



中華聖潔會靈風中學 周年校務報告 (2006-2007)

深廣閱讀增智慧，多元勤習文理藝，
致力建立好品德，悉心培育領袖質。

我們肯定每一個學生的尊嚴和價值，相信他們都有豐富的潛能。教師的尊貴使命是幫助學生確定自我價值，發展潛質，培育他們的優良品德和積極的人生態度，引導他們嚮往公義、追求真理。在學業上，我們幫助學生掌握求學的方法，並發掘求知的樂趣。我們以愛心、欣賞、尊重、鼓勵和紀律營造一個促進學生成長的环境，本著基督仁愛精神，實踐全人教育和有教無類的辦學理想，幫助學生均衡成長。

目 錄

1. 序
2. 我們的學校 – 學校簡介、學校管理
3. 我們的老師 – 學歷、專業資格、年齡、專業發展
4. 我們的學生 – 班級結構、學生人數、體格發展
5. 學與教 – 八大領域課時、上課日數
6. 學生的表現 – 高考成绩、會考成績、獎項與榮譽
7. 校園生活姿采
8. 交流教育經驗
9. 各組工作簡報
10. 06-07 關注事項自評
11. 07-08 年度關注事項
12. 我們的財政

1. 序

轉眼間，靈風創校已踏入第十載，校園建設、設備不斷增善，老師、同學人數已達高峰，但願同學們因著老師的關愛、悉心培育及教導，在靈、德、智、體、群、美六育上都有可喜的成長和進步。

上年度，我們一方面積極推動同學多元閱讀與勤奮學習，另一方面努力建立同學之優良品德及發展才藝與領導才能，讓同學可以全面成長。我們喜見同學積極參與，才華盡顯。

例如在語文及文學方面，魏彤、柳俊康榮獲大學文學獎之少年作家獎，翟盈涓榮獲教育局之新晉英詩詩人獎；在商學方面，張淑君、何小冰、黎樂知、李欣穎、鄧凱寧、黃韻妍、羅漢璋、沈禧霖、湯逸東、黃智勇榮獲教育局與經濟日報合辦之年宵兵團 2007 之全場總冠軍；在音樂方面，司徒樂瑤、葉珩盈榮獲新界東區女聲獨唱英文組 13 歲及 15 歲以下冠軍，黃詩慧榮獲新界東區女聲獨唱(17 歲以下)英文組季軍，羅文珊、趙思寧榮獲新界東區女聲二重唱(18 歲以下)英文組冠軍，黃詩慧、陳家敏榮獲新界東區女聲二重唱(18 歲以下)英文組亞軍；在視覺藝術方面，五組同學之作品入選九廣鐵路公司主辦之創意列車設計比賽(僅有 18 作品入選)，作品正張貼於車廂內外公開展示；在領導才能方面，謝星瑋榮獲大埔區議會主辦少年領袖訓練計劃之傑出青年導師獎；體育方面，男子體操隊榮獲學界高級組團體冠軍，鄧曉謙及蔡念恩榮獲男子及女子個人亞軍，並續為港隊成員；足毬隊榮獲學界男子組亞軍、女子組殿軍及雙人賽冠軍、殿軍；蘇光明代表香港參加西界空手道大賽；曾慶倫榮獲全港學界橋牌賽季軍並為香港青年隊成員；由於項目及人數眾多，不能一一在此細數，歡迎於學校網頁閱覽。

在學業方面，我們喜見漸多畢業同學因於大學成績優異名列榮譽榜，多位在學同學獲選於中大及科大修畢大學課程成績理想獲授學分；中五及中七繼續積極面對公開試，能原校升讀中六者繼續佔中六學位之大多數，於本區續處前列；中七升讀大學課程者共 51 人，亦令我們感到欣慰。中學會考及高考大多數科目及格率高於全港，優良率高於全港科目亦漸多；漸多科目及格率達百分百及優良率逾百分之五十。增值指數方面，高考科目多為正增值，繼續有主要科目增值九位數躍升至 8；會考科目之增值亦多高於同區學校。高考多位理科同學考入中大修讀心儀課程，文科成績優良者亦較以往顯著增加，會考理科同學表現最佳者取得 3A 2B，文科班同學亦考獲 22 分，多位同學取得 20 分或以上，顯示老師與同學努力不懈之成果。我們繼續發展跨境學習機會，同學藉澳洲悉尼英語遊學團、國內賀州山區助學體驗行、深港學生交流夏令營及京港同心體驗之旅等機會，運用兩文三語與人溝通，交流文化，認識祖國，放眼世界。

為確立培育同學之方向與焦點，成為延綿不斷之傳統，我們將校訓定為「育德育才，作鹽作光」。我們相信每位同學皆有美善之本質及無限之潛能，期望以關愛文化及親密的師生關係作基礎，以多元化的方法培育同學，讓同學建立優良的品德，能明辨是非，知行合一，配得欣賞與尊重，在社會發揮調和關係和防止腐化的作用；又提升同學的學習動機、興趣與效能，藉多元化的課程、學習模式及活動，讓同學學有所成，同時具備傑出之才藝及熱誠之服務精神，不但升學就業順理達到理想，更能各展所長，散發光采。

2. 我們的學校

1. 辦學團體及校董會

1.1 學校簡介

本校自一九九八年九月開辦以來，堅信教育能提升生命的價值和尊嚴，期望在校園傳遞仁愛、尊重、勇敢、責任、智慧、朝氣和理想，讓師生共同成長，達到愛己律己、欣悅生命、情智德俱備。我們本著聖經真理和基督的仁愛，誘發學生的潛能，激發求知、自學、創作和思考；促進情意發展、開拓豐盛人生、建立自信，培養優良品德、正確價值觀及積極的人生態度。

在過去一年，我們全力推展以「學生為本」的教育理念，以「提升閱讀及學習，培育品德及領導才能」為年度目標及年度主題，鞏固靈風的積極參與及互相關愛文化。無論是課程發展、訓輔工作、課外活動，以致宗教活動，皆按照學生全人發展之需要而推行，務求幫助每位學生享受學習，發揮潛能。

本校設施齊備，計有全天候游泳訓練池、多用途健身室、巨型攀石牆、英語活動室、多媒體教學室、資訊科技室、舞蹈室、融合教學室、家長資源室、學生會室、環保長廊、魚池及有機種植園圃。所有課室及特別室均設置空調、電腦、投影機、光纖網絡及內聯網系統，並擁有充足軟硬件設備，以支援多媒體教與學的推行。本校已發展各科網上學習平台，實行在校學習，在家溫習。

1.2 學校管理

本校推行開明及開放的校本管理，校董會由大學教授、高級公務員、工商行政人員、教育輔導及醫護專業人士組成，以專業開明的態度管理學校。每位校董均積極參與學校活動，如出席陸運會與師生一同參與接力賽、在嘉年華會及家長日中與家長及學生直接溝通，並首創「校董觀課日」及參與家訪，全面體驗及掌握學校的現況，推動學校的持續發展。校董會設有兩名教師校董及一名家長校董，運作具高透明度並勇於問責，在校董會的督導下，校長及教職員均接受有效度的考績評核，提昇專業素質。

校董會成員包括：

校監：鄒振國

校董：廖錦培 黃杏樞 陳宗耀 呂浩賡 劉兆瑛(獨立人士) 陳淑明(教師) 李栢燊(教師) 馮瑞興(校長) 梁遠德(家長)

成員組合：

成員身份	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
人數	5	1	1	2	0	1

3. 我們的老師

3.1 最高學歷

學歷	碩士或以上	學士	非學位
百分比	39	59	1

3.2 已受專業訓練：100%

3.3 主要三科已接受專科訓練之百分比

資格	中文	英文	數學
百分比	100	100	100

3.4 已達語文能力要求的英文及普通話老師百分比：100%

3.5 教學經驗

經驗	0 至 2 年	3 至 5 年經驗	6 至 10 年經驗	超過 10 年經驗
百分比	9	9	28	57

3.6. 專業發展

類別	老師總時數	老師平均時數	校長總時數
有系統模式時數	3,200.92	55.19	35.25
交流分享時數	1,781.35	30.71	64.50
合計	4,982.27	85.90	99.75

4. 我們的學生

4.1 班級組織

班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總班數
班數	5	5	5	5	5	2	2	29

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總人數
人數	203	197	194	200	193	63	60	1110

4.2 學生升學情況

類別	中三升中四	原校升讀中六比率
百分比	100%	66%

4.3 學生的體格發展

中三學生體適能得分

性別	本校平均(14 歲)	香港平均	本校平均(15 歲)	香港平均
男生	2.92	2.99	2.99	3.04
女生	3.17	3.27	3.83	3.15

中三學生體重處於可接受範圍的百分比

性別	本校平均(14 歲)	香港平均	本校平均(15 歲)	香港平均
男生	82	62.35	75	65.92
女生	80	67.26	67	67.21

5. 學與教

八大領域學習課時(中一至中三)

學習領域	本校百分比	香港平均
中文	18.10	18.51
英文	18.80	19.65
數學	12.50	13.88
人文	22.70	17.50
科學	11.10	10.32
科技	4.20	8.30
藝術	8.40	7.06
體育	4.20	4.26
按課堂學習日數	169	165.64
其他學習活動日數	21	15.82

6. 學生表現

6.1 香港高級程度會考

學生人數

	2007
學生人數	60
升讀大學課程人數	51人 85%

及格率及優良率

	2005			2006			2007		
	及格率	優良率	優異率	及格率	優良率	優異率	及格率	優良率	優異率
AL 所有科目	60.2	4.1	0	75.2	16.3	3.1	70.9	15.7	1.6
AS 所有科目	83.3	11.1	0.7	86.4	9.7	0	90.4	22.3	1.9
科目平均	72.7	7.9	0.4	81.3	12.7	1.4	81.7	19.4	1.8

6.2 香港中學會考成績

整體成績分佈

項目 / 人數	03	04	05	06	07
達到升中六最低資格*	35	34	86	107	111
A	0	3	15	7	16
A – B	7	8	50	42	57
A – C	43	43	160	194	193
A – D	194	200	443	564	471
A – E	497	477	907	1016	913
原校升讀中六人數	10	11	39	46	40
文/理	8 : 2	6 : 5	18 : 21	20 : 26	15 : 25

*5科8分或6E以上

6.3 學生參與公開或校際活動之獎項與榮譽

學術

比賽/ 活動	獎項 / 榮譽	主辦單位	學生姓名
特別資優學生培育支援計劃	完成課程--「創意與批判性思維」	教育局課程發展處資優教育組	羅文蔚
	協助課程--「2006 週末數學特訓課程學生導師」		楊展東
	HK Government Study and Leadership Training		劉曉彤 羅文蔚
	獲選「卓越科學培訓」		蔡尚安 羅志良
	獲選「卓越人文學科培訓」		梁寶怡 黃詩慧
	獲選「卓越領導才能培訓」		譚淑珍
徵文比賽	冠軍	我愛香港少年網	羅文蔚
第四屆大學文學獎	少年作家獎 —「最安全的儀式」	香港浸會大學文學院、	魏彤
第四屆大學文學獎	少年作家獎 —「擺脫」	香港浸會大學語中心	柳俊康
中文大學社會學入門暑期課程	成績優異,獲授三個大學學分	中文大學社會學系	黃允誠
健康先鋒培訓計劃	表現優異,獲加許狀	香港中文大學、香港理工大學	程凱怡 黎家祺 彭傑輝

