

二零二一/二二學年「學校發展津貼」計劃書

學校	:	中華聖潔會靈風中學
諮詢教師的方法	:	科組會議、學校行政委員會及教職員會議
開辦班級數目	:	24
2020/21 年度 累積盈餘	:	0
2021/22 年度 政府撥款	:	\$642,934.00
預算開支	:	\$618,168.00

【\* 不足之數由累積的「學校發展津貼」盈餘調撥填補】

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	策略/工作	時間表	財政預算	成功準則	負責人
加強訓練學習常規，全面提升學習表現	聘請教學助理， 1. 提升學生科本學習動機： ■ 推行科本獎勵計劃，如自學考章計劃等 ■ 優化體驗式學習活動 ■ 優化境內或境外考察活動 2. 利用數據及回饋優化學與教策略： ■ 善用 Pre-S1、TSA、中五及中六 Expected Grade 成績，針對性地進行拔尖補底 ■ 善用 DSE 數據，分析學習的強弱項，針對性地進行拔尖補底 3. 促進學生自主學習策略： ■ 初中加強小組協作課堂，促進同儕互動 ■ 中三 STEM 專題研習 ■ 鼓勵學生組隊參與外間比賽或訓練	由 2021 年 9 月起，為期一學年	教學助理一年的薪酬： 196,056 元 [每月 16,338 元(包括 5%強積金供款)，為期 12 個月，即 16,338 元 x12]	■ 問卷調查：80%學生積極參與各科本獎勵計劃。 ■ 問卷調查：80% 學生積極參與境內或境外考察活動。 ■ 會議檢討：各科善用數據及進行分析討論，以提升教學效能。 ■ 科務會議檢討：透過舉辦各項活動、訓練及比賽，相關科目老師表示對提升學生自主學習能力有幫助。	副校長 (學生發展)

項目	策略/工作	時間表	財政預算	成功準則	負責人
平衡學生發展需要，加強學生抗逆能力	<p>聘請教學助理：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 協調組別間的工作，如教務、課外活動、輔導及宗教組之活動，以平衡學習與成長活動。</li> <li>■ 支援學校的活動及講座，如多元智能挑戰營、創路雄心、攝影班、游繩、網球小組及各類領袖訓練等活動，加強學生抗逆能力及情緒管理技巧。</li> <li>■ 協助舉辦德育課程及周會，加強學生抗逆能力及情緒管理技巧，以及培養學生的責任心和承擔感。</li> </ul>	由2021年9月起，為期一學年	<p>教學助理一年的薪酬： 196,056元 [每月 16,338元(包括 5%強積金供款)，為期 12個月，即 16,338元 x 12]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 活動及講座後的意見調查及回應顯示 75%學生均能從活動中認識相關情緒管理技巧及幫助他們增強抗逆力。</li> <li>■ 活動後的檢討會議中，75%老師均表示活動及講座內容能幫學生加強抗逆力及情緒管理技巧。</li> <li>■ 70%學生均表示能從課程和周會中認識相關情緒管理技巧及幫助他們增強抗逆力。</li> <li>■ 德育組檢討會議中，75%老師均示德育課程及周會能幫學生加強抗逆力及情緒管理技巧。</li> </ul>	副校長 (學生培育)
強化學生守規態度	聘請教學助理，繼續優化學生「準時上課」和「儀容髮飾」的要求。	由2021年9月起，為期一學年	<p>教學助理一年的薪酬： 196,056元 [每月 16,338元(包括 5%強積金供款)，為期 12個月，即 16,338元 x 12]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 有關學生遲到及校服儀容違規紀錄減少 20%以上。</li> <li>■ 訓育委員會會議檢討：檢視同學對以上兩項要求守規的意識有明顯加強。</li> </ul>	副校長 (學生培育)
照顧學生不同的學習需要	購買校外教育服務或外聘導師，為各學科能力較強或稍遜的學生進行拔尖或補底課。	由2021年9月起，為期一學年	30,000元	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 問卷調查：75%參加者感到課程對他們的成績有幫助。</li> <li>■ 75%參加者的成績有進步。</li> </ul>	副校長 (學與教)