



中華聖潔會靈風中學

學校報告

(2015-16)

育德育才，作鹽作光

我們肯定每一個學生的尊嚴和價值，相信他們都有豐富的潛能。教師的尊貴使命是幫助學生確定自我價值，發展潛質，培育他們的優良品德和積極的人生態度，引導他們嚮往公義、追求真理。在學業上，我們幫助學生掌握求學的方法，並發掘求知的樂趣。我們以愛心、欣賞、尊重、鼓勵和紀律營造一個促進學生成長的环境，本著基督仁愛精神，實踐全人教育和有教無類的辦學理想，幫助學生均衡成長。

目 錄

	<u>頁</u>
I. 我們的學校	2
II. 我們的老師	3
III. 我們的學生	3
IV. 關注事項的成就與反思	4
V. 我們的學與教	9
VI. 我們對學生成長的支援	17
VII. 學生的表現	29
VIII. 我們的財政	40
IX. 回饋與跟進	41
附件一：學校發展津貼報告 2015-16	42
附件二：校本課後學習及支援計劃報告	46

I. 我們的學校

辦學團體及校董會

1. 學校簡介

本校自一九九八年九月開辦以來，堅信教育能提升生命的價值和尊嚴，期望在校園傳遞仁愛、尊重、勇敢、責任、智慧、朝氣和理想，讓師生共同成長，達到愛己律己、欣悅生命、情智德俱備。我們本著聖經真理和基督的仁愛，誘發學生的潛能，激發求知、自學、創作和思考；促進情意發展、開拓豐盛人生、建立自信，培養優良品德、正確價值觀及積極的人生態度。

在過去一年，我們全力推展以「學生為本」的教育理念，以「育德育才，作鹽作光」為校訓，鞏固靈風的積極參與及互相關愛文化。無論是課程發展、訓輔工作、課外活動，以致宗教活動，皆按照學生全人發展及升學就業之需要而推行，務求幫助學生享受學習，發揮潛能。

本校設施齊備，計有全天候游泳訓練池、多用途健身室、巨型攀石牆、英語活動室、多媒體教學室、資訊科技室、舞蹈室、融合教學室、家長資源室、學生會室、環保長廊、魚池及有機種植園圃。所有課室及特別室均設置空調、電腦、投影機、光纖網絡及內聯網系統，並擁有充足軟硬件設備，以支援多媒體教與學的推行。本校已發展各科網上學習平台，實行在校學習，在家溫習及延伸學習。

2. 學校管理

本校推行開明及開放的校本管理，法團校董會由退休高級公務員、工商行政人員、大學教授、中學校長及醫護專業人士組成，以專業開明的態度管理學校。每位校董均積極參與學校活動，如出席陸運會、水運會、家教會親子旅行、嘉年華會及家長日，與老師、家長及學生一起活動，直接溝通，並透過「校董觀課日」及參與家訪，全面體驗及掌握學校的現況，推動學校的持續發展。法團校董會設有兩名教師校董、兩名家長校董及一名校友校董，運作具高透明度並勇於問責；在法團校董會的督導下，校長及教職員均接受有效度的考績評核，提昇專業素質。

法團校董會成員包括：

校監：陳寶安博士

辦學團體校董：陳耀鵬牧師、劉兆瑛教授、黃杏樞先生、吳淑燕女士、石國雄先生

獨立校董：羅靈芝

教師校董：李柏燊（教師校董）、梁俊基（替代教師校董）

家長校董：梁日榮（家長校董）、伍寶玲（替代家長校董）

校友校董：鄧偉賢

當然校董：馮瑞興校長

成員組合：

成員身份	辦學團體	獨立人士	校長	教師	家長	校友	合計
人數	6	1	1	2	2	1	13

II. 我們的老師

1. 最高學歷

學歷	碩士或以上	學士	非學位
百分比	53%	46%	1%

2. 已受專業訓練：100% 特殊教育培訓：29%

3. 主要三科已接受專科訓練之百分比

資格	中文	英文	數學
百分比	100%	100%	100%

4. 已達語文能力要求的英文及普通話老師百分比：100%

5. 教學經驗

經驗	0至4年	5至9年經驗	10年經驗或以上
百分比	16%	20%	64%

6. 專業發展

類別	老師總時數	老師平均時數	校長總時數
有系統模式時數	2,793.44	41.08	80
交流分享時數	1,047.88	15.41	126
合計	3,841.32	56.49	206

III. 我們的學生

1. 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總班數
班數	4	4	4	4	4	5	25

2. 學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總人數
人數	120	116	125	118	118	136	733

IV. 關注事項的成就與反思

關注事項一：提升學生學習表現

1. 提升教師教學效能

成就
<ul style="list-style-type: none">● 各核心科目能透過自主學習核心小組與教育局協作發展科本自主學習策略，並透過科內觀課及分享交流推廣不同的策略，以強化課堂師生及生生的互動，引導學生建構知識。● 各科試行科本自主策略，並就學生表現於會議中進行檢討，因應需要作出適當調適。● 各主科透過交流與示範提升老師運用不同教學策略的技巧，例如：小組協作、不同層次提問、翻轉教室、公平測試等，以提升學生的興趣及加深思考，強化課堂師生及生生的互動，引導學生建構知識。● 透過成功申請優質教育基金撥款，發展以資訊科技促進教學的策略，包括數學科的翻轉教室 Flipped Classroom 短片及教材製作、通識科網上自學、短片製作及考察活動等。通識科利用網上平台完成以 5 個課題及設計相關學習活動，而數學科共製作 256 條短片。並進行分享交流和支援各科試行，同工對運用資訊科的能力和信心得提升。物理及經濟科亦透過短片推展翻轉教室學習活動，藉此提升學與教效能。● 由教師專業發展組及科內資深同工共同啟導新同工，令新同工能迅速掌握學生情況，發展適切的教學策略。● 各科同工積極參與教育局及考評局舉辦的教師培訓課程，以了解科目發展的最新資訊及汲取新知識，全年累計人次超過 120 次。● 各核心科目能組織 DSE 評卷交流會議，檢視教考評策略，以針對學生需要，加強訓練，提升表現，DSE 合格率亦能全面提升。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 同工的教學策略已趨向以學生為中心，但尚需持續優化。● 同工仍要加強提問的層次以刺激思考，並在課堂活動的設計上強化協作學習的效能和訓練共通能力。● 網上學習平台方面仍在發展中，各科可運用不同類型的 Apps 及平板電腦，以加強互動，提升學與教效能。● 值得進一步加強訓練學生的匯報技巧，並就他們的討論結果或答問的內容給予具體回饋，深化所學。● 可持續優化共同備課及同儕觀課，進一步發展自主學習策略。● 繼續努力提升 DSE 優良率。

2. 提升學生學習動機

成就
<ul style="list-style-type: none">● 發展網上學習平台方面，在網上平台的記錄中顯示，能力較高的學生較積極參與網絡平台進行預習及自學，對尖子有較大的幫助。數學科問卷顯示超過 60% 同學同意 ipad 教學能讓自己決定學習進步的快慢和影片講解清晰。● 透過推行「學習共同體」，並於中一至中三的中、英、數、通及科學科發展協作學習的課堂模式，學生的學習動機和課堂的積極性得以強化。● 初中設有資源班，各科課後設有拔尖補底活動，以照顧不同學習需要。● 初中核心科目能設計分層課業，以照顧不同學習能力的學生。● 初中及高中選修科目於課堂內加強小組互動，包括討論、辯論、角色扮演、模擬活動、各類實驗等，以提升學習動機和照顧學生學習多樣性。● 為中一至中四級融合生進行面談及完成一頁學生檔案，以了解學生學習及成長需要。成功建立游繩隊，並能提升學生的毅力和自信。● 圖書館積極運用不同策略推廣閱讀，學生積極參與相關活動。例如：舉辦了四次閱讀分享會，以歷史、時事及文化與學生進行分享討論，成功吸引學生積極討論，能開闊學生閱讀興趣及眼界。● 各科能定時檢視數據及進行分析，並訂定改善學與教策略。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 配合 Wifi 900 的發展，各科宜更積極推展網上學習，並設計適切的教學計劃。● 同工宜加強指導學生運用不同學習策略，包括預習、搜集資料、整理筆記等，並提高對學生的期望，安排具挑戰性的學習活動及相關課業，進一步誘發學生的潛能。● 值得加強 STEM 的發展，進行跨科協作，以提升學生在科學、科技上的興趣和能力。● 英語學習語境仍感不足，須引入更多元化的學習或交流活動。● 圖書館在空間和設施上可更新，進一步推廣閱讀，培養自學能力。● 各科在訂定改善策略時，可更具體和仔細，以便跟進及了解成效。

關注事項二：優化學生成長的支援

1. 改善學生紀律

成就
<ul style="list-style-type: none">● 整體違規情況，無論嚴重、輕微違規及遲到情況皆持續改善● 再度成功申請並參加教育局與紀律部隊舉辦的「多元智能挑戰營」，藉此加強學生的正面價值和態度● 學校訓育工作得到大部分組外同事配合，效果理想● 以主題式於禮堂周會後頒發「每月之星」，班主任十分歡迎有關改動，同學反應更投入；於學校大門口張貼得獎名單和內容，能非常有效宣傳和鼓勵同學積極投入參與；設置主題的安排能更聚焦地鼓勵學生參與及引導他們在指定範疇內注意和改善行為● 透過不同輔導活動，如創路雄心、義路人生、飛躍少年、Mission E 等，有助提升學生自信和紀律● 成功舉辦3次「才華盡顯在靈風」午間活動，有三個不同組別的同学上台表現，發揮和展現他們的才華，藉此提升班團氣氛和建立同學的歸屬感。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 從課外活動的考勤情況反映出學生的責任感及承擔能力有待加強及教導● 嚴重長缺和曠課情況有輕微減少，可繼續與班主任、輔導組和社工合作，持續改善● 遲到和儀容違規情況已大為改善，下年度可探討跟進其他常見違規事件，如校內使用電話、特別上課天的缺席和遲到等事項● 各級的重點輔導活動須留意跟課堂學習間之平衡● 「才華盡顯在靈風」口碑不錯，下年可繼續，並增加表演次數。

2. 提升學生品德

成就
<ul style="list-style-type: none">● 初中、高中團契均有核心職員聚會，為領袖學生提供訓練及事奉裝備，屬靈生命得到造就和成長● 透過不同的宗教聚會，如聖誕節崇拜、復活節崇拜等，學生的品德及宗教情操得到提升● 團契基督徒積極參與不同宗教活動及承擔事奉工作，並樂意作見證● 各級德育課程運作順暢，對培養學生品德和個人成長有正面幫助● 升就組與德育組合作，善用德育科平台，於各級開展生涯規劃課程，效果理想，特別是中三、中五及中六級的小組輔導，能加強學生生涯規劃的概念，藉此提升學生品德● 善用德育資源：今年與閱讀組合作，於兩次早讀時間閱讀德育文章，效果理想● 幾次全校性周會做得出色，並能因應時事作出適時回應和教導，如銅鑼灣書店事件、ISIS 和連串少年自殺事件等，藉此培養學生良好價值觀● 已完成收集各科組恆常性獎項及整合工作，以致成績表能更準確反映學生於非學術範疇的表現和成就● 成功舉辦領袖培訓工作坊，活動能順利進行，氣氛熱鬧，並且讓同學有機會實踐帶領活動技巧及發揮領袖質素● 設立優秀領袖獎且反應正面，今年合共 21 位同學獲得此獎項，當中包括班會職員、班長、校隊隊長、學會幹事、團契職員組長、健康大使、水母飼養及研究計劃組長等，涵蓋面闊● 校友會所舉辦的活動，如校友日、校友早會分享及《匯聚靈心》文章分享等，成功聯繫師生及校友，同學以學長為榜樣，努力求進，並藉此提升學生對學校的歸屬感
反思
<ul style="list-style-type: none">● 於初中、高中兩個核心職員會，積極邀請各團契導師參與，以更有效建立團隊● 生涯規劃方面，可加強與其他組別合作和溝通方面，讓工作更流暢，學生更受益。此外，可加強對中三及中六班主任培訓，以便幫助學生規劃人生● 利用早讀時閱讀德育文章及觀看德育短片，次數可增加至一年 3 次，並配合 1-2 條問題作深入反思● 收集恆常獎項方面，雖然收集到的數量不多，日後仍然可以繼續收集，並於 WebSams 中加入新項目● 優秀領袖獎，以全校學生人數計算，被提名人數不多，要再多作推廣，強調領袖訓練的重要，強化同工多鼓勵有領袖表現的同學；又或再檢視提名程序，使老師更容易處理● 繼續舉辦領袖培訓工作坊，建議以日營進行使內容更全面形式更多元，同時可邀請外間專業團體合辦，減省負責同工過重的工作量● 校友會工作任重道遠，期望有更多生力軍加入校友會作幹事及期望能舉辦多些活動，聯繫師生，培養校友對學校的歸屬感，回饋母校

