

中華聖潔會靈風中學

周年校務計劃書

(2004-05)

# 目 錄

1. 我們的教育理念	1
2. 靈風雋語	1
3. 我們的教育理想	2
4. 周年主題	3
5. 周年校務計劃關注事項及重點	4
6. 行政架構	8
7. 校曆表 (2004-05)	9
8. 組別工作計劃	
a. 教務組	10
b. 訓育組	11
c. 輔導組	13
d. 宗教組	14
e. 家長活動組	15
f. 課外活動組	16
g. 升學就業輔導組	18
h. 對外聯繫組	19
i. IT組	21
j. 圖書館	22
9. 科務工作計劃	
a. 中文科	23
b. 英文科	24
c. 數學科	26
d. 科學科	27
e. 社公科	28

# 我們的教育理念

1. 以聖經真理為原則，幫助學生均衡成長，情智德俱備。
2. 引導學生認識基督教信仰，讓學生體驗基督的愛、肯定自我價值和尊嚴、建立積極進取的人生觀。
3. 堅守有教無類的信念，誠意協助最有需要的學生，因材施教，充份發揮學生個別的潛能。
4. 以有效的學習引發學生求知樂趣，激發創作熱情，提升自學及思考能力，促進情意發展。
5. 培養學生道德操守，公民責任及國家意識，期盼學生積極貢獻社會，胸懷家國。

## 靈風雋語

『惟用愛心說誠實話，凡事長進，連於元首基督。全身都靠祂聯絡得合式，百節各按各職，照著各體的功用，彼此相助，便叫身體漸漸增長，在愛中建立自己。』

以弗所書 4:15-16

『我要向山舉目，我的幫助從何而來，我的幫助從造天地的耶和華而來。』

詩篇 121:1-2

成長的人 對現實世界能夠充份了解及接納  
對生命充滿欣喜  
對宇宙、人生奧秘充滿讚歎  
對社會持有堅定的使命感  
能夠與別人建立深切的人際關係

馬思勞 (A.S. Maslow)

願靈風教職員堅持「以神為首，以生為本，同心同行，榮神益人」。  
願靈風校園充滿神的恩典，師生滿懷夢想、朝氣、平安、喜樂、欣賞，在互助互勉的氣氛中不斷成長、進步。

馮瑞興校長

# 我們的教育理想

- A. 基本教育信念
  - 1. 以聖經真理為辦學原則
  - 2. 以生命見證基督信仰，讓福音廣傳
  - 3. 堅守建立學校的目的在於服侍學生、建立老師，讓師生共同成長
  - 4. 願意協助最有需要的學生
  - 5. 教與學的過程能提升人的尊嚴、價值和素質
  - 6. 建立師生共樂的校園文化：以仁愛為本，彼此接納、欣賞、尊重、信任和鼓勵
  - 7. 師生彼此溝通、共同參與建構校園文化
- B. 學生成長：生活的學習
  - 8. 藉著多元智能的發展，誘發學生豐富潛質
  - 9. 促進學生全人成長：
    - a. 愛己：肯定及發展自我
    - b. 愛人：發揮互助互愛精神
    - c. 愛社會：迎向社會，承擔公民責任
    - d. 愛國家：培養國家意識
  - 10. 重視學生均衡發展：
    - a. 領袖才能
    - b. 情意成長
    - c. 創作能力
    - d. 美藝素質
- C. 學生成長：道德信仰的學習
  - 11. 在信仰方面引導學生：
    - a. 體驗基督的愛
    - b. 認識基督教信仰
    - c. 探索人生終極目的
  - 12. 在德育方面引導學生：
    - a. 培養道德情操，建立崇高品格
    - b. 明斷是非、秉持公義
    - c. 尊重規範、承擔責任
- D. 學生成長：紀律的學習
  - 13. 引導學生自治自律
  - 14. 培養優良紀律及秩序
- E. 學生成長：知識的學習
  - 15. 建立校園的學習氣氛及讀書風氣
  - 16. 引導學生體驗學習趣味
  - 17. 激發學生內在的學習動機
  - 18. 促進學生自學能力
  - 19. 培養學生獨立思考能力
  - 20. 提升學生語文能力及溝通技巧
- F. 教師：教學的藝術
  - 21. 流露主愛、見證福音
  - 22. 接納學生有差異，因材施教
  - 23. 不分富乏賢愚，有教無類
  - 24. 採納多元標準，衡量學生成就
  - 25. 持守學生是可塑可教的信念
  - 26. 從學生現況作起點施教，但提出明確嚴謹而合理的要求
  - 27. 積極培養學生生命素質比消止不良行為更為重要
  - 28. 以學生為樂
  - 29. 善用獎勵
- G. 教師：成長的路向
  - 30. 發揮團隊精神，合一同進
  - 31. 各有所專、各展所長
  - 32. 作息玩樂、均衡生活
  - 33. 師生教學相長，同工互助互學
  - 34. 重視專業培訓，驅策個人成長
  - 35. 反思無間、勇於求新

(完稿於 20/6/98)

## 周年校務計劃重點

1. 發展學生領袖才能
2. 培養學生實踐關愛
3. 發展及推動延課學習

### 周年主題

發展才能 實踐關愛 優化學習  
(2004-2005)

自治自學 由己及人  
(2003-2004)

我的人生夢想  
(2002-2003)

樂聚靈風讀書人 拓展視野增見聞  
(2001-2002)

堅毅踏前路 你我做得到  
(2000-2001)

修己善群顯個性 力學明理迎千禧  
(1999-2000)

投入參與齊建立 互助互愛互欣賞  
(創校主題、1998-1999)

