



中華聖潔會靈風中學
周年校務計劃書
(2011-2012)

育德育才，作鹽作光

目錄

辦學理念

關注事項一：提升學生的學習動機及學習能力

重點一：培養學習興趣；建立學習信心

重點二：促進認真學習；培養良好學習習慣

重點三：照顧學習差異；提升書面表達能力

關注事項二：建立健康校園，強化正面文化

重點一：提昇學生的自尊感及成就感

重點二：提昇學生的情緒健康

重點三：優化輔導工作的推行和支援

關注事項三：優化行政管理，建立優秀同心的教職員團隊

重點一：優化自評安排及考績制度

重點二：為老師創造專業空間

重點三：建立互相關心支持的教職員團隊

辦學理念

一、辦學宗旨

1. 本著聖經的真理和原則，幫助學生成長，著重各方面均衡發展，建立良好品格及增進學科知識，並為升學就業作好準備。
2. 引導學生認識基督教信仰，並透過基督徒老師的關懷及見證，使學生體會基督的愛。
3. 有教無類，願意協助最有需要的學生，因材施教，培養學生獨立的思考能力，充份發揮學生個別潛質。
4. 培養學生道德操守、公民責任及國家意識。

二、教育目標

1. 學生成長：生活的學習
 - ◇ 藉著多元智能的發展，誘發學生豐富潛質
 - ◇ 促進學生全人成長：
 - 愛己：肯定及發展自我
 - 愛人：發揮互助互愛精神
 - 愛社會：迎向社會，承擔公民責任
 - 愛國家：培養國家意識
 - ◇ 重視學生均衡發展：
 - ◇ 領袖才能情意成長創作能力美藝素質
2. 學生成長：道德信仰的學習
 - ◇ 在信仰方面引導學生：
 - 體驗基督的愛
 - 認識基督教信仰
 - 探索人生終極目的
 - ◇ 在德育方面引導學生：
 - 培養道德情操，建立崇高品格
 - 明斷是非、秉持公義
 - 尊重規範、承擔責任
3. 學生成長：紀律的學習
 - ◇ 引導學生自治自律
 - ◇ 培養優良紀律及秩序
4. 學生成長：知識的學習
 - ◇ 建立校園的學習氣氛及讀書風氣
 - ◇ 引導學生體驗學習趣味
 - ◇ 激發學生內在的學習動機
 - ◇ 促進學生自學能力
 - ◇ 培養學生獨立思考能力
 - ◇ 提升學生語文能力及溝通技巧

