



中華聖潔會靈風中學 周年校務報告 (2005-2006)

周年主題：積極自學，律己愛人

我們肯定每一個學生的尊嚴和價值，相信他們都有豐富的潛能。教師的尊貴使命是幫助學生確定自我價值，發展潛質，培育他們的優良品德和積極的人生態度，引導他們嚮往公義、追求真理。在學業上，我們幫助學生掌握求學的方法，並發掘求知的樂趣。我們以愛心、欣賞、尊重、鼓勵和紀律營造一個促進學生成長的环境，本著基督仁愛精神，實踐全人教育和有教無類的辦學理想，幫助學生均衡成長。

目 錄

1. 我們的教育理想
2. 我們的學校 – 學校簡介、學校管理
3. 我們的老師 – 學歷、專業資格、年齡、專業發展
4. 我們的學生 – 班級結構、學生人數、體格發展
5. 學與教 – 八大領域課時、上課日數
6. 學生的表現 – 高考成績、會考成績、獎項與榮譽
7. 校園生活姿采
8. 交流教育經驗
9. 各組工作簡報
10. **05-06** 關注事項自評
11. **06-07** 年度關注事項
12. 我們的財政

1. 我們的教育理想

A. 基本教育信念

1. 以聖經真理為辦學原則
2. 以生命見證基督信仰，讓福音廣傳
3. 堅守建立學校的目的在於服侍學生、建立老師，讓師生共同成長
4. 願意協助最有需要的學生
5. 教與學的過程能提升人的尊嚴、價值和素質
6. 建立師生共樂的校園文化：以仁愛為本，彼此接納、欣賞、尊重、信任和鼓勵
7. 師生彼此溝通、共同參與建構校園文化

B. 學生成長：生活的學習

8. 藉著多元智能的發展，誘發學生豐富潛質
9. 促進學生全人成長：
 - a. 愛己：肯定及發展自我
 - b. 愛人：發揮互助互愛精神
 - c. 愛社會：迎向社會，承擔公民責任
 - d. 愛國家：培養國家意識
10. 重視學生均衡發展：
 - a. 領袖才能
 - b. 情意成長
 - c. 創作能力
 - d. 美藝素質

C. 學生成長：道德信仰的學習

11. 在信仰方面引導學生：
 - a. 體驗基督的愛
 - b. 認識基督教信仰
 - c. 探索人生終極目的
12. 在德育方面引導學生：
 - a. 培養道德情操，建立崇高品格
 - b. 明斷是非、秉持公義
 - c. 尊重規範、承擔責任

D. 學生成長：紀律的學習

13. 引導學生自治自律
14. 培養優良紀律及秩序

E. 學生成長：知識的學習

15. 建立校園的學習氣氛及讀書風氣
16. 引導學生體驗學習趣味
17. 激發學生內在的學習動機
18. 促進學生自學能力
19. 培養學生獨立思考能力
20. 提升學生語文能力及溝通技巧

F. 教師：教學的藝術

21. 流露主愛、見證福音
22. 接納學生有差異，因材施教
23. 不分富乏賢愚，有教無類
24. 採納多元標準，衡量學生成就
25. 持守學生是可塑可教的信念
26. 從學生現況作起點施教，但提出明確嚴謹而合理的要求
27. 積極培養學生生命素質比消止不良行為更為重要
28. 以學生為樂
29. 善用獎勵

G. 教師：成長的路向

30. 發揮團隊精神，合一同進
31. 各有所專、各展所長
32. 作息玩樂、均衡生活
33. 師生教學相長，同工互助互學
34. 重視專業培訓，驅策個人成長
35. 反思無間、勇於求新

(完稿於 20/6/98)

2. 我們的學校

1. 辦學團體及校董會

1.1 學校簡介

本校為基督教中華聖潔會主辦之津貼中學，於一九九八年九月開辦。辦學團體具有四十多年辦學及十多年社區服務經驗，致力提供優質全人教育。我們堅信教育能提升生命的價值和尊嚴，期望在校園傳遞仁愛、尊重、勇敢、責任、智慧、朝氣和理想，讓師生共同成長，達到愛己律己、欣悅生命、情智德俱備。

我們一直本著聖經真理和基督仁愛的精神辦學，盡力誘發學生的潛能，激發他們去求知、自學、創作和思考；促進情意發展、開拓豐盛人生、建立他們的自信，培養他們優良的品德、正確價值觀及積極的人生態度。

本校設施齊備，計有多用途健身室、巨型攀石牆、英語活動室、多媒體教學室、資訊科技室、舞蹈室、融合教學室、家長資源室、學生會室、環保長廊、魚池及有機種植園圃。所有課室及特別室均設置空調、電腦、投影機、光纖網絡及內聯網系統，並擁有充足軟硬件設備，以支援多媒體教與學的推行。本校已發展各科網上學習平台，實行在校學習，在家溫習。將於 2006 年秋季動工興建游泳訓練池，提供優質學習環境及設施。

1.2 學校管理

本校推行開明及開放的校本管理，校董會由大學教授、高級公務員、會計師、工程師等組成，以專業並開明的態度管理學校。每位校董均積極參與學校活動，如出席陸運會與師生一同參與接力賽、在嘉年華會及家長日中與家長及學生直接溝通，並首創「校董觀課日」及參與家訪，全面體驗及掌握學校的現況，推動學校的持續發展。校董會設有兩名教師校董及一名家長校董，運作具高透明度並勇於問責，在校董會的督導下，校長及教職員均接受有效度的考績評核，提昇專業素質。

校董會成員包括：

校監：鄒振國

校董：周文偉 廖錦培 黃杏樞 陳寶安 陳宗耀 劉兆瑛(獨立人士) 陳夢熊(教師) 王文翔(教師) 馮瑞興(校長) 梁遠德(家長)

成員組合：

成員身份	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
人數	6	1	1	2	0	1

3. 我們的老師

3.1 最高學歷

學歷	碩士或以上	學士	非學位
百分比	31.58	70.18	1.75

3.2 已受專業訓練：100%

3.3 主要三科已接受專科訓練之百分比

資格	中文	英文	數學
百分比	93.33	90.91	92.31

3.4 已達語文能力要求的英文及普通話老師百分比：100%

3.5 教學經驗

經驗	0 至 2 年	3 至 5 年經驗	6 至 10 年經驗	超過 10 年經驗
百分比	12.28	10.53	35.09	45.61

3.6 專業發展

類別	總時數	平均時數
有系統模式時數	5,137.0	88.6
交流分享時數	2,131.7	36.8
合計	7,268.7	125.3

4. 我們的學生

4.1 班級組織

班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總班數
班數	5	5	5	5	5	2	2	29

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總人數
人數	204	203	191	190	197	62	62	1109

4.2 學生升學情況

類別	中三升中四	原校升讀中六比率
百分比	100%	77%

4.3 畢業生出路

中五畢業生

類別	百分比
中六課程	27.04
中五課程	16.33
本地全日制專上/職業訓練課程	42.35
國內/海外升學	5.10
全職就業	6.63
其他	0.51
不詳	2.54

中七畢業生

類別	百分比
本地大學課程	62.90
中七課程	17.74
本地全日制專上/職業訓練課程	17.74
國內/海外升學	0
全職就業	1.61
其他	0
不詳	0

4.4 學生的體格發展

中三學生體適能得分

性別	本校平均(14 歲)	香港平均	本校平均(15 歲)	香港平均
男生	3.70	2.99	3.79	3.04
女生	4.06	3.27	4.00	3.15

中三學生體重處於可接受範圍的百分比

性別	本校平均(14 歲)	香港平均	本校平均(15 歲)	香港平均
男生	80.28	62.35	91.67	65.92
女生	74.65	67.26	75.00	67.21

5. 學與教

八大領域學習課時(中一至中三)

學習領域	本校百分比	香港平均
中文	18.10	18.51
英文	18.80	19.65
數學	12.50	13.88
人文	22.70	17.50
科學	11.10	10.32
科技	4.20	8.30
藝術	8.40	7.06
體育	4.20	4.26

上課日數(中一至中三)：按課堂學習日數 171；其他學習活動日數 20

6. 學生表現

6.1 香港高級程度會考

分項統計

項目	人數/比率
考生人數	61
達入大學要求人數/比率	30(49.2%)
AL 所有科目 及格率	75.2
AL 所有科目 優良率	16.3
AS 所有科目 及格率	86.4
AS 所有科目 優良率	9.7
科目平均 及格率	81.3
科目平均 優良率	12.7

分科表現

	科目	優良		及格			科目	優良		及格	
		全港	本校	全港	本校			全港	本校	全港	本校
1	UE	13.8	0	70.9	78.7	9	E Geog	25.7	0	79.5	55.6
2	中化	23.1	16.4	92.7	93.4	10	C Geog		40		100
3	通識	20.6	7.1	76.3	78.6	11	EBio	17.7	0	68.0	53.8
4	文學	24.9	23.1	80.2	92.3	12	C BIO		0		0
5	AL 中史	18.0	20.0	71.5	100	13	Chem	23.3	40.0	75.4	80.0
6	E Econ	19.7	16.7	69.9	83.3	14	Phy	24.5	16.7	73.9	55.6
7	C Econ		25		100	15	Comp. A	15.6	25.0	70.3	100
8	AS ECON	5.0	0	43.7	100	16	Pure Math	26.0	0	80.8	70.6
						17	M&S	16.6	23.1	72.3	84.6

6.2 香港中學會考成績

分項統計

項目	人數	百分比
報考人數	197	/
應考六科或以上人數	195	/
5E 或以上	129	66.2
6E 或以上	107	54.9
原校升讀中六	46	77

分科統計

	科目	優良(%)		及格(%)	
		全港	本校	全港	本校
1	中文	16.1	3.6	68.3	69.2
2	英文(課程甲)	19.4	34	58.2	85.2
3	英文(課程乙)	11.3	2.9	71.1	55.9
4	數學	28.3	18.9	72.2	84.2
5	文學	21.3	3.3	74.6	43.3
6	中史	17.4	5.5	66.9	54.5
7	經濟	20.9	4.7	71.3	62.3
8	地理	20.0	10.7	76.7	77.7
10	物理	26.4	18.3	74.2	84.1
11	附加數學	37.1	30.8	83.8	92.3
12	生物	29.6	20.7	80.0	93.9
13	化學	29.0	7.6	77.9	65.8
14	電腦	22.8	16.0	68.7	82.0
15	會計	18.8	0	68.1	68.3
16	視藝	24.6	37.5	80.0	100
17	普通話	27.3	100	66.7	100

6.3 學生參與公開或校際活動之獎項與榮譽

1. 獎學金、學術、領導才能

比賽/ 活動	獎項 / 榮譽
第二屆大埔區傑出學生選舉已於九月七日順利舉行，本校共有五位同學獲取「大埔區傑出學生選舉嘉許狀」，分別為4D 繆嘉玲、2B 林敏卿、4E 黃星潮、4E 余頌揚及 5C 李碧琪。	大埔區 傑出學生獎
6B 張淑冰、曹志雄、何庭欣、賴裕中、伍浩鑫及盧逸龍於九月通過香港中文大學物理學系評核測試，十月開始修讀物理英才精進課程。	獲選修讀物理 英才精進課程
6B楊展東已初步完成由教統局資優教育組和香港科技大學合辦的『卓越數學培訓』一年課程，並獲香港科技大學頒授兩個大學課程學分。	『卓越數學培訓』 兩個大學學分
6B 盧逸龍獲香港科技大學邀請擔任『卓越數學培訓』特訓班導師，於同日獲香港科技大學頒發嘉許狀。	導師嘉許狀
以下同學獲得由獅球教育基金及香港電台合辦的全港學界最佳進步獎 2005：1A 樊雯珊 2A 張錦富 2B 曹曦頤 2D 李志豪 2E 范嘉儀 3A 楊銘津 3B 鄧國騰 3C 蔡銘津 3D 姚思駿 4A 徐建江 4B 劉壁山 4C 葉凱倫 4C 彭嘉敏 4E 黃家俊	全港學界最佳進步獎 2005
6B 連楚婷 6B 黃曉媚入選香港賽馬會香港領袖生獎勵計劃：國情教育課程	領袖生獎勵計劃
2B 林敏卿榮獲香港傑出教師協會第九屆香港傑出學生選舉優異獎。	優異獎
6A 顏澄及 6B 賴裕中榮獲葛量洪獎學基金 2005-2006	葛量洪獎學金
本校中七學生參加香港教育城舉辦的「校園記者計劃」，完成訓練課程，訪問名作家阿濃先生和名演員杜汶澤先生，吸收寶貴經驗，學生佳作更刊載於香港教育城的網頁內，榮獲「最積極參與獎」	校園記者計劃 最積極參與獎
6B 劉曉彤、6A 羅文蔚及 4E 張永佳獲接納為教育統籌局主辦的「特別資優學生培育支援計劃」學員，兩位中六同學將會接受「卓越領導才能培訓」，而張永佳則參加「卓越科學培訓」。	獲選卓越領導才能 及卓越科學培訓
中五畢業生鍾佩雲現於浸會大學就讀副學士課程心理學系；中七畢業生廖鴻傑就讀物流管理學系，學業成績榮登大學「學院成績優異榜」。	兩位名列 大學成績優異榜
「哈佛圖書獎」計劃，本校 6A 湛穎詩 6B 連楚婷 6B 賴裕中三位同學獲獎。	哈佛圖書獎
本校榮獲由公民教育委員會、青年事務委員會、香港作家協會及廉政公署合辦的「e 時 e 候」全港中小學寫作比賽「最高參與率銅獎」。	銅獎
1A 鄧軍淦、1B 張家傑、2B 林敏卿、2C 馮健兒、3A 黃伊華及 3B 鄧國騰於香港教育城第二屆舉辦的「復活節星級閱讀獎勵計劃」中成績優秀，獲頒悅讀之星。	悅讀之星

