



激發學習動機

增強心理韌性

校長的話

李志誠校長

二零二五年，學校將展開新一輪的三年發展計劃。經過深入探討與思考，我們確立以「培養自主學習，活出豐盛人生」作為二零二五至二八學年的總主題。在此框架下，本學年以「激發學習動機，增強心理韌性」為年度目標，期望透過多元活動與訓練，提升學生的自主學習能力，並幫助他們在面對困難時學會自我調適，將逆境轉化為成長的契機。

學習動機與心理韌性，是我們在學習與成長過程中不可或缺的條件。具備良好的心理韌性，能幫助我們克服困難、適應壓力，並逐步實現目標。早前，我邀請了數位在數學、英語、游泳、跆拳、足毽等領域表現出色的同學，分享他們如何保持學習動機，以及面對挑戰時的策略。有同學認為「家人的支持」是持續學習的動力；也有同學表示，「勝利帶來的成功感」激勵他們不斷投入。而在遇到困難時，有同學強調「自我肯定」的重要性，避免陷入自我質疑；也有同學分享透過「訂立小目標」，讓自己每天進步一點，並善用師長、朋友與家人的鼓勵，這些都是克服困難的關鍵。他們的分享，對我而言深具啟發性，也值得全體同學借鏡與反思。

二零二五年十一月九日至二十一日舉行的「中華人民共和國運動會（全運會）」，首次由廣東、香港和澳門共同承辦。香港運動員不負眾望，在各項目中屢創佳績，共奪得九金、二銀、八銅，共十九面獎牌，刷新歷屆紀錄。其中，「小女車神」李思穎史無前例地於單屆賽事奪得三面金牌；「女飛魚」何詩蓓則獲兩金兩銅，其中兩面銅牌更在不足五分鐘內連續取得，傳為佳話。運動員的成功，源於背後不為人知的堅持與努力。李思穎的運動生涯並非一帆風順，她曾因比賽意外摔傷面部，卻仍堅持出戰關鍵賽事，爭取世界錦標賽資格，始終秉持「無論做什麼，我都想做到最好」的信念；何詩蓓在東京奧運贏得兩面銀牌後，曾因背傷一度退出比賽，甚至考慮退役。然而，她很快重新振作，堅定了前行的方向，逐步恢復狀態。她曾在訪問中分享：「當你

有一個夢想或目標，就會一直朝著它前進，無論多辛苦都要堅持下去。因為即使現在需要犧牲，當你實現夢想時，一切都會變得值得。」

運動員的堅持與韌性，為我們帶來深刻的啟示。面對挑戰，韌性與堅持是邁向成功的關鍵。同樣，聖經中記載的耶穌，正是我們學習的榜樣。在面對重重困難與苦難時，耶穌始終堅定不移，這源於祂對天父旨意的順服與信靠，以及對神愛與救恩的堅定盼望。耶穌深知自己來到世上的使命是為救贖世人，這信念使祂在苦難中仍能找到意義。在祂的服事生涯中，即使面對試探與逼迫，祂仍竭力抵抗、克服挑戰，最終完成救贖的使命。對我們每一個人而言，無論在學習或生活中，面對挫折時保持對目標的信念至關重要。堅持信念，並在艱難中保持穩定，正是心理韌性的具體實踐。



學校期望透過激發學習動機，幫助同學不僅克服學習上的挑戰，更能在日常生活中持之以恆，不斷進步。我們致力培養每位學生的心理韌性，讓其在基督信仰的根基上，學會面對困難、迎接挑戰。我深信，只要認識自己的能力、建立信心，無論前路多艱難，每一位學生都能在心靈力量的引導下實現目標，成為社會的良好公民。

「我靠著那加給我力量的，凡事都能做。」(腓立比書4：13)

特別鳴謝以下同學的分享：

3D袁敖天、3D蘇蔚翹、5A鍾俊軒、

5D吳宇軒、6A陳雅文、6A馬思衡



聯校教育崇拜

聯校教育崇拜於10月19日舉行，感恩李柏雄博士（中華聖潔會教育顧問）於當天證道，本校教職員、中聖書院教職員及教會會友在當天能聚首一堂，於聯校教育崇拜一同讚美上帝的恩典，並細聽上帝的話語。

在崇拜中，本校充滿文藝氣息的教職員聯袂呈獻詩歌——*You Raise Me Up*〈神扶助我〉，以歌聲訴說上帝的恩典，用愛盛載着靈風中學的每一位師生，並帶領我們走過多個年月；志誠校長分享學校的福音工作、近況及代禱需要，眾弟兄姊妹都以禱告彼此守望扶持。當天氣氛融洽愉悅，盼望兩校一堂都能在上帝的恩典中走更遠的路，在福音的禾場上得人如得魚般豐盛興旺。



Clara老師為詩班指揮



志誠校長及中聖書院陳校長分享兩校感恩事項

中華聖潔會 聯校教育崇拜



本校充滿文藝氣息的教職員一同呈獻詩歌

第23屆家長教師會就職典禮暨家長晚會



第23屆家長教師會就職典禮暨家長晚會已於2025年10月24日晚上順利舉行，當晚有超過180位家長出席，場面熱鬧。在此同時，志誠校長頒發感謝狀予第22屆家長委員及義工，感謝她們過往一年無私的辛勞和付出。還有，第22屆家教會主席石大鳳女士頒發家長教師會獎學金予2025年於中學文憑試獲得佳績的10位中六畢業生，以示鼓勵。就

廖錦培校監分享 職禮過後，中一至中五各級家長面見班主任及副班主任，而中六級家長先參與由駐校教育心理學家古慧珊姑娘主講的「關注子女學業壓力及精神健康講座」，然後於禮堂面見班主任及副班主任。



頒發家教會獎學金

第23屆家長教師會執行委員會成員

職位	家長委員	老師委員
主席	石大鳳女士	—
副主席	陳清媚女士	謝道鴻副校長
秘書	方嘉蕙女士	陳佩雯老師
財政	吳慧女士	麥芷珊老師
活動統籌	盧如意女士 鄭丹丹女士 劉來香女士	李國榮老師 盧可盈老師
聯絡	胡菁女士	—



第23屆家教會主席
石大鳳女士致辭

班主任面見家長

駐校教育心理學家
古慧珊女士分享

學生會就職禮



校長訓勵

本年度學生會由兩組候選內閣：「Deliver」和「Voyage」競逐，兩組候選內閣皆盡心盡力拉票。投票當日氣氛緊張，過程順利，最終由候選內閣「Deliver」當選。本年度學生會就職典禮亦於2025年10月9日順利完成，當日志誠校長除了為新一屆成員授章外，亦勉勵一班新成員。本年度學生會成員如下：

