



中華聖潔會靈風中學
學校周年計劃
(2015-16)

育德育才 作鹽作光

目 錄

	<u>頁</u>
I. 辦學理念：宗旨、目標、校訓、信念	2
II. 2013-2016 關注事項	3
III. 關注事項一：提升學生學習表現	4
1. 目標一：提升教師教學效能	
2. 目標二：提升學生學習動機	
IV. 關注事項二：優化學生成長的支援	7
1. 目標一：改善學生紀律	
2. 目標二：提升學生品德	
V. 關注事項三：提升管理與組織效能	9
1. 目標一：加強學校領導的職能	
2. 目標二：提升老師士氣	
VI. 我們的財政	10

I. 辦學理念

一、 辦學宗旨

1. 本著聖經的真理和原則，幫助學生成長，著重各方面均衡發展，建立良好品格及增進學科知識，並為升學就業作好準備。
2. 引導學生認識基督教信仰，並透過基督徒老師的關懷及見證，使學生體會基督的愛。
3. 有教無類，願意協助最有需要的學生，因材施教，培養學生獨立的思考能力，充份發揮學生個別潛質。
4. 培養學生道德操守、公民責任及國家意識。

二、 教育目標

1. 學生成長：生活的學習
 - 藉著多元智能的發展，誘發學生豐富潛質
 - 促進學生全人成長：
 - 愛己：肯定及發展自我
 - 愛人：發揮互助互愛精神
 - 愛社會：迎向社會，承擔公民責任
 - 愛國家：培養國家意識
 - 重視學生均衡發展：
 - 領袖才能情意成長創作能力美藝素質
2. 學生成長：道德信仰的學習
 - 在信仰方面引導學生：
 - 體驗基督的愛
 - 認識基督教信仰
 - 探索人生終極目的
 - 在德育方面引導學生：
 - 培養道德情操，建立崇高品格
 - 明斷是非、秉持公義
 - 尊重規範、承擔責任
3. 學生成長：紀律的學習
 - 引導學生自治自律
 - 培養優良紀律及秩序
4. 學生成長：知識的學習
 - 建立校園的學習氣氛及讀書風氣
 - 引導學生體驗學習趣味
 - 激發學生內在的學習動機
 - 促進學生自學能力
 - 培養學生獨立思考能力
 - 提升學生語文能力及溝通技巧

三、校訓：育德育才，作鹽作光

我們致力培育學生的品德，發展他們的多元才藝，讓他們成長成熟，實踐聖經的教導，在世上發揮鹽的調和、防腐的功用，並在家庭、社會、國家及世界作美好的見證及貢獻。

四、教育信念：

我們相信每個人都是神所創造，神看為美善，有神的形象和樣式，有不同的性格及潛能。人可以發展成長，為神治理全地，所以應該互相尊重、關愛，合作建立神看為美善的世界。

我們以聖經真理為辦學原則，以生命見證基督信仰，讓福音廣傳，堅守建立學校的目的在於服侍學生、建立老師，讓師生共同成長，願意協助最有需要的學生。我們相信教與學的過程能提升人的尊嚴、價值和素質，建立師生共樂的校園文化，故以仁愛為本，彼此接納、欣賞、尊重、信任和鼓勵，師生彼此溝通、共同參與建構校園文化。