5B 盧易成、5C 丁暘、5D 羅文廣、4E 王雅因、4E 王詠恩參加「第二屆大埔區學界太陽能模型車大賽」設計太陽能模型車獲得優異獎。	優異獎
6A 湛穎詩 於「港大學中文系 全港中學中華文化常識大賽」獲獎。	嘉許狀
2B 林敏卿 於明日棟樑基金主辦的「第九屆傑出學生選舉」，憑受到讚賞的表現，獲頒提名人紀念獎座。	提名人紀念獎座
3C 葉玉玲 於「第四屆全港青年故事創作比賽」初中小說組，獲頒優異獎。	優異獎
「都市精讀計劃」：1D 鄧曉謙、1E 羅智謙、3A 陳育賢、3C 陳安怡、3E 曾永鋒	個人比賽優異獎

2. 朗誦

比賽/ 活動	獎項 / 榮譽
第五十七屆校際朗誦比賽	
中三女子詩詞獨誦：3D 趙皓欣 (亞軍)、3B 張則瑩 (季軍)、3C 謝希敏、3A 丘慧宜，3D 莫穎茵 (優異獎)	亞軍 季軍 優異獎
歌曲獨誦：7A 葉翠明	冠軍
中六七女子詩詞獨誦：6A 蘇琬	亞軍
中四女子詩詞獨誦：4C 李曉如	優異
中二女子散文獨誦：2C 丘芷欣	冠軍
中二男子詩詞獨誦：2C 李志偉	優異
中三男子詩詞獨誦：3B 姚志恒	亞軍
中一中二女子集誦	季軍
劇本獨誦：6B 黃靜欣	季軍
二人對誦：6B 黃靜欣，7A 葉翠明	冠軍
第十二屆聖經朗誦節中一至中三女子獨誦；3D 趙皓欣獲小組冠軍及總亞軍，3C 謝希敏 3A 丘慧宜獲優異獎	小組冠軍、總亞軍 及優異獎

3. 演講、辯論

比賽/ 活動	獎項 / 榮譽
「第一屆教統局粵語視讀及即席專題演講」	
高中即席專題演講比賽：7A 葉翠明	小組冠軍
高中即席專題演講比賽終極決賽：7A 葉翠明	全港冠軍
即席專題演講比賽：3B 姚志恆	第三名
即席專題演講比賽：4D 林浩輝	第四名
「全港青年學藝演講比賽」：6B 黃靜欣，3B 姚志恆	冠軍及亞軍
「全港青年學藝演講比賽」粵語視讀比賽：3E 蘇菁敏	季軍
「香港仔街坊福利會演講比賽」初中組：3B 姚志恆，3D 何穎璇	晉身決賽
「家一加倍關愛和諧全港中學生演講比賽」初中組：3B 姚志恆，3C 林芷茵	晉身總決賽 及優異獎
「第二屆教統局初中辯論賽」分組對賽：3B 姚志恆 獲選最佳辯論員	最佳辯論員

4. 體育

比賽/ 活動	獎項 / 榮譽
3B 葉凱倫獲國家體育總局訓練局舉辦之「明天我要當冠軍」港澳學生交流團取錄，並於七月遠赴北京，進行為期十天的國家隊籃球集訓。	國家級運動集訓
4A 張鎧麗在暑參加了學校籃球精英特訓計劃，表現優異，獲香港遊樂場協會頒贈證書。	籃球精英特訓計劃證書
女子田徑隊出席救恩書院友校接力賽，力壓其他七所中學，勇奪冠軍。	冠軍
女子田徑隊在丕慈中學友校力賽中亦獲亞軍。	亞軍
於屈臣氏與田徑總會舉辦的青少年精英賽中，本校田徑隊個人表現明顯進步，3E 黃智勇在跳遠項目勇奪亞軍。	亞軍
本校女子組於大埔官中接力邀請賽中，勇奪冠軍。	冠軍
大埔及北區學界游泳比賽，4D 周嘉欣榮獲女子乙組 200 米個人四式 冠軍，6B 何庭欣榮獲女子甲組 100 米及 200 米胸泳亞軍。	1 冠軍 2 亞軍

大埔區陸運會	
4E 戴瑋諭男子獲鐵餅亞軍，3E 黃智勇男子獲 100 米季軍，3C 梁穎欣女子獲 100 米季軍，3C 梁穎欣女子獲 200 米亞軍，2D 張穎晶女子獲 200 米季軍，2B 張詠雅女子獲公開組 800 米亞軍，5D 羅文廣,3E 黃智勇,5D 潘偉健，3D 許嘉泳獲男子 B 組 4x100 米冠軍，5D 羅文廣,5D 李家俊,2E 曾鴻強,5B 盧易成獲男子 B 組 4x400 米冠軍，3C 梁穎欣,2D 張穎晶,2B 張詠雅,2B 李善怡獲女子 G 組 4x100 米冠軍。	3 冠軍 3 亞軍 3 季軍
3C 梁穎欣,2B 李善怡,3E 葉詠珠,1B 梁道靈,2C 余梓嫻,3B 黃佩儀,3E 何煥賢 榮獲大埔及北區學界越野比賽女子乙組優異獎	優異獎
靈風足毬隊參加「足毬總會盃」並且打入四強。	季軍
本校足毬隊獲邀參加中國毬球中心邀請賽榮獲第五名	第五名
本校足毬隊代表香港參加第一屆「粵、港、澳、台毬球錦標賽」榮獲季軍	季軍
本校足毬隊獲邀到香港培英中學、沙田培英中學、柴灣劉永生中學、屯門胡陳金枝中學不同學校進行示範表演，更獲邀到內地江門培英中學舉辦的「培英盃」擔任表演嘉賓，通過示範表演，將足毬運動推廣。	獲邀示範表演
大埔及北區學界田徑賽	
男子乙組 100 米 3E 黃智勇	冠軍
男子乙組 三級跳 3E 黃智勇	冠軍
女子乙組 200 米 3E 葉詠珠	冠軍
女子丙組 200 米 1B 鄭詩穎	亞軍
女子乙組 100 米 3C 梁穎欣	季軍
女子丙組 4X100 接力	冠軍
男子乙組 4X100 接力	亞軍
女子乙組 4X100 接力	季軍
男子乙丙組	團體優異獎
女子乙丙組	團體優異獎
2005-2006 年度競技體操公開賽：2D 蔡念恩獲女子公開組平衡木亞軍	亞軍
3E 黃智勇同學獲得第一屆「屈臣氏集團香港學生運動員獎」。獲證書及現金獎 500 元，並獲邀參加領袖才能工作坊。於 2006 年暑假期間前往北京參加運動交流團，進一步了解北京預備 2008 奧運會的最新情況。	證書 現金獎 500 元 交流團
於全港學界足毬賽，足毬隊在隊際賽中獲得亞軍。「靈風 A 隊」獲得雙人賽亞軍。「靈風 B 隊」則獲得雙人賽季軍。	2 亞軍 1 季軍

第七屆香港中學彈網錦標賽：2C 莊萃軒獲男子丙組亞軍，2B 李希騰獲 男子丙組第六名，另 2C 莊萃軒，2C 廖曉智，2B 李希騰獲男子丙組團體 冠軍。	團體冠軍 個人亞軍
2006 年新加坡體操公開賽	
本校 1D 班鄧曉謙及 2D 班蔡念恩同學獲選代表香港參加在新加坡舉行的體操公開賽；念恩同學更獲選參加夏威夷檀香山參加泛太平洋體操錦標賽。	2位學生代表香港參加 國際體操賽
1D 鄧曉謙	
• 雙槓	季軍
• 跳箱	季軍
• 鞍馬	季軍
• 吊環	季軍
• 個人全能	季軍
團體	冠軍
2D 蔡念恩	
• 平衡木	第 4 名
• 個人全能	第 6 名
2006 年全港學界體操比賽	
2C 莊萃軒 中學男子中級組	
• 個人全能	冠軍
• 自由體操	亞軍
• 跳箱	冠軍
• 單槓	季軍
• 雙槓	亞軍
2C 廖曉智 中學男子中級組	
• 個人全能	亞軍
• 跳箱	亞軍
• 單槓	亞軍
1D 鄧曉謙 中學男子新秀組	
• 自由體操	第 5 名
• 跳箱	季軍

2006 年全港學界體操比賽・中學男子組團體賽	亞軍
女子乙組排球隊榮獲大埔北區學界排球比賽	冠軍
女子丙組排球隊榮獲大埔北區學界排球比賽	季軍
女子丙組排球隊榮獲青少年盃排球比賽	殿軍
男子丙組籃球隊榮獲大埔北區學界籃球比賽	冠軍
男子丙組籃球隊榮獲全港學界「怡高安迪盃」三人賽	亞軍
女子乙組籃球隊榮獲大埔北區學界籃球比賽	亞軍
男子丙組乒乓球隊榮獲大埔北區學界乒乓球比賽	季軍
女子乙組排球隊榮獲大埔北區學界排球比賽	冠軍
6B 蘇光明同學獲香港空手道總會選為 2005 年度傑出運動員	傑出運動員
6B 蘇光明同學於亞洲空手道邀請賽中勇奪 2005 男子-70kg 自由組手季軍	季軍
6B 蘇光明同學獲選為香港代表隊隊員，將於 2006 年 10 月代表香港參加於北歐舉行之世界空手道錦標賽	香港代表

5. 音樂

比賽/ 活動			獎項 / 榮譽
本校音樂科推薦了 2A 鄺凱雯及 2C 丘芷欣，代表學校參與啓發潛能教育國際領袖會議開幕典禮之合唱演出。			參與公開合唱演出
共 400 多人次參加第五十八屆校際音樂節，成績如下：			
項目	班別	參賽者	獎項 / 榮譽
女聲獨唱 (15 歲以下)	4E	白家瑜	冠軍
英文組中級混聲合唱		中級混聲合唱團	亞軍
女聲獨唱 (13 歲以下)	2A	鄺凱雯	季軍
女聲獨唱 (17 歲以下)	5E	譚佩儀	季軍
女聲獨唱 (17 歲以下)	5A	吳婷婷	優良
女聲獨唱 (17 歲以下)	5C	黃詩慧	良好
女聲獨唱 (17 歲以下)	6A	關詠雪	良好
女聲獨唱 (17 歲以下)	5C	梁寶怡	良好
女聲獨唱 (17 歲以下)	5C	徐梓君	良好
女聲獨唱 (17 歲以下)	5D	金翠珊	良好
女聲獨唱 (17 歲以下)	5D	陳家敏	良好

女聲獨唱 (15 歲以下)	3A	羅文珊	優良
女聲獨唱 (15 歲以下)	3B	陳兆茵	優良
女聲獨唱 (15 歲以下)	4E	洗翠徠	優良
女聲獨唱 (15 歲以下)	4E	黃敏盈	優良
女聲獨唱 (14 歲以下)	3A	李凱欣	優良
女聲獨唱 (14 歲以下)	3B	葉玗盈	優良
女聲獨唱 (14 歲以下)	2C	黃嘉欣	良好
女聲獨唱 (14 歲以下)	3A	趙思寧	良好
女聲獨唱 (13 歲以下)	1D	邱苑蕙	良好
女聲獨唱 (13 歲以下)	1E	劉海琪	良好
女聲獨唱 (13 歲以下)	2C	丘芷欣	良好
女聲二重唱 (18 歲以下)	2B	蘇海棋 林敏卿	優良
女聲二重唱 (18 歲以下)	4E	黃敏盈 馮穎欣	優良
女子二重唱 (18 歲以下)	4E	白家瑜 楊頌恩	優良
女聲二重唱 (14 歲以下)	1E	劉海琪	良好
	1D	李孝儀	
女子二重唱 (14 歲以下)	1D	邱苑蕙	優良
	1B	黃紀嬌	
宗教讚美詩 (初級混聲)	---	初級混聲合唱團	良好
鋼琴獨奏 (四級)	5A	楊淑婷	良好
鋼琴獨奏 (五級)	2C	廖曉智	良好
鋼琴獨奏 (五級)	2A	鄺凱雯	優良
鋼琴獨奏 (六級)	3E	蘇菁敏	良好
鋼琴小奏鳴曲	3B	馮子悠	良好
鋼琴二重奏 (中級)	2A	鄺凱雯	優良
	4E	陳家培	
中級組 - 箏	3E	郭念欣	良好

