



# 中華聖潔會靈風中學

## 周年校務報告

### (2012-2013)

育德育才，作鹽作光

我們肯定每一個學生的尊嚴和價值，相信他們都有豐富的潛能。教師的尊貴使命是幫助學生確定自我價值，發展潛質，培育他們的優良品德和積極的人生態度，引導他們嚮往公義、追求真理。在學業上，我們幫助學生掌握求學的方法，並發掘求知的樂趣。我們以愛心、欣賞、尊重、鼓勵和紀律營造一個促進學生成長的环境，本著基督仁愛精神，實踐全人教育和有教無類的辦學理想，幫助學生均衡成長。

## 目 錄

	<u>頁</u>
I. 我們的學校	2
II. 我們的老師	3
III. 我們的學生	3
IV. 關注事項的成就與反思	4
V. 我們的學與教	11
VI. 我們對學生成長的支援	17
VII. 學生的表現	29
VIII. 我們的財政	37
IX. 回饋與跟進	38
附件一：學校發展津貼報告	40
附件二：校本課後學習及支援計劃報告	44

# I. 我們的學校

## 辦學團體及校董會

### 1. 學校簡介

本校自一九九八年九月開辦以來，堅信教育能提升生命的價值和尊嚴，期望在校園傳遞仁愛、尊重、勇敢、責任、智慧、朝氣和理想，讓師生共同成長，達到愛己律己、欣悅生命、情智德俱備。我們本著聖經真理和基督的仁愛，誘發學生的潛能，激發求知、自學、創作和思考；促進情意發展、開拓豐盛人生、建立自信，培養優良品德、正確價值觀及積極的人生態度。

在過去一年，我們全力推展以「學生為本」的教育理念，以「育德育才，作鹽作光」為校訓，鞏固靈風的積極參與及互相關愛文化。無論是課程發展、訓輔工作、課外活動，以致宗教活動，皆按照學生全人發展及升學就業之需要而推行，務求幫助學生享受學習，發揮潛能。

本校設施齊備，計有全天候游泳訓練池、多用途健身室、巨型攀石牆、英語活動室、多媒體教學室、資訊科技室、舞蹈室、融合教學室、家長資源室、學生會室、環保長廊、魚池及有機種植園圃。所有課室及特別室均設置空調、電腦、投影機、光纖網絡及內聯網系統，並擁有充足軟硬件設備，以支援多媒體教與學的推行。本校已發展各科網上學習平台，實行在校學習，在家溫習。

### 2. 學校管理

本校推行開明及開放的校本管理，法團校董會由退休高級公務員、工商行政人員、中學校長及醫護專業人士組成，以專業開明的態度管理學校。每位校董均積極參與學校活動，如出席陸運會、水運會、家教會親子旅行、嘉年華會及家長日，與老師、家長及學生一起活動，直接溝通，並透過「校董觀課日」及參與家訪，全面體驗及掌握學校的現況，推動學校的持續發展。法團校董會設有兩名教師校董、兩名家長校董及一名校友校董，運作具高透明度並勇於問責；在法團校董會的督導下，校長及教職員均接受有效度的考績評核，提昇專業素質。

法團校董會成員包括：

校監： 鄒振國

校董： 陳宗耀、卓偉強、高永雄、黃杏樞、羅靈芝（獨立校董）、謝道鴻（教師校董）、李栢燊（替代教師校董）、廖翠娟（家長校董）、蘇永祥（替代家長校董）馮瑞興（校長）、張麗婷（校友校董）

成員組合：

成員身份	辦學團體	獨立人士	校長	教師	家長	校友	合計
人數	5	1	1	2	2	1	12

## II. 我們的老師

### 1. 最高學歷

學歷	碩士或以上	學士	非學位
百分比	52%	47%	1%

### 2. 已受專業訓練：100% 特殊教育培訓：29%

### 3. 主要三科已接受專科訓練之百分比

資格	中文	英文	數學
百分比	100%	100%	100%

### 4. 已達語文能力要求的英文及普通話老師百分比：100%

### 5. 教學經驗

經驗	0 至 4 年	5 至 9 年經驗	10 年經驗或以上
百分比	15%	18%	67%

### 6. 專業發展

類別	老師總時數	老師平均時數	校長總時數
有系統模式時數	1290	20	53
交流分享時數	2866	44	150
合計	4157	64	203

## III. 我們的學生

### 1. 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總班數
班數	4	4	5	5	5	5	28

### 2. 學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總人數
人數	132	132	167	173	165	190	959

## IV. 關注事項的成就與反思

關注事項一：提升學生的學習動機及學習能力

重點一：培養學習興趣；建立學習信心

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>● 善用公開試外借試場的日子，安排各級學生進行跨學科考察活動，學生皆用心投入各學習活動</li><li>● 善用考評局提供的練習卷，亦為融合生提供適切的考試調適安排</li><li>● 提供多元化選修科目，包括應用學習科目予不同能力的學生修讀</li><li>● 有效協調各科校本評核工作，呈分運作暢順</li><li>● 有系統地統籌、監察及檢視照顧學習差異的資源運用及成效</li><li>● 加強學科閱讀，全力推動多元化閱讀，藉此拓寬學生知識面，同學非常接受多元的閱讀素材，圖書館的科本借書量及雜誌借閱量持續上升</li><li>● 70%以上科目已透不同方式，如使用多元化教材方面、調適進度及功課政策，課業設計、拔尖補底等，讓同學能更易掌握學習目標，產生成功感，以提升自信和學習動機</li><li>● 數學科及化學科增設自學平台及獎勵計劃，大大提升學生的學習興趣</li><li>● 70%以上科目安排學生參與不同類型的比賽、對外交流及考察活動，提升學生的學習能力和自信心，擴闊他們的視野</li><li>● 透過環境教育園，培養學生學習興趣，建立學習信心</li><li>● 透過大學資源支援開展環境教育，舉辦了一連三次的有機耕種及真菌（菇類）種植工作坊</li><li>● 透過環境教育組作為平台支援各科組，以培養學生的學習興趣，今年有使用環境教育園的科組多達 13 個</li></ul>
反思
<ul style="list-style-type: none"><li>● 增加課堂的活動，以幫助學習動機弱的學生的課堂參與</li><li>● 早讀時段的常規已鞏固建立，惟學生仍較被動，來年可深化學生閱讀的經歷</li><li>● 深化學生科本閱讀的習慣，藉以提升他們學習科本知識的技巧。</li><li>● 進一步推動觀課、備課和研課，以提升教學效能</li><li>● 推動教學範式轉移，個別科目可加入個案分析及小組討論以提升學習效能</li></ul>

## 重點二：促進認真學習；培養良好學習習慣

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>● 落實推行 2+2+2+3 時間表新安排，轉堂分組安排及運作暢順，藉此加強學習效能</li><li>● 優化午間跟進功課計劃，學生欠交功課情況有明顯改善，11：12 年度與 12：13 年度比較，初中其中有六個月平均欠交功課人數有 11：31%的進步，特別以中二同學的情況最為明顯，全年平均有 21.6%進步</li><li>● 藉著午間茶座及頒發嘉許狀，公開表揚交齊功課的學生，以致學生的交齊功課人數有顯著提升，11：12 年度及 12：13 年度比較，頒發嘉許獎的數量有 15.8%的增幅，特別以中二同學的情況最為明顯，全年平均有 178%增幅</li><li>● 本年度恢復班內閱讀分享，建立同學分享閱讀心得的習慣</li></ul>
反思
<ul style="list-style-type: none"><li>● 加強支援常規學習訓練課節的安排，目標需簡單清晰</li><li>● 調整「功課躍進計劃」的對象及內容，藉此加強推動學習氣氛</li><li>● 在午間跟進功課計劃中加入當值老師的工作指引，使計劃更有效能地進行</li><li>● 重整功課躍進計劃，以中一級為本，舉辦功課輔導班，讓學術領袖生入班協助學生做功課，藉此加強建立學生做功課的習慣。</li><li>● 加強表揚交齊功課的學生，如在壁報版張貼及早會分享，藉此推動學習風氣</li><li>● 每星期舉辦學術領袖生早餐會，以建立學術領袖生的歸屬感及團隊精神</li><li>● 提升某些班別學生的課堂專注度，以提升學習效能</li></ul>

## 重點三：照顧學習差異；提升書面表達能力

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>● 善用考評局提供的練習卷，協助同學掌握公開試答卷的要求，同時亦為融合生申請適切的考試調適安排</li><li>● 融合生朋輩輔導計劃默寫工作推廣至英文默寫，讀寫障礙學生的認字數目增多了</li><li>● 第三層級融合生支援較去年更有系統、更有效率，對照顧融合生的成長更有成效</li><li>● 設立學生支援活動室（310A 室），成功吸引融合學生午飯時間參與活動</li><li>● 參與大埔區中學『處理學生學習差異』支援網絡計劃，加強與友校的專業交流</li></ul>
反思
<ul style="list-style-type: none"><li>● 加強初中學生積極的學習態度，尤其提升學生語文表達能力</li><li>● 加強『及早識別』的意識，讓相關同工及早認知及識別學生學習上的困難，提供適切的支援服務</li><li>● 與語文科加強溝通，了解課程調適的情況，提供以學生能力為本的課程</li><li>● 調適課業及測考以照顧書寫能力較弱的同學</li></ul>

## 關注事項二：建立健康校園，強化正面文化

### 重點一：提昇學生的自尊感及成就感

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>● 舉辦各類型課後支援活動，提升融合生的自信心及成功感，學生亦見踴躍參與</li><li>● 設立融合生的獎勵計劃及獎學金，提高學生的自我形象，建立自信</li><li>● 透過制服團隊、領袖生、靈風大使及義工服務，培訓學生成為領袖，提升他們的自尊感和成就感，並加強他們對學校的歸屬感</li><li>● 為學術領袖生增設了考勤及卓越表現獎，加強了學術領袖生的表現及歸屬感</li><li>● 成功取得香港健康校園獎勵計劃銅獎，意味本校於健康校園各範疇取得佳績，並達致世界衛生組織的標準和認證</li><li>● 同學積極參與健康校園組各項活動，藉此建立健康的自我形象和積極的人生觀</li><li>● 完成獎勵系統，成功優化處理 SLP 及靈風人獎勵計劃的資料搜集及輸入工作，令學生的紀錄更加完整，從而有效地檢視學生成長及發展情況，並能適時表揚學生成就；靈風人獎勵計劃的得獎人數亦因而大幅提升，由 90 人升至 270 人</li><li>● 成功舉辦中一暑期學校，令中一新生早日適應校園生活並奠定良好的發展基礎</li><li>● 推動班級經營工作效果顯著，透過引入大學的支援，加強中一學生的培育工作，而同學對學校的歸屬感亦有所提升，更藉此建立校園正面文化</li><li>● 大部份班主任及副班主任皆認同、肯定和推崇今年班級經營工作，並表示願意跟隨原班同學升班，繼續照顧他們成長</li><li>● 成功推動各級籌劃級本活動，以開拓學生視野及培育他們成長，中一及中四級的效果特別顯著</li><li>● 早會和周會的規劃已完成優化，特別於周會的編排上，主題更為多元化及貼近校情和社會形勢，如愛護校園、南丫海難及關注貧窮等周會令人印象深刻</li><li>● 學校提供的課外活動，涵蓋學術、體育、興趣、藝術及社會服務等範疇，類別均衡，而活動能凝聚各班，有助建立正面，愉快的校園生活</li><li>● 同學投入各項全校大型活動，包括學校旅行，田徑運動會，聖誕嘉年華，繽紛 show 等，並有家和校友參與，氣氛熱鬧，留下不少為人津津樂道的校園生活精彩片段</li><li>● 義工同學表現出色，多次服務視障，肢體傷殘人士，同學均大多表現投入積極，毫不馬虎</li><li>● 今年共頒發 710 多活動嘉許狀，表揚活動有出色表現的同學，而數量較往年 690 張為多，顯示同學有明顯的進步</li></ul>
反思
<ul style="list-style-type: none"><li>● 加強與班主任及課任老師溝通，透過安排個案會議，讓同工、家長更了解該生的情況，適切協助學生成長</li><li>● 雖然獎勵系統已完成及作出嘗試，但同工仍未完全掌握和了解，需要多加宣傳及加強與各科組合作，以加強其效果。</li><li>● 雖然中一及中四級的級本活動成效顯著，但其他級別仍未積極回應，須多加推動及如有需要提供協助</li><li>● 加強培訓領袖人才及校內、校外學生領袖的交流</li></ul>

- 積極動優秀領袖獎，鼓勵老師多給同學參與籌劃活動機會
- 同學出席活動態度及持久度仍需改善，透過嘉許狀或警告信，加緊提點同學出席活動
- 同工對健康校園反應一般，須加強發放消息並鼓勵同工參與

