



中華聖潔會靈風中學 周年校務報告 (2007-2008)

育德育才，作鹽作光

我們肯定每一個學生的尊嚴和價值，相信他們都有豐富的潛能。教師的尊貴使命是幫助學生確定自我價值，發展潛質，培育他們的優良品德和積極的人生態度，引導他們嚮往公義、追求真理。在學業上，我們幫助學生掌握求學的方法，並發掘求知的樂趣。我們以愛心、欣賞、尊重、鼓勵和紀律營造一個促進學生成長的环境，本著基督仁愛精神，實踐全人教育和有教無類的辦學理想，幫助學生均衡成長。

目 錄

1. 序
2. 我們的學校 – 學校簡介、學校管理
3. 我們的老師 – 學歷、專業資格、年齡、專業發展
4. 我們的學生 – 班級結構、學生人數、體格發展
5. 學與教 – 八大領域課時、上課日數
6. 學生的表現 – 高考成绩、會考成績、獎項與榮譽
7. 校園生活姿采
8. 交流教育經驗
9. 各組工作簡報
10. 07-08 關注事項自評
11. 07-10 年度關注事項
12. 我們的財政

1. 序

靈風自創校以來，高度重視老師與家長建立夥伴關係，互助互信地攜手培育下一代，讓他們發展品德才藝，成長成熟。轉眼間，家長教師會成立經已五年，校董會設立家長校董、委任家長教師會主席為註冊校董的政策亦已歷五載。

我們感謝家長教師會家長委員悉心為本校家長籌辦活動，義務協助校務，促進家校溝通，支持及信任我們，與我們實踐家校合作，一同為學生的成長而努力奮鬥。

上年度，我們懷著興奮的心情慶祝十周年校慶，同時繼續實踐全力培育學生的靈性、品德、人際、學業及才藝。

在學業方面，我們為十多位畢業同學就讀大學成績優異獲頒獎學金及名列榮譽榜而感到欣慰，顯示靈風同學經悉心培育後，接受高等教育之能力及態度俱優。

中學會考方面，大多數科目及格率高於全港，部分科目優良率更遠高於全港；能原校升讀中六者繼續佔中六學位之大多數，比率於本區排行前列；個人方面，李偉勤同學於中學會考取得 5 優 1 良共 28 分之佳績。

高級程度會考方面，大多數科目及格率及優良率高於全港，部分科目優良率更遠高於全港；中七升讀本地大學課程者接近九成，其中半數同學成功考入心儀大學包括香港大學、香港科技大學、香港浸會大學及理工大學等，令我們感到欣慰。個人方面，曾慶倫同學於高考取得 2A2B1C 優異成績，獲香港大學取錄修讀心儀之法律學士課程，羅廣成同學亦以優異成績獲理工大學取錄修讀工商管理及工程雙學位課程。顯示老師與同學努力不懈之成果。

在才藝方面，兩年前歌聲魅影演出成功之後，我們盼望可讓同學踏足大型會堂的舞台，嘗試作更公開的演出，讓同學們藉十周年綜藝晚會展現才藝，在舞台上成為閃耀的巨星，綻放異彩！七月十五日晚上的綜藝晚會實在非常成功，令我非常感動，相信大家都有同感！台前演出包括話劇、舞蹈、朗誦、手語、歌唱、管樂、體操、足毬、雜耍、魔術等，皆精彩萬分，不落俗套；幕後支援包括話劇、音樂、創作、舞台設計、風箏、書簽、海報、橫額、標誌、場刊等，皆一絲不苟，齊心團結；佈置設計清新美麗，色彩繽紛；接待、秩序、攝影攝錄、交通運輸、總務等瑣碎工作皆井井有條.....非常欣賞眾籌委及全體積極參與者！

這晚會能贏得嘉賓、校董、家長、校友及同學們的一致讚賞，盡顯靈風人的多元才藝及團隊精神，實在難能可貴。盼望靈風人正如主題曲所說，大家皆努力追尋夢想，分享夢想，努力一起實踐夢想，互助互勵互勉，讓每一個夢想皆可成真。

靈風獨特之處，在於這是在互相關愛尊重支持合作的關係中，孕育夢想，並一起努力令夢想成真的家。我們心存感恩，並將繼續努力合作，發揚及傳遞這特色，培育學生成為才德兼備，在各崗位上作鹽作光的成熟的人。

2. 我們的學校

1. 辦學團體及校董會

1.1 學校簡介

本校自一九九八年九月開辦以來，堅信教育能提升生命的價值和尊嚴，期望在校園傳遞仁愛、尊重、勇敢、責任、智慧、朝氣和理想，讓師生共同成長，達到愛己律己、欣悅生命、情智德俱備。我們本著聖經真理和基督的仁愛，誘發學生的潛能，激發求知、自學、創作和思考；促進情意發展、開拓豐盛人生、建立自信，培養優良品德、正確價值觀及積極的人生態度。

在過去一年，我們全力推展以「學生為本」的教育理念，以「提升閱讀及學習，培育品德及領導才能」為年度目標及年度主題，鞏固靈風的積極參與及互相關愛文化。無論是課程發展、訓輔工作、課外活動，以致宗教活動，皆按照學生全人發展之需要而推行，務求幫助每位學生享受學習，發揮潛能。

本校設施齊備，計有全天候游泳訓練池、多用途健身室、巨型攀石牆、英語活動室、多媒體教學室、資訊科技室、舞蹈室、融合教學室、家長資源室、學生會室、環保長廊、魚池及有機種植園圃。所有課室及特別室均設置空調、電腦、投影機、光纖網絡及內聯網系統，並擁有充足軟硬件設備，以支援多媒體教與學的推行。本校已發展各科網上學習平台，實行在校學習，在家溫習。

1.2 學校管理

本校推行開明及開放的校本管理，校董會由大學教授、高級公務員、工商行政人員、教育輔導及醫護專業人士組成，以專業開明的態度管理學校。每位校董均積極參與學校活動，如出席陸運會與師生一同參與接力賽、在嘉年華會及家長日中與家長及學生直接溝通，並首創「校董觀課日」及參與家訪，全面體驗及掌握學校的現況，推動學校的持續發展。校董會設有兩名教師校董及一名家長校董，運作具高透明度並勇於問責，在校董會的督導下，校長及教職員均接受有效度的考績評核，提昇專業素質。

校董會成員包括：

校監：鄒振國

校董：廖錦培 黃杏樞 陳宗耀 呂浩賡 劉兆瑛(主席，獨立人士)

陳淑明(教師) 李栢桑(教師) 馮瑞興(校長) 梁遠德(家長)

成員組合：

成員身份	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
人數	5	1	1	2	0	1

3. 我們的老師

3.1 最高學歷

學歷	碩士或以上	學士	非學位
百分比	45	55	0

3.2 已受專業訓練：100%

3.3 主要三科已接受專科訓練之百分比

資格	中文	英文	數學
百分比	100	100	100

3.4 已達語文能力要求的英文及普通話老師百分比：100%

3.5 教學經驗

經驗	0至2年	3至5年經驗	6至10年經驗	超過10年經驗
百分比	5	47	22	28

3.6 專業發展

類別	老師總時數	老師平均時數	校長總時數
有系統模式時數	3,402.50	56.71	61.00
交流分享時數	1,897.00	31.62	99.50
合計	5,299.50	88.33	160.50

4. 我們的學生

4.1 班級組織

班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總班數
班數	5	5	5	5	5	2	2	29

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總人數
人數	198	200	186	195	203	62	62	1106

4.2 學生升學情況

類別	中三升中四	原校升讀中六比率
百分比	100%	70%

4.3 學生的體格發展

中三學生體適能得分

性別	本校平均(14 歲)	香港平均	本校平均(15 歲)	香港平均
男生	3.04	2.99	3.18	3.04
女生	4.08	3.27	3.77	3.15

中三學生體重處於可接受範圍的百分比

性別	本校平均(14 歲)	香港平均	本校平均(15 歲)	香港平均
男生	74	62.35	72	65.92
女生	80	67.26	77	67.21

5. 學與教

八大領域學習課時(中一至中三)

學習領域	本校百分比	香港平均
中文	17.4	18.51
英文	17.4	19.65
數學	12.9	13.88
人文	22.7	17.50
科學	10.6	10.32
科技	5.3	8.30
藝術	9.1	7.06
體育	4.5	4.26
按課堂學習日數	169	165.64
其他學習活動日數	21	15.82

6. 學生表現

6.1 香港高級程度會考

升讀大學課程人數：51 人(82.3%)

及格率及優良率

	2005			2006			2007			2008		
	及格率	優良率	優異率	及格率	優良率	優異率	及格率	優良率	優異率	及格率	優良率	優異率
AL 科目	60.2	4.1	0	75.2	16.3	3.1	70.9	15.7	1.6	79.5	25	2.3
AS 科目	83.3	11.1	0.7	86.4	9.7	0	90.4	22.3	1.9	85.8	16.7	1.2
科目平均	72.7	7.9	0.4	81.3	12.7	1.4	81.7	19.4	1.8	83.0	20.4	1.7

6.2 香港中學會考成績

整體成績分佈

項目 / 人數	03	04	05	06	07	08
達升中六最低資格	35	34	86	107	111	127
A	0	3	15	7	16	14
A – B	7	8	50	42	57	40
A – C	43	43	160	194	193	178
A – D	194	200	443	564	471	438
A – E	497	477	907	1016	913	729
原校升讀中六人數	10	11	39	46	40	42
文/理	8 : 2	6 : 5	18 : 21	20 : 26	15 : 25	19 : 23

學生成績分佈統計

項目 / 人數	2003	2004	2005	2006	2007	2008
文科最高成績	17	19	19	24	22	19
理科最高成績	13	16	23	24	24	28
18 分或以上	0	1	11	9	11	10
14 分或以上	6	8	28	33	31	36
12 分或以上	15	14	45	58	52	62
8 分或以上	32	36	87	112	103	102
6 分或以上	56	51	116	143	123	130

6.3 學生參與公開或校際活動之獎項與榮譽

校友學術榮譽

比賽/ 活動	獎項 / 榮譽	畢業年份	姓名
香港浸會大學工商管理榮譽學士課程(人事管理)	學院成績優異榜	2007	湛詠詩
香港浸會大學榮譽文學士課程(視藝)	學院成績優異榜	2007	林美欣
香港浸會大學副學士課程(傳理)	學院成績優異榜	2006	林善珩
香港浸會大學副學士課程(傳理)	學院成績優異榜	2007	蘇婉瓊
香港浸會大學副學士課程(傳理)	學院成績優異榜	2007	劉璞
香港浸會大學副學士課程(專業會計)	學院成績優異榜	2007	姚嘉詠
香港浸會大學副學士課程(影視及數碼媒體)	學院成績優異榜	2007	談肇峰
香港浸會大學副學士先修課程(通識)	傑出學業成績榜	2007	林錦貴
香港浸會大學副學士先修課程(通識)	傑出學業成績榜	2007	馮杏林
香港浸會大學副學士先修課程(通識)	傑出學業成績榜	2007	鄭嘉俊
香港浸會大學副學士先修課程(通識)	傑出學業成績榜	2007	伍偉豪

