



# 中華聖潔會靈風中學

China Holiness Church Living Spirit College

學校電話：2958 9694 傳真：2958 9846

學校地址：大埔棟樑里1號

19期 校訊

2017年12月

## 校長心語

馮瑞興校長



### 「二十周年齊感恩，緊握主手向前行」

本校創校踏入第二十年，中一至中六每級開設4班，全校合共24班，學生人數約700。我們在已有的優良基礎上，訂定了2016-19周期的三年計劃，繼續以「提升學習效能，深化學生培育」為主題，制訂優化學與教和學生發展的策略。

### 「繼續加強『學與教』」

在學與教方面，我們以「全面提升學生自學能力」為關注重點。在「提升學生對學習責任」方面，我們會加強透過課室五常及跟進欠交功課，建立學生良好學習常規；又透過中一級「學習小組」訓練計劃及溫習積點計劃等支援策略，建立學生良好的學習習慣；並繼續加強對學習稍遜學生的跟進支援。在「提升學生的學習效能」方面，我們加強拔尖補底效能，提升學生公開試表現；又發展各科科本自學策略。在「提升學校的學習氛圍」方面，我們透過閱讀、活動、比賽，建立良好英語語境；又加強推動閱讀分享及獎勵，及重新切計圖書，以建立良好閱讀風氣；更透過多個「STEM」計劃，加強科技教育。

### 「全方位學生支援」

在學生成長支援方面，我們以『深化學生成長支援模式』為關注重點，加強促進學生成長的工作。

我們繼續深化「多元智能躍進」和「創路雄心」計劃及各初中成長主題小組，提供足夠促進成長和改善紀律的活動。我們又會繼續提供提升領袖生形象及訓練：「才華盡顯在靈風」之宣傳亦會加強，期盼多些同學以班別或小組方式參與！我們正善用周會時段建立班團及級團；又透過中三選科小組輔導、中五、中六生涯規劃小組輔導提升學生對自我的了解和發展相關能力，並協助他們準備升學及發掘理想的就業機會。我們又會加強跟進「一人一活動」的政策，提升同學出席課外活動的責任感；在宗教方面，亦會推行核心組員及團契職員訓練，發揮信徒的榜樣及影響力。

### 「六藝並重，成績驕人」

本校學生在學業及成長上都有進步及傑出表現。不少中六畢業生在中學文憑試取得優良或及格；大部份科目（包括核心4科及最佳5科）達到正增值及高過同區；其中陳河沅同學成績優異，榮獲廣東社團頒發\$10,000升大獎學金；另多人亦考獲優良成績，並獲香港中文大學等受歡迎大學取錄升學；83.6%同學繼續升學，包括學士、副學士、文憑及證書。五位各級同學成績優異，榮獲「福建希望工程基金會」分別頒發\$5,000獎學金；而徐佩欣同學榮獲大埔區傑出學生獎

在體藝方面，「靈山風華公共藝術計劃」榮獲香港藝術發展局「2016香港藝術發展獎」之「藝術教育獎」；足毬隊在全港學界賽取得5金5銀2銅，繼續是男、女子組12



項目的大贏家；而其中四位中二至中四同學（2男2女）代表香港參加國內未來之星陽光體育大會，取得殿軍；三位校友（2男1女）代表香港參加世界足毬錦標賽，在七個項目中榮獲四面銅牌，總成績排列第三，為歷屆最佳。

在學術研究方面，本校的「海洋生物及水母探究計劃」榮獲香港科學館邀請，由老師及同學主講十場《生物多樣性 水母零距離》工作坊，並因表現出色而有多位同學獲得海洋公園邀請擔任實習導賞員。另本校參加香港中文大學主辦「健康促進學校獎勵計劃」，在「學校健康政策」、「學校環境」、「校風與人際關係」、「社區關係」、「個人健康生活技能」、「學校健康服務」六個範疇接受根據聯合國世界衛生組織訂定的標準評審獲評為優異，最後本校更獲頒金獎。

