



中華聖潔會靈風中學

學校報告

(2022-23)

育德育才，作鹽作光

我們肯定每一個學生的尊嚴和價值，相信他們都有豐富的潛能。教師的尊貴使命是幫助學生確定自我價值，發展潛質，培育他們的優良品德和積極的人生態度，引導他們嚮往公義、追求真理。在學業上，我們幫助學生掌握求學的方法，並發掘求知的樂趣。我們以愛心、欣賞、尊重、鼓勵和紀律營造一個促進學生成長的环境，本著基督仁愛精神，實踐全人教育和有教無類的辦學理想，幫助學生均衡成長。

目 錄

	<u>頁</u>
I. 我們的學校	2
II. 我們的老師	3
III. 我們的學生	3
IV. 關注事項的成就與反思	4
V. 我們的學與教	11
VI. 我們對學生成長的支援	21
VII. 學生的表現	31
VIII. 回饋與跟進	39

I. 我們的學校

辦學團體及校董會

1. 學校簡介

本校自 1998 年 9 月開辦以來，堅信教育能提升生命的價值和尊嚴，期望在校園傳遞仁愛、尊重、勇敢、責任、智慧、朝氣和理想，讓師生共同成長，達到愛己律己、欣悅生命、情智德俱備。我們本著聖經真理和基督的仁愛，誘發學生的潛能，激發求知、自學、創作和思考；促進情意發展、開拓豐盛人生、建立自信，培養優良品德、正確價值觀及積極的人生態度。

在過去一年，我們全力推展以「學生為本」的教育理念，以「育德育才，作鹽作光」為校訓，鞏固靈風的積極參與及互相關愛文化。無論是課程發展、訓輔工作、課外活動，以至宗教活動，皆按照學生全人發展及升學就業之需要而推行，務求幫助學生享受學習，發揮潛能。

本校設施齊備，計有全天候游泳訓練池、多用途健身室、巨型攀石牆、413 室、英語活動室、多媒體教學室、資訊科技室、舞蹈室、融合教學室、家長資源室、學生會室、環保長廊、魚池及有機種植園圃。所有課室及特別室均設置空調、電腦、投影機、光纖網絡及內聯網系統，並擁有充足軟硬件設備，以支援多媒體教與學的推行。本校已發展各科網上學習平台，實行在校學習，在家溫習及延伸學習。

2. 學校管理

本校推行開明及開放的校本管理，法團校董會由大學教授、工商行政人員、牧師、中學校長組成，以專業開明的態度管理學校。每位校董均積極參與學校活動，與老師、家長及學生一起活動，並透過參與家訪，直接溝通，掌握現況，推動學校的持續發展。法團校董會設有兩名教師校董、兩名家長校董及一名校友校董，運作具高透明度並勇於問責；在法團校董會的督導下，校長及教職員均接受有效度的考績評核，提升專業素質。

法團校董會成員包括：

校監：李柏雄博士

辦學團體校董：劉兆瑛教授、朱曼瑱女士、蘇智明博士、何敬賢牧師、廖錦培博士

獨立校董：羅靈芝校長

當然校董：李志誠校長

教師校董：葉偉民副校長（教師校董）、董守中副校長（替代教師校董）

家長校董：張建芳女士（家長校董）、石大鳳女士（替代家長校董）

校友校董：張軒朗先生

成員組合：

成員身份	辦學團體	獨立人士	校長	教師	家長	校友	合計
人數	6	1	1	2	2	1	13

II. 我們的老師

1. 最高學歷

學歷	碩士或以上	學士或以上	非學位
百分比	56%	100%	0

2. 已受專業訓練：100%

3. 主要三科已接受專科訓練之百分比

資格	中文	英文	數學
百分比	100%	100%	100%

4. 已達語文能力要求的英文及普通話老師百分比：100%

5. 教學經驗

經驗	0 至 4 年	5 至 9 年經驗	10 年經驗或以上
百分比	14%	13%	73%

III. 我們的學生

1. 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總班數
班數	4	4	4	4	4	4	24

2. 學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總人數
人數	127	125	116	98	95	102	663

IV. 關注事項的成就與反思

關注事項一： 建立學生良好的學習習慣，令學生喜愛學習，提升學習效能。

目標 1. 提升學校閱讀風氣

成就	
● 學校透過「廣泛推動電子閱讀」，以提升學生閱讀習慣。本年度學校校透過參與「賽馬會數碼『悅』讀」計劃，為學生添置了Hyread閱讀平台，讓學生以更方便的方式進行網上閱讀，就22-23年的統計，運用網上閱讀的達2000多人次，可見同學初步習慣以網上平台進行閱讀。此外，不同的學科，亦於本年嘗試運用Hyread平台，進行電子閱讀，例如中文科以此平台作為初中其中一次閱讀報告的閱讀方式，學生在完成網上閱讀後，需要提交閱讀習作。 ● 其他科組方面，亦按科本特色，推行電子閱讀策略，如英文科以RaZ-KIdS 平台，鼓勵學生閱讀英文課外書籍，並以全校比賽的模式，從而建立學生閱讀英文閱讀的興趣。 ● 在「營造校園閱讀氛圍」的目標下，學校以多元化的方式鼓勵學生閱讀不同的課外書，各科以不同的方式作成提交閱讀報告 / 心得，讓學生發揮創意，從而吸引他們閱讀。如i)數學科引入不同的數學難點、ii)歷史科知識的閱讀材料，iii)理科推廣外國的科學雜誌與本地與化學相關的新聞材料、iv)德育科引入本地新聞及人生小故事，v)經濟科、企會財科、公民與社會教育科以本地報章雜誌等形式，豐富學生閱讀量。STEM科更引入多元化的閱讀報告，讓學生以動手製造一些作品，解決閱讀文章中的難題。 ● 根據本年的學校持份者問卷調查結果，家長在「我的子女喜歡閱讀」，分數為3.3，學生表示「學生喜愛閱讀」分數為2.6，這較去年有所提升，然而在情意問卷中指出，學生閱讀(非指定讀物)，近5成的學生表示「我在必要時才閱讀」，而認為在「對我而言，閱讀是浪費時間」，有近6成的學生表示不同意。從而可見，學生喜愛閱讀的習慣仍有待提升。	
反思	
● 本學年在「建立學生良好的學習習慣，令學生喜愛學習，提升學習效能」獲得初步的進展。其中的成功因素是本校不同的學科，按學校發展的關注重點，製訂不同的發展計劃，就如推動網上閱讀，不同的科目在本科目積極嘗試，並按學科原有的閱讀計劃引入網上閱讀元素，這有助培養學生網上閱讀的習慣。由於學校推行網上閱讀模式仍是起步階段，學生仍需習慣。因此在早讀時段會以試點的方式，讓學生透過電子閱讀課外書，從而深化學生網上閱讀模式。 ● 為了提升學生對閱讀的興趣，將學習知識扣連，本校需積極發展跨課程閱讀的方式，以及配合全方位學習活動進行跨科閱讀。透過以上的閱讀模式，以開拓學生上個人視野，亦教導學生把不同學科知識融會貫通，從而建立全面的學習思維，從而提升學生學業表現。	

目標 2. 建立學生學習習慣及自我管理常規

成就
● 「建立學生學習習慣及自我管理常規」方面，學校於本年以「鞏固學生交齊功課的習慣」為目標，讓學生建立交齊功課的習慣，全年總體來說，第一期功課輔導班有86.7%學生欠功課數目有改善。第二期功課輔導班則有35.7%學生欠功課數目有改善。兩期平均數為61.2%，因此達到減少學生欠交功課的目標。 ● 為了針對嚴重欠交同學改善交功課的習慣，本校更在星期六增設功課輔導班，以協助因學習基礎不足引導至欠交功課的同學重拾做功課的信心。經過一年的推動，第一期功課輔導班中大部分學生同意或非常同意功課輔導班能建立他們做功課的習慣，第二期功課輔導班中大部分學生非常同意功課輔導班能建立他們做功課的習慣。整體滿意率為91.7%，這亦達成相關的目標。
反思
● 在建立學生交齊功課的習慣上，仍有個別學生欠交功課嚴重。經了解後，本校知悉有部分學生因未能掌握學習要點，又或家長未可在家中督導他們完成功課，以致屢次欠交功課。本校於星期六舉辦功課輔導課程，以解決協助學生掌握學習要點，改善學生個別欠功課的表現，但此安排所用的資源不少，宜加以檢討其延續性。 ● 現學校安排學習領導生、學風推動委員會的老師跟進個別欠功課嚴重的學生，但學生屢欠功課的原因頗多，建議除了檢查他們抄寫手冊之外，老師亦需了解他們欠交功課的原因，並提供適切的輔導，以建立他們交齊功課的習慣外，並協助他們處理成長的問題。

目標 3. 持續提升學生學業表現。

成就	
●	本年度學校繼續參與了「香港賽馬會校本多元」計劃，讓老師透過香港理工大學、香港大學教育學院的團隊，與本校老師共同協助，在校內推動適異教學的計劃，以照顧學生的學習差異。本年共有中文、公民、旅遊、初中科學、英文、物理等科目參與有關計劃，老師透過培訓，課堂研討、共同備課、觀課等方式，在不同科目中推動適異教學策略。有個別老師更參與香港大學的培訓計劃，與業界的同工交流推動的心得。就課堂的觀察，老師基本可以運用不同的策略以照顧學生不同的學習差異，而學生亦能按老師的要求，參與不同的課堂活動，增加學生的學習動機。然而由於此計劃需要按大專院校的要求填寫有關的教案，老師的行政工作增加，老師未可按他們的構思設計課堂，影響施教的表現。
●	「運用數據平台，評估及跟進學生學業表現，提升學習成效」方面，本校一直有運用數據平台，追蹤學生、學科的表現，本年更運用校本多元的DMP平台，讓老師更全面了解學生在學業、品行、課外活動等方面的表現，增加老師對學生的了解，以作適時的跟進。此外，本校亦自行研發學科成績的統計平台，讓老師根據學生考試成績表現，訂立教學策劃，提升學與教的成效。本學年，本校學生於DSE考獲入讀大學資格的人數有所提升，可見數據分析有助老師進行拔尖及補底的工作。另外，在「善用資訊科技資源，誘發學生學習興趣，提升學與教的效能」，本校老師運用不同的教學軟件，以刺激學生參與課堂的動力，本校老師善用Google classroom、OQB等平台進行教學及網上評估，有助學生整合知識，以及了解自己的成績表現。本年亦有個別老師運用OneNote平台，以建立學生整合網上筆記的學習，由於計劃仍在試驗之中，成效有待了解。
反思	
●	在推動適異教學方面，由於同工對於適異教學的理解有異，大家的焦點未能集中，加上大專院校未明白中學的需要，以致未有足夠的支援，以致本校老師未能全面地推行相關計劃。然而本校老師亦積極的交流，在每次的課研時亦會彼此討論、交流，務求在小組中先實踐相關的信念，協助本校不同學習差異的學生，以提升他們的學習興趣，從而提升他們的學習成效。在適異教學的範疇中，學校會以多層次的提問技巧為切入點，配合個別老師以分層課業作習作評估，以照顧學生的學習差異。此範疇要發展成熟，老師培訓工作是必須的，本校會安排老師培訓工作，讓老師掌握適異教學的要求，這才能於此範疇發揮更大成效。
●	在善用數據平台方面，由於學校多年來建立了運用數據平台分析學生成績的習慣，老師亦可以從學生的學習表現中，了解學生的成績改變的情況。學校在行政架構上突顯運用數據的重要性。委員會的主席及委員開始自行研發不同的分析平台，以檢視學科學與教的成效，從而提升教學效能。負責數據分析的老師亦會參與不同的培訓課程，增加與業界交流，以優化學校數據平台的發展。此外，個別科組亦就數據平台進行小規模的行動研究，以改善一些課題的學與教的難點，提升學生的學習成效。

關注事項二：強化學生社群發展，建立正向校園文化。

目標 1：提供不同機會，發掘學生多元潛能，探索人生方向

成就
● 透過參加由勞工及福利局督導的兒童發展基金計劃，向學生提供生命師傅、成長課程及資金津貼，全部參與同學表示藉此計劃已確立了人生目標和職志方向，並於活動總結會上分享他們的活動心得，以及未來發展的方向。 ● 透過科任老師及班主任帶領同學參觀大專院校，參與的同學表示此活動有助他們拓寬個人對大學課程的了解，在參與的活動中可發掘個人的潛能。 ● 訓育委員會、聯課活動委員會、學風推動委員會及宗教教育及事務委員會舉辦不同類型的領袖培訓活動，80%以上領袖生在問卷中表示在與人溝通、責任感、自信心等方面均有所得著和提升，並藉此培養及發揮他們的領導才能。 ● 領袖生在「禁毒教育@模擬法庭 2.0」計劃的相關活動中積極參與，並從大律師身上吸取寶貴的經驗和法律知識。此外，從友校比賽中提升個人與合作層面的各項共通能力。當中更有同學獲取「最佳律師」獎項，有助提升才能與自信。 ● 聯課活動委員會提供多元化活動，涵蓋學術、文化、視藝、音樂、運動、服務及制服團隊，讓同學可以發掘自己的潛能，藉此加強規劃，探索人生發展方向。 ● 透過 Life Rider 生涯規劃活動，參與學生有接近 100% 的出席率，輔導員表示學生樂於投入參與體驗和實習活動，服務機構優化了活動，參觀的地點更大型和更多元化，例如五星級酒店、中電等，這有助中三、四 SEN 學生擴闊視野及幫助他們尋索未來方向。
反思
● 除了舉辦生涯規劃活動予學生，亦需透過不同的活動元素，培養學生的語文能力、共通能力及健康生活方式等，才可全面協助學生發掘多元潛能，探索人生方向。 ● 提供不同機會給學生時，需針對學生的年齡和級別，設計合適的活動，否則適得其反。 ● 在領袖培訓上，宜加強領袖素質的培訓，建立共通能力，以發揮其獨立處事、帶領團隊、以及促進溝通的角色。

