



校長的話

疫症無情 灵风有爱

一場疫情，把學校的運作都改變了：開學禮只能在網上進行、一些科目要調整新的上課模式、跨境學生仍然只能以 Zoom 同步參與上課……作為新任校長，我本期待能與老師和同學一起過正常的校園生活，例如在早會時間分享、在禮堂進行週會及參與各項課堂內、外的活動……在疫情下，這些看似理所當然的活動被迫取消了，我難免有些失落。雖然如此，在天父的帶領、各人的努力下，我感受到靈風處處有愛。

教學模式的轉變

在未能回校上課的日子，同學只能在家進行網上學習。由面授課堂改為網上教學，教師們需要付出更多心力和時間備課。老師們為了有高質素的教學，好讓同學在家也能明白課堂所學而各出奇謀，如不斷自行學習和嘗試新的教學軟件或應用程式、化身為 YouTuber 進行課堂講授、不辭勞苦地重新設計適合網上學習的教案、製作教學簡報／筆記時加入聲音來導航等。除了網上授課，老師們更會透過不同渠道關心學生的學習進度，提供適切的延伸學習及評估回饋，這份努力和細心，我實在由衷欣賞和敬佩。

學習活動的堅守

除了學習外，相信同學在校園生活最期待的便是學校旅行日、全方位學習日，或是田徑運動會。可惜，今年這些活動都因為疫情而未必可如期進行。誠然，這些都是同學不可缺失的學習經歷。為此，即使校曆表在暑期時已編定，但老師們仍因應疫情，不辭勞苦、花盡心思多次改動校曆表，重新部署這些活動，或將這些活動儘量延後，目標是讓同學都能有均衡的校園生活。雖然到現時為止，我們仍然不確定這些活動最終能否進行，但為了讓同學不致失去這些學習機會，學校仍堅持到最後一刻，希望活動能順利進行，好讓同學有愉快的學習生活。

愛心祈禱的服侍

教職員團契會定期舉行愛心敬拜祈禱會，為老師、同學、家長以及學校各項大小事情禱告，求主加力給學校裡的每一位，我們相信多祈禱，定能憑信驅走陰霾，憑愛戰勝恐懼。我們深信禱告能關顧大家身、心、靈的需要，為家長、同學帶來更多的祝福。聖經告訴我們要用平安的心靈去面對恐慌、焦慮和不安。因為有平安，就得力量，如鷹展翅上騰。在這段抗逆的日子，我們都經歷了不少困難，但亦真正嘗到主恩夠用。

個別學生的關顧

疫情期间，我們面對著一個又一個的難關，大家都需要重新適應新的生活和學習環境。但我們深信學生的學習和成長，不會因為一次疫情而停下來。老師會定期以「陽光電話」問候學生，了解大家的需要。有些同學因為家庭環境無法安坐家中進行網上學習，老師們為他們安排了回校上 Zoom；一些同學因為家裡未能提供資源上網課，老師們都千方百計為他們提供不同的支援，如借出 iPad、提供數據卡等；有些老師亦會為個別有需要的同學在課餘時間進行額外補課；也有同學家中的防疫物品不足，社工、班主任傾盡全力，提供抗疫資源，如口罩、消毒用品、家居用品等，為同學解決燃眉之急；工友們每天全面地為校園進行清潔消毒，辛勤勞苦，只為讓同學能安心學習。為了在疫情下照顧學生，同工們實在付出了不少心力和時間。

跨境學生的照顧

「一個都不能少。」相信這是疫情下老師們的信念。跨境同學與其他同學一樣，渴望能儘快回港復課，跟上學習進度。為此，如班上有跨境同學，老師們每日在課室授課時，會同時安排網上實時授課，確保跨境同學亦可同步參與課堂並進行實時交流；學習支援助理會每日不間斷地跟進跨境同學的功課進度，班主任亦不忘經常致電關心；考試期間，老師們經過多方努力，終覓得一個合適的考試場地，安排他們在國內同步參加考試。老師們的工作量雖增多了，但大家都因為能幫助跨境同學，從中得到很大的滿足和成功感。

愛心家長的支持

疫情下，家長們要為子女在家學習及作息而付出不少努力。一些家長在家工作之餘，同時要照顧子女，可謂分身不暇。在恢復面授課堂初期，家長又面對新的挑戰：不但要教導子女如何在外保持個人衛生，還要替子女調整上學心態，著實不容易。部份家長在疫情下仍不間斷地支援學校，如到校作家長義工、積極參與家長教師會的活動。在十一月十三日晚上，畢業生的家長在大埔區疫情的恐慌下仍堅持出席子女的畢業典禮，見證他們成長，可見家長們對學校、對子女的愛是多麼無微不至，我深表欣賞及向每一位家長致敬。

