



中華聖潔會靈風中學

China Holiness Church Living Spirit College



學校概覽 School Profile

2021
2022



辦學團體及宗旨

Sponsoring Body and School Mission

本校於一九九八年九月創辦，為基督教中華聖潔會主辦的津貼中學。辦學團體有六十多年辦學及三十多年社區服務經驗，致力提供優質全人教育。

我們堅信教育能提升生命的價值和尊嚴，期望在校園傳遞仁愛、尊重、勇敢、責任、智慧、朝氣和理想，讓師生共同成長，達到愛人律己、欣悅生命、情智德俱備。

我們一直本著聖經真理和基督仁愛的精神辦學，盡力誘發學生的潛能，激發他們求知、自學、創作和思考；促進情意發展，開拓豐盛人生，建立他們自信，培養他們的優良品德、正確價值觀及積極的人生態度。





校訓：育德育才，作鹽作光

School Motto: Nurture Virtues and Nourish Talents; Be the Salt and Light of the World.



School Motto:
Nurture Virtues and
Nourish Talents;
Be the Salt and Light
of the World.



校訓：育德育才，作鹽作光

School Motto: Nurture Virtues and Nourish Talents;

Be the Salt and Light of the World.

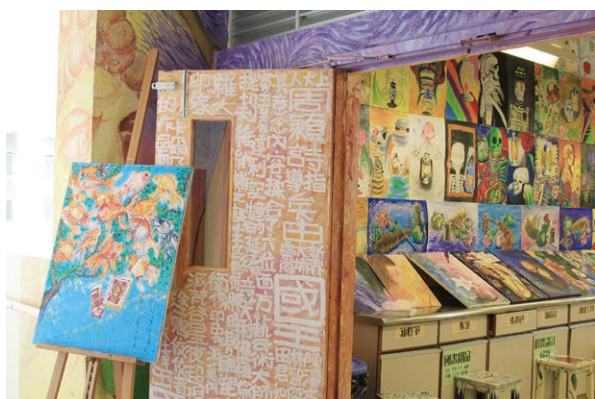
我們致力培育學生的品德，發展他們的多元才能，讓他們成長成熟，實踐聖經的教導，在世上發揮鹽的調和、防腐的功用，並在家庭、社會、國家及世界作美好的見證及貢獻。



校舍設施 新穎齊備

School Facilities

- ★ 設施齊備，包括美術室、音樂室、多用途健身室、巨型攀石牆、英語活動室、多媒體教學室、資訊科技特別室、舞蹈室、融合教學室、家長資源中心、學生會會議室、科學實驗室、環保生態學習園、蜜蜂養殖場等，提供優質學習環境及設施。
- ★ 所有課室及特別室均設置空調、電腦、投影機、光纖網絡及內聯網系統，並擁有充足軟硬件設備，以支援多媒體教與學的推行。
- ★ 為配合高中學制需要，已加建多個課室並已投入使用。
- ★ 已發展各科網上學習平台，推動多元化學習模式。





全新圖書館 推動閱讀

圖書館於2018年全面翻新，耗資超過140萬，藉此推動閱讀風氣。館內的設計理念是整潔、舒適、融入家的感覺，讓師生能享受悠閒的閱讀樂趣。走廊之入口以落地玻璃建成，除集採光之利，亦增加了館內之透明度；感覺更見開揚。在大門外設置電子屏幕佈告板，即時發放有關資訊，除能節省宣傳空間亦能減少紙製宣傳品對環境造成的污染及浪費。



入口的右手邊是活動區，台前是一幅配合現代化設計的不規則大型展示櫃，同時亦是閱讀分享區；在此同學們可席地而坐自由分享閱讀心得，享受閱讀樂趣。台下為大型圖書區及教師圖書專區，提供師生資料搜尋的便利。再配合一系列顏色鮮艷之波浪型設計沙發，為圖書館增添活潑氣息。

圖書館左方區域為中文圖書區，書區一律以高身書櫃分門別類標示清楚以便搜尋。館內另有多功能研習室，可用作小組討論、專題研習及校園電台等，以便學生學習。



自建泳池

方便習泳

Well-equipped Swimming Pool



自建泳池 方便習泳

Well-equipped Swimming Pool

- ★ 全天候游泳訓練池已正式啟用，讓全校同學皆可於體育課習泳，免卻舟車勞頓之苦。
- ★ 游泳既促進身心健康，又是重要的求生技能，理應為每位同學提供習泳機會。校內泳池正方便體育老師為全校同學提供習泳課，納入正規課程。
- ★ 池長25米，寬約8米。深度從0.8米至1.2米，適合習泳者。水溫可保持在28°C-32°C，全年皆可進行水上活動。泳池設計美觀、環保、安全及實用。
- ★ 泳池米白色的天幕及支架防曬防雨；柔和的色調配合校舍顏色並相配區內環境，且善用天然光線；泳池磚以淺藍色為主，與天空及池水相近，感覺自然。
- ★ 泳池與相連的獨立洗手間和淋浴間都設於室內，使用者踏進泳池入口便能在溫暖的戶內進行各項活動，倍感方便。
- ★ 設有傷殘人士專用的通道，方便有需要者使用，體現融合教育的精神。



