



中華聖潔會靈風中學  
周年校務計劃書  
(2006-2007)

深廣閱讀增智慧，多元勤習文理藝  
致力建立好品德，悉心培育領袖質

# 周年校務計劃書(2006-2007)

## 目錄

關注事項	重點
一 建立靈風人素質	一：運用多元化德育平台，培養學生優美品德，包括積極、關愛(尊重、公德心)、自律(責任感)、自學
	二：鞏固學生的整體教養
	三：強化學生領袖之角色及榜樣
	四：加強家長教育及組織家長之間的關顧網絡
二 提升教與學效能， 照顧個別學習差異	一：提升教學效能
	二：培養自學素質
	三：照顧個別學習差異
	四：建立英語學習語境
三 完善初中課程， 發展新高中課程	一：完善初中課程，發展及整合學生的能力
	二：協助各科發展新高中課程的學、教及評估

## 關注事項一：建立靈風人素質

重點一：運用多元化德育平台，培養學生優美品德，包括積極、關愛(尊重、公德心)、自律(責任感)、自學

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 統整各科組德育工作，每月有清晰的學校整體德育主題，加強全校的共融互助氣氛；優化早會及周會，同工能善用各德育平台發揮德育主題，各科、組及前線同工能配合德育主題教導學生	全年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 超過 70%同學們能在日常生活中表現出積極、關愛(尊重、公德心)、自律(責任感)、自學的品質，及能明白共融互助的理念並實踐於生活中</li> <li>2. 超過 70%學生認為學校的早會/周會/靈風人獎勵計劃對於他/她建立美好品德有幫助</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● APASO 問卷調查</li> <li>● 參與活動學生人數及表現</li> <li>● 個別學生抽樣調查及面談。</li> <li>● 師生的分享及回應</li> <li>● 活動照片</li> </ul>	學生發展組 各科組 周會小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各組活動經費</li> <li>● TA</li> </ul>
2. 推出靈風人獎勵計劃		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全體學生參與靈風人獎勵計劃</li> <li>2. 超過 70%學生在靈風人獎勵計劃得獎</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 靈風人獎勵計劃得獎紀錄</li> </ul>	學生發展組 各科組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各組活動經費</li> <li>● TA</li> <li>● IT 支援</li> </ul>
3. 繼續發展學生成長檔案		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全體學生參與建立學生成長檔案</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與學生人數及表現</li> </ul>	學生發展組 IT 組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● TA</li> </ul>

## 重點二：鞏固學生的整體教養

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 中一學生 1.1 中一新生培育活動 1.2 一班一教會計劃	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%參加中一培育活動及一班一教會活動的中一學生感覺被關愛，並能建立優美品德</li> <li>● 80%中一同學於上學期表示能適應學校生活及已建立歸屬感</li> <li>● 50位中一學生於本年內參加教會聚會，並表示對其成長有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師及領袖生觀察</li> <li>● 校園相片</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 學生遲到紀錄、欠交功課紀錄、校服儀容規紀錄、訓育紀錄</li> </ul>	學生發展組 訓育組 輔導組 教務組 教師專業發展組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各組活動經費</li> <li>● TA</li> <li>● 教會支援</li> <li>● 使命青年</li> </ul>
2. 初中學生 2.1 「開心快活人」系列活動 2.2 使命青年計劃：四位使命青年全年接觸 120 位初中學生，表達關懷及扶助他們成長		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「開心快活人」平均出席率達 70%，參加者能在活動中建立自信心及提升抗逆力</li> <li>● 60%學生認為使命青年對他們的成長有正面影響</li> <li>● 70%老師認同使命青年能對學生的成長有正面影響</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓育組工作評核</li> <li>● 「開心快活人」出席率、投入程度和分享；攝錄活動過程；導師觀察(輔)</li> </ul>		
3. 全校學生 3.1 優化班級經營及對班主任之支援 3.2 清潔運動及儀容運動 3.3 強化級輔導功能		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體班主任表示能掌握如何經營本班</li> <li>● 80%班主任滿意協助老師及校方的支援</li> <li>● 校園清潔情況有顯著的改善，超過 70%老師和工友有正面評價</li> <li>● 70%老師對同學的儀容給予正面評價</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班主任問卷</li> <li>● 班會議</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>	學生發展組 訓育組 輔導組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各組活動經費</li> <li>● TA</li> </ul>
4. 教師培訓 舉辦不同規模及主題的教師發展，提升培育學生的專業能力(訓輔個案處理技巧，課室管理技巧，班主任工作經驗，班級經營經驗)		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體同工明白和認同「訓輔合一」的理念</li> <li>● 超過 70%同工跟訓、輔組同工有緊密而良好的溝通和協作關係</li> <li>● 超過 80%同工願意實踐「訓輔合一」的教養模式</li> <li>● 80%教師表示在培育學生的專業能力上有提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> </ul>	學生發展組 訓育組 輔導組 教師專業發展組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各組活動經費</li> <li>● TA</li> </ul>

