



中華聖潔會靈風中學
啟發潛能教育計劃
2005-2006

迎喚生命潛能 創建豐盛人生

目錄

1. 引言

2. 主題

3. 目標與策略

- People
- Policy
- Process
- Program
- Place

4. 成功準則及評估方法

1. 引言：

本校一向建基於聖經真理，以學生為本、全人教育的理念，營造積極正面、彼此關愛的校園文化，並透過正規及非正規課程，致力發展學生多方面潛能，以至長成為身心健康、懂得自愛和愛人的個人。我們的教育理念與啟發潛能教育(Invitational Education)的理念不謀而合。今年度，我們參加成為香港啟發潛能教育學校之一，盼望師生一起創造更多彼此鼓勵、發揮潛能、建立自己、建立他人的經歷。

我們相信(TRUST)，每個人都擁有天父所賦予的獨特才能，並且我們需要發揮這些潛能，以至更能享受生命和彼此扶助。

我們尊重(REPECT)每個人都擁有同樣的價值和權利，因為我們都是天父所創造並被上帝深愛著的，並且我們知道天父期望我們彼此相愛、亦要尊重上帝所創造的大自然世界。

因著天父的應許，我們能夠對人生抱積極樂觀的(OPTIMISTIC)態度，縱然有崎嶇與挫敗，我們仍能相信天父的公義、慈愛與大能，只要我們忠誠地發揮自己、活出良善，祂必保守我們過著得勝的生活。

作為教育工作者，我們視每一個學生都是天父交托給我們去教養的孩子，我們會盡心盡力，探索各種方法去安排最好的培育環境和途徑(INTENTIONAL)，引領學生健康快樂地成長。

2. 主題：迎喚生命潛能，創建豐盛人生

我們相信每位學生皆擁有天賦潛能，期望學生在充滿關愛的校園，透過多姿多采的學習、活動、服務、交往、反思，發展潛能，爭取進步，追求卓越，創建豐盛人生。我們以 5P 法制訂目標和實踐策略，讓我們有系統地實踐，但我們相信這 5P 環環緊扣，我們相信學生全人全面成成長，我們必定持守全方位全人培育模式。

3. 目標與策略：People

策略/工作	5P	參與學生	時間表	目標	負責人
1. 融合教育	People	全校學生	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 關懷及協助融合生建立愉快的校園生活及有效學習 ● 推動共融互助的校園氣氛 	輔導組 通識科
2. 羚羊計劃	People	中一,二嚴重 欠功課學生	10/05-3/06	<ul style="list-style-type: none"> ● 關懷中一,二嚴重欠功課的學生 ● 了解學生的困難並加以輔導 ● 協助學生建立良好的交功課習慣 	學生發展組 宗教組 教會
3. 家校合作	People	--	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強家長教養子女的能力 ● 建立家長與學校的互信關係 ● 透過家長參與各項活動, 進一步推動校園的關愛精神 	學生發展組 宗教組 家教會
4. 強化協助老師角色	People	--	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 分擔班主任工作 ● 協助照顧及管教班內學生 	學生發展組
5. 團契小組	People	團契成員 (約 100 位)	9/05-6/06	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立彼此關愛的人際關係 ● 培養及實踐關懷弱勢社群的精神 	宗教組
6. 全心傳情	People	全校學生	4/06	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校師生及職工彼此欣賞, 互相鼓勵 	輔導組
7. 職工團契	People		全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立職工之間互愛互信的關係 	宗教組
8. 學術領袖生	People	中四,六成員 (約 30 位)	9/05-6/06	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養樂於助人的精神 	教務組
9. 教師團契	People	--	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立彼此關懷, 互相勉勵的團隊 	宗教組
10. 大哥哥大姐姐計劃	People	中一,四,六同 學(約 60 位)	9/05-11/05	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養樂於助人的精神 ● 培養與人溝通和建立關係的能力 	宗教組 輔導組 教會

3. 目標與策略：Policy

策略/工作	5P	參與學生	時間表	目標	負責人
11. 助學金計劃	Policy			● 支持清貧學生學習和課後活動的需要	學生發展組 輔導組
12. 重新規劃教學時段	Policy	--	下學期	● 讓學生更有效學習 ● 聯課活動更趨系統化	教務組 學生發展組
13. 實踐課程整合	Policy	--	全年	● 讓學生更有效學習	教務組 各科
14. 每月之星	Policy	全校同學	全年	● 鼓勵同學各方面的良好表現	訓育組
15. 增設全校獎勵項目	Policy	全校同學	下學期	● 鼓勵同學各方面的良好表現	教務組 學生發展組
16. 無缺點制度	Policy	全校同學	全年	● 以積極正面態度教導同學改善各方面行為表現	訓育組