目標 2：營造校園內正向氛圍，提升學生抗逆力

成就
● 跟循道衛理優質生命教育中心合，推行「在你的生命中『預』見更好的自己—失敗教育 x 人物故事」計劃，成功舉辦一系列有關「失敗教育」活動，如家長講座、Failure Talk、中六失敗教育體驗活動及德育科「失敗教育 x 人物故事」單元，讓學生明白如何面對人生中的逆境，透過人物故事，承傳不畏挑戰的精神，活出積極人生及培養學生「成長思維」及「抗逆力」，建立正向價值觀。 ● 70%以上學生透過參與「欺零融異校園共融計劃」、「醫教社」、「心腦加油站」、「學生大使_積極人生計劃」等活動，面對壓力的技巧和能力得以加強；從參與學生的回應，表示有關活動能切合他們日常生活的處境，引起他們的共鳴，並了解如何正面回應。 ● 70%以上的校隊成員、制服團隊成員及學生領袖表示，透過相關培訓能有效提升他們的堅毅精神及抗逆力。 ● 80%以上班別表示透過班級經營、班團及級團活動和各項班際比賽，成功營造校園正向氛圍，提升學生歸屬感。 ● 德育及公民教育委員會及德育科善用不同的德育平台，例如：德育早會分享、

德育周會，建立學生的正向思維，營造校園正向氛圍。

- 對外聯繫委員會透過舉辦不同類型的對外活動，如 25 周年校慶紀念活動、大埔區小學數學比賽、籃球比賽及足球比賽，家長教育講座、升中體驗日等，藉此有效建立及宣揚校園正面文化。此外，藉著培訓「靈風大使」，成功培養學生的責任心和承擔感，建立自信及提升自我正面形象

反思

- 個別學生的精神及情緒健康仍然不理想及有危機，須繼續貼身跟進。
- 「醫教社」需求激增，人手緊張，同工應付感到吃力，建議除了繼續進行全校性的預防性工作外，也可以加強與外間專業的合作。
- 班本或級本的正向教育工作可再加強，以助提升學生情緒健康。
- 全面於各科組推動正向教育及建立正向校園。
- 疫情後，學生在人際關係上出現不少的困難，特別是兩性相處和網絡欺凌，來年要加強教育學生人際相處的技巧，營造正面的校園文化。
- 今年在開始推行「正向教育」，對教職員而言是「摸索期」，當中主力作正向教育的介紹和師資培訓，下年為「發展期」，各科組嘗試於自己範疇中推行正向教育，特別於發掘和發揮學生性格強項。

關注事項三：提升教師專業能量。

目標 1：透過教師培訓及活動，建立教師正向思維，調適身心靈健康。

成就
● 學校改善及專業發展委員會在整體教師培訓工作上，除不時透過電郵及傳真資訊鼓勵同工參與教育局培訓行事曆或大學及其他專業機構提供的課程，提升同工的專業水平，亦在教師發展日與教師團契合作，安排既有教學相關的專業分享，亦有培靈講道及分組增益的活動，希望建立專業團隊的同時，亦能照顧同工身心靈健康發展。 ● 第一次教師發展日安排生涯指紋卡的輔導學生工作坊，以及分組增益活動。活動後向所有同工透過電郵發出問卷，當中 77.1%同工認為生涯指紋排卡的活動令他們明白如何與學生進行生涯規劃輔導；而超過 80%同工表示增益活動能照顧同工的身心需要。 ● 第二次教師發展日邀請臨床心理學家主講：如何有效地處理自閉症譜系障礙的學生及下午安排參觀香港浸會大學國際學院。55.5%同工在問卷中表示社交技巧工作坊令他們懂得如何處理有自閉症譜系障礙的學生，而 55%同工認為院校參觀能加深對該院校課程的認識，並會嘗試向同學推介。 ● 上學年為配合優質教育基金申請購置多媒體互動教學設施，在第三次教師發展日特意安排有關電子白板使用的工作坊及有關適異教學策略的專業分享。下午安排持分者問卷及 APASO 問卷調查數據分析及討論。活動後的問卷顯示 71.4%同工贊成透過參與「自評工作坊」，能了解不同持分者對學校的觀感。 ● 本學年繼續參與賽馬會校本多元計劃 2.0，當中除致力與理工大學研發校本學生數據平台，亦參與香港大學的適異教學培訓計劃，借調老師與校內適異教學發展組同工，透過課堂研究及專業交流，重點探究照顧學習多樣性的策略。
反思
● 同工在教師發展日活動後的問卷調查中提出，三次發展日皆安排於考試期間進行，會影響同工批改試卷的進度，有建議其中一次的教師發展日安排在試後活動期間舉行。但考慮到學生試後活動緊密，更難調動當中一日作為教師發展日。考慮到平衡各項活動安排及教師發展日的需要，最終決定下學年嘗試將其中兩次教師發展日安排於考試以外的日子舉行。 ● 本學年適異教學委員會成員較往年多，當初考慮在跨科課研能有不同學習領域參與，可以有更多專業交流。但成員多遇到很多技術上的問題，包括安排觀課及研課討論難以配合所有成員的時間，以至每次觀課人數不多；而利用午膳時間作研課討論時間趕急，未能有深入交流。建議下學年成員人數可減半，讓參與計劃的同工有更深入的備課及討論，令同工更掌握適異教學的理念及實踐，有信心將所設計的課堂與同工分享。 ● 本學年計劃在加強中層管理人員在行政及人事管理的培訓，由於未能物色合適人選負責，故本學年未有如期舉行；但適逢下學年擢升科主任及委員會主席的同工不少，實有需要下學年落實計劃。

目標 2：加強管理層與教師溝通，增加教師表達意見的渠道。

成就
● 本學年為加強學校與教師的溝通，決定每個學期考試第一天透過電郵發放 Google Form 問卷，讓同工可以就校園設施、教學工作、學生活動安排、學校政策及措施等方面表達意見。 ● 第一次問卷調查共收到 14 個有關校園設施的意見；5 個有關行政運作及 8 個有關其他方面的意見； ● 第二次問卷調查共收到 6 個有關校園設施的意見；2 個有關行政運作及 3 個有關其他方面的意見； ● 第三次問卷調查共收到 12 個有關校園設施的意見；7 個有關行政運作及 6 個有關其他方面的意見； ● 每次問卷所收集的意見，先會在校政會議中向委員報告，之後會與相關負責部門商討，最後會於下次教職員會議中向所有同工交待進展。 ● 同工表示欣賞校方樂意加強與教師溝通，並會認真跟進及解決相關的問題。
反思
● 同工欣賞委員會樂於聆聽意見，但個別同工認為可減少問卷次數，因為太頻密的問卷調查，除影響同工表達的意見的意欲外，亦可能每次回收的意見都大同小異。所以建議下學年減少發放問卷的次數，亦可思考利用其他收集意見的渠道。

目標 3：透過啟導教師計劃，支援新入職教師。

成就
● 本學年透過一年兩次工作坊，和最少每個學期一次個別傾談，以關顧及協助新同工在教學工作、組別行政、學生培育上的適應。期間亦會邀請合適講者/同工向新同工分享經驗心得。 ● 今學年新同工參與班級經營 (2/9)、觀課外評重點 (26/9)、及課室管理(18/11)三個工作坊；當中 94.7%新同工認識更多有效課室管理的策略；86.6%新同工認為工作坊能提升課堂教學的信心。 ● 負責新同工啟導工作的 mentors 於 21/2 與校長及副校長一同午膳，並作交流分享新同工啟導的情況；而於 29/3 校長與副校長與新同工一同午膳，了解新同工對啟導計劃的看法及意見。
反思
● 由於學期初觀察，發現部分新同工的課堂管理有改善的空間，故此於 11 月額外安排一次有關課室管理的工作坊，加強向新同工作出整體的提醒。惟在工作坊後的問卷中，新同工反映工作坊集中在第一個學期進行令他們感到吃力，建議將部分工作坊安排於第二學期舉行。 ● 啟導計劃中校長和副校長分別與 mentors 及新同工午餐聚會，原意是希望讓新同工暢所欲言，坦誠表達與 mentors 相處的意見，但新同工在其後的檢討會議中建議安排與 mentors 一起聚會，從中可表達互相欣賞和感恩之情，營造更正面的團隊氛圍，建議來年安排新同工與 mentors 一同聚會。 ● 建議就新同工的實際需要，提供較具體的學校的行政指引（包括衣著、考勤等事宜），讓新同工了解學校的運作，建議下學年編製同工的日常工作指引，讓新同工在迎接新環境、新學年之先，有更好的準備。

V. 我們的學與教

1. 老師與學生

1.1 本年度中一至中六共設 24 班，每級各四班，學生共 663 位。

1.2 全校老師共 63 人，近 7 成老師的教學經驗達 10 年以上，100%擁有學位，61 % 以上擁有碩士學歷，皆關愛學生及熱心實踐基督教全人教育。

2. 課程與教學發展

2.1 學術交流和專業發展

本年度推行多項跨科組專業研究計劃，並與外間教育團體進行專業分享及交流。首先，為配合學校發展計劃，各科重視科本自學策略的發展，循序漸進地提升學生自學能力。其次，在照顧學習多樣性方面，中文、英文及數學在初中推展分層課業，更全面地照顧不同能力和需要的學生。與此同時，融合教學發展組以針對融合生的學生風格，有系統地設計課堂，並透過觀課及研課，提升學與教效能。此外，在電子學習方面，各科廣泛採用 Google Classroom 平台，恆常運用 iPad 推動協作學習，以加強生生互動及針對學生學習難點進行訓練，使學習更個人化及更具成效。另一方面，各科老師經常與外間教育團體共同策劃及推展專業發展計劃。例如：英文科參與香港教育大學讀寫策略發展網絡計劃，成為核心學校，以推動照顧學習差異的學與教策略。本學年參與「校本多元」計劃中的「推進協作」及「展析多元」，「推進協作」計劃安排「課堂學習支援助理」(CLA) 進入部分中一級課堂，並因應學生特定需要作出支援，以提升課堂內照顧學習多樣性的效能；而「展析多元」計劃有助本校建立校本多元管理系統 (DM Platform)，利用以學生為本的校本數據平台、學與教策略及課堂支援，提升學校照顧及發展學習多樣性的能量。

2.2 校外資優課程

資優組每年會推薦和資助學生參加校外各類培訓課程，例如：香港資優教育學苑課程和香港中文大學資優課程等，並提供具挑戰性的校本增潤學習課程，如中文文學寫作班、English Critical Writing Course、數學拔尖班、校園水母及蜜蜂探究計劃等。另外，資優教育組亦會挑選具高潛能的學生，接受相關培訓及參加校外大型比賽，如數學及科學奧林匹克比賽、校際朗誦及音樂比賽等。本校每年推薦不少同學成為香港資優教育學苑會員。他們可參加由學苑舉辦的資優培訓，包括領袖才能訓練、人文學科、數學科及科學等不同範疇的課程。

2.3 中文科

為了配合新修訂的中文課程，本年度著力於優化中一、中四課程，配合新版教科書，完善各卷課業，提升學生閱讀量、閱讀面，以及拓寬寫作類型及題材。

過往數年，中文科強調提升同學寫作興趣與寫作能力，已累積不少學生佳作。為了表揚同學的學習成果，以及進一步提升學生寫作自信，本年度中文科聯同英文科出版校慶 25 週年文集，以推動學生寫作動機。

為了加強校內的閱讀風氣，本年度繼續推行「廣泛閱讀計劃」，每級超過 80 % 同學達標，中三亦嘗試配合閱讀報告比賽，推動多元化閱讀報告，成效不俗。本年度主題書展為「2022 香港逝世作家」，配合校園電視影片介紹，按教師觀察，觀看展版介紹的同學比去年多，同學對書展主題亦感興趣。

在拓闊學習視野方面，因全面復常，本年度推動更多語文活動，不論校內、校外活動的參與人次都有所提升，包括校際朗誦節、徵文比賽等，讓學生走出教室，在不同的比賽中提升語文水平，建立學習興趣。本年度亦重視推廣

中國文化，在中國文化欣賞周中，邀請了變臉大師到校表演，全年亦於不同年級舉辦「傳統手工藝工作坊」，例如麵粉公仔製作、手寫小巴膠牌工作坊、花牌製作、臉譜製作、端午糉工作坊等，讓學生從活動中了解中國文化，體驗傳統手作的可貴。

