



中華聖潔會靈風中學

學校報告

(2018-19)

育德育才，作鹽作光

我們肯定每一個學生的尊嚴和價值，相信他們都有豐富的潛能。教師的尊貴使命是幫助學生確定自我價值，發展潛質，培育他們的優良品德和積極的人生態度，引導他們嚮往公義、追求真理。在學業上，我們幫助學生掌握求學的方法，並發掘求知的樂趣。我們以愛心、欣賞、尊重、鼓勵和紀律營造一個促進學生成長的环境，本著基督仁愛精神，實踐全人教育和有教無類的辦學理想，幫助學生均衡成長。

目 錄

	<u>頁</u>
I. 我們的學校	2
II. 我們的老師	3
III. 我們的學生	3
IV. 關注事項的成就與反思	4
V. 我們的學與教	8
VI. 我們對學生成長的支援	15
VII. 學生的表現	23
VIII. 我們的財政	32
IX. 回饋與跟進	33
附件一：學校發展津貼報告 2018-19	34

I. 我們的學校

辦學團體及校董會

1. 學校簡介

本校自一九九八年九月開辦以來，堅信教育能提升生命的價值和尊嚴，期望在校園傳遞仁愛、尊重、勇敢、責任、智慧、朝氣和理想，讓師生共同成長，達到愛己律己、欣悅生命、情智德俱備。我們本著聖經真理和基督的仁愛，誘發學生的潛能，激發求知、自學、創作和思考；促進情意發展、開拓豐盛人生、建立自信，培養優良品德、正確價值觀及積極的人生態度。

在過去一年，我們全力推展以「學生為本」的教育理念，以「育德育才，作鹽作光」為校訓，鞏固靈風的積極參與及互相關愛文化。無論是課程發展、訓輔工作、課外活動，以致宗教活動，皆按照學生全人發展及升學就業之需要而推行，務求幫助學生享受學習，發揮潛能。

本校設施齊備，計有全天候游泳訓練池、多用途健身室、巨型攀石牆、英語活動室、多媒體教學室、資訊科技室、舞蹈室、融合教學室、家長資源室、學生會室、環保長廊、魚池及有機種植園圃。所有課室及特別室均設置空調、電腦、投影機、光纖網絡及內聯網系統，並擁有充足軟硬件設備，以支援多媒體教與學的推行。本校已發展各科網上學習平台，實行在校學習，在家溫習及延伸學習。

2. 學校管理

本校推行開明及開放的校本管理，法團校董會由大學院長、大學教授、工商行政人員、中學校長及主任組成，以專業開明的態度管理學校。每位校董均積極參與學校活動，如出席陸運會、水運會、家教會親子旅行、嘉年華會及家長日，與老師、家長及學生一起活動，並透過參與家訪，直接溝通，掌握現況，推動學校的持續發展。法團校董會設有兩名教師校董、兩名家長校董及一名校友校董，運作具高透明度並勇於問責；在法團校董會的督導下，校長及教職員均接受有效度的考績評核，提昇專業素質。

法團校董會成員包括：

校監：陳寶安博士

辦學團體校董：陳耀鵬牧師、朱曼瑛女士、高永雄教授、吳淑燕女士、石國雄先生

獨立校董：羅靈芝校長

當然校董：馮瑞興校長

教師校董：李栢燊老師(教師校董)、董守中老師(替代教師校董)

家長校董：劉偉文、陳愛蓮(替代家長校董)

校友校董：鄧偉賢

成員組合：

成員身份	辦學團體	獨立人士	校長	教師	家長	校友	合計
人數	6	1	1	2	2	1	13

II. 我們的老師

1. 最高學歷

學歷	博士	碩士	學士	非學位
百分比	1.5%	51.5%	45.5%	1.5%

2. 已受專業訓練：100% 特殊教育培訓：29%

3. 主要三科已接受專科訓練之百分比

資格	中文	英文	數學
百分比	100%	100%	100%

4. 已達語文能力要求的英文及普通話老師百分比：100%

5. 教學經驗

經驗	0至4年	5至9年經驗	10年經驗或以上
百分比	7%	19%	74%

6. 專業發展

類別	老師總時數	老師平均時數	校長總時數
有系統模式時數	2772.50	40.10	26.00
交流分享時數	1323.00	19.30	74.00
合計	4095.50	59.40	100.00

III. 我們的學生

1. 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總班數
班數	4	4	4	4	4	4	24

2. 學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總人數
人數	124	124	108	105	103	105	669

IV. 關注事項的成就與反思

關注事項一：全面提升學生自學能力

目標 1. 提升學生對學習責任

策略一：透過課室五常，建立良好學習常規

成就
<ul style="list-style-type: none">● 加強執行課室五常◇ 老師皆能以網上系統適時記錄學生違規事宜，對大部分學生起警惕作用。● 跟進學生欠交功課● 學生全年交齊功課人數較上學年顯著增加(上升達 140%)。● 學生交功課情況有明顯改善(減少 400-500 人次)。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 假期後欠交功課明顯較前增多，亦同時顯示教師更放心給學生在假期自行完成功課。● 個別學生有抄功課，需加強督導。

策略二：透過不同的支援策略，建立學生良好的學習習慣

成就
<ul style="list-style-type: none">● 中一級「學習小組」訓練計劃● 初中各班已建立「學習小組」，並以小組形式協助日常班務及學習活動。● 第三學期安排中一級小組組長前往廣州姊妹學校進行交流學習，40 位小組長們獲安排在不同班別與當地學生一同學習，體驗小組學習的氣氛及了解組長的角色。同學大都滿意是次安排，亦能從中提醒自己更認真學習。● 每年提供兩次的小組訓練活動能提升擔任組長的身份認同及信心。● 溫習積點計劃● 將積點計分紙加入手冊以便學生隨時記錄● 高中學生參加溫習計劃較初中踴躍，全年換取超過 200 份禮物
反思
<ul style="list-style-type: none">● 各科課堂應加入更多小組學習模式以配合小組學習的發展● 鼓勵班主任及科任老師善用不同策略共同推動溫習氣氛

目標 2. 提升學生的學習效能

策略三：加強對學習稍遜學生的跟進

成就
<ul style="list-style-type: none">● 融合教學發展組◇ 全年每科進行兩次互相觀課及每周進行一次課研會議。共六位老師參與計劃，當中包括中英數通的老師。◇ 根據觀課課堂的學生問卷，超過 9 成學生對課堂感到滿意，更有科目的課堂滿意度達 100%。● 初中語文課後支援計劃◇ 中文學習小組共 6 位中一學生參加，所有已填寫問卷的學生皆同意小組能提升他們的中文知識，並能提升他們對中文的興趣和信心。◇ 英文學習小組共 9 位中三學生參與，在分別完成前測和後測的同學中，所有同學的分數皆有增加，最高增幅為 24%，平均增幅為 16%。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 可加強前測及後測的數據收集，更有系統地了解課程設計的效能。

策略四：加強拔尖補底效能，提升學生公開試表現

成就
<ul style="list-style-type: none">● 中五級主科按能力分五組教學後，學生差異減少，學生的學習目標非常清晰，大部份學生專注投入課堂。學習差異減少，教學效能明顯提升，數學科效果最為明顯，拔尖補底目標清晰，第二學期考試後平均分及合格率，五組也明顯上升。● 高中應試科目利用 expected grade 照顧差異，部份學生認同 expected grade 有助了解自己的實況，更積極學習。任教老師表示 expected grade 能協助提早識別尖子，有助訂立更清晰拔尖目標。● 個別科目能善用預期與實際 DSE 成績的差距，分析教學策略的效能。● 同工積極參與專業分享會：100%公開試科目已派出同工出席 DSE 評卷會，78%科目出席 SBA 會，語文科 TSA Marker 會，DSE 科目 30%做 marker。全部參與率較去年明顯上升。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 部份科目仍未習慣運用數據作適時的教學檢討，值得加強推廣及督導。● 教務組應透過組織高中學習小組掌握學生學習情況，及早支援個別學生需要，加強拔尖策略。

策略五：發展學生科本自學策略

成就
<ul style="list-style-type: none">● 各科加強運用網上平台進行自學，例如：英文科設有 Razkids online reading award program (初中為主)及 EHLA reading program (高中為主)、數學科在 Google Classroom 設有網上自學平台、教育城網上試題學習平台等。● 各科善用不同策略推動自學，形式包括預習、自學手冊或工作紙、專題研習等。例如：中文科以預習及自學編章建立自學習慣；數學及英文已在圖書館設置自學工作紙供學生隨時學習；數學科加入自學考章計劃以強化學生自學動力；英文科為學生編訂 Self-learning revision booklets，學生能在默書及考試時作為重要的溫習工具，有助推動自學。● 各科加入小組協作學習策略，並中一級備有小組教案及教材供同工參考。● 持分者問卷反映學生在學習上的主動性上有所提升(相關項目上升約 0.2)。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 持分者問卷及觀課所見，同工大都能運用小組協作策略，但效能上仍要加強。

目標 3.提升學校的學習氛圍

策略六：透過不同策略，建立良好英語語境

成就
<ul style="list-style-type: none">● 本年度共舉行 3 天 English Fun Days、3 次 English Activity Day 及 3 次 English Morning Assemblies。學生參與情況：100% 學生參加最少一次活動。參與學生對活動表示滿意，更多學生願意在講台上以英文說話，並擔任英語廣播員及英語大使。● 3rd English Fun Day 加入 Underwater RC car 活動，以結合 STEM 與英文學習。是次活動與 American Engineering Association 協辦，學生對是次示範活動深感興趣。● 本年暑假學生能去澳洲 Wycliffe Christian School 遊學，以提升學習運作英語的信心及能力。學生十分踴躍參與，競爭很激烈。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 更多非英語老師的繼續支持及參與英語活動。● 海外遊學可更多元化，名額可以更多，讓更多學生能夠參與。

策略七：加強推動閱讀，建立良好閱讀風氣

成就
<ul style="list-style-type: none">● 自十一月圖書館開放後，本學年共舉辦了三次午間閱讀分享會。出席人數為 42、44 人及 47 人，師生反應良好。● 為推動多元化閱讀及加強與科組間的合作，除一貫運作之計劃外，於第二學期完結申請購買電子書，並於科主任聯席中向科主任推介同時亦鼓勵科組選書以配合科內之閱讀計劃。● 在推動閱讀分享方面，除早會分享及各班之閱讀分享外，設午間點書人活動，以廣播形式於五月份試行由閱讀組老師及學生向同學推介好書。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 閱讀是學生自學的基礎，建議下學年繼續推廣。● 值得加強電子書的推動，以助學生隨時閱讀。

策略八：透過 STEM 計劃，加強科技教育

成就
<ul style="list-style-type: none">● 本校各科配合能 STEM 發展，加強學生的涉獵面，聯繫外間機構一起交流合作，在社區推廣環保意識，探討職場發展空間。在初中科學及生物科內加入 STEM 元素。學生透過撰寫飼養報告及匯報，展現對科學探究的能力；進行即時生物監察，並利智能控制，解決飼養生物過程中遇到的難題。● 初中科學在課後開設咖啡拉花@STEM 班，學生透過沖調咖啡學習科學、科技、環保及數學的原理與應用● DT 科添置微型工具及 Laser cutter，以加強運用工具、設計及製作能力的訓練● 初中電腦科課程持續加強編程教育，配合各科發展需要。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 建立創新科技中心，方便學生運用不同工具「動手做」。● 在中三級加入 STEM 專題研習，以助學生整合所學，推動創新及解難。● 可引入其他大學資源，優化校本 STEM 發展。

