

# 中華聖潔會靈風中學

二零零三至二零零四年度

## 周年校務報告

### 自治自學 由己及人

我們肯定每一個學生的尊嚴和價值，相信他們都有豐富的潛能。教師的尊貴使命是幫助學生確定自我價值，發展潛質，培育他們的優良品德和積極的人生態度，引導他們嚮往公義、追求真理。在學業上，我們幫助學生掌握求學的方法，並發掘求知的樂趣。我們以愛心、欣賞、尊重、鼓勵和紀律營造一個促進學生成長的环境，本著基督仁愛精神，實踐全人教育和有教無類的辦學理想，幫助學生均衡成長。

## 目 錄

1.	學校資料	1
2.	周年主題	2
3.	周年校務重點	2
4.	我們的教育理念	2
5.	我們的教育理想	3
6.	周年校務及教育理想實踐	4
7.	創校六載回首懷恩典	6
8.	學校概況/周年活動摘要	8
9.	校曆表	20
10.	組別工作報告	
	a. 教務組	21
	b. 訓育組	22
	c. 輔導組	26
	d. 宗教組	28
	e. 家長活動組	29
	f. 課外活動組	31
	g. 升學就業輔導組	34
	h. 對外聯繫組	35
11.	科務工作報告	
	a. 中文科	37
	b. 英文科	38
	c. 數學科	40

# 學校資料

## 學校簡介

中華聖潔會靈風中學為一所政府津貼基督教中學，創辦於 1998 年 9 月，本學年為本校第 6 個學年。

我們肯定每一個學生的尊嚴和價值，相信他們都有豐富的潛能。教師的尊貴使命是幫助學生確定自我價值，發展潛質，培育他們的優良品德和積極的人生態度，引導他們嚮往公義、追求真理。在學業上，我們幫助學生掌握求學的方法，並發掘求知的興趣。我們以愛心、欣賞、尊重、鼓勵和紀律營造一個促進學生成長的環境，本著基督仁愛精神，實踐全人教育和有教無類的辦學理想，幫助學生均衡成長。

## 班級編制

本學年本校共開設 28 班，中一、二、四、五各 5 班，中三 6 班，中六有 2 班，全校共有 1047 名學生。

## 校長和教師學歷

本校教師（連校長）共有 57 名，其學歷如下：

- 95% 具備學士學位
- 其中 28% 具備碩士或以上學位；6% 正修讀碩士課程
- 97% 完成師資訓練；3% 正接受師資培訓

## 教學經驗

本校教師（連校長）之平均教學年資為 8.9 年，其分佈如下：

教學年資	1-5年	6-10年	11年以上
教師人數	12	21	24
百分比	21%	37%	42%

## 周年主題

# 自治自學 由己及人

### 周年校務重點

1. 建立教師團隊、優化教師教學、推動教學研究
2. 培養學生對學校的歸屬感和優良紀律
3. 勵行課程統整、優化學生學習文化
4. 促進社區合作、成立社區學堂

### 我們的教育理念

1. 以聖經真理為原則，幫助學生均衡成長，情智德俱備。
2. 引導學生認識基督教信仰，讓學生體驗基督的愛、肯定自我價值和尊嚴、建立積極進取的人生觀。
3. 堅守有教無類的信念，誠意協助最有需要的學生，因材施教，充份發揮學生個別的潛能。
4. 以有效的學習引發學生求知樂趣，激發創作熱情，提升自學及思考能力，促進情意發展。
5. 培養學生道德操守，公民責任及國家意識，期盼學生積極貢獻社會，胸懷家國。

# 我們的教育理想

## A. 基本教育信念

1. 以聖經真理為辦學原則
2. 以生命見證基督信仰，讓福音廣傳
3. 堅守建立學校的目的在於服侍學生、建立老師，讓師生共同成長
4. 願意協助有需要的學生
5. 教與學的過程能提升人的尊嚴、價值和素質
6. 建立師生共樂的校園文化：以仁愛為本，彼此接納、欣賞、尊重、信任和鼓勵
7. 師生彼此溝通、共同參與建構校園文化

## B. 學生成長：生活的學習

8. 藉著多元智能的發展，誘發學生豐富潛質
9. 促進學生全人成長：
  - a. 愛己：肯定及發展自我
  - b. 愛人：發揮互助互愛精神
  - c. 愛社會：迎向社會，承擔公民責任
  - d. 愛國家：培養國家意識
10. 重視學生均衡發展：
  - a. 領袖才能
  - b. 情意成長
  - c. 創作能力
  - d. 美藝素質

## C. 學生成長：道德信仰的學習

11. 在信仰方面引導學生：
  - a. 體驗基督的愛
  - b. 認識基督教信仰
  - c. 探索人生終極目的
12. 在德育方面引導學生：
  - a. 培養道德情操，建立崇高品格
  - b. 明斷是非、秉持公義
  - c. 尊重規範、承擔責任

## D. 學生成長：紀律的學習

13. 引導學生自治自律
14. 培養優良紀律及秩序

## E. 學生成長：知識的學習

15. 建立校園的學習氣氛及讀書風氣
16. 引導學生體驗學習趣味
17. 激發學生內在學習動機
18. 促進學生自學能力
19. 培養學生獨立思考能力
20. 提升學生語文能力及溝通技巧

## F. 教師：教學的藝術

21. 流露主愛、見證福音
22. 接納學生有差異，因材施教
23. 不分富乏賢愚，有教無類
24. 採納多元標準，衡量學生成就
25. 持守學生是可塑可教的信念
26. 從學生現況作起點施教，但提出明確嚴謹而合理的要求
27. 積極培養學生生命素質比消滅不良行為更為重要
28. 以學生為樂
29. 善用獎勵

## G. 教師：成長的路向

30. 發揮團隊精神，合一同進
31. 各有所專、各展所長
32. 作息玩樂、均衡生活
33. 師生教學相長，同工互助互學
34. 重視專業培訓，驅策個人成長
35. 反思無間、勇於求新

(完稿於 20/6/98)

## 周年校務及教育理想實踐

1. 家長一直很支持愛護信任我們，一同為學生的成長難點共謀計策，一同參與校園生活，共通共融，有商有量；家長教師會的成立是一個家校合作的新里程，家長更主動投入靈風校園，組織家長力量，支持我們培育學生；家教會家長委員互選而推舉余馬淑華女士為家長校董，直接參與校政決策，一方面體現校政透明開放，更標示家長力量的重要性。多謝余太太投入參與討論決策，更多謝她的鼓勵支持，讓我們肯定家長是學校發展的一大助力！
2. 社公科組織體驗學習又創新環！同學在中一時通過貧富午宴，體味貧者的白麵包生涯；但本年度中三同學對「貧者」有了新詮釋，不單是失業；不單是負資產；不單是物質的貧窮。他們體驗深化內化，貧窮可以是內在的精神貧窮，可以是才雄力厚的連鎖超市的壟斷壓力，學生欣喜自己進步了，看事物有深度有廣度。這些得着並非靠老師口述或書本描述，而是由他們自己走進社區觀察小店與連鎖店、大商場及小巷中的同類店舖；深入訪問「貧者」的心靈而得出的體驗，200多位同學有200多種體驗，通過在班中討論，通過在全級中的「貧富高峰會」中建構起來。好棒的學習經驗，讓同學突破視界，胸懷社區，欣賞你們！
3. 開設預科，同學成熟了！為了迎接成熟的同學，我們組織了首個中六領袖訓練營，讓他們準備突破自己，承擔領袖角色；我們舉辦了學生領袖就職典禮創設機會，讓全體師生對學生領袖予以肯定及支持，我們期望有一天，在我們的引導和培育下，學生可以與我們共管學校！
4. 我們很想培養學生自學能力。我們關注點是將學習的焦點從以教師為『教』的中心有計劃地轉移到以學生為『學』的中心。學生遇上很多學習數學的困難，他們常抱怨說：『我沒有信心學好數學，數學實在很難學！』、『我知我數學差，但不知從何處入手改進...』、『數學很沉悶，欠挑戰性！』等等。同樣地，我們同工亦面對教學上的困難，怎樣有效地照顧學生個別學習差異是我們的首要任務。我們發現學生自學平台是有效方法，它能診斷學生的現有水平，按學生的水平提供合適程度的數學題給學生練習，學生亦能了解自己在不同課題中的表現和強弱項；當學生答錯時，它能夠適時適切地幫助學生。我們鼓勵各級學生充分使用這平台，促進學生自學，能從持續評估中學習數學。最後學生表達喜歡這種學習方式，可以按自己步代循序漸進學習，並樂意不斷自我評估，從而建立自信心，延伸學習時間，學習變得更自主，學生更主動，學習動機啟動了，可以一發不可收拾！
5. 中英文科獲優質教育基金撥款重整初中課程，他們的果子纍纍：

同學從參與戲劇中學習英語，同時誘動同學對英語的學習興趣，更能增加同學表達自己的能力和信心。

在開始英語戲劇單元前的一個英文科短會中，老師試玩其中的一個遊戲“I love you. I hate you. I am sorry.”老師在遊戲中，體驗了同學可能會有的反應，也經歷了戲劇遊戲如何使同學多運用英語及多學習英語。

同學方面，他們也十分享受戲劇遊戲如：Catwalk，這些遊戲不但可以使他們表現自己，也可以一反課室的常規——盡情地動動身體各部份。此外，他們也十分享受創作劇本及演出，因為他們可以天馬行空，寫出他們喜愛的故事；也可以設計服裝、道具，並演出令人會心微笑或捧腹大笑的話劇。

此外，我們嘗試把詩的元素加入課程，中一至中三的同学學會欣賞詩，更齊齊提起筆嘗試一做詩人的滋味，透過簡單的句子，優美、押韻的辭匯，同學們得到不少的滿足感。

至於中二同學更進行了一個班際英詩朗誦比賽，能夠將自己的作品演譯出來，格外自豪。同學們更表示不論勝負，他們在過程中已吸取了很多經驗，由寫詩的技巧、用字，到朗誦時要留意的發音、台風，他們都學會了不少。他們更在不同的場合中有演出的機會（如在早會、週會和美國加州栢克萊大學副校長到訪時等場合），將他們的作品供諸於全校師生及校外的來賓。除了校內比賽和表演外，勝出隊伍更代表學校參與由 Longman 舉辦的 Language Art Competition。

野明老師替初中同學編寫了一本寫作手冊——《寫我情深》，目的只有一個：讓同學發現寫作的樂趣，因而愛上寫作，在創作的海洋暢泳。正如他說，這本手冊著重樂趣，不字字斟酌，所以在我們匯聚同學創作的文集——寫我情深裏，你會看出不少沒有修改的寫作毛病；同樣你亦會看出處處洋溢的寫作樂趣和創意。

慧玲老師和志華老師勇於承擔，在我們初議這個計劃時，立即自告奮勇，擔負起閱讀計劃部份。志華老師功成身退，退到教統局課程組的另一前線去。以下是慧玲老師報告中同學分享的節錄：

「我覺得上閱讀課對我的影響可真不少，因為我平日不是上課的時間根本就拿不起課本去閱讀，何況是課外書，所以上閱讀課令我有更多機會去看課外書。」

「我覺得閱讀計劃能提升我對閱讀的興趣，又能使我認識到閱讀不同書類的技巧。」

「閱讀課給我真正看課外書的時間，現在當我愛上某些書時，也會上課偷看，有時被老師發現會被罵一頓。」

文翔老師能者多勞，隻手支撐起整個講的部分，包括中一朗誦、中二演講、中三辯論的課程編寫和各級比賽。在這個計劃裏，他憑藉豐富的演說經驗和知識，為我們編制了一套完整的「講的課程」外，還讓同學在各項班際比賽裏獲得實踐和鍛鍊的機會。更恭喜他，帶領同學在本年度的校際朗誦節中獲得四冠、三亞、三季的驕人成績，實力可想而知。

師心專專，有師如此，學生收穫豐富程度可知。

## 創校六載回首懷恩典

儉成校長口述

Heidi 老師整理

建立學校、教育學生，我想第一步要建立教師團隊！創校之初，完成團隊招募，我們最初的聚會是彼此認識，我們借情緒面譜自我介紹，抓些物件自我比喻，就是想卸下無形的牆，讓彼此認識，認識正面的，彼此欣賞，了解不足的，彼此接納！接納與欣賞是成長的最大的動力，只有成長的老師，才有成長的學生，建立學生，由建立教師團隊開始。

