



中華聖潔會靈風中學

學校周年計劃

2020-21

## 學校信念和使命

### 校訓：育德育才，作鹽作光

我們致力培育學生的品德，發展他們的多元才能，讓他們成長成熟，抓緊聖經的教導，在世上發揮鹽的調和、防腐的功用，並在家庭、社會、國家及世界作美好的見證及貢獻。

### 基本教育信念

1. 以聖經真理為辦學原則
2. 以生命見證基督信仰，讓福音廣傳
3. 堅守建立學校的目的在於服侍學生、建立老師，讓師生共同成長
4. 願意協助最有需要的學生
5. 教與學的過程能提升人的尊嚴、價值和素質
6. 建立師生共樂的校園文化：以仁愛為本，彼此接納、欣賞、尊重、信任和鼓勵
7. 師生彼此溝通、共同參與建構校園文化

### 異象與使命

我們以基督的真理、公義和慈愛培育學生，讓他們才德兼備，明辨是非，作鹽作光，貢獻社會。我們建立互相關愛、尊重的校園文化，透過愉快有效的學習過程，按學生潛能為學生提供靈德智體群美六育並重的優質基督教化教育，建立學生謙虛、好學及力學的人生態度，各展所長，建立神人共悅的社會。

中華聖潔會靈風中學  
學校周年計劃  
2020-21

關注事項：

1. 推動積極學習氛圍
2. 深化學生全人發展
3. 關注員工發展需要

中華聖潔會靈風中學  
2020-2021 年度 學校周年計劃

關注事項一：推動積極學習氛圍

| 目標          | 策略                                                                                                                                                                                                                               | 時間表 | 成功準則                                                                                                                        | 評估方法                                                                                                             | 負責人                | 所需資源     |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|
| 1. 加強訓練學習常規 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生科本學習動機 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 優化科本獎勵計劃或主題周活動，如 English Ambassadors Scheme、「史提 Fun」獎勵計劃、自學考章計劃等</li> <li>■ 優化體驗式學習活動</li> <li>■ 優化境內或境外考察活動</li> </ul> </li> </ul> | 全年  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生積極參與各科本獎勵計劃</li> <li>● 學生投入體驗式學習活動</li> <li>● 學生積極參與境內或境外考察活動</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 教師回饋</li> <li>● 全方位日活動記錄</li> <li>● 各項活動成果記錄</li> </ul> | 學與教委員會<br><br>各科主任 | 相關科目會議記錄 |
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立認真做功課的態度 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 每學期或兩個月以主題式推行認真做功課表揚活動，藉此加強建立學生做功課的習慣</li> <li>■ 優化放學補做功課計劃，加強跟進嚴重欠交功課的學生。</li> <li>■ 表揚學生佳作</li> </ul> </li> </ul>                 | 全年  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 第一、第二及第三學期各交齊功課共有 120 人</li> <li>● 學生欠交功課人數有改善</li> <li>● 不少於 5 科表揚學生佳作</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視學生欠交功課記錄</li> <li>● 教師回饋</li> <li>● 學生習作</li> </ul>                   | 學風組<br>任教老師        | 相關組別會議記錄 |
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立恆常溫習習慣 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 善用小測幫助學生以小步子形式累積所學</li> <li>■ 透過自習計劃幫助學生恆常溫習，如數學科代數計劃及 TSA 計劃、English revision booklets 等</li> </ul> </li> </ul>                      | 全年  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生表示小測前有溫習</li> <li>● 學生能透過自習計劃提升學習表現</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各計劃成效評估</li> <li>● 教師回饋</li> </ul>                                      | 學風組<br>任教老師        | 相關組別會議記錄 |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |                                                         |          |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------|
| 2. 全面提升學習表現 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用科技提升教學效能 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 各科善用 Google Classroom 作為學習管理平台</li> <li>■ 在教師發展日安排不同類型的電子學習工具工作坊</li> <li>■ 鼓勵科內及跨科專業交流</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                            | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師對運用電子學習工具有更深入了解</li> <li>● 教師在推展電子學習工具的成效有所提升。</li> </ul>                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科會議記錄</li> <li>● 教師回饋</li> </ul>                 | 學與教委員會<br>學校改善專業發展委員會<br>各科主任                           | 相關科目會議記錄 |
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用數據及回饋優化學與教策略 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 定期提供 Pre-S1、TSA、DSE 成績及同學在靈風學習的成績追蹤，利用數據分析幫助學科評估學生學習的成效。</li> <li>■ 科主任能根據數據安排拔尖補底的策略</li> <li>■ 透過「校本多元計劃」建立校本數據平台（DM IT Platform），並利用數據加強照顧學習多樣性。</li> </ul> </li> </ul>                                                            | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科於科內檢視數據及進行分析討論</li> <li>● 舉辦有針對性的拔尖補底班</li> <li>● 課後拔尖補底出席率</li> <li>● 學生成績進步</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科會議記錄</li> <li>● 教師回饋</li> <li>● 考試成績</li> </ul> | 學習支援組<br>學與教委員會(展析多元小組)<br><br>各科主任                     | 相關科目會議記錄 |
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 其他促進學生自主學習策略 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 中一級引入「課堂學習支援助理」(CLA)試點計劃，以加強課堂內的自主學習信心及能力，提升照顧學習多樣性的效能。</li> <li>■ 推展「中一小老師計劃」，建立其自信及溝通能力，以推動協作學習。</li> <li>■ STEM 教育在靈風 (QEF project)</li> <li>■ 鼓勵學生組隊參與外間比賽或訓練</li> <li>■ 舉辦「製作筆記」工作坊，加強初中同學寫筆記的能力及建立良好的學習習慣。</li> </ul> </li> </ul> | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與試點計劃老師及學生對計劃有正面回饋</li> <li>● 學生課堂學習表現更積極及有自信</li> <li>● 接受小老師培訓的中一級學生更具自信及溝通能力</li> <li>● 順利完成第一期 QEF project</li> <li>● 學生積極參與外間比賽</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 計劃評估報告</li> <li>● 教師回饋</li> <li>● 學生回饋</li> </ul> | 學與教委員會(推進協作小組)<br><br>學習支援組<br><br>QEF 專責小組<br><br>各科主任 | 相關科目會議記錄 |