區內學校的互助

「一方有難，八方支援。」疫情下，口罩、搓手液、消毒藥水、防疫膠板等抗疫物資曾一度出現短缺。大埔區校長會發揮守望相助的精神，在防疫物資最緊張的時候安排集體訂購，大家不分彼此，共享資源，目標只是讓大埔區所有同學都能在安全、健康的環境下學習及生活，這種同舟共濟、互助互愛的精神，實在令人感動。

前英國首相邱吉爾曾說，「不要浪費一場危機。」疫情讓我們再次反思生命的意義：我曾想：當死亡來臨的一刻，不論我們擁有多少財富、多少朋友，我們並不能帶走，唯一能帶走的，是人生的體驗。「挑戰多，恩典更多」。疫情雖然帶來了很多挑戰，但也因為這些挑戰，讓我們經歷了更多正面、窩心的時刻。在神的恩典下，靈風中學的所有成員同心合力，樂於付出，體現了「疫症無情，靈風有愛」的精神。

最後送上一節經文給大家：

「你不要害怕，因為我與你同在；不要驚惶，因為我是你的神。我必堅固你，我必幫助你，我必用我公義的右手扶持你。」（以賽亞書 41:10）



李志誠校長

教育主日

蒙神恩典，中華聖潔會九十周年聯校教育主日感恩崇拜於十月十八日假中聖書院順利舉行。當天邀得李柏雄教育顧問以「容易遺忘的教育要點」為講題，與中聖書院及靈風中學的同工共勉，而中華聖潔會、靈風中學及中聖書院同工亦藉此機會聚首一堂同心頌讚主的恩典。雖因疫情未能共聚，但仍未阻一同讚美上帝恩典的心，兩校同工除預先錄影同心獻詩，亦同步在網上頻道參與崇拜。各嘉賓良言分享，如醍醐灌頂，讓我們對教育有更深的體會。



「停課不停學」 疫境下學與教的新常態

飛雪副校長

疫情來襲，未能如常上課，你第一時間有何想法？

2020年1月收到教育局通知將延長農曆假期時，一直相信「暫停面授課堂」只是短暫的安排。誰不知這短暫安排竟然不斷延長，如今成了新常態！

在持續停課的情況下，老師們開始擔心學習進度受影響，特別是高中學生，DSE課程非常繁重。因此，學校開展實時Zoom課堂，幫助學生重拾學習常規，達至停課不停學！

在學習上，我們為學生規劃了網上實時課堂及自學時間表，協助他們調整作息時間；透過不同的校本獎勵計劃，推動他們自學、認真完成課業及建立恆常溫習習慣等。此外，老師通過電子課業、小測和網上實時授課，了解學生學習進展。課業的類型較日常多元化，例如說話練習、拍攝短片等，以提升學生完成學習任務的動力。同時，各科按日常模式照顧不同能力的學生，例如調適課業數量，或調節分層工作紙答題要求和加入挑戰題等。而部份老師亦有考慮學生能力和他們在家學習的局限，調整課業難度或加入例題解說，讓他們較容易完成課業。

在學生支援上，學校亦關顧不同學生的需要，如提供數據卡、口罩等物資給學生，支援他們在家學習；我們亦調整了輔導的模式，以視像或電話形式為有需要的學生提供個別支援及跟進；班主任定期通過陽光電話聯絡家長，了解學生表現及跟進他們的所需；遇上個別家庭失去聯絡，老師主動藉家訪支援同學，指導家長和學生接收學校信息和網上學習的方法，其後學生的學習已回復正軌。

復課後，教育局質素保證組在6月23日及29日來到靈風進行重點視學，查閱文件，訪問了老師和同學，從中了解學校在1月至5月停課期間如何支援學生的學習及發展。7月底我們收到了視學報告，當中表達了對學校在停課期間的領導和統籌工作的欣賞，包括安排網上學習資源、規劃網上實時課堂、恆常與家長聯繫等，感謝大家在疫境下一同努力，堅持學習！

疫情無常，實體課與網課正交替進行中，也成了本學年的新常態。如何在此常態下有效學習，正是天父給我們的新挑戰。期盼每位同學能珍惜實體課堂的時光，善用網上學習平台自主學習，實踐終身學習的精神！



數學科

疫情突襲，年初教育局宣布停課。幸好本校數學科早在四年前推行 Flipped classroom 和 IT 教學，教學庫有充裕的教學短片讓學生在家溫習自學。因此縱然停課，學生透過數學科的自學平台，仍能跟上教學進度，持續學習。