## 重點二：提昇學生的情緒健康

成就
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化朋輩支援計劃，受助學生得到適切的幫助及情緒健康得以提升</li> <li>● 成功舉辦多元化的輔導小組，處理同學不同的需要</li> <li>● 善用不同的外間資源，提供不同的輔導活動，在預防、發展、介入各方面去回應學生的需要</li> <li>● 透過不同輔導專業（教育心理學家、學校社工、學校輔導員、學生輔導助理、輔導老師）跟進不同需要的學生</li> <li>● 與香港家庭教育學院、大埔區家長教師聯會合作，舉辦一系列家長教育課程和大型家長教育講座，讓參與的家長學習教導子女方法和溝通技巧</li> <li>● 與大埔堂合作，於家長團契聚會安排信仰及子女培育活動，讓家長及老師在信仰上能互相溝通及支持，亦令更多家長可以認識福音</li> <li>● 邀請校友參與中六放榜輔導日及放榜日，分享心得及經驗，幫助及輔導同學規劃升學及人生</li> <li>● 宗教組成功重整團契架構為三個，以致能更有效照顧不同年齡層的學生需要</li> </ul>
反思
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全面檢視健康校園各項政策及相關工作的推行情況</li> <li>● 加強初中學生的生涯規劃，讓同學們更了解自己的性格及其發展方向，從而訂立未來升學及就業的目標及積極實踐</li> <li>● 加強宣傳，推動全校家長多參與學校的各項活動，幫助學生對學校的生活投入，促進成長</li> <li>● 調整學生栽培工作策略，以致學生信主後能得到適切的牧養和栽培</li> </ul>

## 重點三：優化訓、輔導工作的推行和支援

成就
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有效配合中一級的班級經營活動，級訓育角色能充分發揮，整體中一新生全年紀律表現較去年理想</li> <li>● 訓育組在會議中引入一些「團隊建立」或「培訓式」的活動及遊戲，效果理想</li> <li>● 由訓育老師取代其他老師校外巡視工作，使學生知所收斂，有效減少校外違規情況</li> <li>● 修訂及優化處理學生帶手提電話申請、交收處理程序及違規懲處，效果理想</li> <li>● 加強與本區警方的學校聯絡主任溝通和合作，有放及適時發放相關資訊，發揮合時警惕作用</li> <li>● 透過舉辦多元化的輔導小組、個案、活動、課程、講座，促進學生發展。</li> </ul>



- 運用不同的外間資源，提供不同的輔導活動，以便預防、發展、介入各方面去回應學生的需要
- 關顧不單涉及違規學生，也針對全級學生的成長發展
- 成功增設德育平台，透過德育文章及短片共享，推動德育及公民教育
- 中一至中六級德育課程運作順暢，任教同工表示推行德育課對培養學生品德和個人成長有正面幫助

#### 反思

- 同工對全新的級訓輔系仍在適應當中，特別是班主任和級訓育對課堂嚴重違規學生的處理程序仍需多加溝通和協調，因此來年需要對此制度有所修訂
- 遲到和儀容的恆常違規沒有明顯改善，下年度將邀請班主任更多協助，以班作單位來處理問題
- 學生曠課情況亦沒有明顯改善，須加強與其他組別合作，盼能更有效處理問題
- 加強及優化訓、輔及班主任的協作，宜定期溝通及適時發出電郵知會各同工有需要同學的跟進情況，並定期更新個案名單
- 建議下年度預先諮詢班主任，及早接觸有需要的學生與家長，為他們提供適的活動及支援

#### 重點四：優化學生的紀律及違規跟進

#### 成就

- 新的「課室嚴重違規通報機制」政策運作較暢順，特別對中二及中三課堂嚴重違規較多的班級產生功效，班主任亦認同訓育組同工的盡力協助
- 訓育組內分工清晰，同工又願意「互相補位」和承擔，輪流處理恆常學生違規事務，大大增強了工作效能
- 對初中經常嚴重違規同學，採取貼身式跟進，亦常與家長保持聯絡，有效維持所有班別可以順利進行授課活動

#### 反思

- 嚴重課室違規集中在中二及中三級別，仍需要加強、訓輔老師、班主任及課任老師的協作，藉此跟進問題
- 校內語言暴力及粗言穢語仍有待改善，須繼續跨組別緊密合作，作多方面的教育和宣傳，以配合管教

### 關注事項三：優化行政管理，建立優秀同心的教師團隊

#### 重點一：優化自評安排及考績制度

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>● 已安排透過校政檢討問卷及校政檢討會議完成校政檢討，並根據問卷和檢討會的結果，制訂改善措施</li><li>● 已加強校政諮詢工作及透明度，包括於教職員會議或校政諮詢會商討重要決策，並將會議紀錄存於共享檔，讓全體同工皆可得悉及方便參閱</li><li>● 重視督導和監察工作，已運用修訂後的考績表評核同工的工作表現</li><li>● 完成班主任工作自我評核表，讓班主任及副班主任自我檢視今年工作及作出反思</li><li>● 已加強各方面的監察和督導工作，提升工作效能</li><li>● 已制訂表揚教師計劃，將制訂跟進細則於新年度實施</li><li>● 全年工作編排、計算和編排原則及暑期輪值制度均公開透明，公平、公正且運作暢順</li></ul>
反思
<ul style="list-style-type: none"><li>● 如何善用各類型數據作為檢視工作效能的工具</li><li>● 加強考績後的跟進工作</li></ul>

#### 重點二：提升教師身心能量，建立互相關心支持的教職員團隊

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>● 訂定了恆常的模式，每年為同工安排 2 至 3 次身心靈健康、團隊建立活動，以照顧同工身心靈的需要，大部份同工亦表示非常享受有關活動並投入其中</li><li>● 逢星期二早上 7:30：7:55 有清晨敬拜時間，由不同老師輪流帶領，藉此詩歌、聖經和祈禱，老師彼此分享守望，更為學生的需要禱告，參與老師皆享受其中，心靈得著洗滌和更新</li><li>● 宗教組透過定期的早禱會，讓團契導師在清晨時間，從信仰中支取力量，提高工作效率，以致導師團隊的效能得以增加</li></ul>
反思
<ul style="list-style-type: none"><li>● 部份新同工反映需加強入職啟導培訓及支援教學與訓輔培育工作，來年要加強入職啟導培訓，以達致貼身照顧的功效並幫助他們早日適應</li><li>● 加強教師發展組內各人的分工和協作，共同推動教師發展工作，藉此加強教職員團隊效能</li><li>● 繼續優化照顧同工的身心靈健康、團隊建立的活動，以照顧同工身心靈的需要</li></ul>

### 重點三：為老師創造專業空間

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>● 成功引入大學支援，進行全校性觀課，並對同工的教學給予專業回饋和檢討教學效能，讓同工明白其強弱之處，從而作出改進</li><li>● 繼續適時提供教師專業發展的資訊，讓同工按需要選擇參與</li></ul>
反思
<ul style="list-style-type: none"><li>● 從中大的觀課報告所得，部份同工的教學效能有待加強，因此，需進一步推動觀課、備課和研課，以提升整體教學效能。</li><li>● 教師發展組應可多作前瞻性的規劃，以回應學校發展需要和推動同工持續專業發展</li></ul>

### 重點四：推動中層管理和有關培訓工作

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>● 因應校情的需要，參與香港中文大學優質學校改進計劃舉辦參加「照顧學習差異與學校改進」中學分享會，促使中層同工在如何處理學習差異及中層管理和領導方面得到增益</li></ul>
反思
<ul style="list-style-type: none"><li>● 繼續透過外間資源，強化中層管理能力和有關培訓工作</li><li>● 培訓中層同工善用評估數據，促進各科處理學習差異及提升自尊自信的技能 and 態度</li></ul>

## V. 我們的學與教

### 1. 老師與學生

- 1.1 本年度中一至中六共設 28 班，學生 952 位。中一及中二開設四班，中三繼續開設五班；中四派位比例為百分百。
- 1.2 全校老師共 73 人，平均經驗 13 年以上，98.6% 擁有學位，52.1% 以上擁有碩士學歷，皆關愛學生及熱心實踐基督教全人教育。

### 2. 課程與教學發展

#### 2.1 學術交流和專業發展

本校老師經常與外間教育團體作專業分享及交流，例如英文科接待澳洲 Wycliffe Christian School 師生進行學術文化交流；通識科老師亦透過教育局及大埔通識學習圈活動與友校分享及交流校本經驗，推動通識科的發展等。

#### 2.2 校外資優課程

本校每年成功推薦同學均成為香港資優教育學苑會員，他們可參加由學院舉辦的資優培訓，包括領袖才能訓練、人文學科、數學科及科學等不同範疇的課程。此外，有 40 位初中同學獲挑選參加教育局資優教育組「網上學習課程」，學習範疇包括地球科學、天文學、古生物學及數學，以提供具挑戰性的增潤學習。另外，除參與外間訓練外，資優教育組亦會挑選具高潛能的學生，接受相關培訓及參加校外大型比賽，如創意思維大賽、國際初中科學奧林匹克、羅氏少年科學家大獎、校際朗誦比賽等。

#### 2.3 2012 年公開試成績

- 2.3.1 高級程度會考：應考學生人數為 60 人。AL 科目優良率達 14.4%，平均及格率為 78.8%，其中十科表現高於全港及兩科與全港相若。個人方面，7A 溫慧基同學考獲 3B2D 佳績。
- 2.3.2 中學文憑考試：應考學生人數為 177 人，合格率为 72.3%，其中九科表現高於全港。個人方面，6C 莫智皓同學及 6B 林旖琦同學考獲佳績。

班別	姓名	中	英	數	通	選修科
6C	莫智皓	5 級	3 級	4 級	5* 級	企會財 4 級、化學 5 級、 地理 4 級
6B	林旖琦	5 級	4 級	4 級	5 級	生化 3 級、經濟 4 級、 企會財 4 級

- 2.4 中文科：初中中文課程的教學內容、考試及日常評核均以單元為本，按著學生的能力和需要，每年調整課程的深度和闊度，並加入文學及文化元素，讓學生提早接觸中國文學與文化的精蘊；還在每級加入朗誦、演說、辯論技巧訓練，收「融說入教」之效，並配合班際朗誦、演講、辯論比賽以作輔助；日常評核及考試則以讀、寫、聽、講四種能力安排。

高年級除實施校本評核外，更為同學提供一連串延課活動以增潤課堂內的知識，如：中國文化欣賞周、文化講座、閱讀報告及徵文比賽等；為照顧學習差異，初中及高中均設課後拔尖及補底班，以提升同學的學習動機和效能。

- 2.5 普通話科：開設中一至中二的課程，並由科任老師撰寫校本教材，亦盡量與中文科課程銜接。我們明白學生學習普通話必須多讀、多聽，所以除了學習課本語音知識外，亦著重學生口語方面的訓練和準確地判斷字詞，當中透過播放勵志的歌曲、詩歌和話劇等，除提升學生對普通話的興趣，更可多角度提升同學們各方面的德育水平。此外，我科於上下學期各設一次普通話日，並舉辦十五周年開放日活動，當中有不同的攤位遊戲，讓學生參與其中。
- 2.6 英文科：著重優化教與學及豐富校園的英語語境。初中及高中繼續推行不同類型的拔尖補底課程，以提升學生的學業成績及應付公開考試的技巧。初中學習方面，英文科與香港浸會大學語文中心合作，撰寫初中英語寫作教材，並於今年度中一至中三採用，以鞏固學生寫作基礎。另外，為了迎接新高中課程，本科教師積極參與新高中課程培訓，全體英語老師於上年度六月份出席新高中英語選修科工作坊“Learning English Through Short Stories and Films”。
- 此外，本科持續舉行英語學習活動，如英語趣味日、英語茶座、英語戲劇表演、攤位遊戲及英文歌曲欣賞，並接待澳洲悉尼威克里夫基督教學校師生及舉辦暑期澳洲遊學團，以擴闊學生視野並增加聽說英語之機會。獲教育局批核“English Enhancement Grant”共約二百多萬元，進行學生英語大使培訓、課程改革、全年網上英語自學計劃、拼音班、英語寫作班及戲劇班等，讓學生從參與中享受學習英語的樂趣。
- 2.7 數學科：本科注重優化教與學及提升學生對學習數學的興趣和自信心。本年度繼續在課程發展方面進行校本設計，同時為了鞏固初中同學的代數能力，全年繼續推出中二和中三級代數計劃，以提升學生自習和基本代數能力。此外，本年度繼續開辦各拔尖補底班，以提升和改善不同能力學生的數學學習情況。此外，本科持續舉行數學延課活動，如中一大自然之旅、中二環保教育園地估算活動、中三同學走出課室到操場進行三角學的實際應用活動、數理周的數學比賽和攤位遊戲等，以提升學生學習數學的興趣並讓他們把數學與生活連結在一起。
- 我們除了與香港資優教育學院合辦小學初、中級資優班課程外，也為本校學生開展課後資優培訓課程，提升他們的數學解難能力。老師更多次帶領學生到外參加數學活動，如奧林匹克數學比賽、南方杯國際數學競賽、國際聯校學科比賽、澳洲數學比賽和創意解難比賽等，從而提升學生自信和擴闊學生視野。
- 2.8 通識科：本年度初中各級著力優化課程，加強與高中通識教育科的銜接。中一級與教育局合作全面推展小組合作學習，透過建立小組合作常規，優化學與教，引發學生內在學習動機，建立探究社群。
- 此外，本科重視關懷社區及關注社區發展，各級除推行中一級老人義工服務及各項恆常義工推廣活動外，本年度特別因應龍尾灘發展問題，與不同學科一同進實地考察活動，並將探究所得向社區發佈及展示成果，期望藉此加強學生對社區歸屬感，喚起對社會問題的關注及作出個人反思。
- 另外，透過《高中學生內地交流活動資助計劃 2012》成功取得資助，為中四及中五級同學安排「福建世界文化遺產及經濟發展探索之旅」，讓學生透過親

