



中華聖潔會靈風中學 周年校務報告 (2011-2012)

育德育才，作鹽作光

我們肯定每一個學生的尊嚴和價值，相信他們都有豐富的潛能。教師的尊貴使命是幫助學生確定自我價值，發展潛質，培育他們的優良品德和積極的人生態度，引導他們嚮往公義、追求真理。在學業上，我們幫助學生掌握求學的方法，並發掘求知的樂趣。我們以愛心、欣賞、尊重、鼓勵和紀律營造一個促進學生成長的环境，本著基督仁愛精神，實踐全人教育和有教無類的辦學理想，幫助學生均衡成長。

目 錄

- I. 我們的學校
- II. 我們的老師
- III. 我們的學生
- IV. 關注事項的成就與反思
- V. 學與教
- VI. 學生成長的支援
- VII. 學生的表現
- VIII. 我們的財政
- IX. 回饋與跟進
- X. 附件—學校發展津貼報告
- XI. 附件—校本課後學習及支援計劃報告

I. 我們的學校

辦學團體及校董會

1. 學校簡介

本校自一九九八年九月開辦以來，堅信教育能提升生命的價值和尊嚴，期望在校園傳遞仁愛、尊重、勇敢、責任、智慧、朝氣和理想，讓師生共同成長，達到愛己律己、欣悅生命、情智德俱備。我們本著聖經真理和基督的仁愛，誘發學生的潛能，激發求知、自學、創作和思考；促進情意發展、開拓豐盛人生、建立自信，培養優良品德、正確價值觀及積極的人生態度。

在過去一年，我們全力推展以「學生為本」的教育理念，以「育德育才，作鹽作光」為校訓，鞏固靈風的積極參與及互相關愛文化。無論是課程發展、訓輔工作、課外活動，以致宗教活動，皆按照學生全人發展及升學就業之需要而推行，務求幫助學生享受學習，發揮潛能。

本校設施齊備，計有全天候游泳訓練池、多用途健身室、巨型攀石牆、英語活動室、多媒體教學室、資訊科技室、舞蹈室、融合教學室、家長資源室、學生會室、環保長廊、魚池及有機種植園圃。所有課室及特別室均設置空調、電腦、投影機、光纖網絡及內聯網系統，並擁有充足軟硬件設備，以支援多媒體教與學的推行。本校已發展各科網上學習平台，實行在校學習，在家溫習。

2. 學校管理

本校推行開明及開放的校本管理，法團校董會由退休高級公務員、工商行政人員、中學校長及醫護專業人士組成，以專業開明的態度管理學校。每位校董均積極參與學校活動，如出席陸運會、水運會、家教會親子旅行、嘉年華會及家長日，與老師、家長及學生一起活動，直接溝通，並透過「校董觀課日」及參與家訪，全面體驗及掌握學校的現況，推動學校的持續發展。法團校董會設有兩名教師校董、兩名家長校董及一名校友校董，運作具高透明度並勇於問責；在法團校董會的督導下，校長及教職員均接受有效度的考績評核，提昇專業素質。

法團校董會成員包括：

校監： 鄒振國

校董： 陳宗耀、卓偉強、高永雄、黃杏樞、羅靈芝（獨立校董）、梁俊基（教師校董）、謝道鴻（替代教師校董）、梁遠德（家長校董）、林慧敏（替代家長校董）
馮瑞興（校長）、張麗婷（校友校董）

成員組合：

成員身份	辦學團體	獨立人士	校長	教師	家長	校友	合計
人數	5	1	1	2	2	1	12

II. 我們的老師

1. 最高學歷

學歷	碩士或以上	學士	非學位
百分比	49%	50%	1%

2. 已受專業訓練：100%

3. 主要三科已接受專科訓練之百分比

資格	中文	英文	數學
百分比	100%	100%	100%

4. 已達語文能力要求的英文及普通話老師百分比：100%

5. 教學經驗

經驗	0 至 4 年	5 至 9 年經驗	10 年經驗或以上
百分比	17%	21%	62%

6. 專業發展

類別	老師總時數	老師平均時數	校長總時數
有系統模式時數	2,625.50	37.00	73.00
交流分享時數	3,108.00	43.80	102.00
合計	5,733.50	78.50	175.00

III. 我們的學生

1. 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總班數
班數	4	5	5	5	5	5	2	31

2. 學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總人數
人數	135	170	177	177	191	178	60	1088

IV. 關注事項的成就與反思

關注事項一：提升學生的學習動機及態度

重點一：培養學習興趣；建立學習信心

成就
<ul style="list-style-type: none">● 大多數科目提供同學多元化的各類型延伸課程活動，能促進學生學習興趣● 閱讀小組深化與科組的合作，提供多元化閱讀素材，培養同學學習興趣初見成效，圖書館借書量亦漸見回升● 中英數三科為照顧能力稍遜的同學，對課程進行調適，包括教材、教學策略、課業設計及評估策略等
反思
<ul style="list-style-type: none">● 建議三科將為照顧能力稍遜的同學相應的教材、課業設計及評估策略存檔，方便傳承● 雖然同學在圖書館借書率已見回升，閱讀小組與科組的合作提供多元化閱讀素材，培養學習興趣方面仍須優化

重點二：促進認真學習；培養良好學習習慣

成就
<ul style="list-style-type: none">● 教務組今年推動初中午間跟進功課計劃及建立學習常規課節● 各科按學生學習現況制訂課業要求● 學生依時完成功課的習慣的情況有改善，全年舉辦四次表揚在不同時段交齊功課的同學
反思
<ul style="list-style-type: none">● 各科可加強教學效能的關注，並提供適切課業作為促進學習評估的重要工具● 各科可加強提升同學內在學習動機如興趣、成功感等關注，從而促進同學認真學習● 功課躍進計劃及組織課後溫習小組方面仍須優化

重點三：照顧學習差異；提升書面表達能力

成就
<ul style="list-style-type: none">● 大部份科目均有為照顧不同能力的學生提供抽離式的資優、拔尖、補底活動等學習活動● 各科在課業設計和測考考卷中加強初中同學在書面表達能力的訓練和要求，從各科的觀簿和測考試中見同學在書面表達能力的訓練已足夠及見進步
反思
<ul style="list-style-type: none">● 教務組可加強統籌、跟進、協調所投放資源的運用及監察其成效● 建議在初中改變分班策略，每一個小班只有一科中、英或數的輔導班，減少負面標籤效應，有利班團建立● 有利照顧不同學習能力同學提供多元化的分組和選修科的安排，建議調整上課時間表，上午課改為3個雙連堂

關注事項二：建立健康校園，強化正面文化

重點一：提昇學生的自尊感及成就感

成就
<ul style="list-style-type: none">● 完成靈風人獎勵計劃系統及高中 SLP 記錄● 增設關雪芳姑娘獎學金，表揚於非學術範疇有傑出表現的學生● 成功搜集友校獎勵方式的資料進行審視● 學校提供的課外活動，涵蓋學術、體育、興趣、藝術及社會服務等範疇，類別均衡。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 獎勵系統只完成搜集友校資料和審視工作，下學年須完成實施工作● 雖然已成功協助升就組處理中六級 SLP 紀錄，但在程序、記錄系統、搜集資料和人手安排方面仍須優化● 須落力協調校園均衡生活的氣氛：學習與活動並重，促進同學的對歸屬感● 加強宣傳各大型活動和比賽，營造氣氛使同學更投入參與。● 加強培訓領袖人材● 學生參予課外活動情況未如理想，出席活動的態度（持久力）仍需改善和提點

重點二：提昇學生的情緒健康

成就
<ul style="list-style-type: none">● 完成制訂校本健康校園政策● 參加健康促進學校認證並獲取良好評級● 成功舉辦多元化的輔導小組● 善用不同的外間資源，提供不同的輔導活動，以在預防、發展、介入各方面去回應學生的需要● 透過不同輔導專業（教育心理學家、學校社工、學校輔導員、學生輔導助理、輔導老師）跟進不同需要的學生● 與香港家庭教育學院、大埔區家長教師聯會合作，舉辦一系列家長教育課程和大型家長教育講座，讓參與的家長學習教導子女方法和溝通技巧。此外，更成立家長天使，建立家長支援網絡，協助有需要的家庭，促進學生成長。● 與大埔堂合作，成立家長團契，讓家長及老師在信仰上能互相溝通及支持，亦令更多家長可以認識福音。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 繼續優他健康校園各項政策及相關工作● 於初中開始全面及完整地為學生建立生涯規劃，集中探討性格及其發展方向；而高中則集中建立升學及就業的目標，讓同學們更了解自己

重點三：優化訓、輔導工作的推行和支援

成就
<ul style="list-style-type: none">● 加強輔導組資訊流通及與同工協作● 加強與老師合作與溝通，共同處理學生訓育問題● 適時透過會議向同工發放學生的最新情況，推展適切的措施
反思
<ul style="list-style-type: none">● 加強初中訓、輔及班主任的協作● 重新推動課室理管理和處理學生問題的教師培訓

重點四：優化學生的紀律及違規跟進

成就
<ul style="list-style-type: none">● 透過信仰建立學生自律品格● 加強長缺學生的跟進及輔導● 優化遲到、曠課和處理違禁品措施，大大改善遲到和曠課紀錄及減低師生間不必要的衝突和同工工作量
反思
<ul style="list-style-type: none">● 重新安排各項輪值工作● 修改停課的程序和安排，並嚴格執行● 增加檢查學服儀容的頻率，加強學生對儀容整潔的警覺性

關注事項三：優化行政管理，建立優秀同心的教師團隊

重點一：優化自評安排及考績制度

成就
<ul style="list-style-type: none">● 已制定全年工作編排、計算和編排原則及設立暑期輪值制度● 已安排透過校政檢討問卷及校政檢討會議完成校政檢討，並根據問卷和檢討會的結果，制訂改善措施● 加強校政諮詢工作及透明度，包括於教職員會議或校政諮詢商討重要決策，並將會議紀錄存於共享檔，讓全體同工皆可得悉及方便參閱● 重視督導和監察工作，已完成檢討考績制度，並開始運用修訂後的考績表及增設的成員評主席的考績表● 已加強各方面的監察和督導工作，提升工作效能● 已制訂表揚教師計劃，將制訂跟進細則於新年度實施● 已提高教師專業發展資助金額，支持教師積極進修
反思
<ul style="list-style-type: none">● 優化課外活動中校隊及學會之考績方式，平衡可行性與檢討改善的需要● 建議加入班主任工作表現評核● 優化聰明卡出勤系統，並訂定跟進指標，需要時作適時了解、提示及督導

重點二：提升教師身心能量，建立互相關心支持的教職員團隊

成就
<ul style="list-style-type: none">● 大部份同工均對教師發展組今年所供的專業發展活動表示滿意，特別是照顧同工的身心靈健康的活動● 大部份同工均表示教師發展組能提供足夠的專業展資訊予同工參加● 超過 80%同工認同及肯定本校教師專業發展的理念並給予正面的評價● 全校性觀課的安排安排流暢● 進行重點式的觀課，讓同工了解到學生學生課堂學習投入程度和課堂互動情況● 大部分同工表示觀課後的回饋能促進專業交流，並對自己的課堂教學有所反思● 從收集回的反思表中看到同工對其教學有深入的反思和檢討● 從同工口頭回饋、問卷調查和全年工作檢討會議得知同工對工作坊的口碑甚佳並得到反思
反思
<ul style="list-style-type: none">● 個別的工作，如培訓新同工可繼續加強，以達致貼身照顧的功效並幫助他們早日適應。● 應加強組內各人的分工和協作，共同推動教師展工作，藉此加強效能。● 繼續優化照顧同工的身心靈健康、團隊建立的活動，以照顧同工身心靈的需要

重點三：為老師創造專業空間

成就
<ul style="list-style-type: none">● 已完成檢討行政架構，並作出精簡和重組安排● 已探討各部門的工作量及人力資源，微調各部門人力安排
反思
<ul style="list-style-type: none">● 檢討行政職務及課外活動安排，配合新架構，以平衡學校發展的需要及令同工工作較聚焦

