



中華聖潔會靈風中學
周年校務計劃書
(2007-2008)

育德育才，作鹽作光

目錄

辦學理念：校訓、辦學宗旨、教育重點

關注事項一：提升學生的品德及紀律

重點 1：學生能培養出重視紀律，謹守校規的正確態度

重點 2：學生的儀表端莊、表現有禮

重點 3：學生能準時上學、交齊功課

重點 4：學生能愛護他人、彼此欣賞、關心社會

重點 5：學生能展現出積極正面的素質及對學校良好的歸屬感

關注事項二. 提升學生的學習動機及態度

重點 1：學生有興趣學習

重點 2：學生學習態度積極、認真

重點 3：學生能主動閱讀

重點 4：學生能自主學習

重點 5：學生能於學業及體藝發展所長

關注事項三. 加強教師專業發展

重點 1：增進專業交流及提升教學技巧

重點 2：培養學生實踐關愛

重點 3：建立新老師教學之信心及技巧

重點 4：提升課室管理技巧

重點 5：為新高中課程作好準備

中華聖潔會靈風中學 辦學理念

校訓：育德育才，作鹽作光

我們致力培育學生的品德，發展他們的多元才藝，讓他們成長成熟，實踐聖經的教導，在世上發揮鹽的調和、防腐的功用，並在家庭、社會、國家及世界作美好的見證及貢獻。

辦學宗旨

1. 本著聖經的真理和原則，幫助學生成長，著重各方面均衡發展，建立良好品格及增進學科知識，並為升學就業作好準備。
2. 引導學生認識基督教信仰，並透過基督徒老師的關懷及見證，使學生體會基督的愛。
3. 有教無類，願意協助最有需要的學生，因材施教，培養學生獨立的思考能力，充份發揮學生個別潛質。
4. 培養學生道德操守、公民責任及國家意識。

教育重點

1. 靈性品德的培育：根據聖經教訓培育學生的高尚品格和價值觀，以言教身教並重及訓輔合一的模式推行品德教育，並以開明及多元化的方式讓學生認識基督教信仰。
2. 學生為本的課程：課程設計及教學以學生學習為核心，著重探索、嘗試、思考、表達、溝通、協作及創作，以全方位的方式安排聯課活動，並以延伸學習及拔尖補底等策略配合，讓學生掌握學習方法，擴闊知識領域，不斷進步，學有所成。
3. 才藝盡展的活動：安排涵蓋學術、體藝、服務的多采多姿的活動，讓學生得以陶冶性情，建立健康的人際關係，培養自信、責任感及領導才能，發揮多元才藝、服務和關愛精神。
4. 世界視野的建立：透過多元化的閱讀、通識教育的課程、老師及各界嘉賓於早會及周會分享香港社會、國內及世界發展的情況，並安排學生參加國內及海外之參觀、考察及遊學團，讓學生豐富學習經歷，開展眼界，拓闊視野。

中華聖潔會靈風中學
周年校務計劃書 (2007-2008)

關注事項一：提升學生的品德及紀律

重點一： 學生能培養出重視紀律，謹守校規的正確態度

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 各科老師執行課室五常	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生能在自律及守規方面有顯著的進步 	老師的回應 訓育記錄 教師問卷 訓育組會議記錄	訓育組 教職員發展組	TA
2. 舉辦中一暑期學校	暑期	<ul style="list-style-type: none"> 超過 90%中一新生表示中一暑期學校能幫助他能適應本校生活常規，及遵守班房規則 超過 90%老師表示中一暑期學校能幫助同學適應本校生活常規，及遵守班房規則 	教師問卷 學生問卷	學生發展組 教務組 訓育組 輔導組	TA

重點二： 學生能準時上學、交齊功課

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 安排於周會及德育課教導及提醒	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生能在欠交功課方面有顯著的改善 學生能在準時上學方面有顯著的改善 	老師的回應 訓育記錄 教師問卷 訓育組會議記錄 獎勵計劃書及得獎紀錄	學生發展組 訓育組 教務組 德育組	TA
2. 獎勵計劃		<ul style="list-style-type: none"> 全校超過 50%學生獲獎 			

