

中華聖潔會靈風中學  
2013-2014 年度 「學校發展津貼」計劃書

學校：中華聖潔會靈風中學

諮詢教師的方法：科組會議、校政組及教職員會議

開辦班級數目：27

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1.提升學生學習表現	提升教師教學效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強新同工入職啟導工作</li> <li>● 加強觀課、備課和研課，促進專業交流及同儕觀課</li> <li>● 透過不同類型的成績數據，協助各科檢視學生學習成效，課程及教學發展，並調整教學策略</li> <li>● 優化觀課、觀簿事宜，藉此幫助學生檢視其學習表現及幫助教師檢視其教學效能</li> </ul>	<p>為相關教師提供行政及文書支援</p> <p>教師的教學效能得以提升</p>	全年	2位 教學助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年舉辦最少4次新同工入職工作坊，再加上科組同工的督導，有效幫助同工適應環境及提升教學效能</li> <li>● 完成全校性觀課，而大部份同工對是次觀課有所得著和反思</li> <li>● 各科定時檢視數據及進行分析，並於課程規劃上反映改善策略</li> <li>● 大部份同工回應觀課、觀簿能有效幫助學生檢視其學習表現及幫助教師檢視其教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用工作坊回應表及口頭回饋</li> <li>● 收集各科觀課表對同工的教學進行評估</li> <li>● 觀課後的對談</li> <li>● 觀課月後的問卷調查</li> <li>● 全年工作檢討會議</li> <li>● 程教組會議記錄</li> <li>● 檢視中英數三科測考卷的設計</li> <li>● 教務組工作檢討會議</li> </ul>	<p>教職員發展組</p> <p>各科主任</p> <p>程教組</p> <p>教務組</p>

1.提升學生學習表現	提升學生學習動機	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化午間跟進功課計劃及功課躍進計劃，培養學生每日做功課的習慣</li> <li>● 定期舉行早會及茶聚，表揚交齊功課的同學</li> <li>● 透過融合生朋輩輔導計劃，照顧中一級融合生的學習需要</li> <li>● 融合教育組與教務組、中文科通及識科合作，制訂調適課程及評估策略</li> <li>● 提供多元化閱讀素材，建立學生閱讀習慣及風氣</li> </ul>	<p>為相關教師提供行政及文書支援</p> <p>學生的學習動機得以提升</p>	全年	2位 教學助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 初中欠交功課人數有明顯改善</li> <li>● 參加功課躍進計劃的學生欠交功課情況及態度有顯著改善</li> <li>● 學生反應正面、每期交齊功課學生人數約有 60 人</li> <li>● 融合生的默寫表現有顯著進步</li> <li>● 中文科能於中一至中三級為有學習困難學生提供課程調適</li> <li>● 融合生能透過調適課程，有效提升學習效能</li> <li>● 學生能按計劃地閱讀多元化的閱讀素材</li> <li>● 學生閱讀圖書、雜誌及報章的次數有明顯增長</li> <li>● 從問卷調查及學生訪談的回應得知他們能享受閱讀的樂趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務組檢討會議</li> <li>● 科主任聯席會議</li> <li>● 校政組會議</li> <li>● 初中各級每月欠交功課人數統計</li> <li>● 老師現場觀察及統計交齊功課學生數</li> <li>● 導師及融合生出席紀錄及自評表</li> <li>● 中文科課程大綱及內容</li> <li>● 分析學生持續評估進步數據</li> <li>● 統計閱讀素材的種類</li> <li>● 問卷調查、學生訪談及持份者問卷數據</li> <li>● 圖書館借閱記錄</li> </ul>	<p>教務組</p> <p>科主任 聯席</p> <p>校政組</p> <p>學風組</p> <p>融合 教育組</p> <p>閱讀 小組</p>
------------	----------	--	--	----	------------	---	--	---

2.優化學生成長的支援	改善學生紀律	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化班級經營工作及積極推動各級級本活動，並適時提供協助，以建立學生對級內的歸屬感，投入校園生活</li> <li>● 加強生涯規劃，協助初中學生認識自我，發掘個人性向；高中生則了解升學及就業途徑，訂定目標</li> </ul>	為相關教師提供行政及文書支援  學生的紀律得以改善	全年	2位教學助理機構服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各班各級按時完成班團及級團活動</li> <li>● 透過多類型的級本活動成功開拓學生視野，培育他們成長</li> <li>● 同學對學校的歸屬感有顯著提升</li> <li>● 同學違規的次數明顯地減少</li> <li>● 學生對自己的格及長處有充分認識，並了解各升學及就業情況，提早作好準備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各級班團檢討會議</li> <li>● 持分者問卷調查</li> <li>● 同學違規紀錄數據</li> <li>● 老師回饋</li> <li>● 嚴重違規紀錄</li> <li>● 停課記錄</li> <li>● 學生透過德育科的反思日誌或工作紙表達對自己的認識</li> </ul>	學生發展組 班主任及副主任 主任 訓育組 學生發展組 德育科 升學及就業輔導組
	提升學生品德	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過團體活動和領袖訓練，提升學生品德、心理素質、表達能力及社交技巧及正面思維</li> <li>● 透過不同德育平台，加強對學生的品德教育</li> <li>● 加強培訓領袖人才</li> </ul>	為相關教師提供行政及文書支援  學生的品德得以提升	全年	2位教學助理機構服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生行為表現有所改善，違規次數減少15%以上</li> <li>● 德育平台使用率有顯著提升(20%以上)</li> <li>● 超過20位同學獲提名傑出領袖獎</li> <li>● 75%以上參加「領袖培訓」同學願意成為來年各單位領袖</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動回應表</li> <li>● 獎懲記錄統計</li> <li>● 外間機構評價</li> <li>● 獲獎同學數目</li> <li>● 1415年度各單位領袖名單</li> <li>● 團契導師意見</li> <li>● 德育及公民教育組全年工作檢討會議</li> <li>● 德育平台使用率問卷調查</li> </ul>	學生發展組 訓育組 輔導組 課外活動組 德育及公民教育組 宗教組

預算收入(撥款)：\$537,792.00 預算支出(包括強積金)：\$596,792.00；不敷由其他津貼之盈餘支付。