



# 中華聖潔會靈風中學

## 周年校務報告

### (2013-14)

育德育才，作鹽作光

我們肯定每一個學生的尊嚴和價值，相信他們都有豐富的潛能。教師的尊貴使命是幫助學生確定自我價值，發展潛質，培育他們的優良品德和積極的人生態度，引導他們嚮往公義、追求真理。在學業上，我們幫助學生掌握求學的方法，並發掘求知的樂趣。我們以愛心、欣賞、尊重、鼓勵和紀律營造一個促進學生成長的环境，本著基督仁愛精神，實踐全人教育和有教無類的辦學理想，幫助學生均衡成長。

## 目 錄

	<u>頁</u>
I. 我們的學校	2
II. 我們的老師	3
III. 我們的學生	3
IV. 關注事項的成就與反思	4
V. 我們的學與教	9
VI. 我們對學生成長的支援	17
VII. 學生的表現	30
VIII. 我們的財政	37
IX. 回饋與跟進	38
附件一：學校發展津貼報告	39
附件二：校本課後學習及支援計劃報告	44

# I. 我們的學校

## 辦學團體及校董會

### 1. 學校簡介

本校自一九九八年九月開辦以來，堅信教育能提升生命的價值和尊嚴，期望在校園傳遞仁愛、尊重、勇敢、責任、智慧、朝氣和理想，讓師生共同成長，達到愛己律己、欣悅生命、情智德俱備。我們本著聖經真理和基督的仁愛，誘發學生的潛能，激發求知、自學、創作和思考；促進情意發展、開拓豐盛人生、建立自信，培養優良品德、正確價值觀及積極的人生態度。

在過去一年，我們全力推展以「學生為本」的教育理念，以「育德育才，作鹽作光」為校訓，鞏固靈風的積極參與及互相關愛文化。無論是課程發展、訓輔工作、課外活動，以致宗教活動，皆按照學生全人發展及升學就業之需要而推行，務求幫助學生享受學習，發揮潛能。

本校設施齊備，計有全天候游泳訓練池、多用途健身室、巨型攀石牆、英語活動室、多媒體教學室、資訊科技室、舞蹈室、融合教學室、家長資源室、學生會室、環保長廊、魚池及有機種植園圃。所有課室及特別室均設置空調、電腦、投影機、光纖網絡及內聯網系統，並擁有充足軟硬件設備，以支援多媒體教與學的推行。本校已發展各科網上學習平台，實行在校學習，在家溫習。

### 2. 學校管理

本校推行開明及開放的校本管理，法團校董會由退休高級公務員、工商行政人員、大學教授兼輔導長、神學院教授兼副院長、中學校長及醫護專業人士組成，以專業開明的態度管理學校。每位校董均積極參與學校活動，如出席陸運會、水運會、家教會親子旅行、嘉年華會及家長日，與老師、家長及學生一起活動，直接溝通，並透過「校董觀課日」及參與家訪，全面體驗及掌握學校的現況，推動學校的持續發展。法團校董會設有兩名教師校董、兩名家長校董及一名校友校董，運作具高透明度並勇於問責；在法團校董會的督導下，校長及教職員均接受有效度的考績評核，提昇專業素質。

法團校董會成員包括：

校監： 鄒振國

校董： 陳宗耀、卓偉強、高永雄、黃杏樞、陳耀鵬牧師、黎柏添、羅靈芝（獨立校董）、謝道鴻（教師校董）、馬振全（替代教師校董）、謝鎮威（家長校董）、彭桂玲（替代家長校董）馮瑞興（校長）、張麗婷（校友校董）

成員組合：

成員身份	辦學團體	獨立人士	校長	教師	家長	校友	合計
人數	6	1	1	2	2	1	13

## II. 我們的老師

### 1. 最高學歷

學歷	碩士或以上	學士	非學位
百分比	52%	47%	1%

### 2. 已受專業訓練：100% 特殊教育培訓：29%

### 3. 主要三科已接受專科訓練之百分比

資格	中文	英文	數學
百分比	100%	100%	100%

### 4. 已達語文能力要求的英文及普通話老師百分比：100%

### 5. 教學經驗

經驗	0 至 4 年	5 至 9 年經驗	10 年經驗或以上
百分比	15%	18%	67%

### 6. 專業發展

類別	老師總時數	老師平均時數	校長總時數
有系統模式時數	3570.75	55.8	128
交流分享時數	1052	16.4	74
合計	4622.75	72.2	202

## III. 我們的學生

### 1. 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總班數
班數	4	4	4	5	5	5	27

### 2. 學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總人數
人數	128	137	129	160	163	166	883

## IV. 關注事項的成就與反思

關注事項一：提升學生學習表現

重點一：提升教師教學效能

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>● 完成全校性觀簿、觀課，並於教職員會中向所有同工報告情況及有關數據，並列舉強項及待改善的地方，以助同工檢視其教學效能及學生的課業表現</li><li>● 程教組加入中英數三科科主任，並利用 TSA 數據來評估初中課程，作出針對性策略，以改三科教學效能</li><li>● 資深老師積極照顧年輕及新同工的教學和適應等需要，提升了他們的歸屬感</li><li>● 透過共同備課節、互相觀課、1B 共同體學習模式學習和與教育局及大學合作課研等的活動，大大提升老師的專業和科內的課研氣氛</li><li>● 中、英、數、通、科學先後參與區內或與大學的伙伴及支援計劃，協助老師如何在課程、教學設計及教學技巧上處理學生學習，並加強與友校的專業交流</li><li>● 按計劃和進度，以公開、公平、透明、客觀的方式完成訂定高中選修科目組合，釐定來年選修科數目為 13 科，以配合學校情勢及未來發展需要，讓學生學得更好</li></ul>
反思
<ul style="list-style-type: none"><li>● 協助各科善用各項數據，制定提升學生學習效能的策略和方法。</li><li>● 除常規觀課活動外，積極鼓勵各科多點安排同儕觀課，推動互相觀摩，促進專業交流</li><li>● 深化與科組合作，鼓勵學生藉著閱讀延伸學習</li><li>● 提供其他方面的支援，如課室管理、教師素質的培養等</li></ul>

## 重點二：提升學生學習動機

### 成就

- 定期舉行表揚交齊功課早會及茶座和有關讀書金句活動早會，從觀察和數據反映到學生的反應良好，交齊功課人數節節上升，對推動全校學習氣氛有正面的作用
- 成功帶領中英數三科同步於下學期選 2-3 項 TSA 弱項進行改善計劃，包括調適課程以針對學生弱項改善、加入課外訓練、於評核考卷上加深同學認識 TSA 題形，並於大考前設 TSA Mock 及回饋，有效加強學生對 TSA 認真
- 融合生支援較去年更有系統、更有效率，對照顧融合生的成長更有成效
- 建立學生支援活動室，成功吸引融合學生午飯時間參與活動，並透過舉辦各類型課後支援活動，提升融合生的自信心及成功感，學生亦見踴躍參與
- 1B 班學習共同體教學使學生投入課堂學習，教學效果明顯，能有助提升學生成績及學能弱學生的學習動機
- 部份學科在課業及考卷設計上下功夫，除加強基礎能力訓練，提升學生學習的自信心和動機
- 不同學科舉辦了很多不同類型的課堂內外的學習活動，例如跨學科專題研習、大自然之旅，數學比賽等；大大提升了學生的學習興趣
- 今年繼續推行廣泛閱讀，合共有 14 科報覆參與，部份學科帶領中一和中四級學生到圖書館進行閱讀課，透過完成閱讀報告，增加同學對閱讀課外書的興趣
- 此外，逾 80% 參與計劃之科目負責老師均表示滿意成效
- 部份學科積極推動學生建立恆常閱讀習慣，培養他們自學能力，提升學習動機
- 全年共發 \$2 及 \$5 書券超過 1000 張，行使率高達 90%

### 反思

- 仍需監察、統籌、跟進和協調各科有關為照顧不同能力投放資源的運用及成效，以致資源用得其所
- 學生於早會分享閱讀的質素有待提
- 各項科組協作之閱讀計劃可更深化

## 關注事項二：優化學生成長的支援

### 重點一：改善學生紀律

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>● 成功舉辦中一暑期學校，令中一新生早日適應校園生活，並奠定良好的發展基礎</li><li>● 優化班級經營工作效果顯著，從班主任自評的結果來看，這兩年班級經營工作效果顯著，以三年一貫跟班上的形式照顧學生成長，不少同工表達認同和欣賞，並期望將來繼續以此形式培育學生</li><li>● 學生方面，進步很大，師生關係良好，違規情況和數字比往年減少，班級經營建立了師生間的信任，老師亦能深入了解學生，幫助他們成長</li><li>● 訓輔和宗教組對班團活動給予良好的支援及協助</li><li>● 班主任跟家長的聯繫充足，關係良好，促進家校合作，有效改善學生紀律</li><li>● 級本活動做得出色，並成為其他級的借鏡，如中二、中五級團活動，帶來了協同效應，值得欣賞和表揚</li><li>● 引入多項針對性的學生支援計劃，如多元智能挑戰營、創路雄心及義路雄心等，效果明顯，參與同學的學習、紀律和態度有明顯改善</li></ul>
反思
<ul style="list-style-type: none"><li>● 同工對全新的級訓輔系已熟習及適應，但級訓輔的角色可以再突顯</li><li>● 留意訓育老師兼任副班主任所帶來時間性有所衝突的問題</li><li>● 建議下年復活「才華盡顯在靈風」，以致能多一個平台去建立班團及級團</li><li>● 全新的學生成績報告表完成初稿，但由於下學年由兩學期變作三學期，因而在設計上要作出修訂</li><li>● 安排培訓，致力提升教師的課堂管理能力</li><li>● 由初中開始全面及完整地為學生建立生涯規劃，如初中集中探討性格及其發展方向；高中則集中建立升學及就業的目標</li><li>● 更完整建立高中生涯規劃輔導小組及個別工作。</li></ul>

## 重點二：提升學生品德

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>● 全新獎勵系統已全面使用，能有助同工適時表揚同學的好行為，藉此提升學生自我形象和成就感，建立良好品德</li><li>● 學校提供的課外活動，涵蓋學術、體育、興趣、藝術及社會服務等範疇，類別均衡。</li><li>● 於中一、二級引入鄰舍輔導會的資源，透過 PATHS 進行品德教育，加大品格教育及價值教育的比重，效果理想</li><li>● 透過早會和周會平台進行德育及國民教育，效果十分理想，同工有口皆碑</li><li>● 中一至中六級德育課程運作順暢，任教同工表示推行德育課對培養學生品德和個人成長有正面幫助</li><li>● 「課室嚴重違規通報機制」政策實施第二年，執行上大致暢順</li><li>● 本年與區內的警民關係組建立更緊密聯繫，在周會宣傳上和實質訓示工作上，發揮良好效果</li></ul>
反思
<ul style="list-style-type: none"><li>● 同工使用獎勵系統未夠普及，主動性不夠強，要多加宣傳，增加使用率</li><li>● 透過加強培訓領袖人才，提升同學自我形象</li><li>● 繼續引入外間資源，以配合學校重點關注事項，推動學生品德及價值教育</li><li>● 重整德育及公民教育課程，並引入國情教育元素，釐訂課程目標及內容</li><li>● 已於教職員會及透過電郵公開呼籲和宣傳，鼓勵其他同工使用德育資訊平台，藉此進行品德教育，但效果仍不理想，可能老師未習慣利用此平台作品德教育，多用說教式進行，期望下年改善策略，以致多點同工能善用相關資訊</li><li>● 「課室嚴重違規通報機制」政策，有關的課任老師與班主任和級訓育同工的協調和跟進需要監督</li></ul>



### 關注事項三：提升管理與組織效能

#### 重點一：加強學校領導的職能

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>● 擴大校政組核心成員數目，加入 KLA 負責人，以致校政能全面性商討及制定</li><li>● 透過校政檢討問卷及校政檢討會議完成校政檢討，並全體同工匯報結果及制定改善措施，政策制定的機動性因而加強</li><li>● 已加強校政諮詢工作及透明度，包括於教職員會議或校政諮詢會商討重要決策，並將會議紀錄存於共享檔，讓全體同工皆可得悉及方便參閱</li><li>● 以公開、透明，公平、公正為原則編排全年工作及暑期輪值，運作暢順</li><li>● 已加強各方面的監察和督導工作，有面見提點及讚揚，藉此提升工作效能</li><li>● 今年全體同工均需接受考績面見，藉此加強考績效能及跟進</li><li>● 考績方面增設「下評上」，讓普通同工能對中層同工作出評價和建議</li></ul>
反思
<ul style="list-style-type: none"><li>● 加強考績後的跟進工作</li><li>● 中層管理的培訓工作可以再加強</li><li>● 發展學校第二管理梯隊的工作</li></ul>

#### 重點二：提升老師士氣

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>● 善用各項津貼，維持現時教職員人手編制，保持團隊的穩定性</li><li>● 修訂「表揚教師計劃」章則及提名方式，效果理想，同工亦積極回應，今年合共有六位老師於不同範疇當選（宗教及德育、關愛及培育、課程及教學），樹立美好楷模，他們的工作更被肯定和受表揚</li><li>● 重組教師團契，著重教職員屬靈生命的餵養及成長，於每次教職員發展日加插講道環節，給予同工屬靈上的餵養</li><li>● 逢星期二早上 7:30-7:55 有清晨敬拜時間，藉著詩歌、聖經和祈禱，同工彼此分享守望，更為學生的需要禱告，參與老師皆享受其中，心靈得著洗滌和更新</li><li>● 宗教組安透過定期的早禱會，讓團契導師從信仰中支取力量，提高工作效率，以致導師團隊的效能得以增加</li></ul>
反思
<ul style="list-style-type: none"><li>● 繼續多舉辦照顧同工的身心靈健康、團隊建立的活動，讓同工的身心靈需要得到滿足</li><li>● 善用不同場合，多給予同工生命分享的機會，藉此互相激勵</li></ul>