三、校訓：育德育才，作鹽作光

我們致力培育學生的品德，發展他們的多元才藝，讓他們成長成熟，實踐聖經的教導，在世上發揮鹽的調和、防腐的功用，並在家庭、社會、國家及世界作美好的見證及貢獻。

四、教育信念：

我們相信每個人都是神所創造，神看為美善，有神的形象和樣式，有不同的性格及潛能。人可以發展成長，為神治理全地，所以應該互相尊重、關愛，合作建立神看為美善的世界。

我們以聖經真理為辦學原則，以生命見證基督信仰，讓福音廣傳，堅守建立學校的目的在於服侍學生、建立老師，讓師生共同成長，願意協助最有需要的學生。

我們相信教與學的過程能提升人的尊嚴、價值和素質，建立師生共樂的校園文化，故以仁愛為本，彼此接納、欣賞、尊重、信任和鼓勵，師生彼此溝通、共同參與建構校園文化。

2010-13 年的關注事項（按優先次序排列）

1. 提升學生的學習動機及學習能力
2. 建立健康校園，強化正面文化
3. 優化行政管理，建立優秀同心的教職員團隊

關注事項一：提升學生的學習動機及學習能力

重點一：培養學習興趣；建立學習信心

策略一：各科調適課程、課業及評估，提升學生學習興趣

工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 中文科：調適課程、課業及評估深淺比例，落實功課政策及測考政策。	全年	各科制訂各級課程特色、教學策略及其評估方法 教務組為特殊學習需要同學進行特別考試安排 大部分學生表示對學科有興趣 學生能掌握考試卷內基礎課業的內容	教材、課業和測考卷 校本課程大綱、觀課、測考卷 測考分析	各科主任 級聯絡 融合教育組	共同備課節 教學助理 教育局 中文支援組
2. 歷史：調適課程和課業深淺，透過多元的學習活動如比賽和演出，讓學生認識辛亥革命的重要性。並喚起學習興趣及建立同學的學習信心					
3. 生物：透過適當科善用實驗提升學生對學科興趣					
4. 宗教：透過多媒體及多元化學習模式，將單元內容應用於生活上，以增加學生的學習興趣					
5. 音樂：課題及課程設計將切合學生的生活，藉此建立其學習的動機及信心					
6. 商會：於課堂加入商業有關的電視節目，增加學生練習機會					
7. 普通話：校本課程將播放有趣且具教育意義的DVD；學生能接觸多元化的普通話表達形式，提升學生的學習動機					
8. 電腦：初中添置更多相關硬件，豐富的課程中的網絡建構及電腦系統的硬件認識。					
9. 數學：透過大小班的課程設計，提升教學效能。參照基礎課業，合適地設計考試卷；為學生提供基礎課題和非基礎課題的課程，並且在測考卷上分配6:4的分數比重。					

重點一：培養學習興趣；建立學習信心

策略二：增加多元化的延伸課程，促進學生學習興趣

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 生物：帶領學生參加戶外考察及善用實驗，以培養學生的學習興趣	全年	大部分參與延伸課程活動同學對學科有更深入認識及提升學習興趣	問卷 會議記錄 檢討報告 活動次數 參賽次數 學生出席率 學生回應	全體教師 科主任 教務組	教學助理
2. 地理：參與考察日營，透過實地考察、數據分析及匯報，將書本概念配合真實世界，提升學生對學科的趣味。					
3. Eng: English Enhancement scheme, Refined English Enhancement scheme, whole-school English Activities					
4. 音樂：「全民投入」音樂劇[Les Miserables] 10月演出；一人一樂器/音樂欣賞計劃 待：加強參觀，戶外考察等學習活動。					
5. 通識：與友校協辦 QEF 活動，讓高中學生透過體驗活動對個人成長及今日香港有更深入的體會，並提升對相關課題的興趣及思考深度。					
6. 經濟：與通識科合作「理財日營」					
7. 數學：舉辦校內數學比賽和推薦同學參加不同的校外數學活動。					
8. 教務組：中一至中三(四月份)跨學科研習					

重點一：培養學習興趣；建立學習信心

策略三：提供多元化閱讀素材，培養學習興趣

工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 中文：繼續推行廣泛閱讀計劃，將閱讀功課計入測考成績。	全年	學生借書量增加 閱讀材料多元化，最少有6科參與閱讀學習活動，超過70%學生表示能從閱讀材料加深對學科認識和引起學習興趣	閱讀材料 早讀表現 科目參與量 圖書借閱量 早讀表現量 表 學生問卷 科檢討記錄 APSOL	教務組 閱讀小組 各科老師	教學助理
2. 歷史：於初中在教科書中特定的「自學區」，並延續非課堂的閱讀平台----「當年今日」。					
3. 宗教：透過經動人生讀經計劃，培育學生讀經興趣和增進聖經知識					
4. 化學及物理：文章管理系統鼓勵學生閱讀科本相關新聞和文章					
5. 音樂：為配合學校推廣閱讀計劃，將選部分圖書放置於音樂室，並於九月份音樂堂中讓學生借閱，鼓勵學生於課餘多到圖書館借閱					
6. 旅待：學生閱讀報告/專題研習及分享。					
7. 商會：課堂利用雜誌、報章、圖書、等不同的閱讀材料提升學生學習商業知識動機，舉辦高科書展及閱讀分享					
8. 通識：推動廣泛閱讀，初中善用《每日通識》，高中善用《經濟日報通Six》：					
9. 視藝：推動廣泛閱讀計劃					
10. 經濟：好書推介/書展					
11. 閱讀小組：早會分享及科本閱讀堂，與圖書館合作辦書展					
12. 數學：中一推行閱讀堂和初中推行網上閱讀。					

重點二：促進認真學習：培養良好學習習慣

策略一：各科制訂班本功課政策及課業批改回饋政策，鼓勵促進學習的評估

工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 英文科及數學科：製作初中各章/單元核心基礎課業	全年	各科於學科手冊詳細說明功課政策和批改習作政策，配合學生學習需要 大部分學生能認真完成習作/基礎課業 學生欠交功課情況改善	各班反思題及答題內容 小測試卷/默書範疇 觀簿 筆記樣本 觀察 學習態度 評分	全體教師 科主任 教務組	初中 學習助理
2. 通識科以恆常反思習作、定期默書及小測等建立初中學生良好溫習習慣					初中 學習助理
3. 電腦：優化中二課業設計；重新製作中二軟件學習的筆記製作高中核心課程筆記					學術 領袖生
4. 教務組：午間跟進功課計劃(補救性)					
5. 教務組：功課躍進計劃(發展性)					
6. 教務組：增設第十節(班主任節)，目的是建立學生課後做功課及溫習的習慣					