關注事項二：深化學生成長支援模式

目標 1. 全校模式推動訓輔工作

成就
<ul style="list-style-type: none">● 大部份已慣常使用「課室五常」記錄系統，此系統對學生亦產生提醒和阻嚇作用● 成功完成兩次全體同工工作坊，透過個案分析及班主任培訓，提高同工對處理學生紀律的一致性及強調班主任應以「成長型思維」去經營班團及照顧學生。工作坊後，大部份同工的口碑不俗，並有所反思
反思
<ul style="list-style-type: none">● 對於班主任的培訓，可善用教職會議時段，以增加次數及作點題式提醒同工有關注意事項● 教師培訓多重實踐，少談理論

目標 2. 加強促進學生成長工作

成就
<ul style="list-style-type: none">● 訓育組及輔導組舉辦的「多元智能躍進」和「創路雄心」各初中成長計劃，為學生提供足夠促進成長和改善紀律活動● 善用周會作班主任課、班團活動或級團活動，藉此提升班團及級團的建立，效果良好● 課外活動涵蓋面闊，包括不同類型的興趣小組、中一體藝培育計劃、社會關懷及服務及領袖培訓等

- 學生出席課外活動情況大致理想更較上學年進步，個別困難個案亦已跟進
- 今年再次與香港優質師友網絡合作，舉辦為期三年「青年正向生命師傅計劃」，帶領學生積極面對前路，增加參與各行各業的參觀及體驗活動的機會
- 透過德育科平台，推行各級升學小組輔導工作，加強學生生涯規劃的概念，把脈其需要，並跟相關科組合作跟進，協助學生成長
- 台灣大學升學輔導工作完善，申請入學者 100%成功
- 透過與教育局、各教育機構、社福機構及校內各科合作，提供各行各業的實習及參觀機會，讓學生能在參觀過程中認識各行業，擴闊視野；他們在各行各業的實習及體驗活動中表現投入及主動
- 宗教組透過核心組員訓練及團契職員培訓，深化宗教培育工作，培育基督徒學生，發揮信徒的樣式及影響力
- 每周團契均有同工及學生帶領聚會，能提升學生參與團契的積極性
- 初中、高中團契均有核心職員聚會，為領袖學生提供訓練及事奉裝備
- 透過不同宗教聚會，如聖誕節崇拜、復活節崇拜等，提升學生的品德及宗教情操
- 每學期均舉行團契導師會議，以加強同工的溝通，並能檢討及優化各項宗教成長活動
- 家教會舉辦不同類型的活動及興趣班予家長，讓他們在學校環境中與孩子一同成長，體驗學校生活
- 籌辦家訪活動，加強家校合作並主動帶予參與家訪的家庭，建立共融、關愛的文化
- 融合組推行家長面談日 (SESCO Surgery)，與家長建立緊密聯繫，促進家校合作
- 融合組舉辦多元化活動讓融合生參與，多方面發展及照顧學生的需要，如透過利用 Provision Map，緊密商討及跟進學生的情況，尋求更適切的方法協助融合生的成長需要
- 更有效地利用 310A 室空間，進行午間活動、小組、個別面談、比賽等，讓融合生與非融合生一起參與，建立共融氣氛

反思

- 學生出席課外活動情況仍須跟進，特別是部份校隊成員的出席情況
- 加強培訓領袖人才，提升同學自我形象
- 推動多一點同工參與家教會工作，促進家校合作效能
- 今年中三級選科小組輔導與升就組老師的「空堂」未能完全配合，額外需要借用了宗教堂進行，希望來年在時間表安排上可以互相配合
- 尋找外間資源，以舒緩團契導師的壓力
- 推動融合組內同工的專業交流及分享的文化，藉此總結經驗，加強對融合生的照顧

關注事項三：優化管理與組織之效能

目標 1. 繼續優化提升教師士氣措施

成就

- 今年正式推行考績評核電子化，大致順利，效果理想
- 教師發展組定期發放相關管理培訓資訊等，鼓勵同工參與，在專業發展上成長
- 已按學校發展需要，按照既定機制適時讓合約老師轉職為常額老師，有助提升教師士氣

反思

- 下學年教師全面學位化後，須制定良好機制及資源運用策略，以配合學校發展需要
- 關注員工之身心健康

V. 我們的學與教

1. 老師與學生

1.1 本年度中一至中六級，每級開設四班，共設 24 班，學生 669 位。

1.1 全校老師共 68 人，平均教學經驗 14 年以上，99%擁有學位，52%以上擁有碩士學歷，皆關愛學生及熱心實踐基督教全人教育。

2. 課程與教學發展

2.1 學術交流和專業發展

本年度推行多項跨科組專業研究計劃，並與外間教育團體進行專業分享及交流。首先，為配合學校發展計劃，各科建基於上年度科本自學策略的推展情況，循序漸進地提升學生自學能力。其次，在照顧學習多樣性方面，中文、英文及通識科亦在初中推展分層課業，並結合數學科恆常的分層練習，更全面地照顧不同能力和需要的學生。與此同時，融合教學發展組以針對融合生的學生風格，有系統地設計課堂，並透過觀課及研課，提升學與教效能。此外，在電子學習方面，各科廣泛採用 Google Classroom 平台，恆常運用 iPad 進行小組協作活動及短片製作，以加強生生互動及針對學生學習難點進行訓練，使學習更個人化及更具成效。另一方面，各科老師經常與外間教育團體共同策劃及推展專業發展計劃。例如：英文科接待澳洲 Wycliffe Christian School 師生進行學術文化交流，亦參與香港教育大學 (HKEdu) 讀寫策略發展網絡計劃，成為核心學校，以推動照顧學習差異的學與教策略。數學科與資優教育學苑合辦資優課程，以推動數學教育的發展。通識科參與大埔通識學習圈活動與友校分享及交流校本經驗，推動通識科的發展。

2.2 校外資優課程

資優組每年會推薦和資助學生參加校外各類培訓課程，例如：香港資優教育學苑課程、香港中文大學資優課程、各類 STEM 活動等，並提供具挑戰性的校本增潤學習課程，如「智慧城市」STEM 訓練活動、校園水母及蜜蜂探究計劃、領袖培訓課程等。另外，資優教育組亦會挑選具高潛能的學生，接受相關培訓及參加校外大型比賽，如數學及科學奧林匹克比賽、校際朗誦及音樂比賽等。本校每年推薦不少同學成為香港資優教育學苑會員。他們可參加由學苑舉辦的資優培訓，包括領袖才能訓練、人文學科、數學科及科學等不同範疇的課程。

2.3 2018 年公開試成績

2018 年香港中學文憑試應考學生共 107 人，全部為首次應考生；大部分科目之合格率及不少科目之優良率高於或接近全港。部分科目更達到全體合格及多優良。個人方面，部份同學取得四至五科優良或以上，超過 91%繼續升學。

2.4 中文科：本科著重培養學生對中文的興趣，課程以單元為主，以讀寫聽說為骨幹，並加入文學及中國文化元素，讓學生透過不同形式的學習，鞏固及提升語文能力。今年中國文化欣賞周的主題為唐詩，並以「舌尖上的唐詩」為周會主題。初中同學在周會朗讀及介紹唐詩，高中同學製作展板及遊戲攤位，並邀請中國傳統手工藝師傅與學生製作龍鬚糖、彩虹畫及家鄉蛋卷。最後在高中周會進行唐詩問答比賽，讓學生透過遊戲及問答比賽，鞏固對唐詩的認識。本校中二同學繼續於描寫單元到環保園進行寫作，透過親身進入環保園，以不同感官描寫所見所聞，實踐所學。

此外，在十一月，本科繼續與北區進行聯校口試，共五間中學一百位學生及二十位老師參加，活動不但令同學一展口試說話能力，又能汲取經驗，教學相長。每年圖書館都有書展，今年本科為鼓勵同學認識經典名著，配合書展進行金庸專題，透過專題工作紙，讓學生認識查大俠筆下的英雄人物及武俠小說的精粹。本科於四月，帶領共 38 位學生到台灣學術文化交流，交流團不但參觀當地文化

建築，如孔子廟，國立故宮博物館，林語堂故居，更在淡水漁人碼頭與當地人進行訪問，同學寫下一篇篇真摯動人的感受，上了一堂訓練膽量和寫作的中文堂。今年中文科於全級進行佳作共享，透過同儕課業，學習互相欣賞，此舉不但能提升同學對寫作的興趣，更能發掘及鼓勵有寫作天份的同學參加不同的徵文比賽。

- 2.5 普通話科：繼續開設中一至中二課程，亦會於下年度推展到中三達致初中的三年一貫；並由科任老師優化校本教材，與中文科課程銜接。我們明白學生學習普通話必須多讀、多聽，所以除了學習課本語音知識外，亦著重學生口語方面的訓練和準確地判斷字詞，當中透過播放勵志的歌曲、詩歌和話劇等，除提升學生對普通話的興趣，更可多角度提昇同學們各方面的德育水平。此外，我們將拼音標注於各重要校內建設及設備，讓同學多接觸普通話，並於初中周會以趣味及專業的普通話話劇拓闊學生眼界。
- 2.6 英文科：本科著重優化學與教及豐富校園的英語語境。為了照顧個別差異，本年度中一至中三級實行按英語能力分組上課，以加強學生學習動機，並配合分層課業的設計，藉此提升學習效能。另外，初中學習方面，英文科繼續參與香港教育大學的《讀寫策略發展網絡計劃》，成為核心學校，致力研究及撰寫初中英語閱讀及寫作教材，以鞏固學生英語基礎。為提升學生學業成績及應付公開考試的技巧，初中及高中也分別推行不同類型的拔尖補底課程。踏出校園，我們亦鼓勵學生參與不同類型的校外英語比賽及活動，例如：校際朗誦節、全港中學英語話劇比賽、英語作文比賽、英語書法比賽、聯校英語會話練習及網上閱讀獎勵計劃等，藉此提高學生對英語運用的自信心及興趣，而學生也在各項活動中有出色表現。此外，本科於校內持續舉行各式英語學習活動，例如英語活動日、英語趣味周、英語茶座、英語才藝表演、攤位遊戲、英文歌曲欣賞及與美國駐港澳總領事館合作英語活動。暑假期間，也舉辦澳洲遊學團，以擴闊學生視野並增加聽說英語之機會，亦讓學生從參與中享受學習英語的樂趣。本科也強調老師的專業培訓及交流，除了科本觀課外，每一位英文老師至少一次出外到友校觀課，又接待多間本港中學的英文老師，大家彼此分享教學心得，取長補短，以達致增強教學效能的目的。
- 2.7 數學科：本科注重優化學與教及提升學生對學習數學的興趣和能力。本年度繼續在課程發展方面進行校本設計。為鞏固初中同學的代數能力，全年推出中一至中三級代數計劃，以提升學生自習和基本代數能力。另外，本年度繼續開辦各拔尖補底班，以提升和改善不同數學能力的學生學習情況。而為了提升同學的自學能力，今年度的自學考章計劃推展至高中。透過融合組（教學、課程與考卷調適）及教育局合作加強對學習稍遜學生的跟進，同時提升老師的專業發展和學生學習的成效。同時為了更有效照顧學生個別差異，今年中一至中三其中四班作小班教學，中四至中六按能力分班分組作小班教學，而各級則因應不同課題的需要利用電子學習計劃以促進教學效能。本科持續舉行各項數學延課活動，如在全方位學習日當天舉辦的中一大自然之旅、初中專題研習、數理周活動和校內奧數比賽等，藉此提升學生學習數學的興趣並讓他們把數學與生活連結在一起。本校老師更多次帶領學生到外參加數學活動，如「數字遊戲、潛規則」STEM 工作坊、迦密柏雨數學遊蹤比賽、香港青年數學精英賽、香港中學數學創意解難比賽及國際數學奧林匹克-香港選拔賽2019等，從而提升學生自信和擴闊學生視野。今年鍾欣廷、曾麗琳、林均和、李毅儀、胡曉晴和周安然在迦密柏雨數學遊蹤比賽勇獲亞軍。今年度我們繼續舉辦十八區數學小學比賽，希望把本校的數學教育理念推廣給本區小學生。同時，我們與香港資優教育學苑合辦資優班課程給全港資優學生。除此之外，我

