



中華聖潔會靈風中學
周年校務計劃書
(2012-2013)

育德育才，作鹽作光

目錄

	頁
辦學理念	2
關注事項一：提升學生的學習動機及學習能力	
重點一：培養學習興趣，建立學習信心	4
重點二：促進認真學習，培養良好學習習慣	5
重點三：照顧學習差異	6
重點四：提升書面表達能力	6
關注事項二：建立健康校園，強化正面文化	
重點一：提昇學生的自尊感及成就感	7
重點二：提昇學生的情緒健康	8
重點三：優化輔導工作的推行和支援	8
重點四：優化學生的紀律及違規跟進	9
關注事項三：優化行政管理，建立優秀同心的教職員團隊	
重點一：優化自評安排及考績制度	9
重點二：為老師創造專業空間	10
重點三：建立互相關心支持的教職員團隊	10
重點四：推動中層管理和有關培訓工作	11
我們的財政	12

辦學理念

一、辦學宗旨

1. 本著聖經的真理和原則，幫助學生成長，著重各方面均衡發展，建立良好品格及增進學科知識，並為升學就業作好準備。
2. 引導學生認識基督教信仰，並透過基督徒老師的關懷及見證，使學生體會基督的愛。
3. 有教無類，願意協助最有需要的學生，因材施教，培養學生獨立的思考能力，充份發揮學生個別潛質。
4. 培養學生道德操守、公民責任及國家意識。

二、教育目標

1. 學生成長：生活的學習
 - 藉著多元智能的發展，誘發學生豐富潛質
 - 促進學生全人成長：
 - 愛己：肯定及發展自我
 - 愛人：發揮互助互愛精神
 - 愛社會：迎向社會，承擔公民責任
 - 愛國家：培養國家意識
 - 重視學生均衡發展：
 - 領袖才能情意成長創作能力美藝素質
2. 學生成長：道德信仰的學習
 - 在信仰方面引導學生：
 - 體驗基督的愛
 - 認識基督教信仰
 - 探索人生終極目的
 - 在德育方面引導學生：
 - 培養道德情操，建立崇高品格
 - 明斷是非、秉持公義
 - 尊重規範、承擔責任
3. 學生成長：紀律的學習
 - 引導學生自治自律
 - 培養優良紀律及秩序
4. 學生成長：知識的學習
 - 建立校園的學習氣氛及讀書風氣
 - 引導學生體驗學習趣味
 - 激發學生內在的學習動機
 - 促進學生自學能力
 - 培養學生獨立思考能力
 - 提升學生語文能力及溝通技巧

三、校訓：育德育才，作鹽作光

我們致力培育學生的品德，發展他們的多元才藝，讓他們成長成熟，實踐聖經的教導，在世上發揮鹽的調和、防腐的功用，並在家庭、社會、國家及世界作美好的見證及貢獻。

四、教育信念：

我們相信每個人都是神所創造，神看為美善，有神的形象和樣式，有不同的性格及潛能。人可以發展成長，為神治理全地，所以應該互相尊重、關愛，合作建立神看為美善的世界。

我們以聖經真理為辦學原則，以生命見證基督信仰，讓福音廣傳，堅守建立學校的目的在於服侍學生、建立老師，讓師生共同成長，願意協助最有需要的學生。我們相信教與學的過程能提升人的尊嚴、價值和素質，建立師生共樂的校園文化，故以仁愛為本，彼此接納、欣賞、尊重、信任和鼓勵，師生彼此溝通、共同參與建構校園文化。

