



中華聖潔會靈風中學
周年校務計劃書
(2010-2011)

育德育才，作鹽作光

目錄

辦學理念

關注事項一：提升學生的學習動機及學習能力

重點一：培養學習興趣；建立學習信心

重點二：促進認真學習；培養良好學習習慣

重點三：照顧學習差異；提升書面表達能力

關注事項二：建立健康校園，強化正面文化

重點一：提昇學生的自尊感及成就感

重點二：提昇學生的情緒健康

重點三：優化輔導工作的推行和支援

關注事項三：優化行政管理，建立優秀同心的教職員團隊

重點一：優化自評安排及考績制度

重點二：為老師創造專業空間

重點三：建立互相關心支持的教職員團隊

辦學理念

一、辦學宗旨

1. 本著聖經的真理和原則，幫助學生成長，著重各方面均衡發展，建立良好品格及增進學科知識，並為升學就業作好準備。
2. 引導學生認識基督教信仰，並透過基督徒老師的關懷及見證，使學生體會基督的愛。
3. 有教無類，願意協助最有需要的學生，因材施教，培養學生獨立的思考能力，充份發揮學生個別潛質。
4. 培養學生道德操守、公民責任及國家意識。

二、教育目標

1. 學生成長：生活的學習
 - ◇ 藉著多元智能的發展，誘發學生豐富潛質
 - ◇ 促進學生全人成長：
 - 愛己：肯定及發展自我
 - 愛人：發揮互助互愛精神
 - 愛社會：迎向社會，承擔公民責任
 - 愛國家：培養國家意識
 - ◇ 重視學生均衡發展：
 - ◇ 領袖才能情意成長創作能力美藝素質
2. 學生成長：道德信仰的學習
 - ◇ 在信仰方面引導學生：
 - 體驗基督的愛
 - 認識基督教信仰
 - 探索人生終極目的
 - ◇ 在德育方面引導學生：
 - 培養道德情操，建立崇高品格
 - 明斷是非、秉持公義
 - 尊重規範、承擔責任
3. 學生成長：紀律的學習
 - ◇ 引導學生自治自律
 - ◇ 培養優良紀律及秩序
4. 學生成長：知識的學習
 - ◇ 建立校園的學習氣氛及讀書風氣
 - ◇ 引導學生體驗學習趣味
 - ◇ 激發學生內在的學習動機
 - ◇ 促進學生自學能力
 - ◇ 培養學生獨立思考能力
 - ◇ 提升學生語文能力及溝通技巧

三、校訓：育德育才，作鹽作光

我們致力培育學生的品德，發展他們的多元才藝，讓他們成長成熟，實踐聖經的教導，在世上發揮鹽的調和、防腐的功用，並在家庭、社會、國家及世界作美好的見證及貢獻。

四、教育信念：

我們相信每個人都是神所創造，神看為美善，有神的形象和樣式，有不同的性格及潛能。人可以發展成長，為神治理全地，所以應該互相尊重、關愛，合作建立神看為美善的世界。

我們以聖經真理為辦學原則，以生命見證基督信仰，讓福音廣傳，堅守建立學校的目的在於服侍學生、建立老師，讓師生共同成長，願意協助最有需要的學生。

我們相信教與學的過程能提升人的尊嚴、價值和素質，建立師生共樂的校園文化，故以仁愛為本，彼此接納、欣賞、尊重、信任和鼓勵，師生彼此溝通、共同參與建構校園文化。

2010-13 年的關注事項（按優先次序排列）

1. 提升學生的學習動機及學習能力
2. 建立健康校園，強化正面文化
3. 優化行政管理，建立優秀同心的教職員團隊

關注事項一：提升學生的學習動機及學習能力

重點一：培養學習興趣；建立學習信心

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 各科調適課程、課業及評估，提升學生學習興趣：</p> <ul style="list-style-type: none"> 中英數高中除核心課程外，還提供選修單元/M1/M2 通識科、科學科優化初中課程以配合新高中發展 生物科善用實驗提升學生對學科興趣 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各科制訂各級課程特色、教學策略及其評估方法 教務組為特殊學習需要同學進行特別考試安排 	教材 課業 測考卷 課程大綱 觀課紀錄 測考卷 測考分析	各科主任 級聯絡 融合教育 組	共同備課節 TA 教育局 中文支援組
<p>2. 以多元化的延伸課程促進學生學習興趣：</p> <ul style="list-style-type: none"> 英文科戲劇工作坊及表演、遊學團 旅遊科生物科地理科善用考察 經濟科商業科舉辦小型營商活動 文學科舉辦文學散步 舉辦學生音樂會和成立「音樂劇製作組」 學風組提供「代課影音教材」資料庫，擴闊知識，善用課堂 各科鼓勵學生參與校內校外比賽，擴闊視野 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各科安排能促進學生對應科目的學習興趣 	問卷 會議記錄 檢討報告 活動次數 比賽次數 出席率 學生回應	各科主任 級聯絡 融合教育 組	共同備課節 TA 教育局 中文支援組
<p>3. 提供多元化閱讀素材，培養學習興趣如：</p> <ul style="list-style-type: none"> 閱讀小組提供多元化的閱讀素材以照顧不同學習興趣 中英文科深化廣泛閱讀計劃 各科如化學科善用文章管理系統鼓勵學生閱讀科本相關新聞和文章 各科如歷史科提供早讀文章 各科如經濟科商管科與圖書館合作辦書展 	全年 各級	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀材料多元化，最少有6科參與閱讀學習活動，超過70%學生表示能從閱讀材料加深對學科認識和引起學習興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀材料 學生早讀表現 科目參與數量 圖書借閱次數 學生早讀表現量表 學生問卷 科檢討記錄 	各科主任 級聯絡 融合教育 組	教務組 閱讀小組 各科老師