4C 潘泓宇 5A 袁詠妍 5B 周宇軒 5C 茹雪寧 5C 甘智霆
5C 文學稀 5D 張卓嘉 5D 黎穎彤 5D 楊烈燃



主席謝票及承諾

副主席 5A 袁詠妍：

很榮幸可以當選本年度學生會副主席，當選之後有一種苦盡甘來的感覺，往日辛苦的宣傳，終於有了成果。我必定會履行責任，為同學創造一個美好的校園生活。

副主席 5C 甘智霆：

很高興成功當選本年度學生會副主席，感謝同學們對我的信任。我會在本年度回饋同學們的信任，籌辦各式各樣的活動與服務，讓同學擁有一個豐富的校園生活。



就職禮合照



校長為成員授章

數名熱愛現代文學的中六同學，於十一月五日參加了由香港伍倫貢學院人文學院中文組舉辦的公開講座「傾城不戀：張愛玲看寫作和女性」，並從中初嚐大學中文系課堂的氛圍。講座結束後，同學們更有幸與主講嘉賓曾繁裕博士及署理院長崔文翰博士交流互動，機會實屬難得。期盼同學能透過校外語文活動，進一步認識中國語文、文化與文學，開拓學習視野，豐富文化涵養。



學院署理院長崔博士與師生合影



講座後同學與講者合照交流



同學專心聽課

本校6A班學生黃凱豐同學得少年作家獎



黃凱豐同學上台領獎



廣正心嚴慈善基金

本校6A班學生黃凱豐同學（2025年畢業生）憑文章〈禁區〉，於二零二五年六月七日榮獲由浸會大學主辦的「第十三屆大學文學獎」少年作家獎。黃同學的作品從三百六十三份參賽稿件中脫穎而出，經三位評審嚴謹審定後，獲選頒發此殊榮。

黃同學的文章以少年時代的秘密與傷痛為主題，描寫長大後回望過往，已不再抱怨或不滿，從而體悟到每人心中皆有屬於自己的禁區；而解開心結的關鍵，在於自身成長與對事物看法的轉變。黃同學透過不同成長階段的變化，細膩道出這番體會，匠心獨運，情感真摯，獲獎實至名歸。

English

English Activity Day 1 to 30th September 2025

What wears a smile and loves learning English? The answer is... you!

Tuesday, 30th September, was this year's first English Activity Day, celebrating the Mid-Autumn Festival. We continued the tradition of lantern riddles with a series of puzzling problems. Did you guess any correctly?

To start, we had recess riddles. For the days leading up to the activity, students shared their riddles over the school announcement system.

English classes also had warm-up riddles and little prizes to get everyone into the festive spirit!

On the day, we had a host of English teachers serving as riddle masters and listening to students' answers. Even the Principals came down to play and try answering a few riddles. Can you find them in the photos?

Correct answers were rewarded with delicious mochi-ice-creams (no cap)!

To complement the traditional Chinese activity of solving lantern riddles, we also had members of the Chinese Orchestra performing solo pieces for our enjoyment. Great Vibes!



What's the answer of this riddle



The Chinese Orchestra performed wonderful music during the activity



Let's celebrate the Mid Autumn Festival together



Enjoying the mochi-ice-cream together

數學科 全港學界狀元爭霸戰 2025

本校學生於全港學界狀元爭霸戰 2025 中獲取佳績，9位學生於數學科中取得銅獎，成績驕人，實在令人鼓舞。

全港學界狀元爭霸戰 2025 得獎學生合照

李炳中學第十屆初中數學聯校邀請賽

本校學生於7月到訪李炳中學，出席第十屆初中數學聯校邀請賽，並獲得優異的成績。比賽前，同學們做足準備，彼此積極交流；賽場上，同學們合作搶答，奮勇作賽，最終取得佳績，充分見證了本校學生在數學領域上的優異成就。



大合照

泰國國際數學競賽

4B 何貝熙於2025-2026年度「泰國國際數學競賽初賽」擊敗過半數參賽者，榮獲銅獎。



泰國國際數學競賽
老師與學生合照

4B 何貝熙 (泰國國際數學競賽銅獎)

起初，我總覺得自己根本不夠資格參加這場比賽，內心充滿了猶豫。但比賽過後，如今我終於明白，相比結果，嘗試才是最重要的。我深刻體會到，不論前路有多艱難，也要鼓勵自己，盡力而為，能夠抱持這種心態，就已經是成功的一半。輸贏本是沒有成本的，與其害怕畏縮，不如大膽一試。不試，又怎麼知道自己不行呢？嘗試未必成功，但不嘗試，就必定沒有成功的可能。

數學自學考章

本學年數學自學考章計劃以全新面貌推出，除了提升了題目的難度外，同學亦只有15分鐘時限完成，務求令學生在數學知識及算術能力上兩者兼善。第一學期已完成了兩次考章測試，累計超過180位學生參加，合共65位學生獲獎。其中第一期及第二期考獲金章的學生分別有32位和30位，銀章及銅章的學生分別共有28位和27位。老師能見證學生自學的精神，勇於挑戰自我，努力求進，實在可喜可賀，盼望學生這份自學不倦的精神，能繼續發展傳承。



數學自學考章計劃頒獎合照 高中



華夏盃港澳盃頒獎合照

華夏盃港澳盃頒獎

本校多名學生於「華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽」及「港澳盃數學競賽」中發揮超卓，勇奪多個獎項。學生積極參與校外比賽，堅持不懈，一步步晉身總決賽。過程中，他們不僅增長了見識，也增強了自信心。不少學生都享受比賽的過程，勇於嘗試，樂於挑戰，成功奪獎更是錦上添花！



數學自學考章計劃頒獎合照 高中



數學自學考章計劃頒獎合照 初中



兩期測試金獎得獎合照 高中



兩期測試金獎得獎合照 初中

創業技能及理財科與企會財科 探「星」之旅計劃

本校創業技能及理財科與企會財科跨科於二零二五年十月二十八日舉辦探「星」之旅，共有兩位老師帶領二十一位學生到星島新聞集團有限公司參觀及學習考察，當天參觀了多個重要部門，例如印刷廠、錄影拍攝廠、分色部。讓學生透過參觀深入了解傳媒行業的工作流程及發展，激發同學對新聞行業的好奇心，並且認識報業的發展趨勢。