環境寧靜 交通方便

Tranquil Environment, Convenient Transportation

- ★ 位處恬靜的大埔棟樑里小山崗上，綠樹成蔭。
- ★ 步行五分鐘即達富善及富亨巴士總站，交通配套完善。
- ★ 往返區內區外極為方便



健康校園認證

The Healthy School Award Scheme

本校一直以來，除了實踐全人教育的理念，積極營造正面、彼此關愛的校園文化，並非常重視學生及教職員的身心健康和成長，積極締造健康的校園環境，提高各持分者的健康意識和態度。2011-2012年度本校參加香港中文大學健康教育及促進健康中心推動的「香港健康促進學校認證」，並得到健康校園獎勵計劃銅獎。2016-2017年度，我們再次參與健康促進學校認證，並於健康發展六大範疇中得到4優2良佳績，榮獲最高榮譽金獎殊榮。這個獎項除表示我們在各健康範疇中達到世界衛生組織的標準外，認證結果亦給予我們優異的評價，引證和肯定本校多年來的進步，當中的努力沒有白費，理念更得以實踐。

環境教育及有機種植園 提升科學教育 綠化校園環境

Environmental Education Garden: facilitating science learning, greening school campus

本校聯同大埔循道衛理小學及香港耀能協會賽馬會田綺玲學校共同籌劃、佔地3000平方米的環境教育及有機耕種園已於2011年落成，不單供本校同學進行有意義的學習，更會定期開放給家長及公眾參觀，以提高校內師生家長以至區內各界的環境保護意識。2014度更榮獲綠色學校小型工程獎。

在配合提升科學教育方面，本校從初中開始加入環境教育校本課程：

中一級科學科：《蜜蜂生態學》（同學透過飼養蜜蜂學習生態學）

中二級科學科：《我們都是生態導賞員》

中三級生物科：《海洋生物學》

（同學透過飼養水母學習海洋知識）



環境寧靜

交通方便

Tranquil Environment, Convenient Transportation



讓學生在關愛中茁壯成長

Nurture Students in a Caring Campus



靈德並重 建立正確價值觀 Foster spiritual and moral development, Nurture students with correct values

我們著重六育的均衡發展，其中我們特別重視靈育與德育。學校透過宗教教育及訓輔合作，培養學生品格，促使學生健康均衡成長。

宗教教育 Religious Studies

- ★ 各級皆設正規聖經課程，讓學生認識真理，並設分組查經課，讓學生交流分享。
- ★ 初中著重以聖經人物故事、耶穌基督的生平教導及不同人物的生命故事，讓學生認識基督教信仰。
- ★ 高中著重信仰與倫理、價值及生活的關係。
- ★ 與教會合作提供信仰小組、周五學校團契活動及周六教會團契。
- ★ 讓同學參與團契職員、組長等事奉，學習承擔與分享。
- ★ 以見證分享及佈道會介紹福音，設栽培小組鞏固信仰及鼓勵參加教會聚會。

學生培育

Student Enrichment

- ★ 「迎喚生命潛能，創建豐盛人生」，應用啟發潛能教育的理念架構，以信任、尊重、樂觀的態度刻意營造各種富教育性的環境及歷程，以優化靈風的積極正面彼此關愛的校園文化，讓學生在學術體藝活動發展所長，散發光彩，並培養自治自決的領袖素質。
- ★ 各級皆設德育及公民教育課，按發展階段提供品德教育、價值教育及生涯規劃。
- ★ 訓輔緊密協作：訓育著重建立純樸校風，維持全體學生的紀律，讓個別學生自律、自尊、自信地成長；輔導關懷個別學生的需要，同時帶領學生從違規中反思改過，達致明辨是非、正面成長的果效。特聘輔導員加強關顧學生的心理健康、情意培育、發展潛能，幫助全人發展。
- ★ 透過德育、公民與社會、訓育、輔導、宗教及各學習領域的正規課程，並於早會、周會、團契、課外活動、特別活動等跨組別全面推行。我們與家長緊密合作，又善用社會資源，推行多樣化價值教育課程和活動，如創路雄心、義路雄心、多元智能挑戰營、功課躍進計劃、義工體驗、每月之星等，輔導學生品格成長。





關心學生成長 師生關係融洽

Harmonious teacher-student relationship

- ★ 著重「班級經營」，高中及初中以「三年一貫」的方式，由正副班主任透過建立班團，以建立學生為目標，進行不同的培育活動，陪伴及幫助學生成長。
- ★ 為促進學生整全的發展，推行學生發展檔案、學生校內外得獎記錄和高中學生學習概覽以記錄學生在學術及非學術方面的發展歷程和成就、透過「靈風人獎勵計劃」及運用社區資源支持學生全人發展。

「學校秉持基督教教育辦學，重視培育學生的品德，發展他們的多元才能，讓他們在充滿愛心和關懷的環境下成長。學校能實踐自評的精神，努力求進。面對近年種種挑戰，學生學習差異擴大的情況，學校積極面對，仔細檢視學生的需要，一方面在課程、教學及評估方面嘗試開展不同措施，另一方面引進校外不同機構的專業支援，推動校內教師專業發展，使教學相長。此外，學校善於調撥資源，增加教師人手，優化校內設施，除了能適切照顧學生學習和成長需要，也為他們提供更多發展潛能的機會，豐富學習經歷，達致全人發展。學校宗教氣氛濃厚，師生關係融洽，學生純樸有禮，守規受教，教師之間互相支持，展現關愛的校園文化。」