II. 2013-16 年的關注事項（按優先次序排列）

1. 提升學生學習表現
2. 優化學生成長的支援
3. 提升管理與組織效能

III. 關注事項一：提升學生學習表現

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升教師教學效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 發展各科自主學習策略 ■ 成立自主學習核心小組共同研討、發展及推廣自主學習策略 ■ 各科試行科本自主學習策略、進行檢討及提出改進方向 ■ 加強不同學科之間的協作及互相觀摩，建立跨學科協作及專業交流團隊 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 制定一個清晰可行的學與教三年計劃 (2016-19) ● 課堂教學策略更細緻，更有效能 ● 能照顧不同能力學生的學習需要 ● 學生較以往更積極投入課堂 ● 學生的課業及測考表現有提升 ● 學生能建立良好的學習常規 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科完成試行計劃及檢討報告 ● 能以自主學習作為學與教三年計劃 (2016-19) ● 觀課交流回饋 ● 檢視學生功課表現 ● 檢視學生測考成績 ● 課堂錄影 ● 進行學生及教師問卷調查 	自主學習統籌小組 自主學習核心小組	觀課表 觀簿表 觀課活動後的口頭回饋 工作坊回應表
	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用資訊科技促進學習效能 ■ 利用網上平台進行預習及前測，以提升學生學習興趣及建立學習所需的前備知識； ■ 善用平板電腦進行小組協作活動及戶外考察活動，以加強課堂互動及學習效能； ■ 運用短片針對學生學習難點進行訓練，以照顧學習差異及提升自學能力。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技設施 ● 建立及優化網絡平台 ● 教師方面 ● 加強運用資訊科技的信心和能力 ● 加強課堂互動及提升學習效能 ● 能更有效地照顧學習差異 	<ul style="list-style-type: none"> ● 高效能教室核心小組會議 ● 透過觀察學生課堂表現，檢視教學活動的效能 ● 重點小組訪問：抽樣訪問學生對網上平台的使用及學習成效 ● 活動前和活動後的問卷調查：透過學生問卷比較使用網上平台及平板電腦進行學習對自主學習及照顧學習差異上的效能 ● 學生表現在評估中的轉變：透過前測及後測了解學生在學習成效 	高效能教室核心小組	課堂錄影紀錄 學生問卷 學生的前測及後測材料 相關教材及學生課業 網上平台使用數據

	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強觀課、備課和研課，促進專業交流及同儕觀課 ■ 透過觀課交流加強自主學習策略 ■ 組織 DSE 評卷交流會議以加強高中學生表現 ■ 組織校外專業交流會議加強高考科目發展 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 發展性觀課活動及校外專業交流會能提升工對運用不同教學策略的信心 ● 能更針對 DSE 要求提供適切訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課後的交流回饋 ● 評卷交流會及專業交流會的回饋 ● 相關的問卷調查 	教務組 教師發展組	各項問卷 各科會議紀錄
2. 提升學生學習動機	<ul style="list-style-type: none"> ● 發展網上學習平台 ■ 善用網絡平台進行預習及提升自學能力； ■ 善用平板電腦與同學及老師進行互動學習及探究學習； ■ 提升學習動機及學習表現。 ■ 試點科目：初中電腦科、通識科及數學科 ■ 試點級別：中一及中四級 	全年	<p>學生能：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 善用網絡平台進行預習及提升自學能力 ● 善用平板電腦與同學及老師進行互動及探究學習 ● 提升學習動機及學習表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 高效能教室核心小組會議 ● 重點小組訪問：抽樣訪問學生對網上平台的使用及學習成效 ● 活動前和活動後的問卷調查：透過學生問卷比較使用網上平台及平板電腦進行學習對自主學習及照顧學習差異上的效能 ● 學生表現在評估中的轉變：透過前測及後測了解學生在學習成效 	高效能教室 核心小組	<p>課堂錄影紀錄</p> <p>學生問卷</p> <p>學生的前測及後測材料</p> <p>相關教材及學生課業</p> <p>網上平台使用數據</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● 加強處理學習差異之策略 <ul style="list-style-type: none"> ■ 初中「學習共同體」 ■ 初中「分層課業設計」 ■ 各科處理學習差異之具體策略和安排 ■ 課後拔尖補底的資源運用 ■ 資優組課後抽離活動 ■ 融合組課後學習支援 ■ 融合組發展切合融合生需要的教學材料 ■ 透過為全校融合生編訂「一頁學生檔案」, 加深了解學生學習及成長需要, 作為策劃支援依據 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生較以往更積極投入課堂 ● 學生能更認真完成指定課業 ● 各科拔尖補底活動能提升學生學習信心和能能力 ● 課後抽離活動能加強學生對相關範疇的興趣和能力 ● 融合生能更投入學習 ● 各級班主任及副班主任與班中融合生至少見面一次及為融合生完成「一頁學生檔案」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任聯席、教務組及融合組會議 ● 各科科務會議 ● 自主學習核心小組會議 ● 「一頁學生檔案」 	教務組 資優組 融合組 各科主任	科主任聯席及程教組會議 記錄 科務會議及學習共同體會議紀錄 各級班主任及副班主任 TA
<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生閱讀興趣及學習信心 <ul style="list-style-type: none"> ■ 提供多元化閱讀素材 ■ 利用「悅」讀茶座分享會加入影片播放, 擴闊閱讀素材的種類 ■ 增設報章閱讀月至一年兩次並附設問答環節 ■ 與不同科組合辦閱讀活動以推廣閱讀 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極投入參與「悅」讀茶座 ● 學生借閱讀圖書、雜誌及報章的數量較上學年增加不少於5% ● 最少10科組共同推廣閱讀 ● 學生借閱科組的圖書數量較上學年增加不少於3% 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動後問卷調查 ● 圖書館借閱記錄 ● 與科組合作次數統計 	閱讀小組	活動後問卷 圖書館借閱記錄 與科組合作次數統計 TA
<ul style="list-style-type: none"> ● 協助各科善用各項數據, 制定提升學生學習效能的策略和方法 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科定時檢視數據及進行分析 ● 各科利用數據分析於課程規劃上訂定改善策略 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任聯席及程教組會議記錄 ● 各科科務會議 	教務組 各科主任	科主任聯席及程教組會議記錄 TA