5A 張巧澄

我對報社行業最感興趣的是對別人進行採訪，並且加以報道，能讓事件被更多人關注，幫助到其他受訪者。我認為這次參觀令我對新聞行業加深了認識。



5B 梁佩莉

我最感興趣的部門是設計及美術部，因為可以設計各式各樣的物品，展現自己的畫技。而這次活動讓我學習到傳統實體的報紙正在逐漸式微，很多物件被電子或網絡取代，這令我不得不反思，在不久的未來，回憶會逐步被電子取代嗎？

5A 蘇樂詩

我認為我對拍攝或記者工作很感興趣，這次參觀中令我深刻體會到製作一份新聞報紙看似簡單，但當中其實經過很多工序，印製一份報紙並不容易，今天的參觀真令我獲益良多。

校外考察

生物科(中五、六)



完滿結束考察後的合照

中六級修讀生物科的同學，於九月前往長洲明愛陳震夏郊野學園進行野外考察，是次活動讓學生有機會走出課室，實踐課本知識，加深對學科的理解。活動期間，學生親身運用不同的儀器收集數據，分析不同的環境因素如何影響生物的分佈和活動。另外，學生亦有機會接觸很多平日鮮見的生物，將牠們帶回實驗室觀察，甚至親自設計實驗以研究這些生物的習性。



進行實驗，分析泥土成份



利用顯微鏡觀察生物

6A 林凱樂

這次林地考察讓我對林地生態系統有更深入的了解。通過觀察不同植物的生長環境和特徵，我認識到生態因素對生物生長的影響，這些觀察加深了我對生態學的理解。在研習的過程中，我們分工協作，使數據收集和分析更具效率。大家互相分享觀察所得與思考，大大提升了我對生物學的興趣。



無懼風雨，量度數據

地理科(中五)

中五地理科同學於十月二十三至二十四日，前往荃灣可觀自然教育中心，參與兩日一夜的地理考察營。是次活動聚焦於海岸與城市的實地考察，讓同學暫時放下課本，親身走進真實環境，學習使用各種地理儀器收集數據。他們除探索海岸地貌與生態外，亦深入分析了荃灣的城市發展模式。這次寶貴的經驗有助同學將抽象的地理概念具體化，有效鞏固課堂所學，並提升了應對 DSE 實地考察題目的信心與能力。同學們均表示此行獲益良多，滿載而歸。



大合照



同學認真地實地考察

5B 戴澤禮

今次地理考察營令我非常開心。最難忘的是能親手操作各種地理儀器，這不但讓我對地理科有了更多認識，更能鞏固相關知識的記憶，可謂獲益良多。營會中，我們都盡心盡力為團隊付出，認真聆聽老師的指示，同心協力完成各項任務，令我感到非常充實。



使用數據收集儀器

5A 繆嘉華

今次地理實地考察非常有趣。我們透過在荃灣的實地考察，更具體地了解城市及海岸環境，亦加深了對各種數據收集儀器的認識。中心導師在考察途中常提醒我們需注意的常犯錯誤，又在課堂上以幽默的方式指導，讓我們印象深刻，我們亦學會了如何運用資料與繪圖技巧應對 DSE 題目。這次考察讓我獲得理論以外的寶貴知識，加深對地理科的學習興趣，整體體驗十分良好。

5A 蘇凱盈

這次地理考察使我們獲益頗多。首先，讓我們得以走出教室，將課本知識與真實場景連結；這兩天的所見所聞讓我們獲益匪淺，透過親身體驗，加深了對地理科的實際理解。其次，在考察過程中，我們也深刻明白團隊合作的重要性——雖然過程難免有些疲憊，但每一個數據的背後，都是團隊中每個人的努力與相互配合，這讓我們收穫了難以言喻的成就感。因此，我非常高興能參與本次考察。

New Zealand Study Tour – Summer 2025



Let's take a group photo together

From July 19th to 26th, 2025, ten of our S.4 and S.5 students embarked on a transformative Summer Study Program to New Zealand. As their accompanying teacher, I had the privilege of witnessing a week of incredible cultural and academic immersion, an experience that exceeded all our expectations.

The journey began at Rodney College, where any initial nervousness was immediately dispelled by a heartfelt Kiwi welcome. The cornerstone of the program was the buddy system, which paired each of our students with a local student. These buddies became instant friends and guides, seamlessly integrating our group into the daily life of the school. This integration was further deepened by

the homestay arrangements. Living with local families provided an unparalleled environment for our students to practice English in authentic, everyday situations, building their confidence and fluency in ways a classroom alone never could.

Within the school setting, learning extended far beyond conventional language lessons. The students were engrossed in sessions dedicated to New Zealand's unique Māori culture. They learned basic greetings in Te Reo, listened to captivating legends, and gained a profound appreciation for this rich indigenous heritage. This exposure to a vibrant Pacific culture was a highlight, broadening their global perspectives significantly.

Beyond the school gates, we explored the stunning landscapes of the Auckland region. Our leisure time included sightseeing trips to iconic landmarks like the towering Sky Tower and the majestic Mount Eden. These excursions were not just scenic stops; they were immersive lessons in geography and natural history, all while fostering a wonderful sense of camaraderie within the group.

The success of this program was evident in the visible growth of each student. I watched as they evolved from hesitant visitors into confident global citizens, navigating a new culture with grace and curiosity. This wonderful experience was made possible by the incredible hospitality of Rodney College and the generous host families. We returned to Hong Kong with not just souvenirs, but with broader horizons, new friendships, and memories that will undoubtedly inspire our students for years to come.



A fun selfie with rugby buddies, celebrating friendship and teamwork on the field, topped off with a little post-game refreshment!