2010-13 年的關注事項（按優先次序排列）

1. 提升學生的學習動機及學習能力
2. 建立健康校園，強化正面文化
3. 優化行政管理，建立優秀同心的教職員團隊

關注事項一：提升學生的學習動機及學習能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學習興趣，建立學習信心	<ul style="list-style-type: none"> 中英數於初中各級為成績稍遜學生設分組教學，按程度調適課程 	<ul style="list-style-type: none"> 初中各級設中英數分組教學 初中各級中英數分別設計基礎課程及按程度調適後的課程 	<ul style="list-style-type: none"> 科組計劃及報告 / 會議紀錄 教材 觀課 	全年	中英數科主任及級聯絡	共同備課節 教學助理
	<ul style="list-style-type: none"> 中英數根據HKAT, TSA及DSE成績分析找出難點，制定協助學生提升表現的課程設計及教學策略 	<ul style="list-style-type: none"> 完成設計有關課程及教學策略 完成試教及檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 教材、課業 會議紀錄 觀課 	全年	中英數科主任及級聯絡	共同備課節 教學助理
	<ul style="list-style-type: none"> 數學科制訂各級基礎課業，參照基礎課業設計考卷 	<ul style="list-style-type: none"> 完成制訂各級基礎課業及參照基礎課業設計的考卷 	<ul style="list-style-type: none"> 測考卷 測考分析 	全年	數學科主任及級聯絡	共同備課節 教學助理
	<ul style="list-style-type: none"> 教務組及各科設計有趣的教學活動以吸引學生學習 	<ul style="list-style-type: none"> 最少8科為初中學生設計有趣的本科及跨科教學及考察活動 同學積極投入課堂及參與有關活動 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 觀察 	全年	教務組及各科主任	教學助理 活動津貼
	<ul style="list-style-type: none"> 各科推行或優化科本閱讀計劃，安排科本閱讀課及網上閱讀，擴闊閱讀素材，加強閱讀報告及分享，優化獎勵計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 最少8科推行或優化科本閱讀計劃 閱讀報告及分享次數增加，水準提升 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 閱讀報告 得獎人數 觀察 	全年	教務組及各科主任	教學助理 活動津貼

關注事項一：提升學生的學習動機及學習能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 促進認真學習，培養良好學習習慣	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科調適功課政策和批改習作政策，教務優化午間跟進功課計劃（補救性），定期獎勵交齊功課的同學，班主任加強以第十節建立學生課後做功課及溫習的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科於學科手冊詳細說明功課政策和批改習作政策，配合學生學習需要 ● 大部分學生能認真完成習作/基礎課業 ● 學生欠交功課人數減少 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學科手冊 ● 學生習作查閱 ● 科務會議檢討紀錄 ● 學習態度評分 ● 相關獎懲統計 	全年	教務組 科主任 班主任	初中學習 助理 學術 領袖生
	<ul style="list-style-type: none"> ● 放學安排老師及學術領袖生教同學做功課；鼓勵各班組織溫書小組，各科教導有效溫習的方法及習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每天均有同學使用教做功課服務 ● 最少 ● 各級均有溫習小組 ● 部分科目設計及教導有效溫習的方法及習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習態度評分 ● 各班測考成績統計 ● 觀察 ● 問卷統計 ● 有效溫習的方法及習慣教材 	全年	科主任 教務組	初中學習 助理 學術 領袖生
	<ul style="list-style-type: none"> ● 重設網上自學平台獎勵計劃，加強跨學科專題考察及研習，以建立學生的自學及反思能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成重設數學網上自學平台獎勵計劃 ● 史地通識以爭議課題及學術態度推行跨學科專題考察及研習 ● 大部分學生能認真完成自學計劃及研習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 反思題的答題分析 ● 科務會議檢討紀錄 ● 專題研習報告 ● 觀察 	全年	科主任 教務組	教學助理

關注事項一：提升學生的學習動機及學習能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 照顧學習差異	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務統籌各科增加各類抽離式拔尖補底課程，設計資優活動及組織學生參加比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各核心及選修科皆設拔尖補底課程 ● 提供人文數理科技藝術校內資優培訓活動 ● 安排更多學生報讀大學及資優教育學苑課程並參加校外比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科務計劃報告及會議文件 ● 課程資料 ● 成績分析及檢討 ● 校本資優班教材 ● 校外活動及比賽參賽紀錄 	全年	科主任 教務組	學術領袖生 教學助理 兼職導師
4. 提升書面表達能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 策略檢視及提升用文字表達意念的訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科自編基礎練習和訓練 ● 各科增加學生在課業和測考卷設計上用書面語回答問題的要求 ● 提高以完整句子作答的要求 ● 科本指導學生回答論述題的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課業 ● 測考卷 ● 科務計劃報告及會議文件 	全年	科任 老師 科主任	教學助理