同工來自不同地方，帶着不同的職場文化，所以朝向正面建立，重新建立共同信念是很重要的。我常見同工在教員室內同心祈禱；在團契中彼此擁抱，為對方的難處給予支持體認；彼此的眼目落在對方的優點，彼此欣賞，我相信很多同工仍擁着一疊疊來自同工及學生的欣賞咭，從上面的字句看到自己的美，從而勇於探索勇於突破，追求專業及個人的成長！

身教重於言教，積極正面的師心，揉育了正面開朗的學生！去年香港幾則學生欺凌事件，掀得鋪天而來的講座工作坊，教老師怎樣預防，怎樣處理，我想返本歸原，是正面建立學生，讓他們正身樂心，朝向正面發展，正面建立學生是入手點。

老師柔言愛語，明白體諒，不知軟化了多少僵硬了的少年心！我仍記得教員室內放着一瓶又一瓶的逐日遞增的彩珠、甜果、夢星兒.....不但耀人眼目，更包含了老師對學生深切的祈禱！能花時間為學生祈禱，衷心獻上祝福，是愛！這校園是愛！

記得創校之初，我們的中四學生主要是他校未能在原校升讀中四的學生，帶着「被遺棄」的感覺來到靈風，自然是處處自我保護，自我武裝，動輒惡言相向，抗拒生事。滿溢愛的師心能看穿武裝及保護，直達「破碎的心」，得到滋潤修補，想不到一張只出惡言的嘴巴能生出許多感謝，泉湧的眼淚洗去很多心中的苦，真誠的擁抱軟化了他們的心！學生以流浪犬自比，得到接納而生的成長動力可真驚人，最

後變成老師身邊溫柔的小白兔。記得榮(化名)為自己的行為感到內咎，有力量承認自己偷竊的行為，並承諾改過，力量何來？是老師真誠的接納，他知道必得寬恕，必有機會從頭做起，可以從跌下處再起來！

感謝神！我們愛因為神先愛我們！

我們體驗愛與接納，是生命的光采，是自信，是勇氣自然的流露！同學見到我們的反應是雀躍的打招呼，沒有拘謹畏避，同學可以有禮地敲門走進我的辦公室，從容地與我交談，為到他們的成長我歡欣！

從學習水平計，我們的學生學習基礎比較薄弱，但我相信他們的價值不單在學術水平，而在神給我們每一個都有尊貴而獨特的價值。還學生一份尊嚴在香港的教育是奢侈的，但我看是最基本的！每天向學生弱處窮打，在他們攀不上的學習水平質詢他們為何不努力，是殘忍的暴露和揭示，揭示頻率越高，只有一個效果，讓他們相信自己是不行的，放棄自暴是隨之而來的心態行為，在循環「被露」與「自暴」之後或是對抗，或是呆滯！這是生命的扭曲，實在可惜！

教育不是模印，需要分流，需要我們寬大地有耐性地因材施教！因材施教是建立我們學生學習水平的主要信念，創校之始，我們已積極推行課程改革，揚棄死記硬背的學習方式，着重思維訓練、能力建立、啟發興趣、鼓勵閱讀，為終身學習作好準備。

人的價值不單在學業水平，我們更相信全人教育，學生有不同的潛能，每種潛能同樣值得珍視。我們通過不同的課內課外學習活動，提供學生多元學習經驗，讓他們發現自己的獨特價值，誘發不同潛質，體現豐富的生命。

離任回首，創校六載，感謝神給我們空間，實踐全人教育；感謝瑞興校長的承擔，接過棒子，讓靈風精神繼續發展，還學生生命光采，歸榮耀給我們的神。

# 學校概況 / 周年活動摘要

## 交流教育經驗

### 1. 分享教學經驗

- a. 飛雪老師應聖道迦南中學邀請分享創意思維的教學經驗，主題是「六頂帽子」。(18/8/2003)
- b. Heidi 老師應邀出席基朗中學教職員培訓工作坊講員，主講：「如何建立正面的校園文化」。(20/8/2003)
- c. 穎詩老師應教統局邀請，出席「香港流行文化與視覺藝術教育」研討會，分享以電影作為教學媒介的教學經驗。(19/9/2003)
- d. Heidi 老師獲邀出任課程發展議會—香港考評局中國語文科目委員會委員(高中)，擬定新課程內容及考核取向。(9/2003)
- e. 志華老師應突破出版社邀請，為優質教育基金撥款贊助的「閱讀新宇宙」系列第4輯撰寫圖書《夢想國飛翔》。
- f. 儉成校長應教育統籌局委任為課程發展議會英國語文教育委員會委員，任期兩年，主要就幼稚園至中六各教育階段之英國語文教育事宜提供意見。(10/2003)
- g. 儉成校長應教育統籌局發展議會邀請出任特殊教育需要委員會委員。(10/2003)
- h. 志強老師及美麗老師在香港大學教育學院課程中分享課室管理心得。(16/10/2003)
- i. 穎詩老師接受觀塘基督教家庭服務中心邀請，以裝置藝術形式表達青年人在社會建制中的參與，作品並於「2003年青年高峰會」中展出。(10/2003)
- j. 卓太及綺媚老師與教育學院的學生分享照顧融合生的實戰經驗。(5/11/2003)
- k. 飛雪老師、Heidi 老師及馬美老師為優質教育基金計劃主講「校本課程統整及網上交流計劃(社會及公民科)」。(27/11/2003)
- l. 志強老師獲教育統籌局委任為香港學科測驗數學科審題小組委員，建構數學科學科測驗。(11/2003)
- m. Heidi 老師獲邀為行政長官卓越教學獎評審委員，促進教師追求卓越教學的文化。(11/2003)
- n. 文翔老師應全港青年學藝比賽大會邀請擔任「全港青年演講比賽」評判。(11/2003)
- o. 美麗老師應邀到香港浸信會聯會小學的閱讀講座分享。(6/12/2003)
- p. 黃美儀老師應邀出席實用教學展覽暨研討會 2003，分享「語言教與學的改革」的心得。(6/12/2003)
- q. 卓太及綺媚老師應教育統籌局邀請，分享融合教育全校參與模式及照顧學生的實戰經驗。(6/12/2003)
- r. Ms Meech 應加州[柏克萊大學](#)邀請，代表香港到美國三藩市參加美國國家寫作計劃週年會議，分享香港的寫作計劃。(20-21/11/2003)

- s. 夢熊老師及志強老師應香港數理教育學會主講照顧個別差異學習。(13/12/2003)
- t. 儉成校長應邀到中華基督教會大埔堂，主講「升中選校秘笈」。(9/1/2004)
- u. 文翔老師應邀到基道學校訓練小五、小六學生演講技巧。(11、12/2003、1/2004)
- v. 志強老師出任香港大學數學系顧問委員會委員。(2000-2006)
- w. Heidi 老師出任教育統籌局中學中國語文及文學課本評核委員會委員。(1/11/2003-31/10/2005)
- x. 瑞蘭老師應邀到香港大學分享傳媒教育的經驗，主題是「從教改到自我超越的唯一出路」。(6/3/2004)
- y. 教統局課程發展處高級課程發展主任程淑儀小姐及課程發展主任馮珍金小姐到校探訪，觀摩本校的中六中國文學新課程。(9/3/2004)
- z. 志華老師應香港浸會大學中文系邀請，出任「新修訂中學中國語文課程在職教師培訓專題工作坊—思維」的協作教師。(3-5/2004)
- aa. 洪洪老師的展覽於灣仔藝林畫廊舉行，一眾老師、家長及同學於3月11日前往參觀。(6-11/3-2004)
- bb. 志華老師應啟思出版社邀請出席工作坊，分享前線的教學經驗，講題為「無法之法—創意寫作教學策略介紹」。(12/3/2004)
- cc. 中華傳道會李賢堯中學的美術科老師及教育學院視覺藝術科的學生分別到訪本校的視覺藝術科，了解我們藝術教育的理念、特色及成果。(15/1、4/3/2004)
- dd. 靈風資深輔導員何玉燕姑娘於廖寶珊紀念學校舉辦家長工作坊，幫助家長與子女溝通，並建立良好的關係。(23/4/2004)
- ee. 冰島大學教授 Prof. Gretar L. Marinsson 到訪靈風，與卓太和綺媚老師交流融合教育的心得。(1/6/2004)
- ff. Wing Sir、美麗老師、志強老師、彭彭老師及淑芬老師出席梁文燕官立中學交流會，並向友校老師分享靈風數學科的學與教理念、措施及各項活動，交流會後，友校老師均對靈風深表讚賞。(9/6/2004)

## 同工榮譽

### 2. 我最喜愛的老師選舉

2003-04 年度我最喜愛的老師選舉經已完滿結束，經過全校師生投票後選出夢熊老師和文翔老師，恭喜恭喜。

### 3. 家長也敬師

感謝家長響應第九屆「家長也敬師」運動，送贈 899 張家長敬師心意卡給全體老師，而 LingLing、Sophan、Clara 老師獲得最多心意卡。

## 行政事務

### 4. 教師參與校政

#### a. 選任教師校董及家長校董

學校自創立之初，已確立高透明度和廣泛深入參與的方向，由第二個學年開始，安排民選教師代表註冊成為校董，參與學校最高的決策工作，一方面加強校董和教師的溝通，促進了解；也讓教師學習共管共有，增強同工歸屬感和參與感。由2002-03年度開始教師校董人數增至兩名，進一步開放校政參與，推動學校成長。本學年獲選的教師校董為梁俊基及謝道鴻。此外，我們成立了家長教師會，家長委員通過互選形式推選家教會主席余馬淑華女士為家長校董，參與校政決策，校政邁向更透明。

#### b. 校政組教師代表

學校除重視高透明度的行政管理和同工廣泛而深入參與外，也著力培訓中層領導同工。校政組於創校的第一年已安排教師選出代表加入校政組，盼能廣泛地吸納教師的意見，加強中層同工的推動力，促進校政發展；也能更有效地照顧同工的專業成長。學校鼓勵中層管理同工更替崗位 (job rotation)，以促進行政更新和同工的專業成長。創校四年來已有四位不同的民選教師代表出任校政組成員。曾玉鳳再次獲委任，而倪飛雪則獲選任為教師代表一起參與校政工作。

### 5. 開辦中六課程

本學年開辦中六預科課程，適合就讀中六預科課程的同學可留校升讀，不必張惶轉讀他校重新適應，謹望課程可造就學生心智及學術，作好準備踏上大學教育或就業貢獻社會。(2003-2004)

### 6. 初中成績評核

本屆中三同學基本上全部可升讀中四，本年度約有二十多位同學須選擇他校升讀。班主任和升學就業輔導組、輔導組及教務組會給予同學仔細週詳的輔導。(2003)

### 7. 中一入學申請

下年度中一自行分配學位入學申請已截止，學額為40位，共有162位小六學生申請。我們很感謝區內家長的支持。(2003)

## 校園生活姿采

### 8. 第一屆家教會誕生

家教會的執委選舉實在是非常嚴謹，由邀請家長參選成為執委、投票、點票到互選，8位家長執委終於誕生了！他們與5位老師執委全都滿有抱負，期望家校融和。(9-10/2003)

### 9. 家教會就職典禮

靈風家教會正式成立了，盼望家教會成為家長及靈風之間的橋樑後，學生更能健康快樂地成長！(17/10/2003)

#### 10. 學生會幹事內閣選舉：內閣默搏、太平天國獲選

新一屆學生會由候選內閣默搏(中六級同學)和太平天國(中三級同學)組成；他們分別獲得 353 位及 616 位同學的信任票，成功當選為學生會幹事內閣，帶領同學實踐「自治自學、由己及人」的精神。學生會本著盡力服務同學的精神，增進學校與同學之間的溝通。(11/9/2003)

#### 11. 學生領袖就職典禮

本校首次聯合學生會、領袖生及各學會領袖一同就職，讓全體師生對校內的學生領袖給予肯定及支持，是學生領袖在學習帶領的過程中一個很重要的里程碑。(3、6/10/2003)