### 「家校合作，師生和諧」

多年來本校老師與家長互相信任、密切溝通、表誠合作，對學生成長起非常重要的作用。多謝去年家長教師會主席梁日榮先生擔任家長校董，副主席伍寶玲女士擔任替代校董，並與吳麗麗女士、甄重潔女士、周小玲女士、吳萬紅女士、林叶春女士、丁秀來女士悉心為本校家長籌辦活動及義務協助校務，並促進家校溝通，支持及信任我們，我們在此衷心感謝。在本學年，家長教師會選出劉偉文先生擔任主席及家長校董，陳愛蓮女士擔任副主席及替代家長校董，與委員吳麗麗女士、黃美賢女士、黃妙美女士、李翠蘭女士、廖新蘭女士、林叶春女士一起實踐家校合作，為學生的成長與老師們同心努力。

### 「二十周年，同頌主恩」

我們將會慶祝二十周年校慶，包括於2017年12月1日上午舉行感恩崇拜，同頌主恩；於2017年12月9日及10日舉行開放日，藉展覽及表演展示學習成果；又於2018年7月6日晚上公演英語音樂劇；並於2018年7月7日晚上舉行感恩聚餐，歡迎各界嘉賓、家長、校友參加，支持老師及同學，詳情可參閱附表。

二十周年是一個值得感恩的時間，在此謹藉著本校校訓「育德育才，作鹽作光」與大家共勉，希望大家都能在主內發光發熱，二十周年校慶活動約定大家！

# Don't set a line for yourself!

本年度開學日，我們邀請了曾燕紅老師到學校分享——曾老師曾於2017年成功登上珠穆朗瑪峰，踏足海拔8848.44米！

曾燕紅老師的登峰理想原來自一個對學生的承諾：守信的曾老師要讓學生明白人靠著鬥志和努力，一定可突破自己的極限，不要為自己劃死一條終點線，要不停地超越自己。

曾老師為準備登山，特意設計了長時間的訓練，又在香港參與不同的比賽以鍛鍊自己的體能，更在學校假期時到不同地方進行攀山活動，適應不同環境下的身體狀況。

兩次登珠峰失敗的她儘管受過重傷，仍未有放棄，繼續訓練自己。最後在天時地利的日子裡，成功登上高峰！

曾老師挺身做同學榜樣，用愛、毅力和勇氣感動和鼓勵每一位學生：超越自己，勇敢向前！曾燕紅老師最後更贈言靈風的同學：Don't set a line for yourself!



## 克服困境，全力以赴，向著標竿直跑

### 足毬世錦 驕人成就的背後



本年度開學禮，三名現役香港足毬代表的畢業生柯鈞鎬（2006年畢業生）、盧慧鳴（2016年畢業生）及劉浩勤（2007年畢業生）重回靈風校園禮堂，在台上與同學分享作為香港足毬代表的苦與樂。

2017年世界毬球錦標賽首次於香港舉行，港隊分別於男、女子團體季軍賽及男單和混雙賽中得到銅牌。盧慧鳴小姐指出能在有主場之利的香港場地作賽對他們表現有很大幫助，團隊深深感受到觀眾的支持，背著現場觀眾的歡呼聲和打氣聲令他們發揮出應有的水準，儘管賽事中遇到逆境，他們仍能堅持到最後，與支持者一起分享勝利的喜悅！

劉浩勤先生亦分享多年來在足毬場上的起伏：2012年，劉浩勤在比賽期間前十字韌帶斷裂，未能繼續為香港隊作賽。心繫足毬場的他沒有放棄理想，在受傷期間更化身為教練，並以教練身分帶領香港女子隊出戰越南世錦賽。經歷過手術和痛苦的他，勇敢地重回訓練場地，2015年羅馬世錦賽中再次代表香港隊上陣！

柯鈞鎬先生亦勉勵同學成功並非一朝一夕，背後有著無數的付出。工餘休息的時間他都視為訓練好時機，主動約其他戰友一起訓練。有規律和連續的訓練為他們的比賽定下基礎，在比賽場上無懼更強的對手，靈活地運用努力訓練的戰術，令自己在場上勇闖高峰。此外，拿獎牌和得到觀眾認同和支持的感覺令他難以忘懷，這亦是他們團隊繼續努力的最大推動力！