因應數學科的本質，學生需要不斷學習、練習及重溫方能有穩固的基礎，進而學習新的課程。因此早在二月，數學科已全面開展網課。

停課期間各級老師統整課程，並指示學生因應任教的課題在自學平台上觀看相關教學片段及完成工作紙。數學科老師每星期五會在數學科自學平台設定下周的學習課題及課業給每一級同學，並利用 Google Classroom 收集功課並給予回饋。



在網課期間，老師會因應學生需要調整教學，並運用不同軟件如 Explain Everything、Desmos、Edpuzzle 等提高學習效能及照顧學習差異。

為監察學生進度，老師會在每一個課題上定期進行網上章測，同時亦會在網課後利用 WhatsApp、WeChat、Zoom 等即時網上平臺作課後補課，給予回饋。

俗語有云「計劃總趕不上變化」，就如疫情來襲，很多計劃都需要改變，但在數學科同工同心合力下，做好準備，使今次能迅速回應同學的學習需要，做到停課不停學的效果。



校風及學生支援

宗教
教育科

疫情停課期間 學習禱告的功課

在疫情停課期間，我們安排一些詩歌給同學收聽，希望透過詩歌以正面的態度面對挑戰，同時邀請同學為香港的疫情和有需要的人禱告。

禱告的內容是什麼？

天父啊，現在疫情嚴重，求你保守我們能身體健康，不幸患病的人能早日康復，希望疫情能早日結束，希望有需要的人能得到幫助，阿們。中三同學

希望主可以幫助香港渡過難關 中三同學

希望疫症盡快結束，以及香港政府盡快和市民有共識 中五同學

感謝祢在過去一周的扶持及看顧。我們的城市正在經歷患難，疫情不斷擴散，感染人數仍在不斷上升，市民不斷為生活擔憂。天父啊，願你垂憐，求你解我們的厄困，賜下平安。奉主耶穌基督之名祈求，阿門。中四同學



