

慶

校

中華聖潔會靈風中學
二十五周年校慶感恩特刊



「城造在山上是不能隱藏的。」
(馬太福音五章 14 節)

中華聖潔會靈風中學座落於大埔一個景色優美的山崗上，二十五年前辦學團體中華聖潔會，聯同張儉成校長和二十位帶著夢想的老師一起開墾這片土地。感謝神的恩典和豐富的供應，經過同工們不斷的努力和付出，創建一個又一個的傳奇，造就不少學生和家庭，栽培出不少傑出的人材，在社會中發熱發光，讓區內及社會人士皆看到中華聖潔會靈風中學在這山崗上孕育出豐碩成果。這本感恩特刊我們以「感恩為祭，異象承傳」為主題，第一部份「感恩為祭」，記載著這二十五年來的點滴，拓荒者分享他們昔日的心路歷程，並將一切榮耀、頌讚歸給我們在天上的父；第二部份「異象承傳」，記載著不同科組、不同人士如何把上帝交給我們的異象承傳下去，秉承基督仁愛的精神，一如本校校訓，繼續「育德育才，作鹽作光」。

「人點燈，不放在斗底下，是放在燈臺上，就照亮一家的人。你們的光也當這樣照在人前，叫他們看見你們的好行為，便將榮耀歸給你們在天上的父。」

(馬太福音五章 15-16 節)

25
年
慶





錄

01 序

感恩為祭

06	辦學團體簡介
07	辦學團體執事會主席分享
08	歷屆校監校董名單
10	歷任校監分享
12	歷任校長分享
14	教會分享
18	服務 25 年同工分享
24	25 周年校慶標誌及對聯
25	25 周年感恩大事回顧
30	25 周年感恩崇拜及感恩聚餐剪影
32	25 周年校慶專題講座
34	學生成就
40	教師榮譽
43	校園生活剪影
51	歷屆傑出學生榜

異象承傳

54	學與教未來發展方向
55	學生培育未來發展方向
56	各科組感恩事項及前瞻
77	教職員及各班合照
90	校友老師感恩分享
92	家長感恩分享
94	學生未來心志分享
99	鳴謝

感恩 歸屬祭



中華聖潔會
靈風中學



You
fun
hus

你看得你笑得
我們可以

辦學團體簡介

中華聖潔會在 1930 年 11 月 15 日正式成立，當時只租用青山道一所車房聚會。在 1941 至 1945 年間，因抗日戰爭，中華聖潔會遷至鴨寮街六號三樓，戰後再遷至白楊街聚會。

1950 年，中華聖潔會向政府申請在懷惠路撥地建堂及辦學（地址就是「中聖書院」現所在處）。自 1954 年開始，動工興建禮拜堂及非牟利私立小學。有賴神感動會友奉獻及貸款共 40 萬元作建築費，工程在 1957 年竣工，小學命名為「中聖學校」，正式遷堂及招生。當時校監為吳仲連牧師，中聖學校的學生人數亦逐年增加，至 1959 年，人數達千二。當時學生參加升中試，派位率高，加上管教嚴謹，獲街坊好評，福音工作更見成效，很多學生參加團契、主日學聚會，甚至加入教會成為會友。



五十年代至七十年代初，中華聖潔會一直在深水埗區提供教育及牧養，貢獻社區。隨著區內人口年齡的轉變及中學學額需求增加，中聖學校在 1976 年由小學改建為中學，易名為「中聖書院」，1998 年「中聖書院」由私立派位學校成功申請成為直接資助中學。

中華聖潔會是一所獨立基督教教會，會友衆多，早於 1988 年在將軍澳成立一睦鄰中心服侍臨時房屋區居民，並開展福音工作，及後申辦社區服務中心，1994 年獲房屋署批准租用寶林邨寶寧樓約 4500 呎的單位，開辦「中聖教會白普理社區服務中心」，並差派會友植堂，「中聖教會」現今成為一行政獨立的堂會。

中華聖潔會一直致力擴展福音及教育工作，早於 1987 年向政府申請主辦津貼中學，由於中華聖潔會的辦學成果得到政府的認同，在 1997 年 7 月，獲教育署批准在大埔區主辦一所津貼中學，名為「中華聖潔會靈風中學」，各會友積極參與學校籌備及奉獻開辦費，並組成校董會承擔管理學校的責任。1998 年 9 月，學校正式開辦，教會同時在大埔區開展福音工作，並在校內設立教會，名為「中華聖潔會大埔堂」，並差派同工及會友植堂。

中華聖潔會從一所細小、自養自傳的教會，發展成今天一間由三所堂會組成的教會，分別位於深水埗、大埔及將軍澳地區的兩所中學及一所社區服務中心，乃是神的恩典。藉著教育及社區服務，中華聖潔會會一直傳揚主耶穌基督的大愛。

辦學團體執事會主席分享

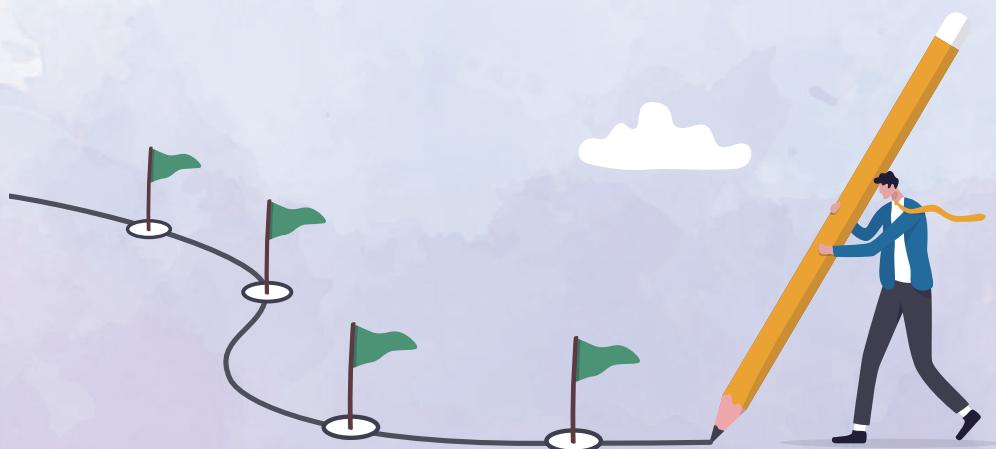


把握機遇 創造傳奇

陳宗耀先生



辦學團體中華聖潔會承傳基督教辦學精神，於大埔區建立靈風中學。25 年的歲月，印證上帝的慈愛信實，保守看顧學校經歷不同階段的變化，回首盡是恩典之路。靈風一直持守有教無類，以愛育人的辦學理念，服侍區內學生及家長。靈風是一所充滿關愛的校園，校長及老師們致力建立學生靈、德、智、體、群、美的素質，打造學生成為一個有自信、有知識、愛神、愛己及愛人的「靈風人」。深信上帝必定帥領靈風中學迎向前面的挑戰，把握更多的機遇，創造更多生命的傳奇。



歷屆校監校董名單 1998-2023

1998-1999

校監：鄒振國
 校董：黃錦珍 蔡志森 石國雄 周文偉
 廖錦培 劉兆瑛 高永雄
 校長：張儉成

2005-2006

校監：鄒振國
 校董：黃杏樞 陳宗耀 馬獻之 陳寶安
 周文偉 廖錦培 劉兆瑛
 校長：馮瑞興
 家長校董：梁遠德
 教師校董：陳夢熊 王文翔

1999-2000

校監：鄒振國
 校董：黃錦珍 蔡志森 石國雄 周文偉
 廖錦培 劉兆瑛 高永雄
 校長：張儉成
 教師校董：謝潔芳

2006-2007

校監：鄒振國
 校董：黃杏樞 陳宗耀 呂浩賡 廖錦培 劉兆瑛
 校長：馮瑞興
 家長校董：梁遠德
 教師校董：李柏燊 陳淑明

2000-2001

校監：鄒振國
 校董：黃錦珍 蔡志森 石國雄 周文偉
 廖錦培 劉兆瑛 高永雄
 校長：張儉成
 教師校董：謝潔芳

2007-2008

校監：鄒振國
 校董：黃杏樞 陳宗耀 呂浩賡 廖錦培 劉兆瑛
 校長：馮瑞興
 家長校董：梁遠德
 教師校董：李柏燊 陳淑明

2001-2002

校監：鄒振國
 校董：黃錦珍 蔡志森 石國雄 周文偉 廖錦培
 劉兆瑛 高永雄
 校長：張儉成
 教師校董：羅靈芝 周鍾敏

2008-2009

校監：鄒振國
 校董：劉兆瑛 廖錦培 陳宗耀 卓偉強 陳耀鵬
 校長：馮瑞興
 家長校董：梁遠德
 教師校董：馬振全 潘秋榮

2002-2003

校監：鄒振國
 校董：蔡志森 黎柏添 石國雄 周文偉
 廖錦培 劉兆瑛 高永雄
 校長：張儉成
 教師校董：謝道鴻 馬振全

2009-2010

校監：鄒振國
 校董：陳宗耀 陳耀鵬 卓偉強 高永雄
 當然校董：馮瑞興校長
 獨立校董：羅靈芝
 家長校董：梁遠德 廖翠娟
 教師校董：謝道鴻 梁俊基

2003-2004

校監：鄒振國
 校董：蔡志森 黃杏樞 石國雄 周文偉
 廖錦培 劉兆瑛 高永雄 馮瑞興
 校長：張儉成
 家長校董：余馬淑華
 教師校董：謝道鴻 梁俊基

2010-2011

校監：鄒振國
 校董：陳宗耀 陳耀鵬 卓偉強 高永雄
 當然校董：馮瑞興校長
 獨立校董：羅靈芝
 家長校董：梁遠德 林慧敏
 教師校董：梁俊基 董守中

2004-2005

校監：鄒振國
 校董：蔡志森 黃杏樞 陳寶安 周文偉
 廖錦培 劉兆瑛
 校長：馮瑞興
 家長校董：余馬淑華
 教師校董：陳夢熊 王文翔

2011-2012

校監：鄒振國
 校董：陳宗耀 卓偉強 高永雄 黃杏樞
 當然校董：馮瑞興校長
 獨立校董：羅靈芝
 家長校董：梁遠德 林慧敏
 教師校董：梁俊基 謝道鴻
 校友校董：張麗婷



2012-2013

校監：鄒振國
 校董：陳宗耀 卓偉強 高永雄 黃杏樞
 當然校董：馮瑞興校長
 獨立校董：羅靈芝
 家長校董：廖翠娟 蘇永祥
 教師校董：謝道鴻 李栢燊
 校友校董：張麗婷

2013-2014

校監：鄒振國
 校董：黎柏添 陳耀鵬 卓偉強 高永雄
 黃杏樞
 當然校董：馮瑞興校長
 獨立校董：羅靈芝
 家長校董：謝鎮威 彭桂玲
 教師校董：謝道鴻 馬振全
 校友校董：張麗婷

2014-2015

校監：鄒振國
 辦學團體校董：石國雄 劉兆瑛 高永雄
 黃杏樞 卓偉強
 獨立校董：羅靈芝
 當然校董：馮瑞興校長
 教師校董：馬振全 李栢燊
 家長校董：鄺群愛 王萍薇
 校友校董：鄧偉賢

2015-2016

校監：陳寶安
 辦學團體校董：陳耀鵬 劉兆瑛 黃杏樞
 吳淑燕 石國雄
 獨立校董：羅靈芝
 當然校董：馮瑞興校長
 教師校董：李栢燊 梁俊基
 家長校董：梁日榮 伍寶玲
 校友校董：鄧偉賢

2016-2017

校監：陳寶安
 辦學團體校董：陳耀鵬 劉兆瑛 高永雄
 吳淑燕 石國雄
 獨立校董：羅靈芝
 當然校董：馮瑞興校長
 教師校董：羅素芝 倪飛雪
 家長校董：梁日榮 伍寶玲
 校友校董：鄧偉賢

2017-2018

校監：陳寶安
 辦學團體校董：陳耀鵬 高永雄 吳淑燕
 石國雄 朱曼頊
 獨立校董：羅靈芝
 當然校董：馮瑞興校長
 教師校董：倪飛雪 王文翔
 家長校董：劉偉文 陳愛蓮
 校友校董：鄧偉賢

2018-2019

校監：陳寶安
 辦學團體校董：陳耀鵬 高永雄 吳淑燕
 石國雄 朱曼頊
 獨立校董：羅靈芝
 當然校董：馮瑞興校長
 教師校董：李栢燊 董守中
 家長校董：劉偉文 陳愛蓮
 校友校董：鄧偉賢

2019-2020

校監：陳寶安
 辦學團體校董：高永雄 劉兆瑛 廖錦培
 吳淑燕 石國雄 朱曼頊
 獨立校董：羅靈芝
 當然校董：馮瑞興校長
 教師校董：李栢燊 董守中
 家長校董：陳愛蓮 李佩賢
 校友校董：鄧偉賢

2020-2021

校監：陳寶安
 辦學團體校董：高永雄 劉兆瑛 廖錦培
 吳淑燕 朱曼頊
 獨立校董：羅靈芝
 當然校董：李志誠校長
 教師校董：彭靖權 謝道鴻
 家長校董：李佩賢 鄧坤／陳愛蓮
 校友校董：鄧偉賢

2021-2022

校監：李柏雄
 辦學團體校董：劉兆瑛 廖錦培 朱曼頊
 蘇智明 何敬賢
 獨立校董：羅靈芝
 當然校董：李志誠校長
 教師校董：謝道鴻 倪飛雪
 家長校董：張建芳 石大鳳
 校友校董：張軒朗

2022-2023

校監：李柏雄
 辦學團體校董：劉兆瑛 廖錦培 朱曼頊
 何敬賢 蘇智明
 獨立校董：羅靈芝
 當然校董：李志誠校長
 教師校董：葉偉民 董守中
 家長校董：張建芳 石大鳳
 校友校董：張軒朗



歷任校監分享



守護靈風的愛和美

李柏雄校監（2021- 現今）

靈風中學是個美麗的地方，也是個令人感受到愛的地方。不管是學生、家長、教職員都在這裡感受到美和關愛，生命得以成長。靈風美，因為它承載了上帝的恩典，及同工共同創造充滿愛的環境。

25 年前靈風建立在大埔海邊，座落於棟樑里的這個小山丘上。環視周遭的屋苑，這就是我們的「牧區」，我們服事的群體，創校先賢皆興奮不已。

衷心多謝歷年來忠心事奉的教師、職員，特別是兩位前任校長張儉成校長及馮瑞興校長，你們把靈風的根基建立在基督的恩典和真理上，加上你們對教育的熱誠和經驗，在你們的帶領下，校園充滿關愛以及追尋創意的心思。現任的李志誠校長在這個優良的基礎上帶領同工，引導學生全人發展，在品格塑造、靈命成長和學習成效上一同進步，務求每個學生都得到適切的照顧。

25 年過去了，靈風如聖經所說的燈台一樣，照亮了周邊的人。到了今年，靈風是不少家長和學生心儀的學校，也是區內不少小學校長老師推薦給自己畢業生升學的地方，這些成果說明靈風已經茁壯成長。這些年日中，靈風當然也經歷過教育生態環境中的種種困難。憑着主的恩典、同工的同心協力，我們都渡過了。每越過一個難關，這個群體也建立得更穩固。

我們不能確定往後年月將會如何，正因為這樣，我期望師生們都把眼光放在光明美好的事物上，用積極樂觀的態度去面對每個轉變，仍舊相信上帝的恩典，仍舊相信人性的美善，留住美，也留住恩典。我祝願靈風的第二個 25 年，繼續守護關愛的氛圍，同時致力學生的全人發展，繼續相信每位學生都有多元智能，藉此發展他／她們的能力。另一方面，讓學生體驗和平共融的重要，以致在往後的生活中願意付出、勇於參與、樂於貢獻。

最後，我借用腓 4:8 這句話作結，「最後，弟兄們，凡是真實的，莊重的，公義的，純潔的，可羨慕的，高尚的……這些事你們當思想。」（中文標準譯本）



中華聖潔會靈風中學 25 週年賀詞

陳寶安校監（2015-2021）

靈風學生給我的印象是非常友善而親切。你們樂觀積極，善於溝通。還記得那一次當我參觀校園的時候，一羣同學非常投入地給我解說水母生態。

那一年你們創意地演活英文劇，你們一直以來非常傑出的多元視藝的成果，令我非常欣喜。

還有每年的畢業禮，你們在台上台下是如此的專注卻又適時地，全心地展現笑容……此刻，我為了能夠有機會見證靈風同學的全人成長而心存感恩！

回望 8 年 (2004-06；2015-2021) 在靈風校董會的事奉，經歷各樣的機遇，見證兩位校長的交接傳承，校董團隊的同心，經歷了如此豐足的日子、我感謝主恩深厚！

祝願主所愛的靈風群體繼續延伸主愛、堅守使命、守護學生、憑信仰望、昂步前行！

祝賀靈風中學 25 週年慶典，生日快樂！



創校艱辛恩手領 無忘初心耀主名

鄒振國校監（1998-2015）

中華聖潔會是一間中小型教會，在深水埗一隅默默地藉教育傳福音。在神的恩典下，回歸後不久突然獲得津校的辦學權。我和一班年不過 40 的青年校董，包括廖錦培、石國雄、高永雄、黃杏樞、蔡志森及周文偉等，既興奮又戰兢地以摸著石頭過河的心態籌建新校。我們無包袱敢創新：用不平凡的廣告去招聘校長，招攬吸納一批中層隊工（他們如今已在教育界獨當一面）。首批實踐融合教育，率先收無證學生，籌建全天候泳池。神的恩典很豐足，連最困難過千萬的開辦費及建泳池費，神用奇妙的方式一一為我們開路和解決，而且校名及建築物不需要冠名，永遠有「靈風」及「Living Spirit」伴著我們。

學生福音工作一直是我心繫記掛的事工，猶記得首年的陸運會中，有三位中一的小女孩很天真地遠遠地齊聲向我叫喊著「校監」，我真的是受寵若驚！原來當年的 Anson 也有 fans 的！她們其中一位今天已成為大埔堂同工。9 月出席了大埔堂堂慶，喜見十多位信徒是靈風的舊生，包括四位是現屆的教會執事，和他／她們合照的相片對我來說彌足珍貴。

25 年過去如昨天一般，但靈風辦校的初心從沒改變，不是要成為一間「名校」，而是以教授學問、傳揚福音，讓聖靈如風一般感染及啟迪每一位學生為本，使他／她們得著生命之道，這是耶穌基督的救恩。深願靈風師生在大埔這一個小山崗上，繼續見證天父豐盛的慈愛。



校長分享

25周年紀念又稱「銀禧」(Silver Jubilee)，「靈風25歲」標誌著學校迎來了「銀禧校慶」。「銀」是「貴金屬」的一種，從意義上，25周年是以貴金屬為象徵，代表一個新時代的開端。故此，「25」是堪稱卓越的數字，而「25周年」更是值得驕傲和祝賀的一個新時代，是非常值得紀念的美好日子。

中華聖潔會靈風中學在1998年創立。學校的辦學團體是「中華聖潔會」，以「育德育才作鹽作光」為校訓，以基督的真理、公義和慈愛培育同學，希望同學捉緊聖經的教導，在世上發揮鹽的調和、防腐的功用，以生命見証基督。感恩於前人的筆路藍縷——黃錦珍女士（錦珍姐）贊助200萬開辦經費，繼而一代一代的傳承，在創校校監鄒振國先生、第二任校監陳寶安博士、現任校監李柏雄博士，以及創校校長張儉成先生、第二任校長馮瑞興先生、校董、教師團隊、職員、工友、家長、校友、同學……一步一腳印的艱辛和努力，讓靈風中學紮根本大埔25年，成為區內深受家長歡迎的中學，實在不易。

