

中華聖潔會靈風中學  
2018-2019 年度 「學校發展津貼」計劃書

學校：中華聖潔會靈風中學

諮詢教師的方法：科組會議、校政組及教職員會議

開辦班級數目：24

## 關注項目一：全面提升學生自學能力

關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生對學習責任	1.透過課室五常，建立良好學習常規						
	● 優化「課室五常」的執行和跟進	● 為相關教師提供行政及文書支援	全年	● 課堂違規次數減少 ● 上課睡眠情況減少 ● 任教老師滿意改善情況	● 檢視課堂巡視紀錄 ● 教師課堂觀察	訓育組 學風組	教學助理
	● 課後跟進學生欠交功課措施延展至中五級	● 為相關教師提供行政及文書支援	全年	● 學生欠交功課人數減少	● 檢視學生欠交功課記錄	學風組	教學助理
	2.透過不同的支援策略，建立學生良好的學習習慣						
	● 中一級「學習小組」訓練計劃	● 為相關教師提供行政及文書支援	全年	● 中一級各班能建立「學習小組」課堂常規 ● 中一級小組組長訓練能提升組長的自信，有效帶領小組學習	● 相關活動問卷調查 ● 教師課堂觀察 ● 換領獎品情況 ● 學生溫習時數統計	初中學習小組 學風組	教學助理
● 溫習積點計劃	● 為相關教師提供行政及文書支援	全年	● 每學期換領獎品學生達80人 ● 學生積極自學	● 換領獎品情況 ● 學生溫習時數統計	學風組	教學助理	
3.加強對學習稍遜學生的跟進	● 優化『融合教學發展組』工作 ● 強初中語文課後支援計劃						
	● 為相關教師提供行政及文書支援	全年	● 學生學習效能提升 ● 提升學生學習信心和能	● 學生學習表現 ● 教師課堂觀察 ● 問卷調查	教務組 融合組	教學助理	

2. 提升學生的學習效能	<p>1. 加強拔尖補底效能，提升學生公開試表現</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 主動向各科發放反映學生學習狀況的數據</li> <li>■ 中英數科考試後檢討學生成績及學習程況</li> <li>■ 向班主任及科主任提供學生表現數據以助各科向學生提供支援及指導</li> <li>■ 善用 Expected Grade 鼓勵學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為相關教師提供行政及文書支援</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科能檢視數據及進行分析</li> <li>● 各科能適時設計針對學生能力的課程及檢視教學成效</li> <li>● 各科能因應學生學習情況加強拔尖補底</li> <li>● 學生學習積極性有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察課堂學與教情況</li> <li>● 相關教學設計</li> <li>● 分組教學及課後補課情況</li> <li>● 追蹤學生考試成績</li> <li>● 課後問卷調查</li> </ul>	教務組 程教組 各科 科主任	教學助理
3. 提升學校的學習氛圍	<p>1. 透過不同策略，建立良好英語語境</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 推動網上英語閱讀平台及閱讀獎勵計劃</li> <li>■ 優化 English Activity Day 以強化全校參與</li> <li>■ 加強推動 English Corner 常規活動</li> <li>■ 加強推動學生參與校外比賽及活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為相關教師提供行政及文書支援</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 60% 學生參加 English corner 的活動，並超過 70% 學生給予正面評價</li> <li>● 學生積極投入參與各項活動</li> <li>● 學生對學習英語的信心提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各項活動評估資料</li> <li>● 各項活動相關記錄</li> <li>● 學生表現</li> <li>● 教師觀察回饋</li> </ul>	英文科	教學助理
	<p>2. 建立良好閱讀風氣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 推動學生參與閱讀活動</li> <li>■ 推動多元化閱讀</li> <li>■ 善用校園電台，以短片推介書籍或分享閱讀感受</li> <li>■ 加強推動網上英語閱讀平台及閱讀獎勵計劃</li> <li>■ 中文科推行漂書活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為相關教師提供行政及文書支援</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀氣氛提升，學生積極分享閱讀</li> <li>● 英文科超過 70% 初中學生達到最低要求(每月閱讀 4 本英文書)，而中五及中六學生最少每月完成 1 本閱讀報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動後問卷調查</li> <li>● 圖書館借閱記錄</li> <li>● 與科組合作次數統計</li> <li>● 持分者問卷</li> </ul>	閱讀小組 各科 科主任	教學助理

## 關注項目二：深化學生成長支援模式

關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 全校模式推動訓輔工作	1.加強教師培訓，以提高處理學生紀律的一致性	● 為相關教師提供行政及文書支援	全年	● 成功舉辦 1-2 次工作坊，培訓同工對一致執行紀律的意識、策略及技巧	● 工作坊後的問卷調查	訓育組 教師發展組	教學助理
2. 加強促進學生成長工作	1.善用周會時段，藉此提升班團及級團的建立	● 為相關教師提供行政及文書支援	全年	● 全年 4-6 有次的周會時撥作給各班各團作建立活動之用	● 學生發展組檢討會議 ● 班主任的回饋	學生發展組	教學助理
	2.提升領袖生形象及訓練	● 為相關教師提供行政及文書支援	全年	● 領袖生的領導才能及自我形象得以提升	● 問卷數據統計 ● 老師回饋 ● 外間機構評價	訓育組 輔導組	教學助理
	3.加強跟進一人一活動政策，藉此提升同學出席活動的持久度及責任感	● 為相關教師提供行政及文書支援	全年	● 約 90%同學能參與至少一活動	● 各課外活動的出席紀錄	課外活動組	教學助理
	4.增潤「創路雄心」系統，藉此開拓學生視野，發掘潛能，增強自尊自信	● 為相關教師提供行政及文書支援	全年	● 出席率高過 80% ● 老師滿意同學表現 ● 學生投入活動	● 問卷調查 ● 老師回饋 ● 外間機構評價	輔導組	教學助理

預算收入（撥款）：\$613,66.00

預算支出（包括強積金）：\$686,420.00

預算不敷：\$72,654.00