關注事項三：提升管理與組織效能

1. 加強學校領導的職能

成就
<ul style="list-style-type: none">● 完成修改考績制度及各類評估表格，以致發展與問責並重● 完成全校性考績評核，對個有需要跟進的同工作出具體改善建議● 按照進度建立第二管理梯隊同工，作新舊交替，並給予機會給予不同程度的行政管理工作的
反思
<ul style="list-style-type: none">● 各類考績表格可電子化，以便整理資料，方便儲存和保障私隱● 於考績評核中，需繼續督導個別有需要跟進的同工，以致表現有所改進● 繼續按進度和部署建立第二管理梯隊同工，以致成功作新舊交替

2. 提升老師士氣

成就
<ul style="list-style-type: none">● 教師發展組成功舉辦照顧同工的身心靈健康、團隊建立的活動，以照顧同工身心靈的需要，而大部份同工表示所安排的活動夠多元化，能貼近和滿足他們的需要● 「教師表揚計劃」能表揚和肯定教師優秀表現，此計劃亦得到大部份同工的認同和欣賞● 全年定期安排同工於教師發展日及教職員會議中作生命分享，藉以互相激勵，彼此共勉
反思
<ul style="list-style-type: none">● 重組教師團契，加強同工的屬靈餵養，提升靈命● 「教師表揚計劃」今年只得一位同工獲名及獲獎，須加強宣傳

V. 我們的學與教

1. 老師與學生

- 1.1 本年度中一至中六共設 25 班，學生 743 位。中一至中四開設四班，中五至中六開設五班。
- 1.2 全校老師共 74 人，平均教學經驗 14 年以上，99% 擁有學位，53% 以上擁有碩士學歷，皆關愛學生及熱心實踐基督教全人教育。

2. 課程與教學發展

2.1 學術交流和專業發展

本年度推行多項跨科組專業研究計劃，並與外間教育團體進行專業分享及交流。首先，中文、英文、數學、通識及科學科在中一至中三級引入學習共同體的學與教理念，提升學生的學習動機、學習能力及表現。此外，中文、英文及通識科在初中推展分層課業，並結合數學科恆常的分層練習，更全面地照顧學生學習差異。此外，在電子學習方面，本年度獲優質教育基金 QEF 撥款，推展「打造高效能教室—運用資訊科技促進高中通識科及數學科學習效能」計劃，重點發展 Google Classroom 平台，運用 iPad 進行小組協作活動及戶外考察活動，以短片針對學生學習難點進行訓練，藉此加強教師對運用資訊科技的信心和能

力，並促進學生自主學習及照顧學習差異。另一方面，各科老師經常與外間教育團體共同策劃及推展專業發展計劃。例如：英文科接待澳洲 Wycliffe Christian School 師生進行學術文化交流，亦參與香港教育學院 HKIED 讀寫策略發展網絡計劃，成為核心學校，以推動照顧學習差異的學與教策略。數學科與資優教育學苑合辦資優課程，以推動數學教育的發展。通識科參與大埔通識學習圈活動與友校分享及交流校本經驗，推動通識科的發展等。

2.2 校外資優課程

本校每年成功推薦 11 位同學成為香港資優教育學苑會員。他們可參加由學苑舉辦的資優培訓，包括領袖才能訓練、人文學科、數學科及科學等不同範疇的課程。此外，資優組每年會推薦和資助學生參加校外各類培訓課程，例如：教育局資優教育組「網上學習課程」、香港教育學院資優計劃、科學青苗計劃等，以提供具挑戰性的增潤學習。另外，資優教育組亦會挑選具高潛能的學生，接受相關培訓及參加校外大型比賽，如國際初中科學奧林匹克、羅氏少年科學家大獎、校際朗誦比賽等。

2.3 2015 年公開試成績

2015 年香港中學文憑試：本屆應考學生共 155 人，98.1% 為首次應考生；及格率為 51.3%，大部分科目之及格率及半數科目之優良率高於或接近全港。部分科目更達到全體及格及半數以上優良。個人方面，大部份同學取得四至五科優良或以上，86% 繼續升學，多升讀學士、副學士、高級文憑等課程。

2.4 中文科

按着學生的能力和需要量體裁衣，每年調整課程的深度和闊度，並加入文學及

文化元素，讓同學提早接觸中國文學與文化的精蘊；還在每級加入朗誦、演說、辯論技巧訓練，收「融說入教」之效，並配合參與各項比賽以作輔助；日常評核及考試則以讀、寫、聽、講四種能力來安排。今年初中繼續引入學習共同體及小組協作學習的學與教理念，亦參與教育局合作計劃及引入分層課業照顧語文能力稍遜學生，並亦探討參與使用考評局的 TSA 網絡評估系統，目的是照顧初中同學的學能差異，探討採用有效的支援工具，以鞏固初中同學的語文能力基礎。高年級除實施校本評核外，更為同學提供一連串延課活動以增潤課堂內的知識，如中國文化欣賞周、文化講座、閱讀報告及徵文比賽等。為配合新高中新一輪的課程修訂，特建立完善的教學資源庫，並鼓勵多位中六老師參與 2015 年 DSE 的口試主考及各份考卷的評卷工作，透過評卷經驗提升老師對 DSE 評級要求的掌握，以調節和照顧不同能力同學的課程和教案。

2.5 普通話科

開設中一至中二的課程，並由科任老師撰寫校本教材，亦盡量與中文科課程銜接。我們明白學生學習普通話必須多讀、多聽，所以除了學習課本語音知識外，亦著重學生口語方面的訓練和準確地判斷字詞，當中透過播放勵志的歌曲、詩歌和話劇等，除提升學生對普通話的興趣，更可多角度提昇同學們各方面的德育水平。此外，我科與中文科合組「趣味中文學會」，並於每月以普通話作一次早會，亦於上下學期各設一次普通話日，並配合升中體驗日舉辦普通話活動，當中有不同的攤位遊戲，讓學生參與其中。另亦以拼音標注於各重要校內建設及設備讓同學多點接觸普通話。

2.6 英文科

本科著重優化教與學及豐富校園的英語語境。首先，為了提升學習效能，本年度初中實行按英語能力分組上課，並引入《學習共同體》教學法，配合分層課業的設計，幫助照顧個別差異，並加強學生的學習動機。本科也有定期推行初中及高中不同類型的拔尖補底課程，藉此改善學生學業成績及應付公開考試的技巧。另一方面，本科也非常重視老師的專業培訓及交流，如在初中學習方面，英文科繼續參與香港教育學院的《讀寫策略發展網絡計劃》，成為核心學校，致力研究及撰寫初中英語閱讀及寫作教材，以鞏固學生英語基礎。此外，日本北海道大學英文系教授及本港多間中學的同工也到訪本校，與英文科老師彼此分享教學心得，互相協作，以達致增強教學效能的目標。

本科亦與通識科合作，於全方位活動日，帶領中四、五級學生到迪士尼主題樂園考察全球化現象，使同學在日常生活的事物中學習英文。高中同學也有機會參與聯校英語會話訓練，增強說英語的信心。同時，我們亦鼓勵學生參與不同類型的英語比賽，例如：朗誦、演講、話劇、寫作及閱讀報告，以提高學生對英語運用的自信心。此外，本科於校內持續舉行各式英語學習活動，例如英語大使訓練、英語活動日、英語趣味周、英語茶座、英語才藝表演、攤位遊戲及英文歌曲欣賞，並接待澳洲悉尼威克里夫基督教學校 Wycliffe Christian School 師生及暑期澳洲遊學團，以擴闊學生視野並增加聽說英語之機會，亦讓學生從參與中享受學習英語的樂趣。

2.7 數學科

本科注重優化教與學及提升學生對學習數學的興趣和能力。本年度繼續在課程發展方面進行校本設計。為鞏固初中同學的代數能力，全年繼續推出中二級和中三級代數計劃，以提升學生自習和基本代數能力。另外，本年度繼續開辦各拔尖補底班，以提升和改善不同數學能力的學生學習情況。今年度繼續與香港大學合作，進行豐盛計劃教學研究，於初中引入有效的課堂活動，提升老師的專業發展和學生學習成效。同時為了加強提升學生的自學能力，今年度中一級老師與教育局合作進行校本支援自學計劃。此外為了提升學生數學的興趣和參與性，同時為了照顧學生個別差異，今年中一至中三其中三班繼續運用學習共同體教學，而中四級則利用電子學習計劃以促進教學效能。

本科持續舉行各項數學延課活動，如中一大自然之旅、中二環保教育園地估算活動、中三概率應用活動、數理周和校內奧數比賽等，藉此提升學生學習數學的興趣並讓他們把數學與生活連結在一起。老師更多次帶領學生到外參加數學活動，如第 57 屆國際數學奧林匹克講座、奧林匹克數學比賽、國際聯校學科比賽、澳洲數學比賽和創意解難比賽等，從而提升學生自信和擴闊學生視野。今年度我們繼續舉辦十八區數學小學比賽，希望把本校的數學教育理念推廣給本區小學生。同時，我們與香港資優教育學苑合辦資優班課程給全港資優學生。此外，我們也為本校學生開辦課後資優培訓課程，提升他們的數學解難能力。

2.8 通識教育科

課程規劃：本年度初中各級著力優化課程，加強與高中通識教育科的銜接。初中與教育局合作推展學習共同體，透過建立小組合作常規，優化學與教，引發學生內在學習動機，建立探究社群，並透過「分層課業設計」照顧學習差異。高中以電子學習平台作輔助，提升學生自主學習參與性，增加師生課內外互動。延課活動：本科重視社會關懷及關注社區發展，並在各級推展不同類型的延課活動。初中活動包括：「大自然之旅：跨學科研習活動」，透過平板電腦及戶外考察程式增加學生學習的積極性和效能；可持續社區農業課程，參觀「川上農莊」活動，進深入了解有機耕種實際運作。而高中方面，本年度繼續參與中文大學「社區深度：博群選賞計劃」，參觀「醫學博物館」、「中上環城市發展與保育之旅」；此外，為對全球化議題作探討，中三級學生參觀了可口可樂廠，了解跨國企業的運作，而高中同學則到迪士尼樂園、以及長洲考察，藉此拓闊學生視野，加強對社會問題、環境議題以及全球發展趨勢的了解。

義工服務：通識科在課程內加入義工服務元素，安排中一全級同學探訪老人社區中心，為區內長者舉行一連串的活動，實踐服務社區的精神，並期望同學能建立做義工的習慣，將此精神延續下去。

專題演講：本年度我們邀請了著名時事評論員，前中央政策組全職顧問劉細良先生與學生分享有關香港社會前瞻的課題，內容豐富，師生均甚得啟發。另外，我們亦邀請了資深傳媒人、前明報總編輯劉進圖先生到本校向同學分享有關選舉與青年政治參與的議題，講座內容豐富，同學反應熱烈。

本科期望：通識科期望透過多元化學習活動，讓同學認識社會及經濟發展，探

討文化及環境保育問題。學生可以結合已有的課堂知識和親身體會，透過觀察、討論和反思，從而提升多角度分析問題的能力。

2.9 歷史科

為提高同學對歷史的興趣，本年度舉辦了「中區本土文化考察—山頂都會之旅」及「首都北京歷史文化考察之行」。中三級同學親訪中環這個現代大都會，認識英治時期香港的歷史；而中四中五級合共 23 位同學則到北京遊學，除了參觀四合院、遊賞歷史遺蹟（萬里長城、故宮、圓明園、盧溝橋等等），還到訪北京大學與北大學子溝通交流，獲益良多。透過接觸當地的人、景、物，讓同學對祖國古今變遷、歷史文化都有更深的認識。此外，中二至中五級共 35 位同學完成了由長春社主辦的「大埔地膽—社區導賞員訓練計劃」，一方面能加深他們對大埔的認識，另一方面亦能於日後向本校同學及公眾人士推廣大埔區重要的歷史與文化。