2020年9月，感恩上帝的呼召，我戴著口罩加入靈風，接替榮休的瑞興校長。很榮幸能向校監及一眾校董學習，也感謝上帝的同在和看顧，讓靈風在社會及教育政策的多變、疫情的重重限制下，仍能跨越每一個難關繼續向前，承傳靈風的關愛文化，為同學提供「靈、德、智、體、群、美」六育並重的基督教教育，以仁愛為本，學習互相包容、欣賞、尊重和信任，建立正面的人生態度，發揮所長，提供全人優質的教育，建立神人共悅的社會。

靈風中學本著基督的愛，育德育才，作鹽作光，天父的恩典讓我們看到美麗的異象，繼往開來是本乎恩，因著信。承傳基督的愛是靈風教育的核心價值，培育學生良好的品格和態度，是生命教育的首要目標。未來，我們為了裝備同學迎接新時代，靈風中學會以勇敢創新的精神，持續優化學與教，強化學生兩文三語、STEAM和國民教育，藉此培養同學正向品格、正確的價值觀和國家觀念，從而提升公民質素、創新科技的



李志誠校長 (2020- 現今)

思維、與人溝通及協作能力。另一方面，為了增潤同學在認知、情感、實踐的學習、豐富同學的學習經歷，學校會繼續與社區互動、溝通，讓師生們以體驗式的學習認識社區、香港和國家，加強同學的學習動機、好奇心、人際關係、企業精神與國際視野，讓他們更懂得尊重多元文化，關懷弱勢社群。

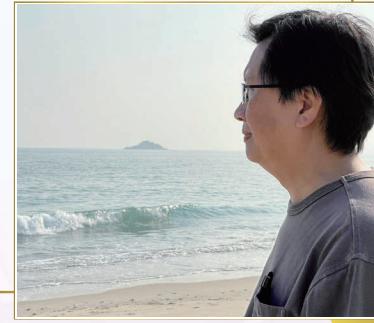
經濟合作與發展組織 (OECD) 頒佈了「2030學習羅盤」(OECD Learning Compass 2030)，提出教育的最終目的是培養孩子成為「幸福」的人。在全球逆境下，要感受幸福很難，感受幸福的能力顯得更重要——幸福不是理所當然，在艱難中仍能幸福，是一種祝福，更是一種能力。學校近年正積極推動「正向教育」，期望從知識、價值觀和態度及技能三方面著手，培育學生成為一個充滿幸福感的人。深信靈風中學在主恩的帶領下，成為同學們將來作鹽作光、榮神益人的啟蒙地，敢於追夢，勇往直前，盡展所長，力臻卓越，能感受到幸福，學會感恩。

「願主我們神的榮美歸於我們身上。願你堅立我們手所做的工；我們手所做的工，願你堅立。」詩篇 90:17

「你們的神有恩典、施憐憫。你們若轉向他，他必不轉臉不顧你們。」歷代志下 30:9

經歷多，恩典更多！靈風中學創校至今25年，薪火相傳，多年來已孕育出很多出類拔萃的校友，能夠回饋社會和母校，正是我們今次校慶主題「感恩為祭，異象承傳」的寫照。25年並不是一個終結，而是另一個25年的開始。希望學校在天父的保守、師生和家長的共同努力下，繼往開來，一同迎向一個25周年！

前任校長分享



馮瑞興校長（2004-2020）

中華聖潔會靈風中學創校二十五年，籌辦銀禧校慶活動，謹藉此短文，以感恩為祭，獻呈給上帝。

感謝上帝不棄，讓我在過去 25 年當中的 17 年參與靈風的領導事奉，包括在 2003-04 年擔任校董，2004 年擔任校長，直至 2020 年退休。

感謝上帝在創校最初的 6 年，儉成校長經已將家校合作、師生關愛、發展創意、愉快學習等方面，為靈風建立特色和良好根基。

感謝上帝、校董會和家教會的信任和支持，讓我帶領教職員，為靈風建設特色設施，例如泳池、環保園、水母 / 蜜蜂培植、太陽能等，配合特色課程培育學生。

感謝上帝讓我將基督教教育理念及本會辦學宗旨結合，將「育德育才，作鹽作光」定為校訓，成為指導方向，靈、德、智、體、群、美六育並重，培育學生全人成長。

感謝上帝祝福我們的靈育，讓學生與聖父、聖子、聖靈三一真神建立關係，團契興旺，信主比率高，不少畢業生已成為所屬教會的執事、導師，甚至如兆民、展東、偉邦、梓傑等已經神學畢業，在傳道崗位忠心事奉，領人歸主，建立教會。

感謝上帝祝福我們的靈育，讓學生明辨是非，純良正直，讓我從大學、職場、社區，常常喜聞他們因品格獲得欣賞、信任，被委以重任。

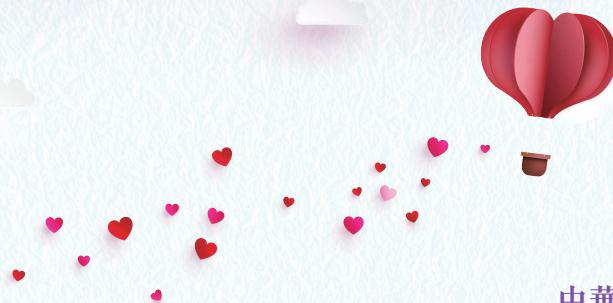
感謝上帝祝福我們為學生提供多元化的課程、教學及評估策略，照顧學習多樣性，帶領學生從不同起點努力學習，提升成績，順利升學，在職場各展所長，不但任職教師、社工、護士、工程、科技、體育運動、藝術者眾多，而且表現出色，陸續獲得晉升及專業獎項。這幾年偶遇身體軟弱，都可以由校友如駿濠博士等診治。

感謝上帝賜靈風多才多藝、愛神愛人、委身同心的教職員，我們能夠坦誠溝通，互相支持、代禱、欣賞、體諒，同心在縮班殺校危機中提升學校，廣受歡迎信任，又在歷次重點視學和校外評核中，管理與組織、學與教、學生成長支援各範疇皆獲好評。在退休後，我們仍然保持聯絡，支持問候，見面暢聚。

感謝上帝賜靈風懂得感恩的校友，積極參與學校和校友會的服務及活動，回校探望老師，私下關心問候，相約餐聚，邀請我們出席婚禮婚宴，展現續為靈風人，終生情永在。

祝願志誠校長及各位教職同工承傳異象，繼續同心拓展基督教教育，將靈風吹送飄遠處，回應上帝托付的尊貴使命。

有意義的「相遇」



中華聖潔會顧問牧師、靈風中學校牧
周志豪牧師

我認識很多靈風人，他們成了我生活的重要部分，這一刻嘗試捕捉閃過我心靈的重重面孔！

校友一：他是我教會傳道人，我電腦有問題，他就是救星。

老師二：年輕教員和校友，是愛學校又不怕勞苦的勇敢青年，讓我看到明天有盼望，如其他老師們的面容，引發我去思索更好的明天。

老師三：前教員成為傳道人，或聆聽或談論教會牧養的課題，能轉而成為代禱的時刻。

校董四：他請周師母和我兒子享受豐富的晚餐，名目是給兒子慶祝生日，母子回來分享了整晚的快樂。校董就似親人。

校董五（創校委員）：她已安息天家多年，但她壯麗的聲音還在耳邊迴響；她的心志掛在禮堂門口，成為每次進入的動力：「在祂沒有不能成就的事，願一切榮耀都歸給祂，阿們。」

校長六：前任是老友，現任是新知；每次與校長溝通，都有暖流般的溫馨，給人幸福感，幾乎不例外。

校監七：前任或現任的校監，竟成為我生命的一部分，不但引以為榮，更是學習的榜樣。

同學八：我們每次相遇，都是在禮堂；我在台上，同學在台下；但也有台上司儀、讀經、伴奏、領唱和領獎的同學。我們是還沒有個人交流的相遇，但同學的笑聲或愁容也會牽動我的思緒。

同學九：小部分同學經過大埔堂的栽培，成為基督徒而為他們施洗時，是我在靈風最感到喜樂的時刻，美麗的泳池對於我們，增添了新的意義！

家長十：我們是還未相遇的相遇，這並不重要；重要的是深願透過與靈風的結緣，最終每個家庭都與基督相遇。

孩子的學識、知識、見識，甚或膽識都是求學的基本，成長與人品的建造不能沒有與基督相遇，這是永續的幸福道理，也是心靈活潑的根源。校慶二十五周年之際，我們為每位同學的成長代禱，也祝福同學的家庭都幸福！



中華聖潔會堂主任
麥文洵傳道

「你們學基督的，師傅雖有一萬，為父的卻是不多，因我在基督耶穌裡用福音生了你們。」（哥林多前書四章 15 節）

從前羅馬人的家庭會僱來「師傅」教導孩子禮節，陪伴、照料、看護。但唯有「父親」，才能分賜生命。25 年來，靈風中學不單是孩子們的師傅，教導學生們知書識禮；更是孩子們的屬靈父親，傳福音領學生歸主，生養屬靈的兒女，建立生命。

作為一位從青少年事工出道的牧者，深切體會學校福音工作的威力。特別當辦學團體中華聖潔會從一開始便認定，傳道音不是在辦學以外，順便去做的事情，或是事後想起要做的事情；這份不只是隨便說說的基督教辦學精神，讓靈風不斷在校園中設計規劃，如何以生命影響生命：「孩子們在灰心膽怯時，能經歷仁愛喜樂，然後堅持理想；在孤單無望時，能保守己心，深信上主必掌權引領；在面對不公不義時，能持守良善和平，溫柔而剛強地表達訴求。」

作為栽培的人，最滿足的，就是看見這些從福音而生的成熟生命，並且到老也不偏離。

祝願靈風中學，繼續成為眾多孩子們的屬靈搖籃，用福音生養更多孩子。生養眾多，而且生命豐富。





中聖教會堂主任
劉卓輝牧師

看著中華聖潔會靈風中學教學的不斷努力求進，及對學生的持續關懷教導，讓我想起聖經中有如此記載。希伯來書提到：「我們既有這許多的見證人，如同雲彩圍着我們，就當放下各樣的重擔，脫去容易纏累我們的罪，存心忍耐，奔那擺在我們前頭的路程。」（來 12:1）

首先，近年香港社會迎來不少挑戰，相信在學的靈風同學也面對不少困難與疑問，然而靈風積極的辦學宗旨，相信能幫助同學建立正確價值觀，及積極進取的人生態度。靈風中學一直持守聖經真理教導，鼓勵學生遇上困難也保持愛與盼望，不受面前的阻礙纏繞，將重擔放下，並激發潛能，存盼望的心前進，如此將能看見未來更美的家鄉。

此外，靈風中學如同雲彩圍繞同學，保護引導同學成長前行。靈風老師們不單指導學生學業上的需要，也積極扶助學生身心健康成長，藉基督愛心教育，讓學生體驗基督的仁愛如何建立健全的個人生命。學校以基督信仰作教育信念，如同雲彩包圍同學，扶助他們尋找個人的獨特理想，展翅向每人的夢想飛翔。這是靈風的獨特氣息與情懷，盼望這氣息情懷延續！

最後，祝願靈風中學成為大埔區內的教育明燈，不單照耀同學前路，也照亮學子心靈，讓他們心存信、望、愛！



同行、同歷神恩豐足 25 年！

中華聖潔會大埔堂主任
羅瑞蘭姑娘

1998 年，中華聖潔會大埔堂與靈風中學同步成立，母會派遣二十多位植堂隊成員到來開辦教會，開學之前的暑假，教會舉辦暑期班以迎接第一批中一新生，當時學校各樣設施尚未齊全，我們借用了附近的教會開班。8 月底，開學在即，學校動員教職員、家長和學生，一人一布清潔課室椅桌，教會也參與其中。

此後，大埔堂在暑假都為靈風學生舉辦暑期補習班，期間，傳道同工和導師們會為學生禱告，盼學生在學習和個人成長方面都有得著，更祈願他們認識耶穌！我們也會差派弟兄姊妹參與學校舉辦的課後功課輔導班作為導師，他們的任務包括，第一，幫助同學完成功課；第二，與同學建立關係，給予關心和支持；第三，分享信仰。

曾經有幾年，大埔堂和學校合辦「優質星期六」計劃，逢星期六有一百位學生返到教會，參加不同的興趣班或補習班，然後出席少年崇拜，導師們都是在靈風信了主和加入大埔堂的師兄師姐們。

我們的週六少年崇拜大約於開校兩年後成立，目的是建立一個屬於學校裡信主學生的敬拜園地，同時讓已信或未信的學生在這裡可以尋到朋友，一同在神的愛中成長。

近年，教會年青一輩已接任執事，參與管理和帶領教會，當中包括執事會正副主席，都是靈風的畢業生，也有在教會成長的畢業生成為了學校或教會的同工。在教會參與事奉的中流砥柱，亦不少為靈風不同年代的畢業生。疫情後，學生福音工作又重新蓬勃起來，學生在學校團契和教會小組中被建立，同時也參與服事。

今天，在我眼中，大埔堂是這樣的：這裡有一班有愛、謙卑、願意服事、肯反思、肯成長的基督徒，成員包括不同年齡層，而年輕人有機會作領袖的一間教會。

一代又一代在教會成長的年青人，當他們回望自己如何開始認識信仰，很多都會表示他們首先是在老師、傳道人或教會哥哥姐姐身上體會到愛，從而開始認識耶穌。25 年來，學校、教會以至整個社會都經歷著改變，不變的是，教育、福音和牧養的使命不變，和施恩予學校和教會的上帝不變，深願堂、校作為緊密的伙伴，一起迎向未來很多個美好的 25 年。

服務 25 年同工分享

伯樂與啟蒙

大頭副校長

昔日離開安舒區，決心向外闖，我和其他創校老師一樣都被一則「尋夢」的廣告所吸引，於是毅然寄出求職信，離開舊校，正正是要實踐「夢想」。感謝神，讓我能加入靈風這個大家庭，轉眼間已服務了二十五個年頭，經歷了四分一個世紀。在靈風被我教導過的學生多不勝數，大大話超過五千人，有時在街上被人叫我「大頭 Sir」時，他／她一定是靈風校友，有些人我還記叫得出他們的名字，有些則印象較模糊。但姑勿論如何，遇見他們都是非常快樂的事，因為他們均是靈風的優良出品，這些學生皆是我在靈風學習和成長的印記。

回想起來，我要感謝三位人士，他們是我的伯樂與啟蒙。首先是創校校長張儉成先生，因為他的欣賞和信任，我才有機會在靈風服務和實踐理想。還記得在面試時，他問我作為體育老師，年青時還可以「以技、以力」服人，但到了年老力衰時，你還可以憑什麼叫學生樂意上你的體育課？這真是一個很有挑戰性的問題，但我亦感謝他的提問，讓我更清晰作為體育老師的理念。我回答說，是「學養」，正正是「學養」，我於靈風多年來皆持續進修，增進專業的知識和技巧，讓我成為一個有「學養」的人。另外，創校第一年，儉成校長便說要舉辦田徑運動會，這也是我第一次以帶領者的角色籌辦一個大型的運動項目，還以班際的形式進行。還記得自己懷著戰戰兢兢的心準備，結果參與率非常高，有超過 95% 學生參加，每人參加至少兩個項目。我很開心，多謝一眾同工的鼎力相助和配合，更讓我體會到眾志成城的果效。還記得完成田徑運動會，儉成校長說要慶功，跟一群同工一起晚飯，途中儉成校長問我：「你認為靈風應該以什麼方向發展體育？」這又是一個很好的問題，同時亦叫我想清楚學校體育是什麼樣的一回事，我想了一想，我回答說：「是普及體育（Sports for ALL），絕不是精英體育（Excellence Pursuit）」，他笑著點點頭。感謝儉成校長的信任和支持，並願意投放資源，靈風開校就持著這個目標（Sports for ALL）發展，靈風這片彈丸之地，早期已增設兩幅攀石牆和健身室，甚至籌建泳池。此外，25 年來學校發掘出不少的精英運動員，他們都是由「普及運動」的理念孕育出來，儉成校長，感謝你！

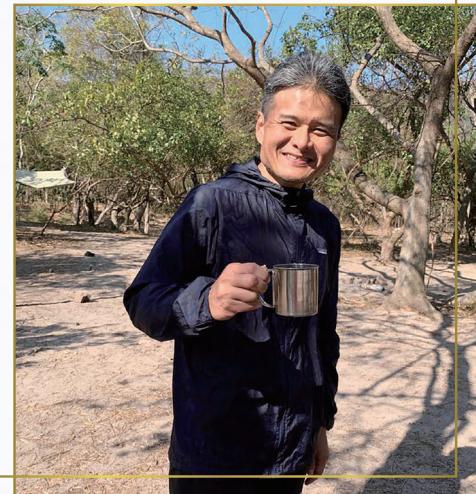
另一位要多謝的是羅靈芝校董，她是我訓育工作的啟蒙，她跟我於創校時一齊加入靈風，那時她是訓育主任，我是她的副手。預備開校時，儉成校長、靈芝校董和一些核心同工一起商議學校的訓輔理念和政策，那時儉成校長和靈芝校董邀請我加入一起商議，我們於靈芝校董居住的嘉湖山莊會所商討了好幾個晚上，最終我們決定摒棄傳統的缺點或操行分制度，創建一個「無缺點」的訓育政策，跟進學生違規時，著重是「過程」，而不是「懲處」。那時，這個做法真的很創新，很大膽，沒有缺點／操行這些武器，我們如何能「收服」學生呢？正正因為摒棄固有思維，靈風才可以真真

正正跟進和處理學生問題，對改進他們的行為和態度收到持久的效果。還記得跟靈芝校董討論學生的問題，她不時都挑戰我的想法和決定，我有時會不耐煩，但很記得她說：「大頭，我們要向好處想，但也要作最壞的打算，並經常要問自己為何要這樣做，背後的理據是什麼，若果我們很清楚當中的理念，面對別人最嚴厲的挑戰時，我們才可以站得住腳。」感謝她的提醒，日後我皆以這個想法跟訓育組同工分享。

此外，還記得她離開靈風往廖寶珊書院擔任校長時，專程回校見證校長宣佈我接任訓育主任和晉升高級學位教師，說要親自來支持我，心中銘感，靈芝校董，感謝你！

最後一位我要感謝的是馮瑞興校長，他是我的「伯樂」。我在靈風二十五年，跟瑞興校長合作超過二十個年頭，他對我非常信任和支持，放手讓我嘗試，擢升我為副校長；我闖禍，他為我「包底」，並承受了不少壓力。開校頭十年，我在體育和訓育工作上都得到很好的發展和成就。我於2008年榮獲行政長官卓越教學獎（體育），是瑞興校長的大力支持我於靈風的體育工作和為我撰寫推薦信。此外，因著靈風的訓育工作有著卓越成效，我於2005-2007年有幸獲得香港中文大學優質學校改進計劃總監趙志成博士賞識，把我借調到計劃中擔任學校發展主任，到各中小學推動學校改進工作，這也是得到瑞興校長的鼎力支持。正因如此，我在借調的兩年中大開眼界，讓我有機會去不同的學校中學習和取經，自己的專業得到了顯著的發展和提升到了另一個層次。借調回來後，除訓育工作外，感謝瑞興校長給我機會發展教師發展和德育及公民教育兩個範疇的工作，更於中一至中六級增設德育科，致力推動品格教育，近年更引入生涯規劃和國民教育，不斷完善和優化。2011年，感謝瑞興校長提攜，我得以晉升為副校長。因著危機事件，我銳意決心推動「三年一貫班級經營」培育策略，但遇到不少阻力，幸好得到瑞興校長的信任，大力支持我重整學校培育學生的優次，讓我能排除萬難開展有關工作，最終得到豐碩的成果，同工、學生和家長們亦認同、肯定和欣賞這個培育策略，自此成為靈風特色的培育重點。我們更應教育局和友校的邀請於不同場合分享班級經營的理念和實踐心得。瑞興校長對我的支持和信任，多不勝數，他是我的最強後盾，我還記得對他說：「我做副校長的目的是要改進學校，希望校長可以信任和支持；但若果我做得太急太硬，請你提點我，我會調節」，瑞興校長笑著點點頭，之後一直放手讓我闖。瑞興校長，感謝你！