領導才能

比賽/ 活動	獎項 / 榮譽	主辦單位	學生姓名
全港經濟精英大賽之年宵兵團 2007	總冠軍	教育統籌局、亨達集團、香港經濟日報、校園經濟	張淑君、 何小冰、 黎樂知、 李欣穎、 鄧凱寧、 黃韻妍、 羅漢璋
香港 200 -- 願意為香港	香港 200 領袖	香港青年協會、中華全國青年聯合會	譚淑珍

棋藝

全港中學生圍棋公開賽	第二名	燕京書院	梁皓星
AIA 對賽	第四名	中學橋牌協會	曾慶倫
AIA 瑞士隊式對賽	第三名	中學橋牌協會	曾慶倫

朗誦、辯論、語文

比賽/ 活動	獎項 / 榮譽	主辦單位	學生姓名
明愛「左思右想」辯論比賽	辯論比賽亞軍、最佳辯論員	明愛	游國浩、黃諾恩、黃皓恩、丘芷欣、李志輝、莫穎宜、何穎璇、丘慧宜、彭嘉豪、鄧天佑、陳曉瑩、姚志恒
基本法辯論比賽	最佳辯論員	教育局	姚志恒
第 58 屆校際朗誦節	女子詩詞集誦冠軍		中一級女同學
全港青年演講比賽	粵語初中組亞軍		丘芷欣
	粵語高中組優異獎		姚志恒
香港學生詩人(英文)培育計畫			翟盈涓
聖經朗誦節	初中獨誦良好	戴善韻、譚美蘭、黃雪麗、林凱怡、陸美燃、鄭國欣、陳芷瑩	
	初中獨誦季軍	丘芷欣	
	高中獨誦良好	廖瑋玲、丘慧宜、張則瑩、趙皓欣、彭嘉豪	
	初中對誦冠軍	丘芷欣、林敏卿	

體育

比賽/ 活動	獎項 / 榮譽	主辦單位	學生姓名
香港競技體操比賽暨國際邀請賽 2007	「國際組」 平行木、高低槓第三名	香港競技體操總會	蔡念恩
香港競技體操比賽暨國際邀請賽 2007	男子新秀 B 組自由體操冠軍、全能冠軍及跳馬第五名	香港競技體操總會	廖曉智
90 青年奧運之旅	香港優秀青年運動員北京奧運交流團	中國香港體育協會暨奧林匹克委員會及香港奧林匹克優秀運動員委員會	蔡念恩
第八屆香港中學彈網錦標賽	男子乙組隊際比賽冠軍	中國香港體操總會	李希騰、廖曉智、莊萃軒
第八屆香港中學彈網錦標賽	男子雙人同步冠軍	中國香港體操總會	廖曉智、莊萃軒
第八屆香港中學彈網錦標賽	男子乙組個人亞軍	中國香港體操總會	廖曉智
第八屆香港中學彈網錦標賽	男子乙組個人季軍	中國香港體操總會	李希騰
2006-07 年度全港校際體操比賽	中學男子高級組團體冠軍	香港學體會	廖曉智、李希騰、莊萃軒
2006-07 年度全港校際體操比賽	中學女子高級組個人全能亞軍、中學女子高級組自由體操亞軍、中學女子高級組跳馬亞軍、中學女子高級組高低槓亞軍、中學女子高級組平衡木冠軍	香港學體會	蔡念恩
2006-07 年度全港校際體操比賽	中學男子中級組個人全能亞軍、中學男子中級組單槓冠軍、中學男子中級組跳箱亞軍、中學男子中級組自由體操亞軍、中學男子中級組雙槓季軍	香港學體會	鄧曉謙
屈臣氏集團香港學生運動員獎	第二屆香港學生運動員獎	屈臣氏	蔡念恩
第十八屆空手道大賽	香港代表隊		蘇光明
粵港台澳毬球錦標賽	男子隊際比賽第三名	粵港台澳毬球錦標賽總委會	黃志傑、莫智傑、柯鈞鎬、劉浩勤、余子杰、盧宜達
足毬甲組聯賽	第五名	足毬總會	周柏瑜、黃志傑、莫智傑、黃智裕、潘洪波

足毬乙組聯賽	季軍	足毬總會	梁珽然、劉浩勤、 余子杰、李康琦、 李志輝
足毬丙組聯賽	季軍	足毬總會	盧宜達、熊溢、陳 煒霖、李浩怡
救恩書院友校接力 賽	季軍		柳俊康、曾俊傑、 梁洪朗、梁日航、 葉詠珠、張詠雅、 李善怡、陳映彤
圓玄二中混合接力 賽	亞軍		柳俊康、黃智勇、 葉詠珠、張詠雅
三育中學接力賽(女 子組)	季軍		葉詠珠、梁穎欣、 李善怡、陳映彤
三育中學接力賽(男 子組)	亞軍		談肇峰、潘偉健、 黃智勇、許嘉泳
大埔北區學界游泳 比賽	第二名		王梓浩、林芷茵、 周嘉欣
學界排球比賽	女甲亞軍	香港學界體育聯會	趙施雅、朱倪瑩、 葉凱倫、林小琮、 曾婉卿、卓文婷、 莊曉琴、梁寶怡、 嚴娟娟、姚嘉詠
大埔區陸運會	男子 B 組跳遠冠軍、男子 B 組三 級跳冠軍、男子 B 組跨欄亞軍、 男子 B 組 4X100 米冠軍		黃智勇
大埔區陸運會	男子 B 跨欄冠軍	大埔康文署及大埔 體育會	潘偉健
大埔區陸運會	男子 B 組 4X100 米冠軍	大埔康文署及大埔 體育會	柳俊康、曾俊傑、 許嘉泳
大埔區陸運會	女子 G 組 4X100 米季軍	大埔康文署及大埔 體育會	李善怡、葉詠珠、 梁道靈、余梓嫻
學界男子單打(足毬)	冠軍	足毬總會	柯鈞鎬
學界男子雙打(足毬)	冠軍	足毬總會	劉浩勤、余子杰
學界男子隊際(足毬)	冠軍	足毬總會	柯鈞鎬、黃志傑
學界男子隊際(足毬)	亞軍	足毬總會	劉浩勤、余子杰、 梁珽然、何梓晞、 劉子聰、徐文朗
學界女子隊際(足毬)	殿軍	足毬總會	林文卿、李善怡、 梁道靈、李雅媛

藝術 (視覺藝術、音樂、舞蹈、戲劇、棋藝)

比賽/ 活動	獎項 / 榮譽	主辦單位	學生姓名
2006 國際沙漠及荒漠化年美術設計創作比賽	三等獎 (作品名稱：邁向死亡)	保良局	陳家敏
「創意列車」作品入圍	作品「我們是四不像」、「成長歲月」、「玩·玩具」、「海洋奇妙之旅」、「大自然的藝術」	香港電台，香港藝術發展局及九廣鐵路合辦	譚美蘭、劉珈喬、林靜希、黃雅莉、呂倩婷、李凱晴、劉穎熙、林曉君、林旖琦、鄭國欣、黃詠珊、梁綺恩、陳影彤、張淑怡、曾穎沁、廖瑋玲、何穎璇、呂芬、李碧琪、葉玗盈、林芷茵、郭念欣、朱銘恩、黎家鈺、黃韻妍
第五十九屆校際音樂節	新界東區女聲獨唱(13 歲以下)英文組 --- 冠軍	教育局	司徒樂瑤
第五十九屆校際音樂節	新界東區女聲獨唱(15 歲以下)英文組 --- 冠軍	教育局	葉玗盈
第五十九屆校際音樂節	新界東區女聲二重唱(18 歲以下)英文組 --- 冠軍	教育局	羅文珊、趙思寧
第五十九屆校際音樂節	新界東區女聲二重唱(18 歲以下)英文組 --- 亞軍	教育局	黃詩慧、陳家敏
第四十三屆學校舞蹈節	匈牙利舞甲級獎	香港學界舞蹈協會及教育局	羅麗婷、黃雪雯、鄧曉汶、曾秀華、劉凱蓉、劉海棋、黃惠雅、黃敏彤、劉詠秋、羅昭婷、譚美蘭、林曉君、嚴倩兒、劉家玲
香港學校戲劇節	中學廣東話組中得傑出男演員獎	香港藝術學院	袁桂禧

7. 校園生活姿采

美化圖書館活動

視藝學會(B)會員及公開招募逾 50 名學生，於暑假完成美化圖書館外牆活動，以創意與心思用塑膠彩繪畫出春夏美景，讓圖書館充滿優美寧謐的氣息。

美化椅子活動

去年繪畫學會 20 名會員及本年中四級 21 名視覺藝術學生用繪畫及鑲嵌壁畫方式創作了《四不像椅子》及《大自然椅子》共四十多張，美化了視藝室的學生椅，並舉行《美化椅子計劃》展覽，深獲參觀者的欣賞。

耶穌！您是神！

本校於 26/8 晚上舉辦了「耶穌，祢是神」音樂復興會。當晚有鄭躍培牧師蒞臨証道，分享嘉賓包括樂壇組合「Psalm」、「Inlove」及本校音樂老師慧德老師。當日有 200 多人出席，約 180 人立志努力傳福音作見證。

開學禮

與往年一樣，本校在 1/9 開學日舉行開學禮，有校長訓勉和開學創作活動，同學為新的學年定立新的志向，希望同學能努力實踐。

家長教師祈禱會

今年度家長教師祈禱會於每月第二和第四個禮拜二舉行，時間為下午一時至二時，地點於地下 G02C 室。

獻詩賀大埔堂堂慶

靈風老師一起出席 10/9 中華聖潔會大埔堂的堂慶活動，並唱詩讚美神的恩典。

三人籃球賽

20-27/9 本校舉行三人籃球賽讓同學大顯身手，更有師生同場競技，樂也融融。

學生團契開始

學生團契已於 28/9 正式開始，同學一起唱詩、分享，將福音帶給身邊的人。

低年級週會記憶學習講座

我們邀請到通識傳藝學會的導師葉慶榮先生，於 11/10 到我校為低年級同學主講記憶學習，介紹增強記憶力及學習效率的技巧。

高年級週會官方統計數據講座

於 12/10 的高年級週會中，我們邀請到統計主任岑偉健先生出席官方統計數據講座，介紹政府統計的方法和與我們生活息息相關的數據。

中七文學班文學散步活動

在 10 月 3 日，中七文學班的同學進行了一次「文學散步」活動，由學校至海濱公園；希望讓同學親近大自然，並藉此觸發靈感，創作文學作品。

靈風長跑日

靈風長跑日於 12 月 15 日舉行，路線由本校到大埔海濱公園再折返。同學成績如下：

	男子高級組	男子中級組	男子初級組
冠軍	6A 劉世傑(28分 05秒)	4D 李浩鑫(26分 35秒)	2D 羅遠航(22分 54秒)
亞軍	5D 張偉鑫(28分 31秒)	4B 梁偉祥(26分 51秒)	1D 江澤培(23分 39秒)
	女子高級組	女子中級組	女子初級組
冠軍	5B 林玉婷(27分 59秒)	4A 葉詠珠(27分 14秒)	2D 梁道靈(28分 06秒)
亞軍	7B 梁迪娜(28分 47秒)	4A 何煥賢(27分 43秒)	2A 陳珮妍(29分 37秒)