教育局2014年校外評核報告的總結



多元教學策略 啟發學習潛能

Improve Academic Performance through Diversified Teaching Strategies

重視核心四科 打好學習根基 Core Subjects

- ★ 中、英、數及公民與社會（核心四科）在初中推展小組協作學習及分層課業，更全面地照顧不同能力和需要的學生。
- ★ 核心四科參與區內或大學的伙伴及支援計劃，持續優化課程及教學設計，讓學生學得更好。例如：英文科參與大學的網絡發展計劃，成為核心學校；數學科與資優教育學苑合辦資優課程，以推動數學教育的發展；通識科參與大埔通識學習圈活動與友校分享及交流校本經驗，推動通識科的發展等。
- ★ 在電子學習方面，核心四科廣泛採用Google Classroom平台，恆常運用iPad進行小組協作活動及短片製作，以加強學生互動及針對學生學習難點進行訓練，使學習更個人化及更具成效。



以STREAM為本 從解難中學習 STREAM Education

- ★ STREAM是在STEM的發展上加入藝術素養(Arts)、閱讀(Reading)與寫作(wRiting)的培育，核心學習元素是自主學習和問題為本的探究式學習，讓學生從問題中帶動反思，從解難中引發創意，啟發學生多元潛能，並為改善社會問題作出貢獻。
- ★ 本校的STEM課程多元化，設計與科技科透過動手做讓學生學習不同的理念及掌握工具的運動技巧，電腦科教授不同軟件及硬件，科學科與香港理工大學合作推行「肌電機械臂工作坊」計劃，藉此提升學生程式編寫能力及解難能力。此外，在科學、科技與環境方面，通識科以可持續農業課程結合科學與人文素養，科學科和生物科共同推展蜜蜂生態學、魚菜共生及海洋生態學課程引入生物監察及自動化原理，以體驗活動整合科本學習元素及STEM教育，使學生在學習過程更投入，更具效益。本校榮獲《PCM》電腦雜誌頒發2019年年度香港I.T.至尊大獎的《最佳STEM創意學校》大獎。
- ★ 在藝術素養(Arts)方面，本校音樂和視藝課程是孕育創意的搖籃，課程重視創作與評價、實踐與展現。學生透過有系統及多元化的學習元素，建立技巧及自信，誘發創新意念，盡展潛能。在閱讀(Reading)上，本校透過翻新圖書館，為學生提供一個更美好的閱讀及分享空間，並兼具多媒體學習資源中心的功能，成為啟發學生的閱讀熱情，提升資訊素養能力，以及培養終身學習的園地。在寫作(wRiting)上，本校中、英文科透過課程及延課活動引入文學元素，推動文化賞析，啟發文藝創作。



善用社區資源 推動全方位學習 Life-wide Learning

- ★ 本校透過與外間機構緊密聯繫，靈活地利用環境及社區資源，發展多樣化的學與教資源，推動課程，例如：香港中文大學的「正向教育課程」、TUF教育無邊界的「校本啟導計劃」、兒童發展基金的「目標儲蓄」計劃、友愛基金、「靈山風華——大埔歷史建築公共藝術計劃」、可持續社區農業發展等，並積極推動學生參與社區服務，如：社區導賞員計劃、到科學館分享飼養水母心得及推廣海洋保育信息、老人義工服務、為友校提供補習服務等，讓學生從不同的學習活動中發掘興趣及專長，學習待人接物及處事態度，建立對社區的歸屬感，為將來投身社會作好準備。
- ★ 本校設有全方位學習日，透過跨學科戶外學習活動，包括本地及海外考察團，例如上海、內蒙、台灣、日本和澳洲等地，拓闊學生視野，發展共通能力。

優質教育基金計劃 Quality Education Fund

1998年至今，我們成功申請了18個優質教育基金項目，以提高教學質素。

- ★ 發展STEM元素的环境教育課程(QTN)
- ★ STEM教育在靈風——推行創新科技校本課程
- ★ 香港中文大學健康校園網絡計劃（資源學校）
- ★ 香港教育大學讀寫策略發展網絡計劃（初中）（核心學校）
- ★ 打造高效能教室——運用資訊科技促進高中通識及數學科學習效能
- ★ 新高中通識教育科經驗學習課程：生命遊戲及現金流遊戲——協作學校
- ★ 運用新科技處理學校行政工作
- ★ 改善資訊科技基礎設施（配對撥款）
- ★ 網上初中英語自學課程
- ★ 全校性的初中語文課程重整
- ★ 為學校改善人力資源以促進在教與學活動中應用資訊科技教育校本課程統整及網上交流計劃——社會及公民科
- ★ 千禧多媒體課室
- ★ 學管樂，樂管樂
- ★ 健康生活新紀元——靈風中學健體計劃
- ★ 靈風英語電台
- ★ 傳媒教育：一個面向21世紀的創新課程
- ★ 資訊科技教學中心
- ★ 學生多元能力提升計劃



學生為本課程及教學策略

Students-oriented Curriculum and Teaching Strategies



英文科 English

★ 本科致力發展校本課程，優化教與學。初中方面，英文科參與香港教育大學(The Education University of Hong Kong)的《讀寫策略發展網絡計劃》，成為核心學校。此計劃主要研究及撰寫初中英語閱讀及寫作教材，及配合合適的教學方法和流程，以鞏固學生英語基礎。上學年我們到訪各核心學校，參與觀課及討論，並於7月初，在教院的發佈會中，一同分享教學經驗和成果。另外，本科也竭力優化初中課程，製訂校本自學材料，目的是鼓勵學生自主學習及照顧學習差異。



★ 高中方面，為協助同學準備應考中學文憑試，除設有拔尖補底班外，亦有加強說話能力(Speaking Skills)的訓練，外籍老師聯同高中英文科老師，在課堂及課後為同學進行小組討論的練習，以及高中學生參予聯校英語會話訓練活動，讓他們掌握技巧和建立自信心。