#### 12. 中六領袖訓練營

第一屆的中六迎新營已於暑假期間在烏溪沙青年新村舉行。全體中六同學懷着既興奮且戰兢的心情參加，看看同學、老師是什麼的模樣。在兩天連串活動如「天羅地網」、「信者得救」中，同學都能逐漸建立互信，在分享的環節中，同學更能分享到會考放榜時的心情，真情流露，令人欣賞的是，同學都能準時做早操，願意投入在靈風的校園生活，突破自己，在學校承擔不同的領袖、服務角色！(14-15/8/2003)

#### 13. 「油牆假期」

在暑假期間，穎詩老師和中五美術班同學將六位西方藝術大師的名作重新組合及繪畫，為視覺藝術室外牆披上新裝，也作為中五畢業班同學送給母校的畢業禮物，並在九月上旬舉行開幕典禮，由同學自發籌組及支持，發揮了「自治自學」的精神。(7/2003)

#### 14. 選舉家長校董

家教會成立典禮完成後，振國校監、志森、國雄、杏樞校董及校長向家長執委表達校董會熱切期待家長校董的參與，並簡介其職能，最後家長執委互選出余馬淑華女士出任 2003-2004 年度家長校董。(17/10/2003)

#### 15. 升中簡介會

簡燕玲校長、儉成校長、家長余太及中一同學為本區小六學生及家長講解升中選校的秘笈，減輕他們的疑慮。(15/12/2003)

#### 16. 社區學堂

本著教育的異象及使命推行優質教育，本校首次為區內小五、小六學生及家長籌辦「社區學堂」，藉推出一系列嶄新課程以回饋社會。(20、22、23/12/2003)

#### 17. 表揚學生週會

表揚成績或品行優異的同學，老師及同學與得獎者一起分享喜悅與榮譽！(29-30/1/2004)

#### 18. 中國文化欣賞週

本年主題是「民間藝術」，其中燈謎擂台、民間小玩意和太極拳表演三個重點活動，深深吸引著同學。壓軸的靈風大舞台把禮堂佈置成茶樓，校董和師生約 200

人，共敘一堂，樂也融融。(9-12/2/2004)

### 19. English Fun Days

今年的 Sweet Heart Café、Games Stall 和 LSC Channel 繼續為靈風同學營造說英語的氣氛，也加點樂趣，同學們躍躍投入，說英語的信心也增強呢！(30/3-1/4/2004)

### 20. 中六地理戶外研習營

修讀中六級地理科的同學於四月參加由長洲明愛陳震夏郊野學園舉辦的野外研習課程。為期三日兩夜的課程以專題研習形式進行，四周的自然環境和生物便是課室和教材；課程旨在鼓勵同學在課本以外探究，為他們提供全方位學習的機會，擴闊他們的學習空間。(26-28/4/2004)

### 21. 全心全情

為了讓同學體會及學習「欣賞」和「尊重」別人，輔導組安排了多項活動：讓同學把寫了欣賞語句的心意卡貼在自己欣賞的人身上、進行午間點唱、電影欣賞及攤位遊戲，並於週會中舉辦「向班主任致敬大賽」，以答謝及表揚班主任對班中同學的關愛。當日，一片欣賞及滿足的氣氛充滿了靈風校園。(4/5/2004)

### 22. 學校自評

由 03 年 6 月開始，靈風已逐步籌劃學校自評的工作。由訂定週年主題、進行各科組檢討、參與工作坊及召開會議、進行各項意見調查、成立「自評小組」至完成各科組的自評報告及未來發展方向以準備接受外評，靈風的同工們也同心協力。未來的日子，靈風實在需要大家繼續支持。(6/03-7/04)

## 生命培育

### 23. 學校公園園圃計劃

本校已成功申請參加學校公園園圃計劃，為綠化社區出一分力。園圃地點為大埔舊墟遊樂場。(9/2003-5/2004)

### 24. 領管小區計劃

為建設更健康衛生的社區，本校參加了「領管小區計劃」，藉着定期匯報及進行清潔活動，讓同學體驗保持環境清潔的重要性。(9/2003-7/2004)

### 25. 情繫靈風

中五級二十八名畢業生(2002-2003)與洪洪老師共花了四十多日時間完成「情繫靈風」畢業創作大畫。作品現展示於地下家長閣內，並刊載於十月的畢業場刊中。(4-7/2003)

### 26. 歡迎楊利偉

4E 岑潔瑩及 3F 關萃翎參與由香港津貼中學議會舉辦的香港各界歡迎楊利偉訪港活動，一同慶祝這位太空人成功升空！(1/11/2003)

### 27. 與楊利偉共敘

3F 潘洪波、3E 施錦龍及家長施健民先生參與由教育統籌局舉辦的香港中、小學生與楊利偉下午共敘，一同與楊利偉先生分享訓練過程及上太空的心路歷程。(3/11/2003)

### 28. 設計營商週 2003

洪洪老師與中四級修讀視覺藝術科同學於十二月期間前往會議展覽中心參觀設計營商週 2003 之「設計事業與教育」展覽會。(6-7/12/2003)

### 29. 普通話大使

2A 蔡波波、2D 台亮、2D 黃遠鳳、3F 潘洪波及 4E 連楚婷於十一及十二月期間參加了由香港中文大學普通話教育研究及發展中心舉辦的學生普通話大使培訓計劃，藉以推廣普通話。(11-12/2003)

### 30. 數理遊縱 2004

由香港數理教育學會與本校合辦之「數理遊縱 2004」新界東區比賽假本校舉行，本校榮獲優異獎。(27/3/2004)

### 31. 多元智能挑戰營

25 位中二及中三級同學參加了由教統局與警察訓練學校合辦的「多元智能挑戰營」，6 日 5 夜的訓練讓他們學會自律和團隊精神，增強自信；他們更發揮合作精神，奪得「全能體藝杯」！靈風以你們為傲！恭喜恭喜！(22-27/3/2004)

### 32. 大埔區小學數學比賽

由本校及香港數理教育學會創辦的大埔區小學數學比賽順利舉行，共有 19 所區內小學、180 名學生參加，盛況空前。感謝教統局總課程發展主任(數學組)李栢良先生擔任主禮嘉賓及總評判，恭賀得獎隊伍！(7/2/2004)

獲獎者	獎項
孫方中小學上午校 (第 9 隊)	冠軍
大埔官立小學 (第 17 隊)	亞軍
大埔舊墟公立學校 (第 3 隊)	季軍
大埔循道衛理小學 (第 18 隊)	殿軍

### 33. 生命劇場「走炭」

為鼓勵同學愛惜生命，輔導組及社公科邀得香港話劇團到校為同學演出「生命教育巡迴劇場之走炭」。劇作精彩感人，讓同學對人生有深刻的體會及反省！(22/3/2004)

### 34. 視覺藝術作品展覽

中五視覺藝術科作品種類豐富，創意盎然，現已裝置在樓梯間牆壁，供大家觀賞。(2-3/2004)

### 35. 參觀視覺藝術展

洪洪老師與中四級修讀視覺藝術科的同學早前到北角美工中心參觀「香港中小學視覺藝術創作展」及前往尖沙咀香港藝術館參觀「香港藝術雙年展」，盡情吸收藝術養份。(17/1/2004)

### 36. 祈禱牆

歷時兩年，教會前的祈禱牆在洪洪老師及六十五名去年及今年繪畫學會會員的努力下終於完成了，謝謝神的保守與祝福！(1/2003-6/2004)

### 37. 翡翠十字架

洪洪老師與十名中一至中三學生將校園的大型十字架翻新，以噴漆及閃粉創作出美麗的《翡翠十字架》，傳頌主愛無限！(8-16/4/2004)

### 38. 洗手間美化工程

洪洪老師帶領一百零五位靈風人於復活節前後及假期期間進行美化洗手間計劃第二期美化工程，完成了《人見人愛的洗手間牆畫》及籌備《鏡花水月》鑲嵌壁畫的工作，欣賞師生以創意與毅力竭力完成工程，充份發揮合作精神。(2/2004-6/2004)

### 39. 中五畢業展覽

靈風第一次舉辦的「視覺藝術畢業展」已於畢業禮期間展出。是次展覽展出了美術班同學的繪畫、素描及課程集作作品，亦展示了兩年以來的創作活動相片、老師心聲及同學心聲。(6/2004)

### 40. 李中交流展

我校得到中華傳道會李賢堯中學成偉邦校長邀請進行交流展，靈風共展出近百件學生作品，包括集體創作及個人作品。部份李中同學表示「今次的展覽作品非常出色」及「增加了我的文化修養」，足見友校同學深表欣賞。(6/2004)

### 41. 沙 POT 行動---美化花盆計劃

穎詩老師與美術學會逾一百名會員於復活節假期間為校內 20 多個花盆粉飾一番，主題為「昆蟲世界」。現已陳列在校內停車場及玻璃門位置，而張麗婷(6A)及雷家雋(6B)的花盆作品現展覽於中華傳道會李賢堯中學，甚得友校師生欣賞。(16/6/2004)

### 42. 視覺藝術科創作展

視覺藝術科創作展於七月在校園展覽，欣賞同學充滿創意及心思的創作，大家一同擁抱我們的成果吧！(7/2004)

## 校外活動獎項

### 43. 「跨越時光隧道繪出未來吐露」吐露港單車徑圍板繪畫比賽季軍

本校中五級同學在暑假期間繪畫吐露港單車徑圍板(近大學站)榮獲季軍。

獲獎同學名單：

5A 陳小娟、李梓彤、5B 韓佩芬、5C 陳靄玲、羅映嫻、岑惠雯、

5D 陳潔文、陳靄瑩、關淑儀、林裕恩、李栩然、戴安娜、

5D 田君如、陳沛鋒、周禮賀、張達華、林智傑、鄧偉文。(7-8/2003)

### 44. 網頁設計比賽季軍

1C 張軒朗榮獲由沙田區議會贊助，羅光強議員辦事處舉辦的網頁設計比賽季軍。  
(30/8/2003)

### 45. 學界游泳比賽

2E 陳家培參加大埔及北區學界游泳比賽，勇奪男子丙組 100 米胸泳銅牌。  
(13-14/10/2003)

### 46. 教藝兩全 2003

在去年的「教藝兩全 2003」的展覽中，本校共有三個系列作品參展；洪洪老師的三幅繪畫作品及穎詩老師的裝置作品亦有展出。在「師生互動」組作品中，4D 陳靖嫻、吳銘怡、2B 冼翠瑤及洪洪老師亦有作品參展。本校中一至中五級約一百名學生均有參觀是次展覽，在此多謝洪洪老師、穎詩老師、慧德老師、卓太、Ada 老師及嘉明老師協助帶隊。(10/2003)

### 47. 大埔區陸運會

靈風學生參加大埔區陸運會，勇奪多面獎牌！

獲獎者	組別	獎項
5D 石祖誼	女子 F 組 100 米 女子 F 組 200 米	金牌
5D 石祖誼	女子跳遠	銀牌
3C 林燕婷	女子公開組 800 米	銅牌
3B 潘偉健	男子 B 組 110 米欄	銀牌
3A 鄭雄文	男子 C 組鉛球	銀牌
2E 葉凱倫	女子 G 組跳高	金牌
3A 王紹麟	男子 C 組跳高	銀牌
3E 羅文廣	男子 C 組 400 米	金牌

(16/11/2003)

### 48. 普通話演講比賽

靈風學生參加由港九街坊婦女會孫方中書院主辦，影視及娛樂事務管理處贊助的 2003-2004 年度大埔區中小學普通話演講比賽《知「情」識「性」新世代》，獲得以下獎項：3A 何葆昆－亞軍；3F 葉建珍－優異獎；1C 楊裕文－優異獎。(22/11/2003)

### 49. 場刊封面封底設計

視覺藝術科與體育科於十一月合辦田徑運動會場刊封面設計比賽，冠軍得主 4D 袁建

暉及 4C 陳靖琪的作品已分別印製成場刊封面及封底，而 6A 李寶珠獲得季軍；4C 關詠雪及 3C 李碧琪則獲得優異獎。(11/2003)

