

中華聖潔會靈風中學
二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：中華聖潔會靈風中學

聯絡電話：29589694

負責人姓名：葉偉民

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) _242_ 名 (包括 A. 領取綜援人數： 51 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 178 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 13 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中一及中二級功課輔導班	1	3	1	100%	2021 年 11 月至 1 月	\$1,500	觀察學生課堂表現，科本會議檢討	外聘導師	學生功課表現有改善
中二級功課輔導班		7	1	66.6%	2021 年 11 月至 1 月	\$900	觀察學生課堂表現，科本會議檢討	外聘導師	學生功課表現有改善
中三級數學輔導班		3		85.7%	2021 年 12 至 2022 年 2 月	\$1050	觀察學生課堂表現，科本會議檢討	外聘導師	學生學業成績表現有提升
中三級數學提升班	4	6		95%	2021 年 12 月 2022 年 2 月	\$1750	觀察學生課堂表現，科本會議檢討	外聘導師	學生功課成績表現有提升
中三級數學提升班	3	4	1	95%	2021 年 12 月 2022 年 2 月	\$1750	觀察學生課堂表現，科本會議檢討	外聘導師	學生功成績表現有提升
特別假期功課輔導班	3	27	1	90%	2022 年 3 月延 4 月	\$34560	觀察學生課堂表現，科本會議檢討	童創文化	學生交功課表現有改善
經濟科學習技巧訓練	1	2		100%	2022 年 8 月	\$4800	觀察學生課堂表現，科本會議檢討	外聘導師	鞏固了學生對經濟科的學習技巧
經濟科輔導課程	1	2		100%	2022 年 8 月	\$4887	觀察學生課堂表現，科本會議檢討	外聘導師	鞏固了學生對經濟科基本知識的掌握
化學科學習技巧訓練	5	5		100%	2022 年 8 月	\$19200	觀察學生課堂表現，科本會議檢討	外聘導師	鞏固了學生對化學科的學習技巧
中五級數學學習技巧訓練		1		100%	2022 年 8 月	\$640	觀察學生課堂表現，科本會議檢討	外聘導師	鞏固了學生對數學科的學習技巧

中五級數學輔導班		3		100%	2022 年 8 月	\$466.6	觀察學生課堂表現，科 本會議檢討	外聘導師	鞏固了學生對數學科基 本知識的掌握
中五級數學輔導班	1	1		100%	2022 年 8 月	\$700	觀察學生課堂表現，科 本會議檢討	外聘導師	鞏固了學生對數學科基 本知識的掌握
生物科學習技巧訓練暑假課程	2	2	2	100%	2022 年 8 月	\$2210.5	觀察學生課堂表現，科 本會議檢討	外聘導師	鞏固了學生對生物科的 學習技巧
中一級視覺藝術活動	2	5		100%	2021 年 9 月至 2022 年 5 月	\$5250	觀察學生課堂表現，科 本會議檢討	外聘導師	學生對藝術的興趣有所 提升
中四級視藝繪畫及創意課程	1	2		100%	2021 年 9 月至 2022 年 5 月	\$1350	觀察學生課堂表現，科 本會議檢討	外聘導師	學生對繪畫藝術的興趣 及創意有所提升
中五級視藝繪畫及創意課程	1	2		100%	2022 年 3 月至 2022 年 5 月	\$1200	觀察學生課堂表現，科 本會議檢討	外聘導師	學生對繪畫藝術的興趣 及創意有所提升
中六級視藝繪畫及創意課程		1		100%	2021 年 9 月至 2022 年 5 月	\$2400	觀察學生課堂表現，科 本會議檢討	外聘導師	學生對繪畫藝術的興趣 及創意有所提升
視藝學習技巧訓	1	2		100%	2021 年 9 月至 2021 年 12 月	\$2250	觀察學生課堂表現，科 本會議檢討	外聘導師	鞏固了學生對視藝科基 本知識的掌握
創出高峰 LEGO_ Workshop—領袖 訓練	8	9	3	100%	2022 年 7 月	\$3600	觀察學生活動表現，於委員 會會議檢討	Master Edutainment Ltd	學生掌握基本的溝通技 巧及領袖能力
中六級中文寫作技巧班	4			100%	2022 年 8 月	\$4714.29	觀察學生課堂表現，科 本會議檢討	外聘導師	學生中文寫作技巧有所 提升
中六級數學學習技巧課程	5			100%	2022 年 8 月	\$3428.55	觀察學生課堂表現，科 本會議檢討	外聘導師	學生數學學習技巧有改 善
中五級英文學習技巧課程	5			100%	2022 年 8 月	\$5333.35	觀察學生課堂表現，科 本會議檢討	外聘導師	學生功英語學習技巧有 改善
中五級英文學習技巧班	1			100%	2022 年 8 月	\$2057.14	觀察學生課堂表現，科 本會議檢討	外聘導師	學生對英語的學習技巧 有改善
中六級英文學習技巧班		1		100%	2022 年 8 月	\$5142.87	觀察學生課堂表現，科 本會議檢討	外聘導師	學生對英語的學習技巧 有改善
中三升中四數學 M2 學習技巧班	6			100%	2022 年 8 月	\$1680	觀察學生課堂表現，科 本會議檢討	外聘導師	學生對 M2 課程學習技 巧有改善

中六級數學學習技巧班	1			100%	2021 年 9 月至 2022 年 4 月	\$960	觀察學生課堂表現，科 本會議檢討	外聘導師	學生數學學習技巧有改 善
中三級數學學習技巧課程	7			100%	2022 年 3 月至 2022 年 6 月	\$1253.7	觀察學生課堂表現，科 本會議檢討	外聘導師	學生數學學習技巧有改 善
中三級數學學習訓練課程	8			100%	2022 年 3 月至 2022 年 6 月	\$1375.04	觀察學生課堂表現，科 本會議檢討	外聘導師	學生數學學習技巧有改 善
暑期學習技巧課程	8	17		100%	2002 年 8 月	\$21240.48	觀察學生課堂表現，科 本會議檢討	外聘導師	鞏固了學生的學習基礎 有
活動項目總數： <u>29</u>									
@學生人次	79	105	9		總開支	\$137649.6			
**總學生人次	193								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ✓ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ✓ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ✓ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