積極人生日

輔導組於 11 月 15 日及 16 日舉辦積極人生日，透過攤位遊戲和師生茶聚，鼓勵同學樂觀迎接挑戰，積極面對人生。

聖誕崇拜

12 月 21 日本校舉行了聖誕崇拜，迎接 2007 年的新挑戰。崇拜結束後，同學還有班內聯歡活動，慶祝聖誕節來臨。

聖誕嘉年華

12 月 22 日，靈風的老師、家長和同學齊聚校園參加聖誕嘉年華，當日有同學和家長設置的攤位遊戲、小食攤檔和才藝表現，大家樂也融融，享受這愉快的上午。

聯合國兒童基金會分享

本校於 12 月 14 日及 12 月 20 日邀請了聯合國兒童基金會(UNICEF)的李彥絢小姐到校分享，讓學生明白身處戰爭及中國兒童所面對的問題，了解 UNICEF 的運作。

四人足球比賽

學生會主辦的四人足球比賽，終於由同學組成的「恐龍戰隊」得到冠軍。

全方位學習日

學習的地方不只是校園和課室，本校於 1 月 11 日舉辦全方位學習日，透過校外考察和研習活動，讓同學認識香港不同的面貌，實踐課堂上學到的知識。

積極人生日

輔導組於 11 月 15 日及 16 日舉辦積極人生日，透過攤位遊戲和師生茶聚，鼓勵同學樂觀迎接挑戰，積極面對人生。

學生會網頁誕生

靈風學生會的網頁誕生了！網址為 <http://www.lsc.edu.hk/su/>，除了報道學生會最新消息，同時亦歡迎各位同學藉此渠道繼續為學生會提供不同意見。

田徑運動會完滿結束

2 月 15 至 16 日為本校一年一度的田徑運動會大日子！本屆參與賽事的人數達 1312 人次，打破歷屆的紀錄。靈風傳統的三千米長跑更是空前熱鬧，中五及中七畢業班同學更總動員參與。今年本校有幸邀請了空手道香港代表隊隊員、本屆多哈亞運會奪得空手道季軍陳枷彤小姐擔任是次比賽的頒獎嘉賓。陳小姐被全校同學踴躍參與三千米長跑的熱鬧場面所感動，更於致辭中鼓勵同學們要有「不懼困難不退縮」的精神。

大埔區小學數學比賽

第四屆大埔區小學數學比賽在 2 月 3 日於本校舉行。今屆有來自本區 24 間小學合共 81 隊，超過 210 位小五及小六學生參加。

社區學堂第二期課程

本年度我們將繼續為區內及鄰區的小五及小六學生及家長舉辦短期社區學堂學習課程，而第二期更推出多項不同類型的活動讓各位報名及參加。

美國領事分享

於 4 月 26 日，我們榮幸地邀請到美國領事館 Mr. Paul Stronski 和 Miss Adeline Ng 探訪靈風校園，與中六同學們分享美國在持續發展所遇到的挑戰和經驗。同學們在這次分享活動獲益不少、並能增廣見聞。

另外，美國駐港副領事 Mr. Adam Murray 及 Ms. Mia Qi 於 5 月 2 日蒞臨本校舉辦「美國特色小食烹飪班」，學生學習英語之餘，更能嘗試烹飪美國特色小食。

校友會聚餐暨職員會就職典禮

校友會聚餐暨職員會就職典禮於 2007 年 7 月 6 日晚上七時至九時半在本校禮堂舉行。

2007 第二次足毬聯校邀請賽

為推廣足毬運動及加強學界交流，本校於 5 月 26 日舉辦了第二次「足毬聯校邀請賽」。是次比賽報名反應熱烈，共有 21 隊不同學校的足毬隊參加。本校同時邀請了多位足毬界資深裁判員擔任比賽裁判，令賽事更順利舉行。感謝上帝的保守看顧，所有賽事順利完成。

創作鑲嵌壁畫《靈鳥送暖》

十五六名中五畢業生及三名低年級學生在洪洪老師帶領下一同合力創作中五畢業創作鑲嵌壁畫《靈鳥送暖》，師生以創意與毅力馬不停蹄地竭力完成工程及後期整理圖文的工作，充份發揮合作精神。該設計畫稿由 5D 傅善培同學創作而成，一眾畢業生藉創作寄喻對母校的一片真情。

音樂週

靈風音樂週於 5 月 15 至 18 日期間舉行，多項活動增進了同學對音樂的認識，培養大家欣賞音樂的興趣，師生獲益良多。

中五及中七畢業禮

中五及中七畢業禮於 5 月 23 日的晚上舉行，畢業同學得到多位嘉賓及校長衷心的勉勵，象徵走過了一個階段的學習旅程，各位畢業同學整裝待發迎接新挑戰。

秩序週

為了培養同學自律有禮，於 5 月 28 至 31 日舉行秩序週，透過老師每節的評分，同學知道自己需要改善之處，加以老師的支持和鼓勵，同學的品德行為都有所改善。

8. 交流教育經驗

「成長印記」校園鑲嵌壁畫創作義工之旅

洪洪老師應路德會賽馬會富善綜合服務中心邀請，負責統籌及帶領 31 名大埔保良局田家炳小學學生進行該校校慶壁畫「成長印記」創作計劃，26 名靈風學生參與作義工。

「成長印記」壁畫現鑲嵌在田家炳小學大門外牆！參加同學包括：

2A 劉子聰	2C 黃敏彤	2C 梁溢禧	2C 葉啓賢	2D 盧卓豪	2D 王梓浩
2D 鄭凱恩	2D 劉海琪	2E 文睿風	2E 黎家寶	2E 曾秀華	2E 黃妙珍
2E 余慧娟	2E 朱宏德	2E 徐文雄	2E 羅智謙	2E 林惠梅	2E 劉凱蓉
2E 李晉豪	2E 冼振邦	3C 蘇善雯	3D 林敏卿	3D 劉家玲	3D 黃曉樂
4D 何裕聰	5D 傅善培				

曉怡老師及 Matteo 老師帶領同學參加香港中文大學舉辦英文寫作工作坊

曉怡老師及 Matteo 老師於暑期期間帶領 9 位今年就讀中四級的同学到天水圍十八鄉鄉事委員會公益社中學參加 Writer's Festival。這工作坊由中文大學舉辦，共 7 間中學參加。為期兩周的工作坊，老師互相交流教學心得，同學也可輕鬆學習英文，並為中四 SBA 課程作準備。參加同學包括 4A 葉詠珠、趙浩欣、4E 趙思寧、羅泳儀、余素華、潘寶怡、柳俊康、梁沛基及姚思駿。

洪佩君老師獲邀為教院資訊日分享嘉賓

洪洪老師獲香港教育學院邀請於 2006 年 10 月 28 日舉行之教育資訊日為分享嘉賓，分享她在實施視藝科學習歷程檔案之經驗。

馮瑞興校長獲委任為學界體育協會分會委員及教局委員會委員

瑞興校長獲選擔任學界體育協會大埔及北區分會執行委員，並繼續擔任教統局英文領域課程委員會及特殊教育需要委員會委員。

高中中文科新課程講座

文翔老師在將最適切的技巧傳授給本校學生之餘，亦獲邀在 10 月 21 日於培正中學向數百名師生分享說話卷及聆聽卷的應試方法與策略，令到場師生獲益不淺。

地理及視藝科老師接受報章訪問

香港經濟日報 10 月 19 日 C9 親子版訪問地理科 Andy 老師，介紹有關全球沙漠化問題。而 12 月 5 日訪問視藝科穎詩老師，從視覺元素及感性角度去欣賞聖誕樹。

天水圍循道衛理中學數學科老師到訪

天水圍循道衛理中學傅永本副校長及數學科周麗儀科主任於 1 月 8 日，帶領 14 位數學科老師到訪本校，瞭解本校數學科的課程發展理念和實踐，並與本校夢熊老師、LingLing 老師、佩雯老師和 Wesley 老師交流觀課，獲益良多。

擔任「行政長官卓越教學獎教學實踐匯萃」分享嘉賓

本校夢熊老師、LingLing 老師，於 11 月 11 日應教統局邀請，擔任「行政長官卓越教學獎教學實踐匯萃」分享嘉賓。分享「教得少學得多—在數學活動中可行嗎？」。內容包括：通過教學研究，設計適當課堂活動，邁向『教得少學得多』的教學目標。

聖公會李福慶中學分享經驗

本校於 2006 年 12 月 21 日邀請了聖公會李福慶中學的老師進行專業交流，分享教學和「如何申請撥款加強英語學習計劃」的寶貴經驗。

商品及服務稅研討會

10月24日，中六經濟科的同學和建群老師參與了由明報及有線財經資訊台合辦的「擴闊稅基與商品及服務稅」研討會，同學們更有機會與唐英年司長對話。

小學參觀日

本校於12月及1月招待本區小學校長、老師、學生及家長蒞臨參觀。內容包括瑞興校長介紹「提高機會入讀心儀中學之策略」、校舍參觀、體藝表演及問題解答等。

大埔區中學聯校教師發展日

本校全體老師在12月1日，參加了由教統局大埔區學校發展組、大埔區中學校長會聯合主辦的「大埔區中學聯校教師發展日」，與友校老師交流教學心得。

中聖書院校長到訪

中聖書院校長梁炳華博士在12月5日到訪本校，梁校長與瑞興校長及振國校監在學與教、建立團隊、收生策略及學校發展多方面都有親切的交流。

聖道迦南書院校長到訪

聖道迦南書院李樂成校長於1月17日到訪本校，瑞興校長分享及探討管理與組織、學與教及兩校交流合作。

本校老師獲邀分享教學心得

夢熊老師獲邀請出席香港數學學會於12月2日舉辦的「香港行政長官卓越教學獎(數學)教學分享會」，向全港數學教師分享教學心得和如何發展課堂教學研究。

寧波公學校長及老師到訪

寧波公學鄧敬池校長及老師們於12月18日透過中大學校發展計劃安排到訪，與瑞興校長分享以生為本的教學經驗，並與本校老師交流訓輔合一之教養模式。

保良局田家炳千禧小學家長會

瑞興校長於12月9日應邀出席保良局田家炳千禧小學升中家長會，介紹本校的教育理念及特色。

課程發展處總監到訪

課程發展處總監陳嘉淇博士及數學科總課程發展主任李柏良先生於11月30日到訪本校，瑞興校長、夢熊副校長及數學科科主任 Ling Ling 老師、Wesley 老師分享對數學科新課程的教學心得及意見。

香港中學中層領導培訓

香港教育學院高級講師於1月30日帶領學員參觀本校，瑞興校長及 Andy 老師分享本校家校合作及社區聯系工作之理念及心得。

洪洪老師獲邀分享教學心得

香港美術教育協會去年邀請洪洪老師擔任「創意學生獎勵計劃」先導計劃導師，於11月11日於香港文化博物館舉行分享會，主題為「創意學生獎勵計劃師生分享與作品導賞(中學組)」，向全港視藝科老師分享如何帶領學生進行藝術的「學習歷程」。

