



中華聖潔會靈風中學

學校報告

(2021-22)

育德育才，作鹽作光

我們肯定每一個學生的尊嚴和價值，相信他們都有豐富的潛能。教師的尊貴使命是幫助學生確定自我價值，發展潛質，培育他們的優良品德和積極的人生態度，引導他們嚮往公義、追求真理。在學業上，我們幫助學生掌握求學的方法，並發掘求知的樂趣。我們以愛心、欣賞、尊重、鼓勵和紀律營造一個促進學生成長的环境，本著基督仁愛精神，實踐全人教育和有教無類的辦學理想，幫助學生均衡成長。

目 錄

	<u>頁</u>
I. 我們的學校	2
II. 我們的老師	3
III. 我們的學生	3
IV. 關注事項的成就與反思	4
V. 我們的學與教	11
VI. 我們對學生成長的支援	19
VII. 學生的表現	28
VIII. 我們的財政	34
IX. 回饋與跟進	35

I. 我們的學校

辦學團體及校董會

1. 學校簡介

本校自 1998 年 9 月開辦以來，堅信教育能提升生命的價值和尊嚴，期望在校園傳遞仁愛、尊重、勇敢、責任、智慧、朝氣和理想，讓師生共同成長，達到愛己律己、欣悅生命、情智德俱備。我們本著聖經真理和基督的仁愛，誘發學生的潛能，激發求知、自學、創作和思考；促進情意發展、開拓豐盛人生、建立自信，培養優良品德、正確價值觀及積極的人生態度。

在過去一年，我們全力推展以「學生為本」的教育理念，以「育德育才，作鹽作光」為校訓，鞏固靈風的積極參與及互相關愛文化。無論是課程發展、訓輔工作、課外活動，以至宗教活動，皆按照學生全人發展及升學就業之需要而推行，務求幫助學生享受學習，發揮潛能。

本校設施齊備，計有全天候游泳訓練池、多用途健身室、巨型攀石牆、413 室、英語活動室、多媒體教學室、資訊科技室、舞蹈室、融合教學室、家長資源室、學生會室、環保長廊、魚池及有機種植園圃。所有課室及特別室均設置空調、電腦、投影機、光纖網絡及內聯網系統，並擁有充足軟硬件設備，以支援多媒體教與學的推行。本校已發展各科網上學習平台，實行在校學習，在家溫習及延伸學習。

2. 學校管理

本校推行開明及開放的校本管理，法團校董會由大學院長、大學教授、工商行政人員、牧師、中學校長組成，以專業開明的態度管理學校。每位校董均積極參與學校活動，與老師、家長及學生一起活動，並透過參與家訪，直接溝通，掌握現況，推動學校的持續發展。法團校董會設有兩名教師校董、兩名家長校董及一名校友校董，運作具高透明度並勇於問責；在法團校董會的督導下，校長及教職員均接受有效度的考績評核，提升專業素質。

法團校董會成員包括：

校監：李柏雄博士

辦學團體校董：劉兆瑛教授、朱曼琪女士、蘇智明博士、何敬賢牧師、廖錦培博士

獨立校董：羅靈芝校長

當然校董：李志誠校長

教師校董：謝道鴻副校長（教師校董）、倪飛雪副校長（替代教師校董）

家長校董：張建芳女士（家長校董）、石大鳳女士（替代家長校董）

校友校董：張軒朗先生

成員組合：

成員身份	辦學團體	獨立人士	校長	教師	家長	校友	合計
人數	6	1	1	2	2	1	13

II. 我們的老師

1. 最高學歷

學歷	碩士或以上	學士或以上	非學位
百分比	66%	100%	0

2. 已受專業訓練：100%

3. 主要三科已接受專科訓練之百分比

資格	中文	英文	數學
百分比	100%	100%	100%

4. 已達語文能力要求的英文及普通話老師百分比：100%

5. 教學經驗

經驗	0 至 4 年	5 至 9 年經驗	10 年經驗或以上
百分比	14%	13%	73%

III. 我們的學生

1. 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總班數
班數	4	4	4	4	4	4	24

2. 學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總人數
人數	125	121	119	103	104	94	666

IV. 關注事項的成就與反思

關注事項一：建立積極學習氛圍

目標 1. 加強訓練學習常規

策略一：提升學生科本學習動機

成就
● 各科本學年繼續推廣各項自學活動，包括數學科「自學考章計劃」、「史提Fun」獎勵計劃、English activity days等，讓學生在疫情下以不同形式的活動持續學習，提升學生學習興趣。 ● 疫情下，體驗式學習活動受限，部份全方位學習日的實體活動需要取消。為了維持不同的學習機會，本校在疫情時舉辦了不少的網上學習活動，如學習技巧、創業家精神等，以達「停課不停學」的目標。另外，有個別科組更在試後活動，為學生舉行活動，如中文科小巴牌設計活動，豐富學生的學習經歷。 ● 本年度增設科學尖子積點計劃，以推動學生主動參與STEM、科學及環境方面的活動，以此推動學生的學習興趣，提升他們的學習動機。
反思
● 由於疫情影響，本校減少了校外考察的學習活動，在學生持分者問卷顯示「老師經常為我們安排課堂以外的學習活動，如專題研習周、參觀、田野考察等。」只有3.2分，此項較其他項目為低，反映學生期望有更多機會參與學習活動，期望下學年能恢復全日課，增加空間進行各項科本學習活動，以提升學生學習興趣及動機。

策略二：建立認真做功課的態度

成就
● 本校致力建立學生認真做功課的態度，從而推動學生自主學習。本校期望以建立學生交齊功課為切入點，讓學生對個人學習負責，因而推動補做功課計劃。在第三學期全校期有122位學生交齊功課，人數較上學年上升了56.4%，反映此部分學生自我管理能力強。 ● 為了加強學術領袖生的職責，建立認真做功課的風氣，本校在星期六補做功課計劃，安排學術領袖生協助教導學生功課上的困難。這措施有效幫助學生完成功課，參與此計劃的學生學生亦認為此安排有助改善交功課習慣。 ● 另外，在疫情下為了維持學生完成功課的習慣，學生發展組及學習支援組在特別假期安排學生參與網上補習，提升學生做功課的信心和能力，學生反應不俗。參與的中一及中二級同學對此安排感到滿意。
反思
● 疫情下欠交仍嚴重，下學年應繼續推動學生在交齊功課。 ● 留堂補做功課安排值得重新檢視，並制訂全日課或半日課的策略。 ● 本校除了以補做功課計劃建立做功課的習慣，同時本校要教導同學建立寫手冊的習慣，以在預防性上協助學生完成功課。

策略三：建立恆常溫習習慣

成就
● 學期初利用周會向學生宣傳教育城的自學平台(OQB)，讓學生可以透過此平台進行自我評估，了解自己的學業水平。 ● 疫情下本校以自學平台推動學生進行自學，讓學生可以透過不同形式推動學生持續學習，建立學生在疫情下持續學習的習慣。 ● 此外，本校更積極建立學生自學態度，讓學生可以透過自學模式，建立學習習慣，如數學科配合自學練習工作紙，定期網上進行自學考章；英文科English revision booklets 能幫忙學生恆常自習及溫習。中文科中五級「自學計劃」設有不同獎項，鼓勵同學於課後進行自學，以提升語文能力。
反思
改善建議 ● 雖然透過不用策略鼓勵自學，然而學生的自學及恆常溫習的習慣仍要建立，根據教師持分者問卷顯示「學生能自動自覺地學習」只有2.7分，此項仍偏低，未來會以建立學生恆常習慣為發展學生學習態度的方向。

目標 2. 全面提升學習表現

策略四：善用科技提升教學效能

成就
● 疫情下，教師已對Google Classroom相當熟悉，有更多科組同工靈活運用Google Classroom及Google Form進行課堂或課後練習。各級各科均有加強對網上學習平台的管理及運用，讓學生在疫情下的學習影響減至最少。 ● 本校各科亦透過不，如edpuzzle, kahoot, quizlet, explain everything等，以及老師自行製作網上練習平台，提升學生學習興趣，讓學生喜愛學習，以提升學生學習成效。 ● 為了照顧跨境學生與本校學生同步上課的需要，本校在課室內增設鏡頭及麥克風，已輔助與內地生Zoom內互動。
反思
● 為了加強 e-learning的學習，本校積極添置不同的設備，如申請優質教育基金(QEF)，在課室內更換智能白板及具智能互動功能投影機，並已獲(QEF)，於來年開始安裝。在完成安裝後，本校會提供老師培訓，讓老師掌握如何運用此設備，以提升教學效能。 ● 此外，本校亦添置了不同的多媒體投影設備、iPad、電子教學軟件的等，讓學生透過電子學習的方式，吸收不同的知識。

策略五：利用數據及回饋優化學與教策略

成就	
● 各科能運用考試卷數據分析及平時測考數據於共同備課節討論學生情況，以針對學生的成績表現，調整教學內容及方法。此外，本校更透過參與校本多元2.0計劃，逐步發展校本數據平台(DM Platform)及參加相關訓練，並於校內舉行PowerBI的工作坊，讓同工更了解學生表現，以檢視學與教的成效。 ● 本校亦以數據平台，分析學生的學習表現，主科及高中選修科更運用考試數據分析篩選合適學生參與拔尖補底班，以提供有切合學生需要的補課活動。 ● 班主任在面見家長時能使用校本數據平台(DM Platform)討論學生整體表現，讓家長及學生更全面了解自己的學習、個人成長的需要，為自己學業成長訂立更明確的目標。	
反思	
● 本校會持續優化運用數據回饋學與教，此外，針對中三學生選科，本校往後更會利用數據分析，以優化中三升中四選科輔導，讓學生掌握自己的能力，作明智的抉擇。 ● 為了及早識別學生學業問題，本校亦會進一步利用數據分析，找出有需要支援的學生，輔以尖補底班的課程，提升相關課程的成效。	

策略六：其他促進學生自主學習策略

成就	
●	本校透過工作坊，建立中一級學生撰寫筆記的習慣，去年有50%的中一級同學建立筆記的習慣。
●	此外，本校亦希望透過STEM教育，提升學生的自學態度，如本年，本校獲優質教育基金(QEF)的撥款，改建413室為「創新科技及地理室」，以發展STEM教育。同時本校將會結合不同的課程，以STEM為媒介，讓學生以體驗學習的模式，自行建構知識，進一步推動學生以自主學習的模式學習。
●	為了提升學生的自學態度，本校更把生活化的議題引入課程，如生物科引入DNA校本課程，讓學生透過分析DNA的過程，提升學習興趣，並進行知識探索。
反思	
●	本校有穩建STEM的發展基礎，本校需要整合有關的課程、資源，以計劃出STEM的發展藍圖，如於來年中三級引入DNA校本課程，讓學生進行實驗，以結合STEM與科研的關係，讓學生把STEM的知識運用在科研之上，提升學生探索的能力。

