



校長的話

學會珍惜 數算恩典

為應對「第四波」2019 冠狀病毒病疫情，教育局在去年 12 月上旬再次宣布學校須暫停面授課堂，其後也只是局部恢復面授。粗略一算，今年的中一同學，能回校上課並與新老師、新同學見面的時間不多，而應屆的 DSE 考生，他們整個高中階段，能回校實體上課的日子也幾乎不到一半。如此說來，這批同學似乎失去了很多。不過，只要大家平靜下來，細心數算一下，學校的教學及不少活動仍如常進行，主的恩典仍是處處可見，校園仍然處處有愛：

網上聖誕及復活節崇拜

我們每年都會安排聖誕及復活節崇拜，讓同學們認識基督的降生及犧牲與世人的關係。今年雖以網上形式進行，但同學們仍然積極投入，崇拜過程順利。老師和教會同工精心安排了這兩次網上崇拜，分別帶出了 'Christmas is a time to love' 和 'Love never fails' 兩個福音訊息，同學得著良多。

網上家長日

疫情下，今年的家長日破天荒以網上形式進行，但亦無阻學校與家長的溝通和聯繫。事後學校收到不少家長正面的回應，例如：「家長日上 zoom 對家長來說是方便的」、「安排恰當，能善用資源與家長保持溝通」、「這次網上對話順暢，班主任回答問題清晰」等。今次網上家長日的成功，實在是班主任的努力和家長願意配合的成果，成效令人鼓舞。

中一自行分配學位

受疫情影響，今年我們未能安排中一自行收生進行實體面試。除了以校內成績及課外活動表現來揀選合適的同學外，我們更安排了視像面試與報考本校的小六學生見面，了解他們的強項、能力和興趣。此外，我們亦安排了小六家長講座，讓家長更深入認識靈風中學。

不一樣的中六 Last Day (最後上課日)

疫情下，今年中六 Last Day 同學們回校必須戴口罩，而拍大合照及惜別會等也只能一切從簡。儘管如此，但老師、同學們在惜別會上互相勉勵，場面溫馨；而同學們拍照留念時不能除下口罩，雖有點惋惜，但換個角度來看，這屆畢業同學將擁有一張不一樣的畢業照，他日拿出照片來看時，定有滿滿的回憶！

全方位學習日

今年的全方位學習日，受疫情的影響一波多折，各級的活動一改再改，部份活動因時間或場地無法協調而無奈取消。感恩在天父的安排、同工們努力下，取消了的活動都能以其他班團或級團活動取代：中一級分批前往鳳園或樹屋；中二級參加「奧翔計劃」體能挑戰賽；中三級參與領袖訓

練活動；中四級進行「愛基金」生命教育分享；中五級則觀賞勵志電影「二次人生」。這是師生們自疫情一年多以來，首次有機會走出課室，享受難得的班團活動。

疫情期间同學偶爾會被安排上實體課，由於不是每天都能回校，回校時亦會出現大大小小的「蝦碌」情況，如錯誤回校上課（當日只有網課）、忘記打呔、穿錯校服等……為這艱難的抗疫日子增添了一點趣味。我觀察到同學們明顯比以往更珍惜回校上課的時間，實在令人欣慰。其實，我們在經歷疫情的同時，在日常生活中還能數算更多更多的恩典，例如：



主耶穌在登山寶訓提出兩等根基的教訓（太 7:24-27），當雨淋、水沖、風吹，撞著房子時，正是考驗我們信仰的時刻。神是一位既超越又臨在的神，掌管人類歷史與命運，同時道成肉身來拯救和保守我們。讓我們以一個向神開放的生命，經歷神的同在和帶領。只要我們學會珍惜、學懂感恩和讚美，就會珍惜每一天，就能領受天父的恩典。沒有人能知道怎樣的一個又一個的明天，我們未來仍會遇到不同的困難和挑戰。但願我們能夠看出主的恩典，在逆境中自強，憑著信心做好主交託我們當做的事，祂的恩典一定夠用。

「你的日子如何，你的力量也如何。」申命記 33 章 25 節



李志誠校長

校友報導

「生命無常」、「珍惜生命」這些老生常談，是似懂非懂，看似遙遠但又如斯接近的道理。疾病無情，誰會想到自己成為了死神的目標？面對強敵，碩銘屢敗屢戰，永不言敗，帶着期盼和勇氣面對難關，而這次經歷，由絕望到盼望，再次失望然後重現曙光，這一切，除了讓他一夜成長，更使他對生命有另一番體會。