重點三：照顧學習差異；提升書面表達能力

策略一：舉辦各類抽離式資優、拔尖、補底活動，照顧學習差異

/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 數學基礎代數訓練計劃 2. 英數科全年均有課後資優班和補底班 3. 歷史：施行高中的補底課程 4. 地理：中六學生編訂補課時間表，並運用拔尖補底資源協助不同程度學生 5. 商會/經濟/視藝：繼續申請學校撥款開增設會計補底班照顧學能較弱的學生 6. 通識：利用課後拔尖補底班活動，照顧學習差異 7. 教務組統籌/協調各類型抽離式資優、拔尖、補底活動 8. 融合教育組培訓學術領袖生輔導初中讀障學生(小老師計劃) 9. 教務組：在課堂上盡量安排分組及為高中同學退選科目安排核心科目導修課，提升同學公開試核心科目的及格率	全年	英、數為能力中上同學每學期制定最少兩個課外抽離式拔尖學習活動 英、數為尖子/資優生每學期提供最少一個資優班課程 各科有按不同能力學生安排合適的課後支援活動 公開試成績及中三 TSA 成績有進步 最少有 30 位讀障同學從參與喜悅課程中見進步	觀課、課業、測考卷 試後成績分析/檢討 校本資優班教材/課業/參加校外比賽 學生數學基礎代數能力改善 師生問卷 校本抽離式補底班教材/課業/ 測考成績 教師/ 學生問卷 特定教材/ 測驗 觀課 學生出席率高	各科主任 級聯絡 資優班老師 補底班老師 校方編配老師	外聘導師 學術領袖生 有關計劃的專家和課程 學術領袖生

重點三：照顧學習差異；提升書面表達能力

策略二：各科在初中的課業設計及測考內容增加提供書面表達能力的訓練

工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 中文：初中三級全面推行 SEN 分組教學，配合中文支援計劃，編訂及施行補底課程。全面提升初中同學書面表達能力。</p> <p>2. 歷史：檢視工作紙的設計，以提升學生用文字表達意念</p> <p>3. 生物：透過功課及考測，以建立學生良好的書面表達能力。</p> <p>4. 地理：初中課業及課堂工作紙加強延伸句子表達能力的元素；訓練學生的書面表達能力。測考亦加強完整句子作答的份量。</p> <p>5. 宗教：初中筆記設定文格，以幫助學生整齊書寫，留意學生的用字及措辭，提出適當的指導</p> <p>6. 宗教：高中考測卷按不同深淺分佈，以讓不同能力學習都可能考卷內獲得肯定，</p> <p>7. 音樂：少用工作紙，多使用筆記簿，除要求學生抄寫外，更可重溫課堂的進度，讓學生跟進其學習，鼓勵學生在完成音樂會報告或閱讀工作時，利用已學習的詞彙表達，並老師會就其文字表達能力評分，以茲鼓勵</p> <p>8. 旅待：學生能每兩週完成剪報評論(300-600字)。</p> <p>9. 商會：增加文字的表達機會及字數的要求</p> <p>10. 通識：透過恆常反思功課或鞏固性工作紙，提升書面表達能力</p> <p>11. 視藝：檢視及提升用文字表達意念的訓練</p> <p>12. 各科提升學生各科答題技巧訓練，如在課課及考卷中加入要求回答問題的下限</p>	全年	<p>中文：刪減部份教學目標，創造補底空間</p> <p>加入中文支援計劃編寫的教寫作練習課程</p> <p>加入自行編訂剪裁的基礎練習和訓練</p> <p>各科在課業和測考卷設計上能增加學生書面語回答問題的機會，如加強完整句子作答的份量，並指導學生各科答題技巧</p> <p>商會：大部分學生閱讀分享的內容及字數</p> <p>通識：大部分學生反思習作質素有提升。</p> <p>視藝：初中：大部分同學能用文字評賞分析及評鑑能力</p>	課業/ 測考卷 觀簿	全體 教師	教學助理