5. 舞蹈

比賽/ 活動	獎項 / 榮譽
本校代表於「第四十二屆校際舞蹈比賽」西方舞中學組，獲頒乙級獎	乙級獎

6. 視藝

比賽/ 活動	獎項 / 榮譽
繪畫學會校外展覽《我們的藝術孩子》已順利完成，共展出洪洪老師及學生創作品三十一份，展出期間承蒙振國校監、家長、老師及學生蒞臨參觀。	參與公開展覽 《我們的藝術孩子》
視藝科同學參與由香港藝術中心及香港美感教育機構「法國印象派畫展」夥伴學校計劃繪畫創作獎勵計劃及創作比賽。5C 黃詩慧及 5C 林佩琪榮獲高中個人組亞軍及季軍，5D 李琳、5C 陳家敏及 5C 鄧凱儀亦獲優異獎。5C 楊茵茵、梁寶怡、姚逸龍、嚴惠珠及 5D 丘國標亦獲邀參與總結展覽，以表揚其優良表現。	高中個人組 亞軍、季軍 及三個優異獎
由香港美術教育協會及教協主辦〈教藝兩全：教師創作，師生互動作品展〉中，穎詩老師的《你們的頭髮也都被數過了》、洪洪老師的《想》，以及〈師生互動〉組別中由 5D 李琳和穎詩老師合力完成的《熟悉的陌生人》、洪洪老師與一眾同學合畫的《花蝶變》成功入圍參展，有關展覽於香港中央圖書館 4-5 展覽廳舉行。	入選〈教藝兩全：教師創作師生互動作品展〉
5C 李碧琪及楊茵茵參加了由香港藝術發展局、康文署、城巴、新世界巴士及新世界第一渡輪公司合辦的「動感藝術旅程」，其車廂設計作品成功獲選，有關作品將於 12 月開始於巴士車廂內公開展覽，展覽期為半年。	獎金四千元
由教育統籌局藝術教育組舉辦之「中學生視覺藝術創作展 2005」，8 位同學(5C 凌麗盈 5C 莫志君 5C 譚芷玲 5D 蔡宛螢 4C 傅善培 5D 金翠珊 4D 余耀祖 5C 呂芬)獲獎，作品於 12-2 月期間於北角教師中心四樓及五樓展覽館內展出。	優異獎
由晴天行動舉辦的「防天災 保平安」：標語創作及書簽設計比賽本校有五位同學獲得優異獎: 1B 鄭詩穎 2B 馬淑卿 2C 張綺君 3C 陳安怡 3E 黃智勇	優異獎
2A 吳嘉敏同學參加了由何鴻毅家族基金資助舉辦的『憧憬世界 - 香港少年相香港』已完滿完成; 而其中兩幅作品更成為這個計劃的展覽作品之一。	公開攝影展覽
「大埔區公民教育委員會海報設計比賽」中學組：5C 楊茵茵	冠軍
「大埔區道路及交通安全運動」中學繪畫比賽：4D 伍焯煒	優異獎
「全港中學生膠樽變身大賽」：4D 黎詠怡、傅善培、伍焯煒	優異獎
「美感教育夥伴學校計劃」：5C 楊茵茵、梁寶怡、姚逸龍、嚴惠珠、5D 丘國標被甄選參與展覽。	參與展覽
4C 何燕婷 於聖雅各福群會延續中心舉辦的「香港學界素描比賽」，榮獲高級組優異獎。	優異獎
4D 余耀祖、4C 林向善的作品於「My Hero—視覺藝術創作大賽」，在 3500 份參賽作品中脫穎而出，獲甄選入圍。	獲甄選入圍

7. 校園生活姿采

樂團交流日

本校管樂團於暑假期間聯同港九區多間中學舉辦了樂團交流日。當日共二百多名來自不同學校的同學聚集於靈風，一起分享學習及演奏音樂的樂趣。各同學均表示是次活動可提昇他們的演奏水平及擴闊視野，獲益良多，希望日後也有機會參加這類活動。(14/8/2005)

中六領袖訓練營

新一年的中六迎新營已於暑假期間舉行。在一連串的歷奇、分組活動中同學建立互信，共同協作的團隊精神。其後他們更分享迎接新學年的興奮，表示願意投入靈風的校園生活，突破自己，在學校承擔不同的領袖、服務角色！(17-18/8/2005)

中一新生輔導日

透過互動協作的團隊遊戲活動，促進中一級新同學的創意思維及凝聚班團，認識靈風的學習、紀律和關愛文化，並建立對學校的歸屬感。(3/9/2005)

中七生物科野外研習營

中七生物科同學參加了由長洲明愛陳震夏郊野學園主辦的三日兩夜野外考察研習營，考察了長洲的地衣及岩岸生態，內容非常豐富，同學實得益不少。在最後一天考察匯報中，本校同學非常認真預備，在參加的三所學校中，本校同學的表現也相當出色，被受讚賞。(26-28/9/2005)

家教會選舉

第二屆家教會的執委經已誕生，八位家長執委自動當選，他們將與五位老師執委共同為家校合作而努力。(9/2005)

學生領袖就職典禮

本校聯合學生會、服務團隊職員及各學會領袖一同就職，讓全體師生對校內的領袖給予肯定及支持，這是靈風學生領袖在學習帶領的過程中一個很重要的里程碑。(13-14/10/2005)

學生會選舉

新一屆學生會由候選小組 Puzzle〔主席：羅文蔚〔6A〕、外務副主席：朱偉俊〔6B〕、內務副主席：文慧珊〔6B〕、行政：王凱茵〔6B〕、文

書：何庭欣〔6B〕、會計：何婉婷〔6A〕、宣傳：姚嘉詠〔6A〕、陳穎雯〔6A〕、I.T.：黃智裕〔6A〕、活動：張安琪〔6A〕、方永豪〔6A〕、談肇峰〔6A〕〕以全校同學一人一票的形式，高票數被選出，於十月十七日開始正式投入服務。他們本著盡心盡力服務同學的精神，籌辦各項活動，為同學爭取福利、優惠，並竭力增進學校與同學之間的溝通，發揮積極、正面的領袖角色。(17/10/2005)

羽毛球單打比賽

經過一番龍爭虎鬥，各級別的冠亞軍已經誕生：(17/10/2005)

女子組	冠軍	亞軍
初級組	2D 張穎晶	2E 林貝婷
中級組	3A 羅泳儀	3E 熊泳欣
高級組	5A 余綺華	3D 翟少梅

家教會就職典禮

靈風第三屆家教會就職典禮經已舉行，盼望家教會成為家長及靈風之間的橋樑後，學生更能健康快樂地成長！(21/10/2005)

「昇空奇遇」科學活動

本校與香港城市大學及其他學校共同舉辦「昇空奇遇」科學活動。是次活動目標是發展中學生對科學的興趣，探究及解難能力，以及提昇創意。(10/2005)

田徑運動會

兩天的田徑運動會在興奮與歡樂的氣氛下完滿結束。今年是歷屆以來破紀錄最多的一年，可見同學全情投入、全力以赴，刷新佳績。(9-10/11/2005)

積極人生日

初中週會讓同學認識以多角度看人生，了解和積極面對自己的情緒，高年級則透過『會考零分』的作者呂宇俊先生分享其成長經歷，憑藉意志和毅力突破困難而開創積極助人的人生路。又透過午間攤位遊戲和小小電影院讓同學學習積極面對生活，期待人生的色彩和驚喜。(23-24/11/2005)

參觀靈風大家庭

11 月至 12 月期間，本校安排了區內多間小學到靈風參觀，包括有聖母聖心、基正、三水、梁省德、循道衛理、大埔公立小學，共 51 名家長、288 名學生及 14 名教師參觀。當中家長給與的意見大都是正面積極，尤其對本校設施及老師和藹的態度加以讚許，而同學對科學實驗及牆壁上的彩繪及藝術創作甚感興趣。家長和學生都盼望有更長時間去深入了解其他科目及上課情況。(11-12/2005)

評核回饋日

回顧上學期考試後一連三天評核回饋及檢討日，期間教師們與同學一起分析考試成績，按學生的強弱項給與意見，提升同學的學習效能。(15-19/12/2005)

聖誕嘉年華

在萬眾期待一年一度的聖誕嘉年華當中，家長、教師、同學和舊生們把場地佈置得琳瑯滿目，他們的主動和積極參與，實在令該日生色不少。除了有高質素的熟食攤檔外，還有不同的表演項目，包括：遊戲攤位和舞台表演等。當日所得之收益扣除開支後大概一萬元，全數捐贈給中國山區失學兒童。(21/12/2005)

第三屆大埔區小學數學比賽

今屆參與學校非常踴躍，由十八間大埔區小學，派出超過二百位小五及小六學生參加。當天比賽賽程非常激烈，最後由保良局田家炳小學第 3 隊勇奪比賽全場總冠軍。而大埔舊墟公立學校第 7 隊、大埔舊墟公立學校第 42 隊、保良局田家炳小學第 56 隊分別獲得全場亞、季及殿軍的殊榮。(14/1/2006)

足毬隊與國家隊交流

靈風足毬隊與永光書院接待中國國家足毬隊，並與國家隊進行友誼賽。其後更帶領國家隊隊員參觀香港大球場、南華會及遊覽香港。同學與國家隊隊員在這次活動中建立了深厚的友誼。(16-17/1/2006)

少年企業家大比併

本校學生於 2006 年 1 月 21 日至 22 日參加由香港教育學院舉辦的「少年企業家大比併」，讓學生有機會從實踐中體驗商業教育。這次比賽是本校第二年參加，我們一共派出了二十位學生參加這次比賽，分成兩隊。他們各自設計自己的攤位、寫商業計劃報告、採購不同的貨品。

而我們其中一組的商業計劃報告更奪得第四名。(21-22/1/2006)

班際辯論比賽

中三、中四及中六合共十二班同學參與比賽，最終由 3B 勝出。賽後並獲黎耀庭先生親自點評並示範辯論技巧，令同學們獲益良多！
(27-28/2/2006)

李樂詩博士主持「極地與環保探索」講座

身兼作家、攝影家、雜誌編輯、世界旅遊家、三極探險家的李樂詩博士，於低年級周會中，與同學分享極地風貌及科學家艱苦的研究工作。很多參與講座的同學對李博士的極地工作甚感興趣，並提出很有心思的問題。(29/3/2006)

美國民權運動研討會

本校通識科、英文科及美國駐港總領事館合辦「美國民權運動研討會」，美國領事 Ms Michelle Gidaspova 帶同學重溫美國民權運動之母 Ms Rosa Parks 為平等公義，與美國司法制度抗爭的經歷。同學透過思考、討論及提問，了解民權的重要意義，並分析香港民權狀況。(21/3/2006)

班際籃球賽

今年參加班際籃球賽比去年多，特別是女子組別；雖然未必所有同學擅長打籃球，但仍全情投入，氣氛熱烈，全校洋溢歡樂的氣氛。
(28-31/3/2006)

英文多樂趣周

為提高同學學習英語的興趣，並營造英語的學習氣氛，本校於 4 月 3 至 7 日舉行了「英文多樂趣周」。各級活動多姿多采，包括話劇表演、班際集誦比賽、歌唱比賽及電影欣賞。我們更榮幸邀請了美國駐港總領事館領事 Mr Shawn Baxter 及 Mr Frank Tu 擔任中二級專題研習成果報告比賽和中六級班際辯論比賽的評判。(3-7/4/2006)

美國「啓發潛能教育組」專家到訪本校

由教統局「啓發潛能教育組」安排美國教育專家 Miss Betty Hughes 及 Mr Mike Stacy 到訪本校，交流及分享兩地啓發潛能教育 Invitational Education (IE) 的理念。由瑞興校長、瑞蘭副校長簡介本校的 IE 理念、計劃及分享成果，並由同學介紹校園生活。而當天更安排專家們參觀

我們上課的情況，以及出席由學生主持的「迎喚生命潛能分享會」，透過表演及分享帶出本校以基督教教育啓發學生潛能的教育理念。
(4/4/2006)

中六級地理科野外考察

中六級地理科同學參加地理野外考察，研究「河流水質與土地利用的關係」。同學除實地視察、彙集數據、分析及匯報考察結果外，更抽取水質樣本到實驗室進行化驗。使同學們印象深刻的是透過超強顯微鏡看到污水中細菌及微生物的世界。(11/4/2006)

德國漢堡大學數學專家與本校數學科分享數學教與學心得

遠道來自德國漢堡大學教育學系教授 Professor Gabriele Kaiser、博士研究生 Miss Maike Vollstedt；與及香港教育學院梁鉅超博士、真道書院數學科科主任黃美芬老師齊齊到訪本校，與瑞興校長及數學科主任陳夢熊老師交流數學教育的心得，陳夢熊老師除分享本校數學教育的特色及成效外，更即席示範在代數及幾何領域上的創新教學法，及如何培養學生猜想及解難能力。會上嘉賓們對本校數學教學方法均表示高度的評價。(27/4/2006)

第八屆「大埔區學校匯展」

本校參加第八屆「大埔區學校匯展」，除本校老師外，更得到家長教師會委員及學生的支持和協助。當天派出超過 280 份學校資料給到來參觀人士，家長們均表示很欣賞靈風校風嚴謹，幾位家長更希望中央派位以靈風為首選。(29/4/2006)