★ 為營造豐富英語語境，學校設立英語角，每天為學生提供不同英語學習活動。另外，我們的外籍老師及英文科十多位老師，也會定期舉辦各項全校性大型活動，例如英語活動日(English Activity Day)、英語周(English Fun Week)、英語茶座、英語話劇和攤位遊戲，並每年出版英語刊物LSC Voice，又積極推動網上閱讀獎勵計劃(Raz-Kids Online Reading Award Program)，以加強推動學生的英語水平。



★ 設英語大使訓練計劃，全校約有80多位英語大使，接受外籍老師訓練後，參與帶領英語活動及款待外賓。每年舉辦海外遊學團，到澳洲悉尼的夥伴學校Wycliffe Christian School，進行課堂內外的活動及參觀，並在寄宿家庭(Host Family)中，接觸和學習當地文化及語言。同時，我們亦接待夥伴學校的學生到本校交流，藉此增加同學們沉浸在英語環境中的機會，享受英語學習的樂趣。



語文教育

Language Education

★ 本校著重培育學生兩文（中、英文）三語（廣東話、普通話及英語）的能力，致力營造語文學習的環境，幫助學生活學活用，打好語文基礎。高中更靈活運用多元學習津貼，培育學生創意寫作、演辯能力等，全方位提升語文水平。





中文科 Chinese



- ★ 曾獲優質教育基金贊助，於初中全面推行「讀寫聽說」語文能力活動課程，亦曾與教育局課程發展「初中校本支援計劃」，優化初中寫作課程。
 - ★ 重整初高中教材及統整課程，切合實際需要，重塑學生於讀、寫、聽、講四個範疇的能力。
 - ★ 為加強文言閱讀能力，設計初中校本文言教材。
 - ★ 為初中所有融合生提供特別課程以鞏固其中文水平。
 - ★ 高中舉辦拔尖補底班，照顧學生個別差異。
 - ★ 設立「自學獎勵計劃」，推動高中生課後自學，延伸課堂學習。
 - ★ 多位老師均為公開考試資深閱卷員，以專業知識提升同學公開考試成績及答題技巧。
 - ★ 高中與其他學校合辦模擬考試，增加學生實戰經驗。
 - ★ 各級推行廣泛閱讀計畫，讓同學閱讀不同類型的書籍，並透過不同形式的閱讀分享，提升同學的閱讀興趣，營造校園閱讀氛圍。
 - ★ 推行靈風小作家獎勵計劃，表揚喜愛寫作的同學，提升同學的寫作能力。
 - ★ 初中設普通話課程及舉辦持續性課外活動，訓練學生聽說能力，讓學生打好普通話基礎。
 - ★ 透過參與「趣味中文學會」及撰寫「校訊」文稿，提升學生語文能力及拓展文學創作空間。
 - ★ 透過中國文化周、課堂閱讀、書法活動等趣味活動培養學生對中文的興趣。
 - ★ 增設境外遊及文學散步活動，提升學生對中文的興趣。
- ★ 舉辦廣東話及普通話朗誦、演講和辯論比賽，讓學生一展口才，歷年來亦獲獎無數，令學生得益不少。





數學科 Mathematics

- ★ 數學科科主任榮獲行政長官卓越教學獎，在提升教學效能上深獲教育專業人士的認同及肯定。
- ★ 與融合教師發展組發展中一小組協作學習計劃提升學生學習和促進教師的專業發展。
- ★ 不同年級利用本校數學評台網上進行預習及溫習，以提升學生自學能力及學習效能。
- ★ 不同年級利用本校數學評台進行反轉教室教學，以提升學生的自學能力和課堂參與。
- ★ 不同年級利用電子教學，以提升學生的學習效能。
- ★ 舉辦自學考章計劃，推動學生的自學能力。
- ★ 推動校本核心與非核心課程，提升學生學習能力。
- ★ 舉辦交齊功課計劃，提升學生認真學習的習慣。
- ★ 推動中一至中三代數訓練和中三TSA訓練計劃，強化學生自學習慣和數學能力，促進學生學習。
- ★ 推出中二重點能力訓練計劃，強化學生的代數和自學能力。
- ★ 各級舉辦拔尖補底班，照顧學生個別差異。
- ★ 舉辦資優培訓課程給本校20多位學生，提升學生的解難和數學能力。
- ★ 每年均舉辦校內奧數比賽、數理周、大自然之旅、數學遊蹤和閱讀課等校內活動，藉此提升學生對數學的興趣及能力，同時提升整間學校學習數學的氣氛。
- ★ 帶領學生參加各項公開數學比賽，擴闊學生視野。
- ★ 與香港資優學院合辦小學資優培訓課程，提供香港資優同學免費接受資優教育的機會；為推動香港的資優教育出一分力。
- ★ 舉辦十八區小學數學比賽，以推廣本校的數學教育理念至整個大埔區。



特色校本STEM課程 School-based STEM curriculum

(一) 水母及蜜蜂飼養計劃

Raising Jellyfish and Bees Programmes

本校著重透過生活應用、探究活動及親身體驗來提升學生對科學的學習興趣和教學效能。本校於2015-2016年於中三級生物科首先推出校本課程：「海洋生物學」，學生透過在班房飼養水母來學習生物知識和探究技巧。我們也透過「水母探究計劃」與社區人士分享探究心得和推廣保育訊息。過去三年我們曾被邀於科學館、海洋公園、多所中學、小學、幼稚園及社區中心等分享。期間我們也分別受邀於電視台、電台、雜誌、報章及網站訪問及報導。於2017-2018年度，生物科及綜合科學科於中一級開設校本課程：「蜜蜂生態學」，帶領中一級同學於天台飼養蜜蜂，一起打理蜂箱，一起活學科學知識。