50. 學界籃球錦標賽

本校籃球隊參加大埔北區男子乙組籃球比賽，榮獲季軍！參賽同學如下：  
4D 葉俊輝(隊長)、張榮辰、4E 曹志鴻、4C 吳紹祖、劉思銘、陳國平、陸紫建、4B 唐偉文、蒲浩宜、4A 蘇文龍、李浩輝、3F 方棋鏗、3A 何嘉榮 (10-11/2003)

51. 學界越野賽

2E 蘇智恒於大埔及北區學界越野賽中，勇奪男子乙組季軍。(10-11/2003)

52. 2003-2004 年度「校際朗誦節」

靈風同學於 2003-2004 年度「校際朗誦節」取得佳績，獎項如下：

獲獎者	組別	獎項
1A 張慧霞/1A 張則瑩/3C 李碧琪	女子詩詞獨誦	季軍
1C 黎苑怡/1C 蘇菁敏/1D 丘慧宜	女子詩詞獨誦	亞軍
1D 趙皓欣/2B 周卓慧/5A 蘇琬琮	女子詩詞獨誦	冠軍
2C 李曉如	女子散文獨誦	--
3A 何葆昆/3B 唐詠詩 3C 譚佩儀/3E 曾婉卿	女子普通話詩詞獨誦	--
5E 黃靜欣	女子散文獨誦	冠軍
2B 周卓慧/2C 廖芷筠/2E 楊靄琦	中二級女子英語詩詞獨誦	優良
2C 李曉如	中二級女子英語詩詞獨誦	良好
3A 羅麗婷/3A 何葆昆 3F 黃詩慧/3F 吳琪茵	中三級女子英語詩詞獨誦	優良
3A 歐陽施敏	中三級女子英語詩詞獨誦	亞軍
3C 林燕婷	中三級女子英語詩詞獨誦	良好
4B 朱倩敏/4D 林潔莊	中四級女子英語詩詞獨誦	優良
4D 王凱琳/4E 劉曉彤	中四級女子英語詩詞獨誦	優良
6B 周珮賢/6B 梁穎琪	中六/中七級女子英語詩詞獨誦	良好

(11-12/2003)

53. 最佳融合教育學生獎

4C 薛淑兒榮獲第二十二屆蜆殼及港島青商最佳融合教育學生獎，於十二月十二日出席頒獎典禮，接受行政長官夫人頒獎。(12/12/2003)

54. 學界競技大賽

2B 黃定邦、盧鎮鋒、鍾啟浚、吳梓軒、6B 許凱聲、溫耀華、何德鉅及黃家民參加由地鐵商場好學生同學會舉辦的學界一級方程式競技大賽，於決賽中分別獲得第六名及第五名的佳績。(14/12/2003)

55. 校際舞蹈比賽

本校舞蹈組以摩爾達維亞地域舞參賽，獲得第二十三屆大埔區校際舞蹈比賽中學

組金獎。(20/12/2003)

#### 56. 好學生獎

以下同學參與由地鐵商場好學生同學會舉辦的「地鐵商場好學生 2003-2004」選舉，榮獲以下獎項：(12/2003)

獲獎者	項目
4C 薛淑兒	操行美德、課外活動
4D 陳靖琪	文學及藝術
5C 盧秀怡	操行美德、文學及藝術、體育運動
5C 羅映嫻	課外活動
5D 林智傑	文學及藝術
5D 陳潔文	文學及藝術

#### 57. 美化洗手間

本校獲香港藝術發展局撥款\$11000，實行「中小學洗手間美化計劃」；去年九月至零四年一月期間，洪洪老師與五十四名中一至中四的學生已合力完成整個計劃的設計稿及第一期美化工程。(9/2003-1/2004)

#### 58. 視覺藝術展

本校參加了由教育統籌局及香港教育學院合辦的香港中小學視覺藝術展，並有五組同學的作品從送展的二千多件作品中被挑選出來，榮獲優異獎。得獎作品如下：(12/1-14/2/2004)

創作人員	去年班級	作品名稱
集體創作	S1,2,4	韻律十字架
卓淑君、朱倩敏、廖淑欣、林潔莊、黃泳芝、鄺曉霞、連楚婷、鍾寶欣	S3	立體主義面譜
集體創作	S1-5	懷胎靈魚
陳志豪	S5	白色的結合
集體創作	S4	VISUAL ARTS 牆畫

#### 59. 紅絲帶設計比賽

陳靖琪(4D)應邀為香港愛滋病基金會「正視生命·燃點希望—紅絲帶設計比賽」的紅絲帶添上獨特的色彩和意思。(13/1/2004)

#### 60. 校園文學推廣計劃

本校成功獲得香港中華文化促進中心撥款\$25000 資助進行「創出新天地」計劃；此計劃將通過一系列的文學活動，讓同學將文學閱讀、創作、分享成為生活的一部份。多謝志華老師！(1-10/2004)

#### 61. 學校舞蹈節甲級獎

本校舞蹈隊以摩爾達維亞地域舞參加第四十屆學校舞蹈節，榮獲甲級獎。(13/2/2003)

#### 62. 生命雋語創作比賽

吳家善(5C)及鍾曉君(5D)參加「青少年 366 日生命雋語創作比賽」，榮獲高級組優異獎，比賽由信義會北區青少年綜合服務中心舉辦。(28/2/2004)

#### 63. 培育特別資優學生

我們提名了多位優秀同學參加教統局《特別資優學生培育支援計劃》，經評估甄選後，張淑君(3F)及袁建暉(4D)獲接納為「卓越領導才能培訓」學員；盧逸龍、甄庭

軒、楊展東及黃景禧(4E)則為「卓越數學培訓」學員。(29/2/2004)

64. 最顯著進步獎

岑卓樺(4D)榮獲 2003-04 年度仁濟初中學生最顯著進步獎。恭喜恭喜！(2/2004)

65. 短文創作比賽「誠信新一代」

戴惠芳(6A)參加「誠信新一代」中學短文創作比賽，表現出色，榮獲優異獎。(2/2004)

66. 校際音樂節

靈風同學於 2003-04 年度「校際音樂節」取得佳績：

獲獎者	組別	獎項
中級混聲合唱團	新界東區 18 歲以下宗教民謠組	亞軍-榮譽獎狀
初級混聲合唱團	新界東區 14 歲以下英文組合唱	亞軍
中級混聲合唱團	新界東區 16 歲以下英文組合唱	亞軍
羅文珊 1C	英文組 13 歲以下女聲獨唱	亞軍
余雅維 3C	鋼琴獨奏(五級)	亞軍
周卓慧 2B / 任韻婷 2C	女聲獨唱(13 歲以下)	優良
陳家敏 3A / 譚佩儀 3C / 吳婷婷 3D / 甘翠珊 3F / 關詠雪 4C	女聲獨唱(15 歲以下)	優良
蔡嘉慧 6A / 黎穎賢 6A	女聲獨唱(17 歲以下)	優良
楊淑婷 4A	鋼琴獨奏(二級)	優良
黃祈恩 2D	鋼琴獨奏(四級)	優良
馬永暉 4B	鋼琴獨奏(七級)	優良
牧笛組	牧笛合奏(中學組)	優良
初級混聲合唱團	宗教民謠(初級組)	良好
葉弛恩及歐陽施敏 3A	女聲二重唱(14 歲以下)	良好
徐梓君 3C 及 梁寶怡 3D	女聲二重唱(14 歲以下)	良好
何念慈 4A 及 張曦文 4E	女聲二重唱(16 歲以下)	良好
周喜欣 2B	女聲獨唱(13 歲以下)	良好
黃祈恩 2D 及 余雅維 3C	鋼琴二重奏(中級組)	良好
李艾玲 2E	鋼琴獨奏(三級)	良好
陳兆茵 1D	鋼琴獨奏(四級)	良好
馮子悠 1B / 蘇菁敏 1C	鋼琴獨奏(五級)	良好
張曦文 4E	鋼琴獨奏(六級)	良好
馮子晴 4B	鋼琴獨奏(七級)	良好
林燕婷 3C	鋼琴獨奏(八級)	良好
郭念恩 1D	古箏獨奏(初級組)	良好
黃世愛 6A	古箏獨奏(中級組)	良好
黃允誠 2D	大提琴獨奏	良好

(2-3/2004)

67. 體操比賽個人全能季軍

蔡念恩(1D)參加「2004 年全港學界體操比賽」，表現出色，榮獲中學女子高級組個人全能季軍。(13/3/2004)

68. 「發明·生活」創意教育發展計劃

穎詩老師與中二級同學參加此項計劃，共有 5 件作品入選「發明·生活」創意教育及發明展，其中張倩怡(2A)的作品更榮獲「最啱評判心水獎」，此活動由美術教師互聯策劃，教統局贊助。(13-25/3/2004)

69. 第十屆聖經朗誦節

靈風同學踴躍參加第十屆聖經朗誦節，周卓慧(2B)榮獲中一至中三獨誦(廣東話第 1 組)季軍；黎苑怡(1C)榮獲中一至中三獨誦(廣東話第 2 組)季軍，廖瑋玲(1A)則獲優異獎。(3/2004)

70. 最積極參與中學獎

靈風同學在擂台網主辦的 2004 年「全港中英文別字擂台賽」中榮獲「英文組大埔區最積極參與中學」獎狀，恭喜恭喜！(26/4/2004)

71. 全港微型小說創作大賽

李康琦(2E)的作品：「一個令我敬佩的人」榮獲由匯知教育機構、伯裘教育機構及毅智教育學會主辦，第二屆全港微型小說創作大賽優異獎。(1/5/2004)

72. 中學生創作展

羅映嫻(5C)及林智傑(5D)的美術作品獲入選參展 2004 年教統局視覺藝術組舉辦的「中學生創作展」。(5/2004)

73. 國際少年兒童書畫藝術展

李碧琪(3B)、李健欣(4C)、薛渙聰(4C)、袁建暉(4D)及陳綺樺(4D)參加由菲律賓亞洲文化交流協會主辦的「第四屆中國-菲律賓-日本三國國際少年兒童書畫藝術展」，作品被評審入選展覽。藝術展將於 8 月 25 日在馬尼拉舉行，並作進一步評選。(2/6/2004)

74. 傑出學生詩人獎

何小冰(3F)參加「2004 年度詩網絡詩獎暨傑出學生詩人獎」，表現突出，榮獲「傑出學生詩人獎」，更是冠軍中之冠軍，可喜可賀！(21/6/2004)

75. 視覺藝術傑出學生

洪洪老師推薦陳靖琪(4D)參加由 C01 設計學校主辦的「全港中學視覺藝術傑出學生選舉」，被大會甄選為「優異學生」，六份作品皆入選為優異作品。(6-7/2004)

76. 香港領袖生獎勵計劃

葉志昌(6A)入選由教育統籌局舉辦的「香港領袖生獎勵計劃：國情教育課程」。十一天的課程將於北京舉行，目的加強香港學生對祖國國情的認識和國民身份的認同，協助教師在校內推行國情教育。(11-21/7/2004)

77. 普通話大使培訓計劃---友誼獎

蔡波波(2A)、黃遠鳳(2D)、台亮(2D)、潘洪波(3F)和連楚婷(4E)參加香港中文大學

普通話教育研究及發展中心主辦之「學生普通話大使培訓計劃」，其中蔡波波和台亮於小組活動表現優異，榮獲「友誼獎」。(2004)

