



中華聖潔會靈風中學 *250*
China Holiness Church Living Spirit College

二十周年校慶 感恩特刊



序

「我若從地上被舉起來，就要吸引萬人來歸我。」（約翰福音十二章 32 節）

中華聖潔會靈風中學由一則「尋夢」的廣告開始，吸引了張儉成校長和二十位帶著夢想的老師一起開墾這片土地，經過二十年的努力，當中不斷有同工加入我們這個大家庭，一同拼砌出一幅又一幅美麗的圖畫，創造了一個又一個不朽的傳奇。這本感恩特刊以我們兩首校歌命題，第一部份「靈風路上」，記載著這二十年來的點滴，拓荒者分享他們昔日的心路歷程。第二部份「這校園是愛」，記載著不同靈風人的成就和感恩事項，我們要把神給我們的恩典記下來，跟各位讀者一同數算，並將一切榮耀、頌讚歸給我們在天上的父。

「我們的神啊，現在我們稱謝你，讚美你榮耀之名！」（歷代志上二十九章 13 節）

目錄

靈風路上

辦學團體簡介	01
辦學宗旨、校訓、校歌	02
現任及歷任校董會成員	03
二十周年校慶感恩崇拜證道講章	04-05
校監的話	06
校長心聲	07
撒種人語	08-10
歷年學生領袖及模範生	11
二十周年大事回顧	12-15
這校園是愛	
校慶標語	16
校園紀念冊—老師感言	17-18
—同學感言	19-20
—校友分享	21-22
傑出校友	23
這校園是愛相簿	24-25
校慶活動花絮	26-27
學生成就	28-29
歷屆卓越教學獎及傑出老師	30
教職員合照	31
各班照片	32-43
科組感恩事項	44-56
鳴謝及編委名單	57

辦學團體簡介

中華聖潔會在 1930 年 11 月 15 日正式成立，當時只租用青山道一車房聚會。在 1941 至 1945 年間，因抗日戰爭，中華聖潔會遷至鴨寮街六號三樓。戰後遷至白楊街聚會。

1950 年，中華聖潔會向政府申請在懷惠路撥地建堂及辦學（地址就是「中聖書院」現所在處）。自 1954 年開始，動工興建禮拜堂及非牟利私立小學。有賴神感動會友奉獻及貸款共 40 萬元作建築費，工程在 1957 年竣工，小學命名為「中聖學校」，正式遷堂及招生。當時校監為吳仲連牧師，中聖學校的學生人數亦逐年增加，至 1959 年，人數達千二。當時學生參加升中試，派位率高，加上管教嚴謹，獲街坊好評，福音工作更見成效，很多學生參加團契、主日學聚會，甚至加入教會成為會友。

五十年代至七十年代初，中華聖潔會一直在深水埗區提供教育及牧養，貢獻社區。隨著區內人口年齡的轉變及中學學額需求增加，中聖學校在 1976 年由小學改建為中學，易名為「中聖書院」，1998 年「中聖書院」由私立派位學校成功申請成為直接資助中學。

中華聖潔會是一所獨立基督教教會，會友衍多，早於 1988 年在將軍澳成立一睦鄰中心服侍臨時房屋區居民，並開展福音工作，及後申辦社區服務中心，1994 年獲房屋署批准租用寶林邨寶寧樓約 4500 呎的單位，開辦「中聖教會白普理社區服務中心」，並差派會友植堂，「中聖教會」現今成為一行政獨立的堂會。

中華聖潔會一直致力擴展福音及教育工作，早於 1987 年向政府申請主辦津貼中學，由於中華聖潔會的辦學成果得到政府的認同，在 1997 年 7 月，獲教育署批准在大埔區主辦一所津貼中學，名為「中華聖潔會靈風中學」，各會友積極參與學校籌備及奉獻開辦費，並組成校董會承擔管理學校的責任。1998 年 9 月，學校正式開辦，教會同時在大埔區開展福音工作，並在校內設立一堂會，名為「中華聖潔會大埔堂」，並差派同工及會友植堂。

中華聖潔會從一所細小、自養自傳的教會，發展成今天一間由三所堂會組成的教會，主辦分別位於深水埗、大埔及將軍澳地區的兩所中學及一所社區服務中心，乃是神的恩典。藉著教育及社區服務，中華聖潔會會一直傳揚主耶穌基督的大愛。



辦學宗旨

靈風的教育理想源於聖經真理和基督的仁愛精神，故此，我們肯定每一個學生的價值、尊嚴和潛質，幫助學生均衡成長，讓學生情智德俱備。

我們引導學生認識基督教信仰，讓學生體驗基督的愛、肯定自我價值和尊嚴、建立優良的品德、正確的價值觀及積極進取的人生態度。

我們認為有效的學習能誘發學生求知的樂趣，引導學生掌握學習的方法，激發創作的熱情，提升自學及思考能力，並促進情意發展，發揮多元才能。

我們相信透過基督教信仰建立的關愛校園生活，必能豐盛靈風人的人生，使他們積極貢獻社會和家國。

校訓：育德育才，作鹽作光

我們致力培育學生的品德，發展他們的多元才能，讓他們成長成熟，實踐聖經的教導，在世上發揮鹽調和、防腐的功用，並在家庭、社會、國家及世界作美好的見證及貢獻。

校歌

靈風路上

盡力盡心，不怕困苦，
人人共發揮不同創造力。
互助互勵，同尋覓夢想新世界，
同步向前邁進莫退縮。

尋理想心志堅，未畏驚濤駭浪，
求燃亮我路向，救主光耀照路上。
憑信心肩並肩共挽手邁向真理，
將靈風吹送飄遠處，心中有志更高。

這校園是愛

以愛神建立了這所學校，在此我們必能彼此分享；
雖我們各有不同處，心靈卻是相同，因愛把我們連結在一起。

歡欣笑聲響遍了校園，有人微笑有人憧憬。

我們生活在一起，這校園是愛！

同學笑聲響遍了校園，老師的心溫暖滿溢。

我們生活在一起，這校園是愛！

神愛靈風這個大家庭，而希望更將我們心拉近；
若然有時我們離別，心靈卻永相連，當愛把我們連結在一起。

歡欣笑聲響遍了校園，有人微笑有人憧憬。

我們生活在一起，這校園是愛！

靈風充滿溫馨的說話，愛心驅走彼此隔膜。

我們生活在一起，這校園是愛！

現任及歷任校董會成員

1998-1999

校監：鄒振國
校董：黃錦珍 蔡志森 石國雄 周文偉
廖錦培 劉兆瑛 高永雄
校長：張儉成

1999-2000

校監：鄒振國
校董：黃錦珍 蔡志森 石國雄 周文偉
廖錦培 劉兆瑛 高永雄
校長：張儉成
教師校董：謝潔芳

2000-2001

校監：鄒振國
校董：黃錦珍 蔡志森 石國雄 周文偉
廖錦培 劉兆瑛 高永雄
校長：張儉成
教師校董：謝潔芳

2001-2002

校監：鄒振國
校董：黃錦珍 蔡志森 石國雄 周文偉
廖錦培 劉兆瑛 高永雄
校長：張儉成
教師校董：羅靈芝 周鍾敏

2002-2003

校監：鄒振國
校董：蔡志森 黎柏添 石國雄 周文偉
廖錦培 劉兆瑛 高永雄
校長：張儉成
教師校董：謝道鴻 馬振全

2003-2004

校監：鄒振國
校董：蔡志森 黃杏樞 石國雄 周文偉
廖錦培 劉兆瑛 高永雄 馮瑞興
校長：張儉成
家長校董：余馬淑華
教師校董：梁俊基 董守中

2004-2005

校監：鄒振國
校董：蔡志森 黃杏樞 陳寶安 周文偉
廖錦培 劉兆瑛
校長：馮瑞興
家長校董：余馬淑華
教師校董：陳夢熊 王文翔

2005-2006

校監：鄒振國
校董：黃杏樞 陳宗耀 馬獻之 陳寶安
周文偉 廖錦培 劉兆瑛
校長：馮瑞興
家長校董：梁遠德
教師校董：陳夢熊 王文翔

2006-2007

校監：鄒振國
校董：黃杏樞 陳宗耀 呂浩賡 廖錦培
劉兆瑛
校長：馮瑞興
家長校董：梁遠德
教師校董：李栢燊 陳淑明

2007-2008

校監：鄒振國
校董：黃杏樞 陳宗耀 呂浩賡 廖錦培
劉兆瑛
校長：馮瑞興
家長校董：梁遠德
教師校董：李栢燊 陳淑明

2008-2009

校監：鄒振國
校董：劉兆瑛 廖錦培 陳宗耀 卓偉強
陳耀鵬
校長：馮瑞興
家長校董：梁遠德
教師校董：馬振全 潘秋榮

2009-2010

校監：鄒振國
校董：陳宗耀 陳耀鵬 卓偉強 高永雄
當然校董：馮瑞興校長
獨立校董：羅靈芝
家長校董：梁遠德 廖翠娟
教師校董：謝道鴻 梁俊基

2010-2011

校監：鄒振國
校董：陳宗耀 陳耀鵬 卓偉強 高永雄
當然校董：馮瑞興校長
獨立校董：羅靈芝
家長校董：梁遠德 林慧敏
教師校董：梁俊基 董守中

2011-2012

校監：鄒振國
校董：陳宗耀 卓偉強 高永雄 黃杏樞
當然校董：馮瑞興校長
獨立校董：羅靈芝
家長校董：林慧敏
教師校董：梁俊基 謝道鴻
校友校董：張麗婷

2012-13

校監：鄒振國
校董：陳宗耀 卓偉強 高永雄 黃杏樞
當然校董：馮瑞興校長
獨立校董：羅靈芝
家長校董：廖翠娟 蘇永祥
教師校董：謝道鴻 李栢燊
校友校董：張麗婷

2013-2014

校監：鄒振國
校董：黎柏添 陳耀鵬 卓偉強 高永雄
黃杏樞
當然校董：馮瑞興校長
獨立校董：羅靈芝
家長校董：謝鎮威 彭桂玲
教師校董：謝道鴻 馬振全
校友校董：張麗婷

2014-2015

校監：鄒振國
辦學團體校董：石國雄 劉兆瑛 高永雄
黃杏樞 卓偉強
獨立校董：羅靈芝
當然校董：馮瑞興校長
教師校董：馬振全 李栢燊
家長校董：鄒群愛 王萍薇
校友校董：鄧偉賢

2015-2016

校監：陳寶安
辦學團體校董：陳耀鵬 劉兆瑛 黃杏樞
吳淑燕 石國雄
獨立校董：羅靈芝
當然校董：馮瑞興校長
教師校董：李栢燊 梁俊基
家長校董：梁日榮 伍寶玲
校友校董：鄧偉賢

2016-2017

校監：陳寶安
辦學團體校董：陳耀鵬 劉兆瑛 高永雄
吳淑燕 石國雄
獨立校董：羅靈芝
當然校董：馮瑞興校長
教師校董：羅素芝 倪飛雪
家長校董：梁日榮 伍寶玲
校友校董：鄧偉賢

2017-2018

校監：陳寶安
辦學團體校董：陳耀鵬 高永雄 吳淑燕
石國雄 朱曼頊
獨立校董：羅靈芝
當然校董：馮瑞興校長
教師校董：倪飛雪 王文翔
家長校董：劉偉文 陳愛蓮
校友校董：鄧偉賢

二十周年校慶感恩崇拜證道講章

沒有走過的靈風路

講者：李慶宏傳道

最初接到陳寶安校監的邀請，在靈風中學二十周年校慶感恩崇拜中證道分享，我就開始在腦海中搜尋越來越有限的記憶體，還清楚記得二十年前那段難忘的往事，是大時代背景下關於靈風誕生的第一幕。

時值 1997 年七回歸後，我因工作安排，七月四日離開香港，到泰國清邁，參與為期約一個月的基督教廣播訓練會議。不久，在酒店接到香港的長途電話，在網絡通訊仍未發達普及的那時，長途電話總意味著緊急又重要的事情，而給我帶來緊張的，是鄒振國先生（靈風中學創校校監）。他告知，教育署在七月中通知教會，我們獲得分配大埔一間全新津貼中學的主辦權。其實我們早在 1987 年開始申請，卻在毫無準備、沒有期望的十年之後，突然收到這一時之間難以接受的驚與喜！

我當時是執事會主席，所以負責申請新校的振國要即時與我連繫，盡快確定教會的回覆。那次通話中，大家都非常感恩，認同要積極回應，把握神給予教會的機遇。接著，事件交由執事會副主席馮瑞興先生（現任靈風中學校長）召開特別會議跟進，開始籌辦新校。1997 年孕育的靈風，由 1998 年開校至今已成長了二十周年，仍處於青春活潑、充滿動力的階段！

回顧這 20 年歷史，我選取了約書亞記的一段經文，在感恩崇拜中，與在座各位分享紀念這條向來「沒有走過的靈風路」：

「約書亞清早起來，和以色列眾人都離開什亭，來到約但河，就住在那裡，等候過河。過了三天，官長走遍營中，吩咐百姓說：『你們看見耶和華你們神的約櫃，又見祭司利未人抬著，就要離開所住的地方，跟著約櫃去。只是你們和約櫃相離要量二千肘，不可與約櫃相近，使你們知道所當走的路，因為這條路你們向來沒有走過。』約書亞吩咐百姓說：『你們要自潔，因為明天耶和華必在你們中間行奇事。』（約書亞記三章一至五節）

以色列人出埃及之後，在曠野漂流 40 年，終於可以進入迦南這片應許之地，一時間既驚且喜，但「這條路向來沒有走過」，該如何行進呢？約櫃就是 GPS，是群眾的領航儀，最高的指示：「跟著祭司所抬的約櫃走！」約櫃，象徵神的寶座，代表著神在以色列人中間，跟著走，耶和華就應許在他們中間行奇事！要與約櫃相離，代表人對神尊崇敬畏的距離；也讓群眾遠遠也能夠看見認清跟隨的對象，而不是只看見別人的項背。靈風中學，是神交託中華聖潔會的應許地，是實踐教育使命、參與地區服事、進行福音見証的新領域。在這條向來沒有走過的路上，我們確實經歷了神所行的奇事。



