中華聖潔會靈風中學
學校周年計劃

2026/27

學校抱負和使命

校訓：育德育才，作鹽作光

我們致力培育學生的品德，發展他們的多元才能，讓他們成長成熟，抓緊聖經的教導，在世上發揮鹽的調和、防腐的功用，並在家庭、社會、國家及世界作美好的見證及貢獻。

基本教育信念

1. 以聖經真理為辦學原則
2. 以生命見証基督信仰，讓福音廣傳
3. 堅守建立學校的目的在於服侍學生、建立老師，讓師生共同成長
4. 願意協助最有需要的學生
5. 教與學的過程能提升人的尊嚴、價值和素質
6. 建立師生共樂的校園文化：以仁愛為本，彼此接納、欣賞、尊重、信任和鼓勵
7. 師生彼此溝通、共同參與建構校園文化

異象與使命

我們以基督的真理、公義和慈愛培育學生，讓他們才德兼備，明辨是非，作鹽作光，貢獻社會。我們建立互相關愛、尊重的校園文化，透過愉快有效的學習過程，按學生潛能為學生提供靈德智體群美六育並重的優質基督化教育，建立學生謙虛、好學及力學的人生態度，各展所長，建立神人共悅的社會。

中華聖潔會靈風中學

學校周年計劃

2026/27

關注事項

1. 提升學習動機，加強學習效能。

2. 深化正向教育，建構幸福校園。

關注事項 1： 提升學習動機，加強學習效能。

上學年的回饋與跟進：

- 學生將學習材料分類、運用筆記的技巧之能力仍然有待改善，以加強建立學生的學習習慣。
- 不同科組都有運用分層課業以照顧學生學習多樣性，成效及效能上仍有待提升。
- 透過深化跨學科合作、校外參觀、考察等活動的活動後解說，提升學生學習興趣。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
鞏固學生自理能力及撰寫筆記的學習習慣	• 透過獎勵計劃、早會、周會及海報宣傳等，提升中一至中二級整理學習材料的自理能力。	• 80% 初中學生成功建立良好的個人學習與整理習慣。 • 初中每班亦有最少 20% 學生因日常整理習慣表現優異，於獎勵計劃中獲頒獎項。 • 75% 學生已掌握筆記摘錄及運用技巧，能顯著加強學習效能。	• 班主任及科主老師觀察 • 數據統計 • 會議紀錄 • 觀簿及觀課紀錄	• 全年	• 班主任、 • 學風推動委員會	
	• 透過科本筆記策略，提升中三至中六級同學摘錄及運用筆記的技巧。			• 全年	• 科主任、 • 學風推動委員會	

• 以多元學習方式提升學生學習動機	• 以「衣著文化」為主題推出跨科學合作，配合 **4F 活動後反思**，深化科組在推動跨科課題、校內外考察活動對學生學習的效能。	• 全校 75%的課程或學科舉辦了跨學科學習活動，並運用 4F 反思框架引導學生檢視與總結學習經驗。 • 60%學生認為跨學科學習及反思框架有助提升他們的學習興趣及效能。	• 數據統計 • 會議紀錄 • 觀簿及觀課紀錄	• 全年	• 科主任、 • 數字教育委員會	
	• 透過多元化學習方式，如自學計劃、跨課程協作、實境考察等，提升學生的學習效能感。	• 成功推動 50%學科參與跨學科課程活動，促進跨領域教學與協作，提升學生學習效能。 • 60%參予學生認同多元化的學習方式能有效提升其學習效能感與自信心。	• 科組會議紀錄 • 觀課紀錄 • 數據統計 • APASO 數據 • 持份者問卷	• 全年	• 科主任、學與教委員會	

