



中華聖潔會靈風中學
學校周年計劃
(2018-19)

育德育才 作鹽作光

目 錄

	<u>頁</u>
I. 辦學理念：宗旨、目標、校訓、信念	2
II. 2016-2019 關注事項	3
III. 關注事項一：全面提升學生自學能力	4
1. 目標一：提升學生對學習責任	
2. 目標二：提升學生的學習效能	
3. 目標三：提升學校的學習氛圍	
IV. 關注事項二：深化學生成長支援模式	8
1. 目標一：全校模式推動訓輔工作	
2. 目標二：加強促進學生成長工作	
V. 關注事項三：優化管理與組織之效能	10
1. 目標一： 繼續優化提升教師士氣措施	
VI. 我們的財政	11

I. 辦學理念

一、 辦學宗旨

1. 本著聖經的真理和原則，幫助學生成長，著重各方面均衡發展，建立良好品格及增進學科知識，並為升學就業作好準備。
2. 引導學生認識基督教信仰，並透過基督徒老師的關懷及見證，使學生體會基督的愛。
3. 有教無類，願意協助最有需要的學生，因材施教，培養學生獨立的思考能力，充份發揮學生個別潛質。
4. 培養學生道德操守、公民責任及國家意識。

二、 教育目標

1. 學生成長：生活的學習
 - 藉著多元智能的發展，誘發學生豐富潛質
 - 促進學生全人成長：
 - 愛己：肯定及發展自我
 - 愛人：發揮互助互愛精神
 - 愛社會：迎向社會，承擔公民責任
 - 愛國家：培養國家意識
 - 重視學生均衡發展：
 - 領袖才能情意成長創作能力美藝素質
2. 學生成長：道德信仰的學習
 - 在信仰方面引導學生：
 - 體驗基督的愛
 - 認識基督教信仰
 - 探索人生終極目的
 - 在德育方面引導學生：
 - 培養道德情操，建立崇高品格
 - 明斷是非、秉持公義
 - 尊重規範、承擔責任
3. 學生成長：紀律的學習
 - 引導學生自治自律
 - 培養優良紀律及秩序
4. 學生成長：知識的學習
 - 建立校園的學習氣氛及讀書風氣
 - 引導學生體驗學習趣味
 - 激發學生內在的學習動機
 - 促進學生自學能力
 - 培養學生獨立思考能力
 - 提升學生語文能力及溝通技巧

三、校訓：育德育才，作鹽作光

我們致力培育學生的品德，發展他們的多元才藝，讓他們成長成熟，實踐聖經的教導，在世上發揮鹽的調和、防腐的功用，並在家庭、社會、國家及世界作美好的見證及貢獻。

四、教育信念：

我們相信每個人都是神所創造，神看為美善，有神的形象和樣式，有不同的性格及潛能。人可以發展成長，為神治理全地，所以應該互相尊重、關愛，合作建立神看為美善的世界。

我們以聖經真理為辦學原則，以生命見證基督信仰，讓福音廣傳，堅守建立學校的目的在於服侍學生、建立老師，讓師生共同成長，願意協助最有需要的學生。我們相信教與學的過程能提升人的尊嚴、價值和素質，建立師生共樂的校園文化，故以仁愛為本，彼此接納、欣賞、尊重、信任和鼓勵，師生彼此溝通、共同參與建構校園文化。

II. 2016-19 年的關注事項（按優先次序排列）

主題：提升學習效能，深化學生培育

關注事項一：全面提升學生自學能力

關注事項二：深化學生成長支援模式

關注事項三：優化管理與組織之效能

III. 關注事項一：全面提升學生自學能力

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生對學習責任	1. 透過課室五常，建立良好學習常規 ● 優化「課室五常」的執行和跟進	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂違規次數減少 ● 上課睡眠情況減少 ● 任教老師滿意改善情況 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 教師回饋 	訓育組	相關組別 會議記錄 教學助理
	● 課後跟進學生欠交功課措施延展至中五級	全年	● 學生欠交功課人數減少	● 檢視學生欠交功課記錄	學風組	相關組別 會議記錄 教學助理
	2. 透過多元支援策略，建立學生良好的學習習慣 ● 中一級「學習小組」訓練計劃	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一級各班能建立「學習小組」課堂常規 ● 中一級小組組長訓練能提升組長的自信，有效帶領小組學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關活動問卷調查 ● 教師課堂觀察 	初中學習小組	相關問卷 相關組別 會議記錄 教學助理
	● 溫習積點計劃	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期換領獎品學生達80人 ● 學生自學積極性提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 換領獎品情況 ● 學生溫習時數統計 	學風組	相關組別 會議記錄 教學助理
	3. 加強對學習稍遜學生的跟進 ● 優化『融合教學發展組』工作 ● 強初中語文課後支援計劃	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂內的學與教策略能針對學生的能力 ● 課程的評估數據反映學生學習效能提升 ● 課後支援提升學生學習信心和能力的 	<ul style="list-style-type: none"> ● 『融合教學發展組』每人設計兩個教案觀課分享交流 ● 學生學習表現 ● 教師課堂觀察 ● 相關的問卷調查 	融合教學發展組	各項問卷 各科會議紀錄 教學助理