(二) 奇妙的生命密碼 The Wonderful Code of Life

本校獲QEF資助成立「奇妙的生命密碼」DNA實驗室，並配合中一級科學科單元：細胞、人類生殖與遺傳的延伸學習。我們會透過活動和簡單實驗，讓學生認識DNA與生物特徵及遺傳的關係，包括認識DNA的特徵及運作原理、學習如果從組織中提取DNA、如何獲得生物的DNA指紋及運用網絡資源識別不同生物等。





中一新生適應計劃

S1 students Induction Scheme

- ★ 舉辦新生及家長迎新活動及中一暑期學校、補習班、班本輔導活動、家長晚會及講座等，讓新生適應中學校園生活及建立學習常規。
- ★ 今年與家長團契合作，舉辦一系列「家長教育」課程，由資深社工、專業導師、校長、副校長和社會領袖擔任講員，教導中一家長們如何明白他們的子女和怎樣建立親密的親子關係，並傳授管教子女技巧，從而提升他們管理子女的能力，讓他們更有效協助子女健康成長。
- ★ 引進大學支援，已透過香港中文大學優質學校改進計劃，推動班級經營工作，致力建立班團發展，加強同學的歸屬感。





融合教育

建立共融關愛

Inclusive Education



★設有融合教育計劃，以營造彼此接納、尊重和鼓勵的校園文化。

★為有需要學生提供輔導及學習訓練，並調適課程及評估，亦有提供各類學習及成長支援，讓學生畢業後能繼續升學或就業。

融合教育 建立共融關愛 Inclusive Education



傳媒報導有關本校教與學特色 Media Coverage

傳媒報導有關本校教與學特色 Media Coverage

星島日報

靈風校園園藝水母 跨學科活學知識



中華聖潔會靈風中學在位於不同地區設立水母園，學生透過水母，認識不同海洋生物。



種植領悟人生 學生受教受益

【本報訊】中華聖潔會靈風中學，為配合「靈風校園園藝水母」計劃，特於不同地區設立水母園，讓學生透過水母，認識不同海洋生物，並藉此機會，向市民推廣水母知識。

露天停車場變有機種植園 三校齊心回饋社區 「環保教育及有機種植園」開幕



【本報訊】由聖潔會靈風中學、大埔德信學校及中華聖潔會靈風中學聯合主辦的「環保教育及有機種植園」開幕禮，日前在靈風中學舉行。當日，兩校師生及家長代表齊集，共同見證了這座由露天停車場改建而成的有機種植園的開幕。

靈風中學校長黃國強表示，這座有機種植園的設立，是學校「環保教育」計劃的重要一環。他希望透過這座種植園，讓學生在實踐中學習環保知識，並藉此機會，向市民推廣有機種植的知識。

報章雜誌報道

生活規劃達人 活出真我 創未來



【本報訊】中華聖潔會靈風中學一直推行生活規劃教育，校長黃國強表示，「生活規劃教育」是學校「全人教育」的重要一環。他希望透過這座有機種植園，讓學生在實踐中學習環保知識，並藉此機會，向市民推廣有機種植的知識。

明報報導 「靈風園藝計劃」榮獲「2016香港藝術發展獎」之「藝術教育獎」(學校組) 訪問本校視藝科科主任

【本報訊】由聖潔會靈風中學、大埔德信學校及中華聖潔會靈風中學聯合主辦的「靈風園藝計劃」榮獲「2016香港藝術發展獎」之「藝術教育獎」(學校組)。視藝科科主任表示，這座有機種植園的設立，是學校「環保教育」計劃的重要一環。

SchoolLike



中華聖潔會靈風中學 水母飼養計劃

「野外動向」訪問 內容以中英報導，於國際航空頭等艙位及直通車乘與來往香港旅客免費分享創作成果。



星島日報校園傳真報導



星島教育 SING TAO EDUCATION

學生親自打理 培養保育意識 靈風中學天台養蜂 推動大自然教育

【本報訊】中華聖潔會靈風中學，為配合「靈風園藝計劃」，特於天台設立養蜂園，讓學生親自打理，培養保育意識。校長黃國強表示，這座養蜂園的設立，是學校「環保教育」計劃的重要一環。

我們不是填鴨



Cathy Pacific / HSBC Hong Kong Sevens Support Hong Kong Team T-shirt Design Competition Go Hong Kong!







高中學制

Senior Secondary Curriculum

- ★ 提供多元化高中課程，以助學生展現潛能及爭取升學機會。除核心科目（中文、英文、數學及公民與社會）外，本校開設12個選修科目、數學延伸單元二及4個應用學習課程，涵蓋文、理、社、工、商及體藝。
- ★ 學生可因應興趣和能力修讀3個選修科或2個選修科，以配合自己未來升學路向。







班級結構及課程架構

Class Structure and Curriculum Structure

科目	初中			高中		
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
· 普通話	✓	✓	✓			
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
· 數學延伸單元二				✓	✓	✓
生活與社會科	✓	✓	✓			
公民與社會發展				✓		
通識教育					✓	✓
綜合科學	✓	✓	✓			
物理				✓	✓	✓
化學				✓	✓	✓
生物				✓	✓	✓
中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
旅遊與款待				✓	✓	✓
地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
經濟				✓	✓	✓
電腦教育	✓	✓	✓			
資訊及通訊科技				✓	✓	✓
設計與科技	✓	✓	✓			
基本商業			✓			
企業、會計與財務概論						
· 選修單元：會計				✓	✓	✓
· 選修單元：商業管理				✓	✓	✓
視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓
應用學習課程（如運動及體適能教練、西式食品製作、酒店營運、電影及超媒體等）				✓	✓	✓
其他學習經歷						
德育及公民教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
宗教	✓	✓	✓	✓	✓	✓
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
音樂／綜合表演藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓
義工服務及職業經歷	✓	✓	✓	✓	✓	✓



