



中華聖潔會靈風中學

學校報告

(2019-20)

育德育才，作鹽作光

我們肯定每一個學生的尊嚴和價值，相信他們都有豐富的潛能。教師的尊貴使命是幫助學生確定自我價值，發展潛質，培育他們的優良品德和積極的人生態度，引導他們嚮往公義、追求真理。在學業上，我們幫助學生掌握求學的方法，並發掘求知的樂趣。我們以愛心、欣賞、尊重、鼓勵和紀律營造一個促進學生成長的环境，本著基督仁愛精神，實踐全人教育和有教無類的辦學理想，幫助學生均衡成長。

目 錄

	<u>頁</u>
I. 我們的學校	2
II. 我們的老師	3
III. 我們的學生	3
IV. 關注事項的成就與反思	4
V. 我們的學與教	9
VI. 學生發展	16
VII. 學生的表現	24
VIII. 我們的財政	30
IX. 回饋與跟進	31

I. 我們的學校

辦學團體及校董會

1. 學校簡介

本校自一九九八年九月開辦以來，堅信教育能提升生命的價值和尊嚴，期望在校園傳遞仁愛、尊重、勇敢、責任、智慧、朝氣和理想，讓師生共同成長，達到愛己律己、欣悅生命、情智德俱備。我們本著聖經真理和基督的仁愛，誘發學生的潛能，激發求知、自學、創作和思考；促進情意發展、開拓豐盛人生、建立自信，培養優良品德、正確價值觀及積極的人生態度。

在過去一年，我們全力推展以「學生為本」的教育理念，以「育德育才，作鹽作光」為校訓，鞏固靈風的積極參與及互相關愛文化。無論是課程發展、訓輔工作、課外活動，以致宗教活動，皆按照學生全人發展及升學就業之需要而推行，務求幫助學生享受學習，發揮潛能。

本校設施齊備，計有全天候游泳訓練池、多用途健身室、巨型攀石牆、英語活動室、多媒體教學室、資訊科技室、舞蹈室、融合教學室、家長資源室、學生會室、環保長廊、魚池及有機種植園圃。所有課室及特別室均設置空調、電腦、投影機、光纖網絡及內聯網系統，並擁有充足軟硬件設備，以支援多媒體教與學的推行。本校已發展各科網上學習平台，實行在校學習，在家溫習及延伸學習。

2. 學校管理

本校推行開明及開放的校本管理，法團校董會由大學院長、大學教授、工商行政人員、中學校長及主任組成，以專業開明的態度管理學校。每位校董均積極參與學校活動，如出席陸運會、水運會、家教會親子旅行、嘉年華會及家長日，與老師、家長及學生一起活動，並透過參與家訪，直接溝通，掌握現況，推動學校的持續發展。法團校董會設有兩名教師校董、兩名家長校董及一名校友校董，運作具高透明度並勇於問責；在法團校董會的督導下，校長及教職員均接受有效度的考績評核，提昇專業素質。

法團校董會成員包括：

校監：陳寶安博士

辦學團體校董：劉兆瑛教授、朱曼瑛女士、高永雄教授、吳淑燕女士、廖錦培博士

獨立校董：羅靈芝校長

當然校董：馮瑞興校長

教師校董：彭靖權老師 (教師校董)、李栢燊老師(替代教師校董)

家長校董：李佩賢、陳愛蓮(替代家長校董)

校友校董：鄧偉賢

成員組合：

成員身份	辦學團體	獨立人士	校長	教師	家長	校友	合計
人數	6	1	1	2	2	1	13

II. 我們的老師

1. 最高學歷

學歷	博士	碩士	學士	非學位
百分比	1.5%	52%	45%	1.5%

2. 已受專業訓練：100%

3. 主要三科已接受專科訓練之百分比

資格	中文	英文	數學
百分比	100%	100%	100%

4. 已達語文能力要求的英文及普通話老師百分比：100%

5. 教學經驗

經驗	0 至 4 年	5 至 9 年經驗	10 年經驗或以上
百分比	15%	13%	72%

III. 我們的學生

1. 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總班數
班數	4	4	4	4	4	4	24

2. 學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總人數
人數	122	117	120	102	95	92	648

IV. 關注事項的成就與反思

關注事項一：建立積極學習氛圍

目標 1：加強訓練學習常規

策略 1：提升學生科本學習動機

成就
<ul style="list-style-type: none">● 推行科本獎勵計劃<ul style="list-style-type: none">➢ 學期初各科組在周年計劃加入不同的提升學習動機策略，當中包括數學科【自學獎勵計劃】、英文科【Razkids 閱讀計劃】及自學工作紙、通識科【通識活動】、科學科【蜜蜂生態學】、歷史科【史提 Fun】，從而加強科本學習的趣味性，提升學生學習動機。● 優化體驗式學習活動<ul style="list-style-type: none">➢ 初中進行跨學科體驗式學習，如種植粟米、飼養水母及蜜蜂等，這些學習活動對提升學習動機有一定效能，本年度持續優化以達至與課程緊扣。● 優化境內或境外考察活動<ul style="list-style-type: none">➢ 停課前已有 7 個已規劃的境外團。期望透過考察活動，深化對科本或跨學科知識的應用，從而提升學習動機。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 本年度受疫情影響，部分科本計劃及體驗式學習活動受到影響而未能持續推展，下學年可再推展。● 境內或外考察活動未能成行，下學年可再推展。

策略 2：建立認真做功課的態度

成就
<ul style="list-style-type: none">● 學風組設立交齊功課表揚計劃及各科加強對認真做功課學的嘉許，課堂內展示佳作如中文科設有【學生佳作嘉許】以配合靈風作家年獎，以建立認真做功課的態度。● 學風組訂立跟進嚴重欠交功課學的策略。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 雖然欠交功課數字有改善，但因在疫情停課期間老師反映學生功課表現未如理想，下學年需加強跟進。

策略 3：建立恆常溫習習慣

成就
<ul style="list-style-type: none">● 班主任協助推動課後溫習，以結合學風組的溫習積點計劃，幫助學生建立恆常溫習習慣。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 疫症下課後難以安排學生留校溫習，下學年需繼續推動。

目標 2：全面提升學習表現

策略 4：善用科技提升教學效能

成就
<ul style="list-style-type: none">● 以不用軟件促進課堂互動、檢視學生表現，針對性進行教學。<ul style="list-style-type: none">➢ 在停課期間，教師新增超過 200 個的 Google Classroom，各級各科能加強對網上學習平台的管理及運用。

<ul style="list-style-type: none"> ➤ 網上教學亦包括多元資訊科技，有影片，互動閱讀材料，apps，錄影，錄音，網上討論，投票，自動回饋的測驗，成效顯著。 ➤ 各科能善用不用軟件加強學與教效能，包括：Explain Everything, edpuzzle, kahoot, quizlet 等 ➤ 84%教師表示在停課期間的經驗加強我對運用資訊科技的信心；78%教師會在下學年運用更多資訊科技進行教學活動。
反思
<ul style="list-style-type: none"> ● 教師對運用科技優化教學信心顯著提升，並期望有相關的培訓及支援。可進一步總結教師的實戰經驗，就發展電子學習的目標，就課程、課堂學與教、學習評估和自主學習等方面凝聚知識，以發揮協同效應，提升推展電子學習的成效。

策略 5：利用數據及回饋優化學與教策略

成就
<ul style="list-style-type: none"> ● 善用 Pre-S1、TSA、DSE 數據、中五及中六 Expected Grade 成績，針對性地進行拔尖補底。 ● 本學期初，中英數三科已因應中六學生在上一學年的表現安排及協調課後拔尖班，以加強學生獲取入大學及 5 科 2 級的機會。
反思
<ul style="list-style-type: none"> ● 因應疫情，中一及中二級跨境生未能回校學習及參與第三學期考試，預計學期初必須檢視學生表現，按需要安排補底輔導。 ● 總括而言，進度受到不同程度的影響，學生差異擴大。照顧學習差異是一大挑戰。

策略 6：其他促進學生自主學習策略

成就
<ul style="list-style-type: none"> ● 中三 STEM 專題研習 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 與港大合作的中三 STEM 專題研習已順利完成。但受停課影響，學生未能完成預定的製成品，但亦能投入學習過程，負責教師亦已總結經驗並結集成文，作為往後推行的參考。 ● 疫情下，各科加入網上自學資源，推動學生自主學習。
反思
<ul style="list-style-type: none"> ● 各科雖然有不同的促進學生自主學習資源及策略，但目前學習積極性仍存在很大差異，可進一步優化及深化各項策略。 ● 受疫情影響，學生無法組隊參與外間比賽或訓練，下學年需繼續推動。

目標 3：致力推動閱讀風氣

策略 7：推動科本閱讀

成就
<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館能配合鼓勵閱讀的風氣，各個老師能向同學分享不同素材的閱讀，其實效果顯著。本學年參與科本閱讀計劃協作的科組(共十一科)，包括：中文、電腦、生物、音樂、地理、化學、數學、體育、德育、企會財、英文、歷史。而截至停課前已完成計劃的有五科：中文、電腦、地理、德育及歷史。 ● 各科均用獎勵計劃鼓勵學生建立閱讀習慣。
反思
<ul style="list-style-type: none"> ● 疫情之後，由於限制人流及進入考試期，學生借閱圖書情況並不理想。下學年仍需繼續推動。

策略 8：增加多元化閱讀資源

成就
<ul style="list-style-type: none">● 本年度電子閱讀平台點擊人數全年點擊率為 3823 次(參與人數：382 人)，電子閱讀平台是在 1819 年度(第二學期開始訂購)，上學年的點擊率為 816 次(參與人數：183 人)，增幅明顯。● 初中英文電子閱讀平台 Raz-Kids 亦有顯著增長，各級閱讀量較上學年增加一倍，由上學年 14735 本 上升至 27166 本。疫情下學生更能善用電子閱讀平台。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 閱讀是學生自學的基礎，建議下學年繼續推廣。● 值得繼續推動電子閱讀平台，以助學生隨時閱讀。

策略 9：善用不同平台推動閱讀分享

成就
<ul style="list-style-type: none">● 完成兩次午間閱讀分享會，兩次出席人次分別為 44 人及 47 人，同學反應不俗，達到目標人數。● 早讀時每位學生均獲安排在早讀期間向同班同學作閱讀分享並由班主任評分，著力推動閱讀分享。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 學生對老師喜歡的作家有興趣，老師可以透過分享自身喜歡看的書引起學生的興趣。● 疫情下午間閱讀分享、早讀分享、周會作家分享等活動未能如期推行，建議下學年繼續推推。