重點四：推動中層管理和有關培訓工作

成就
<ul style="list-style-type: none">● 成功舉辦 2 個中層管理培訓課程或工作坊，提升賦權承責的意識及檢視發展需要● 定期發放相關管理培訓資訊，科主任積極參與課程教學、協助成長的工作坊● 從同工口頭回饋、問卷調查和全年工作檢討會議得知同工對工作坊的口碑甚佳並得到反思
反思
<ul style="list-style-type: none">● 透過大學支援，強化中層管理能力和有關培訓工作● 培訓中層同工，提升善用評估數據，促進各科處理學習差異及提升自尊自信的技能 and 態度

V. 我們的學與教

1. 老師與學生

- 1.1 本年度中一至中七共設 31 班，學生 1,080 位。中一開設四班，中二至中三繼續開設五班；中四派位比例為百分百。
- 1.2 老師共 76 人，平均經驗 12 年以上，98.7%擁有學位，51.3%以上擁有碩士學歷，皆關愛學生及熱心實踐基督教全人教育。

2. 課程與教學發展

2.1 學術交流和專業發展：本校老師經常外出作專業分享，英文科接待澳洲 Wycliffe Christian School 師生進行學術文化交流。此外，中文科參加教育局校本支援計劃、亦與聖公會李炳中學進行學術分享及學與教交流，討論「如何照顧學生學習差異和提升學習興趣」、通識科老師亦透過教育局及大埔通識學習圈活動與友校分享及交流校本經驗，推動新高中通識科的發展。

2.2 校外資優課程

本年度有 17 位中二至中七的學生已成為香港資優教育學院的會員，他們可參加由學院舉辦的資優培訓，包括領袖才能訓練、人文學科、數學科及科學等不同範疇的課程。

此外，本校有 40 位初中學生獲挑選參加教育局資優教育組【網上學習課程】，學習範疇包括地球科學、天文學、古生物學及數學，以提供具挑戰性的增潤學習。

另外，有八位中六同學完成修讀香港理工大學的資優生培訓課程，課程分別有機械工程、電子、英文及社會研究。

2.3 2012 年公開試成績

2.3.1 高級程度會考：

應考學生 60 人，皆為首次應考生。科目優良率約 20%，平均及格率逾 80%，多數科目表現高於全港或與全港相若，包括英語運用、中國語文及文化及多項選修科目。

個人方面，7A 溫慧基同學考獲 3B2D，升讀浸大傳理學（公關及廣告）；7B 李晉豪同學考獲 2C2D1E，升讀理大土木工程學；7B 蔡凱倫 2C2D1E，升讀中大生物醫學工程學；80%獲取錄升讀大學或專上文憑課程，7%重讀。

2.3.2 新高中文憑試：

應考學生 177 人，皆為首次應考生。科目優良率約 20%，平均及格率約 80%，多數科目表現高於全港或與全港相若，包括中、英、數及通識等核心科目，部份科目更逾 90 甚至達 100%，約 50%達升讀大學課程資格，多位同學考獲 20 分以上，包括 5-6 科 4 級或以上。

個人方面，莫智皓 6C 升讀城大科學及工程，林旖琦 6B 升讀城大人文社會科學，劉翠茵 6C 升讀理大護理學，何俊文 6C 升讀理大工商管理

理，余慧娟 6A 升讀理大旅遊業管理，梁婉珊 6B 升讀城大商學，黃澤明 6C 升讀理大土木工程學；83%繼續升學，其中 64.5%獲取錄升讀大學或專上文憑課程，7%重讀。

2.4 中文科：

初中中文課程的教學內容、考試及日常評核均以單元為本，按著學生的能力和需要，每年調整課程的深度和闊度，並加入文學及文化元素，讓學生提早接觸中國文學與文化的精蘊；還在每級加入朗誦、演說、辯論技巧訓練，收「融說入教」之效，並配合班際朗誦、演講、辯論比賽以作輔助；日常評核及考試則以讀、寫、聽、講四種能力安排。

高中除實施校本評核外，更為同學提供一連串延課活動以增潤課堂內的知識，如：中國文化欣賞周、文化講座、閱讀報告及徵文比賽等；各高年級老師亦已參加各項新高中的專業發展課程，各班中五同學都必須從校方提供的 3 個單元中，選修其中兩個。

2.5 中國文學科：

與中文科積極合作，並於初中「大自然之旅」加入創作單元，讓文學元素滲入中文課程當中。又於高考班開設課程精進班，讓學生更掌握課程發展的需要；並透過「香港文學散步」(Meandering in Hong Kong Literature) 活動提昇學生的寫作興趣。

老師更積極參與教育局課程發展組文學科推廣活動及擔任考評局科目委員，讓學生更掌握文學科在公開試的發展。

2.6 普通話科：

開設中一至中二的課程，並由科任老師撰寫校本教材。設計目標是讓學生多讀、多聽普通話，所以除了學習課本語音知識外，我們亦著重學生口語方面的訓練和準確地判斷字詞，當中透過播放勵志的歌曲、詩歌和話劇等，除提升學生對普通話的興趣，更可多角度提昇同學們各方面的德育水平。此外，我科本年舉辦兩次普通話日，午膳時間有不同的攤位遊戲讓學生參與其中。

2.7 英文科：

英文科著重優化本科的教與學及豐富校園的英語語境。初中及高中繼續推行不同類型的拔尖補底課程，以提升學生的學業成績及應付公開試的技巧；為了迎接新高中課程，本科教師積極參予新高中課程培訓，並於去年與香港理工大學合作“Secondary School English Language Support Pilot Project”，為中五學生撰寫及評核閱讀及寫作考卷。英文科也持續舉行英語學習活動，如英語趣味日、英語茶座、英語戲劇表演、攤位遊戲及英文歌曲欣賞。另外，本科與美國駐港總領事館合作多年，設計多元化的學習活動，如二零一一年十二月邀請美國領事館辦公室主任到本校舉行了有關電影欣賞及討論活動。本科也接待了澳洲悉尼威克里夫基督教學校師生及舉辦暑期澳洲遊學團，以擴闊學生視野並增加聽說英語之機會。不得不提，自獲得教育局批核“English Enhancement Grant”共約二百多萬元後，本科進行學生英語大使培訓、初中課程改革、英語朗誦班、辯論班及寫作班等，讓學生從參與中享受到學習英語的樂趣。

2.8 數學科：

本年度繼續開展課後資優培訓課程給本校學生，提升學生的數學解難能力。老師多次帶領學生到外參加數學活動，如奧林匹克數學比賽和創意解難比賽等，

從而提升學生自信和擴闊學生視野。上學期廖李同學更獲選為香港資優計劃學員，而四位初中同學於香港中學數學創意解難比賽獲得銅獎。

除了培養本校數學資優人材外，本年度繼續與香港資優教育學院合辦小學資優課程，在農曆新年已舉辦資優課程中班，同學反應熱烈。今年暑假，我們計劃舉辦資優初班；目的為區內小學生提供免費資優教育和提升老師教育資優學生的技巧。

課程發展方面，為了鞏固初中同學的代數能力，全年推出中二級代數計劃，以提升學生自習能力。同時，本年度繼續開辦中三、中五及中六各拔尖補底班，目的是提升和改善不同能力的學生的數學學習情況。

2.9 通識科：

本年度透過優質教育基金的資助，與友校協辦經驗學習課程，讓高中學生透過體驗活動對個人成長及今日香港有更深入的體會，並提升對相關課題的興趣及思考深度。此活動包括「理財培訓課程」（中五至中七）及「模擬人生」體驗活動（中四）。「理財培訓課程」旨在提升同學對財務規劃的認知及了解，建立正確的金錢觀，從而幫助學生更理性地規劃人生，避免於踏入社會時，誤墮各類財務陷阱。「模擬人生」體驗活動以一連兩日的生命遊戲（Life game），提升學生對社會運作的認知及了解，從而強化學生的解難能力，建立正確積極的人生觀，尋找個人興趣、能力及夢想。此兩項活動同時能豐富同學的其他學習經驗（OLE），有助於將來報讀大專課程。

此外，初中同學積極參與3日2夜《同根同心—初中內地交流計劃》，透過親身考察加深對國情的認識，體會兩地同根同心、根脈相連的密切關係，培養對鄉土情懷及國民身份認同。同學亦於考察後在早會分享心得及將交流成果結集成書。

2.10 歷史科：

為提高初中同學對歷史的興趣，本年度舉辦了「初中大澳之旅」。是次活動共有29位中二中三級同學參與。我們的行程包括觀賞大澳紅樹林的生態環境、認識大澳棚屋的結構、參觀楊侯古廟等。而當中特別的環節是：我們乘坐電動的小艇，在大澳水域觀賞將軍石及中華白海豚。

此外，在跨學科研習日，安排中二級同學到香港文化博物館參觀「新界文物館」，讓同學認識新界地區的歷史、文化和風土民情。

而復活節假期間，本科又為高中的同學舉辦了四天的「首都北京歷史文化遊」，中四至中五級合共34位同學參與是次的活動。我們登上居庸關長城，在天安門廣場觀看升旗禮，遊覽故宮、頤和園、天壇，參觀鳥巢、水立方……透過遊賞古今不同的歷史遺蹟，使同學認識祖國古今的發展與變遷，加深同學身為中國人的一份認同。

2.11 地理科：

本年度為協助第一屆新高中應考地理科同學面對公開試，除利用香港教育城『網上試題學習平台』外，亦安排學生參加由聯校地理學會舉辦的大型模擬考試，讓同學們有更充足的準備。另外，向友校宣道會陳朱素華紀念中學就利用地理資訊系統（GIS）作教學用途進行專業分享。

我們於 2011 年 12 月中安排中四及中五級學生參加戶外地理郊野研習課程，透過河流生態考察，進行數據搜集、分析及匯報成果，令整個學習更豐富及全面。

我們又於 2012 年 3 月 28 日至 4 月 1 日與生物科合辦『沙巴熱帶雨林生態專題考察』，帶領高中四十位同學到馬來西亞沙巴深入認識熱帶雨林實況，並讓同學進行與學科相關的研究，應用學科概念，鞏固學習。

2.12 經濟科：

在同工方面，今年除了繼續開拓新高中課程，參加知識增益課程，以增強對新高中課程之掌握外，同工們更積極參與有關試卷評核之培訓，期望能儘快掌握考試評核的重點，幫助學生應付公開試。

在學生方面，中七同學參加了香港電台節目《越扭越有計》之錄影，討論中港電影業之發展及對香港經濟之影響，同學更有機會發表意見，與嘉賓、觀眾交流心得；而中五同學參與了由世界著名經濟學家、諾貝爾獎得獎者約翰·納殊（John Nash）主講之講座，同學們均眼界大開。

另外，今年仍繼續與企業家園地合作，邀請合適及有興趣的同學參加各項對外活動，如花旗銀行集團財智星級爭霸戰等，以幫助同學擴闊視野，將學科知識與生活相連合。

在全校方面，我們邀請了香港理工大學應用社會科學系講師馮一冲博士來臨，向高年級同學分享，題目為「食掉全球」。馮博士透過輕鬆有趣的手法，向同學分享經濟全球化及文化全球化與我們生活中的關係。

2.13 企業、會計與財務概論科：

本科新高中課程依照「會計」及「商業管理」兩個選修單元開設兩組，全面照顧不同學生的興趣及升學出路。

本科致力推動學生多接觸商業世界，藉以擴闊視野，積極鼓勵學生參與不同的商業活動，本年度 6B 班梁沅銅更榮獲「2011-12 新界傑出商科中學生選舉」的優異獎。

另外，本校繼續成為「國際成就計劃」的伙伴學校，學生在商界義工的帶領下，參加稅務局的工作影子計劃及透過工作坊探索商業世界及加強對事業的展望。其他活動有「星展社企計劃」及「花旗集團財智星級爭霸戰」。

2.14 旅遊與款待科：

本學科強調課堂的集體創思，透過多個與旅遊有關的個案、甚至每天發生的新聞，了解它們對社會、經濟及環境各方面的影響。本學年曾藉著高鐵的興建、海洋公園的擴建等深入探討與旅遊發展相關不同層面、同學亦曾以分組形式完成餐廳氣氛、情景，甚至甜點的設計，製作成果相當精彩，意念亦很創新！