2.10 地理科

本科著力擴闊同學的視野，10 月中與遠足學會合辦「鳳園環保行」，了解城市化對附近蝴蝶保育區的影響，以及沙螺洞的可持續發展計劃，讓學生認識社區內的發展。1 月期間中五級學生參與由可觀自然教育中心暨天文館舉辦的「荃灣城市規劃」的考察活動，讓學生了解荃灣的城市發展及如何利用可持續發展概念去解決現存的城市問題。3 月中，本科與化學及生物科合辦跨境考察，遠赴台灣認識當地地震自然災害、生態旅遊發展及了解當地環保工作的現況，擴闊同學的視野，使學習更為豐富及更具趣味。另外，5 月中亦安排中四級學生參加長洲明愛陳震夏郊野學園舉辦的「河流及海岸管理」兩天研習營，學生透過數據分析、討論和匯報成果，體驗更深入、更全面的學習過程。除實地考察外，本科於 11 月安排由澳門政府旅遊局及野外動向舉辦的「澳門歷史文化體驗及探索環保考察」周會，讓初中同學對澳門歷史、文化及環保有更深入的认识。在準備中學文憑試方面，本校應屆中六地理科同學於一月期間參與本校與聯校地理模擬考試合辦的「第四屆全港公開模擬試」，讓學生在公開試前參與熱身，感受公開試的氣氛，提高同學的應試意識。

2.11 經濟科

在學與教方面，本年度經濟科嘗試利用不同電子學習平台輔助學生進行自主性學習，透過不同媒體鼓勵學生學習，提升他們學習興趣。另外，部分同學亦繼續參與坊間不同機構舉辦的應考講座，以幫助同學更全面掌握公開試的技巧及評核重點。在學生活動方面，本校為大埔聯校扶輪少年服務團創會成員學校之一，中四、五級同學代表本校為本區中學生提供不同學習經歷活動，以及接觸商界代表的機會，擴闊同學視野；上學期中四及中五級同學參加了積金局舉辦的「積財智庫」比賽，獲得了優異成績；三月底本科學生參加了由大埔民政事務處大埔青年網絡舉辦的深圳經濟考察團，同學們都表示獲益良多。

2.12 企業、會計與財務概論科

本科開設「會計」及「商業管理」兩個選修單元，全面照顧不同學生的興趣。文憑試成績理想，有學生考獲 4 至 5*，本科有效幫助學生升讀城大及理工大學的工管學士課程。本屆畢業生 6D 班宋嘉欣更獲頒「香港財務會計協會獎學

金」。本科致力推動學生接觸商業世界，以擴闊視野。本年度有「小紙箱 大世界 2015 體驗營」、「JA 個人理財」、「小生意大創意工作坊」及由香港會計師公會舉辦的「會計及商業個案比賽」等。

2.13 旅遊與款待科

本學科理論與經驗並重，鼓勵多留意相關新聞資訊，拓闊見聞。藉著自由行政策的修訂與香港的支持容量、市民態度等，深入探討與旅遊相關的不同層面。為鼓勵課外閱讀，同學已完成與旅遊相關的閱讀報告；此外亦以分組形式進行餐廳或行程設計，意念創新精彩。課堂以外，與歷史科於3月合辦的北京歷史文化考察活動，透過四天的旅遊活動，遊走不同類型的景點及文化活動如乘坐三輪車遊走四合院學習包餃子等，使同學能拓闊見聞，鞏固所學。中五級同學將於六月獲安排參觀酒店，體驗款待業的運作，而5B原媛媛更通過面試成功參加了「香港金域假日酒店學生工作體驗計劃」；此外中四級同學亦於五月參觀香港國際機場，認識其日常運作及未來發展，加深對香港航空業的了解。

2.14 電腦與資訊科技科

本科讓初中學生愉快地學習和使用資訊科技相關知識和理念，務求打穩堅實的基礎，應付日常學習及生活上I.T.的需求，又預備高中本科課程的銜接。為配合未來STEM的發展，初中課程除引入更多的多媒體設計元素外，同時增加了電腦編程內容：如遊戲編寫軟件Scratch的學習、手機應用程式Apps的試點，及在中一課程引入以編程操控的玩具車等等，冀望趣味和知識並重，推動同學更積極參與學習，同時透過不同的課題，滲透正面的人生方向和目標。高中方面，老師循循善誘，教導同學解決問題、批判思考和溝通的有效方法，以及提高自學能力；鼓勵他們挑戰更高成績，同時兼顧學能稍遜同學的需要。

2.15 科學科

教育局剛剛完成檢視本校初中科學課程，我們亦根據檢視結果，積極改良初中課程，並與香港數理教育學會和優質教育基金合作，發展合適課程，訓練學生科學過程技能。例如，訓練學生用圖象捕捉的科學程序，從而建立寫作能力，又增加學生在公平測試的訓練，用圖象鞏固學生分析變項的能力等，並於中三引入繪制圖表訓練，這是香港中學教育在科學科與數學科之間忽略了弱項。

2.16 物理科

老師致力於運用各式玩具，將重要而抽象的物理概念呈現於學生眼前，並開發相關的教材。就新高中課程，老師正開發多項教材，以方便學生在專題研習中得到啟發，並可從中發掘及形成個人喜愛的專題。另一方面，我們已成立一個工作室，學生在工作室中可以安全地運用輕便的機械，如：車牀、鑽牀、虎鉗及一般手工具等，使學生可親手解決在專題中遇到的障礙。

2.17 化學科

開設中三至中六級課程，課程的宗旨是為學生提供與化學相關的學習經歷，培養學生的科學素養，以便學生積極投身於迅速變化的知識型社會；使他們在與化學相關領域中進一步學習或為就業作好準備，並成為科學與科技的終身學習者。化學科老師積極培養學生對本科的興趣，通過學校網站自設的文章管理系統，學生每星期瀏覽「每周化學新聞」，建立了良好的網上閱讀習慣，並加強

學生化學知識與生活的共融，把化學知識應用於日常的生活細節中。本學年復活節假期前，化學科聯同生物科及地理科一起舉辦了「台灣環境教育研習團」，讓三十七位中四至中五級同學親身體驗多元化的學習活動，了解當地環保工作的現況，認識當地的自然生態，擴闊同學的視野，使學習更富趣味。

2.18 生物科

積極培養學生對本科的興趣，讓學生體會生命之奇妙，欣賞大自然之美麗和認識科研之博大精深。本科亦著力培養學生對科學探究的技巧和能力，並透過實驗、考察、參觀和剪報等活動提升學生的學習動機，增進知識和擴闊視野。本科於2015年9月舉辦了兩天中五級的長洲岩岸野外考察營；於2016年4月舉辦了一天的生物速查日營；於2016年3月與化學及地理科合辦了四天的台灣自然生態考察之旅；本科今年亦繼續推行校園水母飼養及研究計劃，並嘗試於環保園飼養蜜蜂，期望透過不同活動以培養學生的學習興趣和學科知識。本年首次於中三級設立校本課程單元《海洋生物學》，透過飼養水母學習海洋生物知識及基礎實驗技巧。而在過去一年的公開試成績，同學也表現理想。

2.19 視覺藝術科

初中課程開設各種視藝媒體之創作及賞析，而中五級亦開設綜藝科，讓同學擴闊藝術視野。另外，本校在新高中文憑試選修本科的同學成績優異，合格及優良率均高於全港平均成績。活動方面，本科多年來積極參與校外藝術團體所舉辦的聯校活動及展覽：包括香港藝術發展局、教育局藝術教育組、香港青年藝術協會、香港美術教育協會及香港電影評論學會等，同學歷年來在各項比賽及展覽中屢獲獎項。本校視藝科曾榮獲香港藝術發展局頒發「2010香港藝術發展獎」之「藝術教育獎」學校組的「優異表現獎」。

2.20 音樂科

開設中一至中三課程，有一般樂理、歌唱技巧、音樂史、歌詞創作及音樂欣賞，並鼓勵透過閱讀文章以擴闊認識各種類型的音樂。此外，亦於課堂中加強英語歌曲演唱、歌劇及音樂劇賞析，並鼓勵同學出席校外音樂會以及參加各種藝術媒體，加深其對藝術的認識及體驗。本校亦開設合唱團、獨唱及二重唱訓練小組、中西樂器班等，以發掘並培養同學之音樂才能；同學除了常於校際音樂節比賽中取得佳績外，亦在大埔區合唱比賽中亦獲得優異的成績。近年更開設音樂劇訓練小組，藉以拓寬學生對音樂藝術的視野，透過參與音樂劇製作，接觸不同類型的藝術領域，如舞蹈、戲劇、舞台設計及製作、舞台化妝等，體驗在音樂學習以外多元化的藝術元素，從而建立及提升個人自信心、團隊紀律及克服困難的能力。為擴闊視野，提高學生對音樂藝術之鑑賞能力及推動終身學習，本科積極鼓勵及帶領同學到訪不同的音樂演出、音樂會及工作坊，讓同學能置身其中，領會當中的樂趣。今年，更組成一支12人的A Cappella無伴奏合唱的隊伍，讓一班同學能體驗另類的合唱經驗。當中我們大唱中外名曲，利用人聲作為樂器，嘗試學習和聲合唱的美，並曾於校內、區內作演出分享。除此之外，我們亦將音樂、歌唱及舞蹈等的表演藝術合而為一，組成了歌舞團，每年聖誕也於各區有歌舞報佳音的演出，將基督的愛用不同的形式傳播，讓更多人能認識上帝，歌頌及慶祝基督降生的喜訊。

2.21 體育科

「體育」，顧名思義，是透過身體活動進行教育，是一種透過適當的身體活動來達成教育目的之動態教育。而本校十分著重推廣普及運動及改善學生的健康素質，建立健康的生活模式，以建立一所「健康學校」為終極目標。為了實踐「普及運動，全人參與」(Sports for All)的目標，在體育課程設計上，我們提供了多元化的體育課程，除一般的普及運動項目外，我們更讓學生認識和嘗試不同的運動，如壁球、網球、高爾夫球、保齡球、投球、劍擊、划艇等，藉此發掘和培養他們的興趣，達致終身運動的目標。我們更開設中一至中六體育理論課程，以達致理論、體能、技能並重。此外，本校增設多項的體育設備，例如暖水游泳池、健身室和攀石牆等，為同學提供不同的運動機會。每年體育科會邀請不同體育屬會到校進行運動示範，體育老師還會帶同學觀賞香港國際七人欖球賽，香港三項鐵人總會也蒞臨本校向中四級同學進行運動示範及推廣，藉此開拓他們的視野及與香港舉辦的體育盛事。

3. 閱讀推廣

- 3.1 為推動廣泛閱讀，培養學生自學能力，各科增設學科閱讀堂及閱讀獎勵計劃。
- 3.2 每周一次早讀課，建立學生閱讀習慣。設英文閱讀（初中）、報章閱讀、學科閱讀及全級性閱讀計劃。
- 3.3 早讀課設班內閱讀分享及問答遊戲等，以書券獎勵學生。
- 3.4 每雙周安排學生及老師於早會分享閱讀心得及推介好書。
- 3.5 舉辦課後閱讀分享會。由閱讀小組老師跟學生交流閱讀心得。
- 3.6 為讓學生能掌握最新科目資訊及課後延伸學習，圖書館會與科目合作展覽圖書並由老師安排學生到圖書館閱讀及完成由各科安排的閱讀活動。
- 3.7 收集各科優秀之閱讀報告並展示於閱讀小組壁報板上讓學生欣賞。
- 3.8 鼓勵老師於課堂內帶學生到圖書館閱讀及進行研習，以培養閱讀習慣並讓學生隨時享受閱讀樂趣。
- 3.9 安排並統籌各科組老師定期為學生選購圖書，務使學生能獲得更多課外知識。

4. 全方位學習活動

4.1 考察活動和專題研習活動

- 4.1.1 專題研習：初中通識科提供專題研習培訓課程，各級有不同重心。例如：中一有擬題、資料搜集及分析方法，中二有問卷調查研習方法，中三有整合各種研習技巧及報告技巧。
- 4.1.2 全方位學習日：各科組因應教學主題於 17/3 及 18/3 兩天舉辦多元化的考察活動。例如：通識科探究長洲飲食文化、會計科的理財工作坊、視藝科絲綢印刷工作坊、歷史科中區、山頂考察、宗教北區單車遊、科學參觀科學館及升就組參觀國際廚藝學院等
- 4.1.3 舉辦各類延課活動包括不同類型的活動周。例如：教務組的「麗星夢想啟航台灣之旅」，中國文化欣賞周、數理周、English Fun Days、音樂周等。另有體驗活動，如環保學習園、健康生活、義工服務等。

4.1.4 跨科戶外學習活動：中一西貢蕉坑「大自然之旅」、中四通識及英文的「迪士尼看全球化」、旅遊歷史「北京考察團」、地理、生物及化學「台灣考察團」，學生透過實地觀察及訪問，豐富學習經驗及強化課堂學習。

4.2 義工服務

4.2.1 通識科有目標及有系統地為初中學生設計義工服務學習課程。中一學習重點以認識及實踐為主，安排每位學生參與一次老人義工服務，讓學生親身經驗受助者的喜悅，感受助人的樂趣。中二至中三則透過義工服務獎勵計劃鼓勵學生主動接觸外間機構，參與不同類型的義工服務，訂定自己在義工服務方面的發展計劃。中四至中六學生將延續初中服務精神，並配合 OLE 的要求，積極鼓勵同學參與校外義工服務。