IV. 關注事項二：優化學生成長的支援

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 改善學生紀律	● 透過多元智能挑戰營、講座、周會和參觀活動，加強學生的正面價值和態度	全年	● 學生違規次數減少 ● 校內減少粗言穢語 ● 有關活動報名情況>80%及表現滿意	● 違規紀錄統計 ● 老師回饋 ● 外間機構評價	訓育組 德育組 學生發展組	校內獎懲記錄 TA
	● 以主題式的「每月之星」，引導學生在指定範疇內注意和改善行為	全年	● 班主任推薦人次佔總獲獎人次百分比>90%	● 班主任回饋 ● 學生回饋	訓育組	校內獎懲記錄 TA
	● 透過不同的輔導活動、義工服務及班團和級團活動，增加學生的體驗，以發掘其潛能，提昇其自信自尊和關己及人	全年	● 各項活動及服務，學生的出席率達 80% ● 學生對各項活動及服務給予正面回應	● 學生的出席率 ● 學生的回饋	輔導組 課外活動組 學生發展組	創路雄心 義路人生 Mission E TA
	● 於午膳復活「才華盡顯在靈風」，以致能多一個平台去建立班團及級團	全年	● 每個月舉辦 2-4 次午間「才華盡顯在靈風」活動，有一半或以上班別有同學上台表現，發揮和展現他們的才華，藉此提升班團氣氛和建立同學的歸屬感	● 活動紀錄及相片	學生發展組	活動紀錄表及相片 TA
2. 提升學生品德	● 培育基督徒學生，發揮信徒的樣式及影響力	全年	● 團契能幫助他們生命成長 ● 訓練對生命成長有幫助 ● 生命得到造就，並能積極承擔事奉工作 ● 團契基督徒積極參與不同宗教活動，並樂意作見證	● 宗教組進行會議檢討、收集導師意見及收集學生意見	宗教組	---

<ul style="list-style-type: none"> ● 重整和修訂高中校本德育及國情教育課程 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成課程修訂並抽取某些課題進行試教，以了解其成效 ● 同工對新修訂課程予以正面評價和肯定，能切合校情及學生需要 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級教學進度及教學紀錄 ● 德育及公民教育組全年工作檢討會議 	德育組	各級教學進度及課程資料 全年工作檢討會議紀錄
<ul style="list-style-type: none"> ● 訂定策略，促使同工善用德育資訊 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用每學期一次早讀課完成閱讀一次德育文章，並寫下讀後感及反思 	<ul style="list-style-type: none"> ● 德育文章使用次數 ● 收集讀後感和反思 	德育組	德育文章讀後感及反思表
<ul style="list-style-type: none"> ● 收集各科組恆常性獎項，然後整合於 WebSams 系統中，從而於來年成績表中顯示出來 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成收集及整合工作，以致成績表能更準確反映學生於非學術範疇的表現和成就 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年工作檢討會議 ● 檢視成績中臚列資料的準確性 	學生發展組 WebSams 小組	使用率及次數統計表
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過領袖培訓營及傑出領袖獎，加強培訓領袖人才 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 約 40 位幹事出席營會並能寫出個人計劃 ● 約 75% 出席同學能在 1617 年承擔幹事領袖生學生會幹事等崗位 ● 超過 25 位同學獲提名傑出領袖獎。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學營前營後自評表 ● 導師回應/意見 ● 獲獎同學數目 ● 1617 年度各單位領袖名單 	課外活動組	營會活動費用資助
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過校友會所舉辦的活動，如校友日、校友早會分享及《匯聚靈心》文章分享等，提升學生對學校的歸屬感 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功聯繫師生及校友 ● 同學能以學長為榜樣，努力求進 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校友評估表 ● 教師評估表 ● 學生抽樣評估表 	校友會	TA