儉成校長、靈芝校董和瑞興校長，他們是我在靈風二十五年的伯樂和啟蒙，沒有他們的信任、支持和肯定，絕不能成就今日的我，衷心感謝你們，同時也將一切榮耀頌讚歸給我們在天上的父，阿們！



全程主領



馬振全老師

二十五年，四分一個世紀，亦是我人生的一半。

回想起二十五年前與靈風的邂逅，就好像歌星陳百強的一首名曲「幾分鐘的約會」，歌詞的第一句是『地下鐵碰著他，好比心中女神進入夢！』我與靈風的邂逅，卻是在巴士上。

一九九八年四月，我要到香港教育大學進修八個星期，當每天乘搭巴士，經過汀角路時，總會從車箱左邊窗口，看見一個小山丘上，有一間正在興建的學校。當每次看見這學校，心裡也想著，到這裡教書也不錯，無論地點、環境也是我想要的，亦是一所全新學校，說不定有發展的機會。上帝的帶領就是這麼的奇妙，在往後兩個月，我獲聘任為靈風中學的老師。那時才知道，靈風就是那巴士版本「幾分鐘的約會」中的女神。

在靈風的二十五年，有許多感恩的事情，也有許多令人難忘的回憶。第一屆的學生，現在已經成為朋友，我們每年都會相聚，當中不少同學已經成家立室，更有一位已經成為四個孩子的父親。廿五年來，不少修讀化學科的同學，在大學繼續升學，當中有化學博士、中醫博士、教師、護士、工程師、藥廠行政人員等，在不同行業發揮所長，都叫我十分欣慰。還有一項最難忘的，就是在二零一三年，我們奪得大北區男子甲組足球賽冠軍，球員那種拼勁、堅毅、紀律，都是成功的關鍵，恰好今年是奪冠十周年，我們亦已相約組隊，在田徑運動會參與 4 × 100 米接力賽。

個人方面，靈風也陪伴我經歷了人生幾個重要階段。還記得我的婚禮邀請卡，是由學生設計的呢！婚禮上，靈風合唱團把讚美詩歌獻給上帝。在渡蜜月的飛機航班上，有同工送上香檳和蛋糕，這驚喜更使兩位飛機師，邀請我和太太到駕駛室傾談了數分鐘，在九一一事件後，已經不可能再發生了。二零零五年，我的女兒出生，今年已經十八歲，剛剛去了英國心儀的大學繼續升學，回想起她的童年，也參與過不少次靈風的聖誕嘉年華會；她的泳術，也是在靈風的游泳池學習的。

回想這二十五年，盡是恩典！

將來如何？正如詩歌「我知誰管著明天」的副歌所寫：

『有許多未來的事情，我現在不能識透，』

『但我知誰管著明天；我也知誰牽我手。』

寶貴的，不單是，上帝就是掌管明天的那一位，

更寶貴的，是他會牽著我的手，走人生的每一步。



種種情義

羅毅達老師

I.T.、母校、靈風

從 I.T. 行業轉行至教育工作，一眨眼又 30 年，由青年步至中年，由單身變成兩孩之父，歲月雖無情，卻未磨滅熱忱，常存年輕心境，又願接受不同的挑戰。可能自小喜愛挑戰，擁有那種「不信邪」的心態，於是毅然放棄發展無限的 I.T. 行業，轉投被標籤為「厭惡性行業」的教師崗位，返回母校任教，5 年後再加入了靈風，協助創校。

原點 or 大圓滿

回顧在靈風的日子，除教學外，早期會推動 I.T. 發展，後轉到學風組幫手，然後帶領訓育工作。慶幸能遇上一班胼手胝足、言傳身教的同工，慢慢地我們的同學變得更自律守規，家長更信任學校。如今自己雖返回原點，重歸 I.T. 發展工作，好像原地踏步，實質上卻是「大圓滿」。與之合作的部門組別增加了，可望更上層樓，使不同人士受惠。

久違了的場景

舊生和老師是否仍記得小食部過往杯盤狼藉及枱下散佈垃圾的情景？還有教員室對面的靜思室，經常客似雲來，會被停課的同學應該印象深刻；又或老師高亢的責備聲音，從一樓走廊傳到地下球場……這些都久違了。

如是我行

教學工作是我喜愛的，但我更喜愛訓育工作。如何勝任訓導主任一職？這是受邀擔任此職時常縈繞腦際的挑戰。「彼此尊重」和「言傳身教」是我定下對自己的兩個重要守則，不論對象是學生、老師或家長。一句「學生未必錯晒；老師亦不一定啱晒」，贏得不少學生的信任。當然處理違規事情時，必須秉公調查及情理兼備，但耐心聆聽辯解亦同樣重要。當建立了學生對訓育工作的正面認識，其他事情便容易處理。

多元智能挑戰營

師生關係在課室外能更深的建立，這是老師們的經驗，所以我更喜愛與同學出席不同的校外活動。5

日 4 夜的多元智能挑戰營是我的必然選擇，靈風連續參加了 7 屆相關活動，我出席了 6 屆，足跡遍布八鄉的消防訓練學校（已搬遷）、香港仔的警察學院和黃金海岸的入境事務學院。還記得在某次結業禮致詞結束時，我要求所有同學站起來，承諾將所學回饋家庭和社會，他們齊聲「Yes sir」回應，聲音響徹禮堂……我頓時眼角微濕，感動不已。

「模擬」中學習

幾年前帶領一班高中領袖生，參加由大埔警區主辦的「抗毒減罪精英計劃」，內容包括讓他們參與一場模擬拘捕毒犯行動，並隨疑犯到警署落口供和了解其權益。其後介紹毒品種類與禍害，又到訪現任「大狀」的辦公室，並與該大律師研究案情，部署辯護細節等。最後親臨港島的高等法院，以辯方身份與別校同學進行「模擬法庭」(moot court) 對決。參觀懲教署當然是不可或缺的環節，及獲安排與在囚的年輕人交流……這些難得的課外經歷和學習，讓同學獲益良多。

誰願給小子一杯涼水

記得某年暑假後，時任瑞興校長讓我考慮中四插班生的申請，該生曾犯嚴重罪行，刑滿重獲自由後想繼續學業，雖遞交了超過 50 封申請表，仍音訊全無。我心裡掙扎了兩天：若收錄此生我須為他未來 3 年的行為負責；而一聲「no」則可輕鬆回覆校長。權衡利弊和禱告後，決定給他一個「全家面試」的機會：因需認真了解這位「回頭是岸」的年青人，還有家人如何支援他「從良」。決定取錄前，同學要承諾每天放學後 1 小時內回家，並以家居電話致電給我。整整一年他都做到了，到中六畢業時，公開試成績讓他可以繼續升學，算是 happy ending。有些嚴重違規的同學，雖學校給予自生機會，我又常諄諄教誨，但終敵不過損友的影響，誤入歧途，心中百感交集。

心中所願

種種情懷，點點片段，豐富了我的人生。感謝主讓我服務這校，所付出的雖如流螢之光，微不足道，但若主願意使用，必叫一班小子們蒙福。謹在靈風中慶賀 25 周年之際，祝願校譽日隆，榮神益人。



體能訓練 @ 深水灣



我的師弟師妹和靈風領袖生



靈風與我

圖書館 May 姐姐

時間飛逝，轉眼間我在靈風工作 25 年了！回望這 25 年實在有太多感恩的事，無論人或事我都永記心中。感激神的恩手不會離開。

首先要感謝天父、教會、母校一直以來對我的保守及看顧，沒有你們就沒有今日的我。

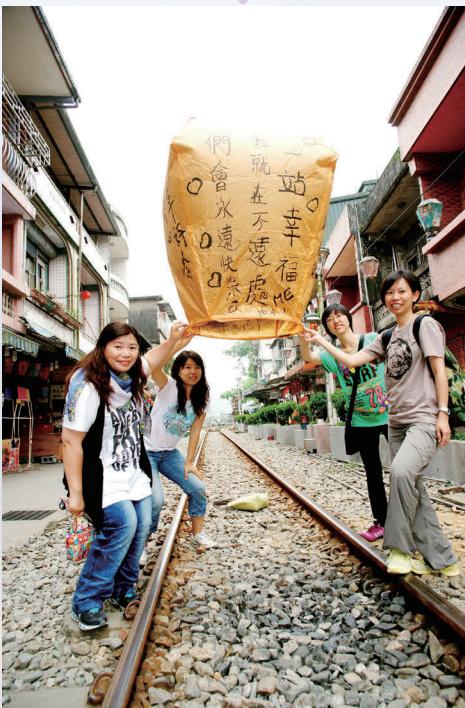
能夠在一個充滿愛、體諒、包容、支持的地方工作了 25 年實在是幸福快樂的事。

這校園是愛——是我親身感受到的，由於我在圖書館工作，在小息、午膳及放學時段我都經常和同學們交談，都令我感受到彼此之間的真誠和熱情。

靈風中學充滿關愛，我形容自己是一朵溫室裡的小花，備受大家的愛護。我衷心感謝多年來無論同事和學生對我都很好，也能彼此尊重。我深深體會到聖經中所說的：我們愛，因為神先愛我們。

在此我祝願靈風能在往後的日子，繼續以正能量感染每個靈風人，深盼在這大家庭裡，人人都生活在相愛互助的祝福中。

最後我仍然要說一句：感謝天父為我編寫的一切。願一切榮耀頌讚都歸於慈愛天父。



銀禧誌慶 莫忘初心

周穎詩老師

一九九八年九月一日，在大埔棟樑里的小山崗上，空氣除了散發著初秋的氣味，還有所有師生對創校期待的氣息。開校初期還沒有齊備的傢具，我們把普通學生桌椅搬進美術室（現在的視藝室）上課。在未有安裝冷氣的美術室，午飯後空氣還會洋溢着年青人打完籃球後的熱力和能量。凡此瑣瑣，雖為陳跡，然而當日之情，今天依然懷然赴目。

冷暖哪可休，回頭就踏入擔任科主任工作的第二十六個秋天了。靈風 215 室，一直充滿了上帝額外的祝福、辦學團體中華聖潔會的欣賞和支持、創校校長張儉成先生對美藝教育的重視、榮休校長馮瑞興先生的鼓勵、現任校長李志誠先生的支持、師生互動的電流，以及師兄師姐們勤奮堅毅所累積而成的力量。這些元素在不知不覺間形成一股獨特氣場，激發起同學對創作的熱誠和追尋。

祝願靈風中學廿五周年銀禧校慶繼續秉承辦學宗旨：「肯定學生的尊嚴和價值，誘發潛能，建立自信、優良品德、正確價值觀及積極人生態度，激發求知、自學、創作、思考及情意發展。」發掘及栽培更多有多元才能的學生，讓同學在不同面向也能發光發亮，在大埔區成為蒙上帝喜悅的金燈臺！



2007 年 12 月 20 日
中五級視藝科師生攝於學校大門十周年校慶壁畫前



1998 年 3 月 24 日
中四級視藝科師生攝於開校暨感恩典禮



2018 年 3 月 22 日
中四至中六級視藝科師生攝於創校廿周年



與 3D 班 (15-16) 渡過最快樂的三年班主任生活

25周年校慶標誌及對聯

聖潔教澤榮主愛，靈風碩果越銀禧
春風矢志育德才，桃李傳芳作鹽光

二十五年前中華聖潔會眾弟兄姐妹因著上主的愛，領受培育青年、傳揚基督福音的異象，創辦「靈風中學」，至今培育出一代又一代對社會有貢獻的青年，可謂碩果纍纍，在銀禧紀念的日子，我們為此感恩。

靈風老師一直本著育德育才的精神，致力培養品學優良的同學，期望眾莘莘學子芬芳之名如香桃佳李，傳揚四方，同時活出基督徒的榜樣，作世上的鹽和光。



靈風廿五周年標誌由劉兆瑛校董及莫英廉校友合力設計。

由劉校董以行草書形式書寫的「靈風」二字，是希望帶出莊重而靈巧的感覺；而「風」字是運用飛白的方法書寫，以帶出「風」的疾勁變幻和活潑的特性，喻意「將靈風吹送 飄遠處」的精神。

而莫校友則延續「靈風」二字靈動之氣設計標誌，把「心中有 志更高」的意象躍然紙上。

25周年感恩大事回顧



1997-98

- 教育署致函中華聖潔會邀請開辦津貼中學，並命名為「中華聖潔會靈風中學」。
- 中華聖潔會委任鄒振國先生為首任校監，蔡志森先生為首任校董會主席，並聘任張儉成先生擔任創校校長。



第一屆校董會成員

第一任校長張儉成先生
(1998-2004)

第一屆校董會及全體教職員

1998-99

- 1999年3月24日舉行開幕暨感恩典禮，教育署署長羅范椒芬女士蒞臨主禮，並為紀念碑石揭幕。
- 中華聖潔會大埔堂於1998年9月成立，首任堂主任為張麗中傳道。



開幕禮



萬紫千船

1999-00

- 舉行首屆學生領袖訓練營於，主題為「喜迎千禧、盡顯潛能」。
- 舉行第一屆表揚學生茶聚，讓家長與老師一起對努力及有成果的學生表達讚賞。
- 舉行第一屆英語多樂趣 English Fun Days，成為英文科特色學習活動。
- 校本傳媒教育課程獲香港電台《傳媒春秋》及多份報刊多次報導。
- 舉行第一屆畢業同學之惜別會，師生帶著歡笑和熱淚，真摯地分享離別之情，留下美好回憶。



中五惜別會



表揚學生茶聚



中四領袖訓練



English Fun Days 1999

2000-01

- 開展融合教育，主力照顧及培育弱聽學生。
- 開展「才華盡顯在靈風」午膳活動，藉此展現同學才華及培養同學互相欣賞的態度。
- 舉辦「基督門徒訓練營」，孕育靈風第一代屬靈領袖。
- 榮獲優質教育基金撥款成立管樂團和增設健身室。
- 舉行第一屆初中畢業營，師生彼此勵勉，互相支持，繼續堅毅踏前路。

2001-02

- 第一屆學生會成立，曾永康同學當選首任主席。
- 舉行第一屆長跑比賽，三百多位師生一同參與，成為鍛練體能及堅毅精神的盛事。
- 本年度首設早讀及「讀書人日」，建立樂於閱讀及恆常閱讀的傳統。



長跑日

2002-03

- 2002年10月4日教員室失火，學校須停課一天，全體教職員同心回校執拾。
- 2002年10月10日，黃錦珍創校校董安息主懷，靈風眾師生對她深表悼念。
- 中華聖潔會教育發展基金撥款14萬元，資助本校的「生命風采在團契」計劃。
- 成立靈風中學校友會，第一屆主席為李駿輝校友。



教員室失火

2003-04

- 開設首屆中六課程。
- 與香港數理教育學會創辦大埔區小學數學比賽，合共19所小學參加。
- 籌辦首屆「社區學堂」，為區內小五及小六學生和家長提供課程及活動。
- 第一屆家長教師會誕生，余馬淑華女士擔任第一任主席，同時成為家長校董。



第一屆家長教師會就職典禮

- 張儉成校長於8月底離任。感謝張校長為本校打下重要根基。



2004-05

1. 馮瑞興先生接任本校第二任校長。
2. 開展與美國駐港總領事館合作，每年為不同級別同學提供多元化特色英語學習活動。
3. 首次舉辦「澳洲英語學習團」。
4. 學生於大埔文娛中心自發舉辦音樂佈道會，開創先河。



第二任校長馮瑞興先生
(2004-2020)



澳洲英語遊學團



2005-06

1. 香港教育城節目「數學新程式」，介紹本校數學科之生活化數學問題的設計及評鑑方式。
2. 陳夢熊老師和凌美儀老師於數學領域表現出色，榮獲「行政長官卓越教學獎」。
3. 本校「洗手間美化計劃」獲香港藝術發展局高度評價。
4. 靈風氣象監測站正式啟用。



2006 年行政長官卓越老師獎 (凌美儀老師)



2006-07

1. 本校首次接受外評。整體而言，外評報告之關愛文化非常欣賞。
2. 本校與香港資優教育學院簽訂合作協議，合作提供資優教育課程及講座。
3. 2007年7月，全天候游泳訓練池落成啟用，泳池設計更榮獲建築師學會會長獎狀。



泳池設計獲獎



2007-08

1. 2007年12月14及15日，舉行十周年感恩崇拜暨泳池啟用典禮及開放日，教育局課程發展處總監陳嘉琪博士蒞臨主禮。



泳池動工



泳池落成

2. 2008年7月4日及15日，舉行十周年校慶聚餐及綜藝晚會，數算主恩及展現同學才藝。



10周年校慶綜藝晚會

3. 與澳洲 Wycliffe Christian School 簽訂伙伴學校協議，開展兩校師生每年互訪交流計劃。
4. 教育電視節目介紹數學科多元化校本評鑑課堂和老師共同備課節。
5. 謝道鴻老師於體育領域表現出色，榮獲「行政長官卓越教學獎」。
6. 成立德育及公民教育組，增設中一至中六級德育課，藉此培養學生優良品德。



2008 年行政長官卓越老師獎
(謝道鴻老師)



2008-2009

1. 本校榮獲 2008 年社會福利署義務工作金嘉許狀。
2. 葉玉玲獲選為大埔區十大傑出學生。
3. 葉凱倫獲選香港女子排球隊成員，參加「學界埠際排球錦標賽」，並奪取亞軍。
4. 蔡念恩代表香港參加第四屆亞洲體操錦標賽，於跳馬項目榮獲第八名。
5. 教育局常任秘書長黃鴻超太平紳士於到訪本校及觀課，並給予高度評價。



教育局常任秘書長黃鴻超先生
與同學開心齊上課



2009-2010

1. 雜藝隊獲邀到 TVB 文化廣場接受訪問及表演。
2. 首次公演英語音樂劇「Beauty & the Beast (美女與野獸)」。
3. 謝道鴻老師於教育局分享之錄像上載至教育城「網上教師電視」的「錄像講室」頻道中。
4. 舉辦第一屆水運會，同學參與踴躍，氣氛熱鬧。



英語音樂劇「美女與野獸」



第一屆水運會



2010-2011

1. 成功向環保基金申請接近港幣二百萬於校舍毗鄰露天停車場興建「環境教育園」。
2. 靈風雜耍隊應邀到荃灣荃新天地商場作雜耍及魔術表演，並分享如何透過雜耍和魔術活動提升專注力和自信心。
3. 舊生劉浩勤及柯鈞浩於第六屆世界毽球錦標賽奪得男子單人賽第五名、男子雙人賽第四名及男子團體賽季軍。
4. 涌井聖裕同學榮獲香港中華廠商會贊助赴上海參加「世博考察團」。
5. 視藝科「人人都是藝術家」計劃榮獲香港藝術發展局學校藝術教育優異獎。