4.2.2 設有靈風服務團，主要為慈善機構賣旗。輔導組亦安排小組服務區內的老人院及兒童，甚至社會上的弱勢社群（如視障人士），將關懷及服務帶給有需要的人。

5. 學風推動

5.1 建立學生做功課習慣

完善繳交功課記錄系統，讓各科任老師透過系統數據，能更快更清楚同學繳交功課情況。對於即日欠交功課的初中學生，當天午間留堂補做功課。學風組會於每學期頒發獎狀以表揚交齊功課的同學。對於每月嚴重欠交功課的初中學生，他們必須參加功課躍進計劃，以建立做功課習慣。

5.2 課後支援計劃

每天課後和考試溫習周安排溫習場地給學生溫習，並安排學術領袖生協助他們解決功課上的困難。另外，學術領袖生亦支援數學科老師於課後時間為中一能力稍遜同學進行補底活動。同時，學術領袖生於午膳時間，為中一及中二讀寫障礙或語文成績稍弱學生，完成中英文認字及默寫工作。藉此協助及提升他們認字和學習技巧。此外，更聘請就讀各大專院校的校友於放學時段，為學生提供學業支援、解決功課及學科上之疑難。亦籌辦課後中、英文小組，及提升學習動機小組。

5.3 建立學生自信

與田綺玲學校合辦「課後功課支援計劃」，於課後時間本校學術領袖生到田綺玲學校為特殊需要學生進行功課輔導，且建立助人精神。

6. 拔尖補底

6.1 分班政策：為照顧學生個別學習差異，我們推行按能力分班政策，並靈活調配資源，初中各級設中、英、數輔導及拔尖班，並按學生學習需要調適課程、課業設計、學習策略及評估，使不同能力的同學均能建立學習信心。

6.2 各科在課堂以外時間，為能力較高的學生進行抽離式拔尖活動；並帶領學生參加比賽，擴闊學生視野，例如中、英文科有寫作訓練班、數學科有摘星班及通識科活動等。此外，為提高學生學習效能以應付新高中考試，校方增加各科的資源，為新高中學生設課後補課班和增聘外間導師安排週末補底班。

VI. 我們對學生成長的支援

1. 學生發展

1.1 本校學生發展工作的理念與實踐

一直以來，學生發展組以學生為本，並秉承基督仁愛的精神及全人教育的理念，營造積極正面、彼此關愛的校園文化，並透過訓育、輔導、課外活動及升學及就業輔導、宗教等組別正規及非正規課程，致力發展學生多方面潛能，全面培育及支援學生的成長和發展，達至身心健康，懂得自愛和愛人的境界。此外，我們以信任、尊重、樂觀的態度刻意營造各種富教育性的環境及歷程，以優化靈風的正面、積極、彼此關愛的校園文化，讓學生無論在學術和體藝活動上皆發展所長，散發光彩，藉此建立學生正確的人生價值觀，培養學生成為 21 世紀愛神、愛人、愛社會、愛國家的良好公民。

於正規課程方面，本校透過德育科、通識科、宗教科及各學習領域等以學生為中心的課程，當中涵蓋宗教教育、德育及公民教育、健康教育及環境教育等重要價值教育元素，從而引導學生多角度分析問題，培養他們正面而健康的價值觀和態度。非正規課程方面，透過早會、周會、團契、多元化的課外活動和特別活動，並經常以科組為本或以跨組別的形式推動相關的培育工作。我們著重動員全校參與，學生發展組則負責統籌和協調各科組各項學生培育的活動和工作。此外，更推動教職員及家長緊密合作，並善用社會資源，以推行各項價值教育的課程和活動，且透過學生的日常生活經歷，因材施教和給予適當回饋，讓學生從中得到最適切的培育。

為了讓同學得到更好的培育，切合他們成長的需要，本校以「班級經營」為學生培育的重點工作，同時更籌劃各級級本活動，以開拓學生視野及培育他們成長，讓同學對學校的歸屬感得以提升和建立校園正面文化。

此外，學生發展組與教務組及各校內單位緊密合作，促進學生的整全發展，近年更推行「靈風人獎勵計劃」並統籌和推行「學生學習概覽」(SLP)及「其他學習經歷」(OLE)，以便準確記錄學生在學術及非學術方面的發展歷程和成就，並校內、校外的參與和所得的成就，以配合新高中課程之要求。

1.2 全年活動報告

日期	活動名稱
1/9/2014	開學禮
4/9/2014	高年級周會：為何要學習？
24/9/2014	低年級周會：厚多士，你好多事！
24/9/2014	禁毒講座
22-23/10/2014	全校性周會：愛·夢·行動
10-11/2014	第一期校訊製作
1/12/2014	家長日（一）
12/2014	成立中六級畢業活動及謝師宴籌委會
19/1/2015	統籌全校拍照日

4-5/3/2015	《贏家 Online》預防賭博
1/4/2015	家長日（二）
3-5/2015	畢業禮場刊製作
4-5/2015	第二期校訊製作
5/3、27/5/2015	「做個盡責任的寵物主人」講座
9/2014-6/2015	靈風人獎勵計劃
3-28/6/2015	關雪芳姑娘獎學金得獎名單收集

2. 宗教培育

約翰福音十四章6節：「耶穌說、我就是道路、真理、生命，若不藉着我，沒有人能到父那裡去。」

2.1 本年度工作目標

- 2.1.1 鞏固及發展學生成為基督徒領袖，參與校內宗教活動。
- 2.1.2 推動及優化栽培工作。
- 2.1.3 鼓勵同學參與大埔堂聚會及建立靈風基督徒群體。
- 2.1.4 開拓學生細胞小組。
- 2.1.5 強化宗教節日活動及校園適時佈置，以建立正面、濃厚基督教信仰氣氛。

2.2 本年工作報告

- 2.2.1 年度經文：路加福音五4「講完了，對西門說：把船開到水深之處，下網打魚。」
- 2.2.2 2015年7月下旬舉行一年一度的夏令營，主題「往水深處」，學生參與人數超過120人中一至中六，晚會分享講員-中華聖潔會大埔堂徐傳道，鼓勵學生憑信心突破自己及生活上的限制，積極尋找人生的夢想和迎接神賜予我們每個人的精彩人生。
- 2.2.3 今年九月基督徒大會主題：「往水深處」，透過荃芳老師分享宣教工作，凝聚全校基督徒回應傳福音的使命、實踐校園福音的工作及福音周預工，學習活出信徒的生活態度。
- 2.2.4 逢星期三午膳時間有學生祈禱會（祈禱勇士），現行已建立了一群穩定參與的學生，以祈禱守望校園的學生。
- 2.2.5 決志栽培工作方面，本學年分別十月及十二月佈道周會後，徐傳道安排了一連四次「午間栽培大會第一及二期」，讓初信同學能進一步認識信仰。為了讓聖經的真理在他們的生命植根，梁傳道、徐傳道、大埔堂的各同工以及一班學生組長，在他們的努力下，栽培大會終於順利完成，而當中的組長，更會一直陪伴初信同學完成課程。盼望初信同學能在大埔堂或各級團契中，繼續得到牧養及教導，茁壯成長，而一班組長則能接續成為靈風新一代基督徒領袖。
- 2.2.6 十二月的福音周主題為「同行」，大埔堂同工在兩場佈道周會分享信息，同時整個星期舉行一連串密集式的福音活動。
- 2.2.7 開展福音DJ工作及畢業生團契，盼望同學在不同場景中讓生命更加豐富及發揮恩賜，另外，成立畢業生牧養小組，由一批有心志的教牧同工及

老師餵養他們，並鼓勵他們回校栽培同學。內容以聖經教導為主，並鼓勵分享及祈禱。

2.3 宗教科

宗教課強調以聖經建立正面的生命價值。老師以身教言教傳遞活潑的信仰。初中課程以聖經和基督教信仰基礎知識為核心，高中則較多討論基督教教義、個人成長、社會倫理和價值觀等課題。中四設有小組教學，透過更多的師生互動以傳遞及討論基督教信仰。中一、二級透過宗教活動體驗，幫助學生擴闊視野及在課堂以外進一步認識基督教信仰。今年在全方位學習日舉辦「單車導賞團」，毒品禍害影響深遠，青少年吸毒問題因此備受社會關注。一向專責處理北區事務的專業社工栢Sir張栢淳，就在兩年前構思出意念嶄新的「單車導賞團」，運用北區獨有資源引領年青人逃離毒海。有益身心的單車運動正是近年流行的健康玩意，加上北區多處仍然保留了香港少有的文化遺產，因而成為了單車導賞團的主要成功元素。栢Sir將戒毒概念融入其中，帶領邊緣青年重過新生，但原來成為單車導賞員之路並不易走，期間還要經歷長達四個月的訓練及嚴格考試，導賞員英明、碧琳細說箇中難度。他們無懼社會人士對吸毒者及戒毒人士的歧視、偏見，挺身而出感化其他誤入歧途的青少年，背後有何動力鼓勵他們勇敢面對昔日黑暗日子？兩位過來人亦會分享他們逃離毒海的勵志故事，原來吸毒不但在健康方面帶來嚴重的後遺症，期間甚至讓二人一度身陷險境。

同學分享：

4A梁敏洛：「在參加這個戶外活動時，我以為只是透過踏單車，去觀賞有關香港五大姓氏的歷史建築，但結果是，在活動的最後部分，有吸毒的過來人為我們分享，提醒我們不要接觸毒品，令我們了解吸毒對人體的禍害及影響，也會傷害身邊的家人。」

5C吳卓維：「我經過這次旅程後，除了沿途觀賞了很多的景點，更重要的是我能夠從這次旅程中，了解導賞員的人生經歷，亦明白毒品的禍害。在分享的過程中，導賞員也真心的回答我們的問題。我認為在這個旅程中，最重要的是吸毒者並不是永遠的罪人，我們理應幫助他們改過自身，從導賞員身上獲益良多，我很享受這次旅程。」

3. 德育組及公民教育

3.1 德育組及公民教育組工作的理念與實踐

意大利詩人，著名「神曲」作者但丁（Dante）有一句至理名言：「道德可以彌補智慧的缺點，但智慧卻永遠無法彌補道德的空白。」德育及公民教育是培養學生全人發展的重要學習經歷，目的旨在幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的人生態度，並致力培育學生個人及群性發展，幫助他們成為有識見、富責任感的公民，為全人類的福祉作出承擔。

要推行德育及公民教育，首要是於校內創建不同的德育平台，如早會、周會、德育周等，宣揚道德教育。同時，我們亦會發放不同德育資訊予同學、教職員及家長參閱，如互動劇場、刊物、單張、短片、張貼標語等，目的旨在讓各持分者皆參與學校德育及公民教育的發展，建構和深化正面的校園文化和環境。

此外，透過中一至中六級校本德育課程，同學的價值觀和態度能在充份的反思和體驗中學習和建立起來。近年，我們還著手修訂國情教育課程，以切合校情和社會情勢，並透過升旗禮、國內文化察之旅和國情教育周會等，加深學生對祖國的認識，藉此強化學生國民及公民身份的認同。

3.2 本學年重點工作

3.2.1 重整和修訂高中校本德育及國情教育課程。

3.2.2 訂定策略，促使同工善用德育資訊。

3.2.3 加強安排同儕觀課，促進專業交流。

3.3 本學年活動報告

3.3.1 品格飛躍計劃

「品格飛躍計劃」目的是表揚紀律有顯著進步的同學。2014-2015 年度，中一至中五級合共有 45 位同學獲得此殊榮，成績令人鼓舞，而各級得獎人數如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	合共
人數	9	4	7	13	12	45

3.3.2 肅貪倡廉教育活動

我們每年均參加香港廉政公署舉的肅貪倡廉教育活動，向同學進行「廉潔」和「誠信」的品德教育，並透過廉政互動話劇，以輕鬆活潑的手法及不同的處境，啟發學生思考正確的處事方法，加強同學對《防止貪污及賄賂條例》的認識及瞭解，帶出反貪法例精神，以及誠實不貪、守信、公正守法等正面價值觀。

3.3.3 其他活動報告

日期	活動名稱
8/9/2015 至 29/6/2016 (逢期二)	德育早會分享
13-14/1/2016	周會 (I)：國情教育
2-3/3/2016	周會 (II)：認識基本法
8/3/2016	廉政互動劇場
2-7/6/2016	德育周
1-2/6/2016	周會 (III)：紀念六四
9/2015 至 6/2016	「品格飛躍」計劃
29/9、4/1、27/6	升旗禮