洪洪老師獲邀分享評估經驗

香港教育學院評估研究及發展中心於10月28日舉辦「評估講座」：學習檔案，洪洪老師獲邀請分享如何透過視覺藝術科的學習檔案進行評估，洪洪老師並帶同 5D 繆嘉玲同學分享「想創自己」學習檔案的發展歷程和教學互動經驗。

洪洪老師獲邀出版創意學生獎勵計劃教材

洪洪老師獲香港美術教育協會邀請出版創意學生獎勵計劃教材系列 1—《尋找·發現·超越自我》，並於 11 月 11 日在香港文化博物館擔任教材簡介會分享嘉賓，教材已派發予全港中學，讓有興趣參與「創意學生獎勵計劃」的師生參考。書中輯錄了洪洪老師教授「我是四不像」的教材及與學生的教學互動過程。

洪洪老師及同學接受香港電台訪問

本校 25 名學生在洪洪老師帶領下參與香港美術教育協會主辦的「創意學生獎勵計劃」及「創意成長路——視藝作品集及作品展」，於 11 月 2 日至 15 日在香港文化博物館聚賢廳展出學生創作「我是四不像」。其中 5D 班繆嘉玲、5D 班傅善培、5D 余耀祖三位同學榮獲「最具藝術潛質獎」，洪洪老師及三位同學獲香港電台節目名為「新知驕子」邀請接受訪問，與聽眾分享創作經驗。

洪洪老師向全港視藝科老師分享

教統局於 11 月 17 及 18 日舉辦新高中視藝科教學策略分享會，洪洪老師應邀出席，分享整合評賞與視藝創作的教學心得，並於《藝術評賞與視覺藝術創作的整合展覽》展出學生的創作供全港教師欣賞。

香港中學中層人員領導培訓課程」學員到訪

「香港中學中層人員領導培訓課程」的學員於 1 月 30 日下午由香港教育學院教育政策與行政學系龐憶華教授帶領到訪本校，瑞興校長應邀分享家校合作及社區聯繫之理念及經驗。

飛雪及佩珊老師到聖道迦南書院分享

2 月 9 日，本校飛雪及佩珊老師到聖道迦南書院分享「協作學習」。讓老師們了解何謂協作學習，體會協作學習的成效，分享課堂教學時的具體運作及相關技巧。

本校老師探訪沙田樂道中學

夢熊副校長，Ling Ling 老師、Chris 老師和雪儀老師於 3 月 23 日探訪沙田樂道中學，了解如何實踐數學科校本評核。並與教統局總課程發展主任(數學科)李柏良先生、浸會大學講師鄧國俊先生和來自多間中學的三十多位教師，互相交流分享。

樂道中學同工探訪本校交流

本校數學科於 3 月 16 日共同備課節中，邀請樂道中學同工與本校交流校本評核課程的題目和評估方法，大家獲益良多。

夢熊老師、LingLing 老師任研討會主講嘉賓

夢熊副校長與 Ling Ling 老師於 17/3 應教育統籌局邀請擔任研討會主講嘉賓，講題為「教得少、學得多，在數學活動中可行嗎？」。同時謝 Sir 亦一同參與討論，在場百多位數學老師投入參與並積極發問。

洪洪老師擔任香港美術教育協會計劃協作伙伴

香港美術教育協會剛獲得教統局「學科團體發展新高中教學資源伙伴計劃」的支持，將推出「促進藝術學習的評估」協作伙伴計劃。洪洪老師獲邀擔任該計劃協作伙伴。

洪洪老師接受教學觀摩及訪問

香港教育學院體藝學系導師黃素蘭博士和 20 位教育學士課程(中學)主修視覺藝術科的二年級學生，親臨靈風校園參觀洪洪老師和中五級視覺藝術科學生上課的情形。黃博士對我校視藝科師生評鑑作品集的方法及過程甚表欣賞。

地理資訊系統教學的網絡學校計劃

本校地理科慧庭老師及 Andy 老師參與由明愛陳震夏郊野學園策劃之「地理資訊系統教學的網絡學校計劃」先導學校之一。此計劃是於全港十間先導學校試行設計及實踐如何於新高中課程中有效地應用地理資訊系統。

「從淺易例題出發，談數學的解難與創新」

佩雯老師帶領 4E 李偉勤、張凱賢、魏順清等同學於 5 月 3 日參加國際數學奧林匹克香港委員會主辦之「從淺易例題出發，談數學的解難與創新」。三位同學在香港中文大學理學院岑嘉評教授的悉心指導下，獲益良多。

何福堂中學老師到訪數學科

香港數學教學會與本校數學科共同製作「拖拖拉拉：網上互動幾何教學平台」，並於 5 月 2 日，香港大學教育學院黃家樂先生、數理學會委員李文生先生及屯門何福堂中學老師到本校與 Ling Ling 老師、夢熊老師、Chris 老師、佩雯老師和佩儀老師互相研討和創作題目。

「體育教師暑期學校」課程擔任教學示範

教育統籌局與香港教育學院聯合舉辦一年一度的「體育教師暑期學校」課程。本校體育科主任 Susanna 老師應邀擔任教學示範，與全港二百多位體育老師進行課堂研討。探討如何在課堂上實施照顧學習差異。

聖瑪加利書院教師發展日

聖瑪加利書院於 2007 年 6 月 13 日舉辦該校的學校教師發展活動，瑞興校長與 Andy 老師應曾校長邀請，分享本校的家校合作及對外聯繫的策略。

第二屆世界舞蹈日

西方舞學會的同學於 4 月 29 日(星期日)前往教育學院參與第二屆世界舞蹈日，共有 17 間來自全港中小學的學生互助交流，場面熱鬧，一起享受舞蹈的樂趣。

視藝科老師接受多間傳媒訪問

視藝科穎詩老師及洪洪老師接受多間傳媒訪問，分享與本校學生參與創意列車作品的教學互動過程及創作經驗，本校五件作品於六、七月期間張貼於東鐵及西鐵的車廂之內。參與學生如下：

作品名稱	級別	學生姓名
「我們是四不像」	中一級	黃雅莉、劉穎熙、林曉君、劉珈喬、林旖琦、鄭國欣、黃詠珊、譚美蘭、梁綺恩、呂倩婷、李凱晴、林靜希
「成長歲月」	中四級	陳影彤、張淑怡、曾泳沁、廖瑋玲、何穎璇
「海洋奇妙之旅」	中四級	葉玗盈、林芷茵、郭念恩、朱銘恩、黎家鈺
「玩·玩具」	中六級	呂芬、李碧琪
「大自然的藝術」	中六級	黃韻妍

香港電台製作的節目「藝力無限 3—公眾藝術」於 7 月 3 日翡翠台播放是次訪問。

9. 各科組工作簡報

(一)教與學

1.老師與學生

本年度中一至中七共設 29 班，學生 1,110 中一繼續開設五班，組別中上，男女比例相若；中四派位比例為百分百；中六級學生大多數為原校升讀者。

老師共 64 人，皆為基督徒，平均經驗 10 年以上，98.5%擁有學位，近四成已取得碩士學歷，皆關愛學生及熱心實踐基督教全人教育。

2.課程與教學發展

2. 課程與教學發展

2.1 中國語文教育

中文科初中採用新課程，教學、考試及日常評估皆按讀、寫、聽、講四種能力安排。中四、五級已實施校本評核，並由今年開始向考評局呈分。有計劃地安排高年級老師參加新高中的專業發展課程。繼續深化拔尖補底政策，並為學生設立多類型的課後學習班。

此外，於初中中國語文科加入文學元素，及推行「小小文學家」活動，讓同學在初中時便開始接觸文學。亦積極參與教統局課程發展組文學科推廣活動，提高學生於文學的發展。

普通話方面，通過提高學生學習普通話的興趣及訓練學生領袖以達到學生自學、自治的目標。舉辦普通話講故事比賽，提高學生學習普通話的興趣，提昇同學普通話表達能力。

2.2 英文國語文教育

英文科參加教統局「語文藝術的學與教」及「工作環境和運動作為學習英語媒介」兩項種籽計劃，優化初中語文藝術課程，加強初中至高中課程的順利過渡。繼續與美國駐港總領事館及其他教育機構合作，設計一系列有趣、結合真實生活語境的學習活動。中四、五級已實施校本評核，並由今年開始向考評局呈分。舉辦中五、中七聯校模擬英語口試，提升學生講說英語的水平和信心。

2.3 數學教育

多次帶領學生到外參加校外比賽，如全港奧林匹克數學比賽、中學生統計習作比賽等，擴闊學生視野。繼續舉辦校內不同類型的拔尖補底課程，以提昇學生的學業成績。正進行新高中課程教師培訓、課程架構、課程規劃及學與教之工作，為參加新高中課程的學生做好準備。就預備新高中課程的評估部份，正與友校交流並共享資源，以促進和優化校本評估；培訓學生解難和溝通能力。同時亦獲數學教育學會邀請合作發展網上互動幾何教學平台，加強老師專業發展以促進教與學的成效。

2.4 個人、社會及人文教育

通識科深化中三畢業論文，為中三同學整合和共通能力和結合學科知識的平台，並藉此活動成為「通識教育獎勵計劃」獲獎學校。與友校「聖道迦南書院」分享協作學習，促進學與教。繼續優化初中通識科課程，並為新高中作準備。開展網上討論區，加強對時事的批判性。

宗教科帶領學生認識基督教信仰，明白聖經的價值觀，培養學生自省批判及道德判斷的能力。

歷史科加強世界歷史科課程的比重，讓學生更能建構中、西歷史發展的關係，擴闊學生的世界觀。

地理科參與「為中學教師成立地理信息系統(GIS)及野外考察之分享與專業社群網絡」計劃，與教統局、明愛陳震夏郊野學園及全港九間種籽中學，共同發展地理信息系統 GIS 課程。

經濟科繼續發展延課活動，中六同學獲香港經濟日報及教統局贊助年宵兵團活動，獲得全場總冠軍。將於 7 月舉行【走進珠三角考察計劃】，拓展視野。

2.5 科學教育

生物科透過生態考察（例如：紅樹林、溪流、長洲生態研習等）擴闊學生在課本以外的生物知識。化學科通過網上每週化學新聞建立學生良好的網上瀏覽習慣，並加強學生化學知識。物理科則致力於運用各式玩具，將重要而抽象的物理概念呈現於學生眼前，並開發相關的教材。

2.6 科技教育

電腦科課程知識與趣味並重，同時幫助同學在公開試考取佳績。會計學原理科主要是訓練學生技能和邏輯思維。學生能藉著學習會計，對商業金融有更深入的了解，亦可考取會計專業資格，今年有超過三十位學生投考 LCCI 2 級。

2.7 藝術教育

視藝科學生的作品在公開比賽屢獲殊榮，同學作品更在不同的公開展覽展出，包括教育統籌局舉辦「中學生視覺藝術創作展」及香港美術教育協會「創意學生獎勵計劃」之「創意成長路——視藝作品集及作品展」。

