



中華聖潔會靈風中學

學校周年計劃

2021-22

學校信念和使命

校訓：育德育才，作鹽作光

我們致力培育學生的品德，發展他們的多元才能，讓他們成長成熟，抓緊聖經的教導，在世上發揮鹽的調和、防腐的功用，並在家庭、社會、國家及世界作美好的見證及貢獻。

基本教育信念

1. 以聖經真理為辦學原則
2. 以生命見證基督信仰，讓福音廣傳
3. 堅守建立學校的目的在於服侍學生、建立老師，讓師生共同成長
4. 願意協助最有需要的學生
5. 教與學的過程能提升人的尊嚴、價值和素質
6. 建立師生共樂的校園文化：以仁愛為本，彼此接納、欣賞、尊重、信任和鼓勵
7. 師生彼此溝通、共同參與建構校園文化

異象與使命

我們以基督的真理、公義和慈愛培育學生，讓他們才德兼備，明辨是非，作鹽作光，貢獻社會。我們建立互相關愛、尊重的校園文化，透過愉快有效的學習過程，按學生潛能為學生提供靈德智體群美六育並重的優質基督化教育，建立學生謙虛、好學及力學的人生態度，各展所長，建立神人共悅的社會。

中華聖潔會靈風中學
學校周年計劃
2021-22

關注事項：

1. 推動積極學習氛圍
2. 深化學生全人發展
3. 關注員工發展需要

中華聖潔會靈風中學
2021-2022 年度 學校周年計劃

關注事項一：推動積極學習氛圍

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 加強訓練學習常規	● 提升學生科本學習動機 ■ 持續優化科本獎勵計劃或主題周活動 ■ 加強體驗式學習活動 ■ 推動境內考察活動	全年	● 60%學生積極參與各科本獎勵計劃 ● 80%學生投入體驗式學習活動 ● 80%學生積極參與境內考察活動	● 課堂觀察 ● 教師回饋 ● 全方位日活動記錄 ● 各項活動成果記錄	學與教委員會 各科主任	相關科目 會議記錄
	● 建立認真做功課的態度 ■ 推動認真做功課表揚活動 ■ 優化星期六補做功課計劃，安排學術領袖生支援欠交功課學生 ■ 加強跟進嚴重欠交功課的學生 ■ 為中一及中二級同學舉辦課後功課輔導班	全年	● 學生欠交功課人數有改善 ● 認真做功課而獲表揚學生比往年提升 20% ● 60%初中學生做功課的信心及能有所提升	● 檢視學生欠交功課記錄 ● 教師回饋 ● 學生習作	學風及學習支援委員會 任教老師	相關組別 會議記錄
	● 建立恆常溫習/自學習慣 ■ 利用周會和課堂，加強向學生推動自學平台，如教育城網上試題學習平台、英文及數學自學平台等 ■ 善用小測幫助學生以小步子形式累積所學	全年	● 70%學生積極參與科本自習計劃 ● 70%學生表示小測前有溫習，以建立恆常溫習習慣	● 各計劃成效評估 ● 教師回饋	學風及學習支援委員會 任教老師	相關組別 會議記錄