	• 引入咖啡師認證課程，讓學生建立專業技能及認證。	• 70%參與的學生順利通過課程評核並取得相關認證，建立專業技能。 • 80%參與的學生認同課程能有效增強個人自信心及自我能力感，達到培育專業技能與自我肯定之目標。	• 課程評核成績 • 問卷調查 • 觀察及訪談 • 會議檢討	• 全年 10 節	• 學生發展委員會、 • 聯課活動委員會	• 外聘導師 • 外聘服務
• 優化評估系統，**強化數字教育**，提升學習效能，從而提升學生的學習能力。	• 學科於課程安排、課業設計、評估、學習活動等善用 AI 平台，提升學生的學習動機及興趣。	• 70%的學科以 AI 平台設計學科活動／分層工作紙，並成功提升學生的學習動機和興趣。	• 科組會議紀錄 • 觀簿紀錄 • APASO 數據 • 持份者問卷	• 全年	• 科主任、 • 學生支援委員會	
	• 加強數據追蹤，以助分析學生學習情況，並加以適當的支援及跟進，從而協助提升學生的學習效能。	• 70%的學科能運用數據平台，分析學生的評估表現、課堂參與及學習進度，及早識別學習困難或優異學生，加以支援及跟進，提升學與教成效。	• 科組會議紀錄 • 問卷調查 • APASO 數據 • 學生學業成績表現	• 全年	• 科主任、 • 數字教育委員會	

	• 透過 AI 教學及分層課業的教師培訓，藉此提升學生學習的動機。	• 70%參與同工表示工作坊能提升其對使用 AI 輔助教學及分層課業的認識，有助提升學習動機。	• 問卷調查 • 觀察及訪談 • 會議檢討	• 第一次教師發展日	學校改善及專業發展委員會	邀請嘉賓講員

關注事項 2：深化正向教育，建構幸福校園。

上學年的回饋與跟進：

- 繼續透過不同的平台、活動及訓練，推動正向教育，增強學生的心理韌性，提升他們的幸福感。
- 善用不同活動及平台，並引入專業，幫助學生建立愉悅的人際關係，強化支援系統，促進學生情緒及精神健康。
- 持續優化各項活動及計劃，以強化及培養學生的性格強項。
- 繼續透過多元化的科組及聯課活動和國民教育，並且幫助學生尋找人生意義，確立人生目標及方向，並強化學生國民身份認同。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 培養學生性格強項及發揮個人潛能。	• 透過多元化的科組及聯課活動，讓學生的性格強項及才華得以培育及發揮，肯定他們的價值（有用的人）、人生意義和奮鬥目標。	• 70%或以上參與的同學表示相關活動能有助學生培養自己的性格強項及發掘潛能，肯定他們的價值、人生意義和奮鬥目標。	• 活動及培訓後的問卷調查 • 聯課活動委員會檢討會議	• 全年	• 聯課活動委員會 • 各活動負責老師	• 外聘導師 • 外聘服務

	• 透過各項領袖訓練，培養學生領袖素質。	• 80%參與的學生表示項目能有效提升其自信心與領導才能，個人潛能得以發揮，建立積極正面的學生領袖形象。	• 活動導師觀察 • 活動後老師及學生問卷調查 • 訓育及聯課活動委員會檢討會議	• 全年	• 訓育委員會、 • 聯課活動委員會、 • 宗教教育及事務委員會	• 外聘導師 • 外聘服務
	• 透過表揚計劃(如「靈風人獎勵計劃」、「每月之星」、「服務優異獎」、「品格飛躍計劃」、「關雪芳姑娘獎學金」)、班團活動、成果展示等，提升學生校園生活的投入感，傳遞正向人生意義的訊息。	• 70%或以上的計劃負責老師、班主任／副班主任均表示相關計劃、班團和級團活動能有助提升學生校園生活的投入感，培育及發揮他們的性格強項，幫助他們確立人生意義及奮鬥目標。	• 學生培育委員會檢討會議 • 各科組檢討會	• 全年	• 學生培育委員會、 • 聯課活動委員會、 • 訓育委員會、 • 德育及公民教育委員會	• 教學助理