A vibrant group photo with local students, capturing the spirit of friendship and culture exchange



Students focused on hands-on learning in the workshop, collaborating on projects as sunlight fills the room through large windows

The group enjoying a sunny day at the viewpoint, celebrating with joyful poses against a stunning backdrop of the city skyline



Students posing with enthusiasm outside the school, showcasing their camaraderie and excitement for the day ahead



A cheerful group of students capturing the joy of a sunny morning, ready to embrace the day ahead in the beautiful outdoors



A lively group of students capturing a fun selfie, all smiles and peace signs, enjoying a day outside at school



Local students beaming with joy as they proudly display the thoughtful gifts brought by our students, celebrating friendship and cultural exchange



Students engaged in collaborative learning and discussion in a bright, spacious classroom



Students captivated by the majestic tigers, experiencing a close encounter behind the glass, as they capture the moment on their phones

公民及社會發展科一中五考察團

公民與社會發展科內地考察（2024/25 中五級）已於七月三日至四日順利完成。本次活動由教育局主辦，旨在讓學生通過實地考察，親身了解國情與國家最新發展，增進對中華文化的認識與欣賞，從而提升國民身份認同。

是次考察主題為「南沙、前海經濟發展」，行程包括參觀前海展示廳、前海深港青年夢工場、南沙規劃展覽館、永慶坊、黃埔軍校舊址紀念館，以及廣州嶺南印象園等。同學十分享受各項參觀活動，尤其在展覽廳中體驗科技互動遊戲；亦珍惜與老師、同學相處互動的時光，既有反思討論的環節，亦有談笑休息、品嚐美食的時刻，整體行程充實而愉快。考察結束後，同學須完成一份獨立專題研究報告，以呈現所學所得與個人思考。

這次內地考察活動不僅拓寬了學生的視野，也讓他們在親身體驗中深化了對國家發展的理解，是一次兼具教育意義與團體回憶的寶貴經歷。



聆聽抗戰將士的宣言



參觀廣州嶺南印象園



參觀黃埔軍校舊址



參觀前海展示廳及前海深港青年夢工場

教師退修

新一學年從「瘋」開始。全體教職員聚首一堂，透過詩歌、證道、團隊建立的活動，在開學前彼此建立信任和關係，一起邁進新學年。願我們這群「瘋狂」有愛有力的同工，成為靈風中學一份珍貴的禮物，能夠透過我們的服侍，把天父的愛帶給每個學生和家庭。



教師退修日全體教職員合影

基督徒大會

本年度的「基督徒大會」（已於9月19日順利舉行）。師生一起以詩歌、經文、祈禱和立志，把本年度的福音事工、靈風人的生命、學生和教職員的需要交托予上主。盼我們能在靈風中遇見上主，在校園中勇於實踐信仰，做好個人見證，榮耀上主。



一起為學校福音事工祈禱



一起回顧去年校園宗教生活

團長團隊帶領老師和同學祈禱



活動完結前一起留影

宣教士分享



福音周

本年度福音周已圓滿結束。求天父悅納我們所獻上的一切。

感恩天父帶領我們一眾導師和團契職員，齊心協力完成福音周的活動。



2C 頌唱主禱文

謝謝Paul sir和家偉sir應邀，於Tomato cafe分享信仰見證，以及團契職員努力解說五色珠的意義。

於佈道會中，特別鳴謝2C班同學獻唱主禱文；4A王昱舜則朗誦文言文版本的主禱文，更有幸能邀請宣教士為我們分享她的所見所聞。

接下來我們將會好好栽培決志信主的同學，盼望同學的生命能在小組中得著造就，一起學習過有神同在的生活，活出新生命。

Paul Sir 分享見證



家偉 Sir 分享見證



Tomato Café 攤位

訓育委員會

領袖生就職

本屆領袖生就職禮已於2025年10月2日的早會上順利舉行，本年度共有57位同學肩擔起領袖生一職。在就職典禮中，由志誠校長作訓勉和授章，在副校長、所有老師及同學的見證下，領袖生們許下承諾，致力維持良好的校園秩序，樹立榜樣，並盡心為老師和同學服務，同心協力建立正向美好的校園文化。

總領袖生長：5A袁詠妍、5D張卓嘉



全體領袖生



校長授章給予總領袖生



新舊交接

領袖生訓練活動



齊心便事成



領袖生大合照



建立團結精神



發掘個人性格強項



學習互相信任

領袖生感言

5A 袁詠妍

我很榮幸能夠成為本年度總領袖生，我衷心感謝老師與同學們的信任與支持。當選總領袖生後，我的心境與以往截然不同。去年擔任組長，只需帶領組員，本年度則任重道遠，帶領整個領袖生團隊。我既要統籌全局，也要傾聽每一位領袖生的意見，令我學會了聆聽和帶領。在本年度，我會肩負起總領袖生的責任，竭盡所能服務大家，與大家一同進步！

5A 陳子健

我很榮幸獲委任為本學年副總領袖生，衷心感謝老師的信任。這份職責是寶貴的學習機會，我定必以身作則，盡心服務大家。我將與總領袖生及全體同學攜手合作，發揮團隊精神，共建積極、融洽的校園氛圍。期待與大家一同進步，共創美好回憶。請大家多多指教！

5D 張卓嘉

本年度能夠擔任總領袖生，我要衷心感謝各位老師與同學對我的信任和支持。對我而言，這不僅是一個職位，更是一份巨大的責任。我會盡心帶領整個領袖生團隊，極面對能夠磨練自己的每一個挑戰。我不僅會與各位領袖位同學保持學校良好的校風。

5A 蘇樂詩

本年度，我將擔任副總領袖生一職。在就職的那一刻，我心存感恩，感謝老師的信任，讓我能夠擔此重任，為大家服務。雖然在執行職務時，難免會與同學發生不愉快的事情，甚或遇到各種棘手的難題，但這些經歷，令我時刻緊記，必須以公平公正作的態度處事。我會致力發揮團結合作的精神，亦會用心協助有需要的同學。期望這一年，我可以與同學融洽相處，使我們的團隊發揮得更好！

9、10月每月之星



9月之星：主動積極（高中）



9月之星：主動積極（初中）



10月之星：儀容端莊（高中）

學風推動委員會於七月十七日舉辦了嘉許獎勵大旅行，是次活動為表揚全年學業成績及操行優異的同學。他們當日於香港歷史博物館內參觀國家安全展覽廳，從中認識國家安全的意義及重要性，在導遊悉心的講解下，學生更能了解背靠祖國，聯通世界的獨特優勢。之後，同學到香港最新的旅遊地標——馬灣1868，學生能體會融合保育、文創、旅遊及藝術零售元素的海島社區，了解如何打造出一個充滿文化與藝術氣息社區的規劃發展。學生非常享受當天的參觀活動，除拓闊視野及增進國家安全意識外，亦可與不同年級的同學互相交流，彼此分享學術上的成果及喜悅。



1C 黃敏宜

我去了博物館，裡面的展品非常有趣，我和同學分享觀賞古物的感受。同日我還去了馬灣，海邊風景很美，大家聊著天，感覺輕鬆且開心。最後我吃了自助餐，試了很多未曾品嚐的食物。總括而言，這天過得充實和快樂，我喜愛和大家一起探索和分享學習生活。