學術及領導才能

「卓越」少年領袖訓練計劃 2007	傑出青年導師獎	4C	謝星瑋
	完成訓練	4C	孫曉琳
香港建造商會教育資助基金	獎學金	6A	盧思思
「香港 200」領袖計劃	完成計劃	7A	譚淑珍
2007 Mission Possible 任務挑戰賽	殿軍	1B	何嘉欣
		1C	朱泰得
		1C	趙國亨
		1C	戴詠詩
		1D	練樂儀
		1E	蔡萼
2007 香港科學青苗獎 「科學基礎知識」	二等獎	2E	胡嘉駿
	一等獎	4E	李錦鋒
香港領袖生獎勵計劃：國情教育課程	完成課程	6A	蔡波波
香港學生國民教育薪火相傳系列活動訪京團	訪京團成員	6A	蔡波波
2008 港澳數學奧林匹克公開賽<港澳盃>	銅獎	4E	莊冠學
2008 港澳數學奧林匹克公開賽<港澳盃>	優良獎	4E	蕭智雄
特別資優生培育支援計劃 2008	「卓越數學培訓」學員	4E	魏順清
		6B	潘洪波
		6B	余頌揚
尤德爵士紀念基金	獎學金	5E	柳俊康
	獎學金	7A	曾慶倫

第七屆培正數學邀請賽	良好證書	4E	邵偉恒
	良好證書	5E	張凱賢
「為藍天打氣」劇本創作大賽	二等獎	2E	胡嘉駿
		2E	盧偉傑
		2E	林旖琦
	二等獎	3C	黃雪麗
		3C	黃妙珍
		3C	曾秀華
	一等獎	2E	程梓恩
		2E	黃文慧
		2E	麥銘恩
第十屆香港青少年科技創新大賽 「科學幻想圖畫」	中學組優異獎	2E	莫英廉
大埔區初中短訊創作比賽	良好證書	3D	鄧軍淦
	良好證書	3D	林惠梅
大埔區好學生獎勵計劃	突出學生	7A	曾慶倫
	突出學生	3C	黃雪麗
2008 大埔十大傑出學生選舉高級組	十大傑出學生	5E	葉玉玲
	優異獎	4A	林敏卿
2008 大埔十大傑出學生選舉初級組	優異獎	2E	黃文慧
		2E	林旖琦
		3C	冼震邦
鄰舍輔導會主辦的「大埔有品」成長計劃	中學組季軍	1F	白小丹
		1F	陳詠芝
		1F	馮佩兒
		1F	劉嘉穎
		1F	梁美娟
		1F	梁啓謙

朗誦及演講

比賽/ 活動	獎項 / 榮譽	班別	姓名
59th Hong Kong Schools Speech Festival, Solo Verse Speaking	Secondary 1:Girls-Merit	1A	周苡樺
	Secondary 1:Boys- 3rd	1D	陳皓昇
	Secondary 1:Girls-Merit	1F	白小丹
	Secondary 5:Boys- Merit	5B	陳文堅
	Secondary 5:Girls- 2nd	5D	丘慧宜
	Secondary 6-7:Girls-Merit	6A	吳美穗

	Secondary 6-7:Girls-Merit	6A	林曉彤
	Secondary 6-7:Girls-Merit	6A	楊頌欣
	Secondary 6-7:Girls-Merit	6A	葉敏儀
全港青年學藝比賽演講組	粵語高中組冠軍	5E	姚志恒
第 59 屆校際朗誦節	二人對誦亞軍	2B	林凱兒
第 59 屆校際朗誦節		2B	林曉君
第 59 屆校際朗誦節	二人對誦季軍	3A	王梓浩
第 59 屆校際朗誦節		3C	黃雪麗
第 59 屆校際朗誦節	二人對誦亞軍	4A	林敏卿
第 59 屆校際朗誦節		4E	丘芷欣
第 59 屆校際朗誦節	散文獨誦亞軍	4E	丘芷欣
第 59 屆校際朗誦節	散文獨誦亞軍	5D	丘慧宜
第 59 屆校際朗誦節	散文獨誦亞軍	5E	姚志恒
第 59 屆校際朗誦節	散文獨誦亞軍	6A	譚秀雯
第 59 屆校際朗誦節	普通話詩詞獨誦亞軍	6A	羅思思
第 59 屆校際朗誦節	二人對誦季軍	6A	吳美穗
第 59 屆校際朗誦節		6A	林曉彤
第 59 屆校際朗誦節	散文獨誦季軍	7B	袁桂禧
第十四屆聖經朗誦節	初中獨誦亞軍	2B	林曉君
第十四屆聖經朗誦節	初中獨誦優異	2B	林愷怡
第十四屆聖經朗誦節	二人對誦優異	2B	梁綺晴
第十四屆聖經朗誦節		2B	李凱晴
第十四屆聖經朗誦節	二人對誦優異	3A	黃梓浩
第十四屆聖經朗誦節		3C	黃雪麗
第十四屆聖經朗誦節	初中獨誦亞軍	3C	黃雪麗
第十四屆聖經朗誦節	二人對誦優異	4A	林敏卿
第十四屆聖經朗誦節		4E	丘芷欣
第十四屆聖經朗誦節	初中粵語集誦冠軍		初中集誦隊

音樂、戲劇及舞蹈

比賽/ 活動	獎項 / 榮譽	班別	姓名
香港青年音樂匯演	管樂比賽銅獎		管樂團
第 60 屆香港學校音樂節笛子獨奏	中學中級組季軍	1A	詹樂瑤
第 60 屆香港學校音樂節新界東區 17 歲以下	女子獨唱英文組冠軍	5C	羅文珊
大埔區第廿七屆校際舞蹈比賽	銀獎		舞蹈隊
全港校際舞蹈比賽	西方舞中學組乙級獎		舞蹈隊
07-08 年度大埔區校際劇比賽中學廣東話組	優秀女演員獎	4E	丘芷欣

視覺藝術

比賽/ 活動	獎項 / 榮譽	班別	姓名
創意學生獎勵計劃	最具藝術潛質獎	2B	李凱晴
創意學生獎勵計劃	最具藝術潛質獎	2E	林旖琦
交通安全學界比賽宣傳單張設計比賽	冠軍	6A	黃瀚鈞
	季軍	6A	鄧凱儀
亞洲地區藝術教育展	作品入選展覽	2B	李凱晴
	作品入選展覽	2B	梁綺恩
	作品入選展覽	2B	許晉騫
	作品入選展覽	2B	林曉君
	作品入選展覽	2E	鄭國欣
	作品入選展覽	2E	林旖琦
	作品入選展覽	2E	劉珈喬
	作品入選展覽	6B	余耀祖
反思潮著時裝設計比賽	良好證書	6A	蘇清清
	良好證書	6A	劉梓駿
「香港視覺藝術教育節師生視藝展~教藝兩全 2008 教師創作・師生互動作品展」	入選參展	2B	林曉君
		2B	李凱晴
		2B	黃雅莉
		2B	張鳳珠
		2B	許晉騫
		2E	鄭國欣
		2E	林旖琦
		2E	梁綺恩
		2E	程梓恩
		2E	劉珈喬
		2E	司徒樂瑤
		2E	莫英廉
		2E	呂倩婷
		3C	黃妙珍
		3C	曾秀華
		6A	黃瀚鈞
	6A	譚秀雯	
	6A	趙芷琪	
	6A	鄧凱儀	
	6B	余耀祖	

中學生視覺藝術創作展（2007-2008）	作品入選展覽	6A	黃瀚鈞
		6A	譚秀雯
		6A	趙芷琪
		6B	余耀祖
		6B	繆嘉玲
		7A	呂芬
		7A	黃韻妍
飛天鼠風箏創作大賽「最佳創意獎」	冠軍	4A	林敏卿
	優異獎	2E	劉珈喬
	優異獎	6A	鄧凱儀
聯校藝術展 2008 - 我的視覺部落格	作品入選展覽	6A	鄧凱儀
		7A	呂芬
「動感藝廊 2008」公開比賽	獲選入圍	6A	黃瀚鈞
2008 年「我的啓德河」兒童繪畫比賽	高級組優異獎	2E	莫英廉
		2E	呂倩婷

體育

田徑

比賽/活動名稱	獎項/榮譽	班別	姓名
救恩書院第 49 屆陸運會 友校接力邀請賽	男子組亞軍	6B 4D 4B 5A	潘偉健 黃智勇 曾鴻強 曾俊傑
	女子組季軍	5A 4B 4E 4C	葉詠珠 張詠雅 李善怡 陳映彤
大埔三育中學第 38 屆田徑 運動會友校接力邀請賽	男子組亞軍	4D 4A 5A 5E	黃智勇 許嘉泳 曾俊傑 柳俊康
	女子組亞軍	5A 4B 4E 4C	葉詠珠 張詠雅 李善怡 陳映彤
新界鄉議局大埔區中學 第 27 屆運動大會友校接力賽	男子組亞軍	4D 4A 5A 6B	黃智勇 許嘉泳 曾俊傑 潘偉健

	女子組亞軍	5A 4B 4E 4C	葉詠珠 張詠雅 李善怡 陳映彤
香港道教聯合會圓玄學院 第二中學第 20 屆陸運會 友校接力邀請賽	男子組冠軍	3B 3C 3D 4C	羅柏康 洗震邦 羅遠航 梁日航
	女子組季軍	3B 4B 4E 4C	梁頌宜 張詠雅 李善怡 陳映彤

比賽/活動名稱	獎項/榮譽	班別	姓名
中聖書院第 29 屆陸運會 友校邀請賽	男子組亞軍	4E	尹柏明
		3B 3C 3D	羅柏康 洗震邦 羅遠航
大埔區陸運會	男子 A 組 400m 冠軍 200m 亞軍 三級跳冠軍	6B	潘偉健
	男子 B 組 100m 季軍	4A	許嘉泳
	男子 B 組三級跳冠軍 跳遠亞軍	4D	黃智勇
大埔區陸運會	男子 C 組跳遠冠軍、 200m 亞軍	3C	洗震邦
	男子 C 組鉛球季軍	1A	林煜文
	男子 C 組 4X100m 亞軍	3B 3E 3C 3D	李詩皓 呂楚建 洗震邦 鄭靖邦
大埔及北區校際田徑比賽	男子甲組 110 米欄亞軍 400 米欄季軍	6B	潘偉健
	男子甲組跳遠季軍	4D	黃智勇
	男子乙組三級跳亞軍	3D	羅遠航
	女子丙組 100 米欄亞軍	1A	黃雪欣

	男子甲組 4X100m 季軍	6B 5A 4B 4D	潘偉健 曾俊傑 曾鴻強 黃智勇
	男子乙組 4X100m 亞軍	3B 3C 3D 4C	羅柏康 洗震邦 羅遠航 梁日航
全港青少年競技迎奧運	男子乙組 200 米亞軍	3C	洗震邦
屈臣氏集團香港學生運動員獎	運動員獎	6B	潘偉健