環保園開幕禮



2011-2012

- 本校公演英語音樂劇 *Les Misérables* (孤星淚)，獲得一致好評，同學才藝得以盡展。
- 本校與香港家庭教育學院合作，首次為本校家長提供一系列的家長教育課程。
- 英文科成立了靈風英語大使，協助舉辦英語活動及接待嘉賓，提升同學學習英語的興趣。
- 學術總領袖生長葉凱怡同學獲邀到北京交流。



英語音樂劇「孤星淚」

香港家庭教育學院總監
狄志遠博士

2012-2013

- 2013年5月29日，舉行十五周年感恩崇拜，中華聖潔會周志豪牧師蒞臨主禮。
- 開展推動「三年一貫」的班級經營學生培育策略，藉此提升學生的歸屬感，並積極營造正面關愛的校園文化。
- 本校榮獲「香港健康學校獎勵計劃」銅獎。
- 音樂劇小組老師及同學應邀擔任「夏日狂熱 Summer Fever」音樂會表演嘉賓，並且於無線電視翡翠台「文化新領域」接受訪問及表演。
- 視覺藝術教周穎詩老師及姚秀芸老師榮獲香港藝術發展局頒發「傑出藝術老師獎」。
- 謝道鴻副校長獲邀，協助撰寫「體育學習領域六大學習範疇課題概覽」。



15周年校慶感恩崇拜



2013-2014

- 本校公演英語音樂劇，「約瑟與他的神奇彩衣」，獲得一致好評，同學才藝得以盡展。
- 黃美儀老師獲教育局借調到國內三個月，協助國內英文科學與教的發展。
- 足健隊於學界足健比賽榮獲多項冠軍，無線電視翡翠台節目「別有動天」到本校採訪。
- 校友柯鈞鎬榮獲香港特區政府傑出表現獎學金、香港教育學院卓越運動員獎學金及香港教育學院優秀表現及服務獎獎學金。



英語音樂劇「約瑟與他的神奇彩衣」



2014-2015

- 本校接受第二次外評，外評報告給予本校高度評價，重點總結如下：「學校秉持基督教教育辦學，重視培育學生的品德，發展他們的多元才能，讓他們在充滿愛心和關懷的環境下成長。學校能實踐自評的精神，努力求進。面對近年種種挑戰，學生學習差異擴大的情況，學校積極面對，仔細檢視學生的需要，一方面在課程、教學及評估方面嘗試開展不同措施，另一方面引進校外不同機構的專業支援，推動校內教師

專業發展，使教學相長。此外，學校善於調撥資源，增加教師人手，優化校內設施，除了能適切照顧學生學習和成長需要，也能為他們提供更多發展潛能的機會，豐富學習經歷，達致全人發展。學校宗教氣氛濃厚，師生關係融洽，學生純樸有禮，守規受教，教師之間互相支持，展現關愛的校園文化。」

- 音樂科老師和十多位同學獲邀遠赴西安，分享製作音樂劇的經驗和心得。
- 環境教育圓榮獲第十二屆香港綠色學校獎「小型工程獎」。
- 生物科開展「水母飼養計劃」及「馬蹄蟹校園保育計劃」。
- 羅雅莉榮獲大埔區十大傑出學生，香秉言及黃嘉敏榮獲大埔區十大傑出青年。
- 本校獲房屋署邀請，參與寶鄉邨外牆美化工程，並命為「靈山風華一寶鄉邨美化工程」。
- 配合20周年校慶，本校公演一連三場英語音樂劇（A Chorus Line），獲得一致好評，同學才藝得以盡展。

2014-2015 年度大埔區
十大傑出學生

2015-2016

- 陳寶安博士接任本校第二任校監。
- 李柏榮老師應香港中文大學邀請前赴新加坡出席國際健康教育研討會，分享本校推廣健康教育及建立健康校園的心得。

第二任校監
陳寶安博士

2016-2017

- 「靈山風華——寶鄉邨美化工程」正式完工。
- 澳門社會文化司譚俊榮司長、教育及青年局梁勵局長、數十位中小學校長及香港教育大學洗權峰教授到訪。
- 「靈山風華——大埔歷史建築公共藝術計劃」，榮獲「藝術教育獎」（學校組）。
- 本校與中山市中港英文學校締結為姊妹學校，開展師生互訪交流。



香港藝術發展局藝術教育獎



澳門司長到訪



大埔寶鄉邨靈山風華壁畫開幕典禮

2017-2018

- 校友柯鈞鎬、劉浩勤及盧慧鳴代表香港足毽隊出席世界足毽錦標賽，勇奪四面銅牌。
- 民政事務局劉江華局長、署理大埔民政專員李佳盈女士、大埔區議會主席張學明先生及副主席黃碧嬌女士蒞臨到訪。
- 2017年12月1日舉行二十周年校慶感恩崇拜，同頌主恩。
- 2017年12月9-10日舉行「二十周年校慶開放日」，展示本校課程特色及學生學習成果。
- 馮瑞興校長榮獲2017年民政事務局局長嘉許狀。
- 本校榮獲「香港健康學校獎勵計劃」最高榮譽金獎。
- 教育局副局長蔡若蓮博士、教育局局長政治助理施俊輝先生由教育局大埔區高級學校發展主任黃琼芬女士陪同蒞臨本校到訪及觀課。
- 本校公演一連三場英語音樂劇「A Chorus Line」獲得一致好評，同學才藝得以盡展。



民政事務局劉江華局長到訪



教育局局長蔡若蓮女士到訪



英語音樂劇 (A Chorus Line)



教育局局長蔡若蓮女士到校觀課



20周年校慶感恩崇拜師生獻詩

2018-2019

- 2018年11月28日環境教育局長黃錦星先生到校參觀環保園。
- 廣東省教育廳高中教師赴香港交流團到訪本校進行交流。
- 2019年4月12日本校老師前往廣州景泰中學進行學交流。
- 校董會斥資100萬進行圖書館美化工程，讓同學可以於圖書館內進行閱讀及溫習。



環境局黃錦星局長到訪環保園



參觀廣州景泰中學



廣東省教育廳高中名教師赴香港交流團到訪本校進行交流



圖書館美化工程竣工



2019-2020

- 505室電腦室進行設施優化工程。
- 2019年12月12日三指鋼琴家黃愛恩博士到校向同學進行生命分享。
- 馮瑞興校長於8月底榮休，感謝瑞興校長十多年來為本校辛勤工作，創造眾多優越成果，帶領學校邁向成功。



電腦室優化工程



三指鋼琴家黃愛恩博士到校分享

2020-2021

- 李志誠先生接任本校第三任校長。
- 學校於暑假期間外牆進行油漆粉飾，校舍頓時煥然一新。
- 暑假期間進行翻新音樂室工程，並易名為「多用途綜藝室」，為學生創造空間，發展潛能。
- 暫停面授課堂期間，學校靈活採取不同同學與教策略，包括設置網上學習平台及進行實時網課等，支援跨境生在家學習，保持他們的學習動力，同時為有需要的學生及家庭提供防疫物資及其他適切的支援，做到「停課不停學」，讓學生在疫情中仍能維持正常的學習生活。



第三任校長李志誠先生



校舍油漆粉飾工程



2021-2022

1. 中華聖潔會教育顧問李柏雄博士接任本校第三任校監。
2. 統籌優質教育基金主題網絡計劃一「發展 STEM 元素的環境教育課程」，編寫具價值教育的體驗式校本環境教育課程，及協助多間參與學校設計以 DNA 為主題的《奇妙的生命密碼》校本課程，引發學生對 STEAM 教育和環境教育的興趣及欣賞奇妙的生命，為期兩學年。
3. 中四劉天樂同學榮獲新界區十大傑出學生，品學兼優，深得評委肯定。



第三任校監李柏雄博士

新界區學生選舉2021頒獎典禮

2021香港傑出學生選舉



新界區傑出學生選舉 2021



「發展 STEM 元素的環境教育課程」分享會



周嘉儀——代表香港出賽並獲獎

4. 5A 容逸豫同學在德國勃蘭登堡藝術賽（全球 1224 份參賽作品）中獲勝，獲主辦單位資助到德國施韋特市與七位來自不同國家的同學作藝術交流 5 天，獲益良多。



5A 容逸豫同學在德國勃蘭登堡藝術賽中獲勝



2022-2023

1. 透過兩項優質教育基金公帑資助學校專項撥款計劃一「以多媒體互動課堂推動自主學習」批款更換全校課室電子白板，以加強師生課堂互動，提升學與教成效；「STEM 教育在靈風」批款成立「地理及科技研習室」，配備先進的工具及儀器，為學生創造研習空間。
2. 配合 25 周年校慶公演一連三場英語音樂劇（Legally Blonde），有口皆碑，同學才藝盡展。
3. 完成「靈風舞台」翻新工程，為同學提供多用途的活動、學習及表演場地。
4. 中三級周嘉儀同學於烏蘭巴托 2023 東亞青少年運動會中為香港增添一面銅牌，為港爭光；足毽隊於 2023 年全國青少年毽球錦標賽分別於男子甲組單人賽第二名及女子單人賽第三名，表現深獲肯定。

5. 參與循道衛理優質生命教育中心「在你的生命中『預』」見更好的自己—失敗教育 x 人物故事」計劃，透過不同人物成長經歷、講座、活動，教導學生如何面對人生中的逆境，讓同學承傳不畏挑戰的精神，活出積極人生。
6. 百仁基金捐贈本校港幣 30,000 元，資助有需要學生交流考察團之用，並舉行「菁青相惜分享會」，邀請廣西省政協委員及中國香港龍舟總會秘書長鍾志樂先生蒞臨本校分享，鼓勵學生積極裝備自己，確立未來發展方向。



中華人民共和國香港特別行政區政府
教育局

The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
of the People's Republic of China

「學校疫苗接種」嘉許計劃

School Vaccination Commendation Scheme

白金獎 Platinum Award

Presented to

中華聖潔會靈風中學

CHINA HOLINESS CHURCH LIVING SPIRIT COLLEGE

種種努力與推動疫苗接種

特此此狀以示嘉許

In recognition of your dedicated efforts in

promoting COVID-19 vaccination

教育局

Education Bureau

二零二三年六月

June 2023



失敗教育體驗活動



教育局「學校疫苗接種」
嘉許計劃白金獎



菁青相惜分享會



更換全校課室電子白板



英語音樂劇 (Legally Blonde)

25周年感恩崇拜及感恩聚餐剪影

中華聖潔會靈風中學
廿五周年銀禧校慶感恩崇拜
暨靈風舞台開幕禮



主禮嘉賓：梁家麟牧師



嘉賓合照



25周年校慶專題講座



「後疫情環境永續 @ 環境教育」

本校 25 周年校慶感恩活動的壓軸環節，就是邀得前香港都會大學科技學院院長、現為歐洲自然科學院院士及香港極地研究中心創辦人及主任何建宗教授（BBS、JP），主講有關後疫情的環境教育。

何教授不單致力於本港學界推動環境教育，環境科研的足跡更觸及南北兩極的地區。何教授與出席講座的業內同工分享環境教育的核心價值，就是讚歎偉大的創造天地主宰的同時，亦要肩負起維繫永續的重任。參與的教育同業感受到教授的教學熱誠，並引發大家反思個人對環境的責任。

除何教授的精彩分享外，生物科科主任王凱民老師亦在講座中分享本校生態科學課程。凱民老師與科學教學團隊將飼養水母、蜜蜂及環保園種植等元素滲入學科的教學內容，除有效提升學生對相關學科的學習動機外，更進一步帶領學生利用數學、創新科技及藝術等學科元素，進行跨學科探究，在課程發展中完全配合 STREAM 教育的最新發展方向。與會者除讚賞本校教學團隊的認真與熱誠外，更認為這是一次極具啟發性的專業交流，期望與業界攜手推動永續的環境教育。





同業專注於了解採集蜂蜜的過程



介紹水母的飼養



介紹陸龜的飼養



凱民老師向同業介紹養蜂的工序



參加講座的同業全神貫注地聆聽



參觀環保園



與分享嘉賓何建宗教授合照



同業參觀蜜蜂飼養場地

學生成就



熊嘉朗

畢業年份：2013

現職：

- ◎ 香港空手道運動員
- ◎ 香港空手道隊助教
- ◎ 大學兼職講師
- ◎ 香港空手道總會教練委員會——非執行委員

成就：

- ◎ 亞太區剛柔流空手道錦標賽季軍
- ◎ 東亞空手道錦標賽第五位
- ◎ U.K. Thurrock Online Kata Championships Champion
- ◎ 韓國空手道國際邀請賽亞軍
- ◎ 全國空手道冠軍賽亞軍
- ◎ 中國空手道公開賽冠軍
- ◎ 全國空手道俱樂部（道館）聯賽冠軍
- ◎ 全國大學生空手道錦標賽冠軍
- ◎ 全國中學生空手道錦標賽冠軍
- ◎ 全國競技空手道錦標賽亞軍
- ◎ 粵港澳空手道錦標賽冠軍
- ◎ 全港空手道大賽亞軍
- ◎ 全港青少年空手道比賽亞軍
- ◎ 全港空手道隊際錦標賽亞軍
- ◎ 大專空手道比賽冠軍
- ◎ 香港大專空手道比賽最佳表現（男子個人型）
- ◎ 香港浸會大學最佳運動員
- ◎ 道德風尚獎運動員

感言：

我是 2013 年畢業舊生熊嘉朗。在靈風畢業後，我修讀了學士學位課程。現在我是一位香港隊空手道運動員、香港隊空手道教練，也在大學教授體育技能科。回顧多年的學習，感謝靈風老師啟發我作多方面嘗試，將興趣變成專長。得到老師支援及鼓勵，令我在中學發展取得平衡，努力在空手道爭取佳績，亦不致在學業落後。

靈風多年秉承多元發展的教學理念，春風化雨，作育英才，鼓勵學生多嘗試走出舒適圈，感激母校及各老師的耐心教導和栽培。今天喜見母校 25 週年校慶，謹祝靈風中學桃李滿門，人才輩出。



蔡念恩

畢業年份：2009

現職：體育培訓師、體操教練，曾任教香港女子競技體操隊，香港女子青苗班及精英班

成就：

- ◎ 2000-2019 香港女子體操隊成員
- ◎ 2008 年於亞洲體操錦標賽跳馬項目獲得第八名
- ◎ 2015 年於香港競技體操公開賽及新秀比賽暨國際邀請賽獲得平衡木冠軍



願景：

透過個人於運動員成長的經歷，向下一代分享心得，鼓勵下一代更加投入體操運動，繼續燃亮體操生命，照亮他人。

感言：

每當重整過去的片段，總要用感恩的心去讚頌上帝的作為，感謝上帝帶領我走進靈風中學，一直給予我愛心、支持和肯定，令我在成長的路上滿有力量。

回憶中學的時候，讓我想起校長、老師、同學的笑容。這笑容是代表著一份祝福和支持，令我內心非常溫暖。

感謝母校，讓我的才能有發展的空間，數之不盡的經歷讓我不斷成長。最難忘的是當我要停學一年接受訓練，學校的全力支持與配合，讓我能無後顧之憂地踏上人生的旅途。

感謝母校的栽培，祝靈風中學校慶二十五周年圓滿成功。

柯鈞鎬

畢業年份：2006

現職：足毽教練、體適能教練，現任香港青少年足毽代表隊主教練

成就：

- ◎ 2007 年至現在香港足毽代表隊成員
- ◎ 2023 年亞洲足毽錦標賽男子單人、混合雙人銀牌，
男子團體銅牌
- ◎ 2022 年全國毽球錦標賽混合雙人銀牌
- ◎ 2019 年世界足毽錦標賽男子團體、混合雙人銀牌，
男子單人銅牌

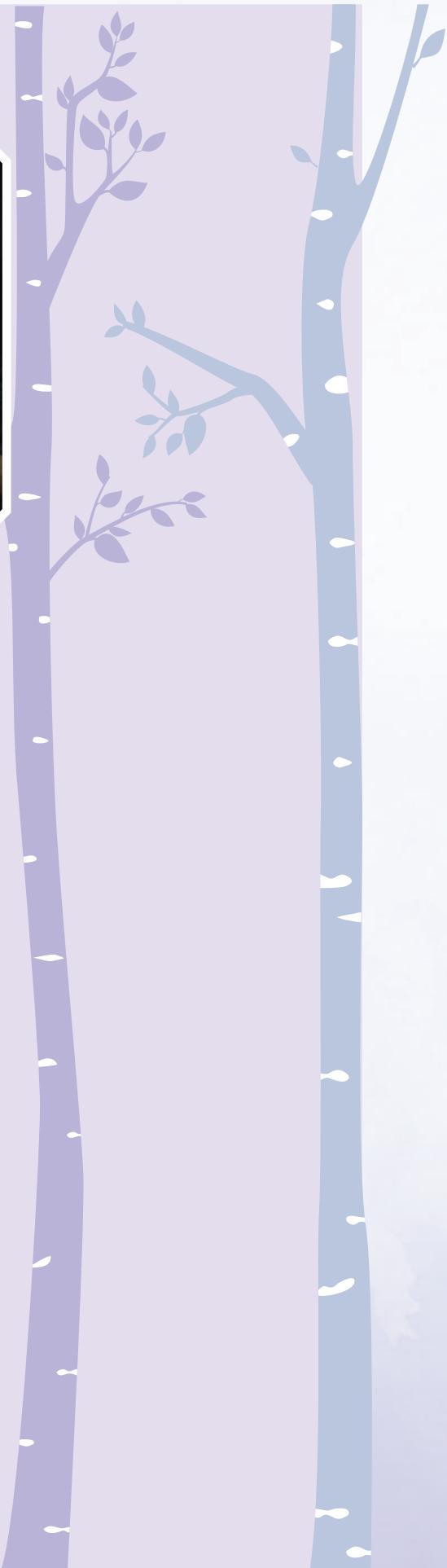


感言：

我是靈風中學 2005-2006 年度畢業生，在靈風裡發掘到自己的潛能及興趣，讓我能夠不斷追逐夢想，影響一生。

當年野明老師教導我們需要訂立不同的目標，嘗試實踐不可能完成的任務，並且栽培我們成為教練，成就了今天的我，成為一位運動員和教練。

足毽運動讓我明白堅持及體育精神的重要性，亦讓我的與人溝通的技巧及領袖才能得以大大提升。希望我的經歷能夠感染年輕人，做到薪火相傳。最後祝靈風 25 周年生日快樂，繼續以生命影響生命致力教育下一代。



孫儀凌 Elise Suen

畢業年份：2003

現職：歌手

願景：成為一個堅守信念的人

感言：

收到為慶祝母校 25 周年特刊撰文的邀請，本人感到非常榮幸。

求學時期的我是快樂，是簡單，總希望快點成為大人。相反，走進社會，卻慨嘆一句求學時期是最幸福。

從校園生活到踏出社會，直到今天。我想我的小小成就，就是能一步一步走向自己的目標，堅守著自己所信的，縱使路很漫長，極之艱難。

對於成就這兩個字，每個人的定義都不同。在本人而言，若你可以每日由心做着自己相信的那一種人，這已經算是一種成就。可以同自己講一聲：「今日已經做得好好，辛苦了，然後再好好努力下一個明天。」