關注事項二：深化學生全人發展

目標 1：平衡學生發展需要

成就
<ul style="list-style-type: none">● 升就組早於中一級開始透過德育科平台提早作生涯規劃，讓學生早一些尋找適合自己的路向，建立自我成功感。● 利用學生的學業及個人成長數據，作全面發展訂定計劃。● 輔導組舉辦活動時跟據校曆表及盡量不安排影響課堂的活動，如創路雄心活動盡量於課後進行，以減少影響常規課堂。● 疫情停課期間，雖然試後活動要被迫暫停，課外活動組善用周會堂及班主任節照顧學生成長的發展和需要。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 要檢視活動成效，例如多元智能挑戰營，是否值得放棄 5 天上課天以培養學生成長。● 中六補課與班際比賽日期相撞，可再加以協調。● 可早一點通知全體同事活動日期和參加名單，方便科組作課程編排。● 需平衡各科功課數量或測驗、SBA 日期。● 大班學生：須平衡各科功課量、課外活動及對學生要求，以避免不能在各科取得應有的成績，出現「跛腳」情況。建議老師協助學生進行篩選，分析當刻狀況及取得平衡。● 建議組織及安排一個星期的學術學習營（活動周）／職業導向，減少活動影響常規課堂。

- 檢視輔導組與訓育組的同類活動，如多元智能挑戰營及創路雄心的目標對象，避免出現對象重疊。
- 科與科的拉扯很大，令較出色的同學很大壓力，失去休息、溫習的時間。

目標 2：加強學生抗逆能力

成就
<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導組與通識科協調，中六級通識科騰出兩堂的空間，為同學做「藝術治療」減壓，同學反應良好。 ● 訓導組：透過領袖生訓練營及多元智能挑戰營加強學生抗逆力，效果良好。 ● 通識兩個週會，例如 V 仔，勉勵同學面對逆境，積極人生，反應不俗。 ● 部份班別舉行班會宿營，訓練合作與團隊精神。 ● 升就組舉辦模擬升學、多元活動和不同的小組討論，及早準備，藉此舒緩學生壓力。 ● 各類校隊、領袖生及制服團隊（紅十字會）的恆常訓練，能有效增強學生的抗逆能力。 ● 在疫情期間，班主任主要靠 zoom 與同學溝通，以傳達關心及了解他們抗疫／逆的情況。有時候要個別跟進。 ● 宗教組同工藉著經文、祈禱，詩歌為學生打氣。 ● 透過週會及班主任時間回應社會事件，藉此教導學生如何面對逆境。 ● 升就組提供升學輔導，幫助學生如何面對升學壓力。 ● 輔導組藉著消防友師計劃、生命熱線、凝想計劃，幫助學生如何面對逆境及教授抗逆技巧。 ● 宗教組透過午間小組，跟進學生信仰生命。 ● 輔導組及融合組幫助能力較弱及情緒不穩的學生讓他們在課堂上得到較適切的幫助，不用讓他們飽受其他同學的目光。 ● 融合組幫助幫助能力較弱的學生，讓他們得到適切的支援。 ● 各科 DSE 老師於停課期間輔導學生考試策略及調適他們的心理質素。 ● 通識科透過「青少年個人成長」單元，教導學生如何處理壓力及面對逆境。 ● 宗教科老師於宗教課中讓同學表達分享，「抒解情緒」，讓學生反思自己可以做什麼，藉此教導他們如何面對現時的社會情勢。
反思
<ul style="list-style-type: none"> ● 關注學生精神健康，加強情緒管理技巧。 ● 透過回應社會議題，培養學生抗逆意識、態度及情緒管理技巧。 ● 加強體育課的體能鍛鍊，藉此增強學生的抗逆力。

目標 3：強化學生守規態度

成就
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過獎勵一些小禮物給成績較差學生，強化學生守規意識。 ● 中文科及英文科：讓學生知道凡事有後果，除了起阻嚇作用，亦鼓勵他們提升學習表現，盡力而為。 ● 通識科及歷史科：課堂開始之先，先執好課堂常規，讓他們進入學習狀態。 ● 數學科：數學科所有老師都會執行課堂常規，不遵守就會有相對的懲罰，成效不俗。 ● 在課外活動組中，縱然學生參與活動時間，但都會給予獎勵及肯定。 ● 在訓育組中加強突擊儀容檢查，提高學生守校規。 ● 視藝科為學生自備創作工具及作品套，養成學生保管及愛惜學習物資。

反思
<ul style="list-style-type: none"> ● 同工需多溝通及協調去賞懲學生，才能改善學生問題。 ● 強調課室五常，如不能遵守，可設置更簡單的罰則。 ● 同工須善用輸竹入課室五常違規紀錄。 ● 建議各科統一措施以幫助學生提升守規的習慣。 ● 講清楚罰則及家校合作。 ● 強化學生內在動機、建立校園的氛圍及透過朋輩正面壓力，幫助學生建立守規意識及習慣。 ● 給予選擇，加上欣賞、成功感、自尊感、身份認同的建立才能深化守規。 ● 訓導組：每月之星可花更多時間表揚好行為的學生。

關注事項三：關注員工發展需要

目標 1: 提升員工身心健康

成就
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過優化人手及當值時間，老師恆常值當值次數減少 37.5%，明顯減少同事的工作負擔。增加同事準備下午課堂的時間。 ● 多全年舉辦了 1 次增益活動，3 次教師團契，有助同工身心靈健康。 ● 全年星期三的同工晨禱會，對同工靈命大有裨益。 ● 增益活動以小組形式進行，同事更享受當中過程及有美好分享。 ● 科組內協調及關係更好，因此工作效率提高及更順暢。 ● 教師發展日的講道環節、一齊外出看電影及小組運動都能提升同工的身心靈健康。 ● 透過校舍改善工程，如優化教員室及 101 室的裝修及設施，讓同工能在舒適的環境下教學和休憩。 ● 總務組及 IT 組迅速及適切處理同事需求，方便同事工作。 ● 同工可自由使用健身室，有助同工改善身體健康。 ● 同工可到環保園舒展身心，促進教職員身心靈健康。
反思
<ul style="list-style-type: none"> ● 是否必須所有同事都帶課外活動？會否考慮減少課外活動學會數量，減輕同工負擔。 ● 科組內聯繫活動也值得鼓勵，更有效讓同工聯絡感情。例如團契後，能分開不同組別參與活動，成效顯著，也可繼續。 ● 可慮多作心靈上的支持活動，如互相代禱，同工很需要彼此分享分擔。 ● 繼續維持教師發展日的增益活動，並多舉辦有益同工身心靈健康的活動。

目標 2: 優化資源運用策略

成就
<ul style="list-style-type: none"> ● 增聘行政主任後，在招標報價、跨境考察活動安排、招聘相關的文書與檔案、及場地與工友管理上，減輕了相關科組主任及副校長及校長的管理工作。 ● 行政主任方便同工舉辦活動或使用資源的行政手續，如租借場地。 ● TA 幫助科組的工作，尤其停課工作，如分享及協作教材。
反思
<ul style="list-style-type: none"> ● 行政程序與往年不一樣，同事需要適應。 ● 同事不太清楚行政主任的定位及職務，須向他們釐清。

V. 我們的學與教

1. 老師與學生

1.1 本年度中一至中六共設 24 班，每級各四班，學生共 648 位。

1.2 全校老師共 68 人，平均教學經驗 14 年以上，99%擁有學位，52%以上擁有碩士學歷，皆關愛學生及熱心實踐基督教全人教育。

2. 課程與教學發展

2.1 學術交流和專業發展

本年度推行多項跨科組專業研究計劃，並與外間教育團體進行專業分享及交流。首先，為配合學校發展計劃，各科重視科本自學策略的發展，循序漸進地提升學生自學能力。其次，在照顧學習多樣性方面，中文、英文、數學及通識科在初中推展分層課業，更全面地照顧不同能力和需要的學生。與此同時，融合教學發展組以針對融合生的學生風格，有系統地設計課堂，並透過觀課及研課，提升學與教效能。此外，在電子學習方面，各科廣泛採用 Google Classroom 平台，恆常運用 iPad 進行小組協作活動及短片製作，以加強生生互動及針對學生學習難點進行訓練，使學習更個人化及更具成效。另一方面，各科老師經常與外間教育團體共同策劃及推展專業發展計劃。例如：英文科參與香港教育大學 (HKEdU) 讀寫策略發展網絡計劃，成為核心學校，以推動照顧學習差異的學與教策略。數學科與資優教育學苑合辦資優課程，以推動數學教育的發展。通識科參與大埔通識學習圈活動與友校分享及交流校本經驗，推動通識科的發展。教師發展組帶領英文、數學及通識科老師前往台灣出席「臺灣自主學習節」觀課交流活動，學習如何善用「因材網」及「學思達」的學與教策略，並於回港後積極優化科本自主學習策略。

2.2 校外資優課程

資優組每年會推薦和資助學生參加校外各類培訓課程，例如：香港資優教育學苑課程、香港中文大學資優課程、天文觀星營、各類 STEM 活動和課程；並提供具挑戰性的校本增潤學習課程，如 VR/AR 數學建模製作 STEM 訓練活動、校園水母及蜜蜂探究計劃和領袖培訓課程等。另外，資優教育組亦會挑選具高潛能的學生，接受相關培訓及參加校外大型比賽，如數學及科學奧林匹克比賽、校際朗誦及音樂比賽等。本校今年推薦了 28 位同學成為香港資優教育學苑會員，同學入選後均可參加由學苑舉行的資優培訓，包括領袖才能訓練、人文學科、數學科及科學等不同範疇的課程。