今年的中五同學參加了由香港旅遊專業培訓中心舉行的航空電腦訂位系統示範工作坊，以一人一電腦的方法了解 Abacus 的實際操作情況。

而將於五月進行的星光大道（或其他的景點）的訪問活動，更能讓同學直接接觸遊客，了解旅遊動機、配套設計等已學知識，亦能體現「好客之道」。

此外，與歷史科於復活節假期合辦的北京歷史文化考察活動，透過四天的旅遊活動，認識不同類型的景點，旅遊配套及影響遊客流量的因素等，使同學能拓

闊見聞，鞏固所學。

2.15 電腦與資訊科技科：

秉承「讓初中學生愉快學習及有效使用資訊科技」的理念，達至打穩同學堅實 I.T. 基礎，並預備高中要求的素質。繼續持守對同學循循善誘下挑戰高績，並兼顧鼓勵學能稍遜者。過往幾年，在各同工緊守崗位及衷誠合作下，公開試成績理想。

2.16 科學科：

初中學生皆學習實驗技能及考取資格證書，並安排參加小小科學家比賽及新南威爾斯大學舉辦之國際聯校學科評估，成績優良。因應香港學生在科學科語文運用的弱點，老師們除了優化靈風傳統的科學札記外，還設計工作紙以作補充。另一方面，我們繼續優化中三科學科的課程，不但讓學生涉獵物理、化學及生物三個學科的個別特徵，也可以享受初中綜合科學課程知識的趣味。

2.17 物理科：

老師致力於運用各式玩具，將重要而抽象的物理概念呈現於學生眼前，並開發相關的教材。就新高中課程，老師們正開發多項教材，以方便學生在專題研習中可以得到啟發，並可從中發掘及形成自己喜愛的專題。另一方面，我們也成立了一個工作室，學生在工作室中可以安全地運用輕便的機械如：車牀、鑽牀、虎鉗及一般手工具等，使學生可親手解決在專題中遇到的障礙。

2.18 化學科：

開設中三至中七課程。通過學校網站自設的文章管理系統，學生每星期瀏覽「每週化學新聞」，建立了學生良好的網上閱讀習慣，並加強學生化學知識與生活的共融。過往幾年，在各同工謹守崗位、積極優化教學工作下，學生的公開試成績理想，令人欣喜。

2.19 生物科：

積極培養學生對本科的興趣，讓學生能體會生命之奇妙、欣賞大自然之美麗和認識科研之博大精深。

本科亦著力培養學生對科學探究的技巧和能力，並透過實驗、考察、參觀和剪報等活動提升學生的學習動機、增進知識和擴闊視野。

中六和中七級分別於 2011 年 9 月 5-6 日及 11 月 24-25 日於長洲及大嶼山進行野外考察，研究溪澗生態。

本科亦於 2012 年 3 月 28 日至 4 月 1 日與地理科合辦『沙巴熱帶雨林生態專題考察』，安排高中同學到馬來西亞沙巴深入考察和學習熱帶雨林、紅樹林生態、珊瑚培植及海洋保育等課題。

2.20 視覺藝術科：

鼓勵學生積極參與各種創作，例如由藝術推廣辦事處舉辦的「教與學推廣計劃」及渣打香港及香港青年協會合辦的「渣打藝趣嘉年華-藝術家駐校計劃」，並且接受香港電台文教組家庭與學校合作事宜委員會聯合製作香港電台第五台直播節目「家家有教」訪問，分享參與渣打藝趣嘉年華小型撐竿偶工作坊的創作經驗。

在校內，為提升同學創作能力及配合即將來臨十五周年校慶，今年特設壁畫班，由老師及導師帶領同學美化校園，發揮同學創意及美感，亦在一樓及二樓走廊

及梯間陳設學生得獎作品成果。

本校同學亦於不同校際比賽中屢獲殊榮。同學在今年由教育局藝術教育組舉辦「2012 中學生創作展」獲得一項大獎、三項優異獎及兩項入選展覽榮譽。此外，六位同學作品入選為全港學界「光的藝術」創作比賽 2012 中學組決賽入圍作品及於由香港傳藝中心舉辦「全港傑出視藝學生選舉」榮獲「全港傑出視藝學生創作獎」及兩項優異獎。

2.21 音樂科：

開設中一至中三課程，有一般樂理、歌唱技巧、音樂史、歌詞創作及音樂欣賞，並鼓勵透過閱讀文章以廣闊認識各種類型的音樂。此外亦於課堂中加強英語歌曲演唱、歌劇及音樂劇賞析，並鼓勵出席校外音樂會以及參加各種藝術媒體，加深其對藝術的認識及體驗。

本校亦開設合唱團、獨唱及二重唱訓練小組、中西樂器班等，以發掘並培養同學們之音樂才能；而同學除了常於校際音樂節比賽中取得佳績外，在大埔區合唱比賽中亦成績優異。

近年更開設音樂劇訓練小組，藉以拓闊學生對音樂藝術的視野，透過參與製作音樂劇接觸不同類型的藝術領域，如舞蹈、戲劇、舞台設計及製作、舞台化妝等，體驗在音樂學習以外多元化的藝術元素，從而建立及提昇個人自信心、團隊紀律、以及克服困難的能力。

剛於上學期 10 月底完成了音樂劇「孤星淚」[Les Misérable]，二百多同學經過一年多的苦練和努力，終於完成一日三場的演出，整個團隊的同學在不同崗位中盡力、投入參與，台前幕後合作無間，當晚最後一場，同學們落力盡情的演出更贏得台下嘉賓、老師、同學們掌聲不斷，場面熱鬧感人！

2.22 體育科：

開設中一至中七課程，本科理論、體能、技能並重，所有體育運動涵蓋廣泛，初中教授田徑、體操、游泳、各種球類及拍類運動；高中涉獵攀石、彈網、高爾夫球等。本校體育設備齊全，例如兩個標準籃球場、手球場、暖水游泳池、健身室和攀石牆等。為迎合新學制發展，及讓有運動潛質的學生發展所長，本校更設有體育科新高中選修課程。

2.23 宗教科：

強調聖經對生命建立的正面價值，並以老師的身教言教傳遞活潑的信仰。初中課程以聖經和基督教信仰的基礎知識為本，高中則較多討論基督教教義、個人成長、社會倫理和價值觀等課題。中四設有分班教學，透過更多的師生互動以傳遞基督教信仰。本學年全校的讀經主題是『大衛生平』，選讀經文為撒母耳記上下。透過課堂講授、工作紙及早會分享等，讓同學對經文有更深入的認識、反思和實踐。中一及中四級設有宗教活動體驗，以幫助學生擴闊視野及在課堂以外進一步認識基督教信仰。

3. 閱讀推廣

- 3.1 成立 Reading Club 學生幹事，推廣閱讀。
- 3.2 每周一次早讀課，建立學生閱讀習慣，並以書券獎勵學生多閱讀及閱讀分享。
- 3.3 每雙周安排學生及老師早會分享閱讀心得。
- 3.4 推行學科閱讀堂，包括通識科、數學科、宗教科、化學科、生物科、企會財科、經濟科、地理科、音樂科及視藝科於課堂帶學生到圖書館閱讀。
- 3.5 配合主題周如「積極人生日」、「福音週」、「德育週」、「健康校園週」、英語音樂劇，提供多元化早讀素材給學生，以照顧不同學習興趣。
- 3.6 每月 23 日收集同學閱讀心得，以小禮物及書券作獎勵。
- 3.7 為讓學生能掌握最新資訊，加設每月好書推介，並於圖書館展覽新書，讓學生能先睹為快。
- 3.8 鼓勵老師於課堂內帶學生到圖書館閱讀科內圖書及進行研習，同時亦為初中各級提供圖書箱，以培養閱讀習慣並讓學生隨時享受閱讀樂趣。
- 3.9 安排並統籌各科組老師定期為學生選購圖書，務使學生能獲得更多課外知識。

4. 全方位學習活動

4.1 考察活動和專題研習活動

- 4.1.1 專題研習：初中通識科提供專題研習培訓課程，各級有不同重心，中一：擬題、資料搜集及分析方法，中二：問卷調查研習方法，中三：整合各種研習技巧及報告技巧。
- 4.1.2 結合專題研習，各科因應教學主題舉辦多元化的跨境考察活動，以提升學生學習興趣，並加強探究精神，包括地理科及生物科合辦之「沙巴熱帶雨林生態考察」、歷史科和旅遊科合辦之「首都北京歷史文化遊」、通識科舉辦之「同根同心—初中內地交流計劃」等。
- 4.1.3 舉辦各類延課活動包括不同類型的活動周(如中國文化欣賞周、數理周、English Fun Days、音樂周等)、體驗活動(健康生活、義工服務等)及本地考察活動(香港農業系統及鄉郊土地利用、河流污染等)。
- 4.1.4 初中跨科戶外學習活動：中一西貢蕉坑「大自然之旅」、中二「香港文化博物館」及中三中環「都會之旅」，學生透過實地觀察及訪問，豐富學習經驗及強化課堂學習。

4.2 義工服務

- 4.2.1 通識科有目標及有系統地為初中學生設計義工服務學習課程。中一學習重點以認識及實踐為主，安排每位學生參與一次老人義工服務，讓學生親身經驗受助者的喜悅，感受助人的樂趣。中二至中三則透過義工服務獎勵計劃鼓勵學生主動接觸外間機構，參與不同類型的義工服務，訂定自己在義工服務方面的發展計劃。中四至中六學生將延續初中服務精神，並配合 OLE 的要求，積極鼓勵同學參與校外義工服務。
- 4.2.2 設有靈風服務團，定期探訪田綺玲學校，並為慈善機構賣旗。輔導組亦安排小組服務區內的老人院及幼兒院，將關懷及服務帶給有需要的人。

5. 學風推動

5.1 建立學生做功課習慣

完善繳交功課紀錄系統，讓各科任老師透過系統數據，能更快更清楚學生繳交功課情況。對於即日欠交功課的初中學生，當天午間留堂補做功課。對於每學期交齊功課的學生，在早會公開表揚及頒發獎狀以示鼓勵；每月嚴重欠交功課的初中學生，他們必須參加功課躍進計劃。

5.2 課後支援計劃

培訓領袖生，在每天課後和考試溫習周安排溫習場地給學生溫習，並協助學生解決功課上的困難，另外，學術領袖生支援數學科老師於課後時間為中一能力較弱同學進行小組補底活動及於 11 月至 3 月期間，逢星期三及五有 10 位中一讀障礙學生，完成認字及默寫工作，藉此幫助讀寫障礙學生認字技巧。

6. 拔尖補底

6.1 分班政策：為照顧學生個別學習差異，我們推行按能力分班政策，並按學生學習需要調適課程、課業設計、學習策略及評估，使不同能力的同學均能建立學習信心。

6.2 各科在課堂以外時間，為能力較高的學生進行抽離式拔尖活動。例如英文科有寫作演講、數學科有摘星班及奧林匹克數學比賽訓練班等拔尖活動、通識科的創意解難活動等。此外，為提高學生學習效能以應付新高中考試，校方增加各科的資源，為新高中學生設課後補課班和增聘外間導師安排週末補底班。