問：當初你知道自己患病後，你的心情是怎樣的？

「疲乏的，他賜能力；軟弱的，他加力量。」以賽亞書 40:29

答：當初知道自己患病那一刻覺得是假的！不會是自己！那時只感到恐懼，心想：是不是患上癌症就只有死亡？後來對血癌有更多了解後，明白到血癌是眾多癌症中治療方法較多的一種，加上自己年輕，便沒有起初般恐懼。後來的每一次住院都只當自己是得到一場「大病」。一切看似回歸正常，誰又會想到一年後一次普通的覆診，在毫無預兆下被診斷為復發？那一刻很沮喪，因為我知道癌症一旦復發就很難治癒，而且復發意味着癌細胞很頑強，很「惡」，當下我只覺得自己時日無多。那段時間哭得很厲害，不想那麼早就離開。那時做過不少療程，中間亦多次失敗，很是絕望。但我仍相信「前面是絕路，希望在轉角」，上天讓我有機會做到一個又一個的療程，有方法便有希望，心態便隨之調整，明白一切上帝總有安排。



碩銘與校長校董合照

問：發現手術費不足的時候，你當下打算怎麼辦？

「至於我，我要仰望耶和華，要等候那救我的神；我的神必應允我。」彌迦書 7:7

答：我明白不可以坐以待斃，便開始尋求身邊人的幫助。第一時間想到一個成功的例子——沙灘排球運動員劉梓浩在網上眾籌的方法，他成功以此方法籌得新型標靶藥的費用。當時找同院病友的幫忙，然後，便想到尋求母校校友會的幫助。

問：當你知道很多人都捐款給你，你有什麼想對他們說呢？

「應當一無掛慮，只要凡事藉著禱告、祈求和感謝，將你們所要的告訴神。神所賜出人意外的平安，必在基督耶穌裡保守你們的心懷意念。」腓立比書 4:6-7

答：看得各界迅速和熱烈的迴響，十分驚喜！那一刻感受到香港是一個充滿人情味的地方，感到人間有情。當時尋找學校幫助，學校即時在 Facebook 上傳貼文，同學及師兄師姐們不斷幫忙分享，一傳十十傳百之下，讓我的故事和求助在短時間傳揚開去，最後不到兩日便籌集到足夠的金額，這不僅要多謝學校，更加要多謝香港人的愛心。

小記者感想



5A 石凱茵

面對無助，他有沮喪之時，但從沒失去盼望，一直努力尋找出路。在未知數中，原來只要努力過嘗試過，便無悔；相反，自暴自棄，又豈能走向光明？在他身上我看到了生命的韌力，我很欣賞他的勇氣和面對困境的心態，他教會我如何面對自己的困難，願他能夠一直樂觀地走下去。



5A 石景瑜

我很想對他說一聲「加油」！我們非身在其中，並不知道你面對的一切有多麼痛苦，而那種心裡的苦又豈是言語能表達呢？但我希望憑着一句「加油」給予你更多的力量面對接下來的一切。祝你早日康復！



5A 馬佳伶

看到這件事，我感受到人間有愛，愛是觸手可及。學校上傳貼文後，我在 Instagram 看到不少人轉發，那轉發看來簡單，但這舉手之勞原來是傳遞希望的力量。看到籌集的數字不斷攀升，攀升到達標的金額，讓人無比感動。



5A 胡曉晴

原來「這校園是愛」是真的，縱然師兄已經離開校園，但靈風這個家隨時為我們敞開大門，是我們最強的後盾，讓我們不至手足無措，因為這裡是我們的支撐和庇護。

中六畢業禮

2019 及 2020 這兩年，全城活於新冠肺炎的陰霾下，此屆中六同學首當其衝承受著一連串的影響，常規課堂、課外活動，以至於原定 5 月舉行的畢業禮也因此延期。幸而，疫情趨緩，中六的同學得以在 11 月 13 日舉辦畢業禮 (2019-2020)。雖然因社交距離的關係，禮堂只可容納學生及任教老師就座，家長要到地下課室觀看直播，但仍無阻大家的熱情，依舊高朋滿座。整個畢業典禮氣氛溫馨，班主任分享環節更為一眾學生及家長留下一份既溫暖又難忘的回憶。祝福中六的同學承載著靈風的精神，飛往光明及廣闊的天空。