們也為本校學生開辦課後資優培訓課程，提升他們的數學解難能力。

- 2.8 通識教育科：本年度初中各級著力優化課程，加強與高中通識教育科的銜接。初中透過建立小組合作常規，優化學與教，引發學生內在學習動機，建立探究社群，並透過「分層課業設計」照顧學習差異。高中以電子學習平台作輔助，提升學生自主學習參與性，增加師生課內外互動。

本科重視社會關懷及關注社區發展，並在各級推展不同類型的延課活動。初中活動包括：「大自然之旅—跨學科研習活動」，透過平板電腦及戶外考察程式增加學生學習的積極性和效能；中一級課程繼續加強有關有機耕種、廚餘回收等課題行動，讓學生透過實際參與能更明白惜食的重要性。在全校性方面，我們與健康空氣行動合作主辦「我們是步隊」的活動，以加強同學師生對大埔區空氣環境的關注。在跨境考察方面，中四、中五同學到上海進行考察，了解上海工商業、文化保育及經濟文化全球化的議題，藉此拓闊學生視野。本校為大埔青年網成員學校之一，本校中五級同學在十二月代表本校與同區其他友校同學到參與五日四夜的重慶經濟文化交流團，及在三月參加九日八夜的新西蘭文化藝術交流團，藉此希望能為學生提供不同學習經歷活動，擴闊同學視野。

在比賽方面，本年度本校中五級同學參加由香港律師公會主辦的「青Teen 講場模擬法庭」；中三級同學參加由消費者委員會主辦的消費文化研究報告；中四級繼續參加由香港電台通識網主辦的通識徵文比賽，成績令人鼓舞。本年度我們與德育科合作，邀請了香港中文大學新聞與傳播學院，專業須顧問區家麟博士分享有關新聞真偽性的題目；另外亦邀請了人稱Billy Sir的游偉樂老師，分享他以失明教師的身份，如何面對環境挑戰及突破個人困難。

通識科期望透過多元化學習活動，讓同學認識社會及經濟發展，探討文化及環境保育問題。學生可以結合已有的課堂知識和親身體會，透過觀察、討論和反思，從而提升多角度分析問題的能力。

- 2.9 歷史科：為提高同學對歷史的興趣，本年安排了不同類型的學習活動。在校內活動方面，「史提FUN獎勵計劃」讓同學以不同形式在課堂以外接觸歷史。內容包括：歷史展板問答遊戲、紀錄片欣賞閱後感、AR戰壕場景體驗等；此外，還讓同學參與了英國皇家退伍軍人協會「紅花籌款日」(Poppy Day)的賣旗活動。這些活動不單讓同學在知識層面上有所得著，更能參與在歷史其中。

在校外活動方面，中一全級同學到香港歷史博物館參觀，並以小組形式、利用ipad完成學習自學任務(包括簡述香港歷史、拍照、錄音訪問)。在高中方面，本年合共42位師生到日本廣島，參觀原爆遺址並認識日本的歷史與文化。同學們透過身處歷史現場，感受到戰爭所帶來的震撼。另外，一如過往，有兩位中四同學會參與「香港的前世今生」2019傑出學生暑期歷史文化課程。在課程中，同學既有機會跟專家和學者學習香港歷史、實地考察古蹟文物徑及歷史檔案庫；又能與其他中學的學生作學習交流，進行分組報告；更在港大親身體驗舍堂生活，這實在是寶貴的學習經驗。

- 2.10 地理科：本科一直致力於擴闊同學的視野，增加學科的趣味性，同時著重提升同學的學術水平及應考能力。除添置「擴增實境(AR)沙箱」以配合課程發展外，本年亦積極開拓「虛擬實境(VR)技術」，研發跨學科虛擬考察。

為讓中六同學積極備戰及感受公開試的氣氛，本科於1月舉辦大型聯校模擬考試。同時配合新設的『實地考察為本問題』，除課堂研習外，亦分別於2018年10月及12月期間，採用探究模式進行了中四、五「河流及海岸」考察。透過擬定題目、實地收集數據、分析及研究成果的匯報，讓學生能掌握公開試評核的準則。

本年4月11至14日，地理科聯同經濟及通識科進行上海跨學科考察，深入探

討港、滬兩地的地理、經濟、工業發展、環境等議題，讓學生應用課堂知識及概念於現實世界中。學生亦能從中發展包括分析、綜合、解難、溝通和運用資訊科技等共通能力。地理學會亦由學生於5月期間自行籌組地質及海岸景觀考察，同學置身西貢地質公園，將書本的知識應用於真實環境，增加學科互動性及趣味性。

- 2.11 經濟科：在學與教方面，本年度經濟科進一步利用不同電子學習平台輔助學生進行自主性學習，透過不同媒體鼓勵學生學習，提升他們學習興趣，本校更獲中文大學商學院邀請一同合作試用新媒體資訊教學。另外，部分同學亦繼續參與坊間不同機構舉辦的應考講座，以幫助同學更全面掌握公開試的技巧及評核重點。

在學生活動方面，本校為大埔聯校扶輪少年服務團創會成員學校之一，中四、五級同學代表本校為本區中學生提供不同學習經歷活動，以及接觸商界代表的機會，擴闊同學視野；四月中，經濟科聯同通識科和地理科到上海進行考察，了解上海工商業發展及探討經濟全球化的議題，拓闊學生視野。另外，七月份同學將參觀金融管理局，以認識香港銀行業的發展。

- 2.12 企業、會計及財務概論科：本科開設「會計」及「商業管理」兩個選修單元，全面照顧不同學生的興趣。文憑試成績理想，有學生考獲4至5*，本科有畢業生升讀本地及台灣的工管學士課程。本科致力推動學生接觸商業世界，以擴闊視野。本屆學生透過「保良局保良市集」計劃，親手製作多款首飾，於學校及尖沙咀文化中心露天廣場進行營銷，實踐營商知識。本年度也有參觀教育大學年宵、與香港存款保障協會舉辦\$80 環遊世界遊戲，學習理財重要，有學生到訪醫療集團，參加職業講座及模擬面試。

- 2.13 旅遊與款待科：本學科理論與經驗並重，鼓勵多留意相關新聞資訊，旅遊特輯，又或旅遊刊物以拓闊視野。為鼓勵課外閱讀，同學需完成與旅遊相關的閱讀報告或新聞時事評論；此外亦以分組形式進行不同的專題研習：為特定的旅客設計行程，主題餐廳氣氛、情景、甚至餐牌餐單設計，探討旅遊業對世界不同旅遊目的地的影響；製作成果相當精采，意念創新；各組同學亦需匯報研習成果，互評給分，提升表達、溝通能力及態度。

課堂以外，去年10月，中五、六級修讀本科同學參觀國泰城，深入認識航空業的運作及入職途徑。今年1月，27位中五、六同學參加了由青協主辦的「高鐵青年號」，全港共約500年青年人一同參予；在兩天的行程中，親身體驗高鐵、大灣區與旅遊發展的關係及未來發展趨勢，與及大型活動項目的運作，配合課程，鞏固所學。

另外，與歷史科於4月合辦的日本廣島歷史文化考察活動，透過四天的旅遊活動，遊走不同類型的景點（包括世界遺產）及文化活動如烏龍麵製作、摺祝福紙鶴等，同學能拓闊見聞，鞏固所學。至於中四級同學將於六月獲安排參觀酒店或旅遊機構。5C譚永廉更參加了「尖沙咀金域假日酒店學生工作體驗計劃」，獲安排在管家部進行三天的實習，機會難得。

- 2.14 電腦科：讓初中學生愉快地學習和使用資訊科技相關知識和理念，務求打穩堅實的基礎，應付日常學習及生活上I.T.的需求，預備高中本科課程的銜接。

為配合未來香港教育的跨學科(STEM—science, technology, engineering and mathematics)發展，初中課程除引入更多的多媒體設計元素、3D繪圖及製作外，同時增加了電腦編程內容：如遊戲編寫軟件Scratch的學習、操控機械組件和控制不同感應器的mBlock編程學習，和手機應用程式編寫的AppInventor，趣味和知識並重，推動同學更積極參與學習，同時透過不同的課題，滲透正面的人生方向和目標。

高中方面，老師循循善誘，教導同學解決問題、批判思考和溝通的有效方法，以及提高自學能力；鼓勵他們挑戰更高成績，同時兼顧學能稍遜同學的需要。位於5樓的電腦室已展開了新的規劃，預期工程將於暑假期前完成，期望以全新面貌迎接新時代的 I. T. 挑戰。

- 2.15 科學科：教育局在今學年推出新的初中科學課程，我們已經根據檢討結果，積極改良初中課程，指出初中學生需要的科學過程技能，並與香港數理教育學會優質教育基金合作，發展適合的學習過程，訓練學生科學過程技能。例如，訓練學生用圖象捕捉的科學程序，從而建立寫作能力，又增加學生在公平測試的訓練，用圖象鞏固學生分析變項的能力等，並於中三物理科引入繪制圖表的訓練，這是香港中學教育在科學科與數學科之間忽略了弱項。在中三引入初中科學評核測驗已四年，測驗根據新課程的科學過程技能要求，總結初中學習成果，不斷改進初中的學與教策略。另外，在 STEM 方面，李柏燊老師在去年的中一級引入養蜜蜂的技術，今年由梁求盛老師繼續推行；中二級由呂廣成老師繼續第三年與香港理工大學合作為期五個全日的肌電機械臂工作坊；中三級生物科則學習飼養水母。由這正配合新課程中統一概念。另外，老師與學生一起欣賞科幻電影，除了可以分析與科學知識相關的情節外，更可以討論科學的本質 (NOS: Nature of Science)，例如：「科學與迷信」、「大膽假設，細心求證」、「科學與科幻」等題目。
- 2.16 物理科：物理科的使命是培養具有知識、科學素養和技術能力的問題解決者。通過培養探究精神，引發學生的好奇心。我們將現實世界的科學融入課堂內，讓學生發掘物理知識，體驗科學的奧妙，使學生能以科學思維及能力去理解和分析全球問題。
- 我們已成立一個工作室，學生在工作室中可以安全地運用輕便的機械，如：車牀，鑽牀虎鉗及一般手工具等，使學生可親手解決在專題研習中遇到的困難我們通過活化課程內容，聯繫生活議題來培養終身學習者，誘發學生的創造力和好奇心。我們深信學生高中生涯結束時，將能應用科學知識於現今的問題上，於科學學科之間建立聯繫，並因應興趣進深學習，科學與工程領域作出貢獻。除以玩具學物理外，我們鼓勵學生在家中閱讀與物理課題有關之文章。在課堂上運用多媒體教材，以電腦軟件模擬程式展示各項抽象物理概念。課堂外，以網上平台 Schoology 讓學生在家中備課，使同學與老師在課堂上騰出更多時間進行討論，加強互動，共同解難。為幫助學生更有效應付高中物理科的要求，我們採用不同形式題目來加強學生對物理學概念的掌握，學習以不同角度看某一物理課題，豐富表達內容和回答問題的技巧。
- 2.17 化學科：開設中三至中六級課程，課程的宗旨是為學生提供與化學相關的學習經歷，培養學生的科學素養，以便學生積極投身於迅速變化的知識型社會；使他們在與化學相關領域中進一步學習或為就業作好準備，並成為科學與科技的終身學習者。
- 本學年，中六級同學透過香港教育城有限公司的〔網上試題學習平台〕，加強對過往十多年公開試試題的學習，提升學業成績。
- 另外，化學科老師積極培養學生對本科的興趣，通過學校網站的 Google Classroom，學生每星期瀏覽「每周化學新聞」，建立了良好的網上閱讀習慣，並加強學生化學知識與生活的共融，把化學知識應用於日常的生活細節中，學生更可進行網上討論，發表個人見解，並分享相關知識。
- 2.18 生物科：本科積極培養學生的學習興趣，讓學生深刻地體會生命的奇妙、大自然的美麗和科研的博大精深。本科著重建立學生對科學探究的技巧和能力，並透過實驗、考察、參觀和親身接觸大自然等活動提升學生的學習動機。本科於