### 重點三：強化學生領袖之角色及榜樣

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 上、下學期各舉辦一次領袖訓練工作坊:擴闊視野, 建立批判思考, 關懷社區	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學會幹事參加領袖訓練工作坊並將所學用於服務同學</li> <li>● 80%參加訓練的學生領袖表示在擴闊視野, 建立批判思考和關懷社區方面有成長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 領袖生管理架構及工作表現評估</li> <li>● 檢討會議</li> <li>● 同工問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 校園照片</li> <li>● 訪問同學</li> <li>● 同工分享</li> <li>● 導師問卷</li> </ul>	學生發展組 訓育 輔導 教務 宗教 課外活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各組活動經費</li> <li>● 資助學生領袖參加訓練</li> <li>● 增加給予學生領袖之獎項</li> <li>● 專業社工帶領工作坊</li> </ul>
2. 強化學校對領袖生及學術領袖生的支持		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生領袖感到學校及老師對他們的支持足夠</li> </ul>			
3. 強化以聖經建立基督徒學生領袖的生活榜樣		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%基督徒學生領袖能應用聖經的教導建立其生活榜樣</li> </ul>			
4. 設立傑出領袖獎		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生認為學生領袖是自己的正面榜樣</li> </ul>			

### 重點四：加強家長教育及組織家長之間的關顧網絡

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 舉辦管教、溝通、建立親子關係講座, 建立家長義工團隊及關顧網絡, 推廣家長祈禱會, 教師及家長共同參與家訪	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長能透過分享, 增加對學校的信任</li> <li>● 家長能透過彼此享, 建立相互間的支持網絡</li> <li>● 持分者問卷中家長對學校文化及家校合作的評分進一步提升至 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長問卷</li> <li>● 家長分享</li> <li>● 老師觀察</li> </ul>	家校組 輔導組 宗教組 融合教育組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各組活動經費</li> </ul>

## 關注事項二：提升教與學效能，照顧個別學習差異

### 重點一：提升教學效能

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 教務組與教師專業發展組合作推動跨科教學交流，深化科內同儕觀課	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科有科內觀課活動</li> <li>● 全年最少三次跨科教學交流，例如課室管理、課業設計及擬卷技巧等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議記錄</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	教務組 教師專業發展組 各科主任	TA 活動津貼
2. 通過各類延課活動包括全方位學習日鼓勵各科發展多元化的課堂活動，增加學生學習興趣	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位學習日每級最少有三科參與學習設計活動，並能以一個主題串連學習</li> <li>● 八個學習領域均有延課活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生匯報</li> <li>● 學生、教師問卷調查</li> </ul>	教務組 各科主任	TA 活動津貼

### 重點二：培養自學素質

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 各科計劃中須加入閱讀元素。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 最少有5科能於早讀時間向學生提供與學科有關的文章</li> <li>● 最少有3科使用網上文章閱讀系統</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學科會議記錄</li> </ul>	教務組 科主任 IT 組	TA
2. 優化早讀選材及培養閱讀興趣及習慣	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立早讀資源庫</li> <li>● 學生閱讀及借書量增加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 閱讀統計分析</li> <li>● 早讀資源庫</li> </ul>	閱讀小組 教務組 圖書館	TA

### 重點三：照顧個別學習差異

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 教務組通過學術領袖生進行功課輔導活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各級 5%同學參加</li> <li>● 參加的同學在學習上有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 成績分析</li> </ul>	各科老師 學術領袖生	TA
2. 為表現稍遜預科學生訓練英語聽說	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有 30%同學參加</li> <li>● 參加的同學在學習上有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 成績分析</li> </ul>	科主任	聘請導師 TA
3. 協助老師為預科學生選修科進行拔尖訓練	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有 40%同學參加</li> <li>● 參加的同學在學習上有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 成績分析</li> </ul>	科主任	聘請導師 TA
4. 進行科本及中央拔尖補底活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中英數三科有拔尖和補底活動</li> <li>● 學風組定時舉辦功課輔導班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 成績分析</li> </ul>	各科老師 學術領袖生	聘請導師 TA