目標 3. 致力推動閱讀風氣

策略七：推動跨學科閱讀

成就	
● 由於本年為跨課程閱讀的起步階段，本校有三科完成了初步的計劃。另外，為了推動學生閱讀，本校英文、商管及企會財、地理、生物及中文科曾帶學生到圖書館分享圖書或舉行專題圖書展覽，提升學生的閱讀興趣。 ● 此外，中文科於初中進行廣泛閱讀計畫，完成了五份閱讀報告／紀錄，當中一份為錄音或錄影分享、一份電子書、一份為科內指定圖書。各班順利完成。學生可從實體書外涉獵其他不同類型的閱讀渠道，指定圖書及自選圖書兼備，突破了疫情間的閱讀限制。	
反思	
● 由於此計劃仍在起步階段，本年主力集中整理各類跨課程閱讀的主題及閱讀材料，來年會再具體與不同科組討論如何推動有關的計劃。	

策略八：善用多元化閱讀資源

成就	
● 本校透過書展、作家講座、網上閱讀平台等，讓學生以不同的方式，提升學生的閱讀興趣。本年本校更以教育城e-悅讀推動學生以網上進行閱讀，本年共有12440次點擊人次，達到本校設定的要求。	
反思	
● 由於疫情影響，本校的早讀課、讀書分享等活動因而取消，閱讀的氛圍較弱。期望下學年可以以不同的網上方式，又或校園的閱讀方式，提升多元化的閱讀介紹，讓學生可以透過不同平台，接觸不同的書籍。此外，本校亦會訂購更多元化的電子書，以助學生隨時閱讀。	

策略九：善用不同平台推動閱讀分享

成就	
● 由於停課時間較長，故未能以校園電台推展閱讀。本學年進行一次午間閱讀分享會與早會分享，而6月23日則以周會形式讓師生及嘉賓一同交流及分享閱讀心得。此外，本校聘請機構為圖書館領袖學生提供兩次閱讀培訓及分享，提升圖書館領袖學生在閱讀技巧及興趣。	
反思	
● 由於本校多以實體為推廣閱讀，希望於下學年透過不同平台進行閱讀分享，讓學生、老師分享閱讀心得，推動全校的閱讀氣氛。	

關注事項二：深化學生全人發展

目標 1. 平衡學生發展需要

成就
● 學生培育委員會已就著學生學習及成長需要跟各科組作出適時的調整和協調，及時舉辦相關活動以幫助學生，如班際球類比賽，成功於全方位學習日及試後活動籌辦中一至中五級團活動（電影欣賞、歷奇訓練及迪士尼之旅），師生樂在其中並凝聚班團 ● 試後活動期間學生培育委員會與學風推動委員會成功籌辦嘉許團（香港島一天遊），表揚及獎勵中一至中五各班成績優異及有明顯進步的學生。 ● 疫情期間，班主任不時藉著電話、WhatsApp 等方式，關心學生及家長。如有需要，適時向校方匯報和反映，尋求支援和幫助。 ● 透過愛基金「疫有祝福·全人關懷」3.0 計劃，向於疫情期間有經濟需要的家庭提出支援，合共有 19 位學生及其家庭獲發\$3000，以解燃眉之急，當中更有 6 位同學參加及完成愛基金的成長活動。 ● 另外有 4 位學生有特殊經濟需要，由辦學團體中華聖潔會提供\$2000 的經濟資助。 ● 宗教教育及事工委員會透過優化分級照顧學生形式，並以福音周、夏令營等活動，全面了解學生成長需要，並建立師生的聯繫感，讓生命有所成長。 ● 善用校外資源，透過「兒童發展基金計劃」，深化學生確立人生目標的能巧、清晰個人職志方向，探索來夢想的動力。 ● 網課期間學生支援委員會仍為有需要的學生提供 ST、CP 及 EP 支援服務；恢復實體課後，馬上安排各項興趣小組包括游繩、足球機及閃避球班。
反思
● 跨境未能參與實體面授課，他們的成長需要關注及提供支援。 ● 從 APASO、持分者問卷調查和學生的精神健康來看，部份學生的自我形象，對學習的看法較為負面，建議未來數年推動正向教育，建立正向校園文化，幫助學生正向成長，培育成長型思維。 ● 學生對未來的發展仍未清晰，建議幫助學生尋找人生方向，為其發展定位。

目標 2：加強學生抗逆能力

成就
● 宗教教育及事工委員會透過團契職員「門徒領袖」培訓活動提升他們的領導能力、抗逆力、責任心和承擔感。 ● 疫情期間，輔導委員會同工仍以不同形式，包括 Zoom、實體、支援小組、興趣班、義工小組、消防友師同行等的成長活動，促進學生的精神健康及成長需要。 ● 輔導委員會同工及班主任不時藉著電話、WhatsApp 等方式，為有需要學生及家長提供適時的支援。 ● 此外，輔導委員會舉行兩次輔導講座及兩次學生論壇劇場，照顧同學的情緒需要和教授人際相處技巧，70%以上學生表示在這些活動中能增加對自己情緒的瞭解及覺察。 ● 透過青協「Project step 青少年情緒健康計劃」，向學生及老師派發情緒打氣包後，師生均表示很窩心和溫暖，感受被支持、鼓勵。 ● 成功舉辦大埔區家長教育講座「走出疫／逆境」，透過正生書院陳兆焯校長的分

享，向家長及與會同學傳授如何提升抗逆力和情緒管理技巧，95%以上與會者皆有所得著。 ● 聖公會提供全學年兩期的社交小組活動，共 12 位中一、二級的自閉症學生參與；第一階段五位學生，超過 75%同意及非常同意課程能提升社交技巧；80%家長認同及非常認同學生在人際相處上有明顯的進步。 ● 醫教社為中二全級學生進行的年度篩查為精神健康高風險學生進行兩次或以上的面談及與本校老師、輔導員、社工進行三次個案會議，共同商議有需要學生的支援策略。
反思
● 疫情對構成學生情緒、人際關係及學習上造成不少壓力，他們的精神健康需及早關注和跟進，建議來年加強一些預防性層面的工作。 ● 學生情緒困擾的需求越來越大，學生輔導人手呈現不足，需要善用外間專業資源，及早關注及跟進有需要學生。

目標 3：強化學生守規態度

成就
● 學生培育委員會訂立今年的學校的周年主題為「做個負責任，肯承擔的靈風人」，各科組皆予以響應。 ● 訓育委員會藉著推行「課室五常」，及「每月之星」，推動和加強同學守規意識。 ● 今年訓育委員會更增設張貼「課室五常」標語及訂立「班本目標」，以提醒各班遵守課堂常規和努力達成班本目標。 ● 參與香港教育大學「協助中學規劃生命教育計劃」，於中三級進行生命教育課，並撰寫「責任心及承擔感」德育教材，並藉著不同平台，如周會、跟進嚴重欠交功課學生等，增強學生的責任心及承擔感。 ● 於各級德育課加入「國家安全」教育課題，增強學生守法意識。 ● 全校觀看國家安全教育短片及參與比賽，令學生反思國家安全內容的重要性，本校更因而奪得「2022 國家安全網上問答比賽」最積極參與學校獎。 ● 於國家憲法日及國家安全教育日籌辦活動，如升旗禮、展板、網上問答比賽等，推動及提高同學守法及維護國家安全意識。 ● 聯課活動委員會：超過 70%或以上學生的活動出席率達 80%或以上，比上年有所進。此外，超過 70%學生的活動服務評級達 B 級或以上，而獲 D 級同學數量亦少於全校 5%，這些數據顯示，學生參與聯課活動的責任心提升了。 ● 輔導委員會透過「創路雄心計劃」，強化初中生守規意識，70%以上學生表示有關計劃及活動能增強他們守規意識及態度。
反思
● 推動「課室五常」和訂立「班本目標」成效不俗，下來可予以繼續及優化。 ● 因為疫情，一些培訓活動未能如期舉行，如領袖生訓練營，部分創路雄心活動、一念之間—校園正向心靈先導計劃計劃（與協青社合作）等，建議下學年繼續，讓學生在這方面得著適切的培訓和教育。 ● 繼續將國家安全教育加入課程，加強學生在這方面的守法意識。 ● 推動生命教育及正向教育，為學生注入正能量，以正向手法，培養學生的守規態度。 ● 透過訓育、輔導、聯課活動、宗教、學風委員會，推動領袖訓練，從而展現守規守法的好榜樣，讓學生們效法。 ● 增設制服團隊，如童軍，藉著團隊訓練，加強培養學生守規的態度和意識。

關注事項三：關注員工發展需要

目標 1：繼續加強教師培訓，強化教學效能、推動各科進行科本自學學習策略。

成就
● 資訊科技委員會同工提供電子學習的教學資源。 ● 聘請教學顧問林銘棠校長，為科主任及新同工進行觀課啟導和培訓。 ● 在教師發展日分享數據分析平台「DM Platform」的運用。 ● 學與教委員會共 8 位同工到訪聖公會曾肇添中學，了解他們就數據分析的應用心得，同工均認為有所得著。
反思
● 來年可繼續聘請教學顧問林銘棠校長，提升科主任評課的效能。 ● 可物色資深教學同工擔任個別科目的教學顧問，強化教學效能。 ● 定期向同工發放相關資訊，如公開課、資訊科技工作坊等，鼓勵同工主動參與，與友校老師多作交流。 ● 宜多向同工介紹不同的學與教策略，如電子教學軟件等關資訊。 ● 安排多些校內同工分享，以收校內培訓及團隊建立之效。

目標 2：可加多屬靈聚會以及增益活動，照顧同工身心靈需要。

成就
● 一年 3 次在教師發展日中進行屬靈聚會； ● 每月第一個星期五在教員室進行全體教師祈禱會； ● 與教師團契合作安排敬拜、唱詩活動，同工在問卷中的回饋正面： 詩歌敬拜方面，在第 1 次教師發展日中，76%或以上的同工表示有得著，第 2 次和第 3 次則分別有 65%和 82%；培靈講道方面，在第 1 次教師發展日中，79%或以上的同工表示有得著，第 2 次和第 3 次則分別有 81%和 79%。
反思
● 疫情下未能為同工安排校外增益活動，如參觀大專院校、觀賞電影等，來年再次安排。 ● 來年可為同工安排身心靈健康的活動，如健體操班、體適能班、和諧粉彩班等。

目標 3：強化新同工啟導工作，協助新同工適應及投入團隊、建立隊工。

成就
● 已完成 2 次新同工啟導工作坊，參與的新同工表示滿意。 ● 為新同工安排了 1 次個別傾談，了解他們的需要，並以 Google Form 收集新同工對啟導工作的意見，同工反應正面。
反思
● 來年會安排一對一個別啟導，以進一步個別關顧及協助新同工在教學工作、組別行政、學生培育上的適應。 ● 重組「細胞小組」(cell group)，每組由新舊同工組成， ● 邀請合適講者／同工向新同工分享良好經驗。