嘉賓們在教員休息室新建的照片牆前拍照留念



各人一同低頭禱告，感謝上帝帶領同學完成中學階段



社交距離限制亦無阻嘉賓及畢業生的熱情



6A 班畢業生合照



6B 班畢業生合照



6C 班畢業生合照



6D 班畢業生合照

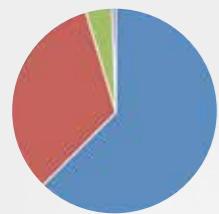


6B 班主任 Miss Anne 分享

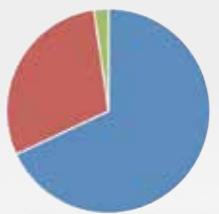
網上家長日

本校一向重視家校合作，透過家長和學校的緊密聯繫，讓家長了解學生的校園生活，又能讓老師對學日常生活多一層認識，從而能針對性地幫助學生。因此，儘管疫情持續，家長日仍照常舉行。是次家長日改以網上形式進行，就問卷調查顯示，超過九成半的家長對家長日的安排和流程、面談內容等表示滿意。家長日能順利完成，有賴各位老師和家長們的配合。

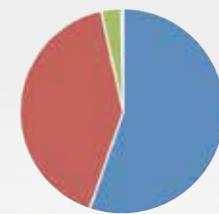
家長日的各項安排及流程是否流暢？



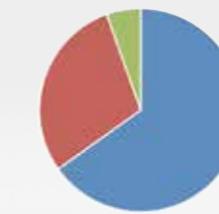
與老師的面談是否融洽暢順？



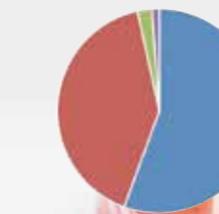
與老師的面談對瞭解子女於校園各方面的生活是否有幫助？



對於日期及時間的安排是否滿意？



對整體家長日的感受如何？



- 優良
- 良好
- 尚可
- 未符理想

學生網課支援

一場新冠肺炎疫情改變了我們對資訊科技的接受程度，加快了學校的電子化進程。由學校行政、課堂學習、課外活動以至大型的專題講座通通都以網上形式進行，不同的持分者包括教師、學生和家長都需要重新適應並衝破重重的困難和挑戰，今天大家都已經成為了真正的資訊科技合格人士。

為配合學校進入全面電子化，IT 組在疫情初至今作出了以下的支援：

硬件支援

1. 流動電腦裝置 (iPad / 手提電腦設備)

疫情開始初期至今，已經向本校教師及學生借出接近 100 套流動電腦裝置 (iPad / 手提電腦設備)，供網課期間進行電子教與學活動。

2. 上網補充津貼計劃

向教育局申請『上網補充津貼』，以補貼學校購買可攜式無線網絡路由器及／或流動數據卡，向家庭經濟能力有限及未能獲得合適上網服務的學生借用。總受惠學生人數 30 人。

3. 關愛基金資助清貧學生購置流動電腦裝置計劃

向教育局申請「關愛基金資助清貧學生購置流動電腦裝置計劃」，資助經濟能力有限的學生購置流動學習裝置，進行電子學習活動，總受惠學生 209 人。

軟件支援



1. Zoom 視像會議軟件

a. 操作短片介紹

為協助全校師生使用 Zoom 軟件進行網課，I.T. 組製作了一系列 Zoom 軟件操作及安全設定短片，向全校師生介紹如何使用 Zoom 軟件進行網課。

b. 申請『在家學習網寬支援計劃 -Zoom 型學堂』計劃

2020 年 3 月申請由香港青年協會及香港小童群益會主辦，香港賽馬會慈善信宅基金及 3HK 捐助的『在家學習網寬支援計劃 -Zoom 型學堂』計劃，向本校全校師生提供 8 個月 (4-11 月) 免費 Zoom 帳戶服務，為停止面授課期間提供網上授課平台供全校師生使用，達致停課不停學。

2. 購買多項教學軟件

為使網上課堂更有效能，本校增設多項教學軟件支援課室，如 Google Classroom 電子教室、Explain Everything、全面升級 Microsoft Office 及 Adobe Acrobat PDF 軟件，大大提升電子化效能。