關注事項二：建立健康校園，強化正面文化

重點一：提昇學生的自尊感及成就感

策略：透過正規課程、課外活動及其他學習經歷建立學生健康自我形象及人際關係

工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 籌辦英語音樂劇「孤星淚」，透過參與、組織、協作和觀賞，讓學生發揮所長，學習彼此欣賞，互相幫助，從而提升他們的自信心和成就感，藉此立健康自我形象	9-10月	大部份參與台前幕後的同學和工作人員皆表示學有所得 觀賞者，包括老師、同學和來賓皆欣賞和肯定同學們的付出和努力	利用回應表和欣賞便條收集同學、老師和各來賓的意見	音樂科老師 學生發展組	回應表 欣賞便條
2. 培育基督徒學生，發揮信徒的樣式及影響力，藉此提昇學生的自尊感及成就感 • 把學生團契分為初中團契及高中團契，以便更貼切照顧學生需要 • 如推行初階核心組員訓練和（門徒領袖）團契職員培訓	全年	參與學生均表示團契能幫助他們生命成長 被培訓的學生和團契職員皆表示對生命成長有幫助，生命得到造就，並能積極承擔事奉工作	宗教組進行會議檢討、老師問卷調查、學生問卷調查及收集導師意見	宗教組同工	
3. 透過不同的類型及目標群體的輔導活動提升學生學習接納及欣賞自己與他人的能力，並促使他們發掘潛能及發揮所長	全年	得到大部份參與學生的積極及正面的回應	學生問卷 學生回饋及意見 老師觀察	輔導組	機構服務 嘉賓講員
4. 優化學生參予課外活動的出席率，提升他們的自尊感及成就感	全年	300位同學獲得嘉許狀 超過20位同學獲提名傑出領袖獎 70%同學在活動服務獲評「B」級或以上。	獲得各獎項同學數目 數據分析 活動服務等級。	課外活動組	各活動的出席紀錄系統 嘉許狀 傑出領袖獎

重點二：提昇學生的情緒健康

策略：建立健康校園，推廣情緒教育課程及活動

工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 根據香港中文大學優質教育基金健康校園網絡計劃往年對學校作出基線估報告中的建議，作出改善措施，並參與「香港健康促進學校認證」來印證建立健康校園的成果	全年	成功取得認證（銀獎或銅獎）	利用「香港健康促進學校認證」對學校的健康校園推行情況及成效作出評估	香港中文大學優質教育基金健康校園網絡計劃同工	認證所需的人力資源和文件
2. 透過健康校園小組及健康大使宣揚及推廣積極健康生活的信息	全年	同學對健康的意識增強 學生建立健康的自我形象和積極的人生觀，養成自律保健習慣 建立健康校園之氣氛	透過觀察和個別面談，了解推廣活動的健康大使的回應	健康校園小組	嘉賓講員
3. 於各級德育課中教導有關情緒管理的課題，如處理衝突、得罪與饒恕、情緒管理等，藉此幫助學生在認知層面學習如何處理自己的情緒	全年	學生於課堂上學習到有關情緒管理的技巧和相關知識	透過德育習作和工作紙，了解學生的學習果效	德育及公民教育組	德育教材

重點三：優化輔導工作的推行和支援

策略：透過班團建立積極正面氣氛，並及早介入困難較多的班別

工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過不同的班團活動建立積極正面的校園氣氛	全年	各類型的班團的活動和比賽，如旅行、聖誕嘉年華會、田徑運動會、球類比賽、歌唱比賽、美術創作等皆有八成以上的參與率 從不同持分者問卷調查中得學生對學校的歸屬感和觀感有所提升	從各類班團活動及比賽的出席紀錄得知班團建立的成效 從不同持分者問卷調查的數據得知學生對學校的觀感	課外活動組 體育科 音樂科 美術科 學生會 學校自評小組 各班班會	班團活動及比賽出席紀錄 持分者問卷調查數據
2. 及早介入困難較多的班別，改善教與學及班級經營的效能	全年	及早識別無論在紀律和學習上有困難的班別，聯	從會議及任教的老師的回應得悉相關行動的	任教老師 班主任及 協助老師	介入措施 所需要的人力資源

		同相關同工共商 策略，作出相應 的部署和行動 能採取策略和行 動，協助各班有 效教學及建立班 團	成效 學生的學習和 紀律表現	訓輔組 融合教育組 副校長 社工及 輔導員	
--	--	--	--------------------------	-----------------------------------	--

