



中華聖潔會靈風中學 周年校務報告 (2008-2009)

育德育才，作鹽作光

我們肯定每一個學生的尊嚴和價值，相信他們都有豐富的潛能。教師的尊貴使命是幫助學生確定自我價值，發展潛質，培育他們的優良品德和積極的人生態度，引導他們嚮往公義、追求真理。在學業上，我們幫助學生掌握求學的方法，並發掘求知的樂趣。我們以愛心、欣賞、尊重、鼓勵和紀律營造一個促進學生成長的环境，本著基督仁愛精神，實踐全人教育和有教無類的辦學理想，幫助學生均衡成長。

目 錄

1. 序
2. 我們的學校 – 學校簡介、學校管理
3. 我們的老師 – 學歷、專業資格、專業發展
4. 我們的學生 – 班級結構、學生人數、體格發展
5. 關注事項的成就與反思
6. 我們的學與教
7. 我們對學生成長的支援
8. 學生的表現 – 高考成績、會考成績、升學情況、獎項與榮譽
9. 我們的財政
10. 回饋與跟進
11. 附件 – 學校發展津貼報告
12. 附件 – 校本課後學習及支援計劃報告

1. 序

學校與家庭的互相信任、密切溝通、衷誠合作，對中學生成長非常重要。我們於今年 8 月底成立法團校董會，亦按照法團校董會條例，安排修訂家教會會章，讓校董會除已有家長校董外，增設替代校董，以加強家長在校董會的參與。

我們感謝第 6 屆家長教師會家長委員梁遠德先生、廖翠娟女士、李冬嬌女士、冼金愛女士、陳美蓮女士、唐慧文女士、劉秀鳳女士及何佩霞女士在過去一年悉心為本校家長籌辦活動，義務協助校務，促進家校溝通，支持及信任我們。

我們擁有熱心實踐基督教全人教育之老師團隊，學歷高，積極參與專業發展持續提升教學效能，專科專教，關愛學生，多才多藝，富團隊精神，流動性低。

教職同工全力實踐校訓「育德育才，作鹽作光」。在老師的努力下，同學在公開試表現繼續進步，中學會考及高考大多數科目及格率及優良率高於全港，中六同學多為原校升讀，於本區排行前列，中七同學八成多升讀大學課程，而且多考入中大、科大、理大、浸大等熱門大學，多人修讀工商管理、工程等熱門科系。

很多同學入選參與資優培訓課程及領袖訓練，參加朗誦、演講、辯論、戲劇、舞蹈、雜藝、音樂、視藝、徵文、運動項目之學習、訓練、比賽、演出和展覽，屢獲殊榮。有同學於體操、足毬、足球、排球等項目表現出色，代表港隊參與國際賽事；有同學入選校園藝術大使，協助推廣藝術。亦有很多同學參加義工服務、捐血、賑災等活動，付出愛心，體驗施比受更為有福。

有老師不吝付出的辛勞，有同學虛心受教積極學習和練習，有家長支持勉勵，同學在宗教品德修養及學業體育藝術方面都必然不斷進步，邁向卓越。

2. 我們的學校

1. 辦學團體及校董會

1.1 學校簡介

本校自一九九八年九月開辦以來，堅信教育能提升生命的價值和尊嚴，期望在校園傳遞仁愛、尊重、勇敢、責任、智慧、朝氣和理想，讓師生共同成長，達到愛己律己、欣悅生命、情智德俱備。我們本著聖經真理和基督的仁愛，誘發學生的潛能，激發求知、自學、創作和思考；促進情意發展、開拓豐盛人生、建立自信，培養優良品德、正確價值觀及積極的人生態度。

在過去一年，我們全力推展以「學生為本」的教育理念，以「育德育才，作鹽作光」為校訓，鞏固靈風的積極參與及互相關愛文化。無論是課程發展、訓輔工作、課外活動，以致宗教活動，皆按照學生全人發展及升學就業之需要而推行，務求幫助學生享受學習，發揮潛能。

本校設施齊備，計有全天候游泳訓練池、多用途健身室、巨型攀石牆、英語活動室、多媒體教學室、資訊科技室、舞蹈室、融合教學室、家長資源室、學生會室、環保長廊、魚池及有機種植園圃。所有課室及特別室均設置空調、電腦、投影機、光纖網絡及內聯網系統，並擁有充足軟硬件設備，以支援多媒體教與學的推行。本校已發展各科網上學習平台，實行在校學習，在家溫習。

1.2 學校管理

本校推行開明及開放的校本管理，校董會由大學教授、高級公務員、工商行政人員、教育輔導及醫護專業人士組成，以專業開明的態度管理學校。每位校董均積極參與學校活動，如出席陸運會與師生一同參與接力賽、在嘉年華會及家長日中與家長及學生直接溝通，並首創「校董觀課日」及參與家訪，全面體驗及掌握學校的現況，推動學校的持續發展。校董會設有兩名教師校董及一名家長校董，運作具高透明度並勇於問責，在校董會的督導下，校長及教職員均接受有效度的考績評核，提昇專業素質。

校董會成員包括：

校監：鄒振國

校董：廖錦培 陳宗耀 陳耀鵬 卓偉強 劉兆瑛(獨立校董)

馬振全(教師校董) 潘秋榮(教師校董) 馮瑞興(校長) 梁遠德(家長校董)

成員組合：

成員身份	辦學團體	獨立人士	校長	教師	家長	校友
人數	5	1	1	2	1	0

3. 我們的老師

3.1 最高學歷

學歷	碩士或以上	學士	非學位
百分比	42%	58%	0%

3.2 已受專業訓練：100%

3.3 主要三科已接受專科訓練之百分比

資格	中文	英文	數學
百分比	100%	100%	100%

3.4 已達語文能力要求的英文及普通話老師百分比：100%

3.5 教學經驗

經驗	0 至 4 年	5 至 9 年經驗	10 年經驗或以上
百分比	20%	20%	60%

3.6. 專業發展

類別	老師總時數	老師平均時數	校長總時數
有系統模式時數	3,154.00	47.79	93.50
交流分享時數	2,789.92	42.27	116.50
合計	5,943.92	90.06	210.00

4. 我們的學生

4.1 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總班數
班數	5	5	5	5	5	2	2	29

4.2 學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總人數
人數	198	200	186	195	203	62	62	1106

4.3 學生的體格發展

中三學生體重處於可接受範圍的百分比

性別	本校平均	香港平均
男生	65.70%	62.35%
女生	95.70%	67.26%

5. 關注事項的成就與反思(2008-2009)

關注事項一：提升學生的品德及紀律

重點一：學生能培養出重視紀律，謹守校規的正確態度

策略/工作	表現例證
1. 強化各科老師執行五常 <ul style="list-style-type: none"> • 簡化課室五常 • 在秩序周時加強課室五常的訓練 • 建立課堂表現記錄機制，嚴謹執行課室五常 	成就： <ol style="list-style-type: none"> 1. 學期初，所有低年級，均有參加課室五常背誦活動，甚至有班別用不同方式演繹課室五常，增強同學對課室五常的認識 2. 在上學期的秩序週中，全校 95% 的班別均能成就 3. 只有 14.6% 的同學認為自己未能自律守規 反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 部份老師執行課室五常仍未熟練
2. 強化班風 <ul style="list-style-type: none"> • 提供充裕的早會後班主任時間 訂立班本目標及班規(初中) 	成就： <ol style="list-style-type: none"> 1. 73% 班主任認為早會後的班主任時間足夠 2. 55% 老師認為班規對學生的紀律有幫助

重點二：學生能在靈、德、智、體、群、美全面發展

策略/工作	表現例證
1. 推行綜合性獎勵計劃	成就： <p>靈風人獎勵計劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上學期積分達 10 分或以上的學生有 64.5%，獲頒紀念品 2. 全校共有 18 位同學獲靈風人獎勵計劃金獎(六個範疇共達 60 分或以上),98 位同學獲銀獎(五個範疇共達 40 分或以上),397 位同學獲銅獎(三個範疇共達 20 分或以上),全校獲獎人數百分率為 46.3%
2. 推行 SLP『學生學習概覽』試驗計劃	成就： <ol style="list-style-type: none"> 1. 已於中四全級完成核對學生學習概覽之紀錄及撰寫反思

重點三：學生能對學校有良好的歸屬感和關愛校園

策略/工作	表現例証
1. 校園清潔運動	成就： 1. 約 80%的班別能達到課室清潔的標準。 2. 老師亦同意課室的清潔情況有改善。
2. 透過全校及班際比賽建立班團 • 陸運會 • 聖誕嘉年華 • 各項班際比賽	成就： 1. 學生積極參與活動 • 陸運會 全校參與的總人次為 1818，平均每位學生參與 1.6 項比賽/工作人員。 • 聖誕嘉年華 學生投入參與，當中有熟食、藝墟、遊戲攤位共有 32 個，並 12 個表演項目。 • 各項班際比賽 學生積極參與各項班比賽活動 (包括：班際籃球、足球、排球、手球比賽，班際辯論比賽) 2. 71%老師認為同學能投入班團。而認為陸運會、旅行日、聖誕慶祝及各項班際比賽對同學投入班團有幫助的老師分別有 93%、81%、81%和 81%。
3. 『關愛校園』每月主題活動	成就： 1. 每月主題活動達到預期目標(請參附錄)
4. 培育靈風大使	成就： 1. 成功培訓 60 位中一至中六級「靈風大使」，協助全年各項對外活動之接待及導賞工作，包括升中體驗日、大埔區中小學匯展等

關注事項一反思：加強鼓勵及培訓班主任善用不同平台及各種方式培育學生。

附錄 每月主題活動

月份	活動	主題訊息
9月	開學禮	關愛靈風物與人，訂立目標由己起
10月	積極人生日	積極人生，愛己愛人
11月	秩序周	靈風人人愛守規，秩序井然多發揮
12月	班際壁佈設計比賽	同班同學同成長，人人有份一條心
1月	溫習周及考試	互勵互勉同專注，學業成績闖高峰
2-3月	中七、五惜別活動	彼此祝福
3月	清潔周	愛護靈風美校園，需要您我齊盡責
4-5月	愛鄰舍周會	做個好鄰舍
4-5月	全心傳情日 6-7/5	謝謝老師，伴我啟航

