



中華聖潔會靈風中學  
周年校務計劃書  
(2014-15)

育德育才 作鹽作光

## 目錄

	頁
辦學理念、目標、校訓、信念、2013-2016 關注事項	2-3
關注事項一：提升學生學習表現	
目標一：提升教師教學效能	4
目標二：提升學生學習動機	5-6
關注事項二：優化學生成長的支援	
目標一：改善學生紀律	7-8
目標二：提升學生品德	8-9
關注事項三：提升管理與組織效能	
目標一：加強學校領導的職能	10-11
目標二：提升老師士氣	11
我們的財政	12

# 辦學理念

## 一、 辦學宗旨

1. 本著聖經的真理和原則，幫助學生成長，著重各方面均衡發展，建立良好品格及增進學科知識，並為升學就業作好準備。
2. 引導學生認識基督教信仰，並透過基督徒老師的關懷及見證，使學生體會基督的愛。
3. 有教無類，願意協助最有需要的學生，因材施教，培養學生獨立的思考能力，充份發揮學生個別潛質。
4. 培養學生道德操守、公民責任及國家意識。

## 二、 教育目標

1. 學生成長：生活的學習
  - 藉著多元智能的發展，誘發學生豐富潛質
  - 促進學生全人成長：
    - 愛己：肯定及發展自我
    - 愛人：發揮互助互愛精神
    - 愛社會：迎向社會，承擔公民責任
    - 愛國家：培養國家意識
  - 重視學生均衡發展：
  - 領袖才能情意成長創作能力美藝素質
2. 學生成長：道德信仰的學習
  - 在信仰方面引導學生：
    - 體驗基督的愛
    - 認識基督教信仰
    - 探索人生終極目的
  - 在德育方面引導學生：
    - 培養道德情操，建立崇高品格
    - 明斷是非、秉持公義
    - 尊重規範、承擔責任
3. 學生成長：紀律的學習
  - 引導學生自治自律
  - 培養優良紀律及秩序
4. 學生成長：知識的學習
  - 建立校園的學習氣氛及讀書風氣
  - 引導學生體驗學習趣味
  - 激發學生內在的學習動機
  - 促進學生自學能力
  - 培養學生獨立思考能力
  - 提升學生語文能力及溝通技巧

### 三、校訓：育德育才，作鹽作光

我們致力培育學生的品德，發展他們的多元才藝，讓他們成長成熟，實踐聖經的教導，在世上發揮鹽的調和、防腐的功用，並在家庭、社會、國家及世界作美好的見證及貢獻。

### 四、教育信念：

我們相信每個人都是神所創造，神看為美善，有神的形象和樣式，有不同的性格及潛能。人可以發展成長，為神治理全地，所以應該互相尊重、關愛，合作建立神看為美善的世界。

我們以聖經真理為辦學原則，以生命見證基督信仰，讓福音廣傳，堅守建立學校的目的在於服侍學生、建立老師，讓師生共同成長，願意協助最有需要的學生。我們相信教與學的過程能提升人的尊嚴、價值和素質，建立師生共樂的校園文化，故以仁愛為本，彼此接納、欣賞、尊重、信任和鼓勵，師生彼此溝通、共同參與建構校園文化。