對以色列人來說，進入迦南是一條信心與恩典之路。對中華聖潔會而言，主辦靈風中學，也是憑信心從零開始。面對辦學權，是放棄還是捉緊？是機遇還是難關？實在是帶著極大的矛盾！一個百多人聚會的中小型教會，已經在主辦一間私立買位中學，當時也正要投入人力物力，致力提升，申請成為直資學校，這時還能承辦另一間津貼新校嗎？疑問就像心口碎大石，一塊之外又再加一塊，令人看得驚心動魄，石下之人「頂得住」嗎？神的約櫃已經在前頭，但路途仍未清晰，是否跟著走？若要先計數、列條件的話，真的有心無力。但講信心呢，在人不能，在神凡事都能！交給神，跟著走，原來可以走出路來！

進入迦南，以信心換來土地安居，這是神讓人蒙恩的歷程。教會決定信心回應時，最大的難處來自經濟壓力，亦同時在這一點，得到最大的恩典。靈風中學開辦費用 610 萬，對於一個「豐富得只是沒有錢」的教會來說，是極大的挑戰。憑信心，也要講行動，於是推動籌款募捐奉獻，成功嗎？對外絕不成功，只有 20 萬來自外間的基金捐助。原來神要的，是對內的回應操練。一年時間達標，不拖不欠付清了實際開辦支出的 400 萬，百分之九十五來自教會堂會弟兄姊妹的認獻。本來以為可省下 210 萬，教育署說辦學團體承諾的尾數還須兌現，要繼續投放於學校。這時，神又幫助教會有特別時機可以調撥資源，一分一毫都是上帝的感動和預備，主恩足用，經歷此事，教會沒有變窮，也沒有變富，耶和華行的是奇事。

以色列人進入迦南，土地並未交吉，居住著眾多敵人，需要奮力與拜偶像的外族人爭戰。沒有坐享其成的免費午餐，必須爭勝以定居，見証神的信實大能，拓展屬神的國度領土。基督教教育，也是贏取生命、建立生命的爭戰與見証。在價值倫理混亂相對的世代，在社會心態關係諸多變異偏差的時空，要建立積極正面、懷抱信望愛的健康生命，實在是一場硬仗！此外，在靈風成長的 20 年中，相信有一半以上的時間，受到升中人口下降危機的威脅，連年陷入生存的爭戰。但我們不只是為了生存，而是驗證了本身可以存在的價值意義，最終實踐對神的見証與服事。We do our best, God do the rest，盡力而為，交託上帝，神保守靈風，使用靈風，得以在教育領域繼續爭戰。

原本在深水埗的教會，神帶領我們來到大埔，向新社區提供優質的基督教教育，服事成長中的青少年和學生的家庭。今天分享之前，向校長求證了資料，二十個學年，服事學生總數 18825 人，歷來參與公開試的畢業生 3723 人，今年學生總數 683 人。二十年來，累積建立了近二萬人及兩萬個家庭的服事網絡，用信仰、用愛心陪伴同行。中華聖潔會在北區多了一個教育服事的基地，同時亦多了一個建立信仰的基地——中華聖潔會大埔堂（也正籌備二十周年感恩慶典），堂校合作，提供更完整的生命教育，服事地區，同心打那美好的仗！

約櫃仍在前頭，需要繼續跟著走！因信心而蒙恩，藉爭戰而見証，這條之前未走過的路，現在總算有了二十年的經驗，也打下一定的信心基礎。今天，我們展望未來，期待經歷下一個十年、二十年的恩典奇事。祝福靈風學校團隊、校監校長、各位教職員，祝福靈風學生家長家庭，祝福同工同路的大埔堂眾弟兄姊妹，一齊參與生命建造的工程，一同經歷生命成長的喜悅。

校監的話

校監 陳寶安博士

「我愛靈風這大家庭……」十分感謝父神將我放在這大家庭中！

由 2015 年 9 月開始，憑信心成為靈風中學校監，與眾成員包括校董、校長、老師及職員一起學習並服事學生及家長社群，在大埔區透過教育作光作鹽，見證基督。

年輕時不明白基督徒提到「不配」的想法及感受。近年當我多些親近主並學習主話語時，每想到主的偉大、祂無私的大愛並救贖鴻恩時，深深感到自己的渺少和不配。回想過去的日子，目睹父神為靈風打開的一扇又一扇恩典的窗戶，在恩主領下，靈風子弟都能茁壯成長！願一切榮耀頌讚全歸上主——我們唯一的倚靠！

很開心與校長老師們一起學習分享的日子。猶記起在 2016 年教育主日獻詩的片段：“no more tears, no more pain, we'll walk in the Light of the Risen Lamb...” 詩歌重新提醒我們或許遇到困難阻礙，卻仍肯定緊握永恆的盼望，一起往前走，不孤單、不退縮，只因主的恩典夠用。去年 9 月在大埔堂慶祝一起獻唱「立志擺上」，再次提醒我們「能相愛皆因被愛，能醒覺已被拆改」；讓我們一起甘心被主陶造，立志延伸主愛，並深信父神的恩典覆蓋靈風大家庭，憑著救恩的確據，繼續同心見證父神豐足的厚愛！

祈盼靈風繼續靠上主恩典、憑信心勇闖前路，持續成長；祝願同工們彼此欣賞體諒，以愛感染學生，成為恩典的管道，將更多靈風學生家長校友引導回歸主愛！在數算恩典的週年紀念中，讓我們同聲讚頌：讚美主！哈利路亞！

Happy Birthday to LSC!



校長心聲

靈風 20 歲了！

馮瑞興校長

感謝神讓中華聖潔會在大埔辦學，實踐基督教辦學理想，提供有教無類的全人教育，令學生均衡成長，並看重福音工作、讓學生認識基督教，設立堂會，相輔相成。

感謝創校校監、校董、校長帶領同工，孕育關愛校園文化，建立引導愉快學習、著重情意教育、重視教師與學生及家長溝通、啟發創意及培養自主自發的能力，善用獎勵及反思提升自尊、自信與自律，開展課程統整，參與課程改革種子計劃，積極爭取優質教育基金的撥款，增加資源；並引入多間區內教會合作，廣傳福音，為靈風服侍社區奠下良好的基礎。



感謝歷任校監、校董領導團隊，帶領同工，以「育德育才，作鹽作光」為校訓，靈、德、智、體、群、美六育並重為方向，培育學生認識真神真理，建立高尚品德，發展多元才學能力，與神與人建立和諧關係，明辨是非，在家、國、天下發揮潛能，綻放光采。

感謝同工合作，令靈風成功過渡新高中學制的轉變，提供六年一貫的教育；同工的創意及委身，讓學生在課堂學習、延伸學習、探究自學、專業實習、跨境考察交流、分享、比賽、表演、作品展示、導賞，都追求進步，邁向卓越。我們可以在高中提供人文、數理、科技、商管、體藝齊全的多元課程，令學生能按興趣、能力和發展夢想方向有廣闊的選擇，升學就業、實踐理想抱負的銜接順利。絕大部份畢業生繼續升學，取得文憑、學位，甚至碩士、博士，並陸續進入專業，成為未來棟樑。

感謝同工的信任、合作與委身，開展三年一貫的班級經營策略，初中每班由兩位班主任照顧同一班學生至中三，由認識到熟絡，互相支持幫助，克服成長及學習的每項困難，累積成功的待人處事經驗。升讀中四時按選科分班後，亦由兩位班主任帶領同一班學生照顧至中六，營造班團關係，一起參與活動、帶領服務、建立學習群體，為中學文憑試及人生作好規劃及準備。

感謝社會各界、政府部門、大學及友校支持，讓靈風不但能提供標準設備與設施，更陸續建設攀石牆、健身室、氣象台、游泳訓練池、環境教育園、現代化圖書及學習資源中心等特色設施，各科組善用這些資源於教學及學習活動，讓學生的探究學習經歷及成果非常豐富。

感謝神近年讓中華聖潔會大埔堂與靈風並肩承擔學生及家長的福音工作，為福音工作創造更大的天地，亦讓我們的生命改變，享受主所給予的豐盛。

感謝神讓歷代靈風校董、教職員、家長、校友、學生，建立起深厚的情誼，成為一個大家庭，讓我們各人盡心盡力的付出，亦一同享受共營愛的溫馨。

撒種人語



1997年香港回歸後才十多天，我在辦公室收到一個電話，是中聖書院林銘棠校長的來電，他說他不為意地替教會拆了一封來自政府的信，內容是教會獲辦一所位於大埔的全新津貼中學。我當時實在難以置信，立刻致電太太慧珍分享這個好消息，她聽後立時熱淚盈眶，沒想到這不可能的恩典會臨到我們的教會。

時光再回到十年前，1987年中華聖潔會因著中聖書院私校前路的困局，多方尋求出路，甚至願意放棄自己教會基址以換取一間津貼中學的主辦權，後來發覺不可行，唯有按照正常程式，另外申請一間津貼中學。之後十年間一直尋找各種方法，包括與大小發展商探討。我因工作關係認識了一位教育署高官，亦正式會面討論過，但最後在1995年2月得到教育署的書面回覆是我們申辦津校的機會是很渺小 (The chance is slim)。但神的意念高過人的意念，這封獲得辦學權的信是從來沒有人預計到的！

承辦新校殊不簡單，中聖書院剛平穩過渡到直資，基址的問題似乎已解決了，但申辦新校卻要承擔610萬的主辦費，實在是不容易。當時主力接辦的除了我之外，便是堂主任何敬賢牧師及副主席馮瑞興執事，因我們一同經歷過十年來奔波碰壁的困局，能夠擁有一所全新標準校舍的學校是中華聖潔會自50年代開始辦學時一直堅持的夢想，沒想到神在這個時候實現我們的夢想。經商討後，執事們很快便同意承辦（其實只有很短的時間考慮），事就這樣成了。

創校校長是張儉成校長，他花了很多心力建立了一個有愛心、有動力的教師團隊，令整體教職員隊工都能表現出對學生的愛心、關懷與尊重，營造了一個溫馨的校園氣氛。他的愛心也惠及鄰舍，在2001年11月底的晚餐時候，他致電給我，說希望我能同意收取兩名「無證學生」，思考了一餐飯的時間，我便回電話給張校長：「好，我們收。」他問我是否清楚這事件的風險，我說我知道，我會尋求執事會主席黎柏添執事及校董的支持，但我更清楚我當時是政府高級公務員的身份，這事可能令政府很尷尬的。新聞不斷追訪這些「無證學生」，但最先確實收這些學生的卻是靈風。感謝神，事情的發展是令人意想不到，政府的態度隨後軟化，此事得到寬鬆處理，最後無證學生最終可以在香港獲得正式的學位。一位原可以在港島原區就讀津校的學生，她最終決定留在靈風讀書，寧願長途跋涉到大埔的原因很簡單：這裏有上帝的愛。

2003年開始，靈風與其他大埔區的學校都面對縮班殺校的挑戰，當時有校董提出美化校園，以提升學校形象，我把心一橫建議倒不如興建泳池，因為我們學校有兩大優勢，第一是校舍比普通津校大一些，有額外空間；第二是開校以來也儲備了不少財政資源；加上我正在中聖書院統籌擴建的經驗也可作參考。隨後年多，這個建議一直停留在考慮階段，原因是執事、校董及教師對這龐大的支出有所保留，感謝主，張儉成校長在離任前游說了教師，馮瑞興校長在接任後舉例說明泳池對收生的好處，而他以往也有類似的經驗，之後事情就變得很順利，在廖錦培校董協助統籌下，這個不可能的計劃在2007年暑假終告完成，泳池造價約700萬元，最後並不需要家長任何捐助及會友的奉獻，這是神對靈風的特別眷顧，以至大家能同心完成的一項愛心工程，使本校及本區學生都能持續受惠。

在馮瑞興校長努力提升學生的學能下，靈風的收生有所改善，但面對全港日益下降的學生人口，大埔區面對的困難依然很嚴峻。政府考慮全港縮班，但難以獲一些大辦學團體的支持，卻希望大埔能樹立模範令全體中文中學一致自願縮班。感謝主，馮校長在獲得我的支持後，與友校校長努力協調及游說。最後大埔區七間中文中學在2010年11月4日，一同簽名同意由一級五班減至四班，避免學校之間的惡性競爭，我有幸與馮校長在整個過程當中積極參與，及後政府能夠順利延伸這政策至全港，實為一大美事。

我很感恩，主容讓我以校監的崗位在中聖書院及靈風中學共20年的事奉，使我的生命充滿歷練與姿采，除了太太慧珍一直默默支持和鼓勵我之外，我要感謝兩位長輩，第一位是在年初息勞歸主的吳恩頌先生，他曾任中聖書院的校監，在離任前安排我這個剛到40歲的小子接任他，我永遠不會忘記恩頌哥的信任及對後輩的提拔。另一位是已故的何黃錦珍女士，她是我主日學老師，錦珍姐最先獲委任為靈風校監，但她的謙讓及鼓勵令我有勇氣承擔這崗位，在創校最困難的時候，她慷慨奉獻200萬元開辦費，卻留愛不留名。今年靈風二十周年校慶，回望二十年前，我們一無所有，但神的恩典卻從沒少過，以往如是，將來也是。

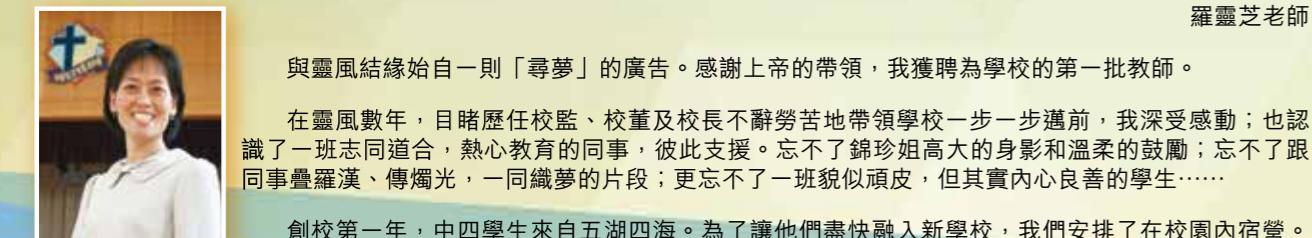


與靈風結緣始自一則「尋夢」的廣告。感謝上帝的帶領，我獲聘為學校的第一批教師。

在靈風數年，目睹歷任校監、校董及校長不辭勞苦地帶領學校一步一步邁前，我深受感動；也認識了一班志同道合，熱心教育的同事，彼此支援。忘不了錦珍姐高大的身影和溫柔的鼓勵；忘不了跟同事疊羅漢、傳燭光，一同織夢的片段；更忘不了一班貌似頑皮，但其實內心良善的學生……