關注事項二：提升學生的學習動機及態度

重點一：學生有興趣學習

策略/工作	表現例證
1. 推動各科調適校本初中課程及評估方法	成就 1.中、數、通、商等科在課程和評估上作有系統調適
2. 統籌跨學科專題研習/多元化評估	成就 1.中一由通識、科學、數學及視藝科共同策劃「大自然之旅」 2.中三英文、歷史、通識、普通話及基本商業科策劃「都會之旅」 3.«影像@專題»非文字專題研習培訓計劃：學生感覺本計劃內容具反思性，能提升對媒體的批判觸覺。作品質素不錯的組別，已推薦參與消費文化考察報告比賽，並獲得優異獎狀。 4.本學年有十科進行學科專題研習，每項研習發展最少五項共通能力，9項共通能力已透過各科活動全面發展
3. 跟進學校語文政策相關	成就 1.為配合學校語言政策，有六科於初中課程中教授英文詞彙，另有三科於個別班級以英文筆記或書本教授部份課題，各學科在初中考中均有各自科本的考核方法
4. 推動各科善用資源照顧學習差異 • 英文科設計自學英語材料和獎勵計劃促進自學 • 持續引入自學平台，增加學習英語互動性 • 數學科網上自學平台	成就 1.根據觀察及與科任老師和同學溝通，學生在課堂表現均非常投入和愉快 2.參與兩期或以上的同學在上學期考試或統測成績有改進。 3.下學期欠交功課人次明顯比上學期減少。 4.根據觀察，大部份同學均用心接受學術領袖生之教導，除卻少數問題嚴重之同學，亦已轉交訓育組跟進。 5.整體初中學生使用英數自學評台情況未如理想，少於70%初中學生使用英數自學平台
5. 執行各級分班	成就 1.初中各級按學生能力將五班分為六組，配合不同學習策略，漸見成效

重點一反思：各科如中、數、通、商等科在課程和評估上有調適，能善用分組資源，提供多元化學習活動，幫助學生有興趣學習

重點二：學生學習態度積極、認真

策略/工作	表現例證
1. 強化科任老師收取功課及欠交功課記錄的角色	成就 1. 制定清晰及準確的中央收取功課程序 2. 經學期初校長提醒，超過九成班別每日均有記錄功課。 3. 根據觀察，有逾五成班別的功課記錄達詳細水準。
2. 設立欠功課學生中央留堂班--「功課躍進計劃」	成就 1. 下學期欠交功課人次明顯比上學期減少。 2. 根據觀察，大部份同學均用心接受學術領袖生之教導，除卻少數問題嚴重之同學，亦已轉交訓育組跟進。
3. 協調課後補課活動	成就 1. 已為全部會考科目編排恆常的補課活動，每科全年約 9 次 2. 下學期協調各科及新增的英文科「增潤班」補課安排 3. 10 月後部份班別學生出席補課活動未如理想。原因是要參加各類課外或戶外活動而有延阻
4. 提供自修室並延長留校學習時間	成就 1. 自修室使用率達 81%

重點二反思：制定全新的中央收取功課程序，能監察學生每日功課量和欠交功課情況，善用「功課躍進計劃」幫助學生建立文功課的習慣

重點三：學生能主動閱讀

策略/工作	表現例證
1. 透過科主任會議鼓勵學科參與閱讀活動	成就 1. 中文科：推行廣泛閱讀計劃的基準，各級有恆常閱讀。中一級完成閱讀 3 本書及相關工作紙。 2. 中國文學：推行初中小小文學家，初中各有百分之十同學完成計劃。 3. 歷史科：與閱讀小組合作，早讀時間播放有關六四短片及閱讀材料，培養學生閱讀歷史性資料及鼓勵自學氣氛。 4. 商會科：中三及中四超過 80% 學生參加理財問答比賽；在閱讀問答比賽中表現尚算理想，活動增加了同學閱讀商科書籍。
2. 透過閱讀小組推動閱讀計劃	成就 <u>早讀計劃</u> 1. 全校學生於 1/9 獲發閱讀記錄表一份以記錄於早讀時閱讀之圖書，依學生記錄 80% 學生最少閱讀滿 3 本圖書。 2. 初中學生逢星期四而高中學生於星期三 7:55 至 8:25 進行早讀。 3. 推行學生自購圖書計劃協助學生訂立閱讀之目標。 <u>閱讀獎勵計劃</u> 1. 以「悅讀愈多 fun」獎勵計劃貫串閱讀項目，並每兩個月頒獎予閱讀得分最高之同學。 2. 推出書券獎勵計劃。本年度共發出書券 608 張，由書商於學校書展收回購書書券 360 張

重點三反思：整體閱讀學氣氛仍可提升，可加強與各科一起推動閱讀計劃

重點四：學生能自主學習

策略/工作	表現例證
1. 提升教師課堂教學技巧： <ul style="list-style-type: none"> • 科本培訓 • 教學示範 • 互相觀課（每人至少兩次，觀及被觀各一）與教師發展組合作，於上學期統一測驗後進行全校性觀課 • 研課 	成就 <ul style="list-style-type: none"> • 中國文學：利用試用評估，分析學生成績、跟進及教學檢討。 • 普通話科：互相觀課及觀簿交流。 • 英文科：提供專業發展工作坊，關於「integrating short stories into the language classroom」 • 數學科： <ul style="list-style-type: none"> -共同備課節，加添教學分享 -互相觀課、觀簿 • 生物科： <ul style="list-style-type: none"> -同工參加生物講座及觀課 • 歷史科：同儕觀課及期同備課，使教學技巧有所提升，互相交流更能掌握課室管理的技巧。 • 地理科：互相觀課，觀課後檢討及交流 • 數學科：資深老師能給予新老師很多新的教學法，並感獲有所益。
2. 以互動教學方式強化學生的課堂學習	成就 <ul style="list-style-type: none"> • 是次活動得到同工的支持和積極的回應，部份同工的觀課次數超過2次，甚至多達5次，當中有科內和跨科的觀課活動，十分豐富

重點四反思：同工對發展性觀課的回應正面，惟觀課中建設性的批判文化仍有待發展

重點五：學生能於學業及體藝發展所長

策略/工作	表現例證
1. 開設多元化之新高中課程 <ul style="list-style-type: none"> • 各科商討及建議 • 統籌者與各科主任商討 • 設計上課時間表供討論 • 於校政組及教職員會議商討 	成就 <ul style="list-style-type: none"> • 學生提供寬闊的選擇；除傳統文、理、商組合外，也可有文中有理、理中有文的組合 • 每個選修科行中班教學 • 為不同能力學生提供 2x 和 3x 選擇 • 為有能力用英語學習的同學提供合理選擇 • 總科目組合數量 = 169
2. 加強兩文三語之教育 <ul style="list-style-type: none"> • 開展英語促進計劃，如加強中一二學生英語發音和講故事能力 • 加強中文說話及寫作訓練 • 普通話課加強對話訓練及提供不同形式課後活動 	成就 <ul style="list-style-type: none"> • The 2nd year of English Enhancement Scheme (EES) was implemented smoothly and our students have more exposure to English other than the normal teaching syllabuses. • 在演說教學方面，將朗誦、演講和辯論編入初中課程，並結合校內外比賽，務求學以致用，以提升同學在說話方面的能力。 • 普通話科：上課時，學生投入唱普通話詩歌、欣賞短片等
3. 發展學生之體藝專長 <ul style="list-style-type: none"> • 改革視藝專科題研習考核模式 • 一人一樂器/音樂欣賞計劃 	成就 <ul style="list-style-type: none"> • 學生能有效結合藝術評賞及創作，部份同學創作作品優秀，而文字評賞部份亦出色。 • 學生需完成音樂會報告及於課堂上考核樂器演奏/樂器導師填寫學生上課評估表，約 90% 學生成就

重點五反思：開展新高中多元化選科，給學生機會從興趣和能力選科；兩文三語仍在起步中，可繼續發展；體藝發展漸見規模。

關注事項三：加強教師專業發展

重點一：全面推動和建立觀課文化，藉此增進專業交流

策略/工作	表現例證
<p>1. 與教務組合作，於上統一測驗後進行全校性觀課活動</p> <ul style="list-style-type: none">• 初步暫定每人須進行觀課和被觀課活動各一次• 釐定科本的觀課準則並以此準則進行觀課• 邀請教學表現傑出的老師開放課堂，讓其他同工學習和觀摩	<p>成就</p> <ol style="list-style-type: none">1.是次活動得到同工的支持和積極的回應，部份同工的觀課次數超過2次，甚至多達5次，當中有科內和跨科的觀課活動，十分豐富2.從訪談中，同工對此活動持正面的評價，並表示促進了同工間的專業交流3.從收集回來的觀感中得知，觀課同工對被觀課同工的認真教學和充足的準備表示讚賞4.今次活動有多達20人次的同工因著出色教學而受到同工的讚賞而得到表揚

重點二：正式建立新同工培訓系統，協助他們早日適應教學工作和校園生活

策略/工作	表現例證
<p>1. 將新同工入職啟導工作系統化，並制定啟導工作指引、啟導活動紀錄和新同工入職表現評核表</p>	<p>成就</p> <ol style="list-style-type: none">1.從訪談中得知，新同工得到足夠的支援，如在教學手法和課室管理技巧方面2.新同工積極參與校內事務，與其他同工相處非常融洽3.各新同工皆表示學期初的工作坊和啟導活動能幫助他們融入教學生活中4.資深同工的教學示範和多次的面談皆對新同工的教學，甚至是課業設計起到指導的作用

重點三：發展校本教師專業發展架構，推動同工持續進修，自強不息

策略/工作	表現例證
<ol style="list-style-type: none">1. 制定個人和科組專業發計劃指引2. 協助各科組因應需要策劃科本的專業培訓活動3. 定期發放有關專業發展活動的資訊，鼓勵同工積極進修4. 收集同工進修活動紀錄，並進行數據分析，了解同工的進修情況，然後訂定以後的發展方向	<p>成就</p> <ol style="list-style-type: none">1.全體同工和各科組負責人皆於學期初計劃本學年的進修和專業發展計劃，措施能有效幫助他們儘早規劃專業發展活動