推動廣泛閱讀 拓闊思考

Extensive Reading Scheme

1. 設閱讀節閱讀書籍、報章及專題篇章等，建立學生多方面的閱讀習慣。除舉辦書展、漂書、早及午間閱讀分享會及閱讀周會等多元化的活動，亦重視跨科協作籌劃各類閱讀活動，藉此建立良好閱讀文化。
2. 中英文科設立廣泛閱讀計劃，以增加同學的讀書興趣。人文學科、商科、科學科及宗教科均積極推動學科閱讀，拓寬學生知識面。
3. 除定期安排學生於早會及班內分享閱讀經驗，交流閱讀的心得外，更安排同學於校園電台與師生分享好書，拓闊分享層面。





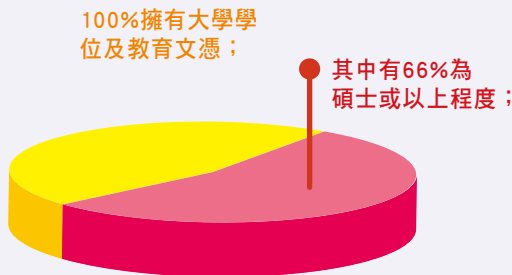
師資優良 著重專業培訓

Professional Teaching Staff

本校師資優良，所有教師均曾接受不同程度的專業培訓：

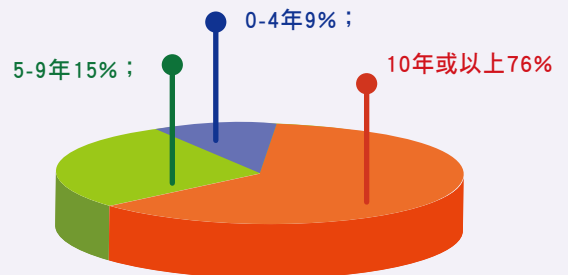
★ 學歷及教學經驗：

100%擁有大學學位及教育文憑；
其中有66%為碩士或以上程度；



★ 教師平均教學年資：

0-4年9%；5-9年15%；
10年或以上76%



本校校長及老師積極參與不同類型的教育及課程專業發展會議，務求提升學與教的效能：

教育局 Education Bureau

- ★ 教務副校長擔任應用學習委員會課程委員、生活與社會科課程檢討及修訂專責委員會主席。
- ★ 教務副校長曾借調教育局校本支援組多年，並多次為個人、社會及人文教育組、通識教育組、應用學習組及融合教育組主持工作坊。
- ★ 學生發展副校長曾任應用學習委員會課程委員，現獲委任為應用學習委員會（媒體及傳意）專責委員會委員。



大學及其他專業機構

Universities and Other Institutions

- ★ 校長現為香港浸會大學國際學院諮詢委員會成員、大埔區學校聯絡委員會委員。
- ★ 學生培育副校長獲委任為中文大學教育研究所優質學校改進計劃顧問及香港教育大學名譽教學顧問。
- ★ 數學科科主任出任香港教育大學教學顧問。
- ★ 學生發展副校長擔任香港輔導教師協會幹事，於不同機構、院校及傳媒擔任分享嘉賓。
- ★ 學生發展副校長擔任香港城市大學專業進修學院兼任講師，任教中學升學就業輔導及生涯規劃證書課程（100小時）。
- ★ 學生發展副校長擔任「毅進文憑課程」評審委員會委員。

重要教學獎項及成就

Important Teaching Awards and Achievements

- ★ 數學科科主任榮獲行政長官卓越教學獎（數學科）。
- ★ 學生培育副校長榮獲行政長官卓越教學獎（體育科）。
- ★ 視覺藝術科科主任及老師榮獲香港藝術發展局頒發「傑出藝術老師獎」。
- ★ 視覺藝術科籌劃及撰寫計劃書、歷史科協作的「靈山風華——大埔歷史建築公共藝術計劃」，榮獲香港藝術發展局頒發「2016香港藝術發展獎」之「藝術教育獎」（學校組）。
- ★ 體育科教師榮獲優秀教練獎。

教師專業發展

Teachers' Professional Development

- ★ 本校十分著重教師的專業發展，積極建構學習型組織的文化，鼓勵教師專業發展，努力安排配合學校發展計劃的專業培訓活動，如新高中課程規劃、如何照顧學習差異、激發學生學習動機、訓輔合一的理念與實踐、資訊科技教學等。
- ★ 全面推動觀課文化，藉此增進專業交流及提升教學技巧，同時重視新同工的培訓，鞏固入職啟導工作，協助他們早日適應教學工作和校園生活。
- ★ 建立教師專業發展架構，推動同工持續進修，並且協助各科組因應其需要，策劃科本的專業培訓。
- ★ 透過有系統地策劃教師發展日，回應學校發展和整體教師的需要；藉著不同的講座和工作坊調教同工的培育理念，傳授有關技巧，共同合作，目標及尺度一致地處理學生問題。