V. 我們的學與教

1. 老師與學生

1.1 本年度中一至中六共設 24 班，每級各四班，學生共 666 位。

1.2 全校老師共 66 人，近 7 成老師的教學經驗達 10 年以上，100%擁有學位，61 % 以上擁有碩士學歷，皆關愛學生及熱心實踐基督教全人教育。

2. 課程與教學發展

2.1 學術交流和專業發展

本年度推行多項跨科組專業研究計劃，並與外間教育團體進行專業分享及交流。首先，為配合學校發展計劃，各科重視科本自學策略的發展，循序漸進地提升學生自學能力。其次，在照顧學習多樣性方面，中文、英文及數學在初中推展分層課業，更全面地照顧不同能力和需要的學生。與此同時，融合教學發展組以針對融合生的學生風格，有系統地設計課堂，並透過觀課及研課，提升學與教效能。此外，在電子學習方面，各科廣泛採用 Google Classroom 平台，恆常運用 iPad 推動協作學習，以加強生生互動及針對學生學習難點進行訓練，使學習更個人化及更具成效。另一方面，各科老師經常與外間教育團體共同策劃及推展專業發展計劃。例如：英文科參與香港教育大學讀寫策略發展網絡計劃，成為核心學校，以推動照顧學習差異的學與教策略。本學年參與「校本多元」計劃中的「推進協作」及「展析多元」，「推進協作」計劃安排「課堂學習支援助理」(CLA) 進入部分中一級課堂，並因應學生特定需要作出支援，以提升課堂內照顧學習多樣性的效能；而「展析多元」計劃有助本校建立校本多元管理系統 (DM Platform)，利用以學生為本的校本數據平台、學與教策略及課堂支援，提升學校照顧及發展學習多樣性的能量。

2.2 校外資優課程

資優組每年會推薦和資助學生參加校外各類培訓課程，例如：香港資優教育學苑課程和香港中文大學資優課程等，並提供具挑戰性的校本增潤學習課程，如中文文學寫作班、English Critical Writing Course、數學拔尖班、校園水母及蜜蜂探究計劃等。另外，資優教育組亦會挑選具高潛能的學生，接受相關培訓及參加校外大型比賽，如數學及科學奧林匹克比賽、校際朗誦及音樂比賽等。本校每年推薦不少同學成為香港資優教育學苑會員。他們可參加由學苑舉辦的資優培訓，包括領袖才能訓練、人文學科、數學科及科學等不同範疇的課程。

2.3 2022 年公開試成績

2022 年香港中學文憑試應考學生共 94 人，全部為首次應考生；及格率為 57%，部分科目之合格率及優良率高於或接近全港，當中有 90%學生繼續升學。

2.4 中文科

為了提升學生中國語文能力，本年度重點訓練初中學生文言文閱讀能力，推出校本文言練習，讓同學有系統並循序漸進地學習文言知識，一步步建立閱讀文言文的信心。而高中則強化閱讀能力，從中四開始重整課程，以主題方式設計單元，例如骨肉摯情、人生感悟等，增加與主題有關的文言文、白話文的閱讀量，讓學生感受不同作家對相同主題的體悟，提升閱讀能力。而為了進一步提升同學的寫作興趣，本年度推行了「靈風小作家計畫」，鼓勵同學創作不同主題、形式的作品，同學作品優秀，已選出超過二十位靈風小作家並加以表揚，並透過分享小作家佳作，讓同儕互相學習，於校園營造喜歡寫作的氛圍。

為了加強校內的閱讀風氣，本年度優化「廣泛閱讀計劃」，鼓勵學生閱讀電子書。而分享閱讀心得方面，本年除文字報告外，亦鼓勵同學以口頭、多媒體形式分享，不少同學都以生動、有趣、深刻的方式展示課外書內容及感悟，大大提升

對廣泛閱讀計劃的參與度。

在拓闊學習視野方面，本年度推薦了不少同學參與全港比賽和活動，包括校際朗誦節、徵文比賽等，讓學生走出教室，在不同的比賽中提升語文水平，建立學習興趣。在校際朗誦節中，本年度共 24 名學生參賽，參與 22 個項目。當中榮獲 1 項季軍、10 項優良、11 項良好，為近年最佳成績。本年度亦復辦中國文化欣賞周，主題為「古代的生活百態」，設有午間寫揮春、古代遊戲小攤位，及周會話劇表演，同學都相當投入於活動當中。在試後活動期間，本科舉辦了「傳統手工藝工作坊」，包括麵粉公仔製作、手寫小巴膠牌工作坊，讓學生從活動中了解中國文化，體驗傳統手作的可貴。

2.5 普通話科

本科開設中一至中三課程，達致初中的三年一貫，本年度開始使用教科書，讓學習更具系統、學習材料亦更多元化。此外，本科運用電子工具以促進學習，透過使用拼讀軟件，讓學生於課外時間亦能隨時隨地聆聽文章及練習朗讀。而在課堂以外，本科於午間設點唱時間，從播放普通話歌曲和讀出同學心聲中，提升學生對普通話的興趣；於周會時段邀請專業劇團演出話劇，以生動趣味的方式展示日常生活用語，同學都樂在其中。

2.6 英文科

本科著重優化學與教及豐富校園的英語語境。為了照顧個別差異，本年度中一至中六級實行按英語能力分組上課，以加強學生學習動機，並配合分層課業的設計，藉此提升學習效能。另外，初中學習方面，英文科繼續參與香港教育大學的《讀寫策略發展網絡計劃》，成為核心學校，致力研究及撰寫初中英語閱讀及寫作教材，以鞏固學生英語基礎。為提升學生學業成績及應付公開考試的技巧，初中及高中也分別推行不同類型的拔尖補底課程。

踏出校園，我們亦鼓勵學生參與不同類型的校外英語比賽及活動，例如：校際朗誦節、英語作文比賽、全港英語書法比賽及網上閱讀獎勵計劃等，藉此提高學生對英語運用的自信心及興趣，而學生也在各項活動中有出色表現。此外，雖然處於疫情當中，但本科仍然於校內持續舉行各式英語學習活動，例如英語活動日、英語週、班際環保比賽等活動。

本科也強調老師的專業培訓及交流，除了科本觀課外，每一位英文老師至少一次到友校觀課，透過分享，大家能彼此交流學習心得，取長補短，以達致增強教學效能的目的。

2.7 數學科

本科注重優化學與教及提升學生對學習數學的興趣和能力。本年度繼續在課程發展方面進行校本設計。為鞏固初中同學的代數能力，全年推出中一至中三級代數計劃，以提升學生自習和基本代數能力。為了更有效幫助學生的數學發展，今年數學科利用平台數據挑選學生進行拔尖補底活動。另外，本年度會回復中一小老師補習班及繼續為中二及中三舉辦拔尖補底網上學習小組，以提升和改善不同數學能力的學生學習情況。同時為了提升同學的自學能力，本年度的自學考章計劃在網上舉行。透過與適異教學組合作加強對不同能力的學生的跟進，同時提升老師的專業發展和學生學習的成效。為了更有效照顧學生個別差異，今年中一至中三其中四班作小班教學，中四至中六按能力分班分組作小班教學。因應學生的能力剪裁合適的課程給不同能力的班別，而各級則因應不同課題的需要利用電子學習計劃以促進教學效能。

本科不斷發展及更新靈風數學自學平台，讓同學能在不同時間和地點網上自學和重溫中一至中六的課題，達至能自主學習。

本科持續舉行各項數學延課活動，如初中專題研習、「數到就獎你」周會、數理

周活動和校內奧數比賽等，藉此提升學生學習數學的興趣，並讓他們把數學與生活連結在一起。本校老師更多次帶領學生到外參加數學活動，如「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽、AMO 港澳盃初賽、2021 香港數學袋鼠競賽及中文大學資優課程等，從而提升學生自信和擴闊學生視野。本年度，我們與香港資優教育學苑合辦資優班課程給全港資優學生。除此之外，我們也為本校學生開辦課後資優培訓課程，提升他們的數學解難能力。

2.8 公民與社會發展科及通識教育科

公民與社會發展科強調幫助高中學生了解香港、國家及當代世界的狀況，以及其多元化和互相依存的特質；並透過在學習過程中聯繫初中已學和高中各科的知識，從多角度理解及探究不同的課題，培養學生具備廣闊的知識基礎，成為有識見、負責任的公民，尊重多元文化和觀點，掌握終身學習所需的技能，並且有信心面對未來的挑戰。

今年因受疫情影響，取消了中四級的內地考察團，期望來年可以再度舉行。

通識科期望透過多元化學習活動，讓同學認識社會及經濟發展，探討文化及環境保育問題。學生可以結合已有的課堂知識和親身體會，透過觀察、討論和反思，從而提升多角度分析問題的能力。

2.9 生活與社會科

本年度初中生活與社會科各級著力優化課程，加強與高中不同人文科目的銜接的，包括經濟科、企會財科、地理科等，務求讓學生及早建立穩固的知識基礎，同時增加學生對不同學科的興趣。本科亦相當重視學生的價值教育，因此在初中每個學年都有最少一個價值教育主題，包括人際關係及衝突處理、正向思維、性教育等，務求使學生在知識、技能及態度上有均衡的發展。

在教學法上，本科向來透過建立小組合作常規優化學與教，引發學生內在學習動機；雖然因疫情而減少了分組活動，但各任教老師亦以不同電子學習工具及平台作輔助，提升學生自主學習參與性，並在面授時間有限的情況下增加師生課內外互動。

本科重視社會關懷及關注社區發展，並在各級推展不同類型的延課活動。活動包括：中一級課程有機耕種，讓學生透過實際參與，明白有機耕作及「惜食」的重要性，而學生亦可以有機會親自品嚐自己一手栽種的農作物，加深他們對課程的體會。

考察活動例如大自然之旅、參觀立法會等因受疫情影響而暫時取消，期望在不久將來可以再度舉行，藉此拓闊學生視野。

2.10 中史及歷史科

為提高同學對中史及歷史的學習興趣，今年舉辦了兩次「史提 FUN 活動主題周」，主題分別為：「北京故宮與帝皇生活」及「史提 fun 歷史達人大挑戰」。當中的活動包括：遊戲展板、與帝王宮女合照、網上短片、「打卡」、講故事……透過不同類型的學習活動，加深同學對中外歷史的認識。同學不單在知識層面上有所得著，更能增添對歷史的興趣與投入。在考察活動方面，本年中五級歷史科同學到訪香港歷史博物館進行實地參觀和學習活動；而中三級同學則運用「香港歷史 360」的實境軟件（九龍城、屏山），在網上瀏覽歷史古蹟，並完成自學活動，以作本地史的延伸學習。

2.11 地理科

本科一直致力於擴闊同學的視野，增加學科的趣味性，同時著重提升同學的學術水平及應考能力。地理科老師採用不同的電子學習平台包括 Explain Everything、Edpuzzle、PlayPosit 及 Padlet 等互動網上學習工具，令學生可更互動、更有趣地研習地理。

因應 AR 及 VR 技術發展及廣泛應用於日常教學，本學年將透過校內設置的 AR 沙箱，配合 iPad 使用的 ARGeo Portable 程式，為中三級同學設計一個更互動的課程，增強實境體驗，讓同學更容易掌握 3D 角度去認識不同地貌。

中一級同學於本學年試行於課堂上進行 VR360 虛擬實境考察 -『香港土地利用問題』，讓學生除課堂知識外，亦可初步認識地理考察活動，提升同學學習地理科的動機及興趣。