學術領袖生就職禮

本年度學術領袖生已順利完成就職典禮，本年度共有31位學術領袖生，他們將於本年為學校服務，致力協助老師推動學習計劃，成為老師的小助教，同時他們亦盡力協助初中同學解決學習上的困難，成為同學的小老師，致力培養學校的學習氣氛。



5A 潘詠恩

感謝老師們對我的認同及肯定，讓我擔任本年度的總學術領袖生長，我希望能凝聚各位學術領袖生，一起為推動校園學習氣氛而努力。此外，我會以身作則，以行動影響他人，激發團隊潛力。我亦會盡力協助同學學習上的問題，促進彼此進步，展現學術領袖生的風範。



優才師生分享

本學年第一期優才師生分享會於十月十五及十六日舉行，是次邀請了6A白宜進分享成長歷程，如何重整學習態度，再加上宜進對武術的熱愛，並在雙節棍比賽上獲獎，大大提升了他對自我的肯定，令學習上加添了一份自信心。他的一句座右銘「即使結局是注定的，我也希望可以親手決定走向結局的過程，而結局也可能因此展現截然不同的意義」，令同學們有更多得著。



分享會的另一部分亦邀請了去年獲得普通話集誦冠軍的4A陳燕苗、陳葦欣、李藍芳、鄭力豪及麥芷珊老師分享成功點滴，同學由沒有信心參賽，在麥老師的鼓勵、帶領、互勉下，跨過困難，一步一步走向成功。

盼望透過優才師生分享會令老師及學生有更多互相欣賞、突破自我、成功歷程、改變求進的分享平台，令更多師生有發揮自我及分享成就、改變的機會。

4A 陳燕苗

以前我不敢作新嘗試，在老師邀請我去參加演講比賽時，我的內心是拒絕的。然而在老師的鼓勵和同學的支持下，我硬著頭皮參加了演講比賽。起初，我發現自己的普通話不是很標準，於是我每天都會練習發音、節奏，由動作僵硬、不自在，一步一步慢慢地變得放鬆、從容自在。

4A 鄭力豪

我們一班同學在老師的指導下，從最初生澀拘謹，逐漸磨合出一種協調的節奏。該放鬆時，大家談笑風生，氣氛輕鬆自在；而一旦進入練習，所有人都全力以赴，毫不敷衍。這種「該玩時盡情玩，該認真時認真」的氛圍，悄然間感染了我。

4A 陳葦欣

每當我站上台看到身邊同學的努力，我想如果我只抱着半吊子的心情去做這件事，這會成為我後悔的事。所以即使只是不出眾的其中一人，我也想盡力做到最好，至少不會拖累其他人。正所謂「千里之行，始於足下」，如果我不踏出第一步，就永遠不會知道自己是可以的，所以至少嘗試一下吧，一定會有意外的收穫。

4A 李藍芳

我們很榮幸獲得了上屆朗誦比賽的冠軍，這是我們全體同學與老師的冠軍，這份榮光我不會獨享。感謝其他同學的付出，沒有他們，我們的過程將會失色很多。感謝老師以自己的經驗添加了許多有趣而生動的動作，這些都是冠軍路上必不可少的一部分。

生涯規劃委員會

大學參觀

各大大學陸續舉辦「院校資訊日」，開放予同學入校參觀及諮詢課程資訊。本校生涯規劃委員會老師藉此機會，組織並帶領有興趣的同學前往相關大學，參觀校內設施及聆聽心儀學科的講座，以深入了解各院校的入學條件。

資訊日為同學帶來豐富多元的體驗，例如認識中醫與科技的融合應用、體驗 VR 技術、操作飛機與賽車模擬器，以及與機械狗互動等。同學在輕鬆參與的過程中汲取知識，寓學習於體驗，不僅能更清晰地探索個人興趣，也有助確立未來目標，從而以更堅定的步伐朝夢想邁進。



真人圖書館

「真人圖書館」活動於七月八日由本校生涯規劃委員會與中文科聯合晉峰青年商會共同協辦，活動對象為中五級學生，特邀九位來自不同領域的專業人士擔任「真人圖書」，涵蓋工程師、室內設計師、創作歌手、運動員、的士買賣管理、遊戲製作與策劃、廣告製作、寵物美容師及調酒師等行業。

活動當天，「真人圖書」與學生進行面對面交流，分享各行業的發展歷程與實務經驗，不僅協助學生深入認識不同職業的真實生態，也促進兩代人之間的相互了解與經驗傳承。學生積極參與，在深度交流中探索職涯、確立方向。

國家安全委員會

中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利 80周年紀念日

為紀念中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利80周年，紅十字會於8月30日上午到大埔林村廣場出席「抗日歷史講座及展覽暨制服團隊步操匯演」，參與的同學們當天精神抖擻，積極投入，展現了優秀的團隊精神。

此外，9月3日是中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利80周年紀念日，學校於早會安排了升旗禮，其後由校長帶來「國旗下的講話」；小息後，亦安排了同學到禮堂觀看閱兵直播。同學們觀看閱兵時表現專注，深信透過以上活動，同學既可紀念抗戰勝利，亦可悼念為國捐軀的烈士，不但讓同學們加深了解國家在保家衛國上的先進科技和武裝實力，更令同學們學會「銘記歷史、緬懷先烈、珍愛和平、開創未來」。



大埔賀國慶76周年活動—— 國慶嘉年華中樂表演

本校中樂團應大埔民政事務處的邀請，參與2025年9月28日於大埔寶湖道小型足球場舉行的賀國慶活動，並由中樂團導師沛權老師帶領全體中樂團團員，獻上精彩的表演節目。

演出內容：

1. 4B徐灝民 中阮獨奏《旱天雷》
2. 5A陳綺敏 笛子獨奏《星河嘆》
3. 5A周燦穎 古箏獨奏《雪山春曉》
4. 5D黃綺鏗 揚琴獨奏《天山之春》
5. 中樂團合奏《龍的傳人》及《武術》

同學們當日有超水準的表現，台下的觀眾亦非常投入，一齊拍手打拍子，表演完結後，更有街坊到台下讚賞同學表現，鼓勵他們繼續努力！





王天一老師帶同領袖生出席論壇

「活動可以令我了解到香港的發展，例如關於AI與人類之間關係，現在不同的運輸網絡都有關於AI的存在，AI對人類的發展息息相關；另外，講到有關跨界發展，如教育界與體育界共同發展青少年新體驗，希望令現今青少年有更明確的目標；最後是正向思想，印象最深刻的是透過女排教練的艱苦經歷，讓我明白到努力堅持，不輕易放棄的態度。」