身考察，探討中國在經濟發展及歷史文化保育所面對的挑戰和機遇，並探訪廈門松柏中學，與當地學生進行交流活動，加深同學們對兩地教育及生活成長差異的了解，同時建立兩地情誼。

除境外考察外，中一級及中四級分別於四月舉行「大自然之旅」跨學科研習活動及「長洲經濟及文化保育考察」活動，藉此提升學生對環境及社會發展問題的了解。

2.9 歷史科：為提高初中同學對學習歷史的興趣，我們將於7月舉辦「初中大澳之旅」。行程包括：觀賞大澳紅樹林的生態環境、認識大澳棚屋的結構、參觀楊侯古廟等。而當中特別的環節是：我們乘坐電動的小艇，在大澳水域觀賞將軍石及中華白海豚。而復活節假期間，我們為高中同學舉辦四天的「台灣歷史旅遊考察團」，中四至中五合共32位同學參與是次活動。我們參觀了忠烈祠、台北故宮博物院、紅毛城、中正紀念堂、總統府，並遊覽漁人碼頭、淡水老街、九份、十分老街、101大樓……透過遊賞不同的歷史遺蹟和旅遊景點，使同學認識台灣的歷史與文化特色。

2.10 地理科：本年度除利用香港教育城「網上試題學習平台」，亦安排中六級同學參加由聯校地理學會舉辦的大型模擬考試，讓同學有更充足地準備應試。

另外，於去年底與通識及視藝科發起以龍尾灘發展爭議作為教材，籌組名為「校園+社區探究展示活動」，透過課堂學習、實地考察、專題探究及作品展示，帶領同學關注身處的社區。同學的探究成果亦安排在十五周年校慶活動中展出。亦於本年4月12日與生物科聯合舉辦跨學科考察活動，到南丫島進行環境保育研習活動；4月中旬亦安排中五級學生參加灣仔及中環土地利用實地考察活動，了解香港土地利用區位分佈及市區重建的發展過程，透過數據搜集、分析及匯報成果，令整個學習更為豐富及全面。

此外，高中同學曾參與三次分別由中文大學及浸會大學舉辦的新高中地理議題研討會，藉此機會加深同學對學科的認識。

2.11 經濟科：為幫助同學掌握面對公開試的考試技巧及評核重點，中五及中六級同學分別參與由「風采中學」及「香港經濟教育協會」舉辦的應試講座，同學皆獲益良多。在學生活動方面，為中五同學安排，欣賞由「一條褲製作」主演的話劇《金錢帝國》，更參與演出後的討論，對自由經濟運作作出深入的道德反省。另外，部份經濟科同學亦參與由香港青年協會主辦有關2013年財政預算案座談會，有機會與財政司司長曾俊華先生作分享及發問。至於跨科活動方面，今年度除了有十五周年開放日展覽及攤位遊戲外，更有戶外考察，到上環觀察不同類型的商業活動運作，幫助同學擴闊視野，更能把學科知識與生活相連合。

2.12 企業、會計與財務概論科：本科開設「會計」及「商業管理」兩個選修單元，全面照顧不同學生的興趣。第一屆文憑試合格率高達八成，更有學生考獲4至5\*，本科有效幫助學生升讀城市大學及理工大學的工管學士課程。本年度5D班黎俊逸同學會計科成績優良，獲頒「香港財務會計協會獎學金」。

本科致力推動學生接觸商業世界，以擴闊視野。本年度有「東華三院健康理財家庭輔導中心」及「花旗集團」舉辦的「理財有道」教育計劃，透過講座及日

營，培養學生健康理財的態度。其他活動有「小生意大創意工作坊」、「工作影子計劃」、「會計個案比賽」及「花旗集團財智星級爭霸戰」。

- 2.13 旅遊與款待科：本學科強調課堂的集體創思，透過多個與旅遊有關的個案、甚至每天發生的新聞，了解它們對社會、經濟及環境各方面的影響。本學年就曾藉著高鐵的興建、郵輪碼頭的啟用及自由行政策與香港的支持容量等，深入探討與旅遊發展相關的不同層面。同學亦曾以分組形式完成餐廳氣氛、情景，甚至餐牌設計，製作成果相當精采且意念創新。

另外，於去屆文憑試旅待科考獲 5\*\* 的余慧娟校友亦回校與應屆師弟妹分享研習、應試心得，令同學獲益不少。

而五月進行的「旅遊科實務體驗工作坊及澳門文化遺產考察活動」，同學既能踏遍多個文化遺產景點外，也將參觀澳門旅遊學院及參加有關升學講座等。

此外，與歷史科於復活節假期合辦台灣文化考察活動，透過四天的旅遊活動，認識不同類型的景點及文化活動，如放天燈等，以拓闊同學見聞，鞏固所學。

- 2.14 電腦與資訊科技科：秉承「讓初中學生愉快學習及有效使用資訊科技」的理念，達至打穩同學堅實 I.T. 基礎，並預備高中要求的素質。近年在初中課程引入更多動畫及遊戲設計元素，冀盼在趣味與知識並重的環境下，鼓勵學生有更大的投入和參與；高中課程方面，則繼續持守對學生循循善誘下挑戰更高成績，並兼顧學能稍遜者的需要。

- 2.15 科學科：初中學生皆學習實驗技能及考取資格證書，安排參加工大數學及科學比賽 2012 及新南威爾斯大學舉辦之國際聯校學科評估，成績被評為優良。因應香港學生在科學科語文運用的弱點，老師們除了優化靈風傳統的科學札記外，還設計工作紙加以補充。另一方面，我們繼續優化中三科學科的課程，不但讓學生涉獵物理、化學及生物三個學科的個別特徵，也可以享受初中綜合科學課程知識的趣味。

- 2.16 物理科：老師致力於運用各式玩具，將重要而抽象的物理概念呈現於學生眼前，並開發相關的教材。就新高中課程，老師正開發多項教材，以方便學生在專題研習中得到啟發，並可從中發掘及形成個人喜愛的專題。另一方面，我們已成立一個工作室，學生在工作室中可以安全地運用輕便的機械，如：車牀、鑽牀、虎鉗及一般手工具等，使學生可親手解決在專題中遇到的障礙。

- 2.17 化學科：開設中三至中六級課程；積極培養學生對本科的興趣，通過學校網站自設的文章管理系統，學生於每星期瀏覽「每周化學新聞」，藉此建立良好的網上閱讀習慣，並加強學生化學知識與生活的共融。過往幾年，在各同工謹守崗位、積極優化教學工作下，學生的公開考試成績理想，令人滿意。

- 2.18 生物科：積極培養學生對本科的興趣，讓學生能體會生命之奇妙、欣賞大自然之美麗和認識科研之博大精深。本科亦著力培養學生對科學探究的技巧和能力，並透過實驗、考察、參觀和剪報等活動提升學生的學習動機、增進知識和擴闊視野。在剛過去的第一屆文憑試，學生成績表現理想，令人欣喜。

- 2.19 視覺藝術科：開設中一至中六課程，初中學習各種媒體藝術之賞析及創作；高中則參與中學會考及高級程度會考，更於公開試中獲得優異的成績。

在活動方面，視藝科在本年度均在校內校外為同學建立不同創作平台。在校

外，我們為擴闊學生藝術視野，參與香港美術教育協會舉辦「我還看得見－藝術通識專題實驗教學」，同學參與講座、外展活動及工作坊，內容包括建築及地道生活文化，深入認識香港。另外，亦參與不同藝術活動，包括「教藝兩全」展覽、岳敏君「笑可笑、非常笑」展覽、香港浸會大學視覺藝術學院（九龍塘及啟德校院）、香港教育學院文化及創意藝術學系新高中視藝科「新高中作品集」展覽、Ambassadors of Design HK：DETOUR 2012、文化博物館「創意生態及展品藝術欣賞」、教育局視覺藝術組「中學生創作展 2013」，豐富同學藝術視野，本校同學亦在不同校際比賽中屢獲殊榮。

在校內，為提升同學創作能力，新聘經驗導師於課後加強培訓各級同學的美藝能力，包括中一繪畫班及新高中文憑班（拔尖班、補底班），成果已在校園展示。另外，為迎接十五周年校慶，今年特設壁畫，由老師及導師帶領同學美化三樓圖書館門外，發揮同學創意及美感。

在教師發展上，周穎詩老師及姚秀芸老師均獲香港藝術發展局頒發「傑出藝術老師獎 2012/13」，師生均在藝術上獲得豐碩成果。

- 2.20 音樂科：開設中一至中三課程，有一般樂理、歌唱技巧、音樂史、歌詞創作及音樂欣賞，並鼓勵透過閱讀文章以擴闊認識各種類型的音樂。此外亦於課堂中加強英語歌曲演唱、歌劇及音樂劇賞析，並鼓勵出席校外音樂會以及參加各種藝術媒體，加深其對藝術的認識及體驗。本校亦開設合唱團、獨唱及二重唱訓練小組、中西樂器班等，以發掘並培養同學之音樂才能；同學除了常於校際音樂節比賽中取得佳績外，亦在大埔區合唱比賽中亦成績優異。

近年更開設音樂劇訓練小組，藉以拓寬學生對音樂藝術的視野，透過參與音樂劇製作，接觸不同類型的藝術領域，如舞蹈、戲劇、舞台設計及製作、舞台化妝等，體驗在音樂學習以外多元化的藝術元素，從而建立及提升個人自信心、團隊紀律及克服困難的能力。為廣闊視野、提高對音樂藝術之鑑賞能力及推動終身學習，積極鼓勵及帶領同學到訪不同的音樂演出、音樂會及工作坊，讓同學能置身其中，領會當中的樂趣。

- 2.21 體育科：開設中一至中六課程，本科理論、體能、技能並重，所有體育運動涵蓋廣泛，初中教授田徑、體操、游泳、各種球類及拍類運動；高中涉獵攀石、彈網、高爾夫球等。本校體育設備齊全，例如兩個標準籃球場、手球場、暖水游泳池、健身室和攀石牆等。為迎合新學制發展，及讓有運動潛質的學生發展所長，本校更設有體育科新高中選修課程。

- 2.22 宗教科：強調聖經對生命建立的正面價值，並以老師的身教言教傳遞活潑的信仰。初中課程以聖經和基督教信仰的基礎知識為本，高中則較多討論基督教教義、個人成長、社會倫理和價值觀等課題。中四設有小組教學，透過更多的師生互動以傳遞及討論基督教信仰。本學年全校的讀經主題是『馬太福音』，透過課堂講授、工作紙及早會分享等，讓同學對經文有更深入的認識、反思和實踐。中一及中四級設有宗教活動體驗，以幫助學生擴闊視野及在課堂以外進一步認識基督教信仰。



### 3. 閱讀推廣

- 3.1 本年度致力推動廣泛閱讀，培養學生自學能力。各科增設學科閱讀堂及閱讀獎勵計劃。
- 3.2 每周一次早讀課，建立學生閱讀習慣。本年新增英文閱讀（初中）、報章閱讀（高中）及全級性閱讀計劃。
- 3.3 早讀課加入班內閱讀分享，以書券獎勵學生。
- 3.4 每雙周安排學生及老師早會分享閱讀心得，推廣閱讀。
- 3.5 由 Reading Club 學生幹事舉辦全校閱讀分享會，本年討論書籍為《正義·一場思辯之旅》，學生交流閱讀心得。
- 3.6 所有課室設中文科書庫，題材廣泛。
- 3.7 為讓學生能掌握最新科目資訊及課後延伸學習，圖書館會與科目合作展覽圖書並由老師安排學生到圖書館閱讀，及完成由各科安排的閱讀活動。
- 3.8 鼓勵老師於課堂內帶學生到圖書館閱讀及進行研習，以培養閱讀習慣並讓學生隨時享受閱讀樂趣。
- 3.9 安排並統籌各科組老師定期為學生選購圖書，務使學生能獲得更多課外知識。

