

中華聖潔會靈風中學
新高中多元學習津貼--資優教育課程
資助課程評估報告(2018-2019)

範疇	課程	教學目的	學習成果	目標學生 (數量、級別、甄選方式)	修業期及上課 地點	成效評估	支出
領袖 素質	領袖訓練營(DC)	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立自信心 ● 建立領袖團隊 ● 培養領袖素質 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能完成所有挑戰任務能，突破自我，提升自信 ● 加強團隊精神 ● 裝備學生領袖在學校服務同學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中四及中五共 34 人 (DC 領袖生) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 18-20/01/18 (青年會黃宜洲青年營) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在活動期間，同學透過自我反思、自我挑戰、團體合作的活動，學會觀察、聆聽的技巧，主動投入團隊的精神。 ● 同學們說話及表達能力更堅定和自信。在校執行職務時，亦表現得更有自信。 ● 同學能積極參與學校領袖崗位。 	\$27,812 (導師及訓練營費用)
	領袖訓練營(中四級)	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立自信心 ● 建立領袖團隊 ● 培養領袖素質 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能加強溝通及協作能力 ● 建立團隊精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中四級 (17 位) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1-3/3/19 (西貢戶外康樂中心) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學透過各類活動挑戰自我，提升自信。 ● 從團體合作的活動中學會觀察、聆聽的技巧，建立團隊的精神。 	\$5,950 (訓練營費用)
	清華大學明日領袖培訓計劃 2019	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課堂分享，訓練營活動及總結實踐，提升領袖素質 ● 與來自不同學校的同學交流所見所聞建立友誼。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 擴闊參加者的視野和促進他們的多角度思考，以提升青年學生領袖素質 ● 發掘其領導才能，令他們能夠好好裝備自己，成為一名出色的明日領袖。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中六 1 位 (DC 領袖生長) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2019 年 6 月 4 月-11 日 (8 天) (北京清華大學) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能成功完成訓練，並獲清華大學頒發結業證書 	\$1,499
數學	香港中文大學教育學院—資優計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對微積分的學習興趣及能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能完成課程 ● 學生對微積分的學習興趣及能力有所 	<ul style="list-style-type: none"> ● 5 位中四級 (數學成績優異) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 3-10/8/2018 香港中文大學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能成功完成訓練，並獲頒發結業證書 ● 四位同學認為課題充滿挑戰性，他 	\$10,480 (津貼部分課程費用)

	(高等數學入門-微積分)	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的解難能力，特別在科學、工程、經濟上的數學運用 	提升			們雖有修讀 M2，但大學課程比中學 M2 的內容更為深入，激發他們對數學的興趣。同學亦希望能再次報讀類似課程，增進他們的數學知識。	
科學	校園蜜蜂探究計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過飼養蜜蜂提升學生對生態系的認識 ● 發展科學探究精神 ● 透過指導初中同學打理蜂箱，建立領袖素質 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有效管理四個蜂箱 ● 首次於蜂箱安裝感應器和攝錄機以作探究 ● 帶領中一同學打理蜂箱 	<ul style="list-style-type: none"> ● 11 位中四及中五同學 (對生物飼養具濃厚興趣的學生) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1/9/2017 -31/8/2018 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能有效提升學生對生態系的認識 ● 在蜂箱安裝感應器和攝錄機啟動探究活動 ● 協有效協助推動中一校本課程「蜜蜂生態學」，帶領中一同學打理蜂箱 	\$1,477.55 (飼養蜜蜂用品)
生物	校園水母探究計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過飼養水母提升解難能力 ● 發展科學探究精神 ● 培養領袖素質 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進一步發展飼養和繁殖水母的技術 ● 帶領初中學生飼養水母 ● 與各界分享探究成果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 12 位中四及中五學生 (對生物飼養具濃厚興趣的學生) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1/9/2017 -31/8/2018 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生水母繁殖技術不斷進步 ● 學生能帶領初中學生飼養水母活動 ● 學生積極向校內同學及校外團體推廣飼養水母的技術與環保概念，包括在各大報章雜誌、香港電台，中小學及香港科學館等 	\$5,633.18 (飼養水母用品、活動費用)
歷史	「香港的前世今生—2019 傑出學生暑期歷史文化課程」	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養中學生對中歷史及文化興趣 ● 多角度剖析介紹「香港的前世今生」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 分組匯報學習成果 ● 獲發香港大學專業進修學院及中華學社頒發聽講證書 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2 位高中生 (在歷史科目表現優異) 	2-6/7/2019(5 日 4 夜)	<ul style="list-style-type: none"> ● 在學科知識上，對香港歷史發展有更深入的了解和認識，開闊視野。 ● 在技能上，透過分組匯報，讓學生與友校同學討論合作，進一步訓練溝通、組織和表達能力。 	\$600 (津貼部分課程費用)
STEM	網龍 VR/ AR 體驗製作夏令營	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的創意及高階思維 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生從中需要學習製作 VR、AR 	<ul style="list-style-type: none"> ● 4 名中五 (數理能力優秀學生) 	15-19/7/2019 (福州長樂網龍)	<ul style="list-style-type: none"> ● 每人獲頒一張參與證書。 ● 同學於夏令營中利用軟件 	\$7,200 (津貼部分課

	<ul style="list-style-type: none"> ● 接觸新興科技 ● 認識數理科目相關的出路 ● 學習 VR、AR 製作 	<p>及編寫遊戲程式 (EDBOX)的技巧，並需於營內完成三份課業(AR 習作、VR 習作 及 EDBOX 遊戲編程)</p>	飛船總部)	<p>Edbox 成功合力製作出一套翻牌遊戲；利用軟件 101AR 每人成功製作一份，合共四份 AR 作品；利用軟件 101VR 合力製作出一份 VR 作品，</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 過程中同學能發揮其創意自己或合力設計，分工合作，並向在場人仕解釋其作品的特色和背後理念。 ● 同學亦有幸被選為作大會代表之一，向外來另一批嘉賓演示其 VR 作品。 	程費用)
總計					\$60,651.73