5A 蘇樂詩

民政及青年事務局於2025年9月27日舉辦第二屆香港青年發展高峰論壇。論壇以「聯通世界 跨越未來」為主題，匯聚來自不同地區主管青年政策的主要領導官員及來自不同領域的業界翹楚擔任演講嘉賓，有超過3 000名青年參加，當中有約600人來自中國內地和33個海外國家，包括美國、馬來西亞和卡塔爾等，就青年關心的議題互相交流。

本校領袖生5A陳子健、蘇樂詩、袁詠妍，5D張卓嘉，代表學校參與在香港會議展覽中心舉行的專題論壇。專題講座由青年業界翹楚分享經驗和遠見，內容包括探討科技創新如何在數碼時代推動經濟增長與可持續發展、探討創意產業與傳統文化融合的發展趨勢，以及由幾位運動員分享正向思維及積極心態的重要性。

5D 張卓嘉

「論壇中令我最難忘的一位前國家隊選手在比賽前五個月發現心臟有問題，當她在放棄做手術及放棄運動生涯兩者作出抉擇時，幸得身邊朋友的鼓勵，以及自己深思熟慮之後，最終決定做手術。並且在比賽中獲得獎牌。聽完這位選手講述自身的經歷後，我會以時刻提醒自己，不能因為遇到小小的困難就放棄。」



老師為參與計劃的同學打氣支持

YO達人校園共融大使計劃 2.0 開幕禮

本校今年以核心成員學校身份，繼續參與YO達人校園共融大使計劃。同學在9月13日出席計劃開幕禮，並於典禮後參與黑暗及無聲體驗活動。

YO達人原來的意思是Youth of Differences Ambassador (YODA)。計劃期望培育中學生成為校園共融大使，在導師指導及支持下，透過體驗式學習、個人成長課堂、工作體驗及校本實踐，提升學生的同理心，個人成長及團隊協作能力，進一步推動校園共融文化。

在開幕典禮上，今屆YO達人與團隊導師首次見面，並一同點亮計劃名稱「YODA 2.0」的點字。每一個光點都象徵著一份承擔與責任，寓意同學們將攜手點亮共融之路，肩負推動共融的使命。隨後，他們透過積木遊戲自我介紹，與其他學校的伙伴交流，建立跨校連繫。

在典禮日，YO達人更走進全黑暗及無聲的體驗式學習，探索「對話」的真正意義，並與視障導師及聾人導師進行深度交流。最後，他們把成為YO達人的願景與期望寫入「時間錦囊」，為新一年的成長旅程定下方向。



與友校同學齊齊參與協作競技活動 同學體驗在無聲世界如何與人溝通

健環組



慧敏老師帶同家人來支持學生

除了學生大使外，本校領養的鬆獅蜥「樹皮」、豹紋陸龜「古惑仔」及石金錢龜「香港仔」亦有出席活動，讓公眾有機會與這些異寵親身接觸。



與外籍人仕溝通都無問題！



健環大使與主辦單位合照

5A 龔雪瑤

今次我們擺攤位時，有許多人聆聽我們介紹學校收養的小動物，其中有外籍人士，當時我十分緊張，害怕他不理解我說的意思，所以當時我思考了一段時間才回答他。我體會到不要害怕錯誤，勇於嘗試，事情就能迎刃而解，這次的經驗令我獲益良多，不單是自己了解，照顧動物時負責任，還有不需要害怕嘗試，嘗試反而會為我帶來許多寶貴的經驗。

在合和廣場擺設攤位是一段難忘的經歷。我和幾位同學一起介紹飼養動物的點滴，看到大家齊心合力進行佈置和講解，每個人都全力以赴。最令我開心的是，許多路人願意停下來聆聽我們的分享，還有家長特意帶著小朋友來參加我親自設計的遊戲，看到他們玩得那麼投入，我感到非常滿足。

在這個過程中，同學們發揮所長，有的生動講解，有的積極互動，有的熱情招呼，讓我深刻體會到團隊合作的力量。這次擺攤不僅僅是一次介紹，更是我和同學之間寶貴的成長與回憶。最重要的是，這大大增強了我的自信心和勇氣！

5A 陳子健



於科學園合照留念



學生參與氫能電動車工作坊

創新科技嘉年華

STEAM 教育組於10月21日帶領中二及中五部分同學，參與在科學園舉辦的「創新科技嘉年華」。其中，中五同學專門參加了「氫能燃料電池體驗工作坊」，透過實際操作與現場示範，認識氫能作為新能源的原理、優勢，以及其在交通與儲能領域的應用潛力。其餘同學則積極走訪各大學及政府部門設置的攤位，了解人工智能、機械人技術、智慧城市、生物科技等前沿領域的最新發展，並就課程銜接與升學規劃方向，向現場工作人員請教。是次活動有效拓闊同學們的科技視野，並提升他們對創新科技議題的關注度與探究興趣。



師生同競技



拆彈考控制

2B 鄭樂琳

我對水務環保領域的科技應用工作抱有濃厚興趣。透過是次參訪，我深切體會到這類工作對於城市水循環體系及防洪安全的重要性，也真切感受到以科技守護民生的巨大價值。

2B 劉梓芊

我對可持續發展教育相關議題最感興趣。這一領域透過貼紙、盲盒、互動遊戲等生動有趣的文創產品進行推廣，效果十分顯著，能真正吸引公眾主動參與其中。

5A 蘇樂詩

教育大學研發的一款關注情緒與興趣的 AI 對話機械人十分有趣，它就像心理輔導師一樣，能在 App 界面中察覺使用者的情緒問題，並給出相應的解答與建議。



接受頒獎嘉許

智慧校園提案比賽

4A 班陳燕苗、呂益昕、王昱舜、鄭力豪同學於上學年參加世界新經濟議會舉辦的「智慧校園提案比賽」，以《Revolutionize the School Library Experience》為提案主題，構思了學校圖書館智慧化的優化方案——透過演算法及其他科技手段輔助，讓同學更易找到適合自己的讀物，並提升同學從書本中探索知識的動機。該提案最終榮獲「Best Innovation 2nd Runner Up」(最佳創新獎季軍)，四位同學於11月6日出席頒獎晚宴，接受頒獎嘉許！