3. 『靈風通訊』家長手機 App

a. 製作短片簡介安裝指引及操作，在中一新生家長輔導日向家長介紹。
b. 本年度將家長繳費唔加入「靈風通訊」，方便家長利用手機 APP 繳費。

參觀鳳園及樹屋(中一)



鳳園—蝴蝶及花卉百態



樹屋田莊—泰山飛索

全方位學習日

由於疫情反覆，所有境外遊學團未能成行，故此，今年全方位學習改為本地級團主題活動，由學生發展委員會統籌及安排，有關各級活動資料臚列如下：

- 中一級：參觀樹屋 (1A、1B)，參觀鳳園 (1C、1D)
- 中二級：「奧翔計劃」體能挑戰賽
- 中三級：領袖訓練
- 中四級：「愛基金」生命教育分享
- 中五級：「二次人生」電影欣賞

奧翔計劃班際體能挑戰賽 (中二)



謝副校長頒贈紀念品予嘉賓



2C 班女子組得獎合照



奧翔計劃展板



黃金寶先生參加北京奧運的戰衣



奧翔體能挑戰賽



團隊建立活動

領袖訓練 (中三)



砌Bridge製成品



層層疊勝出者



看誰拋得高
小組分享

教師發展日

本學年教師發展以「更新」為主題。第一次由樓恩德牧師分享「屬靈生命的更新」，提醒我們重新審視屬靈生命的真實性和價值，同時勉勵我們透過主的話孕育屬靈生命，以生命影響生命。當天亦有駐校心理學家古慧姍姑娘主講「校園危機處理」的工作坊，對同工照顧學生需要的工作上大有幫助。

第二次教師發展主題為「教育使命的更新」，由陳加恩校長提醒我們在教育工作上要效法主耶穌的樣式，教育使命要常作更新。疫情中教學工作相當不容易，但深信靠著那愛我們、加力量給我們的主，我們必得勝有餘。

第三次教師發展主題為「人際關係的更新」，由歐祥江博士與我們分享面對學校人事變動帶來的挑戰、與同工相處時應持有的態度和應對技巧，以達致關係的更新。願我們在教育工作的路上凡事謙虛、溫柔、忍耐，用愛心互相寬容，並適時面對、放下、接受和改變，竭力保守聖靈所賜合而為一的心。



愛基金生命教育分享 (中四)

富人生活體驗(買樓)

同學聆聽導師講解及分享自己的感受

窮人生活體驗



二次人生電影欣賞 (中五)



5A 石景瑜

這齣電影讓我知道人生中遇到的每一個人，都會對自己帶來影響，就好像在電影中的師生情令人感動，讓我知道要珍惜身邊的所有人，亦提醒我「總要為自己的人生歡呼一次」。



5A 洪天藍

這電影讓我明白只要我們凡事努力到底、不屈不撓，總會有為自己感到驕傲的一天。越過重重難關最終得到的成功猶為珍貴，像跑完馬拉松的男主角最後輸了卻露出滿足的笑容一樣，提醒我凡事要積極向前。



5A 賴卓瑩

我們要珍惜自己的老師和身邊的每一位，老師看起來只是人生中的過客，可他的一個幫助可改變我們的人生，而且我也要學習為自己的人生歡呼一次，找到自己想做的事，為自己建立一個目標，並向目標邁進，莫讓自己後悔。



「二次人生」電影欣賞全體合照

學生觀後感

水仙花開迎新春

「水仙花開迎新春」是一個家長與師生同樂的活動，屈指一算，舉辦至今已有七年。通過鏟水仙球和培植水仙花，除能增添農曆新年的喜慶氣氛外，同時希望讓同學、老師和家長有機會親身經歷水仙從萌芽生長至開花累累、滿室幽香的過程，一起感受大自然的奧妙，從而對大自然有另一番體會。這也是本校環境教育的理念。

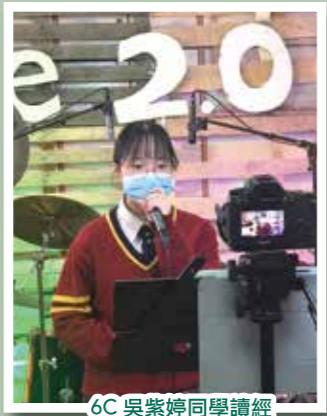


你知道嗎？

水仙球與洋蔥同屬鱗莖，可透過營養豐富的莖部長出多枝花莖，水仙花雪白的花瓣襯托帶著金黃的花蕊，外形清秀怡人，而且散發陣陣幽香，傳統上深受文人雅士們的喜愛，是極討人喜愛的年花之一。