	• 透過「LSC Jesus Youth」團契職員訓練計劃，深化信仰並學習如何服待靈風師生，更在校園內不同平台發揮個人恩賜和才幹。	• 80%團契職員出席全年各項聚會，並能掌握聖經知識，深化信仰，提升溝通能力，提升其對校園生活的投入感及有助建立人際關係。	• 團契導師檢討會議	• 全年	• 宗教教育及事工委員會	• 團契導師
• 提升學生心理韌性及愉悅人際關係。	• 優化「靈風大使」的培訓工作，提升學生社交及接待外賓的應變能力，藉此提升學生的心理韌性。	• 70%參與的靈風大使能展現尊重、守規、盡責、肯承擔的精神，社交及接待外賓的應變能力、心理韌性有所提升，並得到老師的肯定和欣賞。	• 問卷調查 • 負責同工的觀察 • 訪談 • 對外組檢討會議	• 全年	• 對外聯繫委員會	• 校內老師提供培訓

	• 透過小組輔導、社交小組，如創路雄心、校本德育課、體藝及各類領袖訓練、服務團隊，如領袖生、紅十字會、升旗隊等，藉此提升學生的心理韌性。	• 70%或以上小組輔導、社交小組的負責老師認同有關活動及培訓能有效提升學生的心理韌性。	• 各科組檢討會議 • 科組問卷調查	• 全年	• 輔導委員會、 • 德育科、 • 體育科、 • 紅十字會、 • 升旗隊、 • 訓育委員會、 • 聯課活動委員會	• 教學助理
	• 透過班級經營、中三至中五級「和諧大使朋輩調解計劃」、「Chill 能力學生社交情緒成長計劃」、啟導友師計劃、「Match Box Programme」、「真人圖書館」、初中課後成長小組、性教育工作坊等不同成長活動，增強學生的抗壓和溝通能力，建立正向愉悅而健康的人際關係。	• 70%或以上參與活動的學生認同活動及培訓能提升學生心理韌性，有助他們建立愉悅而健康的人際關係。	• 各科組檢討會議 • 科組問卷調查	• 全年	• 班主任及副班主任、 • 學生培育委員會、 • 輔導委員會、 • 學生支援委員會	• 外聘導師

	• 透過不同平台，如早會分享及周會專題，讓學生學習情緒管理、如何面對挫折和失敗、堅毅，從而提升學生心理韌性及學習人與人的相處技巧，建立健康的生活模式。	• 80%負責德育早會和學生培育周會同工認同有關周會和早會的分享能有助學生建立正向思維，強化心理韌帶和人際相處技巧，並建立健康生活模式。	• 德育及公民教育委員會檢討會議 • 學生培育委員會檢討會議	• 全年	• 負責德育早會及 • 周會老師	•
	• 透過參與啟導友師計劃，建立健康愉悅的人際關係。	• 80%參與同學認同啟導友師計劃有助提升學生態度、自尊感及學習動機，並建立健康愉悅的人際關係。	• 同工觀察及訪談 • 問卷調查 • 會議檢討	• 全年	• 學生發展委員會	• 委員會兩位同工
• 確立學生人生目標及國民身份認同。	• 生涯規劃委員會與德育科合作，於中三級進行小組選科輔導，於中五級進行性格測試（Holland Test）及小組輔導，以便將來選擇合適職業，於中六級進行生涯規劃小組輔導，幫助學生確立學生人生目標。	• 70%學生表示更清晰自己的升學及就業方向，確立清晰的人生目標。	• 學生問卷調查 • 學生及老師回饋 • 生涯規劃委員會成員觀察 • 班主任回饋	• 全年	• 升學及 • 就業輔導委員會、 • 德育科	• 教學助理