反思：

1. 培訓新同工可繼續加強，以達致貼身照顧的功效乘幫且力他們早日適應。
2. 應加強組內各人的分工和協作，共同推動教師展工作，藉此加強效能。
3. 建議下年探討和發展如何幫助和培訓資深同工擔任 mentor。

6. 我們的學與教

1. 老師與學生

1.1 本年度中一至中七共設 29 班，學生 1106 人。中一繼續開設五班；中六級學生大多數為原校升讀；中七畢業生八成多獲大學取錄繼續升學。

1.2 老師共 69 人，平均經驗 10 年以上，100% 擁有學位，百分之四十二擁有碩士學歷，皆關愛學生及熱心實踐基督教全人教育。

2. 課程與教學發展

2.1 學術交流：本校老師經常外出作專業分享，亦接待澳洲 Wycliffe Christian School 師生、北京教育科學研究院教師研究中心教育學者，香港、日本及韓國數學及科學教育交流團學者，分享我校辦學理念及教學心得，建立伙伴合作關係。

2.2 人文學科重點視學：視學報告高度讚賞本校同工的教學熱誠，各科主動按科情配合不同關注事項，以多元化策略豐富學生科本知識及學習經歷。善用較多的全方位學習活動，聚焦配合課程及學習需要。亦建議我們在初中加強學生之語文寫作及表達能力的訓練。

2.3 資優培訓：本年度推薦多位不同領域的資優生參與香港資優教育學院舉辦的『特別資優學生培訓支援計劃』，參加學習範疇計有『卓越領導才能培訓 (6A 陳梓華、6B 張軒朗)』、『卓越人文學科培訓 (3C 李凱晴)』、『卓越科學培訓 (3D 胡嘉駿、3D 黃澤明)』及『卓越數學培訓 (3C 林旖琦、2E 夏宇正)』。

此外，本校數學科亦與香港資優教育學院協辦大埔區小學數學資優免費課程，及為本校數學資優生提供校本的數學增潤課程和活動。

2.4 中文科：初中中文課程及教學內容、考試及日常評核均以單元為本，按學生能力及需要每年調整課程的深度和闊度，並加入文學及文化元素，讓學生提早接觸中國文學與文化的精蘊；另於每級加入朗誦、演說、辯論技巧訓練，收「融說入教」之效；配合以多元化的延課活動如班際朗誦、演講、辯論比賽及讓同學自由報名參加各項公開比賽，讓同學走出課室、吸取實戰經驗。日常評核及考試則以讀、寫、聽、講四種能力安排。

至於中四、五級，已實施校本評核，更為高年級同學提供一連串延課活動，增潤課堂內的知識，如：中國文化欣賞周、文化講座、閱讀報告及徵文比賽等；亦有計劃地安排高年級老師參加新高中的專業發展課程。

各級均已增添大量圖書和設立閱讀課節，並透過閱讀報告和口頭分享讓學生閱讀之餘亦可與人分享。而一年一度的中國文化欣賞周亦為同學增添對中文的興趣。

2.5 中國文學科：初中繼續推行「小小文學家」，讓同學在初中時已接觸文學的機會。與中文科積極合作，讓文學元素滲入中文課程當中；並於初中推行情趣活動如「文學散步」。於會考班開設拔尖補底班，亦於高考班開設精進班及「文學散步」活動，讓學生更掌握課程發展的需要。老師積極參與教育局課程發展組文學科推廣活動及擔任考評局科目主任，讓學生更掌握文學發展。

2.6 普通話科：開設中一至中三的課程。中一級運用校本教材。學習普通話必須多讀、多聽。初中普通話除了學習課本語音知識外，亦著重學生口語方面的訓練和準確地聽出字詞，當中透過不同方式：播放勵志的歌曲、詩歌和話劇等，提升學生對普通話的興趣。此外，每月第三個星期二訂為普通話日，當天午膳時間有不同的攤位遊戲，讓學生參與其中。

2.7 英文科：英文科著重優化本科的教與學及豐富校園的英語語境。初中及高中繼續推行不同類型的拔尖補底課程，以提升學生的學業成績及應付公開試的技巧；為了迎接新高中課程，本科教師積極參予新高中課程培訓，並與校外機構合作編寫學習單元。

英文科也持續舉行英語學習活動，如英語趣味日、英語茶座、英語戲劇表演、攤位遊戲及英文歌曲欣賞。另外，本科與美國駐港總領事館合作，設計多元化的學習活動，如參予二零零八年美國總統模擬選舉及邀請美國著名音樂家(Dr.Chancey)蒞臨本校作音樂表演。

本科也接待了澳洲悉尼威克里夫基督教學校師生及舉辦暑期澳洲遊學團，以擴闊學生視野並增加聽說英語之機會。

自獲教育局批核“English Enhancement Grant”共約二百多萬元後，本科進行學生英語大使培訓、課程改革、全年網上英語自學計劃、拼音班、英語寫作班及講故事班等，讓學生從參予中享受到學習英語的樂趣。

2.8 數學科：多次帶領學生到外參加數學活動，如培正數學比賽、教育局資優培訓班等，擴闊學生視野，而兩位初中學生更獲選為資優計劃學員。而本年度更與香港資優教育學院及香港數理教育學會合辦資優訓練課程，目的為區內資優學生提供免費資優教育和提升本校老師教育資優學生的技巧和能力！

本年度重點發展初中和高中照顧個別差異的教學內容、教材和學與教策略，從而提升學生學習數學的能力和興趣。繼續發展為「照顧學生個別差異的校本評核」，以優化和發展初中校本評核的評估課業，配合新高中課程發展。同時已為新高中的課程編排作好準備！學生與教師已有足夠的配套和心理迎接新高中的課程！

2.9 通識科：初中繼續推行「通時事 增見識」網上自學計劃，並加入「影像@專題」--非文字專題研習培訓計劃，以透過探究社會議題、製作錄像形式報告，從而讓學生及老師更具體掌握新高中通識科非文字形式專題報告的運作模式。我們繼續優化初中通識科課程，定期交流新高中的各範疇的具體學習內容、設計教案及預備教材，為新高中學與教作好準備。科主任本年度同時參與教育局的工作，經常與教育界同工分享交流預備新高中的策略，促進專業發展。

2.10 歷史科：為提高初中同學對歷史的興趣，本年度舉辦了「都會之旅」和「廣州文化之旅」。中三同學親訪中環這個現代大都會，認識英治時期香港的歷史；此外還到訪廣州這個重要的貿易港口，了解當地的歷史和文化特色。

在復活節假期間，本科更與中聖書院合辦了四天的北京歷史文化考察之旅，中四、中六合共 33 位同學參與是次的活動。他們參觀了北京的四合院、遊賞歷史遺蹟，訪問老北京和遊客……透過接觸當地的人、景、物，使同學認識祖國古今的變遷，加深同學身為中國人的一份認同。

2.11 地理科：本年度「靈風氣象監測站」除了最新添置紫外線及太陽輻射量監測器，提供更多數據讓學生研習氣象變化外，更加入成為香港天文台社區天氣資訊網絡成員，向本區及全港市民提供每十五分鐘更新的天氣概況。

此外，與香港聯校氣象網籌劃之「綠頂行動」已完成可行性研究報告階段，預計於下學年上旬動工，主要是配合新高中課程涉獵的「碳中和」、減排二氧化碳、發展可再生能源、綠色天台等的教學議題，更可讓學生身體力行，為環保出一分力！

亦計劃於試後活動期間舉辦跨境考察，研習有關珠三角工、農業及城市發展等問題。

2.12 經濟科：今年主力將資源投放於籌備各項新高中的相關工作。同時間，在上學期亦完成了教育局對本科的重點視學活動，報告甚令本科同工鼓舞，更會將相關的建議應用在未

來的教學活動中，以助進一步提升本科的教學效能。

我們繼續邀請合適及有興趣的同學參與各項對外活動如工展會、經濟日報的網上學習計劃、花旗集團財智星級爭霸戰及 ICT 創業兵團活動等；我們亦增加了資源加強規劃各級的拔尖及增潤工作。面對新高中的到臨，期待同學能更有興趣的研習本科。

- 2.13 商業及會計科：為配合明年的新高中課程，中三「基本商業」科課程加入了新高中企業、會計與財務概論科的課題，讓學生及早裝備，以銜接新高中課程。本校更成為「國際成就計劃」的伙伴學校，舉辦不同的營商活動，以擴闊學生的視野。例如理財問答比賽、營銷比賽、戶外參觀及營商工作坊等。在 IT' s my business 工作坊中，我們邀請了一位上市公司的行政總裁與學生以遊戲及分享的形式培養學生的企業精神。
- 2.14 電腦與資訊科技科：秉承「讓初中學生愉快學習及使用資訊科技」的理念，達至打穩同學堅實 I.T. 基礎；持守「要求高中及預科同學專注及有效學習」的方向，並兼顧鼓勵學能稍遜者。過往幾年，在各同工緊守崗位及衷誠合作下，中五及中七學生公開試成績，令人欣喜。面對新高中的轉變和社會對 I.T. 發展的期望，我們會繼往開來，裝備自己，時刻準備迎接改變和挑戰。
- 2.15 科學科：舉辦中一級大自然之旅，帶領學生在蕉坑自然教育中心實地研習科學知識，並運用他們已掌握的科學技巧；初中學生皆學習實驗技能及考取資格證書，並安排參加小小科學家比賽及新南威爾斯大學舉辦之國際聯校學科評估，成績優良。
- 因應香港學生在科學科語文運用的弱點，老師們除了優化靈風傳統的科學札記外，還設計工作紙以作補充。另一方面，我們繼續優化中三科學科的課程，不但讓學生涉獵物理、化學及生物三個學科的個別特徵，也可以享受初中綜合科學課程知識的趣味。
- 2.16 物理科：老師致力於運用各式玩具，將重要而抽象的物理概念呈現於學生眼前，並開發相關的教材。就新高中課程，老師們正開發多項教材，以方便學生在專題研習中可以得到啟發，並可從中發掘及形成自己喜愛的專題。
- 另一方面，我們也成立了一個工作室，學生在工作室中可以安全地運用輕便的機械如：車牀、鑽牀、虎鉗及一般手工具等，使學生可親手解決在專題中遇到的障礙。
- 2.17 化學科：開設中三至中七課程。通過學校網站自設的文章管理系統，學生每星期瀏覽「每週化學新聞」，建立了學生良好的網上閱讀習慣，並加強學生化學知識與生活的共融。
- 過往幾年，在各同工謹守崗位、積極優化教學工作下，學生的公開試成績，令人欣喜。高級程度會考成績連續三年達高度正增值率；而中學會考成績更連續六年有所提升，及格率達 91%，遠超全港學生水平，學生表現令人鼓舞。
- 2.18 生物科：積極培養學生對本科的興趣，讓學生能體會生命之奇妙，欣賞大自然之美麗和認識科研之博大精深。本科也很著力培養學生對科學探究的技巧和能力，並透過實驗、考察、參觀和剪報等活動以幫助學生學習和擴闊視野。學生於公開試成績表現令人欣喜。
- 2.19 視覺藝術科：開設中一至中七課程，初中學習各種媒體藝術之賞析及創作；高中參與中學會考及高級程度會考；公開試成績優異，及格率達百分百，優良率逾 50%。同學在公開比賽中表現出色，並屢獲殊榮。師生創作投入積極，作品遍滿校園。
- 2.20 音樂科：開設中一至中五課程，除一般樂理、歌唱技巧、音樂史及樂器學習，並加強英語歌劇賞析，電子作曲及無伴奏合唱等訓練。本校亦開設合唱團及多項樂器班，以發掘並培養同學們之音樂才能，同學亦常於學校音樂節比賽中取得佳績。