## V. 我們的學與教

### 1. 老師與學生

- 1.1 本年度中一至中六共設 27 班，學生 883 位。中一至中三開設四班，中四至中六開設五班。
- 1.2 全校老師共 73 人，平均經驗 14 年以上，98.6% 擁有學位，52.1% 以上擁有碩士學歷，皆關愛學生及熱心實踐基督教全人教育。

### 2. 課程與教學發展

- 2.1 學術交流和專業發展：本年度推行多項跨科組專業研究計劃，並與外間教育團體進行專業分享及交流。首先，中文、英文、數學、通識及科學科在中一級引入學習共同體的學與教理念，提升學生的學習動機、學習能力及表現。此外，融合組、通識科及中文科與教育局合作推展照顧語文能力稍遜學生計劃，以探討提升初中學生書寫及閱讀理解的策略。此外，通識科及科學科合作發展「可持續社區農業課程」，課程內容包括廚餘回收、有機耕種、科學的實驗等，讓學生進行科學探究活動，從實踐中學習可持續的生活概念，反思多元的農業價值、人與土地的相互依賴、個人生活態度及模式。

另一方面，各科老師經常與外間教育團體共同策劃及推展專業發展計劃。例如：英文科接待澳洲 Wycliffe Christian School 師生進行學術文化交流，又參與在廣州進行的 A TESOL Symposium in Guangzhou，成為香港教育學院讀寫策略發展網絡計劃核心學校，以推動照顧學習差異的學與教策略。數學科與教育局合作研究以 E-learning 促進學與教，出席香港大學教育學院 Instep 課程演講嘉賓，並與資優教育學苑合辦資優課程，以推動數學教育的發展。通識科參與教育局「課程為本語言支援計劃，提升初中生的學習效能」試點計劃以提升學生在文字表達及理解的能力，同時透過教育局校本支援組及大埔通識學習圈活動與友校分享及交流校本經驗，推動通識科的發展等。

- 2.2 校外資優課程：本校每年成功推薦同學成為香港資優教育學苑的會員，他們可參加由學苑舉辦的資優培訓，包括領袖才能訓練、人文學科、數學科及科學等不同範疇的課程。

此外，有四十位初中同學獲挑選參加教育局資優教育組「網上學習課程」，學習範疇包括地球科學、天文學、古生物學及數學，以提供具挑戰性的增潤學習。此外，除參與外間訓練外，資優教育組亦會挑選具高潛能的學生，接受相關培訓及參加校外大型比賽，如國際初中科學奧林匹克、羅氏少年科學家大獎、校際朗誦比賽、定格動畫創作資優培育計劃及「中港環保社會」創作比賽。

- 2.3 2014 年中學文憑試成績：本屆應考學生共 166 人，98.7% 為首次應考生；大部分科目之及格率及半數科目之優良率高於或接近全港，部分科目更達到全體及格及半數以上優良。個人方面，多位同學取得四至五科優良或以上，超過 80% 繼續升學。

- 2.4 中文科

按着學生的能力和需要，每年調整課程的深度和闊度，並加入文學及文化元

素，讓同學提早接觸中國文學與文化的精蘊；還在每級加入朗誦、演說、辯論技巧訓練，收「融說入教」之效，並配合班際朗誦、演講、辯論比賽以作輔助；日常評核及考試則以讀、寫、聽、講四種能力來安排。

今年參與引入學習共同體的學與教理念，亦參與教育局合作推展照顧語文能力稍遜學生計劃，更探討參與使用考評局的全港性系統評估之網上系統，目的是照顧初中同學的學習差異，探討採用有效的支援工具，以鞏固初中同學的語文能力基礎。

高年級除實施校本評核外，更為同學提供一連串延課活動以增潤課堂內的知識，如中國文化欣賞周、文化講座、閱讀報告及徵文比賽等。今年為配合新高中新一輪的課程修訂，建立中四新卷三教學資源庫，並鼓勵多位中六老師參與2014年中學文憑試的口試主考及各份考卷的評卷工作，透過評卷經驗提升老師對DSE評級要求的掌握，以調節和照顧不同能力同學的課程和教案。

## 2.5 普通話科

開設中一至中二的課程，並由科任老師撰寫校本教材，亦盡量與中文科課程銜接。我們明白學生學習普通話必須多讀、多聽，所以除了學習課本語音知識外，亦着重學生口語方面的訓練和準確地判斷字詞，當中透過播放勵志的歌曲、詩歌和話劇等，既提升學生對普通話的興趣，更可多角度提升同學們的品德水平。

## 2.6 英文科

着重優化教與學及豐富校園的英語語境。初中及高中繼續推行不同類型的拔尖補底課程，以提升學生學業成績及應付公開考試的技巧。

初中學習方面，英文科參與香港教育學院（The Hong Kong Institute of Education）的《讀寫策略發展網絡計劃》，成為核心學校。此計劃乃致力研究及撰寫初中英語閱讀及寫作教材，並於今年度開始採用，以鞏固學生英語基礎。此外，為了配合新高中課程，部分中五學生參與辯論工作坊（S5 Debating Workshop），藉此提升英語水平。

此外，本科持續舉行英語學習活動，如英語趣味日、英語茶座、英語戲劇表演、攤位遊戲及英文歌曲欣賞，並接待澳洲悉尼威克里夫基督教學校（Wycliffe Christian School）師生及舉辦暑期澳洲遊學團，以擴闊學生視野，並增加聽說英語之機會。同時，本科亦獲教育局批核“English Enhancement Scheme”共約二百多萬元及“Refined English Enhancement Scheme”共約七十多萬元，在數年間進行學生英語大使培訓、課程改革、全年網上英語自學計劃、拼音班、英語寫作班及戲劇班等，讓學生從參與中享受學習英語的樂趣。

## 2.7 數學科

本科注重優化教與學及提升學生對學習數學的興趣和能力。本年度繼續在課程發展方面進行校本設計。為鞏固初中同學的代數能力，全年繼續推出中二級和中三級代數計劃，以提升學生自習和基本代數能力。此外，本年度繼續開辦各拔尖補底班，以提升和改善不同數學能力的學生學習情況。今年度與教育局合作電子教學研究，於初中引進電子學習，提升教與學的質素。為了照顧個別差異，今年初中引入學習共同體教學，提升學習效能。

此外，本科持續舉行各項數學延課活動，如中一大自然之旅，中二環保教育園

地估算活動，中三同學走出課室到操場進行三角學的實際應用活動，又有數理周活動和自學平台比賽等，藉此提升學生學習數學的興趣，並讓他們把數學與生活連結在一起。

我們除了與香港資優教育學苑合辦資優班課程外，也為本校學生開辦課後資優培訓課程，提升他們的數學解難能力。老師更多次帶學生到外參加數學活動，如數味人生講座、奧林匹克數學比賽、國際聯校學科比賽、澳洲數學比賽和創意解難比賽等，從而提升學生自信和擴闊學生視野。

## 2.8 通識教育科

本年度初中各級着力優化課程，加強與高中通識教育科的銜接。初中與教育局合作推展學習共同體，透過建立小組合作常規，優化學與教，引發學生內在學習動機，建立探究社群。

此外，本科重視關懷社區及關注社區發展，各級除推行中一級老人義工服務及各項恆常義工推廣活動外，本年度特別因應新界東北發展問題，與不同學科一同進行實地考察活動，並將探究所得向社區發佈及展示成果，期望藉此加強學生對社區的歸屬感，喚起學生對社會問題的關注及作出個人反思。

此外，本科期望透過舉辦中國內地考察活動，增加他們對國家的認識，開拓視野。本年度為中四及中五學生舉辦了「同行萬里」高中學生內地交流計劃【湖北省武漢、宜昌文化工業及三峽水利建設之旅】，讓學生透過多元學習活動，認識湖北省的文化歷史、工業及水利工程的發展。學生可以結合已有的課堂知識和親身體會，透過觀察、討論和反思，提升多角度分析問題的能力。

除境外考察外，各級亦推展不同類型的延課活動，包括【大自然之旅】跨學科研習活動、【可持續社區農業課程】、【全球化之跨國企業—可口可樂公司】考察活動、樂施會【另一部分的童話】體驗活動及古洞考察活動等，藉此拓闊學生視野，加強對社會問題、環境議題，以及全球發展趨勢的了解。

## 2.9 歷史科

中三級同學於 2013 年 11-12 月期間，參與了「日佔香江·再看 1941」戲劇工作坊及香港海防博物館的互動劇場。同學透過參加過程戲劇（Process Drama），親歷其境，代入互動劇場，了解到香港二次大戰時的人和事。整個過程不斷刺激學生的批判性思維，這種學習模式較傳統文本的抽象描述更具體，令學生對歷史課程有更深認知，也提高國民或港人身分認同。此外，初中同學以「戰爭」為題製作專題課業，利用課堂所學和自行搜集資料，製作出不同形式的課業，如四格漫畫、書簽、海報、文字報告等，藉此提高同學對歷史的興趣。

## 2.10 地理科

本學年與通識及視藝科進行跨學科議題研習，繼去年的龍尾灘後，今年以「新界東北發展」為題，延續「校園+社區探究展示活動」，透過課堂學習、實地考察、探究成果、匯報及作品展示的方式，讓學生關注身處的社區。

此外，本學年亦參與聯合國環境規劃署（UNEP）轄下的「青年氣候聯盟」，透過一系列培訓、活動、體驗及在學校實踐低碳生活，希望培養學生環保的生活習慣及成為青年領袖，進一步於社區推廣相關訊息。

除課堂學習外，地理科亦着重實地考察的學習過程，去年十月底安排中三級同學進行土瓜灣都市發展探究，讓學生了解市區重建與土地利用的改變概念。十二月中安排中四級同學參加馬屎洲地質考察。本年四月，本校同學參加可觀教育中心舉辦的「川龍溪流水質研究」日營，透過數據搜集、分析及匯報成果，體驗更深入、更全面的學習過程。跨年級及跨學科的戶外學習上，除於五月安排的中四及中五級西貢海岸地貌考察外，亦於六月底進行跨學科台灣考察，擴闊同學的視野，使學習更為豐富及更具趣味。

#### 2.11 經濟科

在學與教方面，部分中五及中六同學曾參與坊間不同機構舉辦的應考講座，以幫助同學更全面掌握公開試的技巧及評核重點。在學生活動方面，六名中五級同學代表本校與本區其他六間中學參與成立大埔聯校扶輪少年服務團，為本區中學生提供服務群眾及學習受訓機會，以擴闊同學視野。此外，六月底本科與地理科、職學組及中五級團聯辦台灣考察交流團。是次活動對象為中五學生，預計行程為四日。同學有機會參觀當地大學及有關經濟活動的景點，同學必獲益良多。

#### 2.12 企業、會計與財務概論科

本科開設「會計」及「商業管理」兩個選修單元，全面照顧不同學生的興趣。首兩屆文憑試合格率超過八成，接近五成學生考獲3級或以上，更有學生考獲4至5\*。本科有效幫助學生升讀城市大學及理工大學的工管學士課程。本年度5D班張錫涓更獲頒「香港財務會計協會獎學金」。

本科致力推動學生接觸商業世界，以擴闊視野。本年度有「勞工處工作體驗活動」、「和富千禧企業家精神計劃」、「小生意大創意工作坊」及由香港會計師公會舉辦的「會計及商業個案比賽」。

#### 2.13 旅遊與款待科

本學科理論與經驗並重，鼓勵多留意相關新聞資訊，拓闊見聞。藉着郵輪碼頭，自由行政策與香港的支持容量等，深入探討與旅遊相關的不同層面。同學亦以分組形式進行餐廳或行程設計，意念創新精彩。去年多位中五同學更自行策劃行程前往東京及台灣等地，實踐所學。

本科連續兩屆文憑試成績均高於全港水平，前屆旅待科考獲5\*\*的校友亦應邀回校分享，同學獲益良多。

#### 2.14 電腦與資訊科技科

秉承讓初中學生愉快學習及有效使用資訊科技的理念，達致打穩同學堅實的I.T.基礎，預備高中的學習要求。近年，初中課程引入更多動畫及遊戲設計元素，冀盼增加學習趣味與知識，推動學生積極投入和參與學科。高中課程方面，老師對學生循循善誘，鼓勵他們挑戰更高成績，同時兼顧學能稍遜者的需要。

#### 2.15 科學科

正當教育局檢討初中科學課程，我們亦積極改良初中課程，指出初中學生需要的科學過程技能，並與香港數理教育學會優質教育基金合作，發展適合的學習過程，訓練學生科學過程技能。例如用圖象捕捉學生的科學程序寫作一年，從而建立寫作能力，又增加學生在公平測試的訓練，用圖象鞏固學生分析變相的