多元發展

誘發潛能

Diversified Development

多元發展 誘發潛能

Diversified Development



本校重視學生多元發展，致力推廣不同類型的活動，以發揮學生的潛能，學生在學術、文化、視藝、音樂、體育、服務等各方面均有出色的表現，且屢獲殊榮：

- ★ 宗教方面，全校各級學生團契分為初中團契及高中兩個團契；另設福音DJ培育及領袖訓練計劃，以栽培成長及事奉。
- ★ 學術方面，設趣味英文學會、趣味中文學會、數理天文學會、電腦學會、歷史學會、時事常識學會、中英文朗誦、演講及辯論隊。
- ★ 藝術方面，設靈風合唱團、聲樂訓練班、樂器班、舞蹈學會、劇社、視藝學會、攝影學會及中國書法班。
- ★ 文化及興趣方面，設棋藝學會、烹飪學會、手工藝學會、環保及地理學會、校園記者及企業家園地等。
- ★ 服務方面，設學生會、領袖生服務團、學術領袖生、圖書館領袖生、靈風服務團、紅十字會青少年團、公益少年團、康樂小組、環保及健康大使、英語大使、閱讀大使、影音領袖生及靈風大使等。



★ 運動校隊方面，設男女子籃球隊、男女子排球隊、足球隊、乒乓球隊、羽毛球隊、足毬隊、手球隊、田徑隊、游泳隊、龍舟隊、越野賽隊、游繩隊、健體訓練班及攀石訓練班等。

★ 大型活動方面，包括全心傳情、積極人生、生日、表揚學生活動、英語多樂趣(English Fun Days)、中國文化欣賞周、福音周、數理周、「繽紛Show」、聖誕嘉年華會、學校旅行日、視藝創作展、跨科跨境考察、跨境義工、海外遊學、學術交流及環保教育活動等，讓學生學習籌備活動，發揮領袖才能。

★ 校外比賽方面，學生獲得優良成績，包括校際各項運動比賽、校際音樂節、校際朗誦節、校際戲劇節、校際舞蹈節、聖經朗誦節、演講及辯論比賽、視藝創作、全國毬球錦標賽等，更有學生代表香港隊參加空手道、足毬、籃球、排球、體操及足球等國內及國際比賽。





夥伴協作

學術交流

提升學與教質素

Collaboration and Academic Exchange

夥伴協作 學術交流 提升學與教質素

Collaboration and Academic Exchange

★ 面對全球一體化的大趨勢，教育亦必須放眼世界。我們著重對外交流，與本地以及海外的教育機構，積極發展夥伴關係，經常舉行學術交流會議，拓展資源，把握時代脈搏，提升學與教質素，亦安排同學出外遊學及接待中國、日本及韓國學者與師生，促進跨越語言及文化之交流，讓學生放眼世界，具備國際視野。交流伙伴包括澳州、台灣、新加坡、澳門及內地多間大學及中學。



學業成績 持續進步

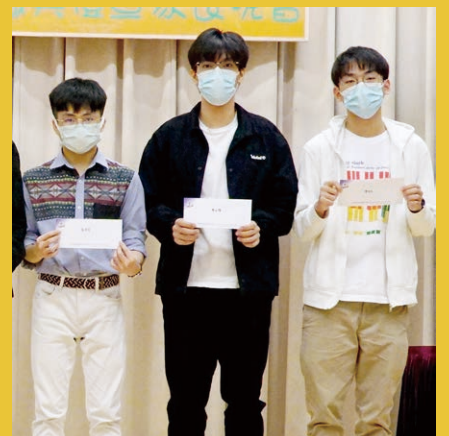
Continual Improvement in Academic Performance

中學文憑試學生表現優良，超過90%學生繼續升學，為本區前列學校之一。部份同學升讀熱門大學課程，包括工商管理、建築、工程、物理治療、設計、傳理及教育等。

【喜訊】本校學生在2021 DSE中考獲佳績，成功入讀大學教育資助委員會資助全日制學士學位，並榮獲本校家教會及校董會獎學金：

班別	畢業生姓名	大學院校	課程	資歷
6C	陳宣亦	香港科技大學	工程學	學士
6A	傅永樂	香港科技大學	理學	學士
6C	馬浩文	香港理工大學	英文及應用語言學	學士

★ 另外，有部份成績優異學生選擇海外升學。





家校合作 攜手支持成長

Home-School Co-operation

孩子健康成長，學校與家長均擔當十分重要的角色。本校十分重視與家長的聯繫，透過成立家長教師會，促進家校合作，全面支援學生成長。

為使家長能共同參與制定學校政策，本校家教會除了有家長擔當執行委員會成員之外，更設有家長校董，透過選舉，讓家長成為法團校董會成員，參與商討及制定學校政策。



家教會每年舉辦不同的親子活動，讓家長更了解學生在校的學習情況及促進家長教師之關係。活動包括：

- ★ 透過家長晚會、家長日、家訪、電話、WhatsApp聯絡等途徑與家長緊密聯繫，交流經驗。
- ★ 舉辦「大埔區家長教育講座」、「田徑運動會4x100米接力賽」、旅行、參觀「家長也敬師」等活動。
- ★ 出版「會訊」及「家長暖流」，讓家長更了解學校，能與子女的感情更融洽。
- ★ 邀請專家提供家長教育課程，提升家庭共融的精神。