體操

比賽/活動名稱	獎項/榮譽	班別	姓名
全港校際體操比賽（中學組） 女子新秀組	自由體操優異	1A	賴堃睿
全港校際體操比賽（中學組） 女子高級組	個人全能冠軍	4C	蔡念恩
	跳馬冠軍	4C	蔡念恩
	高低槓冠軍	4C	蔡念恩
	自由體操冠軍	4C	蔡念恩
	平衡木亞軍	4C	蔡念恩
全港校際體操比賽（中學組） 男子高級組	團體冠軍	4D	李希騰
	團體冠軍	4E	莊萃軒
	團體冠軍	4E	廖曉智
	個人全能優異	4E	莊萃軒
	團體冠軍	2F	鄧曉謙
	個人全能優異	2F	鄧曉謙
第九屆香港中學彈網錦標賽女子丙組	個人優異	1A	賴堃睿
第九屆香港中學彈網錦標賽男子乙組	雙人同步亞軍	4E	廖曉智
	雙人同步亞軍	4E	莊萃軒
	個人亞軍	4E	廖曉智
	個人殿軍	4E	莊萃軒
香港競技體操公開及新秀比賽暨國際邀請賽 （國際組）	團體第四名	4C	蔡念恩
	全能第八名	4C	蔡念恩
	平衡木第五名	4C	蔡念恩
香港學界體育聯會新界地域中學傑出運動員選舉	新界地域中學 傑出體操運動員	4C	蔡念恩

足毬

比賽名稱	比賽成績	班別	姓名
第 12 屆學界足毬邀請賽 暨工商盃	男子雙打季軍	5E 5D	盧宜達 陳煒霖
	男子單打優異獎	6B	李康埼
	女子團體冠軍	4A 4E	林敏卿 李善怡
		3C	李雅媛
	女子單打季軍	3C	李雅媛
	女子單打亞軍	4A	林敏卿
學校體育推廣計劃 2008 外展教練計劃	殿軍	/	足毬隊

球類

比賽/活動	獎項/榮譽	班別	姓名
大埔及北區學界籃球賽	丙組殿軍	1A	熊嘉朗
		1A	譚卓峰
		1D	何紹良
		2B	何俊文
		2B	何梓昕
		2C	羅遠波
		2E	江澤培
		2E	徐文朗
大埔及北區學界手球賽	丙組亞軍	2A	焦雋浩
		2A	鄧勁持
		2B	何俊文
		2C	駱梓豪
		2D	區穎賢
		2D	石浚軒
		2F	陳文俊
		2F	鍾文昌
2F	吳祉謙		
NIKE 香港超級杯 15 歲以下組別	亞軍	3F	李家豪
NIKE 香港五人足球 16 歲以下組別	冠軍	3F	李家豪
NIKE 香港五人足球 16 歲以下組別	最有價值球員	3F	李家豪
國中學生排球錦標賽	香港代表隊成員	5B	葉凱倫
香港足球總會 16 歲以下組別	香港代表隊成員	3F	李家豪
		4A	林晉光

7. 校園生活姿采

校園生活姿采 2007-08

中一暑期學校

爲了幫助中一新生盡早投入靈風的大家庭，及適應升中的學習生活，本校特爲同學安排八天(16/8 - 29/8)的暑期學校。

靈風中學開學禮

開學禮已於 3/9 舉行，除校長訓勉同學爲新的學年定立新的志向，努力實踐外，並有集體摺紙船活動，象徵每班同學結爲團隊，乘風啓航。

大埔堂堂慶

中華聖潔會大埔堂一直陪伴靈風師生成長，今年是大埔堂九週年堂慶，於 9 月 9 日舉行了堂慶感恩崇拜，振國校監、瑞興校長和靈風老師更獻唱詩歌。

游泳課開始

本校游泳訓練池已正式落成啓用，爲同學提供多元體育活動，游泳課亦已於九月開始。

學生會競選

學生會競選投票已於 9 月 21 日進行。早前兩個候選內閣 — 「自己友」和「Bubbles」於不同場合努力拉票，並於周會上發表參選政綱。結果由「Bubbles」勝出。

團契開始

團契於 9 月 28 日正式開始聚會，中一每班的同學由班牧帶領，一起學習聖經真理。各級信仰小組亦同時開鑼。

「兩極與全球暖化」講座

中六地理科同學於 9 月 28 日出席了由香港科學館舉辦的「兩極與全球暖化」的專題講座。該講座由李樂詩博士介紹全球的污染及過度開發對南、北兩極帶來的問題。

福音週

今年的福音週於 10 月 8 日至 12 日舉行，期間安排了多項精彩的活動，更有嘉賓分享見證，希望同學藉此良機認識聖經真理，決志信主人數 98 人。

賀州山區助學體驗行

6B 陳詠瑜、蔡宛螢、王恩妍、麥詠研、梁秀麗、林潔莊、江楚喬於暑期參加由「大埔浸信會社會服務中心」主辦之賀州山區助學體驗行，並於周會向全校同學分享體驗及感受。

「我愛中華」深港學生交流夏令營及「京港同心—體驗之旅」

5C 方雅雯、5D 阮柳濃、7B 羅廣成及麥詠研參加由「新界校長會」主辦「我愛中華」深港學

生交流夏令營，7B 袁桂禧及譚梅漢參加由「香港青少年發展聯會」主辦之「京港同心—體驗之旅」，皆獲益良多。

德育週

透過 12 月 3 至 7 日專題周會及活動，培養同學對世界上貧窮人的關懷之情及珍惜資源的生活態度。

十周年校慶感恩崇拜暨泳池啓用典禮

本校十周年感恩崇拜暨泳池啓用典禮及開放日分別於 12 月 14 及 15 日舉行，老師和同學以各個科目為主題，設計了多個精彩的展覽，透過老師及同學帶領來賓仔細導賞，讓來賓了解靈風各學科的特色及校園設施。

中六同學參與中大地理講座

中六級修讀地理科同學於 12 月 19 日出席由香港中文大學地理與資源管理學系舉辦的講座，題為 "Solving Pressing Problems in the Human-Land-Air-Sea System: the Geographers' Approach"，同學除一嘗大學上課的滋味外，更能深入認識環保的重要性。

靈風聖誕崇拜

本校於 12 月 21 日舉行了聖誕崇拜，迎接 2008 年的新挑戰。崇拜結束後，同學還有班內聯歡活動，慶祝聖誕節來臨。

社區學堂

本年度社區學堂於 12 月 22 日舉辦課程，其中包括「面試技巧訓練班」、「開心寫作班」、「靈風環保之旅」等，供區內各小五及小六學生及家長參與。

美國領事館活動

美國領事館人員及海軍上尉 Christina Wong 於 1 月 31 日來本校各中六學生主講「美國軍事」的課題，介紹美國海軍的架構及執行情況，並邀請師生參觀美國訪港軍艦。

中七惜別會

將畢業的中七同學於 2 月 1 日舉行了惜別會，與老師重溫大家的快樂校園生活，見證了師生間的情誼。

夢想起飛 - 詩人、超人講座

在 2008 年 3 月 6 日星期四著名詩人作家劉偉成先生及多媒體創作人林超榮先生親臨本校主持講座，讓同學對創意寫作有更深的認識，也藉此鼓勵學生培養多投稿、勇於發表的精神，當天場面熱鬧，同學均獲益多。

陸運會及本校校隊與和富大埔足球隊友賽

本年度陸運會已於 3 月 18 至 19 日舉行，雖然中五及中七同學因考試未參與，參賽人數仍達

七百多人，參於人次更達一千三百多項；更邀得甲組足球聯賽季軍和富大埔足球隊蒞臨示範球技及與本校乙組校隊成員進行友誼賽，讓本校同學大開眼界。

全港體藝跆拳道校際邀請賽 2008

2B 何俊文同學於 3 月 21 日參加由路德會賽馬會華明綜合服務中心主辦的「全港體藝跆拳道校際邀請賽 2008」，獲得不少寶貴比賽經驗。

西安歷史文化考察

歷史科於復活節假舉辦為期五天之西安文化考察，由三位老師帶領廿多位同學參觀歷史名勝，包括兵馬俑、阿房宮等，以豐富同學的學習經歷。

聯校視覺藝術展 2008「我的視覺部落格」

本校於 4 月 12 日至 4 月 17 日參加由藝術與科技教育中心主辦的聯校視覺藝術展 2008，已完滿結束。參與同學在該中心「AC 網站」的新發展上載區域展出相關的視藝作品和學生的創作歷程。

全心傳情日

2008 年 4 月 16 至 17 日為本校一年一度的「全心傳情日」，這兩天學校透過不同活動讓師生向身邊的同學和老師表達謝意，活動包括「靈風五品」選舉、「物輕情意重」小食攤位、「攤位遊戲」、各班更於周會向老師表達心意，還設有「點唱站」，讓師生藉著唱歌表達其心意。

澳洲交流團到訪

澳洲 Wycliffe Christian School 的高中學生一行十五人於 12/4/2008 至 22/4/2008 到訪本校。來自澳洲的學生與本校中六學生一起上課、一起午膳，體驗靈風校園生活及本地學校文化。此外，本校同學亦藉此機會以英語與澳洲同學溝通，加強他們在英語溝通上的信心、能力與技巧。

鍾志光先生到本校授課

5 月份著名電視節目主持人鍾志光先生為中六文學班的同學進行了四課「文學與朗誦」講解，並向同學們展示朗誦古詩詞的技巧與竅門，亦為同學介紹了唐代大詩人杜甫的作品，令同學獲益良多。

中六同學獲邀參觀航空母艦

本校中六同學於 4 月 30 日獲邀參觀美國航空母艦「小鷹號」。當日艦上軍官帶領同學參觀不同類型的戰鬥用或偵察用戰機，同學們顯得異常雀躍。在甲板上同學得以近距離接觸多種不同戰鬥機種，其中不乏多種現役或最精銳的型號。在答問時間中同學積極提問，整個過程絕對是一種另類及難得的學習體驗。

回饋日

下學期考試結束後，老師於為期三天的回饋日，講解答題技巧，及教導同學以評核結果促進

學習。

試後活動

本校為同學安排多元化的試後活動，包括文化考察、分享講座、競技比賽和參觀博物館等。

高考放榜

本校升學及就業輔導組於高考放榜日，除了安排各大學到本校提供副學士課程報名及諮詢外，也邀請了樹仁大學及珠海學院到場提供學士課程報名及諮詢，為中七畢業同學提供更多升學途徑的資訊。

十周年聚餐暨校友日

本校在大埔區春風化雨已十載，特於7月4日邀請各家長、校友及友好嘉賓再次聚首一堂，於大埔迎囍酒樓舉行聚餐及校友活動，一起回顧往日校園生活。

十周年綜藝晚會

我們於7月15日在香港浸會大學會堂舉行十周年校慶綜藝晚會，讓同學展現才藝，演出項目包括話劇、舞蹈、朗誦、手語、歌唱、管樂、體操、足毬、雜耍、魔術等，獲得來賓及家長之一致讚賞！

2. 教師榮譽及專業交流

經濟日報訪問地理科老師

8 月 31 日《香港經濟日報·生活區報》報導有關「香港社區天氣資訊網絡」，並訪問本校地理科老師，了解參與該網絡計劃的詳情及如何運用氣象數據融入課堂教學。

「香港創奇蹟」義務工作

3D 羅遠航、3C 黃雪麗、2B 葉嘉輝、3A 王梓浩、3D 羅振和 3A 黃兆聰同學，於七月份參加展青社主辦之「香港創奇蹟」義務工作活動，與其他學校的學生合力用 520,015 個樽蓋成功砌成巨型圖案，此舉現正申請成健力士世界紀錄。