「一分耕耘、一分收穫」，願足毬隊的分享能鼓勵所有靈風學生，努力向前，向著自己的理想努力！



## 2017-2018 年度二十周年校慶

### 感恩崇拜、開放日資訊及校慶活動

#### I 二十周年校慶感恩崇拜

日期：2017年12月1日（星期五）  
當日流程：  
8:45 中一至中三級集隊  
9:00-10:15 初中感恩崇拜  
10:30 中四至中六級集隊  
10:45-12:00 高中感恩崇拜

#### III 二十周年校慶感恩特刊 2018年7月前出版

#### IV 二十周年校慶音樂劇 2018年7月6日（五）

#### V 二十周年校慶感恩聚餐 2018年7月7日（六）晚上

#### VI 二十周年校慶成果分享及展示 2018年10-12月

#### VII 二十周年校慶課程特刊 2018年12月前出版

#### II 二十周年校慶開放日

日期：2017年12月9-10日（星期六、日）  
開放時間：  
9/12（六） 上午9:30至下午4:00  
10/12（日） 上午10:30至下午4:00

#### 活動詳情：

- 各科組展覽
- 校舍導賞及學習體驗
- 學生體藝表演
- 升中簡介會
- 第十三屆大埔區小學數學比賽（星期六上午）
- 第四屆大埔區小學籃球比賽（星期六下午）

# 一手作工 一手拿槍，努力練習認真比賽，力求突破屢創佳績！

## 2017-2018 足毬隊

2B	石凱茵	2C	黃昆瑜
2B	石景瑜	2D	蘇逸津
2C	邱善如	3B	洪栢康
3B	鄭幸兒	3B	馬嘉寶
3D	莊文慧	3B	王俊宇
4A	蘇焯琳	4D	徐栢望
4A	曾梓澄	5A	文浩天
4A	鍾宛瑩	6D	霍彥希

靈風中學足毬隊屢創佳績，過去一年繼續獲得不少獎項，當中更獲得全國青少年「未來之星」陽光體育大會香港代表的參賽資格，並在暑假期間代表香港作賽！

## 2017年全国青少年“未來之星”陽光體育大會 頒獎儀式



## 「未來之星」陽光體育大會

靈風足毬隊獲選為香港中學生代表，參加於中國寧夏省銀川市舉辦的2017-2018年全國「未來之星」陽光體育大會，與全國不同省市的選手作賽。最後不負所望，獲得二等獎（季軍）。

## 學生分享

3D 莊文慧

能夠代表香港出賽感覺有點不可思議：因為自己的技術亦有所不足，感激學校能給我們有這樣的一次機會，讓我們出去外面增長見識。比賽期間，我們把握機會結交各地的朋友，與不同地方的選手切磋。期望有天我們能超越更強勁的對手！

3B 鄭幸兒

能夠代表香港比賽，既興奮亦緊張，開心之餘亦要與隊友加緊訓練，在比賽中做到最好。整個過程中最深刻的就是看見隊友和對手都有著永不放棄的精神，在面臨落敗的逆境中，仍然有著渴求反勝的鬥志！這次經歷的確有淚有汗，無論技術和心態上均獲益良多。希望下次我們的成績可以更好！

6D 霍彥希

能夠代表香港感覺很奇妙，我們在之前的比賽中穎脫而出，在眾多香港學校中被選中為香港中學生的代表！今次的比賽要應付不同的心理壓力，既因為我們隊伍是香港代表，亦因為自己是隊中足毬年資最長，要肩負帶領其他同學作賽的重任，但亦不能因緊張而影響表現！今次比賽的體驗是我要學習如何在大賽中舒緩緊張的情緒，讓自己和團隊都發揮到最好！