2.全面 提升學 習表現	● 善用科技提升教學效能 ■ 優化網上自學平台，包括公開試題目分析、教學片段、自學練習和評改平台 ■ 安排不同類型的電子學習工具工作坊 ■ 鼓勵科內專業交流	全年	● 網上自學平台使用量增加30% ● 70%教師對運用電子學習工具有更深入了解 ● 70%教師在推展電子學習工具時認為教學成效有所提升。	● 各科會議記錄 ● 教師回饋	學與教委員會 資訊科技委員會 各科主任	相關科目 會議記錄
	● 利用數據及回饋優化學與教策略 ■ 各科善用成績追蹤，評估學生學習狀況，優化課堂教學策略。 ■ 科主任能善用數據安排拔尖補底課程 ■ 各科組及班主任亦可以善用校本數據平台(DM Platform)，加強對學生的照顧	全年	● 各科於科內檢視數據及進行分析討論 ● 舉辦有針對性的拔尖補底班 ● 80%參與課程的學生感到受惠，而且有學生成績進步	● 各科會議記錄 ● 教師回饋 ● 考試成績	學與教委員會 課程發展及督導委員會 資訊科技委員會 各科主任	相關科目 會議記錄
	● 其他促進學生自主學習策略 ■ 中文科教授中一級學生撰寫筆記的方法，建立學生上課時寫筆記的習慣，並鼓勵同學利用筆記簿進行溫習 ■ 推動「初中小老師計劃」，建立初中學生的自信及溝通能力，以推動自主學習 ■ 推展 STEM 教育，包括「發展具 STEM 元素的環境教育課程」(QEF 主題網絡計劃)及 STEM 教育在靈風 (QEF project)	全年	● 70%或以上的中一同學利用筆記簿撰寫課堂重點和溫習 ● 接受小老師培訓的初中學生更具自信及溝通能力，課堂學習表現更積極及有自信 ● 順利推展第一期 STEM 教育課程	● 計劃評估報告 ● 教師回饋 ● 學生回饋	中文科 學風及學習支援委員會 QEF 專責小組	相關科目 會議記錄

3.致力推動閱讀風氣	● 推動跨學科閱讀 ■ 各科善用圖書館進行專題展覽分享，鼓勵學生閱讀。 ■ 積極推行科本閱讀計劃，如中文科「廣泛閱讀計劃」、英文(S.1-3 Razkids and S.4-5 EHLA)、公民及通識科報刊訂閱等	全年	● 全年共有十科組參與科本閱讀計劃 ● 全年共有四科組參與科本閱讀計劃 ● 75%學生能完成指定閱讀計劃	● 各科會議記錄 ● 閱讀小組會議記錄	各科主任 閱讀小組	相關科組 會議記錄
	● 善用多元化閱讀資源 ■ 推動電子閱讀平台，如教育城e-悅讀、Razkids等	全年	● 統計動電子閱讀平台點擊人數全年點點擊率不少於5000次	● 各科會議記錄 ● 閱讀小組會議記錄 ● 閱讀城網上閱讀系統	閱讀小組 各科主任	相關科組 會議記錄
	● 善用不同平台推動閱讀分享 ■ 運用校園電視台及周會，讓師生及嘉賓一同交流閱讀心得。	全年	● 於早上及小息時段利用校園電視台播放師生閱讀分享。	● 各科會議記錄 ● 閱讀紀錄冊 ● 閱讀小組會議記錄	閱讀小組	相關組別 會議記錄

關注事項二：深化學生全人發展

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 平衡學生發展需要	● 透過中三選科輔導，協助中三同學了解選科對原來升學就業的影響，能為中四選科作好準備，並藉此提升學生自我了解和發展的能力	1-5/2022	● 80%以上學生能為中四選科作好準備 ● 80%以上學生了解選科對原來升學就業的影響 ● 80%學生對高中課程有足夠認識	● 生涯規劃委員會檢討會議 ● 中三學生、家長、老師回應 ● 德育學生日誌回饋	● 生涯規劃委員會 ● 中三班主任 ● 中三級德育科老師 ● 各科科主任 ● 教務組	● 各科升學資訊 ● 中三選科手冊 ● TA
	● 透過中四至中六升學講座，向高中學生及家長提供本地、內地及海外升學資訊，為學生的升學作準備	10/2021	● 80%學生及家長能了解本地，海外升學及就業的基本要求 ● 80%學生及家長能了解中六畢業後的多元出路	● 生涯規劃委員會檢討會議 ● 學生、家長、老師回應 ● 德育學生日誌回饋	● 生涯規劃委員會 ● 高中班主任 ● 德育科老師	● 家長晚會 ● TA
	● 透過「兒童發展基金計劃」，向初中學生提供生命師傅、成長課程及資金津貼，帶領同學確立人生目標和職志方向，成就未來夢想	全年	● 70%參與學生能建立正面自我形象 ● 70%參與學生對不同的工作範疇有基本認識 ● 70%參與學生更清晰自己的升學就業方向，並為自己的未來努力裝備	● 學生及老師回饋 ● 生涯規劃委員會成員檢討會議 ● 合作機構的回饋	● 生涯規劃委員會 ● 友師 ● 班主任 ● 合作機構	● TA ● 友師 ● 家長
	● 透過加強跟進「一人一活動」政策，讓學生能兼顧學習和活動的需要	全年	● 80%同學參予至少一項課外活動 ● 少於 10%學生的活動項目需要協調及取捨	● WebSams 數據 ● 聯課活動委員會檢討會議	● 聯課活動委員會 ● 各項活動導師	TA