梁家傑議員擔任「法治與你」周會主講嘉賓

立法會議員梁家傑先生來校擔任「法治與你」講座的主講嘉賓，向中四及中六級同學講解法治精神及其重要性。(9/5/2006)

靈風生態學習園提升學習興趣

經濟日報 5 月 9 日活力校園版介紹「靈風生態學習園」。學習園是一個既可綠化，又能用作教學的好地方。一班環保大使擔當管理生態學習園的重任，更不時提醒同學愛護校園和愛護大自然環境的重要性。(9/5/2006)

讀書人日

本年度讀書人日安排了一連串精彩活動，盼望帶起同學的閱讀習慣及提高閱讀氣氛。早上首三節課邀請香港兒童文藝協會顧問潘明珠小姐，到校分享

閱讀樂趣。學生更有一段安靜閱讀時間，而小息及午膳時間則有好書義賣，所得之款項全數捐往奧比斯燃點光明新希望。(15/5/2006)

明報《通識通通識》專訪「都會之旅」跨科學習活動

明報 2006 年 5 月 19 日 F1 版《通識通通識》專訪中三級跨學科學習活動「都會之旅」。內容主要介紹活動由籌備、活動前的安排以至後期跟進學習等。希望與教育同工分享交流教學經驗與成果。(19/5/2006)

英文虎報報道本校參加美化洗手間計劃

2006 年 5 月 26 日學生虎報 E3 版 School Beat 報導由香港藝術發展局主辦的「中小學洗手間美化計劃」。當中特別介紹本校地下女洗手間裡的三幅鑲嵌壁畫：《KEEP CLEAN 尿兜獅子》、《神秘拉廁娃娃》、《鏡花水月》等。(26/5/2006)

第七屆畢業典禮

第七屆畢業典禮已順利舉行，除畢業生外，當晚還有各班級的榮譽生參加畢業典禮。更有二百多位家長出席典禮，令場面既感人又熱鬧。本屆畢業禮邀請香港城市大學科學及工程學院院長陳志豪教授擔任主禮嘉賓。靈風合唱團更為大家演唱詩歌「耶和華祝福滿滿」。(30/5/2006)

足球評述技巧講座及球員足球示範

本校邀請香港著名足球評述員及體育節目主持人鍾志光先生，為同學主講足球評述技巧講座。此活動訓練同學的說話、搜集與處理資料的技巧，加強公開演說的自信心。講座後，於大埔墟仿真草足球場進行第二部份足球練習，由現役甲組晨曦球員曾紹榮先生作球技示範，令同學眼界大開，球技亦提升了不少。(26/6/2006)

中六中國語文及文化科講座

本校邀請《文化篇章綜合分析》作者趙善軒先生蒞臨主講有關文化專題及說話技巧，以提昇同學在文化科的應試能力。(27/6/2006)

世界盃足球狂熱在靈風

四年一度世界盃的熱潮勢不可擋，而分組賽事亦適逢學生大考的日子，擔心學生為觀賞世界盃賽事而廢寢忘餐，不眠不休，影響考試的表現；但學校亦視世界盃熱潮為學生學習的良機，除教導學生管理時間、提高運動意識、建立團隊精神外，亦帶出積極人生的信息，確立「不捱夜、不賭波」的價值觀。(29/6/2006)

8. 交流教育經驗

數學科教學經驗分享

夢熊老師獲香港浸會大學誠邀出席中學生數學夏令營，向全港百多位中學數學教師作教學經驗分享，主題為《數學科的另類評鑑》。(7/2005)

視覺藝術科作品集研究訪問

洪洪老師應香港教育學院藝術系高級講師區潔愛博士邀請接受訪問，共同探討「中學會考校內成績評核視覺藝術科作品集之研究」，區博士對我校視藝科師生準備作品集的方法及過程甚表欣賞。(7-8/2005)

中學校長培訓課程

瑞興校長應邀為香港教育學院擔任「中學校長培訓課程」特邀講員，講題為建立家庭、學校與社區的夥伴關係。(19/8/2005)

出任課程發展委員會會員

瑞興校長獲委任為課程發展議會「英國語文教育委員會」及「特殊教育委員會」成員，Kelvin Sir 亦獲委任為「科學教育委員會」成員，為期兩年。(9/2005 - 8/2007)

應邀參與「生命教育」課程開墾計劃

瑞蘭老師應香港基督徒學生福音團契邀請，擔任「生命教育課程開墾計劃」其中一組的組長，帶領其他中學老師發展有關課程，並接受觀課及訪問。(14/10/2005)

促進語文教與學

文翔老師參加由香港教育圖書公司主辦中國語文新課程中國語文應試訓練系列講座。另外他將擔任教統局校本支援服務處說話能力核心小組委員。(22/10/2005)

中英文科課程重整的理念介紹

本校中英文科老師將出席教統局「優質教育基金」分享會，分享中英文科課程重整的理念及介紹「課文活課程」內容。(26/10/2005)

擔任演講嘉賓

陳夢熊老師獲港澳信義會慕德中學邀請，擔任「西貢及將軍澳區小學數學比賽」演講嘉賓。是次比賽由港澳信義會慕德中學、香港數理教育學會及香港城市大學科學及工程學院數學系合辦，有超過一百多間學校參加。(11/2005)

香港電台節目「家家有教」

瑞興校長應香港電台文教組和家庭與學校合作事宜委員會之邀請，與瑞蘭老師於直播節目「家家有教」之「教得有效」環節接受訪問，分享本校的優質經驗，包括關愛文化、開明管理、校本課程及多元化之活動。(1/12/2005)

新高中中文新課程主講嘉賓

文翔老師應香港教育圖書公司邀請於培正中學禮堂主講「新高中中文新課程」，向老師及同學分享「聽、說」兩卷竅門。(10/12/2005)

大埔區聯校教師專業發展日

夢熊老師及 Chris 老師獲邀擔任「大埔區聯校教師專業發展日」演講嘉賓，分享數學科比賽擬題經驗。另外，LingLing 老師、佩雯老師、偉健老師及謝耀強老師獲邀為當日「數學科第四學習階段種籽計劃」之分享嘉賓。是次發展日由大埔區小學校長會、大埔區學前教育園長會及教育統籌局大埔區學校發展組合辦，有數百位來自大埔的小學及幼稚園老師參加。(13/12/2005)

升中講座

瑞興校長與 Andy 老師應邀到天主教聖母聖心小學下午校擔任六年級升中講座之主講嘉賓，向家長及同學介紹新學制之中學英文科課程發展及分享升中選校策略。(14/12/2005)

瑞興校長應邀出席保良局田家炳千禧小學舉辦之升中講座，向家長及同學介紹本校之理念及特色。(17/12/2005)

教師專業發展研討會

Karen 老師及子建老師獲教育統籌局邀請，在教師專業發展研討會上分享在靈風中學以全方位學習形式推行商業教育校本課程的經驗。(17/12/2005)

香港電台節目「好書燃情」

鳳芝老師與三位同學 6B 陳翠芳、4E 黃星潮及 4B 黃祈恩，在香港電台第五台晚上 9:00 – 10:00「好書燃情」節目中，分享兩本好書「狼圖騰」及「一隻狗的遺囑」。鳳芝老師與三位同學於節目中暢談書目內容，並接聽聽眾電話，交流閱讀心得。(10/1/2006)

商台節目「All You Need is Love」

加菲老師及 6A 陳惠真同學接受商業二台訪問，分享參加青少年精神健康體驗營之感受和得著。

大埔區公民教育問答比賽

瑞興校長應邀擔任大埔區小學公民教育問答比賽評判，協助推展公民教育。(11/2/2006)

新高中學制諮詢會

瑞興校長應邀主持職業導向教育及特殊學校的新高中學制諮詢會，促進教統局及特殊學校就新課程發展及所需資源之意見交流。(15/2/2006)

數學科教育城拍攝影片

香港教育城—教師電視「傑出校園」系列拍攝新一輯教學節目《數學新程式》。該片介紹我校數學科的教學理念。過去三年，數學科老師利用共同備課時間，一起設計具生活化的數學問題及評鑑方式，藉此改變學生對傳統學習數學的看法。(2/2006)

「高中中文新課程」講座

新高中中文課程已經在中四課程中推行，文翔老師在培正中學與逾千名師生一同分享中文科新會考考核模式及應試策略。(2/2006)

匯基書院教師來訪交流

匯基書院二十多位中文科與數學科教師來我校分享交流。本校中文科老師分享了在「聽」、「講」、「讀」、「寫」各方面的成功經驗，而數學科也向到訪學校分享了教學與課程上的心得。(3/3/2006)

澳洲基督教中學 Gosford Christian School 到訪本校

澳洲基督教中學 Gosford Christian School 校長 Mr. Peter Victor-Gordon 及校董會主席 Mr. Simon Totonjian 到訪本校，交流兩校的基督教教育理

念。兩位來賓很欣賞本校對基督教全人教育的堅持。(13/3/2006)

優質學校改進計劃

香港中文大學香港教育研究所的「優質學校改進計劃」安排龍翔官立中學校長及老師前往本校參觀。教務主任陳夢熊老師跟龍翔中學老師們分享如何照顧學生的學習差異，而訓育主任謝道鴻老師及輔導主任郭淑儀老師則跟老師們分享學生培育及訓輔合一的理念和實踐。來訪校長、老師表示獲益良多。(15/3/2006)

於教協周年研討會演講

訓育主任謝道鴻老師應香港教育專業人員協會邀請到香港會議展覽中心參加他們的周年研討會暨聯校教師發展日，並於研討會中發表演講，題目名為「管教模式與學生成長」。(16/3/2006)

『中小學洗手間美化計劃』分享會

本校獲香港藝術發展局邀請出席『中小學洗手間美化計劃』分享會。洪佩君老師率領曾參與計劃的學生：6A 關詠雪、6B 袁建暉、4D 傅善培及 3A 何裕聰出席分享會，與公眾一同分享美化校園洗手間的經驗和成果。香港藝術發展局並安排 60 名校外人仕到臨我校實地參觀美化了的洗手間。(27/3/2006)

創意學生獎勵計劃

香港美術教育協會 2006 年起在香港藝術發展局的支持下，將推出全港首創的「創意學生獎勵計劃」，並邀請洪佩君老師擔任計劃先導教師，為推動新的藝術教育發展路向作出貢獻。(3/2006)

視覺藝術科學習歷程檔案展覽及講座

我校視覺藝術科及洪佩君老師獲香港教育學院體藝學系邀請參與「視覺藝術科學習歷程檔案展覽及講座」，共展出我校學生視藝學習歷程檔案及創作品共二十二份。(12-27/4/2006)

文翔老師分享靈風中學「高中中文語文活動推行方法與成效」

文翔老師在三月廿五獲教育圖書公司邀請，到尖沙咀與百多位老師分享我校在「高中中文語文活動推行方法與成效」。(2/5/2006)

慧庭老師撰文介紹東龍洲地貌

地理科慧庭老師於生態及文化刊物「野外動向」第三十四期撰文介紹東龍洲的地貌。內容詳述這島嶼在地理地質上的獨特之處。(9/5/2006)

瑞興校長接受教院月報訪問

馮瑞興校長接受教院月報訪問，討論關於校本評核的問題。(29/6/2006)

9. 各組工作簡報

9.1 學與教

1. 新學制及課程預備

- 1.1 統籌：已委任統籌小組，召集人為陳夢熊（教務主任），成員包括羅瑞蘭（副校長），倪飛雪（副教務主任），馮瑞興（校長）及廖錦培（顧問）。
- 1.2 時間表：議決改行五日循環制，以便有系統地安排其他學習經歷之學習及將來讓高中學生到專業學院修讀職業導向課程（例如往演藝學院修讀戲劇）。
- 1.3 專業預備：統籌安排老師接受培訓、編寫課程及代課。

2. 課程與教學發展

- 2.1 資優培訓：部份學生入選香港中文大學物理系舉辦的「物理英才精進課程」，和由教統局舉辦的領袖才能資優培訓計劃。
- 2.2 學術交流：本校多次接待本港及海外中學校長和老師校訪，參觀並與本校同工進行交流。
- 2.3 跨科延課活動：本校多次與美國駐港總領事館合辦跨科延課活動，例如通識科、英文科舉辦的「美國民權運動研討會」；地理、英文和生物科舉辦的『探討全球暖化問題的研討會』。
- 2.4 中文科：強化聯課活動，配合會考新課程及文化科課程要求，繼續舉辦多元的校本的演說活動；並邀請作家到校培訓校內小作家，教授創作技巧，培訓具有優質寫作能力的同學。
- 2.5 英文科：繼續參加教統局「英文科學習成果架構」及「初中戲劇教育」的種籽計劃，改善評估系統及鞏固評估架構，優化初中語文藝術課程，以促進教與學的成效；繼續與美國駐港總領事館合作，設計一系列有趣、結合真實生活語言環境的學習活動；更會加強英語銜接課程，支援學生於高中以英語學習數、理及商科。
- 2.6 數學科：正進行教統局數學科『校本評估』的種籽計畫，為新高中推行校本評估給予意見。推行『校本評估』的種籽計畫期間，本校獲香港資訊教育城派拍攝隊到校訪問師生，將活動製作成網上教師電視節目，名為《數學新程式》。
- 2.7 通識科：開展中三畢業論文，為中三同學整合和共通能力和結合學科知識的平台。獲香港經濟日報轉載本校老師將自行設計的校本通識科部份內容，名為：通識教育《三十六計》----中國人的解難智慧。本校教師向「仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金」提交「自主與承擔公民素質培育課程」計劃書，經過評審後獲獎。安排師生參加校外專家提供之思維訓練課程，獲益良多。
- 2.8 地理科：靈風氣象監測站正式成為「香港聯校氣象網」成員，除可紀錄全年的氣象數據，方便學生用作分析外，更可於「香港聯校氣象網」中得知全港不同地區每五分鐘更新的天氣狀況。發展校本初中地理課程，以銜接高中新課程。開展跨境地理及環境教育考察。
- 2.9 歷史科：開展首都北京歷史文化考察之旅。
- 2.10 視覺藝術科：視藝科發展學習歷程檔案，師生獲香港教育學院體藝學系邀請參與展覽及講座。本科亦積極鼓勵同學參與各項公開比賽和展覽，同學屢獲獎項。