中聖書院教師專業發展日分享嘉賓

瑞興校長及瑞蘭副校長應邀於 9 月 25 日出席中聖書院教師專業發展日為分享嘉賓，分享以自評改進學校及準備外評之策略及經驗。

「傑青世紀直航」講座

27 位中六及中七通識科同學，於 9 月 29 日出席香港電台節目「傑青世紀直航」的講座，通識科呂宇俊老師亦為該節目主持人之一。同學除參與研討講座，亦向會上「傑青嘉賓」提問，更趁難得機會參觀香港電台。

政府效率促進組訪問本校

政府效率促進組的兩位顧問，於 2007 年 9 月 27 日到訪本校，諮詢瑞興校長和靈風師生代表關於使用政府一站通青少年網上平台(Youth.gov.hk)的意見。

成報報道

成報 10 月 2 日於副刊刊登一篇有關本校教育特色的報道，特別介紹本校多元教學模式和充滿關愛的校園氣氛。

明報報道

明報記者到訪本校，訪問瑞興校長及 2E 林旖琦和 2E 黃澤明等 5 位中二同學對行政長官施政報告之意見，採訪本校進行課外活動的情況；並於 10 月 5 日港聞版刊登有關政府擬推行 12 年免費教育的報道。

學界體育協會分會及教育局課程發展議會委員會

瑞興校長獲選擔任香港學界體育聯會大埔及北區中學分會執行委員會副主席及特殊教育需要委員會主席，並繼續擔任教育局英文領域課程委員會委員，道鴻老師及俊基老師亦分別獲委擔任教育局體育及科學領域課程委員會委員。

亞太藝術教育國際研討會

洪洪老師攜同去年中一級學生及會考班視藝科學生的《我是四不像》作品集於 10 月 23 至 28

日遠赴台灣參與 2007 亞太藝術教育國際研討會及亞洲地區藝術教育展，作藝術教育的交流。

本校老師獲邀主講講座

第一屆會考中文新課程已於去年開始，文翔老師在將最適切的技巧傳授給靈風的學生之餘，亦分別獲邀於 10 月 17 日及 11 月 15 日在培正中學及獅子會中學向數百名師生分析說話卷及聆聽卷的試題與應試策略，令到場同學獲益不淺。

擔任聖道迦南書院教師發展日主講嘉賓

瑞興校長及瑞蘭副校長於 11 月 16 日應聖道迦南書院邀請擔任教師發展日主講嘉賓，分享學校發展及預備校外評核之理念與經驗。

「學校推行反賭博教育經驗」講座

本校兩年前就把握世界杯熱潮，結合各科組和各方面的資源，帶出校本專題活動，確立「不捱夜、不賭波」的價值觀，獲教育局德育及公民教育組欣賞。今年，文翔老師更獲邀於 11 月 23 日到太空館演講廳與各校老師分享反賭博教育的經驗。

應五育中學邀請分享教育理念與經驗

五育中學連校長及中層老師於 11 月 26 日到訪本校，道鴻、Andy、飛雪老師及瑞興校長應邀分享學生培育、社區關係、新高中課程規劃及生本教育理念與經驗。

擔任基正小學升中講座分享嘉賓

瑞興校長於 12 月 6 日應基正小學家長教師會邀請擔任升中晚會講座分享嘉賓，講題為「升中適應」，讓家長明白如何協助子女適應中學的學習生活。

香港大學分享會

Ling Ling 老師和 Chris 老師於 12 月 8 日出席香港大學教育學院的分享會，向教育系的學生分享老師在現今社會的角色和責任。

羅氏慈善基金

本校通識科參與羅氏慈善基金與教育局合辦的第二屆通識教育獎勵計劃，經該計劃的評核委員會核定入選，並獲授予資助嘉許，以提昇本校學生的融會貫通能力與促進教師專業交流。

本校老師獲委任為教育學院教學顧問

Ling Ling 老師獲香港教育學院委任為教學顧問，並於 12 月 8 日參與香港教育學院舉行的教學顧問委任典禮。

保良局田家炳千禧小學升中家長講座

瑞興校長於 12 月 15 日應保良局田家炳千禧小學邀請擔任升中家長講座分享嘉賓，介紹本校之理念與特色。

香港體操總會競技體操國際邀請賽

瑞興校長於 1 月 20 日應中國香港體操總會邀請擔任競技體操國際邀請賽之頒獎嘉賓。

本校老師的報告被選輯於教育研究書籍

梁俊基及李栢燊老師於 2005 年參加了香港教育學院舉辦的「科學教育研討會」，並與鄭美紅博士、蔡慶麟先生一起發表主題為：「利用評估準則設計科學探究學習」的報告。該報告及後被選輯於蘇詠梅及鄭美紅博士主編的《華語社會的科學教育研究》一書內。該書收輯了中、港、台三個華語社會的學者及教育工作者撰寫的論文，以專業知識及實踐經驗，於 2007 年 12 月出版。

本校獲「積極參與國民教育學校獎」

本校獲得國民教育中心頒發的「積極參與國民教育學校獎」，並已於 2008 年 3 月 1 日的頒獎典禮接受獎項。

本校游泳池獲 2007 年建築師學會會長獎狀

本校的全天候游泳池獲得 2007 年度建築師學會會長獎狀。游泳池由建築師陳建華先生設計。而於 4 月 25 日(星期五)振國校監與瑞興校長已出席在太古坊的頒獎禮及獲獎建築設計的展覽，展覽日期由 4 月 25 日至 29 日。

教育局到校拍攝數學科課堂

本校數學科近年來不斷推動多元化校本評鑑，希望學生透過共同協作和互相討論；從而提升學生的數學和解難能力。教育局於 2008 年 3 月 3 日到校拍攝數學科的多元化校本評鑑課堂和老師共同備課節，並且製作成教育電視節目。

專題研習經驗分享

倪飛雪老師及麥雪儀老師應教育局邀請出席 4 月 14 日校本經驗分享會，主題為「個人、社會及人文教育：專題研習的規劃、設計與推行校本經驗分享」，與其他學校的老師分享實貴經驗。

本校老師出版書籍

本校呂宇俊老師出版了最新著作<<打造通識英文高材生>>，並邀請 6A 蘇青青同學為這本新書撰寫序言。

本校老師講解升中面試技巧的報導

星島日報教育版 2008 年 2 月 22 日刊登一篇有關升中面試技巧的報導，當中訪問了曾多次為小學生主持面試技巧工作坊的文翔老師，在報導中他向家長提供了不少升中面試過程中要注意的事情，好讓子女在面試中能有最佳的表現。

「相?唔想睇! 專題講座」

為回應社會對網上不雅照片的疑惑，影音使團於 2008 年 2 月 24 日舉辦「相?唔想睇!」專題講座，本校呂宇俊老師應邀擔任主講嘉賓，內容針對青少年、家長和教育工作者，反思事件的影響，並且探討如何灌輸青少年正確的道德觀念。

英文報章刊登與校園天文台相關的報導

英文虎報(The Student Standard) 2月26日及南華早報 Young Post 2月28日分別刊登本校天文台與氣候教育的專題報導，當中訪問了本校學生，介紹校園天文台的運作及如何運用數據於學習氣候知識之上。

環保及地理學會師生接受兒童節目《放學 ICU》訪問

2008年3月22日環保及地理學會主席 6A 李焯康同學、幹事 6A 黃星潮、陳永雄、葉智成同學，以及導師 Andy sir 及慧庭老師，接受 TVB 兒童節目《放學 ICU》中「科學小發現」環節的訪問，介紹靈風校園氣象站的運作及特色。該節目於4月14日播出。

學校優秀教練獎

Dior 老師獲香港教練培訓委員會舉辦的「匯豐銀行慈善基金學校教練培訓計劃(體育組)」之優秀教練獎項。

卓越教師獎得主接受訪問

道鴻老師榮獲本年度行政長官卓越教學獎，並聯同其他老師一同接受明報訪問，分享我校「靈、德、智、體、群、美」的全人教育特色。

通識特攻隊專題報導

星島日報教育版報導由呂宇俊老師統籌的首個通識教育電視節目《通識特攻隊》的準備工作，包括小記者招募講座，教授小記者須注意的事情；概述節目內容；呂 Sir 及文翔老師分享當主持需要具備的技術和準備工作。

向四川災民送暖報導

星島教育版報導本校為四川災民送暖的活動，訪問了本校老師，並簡述本校與家教會合辦的籌款活動，活動除了幫助災民，更盼望培養同學的同理心。

澳洲交流團報導

明報教育版報導澳洲悉尼基督教威克里夫學校(Wycliffe Christian School)十一及十二級同學，到本校作英語學習及文化交流的盛況。

基督教電視頻道專訪

基督教電視頻道「創世電視台」通識教育節目《呂 sir 的教室—通識特攻隊》的主持呂宇俊老師，訪問本校地理科 Andy 老師，探討四川大地震的成因及影響等課題。該節目已在5月31日於有線電視 15 台及 now 寬頻電視 545 台播出。

沙田蘇浙公學到訪

沙田蘇浙公學陳漢齡校長及兩位老師於6月17日到訪，瑞興校長分享建設健身室、攀石牆及游泳池，並將有關項目列入體育科課程之心得及經驗。

9. 各科組工作簡報

(一)教與學

1. 老師與學生

本年度中一至中七共設 29 班，學生 1107。中一繼續開設五班；中四派位比例為百分百；中六級學生大多數為原校升讀者。

老師共 68 人，平均經驗 10 年以上，100%擁有學位，近四成已取得碩士學歷，皆關愛學生及熱心實踐基督教全人教育。

2.課程與教學發展

2.1 學術交流：接待澳洲 Wycliffe Christian School 師生、及中聖書院及沙田五育中學老師，分享辦學理念及教學心得，建立伙伴合作關係。

2.2 中文科：初中三之課程、教學、考試及日常評核皆按讀、寫、聽、講四種能力安排，並加入文學及文化文學，特別訓練朗誦、演說、辯論技巧；中四五級已實施校本評核，今年繼續向考評局呈分；有計劃地安排高年級老師參加新高中的專業發展課程；繼續深化拔尖補底政策，為學生設立提昇寫作的課後學習班及新詩創作。

2.3 中國文學科

初中推行「小小文學家」，讓同學在初中時已有接觸文學的機會。與中文科積極合作，讓文學元素滲入中文課程當中。於會考班開設拔尖補底班，亦於高考班開設精進班及「文學散步」活動，讓學生更掌握課程發展的需要。積極參與教統局課程發展組文學科推廣活動，讓學生更掌握文學發展。

2.4 英文科：參加教育局「工作環境和運動作為學習英語媒介」種籽計劃，安排英文教師參與新高中課程培訓，以迎接新高中課程；繼續舉辦校內不同類型的拔尖補底課程，以提升學生的學業成績；與美國駐港總領事館及其他教育機構合作，設計多元化而有趣的學習活動，豐富校園英語語境；成功獲教育局批核“English Enhancement Grant”合共二百多萬元，進行教師及學生英語大使培訓、課程改革、優化及促進本校英語科的學與教；接待澳洲悉尼威克里夫基督教學校，及舉辦新加坡遊學團，擴闊學生視野並增加聽說英語之機會。