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.提升學生的學習效能	<p>1.加強拔尖補底效能，提升學生公開試表現</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加強中英數科分組教學教學效能 ● 主動向各科發放反映學生學習狀況的數據 ● 中英數科考試後檢討學生成績及學習情況 ● 向不同持分者提供適時回饋 ● 利用 expected grade 舉辦有針對性的拔尖補底班 ● 鼓勵核心科分析預期與實際 DSE 成績的差距，有助提升教學及專業培訓 ● 每年派同工出席公開試評卷分析或擔任評卷員 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科能檢視數據及進行分析 ● 各科能適時設計針對學生能力的課程及檢視教學成效 ● 各科能因應學生學習情況加強拔尖補底 ● 學生學習積極性有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察課堂學與教情況 ● 相關教學設計 ● 分組教學及課後補課情況 ● 追蹤學生考試成績 ● 課後問卷調查 	教務組 程教組 各科主任	會議記錄 (科本及教務組) 分組教學名單 考試成績 課後補課出席率 問卷調查 教學助理
	<p>2.發展學生科本自學策略</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 深化各科自主學習策略 ● 中一級核心科目加入小組協作學習元素 ● 加強教師小組協作學習專業培訓 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科老師能深化科本自學策略 ● 學生更能掌握科本自學策略 ● 學生更主動投入課堂學習 ● 中一級課堂能善用小組協作學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任聯席、教務組會議及各科會議 ● 各科所推展的科本自學策略 ● 各科觀課交流回饋 ● 教師發展日活動 	發展自學策略 核心小組 教務組 各科主任	科主任聯席會議記錄 科務會議紀錄

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.提升學校的學習氛圍	1.透過不同策略，建立良好英語語境 <ul style="list-style-type: none"> ● 優化 English corner 常規活動 ● 加強推動學生參與校內及校外比賽及活動 ● 將 STEM 元素融入英語課堂及活動 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 60% 學生參加 English corner 的活動，並有超過 70% 學生給予正面評價 ● 最少 2 位老師參與 STEM 工作坊並與同工分享 ● 最少與一個校內 STEM 項目合作 ● 學生積極投入參與各項活動 ● 學生對學習英語的信心提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項活動評估資料 ● 各項活動相關記錄 ● 學生表現 ● 教師觀察回饋 	英文科	科主任聯席會議記錄 科務會議紀錄
	2.加強推動閱讀，建立良好閱讀風氣 <ul style="list-style-type: none"> ● 藉著圖書館改善工程完成，推動學生參與各項閱讀推廣活動 ● 推動多元化閱讀，如電子書 ● 善用校園電台設施，以短片形式推介書籍或分享閱讀感受 ● 加強推動網上英語閱讀平台及閱讀獎勵計劃 ● 中文科在課室推行漂書活動 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內閱讀氣氛提升 ● 學生積極投入參與閱讀分享 ● 加強與科組間的合作 ● 英文科超過 70% 初中學生達到最低要求(每月閱讀 4 本英文書)，而中五及中六學生最少每月完成 1 本閱讀報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館借閱記錄 ● 各項活動評估資料 ● 持分者問卷 	閱讀小組 各科主任	活動後問卷 圖書館借閱記錄 與科組合作次數統計

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.提升學校的學習氛圍	<p>3.透過STEM計劃，加強科技教育</p> <p>3.1 STEM入科</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 科學科@STEM(中一級：【蜜蜂生態學】；中二級：【我們都是生態導賞員】「肌電機械臂工作坊」計劃；生物科@STEM；中三級：【海洋生物多樣性】) ● 物理科@STEM(中三級：【中國秤】) ● 設計與科技科(中一級：微型工具應用) ● 電腦科(中二級：編程教育及生物監測系統) <p>3.2 新增興趣小組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 蜜蜂養殖證書課程 ● 魚菜共生系統 ● 咖啡拉花@STEM 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 能提升學生對STEM的興趣及能力 ● 課堂內能提供STEM的學習元素 ● 課堂外能有助具STEM潛能的學生發展所長 ● 能加強與校外機構的交流合作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關的專題研習教材 ● 學生的作品 ● 教師課堂觀察 ● 與校外機構的交流合作的資料 	生物科學科 電腦科 設計與科技科 輔導組 融合組	各相關學科的會議記錄 各項活動資料