### 4. 全方位學習活動

#### 4.1 考察活動和專題研習活動

- 4.1.1 專題研習：初中通識科提供專題研習培訓課程，各級有不同重心，中一：擬題、資料搜集及分析方法；中二：問卷調查研習方法，中三：整合各種研習技巧及報告技巧。
- 4.1.2 結合專題研習，各科因應教學主題舉辦多元化的跨境考察活動，以提升學生學習興趣，並加強探究精神，包括通識科「福建世界文化遺產及經濟發展探索」之旅、旅遊及款待科舉辦「澳門文化遺產考察活動」、歷史科與遊旅及款待科合辦之「台灣文化考察」等。
- 4.1.3 舉辦各類延課活動包括不同類型的活動周（如中國文化欣賞周、數理周、English Fun Days、音樂周等）、體驗活動（健康生活、義工服務等）及本地考察活動（龍尾灘考察等）。
- 4.1.4 跨科戶外學習活動：中一西貢蕉坑「大自然之旅」、中四地理與生物科「南丫島探索生態遊」及經濟與商管科「創業之旅」，學生透過實地觀察及訪問，豐富學習經驗及強化課堂學習。

#### 4.2 義工服務

- 4.2.1 通識科有目標及有系統地為初中學生設計義工服務學習課程。中一學習重點以認識及實踐為主，安排每位學生參與一次老人義工服務，讓學生親身經驗受助者的喜悅，感受助人的樂趣。中二至中三則透過義工服務獎勵計劃鼓勵學生主動接觸外間機構，參與不同類型的義工服務，訂定自己在義工服務方面的發展計劃。中四至中六學生將延續初中服務精神，並配合 OLE 的要求，積極鼓勵同學參與校外義工服務。
- 4.2.2 設有靈風服務團，定期探訪田綺玲學校並為慈善機構賣旗。輔導組亦安排小組服務區內的老人院及幼兒院，將關懷及服務帶給有需要的人。

## 5. 學風推動

### 5.1 建立學生做功課習慣

完善繳交功課記錄系統，讓各科任老師透過系統數據，能更快更清楚同學繳交功課情況。對於即日欠交功課的初中學生，當天午間留堂補做功課。對於每學期交齊功課的同學，學風組舉辦茶座，藉此表揚及頒發獎狀以鼓勵學生；每月嚴重欠交功課的初中學生，他們必須參加功課躍進計劃。

### 5.2 課後支援計劃

培訓領袖生，在每天課後和考試溫習周安排溫習場地給學生溫習，並協助他們解決功課上的困難，另外，學術領袖生支援數學科老師於課後時間為中一能力較弱同學進行小組補底活動。於 11 月至 4 月期間，逢星期二及四安排 10 位中一讀寫障礙學生，完成認字及默寫工作，藉此提升讀寫障礙學生認字技巧。

## 6. 拔尖補底

6.1 分班政策：為照顧學生個別學習差異，我們推行按能力分班政策，並靈活調配資源，初中各級設中、英、數輔導及拔尖班，並按學生學習需要調適課程、課業設計、學習策略及評估，使不同能力的同學均能建立學習信心。

6.2 各科在課堂以外時間，為能力較高的學生進行抽離式拔尖活動；並帶領學生參加比賽，擴闊學生視野，例如中、英文科有寫作訓練班、數學科有摘星班及奧林匹克數學比賽訓練班等、通識科有創意解難活動等。此外，為提高學生學習效能以應付新高中考試，校方增加各科的資源，為新高中學生設課後補課班和增聘外間導師安排週末補底班。

## VI. 我們對學生成長的支援

### 1. 學生發展

#### 1.1 本學年工作重點及活動報告

一直以來，學生發展組以學生為本，並秉承基督仁愛的精神及全人教育的理念，營造積極正面、彼此關愛的校園文化，並透過訓育、輔導、課外活動及升學及就業輔導、宗教等組別正規及非正規課程，致力發展學生多方面潛能，全面培育及支援學生的成長和發展，達至身心健康，懂得自愛和愛人的境界。

我們以「迎喚生命潛能，創建豐盛人生」為口號，應用啟發潛能教育的理念架構，以信任、尊重、樂觀的態度刻意營造各種富教育性的環境及歷程，以優化靈風的正面、積極、彼此關愛的校園文化，讓學生無論在學術和體藝活動上皆發展所長，散發光彩。

由 2010-11 學年開始，我們推行「健康校園計劃」，進一步促進學生及教職員的身心健康。透過健康校園政策、學校環境、校風與人際關係、健康生活技能與實踐、家校與社區聯繫和學校保健與健康促進服務等六個範疇，讓學生在健康和安全的環境上，生理及心理上能健康地成長，而所有老師和員工皆能在此健康的環境下愉快地工作。我們更於 2011-12 年度參加「香港健康促進學校認證」，這是一個十分難得的體驗，當中的過程殊不簡單，亦確令我們獲益良多。

全校師生、職工和家長皆在此過程中對如何建立健康校園有了概括的認識及明白自己的責任。我們更成立了健康校園小組，著力檢視和統籌健康校園各發展領域的工作，並且招募二十多位同學，培訓他們成為「健康大使」，同心合力推動健康校園發展。經過一年的努力，所有持分者對健康校園的意識明顯地加強了，本校因而獲得「銅獎」，以示嘉許，頒獎禮亦於2012年11月進行。此獎項標示本校已達致世界衛生組織所訂下健康校園的水平，而是次認證結果更給予我們良好的評價，特別於學校環境及校風與人際關係得到優異的評級，健康學校政策和健康生活技能與實踐亦達至良好水平，為此，我們感到非常欣慰，更引證我們的努力沒有白費。今年，我們繼續優化健康校園政策，全校師生及職工同心協力，致力建立健康校園。此外，本校今年繼續參與大埔區「健康校園測檢計劃」，冀望透過以下有益身心的活動增強學生抗拒毒品的能力，營造一股正面健康的文化，防止毒品在校園及社區蔓延。

至於學生培育和發展，本校透過正規及非正規的課程和活動開展以上工作，藉此建立學生正確的人生價值觀，培養廿一世紀愛神、愛人、愛社會、愛國家的良好公民。正規課程方面，本校透過德育科、通識科、宗教科及各學習領域等以學生為中心的課程，當中涵蓋宗教教育、德育及公民教育、健康教育及環境教育等重要價值教育元素，從而引導學生多角度分析問題，培養他們正面的價值觀和態度。非正規課程方面，透過早會、周會、團契、多元化的課外活動和特別活動，並經常以科組為本或以跨組別的形式推動相關的培育工作。我們著重動員全校參與，學生發展組則負責統籌和協調各科組各項學生培育的活動和工作。此外，推動教職員及家長緊密合作，並善用社會資源，以推行各項價值教育的課程和活動，且透過學生的日常生活經歷，因材施教和給予適當回饋，讓學生從中得到最適切的培育。

多年來，學生發展組與教務組及各校內單位緊密合作，促進學生的整全發展，近年更推行「靈風人獎勵計劃」和「學生發展檔案」，以記錄學生在學術及非學術方面的發展歷程和成就、校內、外得獎記錄，並透過引入社區資源鼓勵學生作多方面的發展。此外，學生發展組更負責統籌和推行「學生學習概覽」(SLP)及「其他學習經歷」(OLE)，以便準確紀錄同學各範疇活動的參與和所得的成就，以配合新高中課程之要求。

今年，為了讓同學得到更好的培育，切合他們成長的需要，本校以「班級經營」為其中一項重點工作。故此，今年本校參加了「香港中文大學優質學校改進計劃」，藉此引入大學的支援，加強學生培育工作，同時更籌劃各級級本活動，以開拓學生視野及培育他們成長，讓同學對學校的歸屬感得以提升和建立校園正面文化。

## 1.2 全年行事曆

日期	活動名稱
3/9/2012	開學禮
20/09/2012	「愛自己·活得起」預防青少年援交講座
10-11/10/2012	「靈風人獎勵計劃」簡介會
10-11/2012	第一期校訊製作

10-12/2012	十五周年校慶籌備
17/11/2012	健康校園論壇暨頒獎典禮
12/2012	成立中六級畢業活動及謝師宴籌委會
3/12/2012	家長日（一）
14-15/12/2012	十五周年校慶開放暨升中體驗日
19/12/2012	「歧視與人權」周會
3/1/2013	「社會抗爭與公義」周會
8/3/2012	家長日（二）暨派發上學期成績表
3-5/2013	畢業禮場刊製作
15-26/4/2013	第二期校訊製作
29-30/5/2013	中一至中五校慶崇拜
3-28/6/2013	靈風人獎勵計劃
3-28/6/2013	關雪芳姑娘獎學金得獎名單收集

## 2. 宗教培育

### 2.1 本年度工作目標

- 2.1.1 推動基督徒同學參與校內宗教活動
- 2.1.2 推動及優化栽培工作
- 2.1.3 鼓勵同學參與大埔堂聚會及建立靈風基督徒群體
- 2.1.4 開拓學生團契的視野
- 2.1.5 強化宗教節日活動及校園的適時佈置，以建立正面、濃厚基督教信仰氣氛

### 2.2 本年工作報告

- 2.2.1 本學年將團契分開三組，中一（初團）、中二三（中團）及中四至中六（高團），除初團外，團契分別設有學生職員會
- 2.2.2 學生團契共有導師 20 位（學校及大埔堂同工），務求更能在信仰上適切照顧各級學生，持續推動更多基督徒學生參與校內不同的宗教活動，包括福音周作見證分享、團契領詩、默劇及籌備學生團契夏令營等
- 2.2.3 為使栽培工作更有系統，我們設有栽培的“級聯絡”，他們會主動邀請同工作栽培導師，十分感恩今年超過 30 位同工協調每級栽培工作，讓學生能在下學年、甚至未來日子繼續得到牧養，於教會中得以成長。
- 2.2.4 今年基督徒大會主題：「請差遣我」，凝聚全校基督徒回應傳福音的使命、實踐福音的工作及福音周預工，參加學生人數超過 200 人
- 2.2.5 福音周會，主題為“愛 新命”，大埔堂同工在三場佈道會分享信息，同時在整個星期裡，舉行一連串密集式的福音活動，接觸人數超過 300 人；決志人數超過 70 人；重新立志人數超過 60 人
- 2.2.6 宗教組與大埔堂合作分別於聖誕節崇拜及復活節崇拜為校內學生進行相關周會，以帶出這些重要節日的真正意義

- 2.2.7 我們一年舉行四次三團合團活動，聚會焦點讓初信的同学更快投入團契生活及加強基督徒學生的使命感。參加人數平均超過 120 人
- 2.2.8 4 月底邀請一班“道望號”的弟兄姊妹帶領學生團契聚會，讓同學們體會神在不同文化的年青人中的豐富，撒下宣教的種籽
- 2.2.9 舉辦學生團契夏令營，讓學生參與事奉機會及讓老師在不同層面與學生建立關係，以生命影響生命

### 3. 德育及公民教育

#### 3.1 本學年工作重點及活動報告

- 3.1.1 德育及公民教育是培養學生全人發展的重要學習經歷之一，目的是幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度。為了裝備學生迎接二十一世紀的挑戰，本校首要培育對學生個人及群性發展，幫助學生成為有識見、富責任感的公民，為全人類的福祉作出承擔
- 3.1.2 本學年透過中一至中六級校本德育課程培養學生優良品德外，我們還會藉著不同的德育平台，如早會、周會、德育周，宣揚道德教育。此外，我們亦會發放有關德育的資訊予同學及教職員參閱，如互動刻場、刊物、單張、短片、張貼標語等，建構正面的校園文化和環境，藉此深化校園的正面文化。這些舉措，目的旨在讓教師、學生甚至家長和校外團體皆能參與學校德育及公民教育的發展，藉此提高學生建構知識的能力和共通能力，並協助他們建立正面的價值觀和培養積極人生的態度
- 3.1.3 「班級經營」是今年本校的重點發展工作，因此，初中的德育科課程特別著重進行情意教育工作。此外，我們亦著手修訂國情教育課程，釐訂課程目標和探討如何推行，以切合校情和社會情勢，並透過升旗禮、國內文化察之旅、國情教育周會和國民教育課程等，加深學生對祖國的認識和培養他們愛國的情懷，藉此強化學生國民及公民身份的認同
- 3.1.4 至於「品格飛躍計劃」已踏進第四個年頭，此計劃的目的是表揚紀律有顯著進步的同學。同學只要於操行評級「紀律」一欄進步兩個等第或全部評級中（紀律、人際關係、勤學、活動及服務、校服儀容）有兩項或以上進步一個等第或以上，並得到任教老師、班主任、級訓育老師及訓育主任通過有關提名，同學便可獲得嘉許獎，以示獎勵。2011：2012 年度，中一至中五級合共有 59 位同學獲得此殊榮，成績令人鼓舞，而各級得獎人數如下：

級別	人數
中一級	7
中二級	13
中三級	12
中四級	7
中五級	20
合共	59

- 3.1.5 此外，我們每年均參加香港廉政公署舉的肅貪倡廉教育活動，向同學進行「廉潔」和「誠信」的品德教育。透過廉政互動話劇，以輕鬆活潑的手法及不同的處境，啟發學生思考正確的處事方法，帶出反貪法例精神，以及誠實不貪、公正守法等正面價值觀。今年，廉政互動劇場名為「英雄互動真人 show」，參與演出的中英劇團以風趣幽默，互動參與的表演手法演繹，帶出「廉潔」、「誠實」及「守信」等價值觀，並且贏得師生讚賞，加強同學對《防止貪污及賄賂條例》的認識及了解。還有，我們參加了由大埔區議會和政公署合辦的「誠信親體驗」大埔區倡廉活動，透過流動展覽車、攤位遊戲及展覽向同學宣揚廉潔、誠信等價值觀。本校同時獲得「感謝狀」以示感謝學校的積極參與
- 3.1.6 最後，最值得特別我們因應一些重要的社會事件而適時向學生進行品德和國民教育，如開學九月份時利用國教科和鈞書台事件向學生進行國情教育，進行反思；十月份我們透過南丫島海難事件於周會上教導同學要「活在當下，把握今天及珍惜眼前人」，並請同學寫下對南丫島海難的感受或對死難者及其家屬送上祝福，藉此進行情意教育