學生團契

本年度的團契主題是「你搵到未？」隨著抗疫的情況，今年設有網上及實體聚會。周會內容相當豐富，包括主題遊戲、嘉賓分享和唱詩歌時間，導師和同學都非常投入，樂意分享並一同禱告。但願我們能做到游刃有餘，不被環境影響，堅守信仰。不論在網上或實體進行聚會，我們都可以專心尋找神在我們身上的作為和給我們的恩典，跟隨神的腳踪。



聖誕崇拜

聖誕節的真正意義是什麼呢？就是紀念耶穌基督的降生，為世人帶來盼望和平安。透過詩歌和徐傳道的分享，讓我們明白耶穌降世的意義，提醒我們得著這份愛之後，有能力可以改變社會和世界，讓世界有真正的和平和喜樂。盼望靈風的老師、同學都能渡過一個既平安又有意義的聖誕節。

復活節崇拜

復活節崇拜緊扣本年度團契主題：「你搵到未？」透過讀經、唱詩歌和徐傳道的分享，讓我們尋覓耶穌，祂為我們的罪作了犧牲，埋葬後第三天復活，並升到天上，為我們帶來福音和永生的盼望，讓我們反思窮盡一生的時間在找什麼呢？但願靈風的老師和同學可以透過思想基督的犧牲，讓我們得著永生的盼望。