本人想藉此感謝母校每一位在職的老師及職員，以及已退休的老師們。特別過去這幾年，你們承受非一般的壓力及挑戰，感謝你們所付出的愛與智慧，你們辛苦了。

在這 25 周年校慶，願祝母校繼續薪火相傳，並在李志誠校長及一眾老師的帶領下，引領學生走進更豐盛、更有愛、更堅定的道路中，茁壯成長。



利國林



畢業年份：2000 年

現職：電影美術指導

榮譽或獎項：2018 年第三十七屆「香港電影金像獎」「最佳美術指導」得獎者

感言：

回想當年中三從另一間學校轉來靈風，已經是廿五年前的事。時間雖遠，但當年各科上課情況及校園生活，依然歷歷在目。無論是中、英、數、化學、美術及各科目，都幸得靈風老師們春風化雨，才成就今天的我。

一直自覺沒有繪畫天份，高中兩年就憑著上課所學及課後苦練，幸運地在會考美術科考獲 A 級成績。接着在高級程度會考及大學課程，繼續朝着自己喜歡的方向修讀，最後入行成為電影美術工作者。其實電影美術指導工作一點也不輕鬆，要經歷多番嘗試、不斷練習及被批評的過程，堅持和勤奮才能開啟成功之門。

我從事電影美術工作超過十年，整個電影美術世界亦比我入行時的節奏急促了很多，變化亦很大。從事這個行業要創新及嘗試，不怕失敗，不怕批評，才能做出好的作品供觀眾欣賞。相信新一代接受轉變的能力一定比我們高，希望同學在未來亦要勇於接納新事物，亦鼓勵師弟師妹不要怕捱苦，要在年輕時為自己夢想而戰！好好珍惜身邊的同學，他們將會是你一輩子的好朋友，甚至是未來工作夥伴呢！

我很慶幸在高中時得到母校在視覺藝術領域上的啟蒙及培育，打造和建立了我的根基，開啟了我的眼界，更成就了現時的我。

最後，慶賀母校 25 周年銀禧校慶！祝願母校繼續「育德育才，作鹽作光」，繼續培育學生多元化的才能！



吳海昕

畢業年份：2009 年

現職：演員

感言：

大家好，我是吳凱欣（中學時期的名稱），2009 年於靈風中學中七畢業，之後在香港樹仁大學英國語言文學系完成學程。大學畢業後於國泰航空公司擔任空中服務員，後於《2014 年度香港小姐競選》中獲得旅遊大使獎並開始加入娛樂圈工作。十年來參與了電視劇、舞台劇、電影和音樂錄像等各項演出，亦擔任不同廣告的模特兒。

追逐夢想的過程不容易，必然會經歷漫長的失敗、寂寥、批評……很多人中途便放棄了。還記得當年上 Paul Sir 的化學堂，他淡然地說了句：「當你睡覺前看着天花板，就會知道自己最想要甚麼！」每個失落的晚上，我都會再次看到自己閃耀的夢想，然後起床時再抱著狂喜與執著奮力作戰。

希望各位靈風的學弟學妹們有著自己的夢想，並懷著堅毅的精神走向自己的目標！

林智傑

畢業年份：2004 年

現職：香港專業進修學院講師（室內設計）

感言：

在中學的回憶中，應付會考美術科（現在的視藝科）一定是最難忘的片段。

當時所學到的，不單是應試技巧，更重要的是明白什麼是正確的處事態度。當年會考美術科不僅要在考場上即場繪畫素描，還要在整個學年創作三件大型作品。在交作品前的最後衝刺階段，老師協助我們連續三天通宵達旦地創作，最終順利地提交了作品，更考獲佳績，能奠定往後職業的方向。在靈風修讀美術科，可說是一個很重要的起步點。



在學習過程中，我體現了校歌中所傳達的精神：「盡力盡心，不怕困苦，人人共發揮不同創造力。」這些靈風的精神無法僅僅通過教科書學習，而是體現在日常的學習和生活中。同時，老師的無私奉獻和指導也讓另一首校歌「這校園是愛」得以實踐。

這些珍貴的回憶，即使已跨越廿載，我與當時的同學仍然是最真摯的朋友。回想起在靈風學習的日子，仍然歷歷在目。每次聚餐分享往事時，大定都會捧腹大笑。而老師如今仍然是我生命中重要的同行者。感謝靈風，儘管在這裏生活了短暫的五年，但我得到的一切卻伴隨著一輩子。祝福靈風生日快樂，願它在社區中繼續為主作鹽作光，祝福更多生命，將靈風的精神吹送得更遠！

黃加頌 Dorothy

畢業年份：2010

現職：藝術家

獎項：

- ◎ 2021 瑞士三年展 Heimspiel，入選
- ◎ 2020 瑞士 Werkbeitrag der Stadt St. Gallen 藝術獎
- ◎ 2019 臺北美術獎，優選（與森人 - 太魯閣藝駐計劃合作）
- ◎ 2018 香港人權藝術獎，入選
- ◎ 2016 International Symposium on Electronic Art ,Open Sky Gallery ISEA Hong Kong, 入選
- ◎ 2015 台灣新光三越國際攝影大賽，三獎
- ◎ 2010 靈風藝術家年獎



簡歷：

黃氏近年與其他藝術家的聯合出版獲卡塞爾文獻展檔案館 (documenta archiv) 和亞洲藝術文獻庫 (Asia Art Archive) 收藏。她亦在瑞士的難民學校、台灣太魯閣國家公園的原住民部落、The Cube Project Space 立方計劃空間 (台灣)、鳳甲美術館 (台灣)、臺北市立美術館 (台灣)、Kunst Halle St. Gallen (瑞士)、大館當代美術館 (香港)、WMA(香港) 合作與展出。並在近年受瑞士藝術局 (Pro Helvetia) 邀請於柏林和威尼斯進行藝術駐留計劃。

感言：

記得當時因為原校沒法修讀高考藝術選科，輾轉來了靈風，於是在棟樑里渡過了中六七的時光。當時是中五學生的我在放榜前做了一些資料搜集，發現有開辦 A-level 視覺藝術課程的學校寥寥可數。真的很感謝靈風當時開辦 A-Level 視藝科，現在回想起來，如果沒有這個機會，可能我沒有機會在中文大學升讀藝術系，甚或沒有機會成為一名藝術家。

從中學畢業，到現在成為藝術家，主要在香港、台灣、歐洲 (瑞士、柏林、威尼斯) 跟不同的當地和香港社群進行研究創作，亦跟不同的藝術館和文化機構合作。感謝創作帶我走到不同的世界，也給予我廣闊的眼光。

在畢業後一直有跟 Sisi 老師聯絡，當我有展覽時她會來看，自己的生命也轉了好幾個彎，心態不同，再回看老師的校園生活和想起在靈風視藝室的日子，才發現為心裡所喜歡和相信的事好好堅持是需要多大的心力和時間！記得中六中七的兩年裡，我和其他同學在視藝室的士多房裡做我們的作品；在冬天寒冷的日子，有時候同學的作品在士多房的窯裡燒，房間變得溫暖。老師好像一直也沒有停下來，總是團團圍著不同的學生。他們的面容對於我來說越來越模糊，但還是一樣忙碌、默默耕耘，很感謝在我創作和成長的階段碰上了這個地方和老師。現在回想起來，在青少年時期處於摸索和塑造的階段能找到自信是何其重要！而對我來說藝術和創作是對自我的探索，建立自己面對身邊的人、事和世界的關係與觀點的途徑。真的很衷心感謝靈風和老師們在我成長的時間裡，為我打開了一片可以自由探索的寶貴空間。希望靈風中學可以繼續培育多元發展，因為每一個心靈都有獨特的形狀，很希望每個學生都可以有空間和指引，在這裡找到屬於他們所熱愛的生命。

十年樹木，百年樹人，希望我們都可以保持對自己、創作和世界最真誠坦率的心，然後結出很多美好的收穫。我深深希望透過視藝課的教育，讓我們和各位師弟師妹們學懂創意的思考，即使不是每一個人也會成為創作者／藝術家，但當我們用心走進社會，用獨特和創新的方式去思考，世界也會跟著一起慢慢改變，成為有趣和更好的地方。

感謝母校在藝術上的培育及支持，祝願母校「春風化雨、陶鑄群英」，發掘及栽培更多有多元才能的學弟學妹！

教師榮譽



行政長官卓越教學獎得獎名單

年度	範疇	老師姓名
2007-2008	體育	謝道鴻
2005-2006	數學	陳夢熊
2005-2006	數學	凌美儀



香港藝術發展局「傑出藝術老師獎 2012/13」

周穎詩	姚秀芸
-----	-----

謝道鴻副校長感言

承先啟後 繼往開來

獎項帶來責任，同時更推動自己要不斷前進，追求卓越。自從獲得行政長官卓越教學獎後，被香港教育大學委任為教學顧問，在體育教學上提供意見。在扶掖後進方面，本人有機會參與選修體育學生的教導工作，裝備他們；還有擔任學位教師教育深造文憑課程及教育榮譽學士課程的實習視學導師和體育榮譽學位課程及教育文憑課程的遴選委員。在教學研究上，本人更有機會擔任畢業論文及行動研究督導，這些經驗都是難能可貴，亦是對本人專業上的肯定和欣賞。在課程發展上，本人於2007-2013年期間，擔任課程發展議會體育課程發展議會委員，為中小學體育課程改革提供意見。

感謝神，給予我於體育教學上這個殊榮，同時亦透過這個獎項，讓我在專業發展和本校的體育教學不斷擴展，更上一層樓。最後，為此願一切榮耀頌讚歸給我們在天上的父！



周穎詩老師及姚秀芸老師感言

閃亮人生 藝展光芒

感謝校方自創校起對藝術創作的支持，讓我們有幸於 2013 年榮獲香港藝術發展局頒發「傑出藝術老師獎」。另外，亦讓我們有機會撰寫不同教學計劃，並很榮幸分別於 2010 年榮獲香港藝術發展局頒發「2010 香港藝術發展獎」之「藝術教育獎」（學校組）「優異表現獎」及 2016 年再次榮獲「2016 香港藝術發展獎」之「藝術教育獎」（學校組）。

我們重視教學相長，用行動感染學生創作的樂趣。我們分別在 2010 及 2011 參與教育局藝術教育組舉辦「時間」攝影比賽及「捕捉永恆」攝影比賽。Sisi 老師於 2010 年榮獲教師組大獎及優異獎，並在 2011 年獲得兩項教師組優異獎，而小丸老師則於 2011 年奪得教師組大獎，並與同學一起參觀展覽，分享創作心得。

在天父的恩典和師生的欣賞下，我們致力發展不同藝術形式，懷着「心中有，志更高」的靈風精神，繼續提高同學對創作的熱情，積極參與本地及國際藝術活動，拓展同學的環球視野，讓每位靈風同學「發揮不同創造力」，並培養同學「盡力盡心，不怕困苦」的堅毅精神。



周穎詩老師及姚秀芸老師獲香港藝術發展局頒發
傑出藝術老師獎 1213



2010 香港藝術發展獎 藝術教育獎 學校組



2016 香港藝術發展獎 藝術教育獎 學校組



凌美儀老師感言

教得少學得多的教學心得



兩位得獎老師與羅范椒芬合照

獲得行政長官卓越教育獎是一個非常榮幸和富滿足感的經驗。此項獎項意味着我的教學工作和教學方法被肯定和認同，這對我來說是一個極大的鼓勵。

獎項表明我的教學方法在學生中產生了積極的影響，並能激發他們的學習能力和興趣。因此我會更堅定地堅持我的教學法並不斷改進和創新，以使我的教學更有效。

我深知道能獲得行政長官教育獎的背後是無數學生、同事和家長對我的支持和信任，因此，我有義務和責任將我的經驗傳遞給後輩們。獲獎後的日子我積極參與和教導新教師的工作，分享我在教學中的心得和方法。我常帶領後輩一起參觀不同學校的課堂及課程，並與業界同工互相觀摩和學習，並帶領後輩參加數學教學課程的設計比賽，使他們在教育領域中追求卓越。

校園生活剪影

聖誕嘉年華



水陸運會





班際比賽





班級經營活動



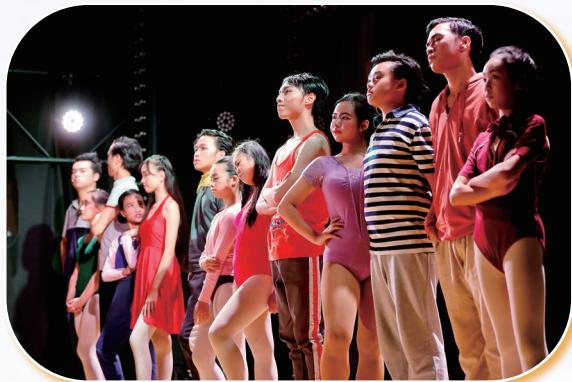
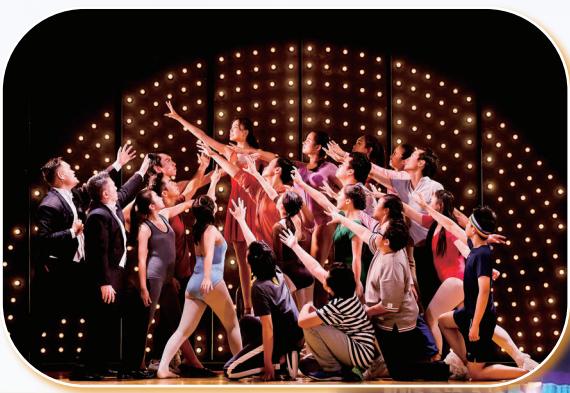
境外交流



全方位學習日



音樂劇



靈風舞台



歷屆傑出學生榜

中華聖潔會靈風中學 歷年學生領袖名單 (1998-2023)

	總領袖生	學生會主席	總學術領袖生	模範生
1998-1999	李駿輝	/	/	李慧仙
1999-2000	夏炳耀 林翠玲	/	/	利國林
2000-2001	葉衍麟	/	/	葉冠忠
2001-2002	陳俊輝 黃意文	曾永康	/	張淑冰
2002-2003	黃偉錦 林善苻	劉兆民	/	徐子欣
2003-2004	袁建暉 張麗婷	呂啟邦	/	羅遠珠
2004-2005	朱瑋麟 林善苻	洪芷瑩	/	連楚婷
2005-2006	曹基龍 劉曉彤	羅文蔚	/	林善苻
2006-2007	羅廣成 麥詠研	譚淑珍	/	湛穎詩
2007-2008	蔡波波 林曉彤	林承禧	/	曾慶倫
2008-2009	張軒朗 黎楚翹	陳梓華	/	黎楚翹
2009-2010	張子健 謝潔文	吳國樑	/	黃伊華
2010-2011	劉銘揚 林凱怡	列浚文	/	曾秀華
2011-2012	李灝山 白小丹	羅文鈺	鄭智豪 葉凱怡	列浚文
2012-2013	龍子聰 林芷筠	盧文慧	袁曉嵐 吳家軒 杜煒軒	樊浩賢
2013-2014	郭銘賢 周芷倩	陳無忌	羅雅莉 宋嘉麗	樊浩賢
2014-2015	謝文軒 蘇梓維	黃湛機	黃咏儀 宋嘉欣	何芷珊
2015-2016	胡宏熙 李婉彤	王俊然	袁詠淇 謝昊龍 張森婷	黃咏儀
2016-2017	香秉言 劉家仁	/	陳詩迪 鍾文灝	陳詩迪
2017-2018	蘇嘉儀 陳嘉晞	楊雅芝	周海燕 鮑會薈	陳詩迪
2018-2019	呂嘉俊 陳曉琳	陳曉瑩	盧凱峰 羅梓盈	陳嘉晞
2019-2020	杜嘉欣 蘇曉藍	邱澤勝	盧凱昭 吳紫婷	/
2020-2021	楊綽謙 駱立妍	胡曉晴	羅雪怡 盤賢東	/
2021-2022	李嘉健 蘇敏婷	曾麗琳	曾翠妍 羅欣雅	曾翠妍
2022-2023	梁梓朗 徐汶瑩	余沛熹	薛美虹 蔡惠琪	林均和

異象傳承





學與教未來發展方向

推廣閱讀風氣 提升同學語文能力

透過跨科協作 培育廿一世紀人才

葉偉民副校長

本校學與教工作的理念與實踐

中華聖潔會靈風中學致力於培養學生喜愛學習和終生學習的態度。我們的願景是通過提供體驗式學習，為同學提供豐富的學習經歷，讓他們將課本上的知識與日常生活相連，建立對知識、學習的好奇心、自學態度等，讓他們全情投入學習之旅，從中確定個人發展方向。

推廣閱讀風氣 提升同學語文能力

我們致力於提升學校的閱讀風氣。我們希望通過跨課程的閱讀模式，鼓勵同學建立廣泛閱讀的習慣，從而將所學知識融會貫通。近年網上閱讀蔚然成風，本校圖書館引入香港公共圖書館使用的 HyRead 網上閱讀系統，讓同學不單使用校內的圖書館，同時亦把閱讀領域延伸至校外層面，擴闊同學的學習空間，從而體驗「無限」閱讀的樂趣。

透過跨科協作 培育廿一世紀人才

在課程發展方面，本校致力培養同學跨領域的學習能力。本校透過跨協作模式，以跨課程活動、跨課程閱讀 (RaC)、課程語言學習 (LaC) 等策略，讓同學把不同學科知識連繫，將知識融會貫通，一步步建立思維系統，並具跨領域學習的能力。以課程語言學習為例，本校以多元之活動方式，如全方位學習日，主題學習周等，把英語的學習元素滲入學習活動之中，讓同學以輕鬆的模式學習，提升同學對運用英語的信心。另外，本校中文科引入虛擬實境 (VR)，讓同學在課堂瀏覽香港不同的景致，以提供同學的觀察力，從而豐富同學的寫作素材，提升同學的中文寫作能力。

再者，本校多年來積極發展 STEAM 教育，培養同學具創新、解難能力，並關懷社會的態度。本校多年來致力推出 STEAM 教育，將科學、技術、工程、藝術和數學相結合，讓學生在探索科學知識的同時，也培養關懷環境和社區的態度。例如，在生物科學中，我們開設了海洋生態學課程，透過同學親身飼養水母，了解海洋生態變化對生物的影響，以培養同學對環境的關愛、重視環境保育、珍惜生命的價值觀。此外，本校更在中三級把 STEAM 獨立成科，加入多元化的活動，如邀請視障人士到校與學生交流，透過與社會弱勢社群的交流，讓同學更了解弱勢社群的需要，並建立同學的同理心及關懷社區的價值觀。

運用大數據已成為了推動學校優化學、教、評策略的趨勢。本校多年來建立完善的數據系統，讓老師分析、掌握同學對於不同學科的學業表現，調整學與教策略。同時，本校亦不斷引入多元化的電子學習策略。深信這些策略不僅可以提高學生的學習效果，還能培養他們的數位素養和創新思維。

本校致力培養學生喜愛學習和終生學習的態度。我們通過提供體驗式學習、跨學科閱讀和 STEAM 教育等方式，培養學生的學習習慣和自我管理能力。我們努力提升學生的學業表現，並提供優質的教育資源，讓同學獲得全面的教育，成為才德兼備，並具有社會責任的未來領袖，以達本校「育德育才 作鹽作光」的校訓。