### 3.2 全年行事曆

日期	活動名稱
11/9/2012 至 3/7/2013 (逢星期二)	德育早會
9/2012 至 6/2013	品格飛躍計劃
3/10/2011	德育周會 (I)：如果還有明天
6/2/2013	德育周會 (II)：推己及人
23：26/3/2013	台灣歷史文化考察團
5：6/6/2012	德育周會 (III)：國民教育
25/9、13/11、2/1、19/3、30/4、2/7	升旗禮

## 4. 訓育

本校堅守以基督仁愛精神，實踐全人教育的宗旨和有教無類的信念，幫助學生均衡成長。我們重視培育及建立正確的價值觀，使學生將社會合宜的規範和要求內化，從而學會自律、自尊、自重。訓育組特別關注預防措施及事後跟進：在處理學生問題的過程中，著重建立而不是懲罰，並提供適切輔導，藉此協助學生找出解決問題的適切辦法，期盼他們建立內在改過的意向和提升「自我完善」的能力。本學年訓育組的重點工作臚列如下：

- (1) 建立正面校園文化
- (2) 建立優秀同心的教職員團隊加強學生自重、自律的要求
- (3) 優化學生的紀律及違規跟進，提供改善誘因
- (4) 優化訓育工作的推行和支援
- (5) 建立互相關心支持的教職員團隊
- (6) 配合班級經營，強化級訓育角色及功能

## 5. 輔導

輔導組本年的工作目標透過不同形式的輔導（個別、小組）及全校活動等，以促進學生的正面思維，多接納自己及發揮所長，並推動組內同工的專業發展，加強初中訓、輔與班主任的協作。此外對學生、老師及家長方面因應其需要而提供不同層次和類型的服務：

5.1 學生方面—針對學生不同成長需要，舉辦各類活動予不同組合及級別的同學。

- 5.1.1 《創路雄心》周會：介紹「創路雄心」師友計劃分享會，開啟學生的正面思維
- 5.1.2 《說不一做個醒目小天使》講座：提供拒絕和處理衝突技巧，宣傳反欺凌訊息
- 5.1.3 《走進幸福：正向心理學的啟示》周會：讓學生認識正向心理學，培養樂觀的思維，從而掌握達至快樂的方法
- 5.1.4 《溝通遊戲一齊玩啦》成長小組：藉小組輔導增強自信低的初中生的自尊自信
- 5.1.5 《Add 唔 Add 我做 friend?》成長小組：藉小組輔導改善初中生的溝通技巧
- 5.1.6 中六班本壓力處理分享會：透過校友分享，讓中六學生認識自己的壓力及情緒，鼓勵學生正面面對公開考試
- 5.1.7 《成長小組》：透過小組輔導引導活潑好動的中二、三學生建立正向的生活態度
- 5.1.8 《義不容遲》魔術訓練及社區服務：透過多元化活動學習合作合群，善用餘閒，發揮所長
- 5.1.9 《義不容遲》雜耍訓練及社區服務：學習合作合群，建立正面朋輩網絡
- 5.1.10 《至 Hit 有營人》午間活動：輔導學生拒絕毒品的試探
- 5.1.11 《創路成長》工作坊：透過日營繩網活動，引導學生建立正向的抗逆能力
- 5.1.12 《雄心匯》：透過參觀消防訓練學校，開啟學生的視野
- 5.1.13 《友出路》師友計劃：學習動機低的學生之個人職業輔導
- 5.1.14 《樂學工程》戲劇營：透過戲劇體驗，輔導學生建立積極生活態度
- 5.1.15 班本歷奇活動（中二級）：透過歷奇活動，培養學生的自尊及自律
- 5.1.16 《友出路》職業體驗：透過不同職場，開拓學生視野
- 5.1.17 中六惜別會：透過中六各班分享校園生活點滴，以互勵互勉，共闖人生路
- 5.1.18 「識生命·惜生命」流動監獄體驗式活動及戲劇教育工作坊：讓學生反思自由自律的重要
- 5.1.19 《創路雄心》挑戰營：組織學生參加消防員訓練體驗營，以提升自律自尊
- 5.1.20 《全心傳情日》：透過早會、周會、午間舞台、午間攤位向學生宣揚互相欣賞鼓勵的正向態度

- 5.1.21 《健康有營人》小組：建立學生合宜的生活習慣
- 5.1.22 《我要做訓練》小組：提升學生的自信自律
- 5.1.23 《好好戀愛》小組：建立學生合宜的約會態度與行為
- 5.1.24 《亦師亦友》行動：透過消防員的師友計劃，輔導學生建立合宜的生活目標和方向
- 5.2 老師方面
  - 5.2.1 設有資源中心及訊息發放，以裝備老師照顧不同需要的學生，並與老師協作照顧學生的個別需要
  - 5.2.2 組內同工持續專業發展，透過進修、分享及交流，提升輔導老師的輔導技巧
- 5.3 家長方面
  - 5.3.1 《中一新生及家長迎新日》：輔導新生家長了解學校文化和制度
  - 5.3.2 《我要睇你面色做人》家長講座：讓家長明白青少年子女的情緒變化
  - 5.3.3 《作孩子的守護天使》家長講座：與家長分享與子女建立正向的親子關係
  - 5.3.4 《6A 父母學堂》家長工作坊：體驗活動及講座，增潤家長與子女和諧關係
  - 5.3.5 《親子師友》工作坊：親子互動，提昇親子溝通
  - 5.3.6 《親子 War Game》：增加親子互動
- 6. 升學及就業輔導
  - 6.1 目標：讓學生了解自我、認識升學途徑及工作世界，並為自己的未來好好計劃。
  - 6.2 主要工作：
    - 6.2.1 提供各項升學及就業資訊、透過參觀活動及講座，帶領學生認識不同的升學及就業途徑，擴闊視野，建立未來
    - 6.2.2 恒常工作包括中三選科輔導、新高中升學輔導、中六大學聯招申請輔導、畢業及退學同學的推薦信撰寫、中四至中六的學生學習概覽(SLP)整理及各項獎學金的提名與申請等
    - 6.2.3 輔導中三欲轉校或報讀其他課程之同學及家長，並協助其報名
    - 6.2.4 向中三同學及家長介紹 334 學制及選科細則；向中四、五、六同學介紹新高中升學途徑及大學收生最新資訊
    - 6.2.5 協助中四升中五轉科安排
    - 6.2.6 輔導個別轉校、退學及海外升學的同學
    - 6.2.7 統籌每年的畢業禮
    - 6.2.8 安排中六放榜輔導活動
    - 6.2.9 與德育科合作，於各級德育課進行認識自我和生涯規劃的課程
  - 6.3 其他工作：
    - 6.3.1 輔導及跟進申請應用學習課程（模式一）的中五同學
    - 6.3.2 為中六同學舉辦報讀 IVE、副學士、內地、台灣及海外升學課程講座
    - 6.3.3 安排同學參觀各所大學的開放日



- 6.3.4 邀請各大學到校介紹大學及副學士課程
- 6.3.5 邀請職業訓練局（VTC）到校介紹課程
- 6.3.6 邀請台灣大學到校介紹課程
- 6.3.7 協助畢業班同學申請報讀台灣、內地及海外大學
- 6.3.8 邀請在大學及工作的校友回校分享升學及就業歷程
- 6.3.9 帶領中五級同學參觀《教育及職業博覽 2013》
- 6.3.10 安排各項相關的參觀活動

## 7. 課外活動

- 7.1 信念：我們深信，透過參與不同的課外活動，同學能發揮多元潛能，展現亮點，建立自信，確立正面價值；在跨級跨班的合作過程中，完善與人相處及溝通技巧；此外，亦能善用餘暇，豐富校園生活。因此，「課外活動」在校園學習中，是不可缺少的。
- 7.2 學會：共設五十多個學會、興趣小組及校隊，範圍包括宗教、學術、藝術、文化及興趣、服務、運動校隊等不同類別，涵蓋面極廣；大部分由校內老師親自帶領，恆常地全學年進行活動。透過統一招募及不同校隊的選拔，各同學（中六級公開試班除外）必須參加至少一項活動或服務以建立平衡的校園生活；此外中一級同學更必須參加一項與體育或藝術有關的課外活動。
- 7.3 為鼓勵及表揚同學，分別設有：
  - 7.3.1 活動嘉許狀：表揚於學會、興趣小組及校隊活動有優秀表現的同學，會獲頒嘉許狀一張，期望能給予同學肯定及鼓勵，投入多元學習生活，建立校園正面文化
  - 7.3.2 服務優異獎：獲獎同學以服務全校學生為主，如領袖生、學生會幹事、學術領袖生等；除獎狀外，亦可兼得大埔堂獎學金，結業禮時頒發
  - 7.3.3 優秀領袖獎：對於服務小群體學生（如學會、興趣小組、班會等）而又有優秀表現的領袖，我們也會對他們表達欣賞及肯定，並於結業禮時頒發獎狀
  - 7.3.4 表揚茶聚：凝聚本學年參加校外比賽得獎同學，及在各活動服務有出色表現的同學或領袖，由導師提名，開開心心出席茶聚，建立校園正面氛圍
- 7.4 領袖培訓工作坊：由校本設計，內容為「賦權」（角色及責任，如協助跟進會員出席，團結會員，甚至帶領活動等）。透過學會負責老師的推薦，各單位的領袖、幹事透過工作坊，學習如何建立團隊，溝通等技巧等，更從中檢視、發掘個人亮點，誘發同學的正面能量及領袖潛能。
- 7.5 旅行日：讓同學享受大自然和建立班團氣氛，是日陽光伴着微風，無論燒烤野餐，或班團級團活動，在草地上、沙灘上或跑或跳或打球，各級同學均能盡興而返，留下美好回憶。
- 7.6 聖誕嘉年華：師生校友家長，出錢又出力，共同實踐「施比受更為有福」。超過 350 位同學參與各項工作；大部份攤位來自中四及中五級各班，共籌組了 31 個熟食，13 個藝墟及遊戲攤位，14 項舞台表演。整個校園充滿歡愉的氣氛！

在扣除基本支出及各攤位津貼後，當天共籌得約\$7000，捐助「宣明會」幫助世界飢餓兒童。

- 7.7 歷史學會：參加香港電台的歷史文化學堂，同學已完成編寫廣播劇「慈禧訓政」並於5月中到港台接受白耀燦先生訪問及進行廣播劇錄音。
- 7.8 舞蹈學會：在全港校際舞蹈節比賽的爵士及街舞組得到甲級獎，成績優異，獲得評判讚賞。舞蹈名稱：青春熱舞（Youth Super Dance），舞蹈編排：5D 徐啓安、6E 謝効樺。
- 7.9 捐血日：一月初進行，反應踴躍，但因當天天氣寒冷及紅十字會工作人員不足，只共80多師生成功完成捐血活動，仍有不少已報名同學未能參與他們認為的「盛事」。社會關懷：同學都非常積極參與各項不定期活動，如義工訓練工作坊、探訪多次的賣旗或獎券義賣等活動。
- 7.10 大埔區公民常識問答比賽：大埔區公民教育運動委員會主辦，時事常識學會會員努力備戰，熟讀材料，表現理想，能進入複賽。
- 7.11 「從國民教育回歸公民教育」午間分享會：靈風國民教育關注小組暨社關學會合辦，是次分享嘉賓為教育學院講師梁恩榮博士。
- 7.12 班際活動：包括聖誕班會慶祝及每月均有不同的大型活動或班際比賽，如乒乓球及羽毛球單打、運動會、籃球、足球、排球、手球比賽等等。
- 7.13 校際比賽：老師積極帶領同學參加校外不同比賽，運動，音樂，話劇，舞蹈，視藝創作，演講朗誦，公民常識問答比賽等各方面均屢獲佳績（詳見同學的校外得獎紀錄）。

## 8. 資訊科技

8.1 工作目標：為師生提供促進學與教的資訊科技學習環境。透過資訊科技加強溝通協作，簡化工作流程，培養學生自學及提升學與教的效能。

### 8.2 本年工作

- 8.2.1 更換學校網站系統，重組資訊分類，優化科組網頁平台
- 8.2.2 更換電腦室及教師電腦設備
- 8.2.3 建立學生操行飛躍計劃資料統計報表
- 8.2.4 更換學校網上管理系統路由器及不斷電系統設備
- 8.2.5 升級圖書館系統
- 8.2.6 建立學生獎勵計劃記錄系統，優化學生獎項的數據處理
- 8.2.7 建立雲端網上應用平台，加強系統效能及穩定
- 8.2.8 建立虛擬個人私人網絡通道，測試校外登入學校網絡存取教學資源的可行性，並建立臨時電腦室門禁系統，測試中央管理進出特別室安排的可行性
- 8.2.9 配合新高中學制的需要，為有需要的科組設立電子教室，培養及促進學生自學
- 8.2.10 建立網上媒體資源庫，配合多媒體教學需要