## 2017-2018 足毬學界賽

靈風足毬隊於2017年6月4日舉辦足毬學界賽奪得5冠軍、7亞軍、2季軍。



## 2017-2018 足毬分齡賽



靈風足毬隊於2017年2月26日舉辦的足毬分齡賽奪得高級組以及初級組亞軍。

## 2017-2018 外展教練足毬比賽

靈風足毬隊於2017年3月4日舉辦的外展教練計劃 - 足毬比賽中奪得男子組亞軍。



# 生物科「水母探究計劃」

## 海洋公園實習

本校生物科在 2014-2015 學年開始了飼養水母的小組活動，發現學生對水母充滿了好奇和興趣，便嘗試將水母的元素帶到學習，並開展「校園水母飼養計劃」，就是透過飼養水母學習不同的生物知識和實驗技巧。我們嘗試透過水母進行不同的科學實驗，並學習書寫有關的飼養和實驗報告，並將活動從飼養的層次提升為探究的層次。隨著學生的持續投入和飼養水母的團隊建立，我們還嘗試將美麗的水母帶到各區的幼稚園、小學和社區中心，與不同的社區人士分享飼養和探究的心得，並傳遞海洋保育的信息。

在 2015-2016 年，我們在中三級生物科，編製以飼養水母為切入點的「海洋生物學」校本課程，教授生物學知識，培養學生對保育的關注並為升讀高中生物科打好基礎。包括讓同學設計水母缸、透過親身裝嵌水母缸和豐年蝦孵化器，再帶回班房中飼養水母；透過飼養和認識水母，讓他們能認識海洋和海洋生物；透過認識水母的生活和生命週期，學習不同的生物學知識，相信透過同學的親身體驗和接觸，能有效提升對學習的興趣和動機，從而提升學與教的效能。我們不單傳遞有關海洋的知識，更希望能透過課程，給學生一份生活的態度和價值。

在 2016-2017 學年，我們開始發展水母繁殖的技術！幾經努力，我們成功在實驗室繁殖了九種水母。除了繼續發展水母的各項技術和探究外，還能與不同科組合作，讓學生能更有效地學習和整合不同學科的知識。在 2016 年的 12 月，我們在灣仔會議展覽中心的「學與教博覽 2016」大型展覽中展示學習成果，感恩我們能得到很多教育界同工的肯定和鼓勵，也得到媒體的報導。隨後更應邀接受多個媒體的訪問，與市民大眾分享我們的經驗和成果，更讓學生有進深的體驗和學習。

在 2017 年，我們有四位同學參與了海洋公園水母館的實習體驗，在水母館實習了九天，在未來我們將繼續與海洋公園合作，推薦更多學生參與實習。我們期待他們能作進一步學習，他們還可以探索未來職業的路向，將所學的應用在他們的職業上。除了實習，甚至還獲得海洋公園教育部邀請，向他們的同工分享「水母探究計劃」的內容，當天同學的匯報、分享及其表現獲得了海洋公園教育部同工的高度評價。2017 年七月，我們更成為被香港科學館邀請合辦「生物多樣性」工作坊的第一所學校，並以主題「生物多樣性——水母零距離」舉辦工作坊並與市民分享，同學表現深獲好評，在九至十二月期間，我們將被邀請多舉辦六場工作坊。

除了本地考察，我們還帶學生到馬來西亞考察，透過浮潛活動，讓學生考察珊瑚和海洋的情況，還學習了培植珊瑚的方法和更多保育海洋的知識。透過到世界各地的考察，能擴闊學生的視野，放眼世界，並從整個地球的角度來探討生態、氣候變化和保育等的問題。

在 2017-2018 學年，我們將所得的經驗與友校分享，支援友校的發展。期望透過這個平台，繼續推動學生的全方位學習和成長。而我們也將繼續以飼養水母及海洋生物學作為發展 STEM 教育的平台，並以 STREAM (S-Science, T-Technology, R-Reading and Religion, A-Art, E-Engineering, M-Mathematics) 的方向邁步發展，並繼續探索未來更多的可能性。