VI. 我們對學生成長的支援

1. 學生發展

- 1.1 理念：一直以來，學生發展組以學生為本，並秉承基督仁愛的精神及全人教育的理念，營造積極正面、彼此關愛的校園文化，並透過訓育、輔導、課外活動及升學及就業輔導、宗教等組別正規及非正規課程，致力發展學生多方面潛能，全面培育及支援學生的成長和發展，達至身心健康，懂得自愛和愛人的境界。
- 1.2 我們以「迎喚生命潛能，創建豐盛人生」為口號，應用啟發潛能教育的理念架構，以信任、尊重、樂觀的態度刻意營造各種富教育性的環境及歷程，以優化靈風的正面、積極、彼此關愛的校園文化，讓學生無論在學術和體藝活動上皆發展所長，散發光彩。
- 1.3 健康校園計劃：由本學年開始，我們更推行健康校園計劃，進一步促進學生及教職員的身心健康。透過健康校園政策、學校環境、校風與人際關係、健康生活技能與實踐、家校與社區聯繫和學校保健與健康促進服務等六個範疇，讓學生在健康和安全的環境上，生理及心理上能健康地成長，而所有老師和員工皆能在此健康的環境下愉快地工作。
- 1.4 健康校園測檢計劃：其中值得一提的是，本校今年繼續參與大埔區「健康校園測檢計劃」，冀望透過以下有益身心的活動增強學生抗拒毒品的能力，營造一股正面健康的文化，防止毒品進入校園及在社區蔓延。此外，本校更參加由香港中文大學公共衛生學院健康教育及促進健康中心推動的「香港健康促進學校認證系統」，透過大學和校外專業人士的支援，對學校環境，學生及教職員的身心健康作出檢視和評估，並提出具體的改善建議，從而建立一所受到認可的「健康校園」。
- 1.5 學生培育和發展：透過正規及非正規的課程和活動開展以上工作，藉此建立學生正確的人生價值觀，培養廿一世紀的愛神、愛人、愛社會、愛國家的良好公民。
- 1.6 正規課程方面：透過德育科、通識科、宗教科及各學習領域等以學生為中心的課程，當中涵蓋宗教教育、德育及公民教育、健康教育及環境教育等重要價值教育元素，從而引導學生多角度分析問題，培養他們正面的價值觀和態度。
- 1.7 非正規課程方面：透過早會、周會、團契、多元化的課外活動和特別活動，並經常以科組為本或以跨組別的形式推動相關的培育工作。我們著重動員全校參與，學生發展組則負責統籌和協調各科組各項學生培育的活動和工作。此外，推動教職員及家長緊密合作，並善用社會資源，以推行各項價值教育的課程和活動，且透過學生的日常生活經歷，因材施教和給予適當回饋，讓學生從中得到最適切的培育。
- 1.8 全人發展：多年來，學生發展組與教務組及各校內單位緊密合作，促進學生的整全發展，近年更推行「靈風人獎勵計劃」和「學生發展檔案」，以記錄學生在學術及非學術方面的發展歷程和成就和校內、校外得獎記錄，並透過引入社區資源鼓勵學生作多方面的發展。此外，學生發展組更負責統籌和推行「學生

學習概覽」(SLP)及「其他學習經歷」(OLE)，以配合新高中課程之要求。

1.9 重點工作：為了進步讓學生得到更好的培育及配合校情的需要，今年學生發展組的重點工作如下：

1.9.1 優化靈風人獎勵計劃、學生發展檔案、學生學習概覽 (SLP) 及其他學習經歷 (OLE)

1.9.2 提昇學生的自尊感及成就感

1.9.3 優化輔導工作的推行和支援

1.9.4 優化學生的紀律違規跟進

1.9.5 完成獎勵系統，透過不同場合表揚學生的傑出表現

2. 宗教培育

2.1 本年度工作目標

2.1.1 推動基督徒同學參與校內宗教活動

2.1.2 推動及優化栽培工作

2.1.3 將學生團契分為初中及高中團

2.1.4 鼓勵同學參與大埔堂聚會及建立靈風基督徒群體

2.1.5 強化宗教節日活動及校園的適時佈置

2.2 本年工作報告

2.2.1 本年度有 23 位同工願意在初中高中學生團契分享見證，神透過他們的見證激勵更多學生，效果及氣氛十分良好。其中於上學期在高中團契的首 4 次為參加人數平均為 70 人。

2.2.2 本年度舉辦初中及高中團契生活營，讓學生參與事奉機會及讓老師在不同層面與學生建立關係，以生命影響生命。

2.2.3 為使栽培工作更有系統，我們設有栽培的“級聯絡”，他們會主動邀請同工作栽培導師，協調每級栽培工作的安排，讓學生能在下學年、甚至未來日子繼續得到牧養，於教會中得以成長。

2.2.4 栽培小組於福音周後進行，當中有 15 組共 101 個學生參加。

2.2.5 本年度主要推動高中團契基督徒學生參與校內不同的宗教活動，包括福音周作見證分享、團契領詩、默劇及製作校園福音宣傳片等。

2.2.6 宗教組與大埔堂合作分別於聖誕節崇拜及復活節崇拜為校內學生進行相關周會，以帶出這些重要節日的真正意義。

2.2.7 舉辦“基督徒大會”，凝聚全校基督徒回應傳福音的使命、實踐福音的工作及福音周預工，參加學生人數超過 200 人。

2.2.8 舉辦福音周會，主題為“復活了”，大埔堂同工在三場佈道會分享信息，校長及同工獻唱“我們愛（讓世界不一樣）”以見證基督，同工們將手上的火柴原子筆即時送給學生，寓意薪火相傳。決志人數共 76 人；重新立志人數共 65 人。

2.2.9 上學年初中及高中團契分開進行，初中為中一至中三；高中為中四至中七。而下學年將初中團契分開中一團契及中二三團契，務求更能照顧初中學生。三個團契分別設有學生職員會。

2.2.10 5月初邀請黃愛恩博士（2010年度香港十大傑出青年）蒞臨本校作周會分享嘉賓，分享基督教信仰如何助她突破只有三指的限制，成為鋼琴家及音樂博士。

3. 德育及公民教育

- 3.1 目的：德育及公民教育是培養學生全人發展的重要學習經歷之一，目的是幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度。為了裝備學生迎接二十一世紀的挑戰，本校首要培育對學生個人及群性發展，幫助學生成為有識見、富責任感的公民，為全人類的福祉作出承擔。
- 3.2 平台：本學年除發展中一至中六級德育課程，切合學校的情勢和學生的需要，透過不同的主題培養學生優良品德外，我們還會建立不同的德育平台，如早會、周會、德育周，宣揚道德教育。資訊：此外，我們亦會發放有關德育的資訊予同學及教職員參閱，如互動劇場、刊物、單張、短片、張貼標語等，建構正面的校園文化和環境，藉此深化校園的正面文化。
- 3.3 目標：這些舉措，目標旨在讓教師、學生甚至家長和校外團體皆參與學校德育及公民教育的發展，藉此提高學生建構知識的能力和共通能力，並協助他們建立正面的價值觀和培養積極人生的態度。
- 3.4 優化課程：我們今年加強國民及公民教育元素，強化學生國民及公民身份的認同。透過升旗禮、國內文化考察之旅、國情教育周會和國民教育課程等，加深學生對祖國的認識及獨立思考判斷，培養他們愛國愛民的情懷。
- 3.5 品格飛躍計劃：至於「品格飛躍計劃」已踏進第三個年頭，此計劃的目的是表揚紀律有顯著進步的同學。同學只要於操行評級「紀律」一欄進步兩個等第或全部評級中（紀律、人際關係、勤學、活動及服務、校服儀容）有兩項或以上進步一個等第或以上，並得到任教老師、班主任、級訓育老師及訓育主任通過有關提名，同學便可獲得嘉許獎，以示獎勵。本年度共有 81 位同學獲此殊榮，各級得獎人數如下：

級別	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級	合共
人數	10	16	26	7	20	2	81

- 3.6 德育周：今年的主題是「天生我才必有用」。透過周會、早讀和書籍推介，讓同學明白每人都有他的長處和特點，讓他們明白到世上每個人都有他的價值和潛質，任何人只要找到興趣及能力所在，透過努力學習、練習、考驗觀摩來發展，都會成為有用的「可造之才」；並且鼓勵同學不單要為成功而努力，更要為做一個有正確價值觀的人而努力。
- 3.7 重要活動

日期	活動名稱
6/9/2011 至 26/6/2012 (逢星期二)	德育主題早會
9/2010 至 6/2011	品格飛躍計劃
21-25/11/2011	德育及公民教育周
23-24/11/2011	德育周會 (I)：天生我才必有用
7-8/3/2012	德育周會 (II)：國民教育
1-4/4/2012	跨境考察團
2-3/5/2012	德育周會 (III)：內在美
27/9、22/11、3/1、21/2、30/4、28/6	升旗禮

4. 訓育

- 4.1 理念：本校堅守以基督仁愛精神，實踐全人教育的宗旨和有教無類的理想，幫助學生均衡成長，並且著眼於培育學生建立正確的價值觀及內化社會規範，從而學會自律、自尊、自重。訓育組特別重視預防措施及事後跟進。在處理學生問題的過程中，著重建立而不是懲罰，並提供適切輔導，藉此協助學生找出解決問題的辦法，期盼他們建立內在改過的意向和提升「自我完善」的能力。
- 4.2 本學年重點工作如下：
- 4.2.1 建立全體老師正面及積極處理學生的違規，幫助同學反思改過
 - 4.2.2 透過主題周、課室五常及早會分享加強學生自重、自律的要求
 - 4.2.3 舉辦領袖訓練、歷奇活動、早訓、參觀懲教機構等活動

5. 輔導

- 5.1 工作目標：透過不同形式的輔導（個別、小組）、全校活動等以提昇學生的自尊、成就感及情緒健康，優化輔導工作的推行支援、以對有紀律問題的學生跟進。
- 5.2 本學年重點工作：因應學生、老師及家長需要而提供不同層次和類型的服務
- 5.3 學生方面—針對學生不同的成長需要，舉辦各類活動予不同組合及級別的同學。
- 5.3.1 親子日營—透過遊戲，增進親子互動。
 - 5.3.2 中一反欺凌講座 - 透過講座，讓學生學習正面處理欺凌情況。
 - 5.3.3 「我有我天地」成長小組 - 透過小組歷奇活動、行山、繩網、露營及校內小組輔導活動，發揮學生團隊合作的精神，訓練學生的自尊自信，提昇學生專注力。
 - 5.3.4 雜耍 Teen 地—學習合作合群，建立正面朋輩網絡。
 - 5.3.5 「無毒有我」小組活動—透過輔導小組，增加學生對毒品禍害的認識並提高學生抗毒的意識。
 - 5.3.6 個人成長歷奇活動—透過活動，讓學生檢視和體會個人的成長經歷。
 - 5.3.7 領袖訓練營—為學生提供領袖訓練，提昇學生的自尊自信。
 - 5.3.8 魔術 Teen 地- 透過多元化活動學習合作合群，善用餘閒，發揮所長。
 - 5.3.9 健身班—提供健身訓練予行為有偏差的學生，建立正面的形象及學生習慣。
 - 5.3.10 義工訓練營—提供義工訓練及提昇參加者的義工概念和技巧。
 - 5.3.11 Cooking Ma Ma Training Course—為學生提供烹飪訓練。
 - 5.3.12 樂隊訓練班—為學生提供樂隊訓練，以發掘學生的潛能。
 - 5.3.13 成長小組—以小組互動，就個人成長需要，輔導學生在成長時面對的疑問。
 - 5.3.14 遊戲王（一）—透過小組，學生能強化小組溝通能力。

- 5.3.15 遊戲王（二）—增強學生與人相處的溝通技巧。
- 5.3.16 明日之星計劃—透過小組互動，建立學生的社交技巧。
- 5.3.17 正面建立小組—透過小組，學生能學習建立正面朋輩的溝通技巧。
- 5.3.18 積極人生日—透早會、周會、午間攤位、閱讀分享、閱讀推介向學生宣揚正向態度及正面積極面對逆境。
- 5.3.19 全心傳情日—透早會、周會、午間舞台、午間攤位向學生宣揚珍惜欣賞自己、他人的正向態度。
- 5.4 老師方面
 - 5.4.1 設有資源中心，讓老師及專業同工為不同需要的學生安排適切活動及成長小組。
 - 5.4.2 加強訊息發放，以支援老師照顧不同需要的學生。
 - 5.4.3 專業同工及級輔導老師與老師協作照顧學生的個別需要。
 - 5.4.4 安排組內同工持續專業發展，透過進修、分享及交流，提昇輔導老師的輔導技巧。
- 5.5 家長方面
 - 5.5.1 目的：建立多層次家校合作，包括老師與家長建立互信及合作關係，提供家長教育，組織家長義工及親子活動，交流校政及參與法團校董會。
 - 5.5.2 重點活動
 - 5.5.3 中一新生家長日- 輔導新生家長了解學校文化、制度。
 - 5.5.3.1 〈伴我飛翔〉家長講座—透過講座分享讓家長了解青少年的特質。
 - 5.5.3.2 家長講座之「家校合作的配合」—與香港家庭教育學院協辦講座，透過講座分享讓家長了解家長與學校的合作模式及其重要性。
 - 5.5.3.3 家長講座之「怪獸家長 VS 直昇機家長」—與家長團契合辦，藉講座提昇親子溝通。
 - 5.5.3.4 家長講座「高中文憑考試壓力面面觀」—透過姜美莉博士及曾繁光醫生的分享，讓家長了解新高中文憑考試及協助子女減低面對公開考試的壓力。