能力等。

#### 2.16 物理科

老師致力於運用各式玩具，將重要而抽象的物理概念呈現於學生眼前，並開發相關的教材。就新高中課程，老師正開發多項教材，以方便學生在專題研習中得到啟發，並可從中發掘及形成個人喜愛的專題。另一方面，我們已成立一個工作室，學生在工作室中可以安全地運用輕便的機械，如車牀、鑽牀、虎鉗及一般手工具等，使學生可親手解決在專題中遇到的障礙。

#### 2.17 化學科

中三至中六級設有化學科課程，藉以培養學生對本科的興趣。學生可透過學校網站自設的文章管理系統，每星期瀏覽「每周化學新聞」，建立良好的網上閱讀習慣，同時加強學生對化學知識與生活的共融。過往幾年，各同工謹守崗位，積極優化教學工作，使學生的公開考試成績理想，令人滿意。本學年復活節假期間，化學科聯同生物科一起舉辦考察團，其為「台灣南部自然生態及海岸地貌考察之旅」，讓三十位中三至中五級同學親身體驗多元化的學習活動。

#### 2.18 生物科

積極培養學生對本科的興趣，讓學生體會生命之奇妙，欣賞大自然之美麗和認識科研之博大精深。本科亦着力培養學生對科學探究的技巧和能力，並透過實驗、考察、參觀和剪報等活動提升學生的學習動機，增進知識和擴闊視野。本科於十月舉辦了兩天的長洲、大嶼山淡水溪澗考察營；十二月有五位學生參加數理學會主辦的生物奧林匹克；四月舉辦了四天的台灣台南、墾丁生態考察研習之旅，而中三至中五級亦有參與環保園多項種植活動。

#### 2.19 視覺藝術科

中一至中三級課程設各種視藝媒體之創作及賞析。中五級設綜藝科讓同學擴闊藝術視野。此外，新高中文憑試選修本科的同學成績優異，合格及優良率均高於全港平均成績。

活動方面，本科今年與中聖書院合辦視藝創作展、又參與東北發展探究計劃及大埔區中國書畫藝術校園推廣計劃等，豐富同學的藝術視野。

在成果方面，本年度同學曾榮獲教育局藝術教育組舉辦「2014 中學生創作展」銀獎及嘉許狀。本校三位同學更當選「全港傑出視藝學生優異獎」、「創作獎」及「光的藝術創作比賽」優異獎，成果豐碩。

#### 2.20 音樂科

開設中一至中三課程，有一般樂理、歌唱技巧、音樂史、歌詞創作及音樂欣賞，並鼓勵透過閱讀文章以擴闊認識各種類型的音樂。此外，亦於課堂中加強英語歌曲演唱、歌劇及音樂劇賞析，並鼓勵同學出席校外音樂會及參加各種藝術媒體，加深其對藝術的認識及體驗。本校亦開設合唱團、獨唱及二重唱訓練小組、中西樂器班等，以發掘並培養同學之音樂才能，同學除了常於校際音樂節比賽中取得佳績外，亦在大埔區合唱比賽中獲得優異成績。

近年更開設音樂劇訓練小組，藉以拓寬學生對音樂藝術的視野，透過參與音樂劇製作，接觸不同類型的藝術領域，如舞蹈、戲劇、舞台設計及製作、舞台化妝等，體驗在音樂學習以外多元化的藝術元素，從而建立及提升個人自信心、

團隊紀律及克服困難的能力。為擴闊視野，提高學生對音樂藝術之鑑賞能力及推動終身學習，本科積極鼓勵及帶領同學參觀不同的音樂演出、音樂會及工作坊，讓同學能置身其中，領會當中的樂趣。

在去年暑假籌備的校慶英語音樂劇《約瑟與神奇彩衣》，同學都積極進行歌唱、戲劇及舞蹈訓練，為演出作準備。十月中，我們台前幕後師生共過百人，完成了一日三場的音樂劇。老師和校友帶領同學投入演出，在台上展現了多月來的努力成果，讓在場的家長及老師無不為他們感到驕傲。本年暑假更應香港理工第學及西安長安大學邀請遠赴西安分享經驗、主持長達數週之工作坊、及訓練當地同學加入本校同學壓軸演出。

## 2.21 體育科

「體育」，故名思義，是透過身體活動進行教育，是一種透過適當的身體活動來達成教育目的動態教育。本校十分着重推廣普及運動及改善學生的健康素質，建立健康的生活模式，以建立一所「健康學校」為終極目標。

為了實踐「普及運動，全人參與」(Sports for All)的目標，在體育課程設計上，我們提供了多元化的體育課程，除一般的普及運動項目外，我們更讓學生認識和嘗試不同的運動，如壁球、網球、高爾夫球、保齡球、投球、劍擊、划艇等，藉此發掘和培養他們的興趣，達致終身運動的目標。我們更開設中一至中六體育理論課程，以達致理論、體能、技能並重。近年，我們更開設高中體育選修科，讓有興趣和有潛質的學生可以修讀並參與文憑試。

此外，本校增設多項的體育設備，例如暖水游泳池、健身室和攀石牆等，為同學提供不同的運動機會。每年體育科會邀請不同體育屬會到校進行運動示範，體育老師還會帶同學觀賞香港國際七人欖球賽，往年參觀馬術學校，今年更帶同學參觀小輪車 BMX 運動及示範，藉此開拓他們的視野及參與香港舉辦的體育盛事。

在運動參與方面，本校教職員均積極鼓勵同學參與體育活動，並且身體力行。多年來，同學的體育活動參與率均高企，運動校隊數目多達三十多隊，連同健體訓練班、攀石同樂日、班際球類比賽等體育活動，每年定期而有系統參與體育訓練和比賽的同學平均超越 2500 人次，平均每人每年參與三項運動訓練或比賽，每年的田徑運動會及長跑日更是場面熱鬧，令人興奮不已且印象難忘。這些成果印證我們認真地實踐了「普及運動」的理念。

## 2.22 宗教科

強調聖經建立正面的生命價值，老師以身教言教傳遞活潑的信仰。初中課程以聖經和基督教信仰基礎知識為核心，高中則較多討論基督教教義、個人成長、社會倫理和價值觀等課題。中四設有小組教學，透過更多的師生互動傳遞及討論基督教信仰。本學年全校的讀經主題是「敬主恕人·愛裡合一」，上學期閱讀創世記中的約瑟生平，下學期則閱讀腓立比書，透過課堂講授、工作紙及早會分享等，讓同學對經文有更深入的認識、反思和實踐。中一及中二級透過宗教活動體驗，幫助學生擴闊視野及在課堂以外進一步認識基督教信仰。

### 3. 閱讀推廣

- 3.1 本年度致力推動廣泛閱讀，培養學生自學能力。各科增設學科閱讀堂及閱讀獎勵計劃。
- 3.2 每周一次早讀課，建立學生閱讀習慣。新增英文閱讀（初中）、報章閱讀、雜誌閱讀及全級性閱讀計劃。
- 3.3 早讀課設班內閱讀分享，以書券獎勵學生。
- 3.4 每雙周安排學生於早會分享閱讀心得，推廣閱讀。
- 3.5 舉辦午間閱讀分享會，由閱讀小組老師跟學生交流閱讀心得。
- 3.6 所有課室設中文科書庫，題材廣泛。
- 3.7 為讓學生能掌握最新科目資訊及課後延伸學習，圖書館會與科目合作展覽圖書，並由老師安排學生到圖書館閱讀及完成由各科安排的閱讀活動。
- 3.8 鼓勵老師於課堂內帶學生到圖書館閱讀及進行研習，以培養閱讀習慣並讓學生隨時享受閱讀樂趣。
- 3.9 安排並統籌各科組老師定期為學生選購圖書，務使學生能獲得更多課外知識。

### 4. 全方位學習活動

#### 4.1 考察活動和專題研習活動

- 4.1.1 專題研習：初中通識科提供專題研習培訓課程，各級有不同重心，中一：擬題、資料搜集及分析方法；中二：問卷調查研習方法；中三：整合各種研習技巧及報告技巧。
- 4.1.2 舉辦各類延課活動，包括不同類型的活動周（如中國文化欣賞周、數理周、English Fun Days、音樂周等）、體驗活動（健康生活、義工服務等）及本地考察活動（龍尾灘考察等）。
- 4.1.3 各科及跨科實地考察及學習：各科因應教學主題而舉辦多元化的考察活動，以提升學生學習興趣，並加強探究精神，包括中一西貢蕉坑「大自然之旅」，中四通識、地理與視藝科「新界東北考察團」，地理科的「西貢考察」、體憑科的「小輪車 BMX」，通識科參觀可口可樂汽水廠，音樂科參加迪士尼樂園表演，視藝科與辦學團體另一所中學—中聖書院合辦一年一度視覺藝術展及有學生入選由教育局及其他機構舉辦之視藝展覽等。
- 4.1.4 跨境交流考察學習：包括通識科的「湖北省武漢、宜昌文化工業及三峽水利建設之旅」，英文科的「澳洲遊學團」及與澳洲學生起參加的「廣州中國文化考察團」，生物和化學科「台灣生態化學考察團」，經濟、地理科及中五級合辦的「台灣城市發社經發展與升大考察」，韓國文化學會舉辦「韓國文化交流考察團」等，學生透過實地觀察及訪問，強化課堂學習及豐富學習經驗。

#### 4.2 義工服務

- 4.2.1 通識科有目標及有系統地為初中學生設計義工服務學習課程。中一學習重點以認識及實踐為主，安排每位學生參與一次老人義工服務，讓學生親身經驗受助者的喜悅，感受助人的樂趣。中二至中三則透過義工服務



獎勵計劃鼓勵學生主動接觸外間機構，參與不同類型的義工服務，訂定自己在義工服務方面的發展計劃。中四至中六學生將延續初中服務精神，並配合 OLE 的要求，積極鼓勵同學參與校外義工服務。

- 4.2.2 設有靈風服務團，主要為慈善機構賣旗。輔導組亦安排小組服務區內的老人院及兒童，甚至社會上的弱勢社群（如視障人士），將關懷及服務帶給有需要的人。

## 5. 學風推動

### 5.1 建立學生做功課習慣

完善繳交功課記錄系統，讓各科任老師透過系統數據，能更快更清楚同學繳交功課情況。對於即日欠交功課的初中學生，安排當天午間留堂補做功課，並有當值老師及學長指導；對於每學期交齊功課的同學，學風組舉辦茶座，藉此表揚及頒發獎狀以示鼓勵。每月嚴重欠交功課的初中學生必須參加功課躍進計劃。

### 5.2 課後支援計劃

每天課後和考試溫習周安排溫習場地給學生溫習，並安排學術領袖生協助他們解決功課上的困難。此外，學術領袖生亦支援數學科老師於課後時間為中一能力較弱同學進行小組補底活動。十一月至四月期間，逢星期二及四，學術領袖生協助及提升中一讀寫障礙學生認字及默寫的能力的技巧。

## 6. 拔尖補底

- 6.1 分班政策：為照顧學生個別學習差異，我們推行按能力分班政策，並靈活調配資源，初中各級設中、英、數輔導及拔尖班，並按學生學習需要調適課程、課業設計、學習策略及評估，使不同能力的同學均能建立學習信心。

- 6.2 各科在課堂以外時間，為能力較高的學生進行抽離式拔尖活動，並帶領學生參加比賽，擴闊學生視野，例如中、英文科有寫作訓練班、數學科有摘星班及通識科活動等。此外，為提高學生學習效能以應付新高中考試，校方增加各科資源，為新高中學生設課後補課班和增聘外間導師安排周末補底班。

## VI. 我們對學生成長的支援

### 1. 學生發展

#### 1.1 本校學生發展工作的理念與實踐

一直以來，學生發展組以學生為本，並秉承基督仁愛的精神及全人教育的理念，營造積極正面、彼此關愛的校園文化，並透過訓育、輔導、課外活動、升學及就業輔導、宗教等組別正規及非正規課程，致力發展學生多方面潛能，全面培育及支援學生的成長和發展，達至身心健康，懂得自愛和愛人的境界。此外，我們以信任、尊重、樂觀的態度，刻意營造各種富教育性的環境及歷程，以優化靈風的正面、積極、彼此關愛的校園文化，讓學生無論在學術和體藝活動上皆發展所長，散發光彩，藉此建立學生正確的人生價值觀，培養學生成為廿一世紀愛神、愛人、愛社會、愛國家的良好公民。

於正規課程方面，本校透過德育科、通識科、宗教科及各學習領域等以學生為中心的課程，當中涵蓋宗教教育、德育及公民教育、健康教育及環境教育等重要價值教育元素，從而引導學生多角度分析問題，培養他們正面而健康的價值觀和態度。非正規課程方面，透過早會、周會、團契、多元化的課外活動和特別活動，並經常以科組為本或以跨組別的形式推動相關培育工作。我們着重動員全校參與，學生發展組則負責統籌和協調各科組各項的學生培育活動和工作。此外，更推動教職員及家長緊密合作，並善用社會資源，以推行各項價值教育的課程和活動，並且透過學生的日常生活經歷，因材施教和給予適當回饋，讓學生從中得到最適切的培育。

為了讓同學得到更好的培育，切合他們成長的需要，由 2012-2013 年度開始，本校以「班級經營」為學生培育的重點工作，同時更籌劃各級級本活動，以開拓學生視野及培育他們成長，提升同學對學校的歸屬感和建立校園正面文化。此外，學生發展組與教務組及各校內單位緊密合作，促進學生的整全發展，近年更推行「靈風人獎勵計劃」並統籌和推行「學生學習概覽」(SLP)及「其他學習經歷」(OLE)，以便準確記錄學生在學術及非學術方面的發展歷程和成就，以及校內、校外的參與和所得的成就，以配合新高中課程之要求。