### 2013-16 年的關注事項（按優先次序排列）

1. 提升學生學習表現
2. 優化學生成長的支援
3. 提升管理與組織效能

關注事項一：提升學生學習表現

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升教師教學效能	加強新同工入職啟導工作	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年舉行最少 4 次新同工入職工作坊，再加上科組同工的督導，有效幫助同工適應環境及提升教學效能</li> <li>● 科組督導對新同工的教學給予評分和回饋</li> <li>● 同工觀課後與科督導進行專業交流，以檢討教學</li> <li>● 大部份同工對是次入職啟導工作坊有所得著和反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 收集工作坊回應表</li> <li>● 收集各科觀課表對同工的教學進行評估</li> <li>● 觀課後的對談</li> <li>● 同工在工作坊後的口頭回饋</li> </ul>	教職員發展組	<p>觀課表</p> <p>觀課活動後的口頭回饋</p> <p>工作坊回應表</p>
	加強觀課、備課和研課，促進專業交流及同儕觀課	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成全校性觀課</li> <li>● 大部份同工對是次觀課有所得著和反思</li> <li>● 定期發放相關管理培訓資訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課月後的問卷調查</li> <li>● 全年工作檢討會議</li> </ul>	教職員發展組	<p>工作坊後的問卷調查</p> <p>工作檢討會議紀錄</p>
	繼續鼓勵中英數三科利用 TSA 評估數據改善教學	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 定時於科內檢視數據及進行分析</li> <li>● 於課程規劃上反映改善策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 程教組會議記錄</li> <li>● 檢視中英數三科測考卷的設計</li> </ul>	程教組	<p>程教組會議記錄</p> <p>中英數三科測考卷</p>
	加強監察各科課後拔尖補底課程的資源運用、運作及檢討機制，以助提升效能	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科訂定拔尖補底及資源運用策略並定時檢討</li> <li>● 參與各科拔尖補底課程的學生成績有 10% 以上進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任聯席及程教組會議記錄</li> <li>● 各科工作檢討報告</li> <li>● 參與拔尖補底課程生的成績數據</li> </ul>	程教組	<p>科主任聯席及程教組會議記錄</p> <p>各科工作檢討報告</p>

	加強不同學科之間的協作及互相觀摩，建立跨學科協作及專業交流團隊	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一、二級學習共同體能促進不同學科之間的協作及互相觀摩，成功建立跨學科協作及專業交流團隊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一、二級學習共同體每兩個月的定期工作會議</li> </ul>	飛雪統籌	學習共同體會議紀錄  TA
	繼續加強教師培訓，特別於處理學習差異、課室管理和課堂設計方面，支援老師的課堂教學	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年舉行3-4次有關處理學習差異、課室管理和課堂設計教師培訓，藉此提升同工的教學及課室管理技巧</li> <li>● 大部份同工對培訓活動有所得著和反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 收集工作坊回應表</li> </ul>	教職員發展組	工作坊回應表  TA
2. 提升學生學習動機	深化與科組閱讀合作，鼓勵學生藉著閱讀延伸學習	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與科組合作次數有30%或以上提升</li> <li>● 學生借閱科組的圖書的數量有30%或以上增加</li> <li>● 學生對借閱科組書籍的反應正面及積極，並表示有助他們延伸學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動後問卷調查</li> <li>● 圖書館借閱記錄</li> <li>● 與科組合作次數統計</li> </ul>	閱讀小組	活動後問卷 圖書館借閱記錄  與科組合作次數統計  TA
	協助各科善用各項數據，制定提升學生學習效能的策略和方法	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科定時檢視數據及進行分析</li> <li>● 各科利用數據分析於課程規劃上訂定改善策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任聯席及程教組會議記錄</li> <li>● 各科科務會議</li> </ul>	教務組各科主任	科主任聯席及程教組會議紀錄  TA

	加強處理學習 差異之策略	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科制定處理學習差異之具體策略和安排及課後拔尖補底的資源運用</li> <li>● 以「學習共同體」的模式提升學生學習動機，並於中一級透過「分層課業設計」去照顧學習差異</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任聯席及程教組會議</li> <li>● 各科科務會議</li> <li>● 學習共同體會議</li> </ul>	教務組 各科主任	科主任聯席及程教組會議記錄  科務會議及學習共同體會議紀錄  TA
--	-----------------	----	--	--	-------------	---

## 關注事項二：優化學生成長的支援

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 改善學生紀律	透過舉辦領袖培訓工作坊，培訓日營，加強培訓領袖人才	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 20 位同學獲提名傑出領袖獎。</li> <li>● 75% 或以上參加領袖培訓活動的學生成為 1415 年度各單位領袖</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計傑出領袖獎獲獎同學數目</li> <li>● 收集各單位領袖名單</li> </ul>	課外活動組	獲傑出領袖獎同學數目 收集各單位領袖名單
	加強班主任培訓，以建立學生成長為目標，進行不同的培育活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年舉辦兩次班主任培訓工作坊或活動，提升班主任經營班團的意識和技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作坊或活動後的意見調查</li> </ul>	學生發展組	工作坊或活動後的意見調查問卷 TA
	於午膳復活「才華盡顯在靈風」，以致能多一個平台去建立班團及級團	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每個月舉辦 2-4 次午間「才華盡顯在靈風」活動，有一半或以上班別有同學上台表現，發揮和展現他們的才華，藉此提升班團氣氛和建立同學的歸屬感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動紀錄及相片</li> </ul>	學生發展組	活動紀錄表及相片 TA
	於各課室壁報展示升學及就業資訊，讓學生更快捷方便認識及了解相關資料，訂定清晰的發展目標	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能了解本地、海外升學及就業的基本要求，並掌握本地及海外升學及就業最新形勢和資訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 升就組成員觀察</li> <li>● 升就組會議</li> <li>● 班主任觀察</li> <li>● 學生回應</li> </ul>	升就組 班主任	升就組會議紀錄 網上及報章資訊