2.4 普通話科

本年度加強電子學習，運用普通話正讀程式，讓學生於課外時間亦能隨時隨地聆聽文章及練習朗讀，課堂上亦更多使用電子學習，提升學與教效能。另外，本科於中國文化欣賞周舉辦普通話攤位遊戲，同學積極投入於活動當中，營造校園普通話語境，提升學生聽說能力。

2.5 英文科

本科著重優化學與教及豐富校園的英語語境。為了照顧個別差異，本年度中一至中六級實行按英語能力分組上課，以加強學生學習動機，並配合分層課業的設計，藉此提升學習效能。另外，初中學習方面，英文科繼續致力課程重組及因應學生能力及需要撰寫校本初中英語閱讀及寫作教材，以鞏固學生英語基礎。為提升學生學業成績及應付公開考試的技巧，初中及高中也分別推行不同類型的拔尖補底課程。

踏出校園，我們亦鼓勵學生參與不同類型的校外英語比賽及活動，例如：校際朗誦節、英語作文比賽、全港英語書法比賽及網上閱讀獎勵計劃等，藉此提高學生對英語運用的自信心及興趣，而學生也在各項活動中有出色表現。此外，雖然處於疫情當中，但本科仍然於校內持續舉行各式英語學習活動，例如英語活動日、英語週、班際環保比賽等活動。

本科也強調老師的專業培訓及交流，除了科本觀課外，每一位英文老師至少一次到友校觀課，透過分享，大家能彼此交流學習心得，取長補短，以達致增強教學效能的目的。

2.6 數學科

為了配合新修訂的數學課程，本年度數學科著力於優化初中課程，配合新版教科書的內容與電子資源，完善各級的課業和測考，為同學下年度修讀高中課程作準備。

為了補足近年同學受網課的影響，今年中二、中三和中四開設午間補習班，提升學生的基礎能力。而為了幫助能力較高的同學在文憑試中取得更佳的成績，本年度數學科更為中四和中六開了三班拔尖班，進一步提升學生的解難和應試能力。

今年度數學科老師重點利用 GEOGEBRA 編寫 DSE 基礎課題專業進行優化數學科自學平台的工作，同時配合不同的電子軟件，提升老師的教學效能和學生自學的能力。同時，本年度中二的基礎訓練計劃和高中的基礎訓練計劃，配合數學科自學平台內的 DSE 專業，成功提升了同學基礎課題的成績和應考香港文憑試的能力。

在拓闊學習視野方面，因全面復常，本年度推動更多數學活動，不論校內、校外活動的參與人次都有所提升，包括校內的自學考章計劃、數學比賽、數學周的活動、中一大自然之旅和中二遊蹤等；校外奧林匹克比賽、大亞灣數學比賽等，讓學生走出教室，在不同的比賽中提升數學水平和建立學習興趣。

本校數學科亦重視資優培養，今年繼續開辦中二摘星班；亦與本校資優組合作 LSC 青苗計劃，加強對本校數學尖子的重點培訓。同時，多位高中同學被選入讀中文大學資優學院數學資優課程學員和香港資優學苑成員，讓學生體驗更高階數學學習的機會。

2.7 公民與社會發展科及通識教育科

公民與社會發展科強調幫助高中學生了解香港、國家及當代世界的狀況，以及其多元化和互相依存的特質；並透過在學習過程中聯繫初中已學和高中各科的知識，從多角度理解及探究不同的課題，培養學生具備廣闊的知識基礎，成為有識見、負責任的公民，尊重多元文化和觀點，掌握終身學習所需的技能，並且有信心面對未來的挑戰。

今年中五級學生有機會到廣州參加考察團，透過參觀粵曲中心及南越王墓，深入了解中國文化，加深對國家的認識，建立身份認同感。此外，中五級同學亦有機會集體參觀香港故宮博物館，進一步了解中國故宮文化，擴闊其對國家及當代世界的知識。

本科於學期末獎勵公民科及整體成績優異的高年級同學，與學風委員會合作，舉辦澳門一日考察團，透過考察澳門當地文化，讓學生更深入地了解香港、澳門及內地的文化情況，擴闊視野，並增強身份認同感。

在提升學生的閱讀習慣方面，本科透過訂閱通 six 雜誌，及 hyread 電子閱讀平台，協助同學閱讀。

在提升同學成績方面，老師透過回答試題技巧操練，提升同學本科的成績。最後，本年度老師亦透過使用電子白板，提升電子教學技巧及學生上課的效能。

2.8 生活與社會科

本年度初中生活與社會科各級繼續優化課程內容，加強與高中不同人文科目的銜接之餘，亦使課程盡量貼近於 2024-2025 年度正式推行的《公民、經濟與社會科》。本科亦重視學生的正向價值教育，在初中每個學年都有最少一個價值教育主題，包括人際關係及衝突處理、正向思維、性教育等，學生在知識、技能及態度上有均衡發展。

在教學法上，本科在本年度推行了更多小組合作學習，引發學生內在學習動機；而各任教老師亦能熟練地以不同電子學習工具及平台作教學，配合智能白版，提升學生的主動參與性。

本科向來重視社會關懷及關注社區發展，所以本年度中一級課程仍然加入有機耕種，讓學生透過實際參與，明白有機耕作及「惜食」的重要性，而學生亦可以有機會親自品嚐自己一手栽種的農作物，加深他們對課程的體會。

為培養學生的國際視野，本年度與高中公民科合作邀請了樂施會舉行了兩次週會，主題為《疫症與世界公民》，讓學生學會關心世界不同角落的人們之生活素質，建立同理心。

2.9 中史及歷史科

為提高同學對中史及歷史的學習興趣，本年舉辦了兩次「史提 FUN 主題活動周」，主題分別為：「當漢武帝遇上唐太宗」及「ABCD Bourgeoisie 中產階級歷史知多 D」。活動內容十分豐富，並以實體和網上形式進行。當中的除了展板問答遊戲、與帝王合照「打卡」之外，志誠校長和 Eric sir 更粉墨登場，現場上演了一幕世紀比試，鬥文鬥武，以爭奪一代明君的美譽。台上台下的互動帶動歡樂熱鬧的氣氛，師生樂在其中！同學們不單汲取歷史知識，同時亦從歷史人物身上學習可貴的品德與價值觀。

至於在考察活動方面，在全方位學習日舉辦了「香港歷史遊蹤」。歷史科老師帶領高中選修中史及歷史科的同學到尖沙咀東一帶進行實地考察。包括參觀香港歷史博物館、百週年紀念花園、星光大道、天星碼頭及重慶大廈。同學們能夠從歷史發展及經濟角度，了解香港開埠前後的發展和變化。同學表現積極投入、享受學習過程。而在試後活動期間，為配合課程，中二級同學到沙田文化博物館體驗了「虛擬凡爾賽宮之旅」。是次展覽主要介紹法國凡爾賽宮的歷史與設計，展

覽中有多項別具特色的創新裝置，其中運用了高科技合成模擬路易十四的聲音，讓同學有特別的學習體驗。是次活動讓同學走出課室，進行歷史隧道，從多感官出發，親身體驗凡爾塞宮的宏偉和氣魄，確實豐富了同學們的學習經驗。

2.10 地理科

本科一直致力於擴闊同學的視野，增加學科的趣味性，同時著重提升同學的學術水平及應考能力。除利用各類型電子學習平台包括 Explain Everything、Edpuzzle、Nearpod 及 Padlet 等互動網上學習工具，提升課堂的互動性外，亦透過兩次的大型地理考察活動，讓學生分別於長洲及荃灣曹公潭學習實地數據收集及分析，並將研究成果匯報，同時讓學生掌握考察技巧及相關 DSE 題型及答題技巧。

為讓中六同學積極備戰及感受公開試的氣氛，於校內舉辦模擬考試。本學年邀請專家為中六同學進行四次答題技巧工作坊，提升學生的答題技巧及信心。

初中課程今學年嘗試在整個初中三年涵蓋本科的必修及選修單元，期望加大知識的寬廣度，有利學生銜接高中課程。

在推動學生的閱讀風氣方面，於 12 月安排地理閱讀周，除讓學生借閱有關地理課題的實體書目外，更嘗試推動閱讀電子書的獎勵計劃。

2.11 經濟科

社會復常下，學習生活也同步回復正常步調。

為使同學將課堂學習內容結合在日常生活中，在三月的全方位學習日中，便為修讀經濟及企會財的同學舉行了導賞活動，在香港多元傳統貿易的油麻地地區進行了實地考察。也配合了競爭事務委員會的教材，運用現實個案導出何謂真正的公平競爭，讓同學將來不會誤墮法網。

與此同時，一班中四、五的同學也有難得的機會到了瑞銀集團作了實質的職場交流活動，透過和一班專業導師連串的分組及彙報活動，讓同學享受了半天的愉快學習並真正認識銀行的業務運作。

另外，也沒有忽略中六同學的學習需要，邀請了外間導師和本科老師合作，舉行了不同時段的拔尖補底課程，對今年 DSE 取得的不俗成績無疑有一定程度的幫助。

最後，也為一班初中無修讀過經濟科的同學，舉辦了「匯豐理財師活動」，期望同學不單能認識不同的理財產品，也要警覺不同的投資風險及陷阱；觀乎同學那天的投入程度，相信必能達到這次學習的目標。同步，學期尾也在圖書館展示了不同程度和經濟科相關的書籍，希望繼續有助初中同學對經濟科有初步的認識，有助中三選科時有參考的作用。

能將知識融合在日常生活中是經濟科的強項，期望未來能舉行更多相關活動讓學生更喜愛修讀本科。

2.12 企業、會計及財務概論科

本科開設「會計」及「商業管理」兩個選修單元，全面照顧不同學生的興趣。本屆文憑試成績理想，試後有本科畢業生升讀本地副學士及文憑課程。

本科致力推動學生接觸商業世界，以擴闊視野。本學年有兩組中五的同學參與香港會計師公會舉辦的「會計及商業管理個案比賽」，學習如何使用會計資訊及商業管理知識分析公司的強弱機危，為企業提供專業意見。

此外，本年度和經濟科合作，舉辦「匯豐青年理財師計劃- 模擬社會體驗遊戲」

予中三同學，讓同學透過模擬真實社會環境，認識個人理財的重要性。中四及中五同學則參與「油麻地市集及傳統貿易」導賞團，透過認識油麻地發展，了解營商環境因素對商業決策的影響，將課堂所學的，實用在真實的情境上。為應付文憑試，讓中六同學有更好的準備，企會財科聘請了舊生作精進班導師，為成績較好的同學提供額外溫習課堂，幫助他們提升成績。

2.13 旅遊與款待科

本學科理論與經驗並重，除課堂學習外，鼓勵多留意相關新聞資訊，旅遊特輯，又或旅遊刊物以拓闊視野。為鼓勵課外閱讀，同學定時作出報告/分享(介紹香港不同的旅遊資源)，大多表現理想。此外亦以分組形式進行不同的專題研習，同學亦需匯報研習成果，互評給分，提升表達、溝通能力及態度。

1 月的中環深度遊，中四級選修同學到山頂、動植物公園、蘭桂坊、中環街市、摩天輪等多個旅遊熱門景點一天深度遊；之後透過三次工作坊延伸考察活動，製作明信片、探討旅遊對當地影響及作出匯報。

為凝聚同學提高士氣，中五及中六選修同學組成兩隊參加田徑運動會科組接力賽，分別奪得第 2 及第 1 名的佳績。

3 月全方位學習「香港古蹟文化考察」，全日透過不同旅遊活動：早上終審法院導賞，中午天星小輪，海港城自行午膳，遊客訪問，合味道杯麵工作坊，撰寫食評等，路線設計豐富多元具趣味性，配合課程所學，能體驗香港作為旅遊目的地成功之處，而過程亦可培養同學的共通能力。

至於 4 月舉辦的旅遊周，一連兩天午間活動，以登機開口作概念，設立以英國，日本，香港作旅遊目的地，配合英國景點電子砌圖遊戲，櫻花剪紙工作坊，即影即有櫻花樹下打卡相，香港景點 board game 等活動攤檔，旅款科同學充分分工，表現落力，吸引不少同學參加，場面熱鬧。透過商校合作計劃，中五同學更走訪尖沙咀的馬哥孛羅香港酒店(共三間)，是三年疫情以來第一次，除參觀客房、各餐飲設施外，也有行業分享講座，切合同學升學就業需要，配合生涯規劃。

此外，中四、五同學亦以 4 人 1 組到海洋公園進行「主題公園」專題研習，探究成功因素及可改善方案。

2.14 電腦與資訊科技科

在過去的一年中，電腦及資訊科技科在教學和學生發展方面取得了重大進步。本科的目標是提升學生的技術能力，並激發他們對科技的熱情。以下是本科今年的主要工作重點。

首先，在初中電腦科課程中，學生的編程訓練被加強。使用硬件裝置的機會被增加，例如配合 mbot 進行練習，以提高學生的學習興趣和動機。每個編程練習被優化，使學生能夠更深入地理解和掌握編程的基本概念和技巧。學生在這方面的表現更為投入，他們的學習成果也得到了明顯的提升。

其次，在中三課程中加入了人工智能元素。學生被指導使用人工智能模組編寫手機應用程式，解決生活中的實際問題。這不僅提高了學生的編程技能，也讓他們了解到科技如何應用於日常生活，並激發了他們對科技創新的興趣。