創校第一年，中四學生來自五湖四海。為了讓他們盡快融入新學校，我們安排了在校園內宿營。還記得當時有學生夜半爬牆外出，我們煞有介事地通宵處理，讓他們知道守規的重要。在同事無窮愛心的引導下，這批學生很快就在靈風落地生根，擔任會社的幹事，重建自信，開展新的一頁。

開校初年，學生不多，師生感情特別親厚。離職時，學生送我的紀念冊，情深意重，我珍藏至今！



創校校監 鄒振國先生

創校校監 鄒振國先生

廿載愛與恩典

創校校長 張儉成先生（儉成校長）

「給學生一個機會！」

我在靈風的事奉，就從回應這個廣告開始。這是辦學團體中華聖潔會於一九九八年刊登的招聘校長廣告的標題。我相信學生的價值不單在學業水平，而在神給我們每一個生命都有尊貴而獨特的價值。給學生一個機會、還他們一份尊嚴，這是我的教育宗旨。

靈風中學的教育理想源於聖經真理和基督仁愛精神，創校早年，我每每在招聘教師的廣告刊載下列的育人信念，去招聚一班同路人：「我們相信教育是尊貴的，教育的目的是提昇生命尊嚴、價值和素質。我們期望學生的潛質和獨特性得到均衡發展，並在校園傳遞仁愛、尊重、接納、智慧、責任和理想，讓師生共同成長，成為一個愛己愛人、欣悅生命、情德智俱備的群體。」一九九八年六月二十日，創校教師同工完成了「我們的教育理想」藍圖，決意委身服侍上帝交付我們的每一個學生！

建立學校、教育學生，我想第一步要建立教師團隊。我們相信只有成長的老師，才能有效地幫助學生成長，而接納與欣賞是成長最重要的動力！難忘是同工在教員室內同心祈禱、在團契中彼此擁抱、在教職員工活動中彼此鼓勵、互相欣賞。

我們確信這校園是愛。我們愛，因為神先愛我們。記得創校之初，我們的中四學生主要來自在原校未能升讀高中的學生，他們以流浪犬自比，處處自我防衛。我們愛心滿溢的老師能看穿武裝及護衛，泉湧的眼淚洗去學生很多心中的苦毒和成長的障礙，真誠的擁抱軟化了他們破碎的心，全然接納的愛使他們產生成長的動力，都成了老師身邊溫柔的小白兔，重現自信與光采！

誠然，學生的光采和價值不單在學業水平，我們更相信全人教育。我們認為有效的學習能引發學生求知的樂趣，引導學生掌握求學的方法，激發創作熱情，提昇自學及思考能力，促進情意發展。我們期望藉著有效的學習誘發學生的潛能，從而建立他們的自我價值、優良品德、正確的價值觀及積極進取的人生態度。我們相信透過基督教信仰，必能開拓豐盛的人生。

最難忘的情境發生在一九九八年八月廿七日，當日為準備開學，我們邀請了快將入學的新生和家長，回校參與「一人一布、齊心打掃」活動。當日除了所有教職員工，還有80多位準新生及30多位家長一起搬運桌椅、打掃課室，學校就是這樣被建立起來。一九九八年九月一日靈風中學共有20位教師、398位學生（中一學生241人、中四學生157人）與我一起享受了創校禮，開展靈風生命之旅。是神的恩典、是你我的努力，叫「靈風」漸漸增長，在愛中建立自己，還學生生命光采，榮耀歸給我們的神。

起初我心中為靈風的祝禱，一直常存我的心間，此刻仍然惦記著您們：

「願靈風充滿神的恩典、夢想、歡樂、欣賞和愛；學生、教師、職員和工友不斷成長。」

羅瑞蘭老師

難忘創校小組

1998年4、5月間，在張儉成校長帶領導下，靈風中學創校核心小組成立，成員有成偉邦老師、羅靈芝老師、謝潔芳老師、曹美娟老師和我。

第一次見面，各人真誠地細說生命歷程，彼此傾聽，同感上帝的奇妙恩典。此後每星期的會議，我們盡情地分享理念，仔細地討論如何實踐，會議前、後無所不談，不單共事，也成為了朋友。

創校的藍圖，一點一滴地建構，會議中說出來的，與小組成員間在彼此相處中領略到的，同樣重要，於我而言，後者更為深刻。



記取創校理念

創校理念，從發夢到實踐，至今點點滴滴仍留心間。

促進成長的社群關係——人與人之間以真誠、尊重和同感彼此相待，首先在老師群體中實踐，後以身教感染學生。

重視情緒教育——常感觸自己的情緒，坦誠表達，互相傾聽。彼此致謝、互相道歉，與人、與己和好。

以輔導心懷為基礎的訓育工作——不以記過為懲治學生的手段，學生犯錯正是成長的時機，耐心地讓學生明白錯誤並承擔後果，老師創意地構思「懲處」，令學生透過建設性的行動來記取教訓。校規簡明，寫出對學生行為原則性的正面期望。

鼓勵自主創新——鼓勵老師大膽創建和試驗不同的課程和活動，為學生拓展思考和表達的空間，提昇其自尊感。不以最終成就來衡量得失，不以互相比較為努力的目標，重視過程中師生的成長。

不走單向傳福音捷徑——培養學生對聖經的理解和對自己生命的反思，讓學生看見老師的見證，尊重並鼓勵學生為自己的人生信仰作出負責任的抉擇。

仰望創始成終的上帝——與教職員以至學生基督徒領袖在退修中安靜沉澱，常自省、禱告，委身事奉，以愛心服事，不辭勞苦，謙卑盡忠，仰望上帝按其旨意成就我們手所作的工。

挑戰讓我生命躍進

曹美娟女士（草草校長）

踏出中聖十年的教學生涯，由安舒區進入靈風創校的新經歷，每天充滿挑戰，其中最深刻：

- 1.由零開始：認識新同工，共同建立學校新制度、釐定新處事原則、探索合作模式、實踐教育理念…是辛苦而滿足的生命歷程。
- 2.訓輔合一：初期學生的問題層出不窮，訓輔主任「靈芝草」合作無間，化解了很多學生問題，造就我和靈芝老師的情誼。
- 3.勇敢嘗試：由無知至開展融合教育先導計劃，面見融合生，與他們同行，在校園生活，不斷學習怎樣支持他們，到放下工作有時間進修教育心理學。



想起靈風，滿載愛、恩典、情誼、懷念、挑戰、夢想、新嘗試……這一次的踏出，開展我往後人生中很多離開安舒區的踏出，造就了我今天成為中聖書院的校長。

情繫靈風

中華聖潔會執事會主席 陳宗耀先生

感謝上帝的恩典，讓辦學團體中華聖潔會於一九九七年在大埔區創辦靈風中學。本人曾任靈風校董，與靈風一起走過二十年的日子。情之所繫，見證主的慈愛信實，保守看顧學校經歷不同階段的變化，轉危為機。靈風一直持守有教無類，以愛育人的辦學理念，服事學生及家長，引領他們認識主，找到生命方向和目標。

感謝校董會，校長及教職員同工，多年來致力建立靈風中學，成為一所充滿關愛的校園，塑造學生靈、德、智、體、羣、美的生命素質。盼望學生畢業後為社會作出貢獻，榮神益人。



深信上帝必定引領靈風中學，迎向前面的機遇與挑戰，經歷主恩不變的應許，創造更多擁有靈風人氣質的生命奇蹟。

第一屆家長教師會主席 余馬淑華女士

靈風中學自 1998 年成立至今，已經 20 年，在這段時間，學校不斷進步，無論在師資方面，或讓學生參與社區活動方面，都取得一定成績，而且校風仍然保持是區內最好的其中一間，這些都是大家有目共睹的。

雖然這 20 年學校經過很多困難，但絕無影響到學校的成長，全賴校長帶領學校所有老師及工作人員共同努力，以及學校全體學生及家長的大力支持換來的。



我很榮幸能夠成為靈風中學第一屆家長教師會主席及首位家長校董。在任期間我了解到學校的運作，從接觸校長、老師、甚至學校的職員及工友的過程中，感覺到他們每一個都是用真心去關心學校、熱愛學校，亦非常愛惜學校的每一位學生，這些都是十分難得的。

今年正值靈風二十週年，我在此祝願靈風能繼續保持這股熱誠，桃李滿門，亦祝願老師們、家長們身體健康，生活愉快，同學們能夠夢想成真，前程錦繡。

歷年學生領袖及模範生

	總領袖生	學生會主席	總學術領袖生	模範生
1998-1999	李駿輝	/	/	李慧仙
1999-2000	夏炳耀 林翠玲	/	/	利國林
2000-2001	葉衍麟	/	/	葉冠忠
2001-2002	陳俊輝 黃意文	曾永康	/	張淑冰
2002-2003	黃偉錦 林善苻	劉兆民	/	徐子欣
2003-2004	袁建暉 張麗婷	呂啟邦	/	羅遠珠
2004-2005	朱瑋麟 林善苻	洪芷瑩	/	連楚婷
2005-2006	曹基龍 劉曉彤	羅文蔚	/	林善苻
2006-2007	羅廣成 麥詠研	譚淑珍	/	湛穎詩
2007-2008	蔡波波 林曉彤	林承禧	/	曾慶倫
2008-2009	張軒朗 黎楚翹	陳梓華	/	黎楚翹
2009-2010	張子健 謝潔文	吳國樑	/	黃伊華
2010-2011	劉銘揚 林凱怡	列浚文	/	曾秀華
2011-2012	李灝山 白小丹	羅文鈺	鄭智豪 葉凱怡	列浚文
2012-2013	龍子聰 林芷筠	盧文慧	袁曉嵐 吳家軒 杜煒軒	樊浩賢
2013-2014	郭銘賢 周芷倩	陳無忌	羅雅莉 宋嘉麗	樊浩賢
2014-2015	謝文軒 蘇梓維	黃湛機	黃咏儀 宋嘉欣	何芷珊
2015-2016	胡宏熙 李婉彤	王俊然	袁詠淇 謝昊龍 張焱婷	黃咏儀
2016-2017	香秉言 劉家仁	/	陳詩迪 鍾文灝	/
2017-2018	蘇嘉儀 陳嘉晞	楊雅之	周海燕 鮑會薈	/

二十周年大事回顧

- 教育署致函中華聖潔會邀請開辦津貼中學，並命名為「中華聖潔會靈風中學」。
- 中華聖潔會委任鄒振國先生為首任校監，蔡志森先生為首任校董會主席，並聘任張儉成先生擔任創校校長。
- 1998年8月27日，超過100位教師、學生和家長參與「一人一布、齊心打掃」活動，清潔校園，為開學作準備。

1998-99

1997-98

1990-00

2000-01

2001-02

2002-03

2003-04

2004-05

2005-06

2006-07

2007-08

- 舉行第一屆聖誕嘉年華會，並籌得善款八千多元幫助國內學童。
- 舉行第一屆田徑運動會，超過78%學生參賽，集體參與3000米公開賽更成為傳統盛事。
- 1999年3月24日舉行開幕暨感恩典禮，教育署署長羅范椒芬女士蒞臨主禮，並為紀念碑石揭幕。（圖一）
- 中華聖潔會大埔堂於1998年9月成立，首任堂主任為張麗中傳道。



圖一

- 舉行首屆學生領袖訓練營，主題為「喜迎千禧、盡顯潛能」。
- 舉行第一屆表揚學生茶聚，讓家長與老師一起對努力及有成果的學生表達讚賞。
- 舉行第一屆英語多樂趣 English Fun Days，成為英文科特色學習活動。
- 校本傳媒教育課程獲香港電台《傳媒春秋》及多份報刊多次報導。
- 舉行第一屆畢業同學之惜別會，師生帶著歡笑和熱淚，真摯地分享離別之情，留下美好回憶。（圖二）



圖二

- 第一屆學生會成立，曾永康同學當選首任主席。
- 舉行第一屆長跑比賽，三百多位師生一同參與，成為鍛練體能及堅毅精神的盛事。
- 本年度首設早讀及「讀書人日」，建立樂於閱讀及恆常閱讀的傳統。

- 香港教育城節目「數學新程式」，介紹本校數學科之生活化的數學問題設計及評鑑方式。
- 陳夢熊老師和凌美儀老師於數學領域表現出色，榮獲「行政長官卓越教學獎」。
- 本校「洗手間美化計劃」獲香港藝術發展局高度評價。
- 靈風氣象監測站正式啟用。



圖三

- 開設首屆中六課程。
- 與香港數理教育學會創辦大埔區小學數學比賽，合共19所小學參加。
- 籌辦首屆「社區學堂」，為區內小五六學生及家長提供課程及活動。
- 第一屆家長教師會誕生，余馬淑華女士擔任第一任主席，同時成為家長校董。
- 張儉成校長於8月底離任。感謝張校長為本校打下重要根基。

- 2007年12月14及15日，舉行十周年感恩崇拜暨泳池啟用典禮及開放日，香港教育局課程發展處總監陳嘉琪博士蒞臨主禮。
- 2008年7月4日及15日，舉行十周年校慶聚餐及綜藝晚會，數算主恩及展現同學才藝。
- 與澳洲 Wycliffe Christian School 簽訂伙伴學校協議，開展兩校師生每年互訪交流計劃。
- 教育電視節目介紹數學科多元化校本評鑑課堂和老師共同備課節。
- 謝道鴻老師於體育領域表現出色，榮獲「行政長官卓越教學獎」。
- 成立德育及公民教育組，增設中一至中六級德育課，藉此培養學生優良品德。

2004-05

2003-04

- 2002年10月10日，黃錦珍創校校董安息主懷，靈風眾師生對她深表悼念。
- 中華聖潔會教育發展基金撥款14萬元，資助本校的「生命風采在團契」計劃。
- 成立靈風中學校友會，第一屆主席為李駿輝校友。

- 開展融合教育，主力照顧及培育弱聽學生。
- 開展「才華盡顯在靈風」午膳活動，藉此發揮同學才華及培育同學互相欣賞。
- 舉辦「基督門徒訓練營」，孕育靈風第一代屬靈領袖。
- 榮獲優質教育基金撥款成立管樂團和增設健身室。
- 舉行第一屆初中畢業營，師生彼此勵勉，互相支持，繼續堅毅踏前路。