	繼續透過多元智能挑戰營、創路雄心及義路雄心計劃，加強對學生的正面價值觀和態度	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關學生的違規次數明顯減少</li> <li>● 對有關活動參與情況及表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 違規數字統計</li> <li>● 老師回饋</li> <li>● 外間機構評價</li> </ul>	訓育組及輔導組	學校獎懲記錄 TA
	加強與新任老師合作與溝通，協助同工有效處理學生違規問題	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新同工能更有效處理學生違規情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師回遺</li> </ul>	訓育組及輔導組	校外資源/課程/講座 校內分享會及資源庫
2.提升學生品德	重整中一至中六級德育及國民教育課程及教材，釐訂課程目標及內容，透過新修訂的德育課程，培養學生優良品德	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成課程修訂並抽取某些課題進行試教，以了解其成效</li> <li>● 任教教師對新修訂的課程評價正面且予以肯定，能切合校情及學生需要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各級教學進度及教學紀錄</li> <li>● 德育及公民教育組全年工作檢討會議</li> </ul>	德育及公民教育組	各級教學進度及課程資料 全年工作檢討會議紀錄 TA
	發展中一至中六級生涯規劃，讓學生好好訂立目標，計劃將來	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成中一至中六級生涯規劃課程初稿並於各級中進行試教，以了解其成效</li> <li>● 任教老師對生涯規劃課程予以肯定及支持</li> <li>● 大部分學生表示生涯規劃課程能有助他們訂立目標，好好計劃將來</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各級教學進度及教學紀錄</li> <li>● 德育及公民教育組全年工作檢討會議</li> <li>● 學生問卷調查</li> </ul>	德育及公民教育組	各級教學進度及課程資料 全年工作檢討會議紀錄 TA

完成修訂及使用全新的學生成績報告表，以全面反映學生於各方面表現和成就	全年	● 大部份老師均認同全新的學生成績報告表能全面反映學生於各方面表現和成就	● 全年工作檢討會議	學生發展組	全年工作檢討會議紀錄
多加宣傳獎勵系統及加強與各科組合作，讓同工了解系統的運作，以加強其效果	全年	● 使用獎勵系統的科組及老師的使用率比往年上升 30% 或以上	● 使用率及次數統計	學生發展組	使用率及次數統計表
推行核心組員訓練及門徒領袖培訓，並推動團契基督徒在宗教活動的參與，並發揮良好見證	全年	● 有關培訓能幫助學生生命成長，得到造就，並能積極承擔事奉工作	● 宗教組會議 ● 老師問卷調查 ● 學生問卷調查 ● 團契導師意見調查	宗教組 教會 同工	宗教組會議紀錄 老師問卷 學生問卷
培育基督徒學生，發揮信徒的樣式及影響力	全年	● 基督徒學生積極參與不同宗教活動，並樂意在行為態度上作美好見證	● 宗教組會議 ● 老師問卷調查 ● 學生問卷調查 ● 團契導師意見調查	宗教組 教會 同工	宗教組會議紀錄 老師問卷 學生問卷