2.3 2019 年公開試成績

2019 年香港中學文憑試應考學生共 105 人，全部為首次應考生；及格率為 51.3%，部分科目之合格率及優良率高於或接近全港，超過 80%繼續升學。

2.4 中文科

為了提升學生中國語文能力，本年度中文科開始進行課程重整，中一至中三增設教科書，配以老師設計的分層工作紙，並在每個單元中加入讀寫聽說的訓練，以加強學生的語文基礎訓練。而高中則加入資訊科技教學，以及歷屆試題練習，以增加學生在自學、延伸學習、高階思維、應試技巧的訓練，提升學習自信。而為了提升中六同學的讀、寫、聽、說技巧及增加應試經驗，以應付文憑試的來臨，今年舉辦了中六寫作拔尖班、中六聆聽及綜合能力拔尖班以及中六級聯校口試訓練，針對學生需要提供額外練習及應試技巧。所有參與同學都積極投入，與校內或友校同學互相切磋，交流經驗，相信這些活動定能讓同學提升考試自信，於文憑試中奪取佳績。

為了加強校內的閱讀風氣，10 月設有中文科閱讀分享，中文老師在早會上分享巴金《家》的讀後感，並讓全校學生於早讀課上閱讀部分章節，同月亦在圖書

館內設作家巴金的書展，透過這些活動，讓學生更了解經典文學作品，增加對閱讀的興趣。

在拓闊學習視野方面，本年度推薦了不少同學參與全港比賽和活動，包括第二十四屆全港中小學中英文硬筆書法比賽、校際朗誦節、1920 大埔區校際國民教育辯論比賽、中華聖潔會九十周年徵文比賽等，讓學生走出教室，在不同的比賽中提升語文水平，建立學習興趣。在校際朗誦節中，有 3 名同學取得優良證書、5 名取得良好證書，成績理想。

2.5 普通話科

開始開設中一至中三課程，達致初中的三年一貫，並由科任老師優化校本教材，與中文科課程銜接。我們明白學生學習普通話必須多讀、多聽，所以除了學習課本語音知識外，亦著重學生口語方面的訓練和準確地判斷字詞，當中透過播放勵志的歌曲、詩歌和話劇等，除提升學生對普通話的興趣，更可多角度提昇同學們各方面的德育水平。此外，我們將拼音標注於各重要校內建設及設備，讓同學多接觸普通話，並於初中周會以趣味及專業的普通話話劇拓闊學生眼界。

2.6 英文科

本科著重優化學與教及豐富校園的英語語境。為了照顧個別差異，本年度中一至中三級實行按英語能力分組上課，以加強學生學習動機，並配合分層課業的設計，藉此提升學習效能。另外，初中學習方面，英文科繼續參與香港教育大學的《讀寫策略發展網絡計劃》，成為核心學校，致力研究及撰寫初中英語閱讀及寫作教材，以鞏固學生英語基礎。為提升學生學業成績及應付公開考試的技巧，初中及高中也分別推行不同類型的拔尖補底課程。

踏出校園，我們亦鼓勵學生參與不同類型的校外英語比賽及活動，例如：校際朗誦節、英語作文比賽、全港英語書法比賽及網上閱讀獎勵計劃等，藉此提高學生對英語運用的自信心及興趣，而學生也在各項活動中有出色表現。此外，本科於校內持續舉行各式英語學習活動，例如英語活動日、英語趣味學會、英語電影欣賞、English Radio DJ、攤位遊戲、英文歌曲欣賞等活動。

本科也強調老師的專業培訓及交流，除了科本觀課外，每一位英文老師至少一次出外到友校觀課，又接待多間本港中學的英文老師，今個學期更深感榮幸得到英國著名大學 University of Sussex 的英文學系教授 Dr. Jane Oakhill 及 Dr. Casten Elbro 到訪本校，進行觀課活動，並與英文科同事分享英文閱讀的教學方法。透過分享，大家能彼此交流學習心得，取長補短，以達致增強教學效能的目的。

2.7 數學科

本科注重優化教與學及提升學生對學習數學的興趣和能力。本年度繼續在課程發展方面進行校本設計。為鞏固初中同學的代數能力，全年推出中一至中三級代數計劃，以提升學生自習和基本代數能力。另外，本年度繼續開辦各拔尖補底班，以提升和改善不同數學能力的學生學習情況。而為了提升同學的自學能力，今年度的自學考章計劃推展至高中。透過融合組（教學、課程與考卷調適）及教育局合作加強對學習稍遜學生的跟進，同時提升老師的專業發展和學生學習的成效。同時為了更有效照顧學生個別差異，今年中一至中三其中四班作小班教學，中四至中六按能力分班分組作小班教學，而各級則因應不同課題需要利用電子學習計劃以促進教學效能。

本科持續舉行各項數學延課活動，如 VR 數學模型先修班及初中專題研習等等，藉此提升學生學習數學的興趣並讓他們把數學與生活連結在一起。本校老師更多次帶領學生到外參加數學活動，如中學數學閱讀報告比賽、中學數學專題研

習比賽、粵港澳大灣區數學競賽、「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽及 2020 港澳盃 (AIMO) 初賽等，從而提升學生自信和擴闊學生視野。

今年在粵港澳大灣區數學競賽預選賽中，鍾明欣、王靖衡、薛美虹、陳寶兒、陳丹莉獲得三等獎，蔡惠琪、賴文龍、陸嘉浩、何瑋縉獲得二等獎，徐嘉謙更獲得一等獎。在「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽（香港賽區）初賽中，譚正豪、陳振譽、蔡惠琪、薛美虹、葉爾朗、程浩軒獲得三等獎，張嘉桉獲得二等獎。

今年度我們繼續與香港資優教育學苑合辦資優班課程給全港資優學生。除此之外，我們也為本校學生開辦課後資優培訓課程和奧數訓練班，提升他們數學解難能力。

2.8 通識教育科

本年度初中各級著力優化課程，加強與高中通識教育科的銜接。初中透過建立小組合作常規，優化學與教，引發學生內在學習動機，建立探究社群，並透過「分層課業設計」照顧學習差異。高中以電子學習平台作輔助，提升學生自主學習參與性，增加師生課內外互動。

本科重視社會關懷及關注社區發展，並在各級推展不同類型的延課活動。活動包括：中一級課程有機耕種、廚餘回收等課題行動，讓學生透過實際參與能更明白「惜食」的重要性。中三級 STEM 專題研習課程，學生編寫生態導賞手機程式，讓更多坊眾認識了解學校環保園各區的特色。

在跨境考察方面，本校為大埔青年網成員學校之一，本校中五級同學在暑假代表本校與同區其他友校同學到參與八日七夜的「俄羅斯經濟文化交流團」，希望能為學生提供不同學習經歷活動，增廣見聞。因受疫情影響，原定與大埔青年網合作的「日本廣島經濟文化交流團」，以及與生物、化學、地理科合作的「馬來西亞環境保育交流團」需要取消，期望在不久將來可以再度舉行，藉此拓闊學生視野。

在比賽方面，本校中四級同學參加由消費者委員會主辦的消費文化研究報告，其中八位獲得嘉許獎狀；而中四中五級繼續參加由香港電台通識網主辦的通識徵文比賽，共十六位同學獲得踴躍參與金銀獎，成績令人鼓舞。

在跨科組合作方面，我們與輔導組合作，為初中同學提供護苗課程，建立正確性觀念；為中六同學提供課節作紓壓活動，以協助同學有更佳精神狀態迎戰文憑試。另外，本年度我們繼續與德育科合作，分別邀請了資深傳媒人劉進圖先生分析有關香港政治社會現況、人稱「三指鋼琴家」黃愛恩博士，分享她如何面對環境挑戰及突破個人困難、以及香港著名印裔棟篤笑表演者 Vivek Mahubani (V仔) 為學生打氣。

通識科期望透過多元化學習活動，讓同學認識社會及經濟發展，探討文化及環境保育問題。學生可以結合已有的課堂知識和親身體會，透過觀察、討論和反思，從而提升多角度分析問題的能力。

2.9 歷史科

為提高同學對歷史的學習興趣，本年舉辦了歷史科史提分活動日，主題為「清朝歷史睇·驗·型」。同學透過展板的問答遊戲和互動講座，能加深對清朝歷史、生活文化、社會經濟、科學建築的認識。此外，同學又可品嚐中國民間小食的味道（龍鬚糖、冰糖葫蘆、糖蔥餅、馬仔）；更可試穿龍袍、文武官服飾拍照留念。以上各種活動不單讓同學在知識層面上有所得著，更能增添一份對歷史的投入感。

在校外活動方面，為推廣閱讀的氣氛，本年參加了由長春社文化古蹟資源中心舉辦的「中國歷史人物小故事網上閱讀問答比賽」，鼓勵同學從閱讀中自主學

習。

此外，本年將於 6 月舉辦韓國遊學團，除了參觀景福宮、戰爭紀念館、南山谷韓屋村、DMZ 地帶（「三八線」南北韓第三秘密地道）等景點外，還會到訪大學與當地大學生溝通交流。透過接觸當地的人、景、物，讓同學對韓國歷史文化有更深的學習和體會。

2.10 地理科

本科一直致力於擴闊同學的視野，增加學科的趣味性，同時著重提升同學的學術水平及應考能力。除已添置「擴增實境（AR）沙箱」外，亦已開展「虛擬實境（VR）技術」以配合最新的課程發展。

為讓中六同學積極備戰及感受公開試的氣氛，本科於 1 月 18 日借出學校禮堂舉辦大型聯校模擬考試。亦配合 DSE 新設的「實地考察為本問題」，除增設中五及中六級三個 DSE 試題工作坊外，亦於 1 月 20 至 21 日，採用探究模式進行了中五「農業及城市發展」考察。透過擬定題目、實地收集數據、分析及研究成果的匯報，讓學生能掌握公開試評核的準則。

原安排中五級同學於 5 月參與「灣仔城市更新」導賞考察活動、中四級於 3 月到長洲明愛陳震夏郊野學園進行「河流及海岸」考察、4 月初高中的沙巴跨學科考察團及 4 月尾「西貢地質公園深度行」，因應肺炎疫情相繼取消。停課期間，地理科利用〈Explain Everything〉及〈Edpuzzle〉網上教學平台，幫助學生「停課不停學」，在家無阻礙繼續研習地理。

2.11 經濟科

在學與教方面，本年度經濟科進一步利用不同電子學習平台輔助學生進行自主性學習，透過不同媒體鼓勵學生學習，提升他們學習興趣，本校繼續獲中文大學商學院邀請一同合作試用新媒體資訊教學。另外，部分同學亦繼續參與坊間不同機構舉辦的應考講座，以幫助同學更全面掌握公開試的技巧及評核重點。在學生活動方面，本校為大埔聯校扶輪少年服務團創會成員學校之一，中四、五級同學代表本校為本區中學生提供不同學習經歷活動，以及接觸商界代表的機會，擴闊同學視野。

