



中華聖潔會靈風中學

學校發展計劃

2019 至 2022 學校發展周期

辦學理念

一、 辦學宗旨

1. 本著聖經的真理和原則，幫助學生成長，著重各方面均衡發展，建立良好品格及增進學科知識，並為升學就業作好準備。
2. 引導學生認識基督教信仰，並透過基督徒老師的關懷及見證，使學生體會基督的愛。
3. 有教無類，願意協助最有需要的學生，因材施教，培養學生獨立的思考能力，充份發揮學生個別潛質。
4. 培養學生道德操守、公民責任及國家意識。

二、 校訓：育德育才，作鹽作光

我們致力培育學生的品德，發展他們的多元才藝，讓他們成長成熟，實踐聖經的教導，在世上發揮鹽的調和、防腐的功用，並在家庭、社會、國家及世界作美好的見證及貢獻。

三、 教育目標

1. 學生成長：生活的學習
 - 藉著多元智能的發展，誘發學生豐富潛質
 - 促進學生全人成長：
 - 愛 己：肯定及發展自我
 - 愛 人：發揮互助互愛精神
 - 愛社會：迎向社會，承擔公民責任
 - 愛國家：培養國家意識
 - 重視學生均衡發展：
 - 領袖才能情意成長創作能力美藝素質
2. 學生成長：道德信仰的學習
 - 在信仰方面引導學生：
 - 體驗基督的愛
 - 認識基督教信仰
 - 探索人生終極目的
 - 在德育方面引導學生：
 - 培養道德情操，建立崇高品格
 - 明斷是非、秉持公義
 - 尊重規範、承擔責任

3. 學生成長：紀律的學習
 - 引導學生自治自律
 - 培養優良紀律及秩序

4. 學生成長：知識的學習
 - 建立校園的學習氣氛及讀書風氣
 - 引導學生體驗學習趣味
 - 激發學生內在的學習動機
 - 促進學生自學能力
 - 培養學生獨立思考能力
 - 提升學生語文能力及溝通技巧

四、 教育信念：

我們相信每個人都是神所創造，神看為美善，有神的形象和樣式，有不同的性格及潛能。人可以發展成長，為 神治理全地，所以應該互相尊重、關愛，合作建立 神看為美善的世界。

我們以聖經真理為辦學原則，以生命見證基督信仰，讓福音廣傳，堅守建立學校的目的在於服侍學生、建立老師，讓師生共同成長，願意協助最有需要的學生。

我們相信教與學的過程能提升人的尊嚴、價值和素質，建立師生共樂的校園文化，故以仁愛為本，彼此接納、欣賞、尊重、信任和鼓勵，師生彼此溝通、共同參與建構校園文化。

校情檢視 2019-2022

上周期學校發展計劃成效（本部份詳情只供持分者參閱）

關注事項	達標程度	跟進方法
1. 全面提升學生自學能力	大部分達標	建基已有基礎，推動積極學習的氛圍
2. 深化學生成長支援模式	大部分達標	建基已有基礎，深化學生全人的發展
3. 優化管理與組織之效能	大部分達標	建基已有基礎，關注員工發展的需要及平衡

檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校致力推動全人教育，讓學生均衡成長，目標清晰。 ● 校董會包括辦學團體、當然、教師、家長及校友成員，並與學校緊密合作，支持學校的發展，積極參與學校活動，及在信任中監察學校的運作。 ● 學校著重中層領導，提供專業發展分享，於大科目及組別設副手培養第二梯隊，鼓勵教師參與校政；教師有機會選擇參與不同的行政組別、小組及委員會工作；每年舉辦關注事項檢討會讓老師表達及聆聽意見，校政透明開放，教職員的關係及溝通良好。 ● 學校上、下員工溝通密切，透過會議及主動溝通互通消息和表達意見。 ● 學校認同教師的工作熱誠及貢獻，推薦教師參加專業發展課程、提名參與卓越教學獎及藝術教育獎，對教師的專業表現予以肯定、欣賞及鼓勵。 ● 將考績系統電子化，減輕行政文書工作，促進發展性溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教職員漸漸掌握三年一貫班級經營及學生培育的策略，惟須在六年一貫課程設計及照顧學習差異等跟進工作繼續努力，善用分組教學、拔尖補底的資源。 ● 優化班級計劃結束及學位化帶來增加轉職常額、編制漸趨穩定及新的晉升機會。
2. 專業領導	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長具教育抱負及學校行政經驗，工作熱誠，積極開發外間資源及提升學校的形象，延續關愛文化，提升學生在學業及學業以外的表現。 ● 副校長具專業知識，與科組保持溝通及提供支持，能在「學與教」及「學生成長支援」兩個範疇方面帶領科組繼續發展與改進。 ● 中層管理人員投入工作，勇於承擔，與科組同工關係甚佳；科組間常能跨科組協作推行有利學習及成長的計劃，發揮良好的團隊精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長及中層管理人員因年齡及個人未來發展計劃令流動開始出現，須繼續培養接班人。 ● 仍須為中層管理人員提供更多專業發展機會，更有效地帶領科組的發展、協調督導工作、提升教學效能及滿足感。