### 關注事項三：提升管理與組織效能

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 加強學校領導的職能	透過不同渠道，如校政檢討會，考績面見和不定期的面談，促進管理層與同工的溝通	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過不同渠道，如校政檢討會，考績面見和不定期的面談，促進管理層與同工的溝通</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校政檢討會議</li> <li>考績面見</li> <li>面談後的口頭回饋</li> </ul>	校長 副校長	校政檢討會議紀錄 考績面見紀錄 面談後的口頭回饋紀錄
	善用不同的諮詢渠道，如教職員會議、校政組、科主任聯席會議、校政諮詢會等，商討重要決策及收集意見，藉此加強政策制定的機動性，	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>善用不同的諮詢渠道，如教職員會議、校政組、科主任聯席會議、校政諮詢會等，商討重要決策及收集意見，並將會議紀錄存於共享檔，讓全體同工皆可得悉及方便參閱</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教職員會議、校政組、科主任聯席會議、校政諮詢會議</li> </ul>	校政組 科主任 聯席	教職員會議、校政組、科主任聯席、校政諮詢會紀錄  TA
	加強考績效能及跟進	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功加強各方面的監察和督導工作，有面見提點及讚揚，藉此提升工作效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>考績面見紀錄</li> </ul>	校長  科組 主管	考績面見紀錄  TA
2. 提升老師士氣	教職員發展組與教師團契緊密協作，優化照顧同工的身心靈健康、團隊建立的活動，以照顧同工身心靈的需要	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功舉辦3-4次照顧同工的身心靈健康、團隊建立的活動，以照顧同工身心靈的需要</li> <li>大部份同工表示教師發展組所安排的活動夠多元化，能貼近和滿足他們的需要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>運用問卷調查和訪談去探討推動專業發展計劃和活動的成效</li> </ul>	教職員發展組	專業發展計劃問卷調查

提供其他方面的支援，如課室管理、教師素質的培養等	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部份同工表示教師發展組所提供的支援足夠和適切</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用問卷調查和訪談去探討推動專業發展計劃和活動的成效</li> </ul>	教職員發展組	專業發展計劃問卷調查
繼續透過「教師表揚計劃」，適時表揚和肯定教師優秀表現	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 被提名的人數有 30% 以上增加</li> <li>● 大部份同工肯定表揚計劃的果效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計表揚計劃的提名數字</li> <li>● 校政檢討問卷調查</li> </ul>	教職員發展組	<p>表揚計劃提名數字</p> <p>校政檢討問卷調查</p>
善用各項津貼，盡量加大教職員人手編制，以維持團隊的穩定性	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功維持團隊的穩定性，教職員數目裁減不多於 2 人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計 2014-15 年度教職員團隊數目</li> </ul>	校長	各項津貼
透過重組行政架構，優化人力資源分配，減省行政工作	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功合併部份行政組別及崗位負責人，資源得以有效運用，工作得以聚焦，效能得以提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校政檢討問卷調查</li> <li>● 有關組別的檢討會議</li> </ul>	校政組	<p>校政檢討問卷調查</p> <p>有關組別的檢討會議紀錄</p>
中、英、數三科增設助理科主任，讓有能力的同工進一步承擔科務，持續改善及優化科務發展	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功增設中、英、數三科助理科主任</li> <li>● 科務，無論於課程、課業設計、教學和評估方面的工作得以全面發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中、英、數三科科務檢討會議</li> </ul>	中、英、數三科主任	中、英、數三科科務檢討會議紀錄

## 我們的財政 Budget 2014-15

Items	Income	Expenditure
1. EOEBG	--	--
1.1 General Domain	--	--
1.1.1 Baseline Grant	1,822,026.13	2,325,533.00
1.1.2 Administration Grant	3,631,322.00	3,413,774.00
1.1.3 CITG	407,089.00	407,089.00
1.1.4 Capacity Enhancement Grant	557,148.00	557,148.00
1.1.5 New Immigrants Grant	30,294.00	30,294.00
1.1.6 Noise Abatement	132,339.00	132,339.00
1.1.7 Reserves for long services payment	0.00	75,000.00
Total :	6,580,218.13	6,941,177.00
2. General Fund		
2.1 Tuition Fee, rent and donation	430,000.00	265,000.00
2.2 SP Operation	168,000.00	19,255.00
2.3 Approved Collection	120,000.00	180,000.00
2.4 Air Conditioning	160,000.00	240,000.00
2.5 Environmental Education Garden	0.00	0.00
Total :	878,000.00	704,255.00
3. Grants for other operating expenses		
3.1 TRG	100,000.00	100,000.00
3.2 Establishment Cash	49,434.00	49,434.00
3.3 Secondment	247,170.00	308,070.00
3.4 Class Reduction	250,000.00	308,070.00
3.5 MNE Grant	0.00	308,070.00
3.6 Learning Support Grants	1,320,000.00	1,436,770.00
3.7 Career & Life Planning Grant	494,340.00	494,340.00
3.8 SSCSG	692,076.00	692,076.00
3.9 Diversity Learning Grant	552,102.00	552,102.00
3.10 Others	1,003,589.00	1,012,264.00
Total :	4,708,711.00	5,261,196.00