

中華聖潔會靈風中學
新高中多元學習津貼--資優教育課程
資助課程評估報告(2017-2018)

範疇	課程	教學目的	學習成果	目標學生 (數量、級別、甄選方式)	修業期及上課 地點	成效評估	支出
領袖 素質	領袖訓練營	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立自信心 ● 建立領袖團隊 ● 培養領袖素質 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能完成所有挑戰任務能，突破自我，提升自信 ● 加強團隊精神 ● 裝備學生領袖在學校服務同學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中四及中五共 30 人 (DC 領袖生) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 18-20/01/18 (青年會黃宜洲青年營) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在活動期間，同學透過自我反思、自我挑戰、團體合作的活動，學會觀察、聆聽的技巧，主動投入團隊的精神。 ● 同學們說話及表達能力更堅定和自信。在校執行職務時，亦表現得更有自信。 ● 同學能積極參與學校領袖崗位。 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$29,520 (導師及訓練營費用)
數學	數學資優班	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的解難能力 ● 提升學生對數學的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的解難能力提升 ● 學生對數學的興趣有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● A 班: 中六 11 人 (數學成績全級首 40 名) ● B 班: 中五 16 人 (數學成績全級首 40 名) 	<ul style="list-style-type: none"> ● A 班: 23/6/2017 -17/3/2018 ● B 班: 05/5/2018 -14/7/2018 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學表示學習內容有趣，亦能提升解難能力。 ● 部別學生參與外間數學比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$13,000 (導師費)
	香港中文大學教育學院—資優計劃 (高等數學入門-微積分)	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對微積分的學習興趣及能力 ● 提升學生的解難能力，特別在科學、工程、經濟上的數學運用 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能完成課程 ● 學生對微積分的學習興趣及能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 4 位中四級 (具數學天份) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 3-10/8/2018 香港中文大學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 四位同學認為課題充滿挑戰性，他們雖有修讀 M2，但大學課程比中學 M2 的內容更為深入，激發他們對數學的興趣。四位同學不時把資優課程的內容帶回學校與老師討論，尋找答案；而在中五 M2 課程內再次遇到相關課題時，同學的討論和思考令他們對課題的了解變得更加完整。同學亦希望能再次報 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$7,740 (課程費用)

						讀類似課程，增進他們的數學知識。	
科學	校園蜜蜂探究計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過飼養蜜蜂提升學生對生態系的認識 ● 發展科學探究精神 ● 透過指導初中同學打理蜂箱，建立領袖素質 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有效管理四個蜂箱 ● 首次於蜂箱安裝感應器和攝錄機以作探究 ● 帶領中一同學打理蜂箱 	<ul style="list-style-type: none"> ● 3位中四同學及3位中五同學 (對生物飼養具濃厚興趣的學生) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1/9/2017 -31/8/2018 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能有效提升學生對生態系的認識 ● 在蜂箱安裝感應器和攝錄機啟動探究活動 ● 協有效協助推動中一校本課程「蜜蜂生態學」，帶領中一同學打理蜂箱 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$1,660.81 (飼養蜜蜂用品)
生物	校園水母探究計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過飼養水母提升解難能力 ● 發展科學探究精神 ● 培養領袖素質 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進一步發展飼養和繁殖水母的技術 ● 帶領初中學生飼養水母 ● 與各界分享探究成果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 7位中四及中五學生 (對生物飼養具濃厚興趣的學生) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1/9/2017 -31/8/2018 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生水母繁殖技術不斷進步 ● 學生能帶領初中學生飼養水母活動 ● 學生積極向校內同學及校外團體推廣飼養水母的技術與環保概念，包括在各大報章雜誌、香港電台，中小學及香港科學館等 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$27,865.40 (飼養水母用品、活動費用)
	校園海馬探究計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過飼養海馬提升解難能力 ● 發展科學探究精神 ● 培養領袖素質 	<ul style="list-style-type: none"> ● 開發飼養海馬的技術 ● 在科學館分享飼養海馬的經驗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 七位中四及中五學生 (對生物飼養具濃厚興趣的學生) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1/9/2017 -31/8/2018 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生首次於學校飼養海馬 ● 並於中三課程，透過認識海馬，學習海洋生物學知識 ● 學生積極向校內同學及校外團體推廣飼養海馬的技術與環保概念 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$14,998.51 (飼養海馬用品、活動費用)
	海洋生物探究 (西貢浮潛活動)	<ul style="list-style-type: none"> ● 深化校本課程「海洋生物學」的學習 ● 認識香港的海洋生態 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港的海洋生態 ● 鞏固校本課程「海洋生物學」的學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 12位中四及中五學生 (對海洋生態有濃厚興趣的同學) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 27/6/2018 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對香港海洋生態有深刻的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$1,022 (交通費)
	日本沖繩海洋及生態考察活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 深化校本課程「海洋生物學」的學習 ● 認識沖繩的海洋生態 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識日本沖繩的海洋生態 ● 鞏固校本課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 14位中四及中五學生 (對海洋生態有濃厚 	<ul style="list-style-type: none"> ● 24-28/3/2018 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有效認識日本沖繩的海洋生態 ● 有效鞏固校本課程「海洋生物學」的學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$9,348 (資助部分學生團費)

		<p>態</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識不同國家的環境保育工作 	<p>「海洋生物學」的學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識不同國家的保育工作 	<p>興趣的同學)</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● 有效認識不同國家的保育工作 ● 同學透過行程中的功課及之後的匯報分享鞏固學習，並於校刊中分享學習成果。 	
視藝	<p>視藝科新高中創意及技巧班</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中四 ● 中五 ● 中六 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的繪畫、設計的技巧及能力。 ● 提高學生評賞藝術作品的的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生運用課程中學習的繪畫及設計技巧，完成指定的平面或立體創作。 ● 學生能撰寫藝術評賞文章。 ● 學生能透過學習中的創作參加校外視藝比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 12 位中四級 ● 14 位中五級 ● 7 位中六級 <p>(於視藝科考試最少具合格以上，或分數有顯著進步者。)</p>	<p>中四及中五</p> <p>9/2016 - 7/2017</p> <p>共上課 48 小時，每星期一課節</p> <p>中六</p> <p>9/2016 -2/2017</p> <p>共上課 24 小時，每星期一課節</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達 80% ， ● 導師對學生的表現評分均達 B(A 為最高評價，D 為最低) ● 學生能從多角度及有組織地去描述、分析、詮釋及評鑑不同國家及時代的藝術品，並能撰寫藝評文章。 ● 多名學生榮獲多個校外比賽獎項。 	<p>\$5,497.50</p> <p>(導師費)</p>
總計							\$90,652.22