2.5 數學科：多次帶領學生到外參加數學活動，如培正數學比賽、教統局資優培訓班等，擴闊學生視野，而多位學生更被獲選為資優計劃學員。本年度重點發展初中照顧個別差異的教學內容、教材和學與教策略，從而提升學生學習數學的能力和興趣。繼續參與教統局舉辦的種籽計劃，重點為「照顧學生個別差異的校本評核」，以優化和發展初中校本評核的評估課業，配合新高中課程發展。而中二級亦已全面進行校本評核，加強學生和老師在多元化評估的能力。同時應教統局邀請拍攝教育電視，提升教師的專業發展，向外間分享教學經驗。

2.6 通識科：初中推行「通時事 增見識」網上自學計劃，內容包括兩種學習模式同時進行：「網上時事討論區」及「網上小組研習獎勵計劃」，讓學生涉獵不同類型的社會議題，強化時事觸角及引發多角度思考，並藉此活動再次成為「通識教育獎勵計劃」獲獎學校。繼續優化初中通識科課程，並為新高中作準備。獲教育局邀請與教育界同工分享本校「初中專題研習」的培育策略，促進專業發展。

- 2.7 歷史科：為提高初中同學認識本地史的興趣，本年度會舉辦「都會之旅」和「大澳風情」。中三同學將會親訪中環這個現代大都會，認識英治時期香港的歷史。而中一同學則會到訪大澳這個古式水鄉，了解當地的歷史和文化特色。在復活節假期間，中四、六共 18 位同學到西安進行了五天的考察，透過親身的經歷去體認祖國的歷史文化，加強對祖國的了解及認同。
- 2.8 地理科：除繼續參與「為中學教師成立地理信息系統(GIS)及野外考察之分享與專業社群網絡」計劃，並進入設計課程階段外，亦利用校園氣象站數據滲入氣候課程。另外，又積極參與「綠頂行動」，與香港聯校氣象網成員積極籌劃配合「碳中和」、環保、可再生能源、綠色天台等的教學活動。亦計劃於試後活動期間舉辦跨境考察，研習有關珠三角工、農業發展及環境問題。
- 2.9 經濟科：舉辦了一連串的活動讓同學愉快地感受學習的趣味，如在聖誕前一起去參觀工展會，觀摩別人的營商模式及策略，更將觀摩得來的心得加上課室內所學的理论，實踐在十周年開放日的營銷活動內；期間賺取得來的可觀盈利不單令同學對將來自信滿滿，難得的是有餘力撥取部份收益作賑濟雪災之用。本科亦參加了經濟日報所舉辦的網上學習計劃，讓同學爭取多一點與其他學校學生交流的機會。
- 2.10 商業及會計科：本年度增設中三「基本商業」科，並以「個人理財」為學習重心。為配合主題，本科更透過週會、理財工作坊、企業參觀及理財教育日營等延課活動讓不同年級的學生認識理財知識；藉此鼓勵他們建立健康、審慎的理財態度。高年級方面，更多次與經濟科合作；如舉辦參觀工展會及十周年營商活動，讓中四商科班的學生有機會把經濟、商業及會計科的知識在真實的營銷活動中實踐出來。
- 2.11 科學組：科學科學辦中一學生大自然之旅，帶領學生參觀蕉坑自然教育中心；初中學生皆學習實驗技能及考取資格證書，並安排參加小小科學家比賽及新南威爾斯大學舉辦之國際聯校學科評估，成績優良。實驗技能生物科透過生態考察（例如：紅樹林、溪流、長洲生態研習等）擴闊學生在課本以外的生物知識。化學科通過網上每週化學新聞建立學生良好的網上瀏覽習慣，並加強學生化學知識。物理科則致力於運用各式玩具，將重要而抽象的物理概念呈現於學生眼前，並開發相關的教材。
- 2.12 視覺藝術科：開設中一至中七課程，初中教各種媒體藝術之賞析及創作；高中參與中學會考；預科參與高級程度會考；公開試成績優異，及格率百分百，優良率逾 50%，大學同學參加公開比賽屢獲殊榮，創作遍佈校園。
- 2.13 音樂科：開設中一至中五課程，除一般樂理、歌唱技巧、音樂史及樂器學習，並加強英語歌劇賞析，電子作曲及無伴奏合唱等訓練。
- 2.14 體育科：開設中一至中七課程，內容理論、體能、技能並重，並介紹所有體育運動；本年開始運用校內暖水游泳池開辦習泳課，又加強攀爬高牆、體操、彈網等活動之訓練，科主任並獲行政長官卓越教學獎。
- 2.15 宗教科：初中教導基本信仰、查考經文及作生活應用討論，下年度將決行每級分為三組，以促進查經及小組分享效能；高中教授基督教及教會發展，並探討基本教義；預科則作較

深入之查經，並由同學分組討論其他宗教及分析名人信耶穌的原因及倫理課題。

3. 閱讀推廣

- 3.1 每循環周設兩天早讀時段，推行早讀。
- 3.2 與中英各科以外的其他學科合辦閱讀活動。
- 3.3 全校學生發展閱讀日誌及閱讀獎勵計劃、資訊科技組開發網上文章閱讀軟件，讓各科推廣科本閱讀。
- 3.4 爲了鞏固學生的閱讀及培養他們的閱讀興趣，特別設計了閱讀小冊子讓學生把閱讀過的書籍登錄，把個人之閱讀歷程記錄以作日後自我檢示之用。
- 3.5 爲讓學生能掌握最新資訊，加設每月好書推介，並於圖書館展覽新書，讓學生能先睹爲快。
- 3.6 舉辦每年一度的讀書人周，以增加校內的閱讀氣氛。
- 3.7 與教務組合辦早會，以閱讀推廣學習風氣。

4. 全方位學習活動

4.1 參觀考察活動

- 4.1.1 各科因應教學主題設計多元化的延課活動及考察活動，以提升學習興趣、擴闊視野、加強探究精神、應用所學.....。
- 4.1.2 延課活動包括不同類型的活動周(如中國文化欣賞周、數理周、English Fun Days、音樂周等)、體驗活動(戰爭與衝突、義工服務等)、本地考察活動(香港農業系統及鄉郊土地利用、河流污染等)及跨境考察活動(珠三角、西安及新加坡考察)。
- 4.1.3 不同科組共同策劃跨學科專題研習活動，讓中一及中三學生藉著跨學科考察活動深化學習。

4.2 義工服務

- 4.2.1 通識科有目的及有系統地爲初中學生設計義工服務學習課程。中一學習重點以認識及實踐爲主，安排每位學生參與一次老人義工服務，讓學生親身經驗受助者的喜悅，感受助人的樂趣。中二及中三則透過義工服務獎勵計劃鼓勵學生主動接觸外間機構，參與不同類型的義工服務，訂定自己在義工服務方面的發展計劃。
- 4.2.2 輔導組及團契小組均設有義工服務小組，定期探訪老人院及殘障服務機構，將關懷及服務帶給有需要的人。

4.3 專題研習

- 4.3.1 優化以科爲本專題研習，鼓勵同學親自參與研究探討，如科學探究、體育科探討各種運動社會學的問題及中國文學科的詩人研究等，發揮學生自主學習精神。
- 4.3.2 初中通識科提供專題研習培訓課程，各級有不同重心，中一：擬題、資料搜集及分析方法，中二：問卷調查研習方法，中三：整合各種研習技巧及報告技巧。

5. 學風推動

- 5.1 建立中一學習常規：在學期初通過學術領袖生協助中一學生進行課後功課輔導及協助老師進行各級功課輔導。
- 5.2 課後溫習安排：在平日和考試溫習週安排和協調溫習地方給同學溫習。
- 5.3 成績分析與跟進：在時間表內規劃安排試後三天評估活動，教師善用數據分析工具，分析學生學習上的強弱項，讓老師與學生一起檢視和安排跟進活動，促進學習成效。
- 5.4 學術領袖生與中英數科合辦小老師計劃和舉辦短期課程等活動。而今年重點推行的天使行動計劃則以一對一的形式協助中一同學完成功課和應付學習上的困難。
- 5.5 閱讀計劃：配合和協助閱讀小組在學科中推行閱讀計劃，提升同學對閱讀的興趣。
- 5.6 延展性的活動：安排青年歸主協會與中英數科進行三科拔尖補底活動，照顧同學的個別

差異。並在三月份安排同學參加數學科、英文科和科學科的國際聯校學科評估試，擴闊學生視野。

5.7 學生表揚周會：表揚學業上有傑出表現的學生。

6.拔尖補底

6.1 分班政策：為照顧學生個別學習差異，我們推行按能力分班政策，並靈活調配資源，初中各級分六班教學，以加強在品德及學業上的培育。

6.2 各科皆為學能較弱的學生設課後補課班。為增加學生學習效能和興趣，校方今年再向中英數三科特別撥款\$60,000，在課堂以外時間，按學生學習差異進行抽離式拔尖補底活動。中英文科有寫作演講、數學科有奧林匹克數學比賽訓練班等拔尖活動。更有科目增聘外間資源安排週末補底班，如生物、物理、化學、中文及數學科等。教務組更為中五編定課後補課時間表以協調學生不同的學習活動。

(二)學生發展

1. 配合學校周年計劃，學生發展組以提升學生的品德及紀律為今年度重點工作方向，繼續發揮連繫各學習領域及組別推展價值教育之角色。

2. 為加強德育及公民教育工作，今年成立了德育組，透過課堂教學、周會、早會和特別活動如德育劇場等，加上通識科、宗教科及各學習領域的正規課程，及團契、課外活動等非正規課程，比前更系統化及全面地培育學生品德。我校著重引導學生從多角度分析問題、培養他們正面的價值觀和態度。並且動員全校參與，包括協調有關的教職員及與家長緊密合作，及善用社會資源，以推行各項價值教育課程和活動；推行的方式多樣化，善用學生最常經歷的生活事件和真實的學習情境施教；各課程及活動亦能給予成長中的學生合適的回饋。

3. 今年學生發展的重點工作包括：

3.1 學生發展、教務、訓育及輔導負責同工定期會議，探討學生整全的發展，及對有特別需要的學生提供適切的照顧。

3.2 繼續推行學生發展檔案以記錄學生在學術及非學術方面的發展歷程和成就，並於學年終結時為每位學生印製一份校外得獎記錄。

3.3 策劃跨組別的『靈風人獎勵計劃』，以鼓勵學生全人發展。

3.4 聯繫各科、組籌備『其他學習經歷』及『學生學習概覽』，以預備新高中課程之發展。

3.5 安排專職同工及聘請特約導師協助學生建立良好的學習習慣。

3.6 推動多元化的午間活動讓學生善用餘暇及發揮潛能。

3.7 推荐學生參與多項傑出學生選舉及領袖訓練活動。

3.8 從暑期開始為中一新生提供適應及培育活動，包括暑期學校、與教會合辦補習班等等。

(三) 訓育

本校堅守以基督仁愛精神，實踐全人教育的宗旨和有教無類的理想，幫助學生均衡成長，並且著眼於培育學生建立正確的價值觀及內化社會規範，從而學會自律、自尊、自重。訓育組特別重視預防措施及事後跟進。在處理學生問題的過程中，著重建立而不是懲罰，並提供適切輔導，藉此協助學生找出解決問題的辦法，期盼他們建立內在改過的意向和提升「自我完善」的能力。本學年訓育組的重點工作臚列如下：