音樂科增加同學公開表現機會，於聖誕節期間舉辦慈善音樂會，除了不同音樂項目演出外，更上演英語音樂劇『歡聲魅影』，獲得觀眾一致好評。

2.8 體育

體育科課程包括理論、體能、技能。涵蓋的運動項目多樣，能讓學生接觸各種不同的運種，當中包括體操、舞蹈、田徑、各種戶內戶外的球類、健身、攀石等等。

2.9 學術交流

接待加拿大 Niagara Christian Community Schools 師生、課程發展處副秘書長陳嘉琪博士、課程發展處數學科總課程發展主任李柏良先生、寧波公學及天水圍循道衛理中學老師，分享辦學理念及教學心得，建立伙伴合作關係。

3. 閱讀推廣

3.1 每循環周設兩天早讀時段，推行早讀。

3.2 與中英各科以外的其他學科合辦閱讀活動。

3.3 全校學生發展閱讀日誌及閱讀獎勵計劃、資訊科技組開發網上文章閱讀軟件，讓各科推廣科本閱讀。

3.4 爲了鞏固學生的閱讀及培養他們的閱讀興趣，本年度圖書館特別設計了閱讀日誌，讓學生把閱讀過的書籍登錄作個人之閱讀歷程記錄，以作日後自我檢示之用。

3.5 爲讓學生能掌握最新資訊，加設每月好書推介，並於圖書館展覽新書，讓學生能先睹爲快。

3.6 舉辦每年一度的讀書人日，以增加校內的閱讀氣氛。

3.7 與教務組合辦早會，以閱讀推動積極學習風氣

4. 全方位學習活動

4.1 參觀考察活動

4.1.1 各科因應教學主題設計多元化的延課活動及考察活動，以提升學習興趣、擴闊視野、加強探究精神、應用所學。

4.1.2 延課活動包括不同類型的活動周(如中國文化欣賞周、數理周、English Fun Days、音樂周

等)、體驗活動(戰爭與衝突、義工服務等)、本地考察活動(香港農業系統及鄉郊土地利用、河流污染等)及跨境考察活動(珠江三角洲地理、環境及經濟考察)。

4.1.3 不同科組共同策劃全方位學習日，讓中一至中五藉著跨學科考察活動深化學習。並規劃

不同年級學生按特定主題進行戶外活動，讓學生擴闊視野，體驗多元化的學習生活。

4.2 義工服務

4.2.1 通識科有目的及有系統地為初中學生設計義工服務學習課程。中一學習重點以認識及實踐為主，安排每位學生參與一次老人義工服務，讓學生親身經驗受助者的喜悅，感受助人的樂趣。中二主要探討香港社會服務的現況，並安排不同類型的義工服務，實踐所學。中三帶出跨國界義工服務的理念，並探討中國內地社會服務的現況，讓學生擴闊視野、反思現況及尋覓個人的服務心志。

4.2.2 透過義工服務獎勵計劃鼓勵學生主動接觸外間機構，參與不同類型的義工服務，訂定自己在義工服務方面的發展計劃。

4.2.3 輔導組及團契小組均設有義工服務小組，定期探訪老人院及殘障服務機構，將關懷及服務帶給有需要的人。

5. 學風推動

5.1 建立中一學習常規：在學期初通過學術領袖生為中一學生建立學習常規及協助老師進行各級各科功課輔導。

5.2 課後溫習安排：在平日和考試溫習週安排和協調溫習地方給同學溫習。

5.3 成績分析與跟進：在時間表內規劃安排試後三天評估活動，教師善用數據分析工具，分析學生學習上的強弱項，讓老師與學生一起檢視和安排跟進活動，促進學習成效。

5.4 學術領袖生與中英數科合辦小老師計劃和舉辦短期課程等活動。而今年重點推行的天使行動計劃則以一對一的形式協助中一同學完成功課和應付學習上的困難。

5.5 閱讀計劃：配合和協助閱讀小組在學科中推行閱讀計劃，提升同學對閱讀的興趣。

5.6 延展性的活動：安排青年歸主協會與中英數科進行三科拔尖補底活動，照顧同學的個別差異。並在三月份安排同學參加數學科、英文科和科學科的國際聯校學科評估試，擴闊學生視野。

5.7 學生表揚周會：表揚學業上表現傑出的學生。

6. 拔尖補底

6.1 分班政策：為照顧學生個別學習差異，我們推行按能力分班政策。另外，協助少數成績稍遜同學打好基礎，在中一二級正規課堂中設中、英、數、通、科小班教學，中三級則設中、英、數小班教學。

6.2 抽離式拔尖補底活動：為增加學生學習效能和興趣，校方今年再向中英數三科特別撥款\$60,000，在課堂以外時間，按學生學習差異進行抽離式拔尖補底活動。中英文科有寫作演講、數學科有奧林匹克數學比賽訓練班等拔尖活動。另一方面各科亦有針對同學弱項的補底學習活動。

(二) 學生發展

1. 配合學校周年計劃，學生發展組以建立優美品德和培養領袖素質作為今年度重點工作方向，繼續發揮連繫各學習領域及組別推展價值教育之角色，並於今年度開始統籌各科、組為培育『靈風人素質』發展長遠和宏觀的規劃及策略。

2. 本校德育及公民教育工作是透過通識科、宗教科及各學習領域的正規課程，並早會、周會、團契、課外活動、特別活動等跨組別滲透式推展。各科課程及活動以學生為中心，涵蓋德育、公民教育、健康教育及環境教育等重要價值教育元素。我們著重引導學生從多角度分析問題、培養他們正面的價值觀和態度。並且我們動員全校參與，包括協調有關的教職員及與家長緊密合作，又善用社會資源，以推行各項價值教育課程和活動；推行的方式多樣化，且善用學生最常經歷的生活事件和真實的學習情境施教；各課程及活動亦能給予成長中的學生合適的回饋。

3. 今年學生發展的重點工作包括：

- 3.1 學生發展、教務、訓育及輔導負責同工定期會議，探討學生整全的發展，及對有特別需要的學生的照顧。
- 3.2 繼續推行學生發展檔案以記錄學生在學術及非學術方面的發展歷程和成就，並於學年終結時為每位學生印製一份校外得獎記錄。
- 3.3 安排專職同工及聘請特約導師協助學生建立良好的學習習慣。
- 3.4 推動多元化的午間活動讓學生善用餘暇及發揮潛能。
- 3.5 推荐學生參與多項傑出學生選舉及領袖訓練活動。
- 3.6 設立每月德育主題，運用多元化德育平台，培養學生優美品德：自律、關愛、尊重、公德心及責任感。
- 3.7 支援各項鞏固學生整體教養之項目：中一新生培育活動、優化班級經營及班主任支援、中一級一班一教會計劃、使命青年計劃、提升教師培育學生的專業能力、加強領袖培訓等。

(三) 訓育

1. 理念：自創校以來，訓育組一直堅守學校以基督仁愛精神，實踐全人教育的宗旨和有教無類的理想，幫助學生均衡成長，並且著眼於培育學生建立正確的價值觀及內化社會規範，從而學會自律、自尊、自重。我們特別重視預防措施及事後跟進。在處理學生問題的過程中，著重建立而不是懲罰，並提供適切輔導，藉此協助學生找出解決問題的辦法，期盼他們建立內在改過的意向和提升「自我完善」的能力。
2. 關注重點：改善校園的清潔狀況，培養學生愛護校園的公民意識。改善學生的校服儀容，培養學生端莊整潔的應有態度。運用不同的德育平台，培養學生關愛自律的優美品德。發揮合一的團隊精神，培養領袖生重團結的領袖素質。此外，今年度訓育組亦在以下幾方面作出特別努力：加強教師的培訓工作，達致「全民皆訓育」的理想。加強初中學生的管教，特別在學業、行為、態度、自理、自律等方面的培育。優化預防性事工，設立「靈風人」獎勵計劃，培育同學自律自愛的優良態度，鼓勵同學積極成長，力求進步，建立校園正面文化。
3. 優化恆常工作：修訂或檢視各項措施及校規，將遲到和校服儀容紀錄電腦化。繼續強化領袖生的團隊效能，著重提升他們的形象和自信心，強化他們處理學生問題的原則及技巧。修訂處理學生學生校服儀容措施。繼續加強學生保持校園清潔的意識。

(四) 輔導

輔導組分別在對學生、老師及家長方面提供不同層次和類型的服務。

1. 學生方面，針對學生不同的成長需要，舉辦各種活動給不同組合及級別的同学，包括：
 - 1.1 中一級天使行動，照顧中一新生融入校園生活。
 - 1.2 中一班團軍訓，透過團隊活動幫助學生強化自律、服從及協作的 ability。
 - 1.3 「壯志驕陽」軍訓活動以提昇中一學生的抗逆力及建立人際關係技巧。
 - 1.4 中二「我要做得到」班際活動，提昇人際協作的技巧及自信。
 - 1.5 [girl@Beauty.com](#)、雜耍 teen 地、塗鴉 teen 地、生命教育義工小組、美少女廚房等開拓初中學生的生活體驗。
 - 1.6 「前路知多 D」及「友伴同行計劃」讓中三學生透過對酒店、旅遊、飲食及美容行業的認知活動，提昇學習的動力。
 - 1.7 歷奇小組(如：X Game 極速計劃、創見朝陽、奪標計劃、成長小組)提昇學生的自尊和自信。
 - 1.8 「青春起義」小組培養初中學生的領袖素質。
 - 1.9 「傷健齊家凝動力」小組義工服務，以實踐共融互助。
 - 1.10 「生命教育義工小組」培養學生珍惜生命和關懷他人的素質。

- 1.11 「多元智能躍進計劃」以提昇學生的自律、自尊和自信。
- 1.12 「老人不笨」話劇欣賞活動，讓高中生培養關愛長者，和積極生活的態度
- 1.14 「唔係講笑」話劇欣賞活動，讓初中學生認識性騷擾的問題。「積極人生日」培養學生積極正面的生活態度。「全心傳情日」培養學生欣賞別人、接納自己和正面地表達關愛的態度和能力。中五、中七惜別會，讓畢業同學總結其溫馨的校園生點滴及對老師表達謝意。
2. 老師方面，發放有特別需要青少年的資訊，裝備老師照顧不同需要的學生的能力，並恆常主動與老師協作照顧學生不同的需要
3. 家長方面，舉辦不同的家長講座如，以增強家長建立良好親子關係的技巧，主題包括：中一新生家長講座、「伴我飛翔」、「親子衝突面面觀」、「爸爸媽媽消消氣 – 家長情緒處理」、「如何因應子女的性格施教」、「青少年網絡世界知多些」。

(五) 升學及就業輔導

1. 目標：讓學生了解自我、認識工作世界，並為自己的未來好好計劃。
2. 主要工作：
 - 2.1 提供各項升學及就業資訊、透過參觀活動及講座，帶領學生認識不同的升學及就業途徑，擴闊視野，建立未來。
 - 2.2 恆常工作：中三選科輔導、中五放榜輔導、中七大學聯招申請輔導、中五、中七同學的推薦信撰寫及各項獎學金的提名與申請等。
 - 2.3 輔導個別轉校、退學及海外升學的同學。
3. 升學及就業輔導週
 - 3.1 邀請了現職警隊的李 sir 作職業分享。
 - 3.2 為中五、中七同學舉辦報讀 IVE 及副學士課程講座；亦安排同學參觀國泰航空公司及迪士尼酒店。
 - 3.3 安排全體中四及中六同學到會議展覽中心參觀「教育及職業博覽」，讓同學於同一時間搜集到本港及海外的升學及就業資料。
 - 3.4 邀請了理工大學及浸會大學到校介紹大學課程及面試技巧；亦邀請了 ACCA 專業人士講解專業會計師的公開考試詳情及發展情況。
 - 3.5 與輔導組合辦「前路知多 D」工作坊，讓中三同學嘗試和實習不同的行業的工作經驗。