2019年1月舉辦了兩天中五級的野外考察營，讓學生學習野外考察的技巧和態度。2019年4月我們舉辦了五天蒙古草原及沙漠考察之旅，讓學生們透過考察草原、沙漠和抗旱機構等活動，以學習草原及沙漠生態，並建構國際視野審視地球的生態和環境問題。本學年我們繼續在中三級教授校本課程《海洋生物學》，讓同學透過親身飼養水母以學習海洋生物知識及基礎實驗技巧等。我們也透過《校園水母探究計劃》與多所中學、小學、幼稚園和社區組織分享學習心得和推廣環保信息。此外，我們還繼續與香港科學館及海洋公園合作，籌辦生物多樣性工作坊及職業實習計劃。我們在2019年2月參與了大埔區首次舉辦的“創科@大埔”展覽，展示我們如何透過水母探究計劃推廣STEM教育。今年我們除了繼續與科學科合作於中一級教授校本課程《蜜蜂生態學》外，並首次於中二級撰寫校本課程《我們都是生態導賞員》，透過教導學生認識《環境教育及有機種植園》內不同的學習點和實踐導賞活動，以傳遞保育意識和責任。在過去一年，我們還首次帶學生到西貢浮潛，考察香港的珊瑚和海洋生態。我們也首次主辦了《校本科學課程及環境教育分享會》，向30多位校外老師和教育局同工分享了本校的科學及環境教育校本課程和經驗。其後教育局首席助理秘書長李沙崙先生也親臨本校參觀和進一步了解本校的校本課程及環境教育工作。而在過去一年，本科的老師及同學也分別接受了香港電台電視節目《自在8點半》、《經濟日報》、《明報》和《PCM》的訪問，分享了本校的校本課程、環境教育和同學的學習心得。

- 2.19 視覺藝術科：初中課程包含各種視藝媒體之創作及賞析，而中五級亦開設綜藝科，讓同學擴闊藝術視野。另外，本校在新高中文憑試選修本科的同學成績優異，合格及優良率均高於全港平均成績。
- 活動方面，本科多年來積極參與校外藝術團體所舉辦的聯校活動及展覽，同學在不同賽事中榮獲獎項，當中包括多個重要賽事，例如：中學生視覺藝術創作展中榮獲多次「金獎」、「銀獎」及「嘉許狀」，喜見同學的創作力獲得肯定。而我們策劃的校本藝術計劃，分別榮獲香港藝術發展局頒發「2010香港藝術發展獎」之「藝術教育獎」、「優異表現獎」（學校組）及「2016香港藝術發展獎」之「藝術教育獎」（學校組）。足見在師生的多年努力下，我們擁抱著豐碩成果。
- 2.20 音樂科：開設中一至中四課程，有一般樂理、歌唱技巧、音樂史、世界音樂與文化及音樂欣賞，並鼓勵透過閱讀文章以擴闊認識各種類型的音樂。此外，亦於課堂中加強英語歌曲演唱、歌劇、粵劇及音樂劇賞析，並鼓勵同學出席校外音樂會以及參加各種藝術媒體的工作坊，加深對藝術的認識及體驗。本校亦開設合唱團、獨唱及二重唱訓練小組、中西樂器班及無伴奏合唱等，更積極參與社區籌辦的音樂演出，以發掘並培養同學不同的音樂才能；同學除了於校際音樂節比賽中取得佳績外，亦在大埔區合唱比賽中亦獲得優異的成績。
- 另外，我們校本的延伸課程中開設了音樂劇團，藉以拓寬學生對音樂藝術的視野，透過參與音樂劇製作，接觸不同類型的藝術領域，如舞蹈、戲劇、舞台設計及製作、舞台化妝等，體驗在音樂學習以外多元化的藝術元素，從而建立及提升個人自信心、團隊紀律及解難的能力。為擴闊視野，提高學生對音樂藝術之鑑賞能力及推動終身學習，本科積極鼓勵及帶領同學到訪不同的院校作音樂演出、音樂劇分享及工作坊，更與不同的院校作交流，積極帶領學生遊歷世界各地去體驗音樂，讓同學能置身其中，體驗箇中的樂趣之餘更豐富個人歷練，也能把對音樂的熱誠傳承下去。
- 2.21 體育科：「體育」是透過身體活動進行的教育，是一種透過適當的身體活動來達成教育目的動態教育。本校十分著重推廣普及運動及改善學生的身體素質和健康生活模式，以建立一所「健康學校」為終極目標。

為了實踐「普及運動，全人參與」(Sports for All)的目標，在體育課程設計上，我們提供了多元化的體育課程，除一般的普及運動項目外，我們更讓學生認識和嘗試不同的運動，如網球、高爾夫球、保齡球、攀石、游泳等，藉此發掘和培養他們的興趣，達致終身運動的目標。我們更開設中一至中六體育理論課程，以達致理論、體能、技能並重。

此外，本校增設多項的體育設備，如暖水游泳池、健身室和攀石牆等，為同學提供不同的運動機會。每年體育科會邀請不同體育屬會到校進行運動示範，體育老師還會帶同學觀賞香港國際七人欖球賽，藉此開拓他們的視野及與香港舉辦的體育盛事。

在運動參與方面，本校教職員均積極鼓勵同學參與體育活動，並且身體力行。多年來，同學參與體育活動人數均有高企的參與率，運動校隊數目也不勝枚舉，連同每年定期而有系統參與體育訓練和比賽的同學平均超越2000人次，每年的田徑運動會及長跑日更是場面熱鬧，令人興奮不已且印象難忘。這些成果正正實踐了「普及運動」的理念。

3. 閱讀推廣

- 3.1 為推動廣泛閱讀，培養學生自學能力，設學科閱讀堂及閱讀獎勵計劃。
- 3.2 每周一次早讀課，建立學生閱讀習慣。設報章閱讀、學科閱讀及全級性閱讀計劃。
- 3.3 早讀課設班內閱讀分享及問答遊戲、設計比賽等，以書券獎勵學生。
- 3.4 安排學生及老師於早會分享閱讀心得及推介好書。
- 3.5 舉辦午間閱讀分享會，由老師及學生交流及分享不同類型之閱讀素材。
- 3.6 午間閱讀分享會場內設漂書活動，增加書籍的流動性及把閱讀文化薪火相傳。
- 3.7 為讓學生能掌握最新科目資訊及課後延伸學習，圖書館與科目合作提供科目課程延伸工作紙並展覽圖書；由老師安排學生到圖書館完成各種延伸及閱讀活動。
- 3.8 與中文科合作於書展推介好書及舉辦作家專題問答活動。
- 3.9 開放圖書館網上預約，鼓勵老師於課堂內帶學生到圖書館閱讀及進行研習。
- 3.10 安排並統籌各科組老師定期為學生選購圖書，務使學生能獲得更多課外知識。
- 3.11 設閱讀周會及午間閱讀點播站豐富學生閱讀經歷。
- 3.12 增設網上圖書，提供更多閱讀途徑。

4. 全方位學習活動

- 4.1 考察活動和專題研習活動
 - 4.1.1 專題研習：初中通識科提供專題研習培訓課程，各級有不同重心。例如：中一有擬題、資料搜集及分析方法，中二有問卷調查研習方法，中三有整合各種研習技巧及報告技巧。
 - 4.1.2 全方位學習日：11/4 及 12/4 為全校的多元化考察活動日。各級分別到內蒙、上海、東莞、台灣及日本進行學術交流。另有參觀廣州的姊妹學校。本地有視藝博物館及升就組的職業參觀等。
 - 4.1.3 舉辦各類延課活動包括不同類型的活動周。例如：中國文化欣賞周、數理周、English Fun Days 等。另有體驗活動，如環保學習園、健康生活、義工服務等。
 - 4.1.4 跨科戶外學習活動：中一西貢蕉坑「大自然之旅」、經濟地理通識科「上海考察」及旅史的「日本考察」，學生透過實地觀察及訪問，豐富學習經驗及強化課堂學習。
- 4.2 義工服務
 - 4.2.1 通識科有目標及有系統地為初中學生設計義工服務學習課程。初中學

習重點以認識及實踐為主，三年內會安排每位學生參與一次社區服務活動，讓學生透過社區服務，去增加對所屬區份的關心程度，感受助人的樂趣。另外亦有透過義工服務獎勵計劃鼓勵學生主動接觸外間機構，參與不同類型的義工服務，訂定自己在義工服務方面的發展計劃。中四至中六學生將延續初中服務精神，並配合教育局其他學習經歷的要求，積極鼓勵同學參與校外義工服務。

- 4.2.2 設有靈風服務團，主要為慈善機構賣旗。輔導組亦安排小組服務區內的老人院及兒童，甚至社會上的弱勢社群（如視障人士），將關懷及服務帶給有需要的人。通識科也有參與大埔區扶輪少年服務團，以籌辦各項區內活動給眾街坊參加。

5. 拔尖補底

- 5.1 為照顧學生個別學習差異，中英數科於個別班級推行按能力分組教學，並靈活調配資源，初中於課後設輔導及拔尖班，按學生學習需要調適課程、課業設計、學習策略及評估，使不同能力的同學均能建立學習信心。
- 5.2 各科在課堂以外時間，為能力較高的學生進行抽離式拔尖活動；並帶領學生參加比賽，擴闊學生視野，例如中、英文科有寫作訓練班、數學科有摘星班及資優課程等。此外，為提高學生學習效能以應付新高中考試，校方增加各科的資源，為高中學生設課後補課班。

6. 學風推動

6.1 建立學生做功課習慣

完善交功課記錄系統，讓各科任老師透過系統數據，能更快且清楚同學交功課情況。對於即日欠交功課的學生，當天放學留堂補做功課。學風組會於每學期頒發獎狀以表揚交齊功課的同學。對於嚴重欠交功課的學生，校方會約見家長，並加以督促，以建立學生做功課習慣。

6.2 課後支援計劃

學術領袖生於課後時間為中一能力稍遜同學進行補底活動。同時，學術領袖生於午膳時間，為中一讀寫障礙或語文成績稍弱學生完成中英文認字及默寫工作，藉此提升他們認字和學習技巧。此外，本校亦與田綺玲學校合辦「課後功課支援計劃」，於課後到田綺玲學校為該校學生進行功課輔導，從中建立助人精神。