關注事項三：優化行政管理，建立優秀同心的教職員團隊

重點一：優化自評安排及考績制度

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 檢視與改善學校自評安排，增加溝通，如每年皆設全校性校政檢討會議，就持分者問卷調查中所得的數據加以分析，於教職員會中增加討論時間，從而讓同工暢所欲言，並對校政作出建議	全年	完成校政檢討，並於相關事項作出改善措施，如計算同工全年工作量及工作編排增加校政制定的透明度，並適時發放相關資訊，讓全體同工皆可清楚得悉	透過持分者問卷調查、校政意見調查及校政檢討會議，讓同工表達對校政的意見	校政組 同工	持分者問卷調查 校政意見調查 校政檢討會議
2. 檢視與改善考績制度，促進自我完善及監察督導	全年	完成檢討考績制度，並作出適當的修訂 加強各方面的監察和督導工作，提升工作效能	透過持分者問卷調查、校政意見調查及校政檢討會議，得悉考績制度及監察督導的改善情況	校政組 同工	持分者問卷調查 校政意見調查 校政檢討會議

重點二：提升教師身心能量，建立互相關心支持的教職員團隊

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 促進同工身心靈健康並提供支援	全年	有需要的同工得到適切的支援及協助	透過受支援同工的回應得悉支援的成效	教師發展組	校外心理輔導有關促進身心健康的資訊
2. 透過不同平台，安排多舉辦照顧同工的身心靈健康、團隊建立的活動	全年	大部份同工表示教師發展組所提供的活動夠多元化，能貼近和滿足他們的需要，並能有效建立團隊	透過活動後的紀錄，問卷調查和訪談去探討這些活動的成效	教師發展組	相關活動所需的人力資源
3. 提供其他方面的支援，如課室管理、教師素質的培養等	全年	大部份同工表示教師發展組的支援足夠和適切	透過受支援同工的回應得悉支援的成效	教師發展組	相關活動所需的人力資源

重點三：為教師創造專業空間

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
精簡行政架構，整合職務，優化工作分配	全年	完成檢討行政架構並作出精簡和重組安排	透過持分者問卷調查、校政意見調查及校政檢討會議，得悉同工對重組和精簡架構的意見	校政組	持分者問卷調查 校政意見調查 校政檢討會議

重點四：推動中層管理和有關培訓工作

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 為中層管理同工提供相關的管理培訓課程 2. 定期發放相關管理培訓資訊	全年	全年成功舉辦1-2個中層管理培訓課程或工作坊 定期發放相關管理培訓資訊	利用培訓工作坊後的問卷調查了解工作坊的成效 透過全年工作檢討會議檢討有關培訓工作的果效	教師發展組	工作坊後的問卷調查 全年工作檢討會議紀錄

我們的財政 Budget 2011-12

Items	Income	Expenditure
1. EOEBG	--	--
1.1 School & Class Grant	837,620.95	1,478,018.00
1.2 Administration Grant	3,586,583.34	3,270,580.00
1.3 Capacity Enhancement Grant	498,185.00	522,168.00
1.4 Other Grants	2,323,845.07	2,313,534.50
Sub-total :	7,246,234.36	7,584,300.50
2. General Fund	--	--
2.1 Tuition Fee, rent and donation	405,450.00	498,753.00
2.2 SP Operation	159,000.00	19,255.00
2.3 Approved Collection	228,110.00	244,250.00
2.4 Air Conditioning	269,240.00	216,000.00
2.5 Environmental Education Garden	562,245.50	562,245.50
Total :	1,624,045.50	1,540,503.50
3. OOE Grants	--	--
3.1 STG	189,952.50	94,000.00
3.2 English Enhancement	495,380.00	495,380.00
3.3 Refined English Enhancement	254,500.00	254,500.00
3.4 SSCSG	1,011,555.00	1,011,555.00
3.5 Liberal Study	320,000.00	320,000.00
3.6 Secondment	318,360.00	352,560.00
3.7 IMC	0.00	140,238.00
3.8 Gifted Education & applied Learning	437,288.00	432,288.00
3.9 Other	522,302.5	644,884.0
Total :	3,549,338.00	3,745,405.00

After joining IMC in 2009, CITG, General domain and Special domain of OEBG have been combined into the new EOEBG.