

中華聖潔會靈風中學

2019-2020 年度 「學校發展津貼」計劃書

學校：中華聖潔會靈風中學

諮詢教師的方法：科組會議、校政組及教職員會議

開辦班級數目：24

關注事項一：建立積極學習氛圍

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 加強訓練學習常規	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生科本學習動機 <ul style="list-style-type: none"> ■ 推行科本獎勵計劃，如「史提 Fun 獎勵計劃」、自學考章計劃等 ■ 優化體驗式學習活動 ■ 優化境內或境外考察活動 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參與各科本獎勵計劃 ● 學生投入體驗式學習活動 ● 學生積極參與境內或境外考察活動 ● 全年舉辦不少於 5 個境外團 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 教師回饋 ● 全方位日活動記錄 ● 各項活動成果記錄 	教務組 各科主任	教學助理
	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立認真做功課的態度 <ul style="list-style-type: none"> ■ 表揚交功課表現有進步及認真做課的學生，課堂內展示佳作 ■ 加強跟進嚴重欠交功課學生 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生欠交功課人次減少 ● 第一、第二及第三學期各交齊功課有 70 人 ● 教師表示學生功課質素提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生欠交功課記錄 ● 教師回饋 ● 學生習作 	學風組 任教老師	教學助理
	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立恆常溫習習慣 <ul style="list-style-type: none"> ■ 溫習積點計劃 ■ 班主任協助推動課後溫習計劃 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參與溫習計劃，每學期換領獎品學生有 80 人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視溫習積點計劃記錄 ● 教師回饋 	學風組 任教老師	教學助理
2. 全面提升學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用科技提升教學效能 <ul style="list-style-type: none"> ■ 以不用軟件促進課堂互動、檢視學生表現，針對性進行教學 ■ 善用 AR 及 VR 教學幫助學生掌握相關學習元素 ■ 安排教師校內或校外互相觀摩 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科能運用軟件最少一樣促進課堂互動的軟件 ● 最少二科以 AR 及 VR 教學 ● 教師對運用科技優化教學信心提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科會議記錄 ● 教師回饋 	教務組 各科主任	教學助理
	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用數據及回饋優化學與教策略 <ul style="list-style-type: none"> ■ 善用 Pre-S1、TSA、中五及中六 Expected Grade 成績，針對性地進行拔尖補底 ■ 善用 DSE 數據，分析學習的強弱項，針對性地進行拔尖補底 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科於科內檢視數據及進行分析討論 ● 高中利用 expected grade 舉辦有針對性的拔尖補底班 ● 課後拔尖補底出席率 ● 學生成績進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科會議記錄 ● 教師回饋 ● 考試成績 	教務組 各科主任	教學助理 拔尖補底導師

	<ul style="list-style-type: none"> ● 其他促進學生自主學習策略 <ul style="list-style-type: none"> ■ 初中加強小組協作課堂，促進同儕互動 ■ 中三 STEM 專題研習 ■ 鼓勵學生組隊參與外間比賽或訓練 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一及中二級各科加強小組協作學習課堂 ● 中三 STEM 專題研習順利完成 ● 學生積極參與外間比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科會議記錄 ● 教師回饋 ● STEM 專題研習報告 ● 資優組報告 	教務組 各科主任	教學助理
--	--	----	--	--	-------------	------

關注事項二：深化學生全人發展

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 平衡學生發展需要	<ul style="list-style-type: none"> ● 協調組別間的工作，如教務、課外活動、輔導及宗教組之活動，以平衡學習與成長活動 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 經過協調，學生的學習和成長活動大致上得以平衡發展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生發展組會議 ● 校政組檢討會議 ● 周年檢討會議 	訓育組 輔導組 宗教組 學生發展組	教學助理
2. 加強學生抗逆能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過活動及講座，如多元智能挑戰營、創路雄心、攝影班、游繩、網球小組及各類領袖訓練等活動，加強學生抗逆能力及情緒管理技巧 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動及講座後的意見調查及回應顯示大部份學生均能從活動中認識相關情緒管理技巧及幫助他們增強抗逆力 ● 活動後的檢討會議中，大部份老師均表示活動及講座內容能幫學生加強抗逆力及情緒管理技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動及講座後的意見調查及回應 ● 活動後的檢討會議 	訓育組 輔導組 融合組 學生發展組	教學助理 外來講員 外聘導師
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過德育課程及周會，加強學生抗逆能力及情緒管理技巧，以及培養學生的責任心和承擔感 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生均表示能從課程和周會中認識相關情緒管理技巧及幫助他們增強抗逆力 ● 德育組檢討會議中，大部份老師均表示德育課程及周會能幫學生加強抗逆力及情緒管理技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂反思 ● 周會後意見調查及回應 ● 德育組檢討會議 	德育組	教學助理 外來講員
3. 強化學生守規態度	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續優化學生「準時上課」和「儀容髮飾」的要求 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關學生遲到及校服儀容違規紀錄有 15%以上減少 ● 同學對以上兩項要求守規的意識有明顯加強 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計「遲到」及「校服儀容」違規數字 ● 訓育組檢討會議 	訓育組	教學助理

預算收入（撥款）：\$634,017.00

預算支出（包括強積金）：\$666,335.00

預算不敷：\$32,318.00