疫情停課期間 網上復活崇拜 - 記念耶穌復活

「耶和華是我的力量，是我的盾牌，我心裡倚靠他，就得幫助；所以我心中歡樂，我必用詩歌頌讚他。」（詩 28:7）



團契導師敬拜小組

Sandy 老師帶領我們一齊讚美主



Sandy 老師帶領我們一齊讚美主

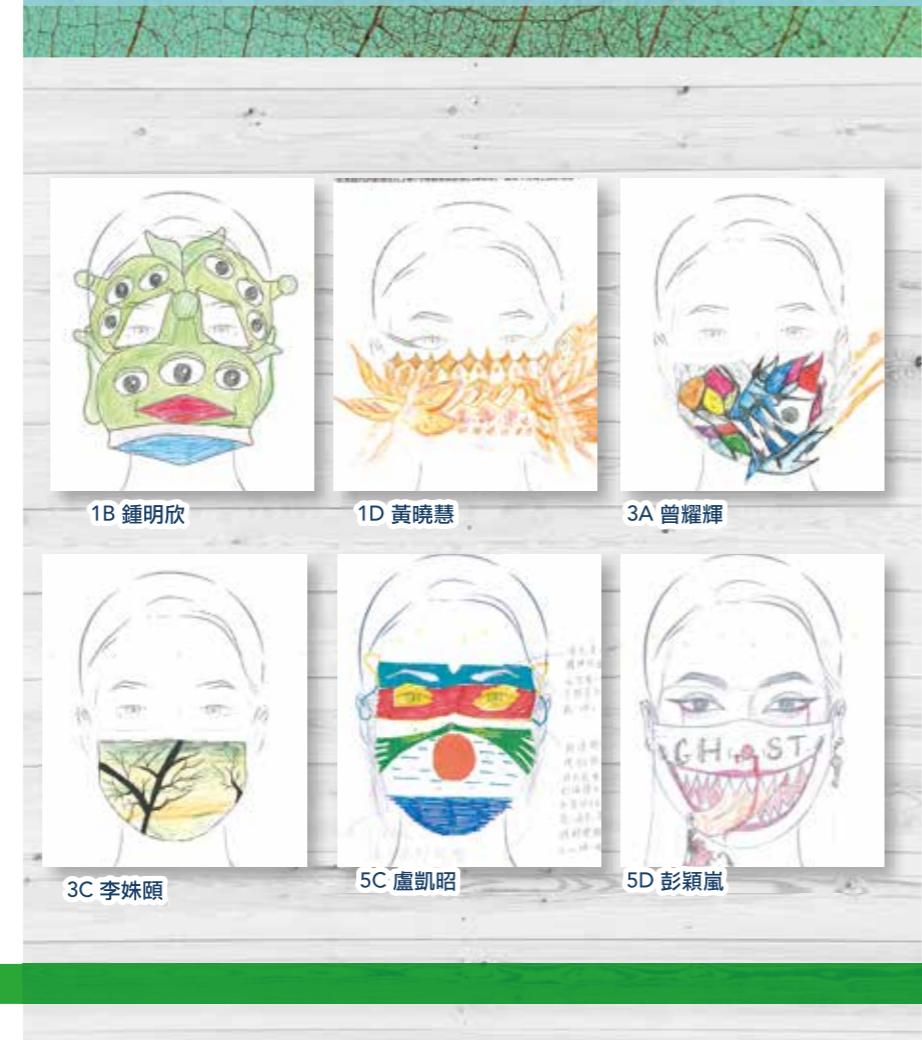
視藝科

視覺藝術科在抗疫期間着同學設計口罩，希望同學發揮創意之餘，亦盼望能提高抗疫意識。同學作品天馬行空，亦帶有創意及美感，為疫情的陰霾添上繽紛色彩。



創作理念：

口罩主要用雨傘布、過濾紙、舊衣服布。頭帶則選用頭筋。文件夾、繩子。口罩分三層，分別是阻水層、過濾層和吸水層。而雨傘布、過濾紙和舊衣服布可代表這三層，不僅可以有效隔絕細菌也可以將舊衣物循環再用。而雨傘布的織案也能給口罩增添美觀感。而繩子也能阻擋一部分細菌。但又要看得到透視感，所以我選用了白色透明的文件夾來做頭帶。為了令文件夾能長時間固定在頭帶，我決定用繩子固定。也為了戴著舒適，又用布來包裹住頭帶，能令人戴著舒適又不影響美觀。以上就是我的創作觀念。



1B 鍾明欣

1D 黃曉慧

3A 曾耀輝

3C 李殊頤

5C 盧凱昭

5D 彭穎嵐

疫境同心 包裝愛心抗疫包



製作過程一絲不苟的啊



希望受眾能感受到滿滿的愛



分工合作

總務委員會

疫情逐漸緩和，學校在暫停面授課堂期間，已加緊預備復課的防疫工作。

防疫設備方面，學生甫進校園，便可看到正門的紅外線測溫儀，以應付大量學生同時回校的測溫工作。此外，所有課室的學生枱及電腦枱均加裝了防飛沫檻板，以及放置了酒精搓手液供師生使用，以減低學生之間的傳染風險。再者，除了酒精搓手液，學校亦購置了充足的防疫物資，包括漂白水、火酒、口罩、護面罩、保護衣等，以保障教職員及學生的健康。

防疫措施方面，學校小食部的桌椅均劃分了禁坐區，限制每枱人數，而學生亦只可以單向坐，減低學生脫下口罩進食時的風險。另外，工友每天亦會加強清潔及消毒校園環境，預防病毒傳播，而進入校園的人士均需申報外遊紀錄，確保學生有一個清潔衛生的學習環境。



輔導委員會

新冠肺炎爆發初期疫情嚴重，口罩等防疫用品已成社會大眾搶購目標，市場上出現賣口罩的情況出現，防疫物資價格飆升，令基層市民難以負擔。香港青少年服務處承蒙政商各界捐贈抗疫物資，向基層市民及弱勢社群派發愛心防疫包。

分發有關物資需要大量人手協助，幸得靈風中學四位中四學生及六位中一學生主動請纓，分別在5月及6月時回校協助，將集合到的抗疫物資分拆包裝超過200份，再陸續將口罩、消毒潔手液送到有迫切需要的人手中，在「疫境」中向弱勢社群送暖，同學們亦從中明白施比受更為有福的道理。

送出抗疫包

另外，靈風快活谷義工小組在開始面授課後，義務工作也未有停步。雖然防疫物資價格有所回落，但對於為大家服務的保安員及清潔工大多無法額外購置清潔或消毒用品，部份甚至需要節衣縮食來渡過艱難時刻。9位小組義工把愛心防疫包送到區內基層手中，實踐「疫」境同心、同行，發揮靈風人的精神。

堅定信心 抗逆得信心

小食部羅生

對於恢復半天上課，你有什麼感受？

在過去停課期間一直都是過著「冇錢」、「冇生意」的生活。雖然現在恢復半天上課，但收入遠遠不及從前，只是過去的五分之一。不過，能夠回復半天上課已經很好，至少能夠做到一些生意。

經歷今次疫情，你有什麼體會？

領悟到時光真的無比寶貴。自己已經不再年輕，做生意的日子也不會太久，而今次疫情更加感受到時光飛逝。「一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰」這句最能表達自己對這次疫情的體會。

你認為學生怎樣做可以減輕你和小食部員工的工作？

我認為學生們已經做得非常好，比如自動自覺收拾餐盤，已經能夠減輕小食部的工作量。即使原本學校讓小食部增加一位專門負責收集餐盤的人，但是我完全認為不需要，因為同學們都很乖巧，會主動收拾。

