



中華聖潔會靈風中學

學校周年計劃

2019-20

學校信念和使命

校訓：育德育才，作鹽作光

我們致力培育學生的品德，發展他們的多元才能，讓他們成長成熟，抓緊聖經的教導，在世上發揮鹽的調和、防腐的功用，並在家庭、社會、國家及世界作美好的見證及貢獻。

基本教育信念

1. 以聖經真理為辦學原則
2. 以生命見證基督信仰，讓福音廣傳
3. 堅守建立學校的目的在於服侍學生、建立老師，讓師生共同成長
4. 願意協助最有需要的學生
5. 教與學的過程能提升人的尊嚴、價值和素質
6. 建立師生共樂的校園文化：以仁愛為本，彼此接納、欣賞、尊重、信任和鼓勵
7. 師生彼此溝通、共同參與建構校園文化

異象與使命

我們以基督的真理、公義和慈愛培育學生，讓他們才德兼備，明辨是非，作鹽作光，貢獻社會。我們建立互相關愛、尊重的校園文化，透過愉快有效的學習過程，按學生潛能為學生提供靈德智體群美六育並重的優質基督教化教育，建立學生謙虛、好學及力學的人生態度，各展所長，建立神人共悅的社會。

中華聖潔會靈風中學
學校周年計劃
2019-20

關注事項：

1. 推動積極學習氛圍
2. 深化學生全人發展
3. 關注員工發展需要

中華聖潔會靈風中學
學校周年計劃 2019-20

關注事項一：建立積極學習氛圍

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 加強訓練學習常規	● 提升學生科本學習動機 ■ 推行科本獎勵計劃，如「史提Fun 獎勵計劃」、自學考章計劃等 ■ 優化體驗式學習活動 ■ 優化境內或境外考察活動	全年	● 學生積極參與各科本獎勵計劃 ● 學生投入體驗式學習活動 ● 學生積極參與境內或境外考察活動 ● 全年舉辦不少於5個境外團	● 課堂觀察 ● 教師回饋 ● 全方位日活動記錄 ● 各項活動成果記錄	教務組 各科主任	相關科目 會議記錄
	● 建立認真做功課的態度 ■ 表揚交功課表現有進步及認真做課的學生，課堂內展示佳作 ■ 加強跟進嚴重欠交功課學生	全年	● 學生欠交功課人次減少 ● 第一、第二及第三學期各交齊功課有70人 ● 教師表示學生功課質素提升	● 檢視學生欠交功課記錄 ● 教師回饋 ● 學生習作	學風組 任教老師	相關組別 會議記錄
	● 建立恆常溫習習慣 ■ 溫習積點計劃 ■ 班主任協助推動課後溫習計劃	全年	● 學生積極參與溫習計劃，每學期換領獎品學生有80人	● 檢視溫習積點計劃記錄 ● 教師回饋	學風組 任教老師	相關組別 會議記錄
2. 全面提升學習表現	● 善用科技提升教學效能 ■ 以不用軟件促進課堂互動、檢視學生表現，針對性進行教學 ■ 善用AR及VR教學幫助學生掌握相關學習元素 ■ 安排教師校內或校外互相觀摩	全年	● 各科能運用軟件最少一樣促進課堂互動的軟件 ● 最少二科以AR及VR教學 ● 教師對運用科技優化教學信心提升	● 各科會議記錄 ● 教師回饋	教務組 各科主任	相關科目 會議記錄

	● 利用數據及回饋優化學與教策略 ■ 善用 Pre-S1、TSA、中五及中六 Expected Grade 成績，針對性地進行拔尖補底 ■ 善用 DSE 數據，分析學習的強弱項，針對性地進行拔尖補底	全年	● 各科於科內檢視數據及進行分析討論 ● 高中利用 expected grade 舉辦有針對性的拔尖補底班 ● 課後拔尖補底出席率 ● 學生成績進步	● 各科會議記錄 ● 教師回饋 ● 考試成績	教務組 各科主任	相關科目 會議記錄
	● 其他促進學生自主學習策略 ■ 初中加強小組協作課堂，促進同儕互動 ■ 中三 STEM 專題研習 ■ 鼓勵學生組隊參與外間比賽或訓練	全年	● 中一及中二級各科加強小組協作學習課堂 ● 中三 STEM 專題研習順利完成 ● 學生積極參與外間比賽	● 各科會議記錄 ● 教師回饋 ● STEM 專題研習報告 ● 資優組報告	教務組 各科主任	相關科目 會議記錄
3. 致力推動閱讀風氣	● 推動科本閱讀 ■ 配合圖書館書展，進行專題展覽分享，鼓勵學生閱讀。 ■ 各科推動閱讀課外書籍及報刊	全年	● 全年共有十科組參與科本閱讀計劃 ● 統計科本借閱雜誌數量	● 各科會議記錄 ● 閱讀小組會議記錄	各科主任	相關科組 會議記錄
	● 增加多元化閱讀資源 ■ 積極推動電子閱讀平台，如教育城 e-悅讀、Razkids 等	全年	● 統計動電子閱讀平台點擊人數全年點點擊率不少於 2000 次	● 各科會議記錄 ● 閱讀小組會議記錄 ● 閱讀城網上閱讀系統	閱讀小組 各科主任	相關科組 會議記錄
	● 善用不同平台推動閱讀分享 ■ 運用早讀、午間及早會等平台，安排學生分享閱讀。	全年	● 全年每個學生最少作閱讀分享一次 ● 分享會出席人數每次不少於 40 人	● 各科會議記錄 ● 閱讀紀錄冊 ● 閱讀小組會議記錄	閱讀小組	相關組別 會議記錄