4. 訓育

本校堅守以基督仁愛精神，實踐全人教育的宗旨和有教無類的信念，幫助學生均衡成長。我們重視培育及建立正確價值觀，使學生將社會合宜的規範和要求內化，從而學會自律、自尊、自重。訓育組特別關注預防措施及事後跟進：在處理學生問題的過程中，著重建立而不是懲罰，並提供適切輔導，藉此協助學生找出解決問題的適切辦法，期盼他們建立內在改過的意向和提升自我完善的能力。

4.1 本學年工作目標

- 4.1.1 加強組內和組外合作，提升學生的品德和紀律
- 4.1.2 更清晰的分工和放權，讓同工發揮更多
- 4.1.3 向組外同工發放更多訓育資訊，期望更好合作處理違規問題，提升士氣
- 4.2 本組發展重點目標
 - 4.2.1 由教育局和警務署合辦，並與輔導組協作籌備「多元智能挑戰營」，針對中二邊緣同學，提供全年改善紀律活動
 - 4.2.2 同時透過的多元智能挑戰營活動，培養中三級領袖生的領導才能
 - 4.2.3 透過三日兩夜的領袖生訓練營，訓練及提高領袖生職務所需的素質
 - 4.2.4 以主題式的「每月之星」，引導學生在指定範疇內注意和改善行為
 - 4.2.5 善用新的訓育系統，更有效追蹤和跟進遲到和儀容違規情況
 - 4.2.6 透過守規和愛護校園活動建立學生對本校歸屬感
 - 4.2.7 延續組內同工培訓，提供培訓資訊予組外同工

5. 輔導

輔導組本年的工作目標透過不同形式的輔導（個別、小組）及全校活動等，以擴闊學生體驗，發掘潛能，提升自信自尊，服務他人，推動組內同工的專業發展，以及加強跨組別合作，以切合學生成長發展的需要。此外，輔導組亦因應學生、老師及家長，因應其需要而提供不同的服務：

- 5.1 學生方面：針對學生不同的成長需要，舉辦不同的活動予不同需要的學生。
 - 5.1.1 中一暑期學校：透班團協作，助中一新生適應中學生活。
 - 5.1.2 中一、二級「義路人生」：透過歷奇挑戰、射箭野戰體驗、義工服務、視障體驗、海洋公園之旅，以提昇學生社交技巧、自信及責任感。
 - 5.1.3 中二創路雄心啟動日營：透過啟動日營，多元智能挑戰營、消防員師友計劃、成長小組以建立學生自律、自愛和自信，並增強抗逆力。
 - 5.1.4 中三級 Mission E：透過歷奇活動，建立同學自信心及增加自我認識。
 - 5.1.5 中三級戰爭遊戲：增加參與同學的團體合作技巧，學習互相協調配合。
 - 5.1.6 中四級乘風航：透過與中度智障人士一起經歷海上歷奇活動，提升同學的自信和對自我及智障人士的了解。中四級黑暗中的對話，透過黑暗中的體驗活動，讓學生提昇自愛及共融的意識。
 - 5.1.7 中六級「黑暗劇場」：透過黑暗中的體驗活動，讓學生提昇共融意識及自愛、自重。
 - 5.1.8 中六惜別會：透過各班組織惜別會活動以總結校園溫馨生活。
 - 5.1.9 「交友達人」小組：透過小組輔導增強學生溝通技巧。
 - 5.1.10 「我係交友達人」小組：透過小組輔導增強學生社交技巧。
 - 5.1.11 「我是未來領袖」小組：透過小組輔導增強學生溝通技巧。
 - 5.1.12 「我們這一 TEAM」小組：透過小組輔導增強學生溝通技巧。
 - 5.1.13 「全心傳情日」：透過早會、周會、遊戲培養學生互相欣賞的正向態度。
- 5.2 老師方面
 - 5.2.1 設有資源中心及訓練推廣，以裝備老師照顧不同需要的學生
 - 5.2.2 鼓勵組內同工持續專業發展，提升輔導技巧

5.3 家長方面

5.3.1 中一新生家長日：透過講座及老師全接觸，讓中一新生家長及學生了解學校的學務及學生的成長發展

5.3.2 家長講座《如何協助子女處理壓力 1-4》：透過講座及互動，與家長分享如何減省壓力

6. 升學及就業輔導

6.1 本年目標

6.1.1 提升學生自我了解和發展的能力

6.1.2 協助學生準備升學及發掘就業機會

6.1.3 協助學生為將來就業方向作適當的抉擇

6.1.4 向老師及家長提供相關的升學就業資訊

6.2 2015-2016 年度工作架構

初中	高中	其他
<ul style="list-style-type: none">● 自我認識、發展性向● 生涯規劃● 中三選科小組輔導● 面見轉介的學生	<ul style="list-style-type: none">● 各院校之課程介紹● Jupas, E-app 申請● SLP 整理● 中四至中六出路家長講座● 中五心理/職業測驗● 中五、中六小組輔導● 實習計劃● 院校、工作機構參觀● 畢業禮● 放榜輔導	<ul style="list-style-type: none">● 推薦信● 畢業證書● 獎學金● 友師計劃● 面見海外升學及訓輔轉介的學生

6.3 主要工作

6.3.1 提供各項升學及就業資訊、透過參觀活動及講座，帶領學生認識不同的升學及就業途徑，擴闊視野，建立未來。

6.3.2 恆常工作包括中三選科輔導、高中升學輔導、中四轉科輔導、中六大學聯招申請輔導、非聯招課程申請輔導、畢業及退學同學的推薦信撰寫、中四至中六的學生學習概覽（SLP）整理，以及各項獎學金的提名與申請等。

6.3.3 向中三同學及家長介紹高中學制及選科細則；向中四、五、六同學介紹高中升學途徑及大學收生最新資訊。

6.3.4 協助中四升中五轉科應用學習課程安排。

6.3.5 輔導個別轉校、退學及海外升學的同學。

6.3.6 安排中六放榜輔導活動。

6.3.7 與德育科合作，於課堂作平台，在各級進行認識自我、選科輔導和生涯規劃的課程；並進行中三及中六級小組輔導。

6.3.8 舉辦中四至中六學生家長講座，協助學生及家長了解更多關於中六畢業

多元出路、Jupas 及 E-app 申請等事宜。

6.3.9 向老師介紹「生涯規劃」理念及資訊，向各級班主任及相關老師提供有關資訊。

6.3.10 向高中學生及家長提供台灣升學資訊，協助及輔導同學申請台灣大學。

6.3.11 安排同學參觀各所大學的開放日，申請各大學的學術日、推薦計劃及獎學金。

6.3.12 邀請在大學及在職的校友回校分享升學及就業歷程。

6.3.13 安排各項職場參觀及實習活動。

6.4 2015-16 年度中六畢業生出路：

出路	2016 年
學位（本地及海外）	13.2%
副學位（副學士、高級文憑）	17.2%
文憑、證書	29.4%
毅進	8.8%
重讀	2.9%
工作/半工讀	18.4%
不詳	0%
總計	100%

6.4.1 大部分畢業生選擇升學，最終取得大學學位。

6.4.2 根據文憑試制度前的經驗，本校大部分就讀副學位課程的畢業生皆能與本地大學學位課程銜接，繼續升學。

7. 課外活動

7.1 學會：共設五十多個學會、興趣小組及校隊，範圍包括宗教、學術、藝術、文化及興趣、服務、運動校隊等不同類別；大部分由校內老師親自帶領，恆常地全學年進行活動。透過統一招募及不同校隊的選拔，各同學（中六級除外）必須參加至少一項活動或服務以建立平衡的校園生活。

7.2 中一級體藝及制服團隊培育計劃：每一位中一學生必須參加一項運動、音樂、視藝或制服團隊課外活動；若同學仍有空間，可再參與其他課外活動。

7.3 為鼓勵及表揚同學，分別設有：

7.3.1 服務優異獎：獲獎同學以服務全校學生為主，如領袖生、學生會幹事、學術領袖生等；除獎狀外，亦可兼得大埔堂獎學金，結業禮時頒發。

7.3.2 優秀領袖獎：獲獎同學以服務小群體學生（如學會、興趣小組、班會等）而又有優秀表現的領袖，並於結業禮時頒發獎狀。

7.3.3 活動嘉許狀：同學在某項活動取得 A 級成績將獲頒發獎狀一張。

7.4 領袖培訓工作坊：對象為中三、四有領袖潛質同學，透過團隊建立活動，鼓勵下學年有更大承擔。

7.5 義工培訓工作坊及訓練營：香港青少年服務處及靈風服務團合辦，讓同學體會服務精神及帶活動技巧等，為日後各項義工服務作好準備。

7.6 聖誕嘉年華：家長校友老師同學均熱情參與，約 370 位同學參與各項目的工

作，整個校園充滿歡愉的氣氛！當天共籌得約\$14,000，扣除基本支出及攤位津貼後，善款共約\$10,000，悉數捐助宣明會幫助敘利亞難民救援。

7.7 秋季旅行日：讓同學享受大自然和建立班團，是日陽光伴着微風，無論燒烤野餐，或班團級團活動，在草地上、沙灘上或跑或跳或打球，均能盡興而回，留下不少難忘、開心片段。

7.8 劇社：

7.8.1 學界戲劇節一劇目為：「出埃及記」；排練期間，師生互相提出意見，增加或刪減台詞走位，成就最終的演出。

7.8.2 大埔區戲劇比賽一以「出埃及記」一劇參賽，獲得「最佳舞台效果」及「良好整體演出」。

7.9 舞蹈學會：3A 徐浠林在學校舞蹈節中國舞獨舞組以「我和月亮說句話」，憑著純熟及精彩的演出，獲得一致好評達到專業水準，獲頒優異獎。

7.10 歷史學會：與長春社文化古蹟資源中心合辦「大埔社區導賞大使訓練計劃」，內容包括工作坊，實地考察，分組實習，經考核後，正式成為「文化導賞員」服務大埔區。

7.11 時事常識學會：

7.11.1 大埔區公民常識問答比賽：學會會員努力備戰，熟讀材料，拓闊視野。

7.11.2 參加新界校長會主辦的「認識《基本法》」中學校際問答比賽。

7.12 捐血日：紅十字會青年團統籌，11月進行，同學反應踴躍，80多同學報名，共約60師生完成捐血。

7.13 公益少年團：致力統計各單位義工積點，亦統籌校內「慈善花卉義賣」活動。

7.14 班際活動：包括聖誕慶祝及每月均有不同的大型活動或班際比賽，如乒乓球及羽毛球單打、運動會、籃球、足球、排球、手球比賽、水運會等等。

7.15 校際比賽：老師積極帶領同學參加校外不同的比賽、演出或展覽，屢獲佳績（詳見同學的校外得獎紀錄）。

7.16 學生會：

7.16.1 學生會選舉：今年有三組候選內閣參選：Demos、Top 及 Vertex；在接近兩星期的宣傳拉票後，Demos 主席：黃俊然 5A 以過半票數勝出。

7.16.2 學生會活動：先後舉辦 DEMOS 尋寶，全校聖誕尋襪；協辦班際籃球，足球比賽。

7.16.3 恆常服務：學生會室當值，售賣校簿文具，借用雨傘、球類用品等，微波爐翻熱食物服務。

7.16.4 聯校活動：大埔區聯校籃球比賽，排球比賽

7.16.5 學生福利：商舖優惠

8. 資訊科技

8.1 工作目標：

為師生提供促進學與教的資訊科技學習環境。透過資訊科技加強溝通協作，簡化工作流程，培養學生自學及提升學與教的效能。

8.2 學與教方面：

8.2.1 本年度全校師生採用了Google 學習應用平台，包括電郵，無限網上雲端儲存空間，Youtube及Google Classroom 電子教室等，為學生自主學習作提供一個有效的網上學習平台。

8.2.2 本年度已開始進行全校無線網絡工程招標，並計劃在暑假期間進行安裝工程，預計16-17年度9月可以使用。另一方面，本年度已購置了20部平板電腦，並計劃下年度再購置20部，供課堂及戶外考察使用，提升學與教的效能。