本校已開設家長團契及家長小組，讓家長認識真理及互相支持。



優質服務 貢獻社區

Community Service Gives Contribution to Society

- ★ 著重與區內的聯繫，提供社區學堂課程、資優學生培訓中心、升中體驗日、家長講座、升中講座簡介會及參與大埔區學校匯展等，加強中小學及社區之聯繫。
- ★ 每年舉辦大埔區小學數學比賽、數學老師工作坊、教師專業發展分享會、面試技巧班及小學英語培訓班等，讓中小學校有更多交流分享，藉以提升學與教的效能。
- ★ 參與區內小學活動，如陸運會、升中講座、早會及結業禮等，建立伙伴關係。
- ★ 帶領同學參與區內義工服務，藉服務老人、病患者等社群讓同學瞭解別人的需要及建立貢獻社會的態度和習慣。
- ★ 透過舉辦社區佈道會及培靈會等活動，於社區實踐福音使命，培養學生成為信徒領袖。



學生參與公開或校際活動之獎項與榮譽

School Awards



學術及領導才能 Academic and Leadership				
班別	得獎學生	活動／比賽	主辦機構	獎項／榮譽
3B	薛美虹	AIMO 港澳盃初賽 2021	香港數學奧林匹克協會	合格
3C	李柏弦	AIMO 港澳盃初賽 2021	香港數學奧林匹克協會	合格
3C	葉智然	AIMO 港澳盃初賽 2021	香港數學奧林匹克協會	合格
2B	練旻迪	大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	表現突出學生
3B	劉天樂	大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	表現突出學生
3B	薛美虹	大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	表現突出學生
4A	曾翠妍	大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	表現突出學生
5A	羅雪怡	大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	表現突出學生
5A	李紫晴	大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	表現突出學生
5A	胡曉晴	HKICPA Accounting Case Competition	HKICPA	Certificate of Proficiency
5A	李毅儀	HKICPA Accounting Case Competition	HKICPA	Certificate of Proficiency
5A	賴卓瑩	HKICPA Accounting Case Competition	HKICPA	Certificate of Proficiency
5A	劉俊賢	HKICPA Accounting Case Competition	HKICPA	Certificate of Proficiency
4A	李嘉健	海洋公園保育聯盟—— 金裳鳳蝶保育活動	海洋公園	優異作品
5A	陳美伶	海洋公園保育聯盟—— 金裳鳳蝶保育活動	海洋公園	優異作品
5B	劉倬誦	海洋公園保育聯盟—— 金裳鳳蝶保育活動	海洋公園	優異作品
5D	何卓穎	海洋公園保育聯盟—— 金裳鳳蝶保育活動	海洋公園	優異作品
5A	胡曉晴	「企會財」獎學金	香港會計師公會及香港 商業教育學會	獎學金
5A	李毅儀	「企會財」獎學金	香港會計師公會及香港 商業教育學會	獎學金





朗誦 Speech

班別	得獎學生	活動／比賽	主辦機構	獎項／榮譽
1A	盧宥辰	香港學校朗誦節（中文朗誦）	香港學校音樂及朗誦協會	良好
1B	劉晨曦	香港學校朗誦節（中文朗誦）	香港學校音樂及朗誦協會	良好
1B	彭祉齡	香港學校朗誦節（中文朗誦）	香港學校音樂及朗誦協會	良好
2B	鍾明欣	香港學校朗誦節（中文朗誦）	香港學校音樂及朗誦協會	良好
2B	蘇柏餘	香港學校朗誦節（中文朗誦）	香港學校音樂及朗誦協會	良好
3B	曹棕棠	香港學校朗誦節（英文獨誦）	香港學校音樂及朗誦協會	3 rd place
3B	陳可蕎	香港學校朗誦節（英文獨誦）	香港學校音樂及朗誦協會	Merit
3B	樊芷暉	香港學校朗誦節（英文獨誦）	香港學校音樂及朗誦協會	Merit
3B	曾慶珊	香港學校朗誦節（英文獨誦）	香港學校音樂及朗誦協會	Merit
4D	楊晴之	香港學校朗誦節（英文獨誦）	香港學校音樂及朗誦協會	Merit
5A	張鎧琪	香港學校朗誦節（英文獨誦）	香港學校音樂及朗誦協會	Merit

視覺藝術 Visual Arts

班別	得獎學生	活動／比賽	主辦機構	獎項／榮譽
5A	李彩兒	國際及本地學生郵寄藝術作品展	香港美術教育協會	入圍參展
5A	李紫晴	國際及本地學生郵寄藝術作品展	香港美術教育協會	入圍參展
5A	陳奕瑤	國際及本地學生郵寄藝術作品展	香港美術教育協會	入圍參展
5A	王彤彤	國際及本地學生郵寄藝術作品展	香港美術教育協會	入圍參展
5D	許淖儀	國際及本地學生郵寄藝術作品展	香港美術教育協會	入圍參展
4A	曾恩童	品德教育漫畫創作比賽	南聯教育基金	優異獎
6C	黃 湘	九龍倉全港中學生繪畫比賽	九龍倉	Outstanding Performance





音樂 Music

班別	得獎學生	活動／比賽	主辦機構	獎項／榮譽
4D	邢雲冰冰	聲樂獨唱 (19 歲或以下)	香港學校音樂及朗誦協會	冠軍
1B	呂羨柔	一級鋼琴獨奏	香港學校音樂及朗誦協會	優良
4C	梁綽峯	中國笛獨奏 (初級組)	香港學校音樂及朗誦協會	優良



項目	時間	名次
20	2' - 31	4
26	2' - 26	1
28	2' - 28	2
20	2' - 27	1



深廣閱讀增智慧

多元勤習文理藝

致力建立好品德

悉心培育領袖質



中華聖潔會靈風中學

校址：新界大埔棟樑里 1 號

電話：2958 9694 傳真：2958 9846

電郵：lsc@lsc.edu.hk

網址：<http://www.lsc.edu.hk>