6. 升學及就業輔導

- 6.1 目標：讓學生了解自我、認識升學途徑及工作世界，並為自己的未來做好計劃。
- 6.2 主要工作：
 - 6.2.1 提供各項升學及就業資訊、透過參觀活動及講座，帶領學生認識不同的升學及就業途徑，擴闊視野，建立未來。
 - 6.2.2 恒常工作包括中三選科輔導、新高中升學輔導、中六、中七大學聯招申請輔導、中七學生的推薦信撰寫、中四至中六的學生學習概覽(SLP)整理及各項獎學金的提名與申請等。
 - 6.2.3 輔導中三欲轉校或報讀其他課程之學生及家長，並協助其報名。

- 6.2.4 向中三學生及家長介紹 334 學制及選科細則；向中四、五、六學生介紹新高中升學途徑及大學收生最新資訊。
- 6.2.5 協助中四升中五轉科安排。
- 6.2.6 輔導個別轉校、退學及海外升學的同學。
- 6.2.7 統籌中六、中七畢業禮。
- 6.2.8 安排中六、中七放榜輔導活動。
- 6.3 其他工作：
 - 6.3.1 輔導及跟進申請應用學習課程（模式一）的中五學生。
 - 6.3.2 為中六、中七同學舉辦報讀 IVE、副學士、內地、台灣及海外升學課程講座。
 - 6.3.3 安排學生參觀各所大學的開放日。
 - 6.3.4 邀請各大學到校介紹大學及副學士課程。
 - 6.3.5 邀請香港專業教育學院（IVE）到校介紹課程。
 - 6.3.6 邀請台灣升學機構到校介紹課程。並與數十間大學結盟讓本校學生獲得優先取錄及獎助學金。
 - 6.3.7 邀請正讀大學及工作的校友回校分享升學及就業歷程。
 - 6.3.8 帶領中五級學生參觀《教育及職業博覽 2012》。

7. 課外活動

- 7.1 信念：我們深信，透過參予不同的課外活動，同學能發揮多元潛能，展現亮點，建立自信，確立正面價值；在跨級跨班的合作過程中，完善與人相處及溝通技巧；此外，亦能善用餘暇，豐富校園生活。
- 7.2 學會：共設五十多個學會、興趣小組及校隊，範圍包括宗教、學術、藝術、文化及興趣、服務、運動校隊等不同類別，涵蓋面極廣；大部分由校內老師親自帶領，恆常地於全學年進行活動。透過統一招募及不同校隊的選拔，各學生（中六、七級公開試班除外）必須參加至少一項活動或服務以建立平衡的校園生活；此外中一級同學更必須參加一項與體育或藝術有關的課外活動。
- 7.3 為鼓勵及表揚學生，分別設有：
 - 7.3.1 活動嘉許狀：表揚於學會、興趣小組及校隊活動有優秀表現的學生，會獲頒嘉許狀一張。上學期共頒發 700 多張嘉許狀，期望能給予學生肯定及鼓勵，投入多元學習生活，建立校園正面文化。
 - 7.3.2 服務優異獎：獲獎學生以服務全校學生為主，如領袖生、學生會幹事、學術領袖生等；除獎狀外，亦可兼得大埔堂獎學金，結業禮時頒發。
 - 7.3.3 優秀領袖獎：對於服務小群體學生（如學會、興趣小組、班會等）而又有優秀表現的領袖，我們也會對他們表達欣賞及肯定，並於結業禮時頒發獎狀。
 - 7.3.4 表揚茶聚：凝聚本學年參加校外比賽得獎學生，及在各活動服務有出色表現的學生或領袖，由導師提名，開開心心出席茶聚，建立校園正面氛圍。
- 7.4 活動拾趣及成果：
 - 7.4.1 歷史學會：參予長春社所舉辦的導賞計劃，透過多次的戶外實地考察及專業人士講解，學生能加深對大埔本區特色的了解及認同，共同設

計大埔區的歷史文化旅遊路線，期望所設計的路線能被採用，推動香港的本土旅遊。

- 7.4.2 英語音樂劇：由音樂科及雅樂社主辦的英語音樂劇「孤星淚」，籌備經年，10月22日正式演出，當天共演出早、午、晚三場。百多位師生台前幕後傾力、傾情演出及製作，盪氣迴腸，繞樑三日。
- 7.4.3 足毬隊：於1月21日獲比華利山別墅住客會所邀請，出席「踢毬同樂日」，示範各種踢毬技巧；並於學界錦標賽榮獲男女子初級及高級組11個獎項。
- 7.4.4 捐血日：十一月尾進行，反應踴躍，師生共105人成功完成捐血活動，但仍有不少同學等至五時多因紅十字會需收隊離校而未能參予。
- 7.4.5 旅行日：讓同學享受大自然和建立班團氣氛，是日陽光伴着微風，無論燒烤野餐、班團或級團活動，在草地上、沙灘上或跑或跳，各級同學均能盡興而返，留下不少回憶。
- 7.4.6 聖誕嘉年華：師生校友家長，出錢又出力，共同實踐「施比受更為有福」。超過450位學生參予各項工作；大部份攤位來自中四及中五級各班，共籌組了31個熟食，6個藝墟，12個遊戲攤位及9項舞台表演。各學生輕鬆投入，校友在大拍賣中表現積極，更有校友以1000元投下一個毛公仔，只說「為了做善事」呢！整個校園充滿歡愉的氣氛！扣除基本支出外，共籌得\$12,760，已悉數捐助「宣明會」幫助世界飢餓兒童。
- 7.4.7 社會關懷：學生都非常積極參予各項不定期活動，如義工訓練工作坊、多次的賣旗或獎券義賣等活動。
- 7.4.8 領袖培訓工作坊：透過班主任的推薦及學生的自薦，鼓勵中三、四級學生在下學年（12-13年度）承擔不同的領袖、幹事崗位；透過工作坊，學生學習團隊建立，溝通等技巧，更從中檢視、發掘個人亮點，誘發學生的正面能量及領袖潛能！
- 7.4.9 班際活動：包括聖誕班會慶祝及每月均有不同的大型活動或班際比賽，如乒乓球及羽毛球單打、運動會、籃球、足球、排球、手球比賽等等。
- 7.4.10 校際比賽：老師積極帶領學生參加校外不同比賽，運動，音樂，話劇，舞蹈，視藝創作，演講朗誦，公民常識問答比賽等各方面均屢獲佳績（詳見同學的校外得獎紀錄）。

8. 資訊科技

- 8.1 工作目標：為師生提供方便使用的資訊科技學習環境，透過資訊科技的協助，加強溝通協作，簡化工作流程，培養學生自學及提升學與教的效能。
- 8.2 主要工作：
 - 8.2.1 全面採用新內聯網系統，強化師生、家長之間溝通。
 - 8.2.2 全校使用新智能學生證，學生進入校園時拍咭點名，改善資訊流動效率及簡化行政工作流程。

- 8.2.3 為教職員更換智能工作證，新設計加入了考勤及門禁功能。
- 8.2.4 申請學校電子繳費靈戶口服務，配合來年使用電子收費項目。
- 8.2.5 優化現有欠交功課記錄系統，強化數據篩選功能，支援跟進建立學習習慣。
- 8.2.6 統整統一測驗成績表系統功能，優化現有交分到成績表列印程序。
- 8.2.7 配合多元化教學需要，全校課室已設置實物投影設備，升級校內電腦設備，包括課室、電腦室及教職員電腦。
- 8.2.8 配合新高中學制的需要，為有需要的科組設立電子教室，培養及促進學生自學。
- 8.2.9 優化學校網站資訊發放功能，重組部份資訊類別。
- 8.2.10 優化校園無線網絡保安功能，加入個人辨識保安功能。
- 8.2.11 建立靈風人獎勵計劃記錄系統，優化學生獎項的數據處理效能。
- 8.2.12 建立網上發放成績系統功能，發放中六、七校內成績記錄。
- 8.2.13 新舊訓育系統過度，將訓育系統與內聯網系統整合。

9. 校園環境及設施

- 9.1 重鋪校舍操場的地面，令學生活動空間更安全。
- 9.2 禮堂添置多兩部投影機，加強學習活動的效能。
- 9.3 完成面積約三千平方米的環境教育及有機種植園的基建工程，購置相關設備，支援生物科、通識教育科、環保學會及家教會進行環境教育及健康生活的教學、學習與活動。
- 9.4 各洗手間添置了紅外線感應的洗手設備、環保沖廁設施、乾手機、廁紙及洗手液，減少病菌交叉感染的機會。
- 9.5 有蓋操場增添多一部食水過濾機，鼓勵同學自備水樽，經常飲水，保持身體健康。

10. 家校合作

10.1 家長教師會

- 10.1.1 我們透過家長教師會，發展家校共融的合作模式。每年家長教師會執行委員會，均由全體家長投票選出 8 位家長委員，加上 5 位教師委員組成，藉著他們的緊密合作，成為家校之間的溝通橋樑。
- 10.1.2 家長教師會主席是本校的當然校董，讓家長有機會參與制定學校的政策，可訂定清晰而明確的家校合作模式。
- 10.1.3 還有家長義工的積極參與，努力服務同學，創造更美好的學習環境。
- 10.1.4 我們舉辦了「參觀粉麪廠」、「班際手工藝製作比賽」、「春季郊遊樂」、「家長也敬師」、「家訪」、「家長講座」、「田徑運動會親子接力賽」及「家長暖流」，讓家長更了解學校，與子女的感情更融洽，並拉近了家長教師的距離，成為緊密合作的伙伴。

10.2 家長團契

- 10.2.1 聚會：本校與辦學團體中華聖潔會大埔堂合作舉辦「家長團契」，平均

每月兩次星期五晚上聚會，內容包括專題講座、交誼活動、生活知識、名人分享、聖經講座等，每次聚會並有詩歌及小組分享和祈禱時間，平均每次約 20 位家長出席，皆非常投入和積極分享。歡迎各家長隨時加入。

- 10.2.2 家長教育課程：此外，家長團契更積極與學生發展組和香港家庭教育學院合辦校本家長教育課程。下學期 4 月 20 日更協助舉辦名為「兩制並行、高中出路此中尋；調整心理，親子壓力盡釋懷」家長教育講座，由香港考試及評核局評核發展部姜美莉博士及曾繁光醫生蒞臨主講，並廣邀請區內外家長、教師和教牧人員參加，藉此讓與會人士清楚明白新舊高中學制帶來的機遇與挑戰，並向學生和家長介紹如何舒緩壓力、處理情緒及適當地調整家長對自女的期望等問題。

11. 校友會

- 11.1 校友校董：今年本會主席張麗婷小姐以校友校董身份，代表各屆校友參與校董會，推動學校的持續發展。
- 11.2 校友也敬師：另外，本會今年舉辦「校友也敬師 2011」活動，並在「敬師日」中向老師及職工們送上生果及西餅以表心意，表達對老師一直對對學生的春風化雨的謝意 ZXAD
- 11.3 分享創作心得：此外，本會亦邀請到現為全職藝術家的校友羅至傑先生回校向中四至中七同學分享創作心得。
- 11.4 校友聯繫：而本會今年亦繼續與校友加強聯繫，工作包括更新學校網頁、招募中六及中七級畢業生成為會員。
- 11.5 早會周會分享：校友會邀請從事就讀不同大學課程及不同職業的校友於早會及周會分享升學出路、選校選科、求職及職場見聞等心得。
- 11.6 分享文章：邀請多位校友撰寫分享文章，出版會訊《匯聚靈心》，並在上載網頁及派發予全校學生。
- 11.7 校友同樂活動：於 2012 年 2 月 10 日（星期五）舉辦「校友同樂晚會」，又於 7 月 7 日下午舉辦周年大會及同樂日，校友師生歡聚，分享老師喜訊、遊戲、聚餐、抽獎及大合照。笑聲響遍校園，氣氛熱鬧溫馨！