3. 閱讀推廣

- 3.1 每循環周設兩天早讀時段，推行早讀。
- 3.2 與中英交科以外其他學科合辦閱讀活動。
- 3.3 初中學生參加復活節星級網上閱讀計劃，通過網上閱讀及練習，擴闊初中學生的閱讀層面。
- 3.4 發展閱讀日誌。資訊科技組開發網上文章閱讀軟件，讓各科推廣科本閱讀。
- 3.5 本校師生應電台節目「好書燃情」邀請擔任分享嘉賓，由學生透過大氣電波向聽眾分享閱讀心得，提升他們對閱讀的興趣。
- 3.6 爲了鞏固學生的閱讀及培養他們的閱讀興趣，本年度圖書館特別設計了閱讀日誌讓學生把閱讀過的書籍登錄，把個人之閱讀歷程記錄以作日後自我檢示之用。
- 3.7 爲讓學生能掌握最新資訊，加設每月好書推介，並於圖書館展覽新書，讓學生能先睹爲快。
- 3.8 舉辦每年一度的讀書人日，以增加校內的閱讀氣氛。

4. 全方位學習活動

4.1 參觀考察活動

- 4.1.1 各科因應教學主題設計多元化的延課活動及考察活動，以提升學習興趣、擴闊視野、加強探究精神、應用所學.....。
- 4.1.2 延課活動包括不同類型的活動周(如中國文化欣賞周、數理周、English Fun Days、音樂周等)、體驗活動(戰爭與衝突、義工服務等)、本地考察活動(香港農業系統及鄉郊土地利用、河流污染等)。
- 4.1.3 跨境考察活動包括粵北自然景觀考察團(地理科)及北京文化之旅(歷史科)。
- 4.1.4 不同科組(通識科、科學科、地理科、中史科、視藝科)共同策劃跨學科專題研習活動，包括中一大自然之旅及中三都會之旅。

4.2 義工服務

- 4.2.1 通識科有目的及有系統地爲初中學生設計義工服務學習課程。中一學習重點以認識及實踐爲主，安排每位學生參與一次老人義工服務，讓學生親身經驗受助者的喜悅，感受助人的樂趣。中二主要探討香港社會服務的現況，並安排各班探訪不同志願團體或福利機構，爲它們提供義工服務，實踐所學。中三帶出跨國界義工服務的理念，並探討中國內地社會服務的現況，讓學生擴闊視野、反思現況及尋覓個人的服務心志。
- 4.2.2 透過義工服務記務表鼓勵學生主動接觸外間機構，參與不同類型的義工服務，訂定自己在義工服務方面的發展計劃。
- 4.2.3 輔導組及團契小組均設有義工服務小組，定期探訪老人院及殘障服務機構，將關懷及服務帶給有需要的人。

5. 學風推動

- 5.1 建立中一學習常規：與輔導組合辦中一新生輔導日，並在學期初通過學術領袖生協助中一建立學習常規及協助老師進行各級功課輔導。
- 5.2 中五課後補課：協調中五各科補課安排及地點。
- 5.3 成績分析與跟進：在時間表內規劃安排試後三天評估活動，教師善用數據分析工具，分析學生學習上的強弱項，讓老師與學生一起檢視和安排跟進活動，促進學習成效。

5.4 學術領袖生：為配合同學學習需要，今年我們成立了第一屆由中四中六同學組成的學術領袖生隊伍，協助初中同學解決在學習上的問題，及建立學習常規習慣。今年學術領袖生與中英數科合辦小老師計劃、天使行動等活動和舉辦短期課程等活動。

5.5 學生表揚周會：表揚學業上有傑出表現的學生。

5.6 統測重考：上學期考試及下學期統測均未符升班標準的同學，須回校溫習，統籌中、英、數三科設計「學習錦囊」供學生溫習。

6. 拔尖補底

6.1 分班政策：為協助少數成績稍遜同學打好基礎，中一二級在正規課堂中設中英數小班教學，中三則按學生數理及語文能力分班。

6.2 抽離式拔尖補底活動：為增加學生學習效能和興趣，中英數三科獲特別撥款\$45,000，在課堂以外時間，按學生學習差異進行抽離式拔尖補底活動。中英文科有寫作演講、數學科有奧林匹克數學比賽訓練班等拔尖活動。另一方面各科亦有針對同學弱項的補底學習活動。

(二)學生發展

1. 啟發潛能：以「迎喚生命潛能，創建豐盛人生」為主題，應用啟發潛能教育的理念架構，以信任、尊重、樂觀的態度刻意營造各種富教育性的環境及歷程，以優化靈風的積極正面彼此關愛的校園文化，讓學生在學術體藝活動發展所長，散發光彩。

2. 訓輔合一：透過培訓活動強化老師訓輔合一的精神和實踐，以根治學生的行為問題，並協助其個人成長。

3. 德育及公民教育：透過通識科、宗教科及各學習領域的正規課程，並早會、周會、團契、課外活動、特別活動等以跨組別滲透式推展。課程及活動以學生為中心，涵蓋德育、公民教育、健康教育及環境教育等重要價值教育元素。我們著重引導學生從多角度分析問題、培養他們正面的價值觀和態度。並且我們動員全校參與，包括協調有關的教職員及與家長緊密合作，又善用社會資源，以推行各項價值教育課程和活動；推行的方式多樣化，且善用學生最常經歷的生活事件和真實的學習情境施教；各課程及活動亦能給予成長中的學生合適的回饋。

4.此外，今年學生發展的重點工作亦包括：

4.1 與教務組共同探討重新規劃教學時段的安排以促進學生整全的發展。

4.2 推行學習發展檔案以記錄學生在學術及非學術方面的發展歷程和成就。

4.3 安排專職同工協助常欠功課學生突破困難及建立良好的學習習慣。

4.4 推動多元化的午間活動讓學生善用餘暇及發揮潛能等。

(三)訓育

1.信念

1.1 堅守以基督仁愛精神，實踐全人教育的宗旨和有教無類的理想，幫助學生均衡成長，著眼於培育學生建立正確的價值觀及內化社會規範，從而學會自律、自尊、自重。

1.2 特別重視預防措施及事後跟進。

1.3 在處理學生問題的過程著重建立而非懲罰，並提供適切輔導，藉此協助學生找出解決問題的辦法，建立內在改過的意向和提升自我完善

的能力。

2.實踐

2.1 配合全校關注重點

2.1.1 善用現存數據，加以分析、檢討並向有關同工發放，用以檢視學生的表現及校風，並提升訓育組的工作效能。

2.1.2 全校性整體執行紀律，期望達致「全民皆訓育」的理想。

2.1.3 加強培育學生自律自治的態度，教導他們成為負責任、重公德、自律、自愛的靈風人。

2.1.4 加強中一、中二學生的管教，特別在學業、行為、態度、自理、自律等方面的培育。

2.2 本組發展重點

2.2.1 建立周全的評估機制，全面地監察、評估和改善各項學生支援服務，並對各項措施及政策提出改善建議。

2.2.2 強化及支援同工執行紀律及處理學生違規問題。

2.2.3 加強教育工作，優化預防性事工，培育同學自律自愛的優良態度，例如宣揚正面校園文化，表揚行為及態度有傑出表現的同學。

2.3 優化恆常工作

2.3.1 修訂或檢視各項措施及校規，將遲到和校服儀容紀錄電腦化。

2.3.2 繼續強化領袖生的團隊效能，著重提升他們的形象和自信心，強化他們處理學生問題的原則及技巧。

2.3.3 修訂處理學生學生校服儀容措施。

2.3.4 繼續加強學生保持校園清潔的意識。

(四)輔導工作

1.學生方面

1.1 舉辦中一級大哥哥大姐姐計劃，照顧中一新生融入校園生活。

1.2 舉辦中二級「我要做得到」提昇學生的自信及團隊協助精神。

1.3 舉辦「積極人生日」，透過周會、午間攤位活動，積極人生故事創作、襟章創作等，讓學生建立正面積極的生活態度及能力。

1.4 舉辦「2005 健康活力青年大使」，讓學生建立健康生活

1.5 舉辦「Paint@Media 第二屆傳媒初體驗計劃」，讓學生認識傳媒的運作及正確的態度判斷傳媒資訊。

1.6 舉辦「壓力！動力！」精神健康講座，讓高中學生認識青少年常見的精神失調——思覺失調及抑鬱症，並學習處理壓力。

1.7 舉辦「知彼知己」活動，與中五、中七級分享按能力訂定及修訂目標，識別壓力來源及學習減壓方法。

1.8 設立 Teen 義工組，安排同學參予老人服務，社區關懷活動。

1.9 推廣共融，促進彼此接納：透過周會誦講座讓同學認識人有差異，並學習彼此接納及關懷。

1.10 舉辦「Teen Fun 紛」青少年精神健康體驗營，培養學生建立積極人生觀及對精神病患的正確認識。

1.11 舉辦創意思維活動，培養學生發揮創意，學習協助及解難的能力

1.11 舉辦「全方位藝術義工發展計劃」，以不同的藝術形式，如 Hip Hop Dance、魔術能發展學生對社區的認識及關注。

1.12 舉辦「Beauty@Teenage.com」，培養學生有正確的自我形象及生活態度。

2. 老師方面

2.1 透過講座，讓老師認識 ADHD 的學生的特殊需要及照顧方法。

2.2 舉辦抗暴老師工作坊，透過講座與輔導及訓育老師分享處理學生衝突的技巧。

2.3 與老師分享對全人教育及訓輔合一的理念及實踐經驗。

3. 家長方面

3.1 舉辦中一新生輔導日，與中一家長分享學校文化及組織架構。

3.2 舉辦「伴我飛翔」中一家長講座，讓家長了解子女升後的成長歷程。

3.3 舉辦「錫自己多啲！」與家長分享個人健康、精神健康的重要。

3.4 舉辦「束網有策」家長講座，讓家長了解青少年的網絡世界及如何處理因子女上網而引發的親子衝突。

3.5 舉辦「幽默原來是愛」家長講座，讓家長了解以幽默之法與子女溝通的技巧。

3.6 舉辦親子日營活動，促進親子溝通。

(五) 升學及就業輔導

升學及就業輔導

1. 目標：讓學生了解自我、認識工作世界，並為自己的未來好好計劃。

2. 主要工作：

2.1 提供各項升學及就業資訊、透過參觀活動及講座，帶領學生認識不同的升學及就業途徑，擴闊視野，建立未來。

2.2 恒常工作：中三選科輔導、中五放榜輔導、中七大學聯招申請輔導、中五、中七同學的推薦信撰寫及各項獎學金的提名與申請等。

2.3 輔導個別轉校、退學及海外升學的同學。

3. 升學及就業輔導週

3.1 邀請了現職酒店西廚的畢業生黃沛禮及中原地產公司人事部到校主持就業講座，同學反應十分熱烈。

3.2 為中五、中七同學舉辦報讀 IVE 及副學士課程講座；亦安排同學參觀消防局及黃克兢專業教育學院。

3.3 安排全體中四、中五及中六同學到會議展覽中心參觀「教育及職業博覽」，讓同學於同一時間搜集到本港及海外的升學及就業資料。

3.4 邀請了城市大學、浸會大學到校介紹大學課程；亦邀請了 ACCA 專業人士講解專業會計師的公開考試詳情及發展情況。

3.5 邀得攀山專家鍾建民到校分享奮鬥歷程，激勵同學建立個人目標，並向理想努力邁進。

(六) 課外活動組

1. 本校在本學年共設立了五十多個學會、興趣小組及校隊，新開辦的有紅十字會，香土鄉情，時事常識，學生報，地理，環保，藥膳，飾物 DIY，短片製作等學會緊貼學生需要而設；校園生活是既多姿多采且忙碌的；