(六) 課外活動

1. 理念：我們相信，透過參予課外活動，同學能發揮多元潛質，建立自信。
2. 學會、興趣小組及校隊：本學年共設六十多個學會、興趣小組及校隊，新開辦的有成長小組，數獨小組，校園創意建設小組，社會服務團，編織，漫畫，摺紙等學會，以緊貼學生的需要和興趣；同學必須參加至少一項的活動。除了各學會定期的活動或訓練外，同學都非常積極參予各項不定期活動，如獎卷義賣，紅絲帶日，小小企業家年宵攤位比賽，班際辯論比賽等等。
3. 一年一度的學校旅行日：讓同學一起接觸大自然和建立班團氣氛，使校園生活更加豐富。全校七級各有不同的旅行地點，中四至中七各級的地點，是由各班代表共同商議投票決定，各班代表同學從中學習與人討論達致共識的過程。旅行當天天氣怡人，無論是班團活動或是小組聯誼，各級同學均能盡興而返。攝影學會更於旅行日後舉辦照片展覽。
4. 聖誕慶祝活動包括：班會慶祝活動，聖誕嘉年華及「歌聲善影聖誕夜」。在聖誕嘉年華中，同學、家長及校友均同心協力，自行籌集成本資金，在熟食攤檔、遊戲攤位、藝墟及表演舞台上施展混身解數；除去必要開支後，籌得\$11040.5，捐助中國山區重建危校；另外，雅樂社於 12 月 23 日「歌聲善影聖誕夜」當晚有樂團，合唱團，甚至有著名歌劇『歌聲魁影』的精彩片段演出；獲得蒞臨嘉賓的高度讚賞，場面令人感動；在中場休息時段，除了有精緻茶點供應外，亦設有由老師和同學親自焗製的聖誕薑餅義賣，所籌得善款，

同樣捐助危校重建項目。各人的熱心及投入令人興奮！

5. 校際、公開比賽：除了校內活動外，老師亦積極帶動同學參與各項校際比賽，屢獲佳績。而本校足毬隊部分隊員已考取教練資格，參與推廣香港足毬運動，其志可嘉！西方舞學會以匈牙利的酒樽舞更在全港舞蹈節比賽中取得金獎，會員連月來不斷苦練頭頂玻璃樽絕技，終獲成功！我們深信，老師和同學在活動過程中所付出的努力和所建立的情誼，成為同學繼續成長的動力，同學的潛質亦得到發揮，而歷煉過後的喜悅，也是彌足珍貴的。體操隊同學在學界及公開體操及彈網比賽亦屢獲殊榮。個別同學更為體操、足毬及空手道港隊代表，參與國際比賽。
6. 每年學生會幹事由全校學生一人一票選出。今年學生會積極為同學舉辦活動及提供服務，包括下列項目：
 - 6.1 活動方面，本屆學生會自就職以來，即舉辦四人足球比賽及九宮格射球比賽；學生會舉辦的歌唱比賽，中七同學尤其踴躍參加；決賽時的舞台設計美麗且製作認真，以懷舊作主調，幹事們粉墨登場又唱又跳，極其投入，氣氛熱鬧。另外，專為中五及中七級同學而設的畢業盃籃球比賽，亦為各畢業生告別校園前留難忘片段，又特別邀請中七級各科老師攝錄下真情片段，於中五及中七惜別會中播放，帶出驚喜及鼓舞訊息；此外，亦送贈特別設計的鉛筆以示祝福。同時，亦為中五各同學送贈親筆寫上不同語句的書籤以示祝福，鼓勵同學明年升讀中六接棒。
 - 6.2 福利方面，為同學訂購特價文具，聯絡商舖取得優惠，在陸運會前為各班提供代訂運動會班衫服務；於情人節前舉辦朱古力義賣，讓同學藉這節日互相勉勵祝福一番，帶出正面訊息。此外，恆常亦提供借用球類，代售校簿等服務。

(七) 宗教工作

1. 今年中一班分為五個團契，每班均設一位班牧，班牧是來自教會的傳道人，負責牧養和帶領同學認識真理。另外，各級各班亦設有團契或小組，由班主任或任教老師負責，按照同學對信仰的興趣和需要，用不同形式的聚會及活動帶領和幫助他們認識信仰。另外，周五課外活動節有外展信仰活動，包括有詩歌小組、DJ 小組及劇場小組讓同學於不同活動中認識信仰。團契各信仰小組出席情況良好：周四團契每次平均有過百人出席，其中 120 多位同學的出席及投入非常穩定，而周五課外活動節外展信仰活動約有 50 人參加。
2. 除恆常的團信仰小組外，本校還運用各種渠道和形式培育學生的屬靈生命，包括：系統的初信栽培，常設午間栽培小組，由老師或傳道人帶須 3-4 人的栽培小組。領學生返教會，除中華聖潔會大埔堂外，亦邀請了宣道會大埔堂、中華完備救恩會大埔堂及港澳信義會聖恩堂的傳道人進入校園，參與福音工作和帶領學生返教會。逢週四午間於校園公開地方舉行敬拜讚美會，培育同學對神產生一份崇敬之情，感染同學對信仰的興趣。
3. 我們重視視信徒生活見證和佈道心志，安排老師和同學於各種場合分享他們的得救見證和生活見證，又鼓勵同學於校園傳福音及為校園屬靈氣氛禱告。我們透過敬拜隊培養學生信徒領袖，今年敬拜隊有 18 位隊員，他們的心志與事奉技巧都得到導師的悉心栽培。大型活動則包括福音週、聖誕崇拜、復活節崇拜、培靈佈道會、培靈營等。今年各次福音行動或聚會中，共有 107 位同學決志信主。

(八) 家校合作

1. 我們透過家長教師會，發展家校共融的合作模式，每年家長教師會，由全體家長投票選出 8 位家長委員加上 5 位教師委員組成，藉著他們的緊密合作，成為家校之間的溝通橋樑。家長教師會主席是本校的當然校董，讓家長有機會參與制定學校政策，可訂定清晰明確的家校合作模式。
2. 今年我們舉辦了「春季郊遊樂」戶外旅行、「家長也敬師」、「家訪」、「會訊」及「家長暖流」的出版，讓家長更了解學校，與子女的感情更融洽。

3. 家校合作組促進各科組與家教會合作，透過田徑運動會、聖誕嘉年華、義工分享會、家長講座及普通話講故事比賽等活動，讓家長能參與校內活動，投入學校的歡樂氣氛中。

(九) 社區關係

本校對我聯繫組透過與校內各科組舉辦不同類型的活動、講座、比賽或課程，幫助建立靈風在社區的正面形象，樹立優良教學及正面文化，讓區內、外人士更認識靈風。今年度重點活動包括：

1. 小六參觀：安排區內多間小學數百位家長、老師及同學到本校參觀，另接待個別家長參觀本校，讓未能出席參觀日的家長亦有機會到訪本校。
2. 校長家長茶聚：安排升中學生家長出席茶聚，透過與校長傾談，讓家長了解本校特色及升讀本校的要求及面試秘訣。
3. 第四屆大埔區小學數學比賽：超過 200 位小六學生，共 24 間區內小學參與。並舉辦小學老師工作坊，運用數據分析支援改進數學教學效能。並與其他區域友校分享籌辦經驗。更於 3 月 3 日參與全港 18 區小學數學比賽聯合頒獎禮。
4. 社區學堂：於聖誕假期及星期六時段提供不同課程讓區內外的小學生參與，包括面試技巧班、親子烹飪及電腦班、攀石班、足毬入門及思考訓練班等。
5. 與美國駐港總領事館合辦活動：合辦跨學科學習活動，包括可持續發展 Sustainable Development 研討會、美國感恩節分享講座、及英語活動周 English Fun Days 等。
6. 與音樂科、課外活動組及家長教師會合辦「歌聲善影慈善音樂晚會」，為國內山區學童重建校舍籌款。
7. 聯絡傳媒，包括統籌各大報章、電台及電視台報導本校校園文化、師生榮譽及課程特色。本學年曾報導足毬校隊、經濟科「年宵兵團」學生年宵攤位籌備比賽。
8. 編寫及設計新版本學校概覽，派予大埔、沙田及北區小學；此外，亦定期將校園資訊上載於校網，讓外界對靈風校園有更深入認識。
9. 參與每年一度之大埔區學校匯展，向區內家長及小學生介紹靈風特色。
10. 安排及協助接待海外學者、友校同工及教統局官員到訪。

(十) 校友會

我們成立校友會以凝聚校友，藉聯誼康樂活動保持聯絡；我們邀請校友擔任義務工作，讓他們發揮所長，服務學弟學妹，透過校友會幹事會，讓校友發揮領導才能。本年度重點如下：

1. 成立校友會籌備委員會，並隨後成立校友會幹事會；
2. 編輯校友資料及通訊錄；
3. 安排聯誼康樂活動，如校友接力賽、球類活動、燒烤等；
4. 定立周年校友日，籌辦聯誼活動，並舉行第一次會員大會。

(十一) 資訊科技

我們積極培養師生資訊素養方面的能力，讓老師和同學懂得如何有效利用資訊科技於學與教的範疇上，提昇學與教的效能。資訊科技組為老師及同學提供以下服務：

1. 硬件資源管理
 - 1.1 透過優質教育基金撥款，更換全校 87 部舊桌面電腦，改善資訊科技學習環境。全校現時共有約三百多部電腦，包括桌面電腦，筆記簿型電腦及伺服器。
 - 1.2 架設 WiFi 無線網絡接點，覆蓋全校每一個角落，方便同學走出課室之外進行學習。
 - 1.3 配合學生學習成長檔案發展的需要，學校已增加了一部具備高速掃描及網絡列印等多功能的影印機，解決大量文件電子化工作的壓力，提升工作效能。
 - 1.4 為有需要的學生提供手提電腦外借服務，供學習用途。
 - 1.5 每天開放電腦室，讓同學在課後利用電腦進行各類學習活動。
 - 1.6 培訓資訊科技大使及資訊科技領袖生，協助學校管理及發揮資源。

2. 軟件及應用平台
 - 2.1 配合不同科組的學習特色及需要，過去成功開發出多套校本系統應用平台，包括“文章管理系統”，“學校網頁資料管理系統”，“學生違規記錄資料管理系統”及“樹狀討論組”等。
 - 2.2 文章管理系統，配合延課閱讀，各科組可以上傳文章，剪報等閱讀資料，讓學生網上閱讀。如化學科的每週化學新聞及地理科的地理新聞等。
 - 2.3 樹狀討論組，配合通識科培養學生多角度及批判式思考的發展需要，IT 組建立了一個延課討論平台，讓同學可以在一個虛擬學習社群中，對不同議題，就支持與反對表達意見和立場。
 - 2.4 學生違規記錄資料管理系統，協助訓育組同工及領袖生更有效管理學生違規記錄資料，提升工作效能。
 - 2.5 其他系統管理及支援方面，校本評估系統，外評及自評問卷調查系統，
3. 科組網頁
 - 3.1 全部科目都設有學科網頁，透過網頁，讓校內、校外人士都可以了解本校各科的學與教特色。