1. 配合全校性方向目標

1.1 培養學生重視紀律，謹守校規的正確態度

1.2 學生儀表端莊、表現有禮

1.3 學生能準時上學、交齊功課

1.4 學生能展現出積極正面的素質及對學校良好的歸屬感

2. 發展重點

組內 – 強化運作

- 2.1 全面檢討和修訂各項處理學生違規行為的程序和指引，切合環境，與時並進，並要求所有同工貫徹始終，標準一致地執行。
- 2.2 加強級訓育的功能，並加強與班主任及協助老師的聯繫，對所屬的班級作出適切的協助和支援。

組外 – 加強聯繫

- 2.3 加強與輔導組同工的溝通和協作，共同處理學生的問題，實踐「訓輔合一」的教養模式。
- 2.4 加強跟進同工執行「訓輔合一」的培育理念。

3. 優化恆常工作

- 3.1 修訂或檢視各項措施及校規
- 3.2 繼續強化領袖生的團隊效能，著重提升他們的形象和自信心，強化他們處理學生問題的原則及技巧
- 3.3 繼續加強學生保持校園清潔的意識

(四) 輔導

輔導組分別在對學生、老師及家長方面提供不同層次和類型的服務：

1. 學生方面 -- 針對學生不同的成長需要，舉辦各種活動給不同組合及級別的同學
 - 1.1 透過中一新生軍訓活動及多姿多采靈風家活動，建立班團及紀律。
 - 1.2 中一「壯志驕陽」，透過軍訓歷奇增強學生的抗逆能力，提昇自信自律。
 - 1.3 「溝通樂趣 Fun Fun Fun」，透互相溝通，提昇中一學生自尊感及溝通能力。
 - 1.4 「美少女網上雜誌」，透過製作網上雜誌發揮學生所長。
 - 1.5 初中少女組 I，透過烹飪小點以輔導學生建立自信，並增強正面關愛的文化。
 - 1.6 初中少女組 II，透過製作 Blog 以輔導學生對以正確的態度使用互聯網作為溝通工具。
 - 1.7 「奪標行動」，透過不同的活動(小組輔導、毅行、宿營)讓參加的同學培養自律、自愛的品德。
 - 1.8 「創見朝陽」透過高挑戰的活動，增加中三同學的自信心及克服逆境的能力。
 - 1.9 「青春起義」，透過歷奇活動及領袖技巧訓練，以小組形式輔導參予的中三學生。建立遠景及解難能力。
 - 1.10 「友伴同行」，透過小組活動和參觀，開拓中三學生對前路規劃的視野及方向。
 - 1.11 「BiLiBaLa 的藝術」互動互愛小組，提昇學生溝通的技巧，以建立關愛的文化。
 - 1.12 全校參予的活動如「積極人生日」、「全心傳情」培養學生建立正面積極的生活態度及彼此欣賞的處世技巧。
 - 1.13 「雜耍 Teen 地」開拓學生潛能、建立自信。
 - 1.14 「我的生路歷程」，由老師透過周會與學生分享中學生活經歷及勝過逆境的方法。
 - 1.15 透過周會「考試壓力多面睇」的分享，讓學生了解考試壓力的來源，及透過 EBT 的方法去扭轉負面的思想。
2. 老師方面 -- 發放不同的資訊，裝備老師具備照顧不同需要的學生的知識和能力，主動與老師協作照顧學生個別需要。
 - 2.1 「升中新生家長日」，向新生及新生家長介紹學校的組織及校園生活。
 - 2.2 「中五放榜家長講座」向家長介紹中五生的出路及家長陪伴子女面對放榜的竅門。
 - 2.3 「中五放榜講座」，介紹不同的中五畢業生出路，幫助同學建立方向。
 - 2.4 「中六新生輔導日」，輔導中六學生迎接新的學習生活。
3. 家長方面 -- 舉辦不同的家長講座，主題包括：「中一新生家長講座」、「伴我飛翔」、「情緒健康與孩子成長的關係」、「青少年戀愛面面觀」、「青少年網絡世界知多些」，以增強家長建立良好親子關係和親職的技巧。

(五) 升學及就業輔導

1. 目標：讓學生了解自我、認識工作世界，並為自己的未來好好計劃。
2. 主要工作：
 - 2.1 提供各項升學及就業資訊、透過參觀活動及講座，帶領學生認識不同的升學及就業途徑，擴闊視野，建立未來。
 - 2.2 恒常工作：中三選科輔導、中五放榜輔導、中七大學聯招申請輔導、中五、中七同學的推薦信撰寫及各項獎學金的提名與申請等。
 - 2.3 輔導個別轉校、退學及海外升學的同學。
 - 2.4 統籌中五、中七畢業禮。
3. 其他工作。
 - 3.1 與「企業家園地」合作，安排同學參加警察訓練學校工作坊。
 - 3.2 協助中四同學報讀應用學習課程。
 - 3.3 為中五、中七同學舉辦報讀 IVE 及副學士課程講座；亦安排同學參觀各所大學的開放日。
 - 3.4 邀請了中文大學、香港浸會大學到校介紹大學課程及面試技巧；樹仁大學亦到校介紹課程及報名辦法。
 - 3.5 邀請 0 分小子、十大傑青、本校通識科教師呂宇俊，在公開試前與中七及中五同學分享，激勵鬥志。

(六) 課外活動

1. 信念及目標：我們相信透過參予課外活動，同學能發揮多元潛質，建立自信，並善用餘暇。
2. 恆常活動：本學年共設五十多個學會、興趣小組及校隊，新開辦的有空手道班，靈風服務團，遠足學會等，以緊貼學生的需要和興趣；同學必須參加至少一項的活動以取得平衡的發展。
3. 不定期活動：同學非常積極參予各項不定期活動，如步行籌款、中國雪災籌款、獎券、花卉義賣、賣旗、紅絲帶日、班際辯論比賽、各項班際球類比賽等等。至於「才華盡顯在靈風」則是一個於中午時段設在有蓋操場的表演舞台，為同學提供發揮才藝，建立班團的機會。
4. 旅行：一年一度的學校旅行日讓同學一起接觸大自然和建立班團氣氛，使校園生活更加豐富。全校七級各有不同的旅行地點，中四至中七各級的地點，是由各班代表共同商議投票而決定；各班代表同學從中學習與人討論達致共識，是每個領袖必須經歷的過程。旅行當天天氣怡人，無論是班團活動或是小組聯誼，燒烤或野餐，各級同學均能盡興而返，留下不少歡樂，健康，真情流露的片段。
5. 公開比賽：老師亦積極帶動同學參與各項校際，學界比賽，屢獲佳績(詳見同學的校外得獎紀錄)。本校足毬隊部分隊員雖已畢業離校，但他們努力取得教練資格，參與推廣香港足毬運動，更不忘回校訓練學弟、學妹，其志可嘉！戲劇方面，由本校劇社創作的「波板糖」，一個發生在校園的情、義處境劇；同學演出投入，佈景、音樂配搭得宜，7B 袁桂禧兼任編劇、導演及演員，出色落力，4E 丘芷欣更憑精采演出，奪得優秀女演員獎。
6. 公開表演：此外，聖誕節期間，本校管樂團，合唱小組及西方舞學會傾力合作，在上水廣場報佳音，帶出聖誕節的喜悅；其中無伴奏清唱小組 (A cappella) 更以獨特的聲線演譯不同的樂器，再伴上悅耳的歌聲，吸引不少途人駐足觀看整場表演，獲得去熱烈掌聲。我們深信，老師和同學在活動過程中所付出的努力和所建立的情誼，成為同學繼續成長的動力，同學的潛質亦得到發揮，而歷煉過後的喜悅，也是彌足珍貴的。
7. 學生會：

學生會幹事由全校學生一人一票選出。今年學生會內閣「Bubbles」積極回應學校踏進第十年這里程碑，為同學舉辦各種不同活動及提供服務。

舉辦之活動包括十周年四人足球比賽，籃球比賽，十周年校園問答比賽；隨後的 Sing 聲新星歌唱比賽，中五、七同學尤其踴躍參加；決賽時的舞台設計美麗且製作認真，以紅色作主調。除獨唱，合唱組外，決賽中加設師生合唱組，老師同學們粉墨登場又唱又跳，5C、5D 班更全班參加，極其投入，氣氛熱鬧。幹事們亦準備了「午間電台」，讓同學可以憑歌寄意。

福利方面，為同學訂購特價文具，聯絡區內商舖以取得優惠。另外，恆常提供球類、棋類、雨傘借用，校簿、文具代售等服務。

此外，學生會會長亦於靈風論壇中，發表對今年初疑似藝人不雅照片一事的回應，呼籲同學不應被偶像形象所惑，要尊重別人私隱，處事須慎思而後行，更要勇於面對責任。

8. 校慶綜藝晚會：於七月十五日舉行，地點是香港浸會大學會堂，台前演出包括話劇、舞蹈、朗誦、手語、歌唱、管樂、體操、足毽、雜耍、魔術等，以感恩的心，運用不同的舞台技巧及多元媒體，回顧靈風過去十年所走過的日子，同時亦以欣悅的心迎接明天，堅守信念。

(七) 宗教工作

1. 各級信仰小組：

今年中一班分為五個團契，每班均設一位班牧，班牧是來自教會的傳道人，負責牧養和帶領同學認識真理。另外，各級班別亦設有團契或小組，由班主任或任教老師負責，按照同學對信仰的興趣和需要，於午膳或課後用不同的形式聚會及活動帶領和幫助他們認識信仰。每周約有 130 人穩定出席及投入參與各級信仰小組。

2. 信仰培育：

2.1 系統的初信栽培 — 常設午間栽培小組，由老師或傳道人帶領 3-4 人的栽培小組。

2.2 領學生返教會 — 與區內教會聯繫，參與校內福音工作和帶領學生返教會。

2.3 敬拜 — 定期舉行午間敬拜讚美會，培育同學對神產生一份崇敬之情，感染同學對信仰的興趣。

2.4 信徒生活見證 — 安排老師和同學於各種場合分享他們的得救見證和生活見證。

2.5 培養佈道心志 — 鼓勵同學於校園傳福音及為校園屬靈氣氛禱告。

3. 培養學生信徒領袖：

今年「校園祈兵」(基督徒領袖訓練團隊)有 16 位隊員，他們的心志與事奉技巧都得到導師的悉心栽培。

4. 大型活動方面：

包括福音週、十周年感恩崇拜、聖誕崇拜、復活節崇拜、培靈佈道會、貞潔校園周會等。

5. 決志者：

各次福音行動或聚會中，共有 130 位同學決志信主。

(八) 家校合作

1. 理念：我們透過家長教師會，發展家校共融的合作模式。

2. 選舉：每年家長教師會委員會，均由全體家長投票選出 8 位家長委員，加上 5 位教師委員組成，藉著他們的緊密合作，成為家校之間的溝通橋樑。家長教師會主席是本校的當然校董，讓家長有機會參與制定學校的政策，可訂定清晰而明確的家校合作模式。