在高中階段，全新的校本筆記和練習被引入，以提升學生對考試要求的掌握和信心。這種方法的成效已在今年提升的公開試成績中得到了印證。

此外，學生被帶領參觀了創新科技嘉年華，並參加了 AI 天氣預測比賽。這些活動增加了學生接觸和了解前沿科技的機會，並激發了他們對科技的熱情和創新精神。

2.15 科學科

中一的課程上加入，生態瓶的探究計劃，提升同學對科學的興趣、提高學生對生態保育的關注、發展學生綜合和運用科學、科技和數學等不同領域的知識和技能、發展學生的創作、協同及溝通能力

中二的課程中實驗活動比例超過 90%完成，剩下的 10%以播放影片或網上平台(youtube)，協助同學具體明白一些科學原理，例如：電學中的能量傳遞，今年每位同學可以用金屬貼紙及發光二極管(LED)，接駁電路(串聯及並聯)，同學及任教老師都表示能夠幫助明白比較抽象的電能傳遞。

中二同工一齊設計實驗課程進度，同時實驗室同工給予的意見非常到位，能夠落實在每一個課堂中，他的經驗對學生學習十分珍貴。

同學們能夠接觸蜥蜴及陸龜，表示十分新奇的體驗，並對生態環境增加反思及興趣。

引入學生學習記錄表，協助任教高中同工更了解初中同學學習的情況，繼而制定教學策略及照顧學生學習差異有所幫助。

2.16 物理科

在原有中三的課程加上，高中DSE課程(熱學)及力學，教授及進度順利，同學表示熱學的內容都容易掌握

學生學習情況記錄報告，每一學期考試後，統計同學的考試表現並每一位同學獲得一份關於自己的考試表現，報告內容顯示每一題的表現同時亦給予建議，讓物理科同學更具體了解自己的情況，繼而更加準確地制定溫習策略。

中五級同學在每周均會為其設計一份屬於自己的小測，數據顯示此舉能夠有效地提高學生在考試的成績

設計一份中四及中五的基準測驗，透過長時間的觀察，期望能有效幫助學生中四及中五能生瞭解目前的能力進度及能進行針對性的改善計劃。

每位同學設計屬於自己的小測

推動學生閱讀有關物理的文章及思考日常物件中的物理原則，然後作出反思及自我發展(閱讀HOW IT WORK 雜誌)，每學期完成兩篇科學文章(達標)，好的作品在數理周展出。

提供不同機會，發掘學生多元潛能，探索人生方向，建立一個埋科學生群組(約 8 至 12)，他們負責第三學期的數理周，由籌備、構思到活動當天，歷時 3 個月，最終順利完成，同學及老師們都十分享受幾天的活動，同學們都獲益良多，發掘學生多元潛能，探索人生方向，負責同學及參與同學對活動當天的評價及參與率十分高。

2.17 化學科

化學科：開設中三至中六級課程，課程的宗旨是為學生提供與化學相關的學習經歷，培養學生的科學素養，以便學生積極投身於迅速變化的知識型社會；使他們在與化學相關領域中進一步學習或為就業作好準備，並成為科學與科技的終身學習者。

本學年，中四至中六級同學透過香港教育城有限公司的〔網上試題學習平台〕，加強對過往十多年公開試試題的學習，提升學業成績。

本學年舉辦了參觀 T-Park 學習活動，讓學生認識“轉廢為能”，並學習到新能源的發展，提升學生的學習興趣。

另外，化學科老師積極培養學生對本科的興趣，通過 Google Classroom，學生每星期瀏覽「每周化學新聞」，內容並加插了相關的影片資訊，增加趣味性，建立了學生良好的網上閱讀習慣，並加強學生化學知識與生活的共融，把化學知識應用於日常的生活細節中，學生更可進行網上討論，發表個人見解，並分享相關知識。

2.18 生物科

本科積極培養學生的學習興趣，讓學生深刻地體會生命的奇妙、大自然的美麗和科研的博大精深。本科著重建立學生對科學探究的技巧和能力，並透過實驗、考察、參觀和親身接觸大自然等活動提升學生的學習動機和效能。本學年我們繼續在中三級推行《海洋生物學》和《奇妙的生命密碼》兩個校本課程。《海洋生物學》讓同學透過親身飼養水母以學習海洋生物知識，生態學及基礎實驗技巧等。我們也透過《校園水母探究計劃》訓練學生與不同的學校及社區組織，如香港科學館，幼兒園等分享學習心得和推廣環保信息。本年度我們亦繼續教授和優化中三級校本課程《奇妙的生命密碼》，讓學生能透過一系列 DNA 相關實驗，如提取水果 DNA、凝膠電泳等活動去學習遺傳密碼的知識以及 DNA 相關技術和應用。

比賽方面，兩組中四及中五修讀生物科的同學入圍了由香港觀鳥會舉辦的‘浮 DUCK 起野鴨模型創作設計比賽’中學組決賽，其中一隊更獲得中學組季軍。兩隊的野鴨模型亦在暑假期間於綠在沙田展出。

2.19 音樂科

本校著重學生全人發展，除課堂設計以實踐及體驗為主外，課堂以外也積極提供不同的學習機會，以豐富學生的歷練及提升個人素養。本校設有中一至中四課程，透過不同的課題及課堂實踐，鼓勵學生從個人音樂成長中建立自信、提升協作能力，更拓展對音樂藝術的視野，參加不同音樂創作及接觸不同類型的藝術領域，如舞蹈、舞台設計及製作等，體驗課堂以外多元化的藝術元素，透過訓練建立團隊紀律及解難能力，提高對音樂藝術之鑑賞能力及推動終身學習。課堂以外亦鼓勵學生參與不同的音樂培訓，如合唱團、歌唱訓練(獨唱、二重唱、流行曲演唱、音樂劇演唱)及中西樂器班(鋼琴班、流行鼓班、結他班、古箏班、小提琴班、二胡班、豎琴班、電結他班、流行樂隊班)等，以發掘不同音樂才能並提供多元的演出機會，更推動學生參與校際音樂節比賽並取得佳績。

除此之外，課後更有音樂劇訓練，不同年級的學生相聚並建立起一個團隊，一同實踐音樂：透過唱歌、跳舞、戲劇等不同的訓練，學生更以學習服舞台調度、舞台幕後運作、服裝及造型設計、道具及場景設計等等舞台知識；學生們都盡心盡力於 2023 年 7 月 7 日在本校上演一連三場音樂劇，展現了他們一年多努力的成果，當晚師生 40 多人同台演出，場面熱鬧且感人，學生當日表現出色，顯盡才華。多元的音樂活動能豐富校園生活，更能體驗箇中樂趣之餘更豐富個人歷練，也能把對音樂的熱誠傳承下去。

2.20 視覺藝術科

為培養學生對藝術欣賞及創作的興趣及發掘具藝術潛能，本年度創立創意學生獎勵計劃，推動學生自發參與藝術活動。參與人數眾多，其中金獎人數為 3 人(參與藝術活動/比賽/分享達 11 次或以上)，銀獎人數為 8 人(達 9-10 次)，銅獎人數為 15 人(6-8 次)。全校參與達 327 人次，達 48%，共 77 位同學，達全校人數 11%。同學積極參與多項活動，學生回應正面，有效建立學生的創作信心。

在活動及比賽方面，本年度活動多元化而數量豐富，本科全年活動共 18 項，參與人數為 76 人，參與人次為 256 人，參與人次達全校人數 38%。而且亦積極參與比賽，並榮獲佳績。學生全年共於 23 項比賽中獲獎，參與人數為 39 人，參與人次為 71 人，得獎人次達全校人數 10%。本年度榮獲國際及境外獎項包括：美國麻省環保組織 Bow Seat 舉辦"Ocean Awareness Contest"傑出獎(Notable Prize)、日本靜岡縣富士宮市教育委員會教育部文化課舉辦「富士山書畫比賽」佳作獎、粵港澳三地政府合辦(香港漁農自然護理署)舉辦「粵港澳海

洋生物繪畫比賽 2022」優異獎(頭十名)。而本地獎項包括：九龍倉集團舉辦「九龍倉全港中學生繪畫比賽」入圍展覽、教育局課程發展處藝術教育組舉辦「

學生視覺藝術作品展 2022/23」入圍展覽。欣賞同學努力的成果！

2.21 體育科

體育科的理念與實踐

「體育」，故名思義，是透過身體活動進行教育，是一種透過適當的身體活動來達成教育目的動態教育。而本校十分著重推廣普及運動及改善學生的健康素質，建立健康的生活模式，以建立一所「健康學校」為終極目標。

為了實踐「普及運動，全人參與」(Sports for All)的目標，在體育課程設計上，我們提供了多元化的體育課程，除一般的普及運動項目外，我們更讓學生認識和嘗試不同的運動，如壁球、網球、高爾夫球、保齡球、投球、劍擊、划艇等，藉此發掘和培養他們的興趣，達致終身運動的目標。我們更開設中一至中六體育理論課程，以達致理論、體能、技能並重。

體育科的工作目標

1. 提升學生的體能質素
2. 注重學生的自律性如體育服裝、考勤等
3. 培養及鼓勵學生積極參與體育活動
4. 培育領導人材，特別是高年級的學生
5. 提升學生建立健康生活的意識
6. 配合學校每年不同的目標與方向而發展

本年度教學目標

1. 透過課堂及校隊訓練，建立學生正向思維，尋找其強項及增強抗逆力
 - 強調課堂常規，如帶齊服裝、積極投入課堂活動，服從教師指示等
 - 鼓勵勇於嘗試，不怕失敗，從中發掘自己的運動興趣及強項，加以發展
 - 強調校隊成員考勤的重要性，給予最低要求(>80%出席率)，對表現良好且具責任心及展現堅毅精神的學生給予鼓勵及表揚
2. 善用晶片系統，藉此強化學生體能
 - 利用晶片系統，於每次體能測驗中使用，並紀錄成績，以作跟進
 - 設立獎勵計劃，給予達標及成績優良的學生鼓勵及表揚
3. 透過學校體育推廣主任，推廣各項運動及協助體育行政工作

本學年活動報告

日 期	活動名稱
26-29/9	班際籃球賽
20-21/10	學界水運
24-27/10	班際足球賽
8/11	學界越野
24-26/4	班際排球賽
3/12	大埔區小學籃球比賽
13、14、16/12	學界田徑賽
12/1	長跑日
2-3/2	田徑運動會
13-16/12	班際手球賽
22-25/5	班際羽毛球比賽

2.22 宗教科

課程規劃：

以下兩大方向讓靈風學生在六年基督教課堂中，明白上帝對人救贖的愛：

- 聖經的五個階段（創造、以色列民、耶穌、教會及末世）。
- 每一位靈風學生了解什麼是人生的起承轉合，讓他們明白天父在他們生命中的美意，並鼓勵學生在生活中實踐信仰。

宗教科組事工整合

- 於聖誕及復活節崇拜前，於全校宗教科教授相關知識，並於早會進行介紹，讓靈風師生更能投入節慶崇拜，及明白箇中的信仰內涵。

初中宗教科著重建立學生使用聖經的習慣，並舉行了聖經問答周會及「揭經大賽」，更於學生團契、早會及典禮多加讀經及祈禱環節，讓學生明白上帝的話語——聖經的重要性。

感恩有上帝的恩典和帶領，本年度學生團契職員在校內做好個人生命見證，本著從上帝而來的愛心關心服侍靈風師生。協助統籌、策劃及帶領活動，成為同學的榜樣，讓團契職員得到籌備活動的訓練、靈性上的栽培及關心服侍鄰舍的機會。

在靈風的群體中，不但在宗教科讓同學認識基督教真理，且宗教組能透過不同渠道關心同學信仰及心靈上的需要。我們積極推動栽培及發展學生在福音事工的小組工作，如午間小組、音樂小組、查經小組、職員訓練，並透過舉辦宗教教育科活動、星期五學生團契、早會、福音周活動、聖誕及復活節崇拜，在十架路上與學生同行，讓同學學習聖經中的道理和價值觀。

教職員團契於每月第一個星期五在教員室進行全校教師祈禱會，以及逢星期三上午舉行愛心敬拜祈禱會，為老師、同學、家長以及學校各項大小事情禱告，求主加力給學校裡的每一位。另外，本年度也設立了教師團契小組，透過不同聯誼活動和關心，讓老師也能感受靈風群體獨有的文化——靠著上帝同心同行。我們深信多祈禱，定能憑信驅走陰霾，憑愛心必定戰勝恐懼，為靈風家長、同學、老師帶來更多的祝福。

2.23 設計與科技科

透過 QEF 的款，本年度 DT 科正式擁有自己的工場，原有的 413 室改為地理及科技研習室，在場地及器材工具充裕下，同學可以有更寬敞的學習空間，老師亦可有更多的空間發揮，學與教效能大大提高了。為了配合校方加強學校的科技教育元素，今年增設了中三課程，課程設計建基於同學在中一及中二學習到的基礎，以一整年時間引導同學學習及實踐基本產品設計概念，我們選擇了透過認識身體殘障人士的需要，設計及製作產品模型。但受制於課時不足，同學學習進度受到一定影響，最後的成果有較大落差，但亦有個別組別能成功完成產品模型，表現優異。同時，我們在中二級亦增設 Microbit 課題，重點放在運用感應裝置設計及製作智能垃圾桶，效果良好，所有組別能在課時內完成作品，個別設計更見心思。為了擴闊同學對科技的興趣，我們會繼續增添不同類型的器材，例如 3D 打印機，立體掃描器，膠片屈摺機、線鋸床及鑽床等裝置，增加同學接觸各類器材的機會，擴闊視野。