	• 中一級:透過成長訓練活動，提升學生的「自理」與「自學」能力，並引導他們體會「自重」(尊重自己、尊重他人)與「自愛」(愛護自己、愛護他人)的精神。 • 中四級： 藉由團隊及歷奇活動，培育學生的「領袖素質」，建立「高年級學長（大哥哥大姐姐）」的身份認同;同時啟發學生重視「個人發展與人生定位」，協助他們明確未來的奮鬥目標。	• 70%或以上參與學生認同活動及培訓能幫助提升他們的身份認同感，及建立未來人生的奮鬥目標。	• 各負責單位的檢討會議 • 中一、中四成長及領袖訓練活動問卷調查	• 3-8/9	• 中一、中四級班主任及副班主任 • 學生培育委員會、 • 訓育委員會、 • 輔導委員會、 • 聯課活動委員會、 • 學生支援委員會	• 外聘服務
	• 透過校本德育課、升旗禮及國旗下的講話、國民教育周會及全方位學習活動，如參觀國家安全教育展覽廳、中華文化體驗日等，強化學生國民身份認同。	• 80%參與活動的同學認同相關活動有助他們加強對國情和國家安全的認識，並能提升國民身份認同及培育學生成為良好公民。	• 德育科檢討會議 • 德育及公民教育委員會檢討會議 • 國家安全教育委員會檢討會議	• 全年	• 德育科 • 德育及公民教育委員會、 • 國家安全教育委員會	• 教學助理