為提高同學學習地理科的興趣，讓課本的知識能應用於真實環境中，本科於 2023 年 3 月安排中四及中五級修讀地理科的同學參與戶外考察營的活動。透過實地觀察、收集相關資料、分析數據及研究成果匯報，讓同學掌握考察技巧及相關 DSE 題型及答題技巧。

此外，為讓中六同學積極備戰及感受公開試的氣氛，於 2023 年 2 月在學校舉辦模擬考試。亦為配合 DSE 新設的「實地考察為本問題」，本學年邀請專家為中六同學進行四次答題技巧工作坊，提升學生的答題技巧及信心。

2.12 經濟科

首先，因應疫情緣故，本科將加強善用不同電子平台，讓教學保持多元化和趣味性；同時間，同學也可利用這些平台保持他們的學習常規及自主學習的活動。另外，會引入外間機構為同學進行拔尖補底的工作，期望新的溫習模式能協助同學掌握更多溫習技巧，提升文憑試成績及不輕言放棄的精神。

在培養閱讀興趣方面，會推介一些書本給同學閱讀，務求趣味及理論兼備，將經濟學推廣至日常生活當中。

而中六同學更會不定時在課堂內舉行「時事論壇」，利用三年課堂所學的經濟理論及概念，推敲出當刻香港及各國政府推行的措施及政策背後的理據，同學反應非常熱烈，也非常有滿足感。

2.13 企業、會計及財務概論科

本科開設「會計」及「商業管理」兩個選修單元，全面照顧不同學生的興趣。本屆文憑試成績理想，試後有本科畢業生升讀本地副學士及文憑課程。

本科致力推動學生接觸商業世界，以擴闊視野。本學年有中四及中五的同學參與香港會計師公會舉辦的「會計及商業管理個案比賽」，學習如何使用會計資訊及商業管理知識分析公司的強弱機危，為企業提供專業意見。此外，部分中六同學參與由香港會計師公會及香港商業教育學會舉辦的「企會財模擬考試」，讓同學能為文憑試作更好的準備。

本學年有些時間因疫情而停課，為免同學因停課而耽誤學習，企會財科老師使用不同的網課工具，例如：Google Classroom 和 Zoom 等應用程式為同學上網課及補課，亦為中四至中六的同學預備教學影片和不同課題的練習，讓同學能好好準備應考公開試。

2.14 旅遊與款待科

本學科理論與經驗並重，除課堂學習外，鼓勵多留意相關新聞資訊，旅遊特輯，又或旅遊刊物以拓闊視野。為鼓勵課外閱讀，中四、五均有訂閱 U-magazine，提供學生旅遊多方資訊，以助掌握旅遊發展趨勢。同學定時作出報告/分享(介紹香港不同的旅遊資源)，大多表現理想。此外亦以分組形式進行不同的專題研習：MICE (分組研習北京，美國，日本，香港在發展 MICE 的優勢；另外也為特定的旅客設計行程，主題餐廳氣氛、情景、甚至餐牌餐單設計等，製作成果相當精采，意念創新；各組同學亦需匯報研習成果，互評給分，提升表達、溝通能力及態度。此外，邀請畢業生鍾家豪 (DSE 旅待科考獲 5*) 到中六級分享修讀旅待科歷程，激勵人心。至於已計劃於 4 月舉辦的旅遊周，則因限聚及半天上課關係，小息太短，又未能於午膳時段舉辦活動，因此取消。

在「疫」境當中，遺憾未能有酒店或旅遊機構參觀考察的機會；而實體網上課堂互相交替，學生更能親歷其境，更能體會課程中的「旅遊業整合模式」，了解業界的生態、政府及各持份者的角色等等，也是一課。

2.15 電腦與資訊科技科

讓初中學生愉快地學習和使用資訊科技相關知識和理念，務求打穩堅實的基礎，應付日常學習及生活上 I.T. 的需求，又預備高中本科課程的銜接。

為配合跨學科發展，在 STEM 方面，初中課程除引入更多多媒體元素、3D 繪圖及製作外，同時增加了電腦編程內容：如遊戲編寫軟件 Scratch 的學習、操控機械組件和控制不同感應器的 mBlock 編程學習，和手機應用程式編寫的 AppInventor... 冀望趣味和知識並重，推動同學更積極參與學習，同時透過不同的課題，滲透正面的人生方向和目標。

高中方面，老師循循善誘，教導同學解決問題、批判思考和溝通的有效方法，以及提高自學能力；鼓勵他們挑戰更高成績，同時兼顧學能稍遜同學的需要。另外，今年中四課程加入更多編寫程內容，冀望學生能學以致用，為香港未來的 I.T. 發展投入新動力。

2.16 科學科

教育局推出新的初中科學課程，我們已經根據檢討結果，積極改良初中課程，指出初中學生需要的科學過程技能，並與香港數理教育學會優質教育基金合作，發展適合的學習過程，訓練學生科學過程技能。例如，訓練學生用圖象捕捉的科學程序，從而建立寫作能力，又增加學生在公平測試的訓練，用圖象鞏固學生分析變項的能力等，並於中三物理科引入繪製圖表的訓練，這是香港中學教育在科學科與數學科之間忽略了弱項。在中三引入初中科學評核測驗，測驗根據新課程的科學過程技能要求，總結初中學習成果，不斷改進初中的學與教策略。

2.17 物理科

在原有中三的課程加入熱學（高中 DSE 課程），讓中三升中四同學更早了解高中物理的情況，教授及進度順利，同學表示熱學的內容都容易掌握。

公開試班的安排，每一課題的重點及筆記，好讓學生易於溫習，另外，統計一份有關在不同年度，DSE 物理科出現不同的學題，總結在 2021DSE 題目以前，最有可能出現的課題，給物理科同學參考。為幫助學生更有效應付高中物理科的要求，我們採用不同形式題目來加強學生對物理學概念的掌握，學習以不同角度看某一物理課題，豐富表達內容和回答問題的技巧。

物理科的使命是培養具有知識、科學素養和技術能力的問題解決者。通過培養探究精神，引發學生的好奇心。我們將現實世界的科學融入課堂內，讓學生發掘物理知識，體驗科學的奧妙，使學生能以科學思維及能力去理解和分析全球問題。

2.18 化學科

開設中三至中六級課程，課程的宗旨是為學生提供與化學相關的學習經歷，培養學生的科學素養，以便學生積極投身於迅速變化的知識型社會；使他們在與化學相關領域中進一步學習或為就業作好準備，並成為科學與科技的終身學習者。

本學年，中六級同學透過香港教育城有限公司的〔網上試題學習平台〕，加強對過往十多年公開試試題的學習，提升學業成績。

為提升中四及中五級學生的答題技巧及應試信心，本學年邀請了資深導師，為兩級同學進行了 6 次化學增潤班，內容涵蓋了三大主題：微觀世界(I)、金屬、酸和鹼。

另外，化學科老師積極培養學生對本科的興趣，通過 Google Classroom，學生每

星期瀏覽「每周化學新聞」，內容並加插了相關的影片資訊，增加趣味性，建立了學生良好的網上閱讀習慣，並加強學生化學知識與生活的共融，把化學知識應用於日常的生活細節中，學生更可進行網上討論，發表個人見解，並分享相關知識。

2.19 生物科

本科積極培養學生的學習興趣，讓學生深刻地體會生命的奇妙、大自然的美麗和科研的博大精深。本科著重建立學生對科學探究的技巧和能力，並透過實驗、考察、參觀和親身接觸大自然等活動提升學生的學習動機和效能。本學年我們繼續在中三級教授校本課程《海洋生物學》，讓同學透過親身飼養水母以學習海洋生物知識及基礎實驗技巧等。我們也透過《校園水母探究計劃》訓練學生與不同的學校及社區組織分享學習心得和推廣環保信息。今年我們繼續獲香港科學館邀請於館內與市民分享。本校繼續與香港中文大學健康教育及促進健康中心合作，於中三級推行「優質睡眠」課程，除了學習有關生理知識外，也鼓勵同學關注睡眠對健康和學習的影響。本年度我們於中三級開設了全新的校本課程《奇妙的生命密碼》，讓學生能透過一系列 DNA 相關實驗去學習遺傳密碼的知識以及 DNA 相關技術的應用。我們亦繼續與科學科合作於中一級教授校本課程《蜜蜂生態學》，透過學習飼養蜜蜂學習生態學知識。

2.20 音樂科

本校著重學生全人發展，除課堂設計以實踐及體驗為主外，課堂以外也積極提供不同的學習機會，以豐富學生的歷練及提升個人素養。本校設有中一至中四課程，透過不同的課題及課堂實踐，鼓勵學生從個人音樂成長中建立自信、提升協作能力，更拓展對音樂藝術的視野，參加不同音樂創作及接觸不同類型的藝術領域，如舞蹈、舞台設計及製作等，體驗課堂以外多元化的藝術元素，透過訓練建立團隊紀律及解難能力，提高對音樂藝術之鑑賞能力及推動終身學習。課堂以外亦鼓勵學生參與不同的音樂培訓，如合唱團、歌唱訓練(獨唱、二重唱、流行曲演唱、音樂劇演唱)及中西樂器班(鋼琴班、流行鼓班、結他班、電結他班、二胡班、古箏班、小提琴班、豎琴班)等，以發掘不同音樂才能並提供多元的演出機會，更推動學生參與校際音樂節比賽並取得佳績。多元的音樂活動能豐富校園生活，更能體驗箇中樂趣之餘更豐富個人歷練，也能把對音樂的熱誠傳承下去。

2.21 視覺藝術科

在 2021-2022 年度中，視覺藝術科積極帶領學生擴闊藝術視野，參觀不同團體所舉辦的展覽活動，例如：參觀香港美術教育協會舉辦「國際及本地學生郵寄藝術展 2021」及 Art Central 展覽及「科技與藝術」座談會。

在比賽方面，本年度本校同學在 13 賽事中榮獲 57 個獎項。在本地比賽中，同學曾於 2021 當代中學生繪畫比賽、香港青少年建築繪畫大賽、大埔區中小學敬師卡設計比賽、IYACC 第十三屆國際公開繪畫大賽、國際及本地學生郵寄藝術作品展、全港青少年繪畫日比賽、第七屆中學生傑出作品展 2022 及教育局學生視覺藝術作品展 2021/22 榮獲佳績。

在國際比賽中，同學曾於國際網上藝術比賽 Picasso Art Contest、日本區亞太區繪畫比賽、第 24 屆保加利亞國際青年藝術展榮獲佳績。而 5A 容逸豫同學更於德國勃蘭登堡教育、青年及體育部和施韋特市舉辦的「勃蘭登堡國際繪畫賽 2022」中獲勝，並得到主辦機構邀請，於 29/7 至 2/8 免費到德國施韋特進行藝術交流。各級同學展現靈風精神，共同發揮創造力，並把靈風吹遠處，在世界各地的賽事中獲得卓越的成果！

2.22 體育科

體育科的理念與實踐：

「體育」，顧名思義，是透過身體活動進行教育，是一種透過適當的身體活動來達成教育目的動態教育。而本校十分著重推廣普及運動及改善學生的健康素質，建立健康的生活模式，以建立一所「健康學校」為終極目標。