|            |                                                                                                                                                                                               |    |                                                                                                                   |                                                                                                     |              |          |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
| 3.致力推動閱讀風氣 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 推動科本閱讀 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 優化中英文科各級閱讀計劃</li> <li>■ 各科善用圖書館進行科本專題展覽分享，鼓勵學生閱讀。</li> <li>■ 各科推動閱讀課外書籍、報刊/雜誌</li> </ul> </li> </ul> | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年共有十科組參與科本閱讀計劃</li> <li>● 學生能完成指定閱讀計劃</li> <li>● 學生閱讀數量及時間提升</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科會議記錄</li> <li>● 閱讀小組會議記錄</li> </ul>                      | 各科主任         | 相關科組會議記錄 |
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加多元化閱讀資源 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 各科積極推動電子閱讀平台，如教育城 e-悅讀、Razkids 等</li> </ul> </li> </ul>                                           | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計動電子閱讀平台點擊人數全年點點擊率不少於3000次</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科會議記錄</li> <li>● 閱讀小組會議記錄</li> <li>● 閱讀城網上閱讀系統</li> </ul> | 閱讀小組<br>各科主任 | 相關科組會議記錄 |
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用不同平台推動閱讀分享 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 運用早讀、早會及午間平台及周會，讓師生及嘉賓一同交流閱讀心得。</li> </ul> </li> </ul>                                         | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年每個學生最少分享閱讀一次</li> <li>● 分享會出席人數每次不少於40人</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科會議記錄</li> <li>● 閱讀紀錄冊</li> <li>● 閱讀小組會議記錄</li> </ul>     | 閱讀小組         | 相關組別會議記錄 |

