

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 中華聖潔會靈風中學

負責人姓名： 謝道鴻副校長

聯絡電話號碼： 29589694

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 108 名
(包括 A. 領取綜援人數： 15 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 52 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 41 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
中五級通識增潤班	4	4	6	100%	2016年7月20-22日	420	測驗		
壁畫及立體創作班	0	1	0	80%	2015年9月至2016年7月	470	活動感想		
中一級繪畫立體創作班	0	2	1	98%	2015年9月至2016年7月	1320	活動感想		
廣州羽毛球集訓	0	1	1	100%	2016年7月18-22日	3914	活動感想		
羽毛球暑期訓練	1	1	0	82%	2016年7月4日至8月17日	300	活動感想		
羽毛球校隊訓練	1	8	1	76%	2015年9月至2016年6月	3000	活動感想		
台北四天升學及文化考察之旅	0	1	0	100%	2016年6月29日至7月2日	2400	活動感想		
中文大學課程	1	0	0	100%	2016年8月3-5日	2240	活動感想		
排球校隊訓練	0	1	0	93%	2015年9月19日至 2016年5月28日	300	活動感想		
足毬隊暑期訓練	1	1	7	100%	2016年7月28日至8月6日	15300	活動感想		
游繩訓練(上學期)	0	1	1	100%	2015年9月26日 至11月25日	1828	活動感想		
游繩訓練(下學期)	0	2	1	100%	2016年1月9日至6月4日	2400	活動感想		
歷奇活動	2	5	3	100%	2016年7月12日	3000	活動感想		

中六級會計補習班	0	0	1	90%	2015年9月26日至12月19日	191	測驗		
中六級中文科文憑試增潤班	0	12	8	94%	2015年9月15日至2016年1月26日	1400	測驗		
中六級化學科文憑試增潤班	1	0	3	91%	2015年9月12日至2016年1月23日	1104	測驗		
中六級物理科文憑試增潤班	0	3	0	100%	2015年10月3日至2016年1月23日	3600	測驗		
中六級數學科文憑試基礎提升班	0	0	2	86%	2015年9月19日至2016年3月19日	1236	測驗		
澳洲英語體驗進修團	1	5	1	100%	2016年8月4日至15日	72000	活動感想		
澳門音樂劇工作坊	0	2	2	100%	2016年7月23日	1952	活動感想		
暑期訓練營(融合)	3	2	3	100%	2016年7月19-25日	22128	活動感想		
活動項目總數：21									
@ 學生人次	15	52	41			總開支：	140503		
** 總學生人次	108								

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 **明顯地**增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：獲學生資助計劃半額津貼而需資助者人數眾多，宜准許在不超支情況下加大比率，令他們也能受惠。

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

不填寫