2C 黃希燉

崇拜中最喜歡講述耶穌生平事跡和唱詩歌的環節，從中能明白更多關於基督教的知識。最後，我想對耶穌說：感激您以寶血及身體來拯救世人的罪。



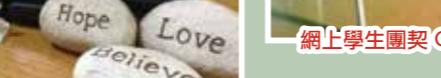
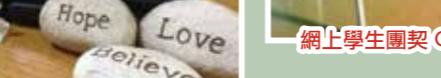
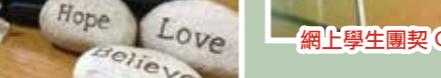
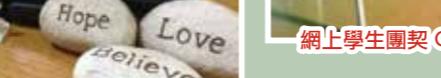
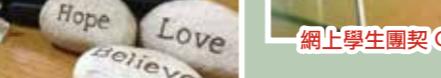
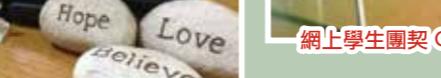
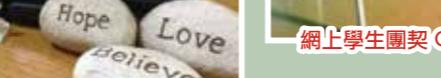
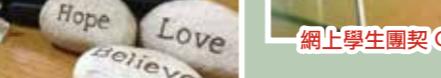
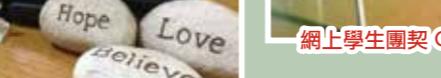
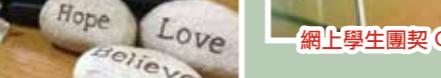
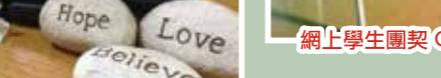
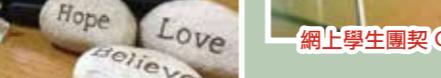
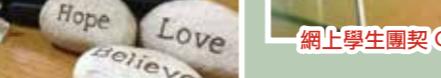
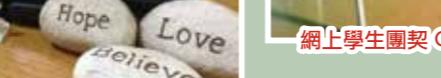
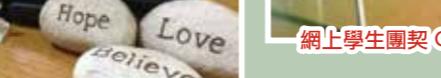
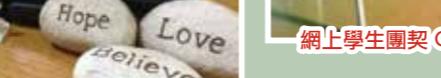
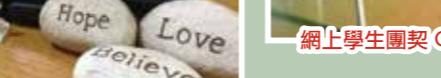
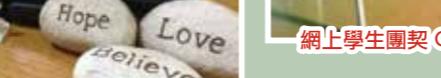
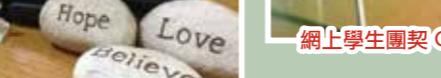
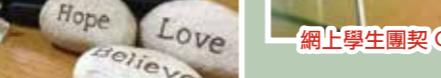
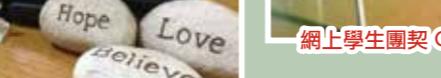
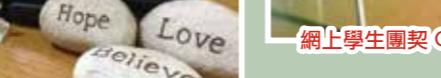
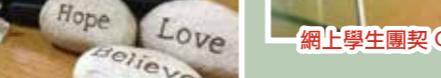
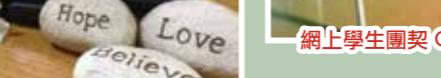
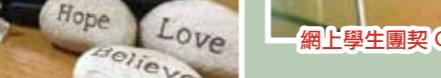
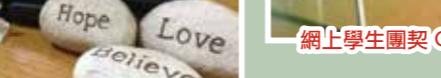
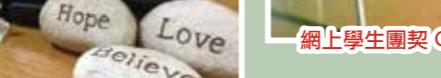
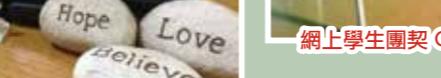
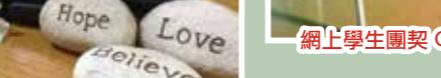
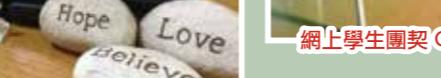
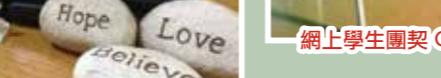
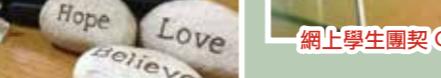
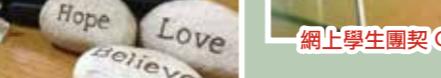
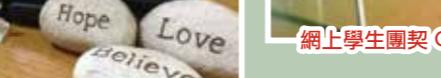
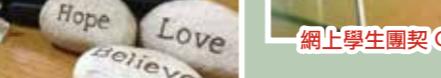
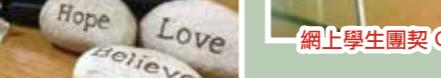
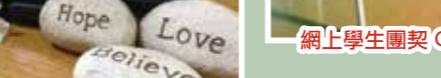
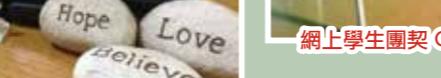
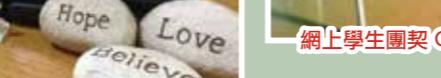
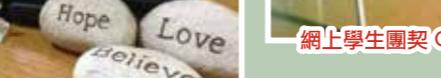
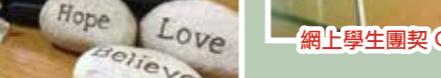
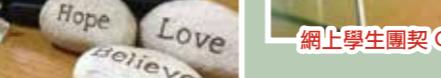
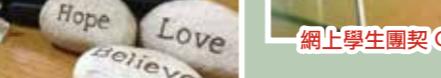
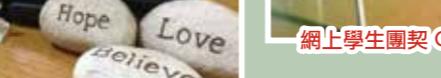
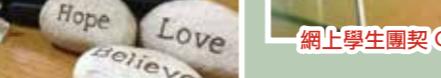
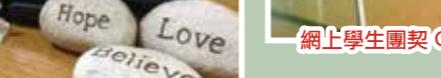
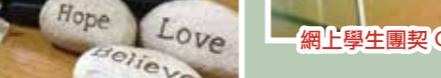
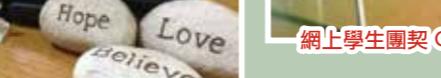
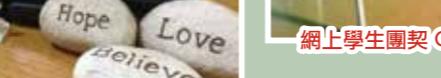
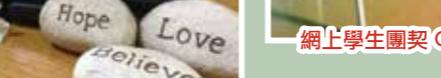
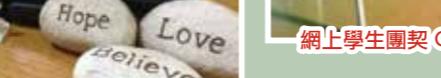
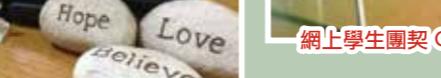
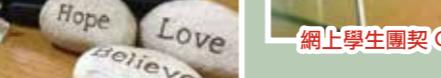
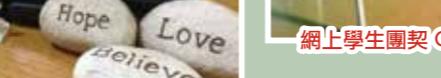
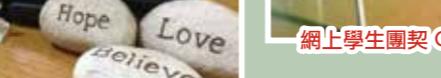
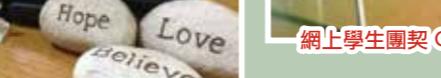
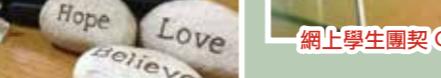
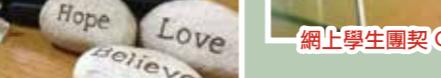
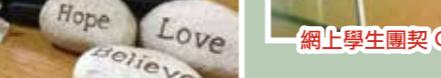
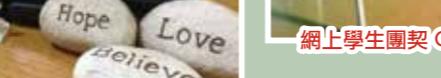
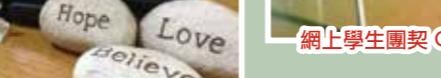
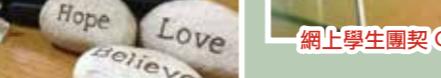
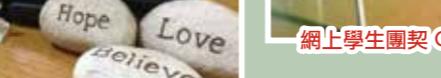
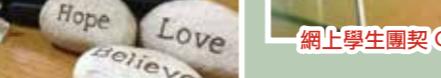
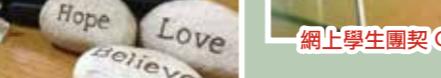
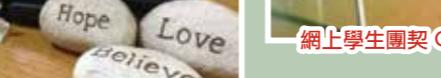
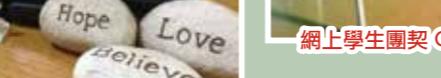
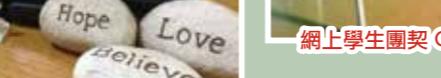
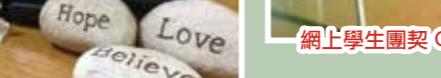
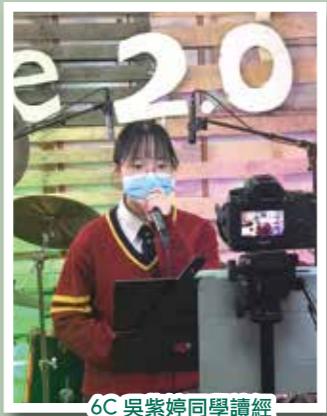
2C 洗迦蔚