關注事項二：建立健康校園，強化正面文化

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提昇學生的自尊感及成就感	● 加強靈風人獎勵計劃的宣傳，鼓勵同學積極參與，追求卓越	● 全校超過 30% 學生獲得金獎、銀獎或銅獎	● 記錄學生的積點去評估他們的表現及參與情況	全年	學生發展組	靈風人獎勵計劃積點統計冊
	● 透過大學支援，聚焦班級經營，透過班團建立，提升學生的自我形象	● 各班完成「班級經營書」，並按計劃籌措班團活動 ● 同學的對學校的歸屬感有顯著提升	● 各級班團檢討會議 ● 持分者問卷調查	全年	學生發展組	香港中文大學優質學校發展計劃支援團隊 教學助理
	● 籌劃各級級本活動，開拓學生視野及培育他們成長	● 各級完成上下學期最少一次級本活動並透過多類型的級本活動成功開拓學生視野，培育他們成長	● 各級班團檢討會議 ● 持分者問卷調查	全年	學生發展組	教學助理 活動津貼
	● 推動同學積極參與活動，特別是校慶、班際及校際體藝比賽、表演及展覽	● 班際活動及比賽有超過 80% 的參與率 ● 參與同學對活動評價正面和享受其中	● 統計各項活動及比賽的參與情況及成績	全年	課外活動組 體育科 視藝科 音樂科	教學助理 活動導師
	● 參加教育局訓輔組推行的樂學工程計劃，提升有遲到和曠課危機同學的成就感、堅毅及團隊精神，從而強化他們向上的動力，促進他們積極投入校園生活	● 完成計劃，大部份參與學生的回應正面 ● 參與學生的考勤情況有明顯改善	● 活動回應表 ● 計劃檢討會議	11/2012 至 1/2013	訓育組 輔導組	教育局訓輔組 突破機構 教學助理

關注事項二：建立健康校園，強化正面文化

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提昇學生的情緒健康	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加「創路雄心」及「樂學工程」計劃，提升學生（at risk）自信心、堅毅精神和對學校的歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成計劃，大部份參與學生表現積極投入，反應正面 ● 參與學生的自信心有、紀律和對學校歸屬感有明顯改善和提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動回應表 ● 計劃檢討會議 	全年	訓育組 輔導組	教育局 訓輔組 突破機構 教學助理
	<ul style="list-style-type: none"> ● 於德育科推廣情緒教育課程及活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成教授和推行情緒教育課程和活動 ● 大部分學生於課業中顯示他們對自己的情緒有所認識並學懂怎樣適當地表達情緒 	<ul style="list-style-type: none"> ● 情緒教育課業及工作紙 ● 活動紀錄 	全年	德育及公民教育組	教學助理
3. 優化訓、輔導工作的推行和支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行全新級訓輔系統，進行全面的訓輔支援及籌劃預防性活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分同工對新系統表示理解，明白及認同，對支援訓輔工作及推行預防性活動有實質的幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級級會 ● 訓輔組工作檢討會議 	全年	訓育組 輔導組	教學助理
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過大學支援，加強班主任職能，並為同工提供培訓 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分同工表示大學提供的班主任培訓能切合他們的需要，並從中學學習到班級經營的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓活動回應表 ● 各級級會 	全年	學生發展組	中文大學 優質學校 發展計劃 支援團隊

關注事項二：建立健康校園，強化正面文化

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 優化學生的紀律及違規跟進	● 修訂違規通報系統，適時處理嚴重違規的同學及跟進	● 大部分同工表示修訂後的通報機制能有效地及適時地處理嚴重違規的同學	● 各級級會 ● 訓輔組工作檢討會議	全年	訓育組 輔導組	教學助理
	● 增設獎勵，表揚學生的好行為及優化違規處理程序	● 大部分同工善用獎勵系統去表揚學生的好行 ● 全校有超過30%學生於不同範疇中得到不同程度的嘉許，以示激勵。	● 嘉許狀數量統計	全年	學生發展組	各範疇嘉許狀 教學助理

關注事項三：優化行政管理，建立優秀同心的教師團隊

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化自評安排及考績制度	● 加強領導督導，統整自評過程與文件，跟進全校及科組自評會議及紀錄等	● 完成對各科組自評會議及紀錄的跟進 ● 大部分同工於教師問卷調查中表示學校已加強對領導的督導	● 各科組自評會議 ● 教師問卷	全年	兩位副校長	教學助理
	● 完善考績制度，增設班主任考績及自評	● 完成班主任考績及自評	● 班主任考績及自評表格	全年	副校長（學生發展） 級訓輔同工	教學助理