2.24 音樂科：

本校著重學生全人發展，除課堂設計以實踐及體驗為主外，課堂以外也積極提供不同的學習機會，以豐富學生的歷練及提升個人素養。本校設有中一至中四課程，透過不同的課題及課堂實踐，鼓勵學生從個人音樂成長中建立自信、提升協作能力，更拓展對音樂藝術的視野，參加不同音樂創作及接觸不同類型的藝

術領域，如舞蹈、舞台設計及製作等，體驗課堂以外多元化的藝術元素，透過訓練建立團隊紀律及解難能力，提高對音樂藝術之鑑賞能力及推動終身學習。課堂以外亦鼓勵學生參與不同的音樂培訓，如合唱團、歌唱訓練(獨唱、二重唱、流行曲演唱、音樂劇演唱)及中西樂器班(鋼琴班、流行鼓班、結他班、古箏班、小提琴班、二胡班、豎琴班、電結他班、流行樂隊班)等，以發掘不同音樂才能並提供多元的演出機會，更推動學生參與校際音樂節比賽並取得佳績。

除此之外，課後更有音樂劇訓練，不同年級的學生相聚並建立起一個團隊，一同實踐音樂：透過唱歌、跳舞、戲劇等不同的訓練，學生更以學習服舞台調度、舞台幕後運作、服裝及造型設計、道具及場景設計等等舞台知識；學生們都盡心盡力於2023年7月7日在本校上演一連三場音樂劇，展現了他們一年多努力的成果，當晚師生40多人同台演出，場面熱鬧且感人，學生當日表現出色，顯盡才華。多元的音樂活動能豐富校園生活，更能體驗箇中樂趣之餘更豐富個人歷練，也能把對音樂的熱誠傳承下去。

3. 閱讀推廣

3.1 推動廣泛閱讀，培養學生自學能力。積極投放資源，致力推行電子閱讀並支援各學科課程發展以及學生課後學習需要。

3.2 設科組閱讀堂及各類型閱讀獎勵計劃鼓勵同學閱讀。

3.3 鼓勵老師於課堂內帶學生到圖書館閱讀及進行研習。

3.4 與科目合作提供科目課程延伸工作紙並展覽科組專題圖書，由老師安排學生完成各種延伸習作及閱讀活動。

3.5 圖書館內設漂書櫃，增加書籍的流動性及把閱讀文化薪火相傳。

3.6 舉辦午間閱讀分享會及早會閱讀分享，讓師生一起文流及分享閱讀樂趣及心得。

3.7 與坊間機構合辦書展，豐富學生閱讀經歷。

3.8 與機構合辦閱讀工作坊，教導學生使用電子閱讀軟件迎合閱讀新趨勢。

3.9 安排並統籌各科組老師及圖書館領袖生為學生選購圖書，讓書籍更符合學生學習及消閒需要。

3.10 參與坊間舉辦的閱讀比賽及活動並鼓勵學生參加，以拓展學生之閱讀眼界。

全方位學習活動：

4.1 考察活動和專題研習活動

4.1.1 特別假期期間在網上進行，包括中一及中二級鑑證科學工作坊、中三及中四級開拓與創新精神工作坊、中四及中五級學習技巧工作坊，及中五級的金融科技與區塊鏈工作坊。

4.1.2 恢復面授課堂後，學校安排了格外領袖培訓活動、嘉獎旅行團、中一至中六級迪士尼樂園考察活動、中五級歷奇樂園活動。

5 拔尖補底

5.1 為照顧學生個別學習差異，中英數科於個別班級推行按能力分組教學，並靈活調配資源，初中於課後設輔導及拔尖班，按學生學習需要調適課程、課業設計、學習策略及評估，使不同能力的同學均能建立學習信心。

5.2 各科在課堂以外時間，為能力較高的學生進行抽離式拔尖活動；並帶領學生參加比賽，擴闊學生視野，例如中、英文科有寫作訓練班、數學科有摘星班及資優課程等。此外，為提高學生學習效能以應付新高中考試，校方增加各科的資源，為高中學生設課後補課班。

6 學風推動

- 6.1 完善交功課記錄系統，讓各科任老師透過系統數據，能更快且清楚同學交功課情況。對於欠交功課的學生，每日留校補做功課。學風組本年度除了舉辦嘉許獎勵大旅行外，還增設了優才師生分享會，加強表現優秀學生的成就感及分享堅毅精神的正向價值觀。對於嚴重欠交功課的學生，本學年開設了星期六功課輔導班，督促及建立學生做功課習慣。學風組亦會於每學期頒發獎狀以表揚交齊功課的同學。
- 6.2 課後支援計劃本年度課後為中一數學能力稍遜同學進行補底活動，而與田綺玲學校合辦的「課後功課支援計劃」亦暫停一年。
- 6.3 小老師計劃已順利完成了三年一貫的活動訓練，中三小老師將三年所學的技巧運用出來，本學年他們嘗試被安排至中一班內協助學生抄寫手冊，藉以改善中一生的整理能力及學習技巧。

VI. 我們對學生成長的支援

(一) 學生培育委員會

1 本校學生發展工作的理念與實踐

一直以來，學生發展組以學生為本，並秉承基督仁愛的精神及全人教育的理念，營造積極正面、彼此關愛的校園文化，並透過訓育、輔導、課外活動及升學及就業輔導、宗教等組別正規及非正規課程，致力發展學生多方面潛能，全面培育及支援學生的成長和發展，達至身心健康，懂得自愛和愛人的境界。此外，我們以信任、尊重、樂觀的態度刻意營造各種富教育性的環境及歷程，以優化靈風的正面、積極、彼此關愛的校園文化，讓學生無論在學術和體藝活動上皆發展所長，散發光彩，藉此建立學生正確的人生價值觀，培養學生成為 21 世紀愛神、愛人、愛社會、愛國家的良好公民。

為了讓同學得到更好的培育，切合他們成長的需要，本校以「班級經營」為學生培育的重點工作，同時更籌劃各級級本活動，以開拓學生視野及培育他們成長，讓同學對學校的歸屬感得以提升和建立校園正面文化。

2 本學年工作重點

1. 繼續關注學生的精神及情緒健康及作出預防性教育
2. 推動正向教育，建立正向校園文化
3. 加強學生對國情和國家安全的認識，提升國民身份認同

3 全年活動報告

日 期	活動名稱
1/9/2022	開學禮
10-11/2022	第一期校訊製作
12/2022	成立中六級畢業活動及謝師宴籌委會
14/1/2022	家長日
1/2023	統籌全校拍照日
3-5/2023	畢業禮場刊製作
4-5/2023	第二期校訊製作
9/2020-6/2023	靈風人獎勵計劃
6/2023	關雪芳姑娘獎學金得獎名單收集

(二) 學生發展委員會

學生發展工作的理念與實踐

本委員會的工作目標是以配合學校 2022-2025 年度的三年發展計劃，提供不同機會，發掘學生多元潛能，探索人生方向，一方面引入不同類型活動及校外培訓，開拓學生視野，為自己人生發展定位；另一方面透過初中同學領袖培訓課程，提升學生的領導才能及個人的成就感。

在推薦有潛質學生參與校外培訓方面，學生曾出席大埔區國慶匯演及青年音樂舞蹈匯演等公開的表演，另外，初中同學參加政府統籌的「共創明 Teen 計劃」及為期三年，由愛基金舉辦的「英才培育獎學金計劃」，期望開拓學生的視野，讓學生經歷正面及屬靈的成長方向。另外，亦安排中一同學參觀大學及參與學科講座，讓初中同學對未來升學有初步的認知。

為了鞏固同學領導能力，本校透過 Youth Inspiration 安排領袖培訓課程，讓學生透過體驗活動，從中培訓他們擔任領袖的要素。超過 90 人次出席三次領袖訓練課程，75% 參與同學認為課程能提升他們的團隊協作及溝通能力；65%認為能提升自己在群體中的領導才能。

至於獎學金方面，本校至力推動同學競逐校外獎學金。去年本校共推薦了 29 名學生參與校外的獎學金競選活動，當中有 18 名學生獲獎。透過參與此類活動，不單提升同學自信，亦讓外界了解本校培育同學的成果。

為了解同學的成長需要，去年採用由香港輔導教師協會研發的「Life+生涯發展測驗平台」，讓中三級中上游的同學透過測試，了解個人於學業、群性、人生規劃的情況、聯繫感等情況。學生積極參與，並認同此測試對人生的目標及方向有一定幫助。

(三) 宗教教育及事工委員會

1. 本年度工作目標

- 1.1 推動及優化栽培工作
- 1.2 積極開拓福音平台，讓學生接觸基督教文化
- 1.3 持續鞏固及發展訓練學生成為基督徒領袖

2. 本年工作報告

- 2.1 年度經文：「『你要盡心、盡性、盡意、盡力愛主—你的 神。』其次就是說：『要愛人如己。』再沒有比這兩條誡命更大的了。」(馬可福音 12:30-31)

全年主題：傳 · Passing On		
學期一：Feel	學期二：Taste	學期三：Flash

- 2.2 於九月舉行了基督徒大會，主題為「行動派的門徒」，鼓勵靈風師生在學校實踐基督教的價值觀。

- 2.3 十月的福音周主題為「Pass Love On.....(承傳主愛)」，整個星期舉行一連串密集式的福音活動。主題經文：「人子來是要尋找和拯救失喪的人。」(路加福音 19:10)

- 2.4 決志栽培工作方面，本學年十月佈道周會後，啟動「午間栽培」聚會，讓初信同學及有興趣接觸福音的學生能進一步認識信仰。為了讓聖經的真理在他們的生命植根，大埔堂的弟兄姊妹及友好教會的傳道同工，完成多次的栽培小組，並帶領同學決志歸主。

- 2.5 尤其一群中二同學積極參與大埔堂少年區聚會，繼續得到牧養及教導，茁壯

成長。並於團契中擔任團契職員。求上帝帶領，一群中二同學能接續成為靈風新一代基督徒領袖。

2.6 感恩能聘請舊同工及音樂導師，開展本年度團契職員訓練，在音樂敬拜造詣上裝備團契職員，及於個人成長方面認識自己更多，讓他們在不同場景發揮領袖的角色。

2.7 基督教文化滲透靈風每一個角落。在不同的場合讓同學發揮不同的能力，包括讓學生主持崇拜、早會分享、周會典禮上讀經祈禱及廣播宣佈等。

(四) 德育及公民教育委員會

1. 德育及公民教育委員會工作的理念與實踐

意大利詩人，著名「神曲」作者但丁(Dante)有一句至理名言：「道德可以彌補智慧的缺點，但智慧卻永遠無法彌補道德的空白。」要推行德育及公民教育，除透過德育課程外，首要的是於校內創建不同的德育平台，如早會、周會、德育周、互動劇場、刊物、單張、短片等，宣揚道德教育。

2. 本學年重點工作

2.1 與不同機構合作，推動全校正向教育。

2.2 透過不同的德育平台，加強學生對國情和國家安全的認識。

3. 本學年活動報告

3.1 透過不同平台，推動全校正向教育。

3.1.1 去年疫情關係，暫停了早會及周會分享。今年已恢復老師早會分享及德育周會，同學回應積極及正面。

3.1.2 本年度恢復「品格飛躍計劃」，全校大約 10%同學獲獎。期望透過獎項鼓勵同學，提升他們在操行上的表現。

3.2 透過參與不同的活動，提升同學對國家安全的認識。

3.2.1 以下是本年曾舉辦關於國家安全及國情教育的活動：

日期	活動名稱
全年	升旗禮
26-30/9/2022	「2022 年國慶日網上問答比賽」
5-9/12/2022	2022 年「國家憲法日」問答比賽
5/12/2022	宣傳國家憲法日
13/12/2022	南京大屠殺死難者國家公祭日
17/4 - 21/4/2022	2022 年國家安全網上問答比賽

本年度透過不同的活動，令同學對國情及國家安全有更多的認識。提升國民身份認同，以及培育學生成為良好公民。

3.3 其他活動報告

日期	活動名稱
全年	德育早會
23-24/11/2022	德育周會：器官捐贈
8-9/2/2023	國情教育周會：中國航天科技發展
23/3/2023	廉政互動劇場

(五) 訓育委員會

本校堅守以基督仁愛精神，實踐全人教育的宗旨和有教無類的信念，幫助學生均衡成長。我們重視培育及建立正確的價值觀，使學生將社會合宜的規範和要求內化，從而學會自律、自尊、自重。訓育委員會特別關注預防措施及事後跟進：在處理學生問題的過程中，著重建立而不是懲罰，並提供適切輔導，藉此協助學生找出解決問題的適切辦法，期盼他們建立內在改過的意向和提升自我完善的能力。