#### 1.2 本學年工作重點

1.2.1 全面推行全新獎勵系統，鼓勵同工加以善用，藉此提升學生自我形象和成就感。

1.2.2 設計全新的學生成績報告表，以全面反映學生各方面的表現和成就。

1.2.3 優化班級經營工作，提升學生對學校的歸屬感，藉此改善學生紀律。

1.2.4 積極推動各級級本活動，並適時提供協助，以建立學生對級內的歸屬感，投入校園生活。

#### 1.3 全年活動報告

日期	活動名稱
2/9/2013	開學禮
5/9/2013	「持守目標」周會
9-10/2013	統籌十五周年英語音樂劇

30/10/2013、7/11/2013	禁毒講座
10-11/2013	第一期校訊製作
29/11/2013	家長日（一）
12/2013	成立中六級畢業活動及謝師宴籌委會
18/12/2013	「無煙新世代」健康講座
2/1/2014	處理焦慮 DIY 講座
21/1/2014	統籌全校拍照日
28/2/2014	家長日（二）暨派發上學期成績表
24、30/4/2014	香港鐵路營運與發展講座
3-5/2014	畢業禮場刊製作
15-26/4/2014	第二期校訊製作
9/2013 至 6/2014	靈風人獎勵計劃
3-28/6/2014	關雪芳姑娘獎學金得獎名單收集

## 2. 宗教培育

約翰福音十四6「耶穌說、我就是道路、真理、生命·若不藉着我、沒有人能到父那裡去。」

### 2.1 本年度工作目標

- 2.1.1 鞏固及發展學生成為基督徒領袖，參與校內宗教活動。
- 2.1.2 推動及優化栽培工作。
- 2.1.3 鼓勵同學參與大埔堂聚會及建立靈風基督徒群體。
- 2.1.4 開拓學生細胞小組。
- 2.1.5 強化宗教節日活動及校園的適時佈置，以建立正面、濃厚基督教信仰氣氛。

### 2.2 本年工作報告

- 2.2.1 今年基督徒大會在九月舉行，凝聚全校基督徒回應傳福音的使命、實踐福音的工作及福音周預工，學生踴躍參加，人數超過二百人。
- 2.2.2 團契分三組，分別是中一（初團）、中二、三（中團）及中四至中六（高團），這個安排讓各團契每次的主題更適合學生的需要（福音性—初團、裝備性—中團及實踐性—高團），除初團外，各團分別設有學生團契職員會。
- 2.2.3 學生團契導師共有二十位（學校及大埔堂同工），各團契主題：Grow·Glow·Go（代表各個團契特色），中一團契：Sparkle（火花），中團：Shimmer（閃耀），高團：Shine（發光），務求更能在信仰上適切照顧各級學生。
- 2.2.4 決志栽培工作方面，本學年十月佈道周會中，共有五十四位同學決志。為了讓聖經的真理在他們的生命植根，我們在十月至十一月期間，安排了四次「午間栽培大會第一波」，讓初信同學能進一步認識信仰。謝謝梁傳道、徐傳道、大埔道堂的各同工以及一班學生組長，

在他們的努力下，四次栽培大會終於順利完成，共有三十三位同學完成課程（出席率達75%以上），獲得證書，當中亦有七位組長，一直陪伴初信同學完成課程。盼望初信同學能在大埔堂或各級團契中，繼續得到牧養及教導，茁壯成長，而一班組長則能接續成為靈風新一代基督徒領袖。

- 2.2.5 逢星期三午膳時間有學生祈禱會（祈禱勇士），建立一群以祈禱守望校園的學生。
- 2.2.6 十二月的福音周主題為「做人最緊要係乜？」，大埔堂同工在兩場佈道周會分享信息，同時整個星期舉行一連串密集式的福音活動，接觸人數超過三百人；決志人數超過六十四人；重新立志人數三十一人。接着，在十二月至一月期間，安排了四次「午間栽培大會第二波」。
- 2.2.7 在福音周邀請學生（超過一百人，包括畢業生）參與籌備及負責各種福音活動，鞏固及發展學生成為基督徒領袖。
- 2.2.8 一年舉行四次三團合團活動，聚會焦點讓初信的同學更快投入團契生活，以及加強基督徒學生的使命感，參加人數平均超過一百人。
- 2.2.9 宗教組與大埔堂合作，分別於聖誕節崇拜及復活節崇拜為校內學生舉辦相關周會，以帶出這些重要節日的真正意義。
- 2.2.10 舉辦學生團契夏令營，讓學生有參與事奉的機會，以及讓老師在不同層面與學生建立關係，以生命影響生命。

### 3. 德育組及公民教育

#### 3.1 德育組及公民教育組工作的理念與實踐

意大利著名詩人，「神曲」作者但丁（Dante）有一句至理名言：「道德可以彌補智慧的缺點，但智慧卻永遠無法彌補道德的空白。」德育及公民教育是培養學生全人發展的重要學習經歷，旨在幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的人生態度，並致力培育學生個人及群性發展，幫助他們成為有識見、富責任感的公民，為全人類的福祉作出承擔。

要推行德育及公民教育，首要的是於校內創建不同的德育平台，如早會、周會、德育周等，宣揚道德教育。同時，我們亦會發放相關德育資訊予同學、教職員及家長參閱，如互動劇場、刊物、單張、短片、張貼標語等，旨在讓各持分者皆參與學校德育及公民教育的發展，建構和深化正面的校園文化和環境。

由2006年開始，德育及公民教育組重點發展中一至中六級校本德育課程，藉此培養學生的優良品德。經過多年不斷的努力和改進，現時校本德育課程的架構已成熟而全面地建立起來，而各項德育及公民教育活動和計劃亦得已全面展開，並且效果十分良好和顯著；同學的價值觀和態度亦能在充分的反思和體驗中學習和建立起來。

近年，我們還着手修訂國情教育課程，釐訂課程目標和探討如何推行，以切合校情和社會情勢，並透過升旗禮、國內文化考察之旅和國情教育周會等，加深學生對祖國的認識和培養他們愛國的情懷，藉此強化學生國民及公民身分的認同。

### 3.2 本學年重點工作

- 3.2.1 完成修訂國情教育課程，釐訂課程目標及內容。
- 3.2.2 加強宣傳，鼓勵其他同工使用德育資訊平台，藉此進行品德教育。
- 3.2.3 於各級德育課中加大品格教育及價值教育的比重，以配合學校重點關注事項。
- 3.2.4 於初中加強學生生涯規劃，讓學生好好訂立目標，計劃將來。
- 3.2.5 加強觀課、備課和研課，促進專業交流及同儕觀摩，藉此提升教師教學效能。

### 3.3 本學年活動報告

#### 3.3.1 品格飛躍計劃

「品格飛躍」計劃目的是表揚紀律有顯著進步的同學。2013-2014 年度，中一至中五級合共有五十五位同學獲得此殊榮，成績令人鼓舞，而各級得獎人數如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	合共
人數	7	11	12	10	15	55

#### 3.3.2 肅貪倡廉教育活動

我們每年均參加香港廉政公署舉辦的肅貪倡廉教育活動，向同學灌輸「廉潔」和「誠信」的品德教育。今年，我們除了參加廉政公署舉辦的「高中 iTeen 領袖計劃」外，更帶領全體中五同學於五月中參觀廉政公署。在「貪污禍害知多少」寫作比賽中，本校更獲得「最高參與率」獎狀，表揚和感謝學校的積極參與。此外，透過廉政互動話劇，以輕鬆活潑的手法及不同的處境，啟發學生思考正確的處事方法，加強同學對《防止貪污及賄賂條例》的認識及了解，帶出反貪法例精神，以及誠實不貪、守信、公正守法等正面價值觀。

#### 3.3.3 其他活動報告

日期	活動名稱
10/9/2013 至 24/6/2014 (逢星期二)	德育早會分享
1/2013	周會 (I)：兩性相處
11/3/2014	廉政互動劇場：威尼斯衰人
11-15/4/2014	日本歷史文化考察團
4/2014	周會 (II)：國情教育
15/5/2014	參觀廉政公署
3-6/6/2014	德育周
4-5/6/2014	周會 (III)：紀念六四
9/2013 至 6/2014	「品格飛躍」計劃
11/2013 至 5/2014	高中 iTeen 領袖計劃
30/9、19/11、2/1、 18/3、29/4、30/6	升旗禮

## 4. 訓育

本校堅守以基督仁愛精神，實踐全人教育的宗旨和有教無類的信念，幫助學生均衡成長。我們重視培育及建立正確的價值觀，使學生將社會合宜的規範和要求內化，從而學會自律、自尊、自重。訓育組特別關注預防措施及事後跟進：在處理學生問題的過程中，着重建立而不是懲罰，並提供適切輔導，藉此協助學生找出解決問題的適切辦法，期盼他們建立內在改過的意向和提升「自我完善」的能力。本學年訓育組的重點工作臚列如下：

### 4.1 本學年工作目標

#### 4.1.1 配合學校關注事項及發展目標。

4.1.1.1 加強級訓育支援班級經營的角色。

4.1.1.2 提升教師的課堂管理能力。

4.1.1.3 加強政策制定及推行的效能。

#### 4.1.2 科組發展重點目標

4.1.2.1 改善學生紀律：透過（1）加強儀容髮飾要求及（2）重視準時上學，建立自律精神。

4.1.2.2 協助同工（特別是新同工）處理學生違規問題。

4.1.2.3 倡導訓育組內共享權力及共同監察。

4.1.2.4 鼓勵本組同工專業進修。

4.1.2.5 參與教育局的 Smart Teen 計劃，強化同學的自律及抗逆力。

4.1.2.6 與消防處和教育局合作，培訓同學的自信、團結和領袖才能。

4.1.2.7 重點培訓領袖生團隊中的組長。

#### 4.1.3 優化恆常工作

4.1.3.1 處理校服儀容，本組同工分兩隊輪流檢查、提醒和懲處。

4.1.3.2 處理學生遲到問題：加強提醒和懲處，並提供改善方法。

4.1.3.3 加強提醒保持校園清潔，以小食部為試點，輔以閉路電視記錄及調查。

4.1.3.4 加密巡視課室（特別是小息及午飯後的第三、五、七堂）。

4.1.3.5 於下學期開始巡查及記錄老師當值情況。

## 5. 輔導

輔導組本年的工作目標是透過不同形式的輔導（個別、小組）及全校活動等，提升學生的品性、推動組內同工的專業發展，以及加強初中訓、輔與班主任的協作。此外，會因應學生、老師及家長需要而提供不同的服務：

### 5.1 學生方面：針對學生不同的成長需要，舉辦不同活動予不同需要的學生。

5.1.1 「做一個醒目小天使」：透過小組，輔導學生有自我肯定及處理衝突之能力

5.1.2 「飛躍少年」：透過單車、山毅開拓學生潛能及自律自信

5.1.3 「雜耍小組」：透過雜耍活動提升學生自信自律

5.1.4 「乘風航伙伴計劃」：透過伙伴計劃的義工服務及乘風航歷奇，增加學生的自尊及自信

- 5.1.5 「義路雄心」：透過野外活動、義工服務、生涯規劃及職場參觀，增強學生的堅毅、社交技巧和關懷他人的心，繼而建立自尊、自信，訂立人生方向
- 5.1.6 「機械人一族」：透過協作創造增強學生的自尊自信
- 5.1.7 「護苗教育工作坊」：透過工作坊輔導學生了解兩性相處的技巧
- 5.1.8 「射擊戰略訓練小組」：透過野外戰略訓練，增加學生專注及協作的社交技巧
- 5.1.9 「Teen 情·Teen 情歷奇成長訓練」：透過團隊活動，讓學生體驗如何正面面對及克服困難
- 5.1.10 「禮多人不怪」：透過周會分享，輔導低年級學生以正面欣賞的態度待人接物
- 5.1.11 「壓力與情緒管理」：透過周會分享，輔導高年級學生認識壓力處理及情緒管理
- 5.1.12 「機械人一族（二）」：透過模型創作培養學生專注及協作的社交技巧
- 5.1.13 「中一明日之星小組」：透過小組培養中一女生與人相處的社交技巧
- 5.1.14 「Mission E 小組」：透過不同體驗或活動加強學生自信、自律
- 5.1.15 「Teen Teen 愛尊線」：透過劇場認識兩性的相處技巧
- 5.1.16 「全心傳情日」：透過早會、周會、攤位活動，培養學生互相欣賞的正向態度
- 5.1.17 「青苗計劃」：透過英文增潤及社區活動，輔助新來港學生適應本土學習及社會
- 5.2 老師方面
  - 5.2.1 設有資源中心及訓練推廣，以裝備老師照顧不同需要的學生
  - 5.2.2 鼓勵組內同工持續專業發展，提升輔導技巧
- 5.3 家長方面
  - 5.3.1 中一新生及家長迎新日：輔導新生及家長，以了解學校的文化及制度
  - 5.3.2 「談談情，說說愛」家長講座：增潤親子溫馨關係
  - 5.3.3 家長工作坊一、二：透過體驗活動增潤家長與子女的溝通

## 6. 升學及就業輔導

- 6.1 本學年工作目標
  - 6.1.1 配合學校三年關注事項的目標：提升學生品德，加強學生生涯規劃。
  - 6.1.2 本年度科組發展重點目標：
    - 6.1.2.1 協助初中學生認識自我，透過與德育科合作，發掘個人性向，提早作生涯規劃。
    - 6.1.2.2 協助高中學生了解升學及就業途徑，訂定目標。