重點三： 學生能愛護他人、彼此欣賞、關心社會

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 利用德育課及周會作正面教導	全年	<ul style="list-style-type: none"> 高低班德育主題周會全年各 5 次以上 德育周會能幫助學生建立愛護他人、彼此欣賞及關心社會的情操 	周會編配表 教師問卷 學生發展組會議記錄	學生發展組 訓育組 輔導組 德育組	TA

重點四：學生能展現出積極正面的素質及對學校良好的歸屬感

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 利用德育課及周會等平台培育正面素質	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 高低班德育主題周會全年各 5 次以上 • 德育周會能幫助學生建立積極正面的素質 	周會編配表 教師問卷 學生發展組會議記錄	學生發展組 訓育組 輔導組 德育組	TA
2. 舉辦中一暑期學校讓新生建立常規及歸屬感	暑期	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 90%中一新生表示中一暑期學校能幫助他建立對學校的歸屬感及與同班同學的關係 • 超過 90%老師認為中一暑期學校能幫助同學建立對學校的歸屬感及與同班同學的關係 	出席統計 教師問卷 學生問卷	學生發展組 訓育組 輔導組 德育組	TA
3. 藉十周年活動營造學生對學校之歸屬感	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 30 位完成領袖訓練工作坊的同學能分組統籌，設計及推行與校慶有關的活動。 • 培訓超過 20 位「靈風學生大使」協助全年十周年活動之接待及導賞工作 • 全體師生參與十周年活動並增加歸屬感 • 50%以上學生參與各項十周年活動的服務崗位 • 70%以上師生表示透過十周年活動能提升對學校的歸屬感 	導師問卷 同學問卷 參加人數統計 老師觀察 老師問卷 統一招募紀錄	課外活動組 對外聯繫組 十周年慶祝 活動籌備小組	TA

中華聖潔會靈風中學
周年校務計劃書 (2007-2008)

關注事項二：提升學生的學習動機及態度

重點一：學生有興趣學習

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 調適校本初中課程及評估方法	全年	<ul style="list-style-type: none"> 最少中英數三科在測考及教學內容上能切合大班及小班的需要 	<ul style="list-style-type: none"> 各科會議記錄 教務組會議記錄 成績分析 	教務組 教師專業發展組 各科主任	TA
2. 照顧學習差異		<ul style="list-style-type: none"> 中英數三科有拔尖和補底活動 學風組定時舉辦功課輔導班 學生在課堂表現及考核表現有提升 			拔尖補底津貼

重點二：學生學習態度積極、認真

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 訓練學生帶齊物品、積極答問、寫筆記	全年	<ul style="list-style-type: none"> 大部分學生課堂學習的積極性提高 學生欠交功課情況有所改善 	<ul style="list-style-type: none"> 欠交記錄 課堂巡視 學生及教師問卷調查 	教務組 教師專業發展組 各科主任	TA
2. 訓練學生認真完成習作					
3. 優化獎懲制度					

重點三：學生能主動閱讀

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過科主任會議鼓勵學科參與閱讀活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各科均有課後閱讀書目 學生積極參與閱讀計劃，閱讀的質和量均有提升 	<ul style="list-style-type: none"> 各科閱讀書目 借書記錄 不同形式的閱讀報告 	教務組 教師專業發展組 各科主任	AT
2. 透過閱讀小組推動閱讀計劃(包括名人閱讀分享)					

重點四：學生能自主學習

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升教師課堂教學技巧： <ul style="list-style-type: none"> 科本培訓 教學示範 互相觀課（每人至少兩次，觀及被觀各一） 研課 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 透過科本培訓、教學示範、觀課和研課能增進同工的教學技巧，分享成功的經驗、增進專業交流，初步建立彼此學習的專業社群（Building Learning Community） 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課評估表 課堂後的專業交流和分享 研課紀錄 	教師專業發展組 科主任	TA
2. 以互動教學方式強化學生的課堂學習	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生較以前主動提出問題 學生能積極參與課堂活動 學生能掌握學習技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課評估表 課堂後的交流分享 研課紀錄 	教師專業發展組 科主任	TA