學生觀察水母



學與教博覽

# 「海洋生物學校本課程」的里程碑

## 同學交流



與澳洲威克里夫學校同學交流



與大埔循道衛理小學同學分享



與宣道會鄭榮之中學同學交流



與保良局馬錦明中學同學交流

## 科學館分享



## 學生的得著與心聲：

1. 了解水母的生活習慣
2. 學懂耐性，如餵飼過程
3. 學識水母繁殖過程
4. 因飼養動物，學識時間的分配
5. 與組員分工合作
6. 學識尊重生命
7. 水母的生長與環境的關係
8. 學識主動學習
9. 學識與人溝通技巧
10. 學懂如何撰寫實驗報告
11. 在分享介紹會演講，建立我的自信心及說話技巧
12. 遇上失敗或過失，學懂面對及改善
13. 教導他人，以身作則
14. 學懂感謝他人，包括校務處職員及工友們
15. 環境保護(海洋)

## 馬來西亞沙巴考察



中三校本海洋生物學課程，砌水母缸



香港青年協會讚好校園網站，我們成長了



亞洲電視



香港電台



亞洲電視



PMQ



星島日報

## 傳媒報導訪問



本校中文科繼去年首次踏足神州大地，今年由文翔老師、可盈老師、Miss Chan Chan 及 Eric Sir 帶同三十多名同學勇闖台北進行實地考察。在多元文化的台北市中，我們曾留下許多文學文化的足跡，包括到訪殷海光先生的故居、胡適紀念館、國立台灣大學、國立故宮博物院、重慶路書街，更到了各大名勝參觀玩樂。

師生在四天三夜的旅程，不僅仰取俯拾，提升我們對中華文化及文學的了解，而且更能給我們有一段美好快樂的時光，不知今年中文科的交流團又會到哪兒呢？欲知後事如何，且聽下回分解。



# Australia

## Exchange Tour

A Wonderful Study Tour -- Wycliffe Christian School Exchange Programme

Imagine a summer school where you can stay with an Australian family, study with Australian students and have tours around the city of Sydney. It would be really amazing and wonderful.

This summer, I joined the tour with teachers and students from LSC and CHC. We stayed in Australia for 10 days at Wycliffe Christian School. The school is located in the Blue Mountains, with attractive in Sydney. The school is located in the Blue Mountains, with attractive blue skies and beautiful scenery. We cooked with our host families, danced and played with Australian students, made Kangaroo pies and boomerangs and much more. It was a great cultural exchange experience with many unforgettable memories.

I highly recommend the tour to all LSC students. It is an awesome way to practice English, learn something new and make new friends!

Vice-Principal Phoebe Ngai



## 中文科 台北文化交流團



升學及就業輔導組於 6 月 26 至 29 日舉辦了台灣升學及文化考察團，一眾師生參觀了當地的知名大學，當中更有本校舊生正在就讀的院校！大家在師兄的陪伴下，同學了解到往台灣升學的情況，亦在行程中親身體驗台灣的文化產業、城市發展以及認識到台灣資訊科技業的發展，獲益良多。



## 台北台中 升學及文化考察之旅



I had a great time in Sydney, Australia. In addition to learning English and communicating with locals, I think the best thing I learnt was local culture. If comparing where to live between Hong Kong and Australia, I would choose Australia. Firstly, because air quality and the environment is a hundred times better than Hong Kong. I was very impressed by the Australian culture in Sydney, where they value their own cleanliness, for example, I saw a man who ate his lunch at a fast food restaurant and then tidied up after himself. Personally, I am very happy to meet my Australian host family, particularly, the mother of the family. Her name is Lucy. I only stayed in Australia for ten days, but Lucy and I have established the relationship as good friends, mainly through cooking. Even though my English is very weak, we can communicate through cooking. I remember when it was time to come back, at that moment I cried, because I will really miss Lucy. I'm glad to have met her and her family. So, I recommend that if you have a chance, travel to Australia. You can expand your horizons and gain new experiences in addition to learning English.

Victor Man 6D



Hi everyone, my name is Wong Yee Ching. My friends call me Shark. This summer I went to Australia with the school exchange tour. We stayed in the Blue Mountains in Sydney for 11 days. I am very happy to write about my time there. We went to Wycliffe Christian School in the Blue Mountains. Every day we went to school together with local Australian students. After school, we went home and lived together, ate breakfast and dinner together, and we learned a lot about the culture in Australia. Every day was very happy at my host family because they had a very cute baby. I could play with him every day. Also, we went on day trips. One day we went to a farm. There were a lot of animals on the farm such as turkey and sheep. I had a great time in Australia.