## 6.2 2013-2014 年度工作架構

初中	高中	其他
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自我認識</li> <li>● 性向發展</li> <li>● 建立目標</li> <li>● 生涯規劃</li> <li>● 中三選科輔導</li> <li>● 中三升學出路</li> <li>● 面見轉介的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中五、中六出路探討</li> <li>● 中四轉科輔導</li> <li>● 生涯規劃</li> <li>● 各院校之課程介紹</li> <li>● 大學聯招及非聯招課程申請</li> <li>● 學生學習概覽 (SLP) 資料收集及整理</li> <li>● 中四至中六出路家長講座</li> <li>● 大學聯招家長講座</li> <li>● 工作實習計劃</li> <li>● 院校、工作機構參觀</li> <li>● 畢業典禮</li> <li>● 放榜輔導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 撰寫推薦信</li> <li>● 印製畢業證書</li> <li>● 申請獎學金</li> <li>● 海外升學輔導</li> <li>● 升學及就業周</li> <li>● 面見轉介的學生</li> </ul>

## 6.3 主要工作

- 6.3.1 提供各項升學及就業資訊、透過參觀活動及講座，帶領學生認識不同的升學及就業途徑，擴闊視野，建立未來。
- 6.3.2 恆常工作包括中三選科輔導、高中升學輔導、中四轉科輔導、中六大學聯招申請輔導、非聯招課程申請輔導、畢業及退學同學的推薦信撰寫、中四至中六的學生學習概覽 (SLP) 整理，以及各項獎學金的提名與申請等。
- 6.3.3 輔導中三欲轉校或報讀其他課程之同學及家長，並協助其報名。
- 6.3.4 向中三同學及家長介紹 334 學制及選科細則；向中四、五、六同學介紹新高中升學途徑及大學收生最新資訊。
- 6.3.5 協助中四升中五轉科安排。
- 6.3.6 輔導個別轉校、退學及海外升學的同學。
- 6.3.7 統籌每年的畢業典禮。
- 6.3.8 安排中六放榜輔導活動。
- 6.3.9 與德育科合作，於課堂作平台，在各級進行認識自我、選科輔導和生涯規劃的課程。

## 6.4 其他工作：

- 6.4.1 輔導及跟進申請應用學習課程 (模式一) 的中五同學。
- 6.4.2 為中六同學舉辦報讀 IVE、副學士、內地、台灣及海外升學課程講座。
- 6.4.3 安排同學參觀各所大學的開放日，申請各大學的學術日、推薦計劃及獎學金。
- 6.4.4 邀請各大學到校介紹大學及副學士課程。



- 6.4.5 邀請職業訓練局（VTC）或其他教育機構到校介紹課程。
- 6.4.6 協助畢業班同學申請報讀台灣、內地及海外大學。
- 6.4.7 邀請在大學及在職的校友回校分享升學及就業歷程。
- 6.4.8 帶領中五全級同學參觀《教育及職業博覽 2014》。
- 6.4.9 安排各項相關的參觀活動。
- 6.5 中六畢業生出路：
  - 6.5.1 大部分畢業生選擇升學，並期望最終取得大學學位資格。
  - 6.5.2 根據文憑試制度前的經驗，本校很多畢業生已於本地或海外完成學士、碩士，部份正修讀博士；大部分副學位課程的畢業生皆能與本地大學學位課程銜接，繼續升學。

## 7. 課外活動

### 7.1 信念：

我們深信透過參與不同課外活動，同學能發揮多元潛能，展現亮點，建立自信，確立正面價值；在跨級跨班的合作過程中，完善與人相處及溝通技巧；同時能善用餘暇，豐富校園生活。因此，「課外活動」在校園學習中，是不可缺少的。

### 7.2 學會：

共設五十多個學會、興趣小組及校隊，範圍包括宗教、學術、藝術、文化及興趣、服務、運動校隊等不同類別，涵蓋面極廣。大部分由校內老師親自帶領，全學年恆常地進行活動。透過統一招募及不同校隊的選拔，各同學（中六級公開試班除外）必須參加最少一項活動或服務，以建立平衡的校園生活，而中一級同學更必須參加一項體育或藝術或制服團隊的課外活動。

### 7.3 鼓勵及表揚：

- 7.3.1 靈風人獎勵計劃：於課外活動有優秀表現，承擔幹事又或是校外得獎的同學，會獲得獎勵積點，給予同學肯定及鼓勵，建立校園正面文化。
- 7.3.2 服務優異獎：獲獎同學以服務全校學生為主，如領袖生、學生會幹事、學術領袖生等；除獎狀外，亦可兼得大埔堂獎學金，結業禮時頒發。
- 7.3.3 優秀領袖獎：獲獎同學以服務小群體學生（如學會、興趣小組、班會等）而又有優秀表現的領袖為主，結業禮時頒發獎狀。

### 7.4 主要工作及成就

- 7.4.1 聖誕嘉年華：師生校友家長齊齊出錢又出力！約十多位同學事前參與大埔區及沙田區的「Watoto」義工服務並於早會分享得着。學生報名情況較往年主動及熱烈，約 370 位同學參與各項工作，共籌組了三十個熟食攤位、十三個藝墟及遊戲攤位，以及十四項舞台表演。整個校園充滿歡愉的氣氛！校友們更有備而來，在大拍賣環節中表現落力，在扣除基本支出及部分攤位津貼後，悉數捐助「Watoto」幫助非洲孤兒。
- 7.4.2 春季旅行日：首次在一月舉辦，感恩當天天氣清爽，各級旅行目的地均遊人沓至，同學可盡享目的地環境及設施。無論燒烤野餐，班團級團活動，在草地上、沙灘上，或跑或跳或打球，均能盡興而回！

- 7.4.3 全港學界精英足球比賽：本校男甲足球勇奪北區學界冠軍後，再行挑戰全港學界精英。
- 7.4.4 足毬隊接受訪問：TVB 節目「別有洞天」到校拍攝及訪問足毬隊老師及隊員。
- 7.4.5 劇社：本校劇社參加「最酷『戲』—大埔區戲劇種籽計劃」，接受戲劇及幕後製作等培訓，並於大埔文娛中心公演，演出劇目為「鐵道情」。演出過後，中英劇團藝術總監古天農先生公開稱讚同學演出自然及細緻，個別同學更有「喜劇感」，甚至連謝幕也是精心設計及細意排練。
- 7.4.6 話劇欣賞：五十位中四級同學往香港大會堂免費欣賞由香港話劇團演出的「有飯自然香」。約二十位歷史學會及劇社同學前往中文大學免費欣賞周年校慶劇「教授」。
- 7.4.7 捐血日：全年共兩次。十月主要對象為中六級，同學反應踴躍，約八十多位同學報名，最後共四十二位師生完成捐血。第二次於五月進行。
- 7.4.8 少年警訊：除恆常聚會，也參觀了大埔警署及警犬訓練學校。
- 7.4.9 韓國文化學習團：韓國文化學會及電腦學會合辦，連續兩年舉辦。
- 7.4.10 社會關懷：同學非常積極參與各項不定期活動，如義工訓練工作坊、訓練營，探訪、賣旗等活動。
- 7.4.11 大埔區公民常識問答比賽：大埔區公民教育運動委員會主辦，時事常識學會會員努力備戰，熟讀材料，成功進入決賽並取得第四名。
- 7.4.12 班際活動：包括聖誕慶祝，以及每月均有不同的大型活動或班際比賽，如乒乓球及羽毛球單打、運動會、籃球、足球、排球、手球比賽、水運會等。
- 7.4.13 校際比賽：老師積極帶領同學參加校外不同比賽、演出或展覽，屢獲佳績（詳見同學的校外得獎紀錄）。
- 7.5 學生會：
  - 7.5.1 學生會選舉：兩組候選內閣在近兩星期的競選下，最後由內閣 BEST（主席：5E 陳無忌）以大多票數勝出。
  - 7.5.2 學生會活動：先後舉辦神射手射籃比賽、九宮格投籃比賽、閃避球比賽，並協辦班際籃球比賽和足球比賽。此外亦開辦頸巾編織班，舉行復活節尋蛋、Running Man、樂器表演等活動。
  - 7.5.3 恆常服務：學生會室當值，售賣校簿文具，借用雨傘、球類等。
  - 7.5.4 新增服務：微波爐翻熱食物服務。
  - 7.5.5 聯校活動：大埔區聯校歌唱比賽。
  - 7.5.6 學生福利：商舖優惠。

## 8. 資訊科技

### 8.1 工作目標：

為師生提供促進學與教的資訊科技學習環境。透過資訊科技加強溝通協作，簡化工作流程，培養學生自學及提升學與教的效能。

### 8.2 主要工作

8.2.1 建立融合學生資料庫系統。

8.2.2 建立LSC PORTAL，簡化應用平台登入程序，一次登入，全部平台可用。

8.2.3 更換電腦室及教師電腦設備。

8.2.4 修改學生成績表設計，加入不同項目紀錄。

8.2.5 更換網絡伺服器群集，提升儲存容量及效能。

8.2.6 重鋪地下網絡，加強地下網絡接點及網速。

8.2.7 建立虛擬個人私人網絡通道，提升學校網絡安全措施。

8.2.8 配合新高中學制的需要，為有需要的科組設立電子教室，培養及促進學生自學。

8.2.9 優化網上媒體資源庫使用，迎合多媒體教學需要。

## 9. 校園環境及設施

暑假期間翻新了球場及更換了籃球架，各層的班房及樓梯扶手重新油漆，並更換了部份班房木門、地下大堂天花燈及新建一間保安員室，令校園環境煥然一新。此外配合了學校的環保工作，購置了三部廚餘機，處理中一午膳的廚餘，製造堆肥給有機種植園使用。在支援教學工作上，本年度更換了共十四部課室投影機。最後為照顧學生的健康需要，在五樓安裝了一部新的飲水機，方便高年班學生使用。

## 10. 家校合作

### 10.1 家長教師會

家校合作組今年主要透過家長教師會，發展家校共融的合作模式。每年家長教師會均由全體家長投票選出八位家長委員，加上五位教師委員組成，藉着他們的緊密合作，成為家校之間的溝通橋樑。家長教師會主席及副主席更是本校的當然和替代校董，讓家長有機會參與制定學校的政策，訂定清晰而明確的家校合作模式；還有家長義工的積極參與，努力服務同學，創造更美好的學習環境。今年家教會舉辦了「春季大旅行」、「家長義工分享會」、「家長也敬師」、「家訪」及「家長暖流」等活動。此外，我們更積極推動各家長委員及義工參與本會的義務工作，如出席田徑運動會及水運會，擔任義工及頒獎嘉賓；參與「飯商餐盒試食會」，對學生的膳食表達意見；還有，協助學校整理學校資料，於聖誕嘉年華擺設攤位等。這些活動，不單讓家長更了解學校，與子女更融洽，並拉近了家校的距離。

### 10.2 家長團契

本校與辦學團體中華聖潔會大埔堂教會合辦「家長團契」，由教會傳道同工及學校老師負責，平均每月兩次於星期五晚上舉行聚會。內容包括專題講座、信

仰分享、聯誼活動及工作坊等，每次聚會並有小組分享和祈禱時間，讓家長能在日常生活中面對困難時，建立一個彼此支援及守望的平台。現時平均參與聚會人數約二十多位。

「家長團契」本學年除邀請瑞興校長、靈風老師、專業社工及多位嘉賓擔任聚會講員外，亦安排導師舉辦小手工、書法、校園燒烤等親子活動，務求讓同學與家長有更多一同學習及活動的機會，歡迎家長隨時報名參加。

## 11. 校友會

今年本會主席張麗婷小姐以校友校董身份，代表各屆校友參與校董會，推動學校的持續發展。此外，本會今年舉辦敬師日分享、中六級升學就業講座、參觀GVA Creative 工作室，並邀請校友林芷茵小姐、司徒志君小姐及彭凱鈺小姐在早會分享海外升學(由學士到博士)之路。此外，本會亦邀請了壁畫班及視藝學會學員繪畫石頭，送贈畢業十周年的師兄師姐作為紀念，更捐出聖誕飾物予課外活動組作聖誕嘉年華義賣，為非洲有需要的兒童籌款。今年校友會亦派出三隊接力隊參加田徑運動會接力賽，校友二隊榮獲師生接力賽亞軍，有廿五位校友到場觀賽，校友師生歡樂共聚，場面熱鬧！

## 12. 社區關係

### 12.1 對外推廣和分享

12.1.1 小學參觀日：籌辦「升中體驗在靈風」及各項參觀活動，邀請區內外人士包括多間中小學校長、師生及家長參觀本校，另亦接待個別家長，讓未能出席參觀日的家長亦有機會到訪本校。

12.1.2 參與每年一度之大埔區學校匯展，向區內家長及小學生介紹靈風特色。

12.1.3 參與區內小學活動如陸運會、升中講座、早會、結業禮及各項活動或課程等，建立伙伴關係。

12.1.4 將校園資訊、各項比賽佳績及師生榮譽儘快上載校網，讓外界對靈風校園有更深入認識，亦讓靈風得以飄遠，師生得到正面肯定、造就與發展。

12.1.5 製作宣傳橫額、易拉架及美化泳池外圍圍版，讓外界了解本校的成果。

12.1.6 統籌各大報章、電台及電視台報道本校校園文化、師生榮譽及課程特色。本學年「校園+計劃」師生接受電視訪問（亞洲電視本港台）、足球隊接受電視訪問（無線電視廣播有限公司）、音樂劇接受電視訪問（無線電視廣播有限公司）、中文科老師擔任電視節目客席主持（亞洲電視本港台）、環保園接受雜誌訪問（綠田園）。