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
3. 課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> ● 增設設計與科技課程，並推行跨科目 STEM 課程。 ● 綜合科目及生物科合作發展海(水母/海馬等的飼養與繁殖)、陸(有機種植)、空(蜜蜂的飼養與繁殖)生物課程。 ● 數學科提供分層課業及課後自學教材，英文課設計電子學習照顧差異教材。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視分組教學資源運用的策略以提升成效。 ● 根據最新中學課程要求，檢視楚中課程與課時。
4. 學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科推動自主學習及推廣閱讀，並將圖書館和電腦室現代化。 ● 交齊功課及留校溫習人數繼續增加。 ● 教師積極與同儕及友校交流絡於分享經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 尚須提升學生於課堂學習的興趣及應付公開試的信心。
5. 學生支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 校風純樸，老師關愛，師生關係親密，學生歸屬感強，積極參與活動及服務。 ● 學生儀容及紀律普遍表現理想。 ● 有效提供生涯規劃，畢業學生升學目標明確。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強學生領袖的發掘及培訓，提供對外交流及見識的機會。
6. 學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長積極參與家長教師會及家長義工之工作及活動，信任學校，支持老師。 ● 校友積極參與校友會活動，樂於在早會、周會分享經歷及反思。 ● 與課程發展處、香港資優教育學苑、大學、領事館、教會、社區、商界領袖及國內/澳洲友校結為夥伴，提供大量特色學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵更多家長參與親子教育課程、講座及小組，促進親子關係及提升培育效能。
7. 態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生普遍品性純良，知禮守規，校服儀容普遍整潔，敬師愛友，樂於助人。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 尚可提高對善用網絡及健康生活的意識。
8. 參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生學術、體育、藝術及社區服務皆表現出色。 ● 大多數畢業生繼續升學，不少能升讀學位課程，畢業生修讀/修畢碩士及博士者漸多。 ● 學生積極參與體藝校際、公開及國際比賽及展覽，屢獲殊榮。 ● 學生積極服務社區，關愛共融。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科合作協助學生提升學業表現，以利升學及事業發展。 ● 繼續發展照顧資優與學習差異的策略。

「強、弱、機、危」分析

A. 強項：

1. 校方管理效能良好，校長、中層及老師關係融洽，溝通良好，同心制訂明確的目標及策略並同步實踐。
2. 老師具有教育熱誠，有教無類及因材施教，工作態度認真，經驗豐富，教學及培育效能良好。
3. 大部分同學願意受教，品德良好，願意接受老師指導，投入學習及積極參與活動。
4. 中學文憑考試成績及增值進步，升學率高。
5. 學校資源管理完善，設備充足，財政健全，有足夠的財政資源供拔尖補底、領袖訓練、自信建立、處理差異、宗教品德、學術體藝、跨境學習項目應用等。
6. 本校能提供充足機會讓同學參與各項活動，培養同學多元能力和擴闊視野。
7. 家長對學校支持，願意配合學校政策。
8. 學校在本港教育界於關愛學生、培育策略及校本課程發展皆有良好聲譽，在大埔區頗受歡迎。

B. 弱項：

1. 老師忙於教學、班級、訓輔及活動工作，仍須騰出時間和空間，優化教學策略。
2. 少部分同學的自我形象、自信心及自我要求尚待提升。

C. 契機

1. 考績系統電子化，促進教師發展與問責。
2. 繼續聘請合約教師，提高教師人歷資源。
3. 開展國內學校及本地友校的交流，互助提升。
4. 完成圖書館及電腦室的現代化，提供特色學習場地和設備。
5. 籌備安裝太陽能發電系統，提供環境教育場地和設備，並借電費回贈賺取額外資源。

D. 危機

1. 本區升中學童數目仍低，令本校取錄的學生在學習的需要上差異仍大。
2. 中學文憑考試各科皆著重同學的思考分析及語文表達能力，部份本校同學須提高積極性以達到要求。

2019-2022 年的主題及關注事項

主題：推動積極學習氛圍，深化學生全人發展

關注事項（按優先次序排列）

1. 推動積極學習氛圍
2. 深化學生全人發展
3. 關注教職員發展需要

學校發展計劃 2019-2022

關注事項	目標/重點	時間表			策略大綱
		19-20	20-21	21-22	
1. 推動積極學習氛圍	● 加強訓練學習常規	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生科本學習動機 ● 建立認真做功課的態度 ● 建立恆常溫習習慣
	● 全面提升學習表現		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用科技提升教學效能 ● 利用數據及回饋優化學與教策略 ● 其他促進學生自主學習策略
	● 致力推動閱讀風氣	✓			<ul style="list-style-type: none"> ● 推動科本閱讀 ● 增加多元化閱讀資源 ● 善用不同平台推動閱讀分享
2. 深化學生全人發展	● 平衡學生發展需要	✓			<ul style="list-style-type: none"> ● 平衡學習與成長活動的安排 ● 加強各級生涯規劃，讓學生為人生方向定位
	● 加強學生抗逆能力	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> ● 優化各類成長活動，增強學生抗逆能力 ● 關注學生精神健康，加強情緒管理技巧
	● 強化學生守規態度		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強紀律之執行，要求學生對自己及別人負責 ● 透過課程和活動，培養學生的責任心和承擔感
3. 關注教職員發展需要	● 提升員工身心健康	✓			<ul style="list-style-type: none"> ● 調整工作量，釋放同工空間 ● 多設計增益活動，促進同工身心靈健康
	● 優化資源運用策略		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 精簡行政架構，減省資源運用 ● 善用外間資源，提升管理效能