Shark Wong 6B



# 舊生園地 專訪一眾靈風舊生

澤明老師

感恩我能在靈風成長，在這真的感受到這校園是愛！校長老師不只是傳授知識，而是與我們一同笑、一同哭，陪伴我們經歷人生的高山低谷。就算離開校園，那種「靈風人」的歸屬感仍不變。可以令同學愛學校，多虧神帶領靈風，亦因為校長和一班好老師造就靈風。二十週年了，希望靈風繼續有多個二十年，將教與愛繼續傳承，亦希望學弟學妹在靈風快樂地成長！

晶程老師

各位師弟妹，你們好！我是靈風創校時的中一，1A班28號。大頭Sir說我是靈風的「師祖」，他也是我1A班的班主任。當年，我見證著由一堆磚頭建成的靈風、當年是沒有冷氣機、禮堂也不能使用；二十年後，設施卻增添了不少，而我可以回來學校奉事，真的要感謝神的安排。

師弟妹們，「堅持的長度，決定你成功的高度。」讀書是辛苦的，不辛苦就不是讀書。所以，不要說自己是「蠢」的，就給自己有一個藉自己的借口。無論做人或是讀書，成功與否是建基於你有多少「堅持」。「堅持」是一場依靠耐力的比賽。

天下天才眾多，若他們要成功，也離不開「堅持」。別羨慕別人成就得快，因為成績不是「鬥快」可以得來的，而是能否持久地創下更多的成績。堅持也是不問結果的，縱然有99%的失敗率，但做一百次，成功率起碼升至六成。所以，讀書只要你肯埋首開始，任何時候都是一個好的機會。

中學生活只是你人生的其中一個課程。十多歲的你們只在跑道上的起點，要說「放棄」的話也未免太早了。人生總會有曲折，但要經得起考驗，才能在社會立足和穩固成長。你和我一樣，我們都是靈風老師用心血栽培而成的，他朝一日出來社會做事，不能庸庸碌碌，更要做個有價值、有目標、有夢想的人，發揮靈風的精神。

感謝主給我的師弟妹們有智慧！



美蘭姐姐

「同學笑聲響遍了校園，老師的心溫暖滿溢。我們生活在一起，這校園是愛！」

由昔日學生年代變成今天同工的身份，靈風仍舊是充滿愛的地方。不論是一個微笑一句說話甚至一個擁抱，都令人感覺溫暖！感恩有你一直同行；感謝上帝同頌主恩！

湯老師

靈風老師「以生命影響生命」的教育理念是值得薪火相傳的。受到老師們的影響，讓我再次踏足這校園延續這個精神。回想起十餘歲的青澀歲月，這校園的老師們與同學們在我成長路上增添了不少良辰美景。回到母校工作，身份固然不同了，但我仍慶幸能與老師們從師生關係昇華到朋友關係。雖然畢業已有數年之久，但這些老師們仍是我生命中的一幅幅插圖。偶爾想起，都會不禁會心微笑。期望在數年後，看到更多的舊生回到母校，分享在靈風工作的喜悅。

嘉駿老師

在學生時期經歷十周年，現在用另一個身份經歷二十周年。在這裡有著與老師和同學的回憶，同時也有與學生大大小小的點滴。在這數年間我會將我的經歷和經驗與學弟學妹們分享，與他們一起同行。

錦鋒老師

「我們生活在一起，這校園是愛」，這一句歌詞，我深信每一個靈風人都懂得的歌。的確，學校猶如「第二個家」，老師們在課堂上用心地教學，在課堂外亦願意花時間邀約學生共進午餐，感恩這一份同行一直以來都能夠保持，每一次想起，總是很窩心。盼望往後的日子，更多的學生帶著靈風的愛，無論往那裡去，都散發著這份愛。