你有什麼說話寄語學生？

謝謝大家一直以來的支持！即使小食部加價，但是同學們也沒有感到不滿意。的確是生意艱難，希望同學們體諒。



工友姍姐



停課期間你的工作量有否大增？

在你們停課期間，我們工友要加強防疫措施，一切也根據教育局的指引：清潔每個班房並為每一張枱加設防疫膠板，也要在各個班房放置消毒酒精等等。在每次學生交替班房的時候我們也要消毒以確保大家的安全，故我們的工作量的確有所增加。

在這段時間最深刻的事是什麼？

其實是我個人的心態轉變。我變得十分擔憂，學校每天有如此多人出入。我們在早上跟你們接觸，晚上回家亦要面對家人。有一次朋友相約逛街，但我卻不敢應邀。我每天要接觸這麼多學生和老師，我恐怕自己受感染後會傳染他們，然後一傳二二傳四形成大爆發。我的媳婦剛有身孕，我也要處處小心，每天步步為營，所以這每天的提心吊膽是我最深刻的感受。

你認為學生能做什麼以減輕你們的工作負擔？

其實大家都很乖巧聽話的，如要舉例我認為同學們如廁後要洗乾淨雙手時刻注意個人衛生，又例如現在桌子上的防疫膠板，我們希望同學能珍惜。因為每次破損後都是我們工友進行維修，全學校數十間的班房加疊起來的數量也是不容易應付呢！

有什麼想跟學生說的？

雖然在這疫情中大家都會感到不方便和辛苦，但是大家也要小心一點。如果每人都能做好自己，好好保守自己的身體，我們也能更快跨過這個疫情。自己的自律也能減輕他人的辛勞，特別是工友們的工作。雖然學習上比以前更有壓力或是更繁複，課外活動亦暫停了，但大家也要不停步繼續前往，不要氣餒，因為總有一日疫情會完結。大家加油！



新職員介紹

志誠校長

大家好！我是志誠校長。我很高興在今學年加入中華聖潔會靈風中學這個大家庭。

容我先自我介紹一下吧！數算恩典，我執教鞭已超過三十年了。我曾在兩間中學任教，分別是宣道會鄭榮之中學和救恩書院，任教過的科目有中史科、通識科、中文科和宗教科，而我最喜歡的科目是歷史。歷史是紀錄人的故事，助我學習「真、善、美」，透過修讀歷史，我們汲取前人的教訓，可以展望將來，同時透過認識不同國家的歷史發展，又可以更瞭解身邊及世界所發生的事。對我而言，教育不止是一份職業，更是生命影響生命的過程。回顧三十年的教學時光，我最享受的是與學生一起相處的時刻：在旅行日，我跟同學們大夥兒燒烤、玩遊戲；在陸運會，我穿上班衫或社衫為同學們打氣；同學們長大結婚，我參加他們的婚禮……多年來，我珍惜及享受跟學生同行，亦師亦友，這些珍貴的片段不但在我心中存下美好的回憶，還豐富了我的生命。我非常歡迎大家在小息、放學的時候，也可來校長室找我聊天，分享你們的學習和生活。

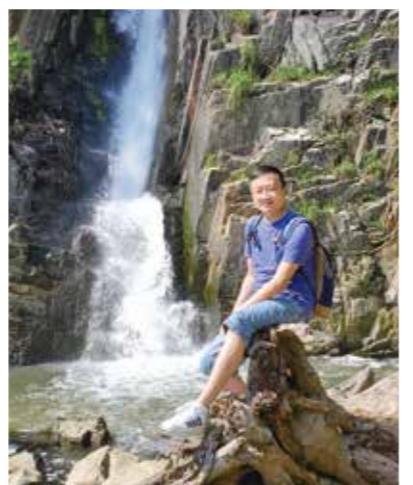
除了工作，我平日也喜歡行山、聽音樂和看電影。行山除了可以強身健體外，還可以讓我們親近大自然，站得更高，望得更遠，讓我們看到世界之大，神創造之奇妙，正是治療心靈的良藥。我最近行過大東山、攀上千島湖，都是最近熱門的行山路段，不知大家有沒有聽說過呢？聽音樂有助我紓壓、重整思緒，然後重新投入工作，而聽詩歌更讓我能親近上帝，得著主的力量，而我在團契中和大家分享過的【不要憂慮】以及【誰曾許願】，都是我最喜歡的詩歌。看電影可讓我投入電影世界，投入角色的生命和感情，而勵志題材的電影讓我能以更積極