2.12 企業、會計及財務概論科：

本科開設「會計」及「商業管理」兩個選修單元，全面照顧不同學生的興趣，致力推動學生接觸商業世界，以擴闊視野。文憑試後，本科有畢業生升讀本地及台灣的工商管理學士課程。此外，本屆同學參與香港會計師公會舉辦「會計及商業管理個案比賽」，學習如何使用會計資訊及商業管理知識，解決企業難題的能力。

本學年因不同的原因而停課，為免同學因停課而耽誤學習，企會財科老師使用了 Google Classroom 和 Zoom 等應用程式，為中三至中五同學預備教學影片和不同課題的練習，亦幫助中六同學準備應考公開試。

2.13 旅遊與款待科

本學科理論與經驗並重，鼓勵多留意相關新聞資訊，旅遊特輯，又或旅遊刊物以拓闊視野。為鼓勵課外閱讀，同學需完成與旅遊相關的閱讀報告或新聞時事評論；又為同學分組訂購旅遊刊物，有助掌握旅遊趨勢。此外亦以分組形式進行不同的專題研習：為特定的旅客設計行程，主題餐廳氣氛、情景、甚至餐牌餐單設計，探討旅遊業對世界不同旅遊目的地的影響；製作成果相當精采，意念創新；各組同學亦需匯報研習成果，互評給分，提升表達、溝通能力及態度。課堂以外，去年 12 月，中五級選修同學參加了「郵輪資訊與就業講座」，參加講座之餘，也順道遊訪啟德郵輪碼頭，了解香港作為母港郵輪旅遊的運作，加深同學對旅遊業界的認識。

另外，與歷史科原訂於 4 月合辦的韓國首爾四天歷史文化遊，因疫情關係需改期至 7 月進行；期望透過四天行程，遊走不同類型的景點（包括三八線）及文化活動如鳳梨酥製作、穿著韓服等，同學能拓闊見聞，鞏固所學。至於原定三月的旅遊周、五六月參觀酒店和旅遊機構等活動亦因疫情停課而需取消。停課期間，旅待科透過不同網上平台、媒體與學生保持聯繫，「停課不停學」，更新資訊，在「疫」境當中，學生更能親歷其境，體會旅遊業界生態、政府業界的角色等等。

2.14 電腦科

初中學生愉快地學習和使用資訊科技相關知識和理念，務求打穩堅實的基礎，應付日常學習及生活上 I.T. 的需求，預備高中本科課程的銜接。

為配合未來香港教育的跨學科（STEM—science, technology, engineering and mathematics）發展，初中課程除引入更多的多媒體設計元素、3D 繪圖及製作外，同時增加了電腦編程內容：如遊戲編寫軟件 Scratch 的學習、操控機械組件和控制不同感應器的 mBlock 編程學習，和手機應用程式編寫的 AppInventor，趣味和知識並重，推動同學更積極參與學習，同時透過不同的課題，滲透正面的人生方向和目標。

高中方面，老師循循善誘，教導同學解決問題、批判思考和溝通的有效方法，以及提高自學能力；鼓勵他們挑戰更高成績，同時兼顧學能稍遜同學的需要。位處 5 樓的電腦室已展開了新的規劃，預期工程將於暑假期前完成，期望以全新面貌迎接新時代的 I.T. 挑戰。

2.15 科學科

教育局推出新的初中科學課程，我們已經根據檢討結果，積極改良初中課程，指出初中學生需要的科學過程技能，並與香港數理教育學會優質教育基金合作，發展適合的學習過程，訓練學生科學過程技能。例如訓練學生用圖像捕捉科學程序，從而建立寫作能力，又增加學生在公平測試的訓練，用圖像鞏固學生分析變項的能力等，並於中三物理科引入繪製圖表的訓練，這是香港中學教育在科學科與數學科之間忽略了弱項。在中三引入初中科學評核測驗已五年，測驗根據新課程的科學過程技能要求，總結初中學習成果，不斷改進初中的學與教策略，但今年因疫情取消。另外，在 STEM 方面，李柏燊老師在中一級引入養蜜蜂的技術，今年由吳慧敏老師繼續推行；中二級由呂廣成老師繼續與香港理工大學合作為期五日的肌電機械臂工作坊，但今年因疫情取消；中三級生物科則學習飼養水母。由這正配合新課程中統一概念。另外，老師與學生一起欣賞科幻電影，除了可以分析與科學知識相關的情節外，更可以討論科學的本質（NOS：Nature of Science），例如：「科學與迷信」、「大膽假設，細心求證」、「科學與科幻」等題目。

2.16 物理科

新學年開初，9 月 22 日舉辦了全中四物理組的《電流戰爭》電影欣賞、下午聚餐及物理導賞，11 月 1 日亦接近半組同學參加資優天文觀星三日兩夜營，有過共同經歷，因此全班對其他同學的包容度比去年較高，學習士氣亦比較好。學習進度跟上課堂互動及反應足夠。中五亦有四位學生大部分已選定科目，有比較清晰的目標對於中學文憑試，所以考試為本，部份學生亦有參加學期初的電影欣賞及資優天文觀星營。為幫助學生更有效應付高中物理科的要求，我們採用不同形式題目來加強學生對物理學概念的掌握，學習以不同角度看某一物理課題，豐富表達內容和回答問題的技巧。

物理科的使命是培養具有知識、科學素養和技術能力的問題解決者。通過培養探究精神，引發學生的好奇心。我們將現實世界的科學融入課堂內，讓學生發

掘物理知識，體驗科學的奧妙，使學生能以科學思維及能力去理解和分析全球問題。

2.17 化學科

開設中三至中六級課程，課程的宗旨是為學生提供與化學相關的學習經歷，培養學生的科學素養，以便學生積極投身於迅速變化的知識型社會；使他們在與化學相關領域中進一步學習或為就業作好準備，並成為科學與科技的終身學習者。

本學年，中六級同學透過香港教育城有限公司的〔網上試題學習平台〕，加強對過往十多年公開試試題的學習，提升學業成績。

另外，化學科老師積極培養學生對本科的興趣，通過學校網站的 Google Classroom，學生每星期瀏覽「每周化學新聞」，建立了良好的網上閱讀習慣，並加強學生化學知識與生活的共融，把化學知識應用於日常的生活細節中，學生更可進行網上討論，發表個人見解，並分享相關知識。

2.18 生物科

本科積極培養學生的學習興趣，讓學生深刻地體會生命的奇妙、大自然的美麗和科研的博大精深。本科著重建立學生對科學探究的技巧和能力，並透過實驗、考察、參觀和親身接觸大自然等活動提升學生的學習動機和效能。本科於 2020 年 2 月舉辦了兩天中五級的野外考察營，讓學生學習野外考察的技巧和態度。本學年我們繼續在中三級教授校本課程《海洋生物學》，讓同學透過親身飼養水母以學習海洋生物知識及基礎實驗技巧等。我們也透過《校園水母探究計劃》與多所中學、小學、幼稚園和社區組織分享學習心得和推廣環保信息。此外，我們還繼續與香港科學館及海洋公園合作，籌辦生物多樣性工作坊及職業實習計劃。今年我們繼續與科學科合作於中一級教授校本課程《蜜蜂生態學》和於中二級教授校本課程《我們都是生態導賞員》，透過教導學生認識《環境教育及有機種植園》內不同的學習點和實踐導賞活動，以傳遞保育意識和責任。在過去一年，我們也繼續帶學生到西貢浮潛，考察香港的珊瑚和海洋生態。很榮幸我們憑著校本課程《海洋生物學》及《校園水母探究計劃》獲得了《PCM》頒發的《2019IT 至尊大獎—本地 STEM 教育智識趣大獎之最佳 STEM 創意學校》。

2.19 視覺藝術科

初中課程包含各種視藝媒體之創作及賞析，而中五級亦開設綜藝科，讓同學擴闊藝術視野。另外，本校在新高中文憑試選修本科的同學成績優異，合格及優良率均高於全港平均成績。

活動方面，本科多年來積極參與校外藝術團體所舉辦的聯校活動及展覽，同學在不同賽事中榮獲獎項，當中包括多個重要賽事，例如：中學生視覺藝術創作展中榮獲多次「金獎」、「銀獎」及「嘉許狀」，喜見同學的創作力獲得肯定。而我們策劃的校本藝術計劃，分別榮獲香港藝術發展局頒發「2010 香港藝術發展獎」之「藝術教育獎」、「優異表現獎」（學校組）及「2016 香港藝術發展獎」之「藝術教育獎」（學校組）。足見在師生的多年努力下，我們擁抱著豐碩成果。

2.20 音樂科

開設中一至中四課程，有一般樂理、歌唱技巧、音樂史、世界音樂與文化及音樂欣賞，並鼓勵透過閱讀文章以擴闊認識各種類型的音樂。此外，亦於課堂中加強英語歌曲演唱、歌劇、粵劇及音樂劇賞析，並鼓勵同學出席校外音樂會以及參加各種藝術媒體的工作坊，加深對藝術的認識及體驗。本校亦開設合唱團、獨唱及二重唱訓練小組、中西樂器班：鋼琴班、流行鼓班、流行曲歌唱班、古箏班、小提琴班、結他班等，更積極培養學生參與音樂劇的訓練，鍛鍊歌、舞、戲劇多元化的演出，以發掘並培養同學不同的音樂才能；同學除了於校際音樂

節比賽中取得佳績外，亦在大埔區合唱比賽中亦獲得優異的成績。

另外，我們校本的延伸課程中加入了多元音樂交流計劃，藉以拓寬學生對音樂藝術的視野，透過參與音樂劇製作，及現場欣賞由專業劇團的製作，接觸不同類型的藝術領域，如舞蹈、戲劇、舞台設計及製作、舞台化妝等，體驗在音樂學習以外多元化的藝術元素，從而建立及提升個人自信心、團隊紀律及解難的能力。為擴闊視野，提高學生對音樂藝術之鑑賞能力及推動終身學習，本科積極鼓勵及帶領同學到訪不同的院校作音樂演出、音樂劇分享及工作坊，更與不同的院校作交流，積極帶領學生遊歷世界各地去體驗音樂，讓同學能置身其中，體驗箇中的樂趣之餘更豐富個人歷練，也能把對音樂的熱誠傳承下去。