- 本校首次接受外評。整體而言，外評報告對關愛文化非常欣賞。
- 本校與香港資優教育學院簽訂合作協議，合作提供資優教育課程及講座。
- 2007年7月，全天候游泳訓練池於落成啟用，泳池設計更榮獲建築師學會會長獎狀。

- 成功向環保基金申請接近港幣二百萬於校舍毗鄰露天停車場興建「環境教育園」。(圖四)
- 靈風雜耍隊應邀到荃灣荃新天地商場作雜耍及魔術表演，並分享如何透過雜耍和魔術活動提升專注力和自信心。
- 舊生劉浩勤及柯鈞浩於第六屆世界鍵球錦標賽奪得男子單人賽第五名、男子雙人賽第四名及男子團體賽季軍。
- 涌井聖裕同學榮獲香港中華廠商會贊助赴上海參加「世博考察團」。
- 視藝科「人人都是藝術家」計劃榮獲香港藝術發展局頒發「藝術教育優異獎（學校組）」



圖四

- 本校榮獲 2008 年社會福利署義務工作金嘉許狀。
- 葉凱倫獲選香港女子排球隊成員，參加「學界埠際排球錦標賽」，並奪取亞軍。
- 蔡念恩代表香港參加第四屆亞洲體操錦標賽，於跳馬項目榮獲第八名。
- 教育局常任秘書長黃鴻超太平紳士到訪本校及觀課，並給予高度評價。

2009-10

2008-09

2011-12

2010-11

2012-13

2013-14

2014-15

2015-16

2016-17

2017-18

- 雜藝隊獲邀到 TVB 文化廣場接受訪問及表演。
- 首次公演英語音樂劇「Beauty & the Beast (美女與野獸)」。
- 謝道鴻老師於教育局分享之錄像上載至教育城「網上教師電視」的「錄像講室」頻道中。
- 舉辦第一屆水運會，同學參與踴躍，氣氛熱鬧。



圖五

- 本校公演英語音樂劇 Les Misérables (孤星淚)，獲得一致好評，同學才藝得以盡展。(圖五)
- 本校與香港家庭教育學院合作，首次為本校家長提供一系列的家長教育課程。
- 英文科成立了靈風英語大使，協助舉辦英語活動及接待嘉賓，提升同學學習英語的興趣。
- 學術總領袖生長葉凱怡同學獲邀到北京交流。

- 本校接受第二次外評，外評報告給予本校高度評價，重點總結如下：

「學校秉持基督教教育辦學，重視培育學生的品德，發展他們的多元才能，讓他們在充滿愛心和關懷的環境下成長。學校能實踐自評的精神，努力求進。面對近年種種挑戰，學生學習差異擴大的情況，學校積極面對，仔細檢視學生的需要，一方面在課程、教學及評估方面嘗試開展不同措施，另一方面引進校外不同機構的專業支援，推動校內教師專業發展，使教學相長。此外，學校善於調撥資源，增加教師人手，優化校內設施，除了能適切照顧學生學習和成長需要，也能為他們提供更多發展潛能的機會，豐富學習經歷，達致全人發展。學校宗教氣氛濃厚，師生關係融洽，學生純樸有禮，守規受教，教師之間互相支持，展現關愛的校園文化。」

- 音樂科老師和十多位同學獲邀遠赴西安，分享製作音樂劇的經驗和心得。
- 環境教育園榮獲第十二屆香港綠色學校獎「小型工程獎」。
- 生物科開展「水母飼養計劃」及「馬蹄蟹校園保育計劃」。(圖六)
- 本校獲房屋署邀請，參與寶鄉邨外牆美化工程，並命為「靈山風華—寶鄉邨美化工程」。

- 「靈山風華—寶鄉邨美化工程」正式完工。
- 澳門社會文化司譚俊榮司長、教育及青年局梁勵局長、數十位中小學校長及香港教育大學洗權峰教授到訪。
- 「靈山風華—大埔歷史建築公共藝術計劃」，榮獲香港藝術發展局頒發「藝術教育獎」(學校組)。(圖七)
- 本校與中山市中港英文學校締結為姊妹學校，開展師生互訪交流。



圖七

2017-18

- 陳寶安博士接任本校第二任校監。
- 李栢燊老師應香港中文大學邀請前赴新加坡出席國際健康教育研討會，分享本校推廣健康教育及建立健康校園的心得。

- 校友柯鈞鎬、劉浩勤及盧慧鳴代表香港足鍵隊出席世界足鍵錦標賽，勇奪四面銅牌。
- 民政事務局劉江華局長、署理大埔民政專員李佳盈女士、大埔區議會主席張學明先生及副主席黃碧嬌女士蒞臨到訪。
- 2017年12月1日舉行二十周年校慶感恩崇拜，同頌主恩。
- 2017年12月9-10日舉行「二十周年校慶開放日」，展示本校課程特色及學生學習成果。
- 馮瑞興校長榮獲2017年民政事務局局長嘉許狀。
- 本校榮獲「香港健康學校獎勵計劃」最高榮譽金獎。
- 香港教育局副局長蔡若蓮博士、香港教育局局長政治助理施俊輝先生由香港教育局大埔區高級學校發展主任黃瓊芬女士陪同蒞臨本校到訪及觀課。
- 校友利國林榮獲第三十七屆「香港電影金像獎」之「最佳美術指導」獎項。
- 前立法會主席曾鈺成先生(大紫荊勳賢，GBS, JP)蒞臨本校，與同學分享對香港政治環境的看法。

校慶標語

二十載靈風路上榮神興學育天下德才
千百代棟樑里中修己善群作世間鹽光

中華聖潔會二十年前在大埔棟樑里這個新區植堂興學、作育天下德才，路雖漫漫但卻蒙神拖帶，令莘莘學子得以在靈風裏、主恩內修己善群甚至作世上鹽光，實在要說聲「哈利路亞」！

二十年來，靈風中學培育的學生數以萬計，不單服事大埔區，甚至造福來自港九近界以至跨境學生！但願靈風中學繼續矗立棟樑里中，培育一代又一代盡力盡心、不怕困苦的靈風人，將靈風飄遠處，將心中志發揚。

是為此聯的構思基調，亦願與各同路人共勉。

字：文翔老師

千秋碩果見風華
廿載良師滿關愛
上主恩光照棟樑
靈山毓秀培桃李

靈山代表靈風，風華是來自風華正茂的典故，象徵朝氣蓬勃，才華橫溢。「靈山風華」代表我校的發展，也是學校培育學生的宗旨。

回望過去廿載，上帝一直與我們同在，祂的恩光不單止照亮學校，也照亮「棟樑」（大埔）。

雖然我們的孩子不是最優秀，但在良師的關愛下，相信對他們一生有深遠的影響，不管他們將來有何發展，也肯定是成就他們一生。

「千秋碩果」作結，有肯定的語氣，也帶有展望。「見」，在古字解「現」，即顯露，而「見風華」是對學生將來的肯定。

字：可盈老師

校園紀念冊—老師感言

回顧、感恩十九年

Jackie 老師

記得十九年前初到靈風任教時，懷著既興奮又戰兢的心情。「開荒」的日子，一切盡是美好。雖然當時的學生來源有點複雜，對學校、對老師未建立安全信任的感覺，有點難教，但當時老師人數較少，既團結又單純，憑著火熱的心和意志力，許多困難也一一克服過來。感受至深的是學校的教職員及工友皆是基督徒，我們十分重視團契生活，眾人在屬靈生命的交流至深，互相建立，樂也融融。在教育工作方面，開校時的精神是不以懲罰為教育原則，只以肯定、讚賞的方向教導學生。這些準則沿用至今，雖然在執行上有時候會偏離原意，但這精神仍是重要的原則。

隨著學校組織和規模擴大，時代和教育制度的轉變，我們面對許許多多的衝擊和挑戰。學生的行為問題、學業問題、教育制度轉變的適應問題、同工之間的人事問題……感恩天父仍一一拖帶我們。在許多的困難和挑戰之中，我們都成長了，靈風也成熟了。

在這十九年裏，我從少不更事、單純熱血的青年人，被模造至今天的成熟平靜、樂觀感性的中年人。縱然熱情有時候受到衝擊，但未有冷卻；雖然愛心有時候受到挑戰，但仍抱盼望。感恩天父陶冶我，讓我對教育仍抱有熱誠；對年青人有更深切的了解。正如聖經羅馬書三:3-5說：「患難生忍耐，忍耐生老練，老練生盼望，盼望不至於落空，因為上帝的愛，已藉著所賜給我們的聖靈，澆灌在我們心裏。」這段經文用來形容十九年的變化最為貼切。

「以愛，神建立了這所學校。」深信祂仍眷顧靈風，拖帶著我們走每一步。盼望更多學生在此受教育，被塑造，成為社會和家庭的祝福；亦盼望教育同工在靈風願意倒空自己，接受天父的陶冶和帶領，成為學生和社會的明燈。



愛·同行

麗明老師

我們愛 因神先愛我們，
心再堅強也不要獨自飛翔，
只要微笑，只要原諒，
有你愛的地方就是天堂。
(節錄自《我們愛讓世界不一樣》)

感謝靈風，讓我在地上，看到天堂。

十四年前，踏進這校園，帶著一份單純的信念，希望可以盡自己微小的力量，幫助學生認識天父的慈愛。雖然，那個時候，還不知道可以做些什麼。

天父的帶領卻十分奇妙，在這裡，我遇上一班很精彩的同工，也是一群很愛主的弟兄姊妹，他們的生命激勵了我，於是在課堂教學以外，嘗試參與學生團契的服事，開始接觸學生，陪著他們成長。坦白說，初時自己很害怕成為導師，也不懂如何跟同學們開組、傾談、關心他們心靈的需要。然而天父很有趣，你越不擅長的事情，祂就越發給你機會磨練。今天，我很感恩能陪著學生走過許多高山低谷，確實我不懂如何回應他們生命的難題，但卻可以跟他們一起流淚、一起禱告，這些經歷豐富了我的生命，也讓我看到自己的召命。

這份召命也讓我的教學變得不一樣，當世界告訴我們分數、學歷、成就的重要，神卻教導我看見生命的寶貴，並與他們同行的意義。教學再也不只是單單力求分數的表現，我嘗試去感受孩子們的需要，無論在學習的困境中、或面對公開試的挑戰中，我選擇陪伴，讓同學感受到他們並不孤單。



當然，我也會有氣餒、疲乏的時候，但神往往適時地差派小天使來鼓勵我。數年前，一個教學日的早上，我身心皆疲之時，突然收到一位舊生的信息：「老師，我開始在一家基督教幼稚園實習了，終於感受到你的辛苦。或許你現在教導學生很不容易，但神會給你最好的準備。加油！我會努力做個好老師！」這段文字撼動了我的心靈，眼眶的淚水也忍不住了，原來不單是我陪伴學生，學生也陪伴著我、祝福著我的生命，讓我有力氣堅持下去。

除了學生，也感恩在靈風遇到生命的知己良朋。在多年的教學生涯中，我最珍惜的是一起成長的好同事，也是我小組的好姊妹。當我面對生命許多無常的轉變，在彷徨無助之際，她們的禱告成為莫大的支持，她們的關心、體諒、同行，讓我有勇氣再繼續向前走。還有，一班團契導師更成為我的良師益友，我們一起籌備營會、福音周、團契周會和小組工作，大家互相配搭，彼此扶助，那份默契、同心，叫我事奉得更有力！

因著天父的愛，我們可以一步一步，走在恩典之路上。

這校園，是愛，是同行。

夢裡飛行

Eric 老師

小時候，我沒有坐過飛機。當有能力之時，我也百般推託，不肯去旅行。因為我很怕會生意外，也沒有勇氣走出自己的安舒區。但看到我身邊的朋友在幾年間接二連三地拜訪不同國家，上山下海，我心裡既羨慕又恨惡。

上帝對我們的愛是滔滔不絕的。感恩上帝讓我有這個機會能在這裡數算祂的恩典。在靈風的十二年間，我從一名愣頭愣腦的初中生，到中五會考畢業，經歷一番折騰後，回來當教學助理，最終也成功成為一名老師。

該到我起飛了！

猶記起在中二時上視藝課，我交出來的雕刻功課是一個教室內的設施，而作品的題目就是〈做老師〉。但在我的中學生活中，並沒有實際的行動回應這件作品。感恩昔日老師對我用心的栽培和教導，若不是當天他們給我機會，我也没有穩固的基礎繼續升學。當我大學畢業，有機會回到母校工作，一時之間，我也不能適應身份上的轉變，當天的老師成為自己的同事，感覺怪怪的。還記得有一位老師跟我說，你叫我的英文名便可以了，不用再稱呼我做老師。但我心裡總是想，縱然我的身份有變，我的過去是不會磨滅的，他們一輩子都是我的好老師，所以我也反過來厚著臉皮地問道，請容許我繼續稱呼你們為老師。謝謝各位「老師」同事在三年間對我的教導和包容，讓我在短時間內可以適應工作，在靈風工作，甚至實習。

四年前，非常感謝上帝的恩典和帶領，我終於實踐了我的夢想，正式的當上一名老師了。我知道自己的限制很大，要比別人花上更多的努力才可以成功，所以我只可以鍥而不捨的向前走。唯一不同的，就是我有基督教的信仰，我確信只要盡上我的努力就可以了，因為我的背後，有著慈愛的上帝保守我，陪我走過每一個喜與悲，所以我很珍惜這個事奉上帝的機會。我自覺我的特殊身份可以把事奉做得更好。因為我既是老師又是師兄。在學業上，用心地管教我的學生，以致讓他們學有所成；在課後，我可以關心他們的生活，與他們分享生活的點滴。我感謝上帝使用我，讓我有份在靈風的教育路上走過。

後來，我去了一次旅行後，就開始享受整個旅行的過程！這趟旅行實在可以比喻為我的教師生涯。行李收拾好了、飛機票預備好了、行程已經安排好了，萬事俱備，該到我起飛了！或許在下一趟旅程前，需要把行李再次整理，更改目的地，住的地方也許有變，但我相信一切都掌管在上帝的手中，我只管坦然無懼地在天空中飛行就可以了。靈風人，該到你起飛了！