A. 2026-27 各項津貼計劃：

1. 全方位學習及姊妹學校津貼
2. 學校發展津貼
3. 多元學習津貼
4. 優化校本學習活動支援津貼
5. 推廣閱讀津貼

B. 校本初中教學語言計劃（2027-28）

2026-2027 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃

中華聖潔會靈風中學

2025年5月版

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A6 愛國主義教育	育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康
	A9 其他（請於L欄註明詳情）					
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B6 書面報告及記	其他（請於N欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	**本地活動**（包括視像交流）												
1	乒乓球校隊教練費(全年約各34次訓練，每次2小時，全年合共68小時，教練費每小時$400，全年合共$27,200)	9月至5月	恆常有系統訓練及比賽	20	1			$17,200		A4 體藝發展		B7 其他	出席率、比賽成績
2	足毽隊教練費 (每期外展教練費$20640, 全年3期訓練, 合共$61920)	9月至5月	恆常有系統訓練及比賽	30	1			$46,920		A4 體藝發展		B7 其他	出席率、比賽成績
3	足球校隊教練費(全年約各55次訓練，每次2小時，全年合共110小時，教練費每小時$450)	9月至5月	恆常有系統訓練及比賽	30	1			$34,500		A4 體藝發展		B7 其他	出席率、比賽成績
4	羽毛球校隊教練費(上下半年約各50次訓練，每次2小時，全年合共100小時，教練費每小時$350)	9月至5月	恆常有系統訓練及比賽	50	1			$10,000		A4 體藝發展		B7 其他	出席率、比賽成績
5	男子排球校隊教練(每堂$960，共30堂)	9月至5月	恆常有系統訓練及比賽	20	1			$18,800		A4 體藝發展		B7 其他	出席率、比賽成績
6	女子排球校隊教練(全年約各37次訓練，每次2小時，全年合共75小時，教練費每小時$400)	9月至5月	恆常有系統訓練及比賽	30	1			$15,000		A4 體藝發展		B7 其他	出席率、比賽成績
7	田徑隊訓練教練費(全年約各27次訓練，每次2小時，全年合共54小時，教練費每小時$550)	9月至5月	恆常有系統訓練及比賽	30	1			$14,700		A4 體藝發展		B7 其他	出席率、比賽成績
8	中國舞班導師費(全年訓練共30小時)	9月至5月	恆常有系統訓練及比賽	20	1			$7,600		A4 體藝發展		B7 其他	出席率、比賽成績
9	健體訓練班教練費	9月至5月	恆常有系統訓練及比賽	25	3			$5,000		A4 體藝發展		B7 其他	出席率、比賽成績
10	男子籃球校隊教練費(上下半年約各15次訓練，每次2小時，全年合共60小時，教練費每小時$500，全年合共$30,000)	9月至5月	恆常有系統訓練及比賽	15	1			$22,500		A4 體藝發展		B7 其他	出席率、比賽成績
11	女子籃球校隊教練費(全年約各34次訓練，每次2小時，全年合共66小時，教練費每小時$450)	9月至5月	恆常有系統訓練及比賽	15	1			$23,100		A4 體藝發展		B7 其他	出席率、比賽成績
12	男子手球練習教練費資助(全年約各40次訓練，每次2小時，全年合共80小時，教練費每小時$400)	9月至5月	恆常有系統訓練及比賽	30	1			$17,000		A4 體藝發展		B7 其他	學生參與率及表現
13	女子手球練習教練費資助(全年約各40次訓練，每次2小時，全年合共80小時，教練費每小時$400)	9月至5月	恆常有系統訓練及比賽	30	1			$17,000		A4 體藝發展		B7 其他	出席率、比賽成績
14	劇社導師費(全年約25次訓練，每次1.5小時，全年合共37.5小時，教練費每次$1,100)	9月至5月	透過對戲劇的學習，讓學生探索生涯發展及加強自我價值觀。	10	1			$22,500		A4 體藝發展		B7 其他	出席率、比賽成績
15	咖啡班教練費	9月至5月	透過咖啡班學習，讓學生探索生涯發展及加強自我價值觀。	15	1			$16,950		A1 價值觀教育		B7 其他	出席率
16	划艇隊教練費及器材	9月至7月	恆常有系統訓練及比賽	20	2			$34,000		A4 體藝發展		B7 其他	出席率、比賽成績
17	中一視藝班 視藝創作進階班 中四視藝繪畫及創意精進班 中五視藝繪畫及創意精進班 中六視藝繪畫及創意精進班 電繪藝術創作課程	10/2025-5/2026	增強視藝欣賞及創作能力	82	2			$20,940		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
18	合唱團導師費 - 校際音樂比賽 合唱團導師費 - 畢業典禮獻唱	全年	校際比賽(10月至3月)外聘訓練及帶隊(每星期兩次練習，共30節；比賽日練習及帶隊，共6節) 畢業典禮獻唱(4月至5月)外聘訓練及當日練習演出(每星期兩次練習，共14節；演出當日練習及演出，共6節)	50	2			$20,000		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
19	中樂團樂器班導師費用（二胡班、笛子班、古箏班、揚琴班、彈撥班）	全年	以樂育人，傳承中華文化，培養團隊協作與音樂審美。	30	5			$45,000		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
26	紅十字會訓練營	待定	透過紀律及團隊訓練，讓學生探索生涯發展及加強自我價值觀。	36	2			$5,760		A3 社會服務		B7 其他	出席率、做幹事
79	領袖生訓練營(DC)，(學生收費$100)	2027.1.7-8	培訓領袖才能	約60-70人	3			$39,000		A2 智能發展		B1 問卷調查	