2.21 體育科

「體育」是透過身體活動進行的教育，是一種透過適當的身體活動來達成教育目的動態教育。本校十分著重推廣普及運動及改善學生的身體素質和健康生活模式，以建立一所「健康學校」為終極目標。為了實踐「普及運動，全人參與」(Sports for All)的目標，在體育課程設計上，我們提供了多元化的體育課程，除一般的普及運動項目外，我們更讓學生認識和嘗試不同的運動，如網球、高爾夫球、保齡球、攀石、游泳等，藉此發掘和培養他們的興趣，達致終身運動的目標。我們更開設中一至中六體育理論課程，以達致理論、體能、技能並重。此外，本校增設多項的體育設備，如暖水游泳池、健身室和攀石牆等，為同學提供不同的運動機會。在運動參與方面，本校教職員均積極鼓勵同學參與體育活動，並且身體力行。多年來，同學參與體育活動人數均有高企的參與率，運動校隊數目也不勝枚舉，連同每年定期而有系統參與體育訓練和各項班際比賽，參與的同學平均超越 2000 人次，每年的田徑運動會及長跑日更是場面熱鬧，令人興奮不已且印象難忘。這些成果正正實踐了「普及運動」的理念。

3. 閱讀推廣

- 3.1 為推動廣泛閱讀，培養學生自學能力，設學科閱讀堂及閱讀獎勵計劃。
- 3.2 每周一次早讀課，建立學生閱讀習慣。設學科閱讀及全級性閱讀計劃。
- 3.3 早讀課設班內閱讀分享及問答遊戲，以書券獎勵學生。
- 3.4 安排學生及老師於早會分享閱讀心得及推介好書。
- 3.5 舉辦午間閱讀分享會，由老師及學生交流及分享不同類型之閱讀素材。
- 3.6 於圖書館內設漂書活動，增加書籍的流動性及把閱讀文化薪火相傳。
- 3.7 為讓學生能掌握最新科目資訊及課後延伸學習，圖書館與科目合作提供科目課程延伸工作紙並展覽圖書；由老師安排學生到圖書館完成各種延伸及閱讀活動。
- 3.8 與中文科合作於早會分享及介紹作家。
- 3.9 開放圖書館網上預約，鼓勵老師於課堂內帶學生到圖書館閱讀及進行研習。
- 3.10 安排並統籌各科組老師定期為學生選購圖書，務使學生能獲得更多課外知識。
- 3.11 設網上圖書，提供更多閱讀途徑。

4. 全方位學習活動

4.1 考察活動和專題研習活動

- 4.1.1 專題研習：初中通識科提供專題研習培訓課程，各級有不同重心。例如：中一有擬題、資料搜集及分析方法，中二有問卷調查研習方法，中三有整合各種研習技巧及報告技巧。
- 4.1.2 全方位學習日、不同類型的活動周及跨科戶外學習活動：受疫情影響，本學年各項延課活動會因應復課安排而順延或取消。原計劃活動包括中一西貢蕉坑「大自然之旅」跨科研習活動、兩團分別由旅史及中文科舉辦的「韓國考察」、健環組與各科聯合舉辦的「沙巴考察」等。各類學術活動周如

中國文化欣賞周、數理周、English Fun Days 也無法如期舉行，實在可惜。

4.2 義工服務

4.2.1 通識科有目標及有系統地為初中學生設計義工服務學習課程。初中學習重點以認識及實踐為主，三年內會安排每位學生參與一次社區服務活動，讓學生透過社區服務，去增加對所屬區份的關心程度，感受助人的樂趣。本年度的服務計劃亦因疫症而未能進行。另外亦有透過義工服務獎勵計劃鼓勵學生主動接觸外間機構，參與不同類型的義工服務，訂定自己在義工服務方面的發展計劃。中四至中六學生將延續初中服務精神，並配合教育局其他學習經歷的要求，積極鼓勵同學參與校外義工服務。

4.2.2 設有靈風服務團，主要為慈善機構賣旗。輔導組亦安排小組服務區內的老人院及兒童，甚至社會上的弱勢社群（如視障人士），將關懷及服務帶給有需要的人。通識科也有參與大埔區扶輪少年服務團，以籌辦各項區內活動給眾街坊參加。

5. 拔尖補底

5.1 為照顧學生個別學習差異，中英數科於個別班級推行按能力分組教學，並靈活調配資源，初中於課後設輔導及拔尖班，按學生學習需要調適課程、課業設計、學習策略及評估，使不同能力的同學均能建立學習信心。

5.2 各科在課堂以外時間，為能力較高的學生進行抽離式拔尖活動；並帶領學生參加比賽，擴闊學生視野，例如中、英文科有寫作訓練班、數學科有摘星班及資優課程等。此外，為提高學生學習效能以應付新高中考試，校方增加各科的資源，為高中學生設課後補課班。

6. 學風推動

6.1 建立學生做功課習慣

完善交功課記錄系統，讓各科任老師透過系統數據，能更快且清楚同學交功課情況。對於即日欠交功課的學生，當天放學留堂補做功課。學風組會於每學期頒發獎狀以表揚交齊功課的同學，今年亦增設每班一名交功課進步獎。對於嚴重欠交功課的學生，校方會約見家長，並加以督促，以建立學生做功課習慣。

6.2 課後支援計劃

學術領袖生於課後時間為中一能力稍遜同學進行補底活動。同時，學術領袖生於放學時間，為中一讀寫障礙或語文成績稍弱學生完成中英文認字及默寫工作，藉此提升他們認字和學習技巧。此外，本校亦與田綺玲學校合辦「課後功課支援計劃」，於課後到田綺玲學校為該校學生進行功課輔導，從中建立助人精神。

(二) 學生發展

1 本校學生發展工作的理念與實踐

一直以來，學生發展組以學生為本，並秉承基督仁愛的精神及全人教育的理念，營造積極正面、彼此關愛的校園文化，並透過訓育、輔導、課外活動、升學及就業輔導、宗教等組別正規及非正規課程，致力發展學生多方面潛能，全面培育及支援學生的成長和發展，達至身心健康，懂得自愛和愛人的境界。此外，我們以信任、尊重、樂觀的態度刻意營造各種富教育性的環境及歷程，以優化靈風的正面、積極、彼此關愛的校園文化，讓學生無論在學術和體藝活動上皆發展所長，散發光彩，藉此建立學生正確而正確的人生價值觀，培養學生成為 21 世紀愛神、愛人、愛社會、愛國家的良好公民。

為了讓同學得到更好的培育，切合他們成長的需要，本校以「班級經營」為學生培育的重點工作，同時更籌劃各級級本活動，以開拓學生視野及培育他們成長，讓同學對學校的歸屬感得以提升和建立校園正面文化。

2 本學年工作重點

- 1.1 協調組別間的工作，以平衡學習與成長活動
- 1.2 透過活動及講座，加強學生抗逆能力及情緒管理技巧

3 全年活動報告

日期	活動名稱
2/9/2019	開學禮
3/9/2019	生命分享：V仔
10-11/2019	第一期校訊製作
12/2019	成立中六級畢業活動及謝師宴籌委會
4/1/2019	家長日（一）
7/1/2020	統籌全校拍照日
3-5/2020	畢業禮場刊製作
4-5/2020	第二期校訊製作
9/2019-6/2020	靈風人獎勵計劃
6/2020	關雪芳姑娘獎學金得獎名單收集

（三）宗教培育

【約翰福音十四章6節】耶穌說、我就是道路、真理、生命、若不藉着我、沒有人能到父那裡去。

1. 本年度工作目標

- 1.1 推動及優化栽培工作。
- 1.2 開拓學生細胞小組。
- 1.3 持續鞏固及發展訓練學生成為基督徒領袖。

2. 本年工作報告

- 2.1 年度經文：「你們祈求，就給你們；尋找，就尋見；叩門，就給你們開門。因為凡祈求的，就得著；尋找的，就尋見；叩門的，就給他開門。」〔馬太福音7章7-8節〕
- 2.2 本年主題：「你搵緊咩？」

分題	環境	尋找對象
第一學期—你在學校搵緊咩？	學校	知識、同伴、朋友、認同感
第二學期—你在家庭搵緊咩？	家庭	家人的愛、支持
第三學期—你在社會搵緊咩？	社會	公義、良心、發揮才能、實踐夢想

- 2.3 十月的福音周主題為「你搵緊咩？」，整個星期舉行一連串密集式的福音活動。
- 2.4 決志栽培工作方面，本學年十月佈道周會後，徐傳道安排了一連四次「午間栽培大會」，讓初信同學能進一步認識信仰。為了讓聖經的真理在他們的生命植根，徐傳道、大埔堂的弟兄姊妹及一班學生組長，在他們的努力下，栽培大會終於順利完成。盼望初信同學能在大埔堂或各級團契中，繼續得到牧養及教導，茁壯成長，而一班組長則能接續成為靈風新一代基督徒領袖。
- 2.5 中二級開展領袖培訓，裝備更多領袖在不同場景發揮領袖的角色。
- 2.6 中六學生敬拜隊畢業，他們將敬拜的使命傳給師弟师妹，我們開始建立中一、中四及中五的敬拜隊，讓同學更多在不同場景服務。
- 2.7 在午間時段開拓學生細胞小組，對象中一至中五。

3. 宗教科規劃課程重點

以下兩大方向讓靈風學生在六年基督教課堂中明白上帝對人救贖的愛：

- 3.1 聖經的五個階段（創造、以色列民、耶穌、教會及末世）。
- 3.2 每一位靈風學生了解什麼是人生的起承轉合，讓他們明白天父在他們生命中的美意。

(四) 德育及公民教育

1. 德育組及公民教育組工作的理念與實踐

意大利詩人，著名「神曲」作者但丁（Dante）有一句至理名言：「道德可以彌補智慧的缺點，但智慧卻永遠無法彌補道德的空白。」要推行德育及公民教育，首要的是於校內創建不同的德育平台，如早會、周會、德育周、互動劇場、刊物、單張、短片等，宣揚道德教育。

此外，透過中一至中六級校本德育課程，同學的價值觀和態度能在充份的反思和體驗中學習和建立起來。近年，我們還跟升學及就業組會作推行生涯規劃教育，透過課程和小組輔導，幫助同學建構理想人生。