2. 加強學生 抗逆能力	● 透過「一念之間」及「校園正向心靈先導計劃」，關注中一級學生精神健康及加強他們的情緒管理技巧	全年	● 70%以上學生投入活動 ● 70%學生表示能提升他們的情緒管理知識與技巧 ● 70%學生表示能開拓他們的體驗，發掘潛能，增強其自尊自信	● 學生出席統計 ● 學生回應表 ● 學生問卷調查 ● 輔導委員會檢討會	● 輔導委員會 ● 協青社	● 協青社 ● TA
	● 透過撐得「喜」共建和諧校園計劃，讓中一至中三級學生校園欺凌對個人的身心靈的影響，鼓勵學生於朋輩間建立同理心。	10/2021	● 70%以上學生表示計劃有助他們提升的同理心，與人相處的技巧，和諧共處 ● 70%以上學生願意攜手共同建立一個安全及互相支持的學習環境	● 學生回應表 ● 學生問卷調查	● 輔導委員會 ● 基督教家庭服務中心	● 基督教家庭服務中心 ● TA
	● 繼續透過「創路雄心」計劃及各類成長活動，加強學生的情緒管理及抗逆能力	全年	● 70%以上學生投入活動 ● 70%學生表示能提升他們的情緒管理知識與技巧 ● 70%學生表示能活動能幫助增強他們的抗逆力	● 學生出席統計 ● 學生回應表 ● 學生問卷調查 ● 輔導委員會檢討會	● 輔導委員會 ● 香港中文大學創路雄心計劃 ● 香港青少年服務處	● 創路雄心友師 ● 香港青少年服務處社工 ● TA
	● 繼續透過推行團契核心組員訓練、團契職員培訓和基督徒見證，展現學生的抗逆能力	全年	● 70%學生表示訓練對生命成長有幫助及得到造就 ● 50%以上學生承諾積極承擔事奉工作並作見證	● 宗教組議檢討 ● 導師意見 ● 學生問卷調查	● 宗教事務委員會	● 大埔堂傳道同工

3. 強化學生守規態度	● 透過推動「課室五常」，強化學生守規態度	全年	● 70%以上班別的課堂表現獲班主任認同 ● 平均違犯課室五常人數少於全班 20%	● 課室五常記錄 ● 違規記錄 ● 班主任回饋 ● 訓育委員會檢討會議	● 訓育老師 ● 科任老師 ● 班主任	● 各項違規記錄及統計 ● TA
	● 參與香港教育大學「協助中學規劃生命教育計劃」，推行生命教育，透過周會和德育課培養學生的責任心和承擔感	全年	● 70%以上學生表示生命教育課能培養學生的責任心和承擔感	● 課堂反思 ● 學生問卷調查 ● 德育及公民教育委員會檢討會議	● 德育科老師 ● 香港教育大學導師	● 香港教育大學導師
	● 透過跟進嚴重欠交功課學生，強化他們準時繳交功課的態度和行為	全年	● 60%以上嚴重欠交功課學生交功課情況有改善，並明白交準時交功課是學生的責任和本份	● 學生欠交功課數據 ● 學生訪談	● 學風組 ● 德育及公民教育委員會	● 學生欠交功課數據 ● TA
	● 透過跟進學生課外活動出席情況，對表現良好，展現良好責任心及承擔感的學生給予鼓勵及表揚	全年	● 超過 60%或以上學生外活動出席率達 80%或以上，並且於課外活動表現獲 B 或以上評級 ● 超過 25 位同學獲得傑出領袖獎	● 各課外活動出席紀錄 ● 聯課活動委員會檢討會議	● 聯課活動委員會 ● 各聯課活動導師	● TA
	● 透過懲教署「思囚之路」活動及懲教署講座及劇場（人生請柬），讓學生明白守規的重要性及違法後的法律責任及後果	全年	● 各項違規紀錄及統計顯示學生違規的情況有明顯改善（>10%） ● 大部份參與表示「思囚之路」活動的同學表示生命得到深切反思及提醒，明白守規的重要	● 統計「遲到」及「校服儀容」違規數字 ● 訓育委員會檢討會議 ● 懲教署同工的意見	● 訓育委員會	● TA ● 懲教署同工