VI. 我們對學生成長的支援

1. 本校學生發展工作的理念與實踐

一直以來，學生發展組以學生為本，並秉承基督仁愛的精神及全人教育的理念，營造積極正面、彼此關愛的校園文化，並透過訓育、輔導、課外活動及升學及就業輔導、宗教等組別正規及非正規課程，致力發展學生多方面潛能，全面培育及支援學生的成長和發展，達至身心健康，懂得自愛和愛人的境界。此外，我們以信任、尊重、樂觀的態度刻意營造各種富教育性的環境及歷程，以優化靈風的正面、積極、彼此關愛的校園文化，讓學生無論在學術和體藝活動上皆發展所長，散發光彩，藉此建立學生正確的人生價值觀，培養學生成為 21 世紀愛神、愛人、愛社會、愛國家的良好公民。

為了讓同學得到更好的培育，切合他們成長的需要，本校以「班級經營」為學生培育的重點工作，同時更籌劃各級級本活動，以開拓學生視野及培育他們成長，讓同學對學校的歸屬感得以提升和建立校園正面文化。

2. 本學年工作重點

- 2.1 繼續加強教師培訓，以提高處理學生紀律的一致性。
- 2.2 加入班主任的培訓，重申班級經營的重要性及提升相關技巧。

3. 全年活動報告

日期	活動名稱
3/9/2018	開學禮
10-11/2018	第一期校訊製作
12/2018	成立中六級畢業活動及謝師宴籌委會
15/12/2018	家長日（一）
8/1/2019	統籌全校拍照日
29/3/2019	家長日（二）
3-5/2019	畢業禮場刊製作
4-5/2019	第二期校訊製作
9/2018-6/2019	靈風人獎勵計劃
6/2019	關雪芳姑娘獎學金得獎名單收集

（三）宗教培育

耶穌說：「我就是道路、真理、生命·若不藉着我、沒有人能到父那裡去。」（約翰福音十四6）

1. 本年度工作目標

- 1.1 推動及優化栽培工作。
- 1.2 開拓學生細胞小組。
- 1.3 持續鞏固及發展訓練學生成為基督徒領袖。

2. 本年工作報告

- 2.1 年度經文：「假如一個肢體受苦，所有的肢體就一同受苦；假如一個肢體得光榮，所有的肢體就一同快樂。」〔林前十二26〕
- 2.2 全年主題：Learn to love（做法主愛）
分題：第一學期-給予肯定/第二學期-互相照顧/第三學期-開放自己
- 2.3 十月福音周主題為「Learn to love 做法主愛」，整個星期舉行一連串密集式福音活動。
- 2.4 決志栽培工作方面，本學年十月佈道周會後，梁傳道安排了一連四次「午間栽培大會」，讓初信同學能進一步認識信仰。為了讓聖經的真理在他們的生命植根，梁傳道、大埔堂的弟兄姊妹及一班學生組長，在他們的努力下，栽培大會終於順利完成。盼望初信同學能在大埔堂或各級團契中，繼續得到牧養及教導，茁壯成長，而一班組長則能接續成為靈風新一代基督徒領袖。
- 2.5 中一級開展領袖培訓，裝備更多領袖在不同場景發揮領袖的角色。
- 2.6 中六學生敬拜隊畢業，他們將敬拜的使命傳給師弟师妹，我們已開展建立中一、中四及中五的敬拜隊，讓同學在更多在不同場景服侍。
- 2.7 在午間時段開拓學生細胞小組，對象中一至中五。

3. 宗教科規劃課程重點

以下兩大方向讓靈風學生在六年基督教課堂中明白上帝對人救贖的愛：

- 3.1 聖經的五個階段（創造、以色列民、耶穌、教會及末世）。
- 3.2 每一位靈風學生了解什麼是人生的起承轉合，讓他們明白天父在他們生命中的美意。

（四）德育組及公民教育

1. 德育組及公民教育組工作的理念與實踐

意大利詩人，著名「神曲」作者但丁（Dante）有一句至理名言：「道德可以彌補智慧

的缺點，但智慧卻永遠無法彌補道德的空白。」要推行德育及公民教育，首要的是於校內創建不同的德育平台，如早會、周會、德育周、互動劇場、刊物、單張、短片等，宣揚道德教育。

此外，透過中一至中六級校本德育課程，同學的價值觀和態度能在充份的反思和體驗中學習和建立起來。近年，我們還跟升學及就業組會作推行生涯規劃教育，透過課程和小組輔導，幫助同建構理想人生。

2. 本學年重點工作

2.1 配合教育局對教授基本法的要求及指引，引入相關「基本法」條文於各級德育課題並作講解。

2.2 整理及修訂各級教學內容，將德育科筆記集結集成書，初中及高中各一本。

3. 本學年活動報告

3.1 品格飛躍計劃

「品格飛躍計劃」目的是表揚紀律有顯著進步的同學。2017-2018 年度，中一至中五級合共有 2 位同學獲得此殊榮，成績令人鼓舞，而各級得獎人數如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	合共
人數	5	6	12	4	2	29

3.2 肅貪倡廉教育活動

我們每年均參加香港廉政公署舉辦的廉政互動劇場，向同學進行「廉潔」和「誠信」的品德教育，帶出反貪法例精神，以及誠實不貪、守信、公正守法等正面價值觀，今年廉政互動劇場的主題為「今次 GG 了?!」

3.3 其他活動報告

日期	活動名稱
6/9/2018 至 26/6/2019 (逢星期二)	德育早會分享
23-24/1/2019	周會 (I): 國情教育
6-7/3/2019	認識基本法
29/4/2019	廉政互動劇場
30/5/2019、5/6/2019	周會 (III): 紀念六四
9/2018 至 6/2019	「品格飛躍」計劃
27/9/18、3/1/19、25/6/19	升旗禮

(五) 訓育

本校堅守以基督仁愛精神，實踐全人教育的宗旨和有教無類的信念，幫助學生均衡成長。我們重視培育及建立正確的價值觀，使學生將社會合宜的規範和要求內化，從而學會自律、自尊、自重。訓育組特別關注預防措施及事後跟進：在處理學生問題的過程中，著重建立而不是懲罰，並提供適切輔導，藉此協助學生找出解決問題的適切辦法，期盼他們建立內在改過的意向和提升自我完善的能力。本學年訓育組的重點工作臚列如下：

1. 本學年工作目標

1.1 繼續提高學生的品格及是非價值觀，迎戰時代歪風。

1.2 透過早會活動提升領袖生的形象和自信。

1.3 繼續協助「課室五常」的執行，務求「級訓育」角色運作更暢順。

1.4 組內同工培訓：與友校交流及校內個案分析。

2. 本組發展重點目標

2.1 透過早會活動提升領袖生的形象和自信。

2.2 繼續協助「課室五常」的執行，「級訓育」角色運作更暢順。

2.3 組內同工培訓：個案分析和處理。

- 2.4 協助安排訓育工作坊予組外同工。
- 2.5 繼續優化學生「準時上課」和「儀容髮飾」的要求和跟進處理。

(六) 輔導

1. 輔導組本年的工作目標是透過初中學生成長發展項目〈創路雄心〉的系統，並加上不同形式的輔導（個別、小組）及全校活動等，以擴闊學生的經歷，發掘不同的能力，提升加強自尊、自信的建立。推動組內同工的專業發展，優化跨組別合作，以切合學生成長發展的需要。此外，輔導組亦因應學生、老師及家長，因應其需要而提供不同的服務：
2. **學生方面**

除個別輔導外，針對學生不同的成長需要，舉辦不同的活動予不同需要的學生。

 - 2.1 中一暑期學校：透班團協作，助中一新生適應中學生活。
 - 2.2 中一創路雄心男生組〈參予優質教育基並的「好心情計劃」〉：透過攻防戰略體驗挑戰日、歷奇挑戰營、緣繩下降訓練、義工服務體驗及訓練等歷奇活動，以提昇學生的自信、責任感、社交技巧及抗逆能力。
 - 2.3 中一創路雄心女生組：透過學習營運咖啡室、製作甜品及通過考核成為「靈風咖啡師」，以提昇學生的自信、社交技巧及規劃人生的能力。
 - 2.4 中二創路雄心 B、G 組：與中文大學公共衛生學院健康行為研究中心合作，消防員友師計劃，透友師歷奇及輔導活動，消防及救護學院挑戰營、生涯規劃導向活動、親子活動等，建立學生的自律、自信，增強學生的抗逆力。
 - 2.5 中三、四級創路雄心 G 組：本年度舉辦的活動包括咖啡拉花班、微型森林製作班、儀容護理及禮儀班及定期的午間小組加油站。目標是透過以上多元化的活動和定期的午間小組，提昇同學的自我形象、建立成長的支援網絡、及引導規劃生命的路向。
 - 2.6 中三級創路雄心 B 組：本年度活動包括咖啡拉花班、低結構歷奇助教證書課程和獨木舟一星課程。期望透過成長歷奇活動提升學生自尊、自信、社交技巧等，幫助他們發掘自己的潛質並加以發揮。
 - 2.7 中六惜別會：透過各班組織惜別會活動，以總結溫馨的校園生活。
 - 2.8 「情緒壓力小管家」小組：透過小組輔導增強初中學生管理情緒壓力的能力。
 - 2.9 「自尊升呢」小組：透過小組輔導增強初中學生社交技巧。
 - 2.10 透過講座「人生起落。喜樂人生」，增強學生的樂觀感及抗逆力。
 - 2.11 透過講座「精緒健康知多點」，讓高中學生了解壓力的種類及焦慮、抑鬱的徵兆。
 - 2.12 「全心傳情日」：透過早會、周會、遊戲活動培養學生互相欣賞，表達感恩的正向態度。
3. **老師方面**
 - 3.1 設有資源中心及訓練推廣，以裝備老師照顧不同需要的學生。
 - 3.2 鼓勵組內同工持續專業發展，提升輔導技巧。
 - 3.3 透過講座「We are stronger than we think」培養老師的正何思維及身心健康的平衡。
4. **家長方面**
 - 4.1 中一新生家長日：透過講座及老師面談，讓中一新生家長及學生了解學校的學務及學生的成長發展。
 - 4.2 中一新生家長家長講座：〈如何了解子女的成長需要及培養子女的抗逆能力〉以裝備家長與成中子女同行。
 - 4.3 家長講座：〈結伴同行〉，讓家長了解青少年的特性及其成長需要。

(七) 升學及就業輔導

1. 本年目標

- 1.1 提升學生自我了解和發展的能力。
- 1.2 協助學生準備升學及發掘就業機會。
- 1.3 協助學生為將來就業方向作適當的抉擇，向老師及家長提供相關的升學就業資訊。

2. 2018-19 工作架構

初中	高中	其他
<ul style="list-style-type: none">● 自我認識、發展性向● 生涯規劃● 中三選科輔導● 中三小組輔導● 中三升學出路	<ul style="list-style-type: none">● 中四至中六出路探討● 中四師友計劃● 各院校之課程介紹● 各大學及大專院校申請● 整理學生學習檔案及其他學習經歷● 出路家長講座● 中五心理/職業測驗● 中五、中六小組輔導● 實習計劃● 院校、工作機構參觀體驗	<ul style="list-style-type: none">● 推薦信● 畢業證書● 獎學金● 海外升學● 面見轉介的學生● 畢業禮

3. 2017-18 年度畢業生出路：

- 3.1 大部分畢業生選擇升學，期望取得大學學位。大部份選擇於本地升學，亦有赴笈內地、台灣或海外。
- 3.2 本校大部分就讀副學位課程的畢業生皆能與本地大學學位課程銜接，繼續升學。