12. 社區關係

- 12.1 對外推廣和分享：
- 12.1.1 小學參觀日：籌辦「升中體驗在靈風」及各項參觀活動，邀請區內外人士包括多間中小學校長、師生及家長參觀本校，另接待個別家長參觀本校，讓未能出席參觀日的家長亦有機會到訪本校。
- 12.1.2 參與每年一度之大埔區學校匯展，向區內家長及小學生介紹靈風特色。
- 12.1.3 參與區內小學活動如陸運會、升中講座、早會及結業禮等，建立伙伴關係。
- 12.1.4 將校園資訊、各項比賽佳績及師生榮譽儘快上載校網，讓外界對靈風校園有更深入認識，亦讓靈風得以飄遠、師生得到正面肯定、造就與發展。

- 12.1.5 製作宣傳橫額、易拉架及美化泳池外圍圍版，讓外界了解本校的成果。
- 12.1.6 統籌各大報章、電台及電視台報導本校校園文化、師生榮譽及課程特色。本學年曾報導環保園（星島日報、We Post、亞洲電視本港台）、經濟科參與視節目並接受訪問（香港電台《越扭越有計》）、視藝科同學接受電視訪問（電視廣播有限公司翡翠台）、音樂科英語音樂劇接受電視訪問（電視廣播有限公司翡翠台）、中文科朗誦接受電視訪問（亞洲電視本港台）及歷史科接受電視訪問（亞洲電視本港台）
- 12.1.7 編寫及設計新版本學校概覽，派予大埔、沙田及北區小學。
- 12.2 善用社區資源，舉辦課程及活動：
 - 12.2.1 社區學堂：成立「資優學生培訓中心」，於假期提供學習活動讓區內外的小學生及家長參與，如「資優數學培訓課程」、「澳洲數學比賽培訓課程」、「小學英語培訓班」及「家長講座」等。
 - 12.2.2 「升中體驗日」：邀請區內外小學老師、學生及其家長參觀本校，內容包括本校簡介、校舍參觀及攀石練習、體藝表演及問題解答，讓家長更了解本校特色。
 - 12.2.3 「升中簡介會及校園參觀」：邀請區內外小學老師、學生及其家長出席講座，透過校長、副校長及資深同工簡介本校的新高中課程安排和教與學特色，並透過友校校長及教育專家分享、舊生分享、校舍參觀、體藝表演及問題解答等讓家長更了解本校特色。
 - 12.2.4 「資優學生培訓中心」：與香港資優教育學院簽署合作承諾，踏入第4年合作於大埔區發展資優教育，包括為家長提供講座及為學童提供數學及科學資優教育假期課程；並於邀請香港資優教育學院代表親臨擔任「資優數學培訓課程」的主禮嘉賓。
 - 12.2.5 與數學科舉辦第九屆大埔區小學數學比賽：15間區內小學超過170位小六學生參與，更出席全港18區小學數學比賽聯合頒獎禮領取獎項。
 - 12.2.6 與校友會保持緊密聯繫，除繼續邀請各方面有傑出成就的舊生回校或以文字與學弟妹分享，讓現在的靈風人建立更清晰的人生目標和奮鬥方向外，更盡快把舊生消息匯報，讓舊生更感親切。
 - 12.2.7 與英文科合作接待澳洲 Wycliff Christian College 師生，並籌辦校內歡迎活動。
 - 12.2.8 繼續與 IT 組合作優化本校網頁。
 - 12.2.9 安排傳媒探訪環境教育及有機種植園，與及本校多項全方位學習及體藝活動。
 - 12.2.10 協助音樂科籌辦英語音樂劇〈孤星淚〉，並招待區內外中小學生欣賞。
 - 12.2.11 協助各科組接待外賓。
 - 12.2.12 訓練學生擔任社區講座及典禮活動司儀。
 - 12.2.13 與漢語聖經協會合作，培訓同學擔任評判讓靈風大使走出靈風，奔向社區。
- 12.3 接待外賓到訪：
- 12.4 教育團體
 - 曾接待澳門教青局人員及餘暇活動人員培訓主任、香港電台教育電視部、香港家庭教育學院、澳洲 Wycliffe Christian School 師生、陳德恆校長及張業崇總學校發展主任、職訓局曾國強院長及郭貽禮主任、陳朱素華中學體育科、張祝珊中學校長、九龍循道中學校長、高雷中學校長、鳳奚第一中學校長與副校長、

五育中學校長與副校長、中聖書院全體老師、大埔循道衛理小學校長、田綺玲學校校長、三水禰景榮小學校長及大埔區各小學接力隊等，分享辦學理念及教學心得，建立伙伴合作關係。

12.5 社區組織

接待社區人士如路德會青欣中心、致群劇社、香港話劇團、教育劇場、心晴行動慈善基金、香港公益金、宣明會及公平貿易聯盟到校宣揚各種不同訊息，並藉此建立良好合作關係。

12.6 社會賢達

接待李錦洪先生、陳漢深先生、黃愛恩博士、黃興桂先生、曾繁光醫生、梁國雄議員、楊岳橋律師、馮一冲博士、香港資優教育學院課程經理賴珊娜小姐、教育局資優教育組課程發展主任謝家安博士、浸會大學關啟文博士、潘小濤先生、李樂成先生、李樂成先生、渣打藝墟導師及漢語聖經協會幹事等到校分享多元訊息及經驗，為同學帶來寶貴知識，並藉此建立良好合作關係。

VII. 學生的表現

1. 公開考試及升學

1.1 高級程度會考：

應考學生60人，皆為首次應考生。科目優良率約20%，平均及格率逾80%，多數科目表現高於全港或與全港相若，包括英語運用、中國語文及文化及多項選修科目。

個人方面，7A溫慧基同學考獲3B2D，升讀浸大傳理學（公關及廣告）；7B李晉豪同學考獲2C2D1E，升讀理大土木工程學；7B蔡凱倫2C2D1E，升讀中大生物醫學工程學；80%獲取錄升讀大學或專上文憑課程，7%重讀。

1.2 新高中文憑試：

應考學生177人，皆為首次應考生。科目優良率約20%，平均及格率約80%，多數科目表現高於全港或與全港相若，包括中、英、數及通識等核心科目，部份科目更逾90甚至達100%，約50%達升讀大學課程資格，多位同學考獲20分以上，包括5-6科4級或以上。

個人方面，莫智皓6C升讀城大科學及工程，林旖琦6B升讀城大人文社會科學，劉翠茵6C升讀理大護理學學，何俊文6C升讀理大工商管理，余慧娟6A升讀理大旅遊業管理，梁婉珊6B升讀城大商學，黃澤明6C升讀理大土木工程學；83%繼續升學，其中64.5%獲取錄升讀大學或專上文憑課程，7%重讀。

2. 學生校外獎項及榮譽

2.1 學術及領導才能

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	學生姓名	班別
新界傑出商科中學生	新界傑出商科中學生選舉籌委會	優異獎	梁沅銅	6B
第四屆香港中學數學創意解難比賽	教育局	銅獎	徐浩文	1D
			黃浩賢	1D
			王依晴	2B
			廖李	2B
理工大學數學比賽	理工大學	優良獎	阮永恆	5C
			黃澤明	5C
			錢洛文	5C
第三屆香港中學數學創意解難比賽	香港教育工作者聯會及教育局	銀獎	孫曉恩	2B
			徐御堂	2E
			高希彤	3C
			許梓沖	3D
澳洲 AMC 數學比賽	澳洲數學信託基金會	優良獎	盧鈞麒	3C
科學新苗 100 計劃	香港科技協進會	入選參加培訓	歐禧	3C

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	學生姓名	班別
資優課程學員	香港資優教育學院	領導才能 資優學員	鄭智豪	5A
			李灝山	5C
			羅文鈺	5D
資優課程學員	香港資優教育學院	科學 資優學員	鄧炳勛	3C
			張錫涓	3C
			宋嘉麗	3D
資優課程學員	香港資優教育學院	數學 資優學員	廖李	2B
			鄧家軒	4E
			何智滔	5C
資優課程學員	香港資優教育學院	人文學科 資優學員	宋嘉欣	2E
			鄭國詠	4C
消費文化考察報告獎	消費者委員會	初級組 季軍	張子軒	3C
			鄧炳勛	
			區榮泰	
			黃俊仁	
青年榮譽章	香港紅十字會	青年 榮譽章	石正龍	5D
張永賢律師奮進獎學金	香港小童群益會	獎學金	徐文朗	6C
高中應用學習獎學金	羅氏慈善基金	獎學金	李秀玲	6A
高中應用學習獎學金	羅氏慈善基金	獎學金	黎子駿	6D
尤德爵士紀念基金	尤德爵士紀念基金	獎學金	陳礎翹	5A
尤德爵士紀念基金	尤德爵士紀念基金	獎學金	曾秀華	7B
理工大學物理比賽	理工大學	優良獎	鄭子峰	5E
高中應用學習獎學金	羅氏慈善基金	獎學金	李建樺	6E
			鄉世權	6E
			溫東榮	6E
			熊嘉朗	6D
青年史學家年獎	香港大學中國歷史 研究文學碩士同學會	嘉許狀	劉嘉偉	7A
文學士(視覺藝術)	香港浸會大學	學院成績 優異榜 及校長 榮譽榜	趙芷琪	畢業生
理學士(化學)	香港浸會大學	校長 榮譽榜	姚思俊	畢業生
社會科學學士 (歐洲研究)	香港浸會大學	校長 榮譽榜	黃爾民	畢業生

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	學生姓名	班別
明日領袖獎	傑出青年協會 及教育局	明日 領袖獎	白小丹	5C
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	優秀學生	孫樂輝	1A
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	優秀學生	謝昊龍	1D
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	優秀學生	葉清怡	1D
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	優秀學生	陳曉童	2B
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	優秀學生	盧慧鳴	2C
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	優秀學生	謝文軒	2D
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	優秀學生	鄺詠妍	2E
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	優秀學生	余嘉葆	3C
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	表現突出 學生	高希彤	3C
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	優秀學生	李國熙	3C
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	優秀學生	張曉慧	3D
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	優秀學生	徐麗茵	3D
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	優秀學生	梁曉彤	3D
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	優秀學生	甘淑儀	3E
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	優秀學生	陳銘汶	3E
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	優秀學生	馬永康	4A
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	優秀學生	馬雪霏	4A
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	優秀學生	余浚彤	4A
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	優秀學生	李芷玲	4B
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	優秀學生	鄧梓琪	4B
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	優秀學生	劉羨彤	4C
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	優秀學生	樊浩賢	4C
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	優秀學生	袁曉嵐	4C
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	優秀學生	梁麗珠	4D
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	好學生	溫浩賢	4D
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	優秀學生	黎俊逸	4D
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	好學生	黃嘉聰	4D
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	優秀學生	黃浩賢	4D
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	優秀學生	曾妍婕	4E
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	優秀學生	高寶儀	4E
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	優秀學生	鄭智豪	5A
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	優秀學生	冼翠彤	5A
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	表現突出 學生	陳礎翹	5A

