

二零二二/二三學年「學校發展津貼」計劃書

學校	:	中華聖潔會靈風中學
諮詢教師的方法	:	科組會議、學校行政委員會及教職員會議
開辦班級數目	:	24
2020/21 年度 累積盈餘	:	0
2022/23 年度 政府撥款	:	\$654,502.00
預算開支	:	\$632,910.00

【\* 不足之數由累積的「學校發展津貼」盈餘調撥填補】

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	策略/工作	時間表	財政預算	成功準則	負責人
建立學生學習習慣	<p>聘請教學助理，</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>提升學生科本學習動機： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 推行科本獎勵計劃，如自學考章計劃等</li> <li>■ 優化體驗式學習活動</li> <li>■ 優化境內或境外考察活動</li> </ul> </li> <li>利用數據及回饋優化學與教策略： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 善用 Pre-S1、TSA、中五及中六 Expected Grade 成績，針對性地進行拔尖補底</li> <li>■ 善用 DSE 數據，分析學習的強弱項，針對性地進行拔尖補底</li> </ul> </li> <li>協助老師建立學生良好的學習習慣，包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 初中加強小組協作課堂，促進同儕互動</li> <li>■ 提升學校閱讀風氣</li> <li>■ 鼓勵學生組隊參與外間比賽或訓練</li> </ul> </li> </ol>	由 2022 年 9 月起，為期一學年	<p>教學助理一年的薪酬：</p> <p>200,970 元</p> <p>[每月 16,747.5 元(包括 5%強積金供款)，為期 12 個月，即 16,747.5 元 x12]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 90%老師認同聘任教學助理有助提升學生科本學習的動機。</li> <li>■ 80%老師認同教學助理能協助利用數據及回饋優化學與教策略。</li> <li>■ 老師認同 70%或以上參加活動的學生的學習態度有進步。</li> <li>■ 學生比賽或訓練的參與率提升 20%。</li> </ul>	副校長 (學生發展)

項目	策略/工作	時間表	財政預算	成功準則	負責人
照顧學生不同需要，發掘學生多元潛能，探索人生方向	聘請教學助理： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 照顧跨境生；</li> <li>■ 協助生涯規劃的工作。</li> </ul>	由 2022 年 9 月起，為期一學年	教學助理一年的薪酬： 200,970 元 [每月 16,747.5 元(包括 5%強積金供款)，為期 12 個月，即 16,747.5 元 x12]	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 90%老師認為教學助理能解決跨境生上課的困難。</li> <li>■ 80%生涯規劃委員會的老師認為教學助理能協助安排有關生涯規劃的活動，減輕老師的文書及行政工作。</li> </ul>	副校長 (學與教)
強化學生守規態度	聘請教學助理： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 持續優化學生「準時上課」和「儀容髮飾」的要求。</li> <li>■ 協調學生培育及有關對外聯繫的工作。</li> </ul>	由 2022 年 9 月起，為期一學年	教學助理一年的薪酬： 200,970 元 [每月 16,747.5 元(包括 5%強積金供款)，為期 12 個月，即 16,747.5 元 x12]	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 80%訓育委員會同工認同教學助理能協助處理學生的訓育紀錄。</li> <li>■ 80%學生培育委員會的老師認同教學助理有助安排家長日的行政工作，協助製作小冊子等對外聯繫的工作，能減輕老師的行政工作。</li> </ul>	副校長 (學生培育)
照顧學生不同的學習需要	購買校外教育服務或外聘導師，為各學科能力較強或稍遜的學生進行拔尖或補底課。	由 2022 年 9 月起，為期一學年	30,000 元	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 70%或以上教師及學生認為有關課程能提升學生學習技巧，並有效照顧能力稍遜的學生。</li> </ul>	副校長 (學與教)、各 科科主任