中華聖潔會靈風中學

2003-04 學生校曆表

①至⑥ 循環週日 □ 假期 ▲ 特別活動 E 考試 T 統測

月份	循環週次	星期							行事摘要
		日	一	二	三	四	五	六	
九 月	1		1 ▲	2 ▲	3 ①	4 ②	5 ▲ ③	6	1/9 開學日 1-2/9 迎新活動及開學事務(下午不用上課) 5/9 多姿多采靈風家(中一:下午迎新活動,不用上課)
	2	7	8 ④	9 ⑤	10 ⑥	11 ①	12 □	13	12/9 中秋節翌日假期
	3	14	15 ②	16 ③	17 ④	18 ⑤	19 ▲ ⑥	20	19/9 下午教職員會議、教職員團契(下午學生停課)
	4	21	22 ①	23 ②	24 ③	25 ▲ ④	26 ⑤	27	22-25/9 三人籃球賽 25/9 課外活動開始
十 月	5	28	29 ⑥	30 ①					
	6			1 □	2 ②	3 ③	4 □	1/10 國慶節假期 4/10 重陽節假期	
	7	5	6 ④	7 ⑤	8 ⑥	9 ①	10 ②	11	6-16/10 普通話歌唱比賽
	8	12	13 ③	14 ④	15 ⑤	16 ⑥	17 ▲ ①	18	13-16/10 乒乓球、羽毛球單打賽 17/10 家教會就職典禮(家長晚會)(下午學生停課)
十一 月	9	19	20 ②	21 ③	22 ④	23 ⑤	24 ⑥	25	
	10	26	27 ▲	28 □	29 ①	30 ②	31 ▲	1	27/10 學校旅行 28/10 學校旅行翌日假期 31/10 畢業禮(晚上舉行,學生停課一天)
	11	2	3 福 ③	4 福 ④	5 福 ⑤	6 福 ⑥	7 福 ①	8	3-7/11 福音週
	12	9	10 ②	11 ▲ ③	12 ④	13 □ ⑤	14 ⑥	15	11-12/11 田徑運動會 13/11 田徑運動會翌日假期 14/11 教師進修日(學生停課一天)
十二 月	13	16	17 ③	18 ④	19 ▲ ⑤	20 ⑥	21 ①	22	17-21/11 秩序週 19-25/11 溫習週(課外活動暫停)
	14	23	24 ②	25 ③	26 E ④	27 E ⑤	28 E ⑥	29	26-28/11 中五照常上課(循環週④至⑥) 26/11-4/12 中一至四、中六上學期考試
	15	30							
	16		1 ET	2 ET	3 ET	4 ET	5 ▲	6	1-4/12 中五統一測驗 5/12 評卷日(學生停課一天)
一 月	17	7	8 ④	9 ⑤	10 ⑥	11 ①	12 ②	13	8/12 下學期開始
	18	14	15 ▲	16 ③	17 ④	18 ▲ ⑤	19 ▲ ⑥	20	15/12 學行會議(學生停課一天) 18-19/12 聖誕崇拜及慶祝
	19	21	22 □	23 □	24 □	25 □	26 □	27	22/12-1/1 聖誕及新年假期
	20	28	29 □	30 □	31 □				
二 月	21				1 □	2 ⑤	3		
	22	4	5 ⑥	6 ①	7 ②	8 ▲ ③	9 ④	10	8/1 長跑日(放學後舉行)
	23	11	12 ⑤	13 ▲ ⑥	14 ①	15 ②	16 ③	17	13/1 家長日、派發上學期成績表(學生停課一天)
	24	18	19 □	20 □	21 □	22 □	23 □	24	19-28/1 農曆新年假期
25	25	26 □	27 □	28 □	29 ③	30 ④	31	29-30/1 表揚學生週會	

備註：如遇突發事故(如颱風、暴雨等)，受影響之循環週日將自動取消，不作任何調動。

①至⑥ 循環週日 □ 假期 ▲ 特別活動 E 考試 T 統測 ☞ 出卷

月份	循環週次	星期						行事摘要	
		日	一	二	三	四	五		六
二月	13	1	2	3	4	5	6	7	
	14	8	9	10	11	12	13	14	9-12/2 中國文化欣賞週
	15	16	17	18	19	20	21		16/2 教職員進修日、教職員團契 (學生停課一天) 17-19/2 升學就業輔導週
	15	22	23	24	25	26	27	28	23-26/2 班際籃球賽 24-26/2 禮貌週
		29							
三月	16		1	2	3	4	5	6	4/3 中五最後上課日 5/3 中五試前假期
	17	7	8	9	10	11	12	13	8-19/3 中五畢業試 9-15/3 中一至四、六溫習週
		14	15	16	17	18	19	20	16-19/3 中一至四、中六下學期統一測驗
	18	21	22	23	24	25	26	27	24-25/3 中五對卷
		28	29	30	31				30/3-1/4 English Fun Days (英語多樂趣)
四月	19					1	2	3	2/4 派發下學期統測成績單
		4	5	6	7	8	9	10	5/4 清明節翌日假期 6-7/4 復活節崇拜週會 (學生照常上課) 8-16/4 復活節假期
		11	12	13	14	15	16	17	
	20	18	19	20	21	22	23	24	21-27/4 班際排球賽
	21	25	26	27	28	29	30	1	26-28/4 中六地理戶外研習營 27-29/5 數理週 1/5 勞動節
五月	22	2	3	4	5	6	7	8	4/5 全心傳情 (輔導活動)
		9	10	11	12	13	14	15	
	23	16	17	18	19	20	21	22	21/5 教師進修日 (學生停課一天)
	24	23	24	25	26	27	28	29	24-28/5 秩序週 26/5 佛誕節假期 28/5 畢業禮 (晚上舉行, 學生停課一天)
		30	31						
六月			1	2	3	4	5		1/6 課外活動結束 2-8/6 溫習週
	25	6	7	8	9	10	11	12	9-18/6 下學期考試
		13	14	15	16	17	18	19	
		20	21	22	23	24	25	26	21/6 評卷日 22/6 端午節假期 23-24/6 中四、中六對卷 23/6-8/7 試後活動
		27	28	29	30				
七月					1	2	3		1/7 特區成立紀念日假期
		4	5	6	7	8	9	10	9/7 結業禮、派發成績表
		11	12	13	14	15	16	17	12/7 面見學生/家長 13/7-31/8 暑假

# 教務組 工作報告 ( 2003-04 )

## 1. 本學年工作目標

- a. 營造良好學習氣氛
- b. 推動各科提升教與學效能
- c. 行政上支援老師有效教學
- d. 共同釐定有關教與學政策及指引

## 2. 本學年工作成功之處

成功推動「自學獎勵計劃」，學生參與人數理想，獲獎人數甚多，學生問卷內容顯示，學生溫習時間較以前增多，學習態度較前積極。

## 3. 本學年可改善之處

需與科主任更多溝通，更多了解各科發展。

## 4. 教務組活動摘要

中英文科課程發展計劃	本校獲優質教育基金撥款推動中英文科初中課程，發展以學生參與為本之教學法，透過戲劇、辯論、朗誦、詩詞、小說、散文、文化及文學提升學生的語言能力 (6/03-8/04)
數學增潤班	與對外聯繫組、數學科及宗教組合辦，聘請 10 位數學導師，於周三、四課後及週末進行小組功課輔導 (15/9)
明報校園記者計劃	6B 劉卓峯獲推薦為新一屆明報校園記者，參與未來一年的訓練及實習活動 (15/10)
家長晚會	簡介中三同學學習現況及講解中四、六課程結構，分享學習經驗 (17/10)
自學獎勵計劃	內容包括如何有效管理時間及每天安排溫習時間，及如何有策略地面對會考，中一共 40 人參加講座，中四、五共 68 人參加講座 (10/03)
家長日	面見學習有困難的學生及家長 (13/1)
表揚學生週會	頒發獎狀與各級及各班成績優異學生 (29-30/1)
「小老師計劃」講座	培訓中四、六級學生，照顧中一、二同學之學業及校園生活。輔導組主任主領培訓工作 (17/2、25/3)
自學獎勵計劃頒獎	表揚積極參與「自學計劃」得獎同學，並於早會頒發獎狀 (20/4)
中五英文增潤班	招聘導師，計劃開設三至四班，每班 20 至 25 人，逢星期六舉行，能提升會考的同學學習英文的成效，強化應試技巧 (03-04)
溫習週	開放禮堂，推動學生善用溫習時間，提升學習氣氛 (03-04)

# 訓育組 工作報告 ( 2003-04 )

## 1. 本學年工作目標

對學生	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 整體目標：教導學生成為一個負責任、重公德、自律、自愛的靈風人</li><li>◆ 中一級：守紀律、愛校園、敬師愛友</li><li>◆ 中二級：個人禮儀、學習態度、尊敬師長、友愛同學</li><li>◆ 中三級：紀律重整、重視禮儀</li><li>◆ 中四及中五級：紀律重整、再上路</li><li>◆ 中六級：領袖培訓</li></ul>
對同工	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 加強班主任的參與，鼓勵同工先自行處理問題，訓育組作支援</li><li>◆ 培訓同工處理學生個案</li><li>◆ 跟進違規學生、作出警告及定時作出警惕</li></ul>
對訓育組同工	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 鼓勵同工進修有關訓育的課程及講座</li><li>◆ 加強溝通、支援及發揮團隊精神</li><li>◆ 建立互相支持，通力合作的隊工</li><li>◆ 加強級訓育角色，定期召開級會，讓同工多了解全級的情況，並分享經驗，找出共識來帶領學生成長</li></ul>

## 2. 本學年工作成功之處

- a. 組內同工有主持級訓育會議的經驗，級訓育老師的形象更為鮮明
- b. 級訓育老師主持學行會議有效率、明快、清晰，令人欣賞
- c. 同工合作性高、口碑好、字號老，得到其他同工的認同和支持
- d. 同工工作效能高，對其他同工作出有力的支援
- e. 訓育組旗幟鮮明、同工可信任、質素有保證
- f. 同工能夠指出學生犯錯的問題所在、處理個案合宜
- g. 訓育組老師不單處理學生行為上的問題，並會主動關懷學生，提供一站式服務
- h. 組內同工處事得體，讓犯錯學生向有關老師道歉
- i. 組內同工情感智商高
- j. 讚賞領袖生殷勤服務，主動執行訓育工作如檢查全校同學校服儀容、搜書包，大大減輕訓育老師的工作
- k. 每月之星的活動辦得有聲有色、效果及反應很好
- l. 食物部的清潔情況有顯著的改善，同學執拾餐具及垃圾的意識亦有所提高
- m. 整體違規個案有下降的趨勢，特別是嚴重違規個案的數字有顯著的減少
- n. 預防性工作做得不俗，能因應實際情況作出回應，如校園欺凌及暴力，多元智能挑戰營、自律自愛齊成長計劃、靈風人約章等

### 3. 本學年工作可改善之處

- a. 中二及中五級的訓育問題較預期嚴重，個別學生的違規情況較多，需特別照顧，建議來年由兩位同工負責較困難級別的訓育工作
- b. 學生的校服儀容表現未如理想，部份同學需時加提點，如女同學的髮飾及校裙長短，男同學束衣問題等，建議整頓學生的校服儀容為來年的工作重點
- c. 由於安排上未能配合，以致全校性校服儀容檢查次數相應減少，未能實質支援同工及建立整體氣氛，建議來年向校方強調當中的重要性，要求增加檢查的次數，用以改善學生的校服儀容，建立整體嚴謹的氣氛及同工執行紀律的意識
- d. 部份領袖生被老師或同學投訴執勤時的態度和考勤表現，需繼續指導及強調領袖生間的合作性及建立和諧氣氛，並加強領袖生處理學生問題的原則及技巧
- e. 教師當值的情況始終未如理想，個別同工需多加提醒，此「棘手」問題建議向校長詳加商討，謀求改善之法；並藉此強調教師當值的必要性及對領袖生作出強而有力的支援，同時亦令同學有所警惕，對維持小息及午膳時的紀律有著很重要的作用
- f. 透過自評過程，發現本校的訓育工作未有建立周全的評估機制，全面地監察、評估和改善各項學生支援服務，並對各項措施及政策提出改善建議，建議來年在此方面下功夫，以致各方的工作得到全面性的評估

### 4. 本學年工作全面檢討

- a. 校園清潔
  - (i) 改善校園的清潔為本年度的重點工作，在食物部及操場增已加領袖生巡查的  
廣播宣佈……  
人手，並在各場合上宣揚保持校園清潔的意識，如早會及
  - (ii) 食物部的清潔情況有顯著的改善，同學們執拾餐具及垃圾的意識亦有所提高
  - (iii) 建議來年繼續宣揚保持校園清潔的訊息，並進一步擴展至課室、  
各層走廊及  
廁所，並舉行全校清潔大行動等
- b. 禮貌週
  - (i) 於禮貌週內，透過早會及各類型活動，全校師生共同推動禮貌之風
  - (ii) 選舉禮貌之星時，班內學生反應正面、積極及認真。有 5 班更選  
出 2 位禮貌  
之星
  - (iii) 在校園各處張貼的禮貌標語對學生有提醒作用
  - (iv) 建議下學年繼續沿用此模式進行
- c. 儀容週
  - (i) 儀容是禮貌的表現，亦是給別人第一個最重要的印象
  - (ii) 原先預期全年有三至四次定期全校性檢查學生校服儀容，但因安  
排及協調上  
任及協助老師檢查  
儀容的工作得不到實質的支援，整體的氣  
氛亦未能建立，建議下學年加強此  
方面的  
工作，並強調當中