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	學生姓名	班別
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	優秀學生	何嘉欣	5B
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	優秀學生	賴昕沂	5B
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	優秀學生	葉凱怡	5C
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	優秀學生	黃俊杰	5C
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	優秀學生	楊文瑩	5C
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	表現突出 學生	白小丹	5C
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	優秀學生	易朗燃	5D
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	優秀學生	盧慧儀	5D
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	優秀學生	羅欣欣	5D
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	優秀學生	尹嘉蕙	5E
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	優秀學生	譚美蘭	6B
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	優秀學生	李志豪	7A
功課輔導義工	香港耀能協會賽馬會 田綺玲學校	義工感 謝狀	陳思穎	6A
功課輔導義工		義工 感謝狀	文國傑	6A
功課輔導義工		義工 感謝狀	陳煒欣	6A
功課輔導義工		義工 感謝狀	姚富培	6B
功課輔導義工		義工 感謝狀	曾秀華	6B
功課輔導義工		義工 感謝狀	陳志宏	6B
功課輔導義工		義工 感謝狀	鄧軍淦	6B
功課輔導義工		義工 感謝狀	黃柏榮	6B

2.2 朗誦、辯論及語文

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	學生姓名	班別
第十八屆聖經朗誦節	漢語聖經協會	二人對誦 冠軍	陳曉童	2B
			鄺詠妍	2E
		二人對誦 優異獎	黃艷	1D
			葉清怡	1D
		獨誦季軍	周德功	4D
第六十三屆校際朗誦節	香港學校音樂 及朗誦協會	中三級女 子詩詞獨 誦季軍	羅雅莉	3D
			徐子君	3C
		中五至中 七級二人 朗誦冠軍	白小丹	5C
			陳礎翹	5A
		中四級英 詩獨誦 季軍	陳靖嵐	4C
生死教育徵文比賽	拉撒路會	優異獎	梁婉珊	6B
生死教育徵文比賽	拉撒路會	優異獎	王梓旻	6B
第一屆大埔區 中學辯論賽	大埔青年協會	最佳 辯論員	羅欣欣	5D
第一屆大埔區 中學辯論賽	大埔青年協會	亞軍	羅欣欣	5D
			詹樂瑤	5D
			楊頌旻	5D
			石筠妍	5C
			梁凱妍	4B
			徐軒進	4A
			馮展培	4A
			陳靖嵐	4C
			梁令融	4C
			袁曉嵐	4C
杜煒軒	4E			

2.3 視覺藝術

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	學生姓名	班別
國際聯校音樂大賽	香港資優(天才)教育培訓總會	豎琴高級組冠軍	黃希婷	6A
讚好家人 LIKE 漫畫設計比賽	香港童軍總會	優異獎	劉思諭	4C
		優異獎	邱梓謙	4C
		優異獎	何嘉欣	5B
		優異獎	張淑妍	5C
2012 中學生創作展	教育局藝術教育組	大獎	莫英廉	6B
2012 中學生創作展	教育局藝術教育組	優異獎	劉珈喬	6B
2012 中學生創作展	教育局藝術教育組	優異獎	梁詠芯	6C
全港傑出視藝學生選舉	香港傳藝中心	優異獎	黃詠珊	6B
全港傑出視藝學生選舉	香港傳藝中心	優異獎	劉珈喬	6B
全港傑出視藝學生選舉	香港傳藝中心	全港傑出視藝創作獎	莫英廉	6B
光的藝術校園推廣計劃比賽 2012	香港美術教育協會	優秀獎	卓敏麗	5A
		優異獎	賴昕沂	5B
		季軍	黃嘉希	5C
		中學組亞軍	蘇喜樂	6E
		優異獎	羅婉文	7A
		優異獎	李曼永	7A
校園藝術大使計劃	香港藝術發展局	嘉許狀及獎學金	何嘉欣	5B
			張淑妍	5C
短片製作比賽(青少年組)「Key 賢不同」	第十七屆 ifva 節	入圍作品	麥銘恩	6E

2.4 音樂及舞蹈

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	學生姓名	班別
大埔聯校歌唱比賽	大埔聯校歌唱 比賽	獨唱組冠軍	羅欣欣	6D
		合唱組冠軍	羅欣欣	6D
			黃雪欣	6C
Los Angeles show Choir Exchange Tour 2012	Red Vocal Academy	Outstanding Performance Certificate	唐伽玲	3C
第 48 屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈 協會及教育局	三人舞 乙級獎	王子婷	3C
			張錫娟	3C
			羅雅莉	3D
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝 協進會	銅獎	陳珮旻	1A
			陳亭君	1A
			鄭曉瑩	1A
			李嘉雯	1A
			李樂童	1A
			李懷臻	1A
			梅嘉瑜	1A
			湯靖如	1A
			曾慧妍	1A
			陳逸允	1A
			周銳峰	1A
			何志華	1A
			吳崢峻	1A
			鄭芷滢	1B
			錢灝婷	1B
			駱亭茵	1B
			謝心怡	1B
			廖家揚	1B
			洪衛	1C
			孫秀雯	1C
			徐小紅	1C
陳威廉	1C			
陳允智	1C			
方毅誠	1C			
鄭志霖	1C			
梁偉熙	1C			
陳愷彤	1D			

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	學生姓名	班別
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝 協進會	銅獎	陳琳	1D
			蔡詠琳	1D
			李婉彤	1D
			李栩彤	1D
			唐嘉珮	1D
			黃靜彤	1D
			黃洛盈	1D
			黃艷	1D
			袁詠淇	1D
			周泳衡	1D
			徐浩文	1D
			賴汶陞	1D
			楊世頌	1D
			黎天珈	1D
			陳壅基	2A
			馮湊晞	2A
			賴國輝	2A
			陳曉童	2B
			陳紫韻	2B
			許康翹	2B
			李欣宜	2B
			陳詩程	2C
			方蕙心	2C
			何婉儀	2C
			鄺詠妍	2C
			梁頌鈴	2C
			梁綺樺	2C
			蘇梓維	2C
			宋嘉欣	2C
			譚芷慰	2C
唐菀禧	2C			

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	學生姓名	班別
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	曾慧鳴	2C
			趙芷瑩	3A
			鄭詩婷	3B
			高希彤	3C
			王子婷	3C
			梁國威	3C
			周嘉裕	3D
			羅雅莉	3D
			葉海東	4D

2.5 體育

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	學生姓名	班別
大埔及北區學界游泳賽	香港學界體育聯會	女甲 100 米胸泳銅牌	黃易婷	5C
大埔及北區學界游泳賽	香港學界體育聯會	女丙 50 米背泳銅牌	李懷臻	1A
大埔及北區學界游泳賽	香港學界體育聯會	男乙 50 米自由銅牌	楊文俊	3E
大埔及北區學界游泳賽	香港學界體育聯會	男乙四式接力銅牌	盧鈞麒	3C
大埔及北區學界游泳賽	香港學界體育聯會	男乙四式接力銅牌	楊文俊	3E
大埔及北區學界游泳賽	香港學界體育聯會	男乙四式接力銅牌	黃駿華	4B
大埔及北區學界游泳賽	香港學界體育聯會	男乙四式接力銅牌	邱梓謙	4C
救恩書院第 43 屆水運會	救恩書院	友校男女子混合 4x50 米接力邀請賽季軍	梁頌玲	2E
			楊文俊	3E
			黃駿華	4B
			尹嘉蕙	5E
大埔及北區學界田徑賽	香港學界體育聯會	男乙 100 米亞軍	楊文俊	3E
大埔及北區學界田徑賽	香港學界體育聯會	男乙 4X100 米亞軍	楊文俊	3E
			黃浩賢	4C
			潘偉樂	4C
			梁嘉樂	4D

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	學生姓名	班別
大埔及北區學界田徑賽	香港學界體育聯會	男乙 400 米季軍	黃浩賢	4C
大埔及北區學界田徑賽	香港學界體育聯會	男乙 800 米季軍	吳家棟	3B
大埔及北區學界田徑賽	香港學界體育聯會	男乙團體第六名	楊文俊	3E
			黃浩賢	4C
			潘偉樂	4C
			梁嘉樂	4D
			吳家棟	3B
			賴偉德	4A
			黃昊輝	4C
大埔及北區學界越野賽	香港學界體育聯會	女甲團體第七名	潘偉樂	4C
			廖思恆	4C
			戴詠詩	5A
			曾諾敏	5C
			黃雪欣	5C
大埔及北區學界越野賽	香港學界體育聯會	女甲個人第五名	賴堃睿	5C
			仇飛敏	5D
大埔及北區學界越野賽	香港學界體育聯會	男乙個人第五名	廖思恆	4C
大埔及北區學界越野賽	香港學界體育聯會	男乙個人第五名	蘇耀威	4C
友校接力邀請賽 中學女子組	救恩書院	亞軍	廖思恆	4C
			劉思諭	4C
			林芷筠	4D
			黃雪欣	5C
友校接力邀請賽男子組	圓玄學院 第二中學	季軍	楊文俊	3E
			湯成璋	4C
			黃浩賢	4C
			梁嘉樂	4D
友校接力邀請賽女子組	圓玄學院第二 中學	季軍	廖思恆	4C
			劉思諭	4C
			林芷筠	4D
			黃雪欣	5C

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	學生姓名	班別
北區青少年手球賽	康樂及文化事務署、北區體育會	冠軍	龔頌謙	4D
			林煜文	5C
			石浚軒	5E
			焦雋浩	6B
			區穎賢	6C
			吳祉謙	6C
			涌井聖裕	6C
			陳衍卓	6D
			周子傑	6D
			駱梓豪	6D
學界足毬賽暨工商盃	香港足毬總會	男子高級組 雙人賽季軍	謝晞朗	6A
			關溢曦	6E
		男子高級組 單人賽亞軍	謝晞朗	6A
			謝晞朗	6A
		男子高級組 團體賽季軍	謝晞朗	6A
			關溢曦	6E
			許晉騫	6C
			莫智皓	6C
		男子初級組 雙人賽冠軍	馮卓賢	2C
			賴國輝	2A
		男子初級組 單人賽季軍	陳壅基	2A
		男子初級組 團體賽冠軍	馮卓賢	2C
			陳壅基	2A
			賴國輝	2A
			謝文軒	2D
			劉俊鎡	2D
			文家坤	1C
		女子高級組 團體賽季軍	李慧詩	4D
			梁麗珠	4D
			余以祈	3A
馬嘉瑜	2C			
女子高級組 雙人賽亞軍	李慧詩	4D		
	馬嘉瑜	2C		
女子初級組 單人賽季軍	盧慧鳴	2C		

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	學生姓名	班別
學界足毬賽暨工商盃	香港足毬總會	女子初級組 團體賽冠軍	文悅程	2C
			盧慧鳴	2C
			錢灝婷	1B
			鄭文鳳	1B
			高熹彤	1A
			洪衛	1C
		女子初級組 雙人賽亞軍	文悅程	2C
			錢灝婷	1B
無毒足毬邀請賽	天恩愛心 義工隊、 尊賢堂 體育協會、 禁毒義工團	男子隊際冠軍	關溢曦	6E
			謝晞朗	6A
			陳焯霖	舊生
			盧宜達	舊生
		女子隊際冠軍	李慧詩	4D
			盧慧鳴	2C
			譚芷慰	2E
			文悅程	2C
		女子隊際殿軍	馬嘉瑜	2C
			余以祈	3A
學校體育推廣計劃-2012 外展教練計劃足毬比賽	康樂及文化 事務署、 香港足毬總會	女子隊際季軍	李慧詩	4D
		女子隊際季軍	盧慧鳴	2C
		女子隊際季軍	文悅程	2C
		女子隊際季軍	馬嘉瑜	2C
		男子隊際 優異獎	馮卓賢	2C
		男子隊際 優異獎	陳壅基	2A
		男子隊際 優異獎	賴國輝	2A
		男子隊際 優異獎	謝文軒	2D