2. 本學年重點工作

- 4.1 加強各級生涯規劃，讓學生為人生方向定位。
- 4.2 透過德育課程及周會，加強學生抗逆能力及情緒管理技巧，以及培養學生的責任心和承擔感。

3. 本學年活動報告

2.1 品格飛躍計劃

「品格飛躍計劃」目的是表揚紀律有顯著進步的同學。2018-2019 年度，中一至中五級合共有 29 位同學獲得此殊榮，成績令人鼓舞，而各級得獎人數如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	合共
人數	8	7	5	5	4	29

2.2 德育文章和短片閱讀及反思

2.2.1 跟閱讀小組合作，今年有兩次早讀間時全校同學閱讀德育文章或觀看德育短片，然後完成工作紙，從中作出反思。

2.2.2 疫情嚴重停課期間，定期發放德育文章或短片予各級學生，然後要求他們完成工作紙，從中作出反思。

2.3 其他活動報告

日期	活動名稱
6/9/2018 至 26/6/2019 (逢期二)	德育早會分享
23-24/1/2019	周會 (I)：國情教育
6-7/3/2019	認識基本法
29/4/2019	廉政互動劇場
30/5/2019、5/6/2019	周會 (III)：紀念六四
9/2018 至 6/2019	「品格飛躍」計劃
27/9、3/1、25/6	升旗禮

(五) 訓育

本校堅守以基督仁愛精神，實踐全人教育的宗旨和有教無類的信念，幫助學生均衡成長。我們重視培育及建立正確的價值觀，使學生將社會合宜的規範和要求內化，從而學會自律、自尊、自重。訓育組特別關注預防措施及事後跟進：在處理學生問題的過程中，著重建立而不是懲罰，並提供適切輔導，藉此協助學生找出解決問題的適切辦法，期盼他們建立內在改過的意向和提升自我完善的能力。本學年訓育組的重點工作臚列如下：

1. 本學年工作目標

- 1.1 增強學生的抗逆能力，提高品格及是非價值觀，迎戰時代的挑戰
- 1.2 透過早會活動提升領袖生的形象和自信
- 1.3 繼續協助執行「課室五常」，加強訓練學習常規
- 1.4 關注老師的身心健康，並釋放老師的空間

2. 本組發展重點目標

- 3.1 加強巡邏小食部，留意違規使用手機情況，幫助同學戒除「手機成癮」
- 3.2 透過「多元智能挑戰營」、「領袖訓練營」、「思囚之路」等活動，增強不同層面學生的抗逆能力
- 3.3 繼續優化學生「準時上課」和「儀容髮飾」的要求和跟進處理
- 3.4 關注教師的身心健康，減少約 40%校內當值時間

(六) 輔導組

透過優化及鞏固初中學生成長發展項目〈創路雄心〉的系統，加強培養學生的抗逆力。其次開拓高中學生成長發展的項目，並優化與其他組別的合作。加上不同形式的輔導（個別、小組）及全校活動等，以擴闊學生的經歷，發掘不同的潛能，提升自尊、建立自信，以切合學生成長發展的需要。此外，輔導組亦因應學生、老師及家長，因應其需要而提供不同的服務：

1. 學生方面：

除個別輔導外，針對學生不同的成長需要，舉辦不同的活動予不同需要的學生。

- 1.1 中一暑期學校：透過班團協作，助中一新生適應中學生活；中一創路雄心男生組：透過攻防戰略體驗挑戰日、低結構歷奇營、緣繩下降訓練、獨木舟一星課程、義工服務體驗及訓練等歷奇活動，提升學生的自信、責任感、社交技巧及抗逆能力。中一創路雄心女生組：透過學習製作甜品，咖啡拉花及義工服務訓練等活動，提升學生的自信、社交技巧及規劃人生能力。中二創路雄心組：與中文大學公共衛生學院健康行為研究中心合作，舉行消防員友師計劃，透過友師歷奇及輔導活動，消防及救護學院挑戰營、生涯規劃導向活動、親子活動等，建立學生的自律、自信，增強學生的抗逆力。中三級創路雄心 G 組：本年度舉辦的活動包括儀容護理及禮儀班等，提升同學的自我形象、建立成長的支援網絡，及引導規劃生命的路向。中三級創路雄心 B 組：本年度活動包括咖啡拉花班、歷奇成長營，以提升學生自尊、自信、社交技巧等，幫助他們發掘自己的潛質並加以發揮。中一「愛和你傾傾」小組：透過小組輔導增強學生管理情緒壓力的能力；中一「同你遊玩」小組：透過小組輔導增強學生社交技巧；中一「情緒：我做主」小組：透過小組輔導增強學生管理情緒壓力的能力；中一「你、我做個 Friend」小組：透過小組輔導增強學生社交技巧，透過講座「人生起落·喜樂人生」，增強學生的樂觀感及抗逆力；透過中一講座「Say No! To be a smart Teen 反欺凌」，讓中一學生了解對抗及應對欺凌行為的方法，和關於暴力及涉及網絡欺凌的法律知識。中四級的「凝相小組」，透過攝影讓參與的同學認識及處理情緒、壓力，小組的同學也積極參與。中五級藝術治療小組活動，以輔導對學習感壓力的學生。DSE 社區支援服務講座，社工邀請了「賽馬會鼓掌·創你程計劃」的社工，為中六學生講解明心窗「中學文憑試」放榜電話及網上輔導服務。以便及早認識即將離校的學生，為他們提供適切的跟進，能更順利由學校過渡到社區或大專課程。

2. 老師方面

設有資源中心及訓練推廣，以裝備老師照顧不同需要的學生；鼓勵組內同工持續專業發展，提升輔導技巧。

3. 家長方面

中一新生家長日：透過講座及老師面談，讓中一新生家長及學生了解學校的學務及學生的成長發展。

(七) 升學及就業輔導組

1. 本年目標

- 1.1 提升學生自我了解和發展的能力。
- 1.2 協助學生準備升學及發掘就業機會。
- 1.3 協助學生為將來就業方向作適當的抉擇；向老師及家長提供相關的升學就業資訊。

2. 2019-20 工作架構

初中	高中	其他
<ul style="list-style-type: none"> ● 自我認識、發展性向 ● 生涯規劃 ● 中三選科輔導 ● 中三小組輔導 ● 中三升學出路 ● 面見轉介的學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中四至中六出路探討 ● 中五師友計劃 ● 高中周會：靈風職業博覽 ● 各院校之課程介紹 ● Jupas, E-app申請 ● OEA, SLP ● 中四至中六出路家長講座 ● 中五心理/職業測驗 ● 中五、中六小組輔導 ● 實習計劃 ● 院校、工作機構參觀體驗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 推薦信 ● 畢業證書 ● 獎學金 ● 海外升學 (transcripts, testimonials) ● 面見海外升學及訓輔轉介的學生 ● 畢業禮 ● 台灣大學介紹

3. 2018-19 年度畢業生出路

畢業生出路	2019 年
學位 (本地及海外)	17%
副學位 (副學士、高級文憑)	18%
文憑、證書	13%
基礎文憑	25%
毅進	13%
就業	14%
總計	100%

86%畢業生選擇繼續升學，本校每年大部分選擇繼續升學的畢業生皆能與本地或海外大學課程銜接，最終取得學士學位。

(八) 課外活動

1. 學會

共設五十多個學會、興趣小組及校隊，範疇包括宗教、學術、藝術、文化及興趣、服務、運動校隊等不同類別；大部分由校內老師親自帶領，恆常地全學年進行活動。透過統一招募及不同校隊的選拔，各同學(中六級除外)必須參加至少一項活動或服務，以建立平衡的校園生活。

2. 中一級體藝 (及制服團隊) 培育計劃

每一位中一學生必須參加一項運動、音樂、視藝或制服團隊活動；若同學仍有空間，可再參與其他課外活動。

3. 為鼓勵及表揚同學，分別設有：

- 3.1 服務優異獎：獲獎同學以服務全校學生為主，如領袖生、學生會幹事、學術領袖生等；除獎狀外，亦可兼得大埔堂獎學金，結業禮時頒發。
- 3.2 優秀領袖獎：獲獎同學以服務小群體學生 (如學會、興趣小組、班會等) 而又

有優秀表現的領袖，於結業禮時頒發獎狀。

3.3 活動嘉許狀：同學在學會、校隊等取得 A 級成績將獲頒發獎狀一張，本年度因疫情停課多月，只能在學期尾頒發一次。

4. 領袖培訓工作坊

10月初進行。對象為各學會、校隊幹事，透過完成團隊建立任務，簡報籌辦活動及領袖素質等，鼓勵同學有更大承擔，工作坊以小食會作結。

5. 社會關懷

5.1 紅十字會青年團：今年共 52 位團員，除恆常步操訓練外，也參與學校多項大型慶典、活動的接待工作或提供醫療服務。捐血日：10 月進行，同學反應踴躍，60 多位同學報名，共 44 師生成功完成捐血。

5.2 靈風服務團：參加青協「義工服務配對平台」，同學積極參與各項活動，如多次義工訓練工作坊，讓同學體會服務精神及帶活動技巧。此外，同學亦參加賣旗服務，積極落力，堅持至最後一刻最後一張旗子，造福北區家庭及長者服務。

5.3 公益少年團：參加青協「義工服務配對平台」，參加聖誕嘉年華熟食攤檔，會合力鑽研製作甜品奶蓋，籌款成績斐然。此外，亦會參加海岸清潔義工服務。

5.4 聖誕嘉年華：眾多家長校友老師同學均熱情參與，約 300 位同學參與各項目的工作；活動包括熟食攤檔、藝墟、遊戲攤位及靈風舞台共約 60 單位，校園氣氛一片熱鬧，嘉年華會以全校首次的大抽獎完美落幕。當天共籌得約 \$13,000，扣除基本支出及攤位津貼後，將捐助香港紅十字會。

6 冬季旅行日

當天天朗氣清，讓同學親親大自然和建立班團。是日陽光伴着微風，同學表現開心。目的地活動空間，燒烤爐足夠，無論燒烤野餐，或班團級團活動均能盡興而返。旅行日新年假過後來的是停課及多番延遲復課，但亦正因如此，更需要讓讓學生尋回校園生活的點滴；因此早已計劃好的攝影比賽改為復課後的旅行日攝影展，串連校園片段。