的重要性

d. 秩序週

- 展  
正面行動去
- (i) 秩序周安排在考試前進行，用以整頓學生秩序，配合溫習周的開展
  - (ii) 以評估全班課堂表現的方式進行，達標的班別會得到嘉許，透過鼓勵同學保持課堂秩序
  - (iii) 得出來的效果不俗，建議繼續保留秩序周並沿用此模式進行

e. 每月之星

- 在各方面的  
及同學的肯  
鼓舞作用，  
行為
- (i) 每月之星是訓育組一項重要而突出的預防性工作，旨在表揚同學傑出表現，以收宣揚及建立正面校園文化之效
  - (ii) 本年的每月之星活動辦得有聲有色、效果及反應很好，得到老師和認同
  - (iii) 在早會或周會中頒發獎狀，公開表揚得獎同學，對其他同學起到同時亦能肯定得獎同學的表現，鞏固他們向善的行為
  - (iv) 建議來年繼續沿用此模式進行

f. 火警演習

- 認真
- (i) 本年三次的火警演習均十分成功，各同學及教職員均表現嚴謹、認真
  - (ii) 邀請消防員前來協助火警演習並介紹防火知識，效果非常良好
  - (iii) 求盛表現出色、稱職，建議來年繼續沿用此模式進行火警演習

g. 獎懲紀錄

- (i) 整體違規個案有下降的趨勢，特別是嚴重違規個案的數字有顯著的減少，令人欣喜
- (ii) 同工對獎懲的準則仍需多加解釋，特別於評估學生操行時

h. 遲到

- 需留堂的同  
工作，故建  
活動師請
- (i) 罰留堂制度改變後，方便同工跟進，情況令人滿意
  - (ii) 請領袖生代為跟進個別嚴重遲到同學而需提早回校及提醒因遲到同學，效果理想
  - (iii) 由兩位同工共同處理遲到事宜，能有效地減輕工作量及方便跟進，建議來年繼續由兩位同工跟進學生遲到事宜
  - (iv) 學生因遲到留堂而未能出席課外活動，需提醒有關學生向負責課活動師請假，以免造成誤會

i. 校服儀容

- 學的髮飾及
- (i) 學生的校服儀容較往年鬆散，個別同學需多加提醒，特別是女同學的髮飾及校裙長短，男同學束衣等問題
  - (ii) 有部份同工未清晰校服儀容標準，需再次提醒
  - (iii) 建議整頓學生校服儀容為來年重點工作

j. 級訓育

- (i) 由級訓育同工主持級訓育會議的經驗，級訓育老師的形象更為鮮明
- (ii) 級訓育老師主持學行會議有效率、明快、清晰，令人欣賞
- (iii) 個別艱難的級別，建議由兩位組內同工負責級訓育的工作

k. 教師值日

- (i) 教師當值的情況始終未如理想，個別同工需多加提醒

(ii) 此「棘手」問題建議向校長詳加商討，謀求改善之法；並藉此強調教師當值的必要性及對領袖生作出強而有力的支援，同時亦令同學有所警惕，對維持小息及午膳時的紀律有很重要的作用

1. 壁佈

建議由教學助理繼續負責定期在訓育組壁報板上張貼海報及獎狀

## 5. 下學年工作重點

a. 改善學生校服儀容

- (i) 制定預防性措施，例如穿衣之道講座、最佳儀容學生及選舉……
- (ii) 即時處理及跟進校服儀容不合規格的學生

b. 繼續加強學生保持校園清潔的意識

- (i) 下學年集中宣揚課室及走廊之清潔
- (ii) 與班主任、工友加強合作跟進各課室及走廊之清潔情況
- (iii) 制定預防性措施，例如最整潔班房選舉、舉行班房及走廊清潔日……

## 6. 訓育組活動摘要

中六迎新營	第一屆的中六迎新營於暑假期間在烏溪沙青年新村舉行。同學們逐漸建立互信，凝聚團隊精神。老師很欣賞同學能在短時間內投入靈風的校園生活，突破自己，在學校承擔不同的領袖及服務角色(14-15/8/2003)
領袖生隊長選舉	由全體老師投票通過新一屆領袖生隊長名單 (22-26/9)
領袖生就職禮	新一屆領袖生就職 (3、6/10)
整理學生校服儀容	全校性檢查同學校服儀容，劃一標準，深化、強化同工處理技巧 (9-10/10)
「一校一小區」開展禮	響應及宣傳「一校一小區」保持環境衛生計劃 (25/10)
秩序週	調整學生秩序，建立良好校園氣氛，預備上學期考試 (17-21/11)
做個自律自愛的靈風人	透過頒發 9-10 月「每月之星」、簽署「靈風人約章」及各班的「自律自愛齊成長」計劃，宣揚做個自律自愛靈風人的訊息，週會內進行 (17-18/11)
家長日	於家長日面見行為、學習或態度未如理想的學生及其家長，謀求改善之法 (13/1)
表揚學生週會	表揚「自律自愛齊成長」計劃達標的班別及頒發 11-12 月「每月之星」 (29-30/1)
禮貌週	禮貌大使佩戴絲帶、週會的角色扮演、每班的禮貌之星選舉為本年的禮貌週帶出禮貌的重要，培育同學優良品格！(24-26/2/2004)
多元智能挑戰營	25 位中二及中三級同學參加了由教統局與警察訓練學校合辦的「多元智能挑戰營」，6 日 5 夜的訓練讓他們學會自律和團隊精神，增強自信；他們更發揮合作精神，奪得「全能體藝杯」！(22-27/3/2004)
秩序週	透過課堂表現紀錄表，鼓勵同學謹守紀律，發揮自律自治精神 (24-28/5)
訓育組自評會議 (I)	評估本年所訂立的目標及各項工作 (3/6)
訓育組自評會議 (II)	討論三年及一年的長遠及短期發展方向及目標 (8/6)

# 輔導組 工作報告 ( 2003-04 )

## 1. 本學年工作目標

對學生	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 認識自我，發揮所長，提高能力</li><li>◆ 開拓視野，擴闊體驗</li></ul>
對同工	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 協助同工發展學生的能力</li><li>◆ 支持同工輔導學生成長</li></ul>
對輔導組同工	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 鞏固關懷、支持、鼓勵及彼此分擔</li><li>◆ 擴闊視野，增加共同體驗及反省的經歷</li></ul>

## 2. 本學年工作成功之處

- 默默及密密耕耘
- 組內同工已建立默契、交流得心應手，有 Anna 及 Agnes 極好，缺一不可
- 組內同工是稱職「輔導人」，有輔導學養及有心為學生
- 組內同工盡心為學生謀福利
- 同工質素高，給人舒服之感

## 3. 本學年工作可改善之處

- 形象不夠鮮明，考慮用「問卷」探討同工之需要
- 組內同工未必知道哪個活動合適哪類學生，宜主動接觸班主任，並給予輔導組活動表，給同工作相關推介
- 提議在「靈風細雨」及「家長通訊」爭取版面，介紹輔導組活動及分享同學心聲
- 提議輔導組每年有一個「主題」，可以更清晰地影響全校文化
- 近 106 室之壁報作介紹同工之用
- 地下壁報作活動介紹、宣傳之用

## 4. 本學年工作全面檢討

- 提供「多元化」的活動，以輔導學生認識自我，發揮所長，擴闊體驗
- 快速回應及支援老師，有班本輔導及級輔導系統，支援同工輔導學生成長
- 組內同工能彼此分擔、支持

## 5. 下學年工作重點

對學生	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 中一、六適應新環境，建立良好的人際關係，中一舉行「大哥哥大姐姐」友儕輔導計劃</li><li>◆ 中二、三認識自己，發展潛能，建立健康人際關係</li><li>◆ 中四、中五建立人生方向，正面處理情緒及壓力</li></ul>
-----	---

對家長	◆ 家長學堂——親職教育講座
對同工	◆ 多與同工分享輔導學生的經驗

## 6. 輔導組活動摘要

### a. 學生活動

思聰創意思維訓練	輔導學生瞭解自己智能發展的方向，讓參加的學生學習創意思維的方法及應用 (9/03)
無定型新人類 2003 青少年師友計劃	參加學生反思個人發展的均等機會；不被定型角色限制 (30/9)
V. Teen 義工團	認識及服務社區有需要的人 (30/9、10/10、19/10)
創意思維學會	逢星期三舉行，培養及鞏固參與學生的創意思維 (25/10/03-31/1/04)
同舟共濟	透過小組形式提昇社交技巧及自制能力低的同學的人際網絡 (24/11-4/12)
天空工程能力	透過歷奇及團體建立的活動，培養學生的領導才能 (6-7/12)
壯志驕陽	開幕禮 (13/12) UAP 備戰營(15/2) 挑戰營備戰篇 (12/3) 挑戰營 (19-21/3) 愛心之旅 (26/6)
共融樂悠悠	透過戶外活動提昇融合生的社交能力及參與同學的社交技巧 (15/12)
聖誕嘉年華創意食街攤檔	由創意思維學會的成員組織及籌劃(17/12)
新春樂悠悠	與有外顯行為問題的女生建立關係，了解其需要 (31/1)
Band Band 小組	提昇有外顯行為問題的學生之解困能力及溝通、合作的技巧 (13/2-12/3/04)
小老師計劃之溝通技巧	為參加小老師計劃的同學提供溝通技巧訓練 (17/2、25/3)
生命教育話劇—走炭	透過香港話劇團的生命教育話劇，教育學生珍惜生命，加強溝通 (22/3)
海洋樂悠悠	為有外顯行為問題的男生建立關係，以了解其需要及困難 (27/3)
夾 Band 小組	提昇學生合群精神及善用餘暇 (4-5/04)
開心笑口組	透過小組活動培養學生正面積極的生活態度 (4-6/04)
全心傳情	全校參與建立彼此欣賞鼓勵的文化 (3-4/5)
M.Q.學習小組	以小組形式提升成員的讀書技巧及自信 (5-6/04)
大膽的愛·小心的造	讓中四學生了解婚前性行為的後果及責任 (28/6)
小心上互聯網	輔導中一、二學生使用互聯網時有正確的態度 (5/7)
中三、中五放榜輔導	疏導學生情緒及鼓勵積極面對前路 (7-8/04)
合辦中六迎新營	協助輔導中六新生彼此認識、瞭解學校文化 (14-15/8)

### b. 老師活動

參與新同工迎新會	支援新同工彼此認識，建立歸屬感 (18/8)
班主任會	分享輔導學生的經驗 (27/8)
教師工作坊	以 NLP 增強老師與學生的溝通的技巧 (13/6)

### c. 家長活動

中一新生家長日	輔導中一新生家長認識學校組織及文化，帶領新生認識校園 (29/8)
家長學堂	增強家長為人父母的能力及信心，瞭解成人及青少年的情緒 (23、30/9、24/10)
優質家長學堂	主題：提昇情緒智能；促進家長瞭解自己和子女的情緒，24 位家長參加 (7/11) 主題：爸爸媽媽站起來；約 40 位家長出席，於督導子女的課題上深思、反省和分享 (20/2-5/3/04)

# 宗教組 工作報告 ( 2003-04 )

## 1. 本學年工作目標

- a. 以興趣及外展活動吸引不同性向的學生加入團契小組
- b. 深化小組組員關係及信仰分享
- c. 導師加強對組內團契職員的牧養關懷
- d. 提升敬拜隊的事奉質素，使更能帶動同學培養敬拜神的情懷

## 2. 本學年工作成功之處

- a. 根據問卷調查結果，參與團契同學覺得第 1、2 項目標達到程度頗高(5 分中得分超過 4)
- b. 導師透過平日的關心和職員月會中的深入分享，對職員的牧養比以往強，關係比以往深入
- c. 敬拜隊的屬靈訓練和技巧訓練亦比以往強，領會質素亦有明顯進步