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提升教師身心能量，建立互相關心支持的教職員工團隊	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升教師工作表現，如教學、學生培育、考勤等，提供不同類型的培訓，制定相關措施，並給予適時的意見和欣賞 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分同工明白校方重視同工的工作表現，並作出配合 ● 個別同工的教學效能，培育技巧和考勤紀錄得到顯著提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓活動 ● 回應表 ● 校政檢討會議 ● 觀課表 ● 考勤紀錄 	全年	兩位副校長 教師發展組	教學助理
	<ul style="list-style-type: none"> ● 關注教師的身心靈需要，提供適當的活動，平衡生活 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年提供至少4次促進教師身心靈健康的活動 ● 大部份同工滿意今學年教師發展組所籌措照顧同工身心靈健康的活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動後回應表 ● 教師發展組檢討會議 	全年	教師發展組	教學助理
3. 為老師創造專業空間	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討行政職務及課外活動安排，配合新架構，平衡學校發展的需要及令同工工作更聚焦 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成檢討行政職務及課外活動安排並作出改善建議 ● 大部分同工認同改善建議能平衡學校發展的需要及令同工工作更聚焦 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校政檢討會議紀錄 	3-5月	校政組	教學助理
	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化人力及財政資源的運用 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成檢討人力及財政資源的運用並作出改善建議 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校政檢討會議紀錄 	3-5月	校政組	教學助理

關注事項三：優化行政管理，建立優秀同心的教師團隊

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 推動中層管理和有關培訓工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過大學支援，提供中層培訓，提升中層管理能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大學全年提供至少兩次中層管理培訓，並對個別科組提供貼身支援 ● 大部分中層同工表示大學的支援和培訓能有效提升他們管理的能力及協科組的發展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓活動回應表 ● 活動相片 ● 校政檢討會議紀錄 	全年	校政組	中文大學優質學校發展計劃支援團隊
	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升中層同工善用評估數據，以促進各科處理學習差異及提升自尊自信的技能 and 態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期提供有關學生學習、紀律和考勤的數據和有特別學習需要學生的資料，以便中層同工善用及作出部署 ● 對怎樣善用數據提供適切的培訓 ● 大部分中層同工表示這些數據能有效幫助他們制定策略，處理學習差異及提升學生自尊自信的技能 and 態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項有關學生於學習、紀律和考勤的數據 ● 培訓紀錄 	全年	教務組 訓育組 輔導組 融合教育組	嘉賓講者 香港中文大學優質學校發展計劃支援團隊

我們的財政 Budget 2012-13

Items	Income	Expenditure
1. EOEBG	--	--
1.1 General Domain	--	--
1.1.1 Baseline Grant	1,783,692.61	1,948,908.25
1.1.2 Administration Grant	3,447,324.00	3,304,557.00
1.1.3 CITG	377,467.00	363,760.00
1.1.4 Capacity Enhancement Grant	516,616.00	649,615.00
1.1.5 New Immigrants Grant	9,030.00	9,030.00
1.1.6 Noise Abatement	122,707.00	43,056.75
1.1.7 IMC	0.00	132,930.00
1.1.8 Reserves for long services payment	0.00	6,809.08
Total :	6,256,836.61	6,458,666.08
2. General Fund	--	--
2.1 Tuition Fee, rent and donation	458,120.00	340,083.91
2.2 SP Operation	270,000.00	19,255.00
2.3 Approved Collection	138,670.00	138,670.00
2.4 Air Conditioning	227,628.00	207,500.00
2.5 Environmental Education Garden	90,249.50	89,450.00
Total :	1,184,667.50	794,958.91
3. Grants for other operating expenses	--	--
3.1 STG	194,139.75	79,600.00
3.2 Establishment Cash	142,704.00	206,633.70
3.3 Secondment	333,238.33	333,238.33
3.4 Class Reduction	250,000.00	296,478.00
3.5 MNE Grant	530,000.00	0.00
3.6 Learning Support Grants	1,159,642.00	1,288,198.90
3.7 English Enhancement Scheme	337,380.00	289,380.00
3.8 Refined English Enhancement Scheme	246,500.00	157,500.00
3.9 SSCSG	713,520.00	699,616.20
3.10 Enhanced LS Support	160,000.00	160,000.00
3.11 Diversity Learning Grant	642,489.00	642,489.00
3.12 Others	1,201,624.00	1,278,567.83
Total :	5,911,237.08	5,431,701.96

After joining IMC in 2009, CITG, General domain and Special domain of OEBG have been combined into the new EOEBG.