## 關注事項二：深化學生全人發展

| 目標          | 策略                                                              | 時間表 | 成功準則                                                             | 評估方法                                     | 負責人                                                          | 所需資源                 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. 平衡學生發展需要 | ● 繼續優化協調組別間的工作，以平衡學習與成長活動                                       | 全年  | ● 經過協調，學生的學習和成長活動更加取得平衡發展                                        | ● 學生發展組會議<br>● 校政組檢討會議<br>● 全體同工周年工作檢討會議 | ● 訓育委員會<br>● 輔導委員會<br>● 宗教教育及事工委員會<br>● 聯課活動委員會<br>● 學生發展委員會 | TA                   |
|             | ● 透過「兒童發展基金計劃」，向初中學生提供為期三年的生命師傅成長課程及資金津貼，帶領同學確立人生目標和職志方向，成就未來夢想 | 全年  | ● 大部份參與學生能建立正面自我形象，更清晰自己升學就業方向，為自己的未來努力裝備<br>● 參與學生對不同的工作範疇有基本認識 | ● 學生及老師回饋<br>● 生涯規劃委員會成員觀察<br>● 合作機構回饋   | ● 生涯規劃委員會<br>● 友師<br>● 班主任<br>● 勞工及福利局                       | TA<br>勞工及福利局         |
|             | ● 為中四至六級有特殊學習需要學生提供適切的生涯規劃輔導                                    | 全年  | ● 參與學生能認識自己興趣及能力，釐清未來發展方向                                        | ● 導師觀察及問卷數據                              | 學生支援委員會                                                      | TA<br>教育心理學家<br>外間機構 |
| 2. 加強學生抗逆能力 | ● 利用周會或班主任課，進行相關教育工作，藉此關注學生精神健康，加強情緒管理技巧                        | 全年  | ● 學生問卷調查顯示大部份學生均能從活動中認識相關情緒管理技巧及幫助他們增強抗逆力                        | ● 學生發展組會議<br>● 學生及同工問卷調查                 | 學生發展委員會                                                      | TA<br>外來講員           |
|             | ● 利用各組展板展示有關建立學生精神健康及加強情緒管理技巧資訊                                 | 全年  | ● 學生發展組檢討會議中及同工問卷調查，大部份老師均示相關培育工作能幫助學生加強抗逆力及情緒管理技巧               | ● 學生發展組會議<br>● 學生及同工問卷調查                 | 學生發展委員會                                                      | TA                   |

|  |                                                            |    |                                                                                                  |                                                         |                                      |             |
|--|------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|
|  | ● 透過 Project Step—青少年情緒健康計劃，關注學生精神健康，加強學生情緒管理技巧            | 全年 | ● 大部份參與學生的情緒管理技巧及相關知識得以提升<br>● 相關活動能開拓學生視野，發掘潛能，增強其自尊自信                                          | ● 導師回饋及意見<br>● 活動後的問卷調查<br>● 輔導組工作檢討會議                  | 輔導委員會                                | 青協          |
|  | ● 透過訓育委員會、聯課活動委員會及宗教教育及事工委員會進行領袖訓練，加強學生抗逆力                 | 全年 | ● 大部份參與培訓的學生領袖的抗逆力得以提升，並活出見證，成為學生榜樣                                                              | ● 學生及老師回饋<br>● 合作機構回饋<br>● 訓育委員會、宗教教育及事工委員會及聯課活動委員會工作檢討 | ● 訓育委員會<br>● 宗教教育及事工委員會<br>● 聯課活動委員會 | TA<br>外間機構  |
|  | ● 透過「愛基金」的協助，於中一、中二及中四級進行生命教育課及透過回應社會議題，培養學生抗逆意識、態度及情緒管理技巧 | 全年 | ● 大部份中一、中二及中四級學生均表示愛基金的生命教育課能幫助他們建立正確而積極的人生觀<br>● 透過回應社會議題，大部份學生均能明白如何以合宜的態度會現今社會情勢及培養出抗逆意識及管理技巧 | ● 課堂反思<br>● 學生問卷調查<br>● 德育組檢討會議<br>● 周會後的意見調查           | 德育及公民教育委員會                           | TA<br>愛基金同工 |
|  | ● 參與教育局分層支援自閉症學生計劃，加強自閉症學生情緒管理技巧                           | 全年 | ● 大部份參與計劃的學生情緒管理技巧得以增強，情緒管理表現有明顯進步                                                               | ● 組內同工觀察<br>● 學生支援委員會工作檢討會議<br>● 教育局同工意見                | 學生支援委員會                              | TA<br>教育局   |
|  | ● 參與「醫教社同心協作計劃」，透過跨專業團隊協作模式，支援有精神健康需要的學生。                  | 全年 | ● 大部份參與計劃學生的精神健康得以改善                                                                             | ● 組內同工觀察<br>● 學生支援委員會工作檢討會議<br>● 醫教社同工意見                | 學生支援委員會                              | TA<br>醫教社同工 |

