

二零二零/二一學年「學校發展津貼」計劃書

學校	:	中華聖潔會靈風中學
諮詢教師的方法	:	科組會議、校政組及教職員會議
開辦班級數目	:	24
2019/20 年度 累積盈餘	:	0
2020/21 年度 政府撥款	:	\$638,461.00
預算開支	:	\$586,290.00

【* 不足之數由累積的「學校發展津貼」盈餘調撥填補】

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	策略/工作	時間表	財政預算	成功準則	負責人
加強訓練學習常規，全面提升學習表現。	聘請教學助理， 1. 提升學生科本學習動機： ■ 推行科本獎勵計劃，如「史提 Fun 獎勵計劃」、自學考章計劃等 ■ 優化體驗式學習活動 ■ 優化境內或境外考察活動 2. 利用數據及回饋優化學與教策略： ■ 善用 Pre-S1、TSA、中五及中六 Expected Grade 成績，針對性地進行拔尖補底 ■ 善用 DSE 數據，分析學習的強弱項，針對性地進行拔尖補底 3. 促進學生自主學習策略： ■ 初中加強小組協作課堂，促進同儕互動 ■ 中三 STEM 專題研習 ■ 鼓勵學生組隊參與外間比賽或訓練	由 2020 年 9 月起，為期一學年	教學助理一年的薪酬： 184,590 元 [每月 15,382.50 元 (包括 5% 強積金供款)， 為期 12 個月，即 15,382.50 元 x12]	■ 學生積極參與各科本獎勵計劃 ■ 學生投入體驗式學習活動 ■ 學生積極參與境內或境外考察活動 ■ 全年舉辦不少於 5 個境外團 ■ 各科於科內檢視數據及進行分析討論 ■ 高中利用 expected grade 舉辦有針對性的拔尖補底班 ■ 課後拔尖補底出席率 ■ 學生成績進步 ■ 中一及中二級各科加強小組協作學習課堂 ■ 中三 STEM 專題研習順利完成 ■ 學生積極參與外間比賽 ■ 學生積極參與溫習計劃，每學期換領獎品學生有 80 人 ■ 各科能運用軟件最少一樣促進課堂互動的軟件 ■ 最少二科以 AR 及 VR 教學 ■ 教師對運用科技優化教學信心提升	副校長 (學與教)

項目	策略/工作	時間表	財政預算	成功準則	負責人
平衡學生發展需要，加強學生抗逆能力。	聘請教學助理： ■ 協調組別間的工作，如教務、課外活動、輔導及宗教組之活動，以平衡學習與成長活動 ■ 支援學校的活動及講座，如多元智能挑戰營、創路雄心、攝影班、游繩、網球小組及各類領袖訓練等活動，加強學生抗逆能力及情緒管理技巧 ■ 透過德育課程及周會，加強學生抗逆能力及情緒管理技巧，以及培養學生的責任心和承擔感	由 2020 年 9 月起，為期一學年	教學助理一年的薪酬： 189,000 元 [每月 15,750 元(包括 5%強積金供款)，為期 12 個月，即 15,750 元 x12]	■ 經過協調，學生的學習和成長活動大致上得以平衡發展	副校長 (學生發展)
				■ 活動及講座後的意見調查及回應顯示大部份學生均能從活動中認識相關情緒管理技巧及幫助他們增強抗逆力 ■ 活動後的檢討會議中，大部份老師均表示活動及講座內容能幫學生加強抗逆力及情緒管理技巧	
				■ 大部份學生均表示能從課程和周會中認識相關情緒管理技巧及幫助他們增強抗逆力 ■ 德育組檢討會議中，大部份老師均表示德育課程及周會能幫學生加強抗逆力及情緒管理技巧	
強化學生守規態度	聘請教學助理，繼續優化學生「準時上課」和「儀容髮飾」的要求	由 2020 年 9 月起，為期一學年	教學助理一年的薪酬： 182,700 元 [每月 15,225 元(包括 5%強積金供款)，為期 12 個月，即 15,225 元 x12]	■ 有關學生遲到及校服儀容違規紀錄有 15%以上減少 ■ 同學對以上兩項要求守規的意識有明顯加強	副校長 (學生發展)
照顧學生不同的學習需要	購買校外教育服務或外聘導師，為各學科能力較強或稍遜的學生進行拔尖或補底課。	由 2020 年 9 月起，為期一學年	30,000 元	■ 參加者成績高於合格水平	副校長 (學與教)