8.3 系統方面：

8.3.1 更換電腦室及教師電腦設備，並升級電腦教學軟件。

8.3.2 優化學生獎懲管理系統，加入了學生考勤功能。

8.3.3 加強網絡伺服器群集的穩定性，優化網絡保安設施。

8.3.4 更換網絡骨幹設備，提升伺服器群集及儲存設備的數據傳輸速度。

8.3.5 對外頻寬已升級到200 MB的傳輸速度。

9. 健康及環境教育

9.1 健康及環保大使

我們成立了三十多人的健康及環保大使團隊，以籌辦和協助推動不同的健康及環境教育活動。而其中8位表現優良的同學更獲得了香港中文大學健康校園論壇的健康軍團嘉許狀。

9.2 活動和講座

今年以「綠色健康生活」為主題籌辦健康周，除邀請嘉賓以此主題於周會分享外，還透過早會分享、午間活動、跳繩比賽、提供早讀文章及問題比賽等活動以推廣健康信息。而在上學年，我們亦舉辦了活動回應世界衛生組織列加工食品作一級致癌食物，以推廣健康飲食。除此之外，我們還舉辦了秋收稻米、三天農夫體驗活動、大棠紅葉之旅、水仙花開迎新春、環保園生態攝影等等活動。

9.3 支援各科組

透過環保園，支援各科組的課程和活動；包括了通識科、中文科、生物科、園藝組、融合教育組、家教會、家長團契、不同的班團等等不同的科組活動。

9.4 服務社區

本校繼續承擔了香港中文大學健康教育及促進健康中心新界東分區幹事學校和優質教育基金健康校園網絡計劃的資源學校，籌辦不同活動以服務社區。而本組亦提供環保園導賞給不同的學校機構和來訪單位。於學期初本校參加了大埔區清潔運動，鼓勵同學積極清潔校園和社區。於四月我們參加了香港中文大學保源行動於將軍澳舉辦的《氣候變化與生物多樣性》嘉年華及展覽，以《有機種植園與生物多樣性活動》為主題參加展出。

10. 家校合作

10.1 家長教師會

家校合作組今年主要透過家長教師會，發展家校共融的合作模式。每年家長教師會均由全體家長投票選出八位家長委員，加上五位教師委員組成，藉着他們的緊密合作，成為家校之間的溝通橋樑。家長教師會主席及副主席更是本校的當然和替代校董，讓家長有機會參與制定學校的政策，訂定清晰而明確的家校合作模式；還有家長義工的積極參與，努力服務同學，創造更美好的學習環境。今年家教會舉辦了「春季大旅行」、「八段錦健體班」、「親子英語班」、「DIY天然洗潔精及潤唇膏工作坊」、「烹飪班」、「環保校服回收及派發」、「急救證書課程」、「家長義工分享會」、「家長也敬師」、「家訪」及「家長暖流」等活動。此外，我們更積極推動各家長委員及義工參與本會的義務工作，如出席田徑運動會、水運會及班際手工藝製作比賽，當中擔任義工及頒獎嘉賓；參與「飯商餐盒試食會」，對學生的膳食表達意見；還有，協助學校整理學校資料，於聖誕嘉年華擺設攤位等。這些活動，不單讓家長更了解學校，與子女更融洽，並拉近了家校的距離。

10.2 家長團契

靈風中學與辦學團體中華聖潔會大埔堂合辦「家長團契」聚會，由教會同工負責並邀請不同嘉賓及老師擔任講員，平均每月兩次於星期五晚上在學校地下G02室舉行聚會。內容包括專題講座、家長工作坊、信仰分享、聯誼活動等。每次聚會有分享時間讓家長能在日常生活中，建立一個彼此支援及守望平台。「家長團契」上半年曾舉辦「如何處理壓力」課程，由駐校社工及專業社工任教；下半年亦會有「家庭及親子」家長講座，由專業輔導講員負責；同時更有學校老師參與不同聚會作分享嘉賓。其他聚會如分享茶聚、小手工製作、遊戲活動等，務求讓家長與同學有更多一同學習及親子的機會，歡迎各位家長隨時報名參加及查詢。

11. 校友會

本會主席以校友校董身份代表各屆校友參與校董會，推動學校的持續發展。另外，本會舉辦敬師日分享、中六級升學就業講座、參觀活動，並邀請不同界別校友於早會分享升學及就業之路。此外，本會亦曾贊助聖誕嘉年華及班際排球比賽，鼓勵學弟學妹參與各項活動。本會派出接力隊參加田徑運動會接力賽，並聯絡校友於田徑運動會擔任頒獎嘉賓，多位校友到場觀賽，校友師生歡樂共聚，場面熱鬧！

12. 社區關係

12.1 對外推廣和分享

12.1.1 「升中體驗在靈風」：邀請區內外人士包括中小學校長，師生及家長蒞臨本校參觀，讓他們更了解本校特色。

12.1.2 參與每年一度之大埔區學校匯展，向區內家長及小學生介紹靈風特色。

12.1.3 將校園資訊，各項比賽佳績及師生榮譽儘快上載校網，讓外界對靈風校園有更深入認識，亦讓靈風得以飄遠，師生得到正面肯定、造就與發展。

12.1.4 製作宣傳橫額、易拉架及美化泳池外圍圍版，讓外界了解本校的成果。

12.1.5 統籌各大報章、電台及電視台報道本校校園文化、師生榮譽及課程特色，今年受訪名單及內容如下：

受訪對象	探訪傳媒
1. 遊繩隊	亞洲電視本港台
2. 中文科老師	亞洲電視本港台
3. 校園水母飼養及研究計劃	亞洲電視本港台
4. 凌美儀老師及舊生蔡念恩小姐	香港電台電視部
5. 音樂科	無線電視
6. 健康及環境教育組	「學校之源」雜誌
7. 視藝科，歷史科與靈山風華展覽	「野外動向」雜誌

12.1.6 編寫及設計新版本學校概覽及文件夾，派發予大埔、沙田及北區小學。

12.1.7 協辦大埔區家長講座

12.2 善用社區資源舉辦課程及活動

12.2.1 社區學堂：成立資優學生培訓中心，於假期提供不同講座讓區內外的小學生及家長參與，如資優數學培訓課程、澳洲數學比賽培訓課程、小學英語培訓班、小學功課輔導班及家長講座等。

12.2.2 升中講座簡介會：邀請區內外小學老師、學生及其家長出席講座，透過校長、副校長及資深同工簡介本校的新高中課程安排和教與學特色，並透過家長及舊生分享、學校參觀、體藝表演及問題解答等，讓家長更了解本校特色。

12.2.3 資優學生培訓中心：與香港資優教育學院簽署合作承諾，踏入第七年，合作於大埔區發展資優教育，包括為家長提供講座及為學童提供數學及科學資優教育假期課程；並邀請香港資優教育學院代表親臨擔任「資優數學培訓課程」的主禮嘉賓。

12.2.4 與各科組合作，籌辦或協辦校內及校外活動，負料臚列如下：

合作科組	活動名稱
1. 英文科	接待澳洲 Wycliffe Christian School 師生
2. IT 組	優化本校網頁
3. 數學科	籌辦全港十八區小學數學比賽
4. 歷史科及視藝科	聯絡房屋署，美化大埔寶鄉邨外牆
5. 健康及環境教育組	對外宣傳環境教育工作

12.3 接待外賓到訪

12.3.1 教育團體及專業人士

接待日本北海道大學、台灣大學和澳門大學及中小學代表、澳洲 Wycliffe Christian School 師生、香港資優教育學苑、香港教育大學、教育局多個不同部門、香港中文大學、香港理工大學、中聖書院校長及教師團校友會聯會陳震夏中學校長及教師團、香港資優及才華發展學院及大埔多間中小學，分享辦學理念及教學心得，建立伙伴合作關係。

12.3.2 社區組織

接待不同社區人士如房屋署、長春社、川上農莊、工業福音團契、寶血會、青協、漢語聖經協會、Neuberg 及紅十字會等到校宣揚不同訊息，並藉此建立良好合作關係。

12.3.3 接待不同社會賢達及教育界人士如張笑容女士、劉細良先生、劉進圖先生、麥潤壽先生及繪本家 Angry Angry 等到本校宣揚不同訊息，為老師和同學帶來不同的寶貴知識，並藉此建立良好合作關係。

13. 教師發展

13.1 教師發展組工作

13.1.1 新任同工啟導

本年有四次分享交流會，讓同工能互相分享、支持。另外，透過同儕觀課，新舊同工間能彼此交流教學心得。

13.1.2 教學專業培訓

利用全年三次的教師專業發展日，以及不同工作坊，協助同工進一步掌握有效學與教的策略。本年學校其中一項發展目標為推動學生學習興趣，故本年度我們邀請了不同友校同工到來分享其推動自主學習及電子教學的實踐經驗。另外本校各科同工亦將自己屬科探究實行自主學習及電子教學的經驗向眾同工交流作深入交流、分享，同事們均獲益良多。另外，教師發展組亦將五月安排為「教師專業發展交流月」，同工們進行同儕觀課，在課堂設計及教學技巧上作專業分享及觀摩。

13.1.3 照顧同工身心靈健康

本年教師專業發展日安排「老師級團活動」，讓各級任教同工能加強聯繫，互相支持，建立隊工士氣。此外，本組繼續與教師團契緊密合作，推動同工小組活動，藉團契時間彼此分享讀經得着，在上帝話語中建立隊工。

13.2 教師團契

教師團契以基督的愛建立團隊，主要以靈性造就、肢體相交及代禱分享三方面服侍同工。

13.2.1 靈性造就

每年新學年會舉行教師退修日，今年邀請了同工伴珠分享，分享她在籌備婚禮中經歷神及學習交託的生活體驗。

13.2.2 肢體相交

今年會舉辦四次生日會，平均每三個月舉行一次，為本校的教職員及工友們慶祝，增進同工之間的聯絡。

13.2.3 代禱分享

本年教師團契連同教師發展組及宗教組，一同建立校園的屬靈氣氛。逢星期二早上 7:30 至 7:50 會有教師清晨祈禱會(老師自由參與)，為學校、同事及校內同學的需要禱告。透過電郵或宣佈，同工們的代禱需要，互相保守記念。萬事都互相效力，叫愛神的人得益處。我們只是流通的管子，作工的是神，就讓我們一起以主愛聯合，同心合意跟隨主意而行。

VII. 學生的表現

1. 新高中文憑試

應考學生155人。科目優良率約5%，平均及格率約60%，多數科目表現高於全港、本區或相若，包括中、英、數及通識等核心科目，部份科目更逾90甚至達100%，數十位達升讀大學課程資格，多位同學考獲20分以上。

2. 升學

個人方面，鄧家軒升讀中文大學工程學，余嘉葆升讀理工大學社會科學，張曉慧升讀理工大學社會科學，梁曉彤升讀理工大學社會科學，李默升讀理工大學工程，周嘉裕升讀理工大學電腦，陳俊鋒升讀理工大學電子工程。86%繼續升學，14%重讀或半工讀。

3. 學生校外獎項及榮譽

3.1 學術及領導才能

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	姓名
大埔好學生獎勵計劃	大埔區議會	表現突出學生	袁詠淇 張淼婷 黃泳維
		優秀學生	王露霏 何瑋縉 何曉霖 吳紫婷 李育嫻 李倩怡 杜美澄 周明皓 周海燕 梁法樑 梁梓傑 陳珮旻 陳曼琪 陳凱婷 陳詩迪 陳嘉晞 曾憲淇 曾麗琪 黃育文 葉清怡

大埔好學生獎勵計劃	大埔區議會	優秀學生	劉錦聰 黎天蔚 黎正男 賴文龍 魏宇 羅梓盈 羅潔儀 嚴嘉兒 蘇冠絡 蘇曉藍
國慶盃書法比賽	大埔各界 慶祝國慶籌委會	優異獎	李晨 陳詩迪
積極人生嘉許計劃	大埔區公民教育 運動委員會	積極人生 嘉許獎	王之恩
抗日戰爭講座暨 香港海防博物館參觀後感	大埔區公民教育 運動委員會	優秀作品	陳詩迪 葉茂昌 譚穎晴
香港青少年服務處 社區關懷獎	香港青少年服務處	社區關懷獎	黃子聰
大埔區傑出青年選舉	香港青少年領袖 發展協會	大埔區 十大傑出青年	香秉言 黃咏儀
香港紅十字會 傑出青年會員選舉	香港紅十字會	總部傑出 青年會員	陳灝軒
步操比賽	香港紅十字會 新界東總部	最佳司令員	陳灝軒
副學士課程	香港浸會大學 國際學院	校長榮譽榜	李灝山
副學士課程	香港浸會大學 國際學院	校長榮譽榜	張健威
香港特別行政區 政府獎學基金	香港教育局	獎學金	熊嘉朗
香港財務會計協會獎學金	香港財務會計協會	獎學金	宋嘉欣
會計及商業管理個案比賽	香港會計師公會	優良表現	吳童瑤 宋嘉欣 李晨 徐慶豐 張穎琛 黃嘉敏 鄧伊婷