《從頭一天感恩》

Ronald 老師

我在靈風實踐自己教育理念的這些年來，一直都深深感受到這校園充滿愛，這愛瀰漫在校園的每個角落，充滿在人與人之間，無論是老師與學生、或是老師與老師之間。

每次唱起〈這校園是愛〉這首校歌，我腦海中總會不其然的飄起一幕幕在校園內值得感恩的片段。

還記得我剛入職的那年，坐在一位非常有心的同事旁邊，每次面對問題時，我總會找他詢問意見。他做事可靠、有條理，當我請教他時，他總是講解詳盡，非常無私，還不時給予我肯定、鼓勵和方向。有一次我留意到他對著一張座位表，觀看深思良久，我好奇地問他在看什麼，他告訴我正考慮如何安置一位班中頑皮的學生，令全班同學不受影響，安靜地學習；而該位學生也可以專注課堂，不致被忽略，有平等學習的機會。連一位頑皮學生都用盡方法照顧，在這位同事身上，我看到了不計算人的惡、凡事相信、凡事盼望的愛。

又有一次，我下課後，回到自己的教師桌，回想剛才那班上堂的景象，感到非常失意和失敗。突然有一位同事走近我桌前，蹲下身，踏在我身旁關心我，跟我分析用什麼方法與這班同學相處，並不斷鼓勵我。在他身上，我看到了不求自己的益處、希望幫助別人成功的愛。

帶領足健隊是我在靈風其中一樣開心及感恩的事，能夠見證一個個同學在嚴格訓練下成長、改變，我感到很滿足，也見證了神的大能。初接手的那一年，開學時，我才知道因為要聘請教練，所以要在上一個學年向康文署申請，但原來此事校長親自完成了，以至我接手的那年，足健隊才不會因資助費用不足而停辦一年。如此小的事也親力親為，在他身上，我看到了急人之所急，無分彼此的愛。

愛，有時是顯而易見，有時卻隱藏得不知所終，要細細體會，才能夠感受到，察看到。在聖經中有兩段經文啟迪了我的教育工作：第一，凡管教的事，當時不覺得快樂，反覺得愁苦，後來卻為那經練過的人，結出平安的果子，就是義。第二，凡我所疼愛的，我就責備管教他，所以你要發熱心，也要悔改。教育從來不是一條易走的路，尤其是管教學生的時候，困難重重，但感恩，我在靈風找到同路人，縱然老師向學生們表達關心的方法、方式未必一致，未必每位學生都喜歡，但總有一天他們會明白。

希望靈風的學生可以常存感恩的心，知道老師的出發點是愛與關心，是想同學成長、成熟，並將感恩的心化作動力，改變、成長、成熟起來，讓這校園瀰漫著感恩與關懷。愛是永不止息。



校園紀念冊—同學感言

校園回憶

2017-2018 年度
榮譽生 6A 陳詩迪

老人家們總喜歡「想當年」，一個個「想當年」組成他們曾經璀璨斑斕的歲月。若放在別人眼裡，這些回憶可能平淡無奇且枯燥乏味。不過，回憶就像每個人偷偷煉製的魔法糖果，有著專屬的味道，吃在嘴裡，品在心頭。而我有一批煉製了 5 年的糖果，是很有嚼勁的那種軟糖，入口微酸、微苦，帶著不易察覺的甜，還有夏雨蒸起塑膠球場的氣味，雖然這可能是一款怪味糖，但我還是想邀請你嚐一嚐。

這怪味糖入口的味道為何是微酸的呢？這是因為我是個轉校生，中二那年轉校到靈風，同學們早已熟絡一年了，我這個「新丁」自然有點格格不入，時常想念以前的同學，也是個經常「想當年」的小老頭。只是靈風的同學們都有種神奇的特質——自來熟。十三、四歲的少年們天真無邪，心無芥蒂，我這個小老頭自然返老還童，回復本性，打打鬧鬧地過上了多彩的校園生活。酸味？自然是沒有了。但是為什麼又有微苦呢？且讓我繼續為你介紹。

雖然校園生活過得愉快，但求學路上可謂如履薄冰，尤其是英文。我記得中二第一次上英文堂，老師說的話除了“Good morning everyone”外，我就再也聽不進耳朵了，因為我一句也聽不懂。那些嘩啦嘩啦的英文句子僅在我耳邊飛快掠過，等我驚覺起來，想要抓住某個關鍵字，那個可惡的單詞已經飛走了。唉，真是很無奈啊！看著同學們都興致勃勃地豎起耳朵聽講，我只能乾著急。同學們自信滿滿地回答問題，我只能戰戰兢兢地期望老師不要點到我。英文完全不行使我越發自卑和挫敗，不敢開口。英文，對自己失去信心。幸好，這樣的苦澀很快消失了，因為老師明白我的弱項，額外教導我，從最基本的英文學起，到後來更進步了不少。

常說「苦盡甘來」，我一開始是不察覺的，因為日子過得太快了，很多事「嗖」的一下就過去了，記憶來了又去，去了又來。但是隨著炎夏到來，炙熱的太陽烘烤著大地，樹木因熱氣而散發出獨有的香味，混雜著混凝土的氣息，鑽進我的鼻腔，一下子勾起被我拋在腦後的記憶：身體的記憶最為隱蔽而長久，以往的一個個夏天裏發生的事歷歷在目，熾熱的陽光、被烘烤的塑膠球場、小食部隆隆作響的風扇、跳過的胖麻雀，都構成了「苦不堪言」的體育課，其中體能測試最為致命，傳說中的「9 分鐘」、「12 分鐘」、「執豆袋」等等讓我這個文弱書生吃盡了苦頭。耳邊盡是同學們「痛苦」的叫喊，說著什麼「累死啦」、「我放棄了」、「求老師放過我吧」，卻還是聽聽話話的跑，盡自己能力撐到最後。老師哨聲一響，便橫七豎八地癱在長凳上，一副看破紅塵的模樣。當時汗水的鹹味，現在竟是甜絲絲的。你說這怪不怪？

每人煉製的糖果，味道都太複雜，層次都太豐富，外人吃起來有點怪怪的，卻勝在獨特新鮮。當累了，就歇歇，掏幾顆糖出來吃，可以是苦的，可以是甜的，也可以是辣的，只要能給你力量繼續走下去的糖果，就是好糖果。那麼，你又有什麼好糖果呢？



校園紀念冊—校友分享

這校園是愛

2017-2018 年度
總領袖生 5A 蘇嘉儀

作為一個總領袖生，理應是一個聽話，正直，守規的人，以前的我並不是，也不可能。過去五年，靈風中學帶給我的不單是書本上的知識，還有一份愛，這份愛改變了我。

中二的我正值反叛期，曠課、遲到、欠功課、「出貓」……是習以為常的事，本來已經打算到中三便輟學，但很感謝我在靈風路上遇上了一群人。她們都是老師眼中的好學生，和她們的相處中，我慢慢從自卑、反叛的行為中改變過來，嘗試改正我過往所犯的錯。一路走來，當年的班主任給予我很多的鼓勵，不但是言語上的支持，他們窩心的舉動，一步步地感染了我。



很感謝當年的班主任推薦我去做領袖生，讓我可以感受到自己的過人之處。在擔任領袖生的初期，心中或多或少存有厭惡感，但慢慢地，在當值期間我找到自己的強項。後來升為領袖生組長，甚至是現在擔任的總領袖生一職，很多的老師都給予我很大的支持和肯定。很感謝各位老師對我付出的一切，沒有他們苦口婆心的勸勉，相信我現在已變成一個漫無目的的「廢青」。我十分感激靈風中學給予我無私的愛，讓我感受到溫暖，令我可以作鹽作光，成就更好的自己。

5C Joy Pow (鮑會薈)

In the blink of an eye, there is only one year left in one of my most familiar places in Hong Kong. Still remember the first time I came here, I felt so insecure and nervous as the language and the environment were all in stark contrast to what I used to be. I couldn't speak fluent Cantonese. I knew nothing about Hong Kong and everything here looked so different to me. On the first day at school, I couldn't understand what the teachers said. I was baffled about what to do next. I felt despondent as I couldn't understand people around me. Some willing to guide me with patience reassured me a lot. Even it's just a simple act, it meant a lot to me and made my subsequent school days meaningful and delightful.

What I really like about here is the school doesn't only put emphasis on knowledge transmission and exam performance but also on enriching students with different learning experiences through activities. As not all of us are good at studying, these activities have provided an opportunity to develop student's potential. All of us have our own merits and the activities and convocations have given us chances to apply and grow talents. Last year, I involved in a talent show with two of my friends who are the great dancers. I still remember they were wearing the flashy and conspicuous costumes swirling in front of me. I swayed to the music like an octopus behind them. My weird gesture was captured in a picture and now I'm still wondering why I was courageous enough to do such things on stage at that time. Even now, I can't dance well yet. I have no regret as the whole process was exhilarating and unforgettable.



Most schools prize academic pursuits. However, here in L.S.C., care and love are valued and are what I experience every day. Every time when some of us encounter difficulties or feel overwhelmed by stress, teachers will encourage us and instill a positive attitude to look at things. We never feel lost but find strength to persevere. Their dedication to us is undisputable. There was once when I felt so helpless, a teacher came and talked to me. I will never forget about what he said. His words encouraged me to press on and not concede. What he said was not only thought-provoking but also a boost to my confidence.

When I graduate one day, I will treasure all these fond memories and hold them dearly in my heart. No doubt, what will always fill in our minds are all these sweet memories and reminiscence of our school days.

校友姓名：利國林

畢業年份：2000 年

學歷：城市大學創意媒體學士

現職：電影美術指導

榮譽：2018 年第三十七屆「香港電影金像獎」「最佳美術指導」得獎者



感想：

回想當年中三從另一間學校轉來靈風，已經是廿年前的事。時間雖遠，但當年各科上課情況及校園生活，依然歷歷在目。無論是中、英、數、化學、美術或各科目，都幸得靈風老師們春風化雨，才成就今天的我。

我一直自覺沒有繪畫天份，高中兩年只憑著上課所學及課後苦練，幸運地在會考美術科考獲 A 級成績。接着在高級程度會考及大學課程，繼續朝着自己喜歡的方向努力，最後入行成為電影美術工作者的一員。其實電影美術指導工作一點也不輕鬆，要經歷多翻嘗試、不斷練習及被批評的過程，亦要有堅持和勤奮才能開啟成功之門。

我從事電影美術工作超過十年，整個電影美術世界的節奏比我入行時急促了很多，變化亦很大。從事這個行業要創新及不斷嘗試，不怕失敗，不怕批評，才能做出好的作品供觀眾欣賞。相信新一代接受轉變的能力一定比我們高，希望同學們在未來亦要勇於接納新事物，我亦鼓勵師弟妹不要怕捱苦，要在年輕時為自己夢想而戰！好好珍惜身邊的同學，他們將會是你一輩子的好朋友，甚至是未來工作夥伴呢！

姓名：劉兆民

畢業年份：2004

學歷：道學碩士

現職：教會傳道人



感想：〈這校園，真是愛〉

一個讀書不成的小學生，沒有自信，也沒什麼朋友，我就這樣來到靈風，來到這裡，自信不是立即滿滿提升，而是在與同學、老師的相處中慢慢建立。當年中二，班主任是吳霞坤老師，她是影響我最深的老師，她欣賞我對人、對信仰的堅持，這份欣賞，建立了我，也建立了我在基督教信仰中的價值觀。一個好老師對學生的影響，可以是一生的，我可以說：沒有她，沒有今天的我。

我在靈風的日子不只中學那五年，還有在神學院讀書，到中華聖潔會大埔堂實習的那兩年。這是在學校裡面的教會，有很多靈風的同學參加。當我接觸年紀比我小很多的靈風人時，聽到他們在學校的經歷，加上教會各傳道同工（特別是梁建華傳道）的教導和照顧，我再一次感到「這校園，真是愛」。

最後，謝謝母校的邀請，讓我有機會憶述在靈風的點滴，對靈風作出感謝，使我再一次有力量面對繁重的教會工作。感謝我的母校，在沒有愛的時代中，讓學生得到愛。

姓名：奚伊妮

畢業年份：2006 中七畢業

學歷：香港教育大學音樂系

現職：- 中學音樂老師；

- 無伴奏合唱（A Cappella）歌手、編曲人、導師；
- 古典及流行鋼琴/ 歌唱/ 合唱團導師；
- 作曲人



感想：

在靈風讀書的日子是我人生裡其中一段最快樂的時光，還記得當年在學校裡，校長、老師、社工等等，都對我關懷備至，亦師亦友，更陪我渡過爸爸生病這段艱難日子。這個地方給予學生機會發揮才能與成長的機會，我也在這裡認識到對我人生影響深遠的音樂老師，也認識到我最老友、至今仍然保持聯絡的好朋友、好老師。

在這裡的一點一滴，大至考公開試、練合唱團、練音樂劇、歌唱比賽、或外出比賽，小至週會唱校歌的情景、甚至是小食部的芝士波波，一切都令我難忘，即使到現在已畢業 12 年，但這些片段仍然是我腦海裡一份最美麗的回憶。

因為工作關係，我現在有機會接觸到很多不同的學校，但永遠只有靈風讓我有「家」的感覺，能夠在這裡讀書對我來說是一份很大的恩典，沒想過一所平凡的學校，卻有著一份不平凡的愛。希望各位師弟妹好好珍惜在這裡的時光，努力學習，好好成長，發揮自己的才能，讓自己在畢業的時候，能夠不帶遺憾的離開，加油！

姓名：熊嘉朗

畢業年份：2013

學歷：學士學位

現職：學生



感想：

不知不覺已經畢業了四年，但對母校的感激之情從未改變，對中學往事的回憶更加是歷歷在目。

在我心目中，靈風中學不僅是一所中學，更是我第二個家。在我中學生涯中，校長、老師及各位同學都給予我無限的支持和鼓勵。在芸芸中學當中，能在靈風中學度過六年美好時光，絕對是神的奇妙安排。

靈風中學令我享受到多姿多彩的校園生活，使我有完美的中學體驗。在母校的六年校園生活中，除了學會課本上的知識，更學會做人的道理；在待人接物上，靈風中學的各老師也是我的人生導師，使我有珍貴的學習機會。