- 2.21 體育科：開設中一至中七課程，本科理論、體能、技能並重，所有體育運動涵蓋廣泛，而且設備齊全，例如暖水游泳池、攀石牆、彈網及健身室等。明年更設有體育科新高中課程。
- 2.22 宗教科：初中宗教科分為查經小組和合班課程。查經小組約由十人組成，透過查考聖經以認識基督教信仰和探討生活及成長等問題。而合班課程則包括基礎信仰知識和傳媒教育兩部份。高中宗教科會教授基督教教義、宗教比較、個人成長和社會倫理等課題。

3. 閱讀推廣

- 3.1 每循環周設兩天早讀時段，推行早讀。
- 3.2 與中英及各科合辦閱讀活動。
- 3.3 全校學生發展閱讀日誌及閱讀獎勵計劃、資訊科技組開發網上文章閱讀軟件，讓各科推廣科本閱讀。
- 3.4 為了鞏固學生的閱讀習慣及培養他們的閱讀興趣，特別設計了閱讀小冊子讓學生把閱讀過的書籍登錄，把個人之閱讀歷程記錄以作日後自我檢視之用。
- 3.5 為讓學生能掌握最新資訊，加設每月好書推介，並於圖書館展覽新書，讓學生先睹為快。
- 3.6 舉辦每年一度的讀書人周，以增加校內的閱讀氣氛。
- 3.7 透過定期的早會分享推廣閱讀，促進學習之風氣。
- 3.8 配合全校參與之「靈風人獎勵計劃」，提昇同學的閱讀興趣，培育全人發展。

4. 全方位學習活動

4.1 參觀考察活動

- 4.1.1 各科因應教學主題設計多元化的延課活動及考察活動，以提升學習興趣、擴闊視野、加強探究精神、應用所學……。
- 4.1.2 延課活動包括不同類型的活動周(如中國文化欣賞周、數理周、English Fun Days、音樂周等)、體驗活動(禁毒活動、義工服務等)、本地考察活動(香港農業系統及鄉郊土地利用、河流污染等)及跨境考察活動(廣州、珠三角、北京及澳洲考察)。
- 4.1.3 策劃跨學科專題研習活動，讓中一及中三學生藉著跨學科考察活動深化學習。

4.2 義工服務

- 4.2.1 通識科有目的及有系統地為初中學生設計義工服務學習課程。中一學習重點以認識及實踐為主，安排每位學生參與一次老人義工服務，讓學生親身經驗受助者的喜悅，感受助人的樂趣。中二及中三則透過義工服務獎勵計劃鼓勵學生主動接觸外間機構，參與不同類型的義工服務，訂定自己在義工服務方面的發展計劃。
- 4.2.2 設有靈風服務團，定期探訪田綺玲學校，並為慈善機構賣旗。輔導組亦安排小組服務區內的老人院及幼兒院，將關懷及服務帶給有需要的人。

4.3 專題研習

- 4.3.1 優化以科為本專題研習，鼓勵同學親自參與研究探討，如科學探究、視藝科的美術史、體育科探討運動社會學的問題、歷史、旅遊及地理科的考察團等，發揮學生自主學習精神。
- 4.3.2 初中通識科提供專題研習培訓課程，各級有不同重心，中一：擬題、資料搜集及分析方法，中二：問卷調查研習方法，中三：整合各種研習技巧及報告技巧。

5. 學風推動

- 5.1 建立中一學習常規：在學期初通過學術領袖生協助中一學生進行課後功課輔導及協助老師進行各級功課輔導。
- 5.2 建立繳交功課紀錄系統：讓各科任老師透過系統數據，能更快更清楚同學繳交功課情況，得以及時幫忙有需要學生，儘早協助培養良好學習態度習慣。
- 5.3 課後溫習安排：在平日和考試溫習週安排溫習地方給同學溫習。
- 5.4 功課躍進計劃：安排初中同學與學術領袖生於課後時間進行一對一或小組形式功課輔導，以協助有需要同學完成功課、應付學習上困難及建立良好自學習慣。
- 5.5 課後支援計劃：安排中、英、數科老師於課後時間為中一級同學進行小組教授，以鞏固及加強同學語文及數學科之基礎。
- 5.6 閱讀計劃：配合和協助閱讀小組在學科中推行閱讀計劃，提升同學對閱讀的興趣。
- 5.7 延展性的活動：在三月份安排同學參加數學科、英文科和科學科的國際聯校學科評估試，擴闊學生視野。
- 5.8 學生表揚周會：表揚學業上有傑出表現的學生。
- 5.9 學風推動周會：以同學及老師之經驗去鼓勵同學克服困難，積極建立自學習慣。
- 5.10 重讀生支援：於學期初與中五外校重讀生見面，以協助及適應投入校園學習。

6. 拔尖補底

- 6.1 分班政策：為照顧學生個別學習差異，我們推行按能力分班政策，並靈活調配資源，初中每級五班分六組教學，以加強在品德及學業上的培育。
- 6.2 各科皆為學能較弱的學生設課後補課班。為增加學生學習效能和興趣，校方今年再各科增加特別撥款\$60,000，在課堂以外時間，按學生學習差異進行抽離式拔尖補底活動。例如英文科有寫作演講、數學科有奧林匹克數學比賽訓練班等拔尖活動。更有科目增聘外間資源安排週末補底班，如生物、物理、化學、英文及數學科等。教務組更為中五編定課後補課時間表以協調學生不同的學習活動。

7. 資訊科技

7.1 目標：為師生提供方便使用的資訊科技學與教環境，加強溝通協作，簡化工作流程，並培養學生自學，有效提升學與教效能。

7.2 本學年工作發展重點：

- 優化文章管理系統，促進科組推動閱讀計劃
- 推動科組發展科本網站成為本科學習資料庫
- 優化學生違規記錄管理系統，加強欠交家課記錄功能

7.3 其他：

- 學與教：繼續優化校內軟硬件設施，配合各科進行資訊科技學習上的不同需要。
- 學校行政：建立文件檔案分享平台，及即時通訊系統。
- 學校網頁：新增網上導覽功能及更新學校網頁平台資訊。
- 學生支援：延長開放電腦室使用時間，提供手提電腦借用，及向有需要的學生介紹電腦支援計劃。

8. 校園環境及設施

- 樓梯重新鋪設防滑地磚。
- 所有課室安裝不反光磁性黑板。
- 更換課室向走廊的窗。
- 購置四部投影機。
- 調查蚊患源頭，通知路政署處理山坡的沙井。
- 購置新速印機，擺放於 109 室供老師自行使用。
- 重新安裝更換投影機後的保安系統。
- 新造 G02 室音響櫃，改善該室的音響控制操作。
- 班房新電腦枱及老師枱試驗計劃。
- 小食部增加一部電視機，供同學於午膳時間觀賞新聞及校園電視節目。
- 購置禮堂射燈，供典禮、話劇或音樂表演之用。

7. 我們對學生成長的支援

學生發展

1. 配合學校三年發展計劃，提升學生的品德及紀律仍為學生發展組的重點工作方向，繼續發揮連繫各學習領域及組別推展價值教育之角色。
2. 我校著重引導學生從多角度分析問題、培養他們正面的價值觀和態度。並且動員全校參與，包括協調有關的教職員及與家長緊密合作，及善用社會資源，以推行各項價值教育課程和活動；推行的方式多樣化，善用學生最常經歷的生活事件和真實的學習情境施教；各課程及活動亦能給予成長中的學生合適的回饋。德育組透過課堂教學、周會、早會和特別活動如德育劇場等，通識科、宗教科及各學習領域的正規課程，及團契、課外活動等非正規課程，系統化及全面地培育學生品德。
3. 開拓資源支援學生參與課後成長活動，包括運用『校本課後學習及支援計劃』及『全方位學習基金』，及推薦學生參與多項傑出學生選舉、領袖訓練活動及境內、外學習活動。又於暑期與教會為中一新生及初中學生提供補習及興趣活動。
4. 以定期會議，與各範疇同工探討學生發展的整全策略，及對有個別需要的生提供適切的照顧。包括學生發展聯席會議，教務、訓、輔聯席會議，各級班主任及協助老師會議，德育及公民教育等。

5. 今年學生發展的重點工作包括：

5.1 『靈風人獎勵計劃』

為鼓勵學生全人發展，除以學生發展檔案、校內外得獎記錄的形式記錄和表揚學生在學術及非學術方面的發展歷程和成就外，更於今年起推行『靈風人獎勵計劃』，鼓勵學生在靈、德、志、體、群、美六育全面發展，上學期已有 65% 學生達標獲獎，年終更設金、銀、銅獎以表揚全人卓越的學生。