12.1.7 編寫及設計新版本學校概覽，派予大埔、沙田及北區小學。

### 12.2 善用社區資源舉辦課程及活動

12.2.1 社區學堂：成立資優學生培訓中心，於假期提供不同講座讓區內外的小學生及家長參與，如資優數學培訓課程、澳洲數學比賽培訓課程、小學英語培訓班、小學功課輔導班及家長講座等。

- 12.2.2 升中體驗日：邀請區內外小學老師、學生及其家長參觀本校，內容包括本校簡介、校舍參觀、攀石練習、體藝表演及問題解答，讓家長更了解本校特色。
- 12.2.3 升中講座簡介會：邀請區內外小學老師、學生及其家長出席講座，透過校長、副校長及資深同工簡介本校的新高中課程安排和教與學特色，並透過友校校長及教育專家分享、舊生分享、學校參觀、體藝表演及問題解答等，讓家長更了解本校特色。
- 12.2.4 資優學生培訓中心：與香港資優教育學院簽署合作承諾，踏入第六年，合作於大埔區發展資優教育，包括為家長提供講座及為學童提供數學及科學資優教育假期課程；並邀請香港資優教育學院代表親臨擔任「資優數學培訓課程」的主禮嘉賓。
- 12.2.5 與校友會保持緊密聯繫，除繼續邀請各方面有傑出成就的舊生回校或以文字與學弟妹分享，讓現在的靈風人建立更清晰的人生目標和奮鬥方向外，亦會儘快把舊生消息匯報，讓舊生更感親切。
- 12.2.6 與英文科合作接待澳洲 Wycliffe Christian School 師生，並籌辦校內歡迎活動。
- 12.2.7 與 IT 組合作全面優化本校網頁。
- 12.2.8 與數學科合作籌辦十八區數學比賽。
- 12.2.9 協助教師發展組接待外賓。
- 12.2.10 與總務組合作籌辦環保學習園的對外宣傳工作。
- 12.2.11 協助音樂科籌辦英語音樂劇《約瑟的神奇彩衣》。
- 12.2.12 協助各科組接待外賓。
- 12.2.13 為各典禮活動訓練學生司儀及靈風大使。
- 12.3 接待外賓到訪
- 12.3.1 教育團體及賢達  
曾接待澳門浸會中學教師團、台灣數間大學校長及代表、香港資優教育學苑、香港家庭教育學院、澳洲 Wycliffe Christian School 師生、教育局多個不同部門、中華電力有限公司、香港中文大學賽馬會公共衛生及基層醫療學院、中聖書院校長及教師團、平安福音堂中學正副校長、大埔循道衛理小學正副校長、宣道會陳朱素華中學校長、三水同鄉會禰景榮學校校長、卍慈中學副校長及大埔多間中小學等，分享辦學理念及教學心得，建立伙伴合作關係。
- 12.3.2 社區組織  
接待不同社區人士如社區中心、劇社及社會服務處等到校宣揚不同訊息，並藉此建立良好合作關係。
- 12.3.3 社會賢達  
接待不同社會賢達及教育界人士到本校宣揚不同訊息，為老師和同學帶來不同的寶貴知識，並藉此建立良好合作關係。

## 13. 教師發展

### 13.1 教師發展組

教師發展組本年度主要工作有以下三項：

#### 13.1.1 新同工啟導

本年有三次分享交流會，讓同工能互相分享、支持。此外，透過同儕觀課，新舊同工間能彼此交流教學心得。

#### 13.1.2 教學專業培訓

利用全年三次的教師專業發展日，以及不同工作坊，協助同工進一步掌握有效學與教的策略，其中包括由廖亞全校長負責的「解讀及善用增值指標數據以促進學與教」、梁耀權校長和劉美姿副校長負責的「成功課堂教學設計：提升課堂教學之效能」，以及潘啟祥副校長負責的「如何調適課程與教學以照顧學生學習多樣性」，同事們均獲益良多。此外，教師發展組亦將三月安排為「教師專業發展交流月」，同工們進行同儕觀課，在課堂設計及教學技巧上作專業分享及觀摩。

#### 13.1.3 同工身心靈健康

本年度與教師團契、宗教科及宗教組緊密合作，推動同工小組活動，藉團契時間彼此分享讀經得着、在上帝話語中建立隊工。

### 13.2 教師團契

以基督的愛建立團隊，主要以靈性造就、肢體相交及代禱分享三方面服侍同工。

#### 13.2.1 靈性造就

開學前舉行教師退修日，荷蒙南屯門平安福音堂蔡蔭強牧師，蒞臨本校分享基督教教育，讓老師得着鼓勵，繼續學習實踐愛神愛人、以生命影響生命的基督教教育。本年度第一次教師發展日更邀請到香港神學院講師張祥志先生分享約瑟的生平，讓教職員我們更深體會約瑟一生的際遇不是偶然，是神透過約瑟的性格及他願意選擇跟從神的旨意行，才能成就神的計劃。重點不是約瑟有任何特別個人之處，一切主權在神手中。張祥志先生並於第三次教師發展日再臨分解腓立比書的精粹及在校園的實踐。

#### 13.2.2 肢體相交

一年會舉辦三次生日會，上學期的第一次教師發展日為九月至十二月生日的教職員及工友們慶祝；第二次教師發展日為一月至四月生日的教職員及工友們慶祝。

#### 13.2.3 代禱分享

本年度教師團契連同教師發展組、宗教科及宗教組，一同建立校園的屬靈氣氛。逢星期二早上 7:30 至 7:50 會有教師清晨祈禱會（老師自由參與），為學校、每次三位同事及校內同學的需要禱告。此外，配合全年的宗教主題「敬主恕人、愛裡合一」，宗教科的「經動人生」上學期查考約瑟的生平（敬主恕人），下學期閱讀腓立比書（愛裡合一）。萬事都互相效力，叫愛神的人得益處。我們只是流通的管子，作工的是神，就讓我們一起以主愛聯合，同心合意跟隨主意而行。

## VII. 學生的表現

### 1. 新高中文憑試：

應考學生166人。科目優良率約10%，平均及格率約60%，多數科目表現高於全港、本區或相若，包括中、英、數及通識等核心科目，部份科目更逾90甚至達100%，約1/3達升讀大學課程資格，多位同學考獲20分以上，最高考獲28分，各科包括語文皆達4級或以上。

### 2. 升學

個人方面，張泳瑜升讀中文大學純科學，杜煒軒升讀城市大學工商管理，袁曉嵐升讀浸會大學工商管理，馬雪霏升讀香港教育學院通識教育，吳家軒升讀理工大學工程，林金羲升讀恆生商業管理學院傳理，廖思恆升讀香港教育學院體育，王家日升讀恆生商業管理學院數據科學及商業智能，楊頌旻升讀公開大學工商管理。80%繼續升學，其中60%獲取錄升讀大學或專上文憑課程，5%重讀。

### 3. 學生校外獎項及榮譽

#### 3.1 學術及領導才能

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	姓名	班別
高中應用學習獎學金	羅氏慈善基金及教育局	獎學金	翁啟釋	6B
		獎學金	曾栢棋	6B
		獎學金	蘇耀威	6C
		獎學金	車慶祥	6D
		獎學金	高寶儀	6E
尤德爵士紀念基金獎學金	尤德爵士紀念基金理事會	獎學金	宋嘉麗	5E
		獎學金	龍子聰	6E
大埔區傑出學生	大埔青年協會	優異	袁曉嵐	6C
貪污禍害知多少寫作比賽	廉政公署	優異	陳詩迪	2B
大埔區公民教育剪報比賽	大埔區公民教育運動委員會	優異	周海燕	1A
大埔區公民常識問答比賽		殿軍	張曉慧	5C
		徐麗茵	5C	
余嘉葆	5C			
香港財務會計協會獎學金	香港財務會計協會	獎學金	張錫涓	5D
會計及商業管理個案比賽	香港會計師公會	傑出表現隊伍	吳宛蓉	5C
			陳思薇	5A
			曾詠珊	5A
			溫曜謙	5B
			陳鎮浩	5C
國際交流	香港大學	獎學金	李浩怡	畢業生
院長榮譽榜	香港科技大學	畢業生榮譽獎	李烜堯	畢業生
育才獎學金	香港教育學院	獎學金	謝燦青	畢業生
學術優異獎勵	香港教育學院	傑出畢業生獎	許詠祺	畢業生
專上教育獎學金	香港特區政府	傑出成績獎學金	李志豪	畢業生

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	姓名	班別
學術優異獎勵	香港教育學院	傑出成績獎學金	柯鈞鎬	畢業生
活動優異獎勵	香港教育學院	體育傑出獎學金	柯鈞鎬	畢業生
專上教育獎學金	香港特區政府	傑出成績獎學金	柯鈞鎬	畢業生
交流學習大使	浸會大學國際學院	獎學金	梁美娟	畢業生
國際聯校學科評估及比賽	新南威爾斯大學	數學優良	方臻梨	1A
			余彥慶	2B
			梁偉熙	3A
			廖詩琪	4C
		科學優良	鄭偉雄	2B
			江偉麟	2B
		科學優良	葉清怡	3C
			數學優異及科學優良	鍾文灝
		數學及科學均優良	劉科寧	2D
數學及科學均優異	廖李	4D		
港澳盃	香港數學奧林匹克協會	銅獎	徐浩文	3C
			黃咏儀	4C
			廖詩琪	4C
			廖李	4D
			許梓沖	5E
			黃鎮鋌	6E
		銀獎	謝昊龍	3C
			高希彤	5D
			余詠蕙	2B
大埔區好學生獎勵計劃	大埔區議會	突出表現學生	高希彤	5D
			李國熙	5D
			謝昊龍	3C
第十四屆明日領袖獎	教育局	入圍學生	胡宏熙	3C
			黃咏儀	4C
			謝文軒	4D
			陳無忌	5E
			梁國威	5E
			袁曉嵐	6C
			龍子聰	6E
副學士課程	浸會大學國際學院	校長榮譽榜	凌振聲	畢業生
			葉駿笙	畢業生
			蘇楚翹	畢業生
			李志豪	畢業生
			張健威	畢業生
「明日之星」計劃	香港特區政府	上游獎學金	蘇耀威	6C



比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	姓名	班別
法律學士	University of Leicester	成績優異，獲港大取錄升讀法律碩士	陳梓華	畢業生
專上課程獎學金計劃	浸會大學國際學院	傑出表現獎學金	李志豪	畢業生
專上課程獎學金計劃	香港知專設計學院	傑出表現獎學金	劉珈喬	畢業生
			莫英廉	畢業生
工程學士課程	香港科技大學	學院成績優異榜	李烜堯	畢業生
專上課程獎學金計劃	香港特區政府	傑出表現獎學金	柯鈞鎬	畢業生
卓越運動員獎	香港教育學院	獎學金		
優秀表現及服務獎	香港教育學院	獎學金		
義務工作嘉許制度	義工運動委員會	銅獎	蘇海翠	5A
			石凱沂	5E
			陳芍藍	6D
			李慧詩	6D
		銀獎	梁凱妍	6B

### 3.2 朗誦

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	姓名	班別
女子中一詩詞獨誦 (廣東話)	香港學校音樂及朗誦協會 校際朗誦節	良好	杜美澄	1B
男子中一詩詞獨誦 (廣東話)		季軍	張思朗	1A
男子中一詩詞獨誦 (廣東話)		優良	鄭浩軒	1C
男子中一詩詞獨誦 (廣東話)		優良	李梓穎	1C
女子中三四詩詞獨誦 (普通話)		優良	區佩清	4A
女子中三四詩詞獨誦 (普通話)		亞軍	區佩怡	4A
女子中三四詩詞獨誦 (普通話)		優良	黃琳	4D
男子中一詩詞獨誦 (普通話)		優良	王世尊	1A
女子中五散文獨誦 (廣東話)		優良	高希彤	5D
女子中四散文獨誦 (廣東話)		優良	黃詠汶	4A
女子中四散文獨誦 (廣東話)		優良	唐苑禧	4A
女子中一散文獨誦 (廣東話)		優良	梁逸怡	1C

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	姓名	班別
男子中六散文獨誦 (廣東話)	香港學校音樂 及朗誦協會 校際朗誦節	亞軍	周德功	6C
中四至中六級歌詞朗誦		優良	徐子君	5B
中三、四二人對誦 (廣東話)		優良	陳曉童	4A
女子初中獨誦(廣東話)	漢語聖經協會 聖經朗誦節	良好證書	譚穎晴	2B
男子初中獨誦(廣東話)		良好證書	張思朗	1A
高中二人對誦(廣東話)		良好證書	陳曉童	4A
高中二人對誦(廣東話)		良好證書	唐苑禧	4A