學生培育未來發展方向

謝道鴻副校長

本校學生培育工作的理念與實踐

一直以來，學生發展組以學生為本，並秉承基督仁愛的精神及全人教育的理念，營造積極正面、彼此關愛的校園文化，並透過訓育、輔導、聯課活動、升學及就業輔導、宗教等組別正規及非正規課程，致力發展學生多方面潛能，全面培育及支援學生的成長和發展，達至身心健康，懂得自愛和愛人。此外，我們以信任、尊重、樂觀的態度刻意營造各種富教育性的環境及歷程，以加強靈風的正面、積極、彼此關愛的校園文化，讓學生無論在學術和體藝活動上皆能發展所長，散發光彩，藉此建立學生正確的人生價值觀，培養學生成為 21 世紀愛神、愛人、愛社會、愛國家的良好公民。

三年一貫班級經營

為了讓同學得到更好的培育，切合他們成長的需要，本校以「三年一貫班級經營」為學生培育的重點工作，讓班主任擔當學生們「校內父母」的角色，照顧學生成長的需要，同時重視對學生的個性培養。此外，我們更籌劃各級級本活動，以開拓學生視野及培育他們成長，提升同學對學校的歸屬感和建立校園正面文化。

正向教育

背景

近年全港學童的自殺率飆升，不少學生缺乏面對逆境的能力，更有情緒及精神壓力，情況令人關注。此外，不少學生帶著「固有型思維」（Fixed Mindset）看自己，更覺得自己「差」，不會「成功」，自我否定；部份人會把失敗歸因於自己的學習限制（SEN），因此不願努力。有見及此，自 2022-2023 學年開始，靈風致力推動「正向教育」，期望能透過課程及不同類型的活動和訓練，打破困局，謀求突破，學生和老師的自我形象和幸福感（Well Being）需要得到重視和提升，學生的潛能得以被發掘及發揮，並且建構全校師生的正向思維。

策略

透過具理論基礎及驗證的教育實踐，開啓持分者對正向教育的認識、理解與實施，共建社群生態，一同建構校園正向文化，邁向豐盛人生。以下是推動「正向教育」的方向及範疇（5P）：

- **政策（Policy）：釐訂各科組推動正向教育政策**
 - 學與教（課程、考核、拔尖補底、教學策略）
 - 學生培育（訓育、輔導、聯課活動、德育及公民教育、宗教事務、生涯規劃）
 - 學生發展及支援（獎助學金、照顧學習多樣性）
 - 其他（教師培訓、家校合作、校友）
- **地方（Place）：締造一個正向而良好的學習環境**
 - 正向標語展示
 - 靈風舞台（才華盡顯在靈風）
- **人物（People）：學生、教職員、家長**
 - 建立正向思維
 - 學習正向語言
- **計劃（Program）**
 - 學校發展計劃
 - 科組發展計劃
 - 學生：早會、周會、日常學習、聯課活動
 - 教職員：教師發展日、教職員會議、科組會議
 - 家長：家長講座、家長親子活動
- **過程（Process）**
 - 製訂推動「正向教育」進程
 - 製訂未來「正向教育」推動計劃
 - 檢視各科組推動正向教育的進展



各科組感恩事項及前瞻



中國語文科

感恩事項

- 1) 科內同工憑著專業和愛心，同心協力在學科知識及品德培訓上與學生並肩同行。
- 2) 靈活應對過去的疫情及課程改革，勇於嘗試不同的教學法，例如 VR 虛擬實境寫作計劃，積極探討最佳的教學策略。
- 3) 舉辦多元化的科本及跨科活動，如傳統手工藝工作坊、舞台劇欣賞活動、每年中國文化周活動等，培養學生對中文科的興趣。
- 4) 積極推動學生參與校外語文活動，學生在校際朗誦節、聖經朗誦節集誦項目、徵文比賽中屢獲殊榮。
- 5) 鼓勵學生創作，將學生佳作集成二十周年及二十五周年校慶文集，肯定學生的寫作能力，提升學生對寫作的興趣。

未來發展方向及期望

- 1) 繼續完善新課程的規劃，透過教授寫筆記等不同策略，幫助學生鞏固學習基礎。
- 2) 推動同儕交流，讓同工能彼此分享教學策略，提升教學效能。
- 3) 在課程中加入創新元素，結合課程與活動，培養學生對中文的興趣。
- 4) 讓學生多接觸及參與更多不同類型的語文活動，從生活中體驗語文，擴闊學生的知識面以及寫作的眼界。



英文科

感恩事項

- 1) 修訂初中校本教材，根據同學的能力及需要，進一步加強聽、說、讀、寫方面的訓練，並建立堅實的英文基礎，提升語言技能和溝通能力。
- 2) 英文科有強大的專業團隊，於中一至中六級進行分組教學。在小班教學的環境中，學生更容易參與課堂討論及活動，並與同儕進行交流和合作；老師亦能更關注每個學生的英文科學習需要和進度，並提供針對性的指導和支持。
- 3) 英文科注重把英語知識應用到實際生活及實際情形中，學生會進行角色扮演、訪談及辯論等活動，以提高他們的語言應用能力和溝通能力。課堂應用不同多媒體教學資源和互動學習工具來增強學生的學習效果和興趣。
- 4) 英文科透過舉辦不同活動，例如：English Activity Day, English Movie Club, English Fun Days 等。活動能提升同學的學習興趣，從生活中繼續學習英語。

未來發展方向及期望

- 1) 英文科發展跨科語文課程及活動，旨在豐富學生的語文學習體驗，結合不同學科的知識和技能，學生可以更全面地理解和應用英文。例如：全方位活動日跨科文化探索活動及跨科活動。
- 2) 通過跨科閱讀課程來提高學生的學科知識和英文閱讀能力。

數學科

感恩事項

- 1) 成功建立了靈風數學自學網站，同學因應自己學習需要選取學習教材進行自主學習，學生的自學能力和信心明顯增加。
- 2) 科內同工透過共同備課，互相學習；老師科技專業發展大大提升，課堂的互動性和啟發性大增，令學習更有效。
- 3) 透過多元化的數學課堂及校內外的數學活動，學生學習數學更有自信及興趣。

未來發展方向及期望

- 1) 建立一隊高教學質素和學養並且關懷學生的數學團隊。
- 2) 希望幫助學生欣賞數學的美，熱愛學習數學，把數學應用在日常生活和升學上。



科學科

感恩項目

- 1) 科內同工樂於彼此交流教學心得及開放課堂，讓學生獲得最大得益。
- 2) 累積過往經驗，不斷整合課程，為學生提供更多體驗式學習經歷，讓他們投入學習過程，並且利用體驗轉化為知識，而當中涉及具體經驗、反思、抽象概念化及主動實驗四個循環階段。
- 3) 透過製作生態瓶並維持生態平衡的開放式學習活動，使學生從真實的環境中得到回饋，每位學生亦有能力參與其中，並且將科學科的不同課題，融入其中。



紙電路



學生整理蜂箱（空）

將課堂所學的電學知識
用於壁報設計上

未來的方向及期望

- 1) 啓發中一二學生從日常的物品中理解科學中的意義，透過專題研究領域了解及實踐課程內容。
- 2) 提升同學對科學的興趣、提高學生對生態保育的關注、發展學生綜合和運用科學、科技和數學等不同領域的知識和技能，讓學生提升創作、協同及溝通能力。

生物科

感恩項目

- 1) 設立新的中三校本課程「奇妙的生命密碼」及 DNA 實驗室，讓學生有機會接觸不常見的實驗儀器，加深同學對生物科的認識和興趣，並讓 DNA 小組成員可以進行較高階的科學探究。
- 2) 推薦學生參與多項校外比賽，增廣見聞，亦能讓學生有機會發揮創意及應用知識，並可以提升學生的學習能力和自信心。
- 3) 同工多年一起的努力和無私的付出，為生物科校本課程奠下優良基礎，帶出屬於靈風特色的生物科，也成功提升生物科在公開試中的成績。



零距離接觸水母

未來發展方向及期望

- 1) 透過更多元化及針對性的教學進一步提升公開試成績。
- 2) 透過各類實驗探究活動，培養學生對科學的好奇心、邏輯能力及科學思維。
- 3) 完善及優化以往的校本課程，使課程更貼近最新的趨勢。
- 4) 繼續推薦學生出外參加比賽及課程，讓學生可以突破自己。

物理科

感恩事項

- 1) 提供適切時代及整合的學術知識，並培育道德價值，最終透過文憑試鞏固學習領域的知識和技能。
- 2) 科內同工合作無間樂於開放課堂，彼此交流教學心得。



未來的方向及期望

整合課程，我們嘗試根據物件的以下 4 個導向：

- 來源 (Where is it come from?)
- 認識怎樣使用 (How to use?)
- 明白運作的物理原則 (How it work?)
- 在未來子怎樣改進 (How to reform?)

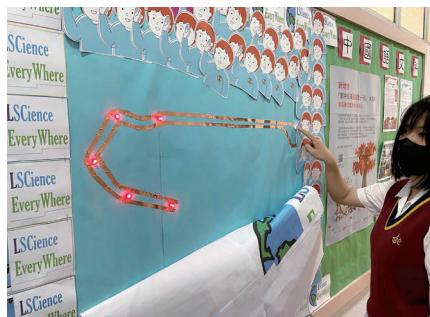


自製望遠鏡

- 1) 從四個角度去認識物理學怎樣在我們的生活中影響我們，並指導同學運用中一和中二所學習的科學知識（物理學）於日常生活中，幫助我們發展更好的未來世界。



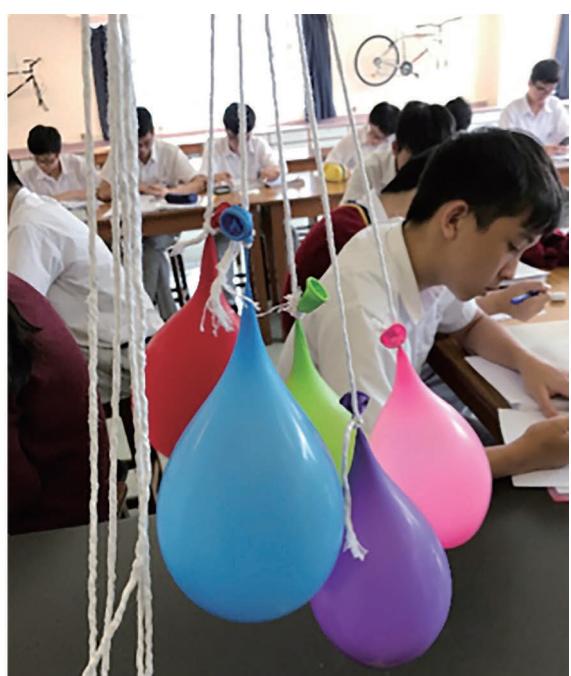
製作熔岩燈



將課堂所學的電學知識用於壁報設計上



製造羅馬炮了解拋體運動的原理



尋找因地球引致物件的加速度作預備

化學科

感恩項目

- 1) 同學每星期閱讀共 400 篇「每周化學新聞」，建立了良好的網上閱讀習慣，並加強學生對化學知識與生活的共融，把化學知識應用於日常的生活細節中，學生更可進行網上討論，發表個人見解，並分享相關知識。
- 2) 舉辦跨學科境外考察活動，地點包括：台灣新北市八里焚化廠、臺南市七股鹽博物館、台灣南部自然生態及海洋地貌、馬來西亞適耕莊、吉隆坡皇家雪蘭莪錫蠟博物館等，讓同學可以放眼世界，親身接觸不同地方有關化學的知識。
- 3) 廿五年來，不少於高中修讀化學科的同學在大學繼續升學，並成為化學博士、中醫博士、教師、護士、工程師、國際級藥廠管理人員等，在不同行業發揮所長。



未來發展方向及期望

- 1) 提升學生對化學的好奇心，把化學知識應用在日常生活中。
- 2) 期望有更多學生熱愛化學，並在文憑試上獲得佳績，升讀相關大學學科，並於將來從事化學相關的工作。

宗教科

感恩項目

- 1) 感恩有上帝的恩典和帶領，多年來學生團契職員在校內做好個人生命見證，本著從上帝而來的愛心關心服侍靈風師生，協助統籌、策劃及帶領活動，成為同學的榜樣。在團契活動中，團契職員得到籌備活動的訓練、靈性上的栽培及關心服侍鄰舍的機會。
- 2) 在靈風的群體中，宗教教育科讓同學認識基督教真理；宗教組透過不同渠道關心同學信仰及心靈上的需要。
- 3) 同時與中華聖潔會大埔堂推動多項福音事工，積極栽培學生靈命及發展學生的恩賜能力，如暑期預工、午間栽培小組、音樂小組、查經小組、團契職員訓練、周五學生團契、周五早會、福音周活動、聖誕及復活節崇拜；又透過舉辦宗教教育科活動，如早讀課、聖經問答比賽、跨學科活動，在十架路上與學生同行，鼓勵同學學習並在生活中實踐聖經真理和價值觀。



未來的方向及期望

- 1) 願靈風牧養同學的團隊承傳美好的傳統——以基督的心為心，被牧養群體的層面更廣闊。
- 2) 透過多元的事工，培養同學屬靈品格，使之重視基督教文化。
- 3) 願團契職員做好個人見證、裝備信仰、建立穩定團契、教會及靈修的生活，走進人群，實踐愛神愛人生活，凝聚靈風人，承傳主愛，並與老師、同學同行。
- 4) 願每一位靈風人都能認識上帝，得著豐盛的生活，彰顯主愛。

中史及歷史科

感恩事項

- 1) 透過推行「史提 FUN 分獎勵計劃」，成功提升同學在課堂內外對中外歷史學習的興趣。史提 FUN 活動內容豐富，除了以實體和網上形式雙軌並行外，校長、師生更「粉墨登場」參與表演環節，成功營造熱鬧的活動氣氛，帶動同學積極投入參與。在建構歷史知識的同時，亦培養同學建立正確的品德價值觀。
- 2) 藉著本地和境外考察活動，讓同學親身接觸歷史，進行文化體驗，從而拉闊學生對學習歷史的眼界。
- 3) 推薦同學參與校外機構舉辦的教育計劃或比賽，讓同學有機會與不同學校的學生進行學習交流，因而豐富了學習體驗，學生獲益良多。



未來發展方向及期望

- 1) 推動閱讀氣氛，以建立寬廣的知識基礎及國民和全球公民身份認同。
- 2) 透過不同形式的學習活動，以強化同學自主學習的習慣及態度。

地理科

感恩事項

- 1) 透過不同的考察活動，讓同學對所學的知識有更深入的了解，例如高中同學分別於長洲明愛陳震夏及嗇色園可觀自然教育中心進行實體及網上虛擬考察，除體驗考察的過程外，更鞏固學生對考察題目的認識。
- 2) 初中課堂成功開展利用 AR 技術設計「等高線」課堂，學生投入參與，有效提升課堂的互動性。
- 3) 科內同工在教學上態度認真，經常作教學反思，對學生抱有高期望，透過讚賞及鼓勵，增加學生的自信心及成功感。

未來發展方向及期望

- 1) 引入適異教學策略，根據學生的不同興趣及能力，讓學生發揮其最大的學習潛能，達致最佳的學習成果。
- 2) 繼續優化在初中課堂利用 AR 或 VR 技術，誘發學生的學習興趣，提升學與教的效能。



旅遊與款待科

感恩事項

- 1) 加強同學對旅遊時事的認識，透過趨勢報告的分析制定學習策略。課程以外亦鼓勵同學搜集與旅遊業相關的新聞剪報，並完成閱後感，除能拓闊視野外，亦能鞏固其知識基礎。
- 2) 本科延課活動多元精彩，有不少的考察及工作坊。如到終審法院導賞、乘搭天星小輪、遊客區午膳、海港城訪問遊客、杯麵工作坊等，同學能體驗香港作為旅遊之都的成功之處。
- 3) 每年舉辦旅遊周，同學合力策劃及完成不同主題的攤位，從做中學，記憶猶新，獲益良多。



辛苦過後的慶功宴

未來發展方向及期望

- 1) 推動電子閱讀，並配合專題研習，提升學生閱讀習慣，拓闊視野。
- 2) 加強訓練，以持續提升學生學業表現。

公民與社會發展科

感恩事項

- 1) 完成整個高中公民及社會發展科課程，學生們投入學習。
- 2) 順利舉辦中五級內地考察活動，除此之外，更利用公民科撥款舉辦參觀及考察活動，培養同學的學習興趣。

未來發展方向及期望

- 1) 提升同學學習動機，並提供適切的支援及調適予能力較弱同學，建立正向校園文化。
- 2) 善用公民科撥款舉辦多些活動予老師及學生參觀、考察及交流，鞏固國民身份認同。



經濟科

感恩事項

- 1) 培養學生「經濟學無處不在」的觸覺，透過日常生活中的事情去理解及應用經濟學的概念。
- 2) 透過輕鬆有趣的課堂氣氛，提升學生的學習興趣，在過去幾年的公開試成績穩步上揚。

未來發展方向及期望



- 1) 繼續推行學科知識生活化的策略，以提升學生學習興趣。
- 2) 推行適異教學相關的策略，以提升學生的學習效能。

體育科

感恩事項

- 1) 善用科技——引入晶片系統，藉此強化學生體能，優化長跑日的運作，全體師生皆有裨益。
- 2) 參與不同外間體育或運動推廣計劃，如「奧翔」計劃及退役運動員轉型計劃，並引入學校體育推廣主任，藉此加強推廣不同體育運動，朝著「全民運動」的理想進發。
- 3) 參與體育運動的人數不斷增加，特別是女同學的參與，是可喜的現象，而學界體育比賽屢創佳績，足韻隊更戰績彪炳。
- 4) 人才輩出，不同項目的運動尖子，皆被挑選進入港隊，如足韻、排球、跆拳道等，不同領域的同學均有出色的表現。

未來發展方向及期望

- 1) 加強校隊發展，繼續提升運動成績。
- 2) 善用外間資源，致力推廣體育運動。
- 3) 透過體育訓練，強化學生正向思維。



視覺藝術科

感恩事項

- 1) 近年鼓勵同學參與國際比賽，曾於德國、美國、保加利亞及日本等國家視覺藝術賽事中榮獲獎項。
- 2) 同學在本港視覺藝術比賽中屢獲殊榮，包括教育局學生視覺藝術創作展、香港美術教育協會國際及本地學生郵寄藝術作品展、九龍倉全港中學生繪畫比賽、Sovereign 藝術基金會 (SAF) 香港學生獎等。
- 3) 同學在香港中學文憑試考獲佳績，平均成績高於全港，在 2023 年更 100% 全格及 55% 考獲四級或以上，師生努力同創佳績！



未來發展方向及期望

- 1) 為提升學生應對未來變化的能力，本科發展 STEAM 教育，加強培育同學創意和技巧。



電腦科

感恩事項

- 1) 近年公開考試成績持續進步，2023 年 DSE 同學考獲 100% 合格，42% 考獲優良成績。
- 2) 全面革新初中課程，配合時代步伐，引進更多手機編程及人工智能學習元素。
- 3) 持續參與全港各大活動及比賽，例如：人工智能天氣預測、創科@大埔等活動，豐富同學資訊科技相關體驗。
- 4) 善用資訊科技實驗室計劃撥款，開展無人機編程及人工智能等課後增潤學習。