關注事項二：深化學生全人發展

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 平衡學生發展需要	● 協調組別間的工作，如教務、課外活動、輔導及宗教組之活動，以平衡學習與成長活動	全年	● 經過協調，學生的學習和成長活動大致上得以平衡發展	● 學生發展組會議 ● 校政組檢討會議 ● 周年檢討會議	訓育組 輔導組 宗教組 學生發展組	TA
2. 加強學生抗逆能力	● 透過活動及講座，如多元智能挑戰營、創路雄心、攝影班、游繩、網球小組及各類領袖訓練等活動，加強學生抗逆能力及情緒管理技巧	全年	● 活動及講座後的意見調查及回應顯示大部份學生均能從活動中認識相關情緒管理技巧及幫助他們增強抗逆力 ● 活動後的檢討會議中，大部份老師均表示活動及講座內容能幫學生加強抗逆力及情緒管理技巧	● 活動及講座後的意見調查及回應 ● 活動後的檢討會議	訓育組 輔導組 融合組 學生發展組	TA 外來講員 外聘導師
	● 透過「青年正向生命嚮導計劃」，帶領高中同學確立人生目標和職志方向	全年	● 學生能建立正面自我形象 ● 對不同的工作範疇有基本認識及更清晰自己的升學就業方向	● 學生及老師回饋 ● 升就組成員觀察 ● 合作機構回饋	升就組 友師 班主任	香港優質師友網絡 TA 家長
	● 透過德育課程及周會，加強學生抗逆能力及情緒管理技巧，以及培養學生的責任心和承擔感	全年	● 大部份學生均表示能從課程和周會中認識相關情緒管理技巧及幫助他們增強抗逆力 ● 德育組檢討會議中，大部份老師均表示德育課程及周會能幫學生加強抗逆力及情緒管理技巧	● 課堂反思 ● 周會後意見調查及回應 ● 德育組檢討會議	德育組	TA 外來講員
3. 強化學生守規態度	● 繼續優化學生「準時上課」和「儀容髮飾」的要求	全年	● 有關學生遲到及校服儀容違規紀錄有 15%以上減少 ● 同學對以上兩項要求守規的意識有明顯加強	● 統計「遲到」及「校服儀容」違規數字 ● 訓育組檢討會議	訓育組	TA

	● 加強跟進一人一活動政策及透過活動嘉許狀和傑出領袖獎，正面強化同學出席活動態度	全年	● 全校有 60%以上同學獲得活動加許獎及超過 25 位同學獲得傑出領袖獎 ● 90%同學以上能參與至少一項課外活動	● 統計獲獎同學數目 ● 課外活動組檢討會議	課外活動組	TA
--	--	----	---	---	-------	----

關注事項三：關注員工發展需要

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.提升員工身心健康	● 減少老師恆常值次數	全年	● 每日當值的人數和每星期的當值減少 30-50%	● 同工意見回饋	訓育組	TA
	● 多舉辦有益同工身心靈健康活動	全年	● 成功舉辦 2-3 次增益活動，大部份同工的反應良好及正面	● 訓育組、教師發展組及校政組檢討會議	校政組 教師發展組	---
	● 透過校舍改善工程，讓同工能在舒適的環境下教學和休憩	全年	● 按時完成相關工程及投入使用 ● 大部份同工均滿意相關改善措施，並表示環境有明顯提升	● 同工意見回饋 ● 總務組工作檢討會議	總務組	---
	● 善用環保園，促進教職員身心靈健康	全年	● 有 70%同事參與環保園活動或享用環保園的收成	● 環保園使用記錄	健環組	馮師傅
2.優化資源運用策略	● 精簡行政架構，減省資源運用	全年	● 行政架構有明顯減省，在不影響學校運作下，部份部門會合併或取消	● 校政組及自評小組檢討會議	校政組 自評小組	TA
	● 善用外間資源，提升管理效能，如善用政府津貼，增聘人手	全年	● 引入外間資源後，學校的管理工作得以減輕及效能得以提升	● 校政組檢討會議 ● 全體同工周年工作檢討會議	校政組 自評小組	TA