3. 活動：今年我們舉辦了「參觀益力多廠房」、「家長也敬師」、「家訪」、「家長講座」、「親子電腦班」、「義工家長茶敘分享會」、「田徑運動會親子接力賽」及「家長暖流」，讓家長更了解學校，與子女的感情更融洽；適逢今年為慶祝本校十周年校慶，我們現正與校方合辦「十周年聚餐」及「十周年綜藝晚會」，希望更加拉近家校的距離，讓家長與同學均能投入學校的歡樂氣氛中。

(九) 社區關係

透過與校內各科組舉辦不同類型的活動、講座、比賽或課程，幫助建立靈風在社區的正面形象，樹立優良教學及正面文化，讓區內外人士更認識靈風。

1. 十週年開放日：統籌開放日對外推廣及當天流程工作，並邀請區內外人士，包括多間中小學校長、師生及家長參觀本校，另接待個別家長參觀本校，讓未能出席參觀日的家長亦有機會到訪本校。
2. 舉辦課程及活動
 - 2.1 校長家長茶聚：安排升中學生家長出席茶聚，透過與校長傾談，讓家長了解本校特色及升讀本校要求及面試秘訣。
 - 2.2 舉辦第五屆大埔區小學數學比賽：超過 200 位小六學生，共 18 間區內小學參與。更於 2 月 16 日參與全港 18 區小學數學比賽聯合頒獎禮。
 - 2.3 社區學堂：於聖誕假期時段提供不同課程讓區內外的小學生參與，包括面試技巧班、環保遠足、中文寫作及親子講座等。
 - 2.4 與美國駐港總領事館合辦 The US Military 研討會，並安排師生參觀訪港美國軍艦。
3. 聯絡傳媒
 - 3.1 統籌各大報章、電台及電視台報導本校校園文化、師生榮譽及課程特色。本學年曾報導校園氣象網（星島、英文虎報、南華早報、無線電視翡翠台放學 ICU）、中一面試技巧及內容（星島）、校園專訪（成報）及十週年校慶專輯（明報）。
4. 編寫及設計新版本學校概覽，派予大埔、沙田及北區小學；此外，亦定期將校園資訊上載於校網，讓外界對靈風校園有更深入認識。
5. 對外推廣：參與每年一度之大埔區學校匯展，向區內家長及小學生介紹靈風特色。
6. 接待外賓到訪：接待澳洲 Wycliffe Christian School 師生、中聖書院及沙田五育中學老師，分享辦學理念及教學心得，建立伙伴合作關係。

(十) 校友會

1. 目標：
 - 1.1 凝聚校友，藉聯誼康樂活動保持聯絡；
 - 1.2 邀請校友擔任義務工作，讓他們發揮所長，服務學弟學妹；
 - 1.3 透過校友會幹事會，讓校友發揮領導才能；
2. 本年度重點：
 - 2.1 強化校友會幹事會，加強與校友會會員的溝通；
 - 2.2 招募本年度中五及中七級畢業生成為校友會會員；
 - 2.3 編輯校友會會員資料冊及通訊錄；
 - 2.4 安排聯誼康樂活動，如校友接力賽、燒烤、打邊爐等；
 - 2.5 協助籌備十周年綜藝晚會及聚餐活動。

(十一) 資訊科技

我校為師生提供方便使用的資訊科技學習環境，透過資訊科技的協助，培養學生自學及有效提升學與教的效能。

1. 全校無線網絡架設：已完成全校無線網絡架設工程，覆蓋至校園每個角落，範圍包括課室，特別室，走廊，地下操場，環保長廊，泳池等，讓學習不再被局限在課堂或課室內進行。

2. 更換過時及增加先進之電腦設備：已更換全部電腦室之舊電腦系統，總數87部。並引入兩部高速掃描及打印機，提升工作效能。
3. 學與教：協助各科進行資訊科技學習，包括地理科應用全球資訊管理系統及電子地圖，視覺藝術科應用電子繪圖板及設計應用軟件，音樂科應用電子作曲系統，通識科網誌(Blog)系統，數學科、化學科、經濟科及會計科之網上文章閱讀等。
4. 學校行政：更新訓育系統，電郵系統及架設網絡電話系統 (VOIP)。
5. 電腦室開放：每天開放電腦室，讓同學在課後利用電腦進行各類學習活動。
6. 電腦借用：提供57部手提電腦供有需要的同學借用，讓他們亦可利用資訊科技進行學習。

(十二) 校園環境及學習資源

1. 總務組配合學校方向設立下列目標：
 - 1.1 繼續培育影音領袖生，藉此發展學生的優點及才能。
 - 1.2 加強向學生傳遞資訊及教導，建立學生自律及愛護校園的品德。
 - 1.3 配合各科組的發展，提供及維持在學習上必要的校園建設，協助教師提升學生的學習動機及態度。
2. 具體工作主要包括：
 - 2.1 積極回應同工對校園環境、設備及教學資源的建議，並保持良好的溝通。
 - 2.2 加強影音領袖生的培訓工作。
 - 2.3 開拓綠化校園的空間，例如興建溫室及改建禮堂天台為空中花園等。
 - 2.4 製訂與泳池有關的管理及使用守則，協調及管理泳池的日常運作。
 - 2.5 配合音樂科及圖書館的發展，加建電腦枱及組合櫃。
 - 2.6 改善各班房的音響及廣播設備，改善視聽的質素。
 - 2.7 與資訊科技組合作發展校園電視台，以發展「製作及廣播中心」為主。
 - 2.8 協助十週年校慶所需的籌備及資源添置工作

10. 周年校務計劃檢討 (2007-2008)

關注事項一：提升學生的品德及紀律

重點一：學生能培養出重視紀律，謹守校規的正確態度

策略/工作	時間表	成功準則	表現例證
1. 各科老師執行課室五常	全年	學生能在自律及守規方面有顯著的進步	1. 老師與學生對課室五常的認知均增強。 2. 課室秩序較去年有進步，自律能力亦有提升。 3. 早會時建立秩序的訓練，效果不俗。 4. 對課室五常的整體概念有進步，具體執行仍待改進
2. 舉辦中一暑期學校	暑期	超過 90% 老師表示中一暑期學校能幫助他能適應本校生活常規，及遵守課室規則	74% 老師認為中一暑期學校能幫助同學適應本校生活常規

重點二：學生能準時上學、交齊功課

策略/工作	時間表	成功準則	表現例證
1. 安排於周會及德育課教導及提醒	全年	學生能在欠交功課及準時上學方面有顯著的改善	1. 能提高欠交記錄的準確性。 2. 亦加強記錄的跟進，增強與家長的溝通。 3. 只是記錄程序的改善，對學生培養交功課的責任感方面，成效不大。 4. 個別老師以不同策略改善學生繳交功課的情況 5. 學生遲到況改善
2. 獎勵計劃		全校超過 50% 學生獲獎	暫緩一年推行

重點三：學生能愛護他人、彼此欣賞、關心社會

策略/工作	時間表	成功準則	表現例證
1. 利用德育課及周會作正面教導	全年	高低班德育主題周會全年各 5 次以上，能幫助學生建立愛護他人、彼此欣賞及關心社會的情操	1. 今年高低年級各有 10 次德育週會 2. 同工肯定這些周會的成效，能帶出積極正面的價值觀，及加強學生對現今社會文化的思考能力，形式亦多元化，效果良好。

重點四：學生能展現出積極正面的素質及對學校良好的歸屬感

策略/工作	時間表	成功準則	表現例證
1. 利用德育課及周會等平台培育正面素質	全年	高低班德育主題周會全年各5次以上，能幫助學生建立積極正面的素質	<ol style="list-style-type: none"> 1. 今年高低年級各有 10 次德育週會 2. 同工肯定這些周會的成效，能帶出積極正面的價值觀，及加強學生對現今社會文化的思考能力，內容豐富，形式亦多元化，效果良好。 3. 互動性和延續性可再加強。
2. 舉辦中一暑期學校讓新生建立常規及歸屬感	暑期	超過 90% 老師認為中一暑期學校能幫助同學建立對學校的歸屬感及與同班同學的關係	93% 老師認為中一暑期學校能幫助同學建立對學校的歸屬感
3. 藉十周年活動營造學生對學校之歸屬感	全年	超過 30 位完成領袖訓練工作坊的同學能分組統籌，設計及推行與校慶有關的活動。	全體師生參與十周年活動並增加歸屬感
		培訓超過 20 位「靈風學生大使」協助全年十周年活動之接待及導賞工作	30 位「靈風學生大使」協助全年十周年活動之接待及導賞工作
		全體師生參與十周年活動並增加歸屬感，50% 以上學生參與各項十周年活動的服務崗位，70% 以上師生表示透過十周年活動能提升對學校的歸屬感	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生積極參與各項十周年活動的服務崗位 2. 76% 師生表示透過十周年活動能提升學生對學校的歸屬感

關注事項二：提升學生的學習動機及態度

重點一：學生有興趣學習

策略/工作	時間表	成功準則	表現例證
1. 調適校本初中課程及評估方法	全年	最少中英數三科在測考及教學內容上能切合大班及小班的需要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分科目能因應學生需要加強或剪裁課程，但整體效能仍可改進。 2. 數學科透過校本支援計劃提升和鞏固初中學生的數學基礎，為初中學生提供基礎課題和非基礎課題的課程，並且在測考卷上分配 6:4 的分數比重。 3. 通識科在大班加入增益部分，並在考試加入挑戰部分平衡大班及小班的差異。 4. 科學科提供延展課程，以照顧大班及小班的差異。
3. 照顧學習差異	全年	中英數三科有拔尖和補底活動，學風組定時舉辦功課輔導班，學生在課堂表現及考核表現有提升	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拔尖補底 參與科目包括中、英、數、化學、物理、生物、會計及地理科。能有效運用資源聘請校外導師進行各科尖補底活動。超過 80% 學生出席率達標。學生整體表現積極理想，成績分析有待考試或公開試放榜。 超過 80% 學生在回應中表達課程能提升學習效能。另設各會考科目課後補課活動。超過 80% 學生出席達標(80%出席率) 2. 功課輔導班(學風組) 參與人數: 中一(35 人)、中二(28 人); 接受輔導的同學在學科有的成績有明顯進步，同時學習態度亦有所提升。 3. 大班及小班安排 小班的管理較容易，紀律及教學上均有成效。小班學生於學習上可更多作調節，老師可以更詳盡解釋。大班學生的學習效能亦有所提升。 4. 建議：繼續大小班政策，積極設計更適合大小班的教學計劃。