靈風中學是所多元化的學校，對我的體育發展有著極大的裨益。靈風不但體育設施完善，師資優良，對於推動學生體育發展更是不遺餘力。

我很榮幸能在中學時期，當選學生會幹事；直到現今當上校友會顧問幹事，一直為母校服務，見證母校師生關係和睦共處。希望日後能用新身分繼續為母校服務，回饋母校。

適逢母校二十周年，謹祝母校百尺竿頭，繼續在教育事業中發光發亮，春風化雨，更將靈風吹送，飄遠處。

傑出校友

姓名

畢業年份

成就

利國林	2000	2018 年第三十七屆香港電影金像獎 「最佳美術指導」得獎者
陳國威	2002	註冊會計師
蕭天心	2003	德國紅點設計大獎之最佳設計獎 (2013)
賴晶程	2003	核數師
林智傑	2004	室內設計師
柯鈞鎬	2006	香港男子足健隊隊員
莫智傑	2006	香港男子足健隊隊員
劉浩勤	2007	香港男子足健隊隊員
傅善培	2007	哲學博士 (機械工程)
蘇光明	2007	前香港男子空手道隊隊員
陳家樂	2007	建築師
陳沛鋒	2007	香港專業教育學院機械工程系講師
陳美淇	2007	註冊會計師
姚嘉詠	2007	註冊會計師
林芷因	2008	Volvo 汽車介面及使用者體驗設計師
蔡念恩	2009	香港女子體操隊隊員
張駿濠	2009	中醫學博士
何穎璇	2009	著名魔術師 (Miss Hunny)
葉凱倫	2010	香港女子排球隊隊員
姚思駿	2010	哲學博士 (化學)
黃加頌	2010	2015 年台灣新光三越國際攝影大賽 三獎
梁嘉升	2011	香港青年作家 (崩井)
熊嘉朗	2013	香港男子空手道隊隊員
黃雪欣	2013	香港女子足健隊隊員
黃易婷	2013	香港女子龍舟隊隊員
何嘉欣	2013	2018 第二屆亞洲美術雙年展入圍
馮卓賢	2014	香港男子足健隊隊員
盧慧鳴	2016	香港女子足健隊隊員
陳琳	2017	香港女子足健隊隊員

這校園是愛相簿

靈



福音週周會



福音週早會



團契宿營



聖誕聯歡團拜



退修營

德



捐血日



老人院義工活動



全心傳情



生涯規劃工作坊



大埔區清潔運動

智



文學散步



農耕體驗



水母實驗



書展



飼養蜜蜂

靈



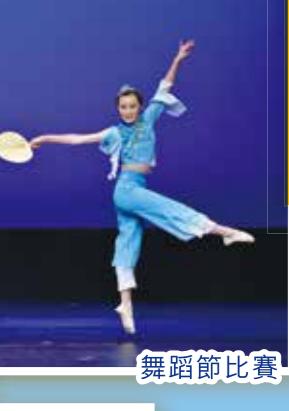
靈風足健隊學界賽



田徑運動會



游泳課



舞蹈節比賽

體



龍舟隊



中一暑期學校

群



班團活動



旅行日



輔導小組



渣打藝趣嘉年華

美



靈山風華—
大埔歷史建築公共藝術計劃



粵劇培訓



才藝盡展在靈風



大型英語音樂劇

校慶活動花絮



學生成就

視覺藝術



梁智樂同學「中學生創作展
2015/16」中國水墨組「金獎」



由視覺藝術科籌劃及撰寫計劃書
歷史科協作的「靈山風華—大埔歷史建築
公共藝術計劃」，榮獲「2016香港藝術
發展獎」之「藝術教育獎」



蘇喜樂同學「中學生創作展
2012/13」立體組「大獎」



莫英廉同學「中學生創作展
2011/12」水墨組「大獎」



徐子璇同學「中學生創作展
2014/15」中國書畫組「金獎」



林婉婷同學「中學生視覺
藝術創作展 2013/14」
中國水墨組「銀獎」

朗誦

本校朗誦成績優秀，本校有 21 名學生曾於近年的「校際朗誦節」的獨誦及對誦比賽中，取得 80 分以上成績，並頒獲優良證書。更有兩名同學於獨誦普通話組中，取得亞軍成績。另外，本校致力訓練同學團結及朗誦技巧，在近年的「聖經朗誦節」，取得兩次季軍及兩次亞軍成績。



第二十四屆「聖經朗誦節」集誦賽亞軍



第六十九屆校際朗誦節得獎學生

體操隊

體操隊

- 蔡念恩
 - 學界體操錦標賽：女子個人全能、跳馬及自由體操冠軍、平衡木亞軍、高低槓季軍
 - 全港競技體操公開賽全港平衡木季軍、女子高低槓亞軍
 - 第四屆亞洲體操錦標賽跳馬第八名
 - 新加坡體操公開賽平衡木第四名，個人全能第六名

- 廖曉智
 - 學界體操錦標賽：男子個人全能、跳馬、自由體操亞軍，單槓冠軍
 - 香港競技體操男子全能冠軍、男子新秀組自由體操冠軍
 - 香港中學彈網錦標賽男子乙組個人亞軍

- 鄧曉謙
 - 學界體操錦標賽：單槓冠軍，個人全能亞軍，自由體操、跳馬亞軍，雙槓季軍
 - 新加坡體操公開賽個人全能季軍，團體冠軍

- 莊萃軒
 - 學界體操錦標賽：個人全能及跳馬冠軍，團體、自由體操、雙槓亞軍，單槓及跳馬季軍
 - 全港競技體操公開賽男子新秀組自由體操亞軍
 - 香港學界彈網錦標賽男子丙組亞軍

- 李希騰
 - 學界體操錦標賽單槓亞軍
 - 全港競技體操公開賽男子新秀組單槓亞軍

- 學界體操錦標賽男子團體冠軍：莊萃軒、廖曉智、李希騰、鄧曉謙
- 香港中學彈網錦標賽男子乙組雙人同步亞軍：廖曉智、莊萃軒
- 香港學界彈網錦標賽男子丙組團體冠軍：莊萃軒、廖曉智、李希騰



足毽隊

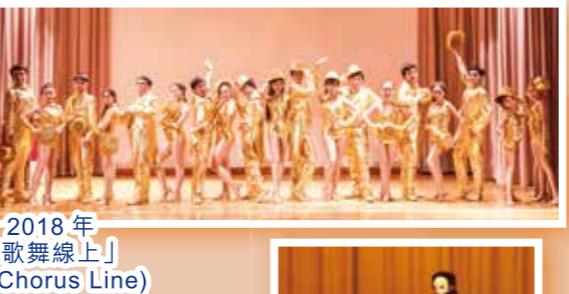
年份	全港足毽學界比賽
2017-2018	5冠 5亞 7季 3殿
2016-2017	6冠 8亞 2季
2015-2016	11冠 2亞 1季
2014-2015	9冠 3亞 2季 1殿

香港隊成員	成就
柯鈞鎬	世界毽球錦標賽 5面銅牌得主， 3次獲提名參與香港傑出運動員選舉
劉浩勤	世界毽球錦標賽 4面銅牌得主， 2次獲提名參與香港傑出運動員選舉
盧慧鳴	世界毽球錦標賽 2面銅牌得主， 15歲入選香港女子足毽隊員



英語音樂劇

- 展示音樂素養及創作的成果
- 師生合力製作，體現團隊建立及鍛鍊個人品格



2018 年
「歌舞線上」
(A Chorus Line)



2006 年
「歌聲魅影」
(The Phantom of the Opera)



2013 年
「約瑟與神奇彩衣」
(Joseph and the Amazing Technicolored Coat)



2011 年
「孤星淚」
(Les Misérables)



2008 年
「美女與野獸」
(Beauty and the Beast)

傑出學生

2018 何瑋縉	大埔區傑出青年	2015 香秉言	大埔區十大傑出青年
2018 徐佩欣	大埔區傑出學生	2015 羅雅莉	大埔區十大傑出學生
2017 袁詠淇	大埔區傑出學生	2014 袁曉嵐	大埔區傑出學生優異獎
2017 周海燕	大埔區傑出學生	2010 石海如	大埔區傑出學生優異獎
2016 黃咏儀	大埔區十大傑出青年	2010 徐文朗	大埔區傑出學生優異獎
2016 香秉言	大埔區十大傑出青年	2010 仇飛敏	大埔區傑出學生優異獎
2015 郭銘賢	大埔區優秀青年	2010 黃澤明	大埔區傑出學生優異獎
2015 宋嘉欣	大埔區優秀青年	2008 葉玉玲	大埔區十大傑出學生
2015 黃咏儀	大埔區優秀青年	2007 丘芷欣、林芷因	大埔區十大傑出學生
2015 孫曉恩	大埔區優秀青年	2006 林敏卿	第九屆香港傑出學生選舉優異獎
2015 吳童瑤	大埔區優秀青年	2006 何煥賢	大埔區十大傑出學生
2015 張焱婷	大埔區優秀青年	2003 陳大鈞、劉家俊	大埔區傑出服務公民獎
2015 黃嘉敏	大埔區十大傑出青年		



行政長官卓越教學獎得獎名單

年度	範疇	老師姓名
2007-2008	體育	謝道鴻
2005-2006	數學	陳夢熊 凌美儀



謝道鴻副校長(右)與馮瑞興校長於頒獎禮上合照



陳夢熊老師(左)及凌美儀老師(右)與羅范淑芬合照

香港藝術發展局 - 傑出藝術老師獎

年度	老師姓名
2012-2013	周穎詩 姚秀芸



周穎詩老師及姚秀芸老師獲香港藝術發展局頒發傑出藝術老師獎

教職員合照



方嘉駿 李錦鋒 羅致材 練子建 馮嘉齡 陳志明 莊曉暉 李嶸 何亮仲 黃柏熙 張天德 曾昌業 何頌謙 李家宏 賴晶程 馬振全 黃澤明
陳淑靈 關佩碧 余慧庭 巫嘉明 陳朝明 吕廣成 伍偉豪 李頌恩 陳博韜 歐陽效章 潘秋榮 林淑芬 趙秀雲 楊慧懿 姚秀芸
何芷嫻 周穎詩 陳劍明 麥雪儀 馮德茵 陳伴珠 湯杞瑤 楊婧妍 黃美儀 陳詠棋 姜鳳芝 黃玉萍 梁美蘭 何素玲 梁潔兒 彭慧玲 吳海晴 駱可盈 羅淑霞 洪瀾 鄭志文 彭靖權 鄭志文 董守中 羅毅達 薛麗明
王雅詩 黃玲儀 張悅彤 李玉梅 徐鳳儀 彭慧玲 倪飛雪 馮瑞興 謝道鴻 李柏燊 王文翔 彭靖權 鄭志文 彭靖權 鄭志文 董守中 羅毅達 薛麗明
區曉彤 何佩儀 凌美儀 羅素芝 曾玉鳳 陳淑明 郭淑明 謝道鴻 馮瑞興 倪飛雪 馮瑞興 謝道鴻 李柏燊 王文翔 彭靖權 鄭志文 彭靖權 鄭志文 董守中 羅毅達 薛麗明

各班照片



甄焯熙 關耀弘 程浩軒 梁梓鋒 賴詠朗 何家寶 王梓丞
 梁煒文 鄧熙潼 李陽陽 王康利 劉銘熙 李嘉軒 廖群峰 曾耀輝 朱健俊 梁智杰 何啟原
 莊詠婷 羅欣雅 賴可茵 江依雯 張可宜 彭慧玲老師 梁求盛老師 李嘉健 巍瑞麒 黃嘉露 曾翠妍 劉昶彤



徐弘歷 黃奕昌 許啟麟 葉少峯 羅嘉勝 林宏凱 黃禮澤
 李浩賢 何肇祖 鍾家俊 莊銘鋒 李子文 梁偉圳 黃灝生 曾玉海 鍾佳熹 李智鴻 陳子健
 黎倬餘 葉宇晴 林筠霖 周卓瑤 楊諾晴 李柏榮老師 李頌恩老師 林應麒 盧智樂 梁朗柔 魏佳怡 張娉淇



李天樂 麥家軒 蘇俊愷 林均和 汪祉燃 徐柏樸 蘇永幸 蘇錦城 林新洪 潘子朗 郭展宏
 劉逸晴 曾麗琳 曾恩童 黃冰兒 洪煥竣 陳鑫 陳顯龍 陳詩恩 饒倩寧 容逸豫 胡卓彤
 馬奇名 梁橋珍 梁凱晴 楊晴之 邢雲冰冰 陳伴珠老師 黃柏熙老師 梅曉朗 鍾欣廷 張禕祺 周卓嵐 蘇敏婷



葉爾朗 巍晉賢 周永樂 黃煥然 羅澤遠 梁綽峯 張俊豪 甄柏軒 郭文豪 黃瑋健
 李禧恩 張雪盈 吳嘉軒 梁銘峰 翁家寶 黃浚軒 羅吉龍 周政林 蔡再晞 莫梓謙 孫宇航
 梁羨婷 陳美欣 夏禧陶 吳詠彤 李玉霖 徐鳳儀老師 周穎詩老師 李浚裕 袁耀恒 何咏恩 羅依嵐 方詠彤



蕭恒信 莊家雄 蘇立基 方志鑫 梅家俊 吳君浩 鍾詠麟
劉倬誦 原湧 王偉駿 鄭裕泰 何世茂 蔡堅信 張嘉樂 符永壯 何樂平 鍾秉燁 蕭恒望
何卓穎 李彩兒 楊翹蔚 楊焯彤 陳芷若 蔡潔兒老師 王文翔老師 郭鄭諾 李柏燊 陳敏靖 吳淑慧 許淖儀



潘嘉晞 劉恩浩 林俊維 徐駿名 謝卓樺 何禮章 李梓泓 莫梓謙 林子揚 黃昆瑜 溫子峰 葉智佳
徐梓浩 徐卓峯 胡雪榆 李樂詩 邱善如 陳詠棋老師 練子建老師 梁俊浩 林進杰 吳美玲 文映堯 張淳靜



黃頌鏗 甄俊熙 鍾其樂 周安然 郭浩鉉 樊豈湲 陳彥銘 蔡嘉希 羅子駿 湯諾維
胡曉晴 何嘉慧 李毅儀 羅雪怡 謝嘉晉 黃晉樂 陳嘉進 蘇浩麟 羅澤心 鄭茹心 石凱茵
王彤彤 趙雅淳 張鎧琪 蘇珮婷 陳奕瑤 梁潔儀老師 張天德老師 盤賢東 李紫晴 駱立妍 石景瑜 賴卓瑩