為了實踐「普及運動，全人參與」(Sports for All)的目標，在體育課程設計上，我們提供了多元化的體育課程，除一般的普及運動項目外，我們更讓學生認識和嘗試不同的運動，如壁球、網球、高爾夫球、保齡球、投球、劍擊、划艇等，藉此發掘和培養他們的興趣，達致終身運動的目標。我們更開設中一至中六體育理論課程，以達致理論、體能、技能並重。

體育科的工作目標：

1. 提升學生的體能質素
2. 注重學生的自律性如體育服裝、考勤等
3. 培養及鼓勵學生積極參與體育活動
4. 培育領導人材，特別是高年級的學生
5. 提升學生建立健康生活的意識
6. 配合學校每年不同的目標與方向而發展

本年度教學目標

1. 善用晶片系統，藉此強化學生體能
 - 利用晶片系統，於每次體育課進行 5-9 分鐘跑圈訓練，並紀錄成績，以作跟進
 - 設立獎勵計劃，給予達標及成績優良的學生鼓勵及表揚
2. 透過執行課堂常規及加強校隊管理，培養學生的責任心和承擔感
 - 強調課堂常規，如帶齊服裝、積極投入課堂活動，服從教師指示等
 - 強調校隊成員出席的重要性，給予最低要求 (>80%)，表現良好，展現良好責任心及承擔感的學生給予鼓勵及表揚
3. 透過學校體育推廣主任，推廣攀石及划艇活動及協助體育行政工作

本學年活動報告：

日 期	活動名稱
28-30/9	班際射籃及走籃比賽
1/10	
20-21/10	學界「鄧俊文『羽』你『FUN』享正向生活」活動水運
25-29/10	班際足球射九宮格賽
25、26、29/11	攀石同樂日
13、14、16/12	學界田徑賽
10-12/5	班際羽毛球比賽
6-10/6	學校體育推廣計劃「室內賽艇」
15/6	寶礦力水特「補水」講座
14/6、16/6、14/7	一級運動攀登證書班
21-22/7	新興運動推廣日（地壺球、旋風球、圓網球）
9/6-27/7	健體訓練班

3. 閱讀推廣

- 1.1 推動廣泛閱讀，培養學生自學能力，設學科閱讀堂及閱讀獎勵計劃。
- 1.2 與坊間機構合辦書展豐富學生閱讀經歷。
- 1.3 與機構合辦閱讀工作坊，提升學生閱讀能力。

- 1.4 舉辦午間閱讀分享會，讓師生一起分享閱讀樂趣。
- 1.5 圖書館內設漂書櫃，增加書籍的流動性及把閱讀文化薪火相傳。
- 1.6 與科目合作提供科目課程延伸工作紙並展覽科組專題圖書；由老師安排學生完成各種延伸及閱讀活動。
- 1.7 與各科組合作推動電子閱讀，以提供更多閱讀途徑。
- 1.8 鼓勵老師於課堂內帶學生到圖書館閱讀及進行研習。
- 1.9 安排並統籌各科組老師為學生選購圖書，讓學生獲取更多課外知識。

全方位學習活動：

4.1 考察活動和專題研習活動

- 4.1.1 特別假期期間在網上進行，包括中一及中二級鑑證科學工作坊、中三及中四級開拓與創新精神工作坊、中四及中五級學習技巧工作坊，及中五級的金融科技與區塊鏈工作坊。
- 4.1.2 恢復面授課堂後，學校安排了格外領袖培訓活動、嘉獎旅行團、中一至中六級迪士尼樂園考察活動、中五級歷奇樂園活動。

5 拔尖補底

- 5.1 為照顧學生個別學習差異，中英數科於個別班級推行按能力分組教學，並靈活調配資源，初中於課後設輔導及拔尖班，按學生學習需要調適課程、課業設計、學習策略及評估，使不同能力的同學均能建立學習信心。
- 5.2 各科在課堂以外時間，為能力較高的學生進行抽離式拔尖活動；並帶領學生參加比賽，擴闊學生視野，例如中、英文科有寫作訓練班、數學科有摘星班及資優課程等。此外，為提高學生學習效能以應付新高中考試，校方增加各科的資源，為高中學生設課後補課班。

6 學風推動

- 6.1 完善交功課記錄系統，讓各科任老師透過系統數據，能更快且清楚同學交功課情況。對於欠交功課的學生，星期六早上回校補做功課。學風組本年度增設嘉獎旅行，加強表現優秀學生的成就感。對於嚴重欠交功課的學生，總或副總學術領袖生每天跟進該些學生功課，並加以督促，以建立學生做功課習慣。學風組會於每學期頒發獎狀以表揚交齊功課的同學。
- 6.2 課後支援計劃本年度因疫情關係，課後為中一能力稍遜同學進行補底活動、為中一讀寫障礙或語文成績稍弱學生的中英文認字及默寫工作，與田綺玲學校合辦的「課後功課支援計劃」暫停一年。

VI. 我們對學生成長的支援

(一) 學生培育委員會

1 本校學生發展工作的理念與實踐

一直以來，學生發展組以學生為本，並秉承基督仁愛的精神及全人教育的理念，營造積極正面、彼此關愛的校園文化，並透過訓育、輔導、課外活動及升學及就業輔導、宗教等組別正規及非正規課程，致力發展學生多方面潛能，全面培育及支援學生的成長和發展，達至身心健康，懂得自愛和愛人的境界。此外，我們以信任、尊重、樂觀的態度刻意營造各種富教育性的環境及歷程，以優化靈風的正面、積極、彼此關愛的校園文化，讓學生無論在學術和體藝活動上皆發展所長，散發光彩，藉此建立學生正確的人生價值觀，培養學生成為 21 世紀愛神、愛人、愛社會、愛國家的良好公民。

為了讓同學得到更好的培育，切合他們成長的需要，本校以「班級經營」為學生培育的重點工作，同時更籌劃各級級本活動，以開拓學生視野及培育他們成長，讓同學對學校的歸屬感得以提升和建立校園正面文化。

2 本學年工作重點

1. 培養學生的責任心和承擔感
2. 推動正向教育初探

3 全年活動報告

日 期	活動名稱
1/9/2021	開學禮
10-11/2021	第一期校訊製作
12/2021	成立中六級畢業活動及謝師宴籌委會
8/1/2021	家長日
1/2022	統籌全校拍照日
3-5/2022	畢業禮場刊製作
4-5/2022	第二期校訊製作

(二) 學生發展委員會

1. 本校學生發展工作的理念與實踐

本校希望透過學生發展委員會，推動本校領袖培訓及整合校外獎學金工作，以提升學生的領導才能及個人的成就感。為了解同學的成長需要，去年本校引入由香港輔導教師協會研發的「Life+生涯發展測驗平台」，讓中三級中上游的同學透過測試，了解個人於學業、群性、人生規劃的情況、聯繫感等情況，學生積極參與，其中超過一半參與的同學對人生的目標及方向有一定想法。此外，為了鞏固同學的人生方向的探索及領袖培訓的能力，本校更透過香港青年協會領袖培訓學院，安排領袖培訓課程，讓學生透過體驗活動，訂立人生目標子方向，從中培訓他們擔任領袖的要素。

至於獎學金方面，本校至力推動同學競逐校外獎學金。去年本校共推薦了 21 名學生參與校外的獎學金競選活動，當中有 13 名學生獲獎。透過參與此類活動，不單提升同學自信，亦讓外界了解本校培育同學的成果。

(三) 宗教教育及事工委員會

約翰福音十四 6 耶穌說、我就是道路、真理、生命、若不藉着我、沒有人能到父那裡去。

1. 本年度工作目標

- 1.1 推動及優化栽培工作。
- 1.2 開拓學生細胞小組。
- 1.3 持續鞏固及發展訓練學生成為基督徒領袖。

2. 本年工作報告

- 2.1 年度經文：耶穌對他們說：「來跟從我，我要叫你們得人如得魚一樣。」馬可 1：17
全年主題： 做嘢改變？
第一學期 - 突破框框
第二學期 - 一起
第三學期 - 信
- 2.2 十月的福音周主題為「做嘢改變？」，整個星期舉行一連串密集式的福音活動。
- 2.3 決志栽培工作方面，本學年十月佈道周會後，徐傳道安排「午間栽培」，讓初信同學能進一步認識信仰。為了讓聖經的真理在他們的生命植根，徐傳道、大埔堂的弟兄姊妹及一班學生組長，在他們的努力下，栽培大會終於順利完成。盼望初信同學能在大埔堂或各級團契中，繼續得到牧養及教導，茁壯成長，而一班組長則能接續成為靈風新一代基督徒領袖。
- 2.4 中二、四及六級開展領袖培訓，裝備更多領袖在不同場景發揮領袖的角色。
- 2.5 在不同的場合讓同學發揮不同的能力，主持崇拜及周會上讀經祈禱、敬拜及廣播宣佈等等。
- 2.6 在午間時段開拓學生團契職員小組，對象中一至中五。

3. 宗教科規劃課程重點

以下兩大方向讓靈風學生在六年基督教課堂中明白上帝對人救贖的愛：

- 3.1 聖經的五個階段（創造、以色列民、耶穌、教會及末世）。
- 3.2 每一位靈風學生了解什麼是人生的起承轉合，讓他們明白天父在他們生命中的美意。

(四) 德育及公民教育

1. 德育組及公民教育組工作的理念與實踐

意大利詩人，著名「神曲」作者但丁(Dante)有一句至理名言：「道德可以彌補智慧的缺點，但智慧卻永遠無法彌補道德的空白。」要推行德育及公民教育，首要的是於校內創建不同的德育平台，如早會、周會、德育周、互動劇場、刊物、單張、短片等，宣揚道德教育。

此外，透過中一至中六級校本德育課程，同學的價值觀和態度能在充份的反思和體驗中學習和建立起來。近年，我們還跟升學及就業組合作推行生涯規劃教育，透過課程和小組輔導，幫助同建構理想人生。

2. 本學年重點工作

2.1 推動積極學習氛圍：推動學生閱讀德育文章及短片，然後作出反思。

2.2 深化學生全人發展：

2.2.1 透過參與香港教育大學「協助中學規劃生命教育計劃」，於中三級進行生命教育課，並藉著不同平台，如周會、跟進嚴重欠交功課學生等，增強學生的責任心及承擔感。

2.2.2 於各級德育課加入「國家安全」教育課題，增加強學生守法意識。

3. 本學年活動報告

1.1 德育文章和短片閱讀及反思

1.1.1 因疫情關係，今年德育文章於德育當派發，讓同學回家完成工作紙，從中作出反思。

1.2 德育文章和短片閱讀及反思

1.2.1 因疫情關係，今年德育文章於德育當派發，讓同學回家完成工作紙，從中作出反思。

1.2.2 由本年度開始，各級德育科課程內已加入國安教育的元素。除課程外，本校亦參與不同的國家安全教育活動，更獲得「2022 國家安全網上問答比賽」全港最積極參與獎。

1.3 其他活動報告

日期	活動名稱
29/9、1/12、2022 年起每星期	升旗禮
2/12/2022	2021 年「國家憲法日」網上問答比賽
3/12/2021	宣傳國家憲法日
23/5 - 6/6/2022	2022 年國家安全網上問答比賽