出席頒獎晚宴

足球

與去年一樣，今年班際足球比賽，亦設有男子組及女子組的賽事，同學踴躍參與，並且施展渾身解數，賽事十分精彩。最後，感謝天父保守三日的天氣，讓比賽能順利完成，將一切榮耀歸給我們的天父。

2526 年度班際足球賽果

中一二女子組		
冠軍：1B	亞軍：2B	季軍：1D、2A
中三四女子組		
冠軍：4D	亞軍：3B	季軍：4A
中五六女子組		
冠軍：5A	亞軍：6D	季軍：6A
中一二男子組		
冠軍：2A	亞軍：1B	季軍：2D
中三四男子組		
冠軍：4B	亞軍：3D	季軍：3B
中五六男子組		
冠軍：6C	亞軍：5B	季軍：6D



友誼第一，比賽第二

班際排球及足球

排球

本年度班際排球比賽於十月順利舉行，同學們都踴躍參與。賽事中，所有球證和工作人員都由學生擔任，有賴他們發揮高水平的表現，讓賽事得以順利完成，實在值得讚賞！此外，參賽者和觀眾都非常投入，一同享受排球的樂趣。大家秉持友誼第一、比賽第二的理念，切磋球技之餘，也為校園生活留下美好的回憶。



男子中五、六冠軍隊成員



女同學都好有型



中一、二級



中三、四級



中五、六級



賽果如下：

中一二	冠軍 2A	亞軍 2D	季軍 1C
中三四	冠軍 3C	亞軍 3B	季軍 3D
中五六	冠軍 5C	亞軍 6B	季軍 5A

從迷惘到堅持 —— 五位校友的成長啟示



特別鳴謝 Andy 副校長、Sisi 老師及校友會的支持！



感謝俊豪老師及校園電視台安排拍攝及採訪

升學與選科，是每位中學生必經的十字路口。面對未來的諸多可能，心中交織著期待與不安，是再真實不過的青春寫照。這次專訪特別邀請五位校友分享他們如何在挫折中調整心態、建立學習動力。五位學長中，蘇錦城、李天樂與蘇浩軒三位學長，先修讀副學士課程，再憑努力成功銜接大學；高雅怡與鄭舒齡兩位學長則直接升讀學位課程。他們的故事各有起點，途徑亦不盡相同，但共通的是那份在探索中堅持、在挫折中調適的核心力量。讓我們透過他們的真摯分享，汲取前行的勇氣與智慧。

學習動力：從夢想與探索開始

學習動力往往始於夢想與探索。五位學長分別從個人興趣、師長期許與職涯目標中，找到推動自己前行的力量。蘇錦城的動力來自主動探索興趣，透過多方嘗試確立方向，讓學習超越考試，成為未來的重要鋪墊。蘇浩軒則深受師恩啟發，將老師的無私付出轉化為堅持的後盾與內在責任。李天樂於大學階段積極探索，在興趣與前景間尋找平衡，視學習為認識自我的旅程。高雅怡從小立志成為插畫家，選擇以大學學位穩固基礎，同時兼顧創作熱情。鄭舒齡以「成為記者者」為明確目標，以長遠的職業想像點燃當下的學習鬥志。從興趣萌芽到目標成形，正是一段自我對話與價值確立的過程。他們的經歷生動說明，動力可以來自探索興趣、回應信任或追求理想，關鍵在於將抽象願景化為具體的學習目標與日常行動，讓每一步都朝向心中的曙光邁進。



李天樂（左）、蘇錦城（右）分享
由副學士升讀大學的學習心得



李天樂（左）【香港城市大學 - 工商管理學士
（會計）課程】；2023 年畢業生
蘇錦城（右）【香港理工大學市場學（榮譽）
工商管理學士課程】；2023 年畢業生

面對不擅長科目：把壓力變成動力

學業路上難免遇到弱項，與其逃避，不如正視並轉化它。面對不擅長的科目，五位學長分享如何將劣勢轉為進步契機。蘇錦城曾為經濟科主動尋求補習，學會分配時間、拆解學習內容，善用資源並勤於請教。李天樂強調充分休息與結伴學習，避免在壓力中硬撐，保持學習韌性。蘇浩軒在師友支持下，透過多抄筆記、多做題目鞏固基礎，並積極請教以理解抽象概念。高雅怡以「盡力填滿空格」的態度面對弱科，在壓力過大時暫停畫畫，透過短暫抽離重整狀態。鄭舒齡將必考的弱科視為入學門檻，主動尋找資源、結伴溫習，並以信念自我鼓勵。這些真實的應對策略，展現出他們不迴避困難的勇氣與智慧。他們的共通策略在於尋求支援、拆解任務、重視調節，以及以正向心態重新定義挑戰，讓壓力成為前進的催化劑。每一次突破弱項的過程，都是心理韌性與解決問題能力的雙重鍛鍊。



蘇浩軒（左）、鄭舒齡（右）認為面對壓力的心態很重要



校園小記者親自撰寫採訪問題及主持採訪流程

人際關係與情緒：在忙碌之中學會照顧自己

在緊湊的學習生活中，人際互動與情緒照顧同樣重要。五位學長指出，維持良好的人際關係與關照內心是減輕壓力、保持平衡的關鍵。蘇錦城需兼顧學業、活動與兼職，他學會排列優先次序、接納不完美，在多重角色間找到平衡。李天樂重視衝突下的冷靜溝通，並透過傾訴、音樂或散步紓解壓力。蘇浩軒曾因專注學業而疏於聯繫朋友，後來學會主動分享困難，並以長跑作為釋放壓力的健康出口。鄭舒齡在考試期間易因壓力引發家庭摩擦，

大學後積極適應新社交圈，並在難以承受時選擇傾訴或睡眠。

高雅怡的焦慮來自與網路創作者的比較，她會刻意暫停比較、離開畫板，讓自己放鬆，提醒自己進步需要時間。這些細膩的自我覺察與人際互動經驗，正是建立健康心理韌性的基礎。他們都強調主動溝通、接納局限與安排放空的重要，照顧情緒是為了更有韌性地持續前行。學會在關係中獲得支持，在獨處時安頓自己，是每個人在成長路上的必修課。