5.2 『學生學習概覽』

聯繫各科、組籌備『其他學習經歷』，並於中四級試行『學生學習概覽』，以預備新高中課程之發展。

5.3 『優質星期六』

為開拓更多資源協助學生成長，與辦學團體中華聖潔會大埔堂教會合辦『優質星期六』計劃，於星期六下午舉行，內容包括補習班、德育聚會、成長小組及多元活動。70 位中一至中四學生參加。

5.4 『午間活動』

推動多元化的午間活動讓學生善用餘暇及發揮潛能。

5.5 『關愛校園』

聯繫各科、組推行『關愛校園』每月主題活動：

月份	活動	主題訊息
9 月	開學禮	關愛靈風物與人，訂立目標由己起
10 月	積極人生日	積極人生，愛己愛人
11 月	秩序周	靈風人人愛守規，秩序井然多發揮
12 月	班際壁佈設計比賽	同班同學同成長，人人有份一條心
1 月	溫習周及考試	互勵互勉同專注，學業成績闖高峰
2-3 月	中七、五惜別活動	彼此祝福
3 月	清潔周	愛護靈風美校園，需要您我齊盡責
4-5 月	愛鄰舍周會	做個好鄰舍
4-5 月	全心傳情日 6-7/5	謝謝老師，伴我啟航

宗教培育

1. 各級信仰小組：

今年中一班分為 5 個團契，每班均設一位教會傳道人作班牧，牧養和帶領同學認識真理。另外，各級班別亦設有團契或小組，由班主任或任教老師負責，按照同學對信仰的興趣和需要，於午膳或課後用不同的形式聚會及活動，帶領同學認識信仰。平均每周約有 100 人穩定出席及投入各級信仰小組。

2. 信仰培育：

2.1 系統的初信栽培：常設午間栽培小組，由老師或傳道人帶領，每組 2-4 人。

2.2 領學生返教會：與區內教會聯繫，參與校內福音工作和帶領學生返教會。

2.3 敬拜：定期舉行午間敬拜讚美會，培育同學對神產生崇敬之情，感染同學對信仰的興趣。

2.4 信徒生活見證：安排老師和同學於各種場合分享他們的得救見證和生活見證。

2.5 培養佈道心志：鼓勵同學於校園傳福音及為校園屬靈氣氛禱告。

3. 培養學生信徒領袖：今年基督徒領袖訓練團隊有 30 位隊員，他們的心志與事奉技巧都得到導師的悉心栽培。

4. 大型活動：包括福音週、聖誕崇拜、復活節崇拜、培靈佈道會、愛鄰舍周會、福音營等。

5. 決志者：各次福音行動或聚會中，共有 96 位同學決志信主。

德育

1. 目的：德育及公民教育是培養學生全人發展的重要學習經歷之一，目的是幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度。為了裝備學生迎接二十一世紀的挑戰，本校首要培育對學生個人及群性發展，幫助學生成為有識見、富責任感的公民，為全人類的福祉作出承擔。

2. 建立平台：德育組除優化中一至中四級校本德育課程外，我們建立不同的德育平台，如早會、周會、德育周，宣揚道德教育。此外，我們亦發放有關德育的資訊予同學及教職員參閱，如互動劇場、刊物、單張、短片、張貼標語等，建構和深化正面校園文化和環境。這些舉措，旨在讓教師、學生甚至家長和校外團體皆參與學校德育及公民教育的發展，藉此提高學生建構知識的能力和共通能力，並協助他們建立正面的價值觀和培養積極的人生態度。

3. 好人好事齊欣欣賞：這是全校性的互相欣賞和表揚活動，於 08 年 11 月 24-28 日德育周內進行，當中透過老師、職員、工友和學生多向度地彼此欣賞、互相表揚，營造和建立正面的校園文化。是次活動得到全校同學、老師、職員和工友的踴躍支持，他們積極地寫下鼓勵和欣賞的說話。老師和同學更把不同類別，不同顏色的欣賞紙於地下玻璃門的展板上拼砌成多棵的「欣賞樹」，為我們建立了美麗而斑斕的集體回憶。是次收集得來的欣賞紙多達 821 張，意即是全校師生，職工於數天內所做的好事多達 820 件。這是一個紀錄，也說明了一件事，就是：「只要你用心去思想，細意去發掘，你會發現好人就在眼前，好事隨處都有」。

訓育

1. 理念：本校堅守以基督仁愛精神，實踐全人教育的宗旨和有教無類的理想，幫助學生均衡成長，並且著眼於培育學生建立正確的價值觀及內化社會規範，從而學會自律、自尊、自重。訓育組特別重視預防措施及事後跟進。在處理學生問題的過程中，著重建立而不是懲罰，並提供適切輔導，藉此協助學生找出解決問題的辦法，期盼他們建立內在改過的意向和提升「自我完善」的能力。

2. 重點工作：

2.1 配合周年計劃 – 關愛校園

2.1.1 強化課室五常的執行，以培養學生守規，建立互相尊重的校園

2.1.2 執行校園清潔計劃，以培養學生對校園的歸屬感及公民意識

2.2 優化訓育的工作

2.2.1 強化級訓育的角色，對班主任作最即時的支援。

2.2.2 加強與輔導組同工的溝通和協作，共同處理學生的問題，實踐「訓輔合一」的教養模式。

2.2.3 加強學生對守時、考勤方面的改善，培養學生的責任感。

2.2.4 對處理嚴重違規學生的程序系統化。

輔導

1. 工作目標：透過不同形式的輔導（個別、小組）、全校活動等以提昇學生的自尊、自信、自律、自愛；透過組內專業分享以優化同工的輔導技巧，並強化級輔導及訓輔合作。

2. 對學生、老師及家長提供的服務：

2.1 學生方面 — 針對學生不同的成長需要，舉辦各類活動予不同組合及級別的同學。

- 中一新生軍訓活動：建立中一新生的班團及紀律。
- 壯志驕陽：透過軍訓歷奇增強中一學生的抗逆能力，提昇自信自律。
- 我向高處行小組：提昇中一學生的自尊自信。
- 情場高手小組：輔導中一學生了解及管理自己的情緒，建立合宜的社交技巧。
- 正毅行動：透過軍訓操練，增強參與小組的中一、二男生的自律、刻苦堅毅的精神。
- 型男新世代：透過小組輔導、健身訓練，建立參與小組的中一男生正面的男性形象。
- 少青獎勵計劃：社交技巧訓練小組，增強學生自信心及與人相處之技巧。
- 香薰美少女組：透過香薰美容學習，建立正確的自信及形象。
- 型男主廚、美少女廚房：透過烹飪小點以輔導學生建立自信，並增強其正面的社交技巧。
- 美少女教室：透過美容學習以輔導學生建立正確的自我形象及積極正面的社交技巧。
- 創見朝陽：透過高挑戰的活動，增加中三同學的自信心及克服逆境解難的能力。
- 青春起義：透過歷奇活動及領袖技巧訓練，以小組形式輔導參與的中三學生，建立遠景及解難能力。
- 課後支援學習計劃：透過小組幫助讀寫障礙的學生掌握學習技巧。
- 雜耍 Teen 地、魔術小組、氣球大扭作：開拓學生潛能、建立自信、服務社區。
- 揚眉活動：透過小組活動及義工服務，開拓中三學生對香港少數族類的社關共融體驗。
- 靈風服務團：輔導學生協作技巧，以服務社區。
- 中四新生輔導、中五重讀輔導與中六新生輔導：以輔導學生迎接新的學習環境及階段。
- 中五讀書技巧班、中五會考互助支援組：輔導學生有效地管理時間、提昇讀書技巧。
- 融合大使：安排中六學生協助田綺玲學校學生進行課後學習，以學習共融關社。
- 入 U 必勝法：輔導中七高考備戰的策略，增強自信。
- 輕鬆減壓小組：輔導中七學生管理時間，減壓技巧及開拓遠景。
- 好事大搜查：透過德育劇場啟發高中學生反思，對事件、現象要從多角度分析判斷。
- 積極人生、全心傳情：全校參與的活動，培養學生建立正面積極的生活態度，及彼此欣賞的情操。

2.2 老師方面：舉辦不同的講座，裝備老師照顧不同需要學生的知識和能力，並與老師協作照顧學生的個別需要。

- 參與教育局校本支援計劃，舉辦講座以提昇老師對融合生的了解及照顧。

- 組內同工專業發展：舉辦六次專題分享，提昇輔導老師的輔導技巧。

2.3 家長方面 — 舉辦不同的家長講座。

- 升中新生家長日：向新生及新生家長介紹學校的組織及校園生活。
- 中五放榜家長講座：向家長介紹中五生的出路及家長陪伴子女面對放榜的竅門。
- 舉辦不同的家長講座以增強家長建立良好親子關係和親職的技巧，如〈與子女談情說愛〉、〈青少年溝通攻略〉、〈九型人格知多些〉、〈電腦大攻略〉及〈子女危機大拆解〉等。

升學及就業輔導

1. 目標：讓學生了解自我、認識工作世界，並為自己的未來好好計劃。

2. 主要工作：

- 2.1 提供各項升學及就業資訊、透過參觀活動及講座，帶領學生認識不同的升學及就業途徑，擴闊視野，建立未來。

- 2.2 恒常工作包括中三選科輔導、中五放榜輔導、中七大學聯招申請輔導、畢業班同學的推薦信撰寫及各項獎學金的提名與申請等。

- 2.3 向中三同學及家長介紹 334 學制及選科細則。

- 2.4 輔導個別轉校、退學及海外升學的同學。

- 2.5 統籌中五、中七畢業禮。

3. 其他工作：

- 3.1 協助中五同學完成應用學習課程。

- 3.2 為中五、中七同學舉辦報讀 IVE 及副學士課程講座；亦安排同學參觀各所大學的開放日。

- 3.3 邀請了浸會大學到校介紹大學及副學士課程。

- 3.4 帶領中七同學參觀浸會大學各學系。

- 3.5 帶領中四至中六學生參觀 2009 教育博覽。

課外活動

1. 信念：我們相信，透過參予課外活動，同學能發揮多元潛質，建立自信，並善用餘暇，豐富校園生活。

2. 學會：共設五十多個學會、興趣小組及校隊，範圍包括宗教、學術、藝術、文化及興趣、服務、運動校隊等不同類別。新開辦的有趣味英法外語學會，數碼設計學會等；同學必須參加至少一項活動以取建立平衡的生活。