(五) 訓育委員會

本校堅守以基督仁愛精神，實踐全人教育的宗旨和有教無類的信念，幫助學生均衡成長。我們重視培育及建立正確的價值觀，使學生將社會合宜的規範和要求內化，從而學會自律、自尊、自重。訓育組特別關注預防措施及事後跟進：在處理學生問題的過程中，著重建立而不是懲罰，並提供適切輔導，藉此協助學生找出解決問題的適切辦法，期盼他們建立內在改過的意向和提升自我完善的能力。

本學年訓育組的重點工作臚列如下：

1. 本學年工作目標

1.1 強化學生守規的態度及責任感；

1.2 增強學生的抗逆能力及自信，提高品格及是非價值觀；

1.3 關注本委員會內同工的身心健康，並進行有效的培訓及啟導工作(Mentorship)。

2. 本組發展重點目標

2.1 推行「課室五常」及訂立班本目標，以強化學生的守規態度及培養責任心。

2.2 針對課堂表現，統計及跟進各級未如理想的同學，以提升同學的學習和紀律表現；

2.3 鼓勵同學加入領袖生團隊，增強自信和承擔感，履行相當職責，協助訓育老師處理日常訓育事務；

2.4 加強訓育同工早上和放學後在學校大門當值，及與家長溝通，讓家長和街坊留

下良好印象；

- 2.5 培訓新入職訓育組同工，有助適應本校的訓育理念，順利執行相關訓育工作；
- 2.6 校內「非訓育」同工的當值時間，繼續維持最低人手要求，可秉承去年協助「減工作量，釋放同工空間」目標。

(六) 輔導委員會

透過優化及鞏固初中學生成長發展項目「創路雄心」的系統，加強培養學生的抗逆力，關注學生的精神健康。此外，開拓及發展高中學生成長發展的項目，進一步與其他組別合作。加上不同形式的輔導(個別、小組)及全校性預防活動等，擴闊學生的經歷和視野，發掘不同的潛能，提升自尊，建立自信，切合學生的成長需要。故此，輔導委員會因應學生、老師及家長的需要而提供不同的服務：

1. 學生方面：

除個別輔導外，針對學生不同的成長需要，舉辦不同的活動予不同需要的學生。

- 1.1 中一班本迎新活動：透過班團協作，助中一新生適應中學生活。
- 1.2 中一創路雄心男生組：透過 war game 體驗、義工訓練等活動，增強學生的溝通表達能力、提升創造能力，促進同學對自我的了解及社交技巧，提升自信。
- 1.3 中一及中二創路雄心女生組：透過學習製作甜品及天然護膚品、義工服務訓練等，提升學生自信、社交技巧及規劃人生能力。
- 1.4 中二及三創路雄心(男子組)：與香港中文大學公共衛生學院健康行為研究中心合作，消防員友師計劃，透過友師歷奇及線上線下的輔導活動，建立學生自律、自信，增強學生抗逆力。
- 1.5 中一「成長列車」小組：兩位樹仁大學的實習輔導員透過小組活動，增加學生的自我了解，學習與人溝通合作。
- 1.6 中一「兩性相處」：實習輔導員透過小組形式，讓學生了解兩性相處注意的地方，提升社交技巧。
- 1.7 中六減壓小組：讓學生認識壓力來源，學習如何把壓力轉化為動力，正面地面對壓力的挑戰；並提供寧靜、鬆弛及減壓練習以紓減學生焦慮情況。
- 1.8 中六 DSE 考生打打氣：透過校長、老師及社工派發打氣包，讓學生知道即使疫情期間全校老師陪伴在側，一直默默支持他們。
- 1.9 情緒健康大使培訓計劃：增加同學對情緒的理解，促進學生精神健康。
- 1.10 身心靈健康小組：透過認知、生理及行為層面介入提昇正向自我對話、覺察身體反應及放鬆方法，及學習運用解難方法。
- 1.11 和諧健康校園工作坊(中一至中三)：促進同學與人相處的技巧，減少欺凌發生。
- 1.12 Chit Chat Zone 2022：因應 4 月的特別假期，學生可能有不程度的情緒困擾及學習困難，學校社工定期在 Google chat room 及網絡通訊媒體與學生對話，聆聽及了解學生需要，適時提供介入服務。
- 1.13 健康校園計劃_小息挑戰站：透過認識法律知識，讓初中學生學習保護自己，避免誤墮法網。
- 1.14 「欺 Zero — 加油同行·守護學童生命」論壇劇場：透過論壇互動劇場，讓中二級學生重新建立友愛關係、互助精神，培養他們的同理心並加強解決生活和生命上難題的能力。
- 1.15 乘風航：與學生支援組合作，透過海上歷奇活動，讓學生挑戰自我，建立自尊自信，提升抗逆力。
- 1.16 劇場_王十四一心：透過生動有趣的「互動」劇場，讓學生領悟聆聽及表達的重要及影響性。

2. 老師方面：

2.1 設有資源中心及訓練推廣，以裝備老師照顧不同需要的學生。

2.2 鼓勵組內同工持續專業發展，提升輔導技巧。

3. 家長方面：

3.1 中一新生家長日：透過簡介會及與班主任會面，讓中一新生家長及學生了解學校的學務及學生的成長發展。

(七) 生涯規劃委員會

1. 本年目標

1.1 提升學生自我了解和發展的能力。

1.2 協助學生準備升學及發掘就業機會。

1.3 協助學生為將來就業方向作適當的抉擇；向老師及家長提供相關的升學就業資訊。

2. 2022-23 工作架構

初中	高中	其他
● 自我認識、發展性向、拓闊視野 ● 中三選科輔導 ● 中三小組輔導 ● 中三升學出路 ● 面見轉介的學生 ● 兒童發展基金計劃	● 中四至中六出路探討 ● 各院校之課程介紹 ● Jupas, E-app申請 ● OEA, SLP ● 中四至中六出路家長講座 ● 中六放榜講座 ● 中五心理/職業測驗 ● 中五、中六小組輔導 ● 兒童發展基金計劃	● 院校、工作機構參觀體驗 ● 推薦信 ● 畢業證書 ● 海外升學 ● 面見海外升學及訓輔轉介的學生 ● 畢業禮

3. 2020-21 年度畢業生出路

畢業生出路	2021 年
學位（本地及海外）	17%
副學位（副學士、高級文憑）	25%
基礎文憑、證書	54%
就業	4%
總計	100%

◇ 96%畢業生選擇繼續升學，本校每年大部分選擇繼續升學的畢業生皆能與本地或海外大學課程銜接，最終取得學士學位。

(八) 聯課活動委員會

1. 學會：共設五十多個學會、興趣小組及校隊，範圍包括宗教、學術、藝術、文化及興趣、服務、運動校隊等不同類別；大部分由校內老師親自帶領，恆常地全學年進行活動。透過統一招募及不同校隊的選拔，各同學（中六級除外）必須參加至少一項活動或服務，以建立平衡的校園生活。

2. 為鼓勵及表揚同學，分別設有：
 - 2.1 服務優異獎：獲獎同學以服務全校學生為主，如領袖生、學生會幹事、學術領袖生等；除獎狀外，亦可兼得大埔堂獎學金，結業禮時頒發。
 - 2.2 優秀領袖獎：獲獎同學以服務小群體學生（如學會、興趣小組、班會等）而又有優秀表現的領袖，於結業禮時頒發獎狀。
3. 統一招募（校隊，學會，興趣小組）：中一至中五各班同學以手機/iPad 於班主任時間填寫 Google form 選報 1-2 項活動；全校各項課外活動亦於 10 月中以 Zoom 或實體正式開展。
4. 社會關懷：
 - 4.1 十字會青年團：今年共 48 位團員，除升旗步操訓練課程外，也參予學校大型慶典、活動的接待工作。
 - 4.2 捐血日：於 10 月進行，共約 20 師生成功完成捐血。
 - 4.3 靈風服務團：因疫情同學未能外出進行探訪等義工服務，欣賞同學在復課期間積極參予義工訓練營，製作減壓物資禮物包，為中六畢業同學、全校教職員打打氣。
 - 4.4 慈善花奔義賣：在公益少年團團員悉心照顧下，花苗茁壯成長。聖誕嘉年華當天更為盆栽粉飾、義賣，收入撥捐公益金。
5. 聖誕嘉年華：今年因疫情避免人群過度聚集，活動改以兩場作分流。老師、同學們均熱情參予，約 250 位同學參予各項目的工作；同學們的創意、用心和投入，令聖誕氣氛傳遍靈風校園；當天共籌約\$20,000，創歷年新高，扣除基本支出及各攤位津貼後，善款將捐助香港兒童癌病基金。
6. 冬季旅行日：因疫情轉趨嚴峻，康文署關閉康文設施，郊野設施又全封閉，決定取消。
7. 試後活動：]
 - 7.1 角色：協調及平衡各科組擬在試後舉行活動的日期、對象、場地使用等，同時亦需配合各全體老師會議，高中補課，試後工作，以及政府的防疫限聚政策，相當複雜亦不容有錯；若遇有空檔，盡量補位安排活動。
 - 7.2 活動組試後活動：分別五級的迪士尼樂園班團活動，以及中一、二級的 Games Day，中三、四、五級的領袖培訓工作坊，以及停辦了兩年的繽紛 Show。同工盡力盡心非常努力，發揮團隊精神，各項活動成果均在水準之上，實在相當精采。
 - 7.3 同學對疫情下得來不易的活動，都感到非常開心，表現合作，甚至積極安排打疫苗以配合政府政策，可以參加活動。
8. 校際比賽：今學年因疫情多上網課加上假期調動(4 月放暑假)，所有球類及運動校際賽事均延遲甚至取消。校際中、英文朗誦節音樂節則以錄像形式遞交參賽片段。
9. 校際比賽：今學年因疫情多番停課，所有球類及運動校際賽事均延遲至最後取消。校際中、英文朗誦節音樂節則以錄像形式遞交參賽片段。
10. 學生會：
 - 10.1 學生會選舉：本學年參選內閣共兩個：GT 及 Memories，在接近兩星期的宣傳拉票後，GT(主席 5A 曾麗琳)以過大半票數成功選出。
 - 10.2 下年度(22-23) 學生會籌備安排：6 月開始向中四級宣傳，鼓勵有興趣有潛質同學組閣，擬定參選政綱宣傳策略，為參選做好準備。

(九)健康及環境教育

1. 健康及環保大使

本校的健康及環保大使團隊，繼續推動及支援不同的健康及環境教育活動，如中一級飼養蜜蜂活動、環保園活動、中三級水母飼養活動、環保回收活動、蝴蝶普查和環境教育工作坊等。

2. 環境教育及有機種植園

我們在環境教育及有機種植園(環保園)設置不同學習點，以推動環境教育及有機種植，學習點包括了：香草園、耕種田圃、果樹區、生態池、魚菜共生園、蝴蝶山和中草藥園等。健環組同工也繼續支援各科組的活動，如生社科的「有種耕種及社區農業」校本課程的種植活動、科學科的「蜜蜂生態學」、「我們都是生態導賞員」、生物科的「海洋生物學」、「水仙花開迎新春」和不同科組於環保園舉辦的活動等。