本學年訓育委員會的重點工作臚列如下：

1. 本學年工作目標

- 1.1 強化學生守規的態度及責任感；
- 1.2 加強領袖生的領導才能、自信與品德；
- 1.3 推動教師培訓及啟導工作。

2. 本組發展重點目標

- 2.1 強化「課室五常」計劃，著重訂立班本目標，並配合「每月之星」，以加強培養學生的守規態度和建立責任心。
- 2.2 善用課堂表現紀錄表的數據，每月作統計分析和跟進，以提升同學的學習和紀律表現；
- 2.3 鼓勵同學加入領袖生團隊，以培養領導才能與品德，履行相當職責，協助訓育老師處理日常訓育事務，在校園內確立更鮮明角色，以增強自信和承擔感；
- 2.4 加強領袖生團隊的培訓，包括：團隊建立活動、兩日一夜領袖培訓營、校外比賽活動（善導會「禁毒教育@模擬法庭 2.0」），進一步提升團隊合作精神、自信心和領導才能；而透過比賽，則強化批判性思考及強化道德判斷能力；
- 2.5 培訓新入職訓育同工，有助適應本校的訓育理念，訂定每月例會，以促組內同工的溝通與交流，以順利執行相關訓育工作。

(六) 輔導委員會

透過優化及鞏固初中學生成長發展項目「創路雄心」的系統，加強培養學生的抗逆力，關注學生的精神健康。此外，開拓及發展高中學生成長發展的項目，進一步與其他組別合作。加上不同形式的輔導（個別、小組）及全校性預防活動等，擴闊學生的經歷和視野，發掘不同的潛能，提升自尊，建立自信，切合學生的成長需要。故此，輔導委員會因應學生、老師及家長，因應其需要而提供不同的服務：

1. 學生方面：

除個別輔導外，針對學生不同的成長需要，舉辦不同的活動予不同需要的學生。

- 1.1 中一班本迎新活動：透過班團協作，助中一新生適應中學生活。
- 1.2 桌遊小組：讓學生在遊戲的過程中學習有關社交溝通、情緒適應及學習適應等技巧。
- 1.3 中一及中三創路雄心男生組：透過室內賽車體驗、CQP 射擊訓練及 VR 團體合作等活動，增強學生的溝通表達能力、提升創造能力，促進同學對自我的了解及社交技巧，提升自信。
- 1.4 中一及中二創路雄心女生組：透過學習製作甜品、手工、義工服務訓練等，提升學生自信、社交技巧及規劃人生能力。
- 1.5 中二創路雄心消防友師計劃：與香港中文大學公共衛生學院健康行為研究中心合作，消防員友師計劃，透過友師歷奇及不同類型的小組活動，建立學生自律、自信，增強學生

抗逆力。

1.6 中二級 守護晴 Teen 計劃：培訓學生成為守護晴 Teen 大使，讓她們認識不同的情緒狀態和社區資源，藉以學習關懷身邊的同學。

1.7 中一「人際相處」小組：實習輔導員透過小組活動，增加學生的自我了解，學習與人溝通合作。

1.8 中一「兩性相處小組」：實習輔導員透過小組形式，讓學生了解兩性不同及相處技巧，以
提升社交技巧。

1.9 「同理一班」桌上遊戲工作坊：讓同學反思自己與人相處時常擔當的角色，學習同理心，促進其個人成長。

1.10 「欺零融異」半天體驗活動：透過小組遊戲及討論，讓學生明白欺凌者的感受，並反思自己會否不知不覺成為欺凌者。

1.11 意外懷孕體驗遊戲：讓學生思考年輕懷孕的處境及處理，建立學生正確的性觀念。

1.12 「拉闊·點」高中考生支援服務介紹及減壓工作坊：透過放鬆活動，協助中六學生舒緩公開考試的壓力；同時介紹區內支援服務，收集學生意向，為學生的放榜支援作準備。

1.13 健康校園計劃_小息挑戰站：透過認識法律及國安法知識，讓初中學生學習保護自己，避免誤墮法網，提高守法意識。

1.14 身心靈情緒健康講座-情緒影畫（中一及中三）：透過講座加強學生對情緒健康的認識，加深認識覺察、表達與調適情緒的實用方法

1.15 情緒及壓力管理工作坊：透過工作坊及小組活動（個別有需要的學生），提升同學情緒及壓力管理的覺察及能力，促進同學的情緒健康及人際關係。

1.16 健康校園計劃-義工實踐：透過學生訓練工作坊及提供服務機會，讓同學認識有關義工概念及基本守則，學習關心社會，並實踐服務他人，履行公民責任。

1.17 中六級 Wellness Day：透過體驗活動，讓中六同學反思未來人生的轉變和準備，增加他們對未來的安全感，舒緩對未來轉變的壓力。

1.18 中六「打打氣」活動：為中六學生送上小禮物包，為同學打打氣。

1.19 全心傳情：籍著不同的感恩活動，培養同學感恩的心，營造校園正向文化。

1.20 教育局「積極人生」計劃：該透過體驗式活動，協助學生建立積極人生觀，尊重和愛惜生命。

2. 老師方面：

2.1 不定期發放「溫馨提示」，讓老師了解特定學生的需要，適時提供照顧和支援。

2.2 設有資源中心及訓練推廣，以裝備老師照顧不同需要的學生。

2.3 鼓勵組內同工持續專業發展，提升輔導技巧。

3. 家長方面：

3.1 中一新生家長日：透過簡介會及與班主任會面，讓中一新生家長及學生了解學校的學務及學生的成長發展。

(七) 生涯規劃委員會

1. 本年目標

- 1.1 提升學生自我了解和發展的能力。
- 1.2 協助學生準備升學及發掘就業機會。
- 1.3 協助學生為將來就業方向作適當的抉擇；向老師及家長提供相關的升學就業資訊。

2. 2022-23 工作架構

初中	高中	其他
* 自我認識、發展性 向、拓闊視野	* 中四至中六出路探討	* 院校、工作機構參觀體驗
* 中三選科輔導	* 各院校之課程介紹	* 推薦信
* 中三小組輔導	* Jupas, E-app 申請	* 畢業證書
* 中三升學出路	* OEA, SLP	* 海外升學
* 面見轉介的學生	* 中四至中六出路家長講座	* 面見海外升學及訓輔轉介 的學生
* 兒童發展基金計劃	* 中五心理/職業測驗	* 畢業禮
	* 中五、中六小組輔導	
	* 兒童發展基金計劃	

3. 2022-23 年度畢業生出路

升學	87 %
就業	13 %

本地升學	94.3 %
內地及國外升學	3.4 %
台灣升學	2.2 %

本地全日制學士學位	7.3 %
本地全日制副學士	14.6 %
高級文憑	25.6 %
基礎課程文憑 (VTC)	12.2 %
職專文憑 (VTC)	1.2 %
基礎文憑 (非 VTC)	31.7 %
應用教育文憑	2.4 %
文憑課程	4.9 %

* 87%畢業生選擇繼續升學，本校每年大部分選擇繼續升學的畢業生皆能與本地或海外大學課程銜接，最終取得學士學位。

(八) 聯課活動委員會

1. 學會：共設五十多個學會、興趣小組及校隊，範圍包括宗教、學術、藝術、文化及興趣、服務、運動校隊等不同類別；大部分由校內老師親自帶領，恆常地全學年進行活動。透過統一招募及不同校隊的選拔，各同學（中六級除外）必須參加至少一項活動或服務，以平衡校園學習，建立健康的生活方式。透過提供多元活動，包括不同興趣體藝服務活動及訓練，讓同學可以發展潛能，甚至加強生涯規劃。

2. 為鼓勵及表揚同學，分別設有：

- 2.1 服務優異獎：獲獎同學以服務全校學生為主，如領袖生、學生會幹事、學術領袖生等；除獎狀外，亦可兼得大埔堂獎學金，結業禮時頒發。
- 2.2 優秀領袖獎：獲獎同學以服務小群體學生（如學會、興趣小組、班會等）而又有優秀表現的領袖，於結業禮時頒發獎狀。
3. 統一招募（校隊，學會，興趣小組）：中一至中五各班同學以手機/iPad 於班主任時間填寫 Google form 選報 1-2 項活動；全校各項課外活動亦於 10 月中以實體正式開展。今年更為 23 年 3 月通關跨境同學而加辦第二次招募。
4. 紅十字會青年團：今年共 56 位團員，除升旗步操訓練課程外，也參予學校大型慶典、活動的接待工作。
捐血日：分別於 22 年 11 月及 23 年 5 月進行，共約 60 師生成功完成捐血。
5. 聖誕班會慶祝活動：在疫情政策稍為放寬下，各班同學在遊戲、唱歌表演、交換禮物等外，可再次加入飲食環節，同學表現投入、開心，珍惜，氣氛熱鬧。
6. 聖誕嘉年華：家長、老師、同學們均熱情參予，約 250 位同學參予各項工作；同學們的創意、用心和投入，令聖誕氣氛傳遍靈風校園；當天共籌約 \$23,000，創歷年新高，扣除基本支出及各攤位津貼後，善款約 \$17,000 將捐助香港惜食堂。
7. 冬季旅行日：感恩疫情放緩，康文署康文設施又重開，闊別兩年的學校旅行終於成行。當天天朗氣清暖和，各級師生均能盡慶而返。
8. 試後活動：
 - 8.1 角色：協調及平衡各科組擬在試後舉行活動的日期、對象、場地使用等，同時亦需配合各全體老師會議，高中補課，試後工作，相當複雜亦不容有錯；若遇有空檔，盡量補位安排活動。
 - 8.2 活動組試後活動：音樂劇(票務、場地座位安排、接待及學生事務跟進)，中三、四、五級的領袖培訓工作坊，繽紛 Show。同工盡力盡心非常努力，發揮團隊精神，各項活動成果均在水準之上，實在相當精采。
9. 班際活動：包括聖誕慶祝及大部分班際球類比賽如期進行。
10. 校際比賽：今學年因疫情遂漸緩和，所有球類及運動校際賽事均復辦。校際中、英文朗誦節音樂節則仍以錄像形式遞交參賽片段。
11. 學生會：
 - 11.1 學生會選舉：本學年參選內閣共 3 個：Butterfly Effect, Epoch 及 Arbor，在接近兩星期的宣傳拉票後，Epoch 以近過半票成功選出。
 - 11.2 下年度（23-24）學生會籌備安排：6 月開始向中四級宣傳，鼓勵有興趣有潛質同學組閣，擬定參選政綱宣傳策略，為參選做好準備。

(九)健康及環境教育

1. 健康及環保大使

本校的健康及環保大使團隊，繼續參與及推動不同的健康及環境教育活動，如飼養蜜蜂活動、環保園活動、水母飼養活動和 DNA 探究實驗。健康及環保大使亦參與不同的環境教育工作坊，如：STEAM 木製手錶工作坊、再造紙及琥珀打磨工作坊、荔枝窩生態考察和富琴有機魚塘及火龍果園考察等。

2. 環境教育及有機種植園

我們在環境教育及有機種植園(環保園)設置不同學習點，以推動環境教育及有機種植，學習點包括了：香草園、耕種田圃、果樹區、生態池、魚菜共生園、蝴蝶山和中草藥園等。健環組同工也繼續支援各科組的活動，如生社科的「有種耕種及社區

農業」校本課程的種植活動、生物科的鹹柑桔醃製活動、魚菜共生示範、「水仙花開迎新春」和不同科組於環保園舉辦的活動等。

此外，我們分享種植成果，將四季桔、有機辣木籽、蔬菜等與學校同工及學生分享，讓大家都能感受收成的喜悅。

(十) 家校合作

家長教師會

家校合作組透過與家長緊密聯繫，協助家長教師會籌辦及推行各種活動和講座，發揮家校合作、家校共融的精神。每年的家長教師會均由全校家長會員一人一票選出八位家長委員，加上五位由校長委任的教師委員組成，藉着他們的緊密合作，成為家校之間的溝通橋樑。家長更可透過參選家長校董，讓家長有機會參與制定學校的政策；在校董會中，獲選的家長校董及替代家長校董代表將參與訂定清晰而明確的家校合作模式；而家長義工們每年的積極參與及努力服務，創造更美好的校園學習予同學有更美好的學習環境。

家長教師會每年都致力舉辦不同的活動予家長和學生，亦鼓勵親子齊參與，包括：親子烹飪(鳥結糖班、端午糰班)、環保校服回收、家長講座、家長也敬師、家訪、家長泳班、親子活動(香薰手工藝製作班、多肉植物盆栽班)等等活動，以促進家長、教師、學生之間的互動及彼此認識。此外，我們更積極推動各家長委員及義工參與本會的義務工作，如協助並參與家長日、田徑運動會、水運會、中六畢業典禮及結業禮等，在活動當中擔任義工及頒獎嘉賓及協助學校整理學校資料等等。多樣化及豐富的校園生活，不單讓家長更了解學校，與子女更融洽，並拉近了家校的距離，建立正向的共融、健康的家校關係。

(十一) 校友會

本會致力師生校友聯繫及支持母校工作，推動學校的持續發展；包括：執委以校友校董身份代表各屆校友參與校董會、舉辦不同聯誼活動及邀請不同界別校友於早會分享升學及就業之路動。今年，校友會於 29/9/2022 邀請到兩位曾於 2021 及 2022 年度 DSE 視覺藝術科考獲五*的-馬浩文及李彩兒回校分享考試心得。另外，亦於 14/10/2022 邀請林芷茵回校向同學分享學習及工作心得。Cherie 曾於美國、瑞典及北京從事設計工作。同學積極投入參與，獲益良多！兩次參與人數共 52 人。除此之外，衷心感謝 2003 年 5D 班畢業校友會為校友會籌募獎學金，共款\$24500，已於 14/6/2023 由班代表把款項學贈予予母校。