### 重點四：建立英語學習語境

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 各科在初中課程中，教授各科常見的英文詞彙，擴闊學生英文詞彙	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每級學生最少學習 100 個常用生字</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立各級學生常用英語生字表</li> </ul>	英文科科主任及其他科科主任	TA





重點二：協助各科發展新高中課程的學、教及評估

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 善用新高中資源協助各科發展新高中課程的學、教、考的材料	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每週通知各科教統局舉辦有關的培訓課程</li> <li>● 有 50%科目同工有系統地參與教統局新高中配訓課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷調查</li> </ul>	教務組 各科主任	TA 學校發展津貼

財政預算 2006/07

	2006/07 預算收入	2006/07 預算支出	2006/07 預算盈餘/(不敷)
<u>營辦開支整筆津貼 - 一般範疇津貼</u>			
學校及班級津貼	789,433.00	1,241,330.00	(451,897.00)
行政津貼	3,091,214.00	2,556,645.96	534,568.04
其他：			
公民教育計劃津貼	12,006.00	12,006.00	0.00
科目津貼 - 視覺藝術科	29,700.00	29,700.00	0.00
科目津貼 - 普通話	1,555.00	1,555.00	0.00
科目津貼 - 電腦(中一至三)	5,745.00	5,745.00	0.00
科目津貼 - 電腦(中四至五)	6,894.00	6,894.00	0.00
科目津貼 - 綜合科學	16,200.00	16,200.00	0.00
預科科目津貼 - 中文	2,488.00	2,488.00	0.00
預科科目津貼 - 英文	2,440.00	2,440.00	0.00
預科科目津貼 - 生物	3,350.00	3,350.00	0.00
預科科目津貼 - 化學	5,076.00	5,076.00	0.00
預科科目津貼 - 電腦	4,406.00	4,406.00	0.00
英文科經常津貼	17,215.00	17,215.00	0.00
校本管理補充津貼 (細明表 7)	152,531.00	85,500.00	67,031.00
校本管理增補津貼 (細明表 8)	5,539.00	0.00	5,539.00
綜合資訊科技津貼	274,215.00	274,215.00	0.00
教師培訓津貼	6,303.00	5,000.00	1,303.00
小計	545,663.00	471,790.00	73,873.00
總計	4,426,310.00	4,269,765.96	156,544.04

	2006/07 <u>預算收入</u>	2006/07 <u>預算支出</u>	2006/07 <u>預算盈餘/(不敷)</u>
<u>營辦開支整筆津貼 - 特殊範疇津貼</u>			
學校發展津貼	1,077,204.00	1,165,721.00	(88,517.00)
其他：			
中文廣泛閱讀計劃	12,926.00	23,088.63	(10,162.63)
英文廣泛閱讀計劃	12,926.00	17,122.83	(4,196.83)
校本支援計劃津貼 (新來港兒童)	46,452.00	46,549.60	(97.60)
輔導及訓導計劃經費	6,607.00	7,084.67	(477.67)
融合教育經常津貼	6,699.00	16,871.90	(10,172.90)
特殊教育雜項津貼	0.00	0.00	0.00
小計	85,610.00	110,717.63	(25,107.63)
總計	1,162,814.00	1,276,438.63	(113,624.63)

	2006/07 預算收入	2006/07 預算支出	2006/07 預算盈餘/(不敷)
<u>營辦開支整筆津貼以外撥款</u>			
綜合家具及設備津貼	397,010.00	426,756.00	(29,746.00)
代課老師津貼	0.00	0.00	0.00
教師專業準備津貼	480,000.00	600,000.00	(120,000.00)
新高中課程過度津貼	106,000.00	0.00	106,000.00
資訊科技設備撥款			
電子學習金計劃	22,200.00	22,200.00	0.00
改善學校資訊科技設施非經常性撥款	2,000.00	33,800.00	(31,800.00)
小計	24,200.00	56,000.00	(31,800.00)
其他：			
家庭與學校合作活動計劃津貼	3,840.00	4,832.00	(992.00)
教師借調計劃代課津貼	434,304.00	438,207.00	(3,903.00)
校本課後支援學習計劃	61,200.00	30,600.00	30,600.00
小計	499,344.00	473,639.00	25,705.00
總計	1,506,554.00	1,556,395.00	(49,841.00)