(十二) 校園環境及學習資源

1. 總務組配合學校方向設立下列目標：
 - 1.1 維持及完善靈風生態學習園的設施，並進行進一步的綠化工作，營造優美及有生命力的校園環境。
 - 1.2 影音領袖生的培訓工作，培養領袖素質。
 - 1.3 配合各科組的發展，提供及維持在學習上必要的校園建設，提升學與教效能。
2. 具體工作主要包括：
 - 2.1 支援同工對校園環境、設備及教學資源的需要及建議。
 - 2.2 增添影音設備，提高教與學及各類活動的質素。
 - 2.3 加強訓練影音領袖生。
 - 2.4 游泳訓練池的興建工程已於七月完成及取得牌照，下年度可開始提供習泳課。
 - 2.5 繼續維持及完善靈風生態學習園的設施，並進行進一步的綠化工作。另亦嘗試天台綠化計劃，期望藉計劃提升同學的環境保護的意識，並且作為未來天台花園的試點。
 - 2.6 於各班房加造書櫃，給語文科提供擺放圖書的地方，營造校園的閱讀文化。
 - 2.7 為了加強輔導教學的成效，本年已在各輔導教學室加裝投影及電腦設備，令教師能藉資訊科技設備加強教學工作。
 - 2.8 保持環境清潔及綠化校園，並進行適時之維修工作。

(十三) 融合教育

1. 本校推行融合教育已有七年，服務弱聽學生，多位已中五畢業，部份就讀 IVE，甚至完成中七，升讀大學，或已覓得理想工作。
2. 憑著學生的努力和老師的鼓勵，三位同學榮獲「全港最佳融合教育學生獎」。
3. 本年度我們繼續與真鐸學校合作，舉辦拉闊「teen」地——共融交換生體驗計劃，讓本校健聽學生與友校弱聽的學生一起學習，並接受一系列不同的交流及訓練，讓本校同學學習互相尊重和接納，發揮守望相助、立己立人的精神。

10. 周年校務計劃自評報告(06-07)

關注事項一：建立靈風人素質

重點一：運用多元化德育平台，培養學生優美品德，包括積極、關愛(尊重、公德心)、自律(責任感)、自學。

策略/工作	時間表	成功準則	表現例証
1. 統整各科組德育工作，每月有清晰的學校整體德育主題，加強全校的共融互助氣氛;優化早會及周會，同工能善用各德育平台發揮德育主題，各科、組及前線同工能配合德育主題教導學生	全年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 超過 70%同學們能在日常生活中表現出積極、關愛(尊重、公德心)、自律(責任感)、自學的品質，及能明白共融互助的理念並實踐於生活中 2. 超過 70%學生認為學校的早會/周會/靈風人獎勵計劃對於他/她建立美好品德有幫助 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各級學生問卷結果顯示學生對實踐品德的自我觀，當中『尊重』、『公德心』和『共融互助』的品質比較強，各級表示能實踐這些品質的學生百份比由 40%以上至 70%以上不等，以中六級最強。 2. 學生發展組、宗教組、輔導組及訓育組運用不同的德育平台、活動及主題週，推動正面校園文化，及表揚行為和態度有傑出表現的同學。 3. 同工和同學反映各組預防性工作對培養學生關愛自律的優美品德起到面而積極的作用。 4. 學生能從周會及早會老師及分享嘉賓身上學習到追求人生目標必須付出努力和堅定的意志。 5. 學生問卷結果顯示今年度各種德育平台及方法有一定效果，但對中二級較弱。 6. APASO 問卷調查結果： <ul style="list-style-type: none"> ● 自我概念比常模略低。 ● 人際關係(交際能力)明顯較常模高。 ● 心理健康(測驗焦慮)比常模略低，表示較好。 ● 其他項目比常模略高。
2. 推出靈風人獎勵計劃		<ol style="list-style-type: none"> 1. 全體學生參與靈風人獎勵計劃 2. 超過 70%學生在靈風人獎勵計劃得獎 	<p>靈風人獎勵計劃本年度先以不同組別推出各類新增獎項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀獎勵計劃：參與人數 429 人，同學閱讀書本最高紀錄有 80 本，91 位同學獲書券獎勵。 2. 傑出領袖獎：所有參與學校服務崗位的同學皆有被提名的資格，其中 13 位同學獲獎 3. 良好行為獎勵：全體學生皆有機會獲獎。上學期 629 位同學獲校服儀容獎, 540 位同學獲守時勤到獎, 另 102 位同學獲全年守時勤到獎
3. 繼續發展學生成長檔案		1. 全體學生參與建立學生成長檔案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 今年起全校各級學生已建立個人的『學生成長檔案』 2. 560 位同學獲頒『學生校內外得獎紀錄』, 可加進『學生成長檔案』內

重點二：鞏固學生的整體教養

策略/工作	時間表	成功準則	表現例証
1. 中一學生 1.1 中一新生培育活動 1.2 一班一教會計劃	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參加中一培育活動及一班一教會活動的中一學生感覺被關愛，並能建立優美品德 ● 80%中一同學於上學期表示能適應學校生活及已建立歸屬感 ● 50位中一學生於本年內參加教會聚會，並表示對其成長有幫助 	<p>1. 學生問卷結果：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 過半中一同學於上學期已能適應學校生活及建立歸屬感 ● 45位中一同學今年度開始參加教會聚會，並表示對其成長有幫助 <p>2. 中一級一班一教會培育學生積極的生活態度和關愛素質方面有一定的成效</p>
2. 初中學生 2.1「開心快活人」系列活動 2.2 使命青年計劃：四位使命青年全年接觸120位初中學生，表達關懷及扶助他們成長		<ul style="list-style-type: none"> ● 「開心快活人」平均出席率達70%，參加者能在活動中建立自信心及提升抗逆力 	<p>「開心快活人」平均出席率達80%，參加者透過雜耍、形象建立小組等多元化活動，開拓視野及建立成功感。</p>
3. 全校學生 3.1 清潔運動及儀容運動 3.2 強化級輔導功能		<ul style="list-style-type: none"> ● 校園清潔情況有顯著的改善，超過70%老師和工友有正面評價 ● 70%老師對同學的儀容給予正面評價 	<p>1. 午膳小組能維持恆常午膳運作及教導學生自理互助精神。</p> <p>2. 從負責老師、其他同工、領袖生和工友的匯報得知，校園整體的環境清潔大致令人滿意，個別課室的清潔需班主任和老師提點才會執拾</p> <p>3. 食物部的清潔情況大致滿意，仍然是哪些小撮沒有「手尾」不執拾，訓育同工因而對他們作出警戒和懲處</p> <p>4. 本年加強了對儀容違規同學的跟進，如早會後覆檢和多了全校大檢的次數，效果是加強了</p>
4. 教師培訓 舉辦不同規模及主題的教師發展，提升培育學生的專業能力(訓輔個案處理技巧, 課室管理技巧, 班主任工作經驗, 班級經營經驗)		<ul style="list-style-type: none"> ● 全體同工明白和認同「訓輔合一」的理念 ● 超過70%同工跟訓、輔組同工有緊密而良好的溝通和協作關係 ● 超過80%同工願意實踐「訓輔合一」的教養模式 ● 80%教師表示在培育學生的專業能力上有提升 	<p>1. 同工於各次教師發展日及分享會表現投入，並於會後繼續交流。</p> <p>2. 教職員發展組與SD合作，透過班主任交流會 / 級會 / 班會及個別與同工的傾談，了解各班情況，並加以支援。</p> <p>3. 全體同工實踐「訓輔合一」的培育理念仍需努力。</p>

重點三：強化學生領袖之角色及榜樣

策略/工作	時間表	成功準則	表現例証
1. 上、下學期各舉辦一次領袖訓練工作坊: 擴闊視野, 建立批判思考, 關懷社區	全年	● 70% 學會幹事參加領袖訓練工作坊並將所學用於服務同學	全學年舉行了 2 次的領袖培訓工作坊, 80% 學會幹事參加 80% 參加訓練的學生領袖表示在擴闊視野, 建立批判思考和關懷社區方面有成長
2. 強化學校對領袖生及學術領袖生的支持		● 80% 學生領袖感到學校及老師對他們的支持足夠	積極支援領袖生的訴求, 協調老師協助管理某些秩序較差的班別。
3. 設立傑出領袖獎		● 70% 學生認為學生領袖是自己的正面榜樣	今年增設傑出領袖獎: 所有參與學校服務崗位的同學皆有被提名的資格, 其中 13 位同學獲獎

重點四：加強家長教育及組織家長之間的關顧網絡

策略/工作	時間表	成功準則	表現例証
1. 舉辦管教、溝通、建立親子關係講座, 建立家長義工團隊及關顧網絡, 推廣家長祈禱會, 教師及家長共同參與家訪	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長能透過分享, 增加對學校的信任 ● 家長能透過彼此享, 建立相互間的支持網絡 ● 持分者問卷中家長對學校文化及家校合作的評分進一步提升至 4 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持分者問卷中家長對家校合作的評分為 3 以上。 2. 家教會與學校成為伙伴關係, 達到家校合作的模式。例如與輔導組合辦管教、溝通、建立親子關係的講座, 讓家長委員作聯絡的工作, 家教會則成為溝通的渠道。

關注事項二：提升教與學效能，照顧個別學習差異

重點一：提升教學效能

策略/工作	時間表	成功準則	表現例證
1. 教務組與教師專業發展組合作推動跨科教學交流，深化科內同儕觀課	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科有科內觀課活動 ● 全年最少三次跨科教學交流，例如課室管理、課業設計及擬卷技巧等 	<ul style="list-style-type: none"> ● 午間舉辦 15 科跨科優質課業交流會，交流課業設計和評估方式 ● 各科均進行觀課及觀簿交流活動。
2. 通過各類延課活動包括全方位學習日鼓勵各科發展多元化的課堂活動，增加學生學習興趣	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習日每級最少有三科參與學習設計活動，並能以一個主題串連學習 ● 八個學習領域均有延課活動 	<p>全方位學習日： 各級以一個主題串連各科學習活動，參與的科目包括：中、英、數、歷史、地理、科學、通識、生物、視藝等。</p> <p>問卷調顯示： --同工大部分同意是次活動能藉多元化的學習模式，提升學習興趣及新鮮感(62%)；活動集中一日內完成可減省行政工作(47%)；以及減少平日進行延課活動時對課堂造成的不便(44%)。</p> <p>--同工認為是次不足之處主要是交待時間/會議不足，以致同工對運作了解不夠(50%)。</p> <p>--建議下次舉行全方位日可以加強溝通及各科協作，以提升整體效能。</p> <p>各科延課活動： 本年度各學習領域均有延課活動，中一至中三總項目達 62 項，中四至中七達 75 項。除了全方位日的參與外，各主要領域都有不同類型的延課活動，例如：中文科創立詩社、英文科與通識科合辦思考課程、數學科舉行奧數班、視藝科參與不同類型的比賽等。</p>