IV. 關注事項二：深化學生成長支援模式

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.全校模式推動訓輔工作	1.加強教師培訓，以提高處理學生紀律的一致性	全年	<ul style="list-style-type: none"> 成功舉辦 1-2 次工作坊，培訓同工對一致執行紀律的意識、策略及技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 工作坊後的問卷調查 	訓育組 教師發展組	教學助理 外來嘉賓
2.加強促進學生成長工作	1.善用周會時段，藉此提升班團及級團的建立	全年	<ul style="list-style-type: none"> 全年 4-6 有次的周會時撥作給各班各團作建立活動之用 	<ul style="list-style-type: none"> 學生發展組檢討會議 班主任的回饋 	學生發展組	---
	2.提升領袖生形象及訓練	全年	<ul style="list-style-type: none"> 領袖生組長主持早會集隊 邀請總領袖、組長於早會提醒同學「近期須留意事項」 訓育老師及午膳當值同工與領袖生一同當值，藉此強化領袖生的職能 成功舉辦領袖生訓練課程，領袖生的領導才能及自我形象得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> 訓育組工作檢討會議 學生及老師回饋 外間機構評價 	訓育組	教學助理 外間機構
	3.推行「青年正向生命嚮導計劃」，提供生命師傅及成長課程，帶領同學確立人生目標和職志方向	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生能建立正面自我形象 學生對不同的工作範疇有基本認識 學生能更清晰自己的升學就業方向 	<ul style="list-style-type: none"> 學生及老師回饋 升就組觀察 合作機構回饋 	升就組 香港優質師友網絡	教學助理 香港優質師友網絡
	4.持續鞏固及發展學生成為基督徒領袖	全年	<ul style="list-style-type: none"> 受培育的基督徒學生領袖能發揮信徒的樣式及影響力 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教組工作檢討會議 導師及學生意見 	宗教組	---
	5.加強跟進一人一活動政策，藉此提升同學出席活動的持久度及責任感	全年	<ul style="list-style-type: none"> 超過 90% 同學能參予至少一項課外活動 	<ul style="list-style-type: none"> 各課外的活動出席紀錄 	課外活動組	教學助理

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 加強促進學生成長工作	6. 籌辦家長教育課程及講座，提升家長培育子女的知識和技巧	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功舉辦 1-2 個家長教育講座、工作坊或課程 ● 大部份參與家長皆表示能增進他們培育子女的知識和技巧，並且能與家長們互相交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動後的問卷調查 	家校合作組	外來講員
	7. 增潤「創路雄心」系統，藉此開拓學生視野，發掘潛能，增強自尊自信	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關活動出席情況 >80% ● 負責帶隊老師滿意同學表現 ● 參與學生投入活動，視野得以拓展，潛能得以發揮 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動後的問卷調查 ● 老師回饋 ● 外間機構評價 	輔導組	教學助理 輔導組老師出席相關活動

V. 關注事項三：優化管理與組織之效能

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 繼續優化提升教師士氣措施	1. 全面執行考績電子化	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功將各類考績表格電子化 ● 考績評核流程得以優化，提升效能 ● 各項數據能妥善儲存 ● 按人事層級及評核關係設定權限，私隱因而得到保障 	<ul style="list-style-type: none"> ● 自評小組檢討會議 	自評小組	教學助理 iPad
	2. 繼續按學校發展需要，按部就班改編教師職系（合約轉常額，文憑教師轉學位教師），以利學校及教師專業發展，藉此提升同工士氣	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功改編教師職系，並得到校董會確認及通過 ● 同工士氣得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校政組會議 ● 校董會會議 ● 持分者問卷調查 	校長 副校長 自評小組	教學助理

VI. 我們的財政 Budget 2018-19

	Items	Income	Expenditure
1	EOEBG		
	1.1 General Domain		
	1.1.1 Baseline Grant	1,855,436.20	2,403,097.00
	1.1.2 Administration Grant	3,905,100.00	3,696,503.40
	1.1.3 Capacity Enhancement Grant	613,766.00	686,420.00
	1.1.4 CITG	407,214.00	407,214.00
	1.1.5 New Immigrants Grant	0.00	0.00
	1.1.6 Noise Abatement	526,739.00	385,777.14
	1.1.7 Reserves for long services payment	33,696.57	33,696.57
	Total :	7,341,951.77	7,612,708.11
2	General Fund		
	2.1 Tuition Fee, rent and donation	592,435.00	239,300.00
	2.2 SP Operation	840,000.00	21,800.00
	2.3 Approved Collection (incl A/C)	140,430.00	240,130.00
	Total :	1,572,865.00	501,310.00
3	Grants for other operating expenses		
	3.1 TRG	232,604.00	232,604.00
	3.2 Establishment Cash	243,960.00,	503,040.00
	3.3 Learning Support Grant	1,653,000.00	1,659,133.17
	3.4 SSCSG	731,880.00	617,672.40
	3.5 Diversity Learning Grant	594,800.00	611,346.42
	3.6 Life Planning Grant	609,900.00	702,489.35
	3.7 Temporary Learning Support Grant	102,343.50	102,343.50
	3.8 Sister School Grant	150,000.00	150,000.00
	3.9 Wifi900 Recurrent	66,740.00	66,960.00
	3.10 E-learning	0.00	199,450.00,
	3.11 STEM	0.00	170,780.00
	3.12 Chinese History & Culture	0.00	137,700.00
	3.13 IT Professional Support Grant	307,200.00	324,954.00
	3.14 Reading	60,000.00	60,000.00
	3.15 Other	1,060,524.00	1,268,724.00
	Total :	5,812,951.50	6,807,197.40