(八) 課外活動

1. **學會：**共設五十多個學會、興趣小組及校隊，範圍包括宗教、學術、藝術、文化及興趣、服務、運動校隊等不同類別；大部分由校內老師親自帶領，恆常地全學年進行活動。透過統一招募及不同校隊的選拔，各同學（中六級除外）必須參加至少一項活動或服務以建立平衡的校園生活。
2. **中一級體藝（及制服團隊）培育計劃：**每一位中一學生必須參加一項運動、音樂、視藝或制服團隊課外活動；若同學仍有空間，可再參與其他課外活動。
3. **為鼓勵及表揚同學，分別設有：**
 - 3.1 服務優異獎：獲獎同學以服務全校學生為主，如領袖生、學生會幹事、學術領袖生等；除獎狀外，亦可兼得大埔堂獎學金，結業禮時頒發。
 - 3.2 優秀領袖獎：獲獎同學以服務小群體學生（如學會、興趣小組、班會等）而又有優秀表現的領袖，並於結業禮時頒發獎狀。
 - 3.3 活動嘉許狀：同學在學會、校隊等取得A級成績將獲頒發獎狀一張，本年度第一、二學期共頒發約800張。
4. **領袖培訓工作坊（2次）：**對象為中三、四有領袖潛質同學，透過團隊建立活動，鼓勵下學年有更大承擔。
5. **社會關懷：**
 - 5.1 紅十字會青年團：本年7月將進行宣誓典禮，共15位團員宣誓入伍，今年共43位團員，除恆常步操訓練外，也參予學校多項大型慶典、活動的接待工作或提供醫療服務。
 - 5.2 捐血日：1月進行，同學反應踴躍，60多位同學報名，共44師生成功完成捐血。
 - 5.3 靈風服務團：讓同學體會服務精神及帶活動技巧等，同學積極參與各項活動，

如義工訓練營，團友一同完成城市定向任務、工作坊，也能建立情誼。此外，團友透過參加甜品、禮品製作工作坊，為中心托管兒童舉辦生日會及服務，策劃老人服務，參予鄰舍團年飯盆菜宴，服務區內基層家庭及獨居長者，更多次參予賣旗等活動等。

- 5.4 公益少年團：致力統計各單位義工積點，並統籌校內「慈善花卉義賣」活動，參予賣旗等社會服務。
6. 聖誕嘉年華：眾多家長校友老師同學均熱情參予，約300位同學參予各項目的工作；當天共籌得約\$13,630，扣除基本支出及攤位津貼後，善款共\$12,163，捐助「香港兒童癌病基金」。
7. 冬季旅行日：當天天朗氣清，讓同學享受大自然和建立班團，是日陽光伴着微風，無論燒烤野餐，或班團級團活動，各級均能盡慶而返。旅行日並輔以攝影比賽，亦已由同學投票選出「我最喜愛照片」。
8. 舞蹈學會：參加「第55屆學校舞蹈節」爵士舞及街舞組別演出，5D羅灝賢獲甲級獎；另外6A徐沛林憑著純熟及精彩譯「幽幽」一舞，獲頒中國舞獨舞組優等獎及編舞獎，徐同學亦在大埔區校際舞蹈比賽以「歸根」取得中國舞組金獎，可喜可賀。此外，3C梁俊浩參加多個標準舞、拉丁舞等比賽，均能取得冠軍、優異等獎項。
9. 時事常識學會：
 - 9.1 大埔區公民常識問答比賽：學會會員努力備戰，熟讀材料，拓闊視野。
 - 9.2 參加新界校長會主辦的「認識《基本法》」中學校際問答比賽。
10. 班際活動：包括聖誕慶祝及每月均有不同的大型活動或班際比賽，如乒乓球、羽毛球、運動會、籃球、足球、排球、手球比賽、水運會等等。
11. 校際比賽：老師積極帶領同學參加校外不同的比賽、演出或展覽，屢獲佳績（詳見同學的校外得獎紀錄）。
12. 學生會：
 - 12.1 學生會選舉：今年候選內閣Unique（主席：陳曉滢5A）以“what you need is Unique,”作口號，在接近兩星期的宣傳拉票後，以過半信任票（411票）成功選出。
 - 12.2 下年度（19-20）學生會籌備安排：5月開始向中四級宣傳，鼓勵有興趣有潛質同學組閣，擬定參選政綱宣傳策略，為參選做好準備。

（九）資訊科技

工作目標：為師生提供促進學與教的資訊科技學習環境。透過資訊科技加強溝通協作，簡化工作流程，培養學生自學及提升學與教的效能。

1. 學與教方面：

- 1.1 與電腦學會合作DIY『靈風移動展覽平台』供生物科作流動展覽平台用途，平台加入了不同的STEM元素，當中包括電腦藍芽無線控制功能。
- 1.2 配合通識科課程需要，製作了「流動PM2.5監察系統」，透過學生上學及回家途中收集大埔區空氣質素，整理出不同時段大埔不同地區空氣質素的大數據。
- 1.3 與電腦學會合作DIY製作空氣清新機，過濾空氣中的PM2.5，並研究下學年將空氣監察及過濾功能智能化。
- 1.4 統籌教職員評核系統管理及操作功能的測試流程。
- 1.5 不斷優化無線網絡接點安排，改善全校無線網絡接收情況及提升學與教的效能。
- 1.6 配合不斷增加的電子學習需求，本年度提升上網頻寬速度到1Gbps，並新增多一條1Gbps上網寬頻，確保為電子學習提供足夠的穩定性和流暢度。另外，本學年亦購置多40部平板電腦，總數合共100部，供課堂學習及戶外考察使用。除平板

電腦外，本年度亦購置多20部智能手機，總數合共40部，供電腦科學習APP程序開發使用。

2. 系統方面：

- 2.1 更換伺服器後備電源設備（UPS）。
- 2.2 升級網絡儲存設備。
- 2.3 購置及升級圖書館電腦設備。
- 2.4 購置及升級校園電台的電腦設備。
- 2.5 優化上網頻寬的使用策略，確保上網速度及穩定。
- 2.6 增設後備防火牆設備，提升網絡安全及穩定。

（十）健康及環境教育

1. 健康及環保大使

我們成立了三十多人的健康及環保大使團隊，以籌辦和推動不同的健康及環境教育活動。而其中2位表現優異的同學更獲得了香港中文大學健康教育及促進健康中心頒發的嘉許狀。

2. 活動和講座

2018年9月，我們與通識科、健康空氣行動舉辦了《我們是步隊》的活動，透過講座、教學及比賽以推廣清潔空氣及步行運動對健康的重要性。同時，我們在學校推動無飲管行動，展示塑膠對生物的影響，並得到小食部的協助，推行全校不派飲管行動。本年4月，我們也籌辦了跳繩比賽、呼拉圈比賽和水果嘉年華等活動以推廣健康信息。本學年我們繼續安排中一至中三級同學於課堂時間參與學生身體健康檢查計劃，讓同學得到更快和更適切的健康意見和跟進。

3. 支援各科組

我們繼續積極支援各科組在環境教育及有機種植園（環保園）的活動；包括了通識科、中文科、生物科、園藝組、融合教育組、家教會、家長團契、不同班團等不同的科組活動。

4. 服務社區

本校繼續與香港中文大學健康教育及促進健康中心合作，協助籌組不同活動和派健環大使參與社區義工服務。而本組亦提供了環保園導賞給不同的學校、機構和到訪單位。2018年11月環境局黃錦星局長親臨環保園參觀，健環大使就負責接待和提供導賞。本組於2018年7月及本年1月參與和協助香港電台第五台與禁毒常務委員會合辦的《有你同行—升級家長計劃》，在環保園提供了不同的親子活動和在閉幕禮中接受訪問。2018年10月，我們也在環保園提供了親子工作坊支援由民政事務局、家庭議會和香港電台合辦的《家·多一點愛》活動。

5. 環保園設施

在今個學年，籌備多時的魚菜共生棚竣工及投入運作，為同學提供了更豐富的學習體驗。

（十一）家校合作

1. 家長教師會

家校合作組透過與家長緊密聯繫，協助家長教師會籌辦及推行各種活動和講座，發揮家校合作、家校共融的精神。每年家長教師會均由全校家長會員一人一票選出八位家長委員，加上五位由校長委任的教師委員組成，藉着他們的緊密合作，成為家校之間的溝通橋樑。家長更可透過參選家長校董，讓家長有機會參與制定學校的政策；經全校家長一人一票選出一位家長校董及一位替代家長校董，在校董會家長校董參與訂定清晰而明確的家校合作模式；而家長義工們每年的積極參與，努力服務，

創造更美好的校園學習予同學有更美好的學習環境。

家長教師會致力舉辦不同的活動予家長和學生，亦鼓勵親子齊參與，包括：「春季大旅行」、「親子手工藝班」、「烹飪班」、「環保校服回收」、「家長講座」、「家長也敬師」、「家訪」及「家長暖流」等活動。此外，我們更積極推動各家長委員及義工參與本會的義務工作，如出席學校開放日、田徑運動會、水運會、畢業典禮及結業禮等，在活動當中擔任義工及頒獎嘉賓；更會積極參與「飯商餐盒試食會」，對學生的膳食表達意見；協助學校整理學校資料，於聖誕嘉年華擺設攤位等等。多樣化的活動，不單讓家長更了解學校，與子女更融洽，並拉近了家校的距離。

2. 家長團契

中華聖潔會靈風中學與中華聖潔會大埔堂合辦「家長團契」，平均每月兩次於星期五晚上在學校地下 G02 室舉行聚會，每次聚會有分享時間讓家長能在日常生活中，建立一個彼此支援及守望平台。本學年更與學校駐校社工機構合辦《自我認識及與人溝通》證書課程，由專業社工任教；另外有邀請香港優質師友網絡舉行《手機成癮》講座。「家長團契」同時亦舉辦不同類形聚會及小組活動供家長參加：如生涯規劃專題研討、親子溝通交流會、小手工製作、行山遠足活動等。皆由不同專業人士、輔導員、教育工作者、校友家長等負責，歡迎各位家長查詢及報名參加。

(十二) 校友會

本會致力師生校友聯繫及支持母校工作，推動學校的持續發展，包括：主席以校友校董身份代表各屆校友參與校董會、舉辦不同聯誼活動及邀請不同界別校友於早會分享升學及就業之路。另外，本會幹事積極參與校內活動，包括田徑運動會、水運會、結業禮及畢業禮擔任頒獎嘉賓。每年七月舉辦的校友師生同樂日參與者眾多，校友師生歡樂共聚，場面熱鬧！

(十三) 對外聯繫

1. 對外聯繫組的工作目標

- 1.1 藉著培訓「靈風大使」和協辦不同類型活動，讓學生有機會參與籌備及接待等工作，從而建立自信及提升自我形象。
- 1.2 透過不同類型活動及定期更新學校網頁和資訊，推廣學校正面形象，讓各持分者及區內外人士對靈風更加認識。
- 1.3 透過內部培訓，加強組內同工的專業發展。

2. 本學年重點工作

- 2.1 優化升中體驗日的安排
今年不作開放展室，改為體驗式學習，有多達 120 位小學生參加，效果非常理想。此外，升中講座有超過 130 位家長參加，氣氛熱鬧，從回應所得，家長對學校的認識加深。
- 2.2 於大型活動接待工作加強各部協調和溝通
加強事前的溝通和協調，各項大型工作，如大埔區小學數學及籃球比賽、田徑運動會等，運作比往年更暢順，效能也提升了。

3. 本學年活動報告

日期	活動名稱
9-10月	招募及培訓「靈風學生大使」
9-10月	編製最新「學校概覽」
11月初	整理資料及派發最新「學校概覽」和其他資料到各小學
10-12月	籌辦大埔區小學數學及籃球比賽暨升中體驗日(7-8/12)
15/3	中一自行分配學位面試家長茶聚