重點二：培養自學素質

策略/工作	時間表	成功準則	表現例證
1. 各科計劃中須加入閱讀元素。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少有 5 科能於早讀時間向學生提供與學科有關的文章 ● 最少有 3 科使用網上文章閱讀系統 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中、英、數、歷史、生物、化學、電腦、宗教、經濟、物理共十科在課程上滲入六閱讀元素。 ● 宗教和歷史科早讀時間向學生提供與學科有關的文章 ● 中、化學、經濟、通識、經濟、物理六科使用網上文章閱讀系統
2. 優化早讀選材及培養閱讀興趣及習慣	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立早讀資源庫 ● 學生閱讀及借書量增加 	<ol style="list-style-type: none"> 1.全校學生於 1/9 獲發閱讀日誌一份以記錄於早讀時閱讀之圖書。 2.推行「一人一書」計劃協助學生訂立閱讀之短期目標。 3. 從學生持份者問卷得出約 40%學生經常在校內閱讀課外書籍。 4. 25%學生表示已建立閱讀習慣，持中立者亦佔 41.38%。

重點三：照顧個別學習差異

策略/工作	時間表	成功準則	表現例證
1. 教務組通過學術領袖生進行功課輔導活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級 5% 同學參加 ● 參加的同學在學習上有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體來說善用資源，照顧不同學習需要 ● 能善用學術領袖生照顧個別學生學習 <p><u>英文科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 分別為中二、三、六同學舉辦英文科拔尖補底班，合共 9 班，超過 120 位學生受惠。 ● 透過隨機抽樣調查，學生認為拔尖或補底活動對提升英語程度和應試有幫助。 <p><u>數學科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 拔尖活動 – 中一至中六共 174 人，活動時間由 11 月至 7 月，從問卷調查分析，學生普遍滿意該課程及師資，有 173 位同學出席率超過 80%，獲資助部分學費。 ● 針對能力較弱(20%)的中一至中五的同學進行各類型補底活動 – 中一至中五共 262 人，活動時間由 11 月至 6 月，從問卷調查分析，學生普遍滿意該課程及師資，有 222 位同學出席率超過 80%，獲資助部分學費。 ● 大部份同學表示希望下年度繼續參加此課程，並認為此課程對他們的數學能力有提昇。 <p><u>中文科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中文科於 30/9-1/6 各級增潤班共 11 班，約有 150 名學生受惠。出席率令人滿意。 <p>會考拔尖補底班成效理想：</p> <p><u>會計科</u>：</p> <p>學生在問卷上表達，導師的講解清晰，對某些課題有更多了解。在參加增潤班後，學生對本科的信心好壞參半，有同學表示更有信心，亦有同學表達信心下降。導師講解方式不同，混淆一些同學。</p> <p><u>化學科</u>：</p> <p>大部份同學出席率達 100%，只有其中三人出席率不足八成而被沒收每人 \$200 按金</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度會考成績(合格率)相當理想,合格率达 89.3%,遠超全港合格率(79.4%),而且,校內並沒有同學考獲 U 級成績,可見本計劃之成效理想！
2. 為表現稍遜預科學生訓練英語聽說	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 30% 同學參加 ● 參加的同學在學習上有進步 	
3. 協助老師為預科學生選修科進行拔尖訓練	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 40% 同學參加 ● 參加的同學在學習上有進步 	
4. 進行科本及中央拔尖補底活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 中英數三科有拔尖和補底活動 ● 學風組定時舉辦功課輔導班 	

重點四：建立英語學習語境

策略/工作	時間表	成功準則	表現例證
1. 各科在初中課程中，教授各科常見的英文詞彙，擴闊學生英文詞彙	全年	● 每級學生最少學習 100 個常用生字	● 英文科按照各科提供常用生字製作一本常用生字小冊子《BE SMART! SPELL MORE》，因英文堂時間有限，只能教授部份內容。

關注事項三：完善初中課程，發展新高中課程

重點一：完善初中課程，發展及整合學生的能力

策略/工作	時間表	成功準則	表現例證
1. 通過學科擴闊知識領域外，並發展及整合學生共通能力 2. 增強學生基本語文(中、英)能力 3. 培養撰寫專題研習的技巧 4. 提升學生在言語及文字上的表達能力 5. 初中課程發展須對應高中課程所需持續評估，測考以外有更多的評估方法，例如：功課、答問、專題研習等	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位中三學生能完成個人畢業論文(能力與學科知識結合) ● 超過 70% 參與導師感到帶研習的信心提升 ● 中一/中二級全年最少有 3 科專題研習 ● 	<p><u>中三畢業論文</u></p> <ul style="list-style-type: none"> --全體同學完成自己的中三畢業論文 --大部份學生能因應研習進程進行探究及撰寫報告 --在 10 月初安排『義務導師簡介會』及配合課程安排，發放學生在課程內所學之筆記，讓義務導師更掌握學生的研習技巧訓練狀況 --科任老師能更有效地作為收發平台，幫助義務導師收 <p><u>專題研習</u></p> <ul style="list-style-type: none"> --各級均設專題研習，並由教務組協調各級交報告時間。 --中一/二級分別有 4 科設有研習報告，包括視藝科、科學科、數學科、音樂科及通識科。
		<ul style="list-style-type: none"> ● 初中中英兩科有加強口語訓練及最少有一次口語考試 ● 為未達中、英、數 BCA 水平的同學開設課後輔導班及有 70% 輔導班同學認為輔導課程有幫助 	<p><u>口語訓練</u></p> <p>中英兩科均因應課程要求強化口語訓練及於期終考試加入口語考試。</p> <p>各級均設補底課程，以提升學生的水平。(參重點三)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ● 中、英、數、通識有具體計劃如何在初中各級發展配合新高中課程所需持續評估 (特別針對校本評估) 	<p><u>英文科</u> --2/3 teachers have attended seminars and courses about NSS: Understanding and Interpreting the NSS Curriculum, workshops about the 8 NSS Electives, Assessment in NSS Curriculum. --joined a SEED project on two of the NSS Electives: Learning English through Workplace and Sports Communication. Learning and teaching materials were tried out. Experience adapting and adopting the materials was shared in the common slot meeting. The experience facilitates the transition to he NSS.</p> <hr/> <p><u>數學科</u> --科主任帶領同工參與多次初中校本評估研討會。是次計劃能有效促進同工的專業發展和擴闊本校初中學生的視野。 --透過新高中資源，同工有更多空間出外進修新高中課程的發展和評估。正、副科主任已建構了新高中的初步架構和教學內容的安排。中一同工到外交流，並開展了校本評估課業，並當作平時分。</p> <hr/> <p><u>通識科</u> --已完成本年度中一課程設計，大致理想，教學順暢。 --優化初中學習歷程檔案。 --已初步完成新高中課程框架。 --同工積極參與培訓活動，四位核心同工已完成課程詮釋及評估兩個必修課程，現正鼓勵種子同工參與。增益課程方面，同工回應積極，核心同工已完成大部分的指定範疇的增益課程。</p> <hr/> <p><u>中文科</u> --經驗一次校本評核，亦如期在網上呈報分數。預先安排的收集課業流程簡單可行，並為新高中校本評核作好準備。 --本年度內七位高年級老師在 6 月底前，都完成一至二個必修課，課程詮釋及課程評估。</p>
--	--	--	---

重點二：協助各科發展新高中課程的學、教及評估

策略/工作	時間表	成功準則	表現例證
1. 善用新高中資源協助各科發展新高中課程的學、教、考的材料	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 每週通知各科教統局舉辦有關的培訓課程 ● 有 50%科目同工有系統地參與教統局新高中配訓課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學期初由 TA 每週通知向各科教統局舉辦有關的培訓課程，全學年各科均有同工報讀新高中課程，亦為有需要同工聘請代課。今學年中數通三科申請代科老師一年，為三科教師創造空間發展新高中課程，情況理想。 ● 各科均有同工積極參與新高中培訓課程。

11. 2007-10 年度關注事項

關注事項一：提升學生的品德及紀律

重點 1：學生能培養出重視紀律，謹守校規的正確態度

重點 2：學生的儀表端莊、表現有禮

重點 3：學生能準時上學、交齊功課

重點 4：學生能愛護他人、彼此欣賞、關心社會

重點 5：學生能展現出積極正面的素質及對學校良好的歸屬感

關注事項二. 提升學生的學習動機及態度

重點 1：學生有興趣學習

重點 2：學生學習態度積極、認真

重點 3：學生能主動閱讀

重點 4：學生能自主學習

重點 5：學生能於學業及體藝發展所長

關注事項三. 加強教師專業發展

重點 1：增進專業交流及提升教學技巧

重點 2：培養學生實踐關愛

重點 3：建立新老師教學之信心及技巧

重點 4：提升課室管理技巧

重點 5：為新高中課程作好準備

12. 我們的財政 (待核數師核實)

項目	收入\$	支出\$	盈虧\$	備註
政府資助				
1. 營辦開支整筆津貼				
1.1 一般範疇				
1.1.1 學校及班級津貼	929,687.69	1,107,174.50	-177,486.81	
1.1.2 行政津貼(職工、清潔)	3,092,550.44	2,557,225.57	535,324.87	
1.1.3 其他津貼(課程、培訓)	542,730.00	481,647.15	61,082.85	
合計	4,564,968.13	4,146,047.22	418,920.91	
1.2 特殊範疇津貼				
1.2.1 學校發展津貼(支援)	1,077,204.00	1,114,046.14	-36,842.14	額外老師、導師費
1.2.2 其他津貼(閱讀、成長)	28,643.00	66,937.80	-38,294.80	
合計	1,105,847.00	1,180,983.94	-75,136.94	
2. 堂費賬				
2.1 堂費	495,646.21	59,912.65	435,733.56	
2.2 傢俱設備(開辦費)	0.00	6,104,485.20	-6,104,485.20	校園建設費用
2.3 特許收費(津貼以外設備)	177,541.00	214,705.00	-37,164.00	
2.4 冷氣收費(電費、更換)	277,640.00	111,486.66	166,153.34	餘款儲備 更換冷氣機
合計	950,827.21	6,490,589.51	-5,539,762.30	
3. 其他撥款				
3.1 綜合傢俱設備	397,010.00	358,793.36	38,216.64	
3.2 代課老師津貼	48,412.00	95,266.25	-46,854.25	
3.3 新高中教師專業準備津貼	480,000.00	504,837.25	-24,837.25	以上年度撥款支付
3.4 新高中課程過渡津貼	106,000.00	0.00	106,000.00	
3.5 資訊科技設備	24,300.00	52,520.30	-28,220.30	以上年度撥款支付
3.6 其他	508,324.00	382,744.00	125,580.00	
合計	1,564,046.00	1,394,161.16	169,884.84	
4. 優質教育基金--改善資訊科技設施/服務	0.00	66,540.30	-66,540.30	以上年度撥款支付
5. 生命風采在團契	30,000.00	30,000.00	0.00	以私人奉獻支付