的心態，來迎接每一項挑戰，《叫我第一名》、《127小時》和《漫漫回家路》都是能帶出正面訊息的電影，同學們有看過嗎？

我從小在教會長大，中一開始決志信主，我的生命也隨之有了很大的改變。聖經上「信、望、愛」這三個字一直陪伴我成長，也成為我的人生信念。在教育的過程中，讓學生得着「信」，藉着信心，領受上帝的恩典，活出真理，這就是基督信仰的內涵。「望」是對生命有盼望，盼望是我們生活的動力。聖經強調人的價值是源於創造主，認識神、相信神，讓我們得以重生，對生命有盼望。「愛」在聖靈果子中居於首位。聖經中的「愛」是清楚透過神對人類無私及捨己犧牲的愛去展現出來。因着愛，學生的生命素質得以成長。我深信只要有愛，生命定會更精彩。

今年，是我來到靈風中學的第一年，每天早上聽到同學精神抖擻地說：「校長早晨！」是我每天最期待的時刻。我希望未來在靈風中學的日子，繼續能與同學一同成長、一起見證更多溫馨美麗的畫面。

送上一節我很喜歡的經文：「不可叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都作信徒的榜樣。」（提摩太前書 4:12）願大家跟校長一樣，在中學階段認識上帝，不要看輕自己，只要對上帝有信心，年輕人也可以成為別人的榜樣，也可以在世上為鹽為光。



麥芷珊老師

我為什麼要讀書？這個疑問，一直縈繞在腦海中。爸媽總說「書讀好了，生活便能好過一點。」那麼，讀書與「好的生活」是對等的嗎？學了方程式、了解秦始皇的一生、背了李白的詩將來就能賺得更多？這我怎樣也想不通。直到看到了龍應台給他兒子的一封回信，終於解開了我的疑惑。

「我要求你讀書用功，不是因為我要你跟別人比成就，而是因為，我希望你將來擁有多個選擇的權利，選擇有意義、有時間的工作，而不是被迫謀生。」

沒錯，其實「讀書」跟「前途」之間並不是畫上「等號」，我們並不為「物質」而讀書，我們為的是「選擇」的權利。求學中的我，看着前路是模糊的，每遇到挫折，就只懂埋怨，找讓自己放棄的藉口！可是，原來我們只要堅持、面對，我們所經歷的，就成就了我們，也讓我們找到了自己的意義。而我，就在最艱苦的時刻，遇到了我的良師，讓我找到了我的意義。

記得小思老師曾說，老師的使命是「要將自己所知的告訴下一代」。我想要把我的經歷告訴你們，讓你們知道你們每一個人都要「獨一無二」，你們每一個人都有無限可能，只要堅持前行，必能找到自己的路、自己的意義！

從今開始，拋開一切的藉口吧！別再抱怨生活或別人所給的不夠多，我們應常反省自己，讓自己成為更好的人，因為路是我們的，生活，也是我們的！我總是替你們擔心，因為生於這個年代，看來幸福，皆因品嚐着上一代的收成，可當拿起犁耙時，方發覺地早已被圈起，再也不是靠雙手便能過活的時代了。屆時，一切都太遲了！

同學們，古人有說「知來者之可追」，就讓我們一起「忘記背後，努力面前」，在未來的歲月裡努力地把事情做好，不讓遺憾再次發生！



Miss Caren

My Family

Keith, my husband is my Mr. Right.
Encourages me to be who I am,
Inspires me to become a better me.
The man of my dream.
Heavenly father, I can't feel more grateful for the perfect match!

Really having been waiting for long until
A baby was born.
In the sky above a rainbow was smiling to us on our way to church.
Nothing has been more important to us since the
Birth of this little girl.
Over the ocean and over the hill, she is the most
Wonderful gift from God!

So he is the youngest member of our family.
Kids like him would make you laugh all day.
You can never find one silent moment unless he is asleep.

Can I ask for more?
A family of four is my home sweet home.
Rich or poor, in sickness or in health,
Eternally we'll count the blessings together.
Nothing can set us apart from each other and our God.



中學數學專題研習比賽 (2019/20)



2B鍾意浩同學、歐培正同學、張嘉桉同學、馬阡駿同學及梁焯泓同學在少康老師的帶領下，去年以小組形式參與教育局數學教育組舉辦的中學數學專題研習比賽 (2019/20)，專題名稱為「尋「根」究底之證明「非完全平方數」的平方根為無理數」，最後榮獲良好獎狀，成績令人鼓舞。

「向歧視說不！」面具設計比賽

愛滋寧養服務協會 入圍

2A 蘇倩琳 2D 余沛霖 3B 饒倩寧
3B 容逸豫 3B 李天樂 3B 劉逸晴
3B 邢雲冰冰 5C 馬浩文 5D 李文豪
5D 黃湘 5D 劉逸妍 5D 鄭幸兒