13/4	大埔區學校滙展
30/4	大埔區家長教育講座
4月	大埔好學生頒獎禮司儀
全年	定期更新及美化學校網頁
全年	與報章及電子傳媒聯繫
全年	各項接待工作

(十四) 教師發展

教師發展組本年度主要工作有以下三項：

1. 新任同工啟導

本年設有分享交流會，讓同工能互相分享、支持。另外，透過同儕觀課，新舊同工之間能彼此交流教學心得。

2. 教學專業培訓

利用全年三次的教師專業發展日，以及不同工作坊，協助同工進一步掌握不同學與教策略，以照顧不同學生成長需要。今年度與學生發展組合作舉辦了四次訓育工作坊，在理念和實務上都能為為同工在照顧學生成長需要上有極大幫助。為進一步提升同工在推動學生自學效能，台灣《學思達》創辦人張輝誠博士蒞臨本校與老師進行訪談及交流教學心得，同事們均獲益良多。另外在五月初更與教務組合作舉辦廿周年校慶公開課暨專業交流活動，以增進友校間專業交流。

3. 同工身心靈健康

本年度教師專業發展日安排了「老師團契小組活動」，讓各級任教同工能加強聯繫，互相支持，建立隊工士氣。此外，本組繼續與教師團契緊密合作，推動同工小組活動，藉團契時間彼此分享讀經得着、在上帝話語中建立隊工。

VII. 學生的表現

1. 中六文憑試

應考學生105人。科目優良率約10%，大部份科目表現高於全港、本區或相若，包括中、英、數及通識等核心科目，部份科目給格率更逾90%甚至達100%，數十位達升讀大學課程資格，多位同學考獲20分以上。

2. 升學

同學分別升讀香港的浸會、理工、城市、教育、公開、恒管等大學，台灣的淡江、逢甲、中興、台北科技、嘉義等大學，還有英國Brunnel University，主修工商管理、生命科學、會計、土木工程、資訊工程、資訊科技、心理學、生命科學、地理、幼兒教育等學位課程，尚有數十位同學升讀本地及海外副學士及高級文憑課程。超過86%繼續升學。

3. 學生校外獎項及榮譽

3.1 學術及領導才能

項目	機構	獎項	姓名
香港福建希望工程獎學金	香港福建希望工程基金會	獎學金	曾麗琳
		獎學金	駱立妍

香港福建希望工程獎學金	香港福建希望工程基金會	獎學金	陳保兒
		獎學金	賴文龍
		獎學金	呂素晶
香港廣東社團獎學金	香港廣東社團總會	獎學金	徐佩欣
展能學童獎學金	香港蜆殼有限公司	獎學金	盧凱峰
Nicola Myers and Kenneth McBride Memorial Fund Scholarship	ESF(English Schools Foundation-The Island School Trust	獎學金	陸嘉浩
		獎學金	勵沚雅
		獎學金	周海燕
		獎學金	林靜欣
青苗學界進步獎	青苗基金	進步獎	黃嘉露
		進步獎	鄧浩然
		進步獎	李智鴻
		進步獎	莫梓謙
		進步獎	李柏燊
		進步獎	陳嘉進
		進步獎	劉恩濤
		進步獎	李縉
		進步獎	羅祉盈
		進步獎	蘇詠樂
		進步獎	夏偉豪
		進步獎	龍浩天
		進步獎	梁思雅
		進步獎	林展弘
		進步獎	吳天樂
		進步獎	李倩怡
		進步獎	蘇僥嵐
		進步獎	王世尊
		進步獎	單綺文
		進步獎	李民祺
大埔區傑出學生選舉	大埔青年協會	大埔區傑出學生	杜嘉欣
「兩代情」徵文比賽	香港青年旅舍協會	優異獎	陳曉瑩
大埔區中學數學遊蹤比賽	迦密柏雨中學	隊制亞軍	林均和
		隊制亞軍	曾麗琳
		隊制亞軍	鍾欣廷
		隊制亞軍	李毅儀
		隊制亞軍	周安然
		隊制亞軍	胡曉晴
香港青少年數學精英選拔賽	保良局及香港數理教育學會	三等獎	曾麗琳
高中數理比賽	香港理工大學	金獎	徐嘉謙
港澳數學奧林匹克公開賽	香港數學奧林匹克協會	銅獎	楊智曦
		銀獎	劉天樂

港澳數學奧林匹克公開賽	香港數學奧林匹克協會	銅獎	薛美虹
		銅獎	胡曉晴
		銅獎	周立
		銀獎	徐嘉謙
		銀獎	賴文龍
		銀獎	何瑋縉
港澳數學奧林匹克公開賽 (晉級賽)	香港數學奧林匹克協會	銅獎	楊智曦
		金獎	薛美虹
CAP TEST 數學 (計算思維) 評測	香港理工大學	Merit	吳紫婷
		Merit	張樂怡
		Merit	陳保兒
		Merit	曾憲淇
		Merit	葉祖偉
中學數學閱讀報告比賽	教育局數學教育組	二等獎	江淑雯
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	突出學生	楊綽謙
		突出學生	杜嘉欣
		突出學生	吳紫婷
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	優秀學生	胡芝瑋
		優秀學生	梁梓朗
		優秀學生	李卓祺
		優秀學生	劉天樂
		優秀學生	薛美虹
		優秀學生	葉智然
		優秀學生	劉宛琪
		優秀學生	方子晴
		優秀學生	陳丹莉
		優秀學生	羅欣雅
		優秀學生	梅曉朗
		優秀學生	曾麗琳
		優秀學生	鍾欣廷
		優秀學生	林筠霖
		優秀學生	曾玉海
		優秀學生	黎倬餘
		優秀學生	梁銘峰
		優秀學生	原湧
		優秀學生	陳敏靖
		優秀學生	李紫晴
優秀學生	陳美伶		
優秀學生	駱立妍		
優秀學生	周熙琳		
優秀學生	盧媚		

大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	優秀學生	張樂怡
		優秀學生	梁嘉俊
		優秀學生	鄭幸兒
		優秀學生	賴文龍
		優秀學生	羅梓盈
		優秀學生	張家瑤
		優秀學生	溫鴻昌
		優秀學生	譚永廉
		優秀學生	徐彥恒
		優秀學生	徐迪峯
香港學校朗誦節(英文朗誦)	香港學校音樂及朗誦協會	Solo Verse Speaking (Boys) Merit	曹棕棠
		Solo Verse Speaking (Girls) Merit	曾慶珊
		Solo Verse Speaking (Girls) Merit	胡卓彤
		Solo Verse Speaking (Girls) Merit	梁凱晴
		Solo Verse Speaking (Girls) Merit	楊晴之
		Solo Verse Speaking (Girls) 2nd Place	楊凱澄
		Solo Verse Speaking (Girls) Merit	胡曉晴
		Solo Verse Speaking (Boys) Proficiency	謝嘉晉
		Solo Verse Speaking (Girls) Merit	梅君彤
		Solo Verse Speaking (Girls) Merit	羅祉盈
		Solo Verse Speaking (Girls) Merit	吳紫婷

香港學校朗誦節(英文朗誦)	香港學校音樂及朗誦協會	Solo Verse Speaking (Girls) Merit	陳慧敏
		Solo Verse Speaking (Boys) Merit	何瑋縉
		Solo Verse Speaking (Boys) Merit	許自豪

3.2 藝術

項目	機構	獎項	姓名
交通安全海報設計比賽	大埔區議會	優異獎	馬奇名
社交舞公開大賽	香港標準舞總會	青少年標準舞公開單人單項 Tango 冠軍	梁俊浩
區際標準舞及拉丁舞大賽中學初級組單人喳喳組	香港標準舞總會	冠軍	梁俊浩
區際標準舞及拉丁舞大賽中學初級組單人華爾滋組	香港標準舞總會	冠軍	梁俊浩
區際標準舞及拉丁舞大賽中學校際組單人喳喳組	香港標準舞總會	冠軍	梁俊浩
區際標準舞及拉丁舞大賽全場總冠軍	香港標準舞總會	冠軍	梁俊浩
校際舞蹈比賽(中國舞組)	香港學界舞蹈協會	優等獎	徐浠林
校際舞蹈比賽(中國舞組)	香港學界舞蹈協會	編舞獎	徐浠林
學生視覺藝術作品展	教育局視覺藝術組	參展作品	李彩兒
學生視覺藝術作品展	教育局視覺藝術組	參展作品	劉靜雯
當代中學生繪畫比賽 2018	香港當代藝術學院	優異獎	劉靜雯
青年視覺藝術展	東區文藝協進會	入圍參展	葉俊樂
青年視覺藝術展	東區文藝協進會	入圍參展	陳俊宇
青年視覺藝術展	東區文藝協進會	傑出作品獎	梁智樂
青年視覺藝術展	東區文藝協進會	傑出作品獎	杜嘉儀
青年視覺藝術展	東區文藝協進會	入圍參展	劉靜雯
青年視覺藝術展	東區文藝協進會	傑出作品獎	譚慧珊
青年視覺藝術展	東區文藝協進會	傑出視藝學生大獎	譚慧珊
青年視覺藝術展	東區文藝協進會	入圍參展	徐浠林
青年視覺藝術展	東區文藝協進會	入圍參展	謝皖晴
青年視覺藝術展	東區文藝協進會	入圍參展	楊雅之
面具設計比賽	愛滋寧養服務協會	入圍作品	李樂詩
面具設計比賽	愛滋寧養服務協會	入圍作品	徐梓浩
面具設計比賽	愛滋寧養服務協會	入圍作品	吳美玲

面具設計比賽	愛滋寧養服務協會	入圍作品	余漢霖
面具設計比賽	愛滋寧養服務協會	入圍作品	陳俊宇
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	何芷盈
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	胡芝瑋
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	梁綺崎
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	錢美婷
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	王翠滢
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	丘梓蓁
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	陳寶兒
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	曾慶珊
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	王沛雨
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	楊曉澄
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	曹棕棠
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	李于藍
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	梁焯泓
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	李沛熹
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	張珈瑜
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	金雪盈
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	羅芷茵
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	朱倩儀
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	方心柔
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	張家誠
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	何瑋琪
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	李昌宏
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	蘇耀淳
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	譚皓文
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	譚越駿
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	羅欣雅
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	周卓嵐
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	梁凱晴
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	蘇敏婷
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	曾麗琳
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	曾恩童
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	胡卓彤
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	邢雲冰冰
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	容逸豫
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	龔晉賢
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	甄栢軒
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	葉爾朗
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	吳淑慧
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	何嘉慧

大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	駱立妍
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	蘇珮婷
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	鍾其樂
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	蘇浩麟
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	梁俊浩
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	劉恩浩
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	潘嘉晞
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	黃念晴
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	劉岐杰
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	蘇丹晉
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	蘇逸津
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	楊綽謙
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	張家瑤
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	徐嘉傑
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	周銳威
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	莫柏熙