V. 關注事項三：提升管理與組織效能

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 加強學校領導的職能	● 改良考績制度，加入問責元素，以致發展與問責並重	全年	● 完成修改考績制度及各類評估表格，以致發展與問責並重	● 利用各類考績性評估表格評估同工的表現	自評小組	各類評估表格 校務處職員
	● 加強考績後的跟進工作	全年	● 完成對個有需要同工的跟進工作 ● 需被跟進的同工，其表現有所改進	● 定期面見 ● 觀課、觀簿 ● 考績評核	校長 副校長	觀課及觀簿評核表 各類表現評估表格
	● 發展學校第二管理梯隊的工作	全年	● 成功建立第二管理梯隊同工，並給予機會給予不同程度的行政管理工作	● 定期面見 ● 考績評核	校長 副校長	各類表現評估表格
2. 提升老師士氣	● 教職員發展組與教師團契緊密協作，繼續多舉辦照顧同工的身心靈健康、團隊建立的活動，讓同工的身心靈需要得到滿足	全年	● 成功舉辦3-4次照顧同工的身心靈健康、團隊建立的活動，以照顧同工身心靈的需要 ● 大部份同工表示教師發展組所安排的活動夠多元化，能貼近和滿足他們的需要	● 運用問卷調查和訪談去探討推動專業發展計劃和活動的成效	教職員發展組 教師團契	活動相片 專業發展活動後的回應
	● 繼續透過「教師表揚計劃」，適時表揚和肯定教師優秀表現	全年	● 被提名的人數有30%以上增加 ● 大部份同工肯定表揚計劃的果效	● 統計表揚計劃的提名數字 ● 校政檢討會議	教職員發展組	表揚計劃提名數字 校政檢討會議紀錄
	● 善用不同場合，多給予同工生命分享的機會，藉此互相激勵	全年	● 全年有不少於8位同工於教師發展日及教職員會議中作生命分享，藉以互相激勵，彼此共勉	● 教師發展日相片 ● 教職員會議紀錄	教職員發展組 教師團契	教師發展日相片 教職員會議紀錄

VI. 我們的財政 Budget 2015-16

Items	Income	Expenditure
1. EOEBG		
1.1 General Domain		
1.1.1 Baseline Grant	1,824,732.96	2,623,837.00
1.1.2 Administration Grant	3,699,347.00	3,370,314.50
1.1.3 Capacity Enhancement Grant	574,415.00	592,025.00
1.1.4 CITG	419,709.00	419,709.00
1.1.5 New Immigrants Grant	15,304.00	31,050.00
1.1.6 Noise Abatement	136,441.00	50,000
1.1.7 Reserves for long services payment	61,472.30	61,472.30
Total :	6731421.26	7,148,407.80
2. General Fund		
2.1 Tuition Fee, rent and donation	581,125.00	400,350.00
2.2 SP Operation	171,000.00	19,255.00
2.3 Approved Collection	151,610.00	651,870.00
2.4 Air Conditioning	156,384.00	205,000.00
Total :	1,060,119.00	1,276,475.00
3. Grants for other operating expenses		
3.1 TRG	214,028.00	383,541.14
3.2 Establishment Cash	109,309.50	153,318.25
3.3 Class Reduction	250,000.00	321,363.00
3.4 MNE Grant	0.00	0.00
3.5 Learning Support Grants	1,546,500.00	1,687,111.00
3.6 SSCSG	704,028.00	878,931.00
3.7 Diversity Learning Grant	543,920.00	543,920.00
3.8 Career & Life Planning Grant	541,560.00	495,747.00
3.9 Enhancement of Learning Support coordination	541,560.00	526,554.00
3.10 Others	1,073,489.00	1,208,689.00
Total :	5,524,394.50	6,400,420.14