



中華聖潔會靈風中學
周年校務計劃書
(2013-2014)

育德育才 作鹽作光

目錄

	頁
辦學理念、目標、校訓、信念、2013-2016 關注事項	2-3
關注事項一：提升學生學習表現	
目標一：提升教師教學效能	4
目標二：提升學生學習動機	5-6
關注事項二：優化學生成長的支援	
目標一：改善學生紀律	7-8
目標二：提升學生品德	8-9
關注事項三：提升管理與組織效能	
目標一：加強學校領導的職能	10-11
目標二：提升老師士氣	11
我們的財政	12

辦學理念

一、 辦學宗旨

1. 本著聖經的真理和原則，幫助學生成長，著重各方面均衡發展，建立良好品格及增進學科知識，並為升學就業作好準備。
2. 引導學生認識基督教信仰，並透過基督徒老師的關懷及見證，使學生體會基督的愛。
3. 有教無類，願意協助最有需要的學生，因材施教，培養學生獨立的思考能力，充份發揮學生個別潛質。
4. 培養學生道德操守、公民責任及國家意識。

二、 教育目標

1. 學生成長：生活的學習
 - 藉著多元智能的發展，誘發學生豐富潛質
 - 促進學生全人成長：
 - 愛己：肯定及發展自我
 - 愛人：發揮互助互愛精神
 - 愛社會：迎向社會，承擔公民責任
 - 愛國家：培養國家意識
 - 重視學生均衡發展：
 - 領袖才能情意成長創作能力美藝素質
2. 學生成長：道德信仰的學習
 - 在信仰方面引導學生：
 - 體驗基督的愛
 - 認識基督教信仰
 - 探索人生終極目的
 - 在德育方面引導學生：
 - 培養道德情操，建立崇高品格
 - 明斷是非、秉持公義
 - 尊重規範、承擔責任
3. 學生成長：紀律的學習
 - 引導學生自治自律
 - 培養優良紀律及秩序
4. 學生成長：知識的學習
 - 建立校園的學習氣氛及讀書風氣
 - 引導學生體驗學習趣味
 - 激發學生內在的學習動機
 - 促進學生自學能力
 - 培養學生獨立思考能力
 - 提升學生語文能力及溝通技巧

三、校訓：育德育才，作鹽作光

我們致力培育學生的品德，發展他們的多元才藝，讓他們成長成熟，實踐聖經的教導，在世上發揮鹽的調和、防腐的功用，並在家庭、社會、國家及世界作美好的見證及貢獻。

四、教育信念：

我們相信每個人都是神所創造，神看為美善，有神的形象和樣式，有不同的性格及潛能。人可以發展成長，為神治理全地，所以應該互相尊重、關愛，合作建立神看為美善的世界。

我們以聖經真理為辦學原則，以生命見證基督信仰，讓福音廣傳，堅守建立學校的目的在於服侍學生、建立老師，讓師生共同成長，願意協助最有需要的學生。我們相信教與學的過程能提升人的尊嚴、價值和素質，建立師生共樂的校園文化，故以仁愛為本，彼此接納、欣賞、尊重、信任和鼓勵，師生彼此溝通、共同參與建構校園文化。

2013-16 年的關注事項（按優先次序排列）

1. 提升學生學習表現
2. 優化學生成長的支援
3. 提升管理與組織效能

關注事項一：提升學生學習表現

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升教師教學效能	● 加強新同工入職啟導工作	全年	● 全年舉辦最少 4 次工作坊，再加加上科組同工的督導，有效幫助同工適應環境及提升教學效能	● 利用工作坊回應表 ● 收集各科觀課表對同工的教學進行評估 ● 觀課後的對談 ● 同工在工作坊後的口頭回饋	教職員發展組 各科組	TA
	● 加強觀課、備課和研課，促進專業交流及同儕觀課	全年	● 完成全校性觀課 ● 大部份同工對是次觀課有所得著和反思 ● 定期發放相關管理培訓資訊	● 觀課月後的問卷調查 ● 全年工作檢討會議	教職員發展組 各科	TA
	● 透過 TSA 成績，協助中英數三科檢視學生學習成效，課程及教學發展，並調整教學策略	全年	● 定時於科內檢視數據及進行分析 ● 於課程規劃上反映改善策略	● 程教組會議記錄 ● 檢視中英數三科測考卷的設計	程教組	TA
	● 優化觀課、觀簿事宜，藉此幫助學生檢視其學習表現及幫助教師檢視其教學效能	全年	● 完成優化工作 ● 大部份同工回應觀課、觀簿能有效幫助學生檢視其學習表現及幫助教師檢視其教學效能	● 教務組工作檢討會議	教務組	TA