未來發展方向及期望

- 1) 推動正向資訊素養，裝備同學能力及態度，以迎接廿一世紀的多變與不確定性。
- 2) 優化校本高中新課程教學資源，迎接新課程的轉變與挑戰。

德育科

感恩事項

- 1) 中一至中六級校本德育課程持續優化，推行德育課對培養學生品德和個人成長均有正面幫助。
- 2) 與升學及生涯規劃委員會合作：利用德育科平台，於各級開展生涯規劃課程，效果理想，特別是中三、中五及中六級增設小組輔導，幫助學生們的升學及就業有更具體地規劃。
- 3) 與閱讀組合作，利用早讀時間閱讀德育文章，效果理想。



未來發展方向及期望

- 1) 各級德育課預留空間以回應社會議題，並進行品德教育。
- 2) 繼續優化各級德育課程，推動國家安全教育。

設計與科技

感恩事項

- 1) 由零開始籌劃中一課程，到現在發展至中四並新增地理及科技研習室。由只能窩在普通班房上課，到今天能有自己正式的科技研習室。
- 2) 校方提供充足資源，讓學生有更多機會接觸各類型器材，豐富了學生的創作空間。
- 3) 在教育界缺乏設計與科技科老師的環境下，我們可以有一隊滿有熱誠及創意的團隊，不斷迎難而上，為學生提供多元化的科技學習經驗。



未來發展方向及期望

- 1) 繼續緊貼科技發展步伐，優化各級課程。
- 2) 鼓勵同學參加不同類型比賽及課程，發掘同學的興趣及潛能。

生活與社會科

感恩事項

- 1) 成功推行「生活與社會科閱讀獎勵計劃」，讓學生在課外閱讀中加深對本科相關概念的認識。
- 2) 在課程中加強教授個人成長與正向價值觀，讓同學真正能在生活中應用所學，迎難而上。
- 3) 本科的同工有豐富經驗和教學熱誠，使科內同工能互相分享教學心得，持續改進教學。



未來發展方向及期望

- 1) 繼續推動課程改革，同時鼓勵科內同工進修公民、經濟與社會科相關的課程，為生社科轉變為公經社科做好準備。
- 2) 優化不同的延課活動，補充課程內容以及令學生實踐所學。

音樂科

感恩事項

- 1) 培育學生創作及鑑賞能力，發展創造力、演唱及演奏力和審美等音樂素養，透過音樂建立溝通能力。
- 2) 透過籌辦歌唱比賽、音樂周會、合唱團、音樂劇，建立團隊及領袖訓練，發揮學生不同才華和潛能。

未來發展方向及期望

- 1) 成立各式各樣的樂器班、課後活動，培養學生不同的興趣，發掘自我，建立自信，學習展現自己，從而達致全人發展，且學懂互相欣賞和接納他人。



學風推動委員會

感恩事項

- 1) 設立「跟進功課計劃」，培養學生交齊功課的習慣。
- 2) 成立學術領袖生團隊，推動學校良好的學習風氣，除可支援老師及學生，以及培育學生領袖。
- 3) 定期舉行優才師生分享會，讓老師、校友、學生有更多機會分享成功心得及經歷，帶出正能量。
- 4) 舉辦嘉許獎勵大旅行，令一眾優秀學生有更多互相交流及開拓視野的機會。



未來發展方向及期望

- 1) 培養學生良好的個人整理能力。
- 2) 優化跟進功課計劃，令交功課未如理想的學生有更大的改善成效。
- 3) 加強與科組合作，令溫習積點計劃有更多不同的獎勵範疇。

閱讀小組

感恩事項

- 1) 為師生創建更舒適及現代化的圖書館。
- 2) 推動多元化閱讀平台，為學生創造更多閱讀及分享機會。
- 3) 推動電子閱讀，促進科組進行跨課程閱讀。

未來發展方向及期望

- 1) 掌握閱讀新趨勢，推行多元化閱讀活動，提升學生對閱讀的興趣。
- 2) 推動跨課程閱讀，把閱讀融入課程，延伸學習。



STEM 教育

感恩事項

- 1) 透過優質教育基金和創新科技實驗室撥款，推廣校本水母與蜜蜂飼養 STEM 教程，與多間中小學交流分享。
- 2) 持續參與全港各大活動及比賽，例如：中電之旅、創科@大埔、STEM+E 大賽等，豐富同學創科相關體驗。
- 3) 與教育大學合作研發，套用「動態捕捉衣」於學習上，嘗試創新應用到科學化體育訓練領域。

未來發展方向及期望

- 1) 推動創科氛圍，鼓勵同學將創科應用於社區及環保，以科技點亮生活，創造更便捷美好的未來。
- 2) 推行 STEM for All 計劃，發展校本 STEM 課程，讓所有同學經歷創科流程，創作屬於自己的意念作品，互相切磋砥礪。



生涯規劃委員會

感恩事項

- 1) 透過各項生涯規劃活動，鼓勵並帶領同學認識自己、拓展視野，建立個人升學目標。
- 2) 透過與不同機構合作的師友計劃，向相關學生提供生命師傅、成長課程、職場體驗等，帶領同學確立人生目標和職志方向，成就未來夢想。
- 3) 透過德育科平台，推行各級升學小組輔導工作，加強學生生涯規劃的概念，量體裁衣，協助學生成長。

未來發展方向及期望

- 1) 擴闊學生視野，提升抗逆力，增強學生信心，為人生方向定位。
- 2) 透過不同的生涯規劃活動元素，培養學生的語文能力、共通能力、健康生活方式等，全面協助學生發掘多元潛能，探索人生方向。

電子學習及評估素養委員會

感恩事項

- 1) 持續發展數據平台，更全面展示學生的學習和活動表現，為學業、選科及升學提供更多參考數據。
- 2) 提供數據給各科組，使他們能制定更適切的學與教策略。
- 3) 協助同工善用資訊科技，以提升學與教效能。

未來發展方向及期望

- 1) 繼續探索適合學生學習的新科技。
- 2) 優化數據平台，加強各組合作，善用學校所有數據。



資優教育



感恩事項

- 1) 建立了一隊靈風「資優青苗」，組內集合一班不同範疇的尖子學生互相支持及學習，一起成長並發揮資優潛能。
- 2) 推薦學生成為香港資優學苑會員，使學生能擴闊視野。
- 3) 善用教育局額外撥款舉辦拔尖課程，提升資優生學習的機會。
- 4) 建立資優人才庫，老師能從人才庫中了解學生資優範疇，從而提升資優生的學習和發掘資優生的多元潛能。

未來發展方向及期望

- 1) 推薦資優生參加更多校外活動及比賽，擴闊視野。
- 2) 優化青苗組的活動，以發掘和發展資優生的潛能。

姊妹學校

感恩事項

- 1) 成功與三間內地中學結為姊妹學校：中港英文學校（中山市）、廣州市白雲區景泰中學、廣州市白雲區大同中學，加強與內地的聯繫。
- 2) 通過遠程教室、視像交流、電子學習交流等活動，豐富同學們的學習經歷，建立彼此的友誼，並增加同學對國家的歸屬感和國民身份的認同。

未來發展方向及期望

- 1) 繼續擴闊學校網絡，物色其他地區的學校締結成姊妹學校。
- 2) 發掘更多機會，探訪內地姊妹學校，促進專業發展及文化交流。



校園電視台



感恩事項

- 1) 校園電視成功啟播。
- 2) 成功舉辦攝錄、剪接課程，學生於運動會中活用所學，成功製作短片。

未來發展方向及期望

- 1) 以校園電視為試點，開拓不同的題材、媒介的可能性，促進同學的多元發展。
- 2) 擴大校園電視台的功能，緊貼社會發展的需要。

健康及環境教育組

感恩事項

- 1) 成功完成兩年「優質教育基金主題網絡計劃——發展 STEM 元素的環境教育課程」。本校擔任統籌學校角色，兩年協助超過十間中小學建立校本 STEM 環境教育課程。
- 2) 健環大使參與校外不同類型的展覽及比賽，其中香港科學館定期邀請本校舉辦公眾工作坊。當中可以培養學生的自信及共通能力，並讓公眾能看到靈風學生的才能及學校的教育成果。
- 3) 本校榮獲「香港健康學校獎勵計劃」最高榮譽金獎。



未來發展方向及期望

- 1) 繼續擴大健環大使團隊，參加更多不同校外活動，並在校內外更積極地推廣健康及環保的訊息。
- 2) 推動與不同科組合作，讓水母飼養、環保園、蜜蜂等資源能得到更好的運用，讓學生多元發展。

對外聯繫委員會

感恩事項

- 1) 每年舉辦「升中體驗在靈風」，成功統籌不同活動，如小數學比賽、小學籃球比賽等，深受區內小學讚賞。
- 2) 協助校內各項大型活動的接待工作，負責同工分工清晰，各項工作流程暢順。
- 3) 靈風大使能展現守規、盡責、熱心、肯承擔的精神，表現獲老師的肯定和欣賞。



未來發展方向及期望

- 1) 以多向度方式培訓靈風大使，發掘學生多元潛能，建立正向校園文化。
- 2) 透過不同類型的活動、講座及比賽，建立靈風在社區的正面形象，營造及建立豐盛的校園生活，讓各持分者及區外人士更認識靈風。

學生支援委員會

感恩事項

- 1) 通過各類支援課程和調適，建立學生學習常規，提升學生對學習的信心。
- 2) 透過各式各樣的社交小組和訓練計劃，照顧學生的成長需要，利用各類生涯規劃及課外活動，開拓學生視野，並鼓勵學生挑戰自我，發揮多元潛能。
- 3) 與各專業人士和組別合作無間，為學生提供相應評估，以便及早介入，為有需要學生提供適切支援。



未來發展方向及期望

- 1) 推動更多正向活動及訓練，加強學生處理壓力和衝突的技巧，協助學生建立健康的人際關係。
- 2) 優化各類社交訓練、課外活動和生涯規劃活動，協助學生建立健康的自我形象，尋找自己的定位。

總務委員會

感恩事項

- 1) 廿五年無間斷地為學校添新妝，不斷優化各類場地及設施，為師生提供多元化的教與學體驗。
- 2) 能與各科組協作，共同建立優質教學環境，讓學生經歷及享受豐富的校園生活。
- 3) 各職工及組員付出努力和汗水，營造出這個讓人喜愛及滿有活力動感的校園。

未來發展方向及期望

- 1) 繼續籌劃為各類型的工作，提供更好的效果，提升活動質素。
- 2) 持續優化校園，如更新環保園設施，以提供更優良環境舉辦不同的環境教育活動。



學生發展委員會



感恩事項

- 1) 中一級參觀兩所大學，為初中學生開展生涯規劃。
- 2) 推行初中領袖訓練課程，學生積極參與，並提升學生的團隊協作及溝通能力等領導才能。
- 3) 為有需要的學生申請多個不同類型的獎學金，發掘學生的強項，推動正向思維。
- 4) 推薦學生參加不同的師友輔導計劃，發掘不同潛能，為自己未來人生定位。

未來發展方向及期望

- 1) 優化不同類型的參觀及培訓活動，開拓學生視野，發掘個人的性格強項。
- 2) 透過學校不同的分享平台，讓學生參與比賽及培訓課程後，與校內同學分享得著，帶出正面積極的校園氛圍。

學生培育委員會

感恩事項

- 1) 成功推行「三年一貫」班級經營培育策略，班主任成為學生的校內「父母」，學生得以健康快樂成長，對學校的歸屬感亦有顯著提升。
- 2) 透過涵蓋六育的「靈風人獎勵計劃」，學生的成長得以全面發展。
- 3) 跟各組別（訓育、輔導、活動、宗教、升就）合作無間，彼此配搭，建構全面的學生成長藍圖。

未來發展方向及期望

- 1) 推動正向教育，建立正向校園文化。
- 2) 優化各類成長活動，發掘和發展學生多元潛能。



訓育委員會

感恩事項

- 1) 透過推行「課室五常」、「每月之星」全校活動，建立同學的正面學習態度和守規意識，並表揚優秀的行為和品格，以強化學生自信。
- 2) 透過舉辦領袖訓練活動，成功發展出具完整架構的領袖生團隊。領袖生們發揮律己律人的精神，致力維持校園秩序；經全體師生的努力，區內建立校風純樸、學生形象良好的口碑。
- 3) 組內老師盡責認真、又勇於承擔，高度互信並合作無間。透過每月例會，促進組內同工的溝通與交流，以分享訓育理念和個案經驗；同時又透過進修，掌握最新訓輔工作的技巧和策略，有助實踐訓輔合一的理念。

未來發展方向及期望

- 1) 透過不同類型的領袖培訓活動，建立領袖生的正確的價值觀，發掘他們的性格強項，讓他們的才幹得以發揮得更全面。
- 2) 舉辦不同的活動或獎勵計劃，推動正向教育，建立同學正面品格。



輔導委員會

感恩事項

- 1) 建立完善的學生成長活動系統，盡早識別學生的成長需要，促進學生的身心健康。
- 2) 與不同機構和專業緊密合作，為學生提供適切的介入及預防性工作，照顧學生的成長需要。
- 3) 優化跟進學生個案的程序，讓相關的老師、同工能適切提供支援，照顧學生的需要，協助學生渡過危機。



未來發展方向及期望

- 1) 針對學生的成長需要，優化學生成長活動，建立學生自尊自信，提升學生的抗逆力。
- 2) 擴闊學生視野，促進人際關係，推動正向校園。

聯課活動委員會

感恩事項

- 1) 提供多元活動，涵蓋面闊，包括不同興趣體藝服務活動及訓練，讓同學可以發展潛能。
- 2) 每年舉辦聖誕嘉年華，家長、老師、同學們熱情參與，每年均有約 250 位同學參予各項目工作；同學們的創意、用心和投入，令聖誕氣氛傳遍靈風校園。
- 3) 繽紛 Show 是學生才藝發揮的平台，經甄選、編劇、導演、及多次排演後學生表現相當精采，成果亦在水準之上。演出者表現正面，大多表示有個人突破及成長。



未來發展方向及期望

- 1) 提升同學自我形象，加強培訓領袖人才。
- 2) 優化各類活動及獎項，讓同學多元潛能得以發掘和發展。

德育及公民教育委員會

感恩事項

- 1) 引入外間資源，如關愛基金、香港教育大學「協助中學規劃生命教育計劃」及循道衛理優質生命中心等，進行生命教育活動，效果顯著，學生的生命得到反思。
- 2) 透過早會和周會平台進行德育及國民教育，效果理想。
- 3) 因應社會情勢適時作出回應，致力發展價值教育。
- 4) 透過「品格飛躍」計劃，表揚紀律有顯著進步的同學，藉此培養學校正面文化。



未來發展方向及期望

- 1) 推動正向教育，建立學生正向思維。
- 2) 加強學生對國情和國家安全的認識，提升國民身份認同及培育學生成為良好公民。

教師團契

感恩事項

- 感恩靈風教師同心擁抱並實踐基督教文化。
- 教職員團契於每月第一個星期五在教員室進行全校教師祈禱會，逢星期三上午舉行愛心敬拜祈禱會，均為老師、同學、家長以及學校各項大小事禱告，求主加力給學校裡的每一位。



未來發展方向及期望

- 全校教職員組合成教師團契小組，透過退修會、培靈講道、不同聯誼活動和個別關心，讓老師彼此支持，感受靈風群體獨有的文化——靠著上帝同心同行。
- 多舉辦祈禱會，深信憑信心能驅走陰霾，憑愛心戰勝恐懼，為靈風家長、同學、老師帶來更多的祝福。

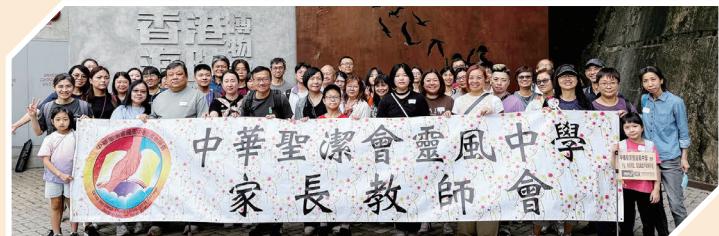
家校合作委員會

感恩事項

- 成功促使家長們建立互相支援網絡，家長彼此交流教育經驗及管教心得。
- 透過家校活動，家長親身參與及體驗，對學生校園生活及對學校有更全面認識和了解，促進親子關係，更建立對學校管理的信任。
- 老師透過家校活動，可進一步多方面瞭解學生的性格及需要，亦同時獲得家長信任和支持，在培養學生身心靈發展有著正面的影響。

未來發展方向及期望

- 為家長培育作進一步支援，為在職家長提供相關且合適的家長教育培訓，並建立緊密家校聯繫網絡。
- 讓家長成為學校的教育伙伴，積極參與學校的教育方向及政策，坦城溝通及交流。
- 優化家校活動，讓家長能正面積極參與，家校一體，讓學生在信任和坦誠的校園下健康成長。



校友會

感恩事項

- 每年的校友師生同樂日招聚不同屆別校友聚首一堂，師生校友樂在其中。
- 本會執委以校友校董身份代表各屆校友參與校董會，關心母校發展。
- 校友會籌募獎學金，頒發給於中學文憑試考獲五級或以上的同學，鼓勵學弟學妹在學業上奮勇向前。
- 舉辦不同聯誼活動，邀請不同界別校友分享升學及就業之路，拓展同學對未來路向的信心及視野。

未來發展方向及期望

- 繼續致力聯繫師生校友及支持母校工作，推動學校的持續發展。



教職員合照



2022-2023



2023-2024



各班合照

2022-2023

1A



1B





各班合照

2A



2B





各班合照

3A



3B





各班合照

4A



4B





各班合照

5A



5B





各班合照

6A



6B





校友老師感恩分享

靈風情猶存

Eric Sir

各位好！我是靈風第七屆的中五畢業生伍偉豪，也是 Eric Sir。能以不同身份見證母校不斷的進步，隨了深感自己成長了不少，心中也泛起數不盡的感恩。驀然回首，在靈風的無數經歷中，恩典處處，千言萬語難以道盡，只好精挑細選幾個時常感動着我的小片段與大家分享，而這幾個片段也影響了對教育的看法。



當年成績平庸的我升上中四後，對高中生活感到迷茫，也在考試失了方寸，老師總能察覺並透過各種方法送上鼓勵。或在試卷上寫上鼓勵的說話，或主動約我傾談，這點點滴滴都驅散我內心的沮喪。記得當時班上的學習態度及動機不太積極，惹得老師整日眉頭深鎖，結果老師並沒有因此而放棄我們，而是花上一晚的時間，給班上的每一位同學親筆寫了一封信。原來一個寂寂無名的學生，老師都能觀察入微。無論不自覺的打盹兒的我，還是奮發向上的我，老師仍選擇相信，還肯定我的努力。當找到了對的讀書方法後，成績提升了。在成績表上，瑞興校長寫上「很好！」二字，這看似平平無奇的二字，當中包含着滿滿的力量。此外，提起最享受的靈風生活，非團契莫屬。能與同學一起在團契和教會中追求信仰，與導師真情感地分享信仰點滴，學習共享分擔，體驗尤深。

我從一名愣頭愣腦的學生，到大學畢業，回到母校服務，成為一名靈風老師，已有十二年了，這全是上帝的恩典。謝謝校長和各位上司多年的包容和信任，各位同工孜孜不倦、手把手的教導和提點，讓我成為一名基督徒老師，立志把多年在靈風所感受的一切，以生命影響生命，原汁原味地承傳下去。

昔日的老師從耶穌基督所領受的愛，化為默默的支持和鼓勵，深耕細作地栽培我，讓自己在知識和靈命上得以穩紮成長，每位老師、每個片段、每段對話都鐫刻心中。直至今天，仍然相信靈風的教育是最能造就學生生命。