3. 參與大學合作

本校繼續與香港中文大學健康教育及促進健康中心合作，聯同生物科一起在中三級推行「優質睡眠」課程，鼓勵同學關注睡眠對健康和學習的影響。

4. 舉辦社區飼養蜜蜂基礎班及環境教育工作坊

本校於本學年舉辦了社區飼養蜜蜂基礎班，供家長以及社區人士學習飼養蜜蜂的知識以及實際技巧。另外，本校今年暑期繼續獲香港科學館邀請於館內主持工作坊，向市民推廣環境教育的訊息。

(十) 家校合作

1. 家長教師會

家校合作組透過與家長緊密聯繫，協助家長教師會籌辦及推行各種活動和講座，發揮家校合作、家校共融的精神。每年的家長教師會均由全校家長會員一人一票選出八位家長委員，加上五位由校長委任的教師委員組成，藉着他們的緊密合作，成為家校之間的溝通橋樑。家長更可透過參選家長校董，讓家長有機會參與制定學校的政策；在校董會中，獲選的家長校董及替代家長校董代表將參與訂定清晰而明確的家校合作模式；而家長義工們每年的積極參與及努力服務，創造更美好的校園學習予同學有更美好的學習環境。

家長教師會每年都致力舉辦不同的活動予家長和學生，亦鼓勵親子齊參與，包括：親子烹飪班、環保校服回收、家長講座、家長也敬師、家訪、家長泳班、親子健體班等等活動，以促進家長、教師、學生之間的互動及彼此認識。此外，我們更積極推動各家長委員及義工參與本會的義務工作，如協助並參與家長日、田徑運動會、中六畢業典禮及結業禮等，在活動當中擔任義工及頒獎嘉賓及協助學校整理學校資料等等。多樣化及豐富的校園生活，不單讓家長更了解學校，與子女更融洽，並拉近了家校的距離，建立正向的共融、健康的家校關係。

(十一) 校友會

本會致力師生校友聯繫及支持母校工作，推動學校的持續發展；包括：校友校董身份代表各屆校友參與校董會、設立校友會獎學金頒發予考獲五級以上成績的同學、為中六同學於畢業典禮前奉上小禮物以及於『中六級「伴你同行」中學文憑試注意事項叮嚀活動』中，導師及執委們表達支持和鼓勵。另外，2022 校友師生同樂日已於 9/7(星期六)順利舉行，今日約有 60 位來自世界各地的校友師生出席 Zoom 網上聚會，不同屆別校友聚首一堂，校友師生歡聚，笑聲響遍校園，氣氛熱鬧溫馨！

(十二) 對外聯繫委員會

4 對外聯繫委員會的工作目標

- 4.1 藉著培訓「靈風大使」和協辦不同類型活動，讓學生有機會參與籌備及接待等工作，從而建立自信及提升自我形象
- 4.2 透過不同類型活動及定期更新學校網頁和資訊，推廣學校正面形象，讓各持分者及區內外人士對靈風更加認識

5 本學年重點工作

1. 繼續加強靈風大使的培訓工作。
2. 繼續優化升中體驗日的安排，促進跟科組的溝通。

III. 本學年活動報告

日 期	活動名稱
9-10 月	招募及培訓「靈風學生大使」
9-10 月	編製最新「學校概覽」
29/10	家教會就職禮暨家長晚會
11 月初	整理資料及派發最新「學校概覽」和其他資料到各小學
10-12 月	籌辦大埔區小學數學及升中體驗日（4、11/12）
12/3	中一自行分配學位面試家長茶聚
27/5	中六畢業禮
9/7	大埔區家長教育講座
15/7	結業禮
27/8	中一新生及家長迎新日
全年	定期更新及美化學校網頁
全年	各項接待工作

(十三) 學校改善與發展

學校改善與發展委員會本年度主要工作有以下三項：

1. 新任同工啟導

本年設有分享交流會，讓同工能互相分享、支持。另外，透過同儕觀課，新舊同工間能彼此交流教學心得。

2. 教師專業培訓

雖然受疫情影響，全年仍有三次教師專業發展日，分別有國家安全教師工作坊、北山堂正向教育工作坊及學生精神健康工作坊等，協助同工掌握不同專業知識，以照顧不同學生成長需要。

聘請教學顧問林銘棠校長，為科主任及新同工進行觀課啟導和培訓。

3. 同工身心靈健康

每月第一個星期五在教員室進行全體教師祈禱會，以及一年3次在教師發展日中進行屬靈聚會，照顧同工身心健康。

(十四) 學生支援委員會

學生支援委員會透過三層支援模式，為有特殊學習需要學生提供學習及成長支援。學校會恆常安排駐校教育心理學家、臨床心理學家及言語治療師，為學生提供專業支援。

在學習支援工作上，與坊間機構合作，為學生提供功課輔導小組，協助初中同學解決功課上的困難，從而提升初中學生的學習成效；此外，亦提供中、英文課後學習支援，

採用多元互動的教學方式，提升高中學生對學習語文科目的興趣。同時，亦透過融合教學發展組促進同工在教學上進行專業交流，在日常教學上採取不同的照顧學習差異策略，在課堂內照顧不同學習需要的學生。

在成長支援工作上，除特設 310A 學生活動室，讓同學於小息及午息時間進行不同的康樂活動外，亦安排不同的興趣小組及課外活動，包括游繩下降、閃避球隊及乒乓球比賽等，讓同學透過活動認識自我，並加強社交溝通及解難能力。此外，透過駐校教育心理學家舉辦 PEERS®小組，與及參與教育局的 AIM project，與家長協作，攜手提升同學的社交能力。輔導員亦為學生安排個別及小組輔導。學生支援委員會近年也與不同機構協辦生涯規劃活動，透過各種體驗，提高學生的自我理解，根據興趣及能力，為學生制定適切的進修及擇業的長遠規劃。

(十五) 總務委員會

今年學校在校舍保養及建設上做了不少功夫，其中透過優質教育基金撥款二百萬，先將原為多媒體學習中心的房間，改建為地理及科技研習室，這將有助日後推行多元化的科技教育。同時我們亦利用撥款將全校班房原有的黑板及投影機，改為白板和多媒體投影機，預計 2023 年復活節完成，新系統將提供更多元化的教與學空間，增添學生學習效能及興趣。除此之外，為了應對疫情，學校持續加強衛生防護工作，除了日常的清潔外，我們亦進行了全校消毒，檢測課室通風，更換抽氣扇及冷氣機，目的是令班房內的空氣質素符合衛生防疫標準。我們亦在暑假期間，更換了課室內的儲物櫃，增加學生儲物空間、自習資源閣及閱讀閣，改善課室的學習環境。最後不得提是校園電視台的建設工作，經過一年多的籌備，我們已在圖書館旁的房間，設立了靈風校園電視台，現時已購置合適設備，不日便會正式啟用，屆時便能大大豐富學生的校園生活。

(十六) 校園電視台

為促進來年開展靈風校園電視的廣播，302B 改建工程已在 9 月順利完成，成為校園電視的錄影廠，廠內設備包括全景綠幕、高清攝錄器材、數碼燈光、視頻混合器等器材，能提供錄影、後製及網絡直播。另外，去年合共提供了三次製作工作坊包括紀錄片製作及航拍機體驗給有興趣影音製作的同學參加，在提升影音製作技巧之餘，更讓同學接觸到最新的拍攝科技。

VII. 學生的表現

1. 中六文憑試

應考學生94人。科目優良率約7.3 %，部分科目表現高於全港、本區或相若，更有部份科目合格率近90%，29.8%學生考獲升讀大專或以上課程的資格。

2. 升學

同學分別升讀有工程學、健康及生命科學、媒體文化及創意、酒店款待、社會服務、工商業、應用歷史、資訊科技、視覺藝術等相關課程，約89%畢業生選擇繼續升學。

學術及領導才能：

比賽 / 活動	主辦單位	獎項 / 榮譽	班別	學生姓名
香港會計師公會/香港商業教育學會「企會財」獎學金 2021-22	香港會計師公會/香港商業教育學會	香港會計師公會/香港商業教育學會「企會財」獎學金 2021-22	6A	李毅儀
香港會計師公會/香港商業教育學會「企會財」獎學金 2021-22	香港會計師公會/香港商業教育學會	香港會計師公會/香港商業教育學會「企會財」獎學金 2021-22	6A	胡曉晴
卓越今天・成就將來青少年獎勵計劃 2021	馮漢柱教育基金、萬鈞教育基金	優秀學生 (獎學金：港幣\$1,000)	4A	李卓祺
第 72 屆校際朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	良好	2B	鍾明欣
		良好	2B	蘇柏餘
		良好	1B	劉晨曦
		良好	1B	彭祉齡
		良好	1B	陳柏安
		良好	1B	林兆樟
		良好	1A	盧宥辰
第二屆生物醫學工程創意競賽之「愛創耆樂」設計比賽	香港理工大學	具開發潛力設計獎 (中學組)	2A	李天樂
			2A	卜詩韻
			2A	梁幸搖
			2A	黎俊諾
			2A	黃志健
全港青少年進步獎	杜葉錫恩教育基金	2021 第六屆年全港青少年進步獎	3C	田小雨
詩詞獨誦 (粵語)	香港學校音樂及朗誦協會	季軍	5A	蘇錦成
詩詞獨誦 (粵語)	香港學校音樂及朗誦協會	優良	5A	林均和
散文獨誦 (普通話)	香港學校音樂及朗誦協會	優良	4D	黃玲

二人朗誦（粵語）	香港學校音樂及朗誦協會	優良	4D	杜亦朗、鄭皓天
二人朗誦（粵語）	香港學校音樂及朗誦協會	優良	4D	陳可蕎、譚穎朗
詩詞獨誦（粵語）	香港學校音樂及朗誦協會	優良	3C	田小雨
詩詞獨誦（普通話）	香港學校音樂及朗誦協會	優良	2A	盧宥辰
詩詞獨誦（粵語）	香港學校音樂及朗誦協會	優良	2B	陳柏安
詩詞獨誦（粵語）	香港學校音樂及朗誦協會	優良	1A	黃綽姿
詩詞獨誦（粵語）	香港學校音樂及朗誦協會	優良	1A	歐銘慧
詩詞獨誦（粵語）	香港學校音樂及朗誦協會	優良	1A	黎穎彤
詩詞獨誦（粵語）	香港學校音樂及朗誦協會	良好	5A	曾翠妍
詩詞獨誦（普通話）	香港學校音樂及朗誦協會	良好	5B	李玉照
詩詞獨誦（粵語）	香港學校音樂及朗誦協會	良好	2A	何洛詩
詩詞獨誦（粵語）	香港學校音樂及朗誦協會	良好	2A	袁詠心
詩詞獨誦（普通話）	香港學校音樂及朗誦協會	良好	2B	黃顯允
詩詞獨誦（粵語）	香港學校音樂及朗誦協會	良好	2B	葉子甯
詩詞獨誦（普通話）	香港學校音樂及朗誦協會	良好	1B	張巧澄
詩詞獨誦（粵語）	香港學校音樂及朗誦協會	良好	1B	張穎豪
詩詞獨誦（粵語）	香港學校音樂及朗誦協會	良好	1B	陳子健
詩詞獨誦（普通話）	香港學校音樂及朗誦協會	良好	1D	陳俊同
詩詞獨誦（普通話）	香港學校音樂及朗誦協會	良好	1D	潘卓軒
英語朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	Merit (First place)	5A	曾翠妍
英語朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	Merit	2B	梁凱恩