2. 提升學生學習動機	<ul style="list-style-type: none"> ● 全面檢視及釐定來年高中選修科數量，以配合學校情勢及未來發展需要，讓學生學得更好 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成檢視工作，並向校政組提交具體修訂建議 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務組檢討會議 ● 科主任聯席會議 ● 校政組會議 	教務組 科主任聯席 校政組	各科組會議紀錄 友校選修組合及數量資料
	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化午間跟進功課計劃及功課躍進計劃，培養學生每日做功課的習慣 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 初中欠交功課人數有明顯改善 ● 參加功課躍進計劃的學生欠交功課情況及態度有顯著改善 	<ul style="list-style-type: none"> ● 初中各級每月欠交功課人數統計 ● 老師觀察及回應 	學風組	TA 學術領袖生
	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期舉行早會及茶聚，表揚交齊功課的同學，強化他們的學習動機 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生反應正面、每期交齊功課學生人數約有 60 人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師現場觀察及統計交齊功課學生數 ● 老師現場觀察 	學風組	TA 學術領袖生
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過融合生朋輩輔導計劃，主力照顧中一級融合生的學習需要 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成學生能完成課程（80%出席率）及融合生默寫表現有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席紀錄表 ● 導師及融合生自評表 	學風組	學術領袖生 融合輔導員 TA
	<ul style="list-style-type: none"> ● 融合教育組與教務組、中文科通及識科合作，制訂調適課程及評估策略 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科能於中一至中三級為有學習困難學生提供課程調適 ● 學生能透過課程有效提升學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程大綱及內容 ● 分析學生持續評估進步數據 	融合教育組	融合輔導員 TA

	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供多元化閱讀素材，建立學生閱讀習慣及風氣 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能按計劃地閱讀多元化的閱讀素材 ● 學生閱讀圖書、雜誌及報章的次數有明顯增長 ● 從問卷調查及學生訪談的回應得知他們能享受閱讀的樂趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計閱讀素材的種類 ● 問卷調查、學生訪談及持份者問卷數據 ● 圖書館借閱記錄 	閱讀小組	<p>圖書館助理</p> <p>問卷</p> <p>學生訪談及持份者問卷數據</p> <p>圖書館借閱記錄</p>
--	---	----	--	---	------	---

關注事項二：優化學生成長的支援

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 改善學生紀律	● 優化班級經營工作，提升學生對學校的歸屬感，藉此改善學生紀律	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班按計劃籌措班團活動 ● 同學對學校的歸屬感有顯著提升 ● 同學違規的次數明顯地減少 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級班團檢討會議 ● 持分者問卷調查 ● 同學違規紀錄數據 	學生發展組 班主任及副班主任 訓育組	TA
	● 積極推動各級級本活動，並適時提供協助，以建立學生對級內的歸屬感，投入校園生活	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級完成上下學期最少一次「級本活動計劃」 ● 透過多類型的級本活動成功開拓學生視野，培育他們成長 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級班團檢討會議 ● 持分者問卷調查 	學生發展組 班主任及副班主任	TA
	● 優化課室學生嚴重違規處理，加強與班主任溝通，務求防範於微時	全年	● 簡化正/副班主任到所屬班別處理有關工作程序及減少違規	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師回饋 ● 嚴重違規紀錄 ● 停課記錄 	訓育組 班主任及副班主任	TA
	● 加強與新任老師合作與溝通，共同處理學生違規問題，並提供處理課堂違規的培訓資料	全年	● 新同工更有效處理學生違規情況	● 老師回饋	訓育組 教職員發展組	校外培訓資源 校內分享會及資源庫

	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強生涯規劃，協助初中學生認識自我，發掘個人性向；高中生則了解升學及就業途徑，訂定目標 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能認識自己的基本性格和長處，了解其他升學渠道及工作世界，提早為未來作準備 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生透過德育科的反思日誌或工作紙表達對自己的認識。 	德育科 升學及就業輔導組	德育課 教材 TA
2. 提升學生品德	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過團體活動和領袖訓練，提升學生品德、心理素質、表達能力和社交技巧並增加學生的正面思維 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的行為表現有所改善 ● 學生的自信增加 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的表現 ● 活動回應表 	輔導組 課外活動組	外間機構 提供領袖及團隊訓練服務
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同平台，加強對學生的正面價值和態度 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生違規次數減少 ● 對有關活動參與情況及表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 獎懲記錄統計 ● 老師回饋 ● 外間機構評價 	訓育組 德育及公民教育組	TA
	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強培訓領袖人才 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 20 位同學獲提名傑出領袖獎 ● 75% 或以上參加「領袖培訓日營」學生成為 1415 年度各單位領袖 	<ul style="list-style-type: none"> ● 獲獎同學數目 ● 1415 年度各單位領袖名單 	課外活動組 各學會及服務團隊	TA 外間機構 提供服務
	<ul style="list-style-type: none"> ● 培育基督徒學生，發揮信徒的樣式及影響力 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 團契能幫助基督徒學生生命成長 ● 基督徒學生能積極承擔事奉工作及樂意作見證 	<ul style="list-style-type: none"> ● 宗教組檢討會議 ● 老師及學生問卷調查 ● 團契導師意見 	宗教組	TA