大學生活：在自律與探索之間取得平衡

大學生活象徵著自主與責任的新階段，五位學長在更自由的環境中學習如何管理時間、拓展視野。蘇錦城透過籌辦社團活動領悟時間管理與溝通技巧，這些課外經驗成為不可或缺的成長養分。蘇浩軒在工程學科上曾感落差，亦背負經濟壓力，他訂立清晰目標，密集溫習並積極請教，以毅力克服起步困難。李天樂在課堂與小組中結識知心同儕，同時發展音樂興趣，讓生活維持多元平衡。高雅怡體會到自律的關鍵，學會提前規劃課業，並在享受創作學習的同時，警惕自己為考試認真備戰。鄭舒齡在新傳系中嘗試拍片、燈光等多個崗位，拓展了對行業的理解，在辛苦中累積獨特的大學記憶。這段從被動接受到主動建構的過渡，讓他們在探索中逐步形塑自己的學習節奏與生活樣貌。他們的故事生動說明，在管理課業的同時，積極參與活動、發展興趣或結交夥伴，能讓大學旅程更加豐富而立體，這些經歷也將成為面對未來挑戰的重要基石。

學長給師弟妹的話：相信自己，也要學會求助

回顧成長歷程，五位學長的建議凝聚為兩大核心：堅定自信與積極求助。他們鼓勵學弟妹勿因一時挫折否定自我，而應視困難為調整方法的契機，多練習、善用資源，並主動向師長同儕請教，避免獨自硬撐。同時，他們也提醒，學習終究是認識自己的過程——透過探索興趣、設定目標，並在壓力中學會休息與調適，你將發現自己比想像中更加堅韌。這段從校園到未來的銜接之旅，需要的不僅是知識累積，更是心理素質的持續鍛造。願這些真誠的分享，能成為你前行路上的溫暖燈火，陪伴你穩步邁向屬於自己的廣闊未來。當你回首時，會感激那個在迷惘中仍堅持向前、在壓力中不忘照顧自己的你。



蘇浩軒（左）【香港理工大學-土木工程學（榮譽）工學士課程】；2023年畢業生
鄭舒齡（中）【香港中文大學-新聞及傳理學系】；2025年畢業生
高雅怡（右）【香港教育大學-創意藝術與數碼藝術榮譽文學士課程】；2025年畢業生

比賽及獎項

班別 Class	姓名 Name	活動項目(英文或中文) Programme Name (Eng/Chi)	合辦機構 (英文或中文) Partner Organization (Eng/Chi)	獎項 / 證書文憑	班別 Class	姓名 Name	活動項目(英文或中文) Programme Name (Eng/Chi)	合辦機構 (英文或中文) Partner Organization (Eng/Chi)	獎項 / 證書文憑
5A	金渝齡 蘇凱盈 張雅婷 陳智杰	《全港學界狀元爭霸戰2025》中文組	香港創科發展培育中心	銅獎	3D	袁敖天	大埔及北區中學 校際游泳比賽	中國香港學界 體育聯會	男子乙組200米 自由泳亞軍
6A	張凱婷 郭思敏 楊苡婷 林兆樟	《全港學界狀元爭霸戰2025》中文組		銀獎	4A	黃月琳			女子乙組4x50米 自由泳亞軍
6C	李希悅	《全港學界狀元爭霸戰2025》英文組		金獎——探花	4B	黃心盈			女子乙組50米 背泳殿軍
5A	趙靈兒 李宥樂	《全港學界狀元爭霸戰2025》數學組		銅獎	4B	葉煒妍			女子乙組4x50米 自由泳亞軍
6A	陳雅文 郭思敏 彭祉齡 翁嘉玲 張柏恒 林兆樟 邱奕威	《全港學界狀元爭霸戰2025》數學組	銅獎	5C	甘焯琳 郭堯睿 文學稀 王明森	女子甲組4x50米 自由泳亞軍			
1B	黎柏翹	2025年粵港澳臺跆拳道邀請賽暨 北部灣市（湛江）跆拳道公開賽	湛江跆拳道協會	6A	李睿庭	男子甲組4x50米 自由泳殿軍			
6C	梁柏森 林世行	北部都會盃 五人足球賽	聯協社會服務處	6B	王杰森	男子甲組50米 蛙泳季軍			
5A	張穎豪 劉懿康	第二十四屆康文盃籃球錦標賽2024	中國香港籃球總會	6C	邱紫情	女子甲組4x50米 自由泳亞軍			
3B	徐珮楨	2024-2025年U17合球世界盃 第六十八屆體育節 會長盃合球邀賽請賽 2025香港青少年 合球錦標賽	國際合球聯會 中國香港合球總會	6D	李曉桐	女子甲組50米 自由泳季軍			
5C	文學稀	大埔田徑分齡測試賽	大埔體育會	1B	黎柏翹	女子甲組50米 蝶泳季軍			
4D	黃添柱	全國U系列衝浪賽（深圳）	中國國家體育總局 水上運動管理中心	1B	黎柏翹	2025年粵港澳大灣區 青少年跆拳道系列聯賽 (四會站)			
3C	蘇凱晴	第一屆非遺長衫（旗袍） 設計比賽	香港中華文化活動推廣協會 × 華服學堂	1D	黎柏翹	四會市體育總會			
4A	蘇紫悠			2B	蘇蔚翹	香港跆拳道黑帶賽			
3D	王嘉詠			3B	陳燕苗 呂益昕 王昱舜 鄭力豪	中國香港跆拳道 協會			
3C	馮思齊			4A	袁錫權 凌宇震 許沁悠 梁梓駿 莫丞義 梁芷柔 蔡天蔭 姚順康	世界新經濟議會			
6A	何芍塞	我最喜歡的卡通人物 繪畫比賽2025	香港國際兒童藝術 交流協會	1B	袁錫權 凌宇震 許沁悠 梁梓駿 莫丞義 梁芷柔 蔡天蔭 姚順康	Best Innovation 2 nd Runner Up			
6B	郭慧儀	慶祝香港回歸祖國28周年 填色暨海報設計比賽	招商幸福邨	3B	馮嘉棋 葉準	銀獎			
2B	姚順康	第十屆聯校初中數學邀請賽	嗇色園主辦 可譽中學	4A	蔡卓瑜 徐源希 盧柏熹 叶健霖	銅獎			
3B	鄧煒鵬			4B	李希健 陸梓渝 曾靖童 何貝熙	泰國國際數學競賽 初賽 (香港賽區) 2025-2026			
3D	陳梓稀	2025 AIMO總決賽	香港數學 奧林匹克協會	4C	劉智康 黎梓鋒	奧冠教育中心			
3B	高梓賢 朱炳熙	4D							
3C	張政權	救恩書院友校接力賽	救恩書院						
3D	李思博								
5D	袁晨								
3A	許芷欣								
3D	袁敖天	大埔及北區中學 校際游泳比賽	中國香港學界體育 聯會						