3.3 體育運動

項目	機構	獎項	姓名
大埔及北區學界游泳比賽	香港學界體育聯會	男子丙組 100 米背泳銀牌	張之重
大埔及北區學界游泳比賽	香港學界體育聯會	男子丙組 50 米背泳銅牌	張之重
大埔及北區學界游泳比賽	香港學界體育聯會	男子乙組 50 米背泳第四名	王梓丞
大埔及北區校際越野賽	香港學界體育聯會	女子丙組亞軍	劉天樂
友校接力賽 4X100	港九街坊婦女會孫方中書院	女子甲組亞軍	陳敏怡
友校接力賽 4X100	港九街坊婦女會孫方中書院	男子甲組冠軍	鍾志樂
友校接力賽 4X100	港九街坊婦女會孫方中書院	男子甲組冠軍	徐月明
友校接力賽 4X100	港九街坊婦女會孫方中書院	女子甲組亞軍	鄭皓唯
友校接力賽 4X100	港九街坊婦女會孫方中書院	女子甲組亞軍	鍾善瑜
友校接力賽 4X100	港九街坊婦女會孫方中書院	男子甲組冠軍	劉彥峯
友校接力賽 4X100	港九街坊婦女會孫方中書院	女子甲組亞軍	賴明沂
友校接力賽 4X100	港九街坊婦女會孫方中書院	男子甲組冠軍	鄭之博
全港中學大專生泰拳錦標賽	香港泰拳理事會	男子 63.5 公斤組別冠軍	謝傑丞
香港泰拳賽	香港泰拳理事會	男子少年組 63.5 公斤級冠軍	謝傑丞
屈臣氏香港學生運動員獎	屈臣氏集團有限公司	香港學生運動員獎	徐月明
百仁基金香港學界龍舟錦標賽	中國香港龍舟總會	小龍 200 米男子組金碟賽亞軍	鄭皓天 林應麒

百仁基金香港學界 龍舟錦標賽	中國香港龍舟總會	小龍 200 米男子 組金碟賽亞軍	何世茂
			李柏燊
			盤賢東
			劉彥麟
			馬嘉寶
			羅倚汶
			鄭寶鑠
			徐祉謙
			梁肇彤
			張婷月
			溫鴻昌
			蘇樂晞
			李俊彥
石俊賢			
香港青少年足毬分齡賽	香港足毬總會	冠軍	鄭幸兒
香港青少年足毬分齡賽	香港足毬總會	冠軍	徐栢塋
外展教練計劃(足毬比賽)	香港足毬總會	男子組冠軍	鄧皓庭
		男子組冠軍	張之重
		男子組冠軍	李志遠
		男子組冠軍	樊豈媛
		男子組冠軍	李梓泓
		男子組冠軍	蘇逸津
		女子組冠軍	劉天樂
		女子組冠軍	劉宛琪
		女子組冠軍	譚睿呈
		女子組冠軍	賴可茵
		女子組冠軍	邱善如
女子組冠軍	鄭幸兒		
香港足毬邀請賽	香港足毬總會	男子高級組 單打冠軍	徐栢塋
		男子高級組 單打亞軍	李梓泓
		男子高級組 雙打冠軍	徐栢塋
			張敦銘
		男子高級組 雙打亞軍	李梓泓
			文浩天
		男子高級組 團體冠軍	李梓泓
			徐栢塋
文浩天			
張敦銘			
男子高級組個人 控毬冠軍	李梓泓		

香港足毬邀請賽	香港足毬總會	男子高級組個人控毬亞軍	徐栢塋
		男子高級組個人控毬季軍	張敦銘
		男子初級組單打冠軍	樊豈浚
		男子初級組雙打冠軍	樊豈浚
			蘇逸津
		男子初級組團體冠軍	李沛熹
			吳子文
			李柏弦
			樊豈浚
		蘇逸津	
		女子高級組單打季軍	鄭幸兒
		女子初級組單打亞軍	邱善如
		女子初級組雙打冠軍	劉天樂
			邱善如
		女子初級組雙打季軍	劉宛琪
			賴可茵
		女子初級組團體冠軍	劉天樂
			譚睿呈
			劉宛琪
			賴可茵
邱善如			
女子初級組個人控毬冠軍	劉天樂		
女子初級組個人控毬亞軍	邱善如		
女子初級組個人控毬季軍	劉宛琪		
公開賽平推毬亞軍	樊豈浚		
	李梓泓		
	鄭幸兒		
	徐栢塋		
大埔及北區學界乒乓球比賽	香港學界體育聯會	女子乙組第四名	曾麗琳
			林筠霖
			陳敏靖

VIII. 我們的財政 2018-19

Items	Income	Expenditure
1. EOEBG		
1.1 General Domain		
1.1.1 Baseline Grant	1,860,522.93	2,302,237.76
1.1.2 Administration Grant	3,905,100.00	3,540,046.35
1.1.3 Capacity Enhancement Grant	613,766.00	686,888.96
1.1.4 CITG	407,214.00	365,953.44
1.1.5 New Immigrants Grant	0.00	0.00
1.1.6 Air Conditioning	526,739.00	570,169.05
1.1.7 Reserves for long services payment	0.00	0.00
Total :	7,313,341.93	7,465,295.56
2. General Fund		
2.1 Tuition Fee, rent and donation	591,100.73	283,512.62
2.2 SP Operation	862,015.00	29,218.00
2.3 Approved Collection	112,060.00	168,830.00
Total :	8,818,517.66	7,946,856.18
3. Grants for other operating expenses		
3.1 TRG	234,136.50	95,543.00
3.2 Establishment Cash	243,960.00	503,040.00
3.3 Learning Support Grants	1,724,044.00	1,692,112.67
3.4 SSCSG	731,880.00	624,907.00
3.5 Diversity Learning Grant	625,900.00	569,476.79
3.6 Life Planning Grant	609,900.00	624,041.45
3.7 SEN Support Grant	187,629.75	187,629.75
3.8 Sister School Grant	150,000.00	107,328.05
3.9 Wifi 900 Recurrent	66,740.00	66,960.00
3.10 E-learning	0.00	150,710.00
3.11 STEM Grant	0.00	170,780.56
3.12 Chinese History & Culture	0.00	10,900.00
3.13 IT Professional Support Grant	307,200.00	324,954.00
3.14 Reading Promotion	600,000.00	46,785.05
3.15 Others	1,181,468.00	1,215,419.05
Total :	6,122,858.25	6,390,588.42

IX. 回饋與跟進

繼去年完成圖書館現代化工程之後，我們在暑期完成了電腦室現代化工程，又在天台鋪設百多塊太陽能板以教導學生善用天然能源及擴大蜜蜂飼養計劃，工程接近完成，繼續增善教學場地和設施。

大部份中六畢業生(接近 90%)繼續升學，多選擇升讀學士、副學士及高級文憑等課程；呂素晶同學榮獲廣東社團頒發升大獎學金；陳詩迪同學於香港浸會大學成績優異榮列校長榮譽榜；4 位同學榮獲羅氏基金獎學金，2 位同學榮獲蜆殼青商獎學金；梁俊浩同學繼續贏取多項公開標準舞及拉丁舞大賽冠軍；徐浣林同學榮獲南華早報頒發全港傑出學生(表演藝術家)獎；龍舟隊榮獲禁毒盃中學龍舟邀請賽亞軍；足毬隊在全港學界賽取得 10 金 5 銀 4 銅，繼續是男、女子組的大贏家。

我們衷心感謝去年家長教師會主席劉偉文先生擔任家長校董，副主席陳愛蓮女士擔任替代校董，並與委員委員吳嫻麗女士、黃妙美女士、李翠蘭女士、廖新蘭女士、林叶春女士、石大鳳女士、張建芳女士，悉心為本校家長籌辦活動，義務協助校務，促進家校溝通，支持及信任我們。在本學年，家長教師會選出李佩賢女士擔任家長校董，陳愛蓮女士擔任替代校董，張建芳女士擔任主席，陳愛蓮女士擔任副主席，與委員李佩賢女士、石大鳳女士、林叶春女士、廖新蘭女士、李翠蘭女士、鄺思敏女士、及義務委員黃婉霞女士，一起實踐家校合作，為學生的成長發展與老師同心努力。

附件一：學校發展津貼報告 2018-2019

諮詢教師的方法：校政組、科組、教職員會議

開辦班級數目：24

關注項目一：全面提升學生自學能力

關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成效
1. 提升學生對學習責任	1. 透過課室五常，建立良好學習常規			
	● 優化「課室五常」的執行和跟進	為相關教師提供行政及文書支援	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂違規次數減少 ● 上課睡眠情況減少 ● 任教老師滿意改善情況
	● 課後跟進學生欠交功課措施延展至中五級	為相關教師提供行政及文書支援	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生欠交功課人數減少
	2. 透過不同的支援策略，建立學生良好的學習習慣			
	● 中一級「學習小組」訓練計劃	為相關教師提供行政及文書支援	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一級各班能建立「學習小組」課堂常規 ● 中一級小組組長訓練能提升組長的自信，有效帶領小組學習
	● 溫習積點計劃	為相關教師提供行政及文書支援	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期換領獎品學生達 80 人 ● 學生積極自學
3. 加強對學習稍遜學生的跟進	為相關教師提供行政及文書支援			
	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化『融合教學發展組』工作 ● 強初中語文課後支援計劃 	為相關教師提供行政及文書支援	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生學習效能提升 ● 提升學生學習信心和能力
2. 提升學生的學習效能	1. 加強拔尖補底效能，提升學生公開試表現 <ul style="list-style-type: none"> ■ 主動向各科發放反映學生學習狀況的數據 ■ 中英數科考試後檢討學生成績及學習程況 ■ 向班主任及科主任提供學生表現數據以助各科向學生提供支援及指導 ■ 善用 Expected Grade 鼓勵學生 	為相關教師提供行政及文書支援	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科能檢視數據及進行分析 ● 各科能適時設計針對學生能力的課程及檢視教學成效 ● 各科能因應學生學習情況加強拔尖補底 ● 學生學習積極性有所提升
3. 提升學校的學習氛圍	1. 透過不同策略，建立良好英語語境 <ul style="list-style-type: none"> ■ 推動網上英語閱讀平 	為相關教師提供行政及文書支援	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 60% 學生參加 English corner 的活動，並超過 70% 學生

	台及閱讀獎勵計劃 ■ 優化 English Activity Day 以強化全校參與 ■ 加強推動 English Corner 常規活動 ■ 加強推動學生參與校外比賽及活動			給予正面評價 ● 學生積極投入參與各項活動 ● 學生對學習英語的信心提升
	2.建立良好閱讀風氣 ■ 推動學生參與閱讀活動 ■ 推動多元化閱讀 ■ 善用校園電台，以短片推介書籍或分享閱讀感受 ■ 加強推動網上英語閱讀平台及閱讀獎勵計劃 ■ 中文科推行漂書活動	為相關教師提供行政及文書支援	全年	● 閱讀氣氛提升，學生積極分享閱讀 ● 英文科超過 70% 初中學生達到最低要求(每月閱讀 4 本英文書)，而中五及中六學生最少每月完成 1 本閱讀報告

關注項目二：深化學生成長支援模式

關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則
1.全校模式推動訓輔工作	1.加強教師培訓，以提高處理學生紀律的一致性	為相關教師提供行政及文書支援	全年	● 成功舉辦 1-2 次工作坊，培訓同工對一致執行紀律的意識、策略及技巧
2.加強促進學生成長工作	1.善用周會時段，藉此提升班團及級團的建立	為相關教師提供行政及文書支援	全年	● 全年 4-6 有次的周會時撥作給各班各團作建立活動之用
	2.提升領袖生形象及訓練	為相關教師提供行政及文書支援	全年	● 領袖生的領導才能及自我形象得以提升
	3.加強跟進一人一活動政策，提升同學出席活動的持久度及責任感	為相關教師提供行政及文書支援	全年	● 約 90% 同學能參與至少一活動
	4.增潤「創路雄心」系統，藉此開拓學生視野，發掘潛能，增強自尊自信	為相關教師提供行政及文書支援	全年	● 出席率高過 80% ● 老師滿意同學表現 ● 學生投入活動

學校發展津貼財政

撥款：\$ 613,766.00

支出	用途	支出
1.	教學助理薪金及強積金 (4 名全職)	674,100.00
2.	外聘導師、大學及機構服務、訓輔培育活動	12,788.96
	總數：	686,888.96