3. 目標與策略：Process

策略/工作	5P	參與學生	時間表	目標	負責人
17. 『我的故事』生命教育課程	Process	S.1 S.6	9/05-11/05	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生更深了解自己 ● 培養學生更進一提升其正面自我概念 	宗教科
18. 領袖訓練	Process	各組學生領袖(約 200 位)	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生發揮領導才能 ● 培養學生服務精神 	訓育組 教務組 輔導組 活動組
19. 學生會選舉	Process	全校同學	9/05	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生經歷享用投票權利 ● 讓參選學生發揮勁選才能 	學生會導師小組
20. 義工服務經歷	Process	S.1-2	10/05-5/06	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生從經歷中培養助人精神 	通識科
21. 學生成長歷程檔案	Process	全校同學	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生經歷設立目標及努力完成 ● 讓學生於完成目標後經歷被肯定 	學生發展組 通識科 活動組
22. 繽紛 Show	Process	全校同學	7/06	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生享受及發揮表演才能 	活動組
23. 聖誕嘉年華	Process	全校同學	12/05	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生從實踐中經歷助人的樂趣 	活動組
24. 學校旅行	Process	全校同學	10/05	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生經歷愉快的集體活動 	活動組
25. 學生參與策劃及帶領早會 / 周會	Process	有關同學(約 100 位)	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生發揮策劃及領會才能 	學生發展組 周會小組
26. 團契事奉	Process	團契事奉人員(約 50 位)	9/05-6/06	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生發揮領導及服務他人的能力 	宗教組
27. 午間活動	Process	全校同學	9/05-6/06	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生享受校園中的餘閒生活 ● 讓學生發揮各種才能 	學生發展組 活動組

3. 目標與策略：Program

策略/工作	5P	參與學生	時間表	目標	負責人
28. 積極人生日	Program	全校同學	11/05	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養積極的人生態度 ● 培養積極面對逆境的心態 	輔導組
29. 升學及就業輔導週	Program	全校同學	1/06	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生積極建立人生目標 	職學組
30. 『我的校園』攝影比賽	Program	S.1-6	4/06	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生分享對學校的正面態度 	學生發展組 攝影學會
31. 飛越夢想工場	Program	參與同學 (約 40 位)	9/05-6/06	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立學生健康和快樂的如餘暇生活 ● 讓學生發揮創意 	通識科 輔導組
32. 訓輔合一老師培訓計劃	Program	--	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 強化老師教養學生的能力 	學生發展組 訓育組 輔導組 教師發展組
33. 拔尖補底計劃	Program	有關同學 (約 300 位)	9/05-6/06	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助學業稍遜學生打好基礎, 並建立對學習的自信 ● 協助學業優秀的同學在學術上進一步攀升 	教務組 各科
34. 閱讀計劃	Program	全校同學	9/05-6/06	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立同學閱讀的興趣 ● 讓學生透過閱讀培養自學能力 	教務組 閱讀小組 圖書館

3. 目標與策略：Place

策略/工作	5P	參與學生	時間表	目標	負責人
35. 藝術校園	Place	全校同學	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓同學更多發揮藝術才能的機會 ● 培養校園的藝術氣息 ● 美化校園 	視藝科
36. 佈置積極校園	Place	全校同學	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過綠化及美化校園，為學生建立積極及滿有生氣的成長環境 	總務組
37. 校園環保教育建設	Place	全校同學	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 美化校園 ● 培養同學關愛環境的精神 	總務組 地理科
38. 建造泳池	Place	全校同學	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 進一步為同學提供健康的餘暇生活設施 ● 讓同學發揮運動潛能，培養體育精神 	總務組

4. 成功準則及評估方法

成功準則	評估方法
<ol style="list-style-type: none">1. 全體老師認識啟發潛能教育的理念架構和策略2. 透過全校各組工作, 使師、生及職工皆成為更具啟發潛能質素的人(Learn to be invitational to oneself and to others)3. 學生能反思克服逆境的因素4. 學生積極投入和參與各項有關活動(人數及表現)5. 學生能擴闊個人視野, 積極尋找及建立個人目標。6. 學生能領會助人的樂趣7. 學生感覺被關愛8. 學生關愛人的心加強了9. 學生更懂得如何表達對人的關愛10. 學生對生活的態度更積極11. 學生對社會上有需要的人的關愛之心加強了12. 學生更懂得以行動表達對社會的關心	<ol style="list-style-type: none">1. 同工問卷2. 學生問卷3. 訪問同學4. 同工分享5. 觀察學生的參與及回應6. 各項有關活動參與人數和出席率7. 收回的作品和評價8. 學生文章分享9. 會議記錄10. 導師觀察及檢討會議11. 相片記錄