

中華聖潔會靈風中學  
運用 2024/25 學年「學校發展津貼」報告

開辦班級數目     :   24

項目	策略/工作	時間表	財政支出	成效	負責人
建立學生學習習慣	<p>聘請教學助理，</p> <p>1. 提升學生科本學習動機：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 推行科本獎勵計劃，如自學考章計劃等</li> <li>■ 優化體驗式學習活動</li> <li>■ 優化境內或境外考察活動</li> </ul> <p>2. 利用數據及回饋優化學與教策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 善用 Pre-S1、TSA、中五及中六 Expected Grade 成績，針對性地進行拔尖補底</li> <li>■ 善用 DSE 數據，分析學習的強弱項，針對性地進行拔尖補底</li> </ul> <p>3. 協助老師建立學生良好的學習習慣，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 初中加強小組協作課堂，促進同儕互動</li> <li>■ 提升學校閱讀風氣</li> <li>■ 鼓勵學生組隊參與外間比賽或訓練</li> </ul>	由 2024 年 9 月起，為期一學年	教學助理一年的薪酬：216,720 元 [每月 18,060 元(包括 5% 強積金供款)，為期 12 個月，即 18,060 元 x12]	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教學助理有助協助推動學生積極參與各科本獎勵計劃，並協助帶領各體驗式的學習活動，有助建立學生良好的學習習慣。</li> <li>■ 在電子學習及評估素養的檢討會議中，同工認為教學助理能協助各科善用數據及進行分析討論，從而提升教學效能。</li> <li>■ 科務會議檢討中均贊同教學助理有助協調各項活動、訓練及比賽，相關科目老師亦表示對提升學生自主學習能力有幫助。</li> </ul>	副校長 (學生發展)
強化學生守規態度	<p>聘請教學助理：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 持續優化學生「準時上課」和「儀容髮飾」的要求。</li> </ul> <p>協調學生培育及有關對外聯繫的工作。</p>	由 2024 年 9 月起，為期一學年	教學助理一年的薪酬：261,702 元 [每月 21,808.5 元(包括 5% 強積金供款)，為期 12 個月，即 21,808.5 元 x12]	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教學助理能協助訓育老師統計有關學生遲到及校服儀容違規紀錄，使老師有準確的資料跟進有關學生，優化跟進學生的工作。</li> <li>■ 訓育委員會會議檢討中認同教學助理能協助推動有關訓育工作的活動，令同學對以上兩項要求守規的意識明顯加強。</li> </ul>	副校長 (學生培育)

項目	策略/工作	時間表	財政支出	成效	負責人
照顧學生不同的學習需要	購買校外教育服務或外聘導師，為各學科能力較強或稍遜的學生進行拔尖或補底課。	由 2024 年 9 月起，為期一學年	153,765.18 元 (包括： 1. 暑期學習班(中、英、數)：2,375 元； 2. 星期六功課輔導班：4,332.5 元； 3. 學習技巧／功課輔導班： -中文：21,997.38； -英文：74,100； -數學：13,267.4； -生物：1,376.52； -化學：9,600； -地理：12,840； -企會財：2,400； -經濟：9,076.38； 中史：2,400。	■ 善用資源為各級學生提供拔尖補底、補習課程，加強同學的基礎訓練，同學對課程的安排表示滿意，並認同課程對他們打好學科基礎和整體學習皆有幫助。	副校長 (學與教)、 學風推動委員會老師、 各科科主任