優異作品

2B 江淑雯 3B 曾麗琳 3B 曾恩童
5C 吳采兒 4D 楊翹蔚



比賽及獎項

高中組冠軍 5D 鄭幸兒得獎感想

我構思《這校園是愛》的靈感是來自《桃花源記》。《桃花源記》通過對桃花源的安寧和樂生活的描繪，表現了作者追求美好生活的理想。我覺得靈風正是桃花源的寫照，是一個被愛醞釀的地方，老師的關心、同學的鼓勵讓我在一個愉快的環境下學習，所以我以校園生活為題材，描繪學校生活中最深刻的片段，以及表達作為中六生將要離開學校的憂心。我渴望成長，但面對未知的未來，我希望永遠停留在中學的美好時光。

高中組冠軍



得獎同學合照

大埔區好學生（傑出學生）

杜嘉欣

很

榮幸可以獲得今次「大埔區好學生獎勵計劃」的表現突出好學生。作為一名學生，我本着積極的心態面對一切。當遇上困難時，我會以正面態度面對挑戰。而遇上各種機會，我亦會走出舒適圈，接受挑戰並獲取經驗，希望能藉此成為更好的學生。



梅君彤

好

榮幸能被老師提拔成為好學生獎勵計劃，並脫穎而出成為傑出學生。我認為要成為傑出學生，除了要守時、待人有禮、尊師重道之外，最重要不是成績。而是學習態度。



「態度決定高度」，態度決定我們是否願意學習。每個人的學習方法不同，我以學習英文為例，為提高英文水平，我平日會收看歐美劇、收聽英文歌，寓學習於娛樂，學習當中的英文詞彙，並在課堂上活學活用。而且當我在課堂上遇有不明之處，我會在下堂後詢問老師，讓自己清楚所學的理論或概念。

學習的過程中我有幸找到同行者，我感激老師，他們不只是教導我，亦會關心我鼓勵和支持我。我亦感謝我的朋友，當我失去信心，對前途感到迷茫他們會鼓勵我，提醒我不要妄自菲薄。

希望本屆中六生都能在逆境自強，雖然距離考試日子不多，但也希望同學堅持下去，積極面對並做好本份，即使最後失敗也無悔無恨。

70周年徵文比賽 文集緣起

生活在靈風中學的日子愈久，感受愈深，可芸芸字詞之中，興許「愛」字最能代表這個校園。適逢本校辦學團體——中華聖潔會踏入九十周年，舉辦徵文比賽，我們就選了「風中有愛」作為主題，讓學生以文字記載於校園內的一點一滴、一時一刻、一趣一愛。

細閱學生作品之時，字裡行間所流露的「趣」與「愛」沁到心裏去。從同窗共硯、杏壇作育、至主恩深種，彷如聽他們娓娓道來，每每教人會心微笑。即使哪天去日已遠，同學們重拾這本文集，翰墨當中的情終不老去，還待大家一一細味。