80	團契職員生活營，(學生收費$100)	2027年1月15-16日	建立學生正面價值觀、培訓學生領袖、深化屬靈生命	70	10			$17,000		A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
86	校園電視製作工作坊(2次)	11月，3月	透過影片製作增加學生對影音工作的經驗	中一至中三(24人)	2			$10,000		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
20	樂器班 導師費用補助	全年	擴闊音樂學習，建構終身學習及全人發展	中一至中五約40人	4			$10,000		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
21	校際音樂比賽 鋼琴伴奏導師費	全年	校際比賽外聘訓練及帶隊(每星期一次練習，共10節)	中二至中四 預計2組比賽	1			$9,000		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
22	音樂活動日/歌唱比賽/午間音樂會	全年	擴闊音樂體驗	中一至中五約120人	1			$2,000		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
23	多元學習課程 - 數碼音樂科外聘導師費	5月	擴闊音樂體驗及學習運用AI音樂創作軟件應用(共5節)	中四約20人	1			$6,500		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
24	視藝科_學生活動費用	全年	出外參觀展覽 / 比賽報名費 / 郵寄作品費用 /得獎學生佈置展覽	全校	2			$4,000		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
25	靈風服務團義工培訓及社會服務經費	9月至5月	透過社區服務，讓學生探索生涯發展及加強自我價值觀。	15	2			$5,000		A3 社會服務		B7 其他	出席率、服務
27	紅十字會活動、課程津貼，物資	9月至5月	透過紀律及團隊訓練，讓學生探索生涯發展及加強自我價值觀。	65	2			$5,200		A3 社會服務		B7 其他	參予營會項目
28	試後活動(共約6天)	7月1 日	提供試後活動	580	20			$6,000		A4 體藝發展		B7 其他	學生參與率及表現
29	試後活動繽紛Show	7月1 日	讓學生學習舞台知識, 提升對學校歸屬感	580	20			$8,000		A4 體藝發展		B7 其他	學生參與率及表現
30	時事常識學會	9月至5月	透過對時事的討論，讓學生探索生涯發展及加強自我價值觀。	20	1			$500		A4 體藝發展		B7 其他	出席率、比賽成績
31	比賽交通費(球類、田徑、越野賽、音樂、舞蹈等)	9月至5月	恆常有系統訓練及比賽	300	10			$14,000		A4 體藝發展		B7 其他	學生參與率及表現
32	學會、球隊校內比賽、活動津貼支出	9月至5月	恆常有系統訓練及比賽	680	10			$6,000		A4 體藝發展		B7 其他	比賽成績
33	運動校隊租用場地	9月至5月	恆常有系統訓練及比賽	680	10			$6,000		A4 體藝發展		B7 其他	出席率、比賽成績
34	體育比賽報名費(學體會及外間機構舉辦的賽事)	全年	恆常有系統訓練及比賽	400	10			$40,000		A4 體藝發展		B7 其他	出席率
35	本地旅遊行業體驗(建議：迪士尼：顧客服務工作坊+園內體驗)	待定	透過不同考察活動，讓學生探索旅遊款待生涯規劃及應用所學。	60	2			$14,000		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	出席率
36	「欺零融異」校園共融計劃：「同理一班」桌上遊戲工作坊(中一級)	9-12/26	透過桌上遊戲，讓學生反思日常生活中與人相處的互動，營造和諧校園。	約120人	8			$8,000		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
37	室內賽車體驗挑戰 (中一男生)	全年	挑戰自我，建立自尊自信	15	1		社工	$8,600		A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
38	CQB射擊訓練(中一男生)	全年	挑戰自我，建立自尊自信	15	1		社工	$6,650		A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
39	歷奇體驗日營+BBQ(中一男生)	全年	挑戰自我，建立自尊自信	15	1		社工	$8,700		A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
40	室內賽車體驗挑戰 (中三男生)	全年	挑戰自我，建立自尊自信	15	1		社工	$8,600		A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
41	密室逃脫團體合作訓練(中三男生)	全年	挑戰自我，建立自尊自信	15	1		社工	$4,970		A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
42	[學生大使-積極人生]計劃2026/27---延伸活動(中一女生)	全年	認識自我情緒及覺察，維護學生情緒健康	10	1		社工	$9,720		A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
43	[守護晴Teen]計劃2026/27---延伸活動(中二女生)	全年	認識自我情緒及覺察，維護學生情緒健康	10	1		社工	$9,720		A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
44	「潮Teen工作室」精神健康小組2026/27 (中三女生)	全年	認識自我情緒及覺察，維護學生情緒健康	10	1		社工	$9,720		A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