### 3.3 體育運動

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	姓名	班別
第十六屆周年越野賽	香港教育學院 健康及體育學系	亞軍	蘇耀威	6C
		第五名	黃昊輝	6C
		第五名	廖思恆	6C
全港公開獨木舟短途及 分齡賽男子公開組 T2-1000 賽	香港獨舟總會	季軍	張曜熙	2B
男子丙組 4x50 米 自由泳接力	香港學界體育聯會 大埔及北區學界游泳比賽	亞軍	李俊彥	1D
		亞軍	黃承傑	2A
		亞軍	曾凱靖	2B
		亞軍	林俊緯	2D
男子甲組 200 米蛙泳	香港學界體育聯會 大埔及北區學界游泳比賽	季軍	黃駿華	5E
女子乙組 50 米背泳		季軍	李懷臻	3B
女子乙組 50 米蝶泳		季軍	李懷臻	3B
女子甲組個人	香港學界體育聯會 大埔及北區中學 校際越野賽	季軍	廖思恆	6C
男子甲組個人		季軍	蘇耀威	6C
女子甲組團體		優異	廖思恆	6C
		優異	林芷筠	6D
		優異	張曉楹	6C
		優異	徐子璇	5C
		優異	詹燕妮	5C
		優異	許美芳	4B
		優異	潘偉樂	6C
男子甲組團體		優異	蘇耀威	6C
		優異	陳柏浚	6E
		優異	吳卓賢	6E
		優異	蘇瑋浚	5D
		優異	黃昊輝	6C
		優異	黃昊文	4D

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	姓名	班別
友校接力賽	港九街坊婦女會 孫方中書院	冠軍	楊文俊	5E
		冠軍	梁嘉樂	6D
		冠軍	鄧鑑炎	6D
		冠軍	陳柏浚	6E
友校接力賽	港九街坊婦女會 孫方中書院	亞軍	顏麗敏	2C
		亞軍	陳琳	3C
		亞軍	蔡芷鈴	2A
		亞軍	盧慧鳴	4C
第四屆(2013)北區豐盛人生健樂長跑比賽(10公里)	北區區議會	殿軍	廖思恆	6C
		第六名	林芷筠	6D
香港學生運動員獎	屈臣氏集團	證書及獎學金	蘇耀威	6C
女子甲組 100 米欄	香港學界體育聯會 大埔及北區中學分會 校際田徑比賽	季軍	林芷筠	6D
女子甲組 1500 米季軍		季軍	廖思恆	6C
男子甲組 100 米		亞軍	楊文俊	5E
男子甲組 4 x 100 米		季軍	楊文俊	5E
		季軍	黃浩賢	6C
		季軍	梁嘉樂	6D
		季軍	鄧鑑炎	6D
男子甲組團體		優異	吳顯濱	4E
		優異	蘇樂軒	4E
		優異	黎雋謙	5A
		優異	呂梓鍵	5B
		優異	謝昊知	5D
		優異	黃駿華	5E
		優異	楊文俊	5E
		優異	趙瑋	6B
		優異	林堡熙	6B
		優異	黃浩賢	6C
		優異	蘇耀威	6C
		優異	湯成璋	6C
		優異	黃昊輝	6C
	優異	潘偉樂	6C	
	優異	梁嘉樂	6D	
	優異	鄧鑑炎	6D	
優異	葉海東	6D		
優異	陳柏浚	6E		
優異	吳卓賢	6E		

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	姓名	班別
全國空手道冠軍賽 男子成年個人組	國家體育總局拳擊跆拳道 運動管理中心	亞軍	熊嘉朗	畢業生
自由組手男子	香港空手道總會	亞軍	熊嘉朗	畢業生
高級組形男子	全港空手道青少年大賽	季軍	熊嘉朗	畢業生
全港室內單車錦標賽	香港單車聯會	單車花式 季軍	劉子培	5A
女子初級組團體	足毬總會 第十七屆學界足毬邀請賽 暨工商盃(中學組)	冠軍	李凱旋	1A
			劉敏	1A
			譚慧珊	1A
			錢灝婷	3B
			陳琳	3C
女子初級組雙人		冠軍	錢灝婷	3B
			陳琳	3C
女子初級組雙人		優異	李凱旋	1A
			譚慧珊	1A
女子初級組單人		冠軍	錢灝婷	3B
女子初級組單人		亞軍	陳琳	3C
女子高級組團體		冠軍	馬嘉瑜	4B
			盧慧鳴	4C
			文悅程	4C
			李慧詩	6D
女子高級組雙人	冠軍	盧慧鳴	4C	
		文悅程	4C	
女子高級組單人	冠軍	盧慧鳴	4C	
男子初級組團體	季軍	張敦銘	1A	
		張柏濠	1A	
		文浩天	1A	
		霍彥希	2A	
		譚釗明	2A	
男子初級組雙人	優異	張敦銘	1A	
		張柏濠	1A	
男子高級組團體	亞軍	劉家仁	2B	
		馮卓賢	4E	
		賴國輝	4E	
		陳壅基	4E	
男子高級組雙人	季軍	劉家仁	2B	
		陳壅基	4E	

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	姓名	班別
學校體育推廣計劃 2014 外展教練計劃足球比賽	香港足球總會、 康樂及文化事務署	冠軍	劉敏	1A
		冠軍	陳琳	3C
		冠軍	盧慧鳴	4C
		冠軍	文悅程	4C
		優異	馮卓賢	4E
		優異	賴國輝	4E
		優異	張敦銘	1A
		優異	陳壅基	4E
		優異	郭嘉駿	1B
		優異	林進濤	1C
男子甲組團體	香港學界體育聯會 大埔及北區中學分會 校際足球比賽	冠軍	蘇錦滔	3B
		冠軍	張宏靖	4C
		冠軍	羅浩賢	4C
		冠軍	李朗程	4E
		冠軍	吳顯濱	4E
		冠軍	蘇嘉俊	4E
		冠軍	黃兆基	4E
		冠軍	曾栢棋	6B
		冠軍	蘇耀威	6C
		冠軍	湯成璋	6C
		冠軍	黃浩賢	6C
		冠軍	葉海東	6D
		冠軍	梁嘉樂	6D
		冠軍	陳柏浚	6E
		冠軍	郭俊康	6E
冠軍	吳卓賢	6E		

### 3.4 歌唱

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	姓名	班別
大埔區校際歌唱比賽	大埔區文藝協進會	銅獎	陳嘉晞	1A
		銅獎	陳美延	1A
		銅獎	周海燕	1A
		銅獎	徐浠林	1A
		銅獎	劉靜雯	1A
		銅獎	吳汶欣	1A
		銅獎	單綺文	1A
		銅獎	蘇僥嵐	1A
		銅獎	黃海琳	1A
		銅獎	楊詠婷	1A
		銅獎	張思朗	1A
		銅獎	羅毓霖	1A
		銅獎	王世尊	1A
		銅獎	黃啓僖	1A
		銅獎	蔡考霖	1B
		銅獎	徐巧兒	1B
		銅獎	羅永希	1B
		銅獎	伍卓康	1B
		銅獎	陶靖儀	1C
		銅獎	謝皖晴	1C
		銅獎	林靜欣	1D
		銅獎	梁智樂	1D
		銅獎	杜嘉儀	1D
		銅獎	胡韻詩	1D
		銅獎	周明皓	2B
		銅獎	譚穎晴	2B
		銅獎	鄭偉雄	2B
		銅獎	香秉言	2B
		銅獎	余彥慶	2B
		銅獎	李樂童	3A
		銅獎	鄭曉瑩	3B
		銅獎	陳可兒	3C
		銅獎	蔡詠琳	3C
		銅獎	葉清怡	3C
		銅獎	黎天珈	3C
		銅獎	唐嘉珮	3C
		銅獎	袁詠淇	3C
		銅獎	潘振豪	3C
		銅獎	楊世頌	3C
		銅獎	梁綺樺	4A
銅獎	張志銓	4A		
銅獎	鄭詠妍	4C		
銅獎	黃俊仁	5B		
銅獎	高希彤	5D		
銅獎	盧鈞麒	5D		
銅獎	王子婷	5E		
銅獎	梁國威	5E		

### 3.5 視覺藝術

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	姓名	班別
全港傑出視藝學生比賽	東區文藝協進會 東區民政事務處	創作獎及 優異獎	宗敬天	5C
		創作獎及 優異獎	劉思諭	6C
		創作獎及 優異獎	邱梓謙	6C
全港學界光的藝術創作比賽 2014 中學組	香港美術教育協會	入圍	王胤兆	4C
		入圍	劉昕茗	5C
		入圍	林婉婷	6C
		入圍	羅曉楠	6C
中學生視覺藝術創作展 2013-14	教育局課程發展處 藝術教育組	銀獎	林婉婷	6C
		嘉許狀	黃俊中	6A
		嘉許狀	邱梓謙	6C
2014 禁毒時裝 設計比賽	香港扶幼會 許仲繩紀念學校、教育局	優秀表現獎 、最踴躍 參與獎	羅嘉美	5A
			甘淑儀	5A
			陳思薇	5A
國慶盃書法比賽中學組	大埔各界慶祝國慶籌委會	冠軍	陳詩迪	2B
「敬業樂業亮麗人生」 數碼攝影比賽 主流學校中學組	職業訓練局 展亮技能發展中心	優異獎	馮鎧欣	4C
全港傑出視藝學生比賽	東區文藝協進會、 東區民政事務處	入圍展覽	羅嘉美	5A
			李艷	5B
			吳岑榮	5B
			徐子璇	5C
第六屆校園藝術大使	藝術發展局	獲選	徐子璇	5C
澳門世界文化遺產繪畫比賽 2013	澳門政府旅遊局、 香港南華早報	入圍	劉思諭	6C
			吳卓怡	4B
全港街舞比賽(新手組)	童軍知友社賽馬會朗屏青 少年中心	亞軍	蘇海翠	5A
			石凱沂	5E
			陳芍藍	6D
			李慧詩	6D
禁毒舞蹈大比拼 2014	獅子會禁毒先鋒隊	入圍決賽	蘇海翠	5A
			石凱沂	5E
			陳芍藍	6D
			李慧詩	6D
國際學生視覺藝術比賽暨 展覽 (2014)	教育局	嘉許狀	林婉婷	6C
			李艷	5B

## VIII. 我們的財政 2013-14

Items	Income	Expenditure
1. EOEBG	--	--
1.1 General Domain	--	--
1.1.1 Baseline Grant	1,866,237.25	2,806,853.00
1.1.2 Administration Grant	3,547,053.59	3,357,030.33
1.1.3 CITG	392,943.00	388,815.58
1.1.4 Capacity Enhancement Grant	537,792.00	574,820.91
1.1.5 New Immigrants Grant	53,422.00	4,990.00
1.1.6 Noise Abatement	127,740.00	50,500.00
1.1.7 Reserves for long services payment	0.00	0.00
Total :	6,525,187.84	7,183,009.82
2. General Fund		
2.1 Tuition Fee, rent and donation	556,860.66	262,730.50
2.2 SP Operation	165,960.00	18,654.59
2.3 Approved Collection	114,690.00	206,886.00
2.4 Air Conditioning	165,640.00	192,600.00
2.5 Environmental Education Garden	178,900.00	178,900.00
Total :	1,182,050.66	859,771.09
3. Grants for other operating expenses		
3.1 TRG	417,966.00	344,190.54
3.2 Establishment Cash	150,634.50	150,634.50
3.3 Secondment	800,447.03	813,755.82
3.4 Class Reduction	250,000.00	323,220.00
3.5 MNE Grant	0.00	0.00
3.6 Learning Support Grants	1,320,000.00	1,131,083.78
3.7 Intensive Supp For Integ	82,510.10	82,510.10
3.8 EES	40,500.00	40,500.00
3.9 REES	190,500.00	190,500.00
3.10 SSCSG	741,510.00	651,131.70
3.11 Diversity Learning Grant	602,065.00	653,913.37
3.12 Others	1,410,701.00	993,911.00
Total :	6,006,833.63	5,375,350.81



## IX. 回饋與跟進

香港人普遍生活忙碌，無論是教育工作者、家長、學生，多食無定時，缺乏休息；但我們是為甚麼而忙呢？收穫是否豐富？代價是否適當？我們提供多元化的學習經歷栽培學生身心靈的成長，認識信仰，建立良好品德和人際關係，協助學生提升學習以考好公開試爭取升學，付出許多的智慧、精神與努力。

在這幾個月，我們舉辦了不少學習活動，包括在消防訓練學校參加多元智能挑戰營，接受自我管理和領袖訓練；接待澳洲友校 Wycliffe Christian School 師生到本校與同學一起學習，在英語運用及文化交流上獲益良多；中一級的大自然之旅、中三級的都會之旅、中四級的新界東北發展與保育考察等，讓學生在戶外、商業中心區及爭議的將發展區實地深入探究學習；中國文化欣賞周、英語多樂趣、數理周讓學生透過專題分享、攤位遊戲、展覽及比賽參與各學術範疇的有趣學習；又於復活節期間組織學生到韓國、台灣、三峽、廣州考察及交流學習；讀萬卷書，也行萬里路，以豐富才學，充實內涵。老師也透過德育課、基教課、班主任課分享個人成長、人生觀、價值判斷課題及生活經驗。此外，校董校長老師於三月份踴躍響應參與家長教師會籌辦的親子旅行；校方於四月底舉辦了『夫妻相處之道與子女管教』講座；於五、六月份由校董、校長、老師、家教會委員到學生家庭探訪；與家長建立良好信任合作關係及支持家長。

在這幾個月也陸續收到本校畢業生在大學學習優異表現邀請校長出席頒獎典禮的喜訊，包括今年在香港科技大學土木工程系畢業的李烜堯，每學期皆成績優異，已受聘於八月份開始任職土木工程師；五位在香港浸會大學修讀不同學系名列榮譽榜，其中一位獲頒獎學金；另四位於香港教育學院就讀成績優異，三位獲頒獎學金，其中一位更獲三項獎學金；今年共有數十位畢業生於各大學畢業，包括修讀法律、工商管理、工程、會計及其他專業者，多位已受聘及或獲取錄升讀碩士課程。