2. 除了各學會等每週一次的活動或訓練外，同學都非常積極的投入各項大型活動，如在聖誕嘉年華中，同學、家長及校友均同心協力，行籌集成本資金，在熟食攤檔，遊戲攤位，藝墟及表演舞台施展混身解數；除去必要開支後，更籌得\$10234.1，資助 8 名中國山區學童六年至他們小學畢業；另外，在慈善花卉義賣也籌得\$960 捐助公益金呢！同學的熱心及投入是令人興奮的！
3. 同學們積極參與不同類別的比賽，在校際甚至國際比賽中屢獲佳績；足毬隊成功衝出香港，與國內精英交流及比賽，更打算考取教練資格，以便在香港推廣足毬運動，其志可嘉！體操隊成員亦代表香港參與國際比賽，期望取得亞運及東亞運等大賽參賽資格。
4. 我們的著眼點不單在獎項，我們深信並肯定老師和同學在活動過程中所付出的努力，相聚的情誼，活動過程的經歷見證同學的成長，肯定個人的價值及潛質，一笑一淚，彌足珍貴。

(七)宗教工作

1.團契

1.1 分成八個『家』，大部的『家』與教會合辦，各有特色，分別以大哥哥大姐姐計劃、遊戲、戲劇、D.J.、球類活動、社區服務或研讀聖經等為主題，期望以不同興趣或活動讓不同性格的組員保持參與熱誠和發揮潛能，建立多姿多采的信仰生活，成為學校與教會之間的橋樑。

1.2 每次平均有過百人出席，其中 80 多位同學的出席及投入非常穩定。

2.信仰培育

2.1 重視系統的初信栽培，常設午間栽培小組，由老師或傳道人帶須 2-3 人的栽培小組。

2.2 重視領學生返教會，除中華聖潔會大埔堂外，亦邀請了宣道會大埔堂、中華完備救恩會大埔堂及港澳信義會聖恩堂的傳道人進入校園，參與福音工作和帶領學生返教會。

2.3 重視敬拜，每週團契聚會都以敬拜開始，培育同學對神產生一份崇敬之情。

2.4 重視禱告：逢週五午間舉行敬拜讚美祈禱會，激起同學為校園為同學禱告的心，有約 30 位同學委身參與禱告聚會。另邀請大埔區多間教會的教牧定期一同為中學生及大埔區祈禱。

2.5 重視信徒生活見證，安排老師和同學於各種場合分享他們的得救見證和生活見證。

3.培養學生信徒領袖

3.1 今年有團契核心成員約 30 位、戲劇佈道隊(神經劇作家)約 8 位及敬拜隊約 12 位，他們的心志與事奉技巧都得到導師的悉心栽培。

4.大型活動：包括福音週、聖誕崇拜、復活節崇拜、培靈佈道會、魔幻王國電影欣賞會、中五畢業福音營等。

5.決志者：各次福音行動或聚會中，共有 114 位同學決志信主。

(八)家教合作

1. 每年新一屆的家長教師會的成立，選出 8 位家長委員及 5 位教師委員，藉著他們的緊密合作，成為家校之間的溝通橋樑。

2. 家長教師會主席成為本校的校董，讓家長有機會參與制定學校政策，可訂定清晰明確的家校合作模式。

3. 透過家長教師會，發展家校共融的合作模式，舉辦「新春樂聚靈風夜」的大型活動、「家長也敬師」、「家訪」、「會訊」及「家長暖流」出版，讓家長更了解學校，能與子女的感情更融洽。

4. 促進各科組與家教會合作，透過田徑運動會、聖誕嘉年華、義工分享會、家長講座及普通話講故事比賽等活動，讓家長能參與校內活動，更能投入學校的歡樂氣氛中。

(九)社區關係

透過與校內各科組舉辦不同類型的活動、講座、比賽或課程，幫助建立靈風在社區的正面形象，樹立優良教學及正面文化，讓區內外人士更認識靈風。

1. 小六參觀：安排區內多間小學數百位家長、老師及同學到本校參觀，另接待個別家長參觀本校，讓未能出席參觀日的家長亦有機會到訪本校。
2. 舉辦課程及活動
 - 2.1 升中面試講座：校長與老師應邀到區內外小學擔任新高中課程特色、升中選校及面試技巧講座之主講嘉賓。
 - 2.2 舉辦第三屆大埔區小學數學比賽：超過 200 位小六學生，共 18 間區內小學參與。並舉辦小學老師工作坊，運用數據分析支援改進數學教學效能。並與其他區域友校分享籌辦經驗。
 - 2.3 社區學堂：於聖誕及復活節假期提供不同課程讓區內外的小學生參與，包括面試技巧班、親子烹飪及電腦班、攀石班及思考訓練班等。
 - 2.4 與美國駐港總領事館合辦活動：合辦跨學科學習活動，包括全球暖化研討會、美國民權運動研討會、旅遊專題匯報比賽、及英語辯論比賽等。
3. 聯絡傳媒
 - 3.1 統籌各大報章、電台及電視台報導本校校園文化、師生榮譽及課程特色。本學年曾報導通識科課程發展、英文科 Harvest Festival 的延課活動、及攀山專家鍾建民先生到校主持周會講座等。
 - 3.2 統籌升學及就業輔導組接受明報記者訪問，提供升學就業指南所需資料。
4. 編寫及設計新版本學校概覽，派予大埔及北區小學；此外，亦定期將校園資訊上載於校網，讓外界對靈風校園有更深入認識。
5. 對外推廣：參與每年一度之大埔區學校匯展，向區內家長及小學生介紹靈風特色。
6. 接待海外學者及友校校長到訪：接待德國漢堡大學教授，澳洲 Wycliffe Christian School、Gosford Christian College 及加拿大 Toronto Earl Haig Secondary School 之校長，分享辦學理念及教學心得，建立伙伴合作關係，安排老師及學生交流活動。

(十)校友會

1. 目標
 - 1.1 凝聚校友，藉聯誼康樂活動保持聯絡；
 - 1.2 邀請校友擔任義務工作，讓他們發揮所長，服務學弟學妹；
 - 1.3 成立校友會幹事會，讓校友發揮領導才能。
2. 本年度重點：
 - 2.1 編輯校友資料及通訊錄；

- 2.2 物色歷屆畢業班聯絡代表；
- 2.3 成立校友會籌備委員會，為成立校友會幹事會作準備；
- 2.4 安排聯誼康樂活動，如校友接力賽、燒烤、打邊爐等；
- 2.5 定立六月卅日為本年校友日，籌辦聯誼活動。

(十一)資訊科技

- 1.目標：積極培養師生資訊素養方面的能力，讓老師和同學善用資訊科提昇學與教的效能。
- 2.資訊科技資源及管理
 - 2.1 硬件資源管理：全校電腦數目三百多台，分佈在電腦室、多媒體語言學習室、圖書館資訊中心、教學資源中心、課室（本校全部課室均設有電腦投影設備）、特別室、教員室及校務處等地方，為師生提供方便使用資訊科技的學習環境，培養學生自學及提昇學與教的效能。
 - 2.2 提供手提電腦供有需要的同學借用，讓同學利用資訊科技進行學習。
 - 2.3 每天開放電腦室，讓同學在課後利用電腦進行各類學習活動。
 - 2.4 運用教統局與優質教育基金之配對撥款及家長分擔之經費，更換及增加先進之電腦設備。
 - 2.5 於有蓋操場設 School Show 播放站，讓老師及同學重溫校園生活片段及教育資訊。
- 3.自學平台及學習系統：設有內聯網系統、圖書館系統、數學自學平台、英文科自學平台、文章管理系統（延課閱讀）行政管理系統及學校網頁，讓師生加強溝通並促進互動學習及自學。
4. 其他活動
 - 4.1 優秀案例先導計劃：香港大學教育應用資訊科技發展研究中心(CITE)於 05 年 12 月安排中小學校長參觀本校應用資訊科技於學與教方面的發展。
 - 4.2 參加開源園丁工程先導計劃，以鼓勵知識共創、共享，收窄貧富懸殊引致的數碼鴻溝。

(十二)學習資源

- 1.配合全校關注重點
 - 1.1 提供及保養校園學習建設，確保學生享用多元化學習及活動設施。
 - 1.2 增善教學資源及設備，以加強學生的學習效能。
 - 1.3 改善及加強校園花園的綠化工作，以優化校園環境。
- 2.本組發展重點
 - 2.1 支援同工對校園環境、設備及教學資源的需要。
 - 2.2 為了配合更有效推動持續的環境教育，培養同學的環保意識，特別新建生態學習園，包括一個自給自足的生態區，內有魚池、小溪等設施，除魚池內養殖了錦鯉外，生態區內已自然地孕育出不少的生物，達到自給自足的生態平衡目的。學習園還包括了香草園、微形沙漠區、有機耕種實驗區等，透過欣賞學習園的景物，及參與分工管理照顧，培養環保及生態平衡的重要性。

2.3 爲了增加各同學在校內的儲物空間，本年度開始陸續在學生枱加裝櫃桶鎖，減輕同學書包的重量，盼同學能善用以提高學習效能。

2.4 在衛生及健康方面，特別在校園加裝飲水器，鼓勵同學多飲清潔衛生之飲用水。

2.5 已展開興建泳池的工作，期望能在明年六月能完成，讓全校同學將來皆可在校內學會游泳。

3. 優化恆常工作

3.1 維持清潔及綠化的校園，提供快速之維修。

(十三) 融合教育

1. 本校推行融合教育已有六年，服務弱聽學生，四位已中五畢業，其中一位順利升讀中六，兩位就讀 IVE，另一位已覓得理想的工作。

2. 憑著學生的努力和老師的鼓勵，三位同學榮獲「全港最佳融合教育學生獎」。

3. 本年度我們與真鐸學校合作，舉辦拉闊「teen」地——共融交換生體驗計劃，讓本校健聽學生與友校弱聽的學生一起學習，並接受一系列不同的交流及訓練，讓本校同學學習互相尊重和接納，發揮守望相助、立己立人的精神。

10. 周年校務計劃自評報告(05-06)

關注事項一：善用評量機制數據，促進教師專業發展

重點一：為科組提供相關數據及協助發展其他工具，以促進自評及改善

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	表現例證	相關文件
1.提供公開試成績、增值數據、持分者問卷及 Apaso 統計數據，協助各科組自評及改進參考	9-10月	● 各科組皆運用有關數據作自評根據	● 審閱各科組自評報告	教務組自評小組	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長以電子郵件將高考及會考成績分析傳予校董 ● 教務組提供各科高考及會考成績予科主任以便各科檢討 ● 校長與各科主任檢討增值數據，並由科主任與該科老師制訂改善策略交給校長 	各科高考及會考成績 高考及會考成績分析 各科增值分析及改進策略
2.協助各科發展本科自評問卷	11-2月	● 主要科目皆運用本科自評資料作改進反思	● 審閱各科自評問卷及報告	自評小組	● 教務主任以數學科為例向各科介紹成績分析及檢討方法及自評問卷設計	分享資料

重點二：協助同工理解考績制度理念及實踐，並鼓勵同工用愛心坦誠表達，用信心聆聽接收，善用為促進教師專業發展之工具

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	表現例證	相關文件
1.講解雙向考績理念、實踐經驗及實習	2-4月	● 2/3 以上老師接受雙向考績制度，並願意嘗試推行	● 投票結果	教師專業發展組	● 押後下年度檢討考績制度時處理	校政組會議紀錄
2.於委員會層面嘗試實踐雙向考績評估	5-7月	● 2/3 以上組別主管與成員完成嘗試互評	● 問卷數據分析	教師專業發展組	● 校政組同工認同以發展性為原則，暫沿用面談方式進行	校政組會議紀錄

重點三：發展同工自評問卷，供自我反思改進用

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	表現例證	相關文件
1.提供老師自評問卷並鼓勵試用	2-7 月	● 全體老師嘗試填寫自評問卷，半數填上反思項目	● 審閱自評問卷	自評小組	● 收回問卷 47 份，佔 81%，100%填上反思 ● 自評結果顯示同工多滿意自己的表現，填上之改進項目亦見具體	老師自評問卷

重點四：鼓勵同工積極進修，並與其他同工交流分享

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	表現例證	相關文件
1. 於中英數安排共同備課節，方便教學研討及分享經驗	8-6 月	● 2/3 老師覺得共同備課節有助提升教學	● 審閱分享及會議紀錄	教師專業發展組	● 中英數老師皆認同共同備課節有助提升教學效能	中英數科會紀錄
2. 安排同工於教職員會議分享與本年關注重點相關學習或教改實踐心得	全年	● 最少 4 同工於教職員會議分享心得，建立交流文化	● 問卷數據分析	教師專業發展組	● Jackie, Rona 分享啓發潛能理念，大頭及 Suie 分享訓輔合一的教養模色，夢熊分享考試數據分析，SH 分享新高中課程及教學範式轉便的價值	教職員會議紀錄
3. 推動同工積極進修與科組工作相關課程以協助提高效率	全年	● 大部份老師覺得校方支持進修及 1/2 以上與職務相關	● 持分者問卷 ● 專業發展日誌	教師專業發展組	● 73.21% 老師表示同意學校積極調配校內人力資源，讓老師持續進修	持分者問卷