尤德爵士紀念基金獎學金	尤德爵士紀念基金	獎學金	黃咏儀
香港學界書法比賽	香港教育 專業人員協會	優異獎	陳詩迪
香港廣東社團獎學金	香港廣東社團	香港廣東社團 獎學金	余嘉葆
科學評核測驗	香港數理教育學會	金獎	江偉麟 香秉言 梁以心 羅泳雅 劉科寧 黃育文 顏麗敏
		銅獎	石樂兒 司徒美樂 何曉霖 李浚灝 凌子楓 徐佩欣 袁煒瑩 馬慧舫 梅羨雯 莫錦榮 陳詩迪 陳樂熙 黃承傑 黃漢東 楊浩軒 葉俊禧 劉家仁 鄧仲軒 鍾文灝 鍾焯傑 羅嘉妮 蘇翰賢
香港中學數學創意解難比賽	香港數理教育學會	銀獎	徐嘉謙 郭子傑 傅永樂 賴文龍

亞洲國際數學 奧林匹克公開賽	香港數學 奧林匹克協會	銅獎	劉科寧
大埔區校際無人機障礙賽	國際專業無人機學會	個人障礙賽 季軍	何瑋縉
		團體計分賽 亞軍	何瑋縉
		個人障礙賽 冠軍	徐嘉謙
		團體計分賽 亞軍	徐嘉謙 葉俊樂
國際聯校學科評估考試	新南威爾斯大學 澳洲教育評估中心	優異	徐嘉謙 賴文龍
		優良	周海燕 徐佩欣 文浩天 張樂怡 郭子傑 陳河沅 曾憲淇 黃漢東 劉科寧 盧逸桐 鍾文灝 鍾焯傑 魏宇 蘇詠樂
高中應用學習獎學金	羅氏慈善基金	獎學金	陳森榮 麥樂勤 蘇梓維

3.2 朗誦

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	姓名
第二十二屆聖經朗誦節	漢語聖經協會	初中集誦季軍	呂嘉俊 李振聲 李浩銘 周銳威 徐栢塋 張浩文 陳俊熙

第二十二屆聖經朗誦節	漢語聖經協會	初中集誦季軍	陳衍志 陳曉琳 曾穎瑜 程港傑 黃家輝 黃智恒 楊明德 劉錦聰 鄧泳茵 鄭偉達 黎天蔚 盧樂謙 謝純恩 謝智康 謝寶怡 鍾曉雲 羅梓盈 蘇泊諺
------------	--------	--------	--

3.3 視覺藝術

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	姓名
齊來認識基本法 短片創作比賽	大埔區公民教育 運動委員會	優異獎	周海燕 張柏濠 劉敏 鄭家昌 勵沚雅 蘇僥嵐
全港傑出視藝學生比賽	東區文藝協進會	作品展覽	王胤兆 吳卓怡 馮鎧欣 廖詩琪
禁毒時裝設計比賽	香港扶幼會 許仲繩紀念學校	優秀設計圖獎	王之恩 伍嘉慧 陳河沅
中學生傑出作品展	香港城市大學	入選五十強 參展作品	馮鎧欣
中學生視覺藝術創作展	教育局藝術教育組	中國水墨組 金獎	梁智樂
		中國水墨組 嘉許狀	岑卓安

中學生視覺藝術創作展	教育局藝術教育組	入選參展	杜嘉儀
			周子浩
			陳可兒
			陳威廉
中學生視覺藝術創作展	教育局藝術教育組	入選參展	何珊
香港國際學生視覺藝術比賽暨展覽	教育局藝術教育組	中國書畫組 金獎	徐子璇
全港青年「向零進發」標誌設計比賽	聖約翰座堂「愛之家」諮詢及服務中心	中學組優異獎	何珊
主動繪出藝術人生青少年設計比賽（亞太區）	Fingertrips	入圍二十強亞洲區參展作品	馮鎧欣
Soko x Hello Kitty x Ricoh 畫畫大賽	Ricoh Hong Kong Limited	優秀大獎	馮鎧欣
第五十二屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會	優異獎	徐浣林

3.4 音樂

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	姓名
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	尹曉嵐 吳紫婷 李佩玲 李芷菘 李智勇 杜嘉儀 周明皓 周銳威 林靜欣 香秉言 徐依琳 張家瑤 張婷月 梁力恆 梁智樂 梁逸怡 陳詩迪 陳慧敏 黃泳維 楊凱澄 劉家仁 蔡紫蕎 鄭偉雄

大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	黎天蔚 謝智康 鍾詠文 羅泳雅 羅毓霖 譚永廉 蘇朗晴 蘇詠心 蘇翰賢 蘇鎂淳
第 68 屆香港學校音樂節	香港學校音樂 及朗誦協會	良好	王芊鈞 吳紫婷 林格誼

3.5 體育運動

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	姓名
大埔區中學龍舟 青年組決賽	大埔體育會	殿軍	王俊然 石俊賢 李俊彥 李寶滙 林俊緯 林展宏 張世顯 張展浩 梁堯堅 郭澤君 曾凱靖 曾穎滔 程民灝 黃偉瀚 黃梓峻 董浩鋆 謝傑丞 鍾煥傑 蘇智霖 蘇樂晞
大埔區中學龍舟邀請賽 禁毒盃	大埔體育會	季軍	王俊然 石俊賢 李俊彥

<p>大埔區中學龍舟邀請賽 禁毒盃</p>	<p>大埔體育會</p>	<p>季軍</p>	<p>李寶滙 林俊緯 林展宏 張世顯 張展浩 梁堯堅 郭澤君 曾凱靖 曾穎滔 程民灝 黃偉瀚 黃梓峻 董浩鏗 謝傑丞 鍾煥傑 蘇智霖 蘇樂晞</p>
<p>Young Post 學界龍舟錦標賽</p>	<p>中國香港龍舟總會</p>	<p>小龍男子組 金碟冠軍</p>	<p>王俊然 林俊緯 林展宏 張世顯 張展浩 梁堯堅 郭澤君 曾凱靖 曾穎滔 黃梓峻 謝傑丞 蘇智霖</p>
<p>世界毬球錦標賽</p>	<p>國際毬球聯合會</p>	<p>團體賽第五名 個人賽第九名</p>	<p>盧慧鳴</p>
<p>第二十屆學界足毬邀請賽</p>	<p>中國香港體育協會 暨奧林匹克委員</p>	<p>男子單人賽 初級組季軍</p>	<p>文浩天</p>
		<p>男子雙人賽 初級組冠軍</p>	<p>文浩天</p>
		<p>男子單人賽 初級組冠軍</p>	<p>張敦銘</p>
		<p>男子雙人賽 初級組冠軍</p>	<p>張敦銘</p>

第二十屆學界足毬邀請賽	中國香港體育協會 暨奧林匹克委員	男子單人賽 高級組季軍	陳壘基
		男子團體賽 高級組冠軍	陳壘基
		男子雙人賽 高級組冠軍	陳壘基
		男子團體賽 高級組冠軍	劉家仁
		男子單人賽 高級組冠軍	賴國輝
		男子團體賽 高級組冠軍	賴國輝
		男子雙人賽 高級組冠軍	賴國輝
		女子團體賽 高級組冠軍	莊文慧
		女子雙人賽 初級組亞軍	曾梓澄
		女子雙人賽 初級組亞軍	鍾宛瑩
		女子單人賽 高級組亞軍	陳琳
		女子團體賽 高級組冠軍	陳琳
		女子雙人賽 高級組冠軍	陳琳
		女子單人賽 高級組冠軍	盧慧鳴
		女子團體賽 高級組冠軍	盧慧鳴
		女子雙人賽 高級組冠軍	盧慧鳴
		外展教練計劃足毬賽	香港足毬總會

外展教練計劃足毬賽	香港足毬總會	男子團體賽 高級組冠軍	霍彥希
		男子組優異獎	劉家仁 張敦銘 文浩天 洪栢廉
		女子組冠軍	盧慧鳴 袁詠欣 鄭幸兒 羅潔儀 蘇焯琳
		女子組季軍	陳琳 莊文慧 曾梓澄 鄭皓唯 鍾宛瑩
青少年足毬分齡賽	香港足毬總會	初級組冠軍	張敦銘 文浩天
香港躲避盤總會錦標賽	香港躲避盤總會	盾賽亞軍	呂嘉俊 李振聲 李浩銘 徐栢塋 張浩文 陳俊熙 陳衍志 陳曉琳 程港傑 黃家輝 楊明德 鄧泳茵 鄭偉達 黎天蔚 盧樂謙 謝純恩
全港公開繩索賽	生命教育訓練	新秀男子組 亞軍	趙珀賢
屈臣氏集團 香港學生運動員獎	屈臣氏集團	香港學生 運動員獎	張曜熙

第 26 屆香港大專 空手道比賽	香港大專體育協會	男子個人形 高級組冠軍	熊嘉朗
大埔及北區中學 校際田徑比賽	香港學界體育聯會	男子丙組 跳高冠軍	徐月明
		女子甲組 跳遠亞軍	盧慧鳴
大埔及北區中學 校際游泳比賽	香港學界體育聯會	女子甲組 50 米背泳亞軍	李懷臻
		女子甲組 50 米蝶泳季軍	李懷臻
		女子乙組 200 米個人 四式季軍	劉依其
大埔及北區中學 校際學界越野賽	香港學界體育聯會	女子甲組 參與證書	馮鎧欣
友校 4x100 米接力賽	港九街坊婦女會 孫方中書院	男子組亞軍	吳崢峻 黃梓峻 歐偉基 蘇漢森
		女子組季軍	陳樂熙 楊藹賢 蔡芷鈴 顏麗敏

VIII. 我們的財政 2015-16

Items	Income	Expenditure
1. EOEBG	--	--
1.1 General Domain	--	--
1.1.1 Baseline Grant	1,807,192.62	2,338,446.01
1.1.2 Administration Grant	3,699,347.00	3,300,000.31
1.1.3 CITG	419,709.00	419,709.00
1.1.4 Capacity Enhancement Grant	574,415.00	527,066.04
1.1.5 New Immigrants Grant	10,255.00	1,866.30
1.1.6 Noise Abatement	136,441.00	43,902.60
1.1.7 Reserves for long services payment	197,512.35	197,512.35
Total :	6,844,871.97	6,828,502.61
2. General Fund		
2.1 Tuition Fee, rent and donation	637,296.62	328,976.12
2.2 SP Operation	188,220.00	11,163.34
2.3 Approved Collection	121,850.00	292,090.22
2.4 Air Conditioning	140,311.40	176,671.90
Total :	1,087,678.02	808,901.58
3. Grants for other operating expenses		
2.1 TRG	214,028.00	71,874.40
2.2 Establishment Cash	109,309.50	160,052.00
2.3 Secondment	0.00	0.00
2.4 Class Reduction	250,000.00	327,622.50
2.5 MNE Grant	0.00	201,245.75
2.6 Learning Support Grants	1,546,500.00	1,611,938.82
2.7 SSCSG	704,028.00	892,679.50
2.8 Diversity Learning Grant	535,322.00	595,847.63
2.9 Life Planning Grant	541,560.00	499,664.62
2.10 SENCO Pilot Scheme	541,560.00	523,494.64
2.11 SAM Grant	250,000.00	0.00
2.12 Sister School Grant	120,000	92.00
2.13 Wifi 900 One-off	95,430.00	0.00
2.14 Wifi 900 Recurrent	66,740.00	0.00
2.15 Others	1,294,994.26	1,195,035.56
Total :	6,269,471.76	6,079,455.42

IX. 回饋與跟進

我們都明白「人無志而不立」，「有志者事竟成」，亦知道知易行難，但值得迎難而上。在這學年，老師和同學在學業、活動、服務方面，都不斷學習和追求突破。

「靈山風華」歷史文化學習及視藝創作經已完成，由三月開始，作品陸續在畫廊、大學、中小學友校應邀展出，老師和同學並應各方邀請多番分享學習心得和創作經驗。澳洲友校四月來訪，與本校同學交流學習亦已完成，同學愈來愈勇於及善於運用英語來學習與溝通，亦能展現以禮相待及好客的主人精神，更積極教導和分享本校、本港和中華文化的特色及我們的語言。老師亦悉心安排中國文化欣賞周、趣味英語周、數理周、健康周、班際球賽、全心傳情、表揚茶聚、全方位學習活動、跨境考察團等等學習活動及比賽，配合加強主動及互動性的課堂學習，繼續提升學與教，照顧學生學習的多樣性，推展學生培育，並安排師友計劃以加強協助學生做好生涯規劃。