得獎同學合照

靈風飄遠處

比賽 / 活動	主辦名單	獎項 / 證書文憑 / 成就	得獎學生	比賽 / 活動	主辦名單	獎項 / 證書文憑 / 成就	得獎學生
學術							
第 71 屆朗誦節 (英文獨誦)	香港學校音樂及朗誦協會	優良獎	1B 黃亦琳 1B 鄭舒齡 2B 陳可喬 2B 樂正曉 2B 曾慶珊 3B 周卓嵐 3B 梁凱晴 3B 胡卓彤 4A 陳奕瑤 4A 張錦琪 4A 趙雅淳 4A 駱立妍 4C 楊凱澄 5A 梅君彤 5A 鍾卓希 5A 洪柏廉 6A 陳曉瑩	中華聖潔會 九十周年徵文比賽	香港教育局數學教育組	良好獎狀	2B 鍾意浩 2B 歐培正 2B 張嘉桉 2B 馬阡駿 2B 梁焯
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020	奧冠教育中心	一等獎	6A 徐嘉謙			表揚獎	2B 江淑雲
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2020 (香港賽區) 初賽	香港數學奧林匹克協會	二等獎	6A 賴文龍 6A 徐嘉謙 6C 何璋緝		中華聖潔會 九十周年徵文比賽	初中組	
		三等獎	1B 鍾明欣 1B 王靖衡 2B 薛美虹 2B 陳寶兒 2B 陳丹莉			冠軍	1B 鍾明欣
		二等獎	2B 張嘉桉			亞軍	2A 王翠瑩
香港學校朗誦節 (中文朗誦)	香港學校音樂及朗誦協會	三等獎	1B 譚正豪 1B 陳振譽 2B 蔡惠琪 2B 薛美虹 3B 程浩軒 3D 葉爾朗			季軍	2A 胡芝瑩
		優良證書	6A 蘇焯霖			優異獎	1B 吳曦 2B 陳寶兒 2D 方子晴
		良好證書	1B 王紫儀 1B 黃灝伊 1B 吳曦 2A 譚婷 3B 林均和 3B 蘇錦城 5C 尹曉嵐			高中組	
應用學習獎學金	羅氏慈善基金及教育局	應用學習獎學金 (2018/19 學年)	6A 鄭皓唯 6A 徐依琳 6B 謝智康 6C 郭駿賢		香港電燈公司獎學金 賀維雅基金獎學金 粵港澳大灣區網絡科技藝術節 當代中學生繪畫比賽	冠軍	5D 鄭幸兒
第三十八屆蜆殼 / 港島青商展能學童獎學金	香港蜆殼、港島青年商會、香港特殊學校議會、教育局及社會福利署	最佳融合教育學生獎	3C 梁綽峯			亞軍	4A 蕭恒望
		關懷融合學生獎	3C 梁銘峰			季軍	5A 盧韵幨
香港會計師公會會計及商業管理個案比賽 2019-20 (第二級別)	香港會計師公會	嘉許狀	5B 莊文慧 5B 馬夢雅 5B 劉嘉敏			優異獎	4B 蘇珮婷 4C 楊凱澄 5A 馬嘉寶
香港會計師公會及香港商業教育學會企會財科聯合獎學金 2019/20	香港會計師公會	嘉許狀	5A 蘇曉藍 5C 葉祖偉			體育	
健康軍團	香港中文大學	嘉許狀	3B 李嘉健 5A 羅祉盈 5A 陳卓琳		大埔及北區中學校際游泳比賽 香港學界體育聯會、大埔及北區分會	男子丙組團體第七名	1A 方瑞峰 1A 李天樂 1B 蕤顯揚 1C 王杰森 2B 楊智曦 2C 張之重
學術成就 (副學士)	香港浸會大學	校長榮譽榜 (President's Honour Roll)	畢業生 陳嘉晞 周海燕 呂素晶 吳崢嶸 魏宇			男子丙組 100 米背泳季軍	2C 張之重
		學院成績優異榜 (Dean's List)	畢業生 陳曼琪 李凱旋			男子丙組 200 米自由泳亞軍	2C 張之重
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	優秀學生	1A 黃達琦 1A 羅寶盈 1B 王靖衡 1B 鍾明欣 1C 陳思熒 1C 黃希燁 1D 呂思頤 1D 林訏婷 2A 胡芝瑩 2A 徐汶瑩 2B 李卓祺 2B 劉天樂 2B 薛美虹 2C 朱梓洋 2C 簡洛婷 2D 余沛霖 2D 黃玲 3B 曾麗琳 3B 蘇敏婷 3C 林筠 3C 黎倬餘 3D 李禧恩 3D 莫梓謙 4A 李毅儀 4A 樂豈漫 4B 陳敏晴 4B 劉焯諺 4C 石景瑜 4C 蘇逸津 4D 郭鄭諾 4D 劉恩瀞			男子乙組背泳殿軍	3A 王梓丞
		突出學生	5A 杜嘉欣 5A 梅君彤 5C 吳紫婷 5C 馬浩文 5D 袁詠欣 5D 鄭幸兒			男子甲組 4x50 米自由泳季軍	4A 林子揚 4D 楊綽謙 5B 黎浩賢 5C 蔣偉豪 6C 郭駿賢
						男子甲組團體第七名	4A 林子揚 4D 楊綽謙 5B 黎浩賢 5C 蔣偉豪 6C 郭駿賢
初中歷史科電子閱讀獎勵計劃	香港大學電子學習發展實驗室	嘉許獎	2B 余沛熹 2B 李文浩 2B 李卓祺 2B 陳可喬 2B 陳寶兒 2B 楊曉澄 2B 劉天樂 2B 歐培正 2B 鄭皓庭 2B 薛美虹 2C 劉宛琪 3A 曾翠妍 3B 吳詩彤 3B 梁橋珍 3B 蘇錦城	「向歧視說不！」面員設計比賽	愛滋寧養服務協會	男子甲組 100 米自由泳亞軍	6C 郭駿賢
						男子甲組 50 米背泳亞軍	6C 郭駿賢
明日之星—上游獎學金	香港地產建設商會	獎學金	6A 陸嘉浩 6C 郭駿賢			藝術	
會計及商業管理個案比賽	香港會計師公會	嘉許狀	5B 馬夢雅 5B 莊文慧 5B 劉嘉敏			藝術	