VIII. 我們的財政 2011-2012

Items	Income	Expenditure
1. OEBG	--	--
1.1 General Domain	--	--
1.1.1 School & Class Grant	956,524.35	1,411,988.23
1.1.2 Administration Grant	3,586,583.34	3,266,637.46
1.1.3 CITG	397,585.00	367,610.69
1.1.4 Capacity Enhancement Grant	498,185.00	456,754.23
1.1.5 New Immigrants Grant	13,545.00	800.00
1.1.6 CFEG	483,986.70	452,671.27
1.1.7 Other Grants	370,402.37	215,784.31
1.1.8 Reserves for long services payment	0.00	6,809.08
Sub-total :	6,306,811.76	6,179,055.27
2. General Fund	--	--
2.1 Tuition Fee, rent and donation	504,292.87	286,689.40
2.2 SP Operation	159,000.00	17,915.08
2.3 Approved Collection	197,825.00	214,466.00
2.4 Air Conditioning	273,256.00	187,337.34
2.5 Environmental Education Garden	478,392.00	465,600.00
Total :	1,612,765.87	1,172,007.82
3. Grants for other operating expenses	--	--
3.1 STG	189,952.50	119,263.20
3.2 Establishment Cash	183,094.50	145,043.38
3.3 Secondment	325,335.00	361,535.00
3.4 IMC	0.0	139,861.02
3.5 Learning Support Grant	1,066,925.00	1,087,222.68
3.6 English Enhancement Scheme	495,380.00	455,380.00
3.7 Refined English Enhancement Scheme	254,500	254,500.00
3.8 SSCSG	1,011,555.00	1,228,302.55
3.9 Diversity Learning Grant	442,178.00	416,987.50
3.10 Others	1,131,178.00	760,237.17
Total :	5,100,098.00	4,968,332.50

IX. 回饋與跟進

本校一直本著聖經真理及基督仁愛精神辦學，以學生的成長為本，致力實踐靈、德、智、體、群、美六育均衡發展的教育，積極營造彼此關愛的校園文化，提供設合時代需要的課程和活動，建設有利學習和成長的園地，讓學生健康愉快地成長，充份發展和發揮所長。

在師生的共同努力下，本校畢業生在 2012 學年末屆高級程度會考及首屆新高中文憑考試表現繼續進步，多科包括難度高的英、數、通識及多項選修科目的優良、及格、增值俱佳，有利升學；中七的兩班畢業生超過 85%、中六的五班畢業生 81% 升讀大學及專上課程，而且多於本港的大學升學，修讀人文、科學、電腦、工商管理、視藝、音樂、體育、護理、工程、幼兒教育、傳播、旅遊等科系，只有幾位到外國、台灣或國內，少部分重考或半工讀專業課程。

靈風創校已十四年，我們除了慶祝和感恩，亦繼續提升學與教及學生培育。我們承蒙教育局支持，得到中大優質學校改進計劃支援，檢視及改進教學，及做好班級經營，提高同學對本班的歸屬感，積極投入參與學習及活動。我們又繼續與由政府根據資優教育政策成立的香港資優教育學苑結為合作伙伴，為本校同學提供資優教育培訓，範疇包括數學、科學科技、領導才能、語文及人文學科，模式包括校內培訓、網上學習及到學苑上課，代表本校甚至全港參加比賽，並繼續為大埔區小學生提供資優數學培訓。

我們深明學生和教職員的健康非常重要，為了促進師生健康及提升教育成效，本校於 2010 年參與了香港中文大學健康教育及促進健康中心推動的「健康校園網絡計劃」，成立了健康校園小組，由專責老師領導檢視和統籌健康校園各發展領域的工作，並且招募及培訓了數十位同學成為「健康大使」，同心合力推動健康校園發展。並於上年度參與進行「香港健康促進學校認證」，由中文大學的專家親臨，由世衛用聯合國世界衛生組織訂定的指標，審核我們各方面的表現；這是一個十分難得的體驗，令我們獲益良多。經過一年的努力，我們對健康校園的認識和意識明顯地加強了，而認證結果亦給予我們正面的評價，特別於學校環境及校風與人際關係得到優異的評級，健康學校政策和健康生活技能與實踐亦達至良好水平，評定本校為全港榮獲銅獎的兩所學校之一，我們感到非常欣慰，證明只要我們努力，必享美好成果。

我們繼續善用佔地 3000 平方米的環境教育及有機耕種園，提高師生家長及社區各界人士的環保意識。我們在各科及課外活動教導學生太陽能及風力等天然能源發電的應用、生態循環系統、有機耕種的學理與實踐，並開展食用菇類培植及中草藥的醫藥學理與種植，更成立環境教育小組，籌劃各項環境教育及綠化校園活動。

我們感謝第 9 屆家長教師會家長委員陳力丹女士、郭淑怡女士、蘇永祥先生、林慧敏女士、文娟女士、馮慶梅女士、廖翠娟女士及梁遠德先生在過去一年悉心為本校家長籌辦活動，義務協助校務，促進家校溝通，支持及信任我們。梁先生由第二屆開始擔任委員，第三屆擔任主席多年，如今因小女兒亦畢業而卸任，我們衷心感激。

新年度由主席廖翠娟女士擔任主席及家長校董，廖女士擔任中小學家教會主席副主席及家長校董多年，經驗豐富，支持學校，多謝願意於百忙中貢獻本校。我們亦熱烈歡迎新成員甄重潔女士、棚桂玲女士、許靄珊女士、林葉春女士、謝鎮威先生、蘇永祥先生當選第 10 屆家長教師會家長委員，與我們實踐家校合作，一同為學生的成長而努力奮鬥。

在靈風讀書，課程特色多，師生關係好，愉快而壓力不大，肯積極參與及謙虛受教便會成果豐富，屢創佳績，相信各界及各位家長會繼續支持及信任我們。

X. 附件一：學校發展津貼檢討報告 2011-2012

諮詢教師的方法：校政組、科組、教職員會議

開辦班級數目：31

項目一：提升學生的學習動機及學習能力

關注重點	策略	時間表	所需資源	成果	負責老師
<p>促進認真學習，培養良好學習習慣，照顧學習差異</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動各科實行促進學習的評估，教學課程及資源運用 ● 促進各科合作及新舊老師的協調和經驗交流 ● 協助老師進修提升老師照顧學習差異能力課程事宜 ● 協調課後及輔助性學習計劃及活動 	<p>全年</p>	<p>教學助理</p> <p>各科拔尖保底課程導師</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 協調各科補課 ● 各公開試科目舉辦不同規範的拔尖、保底課程 ● 有效支援功課躍進計劃，每天上載網上功課，即日跟進輔導功課有困難者及督導須建立良好習慣者 ● 成功開設及有效支援三科應用學習課程(電影及錄像、護理實務及物業管理)的行政工作 ● 有效支援資優學習活動，包括提供領導才能、英文、數學、通識等範疇的學習，安排學生參加公開比賽，及參加香港資優教育學院及大學提供的資優課程 ● 校內考試及 TSA 成績進步 ● 高級程度會考優良率、及格率理想及主要科目高增值率 	<p>教務組</p> <p>科主任</p>

項目二：建立健康校園，強化正面文化

關注重點	策略	時間表	所需資源	成果	負責老師
1. 提昇學生的自尊感及成就感	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課程及活動建立學生健康自我形象及人際關係 ● 加強發展 OLE 及善用 SLP，讓高中學生提昇自我認識和自我肯定；並以 OLE 的成果，作為其成就標誌 ● 增加對學生成就及正面行為之獎勵和肯定 	全年	教學助理 社區機構服務 社工 嘉許狀	<ul style="list-style-type: none"> ● 從 OLE 和 SLP 的活動紀錄，老師的觀察和匯報及問卷調查得知，學生們的自信心，自我形象和成就感得以顯著提升 ● 課外活動組全年共發出 1410 張出席嘉許狀，比上學年有大幅的進步，證明同學十分投入活動，有極佳的出席率 ● 59 位同學獲得「品格飛躍大獎」，表揚他們於紀律有顯著進步的同學，他們的自尊感和成就感皆得以提升 ● 數百同學獲得校際學術、體育、音樂、視覺藝術等比賽獎項及創作獲選參加公開展覽，多元才藝喜獲發展與肯定 ● 學生的正面行為和進步得到認同和讚賞，令學生的自我形象得以提升 	學生發展組 升學及就業輔導組 課外活動組
2. 提昇學生的情緒健康	<ul style="list-style-type: none"> ● 制訂校本健康校園政策 ● 推廣健康積極生活的信息 	全年	教學助理 大學專家	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成制訂校本健康校園政策 ● 成立健康校園組及培訓健康大使，積極推動健康校園訊息 ● 成功通過健康促進學 	學生發展組 健康校園小組

關注重點	策略	時間表	所需資源	成果	負責老師
2. 提昇學生的情緒健康	● 透過班團建立積極正面氣氛，並及早介入困難較多的班別	全年	教學助理 大學專家 社區機構服務 嘉賓講員 教育心理學家 社工 輔導員	<ul style="list-style-type: none"> ● 校認證，達致世界衛生組織標準 ● 榮獲香港健康學校獎勵計劃銅獎，特別於學校環境及校風與人際關係獲評為優異，健康學校政策和健康生活技能與實踐亦達良好 ● 所有持分者對健康校園的意識明顯地加強 ● 全年舉辦了 12 次周會，傳遞健康生活信息 ● 4 月 20 日本校與香港家庭教育學院及學校合作事宜委員會聯合主辦「兩制並行，高中出路此中尋；調整心理，親子壓力盡釋懷」講座，向學生和家長闡釋新舊學制的內容和介紹如何舒緩壓力和處理情緒等問題 ● 對有困難的班別進行班本輔導，透過不同的輔導專業和活動，跟進不同需要的學生，協助他們改善行為 ● 調適對有特別學習需要同學的要求，以提高他們的成功感及減低心理壓力 	學生發展組 健康校園小組 輔導組 德育及公民教育組 訓育組 輔導組 家校合作組 班主任及協助老師

學校發展津貼財政

撥款：\$498,185.00

支出：\$456,754.23

	用途	支出
1	教學助理薪金及強積金（3名全職）	\$402,388.00
2	外聘導師、服務	\$49,866.23
3	訓輔培育活動	\$4,500.00
	總數：	\$456,754.23

XI. 附件二：校本課後學習及支援計劃活動報告表 2011-2012

計劃統籌人姓名：謝道鴻副校長

聯絡電話：2958-9694

1. 計劃的各項活動資料

活動名稱/類別	實際受惠對象學生人數#	平均出席率	活動舉辦期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗，問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
1. 國際聯校評估	2	100%	2012/3/17	\$300.00	測驗	--
2. 親子日營	17	100%	2011/9/24	\$1,704.20	問卷	--
3. 成長小組〈我有我天地〉	8	100%	2011/10/8 至 11/5	\$22,400.00	問卷	--
4. 大澳之旅費用	12	100%	2012/1/21	\$4,850.00	問卷	--
5. 首都北京歷史文化遊	14	100%	2012/4/1 至 4/4	\$1,292.20	感想	--
6. 馬來西亞熱帶雨林考察活動	13	100%	2012/3/28 至 4/1	1,101.00	報告	--
7. 歷史劇《風雨橫斜》	269	100%	2011/9/16	\$12,000.00	問卷	--
8. 數學科訓練班	18	88%	2012/8 月	\$1012.50	測驗	--
9. 科學科訓練班	3	80%	2011/10 至 2012/5 月	\$1,020.00	測驗	--
10. 暑假生物科訓練班	6	80%	2012/8 月	\$227.34	測驗	--
11. 會計科訓練班	6	92%	2011/10-12 月	\$1,621.52	測驗	--
12. 體育科訓練班	1	100%	2011/10-2012/2 月	\$300.00	測驗	--
13. 經濟科導修班	5	96%	2011/4-5 月	\$500.00	測驗	--
14. 經濟科小組研習增潤班	4	88%	2012/5 月	\$320.00	測驗	
15. 化學科訓練班	9	91%	2011/9-12 月	\$510.03	測驗	--
16. 通識科訓練班	5	100%	2012/8 月	\$1,156.25	測驗	--
17. 中五數學精進升暑期班	30	85%	2012/8 月	\$1,979.58	測驗	--
18. 中三數學補底班	17	92%	2012/3-5 月	\$1,275.55	測驗	--
19. 中六數學文憑考試基礎提升班	7	92%	2011/10 月 -2012/2 月	\$1,211.49	測驗	--
			總支出	\$54,781.66		

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生。

2. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不 適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

3. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難（可在方格上✓超過一項）

- 未能識別對象學生（即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生）；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他（請說明）：_____

4. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填／不填寫）

NA