玉萍姐姐

靈風20周年了，回想起學生時代，的確無比幸福，因有充滿耐心與愛心的老師。在我遇到困難時，他們伸出雙手幫助。在我遇到挫敗時，他們鼓勵著我。靈風，教懂我怎樣面對生命每一個挑戰。在此，鼓勵各位師弟師妹好好ENJOY靈風多姿多彩的生活。

Eric Sir

從一名呆頭呆腦的學生，到今天成為一名老師，能以不同角度見證著靈風不斷的成長，心中卻泛起很多「數不盡的感恩」。感恩昔日的靈風老師給予我支持和鼓勵、感恩昔日的同窗知己互相砥礪前行、感恩經歷多年的校園給我得到歸屬感、感恩今天的我能回來奉事上帝並回饋母校，感恩今天的我能有幸在教室裡與你們相處，感恩今天的靈風人能將不可能變成無限可能……師弟妹，今天的你有沒有帶著感恩的心在靈風生活呢？「你要保守你心，勝過保守一切，因為一生的果效是由心發出。（箴言4:23）」願上帝祝福和帶領我們的人生，就如校訓一樣為主「作鹽作光」，更似校歌的一句歌詞的描述，將靈風的愛吹送，飄到遠處。



# 在靈風踏入第三個年頭， 從教員室走進課室

Janice：Janice 老師 記：3A 張麗妍 李育嫻 馬夢雅



Janice 老師



記：今日我們好榮幸邀請到 Janice 老師來接受我們的訪問。Janice 老師的面孔絕不陌生，但從今年起你經常出現在操場和課室，請問你是從今年開始擔當老師的工作嗎？

Janice：不錯，今年是我在靈風中學的第三年，過往兩年在教員室工作，去年開始走進課室實習，今年正式成為靈風的英文老師。

記：為甚麼選擇在靈風中學任教？

Janice：我覺得這家學校氣氛很和諧，老師和同學相處都非常融洽。而我自己是個基督徒，所以希望在基督教學校任教。

記：你為甚麼想當一個老師呢？

Janice：我本身不是想當一個老師的，我讀大學時主修翻譯，畢業後發現自己原來不適合做翻譯的工作，我較喜歡面對年輕人，這樣比起對翻譯文件有趣得多！

記：你在靈風中學的教學生活開心嗎？

Janice：暫時來說都是很開心的，我很享受每天的教學生活。

記：你在靈風中學最難忘的事件是甚麼呢？

Janice：最難忘可能是去年在學校實習的日子，實習期間我第一次以老師身份進入課室，和同學相處、了解他們的性格、與他們成長和學習的過程，令我非常難忘，亦令我更加覺得自己喜歡和適合做一個老師。

記：在靈風教英語有否遇到一些困難呢？

Janice：困難是一定有的，最普遍的問題是同學基礎能力不足，我既要提高同學的學習動機，亦要幫他們建立語文基礎。我們既可以将教英語看成一個難關，但其實我們亦可看作一個挑戰，與學生共同建立基礎，為他們未來的學習鋪路。今年教中一和中三，同學都非常積極，願意和我一起跨過重重障礙。

記：謝謝你接受訪問！加油！與學生一起走過難關！

# 由實習老師到成為靈風的一份子

少康：少康老師 記：3A 張麗妍 李育嫻 馬夢雅

記：少康老師你好！歡迎你加入靈風的大家庭，為甚麼你會選擇在靈風教書呢？

少康：主要有兩個原因，第一是因為我之前在靈風實習，曾任教中三和中五，同學的品格態度很好，整個校園都有親切的感覺。第二個原因是靈風中學是一間基督教的學校，而我想做老師的原因是傳福音！其實我自己在中學時認識基督，成為基督徒，我期望這裏的學生同樣在中學階段認識主，所以選了靈風。

記：你為何想做老師呢？

少康：中學時會考慮大學讀甚麼科目，同時考慮做甚麼職業，當時就想當老師，因為我喜歡做對人的工作，而非對電腦的工作！與不同人談話、了解和關心別人都是很開心的，老師就是一種「生命影響生命」的工作，正正符合我的理想和性格。