**中華聖潔會靈風中學**  
**周年校務計劃(04-05)**

**關注事項一：發展學生領袖才能**

**重點一：發展學長計劃**

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
設立「大哥哥大姐姐」計劃，照顧中一學生校園生活的適應	9/04-12/04	<ul style="list-style-type: none"> <li>最少 20 位高年級學長參與</li> <li>每月至少三次與參與計劃的中一同學接觸，輔導他們處理學校生活遇到的問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以問卷評估此計劃對中一同學適應校園生活之得益</li> </ul>	輔導組	人力：有關老師 學校社工 輔導組
設立學長計劃，幫助高年班同學培養學術上助人的精神和技能，及藉教導學弟學妹功課穩固自己的學術基礎	9/04 – 5/05	<ul style="list-style-type: none"> <li>最少 20 位學長參與</li> <li>能協助全級中一同學培養做功課習慣</li> <li>能協助各級共 40 位同學突破學習上的困難</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察培訓及計劃進行情況</li> <li>學長及受助者填寫問卷</li> <li>統計欠功課紀錄</li> </ul>	教務組 訓育組 數學科	人力：有關老師 獎狀：頒予學長

**重點二：加強學生幹事培訓**

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
加強學生會、學會及興趣小組幹事培訓	9/04-5/05	<ul style="list-style-type: none"> <li>能獨立處理會議、解決困難及籌辦活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察會議情況</li> <li>觀察運作效果</li> </ul>	活動組 學生會小組 學會及興趣小組	人力：有關老師

**重點三：推薦學生領袖參加聯校活動**

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
推薦學生領袖參加環保大使或同類活動	9/04-8-05	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加環保大使活動，有學習及體會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心得及感想分享</li> </ul>	活動組 環保及地理學會	人力：有關老師

**重點四：開拓領袖生及幹事之視野**

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
推薦學生領袖參加校外培訓及交流團	12/04 4/05 7/05	<ul style="list-style-type: none"> <li>最少三位參加本港、國內或海外培訓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心得及感想分享</li> </ul>	活動組 學生會小組 訓育組	人力：有關老師

## 關注事項二：培養學生實踐關愛

### 重點一：愛護家庭

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
與衛生署合作編寫課程單元以教導學生，並安排實踐活動	9/04-10/04	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成設計課程</li> <li>完成施教</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視教案</li> <li>觀察學習及實踐情況</li> </ul>	生活教育科	人力：有關老師

### 重點二：貢獻社會

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
安排賣旗、義工服務及探訪老人	9/04-5/05	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中學生每人最少參與一次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計參加人次</li> <li>觀察參與表現</li> </ul>	活動組、社公科 CYC、輔導組 家長活動組	人力：有關老師

### 重點三：關心國家

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
藉早會及課程培育國家民族感情	10/04 1/05-6/05	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生認識國旗國歌的意義</li> <li>學生對民族、國家的正面情感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生感受表達</li> <li>抽樣訪問</li> </ul>	社公科 中史科	人力：有關老師

### 重點四：保護環境

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
參與一校一小區計劃，組織學生參與保持社區清潔衛生之活動	10/04-5/05	<ul style="list-style-type: none"> <li>最少80人參加有關活動</li> <li>提高學生著重環境清潔的意識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計參與及出席率</li> <li>觀察參與情況及回應問卷</li> </ul>	環保及地理學會 社公科	人力：有關老師

### 關注事項三：發展及推動延課學習

#### 重點一：發展各科延課學習模式

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
鼓勵各科發展延課學習模式及活動	9/04-6/05	<ul style="list-style-type: none"> <li>最少八科推行延課學習活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察各科推行延課學習活動之成況</li> <li>各科工作檢討</li> </ul>	教務組 各科	人力：有關老師

#### 重點二：建立網上自學平台

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
建立英文網上自學平台及設計自學單元	9/04-6/05	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成建設中一自學平台</li> <li>完成編寫中一自學單元</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>師生試用自學平台</li> <li>師生對自學單元之回應</li> </ul>	IT組 英文科	人力：有關老師
廣泛應用數學科電腦輔助評估系統	9/04-5/05	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中全體學生應用有關系統自學及自評</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>系統運用統計數據</li> <li>師生對應用有關系統之回應</li> </ul>	IT組 數學科	人力：有關老師

#### 重點三：發展跨境跨科專題探究學習

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
舉辦國內專題探究考察團	7/05	<ul style="list-style-type: none"> <li>最少20位預科同學參與</li> <li>完成專題報告及感想</li> <li>提升學生對國內的瞭解及認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計參與數字</li> <li>檢視報告及感想</li> </ul>	教務組(課程) 地理、中史、 經濟、體育科	人力：有關老師



### 關注事項三：發展及推動延課學習

#### 重點四：認識香港自然環境全方位學習計劃

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
編寫初中校本環保課程， 師生參與戶外環保考察活動	9/04 - 6/05	<ul style="list-style-type: none"><li>● 完成編寫初中校本環保課程</li><li>● 初中全體同學參加戶外環保考察活動及講座</li><li>● 最少三位老師參加兩次工作坊</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 試教有關課程</li><li>● 師生回應</li><li>● 有關活動的出席紀錄</li></ul>	社公科 英文科 視藝科 環保及地理學會	人力：有關老師 戶外活動經費：QEF

中華聖潔會靈風中學  
學校行政架構(2004-2005)



校長、副校長事務分工：

- 校長： 1. 外來文件整理及分發  
2. 優質教育基金撥款計劃

- 副校長： 1. 獎助學金統籌及安排  
2. 教師助理管理  
3. 家長通告及通訊  
4. 早會編排  
5. 資優學生培育與發展

- 校長及副校長： 1. 全校性的文件編寫及整理  
2. 專責小組督導  
3. 自評及教職員考績