## 3. 本學年工作可改善之處

- a. 整體研讀聖經的氣氛不強
- b. 雖然參加中級和進深級初信栽培的同學增加了，但參加初級班和慕道小組的同學卻略減
- c. 團契出席人數全年平均約 110 人，但人數於下學期漸減

## 4. 下學年工作重點

- a. 發展全校合團
- b. 推動校園讀經氣氛

## 5. 宗教組活動摘要

敬拜隊訓練	逢星期四舉行
學生團契	初、高團約 180 人，逢星期五舉行
靈修聚會	每天早上舉行
購買靈修書	資助 120 位同學購買，由 12 月開始
團契職員月會	團隊建立，靈命培育，30 多位同學參與 (17/9)
高中細胞小組	約 4-8 組 (9/03)
午間初信栽培課程	初級及中級課程共 11 組 40 多位同學參與 (9-10/03)
團契職員訓練日營	建立團隊，訓練職員分享見証 (1/11)
福音週	33 位同學決志 (3-7/11)
聖誕崇拜	邀請舊生(以往的團契職員)領會 (18/12)

學生參加「人可向上帝禱告」佈道會	於紅館舉行，70位中三以上同學參加，多人決志 (3/4)
復活節崇拜	團契敬拜隊及神召會大埔堂弟兄姊妹領會 (6-7/4)
團契宿營	主題：生命連鎖反應，60多位同學參加 (8-9/4)
高團職員訓練	4次職員訓練，新生命成長 (4-6/04)
合團感恩慶典	匯聚全年成果 (14/5)
新舊職員分享會	介紹未來一年職員工作及挑戰 (7/7)

# 家長活動組 工作報告 ( 2003-04 )

## 1. 本學年工作目標

對學生、家長與同工	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 成立家長教師會，發展家校共融的合作模式</li><li>◆ 促進各科組與家教會的合作</li><li>◆ 鼓勵家校溝通，幫助學生及家長</li><li>◆ 促進家長學習及溝通，從而幫助學生成長</li></ul>
對家長活動組同工	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 與新加入同工建立工作默契，強化團隊</li><li>◆ 建立團隊共有同一信念、服侍家長以發展學生</li></ul>

## 2. 本學年工作成功之處

- a. 成功成立第一屆家教會
- b. 家校合作融和
- c. 提升家長參與校園生活，增強歸屬感
- d. 家長活動組同工人能建立工作默契，強化團隊

## 3. 本學年工作全面檢討

- a. 與各科組合作空間仍有待探索
- b. 推廣家長參與校園網絡

## 4. 下學年工作重點

- a. 各級家長關顧工作
- b. 與輔導組合作，舉辦親子講座
- c. 與社區學堂、體育科及課外活動組合作

## 5. 家長活動組活動摘要

家長通訊	第十八期：讓家長瞭解靈風校園生活及家教會成立經過 第十九期：讓家長分嚐靈風的校園生活 第二十期：讓家長瞭解靈風校園生活及學生於學習中成長的心路歷程， 報道校董觀課日的點滴 第二十一期：讓家長瞭解子女的學習生活，讓家教會主席及委員表達心 聲，校長也向家長辭別，感謝他們的祝福支持 (03-04)
成立家教會籌備委員會	處理成立家教會成立事宜，包括草擬會章及跟進選舉執委事宜 (14/7-17/10)
家長協助探溫	支援老師協助學生探溫工作，舒緩教師工作量，亦適量保持對 SARS 重來的 警覺性 (9-11/03)
家教會會員大會暨 執委會就職典禮	靈風家教會於 10 月 17 日正式成立，盼望家教會成為家長及靈風之間的 橋樑，學生更能健康快樂地成長！ (17/10/2003)
田徑運動會	家長及師生的投入參與，包括場務工作參與，3000 米長跑及親子競技， 實在令人鼓舞！在一片打氣聲中，健兒們竭盡所能創出佳績 (11-12/11)
家教會會徽設計比賽	促進家長學生感情，通過藝術創作發揮親子力量，為新成立的家教會建 立鮮明形象 (11/03)
升中簡介會	對象為區內小六家長，介紹升中選校要訣及本校近況，解答疑難 (16/12)
參與聖誕嘉年華會	家長與師生同樂，今年有家長負責藝墟、攤位遊戲及靈風食街，亦有家 長送出禮物 (19/12)
家長日	班主任個別會見中一至中六家長及學生，與家長、學生一起檢討上半年的 校園生活，派發上學期成績表，班主任有欣賞、有建議，啟發學生成 長，家長表示支持欣賞學校教育理想 (13/1)
「家長也敬師」運動	請家長藉敬師咭表達對老師的謝意，獲咭數最多的 3 位老師是凌美儀老 師、林淑芬老師及蔡潔兒老師 (3-4/04)
社區學堂	家長協助社區學堂工作 (13-15/4)
家訪	家長、校董、校長及老師等四出訪問家庭，將靈風暖意送給我們的家長 (4-5/04)
大埔區學校匯展 2004 活動	家教會主席余太、韋太及余生與我們一起向區內家長及青少年介紹學校 特色 (2/5)
畢業典禮	家教會主席余太出席中五畢業典禮並作頒獎嘉賓 (31/5)
家長參與試後活動	家教會委員馮太在試後活動開班教授學生跳 ParaPara 舞，氣氛很好 (6/7)
子女成長講座	舉辦「子女成長講座」，增進家長與子女溝通的技巧，共有約 30 人出席 (7/7)
結業禮	家教會主席余太出席結業禮，頒獎給「家長也敬師」3 位得獎老師，並參 與教職員聚餐 (9/7)
家教會獎學金	家教會捐出 \$1000 獎學金，幫助有需要的同學 (04)

# 課外活動組 工作報告 ( 2003-04 )

## 1. 本學年工作目標

- a. 協調同學參加活動的「量」及提昇參與的「質」
- b. 培養同學積極、主動參加活動的態度，從而建立自治、自學、推己及人的精神
- c. 藉全校活動的推動、執行，建立校園歸屬感，促進愉快校園生活

## 2. 本學年工作成功之處

- a. 超過 90% 同學能參加至少一個學會或興趣小組活動
- b. 試後活動內容豐富，形式多元化，無論校內比賽或校外參觀、講座、繽紛 show 等，師生皆表現投入
- c. 部份學會在校外有出色表現，如舞蹈學會獲電視台邀請前往錄映

## 3. 本學年工作可改善之處

因各科組亦不斷推出活動或增潤課程等，以致下學期有「打亂」學生的課後時間運用計劃，故來年應着力加緊協調各科組的活動檔期，嚴格規定學生不得因後出活動而中止參與已參加之課外活動

## 4. 本學年工作全面檢討

基本達標，同學參加活動得到均衡發展，而參與活動的持久力、態度亦有改善

## 5. 下學年工作重點

- a. 領袖訓練
- b. 推動全年學生活動，盡添校園色彩

## 6. 課外活動組活動摘要

學會會員招募日	各學會小組幹事各出奇謀招攬會員 (17-18/9)
三人籃球賽	經過四日激戰，冠軍隊終於產生，並增進同學們的球技和友誼 (22-25/9)
外展聯校田徑訓練課程	為提升田徑方面的才能，13 位學生參加了由康樂及文化事務處舉辦的外展聯校田徑訓練課程 (9/03-4/04)
學生領袖就職典禮	首次舉行學生會、領袖生及各學會領袖聯合就職典禮，讓全體師生對校內的領袖給予肯定及支持 (3、6/10)
普通話歌唱比賽	高、低年級的同學踴躍地參與，比賽在一片歡樂的氣氛中完滿結束，而且水準亦相當高 (13-14/10)
校際學界游泳比賽	陳家培 2E 勇奪男子丙組 100 米胸泳銅牌 (13-14/10)
乒乓球、羽毛球單打賽	一連四天的賽事已順利舉行 (13-16/10)
音樂節報名	共報名參加 5 項團體項目及 35 項個人項目 (14/10)
賣旗日	為中聖教會白普理社區服務中心賣旗，共 93 位學生參加 (18/10)
攝影比賽	以學校旅行為題，攝影學會主辦 (27/10)
學校旅行	風和日麗的日子，師生同樂，一起去旅行，歡愉的一天 (27/10)
學界籃球賽	本校男子乙組籃球隊參加大埔及北區校際籃球賽，榮獲季軍 (10-11/03)
學界越野賽	蘇智恒 2E 於大埔及北區學界越野賽中，勇奪男子乙組季軍 (10-11/03)
午間音樂會	雅樂社主辦，百多位同學出席 (16/12)
環保課室聖誕佈置比賽	環保使團主辦 (18/12)
聖誕嘉年華會	精彩的舞台表演、水準提高了的食街，加上藝墟和攤位遊戲的吸引力，籌得款項可幫助約 66 名國內兒童重返校園 (19/12)
校際舞蹈賽	本校舞蹈隊以「摩爾達維亞地域舞」參賽，榮獲第二十三屆大埔區校際舞蹈比賽(中學組)金獎 (20/12)
城市追蹤	大埔新市鎮考察，環保使團活動 (28/12)
女子排球乙組學界比賽	進入八強 (4/1)
頒發出席嘉許狀	上學期出席課外活動達 80% 以上，共頒發 750 張嘉許狀 (30/1)
校際話劇比賽	劇目「南半球的聖誕」由編劇、編導至演出，全是劇社同學的創作及心血 (10-11/2)
大埔區舞蹈比賽頒獎禮	本校舞蹈組獲邀表演 (21/2)
中國象棋比賽	與學生會合辦 (24/2)
女童軍宣誓	本校新界第 336 童軍隊宣誓，邀得分區總監致詞 (3/3)
全港公開舞蹈比賽	得銅獎 (14/3)
合唱團慶功宴	約 140 位團員出席分享感受、遊戲、食物，氣氛熱烈 (25/3)
參觀「陳皮村書店」	文社戶外活動 (31/3)
美化洗手間第二期工程	繪畫地下洗手間外牆 (8-16/4)
校園沙 Pot 計劃	用不同裝嵌、繪畫技巧美化校園內十多個花盆 (8-16/4)
文學閱讀營	共 50 位同學參加，反應踴躍，氣氛熱烈 (14-16/4)
班際排球賽	五天的賽事戰況激烈，同學及老師都盡上全力應戰，力求發揮實力，奪取最佳成績 (21-27/4)
班際辯論比賽	中三、四、六同學努力準備不同辯題，認真搜集資料，伶牙利齒，表現出色 (4-5/05)

亞洲電視兒童台節目錄映	因西方舞學會在校外比賽表現出色而獲邀請錄影片段，且在 5 月 24 日 4:00pm 在亞洲兒童台播放 (2/5)
環保時裝設計比賽	環保使團主辦，同學將環保的意念貫穿於時裝設計中，充滿創意 (3/5)
大埔好學生獎勵計劃頒獎禮	西方舞蹈學會獲邀出席表演 (6/5)
試後活動	長達兩星期的活動為同學在考試後安排不同比賽、參觀、講座，興趣活動，而壓軸節目繽紛 SHOW，本年以金像獎作主題，滙萃師生才藝(23/6-7/7)

## 7. 課外活動學會及組別總覽(2003-2004)

### a. 宗教

初級學生團契  
高級學生團契

### b. 學術

趣味英文學會 A  
趣味英文學會 B  
英語文社  
數理天文學會  
文社  
電腦學會

### c. 藝術

雅樂社-靈風合唱團  
中國舞學會  
西方舞學會  
劇社  
繪畫學會  
美術學會  
攝影學會

### d. 文化及興趣

棋藝學會  
園藝學會  
演辯學會  
集郵學會  
電影學會  
烹飪學會 A  
烹飪學會 B  
手工藝學會  
橋牌學會  
環保使團

### e. 服務

領袖生服務團  
圖書館領袖生  
康樂小組  
女童軍

### f. 運動校隊及學會

足毬隊  
籃球隊  
排球隊  
足球隊  
乒乓球隊  
羽毛球隊  
長跑組  
羽毛球組

### g. 非學會規格之活動

創意思維學會  
田徑隊  
游泳隊  
越野賽隊  
攀石訓練班  
健體訓練班

### h. 校際音樂節、朗誦節組別

中文朗誦  
英文朗誦  
獨唱小組  
牧笛小組  
鋼琴演奏小組  
樂器演奏小組

# 升學就業輔導組 工作報告 ( 2003-04 )

## 1. 本學年工作目標

- a. 協助中三同學了解中四派位機制，努力爭取派位機會；另協助他們了解本校中四課程，為選科作好準備
- b. 協助中五同學掌握出路資訊，建立個人目標
- c. 協助中六同學初步了解預科畢業後的升學出路，尋找個人方向