彭孝勇 洪天藍 徐梓鋒 梁俊堂 余漢霑 鍾嘉穎 李禮言
石穎軒 李岱諺 蔡烯岷 蔡浩然 蘇逸津 劉岐杰 蔡展傑 余康年 王祖嵐 楊綽謙
蘇丹晉 李縉 鄧佩雯 陳美伶 周熙琳 吳慧敏老師（因事缺席）何亮仲老師 黎永恆 林聖淇 馬佳伶 黃念晴 李玉照



3A

陳瑋豐 陳柏廸 胡智明 韓治 白睿 陳昊捷 李偉諾
廖茵棋 黃湘 周加承 鄧英培 龍浩天 徐月明 李文豪 鄭寶鑠 吳智謙 徐祉謙 劉彥麟
張麗妍 曹思琪 龍嘉茵 蘇祉甄 杜嘉欣 陳劍明老師 呂廣成老師 莊承霖 梁慧妍 李育姍 馬夢雅 盧媚



3C

黎浩賢 譚皓軒 鄧文諾 李世耀 徐駿衡 黎正男 姚俊熙 譚皓輝 羅穎森 黃敬堯
袁詠欣 羅倚汶 黎善恩 石穎潼 陶瑋鈴 余慧庭老師 馮嘉峪老師 邱澤勝 夏偉豪 鄧建明 黃穎晴 李靜茹



3B

郭子傑 盧凱昭 洪栢廉 陳玉森 傅永樂 譚家鈞 王俊宇 程甘迪 馬浩文
吳采兒 陳卓靈 羅祉盈 江鋒 陳保兒 馬嘉寶 梁梓軒 尹冠超 盧逸桐 梁梓傑 梁嘉俊
吳紫婷 梁樂妍 陳卓琳 陳敏怡 張樂怡 麥雪儀老師 林淑芬老師 鍾卓希 蘇曉藍 楊凱澄 鄭幸兒 尹曉嵐



3D

蘇詠樂 郭文迪 李嘉琦 陳家軒 原先正 楊浩龍 梁肇彤 鄧耀華 張子軒
王子進 黃詠羲 李懿熙 楊梓泰 譚文澤 葉馨瑋 葉祖偉 倫浩仁 麥啟浩
麥心瑩 陳凱婷 劉嘉敏 劉逸妍 崔鳳芝老師 莊曉暉老師 蘇晨昊 莊文慧 梁紀昀 彭穎嵐



4A

陳子豪 魯福海 賴文龍 周立 劉彥峯 陳鈞煒 徐嘉謙 鄭偉達 呂嘉俊 陸嘉浩 梁力恒
蘇鎂淳 鍾詩韻 曾梓澄 李佩玲 陳曉瑩 鄭皓唯 徐依琳 李慧芯 羅梓盈 鍾善瑜 陳慧敏
黎天蔚 蘇焯琳 鍾宛瑩 謝頌恩 羅潔儀 鄭志文老師 何芷嫣老師 盧凱峰 李浩銘 李穎妍 曾穎瑜 蔡紫蒼



4C

周銳威 許自豪 溫鴻昌 何瑋縉 蘇泊謙 鄭之博 郭駿賢 鄧特德
危康俊 葉俊樂 李敬森 謝永恒 劉錦聰 劉晉灝 陳俊熙 李國皓 蘇家豪
黃凱歌 劉依其 袁澧澧 潘琛元 陳淑霞老師 馬偉建老師 吳天樂 譚永廉 郭穎嵐 郭靜彤



4B

李澤榮 徐嘉傑 鄧瀚駿 陳衍志 程港傑 容志謙 曾敬恆 林展弘 鍾志樂 黃知彥 盧樂謙 羅士釗 蔡綽希 萬珈鈞
張家瑤 陳曉琳 張婷月 陳嘉琪 賴明沂 趙秀雲老師 李玉梅老師 陳梓富 謝智康 楊明德 葛俊杰 黃家輝



4D

徐迪峯 莊卓霖 蘇子謙 謝純恩 徐栢望 王乾兆 陳俊宇 鄧子健 陳冠傑 徐彥恒
莫柏熙 王露霏 李倩怡 何芷悠 姚秀芸老師 伍偉豪老師 蘇漢楠 王諾軒 張浩文 羅灝賢



5A

關嘉莹 梁智樂 梁法樑 梁俊杰 蘇樂晞 蘇冠絡 林建成 陳美延 李雪盈
陳嘉晞 黃海琳 鄒咏欣 李凱旋 黃智一 林志健 文浩天 蘇詠心 杜嘉儀 蘇嘉儀 徐浠林
劉靜雯 羅皓恩 勵沚雅 楊詠婷 謝院晴 凌美儀老師 黃建群老師 陳偉恒 伍卓康 文美儀 吳汶欣 蘇僥嵐



5C

鄭家昌 張敦銘 蔡國權 鄧梓諾 彭紹清 李林峰 黃彥樺 冼康男 張世顯 李梓誠
鍾詠文 趙婉珍 鄧培英 張君諾 徐文健 陳國聰 陳英傑 謝傑丞 楊年偉 姚家俊 林進澔
鮑會薈 劉敏 周海燕 呂素晶 單綺文 鄭麗明老師 李文基老師 張思朗 徐巧兒 楊德容 陶婧儀 魏宇



5B

朱曼衍 郭耀麒 古峻紳 鄭灝霖 黃俊榮 郭棟 王世尊 李卓榮 馮學弘
胡韻詩 譚慧珊 石俊賢 黃啟僖 黃俊翔 李俊彥 黎紹添 郭禧樂 陳志豪
袁小玲 梁逸怡 蘇朗晴 蔡考霖 何佩儀老師 陳志明老師 張柏濠 李寶君 杜美澄 楊雅之



5D

蘇世希 李民祺 黃振宇 郭嘉駿 謝瑋峯 陳卓浩 黎澤謙 羅夢龍
黎俊華 賴穎嘉 萬穎茵 林靜欣 潘秋榮老師 李燦老師 余子將 陳永聰 李梓灝 羅永希



6A

黎映彤 劉萍 徐靜炆 董浩鋆 石曼天 區柏濤 林俊緯 吳國燊 徐梓鋒 葉茂昌 葉俊禧
邱祖兒 馬慧舲 徐佩欣 陳詩迪 馬振熙 莫錦榮 韓俊 梁子晴 蔡芷鈴 何嘉瑋 曾可瑩
邱寶兒 黃卓蘊 梁敏洛 謝穎欣 楊永善 陳淑明老師 陳佩雯老師 鍾家豪 徐嘉良 陳彥沂 文穎儀 徐穎潼



6C

林定山 譚釗明 黃漢東 江偉麟 劉科寧 鄭偉雄 李智勇 曾凱靖 梁以心 黃育文
石樂兒 吳曉雁 鄧保瑩 蘇翰賢 凌子楓 鍾焌傑 余彥慶 劉家仁 鍾文灝 香秉言 李浚灝
陳秦琳 張淼婷 梁詠嘉 梅羨雯 楊藹賢 駱可盈老師 馬振全老師 張曜熙 曾麗珊 譚穎晴 顏麗敏 蘇凱澄



6B

胡雪英 曾麗琪 呂建雅 劉嘉祺 任焌穎 程民灝 蘇栢林 石梓齊 鄧仲軒 馮智賢 趙珀賢
張紀汶 黃綺晴 原蕊 陳家麗 何素玲老師 羅淑霞老師 彭皓賢 謝心怡 范樂瑤 林巧宜



6D

黃穎恩 周明皓 陳樂熙 羅泳雅 黃承傑 趙弘憲 楊浩軒 霍彥希 梁浩謙 文嘉銳 陳俊熹 黃偉瀚 陳煒榮
吳美欣 陳嘉慧 羅曉蔚 何曉霖 陳曼琪 曾玉鳳老師 曾昌業老師 馬浩然 羅嘉妮 黃靄霖 溫文鳳 司徒美樂

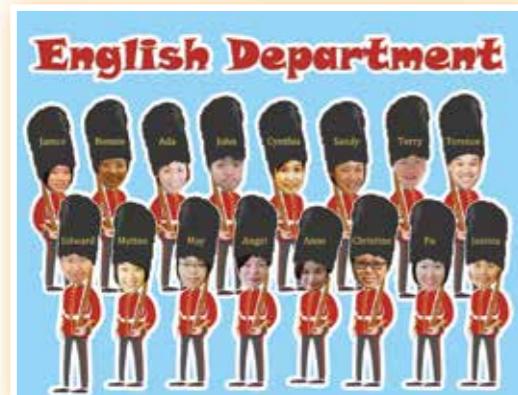
科組感恩事項

中文 / 普通話

- 按學生能力和需要調整課程的深度和闊度，並加入文學及文化元素，更自編初中中文及普通話教材。
- 為同學提供延課活動以增潤課堂內的知識及興趣，每年中國文化欣賞周至今未曾停歇。
- 在每級加入朗誦、演說、辯論技巧及口試訓練，收「融說入教」之效，20年來從未缺席校際朗誦節；積極參與各項演講辯論比賽，更獲得多項殊榮。



英文



- Composing School-based teaching materials to cope with the ever-changing educational needs in the past twenty years.
- Building Rich English Learning Environment to enhance students' exposure to English.
- Promoting Professional Development to enrich our teaching professionalism.
- Our students have achieved good results in various inter-school competitions, namely the Best Speaker Award of Hong Kong Inter-school English Debate Competition, Hong Kong Budding Poets' Award, Act Up Star Award! for Best Acting and Best Use of English of Hong Kong Schools Drama Competition, winners and merit awards of Hong Kong Schools English Speech Festival and so on.

通識

- 透過小組協作學習模式，協助學生建立學習團隊，以小步子累積成功經驗，鼓勵學生利用多元及具創意方式學習，提升學習興趣。
- 透過經驗式學習如實地考察、機構參觀、實務參與，讓學生一切的學習以經驗為起點，並藉著分享和反省，深化為個人有意義的學習內容，令學生所學到的可轉化到真實生活裡。
- 老師團隊有豐富經驗、熱心教學，有學識有學養，而且有深厚團隊精神，齊心帶領及推行科內活動。



科學

- 科學科同工都能各自發展所長，建立專業自信，成為學生的祝福。
- 同工高瞻遠矚，於2018-2019新課程前已注意到科學程序技術的重要性，並製作各種有關教材。
- 開校以來，透過科學玩具，促進學生學習，刺激他們思考、解難，這正是STEM教育所需要的土壤。



數學

- 透過參與教育局種籽計劃、課研及受邀外出分享等，積極推動老師專業發展。
- 2006年，陳夢熊副校長及凌美儀科主任榮獲行政長官數學卓越教學獎。
- 成功建立了完善及多元化評估系統，促進學生學習。
- 與時並進，引入不同教學軟件，幫助學生學習較抽象的課題。



生物

- 多謝同工們努力付出，讓我們可以透過《校園水母探究計劃》推動同學不同學習經歷和課程發展。
- 於中一級藉著飼養蜜蜂發展校本課程《蜜蜂生態學》；並透過蜜蜂小組培訓學生飼養蜜蜂的技術。
- 透過籌辦本港的野外考察和跨境的生態考察，豐富學生的學習和視野。今年籌辦《日本沖繩海洋及生態考察》時，遇上多重困難，感恩最終能成功舉辦。

物理

- 課堂上利用多媒體教材及網上平台 Schoology，讓學生在家中備課，使同學與老師在課堂上有更多時間討論及互動。
- 中四級物理科的同學在數理周中向全校同學展示他們喜歡的物理實驗。由挑選實驗、預備材料、展示圖及講解，都由學生負責，同場設有「我最喜歡的實驗」選舉，盼望將物理學與生活更多接軌。
- 中五物理科同學要完成一項名為 BETTER LIFE 的功課，同學們分組思考及設計一項設備供給長者使用。



宗教

- 近年重新規劃及整理宗教科課程，讓學生有系統地認識聖經的五個階段：創造、以色列民、耶穌、教會及末世，並讓同學了解什麼是人生的起承轉合，於中六時完成個人信仰的畢業文章。
- 與中華聖潔會大埔堂緊密合作，安排學生參與宗教活動體驗，例如中一同學參加少年崇拜活動，及今年中五全級同學到香港大球場參與「主愛臨香港」佈道會等等。
- 安排學生在早會時作讀經及靈修分享，並於早讀節閱讀相關文章。此外，亦每年舉辦聖經問答比賽，幫助學生認識基督教信仰。



中史 / 歷史

- 透過「史提 FUN」獎勵計劃，推動初中同學在課堂內外積極參與歷史相關的學習活動，從而提升學習動機和興趣。
- 藉著每年境外考察的活動，讓同學親身接觸歷史，與异地同學進行交流，既能拓闊眼野，又能加深同學對歷史文化的認識。
- 透過推薦同學參與校外所舉辦的暑期歷史文化課程，讓同學參與本地考察、由歷史學者授課，並住宿於香港大學宿舍，以體驗大學生活，實在是寶貴的學習經驗。



地理

- 初中課程照顧學生的學習多樣性。以活頁形式及有條理的筆記讓學生更專注課堂、並能鞏固每一課堂的學習重點。
- 高中課程因應學生能力每年作出課程及教學上的調整，務求提高學生對應考 DSE 的信心。
- 安排有意義的延伸學習活動，給予學生豐富而有趣的學習經歷。



旅遊及款待

- 自 2007 年開辦會考課程以來，歷年同學反應熱烈。
- 跨境遊學團：歷年多次到訪不同地區，國家，包括澳門，中國北京、上海、南京，台灣，韓國首爾等；同學透過遊走不同類型的景點及文化活動，使同學能拓闊見聞，鞏固所學。同學亦能體驗旅遊業中各相關行業，景點的運作配合等。
- 專題研習：為中四、五級而設，製作成果相當精采，意念創新；各組同學亦需匯報研習成果，互評給分，提升表達、溝通能力及態度。



企業、會計及財務管理

- 本科開設「會計」及「商業管理」兩個選修單元，全面照顧學生對商科的興趣。學生於公開試成績理想，本科有效幫助學生升讀工商管理課程。
- 創立「企業家園地」，帶領學生走出課室，參加不同的商校合作活動，見證學生的成長。