## 9. 校園環境及設施

- 9.1 繼續豐富環境教育及有機種植園的環境及設施，分別加建了一座木製涼亭，添置新植物及種植不同種類別的蔬果
- 9.2 更新了學生活動中心及有蓋操場的音響設施
- 9.3 更換了共 36 部課室及宗教室的冷氣機，改善課室學習環境
- 9.4 重鋪了校舍天台防水層
- 9.5 更換了所有課室的壁報板
- 9.6 更換了 10 部課室及禮堂的 LCD 投影機
- 9.7 各層廁所更換了感應式水龍頭及添置乾手機
- 9.8 在各班房加置回收廢紙及膠樽的設施，並在小食部放置回收箱

## 10. 家校合作

### 10.1 家長教師會

- 10.1.1 我們透過家長教師會，發展家校共融的合作模式。每年家長教師會，均由全體家長投票選出 8 位家長委員，加上 5 位教師委員組成，藉著他們的緊密合作，成為家校之間的溝通橋樑。家長教師會主席是本校的當然校董，讓家長有機會參與制定學校的政策，可訂定清晰而明確的家校合作模式；還有家長義工的積極參與，努力服務同學，創造更美好的學習環境
- 10.1.2 今年我們舉辦了「班際手工藝製作比賽」、「春季親子郊遊樂」、「家長也敬師」、「家訪」、「田徑運動會親子接力賽」及「家長暖流」，積極推動家長義工參與本會的義務工作，讓家長更了解學校，與子女的感情更融洽，並拉近了家校的距離。

### 10.2 家長團契

- 10.2.1 家長團契是學校與辦學團體中華聖潔會大埔堂合作主辦，藉不同聚會內容及工作坊，讓學生家長從多方面，對信仰探勘、親子關係、興趣小組、專題講座、戶外活動等，提升家長成為子女在學習及成長階段中的同行者。團契由教會同工及學校老師負責，平均每月兩次，於星期五晚上舉行聚會，參與人數平均約 20 多位。每次除有主題內容外，會有彼此分享的交誼時間，藉此讓家長們彼此就日常生活上面對困難時，能互相支援及守望
- 10.2.2 近年更與學生發展組及香港家庭教育學院，合辦多個校本家長教育課程。而家長團契亦多次邀請資深註冊社會，教授親子溝通技巧工作坊。下學期 5 月 3 日聯同學校為大埔區家長舉辦教育講座，講題：「從品德教育及家長教育看愛的教育」。由香港中文大學香港教育研究所專業顧問陳廷三博士擔任主講嘉賓，分享如何透過家長教育去培養子女品德，及怎樣向子女正確傳遞愛的教育

## 11. 校友會

- 11.1 今年本會主席張麗婷小姐以校友校董身份，代表各屆校友參與校董會，推動學校的持續發展。
- 11.2 另外，本會今年舉辦「校友也敬師 2012」活動，邀請兩位校友、兼現時同工，包括於香港大學文學院畢業的何小冰老師及於科技大學畢業的余頌揚老師在早會與同學分享，並在「敬師日」代表校友，為老師及職工們送上生果及西餅，表達對老師一直對學生的春風化雨的謝意。
- 11.3 在升學資訊方面，本會邀請了三位入讀中文大學、城大及教育學院藝術系的畢業生黃加頌、葉詠珠、石海如為同學介紹各大院校的藝術系及設計系的情況，多位中三至中六同學參與，同學獲益良多。
- 11.4 另外，校友會亦繼續邀請從事不同職業的校友於早會分享及多位校友撰寫分享文章，出版會訊《匯聚靈心》，並在上載網頁及派發學生分享。
- 11.5 在慶祝十五周年校慶方面，本會邀請現職室內設計的校友林志傑及修讀設計的莫英廉繪畫外牆，為校園換上新裝。
- 11.6 在凝聚應屆畢業同學方面，今年二月惜別會上，老師及同學寫上對自己五年內的期許，期待五年後重聚時掀開，場面溫馨！

## 12. 社區關係

### 12.1 對外推廣和分享

- 12.1.1 小學參觀日：籌辦「十五周年校慶暨升中體驗在靈風」及各項觀活動，邀請區內外人士包括多間中小學校長、師生及家長參觀本校，另接待個別家長參觀本校，讓未能出席參觀日的家長亦有機會到訪本校
- 12.1.2 參與每年一度之大埔區學校匯展，向區內家長及小學生介紹靈風特色。
- 12.1.3 參與區內小學活動如陸運會、升中講座、早會及結業禮等，建立伙伴關係
- 12.1.4 將校園資訊、各項比賽佳績及師生榮譽儘快上載校網，讓外界對靈風校園有更深入認識，亦讓靈風得以飄遠、師生得到正面肯定、造就與發展
- 12.1.5 製作宣傳橫額、易拉架及美化泳池外圍圍版，讓外界了解本校的成果
- 12.1.6 統籌各大報章、電台及電視台報導本校校園文化、師生榮譽及課程特色。本學年曾報導環保園及校園活動（飲食男女）、中文科老師擔任電視節目客席主持（亞洲電視本港台）、音樂科及英語音樂劇師生接受電視訪問（電視廣播有限公司翡翠台及亞洲電視本港台）、通識科視藝科及地理科就龍尾灘跨學科學習計劃接受訪問（星島日報）編寫及設計新版本學校概覽，派予大埔、沙田及北區小學
- 12.1.7 社區學堂：成立「資優學生培訓中心」，於假期提供不同講座讓區內外的小學生及家長參與如「資優數學培訓課程」、「澳洲數學比賽培訓課程」、「小學英語培訓班」、「小學功課輔導班」及「家長講座」等
- 12.1.8 「升中體驗日」：邀請區內外小學老師、學生及其家長參觀本校，內容包括本校簡介、校舍參觀及攀石練習、體藝表演及問題解答，讓家長

更了解本校特色

- 12.1.9 「升中講座簡介會」：邀請區內外小學老師、學生及其家長出席講座，透過校長、副校長及資深同工簡介本校的新高中課程安排和教與學特色，並透過友校校長及教育專家分享、舊生分享、學校參觀、體藝表演及問題解答等讓家長更了解本校特色
  - 12.1.10 「資優學生培訓中心」：與香港資優教育學院簽署合作承諾，踏入第五年合作於大埔區發展資優教育，包括為家長提供講座及為學童提供數學及科學資優教育假期課程；並於邀請香港資優教育學院代表親臨擔任「資優數學培訓課程」的主禮嘉賓
  - 12.1.11 與校友會保持緊密聯繫，除繼續邀請各方面有傑出成就的舊生回校或以文字與學弟妹分享，讓現在的靈風人建立更清晰的人生目標和奮鬥方向外，更盡快把舊生消息匯報，讓舊生更感親切
  - 12.1.12 與英文科合作接待澳洲 Wycliff Christian College 師生，並籌辦校內歡迎活動
  - 12.1.13 與英文科合作聯絡美國領事館
  - 12.1.14 與 IT 組合作全面優化本校網頁
  - 12.1.15 與總務組合作環保學習園的對外宣傳工作協助各科組接待外賓
  - 12.1.16 為各典禮活動訓練學生司儀及靈風大使。
- 12.2 接待外賓到訪：
- 12.2.1 教育團體  
曾接待澳門浸會中學教師團、台灣康寧大學校長及萬能大學代表、香港資優教育學苑、香港家庭教育學院、澳洲 Wycliffe Christian School 師生、福音船“望道號”船員、香港中文大學賽馬會公共衛生及基層醫療學院、中聖書院校長及教師團、仁濟醫院王華湘中學教師團、大埔循道衛理小學校長、田綺玲學校校長、正生書院陳兆焯校長、三水同鄉會禰景榮學校校長、平安福音堂中學正副校長、陳德恆校長、羅靈芝校長、何明生校長、香港中文大學陳漢森先生等，分享交流辦學理念及教學心得，建立伙伴合作關係
  - 12.2.2 社區組織：  
邀請社區組織如路德會青欣中心、致群劇社、香港話劇團、影音使團、春天實驗劇團、工福賭徒復康中心、電影、報刊及物品管理辦事處、基督教聯合那打素社康服務聯合情緒健康中心、明光社、循道衛理楊震社會服務處及樂思會到校，分享品德、公民、健康及宗教教育訊息，支援學生全人成長
  - 12.2.3 社會賢達  
邀請陳士齊博士、陳廷三博士、周子雁小姐、朱鳳嫻小姐、梁恩榮博士及樓恩德牧師到校擔任嘉賓講者，為家長、老師和同學就不同主題分享心得及經驗

## VII. 學生的表現

### 1. 新高中文憑試：

應考學生188人。科目優良率約20%，平均及格率約70%，多數科目表現高於全港、本區或相若，包括中、英、數及通識等核心科目，部份科目更逾90甚至達100%，約40%達升讀大學課程資格，多位同學考獲20分以上，包括5科5級或以上。

### 2. 升學

個人方面，陳芷瑩升讀公開大學會計學，易朗燃升讀樹仁大學經濟及財務，謝燦青升讀香港教育學院中文教育，何顯華升讀理工大學資訊工程，丁冠誠升讀理工大學資訊工程，杜朗晴升讀理工大學酒店管理，張健威升讀浸會大學社會科學，冼熙正升讀理工大學社會政策及行政，仇飛敏升讀理公大學理學，張永聰升讀理工大學BBA，張峻朗升讀理工大學 IT 資訊工程。80%繼續升學，其中68%獲取錄升讀大學或專上文憑課程，8%重讀。

### 3. 學生校外獎項及榮譽

#### 3.1 學術及領導才能

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	學生姓名	班別
學士學位	香港浸會大學	一級榮譽	黃爾民	校友
學士學位	香港浸會大學	一級榮譽	姚思駿	校友
校長榮譽榜	香港浸會大學	校長榮譽榜	趙芷琪	校友
學院成績 優異榜	香港浸會大學	學院成績 優異榜	趙芷琪	校友
院長榮譽榜	香港科技大學	畢業生榮譽	王詠恩	校友
年度傑出表現	香港教育學院	許智明博士學生 交流獎學金	許詠祺	校友
青年史學家 年獎	香港大學中國 歷史研究文學 碩士同學會	嘉許狀	劉嘉偉	校友
高中應用學習 獎學金	羅氏慈善基金 及教育局	獎學金	李建樺	6E
		獎學金	溫東榮	6E
		獎學金	鄉世權	6E
		獎學金	熊嘉朗	6D
青苗學界 進步獎	青苗基金	進步獎	方毅誠	2B
		進步獎	袁詠淇	2B
		進步獎	李寶怡	2C
		進步獎	張浩文	2D
		進步獎	陳森榮	3A
		進步獎	盧慧鳴	3C
		進步獎	黃湛機	3C
進步獎	蘇樂禧	3D		

		進步獎	黃子謙	5A
		進步獎	李紫茵	5B
		進步獎	李穎陶	5C
		進步獎	李詩維	5E
		進步獎	邱智恒	5E
		進步獎	李泓濶	6A
		進步獎	杜焯邦	6B
		進步獎	陳澤鑫	6C
		進步獎	鍾家維	6D
		進步獎	謝効樺	6E
領袖生內地 交流計劃	教育局	入選	袁曉嵐	5C
特區政府施政 十件大事評選	特區政府施政 十件大事評選 活動秘書處	紀念獎	徐梓浩	4B
徵文及剪報 比賽	大埔區公民教 育運動委員會	優異獎	林定山	1A
		優異獎	梁子晴	1A
		嘉許狀	余詠蕙	1B
		嘉許狀	徐佩欣	1A
		嘉許狀	梁以心	1A
		嘉許狀	鍾曉桐	1A
		嘉許狀	蘇翰賢	1A
		嘉許狀	區柏濤	1A
		嘉許狀	黃育文	1A
		嘉許狀	周明皓	1A
尤德爵士 紀念獎	尤德爵士基金 理事會	獎學金	袁曉嵐	5C
		獎學金	白小丹	6C
院長榮譽榜	香港科技大學	畢業生榮譽	王詠恩	校友
香港財務會計 協會獎學金	香港財務 會計協會	獎學金	黎俊逸	5D
民安隊保育大 使計劃(服務)	民安隊少年團	證書	陳詩程	3C
第五屆香港 中學數學創意 解難比賽	香港教育局課 程發展處資優 教育組、香港 數理教育學會	優異獎	黃浩賢	2B
			徐浩文	2B
			凌子楓	1A
			梁以心	1A