此外，2023 校友師生同樂日已於 15/7(星期六)順利舉行，當日有超過 50 位校友師生出席。新任校友校董及改選內閣亦順利完成。今年的活動有 BB Messy Play 及籃球比賽，師生校友樂在其中！當日不同屆別校友聚首一堂，校友師生歡聚，笑聲響遍校園，氣氛熱鬧溫馨！

(十二) 對外聯繫委員會

I. 對外聯繫組的工作目標

- 藉著培訓「靈風大使」和協辦不同類型活動，讓學生有機會參與籌備及接待等工作，從而建立自信及提升自我正面形象
- 透過不同類型活動及定期更新學校網頁和資訊，推廣學校正面形象，讓各持分者及區內外人士對靈風更加認識

II. 本學年重點工作

1. 籌備學校外圍科組 Banners 及 PVC 貼
2. 籌備學校 25 周年銀禧紀念暨升中體驗在靈風活動
3. 繼續加強靈風大使的培訓工作

III. 本學年活動報告

日 期	活動名稱
9-10 月	招募及培訓「靈風學生大使」
9-10 月	編製最新「學校概覽」
9-10 月	編製最新「學校概覽」網上報告
28/10	家教會就職禮暨家長晚會
11 月初	整理資料及派發最新「學校概覽」和其他資料到各小學
10-12 月	籌備大埔區小學數學及籃球比賽暨升中體驗日
2-3/12	升中體驗日暨大埔區小學籃球比賽
10/12	大埔區小學數學比賽
14/1	第一學期家長日
2-3/2	田徑運動會
10/3	中一自行分配學位面試家長茶聚
12/5	大埔區家長教育講座
27/5	中六畢業禮
30/6	水運會
26/8	中一新生及家長迎新日
全年	向同工匯報學校資訊
全年	編寫各項活動及得獎消息
全年	定期更新網頁
全年	編寫報導校園活動資料（提供資料予校訊編輯）
全年	各項接待工作
全年	向校內發放傳媒資料

(十三) 學校改善與發展

本委員會工作方向：

回應學校三年發展計劃關注事項3：提升教師專業能量

目標1：為教師拓展空間，建立身心靈健康的教師團隊

- ◆ 透過教師培訓及活動，建立教師正向思維，調適身心靈健康；
 - ✓ 在全年三次的教師發展日中，教師團契安排詩歌敬拜及培靈講道，超過80%同工認同敬拜氣氛良好，講道中有得著。而利用生涯規劃卡輔導學生、處理有自閉症譜系障礙學生的社交技巧工作坊及自評工作坊，55-77%皆認同能提升教學技巧及效能。
- ◆ 加強管理層與教師溝通，增加教師表達意見的渠道。
 - ✓ 全年三次透過Google Form形式收集同工的意見，共收到63個有關學校設施、行政安排及其他方面的意見，並就有關意見與相關部門跟進及與同工交代進展。

目標2：推動教師專業交流及培訓

- ◆ 透過啟導教師計劃，支援新入職教師；

- ✓ 新同工參與班級經營、觀課外評重點、及課室管理三次工作坊；94.7%新同工認識更多有效課室管理的策略；86.6%新的同工認為工作坊能提升課堂教學的信心。
- ✓ 負責新同工啟導工作的資深同工以及新同工分別安排午間飯聚，並作交流分享新同工啟導的情況。
- ◆ 加強中層管理人員在行政及人事管理的培訓。
- ✓ 聘請教學顧問林銘棠校長，林護紀念中學黃佩玲助理校長（生物）及鄧顯中學前校長劉志遠（化學）為本校科主任及新同工進行觀課啟導和培訓。

(十四) 學生支援委員會

學生支援委員會透過三層支援模式，為有特殊學習需要學生提供學習及成長支援。學校會恆常安排駐校教育心理學家、臨床心理學家及言語治療師，為學生提供專業支援。

在學習支援工作上，與坊間機構合作，為學生提供功課輔導小組，協助初中同學解決功課上的困難，從而提升初中學生的學習成效；此外，亦提供中、英文課後學習支援，採用多元互動的教學方式，提升高中學生對學習語文科目的興趣。同時，亦透過適異教學發展組促進同工在教學上進行專業交流，在日常教學上採取不同的照顧學習差異策略，在課堂內照顧不同學習需要的學生。

在成長支援工作上，除特設 310A 學生活動室，讓同學於小息及午息時間進行不同的康樂活動外，亦安排不同的興趣小組及課外活動，包括游繩下降、閃避球隊及乒乓球比賽等，讓同學透過活動認識自我，並加強社交溝通及解難能力。此外，透過駐校教育心理學家舉辦 PEERS®小組，與及參與教育局的 AIM project，與家長協作，攜手提升同學的社交能力，此外，本校亦透過參與 QTN 計劃 - 中學生社交技能發展 GPS，利用班課和小組形式，提升初中學生處理衝突的技巧。同時，輔導員亦為學生安排個別及小組輔導。

在生涯規劃工作上，學生支援委員會近年與不同機構協辦生涯規劃活動和工作坊，提升教師對應不同學生需要的能力，與學生一同發掘潛能和興趣，以協助學生作出合適的升學選擇。學生亦能透過各種體驗活動，提高學生的自我理解，根據興趣及能力，制定適切的進修及擇業長遠規劃。

(十五) 總務委員會

今年的工作重點放在經 QEF 撥款的課室多媒體投影設備工程，是項工程將會影響同工的教學形式轉變，其望藉投影機的互動功能，加強學與教的效能。連同上年度第一階段的工程，共 34 間課室及實驗室均安裝了新白板及互動投影機。為令老師了解投影機的運作，特別舉辦了兩次老師簡介會及兩次學生簡介會。個別科組亦為此設計了利用投影機互動功能的課堂，並在教職員會中分享，透過同儕交流促進教學發展。另一項工作是透過 MR 為所有標準班房安裝學生儲物櫃及班櫃，整個儲物櫃組合設計是諮詢過各持份者的意見，例如圖書館，教務及主科等，目的是希望這組櫃能便利同工教學及學生自學需要。

除了以上兩項工程，今年暑假亦經 MR 更換家政室及化學實驗室的儲物櫃及傢具，並會更換有蓋操場的照明光管及風扇。

一如以往，我們的工作是盡力維護校園各類設施，提供整潔及安全的生活學習環境，亦運用不同財務資源，配合學校發展需要，與不同科組溝通協作，改善校園設施。

(十六) 校園電視台

校園電視委員會希望透過新型的媒介，提供平台發揮同學的潛能。本學年舉辦兩次影

音製作班，大部份同學回饋表示活動能提升影片製作的能力，並有興趣繼續參與影音製作。另外，校園電視委員會亦致力與不同科組合作，與閱讀組推出全新閱讀節目「書道行」，以閱讀分享，提升校園閱讀氣氛。

(十七) 國家安全教育委員會

1 理念

《香港國安法》已於 2020 年 6 月 30 日公布實施，其中第十條規定：「香港特別行政區應當通過學校、社會團體、媒體、網絡等開展國家安全教育，提高香港特別行政區居民的國家安全意識和守法意識。」因此，在學校課程推行國家安全教育是學校應有之責。國家安全教育的基礎是培養學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感，讓學生成為具國家觀念、尊重法治、守法的良好國民。

故此，本校於 2021-2022 學年開始成立「國家安全教育委員會」，負責統籌和協調相關工作，就著學校行政、人事管理、教職員培訓、學與教、學生訓輔及支援和家校合作六大範疇，以全校參與的模式制定和落實與維護國家安全及國家安全教育相關的措施。

2 本學年工作重點

- 舉辦以下全方位學習活動，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同
 - i. 「銘記歷史・珍愛和平」—南京大屠殺 85 周年學生悼念活動 (13/12)：當天校長主持早會升旗禮及進行國旗下的講話，德育及公民教育委員會於午膳時間播放影片悼念，中史科亦已於中三、中四級的課堂上向學生講解有關歷史
 - ii. 「學習貫徹二十大精神・共同推進國家香港發展」展板：學校已於 2 月派員到教育局領取「學習貫徹二十大精神」宣傳海報一套（共 14 張），並已張貼於學校大堂的展板上展示，加強師生對國家香港發展的認識
 - iii. 28/6 順利完成中五級公社科廣州考察活動，參與同學大開眼界，增加對國家的識
 - iv. 完成兩次史提 FUN 活動，其中「當漢武帝遇上唐太宗」以實體展區、歷史人物以及網上形式進行，同學表現投入，場面氣氛良好
 - v. 中史科及歷史科於 30/3 全方位學習日參觀歷史博物館，了解香港的發展史
- 加強國家安全認識
 - vi. 升掛國旗及奏唱國歌的安排
 - 紅十字會學生代表於每星期二早會、國慶日 (1/10)、國家憲法日 (4/12)、元旦日 (1/1)、全民國家安全教育日 (15/4) 及香港特別行政區成立日 (1/7)，以及校內大型活動日子如開學禮、畢業禮當天升懸掛國旗及全校奏唱國歌
 - 校長、副校長亦作出「國旗下的講話」，教育同學，建立他們正面的價值觀和態度
 - vii. 舉辦認識國家安全活動
 - 1. 訓育委員會及德育及公民教育委員會組同工定期安排有關國家安全教育的相關活動，如「模擬法庭」、中一、中二級「國安法問答比賽」等，以加強同學對國家安全的認識

VII. 學生的表現

1. 中六文憑試

應考學生 94 人。科目優良率約 7.3%，部分科目表現高於全港、本區或相若，更有部份科目合格率近 90%，29.8% 學生考獲升讀大專或以上課程的資格。

I. 獎項與榮譽

a. 學術及領導才能

比賽 / 活動	主辦單位	獎項 / 榮譽	班別	學生姓名
2022 年「明日之星」——上游獎學金	勞工及福利局	上游獎學金	5A	薛美虹
			6C	曾玉海
中電新世代·新動力獎勵計劃 2022	香港青年協會	20 名得獎同學 嘉許同學	5A	梁智杰
			5A	李卓祺
			5B	楊梓鋒
			6A	曾翠妍
第 73 屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	詩詞獨誦（粵語） 季軍	6A	蘇錦城
73 rd Hong Kong Schools Speech Festival - English	HK Schools Music and Speech Association	First Place	6A	Tsang Chui In
		Certificate of Proficiency	4A	Chung Ming Yan
			3B	Yip Tsz Ning Nerissa
		Certificate of Merit	5A	Au Pui Ching
			5A	Lee Cheuk Ki
			5A	Lo Ho Wing
			6D	Yeung Ching Chi
			3B	Leung Hoi Yan
			3B	Lam Siu Cheung
			4A	Wong Hei Tung
			4A	Su Pak Yu
			3B	Leung Hau Ching
			3B	Pang Jenny Tsz Ling
			3B	Dai Sze Hang
			3B	Ho Cheuk Yiu
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2022（香港賽區）晉級賽	香港數學奧林匹克協會	三等獎	2B	趙靈兒
			2D	張海兒

AIMO 2022	香港數學奧林匹克協會	於晉級賽獲銅獎，並於總決賽獲優異獎	2B	趙靈兒
2022 香港數學遊戲公開賽	香港數學奧林匹克協會	銅獎	2B	趙靈兒
全港學界數學精英賽	香港創科發展培育中心	銅獎	5A	薛美虹
「2022 國家安全網上問答比賽」中學組最積極參與學校獎	教育局	全港學生參與率最高的首 30 間學校，才可獲得此獎項，本校是其中一間參與率最高的中學。		
2022 年大埔區傑出學生選舉（初中組）	大埔青年協會	2022 年大埔區傑出學生（初中組）	4A	蘇柏餘
				黃希燴
「應用學習獎學金」	羅氏慈善基金及教育局合辦	獎學金	6A	蘇壁欣
			6B	梁梓鋒
			6C	鄧浩然
			6C	李浚裕
2023 第六屆北區、大埔區「楊自然、楊自順、劉輝峰」獎學金	香港福建希望工程基金會	獎學金	2B	金愉鈴
			3B	呂羨柔
			4A	蘇柏餘
			5A	蔡惠琪
			6A	鍾欣廷
禁毒教育@模擬法庭 2.0	香港善導會	最佳律師	5D	杜亦朗
粵港澳大灣區數學競賽 - 大灣盃 預選賽（香港賽區）2023	奧冠教育中心	三等獎	1B	黎梓鋒
				王昱舜
				張俊瀚
			2B	趙靈兒
				劉鎧狄
				袁詠妍
			3B	鄒靖愉
				林兆樟
			4A	陳芷筠
				田心雨
				鄭諾天
				石夢厦
			5A	蔡惠琪
				薛美虹
				王翠滢
				楊曉澄
				李文浩
				黃冠杰
				楊智曦
				鍾意浩
			5B	楊梓鋒
			5D	張嘉桉