<ul style="list-style-type: none"> ● 於各級德育課中加大品格教育及價值教育的比重，以培育學生品德 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成相關課題的教學 ● 任課同工表示有關課題對學生有所裨益和讓他們明白群體的重要 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級教學進度及紀錄 ● 德育及公民教育組全年工作檢討會議 	<p>德育及公民教育組</p>	<p>TA</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 加強宣傳，鼓勵其他同工使用德育資訊平台，藉此進行品德教育 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 相對往年，同工對此平台的使用率有顯著提升 ● 有德育科以外的同工表示曾利用相關資料作品德教育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 使用率問卷調查 ● 德育及公民教育組全年工作檢討會議 	<p>德育及公民教育組</p>	<p>TA</p>

關注事項三：提升管理與組織效能

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 加強學校領導的職能	● 提升中層同工善用各項評估數據，檢視各科組的效能	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份中層同工能善用各數據，從需要了解學生的需要及各科組的表現，繼而作出適切的部署 ● 大部分中層同工表示這些數據能有效幫助他們制定科組發展策略，最終讓學生的學習和成長得著益處 	● 利用各項有關學生學習、成績、紀律、考勤及持分者的數據去檢視各科組的工作效能	各科組負責人	TA 嘉賓講員
	● 加強管理層與同工的溝通作	全年	● 提供足夠的溝通渠道，讓各層面的同工自由地表達意見	<ul style="list-style-type: none"> ● 教職員會議 ● 校政簡報會 ● 上下學期校政檢討 ● 各科組常規及檢討會 	校政組 各科組負責人	---
	● 加強政策制定及推行的機動性	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加政策制定的透明度 ● 適時向同工解釋校政 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷調查 ● 校政檢討會議 	校政組	---
	● 加強考績效能及跟進	全年	● 利用各項考績報告，跟進及協助同工持續改進	● 各項考績報告	校長 副校長 各科組負責人	TA
	● 優化人力資源及財政資源分配，減省行政工作	全年	● 落實人力及財政資源運用建議，行政工作得以減省，科組效能得以提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 校政組會議 ● 全年工作編排計劃 ● 人事編制檢視報告 	校長 副校長	---

2. 提升老師士氣	<ul style="list-style-type: none"> ● 與教師團契緊密協作，優化照顧同工的身心靈健康、團隊建立的活動，以照顧同工身心靈的需要 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份同工表示教職員發展組所安排的活動夠多元化，能貼近和滿足他們的需要 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展活動發展日誌 ● 透過專業發展計劃問卷調查和訪談去探討推動專業發展計劃和活動的成效 	教職員發展組 教師團契	---
	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供其他方面的支援，如推介課室管理、教師素質的培訓課程等 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份同工表示教職員發展組所提供的支援足夠和適切 	<ul style="list-style-type: none"> ● 個人和科組專業發計劃 ● 教師專業發展活動發展日誌 ● 透過專業發展計劃問卷調查和訪談去探討推動專業發展計劃和活動的成效 	教職員發展組 教師團契	代課老師
	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化教師表揚計劃，適時表揚和肯定教師優秀表現 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師的優秀表現得到肯定及表揚 	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用問卷調查和訪談去探討教師表揚計劃的成效 	校長 教職員發展組	表揚獎勵計劃書券及嘉許狀
	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供不同平台，如教師發展日，讓教職員發展多元化才能 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教職員的多元才能得以發揮 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教職員發展組檢討會議 	教職員發展組	TA

我們的財政 **Budget 2013-14**

Items	Income	Expenditure
1. EOEBG	--	--
1.1 General Domain	--	--
1.1.1 Baseline Grant	1,809,509.00	2,325,533.00
1.1.2 Administration Grant	3,546,906.00	3,281,423.26
1.1.3 CITG	392,943.00	384,443.00
1.1.4 Capacity Enhancement Grant	537,792.00	596,850.83
1.1.5 New Immigrants Grant	4,682.00	4,682.00
1.1.6 Noise Abatement	127,740.00	43,000.00
1.1.7 Reserves for long services payment	0.00	131,471.42
Total :	6,419,572.00	6,767,403.51
2. General Fund		
2.1 Tuition Fee, rent and donation	431,875.00	229,010.00
2.2 SP Operation	165,000.00	19,255.00
2.3 Approved Collection	113,210.00	186,370.00
2.4 Air Conditioning	161,476.00	227,000.00
2.5 Environmental Education Garden	178,900.00	178,900.00
Total :	1,050,461.00	840,535.00
3. Grants for other operating expenses		
3.1 TRG	216,184.44	218,000.00
3.2 Establishment Cash	150,634.50	272,688.00
3.3 Secondment	675,845.04	707,647.16
3.4 Class Reduction	250,000.00	308,220.00
3.5 MNE Grant	0.00	0.00
3.6 Learning Support Grants	1,000,000.00	1,002,774.33
3.7 English Enhancement Scheme	40,500.00	40,500.00
3.8 Refined English Enhancement Scheme	190,500.00	190,500.00
3.9 SSCSG	741,510.00	616,440.00
3.10 Diversity Learning Grant	613,428.00	613,428.00
3.11 Others	1,232,121.10	1,326,538.00
Total :	5,110,723.08	5,296,735.49