生物	香港理工大學 高中數理 學科比賽	成績優異獎	樊浩賢	5C
數學及化學		嘉許證書	樊浩賢	5C
數學及生物		嘉許證書	歐禧	4C
數學		嘉許證書	陳俊鋒	5D
數學		嘉許證書	鄭子峰	5E
生物		優良獎狀	張曉楹	5C
數學		嘉許證書	張泳瑜	5C
數學		良好獎狀	黃海存	5E
數學		良好獎狀	許若嵐	5E
數學		嘉許證書	黎俊逸	5D
數學		嘉許證書	劉遠軍	5E
數學		嘉許證書	李詩維	5E
數學		嘉許證書	史鴻斌	5E
數學		優良獎狀	鄧家軒	5E
數學		嘉許證書	杜煒軒	5E
數學		良好獎狀	曾妍婕	5E
數學		嘉許證書	黃頌賢	5E

### 3.2 朗誦

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	學生姓名	班別
中五級女子 英語獨誦	香港學校音樂 及朗誦協會 校際朗誦節	冠軍	陳靜嵐	5C
中三、四級 二人對誦		季軍	陳曉童	3D
		季軍	鄺詠妍	3D
中五級男子 粵語詩詞獨誦		季軍	周德功	5C
獨誦	漢語聖經協會 聖經朗誦節	良好	譚穎晴	1A
獨誦		良好	唐菀禧	3C
獨誦		良好	黃詠汶	3D
獨誦		良好	陳曉童	3D
獨誦		良好	陳靖嵐	5C
獨誦		冠軍	周德功	5C
二人對誦		冠軍	鄺詠妍	3D
		冠軍	陳曉童	3D
二人對誦		優異	張盛恩	4A
		優異	高希彤	4D



### 3.3 體育運動

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	學生姓名	班別
女子甲組 50 米背泳	香港學界 體育聯會 大埔及北區 學界水運會	季軍	李懷臻	2C
男子甲組 50 米蛙泳		季軍	黃駿華	5B
女子甲組團體		第五名	李懷臻	2C
			潘子澄	3A
			梁頌鈴	3D
			尹嘉蕙	6E
			李芷玲	5B
			劉思諭	5C
男子個人型 (高中組)	全國中學生 空手道錦標賽	冠軍	熊嘉朗	6D
男子組手高 中組 55kg		季軍	熊嘉朗	6D
友校接力賽	聖公會阮鄭夢 芹銀禧小學 陸運會	季軍	楊文俊	4E
			蘇耀威	5C
			劉思諭	5C
			林芷筠	5D
友校接力賽	港九街坊婦女 會孫方中書院 陸運會	冠軍	楊文俊	4E
			黃浩賢	5C
			鄧鑑炎	5D
			梁嘉樂	5D
女甲團體	香港學界 體育聯會 校際田徑比賽	優異獎	黃雪欣	6C
			廖思恆	5C
			劉思諭	5C
			林芷筠	5D
足球比賽	康樂及文化事 務署、香港足 毬總會外展教 練計劃	女子隊際冠軍	盧慧鳴	3C
			文悅程	3E
			錢灝婷	2C
			陳琳	2B
		女子隊際季軍	李慧詩	5D
			馬嘉瑜	3B
			梁麗珠	5D
			高熹彤	2D

足毬比賽	康樂及文化事務署、香港足毬總會外展教練計劃	男子隊際季軍	馮卓賢	3B
			陳壅基	3B
			賴國輝	3B
			謝文軒	3A
			劉俊鎰	3B
全港足毬學界比賽男子初級組雙人賽	香港足毬總會	冠軍	馮卓賢	3B
			賴國輝	3B
全港足毬學界比賽男子初級組單人賽		優異	馮卓賢	3B
全港足毬學界比賽男子初級組團體賽		冠軍	馮卓賢	3B
			陳壅基	3B
			賴國輝	3B
			謝文軒	3A
			劉俊鎰	3B
全港足毬學界比賽女子高級組單人賽		季軍	李慧詩	5D
全港足毬學界比賽女子高級組雙人賽		冠軍	李慧詩	5D
			馬嘉瑜	3B
全港足毬學界比賽女子初級組單人賽		冠軍	盧慧鳴	3C
全港足毬學界比賽女子初級組團體賽		冠軍	文悅程	3E
			盧慧鳴	3C
	馬嘉瑜		3B	
	李慧詩		5D	
	陳琳		2B	
全港足毬學界比賽女子初級組雙人賽	冠軍	文悅程	3E	
		盧慧鳴	3C	
香港公路繞圈賽	香港單車聯會	小輪車組亞軍	黃嘉駿	4C

### 3.4 歌唱

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	學生姓名	班別
獨唱組	大埔聯校 歌唱比賽	冠軍	羅欣欣	6D
合唱組		冠軍	羅欣欣	6D
			黃雪欣	6C
合唱比賽	大埔區 文藝協進會 大埔區校際 歌唱比賽 (2012/2013)	銀獎	陳曼琪	1A
		銀獎	周明皓	1A
		銀獎	詹超穎	1A
		銀獎	譚穎晴	1A
		銀獎	鄭偉雄	1A
		銀獎	香秉言	1A
		銀獎	李浚灝	1A
		銀獎	梁敏洛	1B
		銀獎	謝穎欣	1B
		銀獎	徐靜炆	1C
		銀獎	何嘉璋	1C
		銀獎	邱祖兒	1C
		銀獎	陳俊熹	1C
		銀獎	蔡琮启	1C
		銀獎	馬浩然	1C
		銀獎	鄭家希	1C
		銀獎	陳嘉慧	1D
		銀獎	張紀汶	1D
		銀獎	蔡芷鈴	1D
		銀獎	羅曉蔚	1D
		銀獎	羅嘉妮	1D
		銀獎	黃卓蘊	1D
		銀獎	楊浩軒	1D
		銀獎	張淼婷	2B
		銀獎	葉清怡	2B
		銀獎	黎天珈	2B
		銀獎	唐嘉珮	2B
		銀獎	袁詠淇	2B
		銀獎	潘振豪	2B
		銀獎	楊世頌	2B
銀獎	梁綺樺	3C		
銀獎	宋嘉欣	3C		
銀獎	張志銓	3C		

		銀獎	陳曉童	3D
		銀獎	鄭思穎	3D
		銀獎	周芷妍	3D
		銀獎	鄺詠妍	3D
		銀獎	許瞬然	3D
		銀獎	黃俊仁	4B
		銀獎	周嘉裕	4C
		銀獎	梁曉彤	4C
		銀獎	梁樂晴	4C
		銀獎	高希彤	4D
		銀獎	盧鈞麒	4D
		銀獎	吳銘霖	4D
		銀獎	宋嘉麗	4E
		銀獎	王子婷	4E
		銀獎	林俊昇	4E
		銀獎	梁國威	4E
		銀獎	周明蔚	5A
		銀獎	李秀文	5A
		銀獎	馬雪霏	5A
		銀獎	趙瑋	5B
		銀獎	黎曉欣	5C
		銀獎	劉羨彤	5C
		銀獎	周德功	5C
		銀獎	香秉深	5C
		銀獎	張志成	5C
		銀獎	鍾曉婷	5D
		銀獎	潘善盈	5D
		銀獎	何諾晴	5E
		銀獎	高寶儀	5E
		銀獎	曾妍婕	5E
		銀獎	陳嘉偉	5E
		銀獎	龍子聰	5E

### 3.5 舞蹈

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	學生姓名	班別
學校舞蹈節 中學組爵士舞 及街舞組	香港學界 舞蹈協會	甲級獎	蘇海翠	4A
		甲級獎	蘇駿軒	4A
		甲級獎	石凱沂	4E
		甲級獎	陳芍藍	5D
		甲級獎	李慧詩	5D
		甲級獎	徐啟安	5D
		甲級獎	黃詠芯	6C
		甲級獎	楊頌旻	6D
		甲級獎	梁舒翰	6E
		甲級獎	謝效樺	6E

### 3.6 視覺藝術

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	學生姓名	班別
面具設計比賽	愛滋寧養 服務協會	冠軍	劉思諭	4C
		優異	吳卓怡	2D
		優異	劉紫晴	4B
		優異	黃俊中	5A
		優異	邱梓謙	4C
		優異	羅曉楠	4C
		入圍	黃芷玲	2B
		入圍	吳岑榮	3B
		入圍	李寶健	3B
		入圍	余寶珊	4A
		入圍	林堡熙	4B
		入圍	邵麟雅	4B
		入圍	林婉婷	4C
		入圍	張淑妍	4C
香港國際學生 視覺藝術創作 比賽—「圖 像·想像」 (2012)	教育局 藝術教育組	嘉許狀	梁凱妍	5B
		嘉許狀	許晉騫	6C
		優異獎	李曼永	校友
全港傑出視藝 學生獎	傳藝中心青年 視覺藝術展	優異獎	卓敏麗	6A
		創作獎	卓敏麗	6A
2013 中學生 創作展	教育局 藝術教育組	立體組大獎	蘇喜樂	6E

## VIII. 我們的財政 2012-13

Items	Income	Expenditure
1. OEBG	--	--
1.1 General Domain	--	--
1.1.1 Baseline Grant	1,784,568.94	1,718,263.58
1.1.2 Administration Grant	3,447,851.47	3,325,546.65
1.1.3 Capacity Enhancement Grant	516,616.00	564,440.00
1.1.4 CITG	377,467.00	358,849.88
1.1.5 New Immigrants Grant	9,030.00	9,030.00
1.1.6 Noice Abatement	122,707.00	72,934.08
1.1.7 Reserves for long services payment	0.00	0.00
Sub-total :	6,258,240.41	6,049,064.19
2. General Fund	--	--
2.1 Tuition Fee, rent and donation	531,691.57	309,962.53
2.2 SP Operation	162,240.00	11,280.00
2.3 Approved Collection	103,350.00	165,150.00
2.4 Air Conditioning	178,507.85	221,897.78
2.5 Environmental Education Garden	180,499.00	178,900.00
Total :	1,156,288.42	887,190.31
3. Grants for other operating expenses	--	--
3.1 TRG	194,139.75	159,859.45
3.2 Establishment Cash	147,054.00	209,997.22
3.3 Secondment	336,800.83	336,800.83
3.4 CRG	250,000.00	301,197.50
3.5 Learning Support Grant	1,000,000.00	1,151,498.15
3.6 English Enhancement Scheme	337,380.00	377,380.00
3.7 Refined English Enhancement Scheme	246,500.00	246,500.00
3.8 SSCSG	713,520.00	529,620.66
3.9 Diversity Learning Grant	653,851.00	613,681.00
3.10 Others	1,789,054.50	1,397,855.54
Total :	5,668,300.08	5,264,390.72

## IX. 回饋與跟進

香港正面對越來越大的挑戰，台灣提供的大學學額足夠所有中六畢業生入讀，國內大學學額亦擴展至足夠超過四成中六畢業生入讀，新加坡大量擴展大學的電腦及金融課程以提供人才投入急速發展的相關行業，南韓的電子產品及智能手機生產超越其他先進國家晉身世界之前列，反觀香港的經濟及教育發展漸被超越，我們要繼續努力幫助學生愉快而有效地學習及成長，裝備他們成為有能力及有信心的積極學習者。

本年度我們開設中一至中六共 27 班，學生 880 多人，是大埔區學生人數最多的中學之一。我和老師職工全力實踐校訓「育德育才，作鹽作光」。在老師的努力下，同學在公開試表現繼續進步，多科包括難度高的英數通識優良及增值俱佳，有利升學；中六的五班畢業生 80% 繼續升學，而且多於本地大學升學，修讀人文、科學、電腦、工商管理、視藝、音樂、體育、護理、工程、幼兒教育、旅遊等科系，幾位到外國、台灣或國內，20% 重讀或半工讀。大量畢業生正在大學就讀甚至已畢業，已有十位加入本校教職員團隊甚至任教英數等主科回饋母校栽培師弟妹。

靈風創校踏入第十六年，我們除了慶祝和感恩，亦繼續提升學與教及學生培育。我們承蒙教育局支持，檢視及提升通識教育及科學教育，香港中文大學繼續支援我們做好班級經營，香港教育學院獲優質教育基金資助支援我們發展處理學習差異的語文教學課程及策略，美國領事館贊助本校英文老師參加國際專業發展研討，並繼續為本校同學提供特色英語學習活動；我們繼續與香港資優教育學苑合作，為本校同學及區內小學生提供資優教育培訓；我們近年參與中大健康校園網絡計劃，獲取獎項後，繼續優化自己和支援其他新近加入的學校發展健康校園及教育政策。

在靈風讀書，課程特色多，師生關係好，愉快而壓力不大，肯積極參與及謙虛受教便成果豐富。若大家有出席觀賞 10 月 12 日公演的英語音樂約瑟與他的神奇彩衣，必會發現本校同學及畢業生在老師悉心培育下，英語、歌唱、樂器、舞蹈、演技、佈景道具服裝與場刊設計，都頗具水準，獲得友校校長、樂團指揮、大學教授的高度讚賞，不單應邀向本港友校分享經驗，更獲邀到國內著名大學附中擔任嘉賓講員及顧問，為老師進行專業培訓，讓他們的學生加入本校學生跟隨本校老師學習及練習，然後合演英語音樂劇。