重點二：學生學習態度積極、認真

策略/工作	時間表	成功準則	表現例證
1.訓練學生帶齊物品、積極答問及寫筆記 2.訓練學生認真完成習作 3.優化獎懲制度	全年	大部分學生課堂學習的積極性提高，學生欠交功課情況有所改善	1. 整體表現：學生帶齊課本上堂有改善。大班整體有進步，尚有進步空間。小班的學暢順，個別同學欠交功課情況仍嚴重。 2. 跟進稍遜的學生：學風組透過天使羔羊計劃定時與中一及中二級學能較弱的學生作功課輔導，參與人數共 20 人，學生欠交功課情況有所改善。教務組於學期初面見本年度留班學生，了解其適應情況，於家長日面見成績未如理想的學生，了解學生面對的困難並激勵其積極向上，學生課堂學習的積極性提高。 3. 溫習周安排：初現成效，學校整體溫習氣氛提昇。可加長留校溫習日數。建議來年繼續推行，但不建議高年級設留校溫習日。

重點三：學生能主動閱讀

策略/工作	時間表	成功準則	表現例證
1.透過科主任會議鼓勵學科參與閱讀活動 2.透過閱讀小組推動閱讀計劃，包括名人閱讀分享	全年	各科均有課後閱讀書目 學生積極參與閱讀計劃，閱讀的質和量均有提升	1. 各科均有盡力嘗試推動，中文、通識、化學、電腦、英文、科學、地理等。 2. 閱讀評分較低，但仍處三分以上，整體氣氛亦較往年為佳。 3. 可進一步加強獎勵計的內容，推動多元化閱讀。

重點四：學生能自主學習

策略/工作	時間表	成功準則	表現例證
1. 提升教師課堂教學技巧，包括科本培訓、教學示範、互相觀課	全年	透過科本培訓、教學示範、觀課和研課能增進同工的教學技巧，分享成功的經驗、增進專業交流，初步建立彼此學習的專業社群（每人至少兩次，觀及被觀各一）及研課	1. 各科因應校要求推行觀課及觀簿，並積極參與外間培訓計劃。數學科透過校本支援計劃增進對初中學生的數學的基礎訓練；英文科參與 EDB NSS 種籽計劃；地理科參與 GIS 培訓 2. 整體而言，老師課堂教學技巧仍有改進空間，科本培訓、教學示範及研課等仍有待推展。
2. 以互動教學方式強化學生的課堂學習	全年	學生較以前主動提出問題，能積極參與課堂活動，能掌握學習技巧	學生學習動機未足提升至更高層次的自主學習。由於學生專注力短，大部分科目均積極提升課堂互動性。

重點五：學生能於學業及體藝發展所長

策略/工作	時間表	成功準則	表現例證
1. 開設多元化之新高中課程，各科商討及建議，諮詢學生及家長，統籌者與各科主任商討，於校政組及教職員會議商討	全年	本校新高中課程包括文、社、理、商、體、藝及應用學習科目供同學選擇 最少開設 12 科，每範疇最少一科一組	1. 各科已商討及完成開班建議。已透過新高中家長晚會諮詢學生及家長。 2. 初步已決定最少開設 12 科，包括更多元化的 APL 課程，讓學生能有更多選擇。 3. 老師積極籌備多元化的其他學習經歷：音樂、電影、時裝、舞蹈等。
2. 加強兩文三語之教育，於英文科增加時事討論及開展英語促進計劃，老師積極爭取評改會考卷以熟習評分準則，並調節教學重點來配合考試要求。加強中文說話及寫作訓練。普通話課堂加強對話訓練	全年	學生於中英文科之學習信心及積極性提高， 中英文科會考、高考之及格率與增值較去年進步， 50% 以上初中學生能聽說普通話	1. 已獲得 EDB 撥款 2 百多萬推行英語促進計劃，並於下學期開展。英文科著力加強英語閱讀，並以獎勵計劃推動自學。 2. 老師積極參與會考/高考改卷，累積經驗以協助學生。 3. 提供豐富英文學習語境，與澳洲學校交流，與美國領使合辦多元化活動，舉辦新加坡遊學團、Chunky Onion 互動話劇等。 4. 普通話課堂已加強對話訓練，下學年將每月舉行普通話日，讓學生多接觸及多用普通話。

策略/工作	時間表	成功準則	表現例證
3. 發展學生之體藝專長，提供多元化的體藝活動項目，聘請專業教練或傑出校友協助校隊訓練，支持學生參與公開及國際比賽	全年	700 學生人次參加體藝活動項目，最少五項校隊受惠 600 學生人次參與校際、公開及國際比賽，公開演出及公開展覽	1. 能提供多元化的體藝活動，包括體操、球類活動、音樂、朗誦等。 2. 陸運會參加人次多，班際比賽豐富。 3. 可加強整體規劃，並協調活動與學習的安排。

關注事項三：加強教師專業發展

重點一：增進專業交流及提升教學技巧

策略/工作	時間表	成功準則	表現例證
1.推動科內共同備課及互相觀課交流的文化	全年	各科均有互相觀課交流。中英數三科設有共同備課節	1. 大部份科目均安排觀課活動，並於事後作檢討和回饋，整體上達致專業交流的果效； 2. 中英數三科均設有共同備課節，達致行政和專業交流。
2.各科建立自評文化，就學生學習需要，以及針對教學的難點細緻分析及討論	全年	各科制訂配合學生需要的改善措施。	1. 從各科的會議紀錄所得，各科已建立自評文化，對學生的學習和表現，教學安排和設計，試後的檢討和分析均有細緻的討論和建議。

重點二：建立新老師教學之信心及技巧

策略/工作	時間表	成功準則	表現例證
1.推行夥伴計劃，讓新老師更易投入校園環境 2.推動科內新舊同工互相觀課交流	全年	每位新同工均有一位夥伴。所有新同工均曾與最少一位舊同工進行觀課交流。	1. 大部份新同工表示其伙伴對他們照顧有加，特別在適應校園生活上，使他們能早日投入觀課（其他同工） 2. 認識不同的教學風格和技巧，有啟發，但經驗未必適用觀課（自己） 3. 部份表示很有幫助，能使教學設計更全面，建議多於1次
3.安排不同主題的培訓工作坊，如教育理念、課堂設計、教學技巧	不定期，全年約3-4次	同工對不同課題有所認識、交流和分享，建立彼此分享、互相守望的支援網絡	1. 有參與的老師表示工作坊有用（ <i>for new teacher</i> ）。 2. 新老師認為在觀課中獲得室管理技巧。 3. 大部份新同工表示培訓工作坊有幫助，能加深課堂設計的認識。
4.安排資深同工對新同工進行觀課和事後跟進	11-12/07	資深同工能對新同工的教學有所了解並給予實質而有建設性的回饋，對表現出色的同工有所褒獎和表揚，對未如理想的同工加以鼓勵和協助	1. 從觀課評估、課後回饋和於校務會議的檢討環節中，大部份新同工皆表示資深同工觀課對他們的教學手法和課堂設計有實質的幫助和給予寶貴的回饋，能增進專業交流和分享

重點三：提升課室管理技巧

策略/工作	時間表	成功準則	表現例證
1. 課室管理技巧分享 2. 透過教師工作坊，傳遞管教學生的理念和傳授一些實用的課室管理技巧，如校園衝突的處理、如何提升學生學習動機、處理學生學習差異等	全年	從各工作坊後的回應得知教師對有關的課持正面開放的態度並願意加以實踐；邀請教師分享成功個案	從工作坊的回應所得，大部份同工對課室管理技巧、課堂設計、提升學生學習動機、處理學生學習差異等均表示有所反思和刺激他們將有關的理念應用在日常的教學中

重點四：提升老師調解衝突技巧

策略/工作	時間表	成功準則	表現例證
1. 校本培訓：安排老師調解衝突技巧講座	08/2007	老師對調解衝突技巧講座之信心及技巧提升	從工作坊的回應所得，大部份同工的回應正面，但建議可分年資作培訓，以致效果更理想。

重點五：為新高中課程作好準備

策略/工作	時間表	成功準則	表現例證
1. 新高中課程專業培訓 2. 制訂校本 OLE 及 AL 課程	全年	完成制訂新高中課程計劃；每個將設立的新高中科目均有老師負責，並為新高中籌備；初步了解人手安排及相關調配；更深入了解 AL 課程的具體運作。	<ol style="list-style-type: none"> 專業培訓：已諮詢科主任、家長及學生對擬開辦的選修科意見。每個將設立的新高中科目均有老師負責，教師積極參與新高中課程培訓。建立校本 NSS 課程規劃的網址。已向校方提出擬開辦 NSS 科目的建議。能有效運用新高中的教師專業準備津貼預備核心科目及科學科目的課程的資料。 OLE 及 AL 課程：已成立 OLE 統籌小組，來年有先導計劃。與 VTC 協訂於 08-09 開辦 APL 試點課程：酒店營運及電影與錄像，以提供多元化課程給來年中四學生及加強對 APL 課程具體運作的了解。 來年亦會推行 SLP 試驗計劃。

11. 2007-10 年度關注事項

關注事項一：提升學生的品德及紀律

重點 1：學生能培養出重視紀律，謹守校規的正確態度

重點 2：學生的儀表端莊、表現有禮

重點 3：學生能準時上學、交齊功課

重點 4：學生能愛護他人、彼此欣賞、關心社會

重點 5：學生能展現出積極正面的素質及對學校良好的歸屬感

關注事項二. 提升學生的學習動機及態度

重點 1：學生有興趣學習

重點 2：學生學習態度積極、認真

重點 3：學生能主動閱讀

重點 4：學生能自主學習

重點 5：學生能於學業及體藝發展所長

關注事項三. 加強教師專業發展

重點 1：增進專業交流及提升教學技巧

重點 2：培養學生實踐關愛

重點 3：建立新老師教學之信心及技巧

重點 4：提升課室管理技巧

重點 5：為新高中課程作好準備

12. 我們的財政 (待核數師核實)

Items	Income\$	Expenditure\$	Remarks
Government Funds			
1. OEBG			
1.1 General domain			
1.1.1 School & Class Grant	924,542.69	1,399,509.97	
1.1.2 Administration Grant	3,148,829.69	2,623,921.58	
1.1.3 Other Grants	569,035.00	557,550.26	
Sub-total	4,564,968.13	4,146,047.22	
1.2 Special domain			
1.2.1 Capacity Enhancement Grant	1,091,215.42	1,332,260.79	
1.2.2 Other Grants	101,293.00	40,758.20	
Sub-total	1,192,508.42	1,373,018.99	
2. General Fund			
2.1 Tong Fai Account	584,562.17	32,843.20	
2.2 Foundation Grant (F&E)	0	0	
2.3 Swimming Pool Construction	0	382,339.38	
2.4 Swimming Pool Operation	315,340.00	84,594.33	Surplus for payment of construction cost
2.3 Approved Collection (F&E)	16,575.00	16,575.00	
2.4 Approved Collection (Air-con)	282,729.25	190,375.77	Surplus reserved for replacement
3. Other Grants			
3.1 CFEG	402,172.00	626,076.00	Deficit covered by OEBG
3.2 STG	126,015.88	36,798.30	
3.3 TPPG	480,000.00	627,596.40	Deficit covered by previous surplus
3.4 NSS Transition	106,000.00	13,291.00	
3.5 CITG	0	0	Moved to OEBG
3.6 Others	416,580.00	176,305.12	
Sub-total	1,526,767.88	1,480,067.52	