關注事項二：培育學生自學素養，提升學生學習表現

重點一：協助學生建立學習常規

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	表現例證	相關文件
1. 為中一學生建立學習常規及提升學生學習表現	9/05-6/06	<ul style="list-style-type: none"> ● 每一學期最少有70%同學完成日誌的要求 	<ul style="list-style-type: none"> ● 審閱學習日誌 ● 問卷調查 	教務組	<ul style="list-style-type: none"> ● 上學期約有75%中一學生達標，完成學習日誌。 ● 嘗試設計「天使行動」跟進個別學生需要，效果滿意，來年將以天使行動關顧中一級個別學生。 ● 定期由學術領袖生任小老師(初中教學協作)，提供11期不同類型的學習活動 	教務會議記錄

重點二：系統地運用評估資料，以幫助學生提升學業成績

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	表現例證	相關文件
1. 為各學科引入一些評估學習成效的評估方法，提供培訓工作坊使各科能按其學科的特性系統地運用評估資料，以幫助學生提升學業成績	9/05 – 6/06	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓各科同工認識評估學習成效的方法 ● 各科在試後能運用合適評估方法了解學生學習現況，從而訂定新的學與教策略 	<ul style="list-style-type: none"> ● 審閱各科會議紀錄，了解各科組試後分析及跟進情況 ● 問卷調查 	教務組 各科主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 為科主任關辦工作坊，介紹如何制訂及認識評估方法 ● 各科在試後能運用合適評估方法(如解讀成績分析及進步指數)，了解學生學習現況，從而訂定新的學與教策略 ● 發放各科學年成績給所有同工，使同工能掌握學生學習狀況 ● 反思：就各科主任對數據分析處理能力的差異，教務組將製作更容易使用的數據分析工具 	評估方法示例 各科會議記錄 各科試後分析

重點三：發展初中畢業論文

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	表現例證	相關文件
1. 讓中三同學按自己的興趣自行選擇研習題目，邀請科老師作論文導師。本科作為研習平台，提供研習指引及導師指引，以及指導未有導師的同學	9/05-5/06	<p>學生:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每位中三學生能完成個人畢業論文 ● 每位學生能掌握基本研習技巧 <p>老師:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 最少有十位其他科目的老師參與導師工作 ● 超過 70%參與導師感到帶研習的信心提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 審閱學生所完成的畢業論文 ● 導師回應問卷 	通識科教務組 (統籌及支援)	<p>效果</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以中三畢業論文取代其他科的專題研習，將中三專題研習規範化。由通識科帶動，統整學生共通能力的水平及使每位學生能掌握基本研習技巧。本學期共有 17 位其他科目的老師參與導師工作。(反思：需與同工溝通規範化的好處) <p>學生</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每位中三學生皆能完成個人畢業論文及掌握基本研習技巧。質素方面則較為參差。個別學生表現傑出，但整體表現一般。同學大都能按進度完成論文，可惜不夠主動，令導師感到吃力。 <p>老師</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本學期共有 17 位其他科目的老師參與導師工作。增加了工作量，但提升了帶研習的信心。老師大致滿意各項安排。 	<p>中三畢業論文、問卷調查、會議記錄</p> <p>通識科：檢討報告、中三畢業論文相關指引及評估資料、中三學生畢業論、中三畢業論文(導師意見調查)</p>

關注事項二：培育學生自學素養，提升學生學習表現

重點四：推動學生使用內聯網進行自學及討論

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	表現例證	相關文件
1. 同儕學習：網上建構知識 透過網上討論平台，讓學習延伸至課堂以外。此外，讓學生在討論過程中，互動學習，建構知識。	10/05-5/06 第一階段： 中六 第二階段： 其他級別	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少有四班學生參與網上討論 ● 在討論過程中，能加深學生對有關專題的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計算參與班別總數 ● 分析學生回應表數據 	教務組(統籌策劃) 各科老師 IT 組	<ul style="list-style-type: none"> ● 化學科、科學科：中三至中五級學生每個星期閱讀一篇有關化學的新聞剪輯，並進行網上討論，發表個人見解，分享相關知識 ● 經濟科：中四級 41% 已建立了網上閱讀的習慣。中六級則為 60% ● 通識科：全年共六班學生參與網上討論。學生對專題（剪報）有反思分享 ● 宗教科：中一、中四及中六同學參與討論，全年超過 40% 學生參與 	檢討報告、 網上學習平台 登入討論記錄
2 推動學生在中、英、數三科網上自學平台進行學習及自評	9/05-5/06	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一學生在指定單元中使用英文科自學平台延伸學習 ● 中一至中五學生每週最少使用數學科自學平台一次學習數學 ● 中四學生在中文科的每個單元至少一項使用學聯網的自學課業 ● 每班 70% 同學在家中或學校使用自學平台 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作紙 ● 師生對自學單元之回應 ● 計平時分 ● 課業 ● 統計分析 	中英數科 同工 出版社資源 QEF 資源	英文科 <ul style="list-style-type: none"> ● 所有中一同學均有登入平台進行自學，並參加聯校比賽(與劉永生中學合辦)，同學對此平台的反應普遍良好 ● 建議選擇其他合適的平台，與原有的平台一起使用，加強效益 數學科 <ul style="list-style-type: none"> ● 初中 15 班中有 13 班學生經常有使用(使用率高於 80%)，使用情況理想 ● 建議下學年將網上自學列作比賽項目 中文科 <ul style="list-style-type: none"> ● 於 3 月份為中四同學提供帳戶和密碼，惜經多番嘗試仍未能使用，正跟進技術細節。下年度將與文章管理系統雙管齊下，讓學生進行網上自學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中、英、數的年度計劃及檢討報告

重點五：提升同學閱讀興趣

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	表現例証	相關文件
5.1 推行早讀計劃	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校參與 ● 與中英數三科制訂閱讀日誌內容 ● 學年終結時最少有80%同學完成日誌的要求 	<ul style="list-style-type: none"> ● 審閱閱讀日誌 ● 問卷調查 	教務組 圖書館 中英數三科老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀日誌(反思：學生未及時填上閱讀資料者眾,故須閱讀大使及圖書館主任著力跟進進,過程頗為吃力。截至 5 月 31 日中五及中七學生完成要永者為 100%) 	圖書館 檢討報告
5.2 舉辦讀書龍虎榜	2005 年 9 月至 2005 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校參與 ● 師生全年借書量超過 12,000 本 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館每月龍虎榜統計結果 	圖書館 主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 初中學生參與率較高,特別是中一級學生,高中學生的反應則較冷淡。借書的多為學習需要而非為興趣而閱讀；截至 5 月 31 日師生借書量為 9,651 本 	圖書館 每月龍虎榜 結果
5.3 舉辦加強學生閱讀分享的活動	10/05-6/06	<ul style="list-style-type: none"> ● 每班之閱大使於全年至少完成三次閱讀分享 ● 最少有三科借用圖書館推行閱讀分享計劃 ● 讀書人日 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相片 ● 分享稿 ● 審閱閱讀日誌 ● 問卷調查 	各科主任 閱讀小組 圖書館	<ul style="list-style-type: none"> ● 已於 11/05, 3/06 及 6/06 進行閱讀分享 ● 由3月起每月兩次邀請其他老師或學生於早會分享 ● 小組成員表示學生已養成自備圖書的習慣,而閱讀的氣氛也開始濃烈 ● 可在早會多邀請不同的老師分享書籍並在閱報的那天,不妨讀幾篇部分的有趣新聞,以引起學生的興趣 ● 考慮來年提早推介閱讀嘉年華書簽設計比賽 ● 讀書人日是次共收回學生問卷 769 份,教師問卷 17 份,全校 48.6%之學生滿意是日閱讀活動之安排,38.8%學生認為普通,76%之老師滿意是日活動之安排,講員好,講座內容可較長 	讀書人日回應 表之統計數據

關注事項三：優化校園積極正面文化，培育學生自律關愛精神

重點一：優化彼此尊重、積極支持及互相關愛的正面文化

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	表現例証	相關文件
1 應用啓發潛能教育 (Invitational Education) 的理念架構，鞏固本校積極正面文化	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體老師認識啓發潛能教育的理念架構和策略 ● 學生發展組同工熟識如何應用啓發潛能教育的理念架構和策略 ● 透過全校各組工作，使師、生及職工皆成爲更具啓發潛能質素的人 (Learn to be invitational to oneself and to others) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同工問卷 ● 學生問卷 ● 校園照片 ● 訪問同學 ● 同工分享 	學生發展組 教職員發展組 各科/組同工	<p>1. 應用啓發潛能教育的理念架構整理本校建立積極正面文化</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以啓發潛能教育的理念架構整合各科組年度工作計劃，並遞交本校啓發潛能教育計劃予教統局(9/10) ● 統籌校政組及學生發展組同工參加國際啓發潛能教育會議(10/05) ● 與教職員發展組合辦校本啓發潛能教育討論會(2/06) ● 接待美國啓發潛能教育專家探訪本校，得到相當正面的評價(4/06) <p>2. 62%同工認爲各科各組的工作，能幫助學生發揮潛能</p> <p>3. 51%同工認爲校園各層面的生活能提供空間讓學生彼此鼓勵，發揮潛能</p> <p>4. 58%同工認爲在各科各組工作上的合作中，老師能彼此鼓勵，發揮潛能</p> <p>5. 31%同工表示認識啓發潛能教育的理念和策略</p> <p>6. 學生發展組成員表示認識及知道如何應用啓發潛能教育的理念架構和策(5 分爲最高，平均 3.75)</p>	<p>會議紀錄</p> <p>學生發展手冊</p> <p>SD 自評問卷</p> <p>SD 教師問卷</p> <p>SD 全年工作記錄</p>

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	表現例証	相關文件
2. 透過校園活動建立學生積極的人生態度 2.1 積極人生日 2.2 升學及就業輔導週 2.3 聖誕嘉年華 2.4 繽紛 SHOW 2.5 義工活動 2.6 全心傳情	10/05-7/06	<ul style="list-style-type: none"> 學生能學習永不放棄、勇於面對自己的限制、積極樂觀的精神和態度 學生能反思克服逆境的因素 學生積極投入和參與各項有關活動(人數及表現) 學生能擴闊個人視野，積極尋找及建立個人目標。 學生能透過參與活動領會付出與助人的樂趣 所有中一學生經驗義工服務 學生對義工服務有更深入的認識和反思 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生的參與及回應 問卷、相片 參與人數和出席率 收回的作品和評價 面談 學生文章分享 會議記錄 	輔導組 升學及就業輔導組 課外活動組 通識科	2.1 積極人生日：學生積極投入，對週會表示欣賞；超過 200 位同學參加襟章創作比賽，優異作品達 40 份；徵文共收到百多份作品 2.2 升學及就業輔導週：午間分享會及講座共 200 人次參與，IVE 參觀 120 名中五生參與。同學主動發問，並能從從分享者學習到追求人生目標必須付出努力和堅定意志 2.3 聖誕嘉年華：攤位 40 多個，表演、大拍賣等項目 10 多項，參加者超過 300 人次，籌得\$10,234.1，捐助 8 位山區兒童重返校園 2.4 繽紛 SHOW：表演包括魔術、雜耍、樂隊、剪紙時裝及英語歌劇，水準高而富創意，超過 20% 學生表演及擔任工作人員 2.5 義工活動： <ul style="list-style-type: none"> 中一學生探訪老人中心，能掌握帶領遊戲和與溝通技巧，選購禮物能考慮長者的需要，並領略義務工作的意義和喜悅 平均每月參與賣旗活動 1 次，中三級共 88 人曾參與賣旗 V. Teens 義工組敬老活動：約 100 位同學參加織頸巾。高班同學主動教導與幫助低班同學，建立關係及提昇自信 2.6 全心傳情：高年級同學能發揮自治和組織能力，低年級同學也發揮班團精神，一起向老師致敬	各科/組會議紀錄 各科/組年度檢討報告

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	表現例証	相關文件
3. 透過團契各小組強化學生的關愛精神及實踐 3.1 各小組 3.2 教會之家 3.3 愛鄰舍之家 3.4 社關小組	9/05-6/06	<ul style="list-style-type: none"> ● 組員感覺被關愛 ● 組長關愛人及懂得表達關愛 ● 組員及組長對生活的態度更積極 ● 組員感到教會對他們的關愛 ● 組員感到教會是讓他們學習關愛他人的地方 ● 組員對社區中有需要的人的關愛之心加強了 ● 組員比前關心社會發生的事與當中的人 ● 組員更懂得以行動表達對社會的關心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師觀察及檢討會議 ● 導師問卷 ● 學生問卷 ● 照片 ● Apaso 數據 	宗教組 (團契導師)	<p>問卷結果顯示同學在團契小組中感到被關愛、學習到如何表達對人的關愛和關心別人的心加強了(5 分為最高, 平均數達 4 以上), 並表示學習到對生活積極的態度(4.1 分)。</p> <p>3.1 各小組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 球祈小組: 學生藉打球學習處理衝突。 ● D J 小組用音樂及歌曲表達真誠的關心和積極的信息。敬拜隊高年級同學協助及支援低年級同學發揮潛質。 <p>3.2 教會之家</p> <ul style="list-style-type: none"> ● BBS 計劃與輔導組合作三次聚會, 大哥哥大姐姐人數 23 人, 其中 9 人擔任組長關顧中一同學, 主動關心中一同學, 學習彼此關心, 互相接納。 ● 名門望族小組成員親製告示板贈送團契導師, 藉以鼓勵和支持他們的事奉。 ● 學生問卷調查結果顯示同學感到被人關心和感到教會是讓他學習關愛他人的地方(4.0 及 4.2) <p>3.3 愛鄰舍之家</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 有 4 次外出服務。 ● 製作心意卡送贈新任教老師。 ● 設計周會幫助同學面對逆境仍不灰心。 ● 問卷調查結果顯示同學比以前更關心社區有需要的人及比以前更懂得表達對人的關心; 同學給 4.3 及 4.1 分, 導師兩項皆給 4.3 分) ● 3.4 社關小組: 導師認為同學比以前更懂得以行動表達對社會的關心(4.3 分) 	會議紀錄 導師問卷數據 學生問卷數據 照片