關注事項一：提升學生的學習動機及學習能力

重點二：促進認真學習：培養良好學習習慣

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 認真完成習作：各科制訂班本功課政策及課業批改回饋政策，鼓勵促進學習的評估：</p> <ul style="list-style-type: none"> 英文科數學科製作初中各章/單元核心基礎課業 通識科以恆常反思習作、定期默書及小測建立初中學生良好溫習習慣 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各科於學科手冊詳細說明功課政策和批改習作政策，配合學生學習需要 大部分學生能認真完成習作 	反思題目 答題內容 小測試卷 默書範疇	各科主任	TA
<p>2. 培養良好學習習慣：各科共同建學生自學能力和思維能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> 經濟科、歷史科教導同學整理筆記及預習，並要求學生匯報 英文科、地理科組織溫習角及溫習小組 數學科提供網上自學平台 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 最少有 4 科參與學生預習表現 超過 80% 班級學生有使用網上自學平台次 	觀簿 筆記樣本 觀察	各科主任	TA
<p>3. 優化學習態度評分</p> <ul style="list-style-type: none"> 各科制訂準則和執行方法，鼓勵學生正面積極的學習態度 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各科於學科手冊說明評分準則和學期初向各學生清楚發放 	學習態度 評分	各科主任 科任老師	TA
<p>4. 優化功課躍進計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> 能有效發放學生每天功課量和欠交功課情況，方便班主任，科任老師，教務組適時處理，避免學生欠交功課惡化情況出現 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 大部份班級能準確記錄每天功課 每天能在網上記錄每天功課 大部分參加功課躍進計劃後的同學交功課情況有改進 	課室日誌 網上 功課記錄 統計資料	教務 學風組	TA

關注事項一：提升學生的學習動機及學習能力

重點三：照顧學習差異；提升書面表達能力

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 舉辦各類抽離式資優、拔尖、補底活動，照顧學習差異：</p> <ul style="list-style-type: none"> 統籌/協調各類型抽離式資優、拔尖、補底活動 各科制訂班本學、教、考的策略，量材施教，如 通識科：大班加強思考訓練、反思題的字數要求及鼓勵參坊間各項比賽；小班加強基本書寫能力訓練，適切地按需要提供字詞 中文科「喜悅寫意讀寫支援計劃」推展至中二級 英數兩科為針對初中不同能力學生班級制訂校本課程 教務與融合教育組合作培訓學術領袖生輔導初中讀障學生 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 最少四核心科目中英數通制訂大小班不同進度計劃(基礎和整體部分)和評估學習成效方法 英、數為能力中上同學每學期制定最少兩個課外抽離式拔尖學習活動 英、數為尖子/資優每學期提供最少一個資優班課程 最少有 30 位讀障同學從參與喜悅課程中見進步 	<p>教學進度 課業 初中考卷 觀課 課業、測考卷 試後分析/檢討 資優教材/課業/ 教師/學生問卷 補底班教材/ 課業/測考成績 教師/學生問卷</p>	<p>教務組 各科主任/ 級聯絡 資優班 老師 保底班 老師</p>	<p>外聘導師 學術領袖生 有關計劃的 專家和課程</p>
<p>2. 提升書面表達能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> 各科在初中的課業設計及測考內容增加提供書面表達能力的訓練： 中文科優化校本支援計劃，增加寫作教學練習的設計，進行至中二。 各科提升學生各科答題技巧訓練，如要求回答問題的最少字數 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各科在課業和測考卷設計上能增加學生書面語回答問題的機會，並指導學生各科答題技巧 	<p>特定教材/測驗 觀課 課業/測考卷 課業</p>	<p>各科主任 級聯絡 科任老師</p>	<p>外聘導師 學術領袖生 計劃的專家 和課程</p>