我最喜歡唱詩的環節，因為透過詩歌令我明白到耶穌為我們做了什麼。我想跟親愛的耶穌說：感激您為我做的一切，您用自己的生命拯救我們的罪，耶穌您真的很偉大。



你喺復活節搵乜嘢？
徐傳道分享耶穌復活信息

同學回應



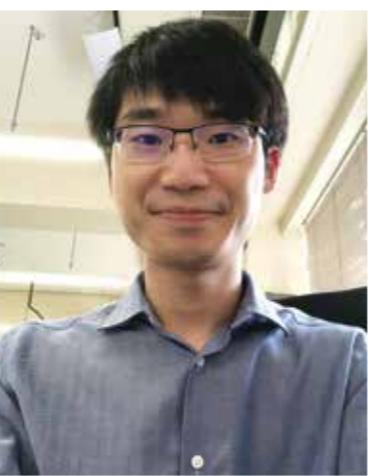
新老師介紹

吳偉倫老師

大家好，我是吳偉倫，今年負責任教中一中史科和中一、中二以及中四中文科。我很榮幸能夠加入靈風這個大家庭。在這段時間裡，我充分感受到靈風學生的純樸和善良，能夠成為大家的老師，我由衷地感到高興。

我認為教育的本質是「教」重於「育」，教師的職責是幫助學生掌握建構知識與能力的方法。老師應透過言傳身教，幫助每位學生建立正確的人生價值觀，從而透過終身學習達致全人發展。我曾經在人生失意的時候，受到老師的幫助得以走出低谷，從那時開始，我便立志投身教育界，希望能做到以生命影響生命，照亮他人。

我閒暇時喜歡閱讀小說、跳舞和看恐怖電影，有相同愛好的同學可以隨時找我一同討論。我希望進一步認識大家，所以如果大家在樓層遇到我，可以跟我打聲招呼，我會很開心的！



大家好！我是 Miss Tong，十分高興本學年能加入靈風這個大家庭。

我任教的科目是中文和生活與社會，而我最喜歡的科目正是中文科。我從小便喜愛閱讀，因為閱讀讓我接觸到不同的新事物和知識，書本中天馬行空的故事情節令我不能自拔不斷追看，慢慢培養起閱讀的習慣。《十萬個為什麼》、《世界十大奇觀》等書籍讓我學會不少生活知識和見識到大自然的鬼斧神工；而《哈利波特》系列裏面的魔法世界、《暮光之城》系列裏面的殭屍世界等，這些無法在現實世界實現的情節讓我十分著迷，對作者的創意力和想像力佩服不已。唸大學時又閱讀了不少名著，讓我感受到文字之美。