3. 中六迎新日：Patrick 校董分享訂立目標追求卓越的訊息，之後進行團隊建立遊戲，由邀請到校友分享作為學生領袖的苦樂，鼓勵同學勇於承擔責任，裝備自己。

4. 旅行日：讓同學享受大自然和建立班團氣氛，中四至中七的地點，由各班代表投票決定。是日陽光伴着微風，無論燒烤野餐，或班團級團活動，各級同學均能盡興而返。

5. 聖誕嘉年華：當天共有 32 個熟食，藝墟，遊戲攤位及 12 個表演項目，各同學表現投入，

整個校園充滿愉快的氣氛；同學實踐「施比受更為有福」，校監校董，師生家長，出錢又出力。活動共籌得約\$13,000，已悉數捐助四川受地震影響兒童。

6. 社會關懷：同學都非常積極參予各項不定期活動，如步行籌款、傷殘運動會義工、賣旗、捐血、紅絲帶日等。
7. 班際活動：包括聖誕班會慶祝及各項班際球類比賽等等。
8. 校際比賽：老師積極帶領同學參賽，運動，音樂，視藝創作，演講朗誦各方面均屢獲佳績（詳見同學的校外得獎紀錄）。
9. 公開表演：本校清唱小組 "Living A cappella"獲教育學院邀請於開放日表演；此外，亦有機會與粉嶺禮賢會中學合唱團，及有來自新加坡的 Pasir Ris Secondary School Choir 於禮賢會中學的週會演出。另外，靈風合唱團亦獲教育學院邀請，在沙田大會堂演出。
10. 學生會：
 - 10.1 本校學生會幹事由全校學生一人一票選出。本學年候選內閣“Unique”（取音 You Need）施展渾身解數，在校園不同角落和周會中宣傳，叫喊口號，介紹政綱；結果 Unique 以近 7 成半的信任票順利當選！
 - 10.2 Singing Contest：中五、七同學尤其踴躍參加；初賽參加的同學已非常踴躍。決賽時的舞台以數百個紫色、白色汽球堆砌而成，製作認真，加上特別的燈光及乾冰效果，令各比賽項目更顯精采，全場氣氛亦相當高漲！除獨唱、合唱組外，決賽更加設師生合唱組。
 - 10.3 「午間電台」：讓同學憑歌寄意，互相鼓勵。
 - 10.4 「情人節朱古力製作班」：參加同學將製成品向家人、老師、同學表達心意。
 - 10.5 福利方面：為同學訂購特價文具，並聯絡區內商鋪取得優惠。又恆常提供球類、棋類、雨傘借用、校簿及文具代售等服務。
 - 10.6 協辦活動：班際足球比賽，班際籃球比賽等等。

家長教師會

1. 委員會：我們透過家長教師會，發展家校共融的合作模式。每年家長教師會，均由全體家長投票選出 8 位家長委員，加上 5 位教師委員組成，藉著他們的緊密合作，成為家校之間的溝通橋樑。
2. 家長校董：家長教師會主席是本校的當然校董，讓家長有機會參與制定學校的政策，可訂定清晰而明確的家校合作模式。
3. 活動：今年我們舉辦了「參觀益力多廠房」、「新春福糖製作班際比賽」、「春季郊遊樂」、「家長也敬師」、「家訪」、「家長講座」、「田徑運動會親子接力賽」及「家長暖流」，讓家長更了解學校，與子女的感情更融洽，並拉近了家校的距離。

家長團契

1. 成立：2008 年 10 月，本校與辦學團體中華聖潔會大埔堂合作成立了「家長團契」，定期每月兩次聚會。
2. 內容：包括專題講座、交誼活動、生活知識、名人分享、聖經講座等，每次聚會並有詩歌及小組分享和祈禱時間。

3. 出席：平均每次約 20 多位家長出席，皆非常投入和積極分享。
4. 特別活動：「家長團契」於去年 12 月及今年 5 月分別舉辦聖誕家長晚會和親子同樂日營，兩項活動分別有超過 70 人參加，氣氛熱鬧，親子皆能享受一個美好的節日。

校友會

1. 目標：
 - 1.1 凝聚校友，藉聯誼康樂活動保持聯絡。
 - 1.2 邀請校友擔任義務工作，讓他們發揮所長，服務學弟學妹。
 - 1.3 透過校友會幹事會，讓校友發揮領導才能。
2. 本年度重點：
 - 2.1 舉行新一屆校友會幹事會選舉。
 - 2.2 強化校友會幹事會，加強與校友會會員的溝通。
 - 2.3 招募本年度中五及中七級畢業生成為校友會會員。
 - 2.4 編輯校友會會員資料冊及通訊錄。
 - 2.5 安排聯誼康樂活動，如校友接力賽、燒烤、打邊爐及校友日活動等。

社區關係

1. 對外推廣：
 - 1.1 小學參觀日：邀請區內、外人士包括多間中、小學校長、師生及家長參觀本校。
 - 1.2 參與每年一度之大埔區學校匯展，向區內家長及小學生介紹靈風特色。
2. 舉辦課程及活動：
 - 2.1 社區學堂：於聖誕及復活假期提供不同講座讓區內、外的小學生及家長參與。
 - 2.2 升中講座：邀請區內外小五、六學生家長出席講座，透過校長及資深同工介紹本校新高中課程和教學特色，並透過舊生分享、學校參觀、體藝表演及問題解答等讓家長更了解本校特色。
 - 2.3 校長家長茶聚：安排升中學生家長出席茶聚，透過與校長傾談，讓家長更解本校特色、升讀本校要求及面試秘訣。
 - 2.4 「資優學生培訓中心」：與香港資優教育學院簽署合作承諾，於未來四年合作於大埔區發展資優教育，包括為家長提供講座及為學童提供數學及科學資優教育假期課程；並於復活節期間邀請香港資優教育學院院長湯敏思博士（Dr. Stephen Tommis）及教育局資優教育組中小學創意解難比賽顧問尹志強總監親臨主講資優教育家長講座。
 - 2.5 第六屆大埔區小學數學比賽：超過 200 位小六學生，共 18 間區內小學參與。更於 3 月 7 日參與全港 18 區小學數學比賽聯合頒獎禮。
 - 2.6 與美國駐港總領事館合辦美國大選活動，並安排師生參觀模擬選舉活動。
3. 統籌各大報章、電台及電視台報導本校校園文化、師生榮譽及課程特色。本學年曾報導謝道鴻老校榮獲行政長官卓越教育獎（明報）、資優家長學堂（星島及明報）、梁俊基老師接受訪問（經濟日報）及洪佩君老師與視藝科同學接受無線電視《文化新領域》訪問。
4. 編寫及設計新版本學校概覽，派予大埔、沙田及北區小學；此外，亦定期將校園資訊上載於學校網頁，讓外界對靈風校園有更深入認識。
5. 接待外賓到訪，加強與社區合作：

- 5.1 接待教育局常任秘書長黃鴻超太平紳士，分享辦學理念、教學心得及對教育政策的意見，亦透過校園參觀、觀課活動及座談會讓秘書長更了解本校，秘書長給予本校高度評價。
- 5.2 接待澳洲 Wycliffe Christian School 師生、中聖書院、林百欣中學、北京教育科學研究院教師研究中心、深圳麗中小學及日韓數學科和科學科教師及教育工作者交流團，分享辦學理念及教學心得，建立伙伴合作關係。
- 5.3 接待以勒基金、愛梨巴運動、青欣中心及沙田區議員龐愛蘭女士到校宣揚各種正面訊息，建立良好合作關係。

8. 學生的表現

8.1 香港高級程度會考

- 升讀大學課程人數：49 人(81.7%)
- 及格率及優良率

	2006			2007			2008			2009		
	及格率	優良率	優異率									
AL 科目	75.2	16.3	3.1	70.9	15.7	1.6	79.5	25	2.3	82.9	21.1	0.8
AS 科目	86.4	9.7	0	90.4	22.3	1.9	85.8	16.7	1.2	83.9	12.4	0.6
科目平均	81.3	12.7	1.4	81.7	19.4	1.8	83.0	20.4	1.7	83.5	16.2	0.7

8.2 香港中學會考成績

- 整體成績分佈

項目 / 人數	03	04	05	06	07	08	09
達升中六資格	35	34	86	107	111	127	117
A	0	3	15	7	16	14	8
A-B	7	8	50	42	57	40	36
A-C	43	43	160	194	193	178	162
A-D	194	200	443	564	471	438	417
A-E	497	477	907	1016	913	729	661
原校升中六人數	10	11	39	46	40	42	40
文/理	8 : 2	6 : 5	18 : 21	20 : 26	15 : 25	19 : 23	16 : 24

- 學生成績分佈統計

項目 / 人數	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
文科最高成績	17	19	19	24	22	19	18
理科最高成績	13	16	23	24	24	28	21
18 分或以上	0	1	11	9	11	10	6
14 分或以上	6	8	28	33	31	36	36
12 分或以上	15	14	45	58	52	62	54
8 分或以上	32	36	87	112	103	102	98
6 分或以上	56	51	116	143	123	130	117

8.3 學生升學情況

類別	中三升中四	原校升讀中六比率	中七畢業升學比率
百分比	100%	70%	81.7

8.4 學生校外獎項及榮譽

學術及領導才能

比賽/ 活動	主辦單位	獎項 / 榮譽	得獎學生
大埔區傑出學生選舉	大埔青年協會	傑出學生優異獎	3C 黃文慧 3C 林旖琦 4B 冼震邦 5A 林敏卿
		十大傑出學生	6B 葉玉玲
初中主流課程	香港耀能協會田綺玲學校	課後支援導師	6A 馮翠婷 6A 石海如
人文學科資優培訓課程	香港資優教育學院	獲選為學員	3C 李凱晴
科學培訓資優課程			3D 胡嘉駿 3D 黃澤明
領袖培訓資優課程			6A 陳梓華 6B 張軒朗
數學培訓資優課程			2E 夏宇正 3C 林旖琦
關愛大埔你我創徵文比賽	香港小童群益會賽馬會大埔青少年綜合服務中心	季軍	3C 林旖琦
尤德爵士紀念基金	尤德爵士紀念基金理事會	高中學生獎	5A 林敏卿 7A 張鎧麗
港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃》	香港數學奧林匹克協會	個人賽銅獎	4D 梁家源
		個人賽優良獎	4E 黃柏燊
		個人賽銅獎	4E 蔡凱倫
4Q 親子錦囊家長講座系列	香港教育學院	獲邀為分享嘉賓	6A 陳焯基
大埔區好學生獎勵計劃	大埔學校聯絡委員會	表現特出學生	3C 莫英廉 6A 黎楚翹