中六同學積極預備考好香港中學文憑試，做好大學聯招及其他升學機會的申請，我們做好校長及老師層面的推薦，合作為他們爭取更好的升學機會。本年度共 81.6% 畢業同學繼續升學，包括學士、副學士、高級文憑及期他文憑/證書課程，我們為此感到欣慰；18.4% 同學選擇重考文憑試或就業多位同時工餘進修相關的專業課程，我們亦尊重他們的選擇。多位畢業生在大學成績優異獲得獎學金，參加大學大專學術體藝比賽繼續獲得冠軍，可見我們培育學生有志及學會學習後的成果。今年教育局推展科技教育，初中三位同學首度參加無人機學界比賽，便取得個人冠軍、季軍和計分賽亞軍佳績；足毬隊在學界比賽男女子高級及初級組 12 項賽事中，勇奪 8 金 2 銀 2 銅獎盃獎牌，教育局人文學科課程發展官員訪校觀課及與師生訪談後，回應表示在本校各科目領域老師協作下，採用多元化學習策略及措施，提升學生的自信、自尊與成就感，令他們感動。

在 2016 至 19 學年，我們的主題是「提升學習效能，深化學生培育」。我們繼續努力提升學習能力、氣氛，建立良好的學習常規和習慣，我們亦優化學生促進學生成長的策略，讓學生更有信心和能力應付公開試，爭取更好的出路。我們亦將行政管理電子化，以回應時代需要，提升工作效能和團隊需要。

「你要保守你心，勝過保守一切，因為一生的果效是由心發出。箴言四 23」這是我們從聖經的領受，並化為多元化的教與學及培育策略，只要學生有志向學、謙虛受教，家長信任支持，便能發展及發揮潛質。

附件一：學校發展津貼報告 2015-16

諮詢教師的方法：校政組、科組、教職員會議

開辦班級數目：25

項目一：提升學生學習表現

關注重點	策略	時間表	所需資源	成果	負責老師
1. 提升教師教學效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 發展各科自主學習策略 <ul style="list-style-type: none"> ■ 成立自主學習核心小組共同研討、發展及推廣自主學習策略 ■ 各科試行科本自主學習策略、進行檢討及提出改進方向 ■ 加強不同學科之間的協作及互相觀摩，建立跨學科協作及專業交流團隊 	全年	觀課表 觀簿表 觀課活動後的口頭回饋 工作坊回應表	<ul style="list-style-type: none"> ● 制定一個清晰可行的學與教三年計劃 (2016-19) ● 課堂教學策略更細緻，更有效能 ● 能照顧不同能力學生的學習需要 ● 學生較以往更積極投入課堂 ● 學生的課業及測考表現有提升 ● 學生能建立良好的學習常規 	自主學習統籌小組 自主學習核心小組
	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用資訊科技促進學習效能 <ul style="list-style-type: none"> ■ 利用網上平台進行預習及前測，以提升學生學習興趣及建立學習所需的前備知識； ■ 善用平板電腦進行小組協作活動及戶外考察活動，以加強課堂互動及學習效能； ■ 運用短片針對學生學習難點進行訓練，以照顧學習差異及提升自學能力。 	全年	課堂錄影紀錄 學生問卷 學生的前測及後測材料 相關教材及學生課業 網上平台使用數據	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技設施 ● 建立及優化網絡平台 ● 教師方面 ● 加強運用資訊科技的信心和能力 ● 加強課堂互動及提升學習效能 ● 能更有效地照顧學習差異 	高效能教室核心小組
	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強觀課、備課和研課，促進專業交流及同儕觀課 <ul style="list-style-type: none"> ■ 透過觀課交流加強自主學習策略 ■ 組織 DSE 評卷交流會議以加強高中學生表現 ■ 組織校外專業交流會議加強高考科目發展 	全年	各項問卷 各科會議紀錄	<ul style="list-style-type: none"> ● 發展性觀課活動及校外專業交流會能提升工對運用不同教學策略的信心 ● 能更針對 DSE 要求提供適切訓練 	教務組 教師發展組

2. 提升學生學習動機	<ul style="list-style-type: none"> ● 發展網上學習平台 <ul style="list-style-type: none"> ■ 善用網絡平台進行預習及提升自學能力； ■ 善用平板電腦與同學及老師進行互動學習及探究學習； ■ 提升學習動機及學習表現。 ■ 試點科目：初中電腦科、通識科及數學科 ■ 試點級別：中一及中四級 	全年	<p>課堂錄影紀錄</p> <p>學生問卷</p> <p>學生的前測及後測材料</p> <p>相關教材及學生課業</p> <p>網上平台使用數據</p>	<p>學生能：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 善用網絡平台進行預習及提升自學能力 ● 善用平板電腦與同學及老師進行互動及探究學習 ● 提升學習動機及學習表現 	高效能教室核心小組
	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強處理學習差異之策略 <ul style="list-style-type: none"> ■ 初中「學習共同體」 ■ 初中「分層課業設計」 ■ 各科處理學習差異之具體策略和安排 ■ 課後拔尖補底的資源運用 ■ 資優組課後抽離活動 ■ 融合組課後學習支援 ■ 融合組發展切合融合生需要的教學材料 ■ 透過為全校融合生編訂「一頁學生檔案」，加深了解學生學習及成長需要，作為策劃支援依據 	全年	<p>科主任聯席及程教組會議紀錄</p> <p>科務會議及學習共同體會議紀錄</p> <p>各級班主任及副班主任</p> <p>TA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生較以往更積極投入課堂 ● 學生能更認真完成指定課業 ● 各科拔尖補底活動能提升學生學習信心和能能力 ● 課後抽離活動能加強學生對相關範疇的興趣和能能力 ● 融合生能更投入學習 ● 各級班主任及副班主任與班中融合生至少見面一次及為融合生完成「一頁學生檔案」 	教務組資優組融合組各科主任
	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生閱讀興趣及學習信心 <ul style="list-style-type: none"> ■ 提供多元化閱讀素材 ■ 利用「悅」讀茶座分享會加入影片播放，擴闊閱讀素材的種類 ■ 增設報章閱讀月至一年兩次並附設問答環節 ■ 與不同科組合辦閱讀活動以推廣閱讀 	全年	<p>活動後問卷</p> <p>圖書館借閱記錄</p> <p>與科組合作次數統計</p> <p>TA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極投入參與「悅」讀茶座 ● 學生借閱讀圖書、雜誌及報章的數量較上學年增加不少於5% ● 最少10科組共同推廣閱讀 ● 學生借閱科組的圖書數量較上學年增加不少於3% 	閱讀小組
	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助各科善用各項數據，制定提升學生學習效能的策略和方法 	全年	<p>科主任聯席及程教組會議紀錄</p> <p>TA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科定時檢視數據及進行分析 ● 各科利用數據分析於課程規劃上訂定改善策略 	教務組各科主任

項目二：優化學生成長的支援

關注重點	策略	時間表	所需資源	成果	負責老師
1. 改善學生紀律	● 透過多元智能挑戰營、講座、周會和參觀活動，加強學生的正面價值和態度	全年	校內獎懲記錄 TA	● 學生違規次數減少 ● 校內減少粗言穢語 ● 有關活動報名情況 >80%及表現滿意	訓育組 德育組 學生發展組
	● 以主題式的「每月之星」，引導學生在指定範疇內注意和改善行為	全年	校內獎懲記錄 TA	● 班主任推薦人次佔總獲獎人次百分比 >90%	訓育組
	● 透過不同的輔導活動、義工服務及班團和級團活動，增加學生的體驗，以發掘其潛能，提昇其自信自尊和關己及人	全年	創路雄心 義路人生 Mission E TA	● 各項活動及服務，學生的出席率達 80% ● 學生對各項活動及服務給予正面回應	輔導組 課外活動組 學生發展組
	● 於午膳復活「才華盡顯在靈風」，以致能多一個平台去建立班團及級團	全年	活動紀錄及相片 TA	● 每個月舉辦 2-4 次午間「才華盡顯在靈風」活動，有一半或以上班別有同學上台表現，發揮和展現他們的才華，藉此提升班團氣氛和建立同學的歸屬感	學生發展組
2. 提升學生品德	● 培育基督徒學生，發揮信徒的樣式及影響力	全年	---	● 團契能幫助他們生命成長 ● 訓練對生命成長有幫助 ● 生命得到造就，並能積極承擔事奉工作 ● 團契基督徒積極參與不同宗教活動，並樂意作見證	宗教組
	● 重整和修訂高中校本德育及國情教育課程	全年	各級教學進度及課程資料 全年工作檢討會議	● 完成課程修訂並抽取某些課題進行試教，以了解其成效 ● 同工對新修訂課程予以正面評價和肯定並切合校情及學生需要	德育組
	● 訂定策略，促使同工善用德育資訊	全年	德育文章 讀後感及反思表	● 利用每學期一次早讀課完成閱讀一次德育文章，並寫下讀後感及反思	德育組

<ul style="list-style-type: none"> ● 收集各科組恆常性獎項，然後整合於 WebSams 系統中，從而於來年成績表中顯示出來 	全年	使用率及次數統計表	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成收集及整合工作，以致成績表能更準確反映學生於非學術範疇的表現和成就 	學生發展組 WebSams 小組
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過領袖培訓營及傑出領袖獎，加強培訓領袖人才 	全年	營會活動費用資助	<ul style="list-style-type: none"> ● 約 40 位幹事出席營會並能寫出個人計劃 ● 約 75% 出席同學能在 1617 年承擔幹事領袖生學生會幹事等崗位 ● 超過 25 位同學獲提名傑出領袖獎。 	課外活動組
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過校友會所舉辦的活動，如校友日、校友早會分享及《匯聚靈心》文章分享等，提升學生對學校的歸屬感 	全年	TA	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功聯繫師生及校友 ● 同學能以學長為榜樣，努力求進 	校友會

學校發展津貼財政

撥款：\$574,415.00

支出：\$526,646.04

	用途	支出
1.	教學助理薪金及強積金（4 名全職）	\$398,225.00
2.	外聘導師、大學及機構服務	\$63,361.04
3.	訓輔培育活動	\$65,060.00
	總數：	\$526,646.04

附件二：校本課後學習及支援計劃報告

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼—活動報告表

學校名稱： 中華聖潔會靈風中學

計劃統籌人姓名： 謝道鴻副校長 聯絡電話： 2958 9694

I. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 108 名(包括 A. 領取綜援人數：15名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：22名及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：41名)

II. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗,問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中五級通識增潤班	4	4	6	100%	2016年7月20-22日	420	測驗		
壁畫及立體創作班	0	1	0	80%	2015年9月至2016年7月	470	活動感想		
中一級繪畫立體創作班	0	2	1	98%	2015年9月至2016年7月	1320	活動感想		
廣州羽毛球集訓	0	1	1	100%	2016年7月18-22日	3914	活動感想		
羽毛球暑期訓練	1	1	0	82%	2016年7月4日至8月17日	300	活動感想		
羽毛球校隊訓練	1	8	1	76%	2015年9月至2016年6月	3000	活動感想		
台北四天升學及文化考察之旅	0	1	0	100%	2016年6月29日至7月2日	2400	活動感想		
中文大學課程	1	0	0	100%	2016年8月3-5日	2240	活動感想		
排球校隊訓練	0	1	0	93%	2015年9月19日至2016年5月28日	300	活動感想		
足毬隊暑期訓練	1	1	7	100%	2016年7月28日至8月6日	15300	活動感想		
游繩訓練(上學期)	0	1	1	100%	2015年9月26日至11月25日	1828	活動感想		
游繩訓練(下學期)	0	2	1	100%	2016年1月9日至6月4日	2400	活動感想		
歷奇活動	2	5	3	100%	2016年7月12日	3000	活動感想		
中六級會計補習班	0	0	1	90%	2015年9月26日至12月19日	191	測驗		
中六級中文科文憑試增潤班	0	12	8	94%	2015年9月15日至2016年1月26日	1400	測驗		
中六級化學科文憑試增潤班	1	0	3	91%	2015年9月12日至2016年1月23日	1104	測驗		
中六級物理科文憑試增潤班	0	3	0	100%	2015年10月3日至2016年1月23日	3600	測驗		
中六級數學科文憑試基礎提升班	0	0	2	86%	2015年9月19日至2016年3月19日	1236	測驗		
澳洲英語體驗進修團	1	5	1	100%	2016年8月4日至15日	72000	活動感想		
澳門音樂劇工作坊	0	2	2	100%	2016年7月23日	1952	活動感想		
暑期訓練營(融合)	3	2	3	100%	2016年7月19-25日	22128	活動感想		
活動項目總數： <u>21</u>									
@學生人次	15	22	41		總開支	140503			
**總學生人次	108								

備註:*活動名稱/類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次:指(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生:指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用10%酌情權的清貧學生

III. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不 適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

IV. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難（可在方格上✓超過一項）

- 未能識別合資格學生（即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生）
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 其他(請說明)：獲學生資助計劃半額津貼而須資助者人數眾多，宜准許在不超支情況下加大比率，令他們也能受惠。

V. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填／不填寫）

不填寫