除此之外，假期時我最愛的活動是出國旅行。旅行讓我感受到不同地方的風土人情，例如日本人的自律、泰國人的純樸、芬蘭人的友善等，都讓我留下深刻的印象。每次親身遊歷在書本上看過的名勝，都令我別有一番體會。此外，我也喜歡品嚐不同國家的街頭美食，了解當地的地道文化。

詩人歌德曾經說過：「人不是生來就擁有一切，而是從學習中所得到的一切來造就自己。」我認為求學的態度比一切重要，沒有人天生就是天才，努力學習是通往成功的不二途徑。只要同學常存求學心切的態度，我十分願意解答大家任何學業上的疑難。

唐蔓翹老師



賴施霖老師

去年九月，帶著期待踏入靈風，卻難以用興奮來形容與同學隔著螢幕初見之情，感覺實在五味雜陳。苦的是難於在校園看到大家的笑靨，甜是漸漸於課堂中感受到與學生共同汲取語文知識的樂趣。

說到語文知識，離不開當中所盛載的豐富歷史與文化。作為中文科老師，我一直視讓學生享受學習「中文」而非「中文科」為己任，我覺得文化本來是無形而抽象的，但透過影像、藝術及其他媒介的再現過程，文化便能生動具像地呈現出來，期待之後與大家在不同中文活動中交流心得。

閒時我喜歡手執課外書，獨自到隱於鬧市中的咖啡店待一整天。跟大家分享一本我很喜歡的繪本，名叫《你很特別》。故事中的微美克人，大家互相貼標籤，好看的人就會被貼「星星」，不好看的人就被貼「灰點點」。現實中也一樣，人喜歡比較，每每在與別人比較時，卻又總覺得自己比不上別人，把成就建立於別人對自己的「點點」中，甚至特別在意別人貼過「灰點點」。每次迷失於這個想法時，我都會拿起此書，以創造木頭人的木匠伊萊的話再一次提醒自己：「當你在乎貼紙的時候，貼紙才會貼得住。你愈相信我的愛，就愈不會在乎他們的貼紙了。」你曾被貼過或對別人貼過「灰點點」嗎？你曾很在意別人貼的「星星」嗎？如果你有，讓我代創造你的神告訴你：「記得，你很特別，因為我創造了你。我從不失誤的。」一起當那個不再在乎身上貼紙的人吧！



惜別會



中六班留下美好的回憶。



手抱時間囊合照

中六級惜別會於3月26日圓滿完成，當天中六級的同學們在台上分享各班在六年校園生活的點滴，也向陪伴一起成長的老師和同學表達感恩之情；此外，大家也懷著興奮又不捨的心情在校園內與老師、同學拍照留念，為中六豐盛的校園生活留下美好回憶。

靈風飄遠處

視藝科學生比賽及展覽 2021

國際學生作品邀請展

本校中五選修視藝科學生參加由香港美術教育協會主辦的「國際學生作品邀請展：郵寄藝術」，並於 12 月 22 日至 29 日在中環大會堂舉辦的「香港視覺藝術教育節 2020」中展出。

參展學生

5A 李彩兒、李紫晴、陳奕瑤、王彤彤

5D 陶璇玲、許淖儀



九龍倉全港中學生繪畫比賽

早前視藝科同學參與由「九龍倉全港中學生繪畫比賽」，當中 6D 黃湘同學脫穎而出入圍比賽，在繪畫組中榮獲 "Outstanding Performance" 獎項，作品將於海港城、時代廣場、荷里活廣場作巡迴展覽及世界自然基金會香港分會的訪客中心中展出。



渣打藝趣嘉年華 2020

本校視藝科學生參加「渣打藝趣嘉年華 2020」，由藝術家姜立如 Candice 指導下，以玻璃彩繪的技法繪畫出童話故事的動人情節，並於大會的 Facebook 網站內公開展覽當中的優秀作品。