朗誦、辯論及語文

比賽/ 活動	主辦單位	獎項 / 榮譽	得獎學生	
校際朗誦節二人對誦(中文)	香港學校音樂 及朗誦協會	冠軍	2E 陳礎翹 2E 白小丹	
		亞軍	3C 林曉君 3D 林凱怡	
		季軍	4B 王梓浩 4E 黃雪麗	
校際朗誦節個人獨誦(中文)		冠軍	4E 黃雪麗	
校際朗誦節中一中二級女子 粵語集誦		冠軍	1A 林婉婷 1A 廖思恆 1A 鄧梓琪 1A 曾偉晴 2B 張淑妍 2B 馮佩兒 2B 簡芷尤 2B 梁綺欣 2B 盧慧儀 2B 馬詠恩 2B 石筠妍 2B 冼翠彤 2B 蘇芷敏 2B 湯杞瑤 2B 黃嘉希 2B 楊文瑩 2E 陳礎翹 2E 周苡樺 2E 何芷瑩 2E 黃雪欣 2E 劉嘉穎 2E 梁美娟 2E 廖苑僮 2E 白小丹 2E 彭慧婷 2E 仇飛敏 2E 曾諾敏 2E 黃穎彤 2F 王婉婷 2F 劉芷瑩 2F 曾穎詩	
		校際朗誦節中三中四級女子 粵語集誦	亞軍	3C 陳碧琪 3C 張鳳珠 3C 林曉君 3C 劉翠珊 3C 劉翠茵 3C 梁晞文 3C 曾珮欣 3C 黃雅莉 3C 袁穎恩 3D 陳莉詩 3D 陳芷瑩 3D 張嘉玲 3D 周鳳雅 3D 鍾笑瑤 3D 馮朗婷 3D 何雪盈 3D 林婉彤 3D 林凱怡 3D 劉芷嫻 3D 梁詠芯 3D 梁沅銅 3D 呂倩婷 3D 黃仕雅 3D 王忻怡 3F 廖潔冰 4C 劉海琪 4C 黃惠雅 4E 李雅媛 4E 吳瑞芬 4E 黃雪麗 4E 楊凱凝 4E 黃妙珍 4E 王泳桐

朗誦、辯論及語文

比賽/ 活動	主辦單位	獎項 / 榮譽	得獎學生
學校朗誦節個人獨誦(英文)	香港學校音樂及朗誦協會	中一女子優良	1C 周明蔚 1C 黎玉儀 1F 陳靖嵐
		中二女子優良	2B 詹樂瑤 2C 葉清怡 2E 劉嘉穎
		中三女子優良	3D 馮鈺萍
		中六七女子優良	6A 陳嘉琪 6A 梁曉霖 6A 葉詠珠 6B 陳櫻華 6B 郭芷婷 6B 劉藹楠 6B 黃敏盈
全港中小學普通話演講比賽	新市鎮文化教育協會	良好	3D 林凱怡
全港學生口語溝通大賽	香港教育學院	優異獎	6A 陳梓華
「孝」徵文比賽——建立和諧家庭：友悌之道	香港世界和平統一家庭聯合會	真情流露獎	6A 黎楚翹
第十五屆聖經朗誦節	漢語聖經協會	二人對誦亞軍	3C 林曉君 3D 林凱怡 4B 王梓浩 4E 黃雪麗
		二人對誦季軍	2E 梁美娟 2E 黃雪欣
		個人獨誦季軍	3C 林曉君 3D 林凱怡

音樂

比賽/ 活動	主辦單位	獎項/榮譽	得獎學生
女聲二重唱(14歲以下)英文組	香港學校音樂及朗誦協會	季軍	3C 黃文慧 3D 司徒樂瑤
		優良	2B 羅欣欣 2B 黃易婷 2E 黃詠芯 3C 梁綺恩 3C 李凱晴 3C 劉嘉喬 2E 黃雪欣 3D 馮鈺萍
女聲獨唱(15歲以下)英文組	香港學校音樂及朗誦協會	冠軍	3D 司徒樂瑤
		季軍	3C 李凱晴
優良		2E 江靜文 3D 梁沅銅 3D 馮朗婷	
男聲獨唱(15歲以下)中文組		季軍	3D 黃澤明
長號獨奏(初級組)		優良	3F 麥青暘
初級合唱團	香港學校音樂及朗誦協會	季軍	1A 劉羨彤 1A 宋玉如 1A 鄧梓琪 1A 香秉深 1A 黃昊輝 1B 袁俊德 1C 周明蔚 1C 梁令融 1D 史鴻斌 1D 黃俊中 1D 黃嘉豪 1E 馬永康 1E 吳子謙 1F 曹漪晴 1F 李芷玲 1F 李詠詩 1F 羅曉楠 1F 馬雪霏 1F 曾妍婕 1F 袁曉嵐 1F 陳嘉偉 1F 賴國樑 1F 王家日 2A 陳敏慧 2B 馮佩兒 2B 賴堃睿 2B 羅欣欣 2B 梁綺欣 2B 廖綺嫦 2B 盧慧儀 2B 石筠妍 2B 冼翠彤 2B 湯杞瑤 2B 詹樂瑤 2B 楊文瑩 2B 張永聰 2B 葉海東 2B 李灝山 2C 陳凱韻 2C 廖蕙心 2C 蘇同欣 2C 嚴婉之 2D 鍾寶汶 2D 盧楚靄 2E 陳礎翹 2E 陳詠芝 2E 周苡樺 2E 何曉湄 2E 黃雪欣 2E 葉韻儀 2E 梁美娟 2E 廖苑僮 2E 李卓妍 2E 彭慧婷 2E 仇飛敏 2E 曾諾敏 2E 黃穎彤 2E 劉嘉穎 2E 何芷瑩 2F 林詩詠 2F 李婉婷 2F 曾穎詩 3C 黃文慧 3D 馮朗婷 3D 林凱怡 3D 李顯晴 3D 呂倩婷 3D 王忻怡 3F 曾慧儀

視覺藝術

比賽/ 活動	主辦單位	獎項 / 榮譽	得獎學生
「三個蘋果攝影比賽」學生組	教育局藝術發展組	獲選參展	5C 蘇海棋
		優異獎	5C 黃卓奇
新高中視覺藝術科「作品集」展覽導賞及教師講座	教育局	入選參展	5A 林敏卿 7A 譚秀雯
「生死有愛」平面及電子心意卡創作比賽	生命熱線	優異	7A 趙芷琪
中學生視覺藝術創作展 2009	教育局課程發展處 藝術教育組	獲選參展	3C 莫英廉 5A 林敏卿 5B 張詠雅
		優異獎	7A 趙芷琪
公民教育四格漫畫創作比賽	大埔區公民教育 運動委員會	中學組冠軍	4B 陳珮妍
		中學組亞軍	4B 江芷晴
		中學組優異獎	4B 楊家麗
海洋生物面面觀藝術創作比賽	漁農自然護理處	入選參展	4A 劉子豪 4B 陳珮妍 4B 劉子聰 4B 馮鈞暘 4D 黃兆聰 4D 梁道靈 4D 彭康喬 6A 石海如 6A 陳嘉琪 6A 黃加頌 4D 鄧潔寧 6A 葉詠珠
「首影·禮賓府」學生攝影活動	青新動力	獲選展覽	3A 麥銘恩 3F 麥泳儀
校園藝術大使計劃	香港藝術發展局	校園藝術大使	6A 葉詠珠
聯校視覺藝術展	藝術與科技 教育中心	獲選參展	5C 黃遠容 6A 黃加頌
聯校視覺藝術展 全港中學生藝術評賞徵文比賽		高中組入圍獎	4B 馮凱晴 4D 梁道靈 6A 陳嘉琪 6A 葉詠珠
「Fun·享古蹟」歷史建築 繪畫比賽	發展局 文物保育辦事處	青年組優異獎	6A 葉詠珠
全港標語及海報創作比賽	香港公共關係學會	中學組優異獎	4D 蔡詩敏

視覺藝術

比賽/ 活動	主辦單位	獎項 / 榮譽	得獎學生
裝模作樣時裝/戲服創作比賽	誇啦啦藝術集匯	入選最佳十五件作品	3C 莫英廉 4B 陳珮妍 4B 馮凱晴 4B 黃敏彤 6A 葉詠珠 6A 石海如 4B 江芷晴
		入選優異作品	3A 麥銘恩 3C 鄭國欣 3C 張鳳珠 3C 劉珈喬 3C 吳樂敏 3C 黃詠嫻 3D 呂倩婷 4A 陳梓晴 4A 葉以樂 4B 楊家麗 4B 馮鈞暘 4B 何迎風 4B 劉子聰 4B 羅嘉雯 4B 李建宏 4B 蘇善恆 4B 王梓浩 4D 蔡詩敏 4D 梁道靈 4D 彭康喬 4D 鄧潔寧 6A 黃加頌 3C 程梓恩 3D 馮朗婷 4A 劉子豪 4B 黎苑彤 4B 梁啟軒 4D 黃兆聰 6A 陳嘉琪

戲劇

比賽 / 活動	主辦單位	獎項 / 榮譽	得獎學生
香港學校戲劇節 全港學界話劇比賽 中學廣東話組	香港藝術學院	傑出男演員獎	3B 王海星
		傑出合作獎	1C 周詩詩 1C 徐軒進 1F 陳無忌 2A 杜焯邦 2B 葉海東 2B 蔣程豐 3B 王海星 3C 張鳳珠 3C 陳曦陽 3C 黃雅莉 3D 李心然 3D 林凱怡 3D 鍾笑瑤 3E 馮浩寧 3F 黃國禮 4B 李孝儀 4D 邵狄舜 4D 邱宛惠 4D 黃兆聰 4D 蔡詩敏 4D 薛晉熙 4E 譚嘉智 1F 黃浩賢 3A 陳仲軒 3C 馮曉怡 3D 陳瑋彥 4B 文睿嵐 4D 梁焯達 4D 羅鎮志
「嘯·笑·小電影」 廣告短片創作比賽	香港小童群益會 「未雨行動計劃」	季軍	4A 黃曉敏 4B 林家希 4B 劉思瑤