|             |                                                                                                          |    |                                                                                                                                       |                                                                                                                |         |             |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|
| 3. 強化學生守規態度 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過懲教署「思囚之路」活動及懲教署講座及劇場（人生請柬），讓學生明白守規的重要性及違法後的法律責任及後果</li> </ul> | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各項違規紀錄及統計顯示學生違規的情況有明顯改善（&gt;10%）</li> <li>● 大部份參與「思囚之路」活動的同學表示生命得到深切反思及提醒，明白守規的重要</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計「遲到」及「校服儀容」違規數字</li> <li>● 訓育委員會檢討會議</li> <li>● 懲教署同工的意見</li> </ul> | 訓育委員會   | TA<br>懲教署同工 |
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續加強跟進一人一活動政策及透過活動嘉許狀和傑出領袖獎，正面強化同學出席活動態度</li> </ul>             | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 約 85%同學能參予至少一活動</li> <li>● 超過 25 位同學獲得傑出領袖獎</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計獲獎同學數目</li> <li>● 聯課活動委員會檢討會議</li> </ul>                            | 聯課活動委員會 | TA          |

### 關注事項三：關注員工發展需要

| 目標          | 策略                                                     | 時間表 | 成功準則                                                  | 評估方法                               | 負責人                  | 所需資源 |
|-------------|--------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|------|
| 1. 提升員工身心健康 | ● 繼續優化當值安排，減少老師恆常值次數                                   | 全年  | ● 每日當值的人數比上年再減少25%(8天一次改為10天一次)                       | ● 同工意見回饋<br>● 訓育委員會工作檢討            | 訓育委員會                | TA   |
|             | ● 繼續多舉辦有益同工身心靈健康活動                                     | 全年  | ● 成功舉辦2-3次增益活動，大部份同工的反應良好及正面                          | ● 學校改善專業發展委員會及校政委員會檢討會議            | 學校改善專業發展委員會<br>校政委員會 | ---  |
|             | ● 通過教職員團契，舉辦主題為「靈性的更新」、「教育專業的更新」、「人際關係的更新」之講座／分享會及祈禱會。 | 全年  | ● 同工可擴闊視野，身、心靈健康得以提升                                  | ● 同工意見回饋<br>● 問卷收集<br>● 教職員團契檢討會議  | 教職員團契                | ---  |
|             | ● 透過教師表揚計劃、教職員會、教師發展日，我最敬愛老師選舉等，適時表揚及肯定教師優秀表現          | 全年  | ● 有超過10位同工的優秀表現得到表揚<br>● 大部份同工均認同和肯定表揚的方式             | ● 受表揚同工的回應<br>● 全年工作檢討會議           | 學校改善專業發展委員會          | ---  |
|             | ● 繼續新同工入職啟導工作                                          | 全年  | ● 完成首年新同工入職啟導工作<br>● 新同工表示入職啟導活動對他們融入校園及教學工作有明顯而適切的幫助 | ● 新同工的意見及回饋<br>● 學校改善專業發展委員會工作檢討會議 | 學校改善專業發展委員會          | ---  |
| 2. 優化資源運用策略 | ● 繼續精簡及整會行政架構，減省資源運用                                   | 全年  | ● 行政架構有明顯減省，在不影響學校運作下，部份部門會合併或取消                      | ● 校政委員會檢討會議<br>● 學校改善專業發展委員會檢討會議   | 校政委員會<br>學校改善專業發展委員會 | TA   |
|             | ● 爭取及善用外間資源，提升管理效能，如善用政府津貼，增聘人手                        | 全年  | ● 引入外間資源後，學校的管理工作得以減輕及效能得以提升                          | ● 校政委員會檢討會議<br>● 全體同工周年工作檢討會議      | 校政委員會<br>學校改善專業發展委員會 | TA   |