記：你在這裡任教什麼科目呢？

少康：教數學科（中一、中三及中四）還有宗教科（中一及中四）。

記：你在這裡的教學生涯開心嗎？有否遇到一些困難呢？

少康：在這裡工作是很開心的，教不同班別有著不同的感覺，中一剛來到靈風，經過一輪適應，仍是比較活躍，但就給老師一個歡樂的氣氛；高中生在課堂則比較安靜，但如能增加同學學習動機，甚至成功完成數學題的成功感是很大的。教學當中當然會遇到不少困難，偶爾見到學生的學習成果與預期有落差，老師都會感到氣餒，正如同學付出了許多努力但成績仍未如理想一樣。班中同學能力參差，我盡可能都想幫助每一位學生，但單獨幫每一位卻會花費很多時間，所以我也會學習如何有效率地幫助他們。

記：在靈風有沒有難忘的事件呢？

少康：靈風的同學非常友愛的！有次處理完一個學生的訓育問題後到課室上課，原本活潑好動的學生突然看到一個心情不悅、毫無笑容的少康老師，立即自動自覺、互相提點，拿出書本安靜上課。他們能夠體諒老師，讓我不需要為他們「勞氣」，用這種方法關心老師，是讓我感到非常窩心的。

記：多謝你今次接受我們的訪問，希望你可以在靈風中學實現你的理想，繼續用「生命影響生命」。

少康老師



# 善德關愛科研青年發展計劃 2017 北京、西安航天科技發展 考察團



在這次考察團中，我們有幸參觀國家天文台、中國工程院、航天科技活動中心等，認識中國航天發展，學會了很多我以前不懂的東西，更接觸了不少有關航天科技的資訊，這些經驗都是在學校裡較少機會學到的，非常難得！  
4A 賴文龍



# Inno-iSTEMer 學生STEM教育 體驗營 2017



## 靈風飄遠處

活動項目	主辦機構	獎項 / 證書文憑 / 成就	得獎學生
大埔及北區中學生幼兒工作體驗計劃	香港賽馬會慈善信託基金、大埔及北區幼兒教育校長會	嘉許證書	6A 文穎儀 6A 楊永善 畢業生 徐小紅 畢業生 徐安妮
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	2A 蘇立基 2B 王彤彤 2B 何嘉慧 2B 張鑑琪 2B 賴卓瑩 2B 駱立妍 2B 鍾其樂 2B 蘇浩麟 2C 李樂詩 2C 張家儒 2C 梁俊浩 2C 劉恩澁 2C 潘嘉晞 2D 王昶嵐 2D 石穎軒 2D 李玉照 2D 周熙琳 2D 馬佳玲 2D 陳美伶 2D 黃念晴 2D 蘇逸津 4A 李浩銘 4A 黎天蔚 4B 謝智康 4B 張家瑤 4C 周銳威 4C 劉錦聰 4D 莫柏熙 5B 胡韻詩 6A 陳詩迪 6C 香秉言 6C 黃育文 6C 劉家仁 6C 鄭偉雄 6D 周明皓
中學生視覺藝術創作展	教育局課程發展處藝術教育組	嘉許狀	畢業生 廖詩琪
全港青少年繪畫日	藝育菁英基金會	大埔區優異獎	6A 馬慧齡
健康四格漫畫創作大賽	電影、報刊及物品管理辦事處	嘉許狀	3D 彭穎嵐
香港廣東社團獎學金	香港廣東社團總會	獎學金	畢業生 陳河沅
第五屆「中學生民意調查體驗工作坊」	香港理工大學應用社會科學系社會政策研究中心	傑出研究題目設計獎 優秀訪問員獎	4A 羅潔儀 4A 羅潔儀
善德關愛科研青年發展計劃 2017 北京、西安航天科技發展考察團	香港科技協進會	火箭設計比賽二等獎	4A 賴文龍
Inno-iSTEMer 學生STEM教育體驗營 2017	資訊科技教育領袖協會 AITLE	「最佳提案演示」 銅獎及作品獎銀獎	2B 黃頌鏗 5C 彭紹清 5C 姚嘉俊
		「最佳提案演示」 銀獎及作品獎銀獎	2B 蔡嘉希 5C 徐文健 5C 陳英傑