7 班際活動

包括聖誕慶祝及每月均有不同的大型活動或班際比賽，如乒乓球、羽毛球、田徑運動會、籃球、足球、排球比賽等等。

8 校際比賽

今學年因社運及疫情多番停課，多項全港校際賽事均延遲至取消。

9 學生會

9.1 學生會選舉：本學年參選內閣共 2 個：5G 及 Infinity，在接近兩星期的宣傳拉票後，Infinity（主席 5A 邱澤勝）以過半票（411 票）成功選出。

9.2 下年度（20-21）學生會籌備安排：6 月開始向中四級宣傳，鼓勵有興趣有潛質同學組閣，擬定參選政綱宣傳策略，為參選做好準備。

（九）資訊科技

1. 工作目標：

- 1.1 為師生提供促進學與教的資訊科技學習環境。
- 1.2 培養學生自學及提升學與教的效能。
- 1.3 透過資訊科技加強溝通協作，簡化工作流程。

2. 學與教方面：

- 2.1 製作 Zoom 教學短片，支援全校師生在停課期間學習使用 Zoom。
- 2.2 申請參加「Zoom 型學堂」計劃，為全校師生提供 Zoom 免費帳號在停課期間使用。

- 2.3 升級全校微軟辦公室軟件，提升兼容及穩定性。
- 2.4 將教學資源磁碟搬往雲端，方便老師於停止面授課期間使用。
- 2.5 優化 STEM 課程發展的軟硬件資源。
- 2.6 升級禮堂網絡接點及速度，提升網絡連接的穩定性。
- 2.7 購買多款網上教學軟件供停止面授課期間使用，提升教學效能。
- 2.8 購置 iPad Pencil 供網課時使用，提升教學效能。

3. 系統方面：

- 3.1 更換全校（3 間電腦室/課室/教職員（Team B）桌面電腦。
- 3.2 升級網絡儲存設備。
- 3.3 編寫「網上點名紙」臨時點名系統，在停止面授課堂出席點名使用。

（十）健康及環境教育

1. 健康及環保大使

我們成立了二十多人的健康及環保大使團隊，以籌辦和推動不同的健康及環境教育活動。而其中 3 位表現優異的同學更獲得了香港中文大學健康教育及促進健康中心頒發的嘉許狀。

2. 支援各科組

我們繼續積極支援各科組在環境教育及有機種植園（環保園）的活動；包括了通識科「有種耕種及社區農業」校本課程的種植粟米活動、師生和職工一起參與的「水仙花開迎新春」活動、生物科、園藝組、家教會、家長團契、社工組織等不同的跨科組活動。

3. 參與大專合作計劃

本校繼續與香港中文大學健康教育及促進健康中心合作，聯同生物科一起在中三級推行「優質睡眠」課程，鼓勵同學關注睡眠對健康和學習的影響。

4. 環保園設施

今個學年我們在環保園設立了一個小型溫室，為同學提供了更豐富的學習體驗。

5. 接待訪問團

2019 年 10 月我們接待了來自河南省校的校長團，分享和介紹了本校環境教育的特色。

（十一）家校合作

1. 家長教師會

家校合作組透過與家長緊密聯繫，協助家長教師會籌辦及推行各種活動和講座，發揮家校合作、家校共融的精神。

每年的家長教師會均由全校家長會員一人一票選出八位家長委員，加上五位由校長委任的教師委員組成，藉着他們的緊密合作，成為家校之間的溝通橋樑。家長更可透過參選家長校董，讓家長有機會參與制定學校的政策；在校董會中，獲選的家長校董及替代家長校董代表將參與訂定清晰而明確的家校合作模式；而家長義工們每年的積極參與，努力服務，創造更美好的校園學習予同學有更美好的學習環境。

家長教師會致力舉辦不同的活動予家長和學生，亦鼓勵親子齊參與，包括：「春季大旅行」、「親子手工藝班」、「烹飪班」、「環保校服回收」、「家長講座」、「家長也敬師」、「家訪」及「家長暖流」等活動。此外，我們更積極推動各家長委員及義工參與本會的義務工作，如出席學校開放日、田徑運動會、水運會、畢業典禮及結業禮等，在活動當中擔任義工及頒獎嘉賓；更會積極參與「飯商餐盒試食會」，對學生的膳食表達意見；協助學校整理學校資料，於聖誕嘉年華擺設攤位等等。多樣化的活動，不單讓

家長更了解學校，與子女更融洽，並拉近了家校的距離。

2. 家長團契

中華聖潔會靈風中學與中華聖潔會大埔堂合辦「家長團契」，平均每月有一至兩次聚會，於星期五晚上在學校地下 G02 室舉行，每次聚會安排有分享時間，讓家長能在日常生活中，建立一個彼此支援及守望平台。多年來與學校駐校社工機構合辦不同證書課程，並由專業社工任教；其他聚會如親子工作坊、情緒輔導講座、興趣班等，亦邀請不同專業人士、輔導員、教育工作者、教會同工、校友家長等負責，歡迎各位家長留意學校通告及報名參加。

(十二) 校友會

本會致力師生校友聯繫及支持母校工作，推動學校的持續發展，包括：主席以校友校董身份代表各屆校友參與校董會、舉辦不同聯誼活動及邀請不同界別校友於早會分享升學及就業之路向。另外，本會幹事積極參與校內活動，包括田徑運動會、水運會、結業禮及畢業禮擔任頒獎嘉賓。每年七月舉辦的校友師生同樂日參與者眾多，校友師生歡樂共聚，場面熱鬧！

(十二) 對外聯繫

1. 對外聯繫組的工作目標

- 1.1 藉著培訓「靈風大使」和協辦不同類型活動，讓學生有機會參與籌備及接待等工作，從而建立自信及提升自我形象
- 1.2 透過不同類型活動及定期更新學校網頁和資訊，推廣學校正面形象，讓各持分者及區內外人士更加認識靈風

2. 本學年重點工作

- 2.1 藉著培訓「靈風大使」和協辦不同類型活動，培養學生的責任心和承擔感，建立自信及提升自我形象優化升中體驗日的安排，有效運用資源，並提升學校正面形象

日期	活動名稱
9-10月	招募及培訓「靈風學生大使」
9-10月	編製最新「學校概覽」
11月初	整理資料及派發最新「學校概覽」和其他資料到各小學
10-12月	籌辦大埔區小學數學及籃球比賽暨升中體驗日(13-14/12)
13/3	中一自行分配學位面試家長茶聚
4月	大埔區學校匯展
4月	大埔好學生頒獎禮司儀
5月	大埔區家長教育講座
全年	定期更新及美化學校網頁
全年	與報章及電子傳媒聯繫
全年	各項接待工作

(十四) 教師發展

1. 教師發展組

教師發展組本年度主要工作有以下三項：

1.1 新任同工啟導

本年設有分享交流會，讓同工能互相分享、支持。另外，透過同儕觀課，新舊同工間能彼此交流教學心得。

1.2 教師專業培訓

雖然受疫情影響，全年仍有兩次的教師專業發展日，協助同工進一步掌握不同

學與教策略，以照顧不同學生成長需要。為進一步提升同工在推動學生自學效能，去年11月英文科、數學科、通識科同工參加了臺灣自主學習節，與台灣老師訪談及交流教學心得，進行自主學習課堂教學觀摩，同事們均獲益良多。

1.3 同工身心靈健康

本年度教師專業發展日安排了「老師團契小組活動」，讓各級任教同工能加強聯繫，互相支持，建立隊工士氣。此外，本組繼續與教師團契緊密合作，推動同工小組活動，藉團契時間彼此分享讀經得着、在上帝話語中建立隊工。

VII. 學生的表現

1. 中六文憑試

應考學生92人。科目優良率約8%，大部份科目表現高於全港、本區或相若，包括中、英、數及通識等核心科目，部份科目給格率更逾90%甚至達100%，25%學生考獲升讀大專或以上課程的資格。

2. 升學

同學分別升讀有日文、心理學、廣告、會計、社會工作、室內設計、酒店款接、工程等學位或大專課程。約90%繼續升學。

3.

a. 學術及領導才能

比賽 / 活動	主辦單位	獎項 / 榮譽	班別	學生姓名
學士課程成績	香港浸會大學	校長榮譽榜	畢業生	陳詩迪
Student of the Year Performing Artist 2018	South China Morning Post	Student of the Year Performing Artist 2018	畢業生	徐浠林
香港廣東社團獎學金	香港廣東社團總會	獎學金	畢業生	呂素晶
大埔區傑出學生 2019	大埔青年發展聯會	傑出學生	6C	盧凱峰
大埔聯校扶輪少年服務團	扶輪社	嘉許獎狀	5C	盧凱昭
第三十八屆蜆殼/港島青商展能學童獎學金	香港蜆殼、港島青年商會、香港特殊學校議會、教育局及社會福利署	關懷融合學生獎	3D	梁銘峰
		最佳融合教育學生獎	3D	梁綽峯
CAP TEST 數學 (計算思維) 評測	香港理工大學電子計算學系及香港電腦教育學會	MERIT	5C	張樂怡
			5C	吳紫婷
			5C	曾憲淇
			5C	陳保兒
			5C	葉祖偉
2019 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》	香港數學奧林匹克協會	銅獎	2B	薛美虹
		銀獎	2B	劉天樂
2019 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》	香港數學奧林匹克協會	銅獎	2B	楊智曦
		銅獎	4A	胡曉晴
		銀獎	6A	徐嘉謙
		銀獎	6A	賴文龍
		銀獎	6C	何瑋縉