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	表現例証	相關文件
4. 佈置積極校園 4.1 張貼標語及設施的使用指引，以培育學生關愛校園及自律的精神。 4.2 綠化各層走廊，以培養校園健康及有生氣的文化，及培育學生關心校園環境的精神 4.3 讓學生參與管理校園綠化計劃	9/05-2/06	<ul style="list-style-type: none"> ● 能在學生活動的地方完成張貼適當的標語及使用指引 ● 電費及水費較去年同期減少 ● 能在各層走廊上放置及掛上不同類形的植物。 ● 保持植物的正常生長 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相片記錄 ● 比較去年和今年同期的電費及水費的用量 ● 持份者問卷數據 	總務組 環保學會 導師及學生領袖	4.1 完成在學生活動的地方張貼適當的標語及使用指引，學生日常衛生情況改善；於廁所加裝洗手梘液及雨天操場加設飲水器受到同學的歡迎，使用率很高。學校的整體衛生情況仍能維持高水平。水電費未見明顯減少，仍須努力 4.2 綠化各層走廊校園工作表現非常滿意，能在各層走廊上放置不同類形的植物 4.3 校園美化的工作進展順利，承辦園藝的保養公司表現良好。成功建立香草園，由學生參與培植，生長情況理想，很受同學及訪客的讚賞	標語及使用指引樣本 走廊植物相片 香草園及學生參與培植

重點二：強化全體老師訓輔合一的培育模式，達至「人人皆訓輔」的理想

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	表現例証	相關文件
1. 透過不同的場合，如班主任會議、教師發展日、教職員會議等，傳遞「訓輔合一」的教養模式	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體同工明白和認同「訓輔合一」的理念 ● 大部份同工（80%）願意實踐「訓輔合一」的教養模式 	● 老師問卷調查	訓育組輔導組	<ul style="list-style-type: none"> ● 從問卷的調查結果得知，大部份同工們均肯定訓育組的工作並給予正面的評價和意見(74.51%) ● 全體同工均明白和認同「訓輔合一」的理念並願意實踐「訓輔合一」的教養模式(66.67%) 	訓育組工作意見問卷調查
2. 在處理學生問題時，強調訓育組及輔導組同工「協作」和「支援」的角色，並與有關同工傳遞、實踐及體驗「訓輔合一」的精神	全年	● 大部份同工（70%）對訓育組及輔導組與同工的溝通和協作關係表示滿意	● 老師問卷調查	訓育組輔導組	● 大部份同工對訓育組的工作予以肯定、讚賞和信任，跟組內同工有緊密而良好的溝通和協作關係(78.43%)	訓育組工作意見問卷調查

重點三：加強中一、中二學生在學業、行爲、態度、自理、自律等方面的培育

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	表現例証	相關文件
<p>1. 加強中一、中二學生的管教，特別在學業、行爲、態度、自理、自律等方面的培育</p> <p>1.1 加強協助老師管教同學的功能</p> <p>1.2 加強小息、午膳時巡視中一、二的課室</p> <p>1.3 推行午間活動，讓中一二同學適當地運用他們的空閒時間</p> <p>1.4 與班主任、科任老師協作，加強處理屢欠功課的同學及追收功課</p> <p>1.5 級訓育仔細觀察中一、二同學的情況，盡早作出適當的處理和支援</p> <p>1.6 「每月之星」加設紀念品及注重頒獎的形式，讓得獎同學有「與有榮焉」的感覺</p>	全年	中一、中二學生在學業、行爲、態度、自理、自律等方面有顯著的進步	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生遲到紀錄 ● 欠交功課紀錄 ● 校服儀容規紀錄 ● 訓育紀錄 ● APASO 問卷調查 	訓育組 學生發展組	<ul style="list-style-type: none"> ● 從 APASO 問卷調查的結果所得，中一、二同學給整體同學對學校的觀感持正面的態度 ● 同工高度關注中一二同學的表現，因應需要作出適切而果斷的行動和部署 ● 但同學的行爲表現尚未如理想，特別是中二個別同學的行爲態度須繼續跟進 ● 從各種訓育紀錄的資料所得，中一、二同學須加強管教和須周詳計劃有關的培育工作 ● 訓育組透過不同類型預防性的活動及主題週，如秩序週、清潔週、禮貌週、週會、每月之聲，正面校園文化能得以推動，對行爲和態度有傑出表現的同學作出表揚，同學在正面的環境和氣氛下成長，學習互相欣賞，彼此接納和尊重，並願意承擔責任，建立自律自愛的態度 	<p>學生遲到紀錄</p> <p>欠交功課紀錄</p> <p>校服儀容規紀錄</p> <p>訓育紀錄</p> <p>APASO 問卷調查</p> <p>訓育組檢討報告 05-06</p>

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	表現例証	相關文件
2. 大哥哥大姐姐計劃	9/05-11/05	2 有 20 位大哥哥大姐姐參加 3 中一同學平均出席率達 70% ● 中一組員感覺被關愛 ● 大哥哥大姐姐關愛人的心加強了 ● 大哥哥大姐姐更懂得如何表達對人的關愛 4 中一組員及大哥哥大姐姐對生活的態度更積極	● 參與人數和出席率 ● 導師觀察及檢討會議 ● 導師問卷 ● 學生問卷 ● 大哥哥大姐姐問卷	輔導組 宗教組 中華聖潔會大埔堂	2. 平均 77%出席率 ● 今屆因為有團契為大姐姐大哥哥和小妹妹小弟弟的平台，使他們比較容易和順暢地建立關係，還幫助他們進入在學習以外的校園生活。 ● 以團契作平台，以關愛、信仰作大哥哥大姐姐與中一生接觸的中心和根基。 ● 分了小組參予不同的活動，增加了他們的歸屬感。 ● 有老師在旁，大哥哥大姐姐信心比較大一些。 ● 今屆比上屆大哥哥大姐姐的表現更有方向和成功，同學較知道如何與中一同學相處的方法 ● 從今年計劃的過程和回應，看到今年的同學責任感和承擔感也提昇了	輔導組檢討報告 05-06
3. 羚羊計劃：輔導中一、二嚴重欠功課的學生	10/05-3/06	● 中一、二羚羊同學感覺被關愛 ● 中一、二羚羊同學對生活的態度更積極	● 導師觀察及檢討會議 ● 導師問卷 ● 學生問卷 ● 班主任問卷	宗教組 學生發展組 中華聖潔會大埔堂	● 參加人數：上學期 22 人，下學期 32 人 ● 75%中一、二羚羊同學感覺被導師關愛 ● 70.83%中一、二羚羊同學對感覺此計劃有助加強自己的積極性 ● 85.7%班主任同意此計劃有助學生明白自己對功課的責任感	羚羊計劃檢討報告

11. 2006-07 年度關注事項

關注事項一：建立靈風人素質

要點	實踐策略
1. 運用多元化德育平台，培養學生優美品德，包括積極、關愛(尊重、公德心)、自律(責任感)、自學	<ul style="list-style-type: none"> ● 統整各科組德育工作 ● 優化早會及周會 ● 優化現有獎懲制度 ● 推出靈風人獎勵計劃 ● 繼續發展學生成長檔案
2. 鞏固學生的整體教養	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一新生培育活動 ● 優化班級經營(班主任支援，強化級輔導功能，一班一教會) ● 與社工合作推行青年大使計劃 ● 提升教師培育學生的專業能力(訓輔個案處理技巧分享，課室管理技巧分享，班主任工作經驗分享，班級經營經驗分享)
3. 強化學生領袖之角色及榜樣	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強領袖培訓：擴闊視野，建立批判思考，關懷社區 ● 強化學校對領袖生及學術領袖生的支持 ● 強化以聖經建立基督徒學生領袖的生活榜樣
4. 加強家長教育及組織家長之間的關顧網絡	<ul style="list-style-type: none"> ● 管教、溝通、建立親子關係講座 ● 家長義工及關顧網絡 ● 家長祈禱會

關注事項二：提升教與學效能，照顧個別學習差異

要點	策略
1. 提升教學效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加課堂小組活動。 ● 增加學生演說的機會，例如課堂演說、週會主持。 ● 語文科強化朗讀技巧，將文字朗讀可加強記憶力及思考力。 ● 增加同工觀課及協作教學，增加分享教學技巧的機會。 ● 推動共同備課，分享教學經驗。 ● 從學生角度或回應，檢視自己教學效能。
2. 培養自學素質	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強學生閱讀，在課堂增加閱讀課節。 ● 各科加入閱讀元素。 ● 作簡單的自學評核，有推動作用。 ● 自學資源閣，將所有資源集中。 ● 找出學生成績弱的緣故，並留意初中學生中、英、數的基礎，協助學生訂下目標。 ● 增加專題研習，可由簡單的研習入手，慢慢加深要求。
3. 照顧個別學習差異	<ul style="list-style-type: none"> ● 在中一建立靈風特色的雙班主任制，班團、班規一致，一個班主任照顧廿名學生，並由教學助理協助班務，例如追收通告等。 ● 按能力分流，縮減學習差異；除建立精英班照顧成績較好的學生外，要投放更多資源在成績較弱的學生上。 ● 剪裁課程，量材而授 ● 提供多元化活動及評估，提升學習興趣

4. 建立英語學習語境	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加校園英語指示牌 ● 英文早會，用英文廣播宣佈 ● 全日用英文溝通 ● 早會時間，由班主任在班房領唱英文歌 ● 各科可在初中課程中，教授各科名詞的英文詞彙，學生能學習不同的生字 ● 留堂時間改在207室，與NET TEACHER會話 ● 建立高年級學生作英文科領袖生，定期與低年級同學以英語溝通 ● 開展都會之旅，增加學生與外國人溝通的機會
-------------	--

關注事項三：完善初中課程，發展新高中課程

要點	策略
1. 完善初中課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過學科擴闊知識領域外，並發展及整合學生共通能力 ● 增強學生基本語文 (中、英)能力 ● 培養撰寫專題研習的技巧 ● 提升學生在言語及文字上的表達能力 ● 初中課程發展須對應高中課程所需 ● 持續評估，測考以外有更多的評估方法，例如：功課、答問、專題研習等
2. 發展新高中課程	<p>策劃培訓課程，</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生更了解科目資料 ● 讓老師了解新課程、新科目，例如：參加有關課程，並得學校支援 ● 善用各類資源，分階段讓教師按本校學生水平，參考中央高中課程，規劃及撰寫『學』、『教』、『考』的材料 ● 發展多元化校本評估

12. 我們的財政 (待核數師核實)

項目	收入\$	支出\$	盈虧\$	備註
政府資助				
1. 營辦開支整筆津貼				
1.1 一般範疇				
1.1.1 學校及班級津貼(日常、科組)	866,413.84	1,098,328.77	-231,914.93	
1.1.2 行政津貼(職工、清潔)	3,026,419.05	2,845,246.20	181,172.85	
1.1.3 其他津貼(課程、管理培訓)	503,064.00	517,662.63	-14,598.63	
合計	4,395,896.89	4,461,237.60	-65,340.71	
1.2 特殊範疇津貼				
1.2.1 學校發展津貼(支援)	1,054,477.39	458,312.08	596,165.31	將支付額外老師、導師費
1.2.2 其他津貼(閱讀、成長)	62,001.00	51,539.70	10,461.30	
合計	1,116,478.39	509,851.78	606,626.61	
2. 堂費賬				
2.1 堂費	424,362.09	28,734.82	385,627.27	將支付校園建設費用
2.2 傢俱設備(開辦費)	0.00	54,600.00	-54,600.00	
2.3 特許收費(補充設備、活動)	270,725.00	272,311.00	-1,596.00	
2.4 冷氣收費(電費、維修更換)	283,240.00	136,445.00	146,795.00	將支付更換冷氣機費用
合計	967,237.09	452,970.82	476,226.27	
3. 其他撥款				
3.1 綜合傢俱設備	388,455.00	371,255.67	17,199.33	
3.2 代課老師津貼	55,941.34	50,594.50	5,346.84	
3.3 新高中教師專業準備津貼	480,000.00	29,989.25	450,010.75	集中於 06-08 年度運用
3.4 資訊科技設備	2,000.00	118,350.00	-116,350.00	以上年度撥款支付
3.5 其他	275,908.00	226,061.15	49,846.85	
合計	1,202,304.34	796,250.57	406,053.77	
4. 優質教育基金--改善資訊科技設施/服務				
合計	300,000.00	233,160.00	66,840.00	應付未付
5. 生命風采在團契				
合計	96,150.00	96,150.00	0.00	以教會津貼及奉獻支付