經濟

- 推行電子學習模式，利用不同電腦軟件、手機應用程式及學習平台，協助同學運用多元及自主的方法學習，以提升學生學習經濟的興趣，照顧同學學習的多樣性。
- 藉著不同學習體驗，例如參觀公私營機構、海外交流考察、模擬營商活動等，令學生將活動所學建構為個人學習經驗，將課本知識與現實生活結連。
- 近年經濟科學生參與大埔區扶輪社少年服務團活動，以實質參與行動、關懷及回饋社區，實踐經濟學中對扶助弱勢社群的價值教育。

電腦

- 同工努力發展校本初中電腦課程，除基要部分外，適時加入或更新課題，務求與時並進和裨益學生。
- 近幾年 ICT 科公開試成績令人欣喜，任教老師付出的辛勞和心血，得到最佳回報。另外初中同學參加校外比賽，同樣碩果累累。
- 科內老師相處融洽、互相砥礪，有效推動 STEM 發展，並嘗試帶領學生到國內在電腦專項上交流、分享、並施教，雙方皆獲益良多。



體育

- 課程函蓋體能、技能、態度及理論，十分全面。
- 體育課程多元化，初中以核心項目，鞏固運動基礎為主；高中提供另類項目如跳彈床、攀石，保齡球等配合不同年級的發展。
- 為同學提供延課活動及各項班際賽事，以增潤課堂內的知識及興趣，各項賽事提供機會與平台給各班建立班團，增加學生對學校歸屬感。
- 2008 年，謝道鴻副校長榮獲行政長官卓越教學獎。

音樂

- 感謝合唱團成員多年來的默默耕耘，代表學校參加不同類型的比賽及演出，團員抱著薪火相傳的精神，互相幫忙互相支持，一同在學習合唱上努力，並為學校增光。
- 感謝校友每逢音樂劇演出都會義務幫助，以及協助演出，他們不但於在校時投入音樂活動，更於畢業後為母校盡心盡力，此心意實在難能可貴。
- 感謝學校對音樂科的支持，於課程上給予很大的自由度，有助發展音樂劇；而且更全力支持音樂科同工和學生於校外作音樂劇分享及舉行工作坊，從而獲得更多經驗。



視覺藝術

- 本科在新高中文憑試選修本科的同學成績優異，合格及優良率均高於全港平均成績。
- 在 2010-2018 年期間，靈風同學在多個視藝賽事中榮獲超過 180 個獎項，例如於教育局舉辦的「中學生視覺藝術創作展」中屢獲金獎、銀獎及嘉許狀。
- 校本藝術計劃「人人都是藝術家計劃」及「靈山風華一大埔歷史建築公共藝術計劃」，分別於 2010 年及 2016 年榮獲香港藝術發展局頒發「藝術教育獎優異表現獎」及「藝術教育獎」。



教務

- 以培育學生自學能力核心，配合各項「以生為本」的學與教策略，如小組協作、分層課業、導學案等，達至人人可教及因材施教，提升師生互動及自主學習意識。
- 推動以資訊科技促進學與教效能，成功申請及完成 QEF 計劃【打造高效能教室—運用資訊科技促進高中通識科及數學科學】。
- 設計考察活動，推動跨科專題研習，利用 AR 及 VR 技術，協助學生掌握學習重點；並善用不同 Apps 促進學習。
- 以 STREAM 為發展藍圖，推動科技、創意、解難及表達能力。



課程及教學發展

- 每年一度的「全方位學習日」活動豐富及順利舉行，讓學生在活動中有所學習。
- 推動各科善用數據，加強拔尖補底效能，提升教學效能。
- 提升溫習周的效能，建立機制協調高中補課。幫助學生適當地分配時間參與活動及溫習。

學風

- 引入留堂補做功課計劃，讓學生建立做功課習慣。
- 成立了學術領袖生團隊，讓學生可朋輩間互相學習，更可建立能力高學生以強教弱的學習風氣，且亦可訓練學術領袖生的領袖素質。
- 舉行不同形式的表揚典禮，讓學生在學習上有更多不同讚賞，藉此推動他們的學習風氣。



資優

- 每年成功推薦約 10 位學生成為香港資優教育學苑學員，讓學生可以參加學苑所提供的各類免費課程，與志同道合的學生交流分享，啟發潛能。
- 各科組舉辦不同類別資優課程，以培育學生的多元智能，例如：領袖素質培訓、校園水母及蜜蜂探究計劃、大埔區導賞員訓練課程、音樂劇工作坊、視覺藝術資優班、數學資優班、3D 打印創作工作坊等。
- 推薦及資助資優生參加外間各類培訓課程，例如：「Inno-iSTEMer」教育體驗活動、中大及科大資優課程、M+ 夏令營、體育專業培訓體驗營等。



閱讀

- 透過不同形式的閱讀分享，讓師生更樂意向別人分享閱讀心得及經驗，打破了閱讀原為個人增益及享樂的框框，從而亦能提高自信及自我形象。
- 透過圖書館美化工程，讓學生能在更寬敞舒及自由的空間閱讀及進行學科研習。
- 透過書展及閱讀周會，拓展學生閱讀眼界。



健康及環境教育

融合教育

- 舉辦多元化活動讓融合生參與，多方面發展及照顧他們的需要。
- 透過利用 Provision Map，緊密商討及跟進學生的情況，尋求更適切的方法協助融合生的成長需要。
- 推行家長面談日，與家長建立緊密聯繫，促進家校合作。



- 每年推行兩個應用學習課程，以配合學生多元的學習需要，以豐富其學習經歷，為將來升學及就業作更好的準備。
- 個別能力較高的學生可按個人興趣增修應用學習課程，以助學生全面發展。
- 應用學習課程的達標率接近 100%，個別學生更獲得達標及表現優異。每年平均有三至四位學生榮獲羅氏慈善基金及教育局合辦之「應用學習獎學金」。



資訊科技

- 感恩學校資訊科技經過 20 年平穩發展，雖然曾遇過不同程度的挑戰，但主恩夠用都一一跨過。
- 師生們對資訊科技的認知程度和接受能力都已經大大提升，對推動電子學習發展有很大幫助。
- 組內同工良好的協作與默契使工作更暢順。



訓育

- 組內老師盡責、認真、又勇於承擔，高度互信並合作無間，近年維持穩定團隊；同時又積極進修和經常交流，有利推動校內品德教育。
- 透過「每月之星」的全校獎勵活動，培養學生自律守規及建立良好品格。
- 透過領袖生的訓練，培養不同年級同學協助維持校園秩序；經全體師生的努力，區內建立校風純樸、學生形象良好的口碑。



學生發展

- 成功推行「三年一貫」班級經營培育策略，班主任成為學生的校內「父母」，學生得以健康快樂成長，對學校的歸屬感亦有顯著提升。
- 透過涵蓋六育的「靈風人獎勵計劃」，學生的成長得以全面發展。
- 組內各組別（訓育、輔導、活動、宗教、升就）合作無間、彼此配搭、建構全面的學生成長藍圖。



輔導

- 組內的同工、社工、輔導員及學校內的老師、職員也協作無間，投入牽引學生的成長發展。
- 這兩三年能針對學生的需要，發展出一系列的初中成長發展項目。
- 能與校內、校外不同的專業機構合作無間，讓學生能有更多的經歷、體驗，潛能的發掘及發展。

宗教

- 透過恆常早會、初高中團契，全校參與的聖誕節和復活節崇拜及大型活動包括福音周、福音營，建立基督教學校文化，教導學生以基督為典範，建立個人信仰及正確的人生觀，活出喜樂、豐盛和有意義的人生。
- 與中華聖潔會大埔堂緊密合作，讓信主同學能得到全面的牧養與栽培，畢業的基督徒學生也能回饋母校，一同參與校園福音事工。
- 致力建立基督徒老師團隊，並培訓團契職員、敬拜隊及校園福音團隊，一起接福音的棒子，承擔靈風的福音工作。



德育

- 因應校情及學生需要，自行設計中一至中六級校本德育課程，透過不同主題，培養學生優良品德及愛國情懷。
- 成功透過不同德育平台，並透過德育文章及短片共享，推動德育及公民教育。
- 推動「品格飛躍計劃」，表揚紀律有顯著進步的同學，藉此培養學校正面文化。



升學及就業輔導

- 與不同機構合作，增加學生參與各行各業的參觀及體驗活動的機會。
- 推行各級升學小組輔導工作，加強學生生涯規劃的概念，建立升學方向及目標。
- 透過德育科平台，建立各級生涯規劃課程，認識自己、建立正確社會價值觀，及掌握工作世界資訊，為將來建立方向。



課外活動

- 共設五十多個學會、興趣小組及校隊，涵蓋宗教、學術、藝術、文化及興趣、服務、運動校隊等不同類別，以滿足不同學生的需要。
- 聖誕嘉年華會：多年來眾多家長校友老師同學均熱情參與，出錢又出力。聖誕嘉年華會所籌得款項，捐助不同慈善團體幫助有需要人士，眾多校友更於當日回來共歡，已成為靈風標誌性活動之一。
- 繽紛 show：每年設不同主題，清晰正面，貫串師生的才藝演出，台上台下的互動環節，現場氣氛相當好，反應熱烈。演出後更與同學檢視得失，鞏固經歷。



學生會

- 透過競選活動讓學生有更多機會去接觸不同人士，例如：各級同學、老師、其他學校的學生領袖、各種商戶負責人等。
- 雖然每年選情十分激烈，但不論選舉前後，各參選學生亦能和諧相聚，更能彼此學習和欣賞。
- 歷屆學生會成員都能盡忠職守及發揮所長，亦在與人相處、溝通能力、策劃活動等各方面有所進步。



總務

- 感恩有一群盡心服侍學校的職工們，為師生每天辛勞地預備各項活動場地及器材、清潔校園環境及保持校園內各類設備運作良好。
- 二十年來規劃及統籌不同大小的改善工程，例如：教員室、游泳訓練池、新建課室、興建環境教育及有機種植園、添置各場地的影音器材及籌劃圖書館改善工程等，令學生能夠享受多姿多彩的校園生活。
- 持續推動環保工作，包括：回收塑膠及廢紙、添置節能及節水設施等，增強了師生的環保意識。
- 感恩能夠與各科組衷誠合作，一起規劃及購置不同類型的設備，提升教與學的質素和趣味性。



對外聯繫

- 透過推動和協辦不同類型活動，並定期更新學校網頁資訊，推廣學校正面形象，加深各持分者及區內外人士對靈風的認識。
- 藉著培訓「靈風大使」，讓學生有機會參與籌備及接待等工作，從而建立自信及提升自我形象。
- 透過編製「學校概覽」及不時與報章及電子傳媒聯繫，讓學校良好形象得以建立。



教師團契

- 多謝同工的參與和支持，願意承擔組長或聯絡人的事奉，並協助帶領分組和查經，敬拜和分享及協助籌辦營會和不同活動！
- 感恩同工可以在小組裡彼此分享、支持和守望。
- 教職員團契的職員同心事奉、彼此支持和守望。
- 感恩每星期三都可以舉行清晨敬拜祈禱會。同工們可以一起為學校、同事、學生守望。



家校合作

- 感謝家長們對學校的支持及鼓勵，家長委員為家教會盡心服務，並帶領一眾家長義工一同為學校不同的活動出力，體現了家校合作的精神。
- 家教會老師與各家長委員同心協力籌辦不同的活動，相處融洽，在和諧互信的氣氛下常常帶來新的活力及新氣象，正是我們一直以來努力的成果。
- 家教會家長主動參與家長團契，藉此建立更強大的家長網絡，家長們的熱誠及愛神的心實在值得感恩。



教師發展

- 促進本校教師專業化的發展，推動同工持續進修，並與中港台學校觀摩交流，發展為學習型社群。
- 發放訊息讓同工了解及緊貼教育趨勢，掌握最新學與教資訊，以協助同儕更新及提升學與教學效能。
- 與教師團契緊密合作，照顧同工身心靈需要，以上帝話語在靈命層面上牧養同工，建立基督化教育。

校友會

- 導師們盡責認真、勇於創新，合作無間，與校友們關係融洽密切；幹事對母校充滿感情，關心母校發展，並積極參與母校活動。
- 導師們致力推動師生校友聯繫，舉辦敬師日分享、參觀及郊遊活動，並邀請不同界別校友於早會分享升學及就業之路；亦贊助聖誕嘉年華及班際球類比賽，鼓勵學弟學妹參與各項活動。主席及幹事以校友校董身份代表各屆校友參與校董會，推動學校持續發展，並積極參與校內活動，包括田徑運動會、水運會、結業禮及畢業禮擔任頒獎嘉賓。
- 每年舉辦校友師生同樂日，參與者衆多，且活動多元，校友師生歡樂共聚，延續「這校園是愛」精神！



鳴謝

「若不是耶和華建造房屋，建造的人就枉然勞力；若不是耶和華看守城池，看守的人就枉然警醒。」（詩篇一二七篇 1 節）

二十年的靈風路雖不算長，但一直得蒙神的恩典和眷顧，也衷心感謝辦學團體中華聖潔會、校監、校董、校長、老師、職員、家長和學生們和衷共濟，努力不懈，學校方能得到「校風純樸、管教嚴謹、老師對學生愛護有加，校本課程、活動、特色設施多元化」的美譽。在整理不同靈風人的分享時，看到的「全是恩典」，正如詩篇六十五篇 11 節所言：「你以恩典為年歲的冠冕；你的路徑都滴下脂油。」

靈風矗立於山崗上，感謝神讓學校坐落在這佳美之處。耶穌說：「你們是世上的光。城造在山上是不能隱藏的。」（馬太福音五章 14 節）。我們會繼續秉持「育德育才，作鹽作光」的校訓，發揮「盡力盡心，不怕困苦」的靈風精神。

「這城要在地上萬國人面前使我得頌讚，得榮耀，名為可喜可樂之城。」（耶利米書三十三章 9 節）

「人點燈，不放在斗底下，是放在燈臺上，就照亮一家的人。你們的光也當這樣照在人前，叫他們看見你們的好行為，便將榮耀歸給你們在天上的父。」（馬太福音五章 15-16 節）。

最後祝大家鵬程萬里，主恩永偕！

編委名單

顧問：馮瑞興校長

編輯：謝道鴻副校長 陳伴珠老師 姚秀芸老師 胡騫恩老師

出版：中華聖潔會靈風中學

版次：二零一八年七月



聯絡我們

校址 大埔棟樑里1號
電話 29589694
傳真 29589846
電郵地址 lsc@lsc.edu.hk