關注事項二：建立健康校園，強化正面文化

重點一：提昇學生的自尊感及成就感

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過課程及活動建立學生健康自我形象及人際關係，加強發展 OLE 及善用 SLP，讓高中學生提昇自我認識和自我肯定；並以 OLE 的成果，作為其成就	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 中四同學普遍增加其參與 OLE 有關活動的次數 • 發展了完善的 SLP 記錄檔案，並於學期末發放有關資料給學生 • 中四同學能儲存及整理其參與活動的內容並於學期末交校方 	檢視 SLP 檔案內容資料 觀察學生對 OLE 及 SLP 的積極性	學生發展組 升學就業輔導組	TA
2. 透過團契小組導師的關心及鼓勵提昇學生的自尊感及成就感，在團契中讓同學發揮自己的專長，啟發學生的潛能	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 組員投入參與團契小組 • 團契職員能了解自己的能力及發揮所長 	導師觀察 檢討會議 問卷	宗教組	TA
3. 增加對學生成就及正面行為之獎勵和肯定，提供出席嘉許狀、傑出領袖獎、校外得獎者茶聚等		<ul style="list-style-type: none"> • 學生能認同正面的行為 • 學生能提升自我形象 • 學生能參加 1-3 項課外活動或服務(中七除外) 	訓育記錄 教師問卷 會議記錄 活動服務記錄 獲獎同學數目	訓育組 課外活動組	TA 表揚狀 茶點

關注事項二：建立健康校園，強化正面文化

重點二：提昇學生的情緒健康

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 制訂校本健康校園政策，推廣積極健康生活的信息	全年	<ul style="list-style-type: none"> 完成制訂校本健康校園政策 全年最少5次周會傳遞健康生活信息 成立健康大使服務團及舉辦相關活動 	會議記錄 周會記錄	學生發展組 輔導組	機構服務 嘉賓講員 TA

重點三：優化輔導工作的推行和支援

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 優化輔導工作的推行和支援，透過班團建立積極正面氣氛，並及早介入困難較多的班別	全年	<ul style="list-style-type: none"> 大部份老師知道輔導組所跟進的學生名單和輔導組舉行的活動近況（名稱、舉行時間、負責人） 班團建立正面氣氛 	老師回應 觀察班團表現	學生發展組 輔導組	TA

重點四：優化學生的紀律違規跟進

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 優化學生違規的層遞性懲處制度，增進持份者的了解和參與；透過早會、周會、聖誕及復活崇拜、福音周、營會、團契等分享，以信仰見證感染同學自律品格		<ul style="list-style-type: none"> 學生能掌握各類懲處制度的意義 學生能透過了解自己的情況，加以反思，減少衝動的行徑 家長能緊貼學生在校的行為表現，加強家校之間的溝通 同學投入參與各活動及聚會 	導師觀察 檢討會議	學生發展組 宗教組	TA

關注事項三：優化行政管理，建立優秀同心的教職員團隊

重點一：優化自評安排及考績制度

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 檢視與改善考績制度，促進自我完善及監察督導	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 檢視及修訂行政及活動工作考績表格 訂定行政及活動工作雙向考績機制 	持分者問卷 自評會議	自評組	TA

重點二：為老師創造專業空間

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 精簡行政架構，整合職務，優化工作分配	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 檢視及修訂行政架構 按新制度編配工作 	持分者問卷 自評會議	校政組	TA

重點三：建立互相關心支持的教職員團隊

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 強化教職員團契以關顧教職員團隊	全年	<ul style="list-style-type: none"> 檢視及優化教師及職工團契的聚會活動模式 於內聯網及教員室設代禱版，並於每月設團契聚會或祈禱會 出席人數增加，團契工作獲正面評價 	持分者問卷 自評會議	校長 副校長 教師團契召集人	TA

我們的財政 Financial Report 2010-11

Items	Income	Expenditure
1. EOEBG	--	--
1.1 School & Class Grant	868,404.19	1,404,184.00
1.2 Administration Grant	3,292,657.00	2,887,860.00
1.3 Capacity Enhancement Grant	471,771.00	734,997.00
1.4 Other Grants	1,941,418.67	1,896,624.22
Sub-total :	6,574,254.86	6,923,665.22
2. General Fund	--	--
2.1 Tuition Fee, rent and donation	377,030.00	18,2521.84
2.2 SP Operation	156,000.00	19,255.00
2.3 Approved Collection	354,447.00	354,447.00
2.4 Air Conditioning	279,240.00	255,759.16
Total :	1,166,717.00	647,713.00
3. OOE Grants	--	--
3.1 STG	188,500.00	200,088.00
3.2 TPPG	0.00	0.00
3.3 NSS Transition	0.00	0.00
3.4 SSCSG	606,780.00	671,328.00
3.5 Establishment Cash	127,044	92,285.00
3.6 Secondment	296,880.00	291,249.00
3.7 IMC	0.00	232,565.00
3.8 Other	698,377.00	808,792.00
Total :	1,917,581.00	2,296,307.20

After joining IMC, CITG, General domain and Special domain of OEBG have been combined into the new EOEBG.