	● 統整學校不同獎學金計劃，推薦有潛質的學生參與校外的培訓及獎學金等活動，並邀請獲獎學生分享心得，藉此培養學生的責任心和承擔感	全年	● 完成整合全校獎學金計劃 ● 最少推薦 10 名學生參與校外培訓及獎學金等活動 ● 最少 3 名學生在學校典禮上擔任分享	● 全校獎學金總表 ● 推薦學生獲獎人數 ● 學生回饋及表現	● 學生發展委員會	● TA
--	---	----	---	--	---	--

關注事項三：關注員工發展需要

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 加強教師培訓，及強化教學效能、推動各科進行科本自學學習策略。	● 舉辦科主任觀課工作坊，提升科主任觀課的效能。 ● 聘請教學顧問進行觀課及評課，以提升教師的教學效能。 ● 定期向同工發放相關資訊，如公開課、資料科技工作坊等，鼓勵同工主動參與，與友校老師多作交流。 ● 介紹不同的學與教策略，如電子教學軟件等關資訊。	全年	● 70%參與的科主任認為工作坊有助提升觀課的效能。 ● 70%參與的教師認為教學顧問的觀課及評課有助提升教學效能。 ● 定期發放相關管理培訓資訊。	● 向科主任發問卷，以了解他們對工作坊的意見。 ● 全年工作檢討會議 ● 與參與的同工進行訪談，以探討工作坊及觀課／評課的成效	李志誠校長、倪飛雪副校長	● 工作坊後的問卷調查工作檢討會議紀錄 ● 面談
2. 可加多屬靈聚會以及增益活動，照顧同工身心靈需要。	● 與教師團契合作，多舉辦照顧同工的身心靈健康、團隊建立的活動，以照顧同工身心靈的需要。 ● 教師發展日下午舉辦不同增益活動／小組供同工選擇參加。 ● 一對一的照顧。	全年	● 80%同工表示教師發展組所安排的活動夠多元化，能貼近和滿足他們的需要。 ● 80%同工表示教師發展組所提供的支援足夠和適切。	● 運用問卷調查和訪談了解推動專業發展計劃和活動的成效	謝道鴻副校長	● 個人和科組專業發展計劃 ● 教師專業發展活動發展日誌 ● 專業發展計劃問卷調查
3. 強化新同工啟導工作，協助新同工適應及投入團隊、建立隊工。	● 強化新同工啟導工作：一年三次工作坊、最少一次個別傾談及一對一個別啟導，照顧及協助新同工在教學工作、組別行政、學生培育上的適應。 ● 邀請合適講者/同工向新同工分享經驗，提升他們的裝備。	全年	● 75%的新同工表示安排適切，有助他們適應學校生活。	● 觀察工作坊同工投入程度 ● 與同工訪談 ● 意見調查表	曾玉鳳老師、葉偉民副校長	● 面談 ● 問卷