## 2. 本學年工作成功之處

- a. 中三同學了解派位機制，整體努力學業；中三選科手冊和選科講座也能為明年度的選科打好基礎
- b. 中五級的各項活動，包括通訊、出路講座、會考工作坊、參觀、IVE 講座、海外升學講座等也使中五同學掌握各種出路資訊，有助建立個人目標
- c. 中六級的活動如通訊、參觀大學、各類講座等能協助同學初步了解出路情況，尋找方向

## 3. 本學年工作可改善之處

由於各所大學的開放日多於九至十月份舉行，開學初期工作繁忙，未能作出及時安排予中六同學參加。明年度會安排中六、中七同學一起參觀大學，以補不足

## 4. 本學年工作全面檢討

整體來說，本學年的三大工作目標尚算達到預期果效

## 5. 下學年重點工作

中六出路準備、中七聯招報名

## 6. 升學就業輔導組活動摘要

申請獎學金	提名中五學生林善苻申請尤德爵士紀念基金獎 (9-10/03)
獅球教育基金最佳進步獎	本校中一至中三 16 人得獎，由慧德老師帶領出席頒獎禮 (2/11)
仁濟初中成績顯著進步獎	提名岑卓樺 4D 同學參加 (11/03)
中三升學輔導	初中成績評核簡介會、家長晚會、派發選科手冊、撰寫推薦信、介紹中四課程及其他資源、模擬選科、放榜輔導日、選校家長會 (10/03-7/04)
中五升學輔導	會考講座、中五通訊、撰寫推薦信、派發鼓勵信(12/03-8/04)
中六升學輔導	講座、中六通訊 (12/03)

香港傑出學生選舉	提名本校三位同學參加 (12/03)
「工作陷阱」週會	大埔警民關係組主講 (8-9/1)
升學及就業輔導週	早會分享、參觀 ICAC、大一設計學院、海外升學講座、IVE 講座及展覽、嶺南大學收生講座、週會、舊生及老師分享 (17-19/2)
參觀城市大學	全級中六同學出席 (23/3)
介紹高中學校	以家長信通知中三同學及家長介紹高中學校 (3/04)
畢業後的路向	給中四同學介紹升學、進修和就業的各種途徑 (7/04)

# 對外聯繫組 工作報告 ( 2003-04 )

## 1. 本學年工作目標

- a. 樹立靈風優良教學及正面文化
- b. 讓學生共同參與建立靈風精神
- c. 希望全校同工積極支持，並攜手參與對外的的工作，讓社區更認識靈風的學與教、師生互愛及全人發展的教育理念
- d. 認同對外工作的重要性
- e. 透過仔細的工作分配，組內同工能發揮團隊精神，協力籌劃各項對外工作

## 2. 本學年工作成功之處

- a. 成功開辦〔社區學堂〕課程。全年舉辦三次，參加人數超過 250 人
- b. 舉行第一屆大埔區小學數學比賽。共 19 間區內小學，超過 190 位同學參加
- c. 本校借出場地，成功舉辦全港聯校比賽—〔數理遊蹤 2004〕，本校亦派隊參加
- d. 舉辦本區小學數學基礎起飛班，參與學校共十間，參加學生共 200 人
- e. 與資訊科技組合作管理學校網頁，平均每月均有 1500 人次瀏覽本校網頁
- f. 與教務組合作，安排各大專院校教育系學生作課堂實習，並安排當中幾位擔當本校數學增潤班及小學數學基礎起飛班導師

## 3. 本學年工作可改善之處

- a. 由於組內以新入職同工為主，需要長時間了解及摸索工作環境及人脈網絡
- b. 人手極為不足，希望本組將來能增添同工人數
- c. 同工對這個新組別未有深入了解，對對外聯繫工作果效存疑

## 4. 本學年工作全面檢討

雖然本組於開學時未定立具體目標，但組內同工一致認為全年工作已超出預期的成果

## 5. 下學年重點工作

- a. 定期到訪本區小學
- b. 開辦〔社區學堂〕課程
- c. 開辦社區學堂小學講座
- d. 小學數學基礎起飛班
- e. 製作學校介紹光碟
- f. 管理學校網頁

## 6. 對外聯繫組活動摘要

籌備學校新網頁	設計校網新版面 (8/9)
籌備大埔區小學數學比賽	聯絡大專院校組成籌委會，並已發信邀請大埔區小學參加，校長、尹志強及夢熊老師探訪大埔區小學，並致電聯絡小學校長及數學科主任，加強宣傳此比賽，初步反應極佳 (9/10)
免費功輔班	聯絡青年歸主協會為學校舉辦數學全年功輔班 (10/10)
實習老師	安排實習老師於本校實習 (10-12/03)
大埔區小學數學比賽	共 19 間小學 62 隊參賽，31/1 進行預賽，7/2 正式比賽 (10/03-2/04)
靈風新網頁	更新本校新網站 (10/03 至今)
新界東區數理遊蹤比賽	由香港數理教育學會與本校合辦之「數理遊蹤 2004」新界東區比賽假本校舉行，本校榮獲優異獎 (27/3)
數學基礎起飛班	共 8 間小學 13 班次同學參加，通過數學學習幫助學習停滯之同學重尋學習興趣 (4-5/04)
社區學堂	全年舉辦三次，提供學術與活動兼重的課程，希望造益大埔區少年 (03-04)

# 中文科 工作報告 ( 2003-04 )

## 1. 本學年工作目標

- a. 對學生：結合課堂學習和課內外活動，創造應用語文的場合和機會，提升同學應用語文的興趣和能力
- b. 對組內各同工：專業發展——自主和協作。鼓勵同工主動地在課堂內外按自己的長處和喜好的聽講寫讀形式與同學交流，以提升同學對使用語文的興趣，並與同工分享成果和探討成效

## 2. 本學年工作成功之處

- a. 已編製一套初中三級的活動課程。SSE 自評為 3 分
- b. 同工自主參與活動課程的設計，並向同工分享設計意念和交流教學技巧。(SSE 方法自評為 4 分)
- c. 已將初中三級的校本課程印刷完成，以後只須按時交印刷商印刷便可，初中同工可專注於課堂教學法分享。(SSE 自評為 3 分)
- d. 文化欣賞周同工參與積極，動員中六級同學參與，氣氛及效果甚佳。(自評為 4 分)
- e. 大部份科內同工都在科內找到自己的角色和發展方向

## 3. 本學年工作可改善之處

優質教學基金資助所設計的課程，有成功部份，也有需要修改部份，並非完美，而且擠壓原來單元課程內容，明年度初中各級可按情況自決剪裁部分內容。

## 4. 本學年工作全面檢討

基本上本學年能達到預期目標：

- a. 完成了優質教學基金的活動課程
- b. 初中三級的校本單元課程的印刷，大功告成
- c. 同工自主參與科務，有各自發揮的空間，亦能互相分享和感染
- d. 各重要中文科活動，如文化欣賞周，小小文學家，靈風小作家年獎等均按時完成
- e. 中六文化課程已設計了教學框架，聯繫了友校建立資料交流平台，老師亦掌握教相關的教學技巧

## 5. 下學年工作重點

- a. 打好初中基礎
  - (i) 硬筆書法/認識錯別字/認識病句/綜合改寫
  - (ii) 累積詞語/每日一篇
- b. 培養閱讀及寫作習慣
  - (i) 閱讀堂：課堂內外閱讀計劃

- (ii) 寫作堂：寫我情深一二三
- (iii) 閱讀寫作活動
- c. 新課程策略探討及資料收集
  - (i) 設小組定期商討及收集新課程資料
  - (ii) 4-5/2005 決定新課程教材選用及新課程架構

# 英文科 工作報告 ( 2003-04 )

## 1. Objectives of the Year

### **For students:**

- a. To help students open cultural doors
- b. To let students find the sense of satisfaction in learning English
- c. To create an English environment for our students
- d. To expose them to authentic English through various means, e.g. shopping, going off campus, reading newspapers, watching videos
- e. To provide students ample opportunities to use English
- f. To arouse students' intrinsic interest in English learning

### **For staff:**

- a. To encourage teachers to treasure individuality; positive competition among teachers brings respect and personal growth
- b. To develop colleagues' expertise
- c. To promote sharing among panel members concerning teaching strategies and classroom management
- d. To develop team spirit with an emphasis on a supportive relationship among members
- e. To help all members teach joyfully
- f. To encourage teachers to read

## 2. Strengths

- a. S1 teachers have successfully designed teaching materials for the whole school year (the S1 curriculum is more solid. It's exciting and encouraging to reach out to the community and even internationally with the Flat Stanley unit); S2 and 3 teachers have finished half of the modules; The new curriculum have raised students' interests in learning English.
- b. Students are provided with ample opportunities to use English beyond class, e.g. English Fun Days, joining the Longman Inter-school Language Arts Competition, Poetry lessons (AE), Drama lessons (AE), Flat Stanley (Secondary 1), etc.
- c. More and more students enjoy learning and using English through various language arts activities in their AE lessons, such as, drama and poetry; A more comprehensive AE curriculum is developed including poems, drama, story telling, dictionary work and newspaper reading skills, listening to songs and movie viewing.
- d. We got a lot of helpers from our Secondary 6 students on the Fun Days and the atmosphere was really great.
- e. Panel members have a strong spirit taking initiative to attend seminars and reference courses to get themselves acquainted with the trend.
- f. Teachers worked more closely with one another. There is more sharing among panel members.

### 3. Area for Improvement

- a. Time management for each teaching unit needs to be monitored closely.
- b. Teachers' and students' evaluation need to be further developed in order to help with the refining of teaching materials.
- c. Better coordination between units can benefit both teaching and learning.
- d. More communication over evaluation can help to ensure everyone has enough time and evaluate consistently.
- e. Extensive Reading Scheme--A bigger variety of books (e.g. youth magazines, books of technology on infotainment) is suggested.

### 4. A General Review

- a. The department has been very innovative and energetic in achieving the objectives set for this year
- b. Students have developed better attitude towards English learning
- c. The AE curriculum is successful. Students have developed greater interests in learning English through different kinds of Language Arts and language activities.

### 5. Emphases for the Next School Year

- a. To develop a better reading habit-- increase number of ERS books borrowed
- b. The majority of students take part in:
  - i. self-managed learning activities and be able to benefit from experiences of online learning which cannot be provided in classroom learning;
  - ii. self-access learning activities provided by the online modules and be able to make use of quality materials available;
- c. Improvement in the quantity and quality of book reports

# 數學科 工作報告 ( 2003-04 )

## 1. 本學年工作目標

- a. 鼓勵教師利用內聯網「電腦輔助評估系統」促進初中學生自治自學
- b. 通過共同備課節的討論，加強課程內容的認識及編排課程技巧
- c. 制訂量度各學習單元成效的核心課業，成為測驗及考試的基礎部分

## 2. 本學年工作成功之處

- a. 同工有清晰數學教育理念
- b. 有經驗處理學生個別學習差異
- c. 擬卷的水平高，能反映學生學習現況
- d. 教師有良好的專業態度，團隊氣氛佳

## 3. 本學年工作可改善之處

- a. 未能給予學生適時的回饋
- b. 未能安排多元化的活動如採用資訊科技教學，提供互動環境，提升學習成效
- c. 學生未能有效掌握學習成果
- d. 部分學生仍欠學習動機

## 4. 本學年工作全面檢討

- a. 使同學樂於學習數學，並對學習有要求
- b. 成功推動初中學生使用「電腦輔助評估系統」促進自學
- c. 同工能善用共同備課節進行討論，增進同工間的認識和交流
- d. 同工肯定制訂量度各學習單元成效的核心課業的成效

## 5. 下學年工作重點

- a. 鼓勵教師利用網上「電腦輔助評估系統」深化學生自學自評，讓學生認識自己的強弱項
- b. 發展課堂研究，促進同工教學專業成長
- c. 修訂及改進量度各學習單元成效的工具，作為課業、測驗及考試的基礎部分