英語朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	Merit	2B	彭祉齡
英語朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	Merit	2C	梁巧澄
英語朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	Merit	2B	戴思行
英語朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	Merit	2B	何芍蜜
英語朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	Merit	3B	蘇柏餘
英語朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	Merit	3C	黃希燴
英語朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	Merit	5D	楊晴之
英語朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	Merit	2B	林兆樟
英語朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	Merit	4A	歐培正
英語朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	Merit	4A	李卓祺
英語朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	Merit	4A	勞浩榮
英語朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	Proficiency	3B	鍾明欣
英語朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	Proficiency	2B	葉子甯
中電新世代·新動力獎勵計劃 2022	香港青年協會主辦	入選最後 20 名	4A	梁智杰
尤德爵士紀念獎學金	香港特別行政區	\$1000 獎學金及證書	6A	賴卓瑩
尤德爵士紀念獎學金	香港特別行政區	\$1000 獎學金及證書	6A	胡曉晴

體育運動

比賽 / 活動	主辦單位	獎項 / 榮譽	班別	學生姓名
大埔及北區中學游泳比賽	香港學界體育聯會	男子乙組 100 自由泳季軍	4C	張之重
		男子乙組 50 米背泳季軍	4D	林子謙
		女子丙組 50 米自由泳冠軍	2C	張之宥
		女子丙組 50 米背泳殿軍	2B	梁凱恩
		女子乙組 50 米蝶泳殿軍	2B	李曉桐
		女子丙組 50 米蛙泳第五名	1D	甘焯琳

		女子丙組 50 米蛙泳第七名	2C	邱紫情
大埔及北區中學田徑比賽	香港學界體育聯會	男子甲組 800 米冠軍	6D	郭鄭諾
		男子丙組 100 米冠軍	2D	石梓樂
		女子丙組 100 米亞軍	1D	吳穎芯
		男子乙組跳高季軍	3C	林龍杰
		男子乙組 200 米第六名	3A	李天樂
		男子乙甲組 200 米第八名	3C	陳宇恒
		男子甲組標槍第七名	6C	何世茂
屈臣氏集團 香港學生運動員獎	屈臣氏集團	屈臣氏集團 香港學生運動員獎	6D	郭鄭諾
寶礦力水特運動大使	寶礦力水特	寶礦力水特運動大使	2C	張之宥
寶礦力水特運動大使	寶礦力水特	寶礦力水特運動大使	2D	石梓樂

藝術及音樂：

比賽 / 活動	主辦單位	獎項 / 榮譽	班別	學生姓名
2021 當代中學生繪畫比賽	香港當代藝術中心	傑出學校獎	-	-
		優異獎(頭十名)	4C	徐栢樑
		特別榮譽獎	6C	馬浩文
		特別榮譽獎	6D	黃湘
		特別榮譽獎	4B	葉宇晴
第十四屆品德教育漫畫創作比賽	南聯教育基金舉辦	優異獎	4A	曾恩童
IYACC 第十三屆國際公開繪畫大賽	國際青少年培訓中心	冠軍	4D	何佩宜
2021 當代中學生繪畫比賽	香港當代藝術學院	優異獎(頭十名)	5C	徐栢樑
		特別榮譽獎	6C	馬浩文
			6D	黃湘
			5B	葉宇晴
		傑出學校獎	本校	
大埔區中小學敬師卡設計比賽	大埔區文藝協進會	冠軍	6A	李紫晴
IYACC 第十三屆國際公開繪畫大賽	國際青少年培訓中心	冠軍	4D	何佩宜
第 11 屆彩繪夢想 - 香港藝術菁英繪畫大賽	香港當代藝術學院	少年 B 組：素描 - 季軍	6A	李彩兒
香港青少年建築繪畫大賽	中國海外集團、中國建築國際集團、紫荊雜誌社	優異獎	2A	盧宥辰
			3D	黃曉慧
大華銀行水墨藝術大獎	大華銀行	入圍資格	5A	劉逸晴

國際貓頭鷹藝術大賽	美國明尼蘇達州休斯頓市國際貓頭鷹中心	暫列入圍資格	5A	羅欣雅
國際及本地學生郵寄藝術作品展	香港美術教育協會	香港賽一等獎	5A	容逸豫
		香港賽三等獎	4D	何佩宜
		入選參展	4A	楊曉澄
			5A	劉逸晴
			5A	胡卓彤
			5C	徐栢樑
			6A	陳奕瑤
			6A	李彩兒
			6A	李紫晴
CREATIVE BRILLIANCE 2021	Picasso Art Contest	Creative Star Artist (最高榮譽)	6A	李紫晴
		Creative Diamond Artist	1B	鄭子樸
			5A	曾恩童
			5A	黃冰兒
			5A	劉逸晴
			5C	徐栢樑
			6A	陳奕瑤
			6A	洪天藍
		Creative Gold Artist	3B	黃芷琪
			3D	黃曉慧
			5A	羅欣雅
			5A	容逸豫
			6B	潘嘉晞
			6B	余漢霑
日本區亞太區繪畫比賽	日本 合同会社ブライト	金賞	5A	容逸豫
		銀賞	3A	高雅怡
		銅賞	5D	邢雲冰冰
		佳作	5A	曾恩童
			5A	胡卓彤
			5B	馬奇名
			5D	黃浚軒
			1B	張卓嘉
			1C	陳熙芸
		努力賞	1A	孟詩雅
			1B	黃榮柔
			1B	袁詠妍
			1D	冼敬軒
			1D	周燦穎
			1D	黎芷攸
			3B	鄭斯敏

保加利亞國際青年藝術展	保加利亞新紫戈拉協會及道嘉藝術工作室	榮譽文憑	4D	何佩宜
德國勃蘭登堡州國際繪畫賽	由勃蘭登堡教育、青年和體育部和施韋特市贊助	優勝者	5A	容逸豫
2021-2022 面具設計比賽 24th International	愛滋寧養服務協會	傑出作品獎	4B	余沛霖
Youth Art Exhibition Nova Zagora 2022	Bulgaria NOVA ZAGORA association and DUGA Art Studio	Honorary Diploma	4D	何佩宜
全港青少年繪畫日		優異獎 (高級組)	4D	何佩宜
第七屆中學生傑出作品展 2022	香港城市大學	高中組 傑出作品	5C	徐栢樑
學生視覺藝術作品展 2021/22	教育局課程發展處 藝術教育組	暫列入選參展資格(最後賽 果有待 6 月公佈)	6A	洪天藍

VIII. 我們的財政 2021-22

1. 教育署擴張營辦開支整筆津貼 (EOEBG)	收入	支出
1.1 基本津貼	1,947,638.04	2,022,259.04
1.2 行政津貼	4,090,584.00	4,082,898.57
1.3 學校發展津貼	642,934.00	625,761.26
1.4 綜合資訊科技津貼	494,240.00	489,201.93
1.5 新來港學童津貼	0.00	0.00
1.6 空調設備津貼	555,735.00	423,648.42
1.7 遣散費/長期服務金撥備	176,091.21	176,091.21
1.8 校本管理額外津貼	50,702.00	5,000.00
總 數：	7,957,924.25	7,824,860.43

2. 普通經費帳	收入	支出
2.1 堂費、小食部租金及雜項	236,851.38	382,793.16
2.2 泳池營運	539,677.00	28,223.62
2.3 太陽能回電津貼計劃	211,910.59	0.00
2.4 學生特許收費	121,900.00	120,166.75
2.5 中華聖潔會獎學金	13,000.00	73,700.00
2.6 愛心基金	32,000.00	23,000.00
2.7 盧應銘伉儷獎學金	0.00	5,400.00
2.8 關雪芳基金	0.00	9,600.00
2.9 支持福音事工	0.00	0.00
2.10 營運基金	0.00	0.00
總 數：	1,155,338.97	642,883.53

IX. 回饋與跟進

2021-22 學年是學校 3 年發展計劃的最後 1 年，學校從「持分者問卷」及「APASO 問卷」、學生公開試成績等多個角度和數據，就學校工作深入檢討。2022-25 年是學校的一個新的週期，在全體教職員努力、家長共同參與下，學校按優先次序訂下了 3 個關注事項：

(一) 建立學生良好的學習習慣，令學生喜愛學習，提升學習效能：

目標：

1. 提升學校閱讀風氣
2. 建立學生學習習慣及自我管理常規
3. 持續提升學生學業表現

「閱讀」是通往不同學習領域的階梯。我們相信培養學生閱讀興趣和習慣，能帶動各科的學習，從而能擴闊視野，主動學習，提升學業成績和學習效能。學校會透過「早讀課」、「閱讀獎勵計劃」等，加強閱讀氛圍；亦會透過「交齊功課計劃」、「課室五常」等，建立學生學習習慣及自我管理常規；學校全年會有三次考試及不同的持續評估，持續提升學生學業表現。

(二) 強化學生社群發展，建立正向校園文化：

目標：

1. 提供不同機會，發掘學生多元潛能，探索人生方向
2. 營造校園內正向氛圍，提升學生抗逆力

我們相信每個學生都是獨特的，學校會透過多元化活動發掘學生的興趣及啟發學生的潛能，讓學生擁有成功的經驗，建立自信，如「中一小老師計劃」、「教育無邊界：啟導友師計劃」、「兒童發展基金」等，亦安排同學參觀不同大專院校，讓同學及早訂立目標和探索人生方向。此外，加強「正向教育」是學校重點發展的項目，今年學校已與循道衛理優質生命教育中心合作，進行「在你的生命中『預』見更好的自己—失敗教育 x 人物故事」第二階段計劃，期望同學學習面對失敗，加強正向教育。

(三) 提升教師專業能量：

目標：

1. 為教師拓展空間，建立身心靈健康的教師團隊
2. 推動教師專業交流及培訓

提升教師專業能量也是學校的發展重點。學校會定期安排教師團契、增益活動等，為教師拓展空間，從而建立健康的身、心、靈，而為協助新同工適應及融入學校生活，學校會為每位新同工安排啟導員，在開學前舉辦迎新聚會，提供日常教學實用資訊交流等。此外，為提升教師專業，學校聘請資深教學人員擔任教學顧問，透過觀課和評課與老師們交流教學心得；定期發放校外持續專業發展活動及培訓課程資料，舉辦專業發展講座及工作坊等，提升教師專業發展；鼓勵同工參與友校的大型活動如開放日、畢業典禮，到境內、外學校參觀，互相觀摩及交流教學經驗。

「發揮正能量，做個正向人」是學校今年的主題。每天早上當我看到大家回校上課時的興奮和笑容，感受到你們多麼珍惜在靈風裡多姿多采的校園生活，實在感恩。希望同學們緊握這些美好回憶，時刻抱着積極正向的人生態度，要常常喜樂、凡事謝恩。