互相信任、密切溝通、衷誠合作，對中學生成長非常重要，猶如家庭關係親密和諧的重要。我們設立家長校董多年，加強家長對校政的參與及了解，班主任及科任老師與學生建立關愛大家庭的關係亦是為此而努力。多謝去年廖翠娟女士擔任家長校董，蘇永祥先生擔任替代校董，廖翠娟女士如今因小女兒亦畢業而卸任，蘇永祥先生亦因公務繁忙而暫停為家教會服務，我們表達衷心感謝他們領導第 10 屆家長教師會家長委員甄重潔女士、彭桂玲女士、許靄珊女士、林葉春女士、謝鎮威先生，在過去一年悉心為本校家長籌辦活動，義務協助校務，促進家校溝通，支持及信任我們。

新年度由主席謝鎮威先生擔任主席及家長校董，謝鎮威先生曾擔任本校家教會義工及委員，在商界及學校服務經驗豐富，支持學校，多謝願意於百忙中貢獻本校。我們亦熱烈歡迎新一屆副主席彭桂玲女士、委員甄重潔女士、文娟女士、鄺群愛女士、周小玲女士、武光群女士、鄭麗娟女士與我們實踐家校合作，一同為學生的成長而努力奮鬥。

在靈風讀書，課程特色多，管教嚴謹而師生關係好，學習兼顧興趣與效能，只要同學肯積極參與及謙虛受教便會成果豐富，正如男甲足球校隊由本校老師而外聘教練執教仍能勇奪學界比賽冠軍，屢創佳績，相信各界及各位家長會繼續支持及信任我們。



附件一：學校發展津貼報告 2012-13

諮詢教師的方法：校政組、科組、教職員會議

開辦班級數目：28

項目一：提升學生的學習動機及學習能力

關注重點	策略	時間表	所需資源	成果	負責老師
1. 培養學習興趣，建立學習信心	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用外借試場日子及不同場合，安排各級學生進行跨學科考察活動</li> <li>● 提供多元化選修科目，包括應用學習科目予不同能力的學生修讀推動</li> <li>● 協調課後及輔助性學習計劃及活動</li> <li>● 加強學科閱讀，全力推動多元化閱讀，藉此拓寬學生知識面</li> <li>● 使用多元化教材、調適進度及功課政策，課業設計、拔尖補底等，提升自信和學習動機</li> </ul>	全年	教學助理  各科拔尖保底課程導師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%以上科目安排學生參與不同類型的比賽、對外交流及考察活動，學生的學習能力和自信心得以提升，視野得以擴闊，同學亦投入各學習活動</li> <li>● 成功開設及有效支援三科應用學習課程（電影及錄像、護理實務及物業管理），以致學生能學有進益</li> <li>● 有效協調各科補課</li> <li>● 同學非常接受多元的閱讀素材，圖書館的借書量及雜誌借閱量持續上升</li> <li>● 70%以上科目已透不同方式，讓同學能更易掌握學習目標，從而產生成功感，以提升自信和學習動機</li> </ul>	教務組  科主任
2. 促進認真學習，培養良好學習習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化午間跟進功課計劃</li> <li>● 藉著午間茶座及頒發嘉許狀，公開表揚交齊功課的學生</li> </ul>	全年	教學助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生欠交功課情況有明顯改善，以中二同學最為明顯，全年欠交人數有 21.6%進步</li> <li>● 學生交齊功課的人數有顯著提升，以中二同學最為明顯，全年交齊功課人數有 178%增幅</li> <li>● 有效支援功課躍進計劃，每天上載網上功課，即日跟進</li> </ul>	教務組

<p>3. 照顧學習差異，提升書面表達能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 密切統籌和監察教學課程及資源運用</li> <li>● 全力推動資優教育課程</li> <li>● 推廣融合生朋輩輔導計劃默寫工作</li> <li>● 設立學生支援活動室（310A 室），讓融合生有相聚分享的地方</li> <li>● 參與大埔區中學「處理學生學習差異」支援網絡計劃，加強與友校的專業交流</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>教學助理 融合生輔導員</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各公開試科目開展不同類型的拔尖保底課程</li> <li>● 有系統地統籌、監察及檢視照顧學習差異的資源運用及成效</li> <li>● 有效支援各項資優學習活動，包括領導才能、英文、數學、通識等，並安排學生參加公開比賽</li> <li>● 讀寫障礙學生的認字數目增多了</li> <li>● 成功吸引不少融合學生午飯時間參與活動</li> <li>● 第三層級融合生支援較去年更有系統、更有效率，對照顧融合生的成長更有成效</li> </ul>	<p>教務組 科主任 資優教育組 融合教育組</p>
---------------------------	---	-----------	------------------------	---	--

項目二：建立健康校園，強化正面文化

關注重點	策略	時間表	所需資源	成果	負責老師
<p>1. 提升學生的自尊感及成就感</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過多元化的課程及活動，建立學生健康自我形象及人際關係</li> <li>● 開發獎勵系統及優化 SLP 及靈風人獎勵計劃，加強學生自我認識和自我肯定</li> <li>● 增加對學生成就及正面行為之獎勵和肯定</li> <li>● 透過制服團隊、領袖生、靈風大使及義工服務，培訓學生成為領袖，提升他們的自尊感和成就感，並加強他們對學校的歸屬感</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>教學助理 社區機構服務 社工 大學專家 嘉許狀</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 從 OLE 和 SLP 的活動紀錄，老師的觀察和匯報及問卷調查得知，學生們的自信心，自我形象和成就感得以顯著提升</li> <li>● 完成獎勵系統，成功優化處理 SLP 及靈風人獎勵計劃的資料搜集及輸入工作，令學生的紀錄更加完整，從而有效地檢視學生成長及發展情況，並能適時表揚學生成就及好行為</li> <li>● 靈風人獎勵計劃的得獎人數大幅提升，由 90 人升至 270 人</li> <li>● 課外活動組全年共發出</li> </ul>	<p>學生發展組 升學及就業輔導組 輔導組 課外活動組</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 引入大學支援，推動班級經營工作，並加強中一學生的培育，提升同學對學校的歸屬感，藉此建立校園正面文化</li> </ul>			<p>710 張出席嘉許狀，比上學年 690 張有大幅的進步，證明同學十分投入活動，有極佳的出席率</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 74 位同學獲得「品格飛躍大獎」，表揚他們於紀律有顯著進步的同學，他們的自尊感和成就感皆得以提升</li> <li>● 成功舉辦中一暑期學校，令中一新生早日適應校園生活並奠定良好的發展基礎</li> <li>● 整體中一新生全年紀律表現較去年理想</li> <li>● 大部份班主任及副班主任皆認同、肯定和推崇今年班級經營工作，並表示願意跟隨原班同學升班，繼續照顧他們成長</li> <li>● 成功推動各級籌劃級本活動，開拓學生視野及培育他們成長，中一及中四級的效果特別顯著</li> <li>● 數百位同學獲得校際學術、體育、音樂、視覺藝術等比賽獎項及創作獲選參加公開展覽，多元才藝喜獲發展和肯定</li> </ul>	
2. 提昇學生的情緒健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 積極推廣健康生活的信息</li> <li>● 透過班團建立積極正面氣氛，並及早介入困難較多的班別</li> </ul>	全年	<p>教學助理</p> <p>大學專家</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功透過健康校園組及健康大使，推動及傳遞健康校園訊息</li> <li>● 同學積極參與健康校園組各項活動，藉此建立健康的自我形象和積極的人生觀</li> <li>● 對有困難的班別進行班本輔導，透過不同的輔</li> </ul>	<p>學生發展組</p> <p>健康校園小組</p>

				導專業和活動，跟進不同需要的學生，協助他們改善行為	
2. 提昇學生的情緒健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化朋輩支援計劃</li> <li>● 善用不同的外間資源，提供不同的輔導活動，在預防、發展、介入各方面去回應學生的需要</li> <li>● 透過不同輔導專業（教育心理學家、學校社工、學校輔導員、學生輔導助理、輔導老師）跟進不同需要的學生</li> <li>● 與香港家庭教育學院、大埔區家長教師聯會合作，舉辦一系列家長教育課程和大型家長教育講座，讓參與的家長學習教導子女方法和溝通技巧</li> <li>● 與大埔堂合作，於家長團契聚會安排信仰及子女培育活動，讓家長及老師在信仰上能互相溝通及支持，亦令更多家長可以認識福音</li> </ul>	全年	教學助理 大學專家 社區機構服務 嘉賓講員 教育心理學家 社工 輔導員	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化朋輩支援計劃的受助學生得到適切的幫助，情緒健康得以提升</li> <li>● 成功舉辦多元化的輔導小組，處理同學不同的需要</li> <li>● 有 13 位家長完成家長教育課程，並獲頒證書</li> <li>● 5 月 3 日本校與大埔舊墟公立學校及大埔區家長教師聯會聯合主辦「從品德教育及家長教育看愛的教育」講座，讓家長明白如何透過家庭教育，建立子女的品德，從而讓孩子體會父母的愛</li> <li>● 對有困難的班別進行班本輔導，透過不同的輔導專業和活動，跟進不同需要的學生，協助他們改善行為</li> <li>● 調適對有特別學習需要同學的要求，以提高他們的成功感及減低心理壓力</li> </ul>	學生發展組 健康校園小組 輔導組 德育及公民教育組 訓育組 輔導組 家校合作組 班主任及副班主任

學校發展津貼財政

撥款：\$516,616.00

支出：\$564,440.00

	用途	支出
1	教學助理薪金及強積金（4名全職）	\$564,440.00
2	外聘導師、大學及機構服務	--
3	訓輔培育活動	--
	總數：	\$564,440.00

## 附件二：校本課後學習及支援計劃報告

### 二零一二/一三學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼一活動報告表

學校名稱： 中華聖潔會靈風中學

計劃統籌人姓名： 謝道鴻副校長

聯絡電話： 2958 9694

A. 本計劃受惠學生人數（人頭）共 452 名（包括 A. 領取綜援人數：76 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：233 名及，C. 學校使用 10% 酌情權的清貧學生人數：30 名）

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗，問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中六中史科增潤班	0	1	0	80%	2012 年 9 月至 11 月	50	測驗		
化學增潤班	0	3	1	87%	2012 年 9 月至 12 月	720	測驗		
南方數學比賽	0	1	0	100%	2012 年 11 月 3 日	100	測驗		
學生團契夏令營	3	6	5	100%	2013 年 7 月 7-9 日	3286	活動感想		
應用學習課程(護理)參觀	1	1	0	100%	2013 年 7 月	204	活動感想		
企會財補課班	0	0	2	87%	2012 年 9 月至 12 月	652	測驗		
中三英語提升班	0	2	1	100%	2013 年 3 月 6 月	570	測驗		
中六英語增潤班	1	1	3	87%	2012 年 9 月至 12 月	410	測驗		
中六中文補習班	0	1	2	85%	2013 年 2 月至 4 月	660	測驗		
中六生物科補課班	0	7	2	100%	2012 年 10 月至 2013 年 1 月	432	測驗		
文憑試拔尖 B 班	0	0	2	75%	2012 年 11 月至 2013 年 1 月	710	測驗		
文憑試拔尖 A 班	0	1	0	87%	2012 年 11 月至 2013 年 1 月	355	測驗		

領袖生訓練營	7	8	4	100%	2013年 1月4至5日	6916	活動感想		
歷奇活動	4	9	3	100%	2013年 3月4日	2800	活動感想		
《讓黃雀飛》 話劇活動	45	129	9	100%	2013年 6月3日	3500	活動感想		
《愛麗斯通識 事件簿》音樂劇	15	42	2	100%	2013年 3月22日	3800	活動感想		
外出上 高爾夫球活動	9	49	4	100%	2013年 2月1,5,7日	4788	活動感想		
外出上保齡 球活動	9	49	4	100%	2013年 1月3,4,8日	8500	活動感想		
中山足毬習訓	1	2	1	100%	2013年7月19 至23日	2600	活動感想		
應用學習課程 (護理)參觀	4	3	1	100%	2013年7月 13,18,19 及24日	816	活動感想		
新高中作品集 創作班	1	5	2	95%	2013年7月 18,19及22日	1920	活動感想		
新高中基礎 預備班	1	4	0	93%	2013年7月 24-26日及 2013年7月 29-31日	1200	活動感想		
新高中答題 技巧訓練班	1	6	0	95%	2013年7月 3,5,9,11,15 及17日	2240	活動感想		
新高中繪畫技 巧訓練班	4	2	1	92%	2013年7月 2,4,8,10,12 及16日	2240	活動感想		
活動項目總 數： <u>24</u>									
®學生人次	106	332	49						
**總學生人次	487				總開支	49469			

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不 適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難（可在方格上✓超過一項）

- 未能識別合資格學生（即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生）
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：獲學生資助計劃半額津貼而須資助者人數眾多，宜准許在不超支情況下加大比率，令他們也能受惠。

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填／不填寫）  
不填寫