體育

比賽/活動	主辦單位	獎項/榮譽	得獎學生
全國青少年錦標賽	香港足球總會	青少年代表隊	2D 謝晞朗 3A 劉子聰 3C 何梓晞 6B 李康琦
新界鄉議局大埔區中學友校接力邀請賽(4x100m)	新界鄉議局大埔區中學	亞軍	4B 冼震邦 4C 羅遠航 5A 許嘉泳 5C 梁日航
救恩書院友校接力賽	救恩書院	亞軍	2E 羅文鈺 4A 羅栢康 4B 冼震邦 4C 羅遠航
校際越野賽	香港學界體育聯會	女丙冠軍	1A 廖思恆
第四屆亞洲體操錦標賽	亞洲體操聯會	跳馬第八名	5C 蔡念恩
大埔及北區學界女子甲組排球比賽	香港學界體育聯會	冠軍	4A 樊雯珊 4B 蘇詠桐 4D 許倍瑜 4D 林穎兒 4D 吳思諾 5C 陳映彤 5C 張婉婷 5C 劉祖兒 6A 葉凱倫
大埔及北區學界女子甲組籃球比賽		亞軍	3B 曾思穎 3E 何昭螢 3F 任芷欣 4A 陳梓晴 4B 陳珮妍 4C 梁頌宜 4D 羅永璇 6A 葉凱倫 7A 張鎧麗
大埔及北區學界男子甲組籃球比賽		殿軍	4C 陳耀文 4E 黎肇文 5B 張錦富 5B 何欣浩 5B 李超 5B 麥子樂 5C 黃卓奇 5E 羅健達 5E 凌振聲 5E 麥誠恩 5E 黃卓煒 6B 朱國開 6B 李浩鑫 7B 林偉強
外展教練訓練足球比賽	康樂及文化事務署 - 學校體育推廣計劃	亞軍	3B 謝晞朗 3E 關溢曦 4B 劉子聰 4C 何梓晞
		優異獎	2A 沈建鋒 3C 莫智皓 3C 許晉騫 4E 丁冠豪 5D 陳煒霖
香港學生運動員獎	屈臣氏集團	學生運動員獎	6A 葉凱倫
大埔及北區學界田徑賽	香港學界體育聯會	女丙 1500 米亞軍	1A 廖思恆
		男乙跳遠亞軍	4B 冼震邦
中聖書院友校接力賽	中聖書院	冠軍	2E 羅文鈺 4A 羅栢康 4B 冼震邦 4C 羅遠航
全港校際體操比賽	香港學界體育聯會及中國香港體操總會	男高全能第六名	3A 鄧曉謙
全港校際體操比賽		男新跳馬優異獎	1B 陳俊鋒
全國中學生運動會(足球)	香港學界體育聯會	入選球員	5A 林晉光
香港中學彈網錦標賽	中國香港體操總會	女丙個人殿軍	2B 賴堃睿

9. 我們的財政 Financial Report 2008-09

Items	Income	Expenditure
1. OEBC		
1.1 General Domain		
1.1.1 School & Class Grant	887,114.07	1,364,787.77
1.1.2 Administration Grant	3,241,009.56	2,810,070.00
1.1.3 Other Grants	982,686.20	566,760.87
Sub-total :	5,110,809.83	4,741,618.64
1.2 Special Domain		
1.2.1 Capacity Enhancement Grant	463,198.75	704,974.51
1.2.2 Other Grants	68,443.00	57,610.49
Sub-total :	531,641.75	762,585.00
Total :	5,642,451.58	5,504,203.64
2. General Fund		
2.1 Tuition Fee, rent and donation	404,648.20	2,617,938.96
2.2 Foundation Grant	0.00	0.00
2.3 Swimming Pool Construction	2,595,000.00	370,378.82
2.4 Swimming Pool Operation	204,960.00	35,166.67
2.5 Approved Collection	16,785.00	16,800.00
2.6 Air Conditioning	275,600.00	157,185.00
Total :	3,496,993.20	3,197,469.45
3. OOE Grants		
3.1 CFEG	426,706.00	378,999.90
3.2 STG	139,433.42	56,228.00
3.3 TPPG	480,000.00	687,228.00
3.4 NSS Transition	106,000.00	264,800.00
3.5 SSCSG	421,140.00	409,500.00
3.6 Others	869,680.00	830,250.00
Total :	2,442,959.42	2,627,005.90

10. 回饋與跟進

總結全年成果與反思，我們認定以提升學生品德、學習和教師專業發展為主要關注事項的方向，以現時基礎進行優化。

我們認定學生身心健康及品德教育的重要，在新學年，我們會以常常喜樂，不住禱告，凡事謝恩作主題口號，培養學生積極參與，勇於承擔，謙虛求教及感恩報恩的心。

其次，我們會安排每位中一同學皆參與運動校隊、學習音樂及/或參加制服團隊，以培養自律、團隊、服務精神，並發展才藝，提高文化修養及自信。

在學與教方面，我們亦加強培養良好的學習習慣及方法，我們提升對書寫表達的教導、訓練及要求；亦與香港教育學院合作，優化校本通識教育科批判思考課程，並請大學支援，發展各科實踐促進學習的評估，提升教學及學習的效能。

我們也會繼續邀請友好網絡如美國駐港領事人員及語文專家主講英語學習、政治社會、環保通識等課題，安排低年級同學訪問領事官員，安排高年級同學積極發問及嘗試與嘉賓辯論，讓學生多聽說英語及以英語思辯，並擴闊視野及建立信心。

同學將於10月2日演出英語音樂劇美女與野獸，在歌唱、演奏、舞蹈、演技表現才藝；我們力求同學運用之英語流暢純熟，口音正確及悅耳，顯示關愛、愉快、有興趣的學習是培育學生的正確路線。

在教師專業發展方面，我們會加強培訓新同工，以達致貼身照顧的功效乘幫且力他們早日適應。亦會加強分工和協作，共同推動教師展工作，藉此加強效能。下年度將會探討和發展幫助和培訓資深同工擔任 mentor 的策略，讓教學心志和心得薪火相傳。

11. 附件：『學校發展津貼』檢討報告 2008-2009

諮詢教師的方法：科組、校政組、教職員會議

開辦班級數目：29

項目	關注重點	策略	時間表	所需資源	支出	成果	負責老師
學生發展	提升學生的品德及紀律	聘請教學助理，協助以下工作： 1. 強化各科老師執行五常 2. 強化班風 3. 推行綜合性獎勵計劃 4. 推行 SLP『學生學習概覽』試驗計劃舉辦 5. 校園清潔運動 6. 透過全校及班際比賽建立班團 7. 『關愛校園』每月主題活動 8. 以宗教進路培育學生品德 9. 舉辦多元化學生成長計劃	全年	聘請 2 位教學助理，1 位牧養輔導幹事，1 位文員，聘請機購專業人員提供訓輔活動及中一暑期學校服務	\$486,110.00	1. 學生能培養出重視紀律、交齊功課、謹守校規的正確態度 2. 學生能在靈、德、智、體、群、美全面發展 3. 學生能對學校有良好的歸屬感和在行動上能表現關愛校園的心。	羅瑞蘭 禰婉儀 郭淑儀 謝道鴻 董守中
促進學生學習	提升各科學與教效能，建立積極的學習氣氛	聘請教學助理及導師，協助老師處理下列項目： 1. 協助拔尖補底班的進行。 2. 協助各科組推行整頓學生學習態度上的活動及評估。 3. 協調老師互相觀課，讓觀課計劃順利進行。 4. 支援各科預備新高中課程。 5. 協助各科舉行各種教與學的計劃，從而提升高中的學生成績及公開試合格率。	全年	聘請 1 位教學助理及各科拔尖補底課程導師	\$218,674.51	1. 學生有興趣學習，學習態度積極、認真，在紀律及準時交功課等情況上均有改善。 2. 觀課計劃順利進行，各科老師評價正面。 3. 新高中課程準備順利，各科積極參與培訓及編寫教材。 4. 校內試、會考及高考成绩顯著進步。	陳夢熊 倪飛雪 謝道鴻
			總額		\$704,824.51		

撥款：\$463,100.00 不敷：\$2471,724.51(以營辦開支整筆津貼盈餘支付)

12. 附件：校本課後學習及支援計劃活動報告表 2008-2009

學校名稱：China_Holiness Church Living Spirit College

計劃統籌人姓名：羅瑞蘭副校長 聯絡電話：2958 9694

計劃的各項活動資料

活動名稱	實際受惠對象學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
1. 中一壯志驕陽	30	100%	25-27/6/08	\$30,690	老師會議	-----	100%參與計劃的學生表示在自信心建立、學術能力、音體能力或社交能力上經歷成長。
2. 同根同心考察團	1	100%	5-7/12/08	\$165	問卷	-----	
3. 中文二人對誦	1	100%	9-12/08	\$10	問卷		
4. 珠三角經濟發展考察之旅	1	100%	5-7/12/08	\$165	問卷		
5. 歷史科廣州考察團	28	100%	20-21/12/08	\$1,110	問卷		
6. 普通話校外課程	3	97%	4/10/08-28/2/09	\$600	問卷		
7. 數學奧數班	4	89%	10/08-5/09	\$175	問卷		
8. 少青獎勵計劃	1	100%	11/08-2/09	\$200	問卷		
9. 中一課後學習小組(中文)	1	100%	3-5/09	\$10	問卷	-----	
10. 高考經濟科補習班	2	95%	17/3/09-16/6/09	\$400	問卷		
11. 北京交流團	25	100%	14-17/4/09	\$15,856.7	問卷	-----	
12. 再造紙活動	1	100%	30/5/09	\$35	問卷		
13. 優質星期六	3	90%	2-6/09	\$310	問卷		
14. 暑期中一新生訓練	177	100%	8/09	\$3,800	老師會議		
總人數：	278		總開支：	53,526.70			

備註：# 對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生。

*第 1 及 11 項之開支以 2007-08 之盈餘支付。