AIMO 港澳盃初賽 2023	香港數學奧林匹克協會	合格	5A	薛美虹
香港國際數學競賽初賽 (香港賽區) 2023	奧冠教育中心	銅獎	1B	蔡卓瑜
			3B	鄒靖愉
			4A	譚正豪
			5C	李俊鵬
		銀獎	5A	薛美虹
香港數學袋鼠競賽 (HKMKC)2023	奇方協會	優異獎	2B	劉鎧狄
			3B	張柏恒
			3B	周俊銳
			3D	邱奕威
			4A	鄭舒齡
			4A	鄭諾天
應用學習獎學金(2021/22)	香港教育局	應用學習獎學金(2021/22)	6A	蘇璧欣
			6B	梁銘峰
			6C	鄧浩然
			6C	李浚裕
大埔區好學生獎勵計劃	大埔學校聯絡委員會	突出表現學生獎	2B	袁詠妍
			2B	周燦穎
			3B	李曉桐
		優秀學生獎	1A	陳宏鋒
			1C	黃心盈
			1C	盧柏熹
			1D	蘇紫悠
			2A	葉桐欣
			2A	黃榮柔
			2C	陳熙芸
			2D	黃綺鏘
			3C	陳蕊彤
			3C	林苡甯
			3C	張栢昊
			4A	陳芷筠
			4A	林靖彤
			4A	鄭舒齡
			4A	石夢厦
			4B	林苑瑩
			4C	黃玲
			5A	陳寶兒
			5A	劉天樂
			5A	薛美虹
			5B	石婉芝
			5B	楊梓鋒
HKICPA Accounting and Business Management Case	HKICPA	Certificate of Appreciation	5D	Tam Ho Man Aiden

Competition 2022-23			5D	Cheung Ka Ki
			5D	Sandhu Daniel
			5D	So Sin Lam
			5A	Wong Chui Ying
			5A	Cheng Yin Hei
			5A	Cai Huiqi
			5A	Hu Zhiwei
English Solo Verse	74th Hong Kong Speech Festival	2nd Place	3B	Ma Sze Hang
		3 rd Place	2D	Kwok Alvis
			3B	Leung Hau Ching
			4A	Cheng Sze Man
			4A	Su Pak Yu
		Certificate of Merit	2B	Poon Wing Yan
			2B	Yu Suet Ning
			2B	Yuen Wing Yin
			2D	Lau Hin Ki
			2D	Wong Hei Ching
			3B	Dai Sze Hang
			3B	Ho Cheuk Yiu
			3B	Kok Quen Ar
			3B	Lui Shin Yo
			3B	Pang Jenny Tsz Ling
			3B	Yip Tsz Ning Nerissa
			3B	Lam Siu Cheung
			4A	Chen Siying
			4A	Chung Ming Yan
			4A	Wong Hei Tung
			5A	Lau Erica Tin Lok
			5A	Au Pui Ching
			5A	Lee Cheuk Ki
			5A	So Tsz Fun g
			5A	Tang Ho Ting
			5D	Chan Wai Tak
			5D	Cheng Ho Tin

			5D	Leung Cheuk Wang
			5D	Sandhu Daniel

b. 藝術及音樂

比賽 / 活動	主辦單位	獎項 / 榮譽	班別	學生姓名
德國勃蘭登堡州國際繪畫賽 2022	勃蘭登堡教育、青年和體育部和施韋特市贊助	優勝者	6A	容逸豫
2022 當代中學生繪畫比賽	香港當代藝術學院	傑出學校獎	／	／
2022 當代中學生繪畫比賽	香港當代藝術學院	優異獎(頭十名)	2B	張卓嘉
			4A	高雅怡
2022 當代中學生繪畫比賽	香港當代藝術學院	特別榮譽獎	6B	馬奇名
			6C	徐栢樑
2022 當代中學生繪畫比賽	香港當代藝術學院	特別榮譽獎	6A	胡卓彤
Sparkling Imagination 2022	Picasso Art Contest	Creative Diamond/Gold Artist	6A	劉逸晴
			6B	馬奇名
			6D	黃浚軒
第三屆梁棠杯 2022 全港中小學寫生比賽	梁棠藝術學會	優異獎	4A	高雅怡
第四屆“蘇韻流芳”青少年國畫比賽	香港江蘇社團總會及香港江蘇青年總會舉辦	優異獎	2B	周燦穎

美國麻省環保組織 "Bow Seat"	Ocean Awareness Contest	傑出獎(Notable Prize)	6A	容逸豫
日本靜岡縣富士宮市教育委員會教育部文化課	富士山書畫比賽	佳作獎(高校生・成人)	6A	劉逸晴
日本靜岡縣富士宮市教育委員會教育部文化課	富士山書畫比賽	佳作獎(中學生)	2B	張卓嘉
粵港澳三地政府合辦(香港漁農自然護理署)	粵港澳海洋生物繪畫比賽 2022	優異獎(頭十名)	5D	何佩宜
2022-2023 面具設計比賽	愛滋寧養服務協會	入圍參展	3B	梁巧澄
			1C	黃梓淳
			4A	黃曉慧
			4C	田小雨
			5B	林樂庭
			5B	石心柔
			5B	余沛霖
			5D	蘇希敏
2022-2023 面具設計比賽	愛滋寧養服務協會	Facebook 最受歡迎獎(中學組)	5B	石心柔

國際及本地學生郵寄藝術作品展	香港美術教育協會	香港賽一等獎(第四組)	2C	陳熙芸
		香港賽一等獎(第四組)	2D	黃綺鏘
		香港賽三等獎(第四組)	4C	葉希敏
		入圍展覽	2B	袁詠妍
		入圍展覽	2B	周燦穎
大埔區中小學敬師卡設計比賽	大埔區文藝協進會	冠軍	5D	何佩宜
		優異獎	5B	李子謙
世界兒童繪畫大獎賽 2023	世界兒童藝術文化協會	高中組 - 季軍	5B	林樂庭
Creative Brilliance 2029	Picasso Art Contest	Creative Star Artist (最高榮譽)	3B	梁巧澄
Creative Brilliance 2022	Picasso Art Contest	Creative Diamond Artist	2B	金愉鈴
Creative Brilliance 2022	Picasso Art Contest	Creative Diamond Artist	2D	冼敬軒
Creative Brilliance 2023	Picasso Art Contest	Creative Diamond	1C	黃心盈
Creative Brilliance 2024	Picasso Art Contest	Creative Diamond	1D	蘇紫悠
Creative Brilliance 2025	Picasso Art Contest	Creative Diamond	5B	林樂庭
Creative Brilliance 2026	Picasso Art Contest	Creative Diamond	5B	余沛霖
Creative Brilliance 2027	Picasso Art Contest	Creative Gold Artist	1D	朱俊軒
Creative Brilliance 2028	Picasso Art Contest	Creative Gold Artist	5A	楊曉澄
全港青少年網上繪畫比賽 2023	香港賽馬會藝育菁英計劃	優異獎	2C	陳熙芸
小龍馬・創藝傳城比賽	香港賽馬會	入圍展覽	5B	林樂庭
		入圍展覽 (Facebook 最受歡迎)	5B	石心柔
		入圍展覽	5B	李子謙
		入圍展覽	5B	丘梓蓁
		入圍展覽	3B	陳雅文
		入圍展覽	3B	何芍瑤
		入圍展覽	3B	李曉桐
九龍倉全港中學生繪畫比賽	九龍倉集團	入圍展覽	4A	高雅怡
學生視覺藝術作品展 2022/23	教育局課程發展處藝術教育組	暫列入圍展覽(得獎詳情有待公布)	6C	徐栢樑

c. 體育運動

比賽 / 活動	主辦單位	獎項 / 榮譽	班別	學生姓名
大埔及北區學界田徑比賽	香港學界體育聯會	女子丙組 100 米欄第七名、	1D	蘇紫悠
		女子丙組跳高第八名		
		男子丙組跳高季軍	2A	文學稀
		女子丙組 200 米第六名	2D	吳穎芯

		男子乙組 100 米殿軍	3D	石梓樂
		男子乙組鉛球殿軍	4B	張耀鋁
		男子乙組 200 米第五名、 男子乙組三級跳第六名	4C	李天樂
		男子甲組跳高亞軍	4D	林龍杰
大埔及北區校際手球比賽 (高級組)	香港學界體育聯會	男子高級組殿軍	6A	陳顯龍
			6B	林應麒
			6B	許啟麟
			6C	李浩賢
			6C	鍾佳熹
			6C	曾玉海
			6C	鄧浩然
			6C	潘子朗
			6D	李智鴻
			6D	鍾家俊
2022 全國毬球錦標賽	國家體育總局社會體育 指導中心、中國毬球協 會	女子單人第七名	5A	劉天樂
		男子團體第三名	舊生	馮卓賢
		女子團體第五名	舊生	盧慧鳴
		女子團體第六名	舊生	黃雪欣 陳琳
		男子雙人第三名	舊生	余子杰 霍彥希
		女子單人第二名	舊生	黃雪欣
		女子雙人第二名	舊生	盧慧鳴
		女子雙人第四名	舊生	黃雪欣
		混合雙人第二名	舊生	柯鈞鎬
2023 香港足毬分齡賽	香港足毬總會	U15 男子組季軍	2C	吳宇軒
			2C	楊梓炎
		U19 女子組冠軍	5A	劉天樂
		U19 女子組季軍	5A	徐苑琪
			4A	陳芷筠
		U19 女子組季軍	5D	蘇希敏
			5A	劉宛琪
		U19 男子組季軍	5B	李柏弦
			4C	張之重
AI 原地三項鐵人賽—靈風 站	IPF 資訊科技體育基金	初中組冠軍	2B	胡正澤
		初中組亞軍	2B	陳智杰
		初中組季軍	2B	甘智霆
		高中組冠軍	6C	曾玉海
AI 原地三項鐵人賽—秀天 站	IPF 資訊科技體育基金	初中組冠軍	2D	周宇軒
		初中組季軍	2B	胡正澤

AI 原地三項鐵人賽—長天 站	IPF 資訊科技體育基金			
第十一屆學界龍舟錦標賽	中國香港龍舟總會	男子組小龍金碟亞軍 混合小龍全港第 6 名	2B	陳智杰
			2B	胡正澤
			2D	陳俊同
			2D	劉港
			2C	羅弘寶
			3A	莊富源
			4A	鄭斯敏
			4C	陳永祺
			4D	卜詩韻
			4D	曾美云
			5A	馬旰駿
			5B	楊梓鋒
			5D	蘇希敏
			5D	鄭皓天
			5D	曹棕棠
			5D	梁焯泓
			5D	蘇耀淳
			5D	譚家勁
			6B	林應麒

VIII. 回饋與跟進

2022-23 學年是學校 3 年發展計劃的第 1 年，學校就 3 個新的關注事項制訂了策略，並已初步實施，及配合「持分者問卷」及「APASO 問卷」、學生公開試成績等多個角度和數據，就學校工作檢討和檢視。2023-24 學年，學校會就關注事項進一步推展和跟進：

(一) 建立學生良好的學習習慣，令學生喜愛學習，提升學習效能：

目標：

1. 提升學校閱讀風氣
2. 建立學生學習習慣及自我管理常規
3. 持續提升學生學業表現

「閱讀」是通往不同學習領域的階梯。我們相信培養學生閱讀興趣和習慣，能帶動各科的學習，從而能擴闊視野，主動學習，提升學業成績和學習效能。學校會透過「早讀課」、「閱讀獎勵計劃」等，加強閱讀氛圍；亦會透過「交齊功課計劃」、「課室五常」等，建立學生學習習慣及自我管理常規；學校全年會有三次考試及不同的持續評估，持續提升學生學業表現。

(二) 強化學生社群發展，建立正向校園文化：

目標：

1. 提供不同機會，發掘學生多元潛能，探索人生方向
2. 營造校園內正向氛圍，提升學生抗逆力

我們相信每個學生都是獨特的，學校會透過多元化活動發掘學生的興趣及啟發學生的潛能，讓學生擁有成功的經驗，建立自信，如「中一小老師計劃」、「教育無邊界：啟導友師計劃」、「愛基金」等，亦安排同學參觀不同大專院校，讓同學及早訂立目標和探索人生方向。此外，加強「正向教育」是學校重點發展的項目，今年學校從「24 個性格強項」入手，加強正向教育。

(三) 提升教師專業能量：

目標：

1. 為教師拓展空間，建立身心靈健康的教師團隊
2. 推動教師專業交流及培訓

提升教師專業能量也是學校的發展重點。學校會定期安排教師團契、增益活動等，為教師拓展空間，從而建立健康的身、心、靈，而為協助新同工適應及融入學校生活，學校會為每位新同工安排啟導員，在開學前舉辦迎新聚會，提供日常教學實用資訊交流等。而為提升教師專業，學校聘請資深教學人員擔任教學顧問，透過觀課和評課與老師們交流教學心得；定期發放校外持續專業發展活動及培訓課程資料，舉辦專業發展講座及工作坊等，提升教師專業發展，特別會加強中層管理人員的培訓，如科主任等，建立第二、三梯隊。此外，亦鼓勵同工參與友校的大型活動如開放日、畢業典禮，到境內、外學校參觀，互相觀摩及交流教學經驗。

「豐盛人生 正向校園」是學校今年的主題。每天早上當我看到大家回校上課時的興奮和笑容，感受到你們多麼珍惜在靈風裡多姿多采的校園生活，實在感恩。希望同學們緊握這些美好回憶，時刻抱着積極正向的人生態度，要常常喜樂、凡事謝恩。