互相信任、密切溝通、衷誠合作，對中學生成長非常重要，猶如家庭關係親密和諧的重要。我們設立家長校董多年，加強家長對校政的參與及了解，班主任及科任老師與學生建立關愛大家庭的關係亦是為此而努力。多謝謝鎮威先生擔任主席及家長校董，副主席彭桂玲女士、委員甄重潔女士、文娟女士、鄺群愛女士、周小玲女士、武光群女士、鄭麗娟女士與我們實踐家校合作，一同為學生的成長而努力奮鬥。

在靈風讀書，課程特色多，管教嚴謹而師生關係好，學習兼顧興趣與效能，只要同學肯積極參與及謙虛受教便會成果豐富，正如男甲足球校隊由本校老師而非外聘教練執教仍能勇奪學界比賽冠軍，足毬隊等校隊繼續於學界及公開比賽名列前茅，同學於學術、藝術比賽亦屢創佳績，相信各界及各位家長會繼續支持及信任我們。

讓我們繼續為學生祝禱，盼他們願意把握機會學習，願意付出，爭取豐富的收穫。

## 附件一：學校發展津貼報告 2013-14

諮詢教師的方法：校政組、科組、教職員會議

開辦班級數目：27

### 項目一：提升學生學習表現

關注重點	策略	時間表	所需資源	成果	負責老師
1. 提升學生學習動機	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用外借試場日子及不同場合，安排各級學生進行跨學科考察活動</li> <li>● 提供多元化選修科目，包括應用學習科目予不同能力的學生修讀推動</li> <li>● 協調課後及輔助性學習計劃及活動</li> <li>● 繼續推行廣泛閱讀，並加強推動學科閱讀，藉此拓寬學生的知識面</li> <li>● 提供多元化閱讀素材，建立學生閱讀習慣及風氣</li> <li>● 使用多元化教材、調適進度及功課政策，課業設計、拔尖補底等，提升自信和學習動機</li> <li>● 中一級引入「學習共同體」教學模式，藉此提升學生學習動機</li> </ul>	全年	教學助理  各科拔尖保底課程導師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%以上學科安排學生參與不同類型的比賽、對外交流及考察活動，學生的學習能力和自信心得以提升，視野得以擴闊，同學亦投入各學習活動</li> <li>● 成功開設及有效支援三科應用學習課程(電影與錄像、幼兒教育及屋宇設施工程)，以致學生能學有進益</li> <li>● 有效協調各科補課</li> <li>● 今年合共有 14 科報覆參與廣泛閱讀計劃，部份學科更帶領中一和中四級學生到圖書館進行閱讀課，增加同學對閱讀課外書的興趣</li> <li>● 此外，逾 80%參與計劃之科目負責老師均表示滿意成效</li> <li>● 同學非常接受多元的閱讀素材，圖書館借書量及雜誌借閱量持續上升</li> <li>● 全年共發\$2及\$5書券超過 1000 張，行使率高達 90%</li> <li>● 「學習共同體」學生投入課堂學習，教學效果明顯，有助提升學能弱學生成績及學習動機</li> </ul>	教務組  科主任  閱讀小組

關注重點	策略	時間表	所需資源	成果	負責老師
2. 促進認真學習，培養良好學習習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化午間跟進功課及功課躍進計劃，培養學生每日做功課的習慣</li> <li>● 舉行表揚交齊功課早會及茶座和有關讀書金句活動早會</li> </ul>	全年	教學助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 交齊功課人數節節上升，對推動全校學習氣氛有正面的作用</li> <li>● 交齊功課人數：9-10月有 113 人；11-2 月有 79 人；2-4 月有 93 人；5-6 月有 179 人，成績令人鼓舞</li> <li>● 上學期（全期）交齊功課人數有 44 人，而下學期（全期）交齊功課人數有 77 人，人數比往年有進步</li> <li>● 根據觀察及老師意見，大部分午間補做功課同學皆能安靜地完成功課，而每日午間補做功課人數較前減少</li> <li>● 負責早會分享的學生在多次早會嘗試的機會下，表現越來越有信心，對推動全校學習氣氛有正面的作用</li> <li>● 中一至中五級合共發出 246 張「積極學習嘉許狀」，得獎人數和比例比往年有進步</li> </ul>	教務組
3. 照顧學習差異	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 密切統籌和監察教學課程及資源運用</li> <li>● 全力推動資優教育課程</li> <li>● 設立學生支援活動室（310A 室），讓融合生有相聚分享的地方</li> <li>● 與中文、英文、通識科及教務組合作制訂調適課程及評估</li> </ul>	全年	教學助理  融合生輔導員  教育心理學家	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各公開試科目開展不同類型的拔尖保底課程</li> <li>● 有系統地統籌、監察及檢視照顧學習差異的資源運用及成效</li> <li>● 有效支援各項資優學習活動，包括領導才能、英文、數學、通識等，並安排學生參加公開比賽</li> </ul>	教務組  科主任  資優教育組  融合教育組  輔導組

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 融合教育組、輔導組與升就組及教育心理學家合作為學生訂定生涯規劃及提供適切的職業輔導</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 310A 室成功吸引不少融合學生午飯時間參與活動</li> <li>● 中文科及通識科跟教育局合作推展《照顧語文能力稍遜學生計劃》，為有學習困難學生提供課程調適，有效地提升他們書寫及閱讀理解的能力</li> <li>● 英文科參與教育學院《讀寫策略發展網絡計劃》，藉此鞏固初中學生的英語閱讀及寫作基礎</li> <li>● 合共 30 位中三同學參加由融合教育組及輔導組合辦之『義路雄心』計劃，透過野外活動、義工服務、生涯規劃及職場參觀等，為同學們訂立人生方向</li> </ul>	升就組
--	---	--	--	-----

項目二：優化學生成長的支援

關注重點	策略	時間表	所需資源	成果	負責老師
1. 改善學生紀律	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過班團建立積極正面氣氛，並及早介入困難較多的班別</li> <li>● 優化班級經營工作，提升學生對學校的歸屬感，藉此改善學生紀律</li> <li>● 積極推動各級級本活動，並適時提供協助，以建立學生對級內的歸屬感，投入校園生活</li> <li>● 增加對學生正面行為之獎勵和肯定</li> </ul>	全年	教學助理  社區機構服務  社工  嘉許狀	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 對有困難的班別進行班本輔導，透過不同的輔導專業和活動，跟進不同需要的學生，協助他們改善行為和紀律</li> <li>● 班主任自評結果反映這兩年班級經營工作效果顯著，以三年一貫跟班上的形式照顧學生成長，不少同工表達認同和欣賞，並期望繼續以此形式培育學生</li> <li>● 學生方面，進步很大，師生關係良好，違規情</li> </ul>	學生發展組  升就組  輔導組  課外活動組  班主任

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過制服團隊、領袖生、靈風大使及義工服務，培訓學生成為領袖，提升他們的自尊感和成就感，並加強他們對學校的歸屬感</li> <li>● 引入不同外間資源，提供不同類型支援學生成長的計劃和活動，改善有需要學生的紀律和態度</li> </ul>		<p>況和數字比往年減少，班級經營建立了師生間的信任，老師亦能深入了解學生，幫助他們成長</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 級本活動做得出色，並成為其他級的借鏡，如中二（電影欣賞）、中三（中秋慶祝）、中五級團（聖誕聯歡、決戰一分）等活動，帶來了協同效應，值得欣賞和表揚</li> <li>● 成功推動各級籌劃級本活動，開拓學生視野及培育他們成長</li> <li>● 靈風人獎勵計劃的得獎人數大幅提升，今年銀獎和銅獎得獎人數多達 270 人</li> <li>● 55 位同學獲得「品格飛躍大獎」，表揚他們於紀律有顯著進步</li> <li>● 成功舉辦中一暑期學校，令中一新生早日適應校園生活及服從守規並奠定良好的發展基礎</li> <li>● 多項針對性的學生支援計劃，如多元智能挑戰營、創路雄心及義路雄心等，效果明顯，參與同學的學習、紀律和態度有明顯改善</li> <li>● 數百位同學獲得校際學術、體育、音樂、視覺藝術等比賽獎項及創作獲選參加公開展覽，多元才藝喜獲發展和肯定</li> </ul>	
--	--	--	---	--

<p>2. 提升學生品德</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全面推行全新獎勵系統，並鼓勵同工加以善用，表揚學生各方面及的好行為及成就，藉此提升學生自我形象和成就感積極推廣健康生活的信息</li> <li>● 善用不同的外間資源，提供不同的輔導活動，在預防、發展、介入各方面去回應學生的需要</li> <li>● 透過不同輔導專業（教育心理學家、學校社工、學校輔導員、學生輔導助理、輔導老師）跟進不同需要的學生</li> <li>● 與不同團體合作，舉辦大型家長教育講座，讓參與的家長學習教導子女方法和溝通技巧</li> <li>● 與大埔堂合作，於家長團契聚會安排信仰及子女培育活動，讓家長及老師在信仰上能互相溝通及支持，亦令更多家長可以認識福音</li> </ul>	<p>全年 全年</p>	<p>教學助理  社區機構服務  嘉賓講員  教育心理學家  社工  輔導員</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓育組（每月之聲）、課外活動組（出席率嘉許，傑出領袖）、宗教組（團契）及部份同工（好人好事）開始使用獎勵系統，能有助同工適時表揚同學的好行為，藉此提升學生自我形象和成就感，建立良好品德</li> <li>● 成功舉辦多元化的輔導小組，處理同學不同的需要</li> <li>● 於中一、二級德育課中引入鄰舍輔導會的資源，透過 PATHS 進行品德教育，其他級則加大品格教育及價值教育的比重，效果理想</li> <li>● 4月30日本校與大埔舊墟公立學校及大埔區家長教師聯會聯合主辦「夫妻相處之道與子管教」講座，讓家長明白如何以愛打造幸福家庭，並透過夫婦一致的管教，建立子女的品德</li> </ul>	<p>學生發展組 輔導組  德育及公民教育組  訓育組  家校合作組  班主任及副班主任</p>
------------------	---	------------------	--	---	--

學校發展津貼財政

撥款：\$537,792.00

支出：\$574,820.91

	用途	支出
1	教學助理薪金及強積金（4名全職）	\$559,240.91
2	外聘導師、大學及機構服務	\$17,580.00
3	訓輔培育活動	以 EOEBG 支付
	總數：	\$574,820.91

## 附件二：校本課後學習及支援計劃報告

二零一三/一四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼一活動報告表

學校名稱： 中華聖潔會靈風中學

計劃統籌人姓名： 謝道鴻副校長 聯絡電話： 2958 9694

A. 本計劃受惠學生人數（人頭）共 454 名（包括 A. 領取綜援人數：83 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：214 名及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：30 名）

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例 如：學生的 學習及情 意成果)
	A	B	C						
中一級繪畫 立體創作班	1	0	0	84%	2013 年 9 月至 2014 年 6 月	440	活動感想		
壁畫及立體 創作班	0	3	2	90%	2013 年 9 月至 2014 年 6 月	2200	活動感想		
韓國學習團	0	0	2	100%	2014 年 4 月 10-14 日	3000	活動感想		
台灣南部 考察之旅	0	0	2	100%	2014 年 4 月 11-14 日	3000	活動感想		
中六出外上 保齡球活動	16	31	4	100%	2013 年 12 月至 2014 年 1 月	5600	活動感想		
中六出外上 高爾夫球活動	16	31	4	100%	2013 年 11-12 月	3772	活動感想		
參觀沙田 文化博物館	1	7	4	100%	2014 年 4 月 10 日	500	活動感想		
認識新界農業 考察活動	8	8	8	100%	2013 年 10 月 7 日	1470	活動感想		
新界東北導賞 考察活動	3	6	12	100%	2014 年 4 月 11 日	3185	活動感想		
地理科增潤班	2	4	2	100%	2013 年 12 月	900	測驗		
體育科 文憑試增潤班	3	6	8	100%	2013 年 12 月至 2014 年 1 月	860	測驗		
會計科補習班	1	1	0	88%	2013 年 10-12 月	348	測驗		
中文科 寫作補習班	2	4	7	95%	2014 年 3 月	4264	測驗		
數學科 基礎提升班	1	4	8	90%	2014 年 8 月	1001	測驗		

澳洲交流團	0	0	5	100%	2014年8月5至15月	15000	活動感想		
廣州文化交流之旅	0	0	8	100%	2014年4月11至14日	4000	活動感想		
新高中陶藝創作班	1	3	2	93%	2014年7至8月	1290	活動感想		
新高中作品集創作班	2	0	0	100%	2014年7至8月	430	活動感想		
新高中塑膠彩創作班	1	1	2	100%	2014年7至8月	860	活動感想		
新高中中國畫及水彩班	1	4	2	97%	2014年7至8月	1505	活動感想		
活動項目 總數： <u>20</u>									
@學生人次	59	113	82		總開支	53625			
**總學生人次	254								

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生



C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不 適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難（可在方格上✓超過一項）

- 未能識別合資格學生（即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生）
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：獲學生資助計劃半額津貼而須資助者人數眾多，宜准許在不超支情況下加大比率，令他們也能受惠。

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填／不填寫）  
不填寫