感恩昔日靈風的老師在我身上的付出；感恩昔日的同窗知己互相砥礪前行；感恩今天的自己仍能有幸在教員室裡與伙伴們相處，一起並肩作戰；感恩今天的自己仍然有機會在課室裡教書，與學生同行；感恩此刻的靈風人仍能將不可能變成無限可能……師弟師妹準備好了沒有？今天的你有沒有揣著感恩的心在靈風生活呢？有沒有發現上帝為你預備了很多美好的事呢？

「你要保守你心，勝過保守一切，因為一生的果效是由心發出。」(箴言 4:23) 諸上帝祝福和帶領一代又一代靈風人，在社會中為上帝「作鹽作光」，更似校歌的一句歌詞的描述——將靈風的愛吹送，飄到遠處。靈風二十五歲，生日快樂！



恩師愛盈滿

楚翹老師

如果生命是一幅油畫，「你們」為我的人生添上了色彩……

他，依舊坐在陳舊的木椅上，埋首於堆積如山的文件中。我緩步前行，踏進那名為「學生的禁地」——校長室。他抬頭，語帶嚴肅地問我畢業後整年未有回校的原因，我坦誠地向他剖白了一切，是慚愧、是失望，教我無法正視選科的失誤。我至今仍無法忘記，他用溫柔而堅定的語氣告訴我：「從哪裡跌倒，就從哪裡站起來！靈風永遠是你的後盾。」我想起無數個下午，他用僅餘的休息時間，用心指導學生溫習的策略。作為一校之長，面對繁重的工作，仍默默付出，用心關懷每一個學生。



她，微笑時露出兩個淺淺的小酒窩，如春日暖陽般溫暖我的心，為我帶來堅持下去的動力。初來到陌生的環境，你親切的慰問，你寫的一字一句，都告訴我這裡會是一個新開始，我可以放下過去的懶散和魯莽，重新起步，向標竿直跑，因為跑道外，一定有你們作為我最堅實的後盾。感謝你，我親愛的班主任。

每當我忘記初衷之時，往昔的片段總會在我腦海中一次又一次放映，這些片段時刻提醒我如何支取勇氣、恩典和信心，如何開放心靈以自省，如何成為學生的良師益友，在社會上作鹽作光。



我們沿著各自的人生道路走著，只是偶然在那一個瞬間與你們的生命線相交。你們卻花光力氣，用心教學，燃亮自己，照亮他人。靈風是學校，更是一個家，這校園滿是愛。因着愛，再缺角的月，也因你們而填補，也因你們而圓滿。

要感謝的人多如星數，能夠遇上你們是我的榮幸，感謝成長路上在靈風遇見的每一位恩師。



家長感恩分享



這校園是愛

家長 林叶春女士

回想當年我兒能夠入讀靈風，我感到十分自豪，因他的兩位姐姐也是靈風的畢業生，靈風對他而言，有「家」的感覺。靈風是一個溫馨舒適的家庭，工友們把校園清潔得乾乾淨淨；教職員們與學生亦師亦友，除了耐心傳授知識外，還會聆聽兒子的心聲，包容他的小錯誤。每一次都會諄諄教誨，使他獲益良多，靈風的老師是他成長路上的一盞明燈。實在非常感謝靈風中學所有教職員和工友們的無私付出，讓兒子在充滿愛的校園中學習和成長，並順利完成中學階段的學業。這些年來，我亦加入了靈風的家教會，當上家長義工和家長委員，與一眾家長合作籌辦活動班、親子旅行、家訪等活動，家長們相聚的時光短暫但非常愉快，家長們都在靈風校園中與孩子們一同成長、一同經歷和渡過快樂的時光。靈風讓我的子女們心靈充實地成長，讓作為家長的我懂得面對子女不同階段的成長需要，讓我們彼此的關係緊密如初。靈風，謝謝您。！



老師的心溫暖滿溢

家長 張建芳女士

五年前一個真誠的邀請，帶我進入了靈風家教會這個大家庭，也因為參與家長校董會，讓我對學校行政工作有進一步了解，更明白到培養下一代實在需要多方面配合和支持。

回想女兒中二那年，曾太邀請我成為家教會委員。她是一位熱心助人的家庭主婦，她不辭勞苦，幫助了很多家庭的同時，更投放時間為學校做活動統籌和聯絡。學校劃分了環保園的幾塊田給家長耕種，最落力的莫過於曾太，她悉心照顧田裡的寶貝，好像照顧她家中的寶貝一樣，常常有不同品種的農作物和收成與家長們分享成果。我被她真誠待人的態度和親切的笑容深深地打動，加上看到女兒越來越投入靈風的生活，積極參與學校活動，和我分享與老師及同學間的交流，深信孩子必定是在充滿愛的學習環境下有所改變，我便毅然接受邀請，成為家教會的一份子。

在靈風家教會的日子，經歷了新冠疫情。疫情起起跌跌，嚴峻時，學生要在家上網課，很多家教會活動都需要暫停；防疫政策放寬後，家長委員比以往還要積極，舉辦了很多多姿多采的活動。

記得聖誕嘉年華最有氣氛，家長委員和家長義工們悉心佈置攤位、發揮創意和廚藝，預備遊戲及食物；學生們悉心打扮，努力宣傳自己攤位，踊躍為受惠機構籌款，幫助有需要人士。他們為這個充滿節日氣氛的歡樂日子增添不少色彩。停辦兩年的運動會今年再次舉行，特別讓人期待。因為是最後一年以家教會身份出席，抱著志在參與的心態，參加了 4×100 接力賽，回味和隊友們一起努力的興奮心情，加上場內啦啦隊為各位運動健將歡呼打氣，這些都讓我在靈風留下美好回憶。

除此之外，家教會也舉辦過各種興趣班和烹飪班，還有家長泳班、拉筋班、和諧粉彩班、多肉植物盆栽種班、各種甜品製作、特色饅頭、烏結糖、端午包粽子、手工藝班、香薰掛片及乾花玻璃杯等等，為各位家長提供了休閒娛樂和互相分享的好機會。除此之外，藉着家訪活動，家長和老師一同探望不同家庭，從多方面認識和了解學生，提升家長和學生對學校的歸屬感。老師們更落力安排不同主題的家長教育講座，以提供貼身的內容，讓家長們能更了解子女在不同階段的成長需要和轉變。家教會旅行是與家長和老師難得的聯誼機會，我看見委員們盡心盡力籌備，由討論地點到準備遊戲、禮物、紀念品等安排，可見他們用心良苦，最後看到每個家庭玩得盡興，樂而忘返真的感到很滿足！

回顧過去，感恩能與校長、各位老師及委員們，齊心協力推動家校合作，以學生為本，籌辦各種活動及會務。藉此感謝校長、各位老師和家長委員過去的付出，同時感謝各位熱心家長義工共同努力，使各項計劃和活動相繼將順利展開及推行。

眨眼間五年的家教會生活將要畫上句號，女兒也找到自己的方向，上了心儀的大專院校讀設計課程。現在仍然感恩天父為女兒預備了靈風，在這裡認識了很多關愛及鼓勵她的老師，感謝校長不辭勞苦的愛護和帶領。

在靈風二十五週年慶，祝願學校永遠朝氣蓬勃，桃李滿天下！



學生未來心志分享

6A 蔡惠琪 (2023-2024)

在靈風的我有許多的成長經歷，六年的中學生活令我成了一個積極且勇敢的人。

由小開始，我的夢想是成為一名老師，希望可以教導同學更多知識，所以由中二開始，我便加入學術領袖生這個團隊，開始實現自己的夢想。成為了小老師幫助學弟妹完成家課，從中我亦提升了自己溝通技巧，我漸漸敢於主動與人交談，減少了膽怯。

到了中五的時候，我更獲得老師的推薦，成功擔任總學術領袖生一職，學習領導一個為數 100 人的服務團隊，致力推動學校學習氣氛，擔任總學術領袖生令我有更多機會站台分享，更可擔任周會及典禮的司儀，在眾人面前說話提升自己的自信心。更學會有系統及具邏輯性地表達己見。真的感謝學校多年來的培育，讓我變得更勇敢和自信，靈風的培養能有助我在未來的大學及社會作出更多的貢獻。

盼望在靈風的同學亦能與我一樣，勇於為自己爭取機會，因為這些機會讓我們裝備自己，成為一個積極且熱心服務的人，祝願各位在機會當中獲得更好的發展。

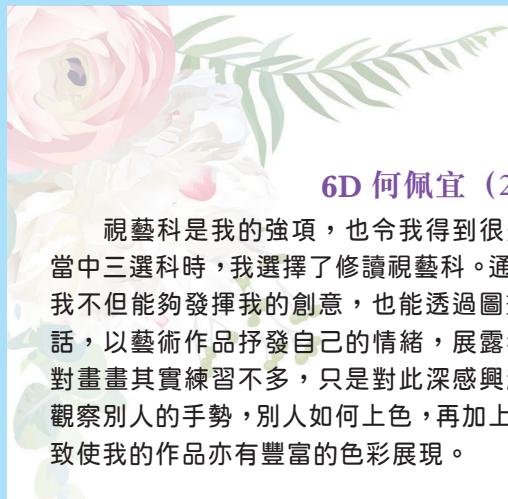


5B 張燿鋗 (2023-2024)

不知不覺間，已在靈風中學學習了五年，雖然在三年疫情間錯過了很多與老師和同學相處的時光，但仍然共同建立許多美好回憶，例如校運會和旅行日。靈風中學除了著重學習，更讓同學們有機會發揮所長，尤其在體育方面。學校提供各種設施場地予同學使用，例如游泳池和健身室。

身為香港青年排球隊成員，每星期都需時投放不少時間練習，再加上學校的球隊練習和跟上學習進度，有時候實在忙得不可開交。但是老師們投放很多心血幫助我們，例如在考試前會主動為我們補課，令我們在學習可以有多點信心。而同學之間，大家在學習方面都守望相助，遇到困難時旁邊都總有幾個同學主動幫助，在班際比賽或是社際比賽，大家更能為了目標而展現團結和合作的精神，這是非常難能可貴。

在未來的日子，我希望自己的球技更上一層樓，繼續為香港排球效力締造佳績，也希望自己在學習方面有所進步，在下年公開試也考獲不錯的成績。



6D 何佩宜 (2023-2024)

視藝科是我的強項，也令我得到很多獎項，因此當中三選科時，我選擇了修讀視藝科。通過視覺藝術，我不但能夠發揮我的創意，也能透過圖畫圖象圖案說話，以藝術作品抒發自己的情緒，展露我的心情。我對畫畫其實練習不多，只是對此深感興趣，透過不停觀察別人的手勢，別人如何上色，再加上自己的風格，致使我的作品亦有豐富的色彩展現。

畫畫為我帶來滿足感和成就感，甚至助我抒發情緒，都給予了莫大的推動力。我相信未來我仍會以此作伴，以此作人生導向，推動自己，為自己打開一條門路，亦為自己規劃未來的事業路向。我會努力裝備自己，朝成為插畫家，為書刊插畫，以自己富色彩的作品，讓家人感到自豪，讓讀者得到快樂。



6A 劉天樂 (2023-2024)

踏入靈風校園生活的第六年，非常感恩能加入靈風的大家庭，也因為將要進入社會離開美好的校園生活，難免有些緊張。見證着靈風25周年，藉着這次機會希望能在此分享自己的經歷和啟發。

本來運動細胞發達的我，抱着好奇心與朋友一同加入足毽隊。開初也不覺得自己能在這方面比他人更勝一籌，多得諸位教練對我的悉心教導，才能讓我有機會在另一個舞台展現自己。我想對所有教練感謝的話多不勝數，對他們的感激之情，以文字也未能詮釋，但我會牢記他們的提點，並運用自如，發揮所長。

我亦感激身邊的同伴，不論在校、在外也好，我都感激萬分。我有如今成績他們實在功不可沒。他們不但與我並肩作戰，也是我學習的榜樣，使我認清自己的不足，力求進步。期望在日後踢毽的路上，仍然有你們陪伴，一起奮鬥到底。

最感恩的是有家人支持，才能成就今天的我，感恩上帝能讓我出生在這幸福的家庭，時刻提醒我珍惜眼前人，才能感受到活着的美好。

足毽這項運動伴我成長，教會我團隊精神以及人情世故。同時也證明了「努力與回報成正比」，就讓這句話，引領那些未曾努力的人，攜手邁步向前，一齊收到那甘甜的回報。



幸好當初遇上靈風，遇上這個全力支持學生發展所長，追討夢想的地方。

站在頒獎臺上，奏起國歌，此刻我心中五味雜陳，直到接受記者的訪問時，我內心仍然悲喜交雜，看到獎牌，一幕幕的回憶湧上心頭，感恩當時自己並沒有放棄。每星期 20 小時訓練，身體上不同的受傷，加上學業考試與訓練難以平衡，我曾想放棄過，但最後我勇於克服困難，面對困難，終於獲得成果。

起初參加港隊選拔時，未想過會獲選，得知獲選被推薦予中國香港奧委會時，我不但沒有感到雀躍，反而開始感到害怕，不知道自己能力是否能面對接下來的挑戰。想到前幾次的比賽失利，讓我更加害怕失敗。一星期後收到港隊教練的訓練表，加上自己館也有加操時間，看到滿當當的訓練時間表，令我頭昏腦眩，一星期 7 天的訓練，早上 7:30-09:30，中午 14:00-18:00，最後是晚上 21:00-23:00 訓練，密密麻麻，卻十分充實。

想到這個訓練計畫要實行 4 個月，當中更要接受奧委會不同評核是否合資格代表香港出賽，我由開始的害怕，轉化為想放棄。但當 7 月被奧委會評核合資格代表香港後，一份使命感油然而生，既想為香港爭光，更希望不會辜負港隊教練、師父及一班師兄對我的期望。

7 月底，我和參加杭州運動會的運動員一起參加奧委會舉辦的升旗禮，場面偉大及壯觀，我感到既光榮又興奮。8 月中抵達蒙古烏蘭巴托參加比賽，當中與不同國家選手相識、交流，僥倖獲得銅牌，為香港爭光。我欣喜落淚，感激自己 5 個月辛苦訓練沒有白費，擴闊了我的視野。回港時，香港政府更在機場設儀式，歡迎我們凱旋歸來，面對這些場面，更加令我畢生難忘。我訂下了目標，四年後要再為香港出賽亞運會，再為香港爭光。

4A 周嘉儀 (2023-2024)



6C 李柏弦 (2023-2024)

我在進入靈風之前，是一個不愛說話的人，自卑的我，對人對事均欠缺自信心。但自我進入靈風後，多年來得到老師悉心的教導，我漸漸改變了，成長路上，我蛻變，變得越來越好。

中一時，我開始接觸足毽這個運動，而我的興趣就是足毽和數學。學習數學可以令我在思維變得敏捷，足毽則令我行動更加矯捷。足毽為我帶來的改變，遠超我所想。由中一開始接觸足毽，我熱愛，我沉醉，我沉溺，足毽這個運動，不知不覺已融入了我的生活中。



令我印象最深刻，是在福建集訓的日子，讓我學會了團體運動的精神。我也會代表香港出外比賽，發現了自己有很多不足，也知道原來香港以外，還有那麼多國家發展這項運動，而且他們的技術水平也蠻不錯，甚至超乎了我的想像。透過比賽，我認識了不同的人，跟他們互相學習，增長技術。而在未來，我希望可以進入港隊，磨練好個人技術，在足毽這個運動上開創更高的成就，我甚至希望可以成為一名足毽教練，將足毽這個運動推廣，讓更多香港青少年認識。

6B 李志遠 (2023-2024)

雖然在香港發展運動事業，十分困難，但能在各種限制和資源缺乏的情況下，繼續磨練，更令我感到熱血，我希望藉著我對運動、對足鍊的熱誠和興趣，改變自己。

在一次一場重要的比賽前，我和教練曾在深夜走到一個沒有冷氣、光線微弱的球場下特訓。在漆黑的環境下，只有幾盞射，我更集中專注，我感覺更加享受，那一個晚上，我刻骨銘心。

在知道抽籤結果後，由於對手比較強勁，我整個人也十分低落，欠缺信心。但幸好我仍然有一顆好勝的心，就算在關鍵時刻，比分仍能咬緊對手。結果最後我打敗了對手，也打敗了那個害怕及沒有信心的自己。

現今社會很現實，總說不讀書就沒有前途。我相信每個人都有自己的目標和夢想，希望日後的自己仍然能堅持追夢，以此證明自己的努力。

感恩在靈風找到舞台讓我發揮，學校為我們帶來很多機會，令我們能各自找到自己的興趣。這幾年，學校投放不少資源在課外活動上，培養出不少的運動員，各項體育活動亦提升了質素。藉此感謝學校的知己及老師，有他們的支持，令我們更有動力積極實現自己的目標。



6A 徐汶鎧 (2023-2024)

由青澀的中一新生轉為應考公開試的中六考生，早在不知不覺間，我踏入靈風已到了第六年。在六年間，校園生活的點點滴滴當中不乏多姿多彩的快樂片段，而它們憶不完道不盡。成長道路上，對我影響深遠的是中三開始擔任領袖生職位直至中六完成總領袖生的職務，從三年任職中我學習許多課本外能夠學習的處事態度。

領袖生一職使我提升和學習到不同處事能力，如面對突發事件的態度、如何領導團隊、組織言辭等等。由普通領袖生成長為獨當一面的總領袖生，非常感謝德茵老師、家偉老師及其他訓育組老師的指導和鼓勵，因他們的幫助令我在處理訓育工作更為得心應手。從前的我怯於站在台上，即使站上台拿着麥克風的手也會不受控制地抖震，但現在上台對我來說不再像之前一樣感到困難，因為領袖生身份令我有多次上台機會，內心的恐懼亦隨着經驗的增加而散去。

由領袖生角色學習到的自律、自信、服務精神等等，令我裝備好自己，無懼地面對無知的未來。



2023-2024
現屆校董會合照



立石為記教職員合照



鳴謝

「若不是耶和華建造房屋，建造的人就枉然勞力；若不是耶和華看守城池，看守的人就枉然警醒。」

(詩篇一二七篇 1 節)

二十五年對靈風來說是一個里程，學校有今日的發展，不單是全校師生和各持分者努力耕耘的成果，更是一直以來得蒙神的恩典和眷顧，同時也衷心感謝辦學團體中華聖潔會、校監、校董們和衷共濟，努力不懈，學校方能得到「校風純樸、管教嚴謹、老師對學生愛護有加；校本課程、活動、特色設施多元化」的美譽。在整理不同靈風人和校友的分享時，看到的「全是恩典」，正如詩篇六十五篇 11 節所言：「你以恩典為年歲的冠冕；你的路徑都滴下脂油。」

靈風矗立於山崗上，地址是棟樑里，感謝神讓學校座落在這佳美之處，同時更提醒我們要繼續秉持「育德育才，作鹽作光」的校訓，發揮「盡力盡心，不怕困苦」的靈風精神，造就更多的社會棟樑。

「這城要在地上萬國人面前使我得頌讚，得榮耀，名為可喜可樂之城。」

(耶利米書三十三章 9 節)

最後祝大家鵬程萬里，主恩永偕！

編委名單

顧 問：李志誠校長

總編輯：謝道鴻副校長

編 輯：麥芷珊老師 黎楚翹老師 葉浩宏老師 黃澤琪老師

出 版：中華聖潔會靈風中學



聯絡我們

校址 大埔棟樑里 1 號

電話 2958 9694

傳真 2958 9846

電郵地址 lsc@lsc.edu.hk