		銅獎	6A	周立
2019 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》晉級賽	香港數學奧林匹克協會	金獎	2B	薛美虹
		銅獎	2B	楊智曦
香港青少年數學精英選拔賽	保良局及香港數理教育學會	三等獎	3B	曾麗琳
中學數學閱讀報告比賽 (2018/19)	教育局數學教育組	二等獎	2B	江淑雯
新南威爾斯國際聯校學科評估試	UNSW Global	Distinction	2B	薛美虹
			3B	曾麗琳
			4A	周安然
			5C	吳紫婷
			5C	陳保兒
		Credit	2B	李卓祺
			2B	劉天樂
			3B	程浩軒
			4A	劉俊賢
			4A	羅雪怡
			4A	李毅儀
			5A	蘇詠樂
		Merit	5C	張樂怡
			5C	王子進
			5A	周加承
		6A	陸嘉浩	
Secondary School Mathematics and Science Competition (SSMSC)	香港理工大學	Gold Award	6A	徐嘉謙
2019 亞洲數學奧林匹克公開賽總決賽	香港數學奧林匹克協會	優異獎	2B	薛美虹
2019 WMGO 世界數學遊戲公開賽	香港數學奧林匹克協會	優異獎	2B	薛美虹
第二十屆消費文化考察報告獎 2018-2019	消費者委員會	嘉許獎狀	4A	鄭茹心
			4A	張鎧琪
			4A	李毅儀
			4A	李紫晴
			4A	胡曉晴
			4A	樊豈媛
			4C	黃頌鏗
			4D	盤賢東
2018/19 年度通識徵文比賽	香港電台	參與證書	5A	陳卓靈
			5A	劉彥麟
			5C	蘇晨昊
		踴躍參與 - 銀獎	5A	陳卓靈
			5A	羅祉盈
		踴躍參與 - 金獎	5A	黎善恩

			5A	黃穎晴
			5A	嚴嘉兒
2018/19 年度通識徵文比賽	香港電台	踴躍參與 - 金獎	5A	陳玉森
			5A	程甘迪
			5A	周加承
2018/19 年度通識徵文比賽	香港電台	踴躍參與 - 金獎	5A	傅永樂
			5A	洪栢廉
			5A	黎正男
			5A	馬嘉寶
			5A	彭遵熹
			5A	蘇詠樂
			5C	麥啟浩
			5C	王子進
71st Hong Kong Schools Speech Festival (English Solo Verse Speaking event)	Hong Kong Schools Music And Speech Association	Certificate of Merit	1B	黃亦琳
			1B	鄭舒齡
			2B	陳可蕎
			2B	樊芷暘
			2B	曾慶珊
			3B	周卓嵐
			3B	梁凱晴
			3B	胡卓彤
			4A	陳奕瑤
			4A	張鎧琪
			4A	趙雅淳
			4A	駱立妍
			4C	楊凱澄
			5A	梅君彤
			5A	鍾卓希
			5A	洪栢廉
6A	陳曉瑩			
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020	奧冠教育中心	一等獎	6A	徐嘉謙
			6A	賴文龍
		二等獎	6A	徐嘉謙
			6C	何瑋縉
		三等獎	1B	鍾明欣
			1B	王靖衡
			2B	薛美虹
			2B	陳寶兒
			2B	陳丹莉
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2020(香港賽區)初賽	香港數學奧林匹克協會	二等獎	2B	張嘉桉
			1B	譚正豪
		三等獎	1B	陳振譽

			2B	蔡惠琪
			2B	薛美虹
			3D	葉爾朗
			3B	程浩軒
香港學校朗誦節(中文朗誦)	香港學校音樂及朗誦協會	優良證書	6A	蘇焯霖
			良好證書	1B
			1B	黃灝伊
			1B	吳曦
			2A	譚婷
香港學校朗誦節(中文朗誦)	香港學校音樂及朗誦協會	良好證書	3B	林均和
			3B	蘇錦城
			5C	尹曉嵐
應用學習獎學金	羅氏慈善基金及教育局	應用學習獎學金 (2018/19 學年)	6A	鄭皓唯
			6A	徐依琳
			6B	謝智康
			6C	郭駿賢
第三十八屆蜆殼/港島青商展能學童獎學金	香港蜆殼、港島青年商會、香港特殊學校議會、教育局及社會福利署	最佳融合教育學生獎 關懷融合學生獎	3C	梁綽峯
			3C	梁銘峰
HKICPA Accounting and Business Management Case Competition 2019-20 Level 2 Competition	HKICPA	Certificate of Appreciation	5B	莊文慧
			5B	馬夢雅
			5B	劉嘉敏
HKICPA/HKABE Joint Scholarships for BAFS (2019/20)	HKICPA	Cash Prize \$300 & Certificate	5A	蘇曉藍
			5C	葉祖偉
健康軍團	香港中文大學	嘉許狀	5A	羅祉盈
			5A	陳卓琳
			3B	李嘉健
Academic Achievements (Associate Degree Programme)	Hong Kong Baptist University	President's Honour Roll	畢業生	陳嘉晞
			畢業生	周海燕
			畢業生	呂素晶
			畢業生	吳崢峻
			畢業生	魏宇
		Dean's List	畢業生	陳曼琪
		畢業生	李凱旋	

b. 體育運動

比賽 / 活動	主辦單位	獎項 / 榮譽	班別	學生姓名	
大埔區中學龍舟邀請賽	大埔區議會	禁毒盃亞軍	1B	鄭皓天	
			2C	林應麒	
			3A	何世茂	
			3A	李柏燊	
			3B	盤賢東	
			4A	馬嘉寶	
			4A	劉彥麟	
			4B	羅倚汶	
			4B	鄭寶鏢	
			4D	徐祉謙	
			4D	梁肇彤	
			5B	張婷月	
			5C	溫鴻昌	
			6A	蘇樂晞	
6B	石俊賢				
6B	李俊彥				
大埔及北區中學校際游泳比賽	香港學界體育聯會 大埔及北區分會	男子丙組團體第七名	1A	方瑞鋒	
			1A	李天樂	
			1B	蔡顯揚	
			1C	王杰森	
			2B	楊智曦	
			男子丙組團體第七名、 男子丙組 200 米自由泳 亞軍、 男子丙組 100 米背泳季 軍	2C	張之重
			男子乙組背泳殿軍	3A	王梓丞
			男子甲組團體第七名、 男子甲組 4x50 米自由泳 季軍	4A	林子揚
			男子甲組團體第七名、 男子甲組 4x50 米自由泳 季軍	4D	楊綽謙
			男子甲組團體第七名、 男子甲組 4x50 米自由泳 季軍	5B	黎浩賢
			男子甲組團體第七名、 男子甲組 4x50 米自由泳 季軍	5C	夏偉豪

		男子甲組團體第七名、 男子甲組 100 米自由泳 亞軍、 男子甲組 50 米背泳亞 軍、 男子甲組 4x50 米自由泳 季軍	6C	郭駿賢
--	--	--	----	-----

c. 藝術及音樂

比賽 / 活動	主辦單位	獎項 / 榮譽	班別	學生姓名
大埔區校際舞蹈比賽	康樂及文化事務署	中學組金獎	畢業生	徐浣林
「向歧視說不!」面具設計 比賽	愛滋寧養服務協會	入圍獎	3B	邢雲冰冰
			2D	余沛霖
			2B	江淑雯
			2A	蘇倩琳
			5D	鄭幸兒
			5C	吳采兒
			3B	曾恩童
			3B	曾麗琳
			5C	馬浩文
			5D	李文豪
			5D	黃湘
			5D	劉逸妍
			3B	饒倩寧
			3B	容逸豫
3B	李天樂			
3B	劉逸晴			
第十屆 健康人生繪畫比賽	圓玄學院妙法寺內明 陳呂重德紀念中學	入圍獎	4A	洪天藍
香港學生集體創作展： 學校桌椅大改造	香港美術教育協會	入圍參展	4A	李彩兒
			4B	蘇佩婷
		入圍參展及傑出作品獎	4D	陶瑋玲
			4D	楊翹蔚
「向歧視說不!」面具設計 比賽	愛滋寧養服務協會	優異作品	2B	江淑雯
			3B	曾麗琳
			3B	曾恩童
			5C	吳采兒

VIII. 我們的財政 2019-20

Items	Income (\$)	Expenditure(\$)
1. EOEBG		
1.1 General Domain		
1.1.1 Baseline Grant	1,916,665.60	2,368,092.26
1.1.2 Administration Grant	4,033,932.00	3,510,734.73
1.1.3 Capacity Enhancement Grant	634,017.00	608,050.00
1.1.4 CITG	420,652.00	403,508.20
1.1.5 New Immigrants Grant	0.00	0.00
1.1.6 Air Conditioning	544,126.00	276,299.23
1.1.7 Reserves for long services payment	0.00	0.00
Total :	7,549,392.60	7,161,684.42
2. General Fund		
2.1 Tuition Fee, rent and donation	329,684.36	1,413,061.76
2.2 SP Operation	433,685.00	275,716.43
2.3 Approved Collection	137,340.00	586,140.00
Total :	900,709.36	2,274,918.19
3. Grants for other operating expenses		
3.1 TRG	250,861.00	1,022,010.49
3.2 Establishment Cash	518,950.00	563,285.00
3.3 Learning Support Grants	1,219,000.00	1,059,419.25
3.4 SSCSG	770,400.00	1,147,259.13
3.5 Diversity Learning Grant	576,500.00	518,737.79
3.6 Life Planning Grant	642,000.00	663,319.68
3.7 SEN Support Grant	0.00	0.00
3.8 Sister School Grant	154,950.00	0.00
3.9 Wifi 900 Recurrent	66,740.00	66,740.00
3.10 E-learning	0.00	0.00
3.11 STEM Grant	0.00	0.00
3.12 Chinese History & Culture	0.00	53,000.00
3.13 IT Professional Support Grant	317,338.00	369,032.00
3.14 Reading Promotion	61,980.00	21,677.49
3.15 Others	2,914,391.00	1,874,306.61
Total :	7,493,110.00	7,358,787.44

IX. 回饋與跟進

大部份中六畢業生(接近 90%)繼續升學，多選擇升讀學士、副學士及高級文憑等課程；呂素晶同學榮獲廣東社團頒發升大獎學金；陳詩迪同學於香港浸會大學成績優異榮列校長榮譽榜；4 位同學榮獲羅氏基金獎學金，2 位同學榮獲蜆殼青商獎學金；龍舟隊榮獲禁毒盃中學龍舟邀請賽亞軍。

我們衷心感謝去年家長教師會主席劉偉文先生、副主席陳愛蓮女士，與委員委員吳愷麗女士、黃妙美女士、李翠蘭女士、廖新蘭女士、林叶春女士、張建芳女士，悉心為本校家長籌辦活動，義務協助校務，促進家校溝通，支持及信任我們。在本學年，家長教師會由張建芳女士擔任主席，陳愛蓮女士擔任副主席，與委員李佩賢女士、石大鳳女士、林叶春女士、廖新蘭女士、李翠蘭女士、鄺思敏女士及黃婉霞女士，一起實踐家校合作，為學生的成長發展與老師同心努力。