重點五：學生能於學業及體藝發展所長

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 開設多元化之新高中課程 <ul style="list-style-type: none"> 各科商討及建議 諮詢學生及家長 統籌者與各科主任商討 於校政組及教職員會議商討 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 本校新高中課程包括文、社、理、商、體藝及應用學習科目供同學選擇 最少開設 12 科，每範疇最少一科一組 	<ul style="list-style-type: none"> 新高中課程架構 	334 統籌主任 各科科主任	AT TA 334 額外老師
2. 加強兩文三語之教育 <ul style="list-style-type: none"> 英文科增加時事討論及 開展英語促進計劃 老師積極爭取評改會考卷以熟習評分準則，並調節教學重點來配合考試要求 加強中文說話及寫作訓練 普通話課加強對話訓練 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生於中英文科之學習信心及積極性提高 中英文科會考、高考之及格率與增值較去年進步 50% 初中學生能聽說普通話 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生學習態度及學生回應 會考及格率 增值指數 普通話科檢討會議及學生考核表現 	教務組 中英及 普通話老師	TA AT

3. 發展學生之體藝專長	全年	<ul style="list-style-type: none"> 700 學生人次參加體藝活動項目 最少五項校隊受惠 600 學生人次參與校際、公開及國際比賽，公開演出及公開展覽 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參予課外活動紀錄 外聘教練紀錄 校外比賽紀錄及成績 	課外活動主任 體育、音樂、視藝 及其他校隊老師	外聘教練 TA
--------------	----	--	---	-------------------------------	------------

關注事項三：加強教師專業發展

重點一：增進專業交流及提升教學技巧

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 推動科內共同備課及互相觀課交流的文化	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各科均有互相觀課交流。 中英數三科設有共同備課節 	<ul style="list-style-type: none"> 學科會議記錄 上課時間表 	教務組 教師專業發展組 各科主任	
2. 各科建立自評文化，就學生學習需要，以及針對教學的難點細緻分析及討論	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各科制訂配合學生需要的改善措施。 	<ul style="list-style-type: none"> 學科會議記錄 	教務組 各科主任	

重點二：建立新老師教學之信心及技巧

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 推行夥伴計劃，讓新老師更易投入校園環境	全年	<ul style="list-style-type: none"> 每位新同工均有一位夥伴。 所有新同工均曾與最少一位舊同工進行觀課交流。 	<ul style="list-style-type: none"> 學科會議記錄 	教務組 教師專業發展組 各科主任	
2. 推動科內新舊同工互相觀課交流					
3. 不同主題的培訓工作坊，如教育理念、課堂設計、教學技巧	全年 3-4 次	<ul style="list-style-type: none"> 同工對不同課題有所認識、交流和分享 建立彼此分享、互相守望的支援網絡 	<ul style="list-style-type: none"> 利用工作坊回應表，量度同工對各工作坊的滿意度和收集有關的意見和回應 	教師專業發展組	講座費用

4. 安排資深同工對新同工進行觀課和事後跟進	11-12/07	<ul style="list-style-type: none"> 資深同工能對新同工的教學有所了解並給予實質而有建設性的回饋 對表現出色的同工有所褒獎和表揚 對未如理想的同工加以鼓勵和協助 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課評估表 課堂後的專業交流和分享 	教師專業發展組 科主任 資深同工	
------------------------	----------	---	--	------------------------	--

重點三：提升課室管理技巧

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 課室管理技巧分享 透過教師工作坊，傳遞管教學生的理念和傳授一些實用的課室管理技巧，如校園衝突的處理、如何提升學生學習動機、處理學生學習差異等	全年	<ul style="list-style-type: none"> 從各工作坊後的回應得知教師對有關的課持正面開放的態度並願意加以實踐 邀請教師分享一些成功的個案 	<ul style="list-style-type: none"> 工作坊回應表 教師課堂教學分享紀錄 	教師專業發展組	講座費用

重點四：提升老師調解衝突技巧

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 校本培訓：安排老師調解衝突技巧講座	全年	<ul style="list-style-type: none"> 老師對調解衝突技巧講座之信心及技巧提升 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 	教師專業發展組	講座費用

重點五：為新高中課程作好準備

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 新高中課程專業培訓	全年	<ul style="list-style-type: none"> 完成制訂新高中課程計劃 每個將設立的新高中科目均有老師負責，並為新高中籌備 初步了解人手安排及相關調配 更深入了解 AL 課程的具體運作。 	<ul style="list-style-type: none"> 教務組會議記錄 科主任聯席會議記錄 教師培訓記錄 新高中文件 	教務組 教師專業發展組 各科主任	代課老師
2. 制訂校本 OLE 及 AL 課程					