

中華聖潔會靈風中學

2005 – 2006 年度『學校發展津貼』計劃書

諮詢教師的方法：意見調查及及校務會議跟進討論

開辦班及數目：29

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
促進教師發展	善用評量機制數據，促進教師專業發展	1. 為科組提供相關數據及協助發展其他自評工具	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師工作，以騰出空間發展自評文化及善用評量機制數據的能力，進一步提升專業質素 協助中、英、數三科發展自評工作 協助自評小組處理各科組自評文件 	9 – 8 月	聘請 2 位教學助理	各科皆運用有關數據 主要科目皆運用本科自評問卷	審閱各科自評問卷及檢討報告	自評小組
		2. 協助同工善用考績制度，以促進教師專業發展				2/3 以上老師接受雙向考績制度，並願意嘗試推行 各組主管與成員完成嘗試互評	投票結果以問卷了解成效	教師專業發展組
		3. 發展同工自評問卷，供自我反思改進用				全體老師嘗試填寫自評問卷，半數填上反思項目	審閱自評問卷	自評小組
		4. 鼓勵同工積極進修及作專業交流				2/3 老師覺得共同備課節有助提升教學	審閱分享及會議紀錄	專業發展小組 編時間表小組
促進學生學習	培育學生自學素養，提升學生學習表現	1. 協助學生建立學習常規	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師在聯絡和督導有關活動的工作量 協助教師預備各種相關文件及紀錄檔案 協助教務組及通識科推行有關工作 	9 – 8 月	聘請 0.5 位教學助理，及 1 位文員	每一學期最少有 70% 同學完成日誌的要求	<ul style="list-style-type: none"> 審閱學習日誌 問卷調查 	教務組
		2. 系統地運用評估資料，以幫助學生提升學業成績				各科在試後能運用合適評估方法了解學生學習現況，從而訂定新的學與教策略	<ul style="list-style-type: none"> 審閱各科會議紀錄了解各科組試後分析及跟進 問卷調查 	教務組
		3. 發展初中畢業論文				每位中三學生能完成個人畢業論文 每位學生能掌握基本研習技巧	<ul style="list-style-type: none"> 審閱學生畢業論文 導師回應問卷 	通識科 教務組
		4. 推動學生使用內聯網進行自學及討論				<ul style="list-style-type: none"> 最少有四班學生參與網上討論，學生對有關專題的認識加深 中一學生在指定單元中使用英文科自學平台 中一至五學生每週最少使用數學科自學平台一次 中四學生在中文科的每個單元至少一項使用學聯網的自學課業 每班有 70% 同學在家中或學校使用自學平台 	<ul style="list-style-type: none"> 參與班別總數 師生回應及學生工作紙 統計分析 	通識科 中、英、數科
		5. 提升同學閱讀興趣				<ul style="list-style-type: none"> 學年終結時最少有 80% 同學完成日誌的要求 每班之閱大使於全年至少完成三次閱讀分享 最少有三科借用圖書館推行閱讀分享計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 審閱閱讀日誌 問卷調查 相片及分享稿 	教務組

建立校風及學生支援	優化校園積極正面文化，培育學生自律關愛精神	<p>優化校園積極正面文化的策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 應用啟發潛能教育 (Invitational Education) 的理念架構整理本校建立積極正面文化的策略 2. 各種推動學生積極人生態度的校園活動 3. 團契小組強化關愛精神的實踐 4. 佈置積極校園 	協助學生發展組統籌及推行各項有關的計劃和工作	9-7月	聘請0.5位教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師認識及應用啟發潛能教育的理念架構和策略 ● 學生對人生積極的態度提升 ● 學生的關愛質素提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同工及學生問卷 ● 校園生活照片 ● 訪問同學及學生分享 ● 活動參與人數/出席率 ● 收回的作品和評價 ● 班會記錄 ● 檢討會議記錄及導師觀察 ● 比較去年和今年同期的電費及水費的用量 	<p>學生發展組 教職員發展組 輔導組 升就組 課外活動組 通識科 宗教組 總務組</p>
		<p>強化老師訓輔合一的培育模式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於班主任會議、教師發展日、教職員會議等傳遞「訓輔合一」的教養模式 2. 訓育組及輔導組同工透過協作及支援關係強化同工實踐「訓輔合一」的精神 				<ul style="list-style-type: none"> ● 全體同工明白和認同「訓輔合一」的理念 ● 大部份同工（80%）願意實踐「訓輔合一」的教養模式 ● 大部份同工（70%）跟訓育組及輔導組同工有緊密而良好的溝通和協作關係 	全校同工問卷調查	<p>訓育組 輔導組</p>
		<p>加強中、二學生學業、行為、態度、自理、自律方面的培育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發展老師管教同學的能力 2. 推行午間活動讓中一二同學適當地運用他們的空閒時間 3. 「每月之星」獎勵表現良好的同學 4. 『大哥哥大姐姐計劃』幫助中一同學適應校園生活 5. 『羚羊計劃』輔導中一、二嚴重欠功課的學生 				中一、中二學生在學業、行為、態度、自理、自律等方面有顯著的進步	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓育紀錄 ● APASO問卷 ● 各項計劃參與人數和出席率 ● 導師觀察及檢討會議 ● 導師及學生問卷 ● 班主任問卷 	<p>學生發展組 訓育組 輔導組 宗教組</p>

總結：聘請三位教學助理，一位文員。

財政預算：

全年總開支：\$444,643.5.00

學校發展津貼：\$421,601.00

校方行政津貼：\$24,442.50

總計：\$444,643.50