45	中一新生團期學校活動	Aug 2027	增加中一新生對學校的認識，建立班團，協助中一新生適應中學生活 輔導	中一級(約132人)	10		社工	$9,450		A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
46	開心快活人--初中(中一)社交成長組1及2	全年	提升社交技巧	16-20人	1		實習社工	$200		A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論	
47	中一新生及家長迎新日	Aug 2027	增加中一新生及家長對學校的認識，建立良好家校合作關係。	中一級(約132人)	10		社工	$500		A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
48	全心傳情	May 2027	培養感恩，建立互相欣賞的氣圍，提升抗逆力	全校	全校		社工	$5,000		A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論	
49	高中成長計劃	全年	回應高中學生的成長需要，促進其個人成長	高中學生	1		社工	$800		A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論	
50	創路雄心消防友師計劃	全年	透過參加消防訓練營、歷奇活動、生涯規劃活動，以消防友師做榜樣，提升學習動機、熱愛生命，培養個人正向特質和社交能力。	中二級(20人)	4		社工	$100,000		A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
51	創路雄心消防友師計劃_延伸小組	全年	延續去年消防友師的小組活動，提升學習動機、熱愛生命，培養個人正向特質和社交能力。	中三級(10-15人)	2		社工	$1,000		A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論	
52	中一級性教育班本工作坊	全年	建立正確性觀念，促進人際關係發展	中一級	8			$4,800		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
53	中二級性教育班本工作坊	全年	建立正確性觀念，促進人際關係發展	中二級	8			$5,000		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
54	中三級性教育班本工作坊	全年	建立正確性觀念，促進人際關係發展	中三級	8			$2,000		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
55	高中性教育講座	全年	建立正確性觀念，促進人際關係發展	高中學生	8			$1,200		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
56	寵物輔助治療服務及活動	全年	關顧自我情緒及覺察，維護學生情緒健康	全校	4			$2,000		A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論	
57	班團建立活動資助	9月至5月	班團建立	711	48			$19,200		A9 其他	群育發展	B2 校內會議及討論	
58	中一至中六級本活動資助	9月至5月	級團建立	711	48			$24,000		A9 其他	群育發展	B2 校內會議及討論	
59	中一成長訓練	9月至5月	中一新生，成長及生活技能訓練	127	8			$49,000		A9 其他	群育發展	B2 校內會議及討論	
60	中四領袖訓練	9月至5月	培育中四級學生領導才能	119	8			$27,960		A9 其他	群育發展	B2 校內會議及討論	
61	理財工作坊	10月	提升了個人理財知識與概念	中六級30人	2			$2,000		A9 其他	正確理財價值觀	B1 問卷調查	
62	生涯規劃活動/工作坊	全年(待定)	讓學生透過不同的活動及工作坊，裝備自己，為將來升學或就業作更好準備。。	30-100人	4			$10,000		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
63	職場參觀	全年	讓學生到香港不同的職場參觀及體驗，增加對其認識，考慮升學就業選擇。	全校(30人)	2			$5,000		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
64	以DSE「實地考察為本」題目為綱領，的中五考察	1月	以FBQ形式進行都市更新考察	20	1			$1,000		A2 智能發展		B1 問卷調查	
65	以導賞方式了解Airside綠色城市設計概念	12月	考察城市綠色設計	40	2			$1,260		A2 智能發展		B1 問卷調查	
66	Life +生活技能測試平台	3月	協助全級中三學生完成性向問卷，有助選科，未來擇業的生涯規劃的問卷	130	4			$6,000		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
67	學生發展職場參觀	全年	安排高中學生參與與職業相關的參觀活動	120	4			$4,000		A5 與工作有關的經驗		B4 面談、訪問	
68	學生發展—社區表演	全年	安排學生參與社區的才藝表演	20	2			$400		A3 社會服務		B5 觀察	
69	學生發展—問會講員費	10月	初高中周會帶出堅毅的性格強項	全校	4			$3,000		A1 價值觀教育		B5 觀察	
70	初中友師計劃	全年	透過生命師傅的形式，在中一級起動全年活動	中一10人	2			$8,000		A1 價值觀教育		B4 面談、訪問	
71	Various Language Activities Fees (e.g. Speech Festival, Competition application fee...)	Whole Year	Improve English language skills, boost confidence	200	10			$15,000		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
72	Life-wide Learning Day LAC Activity_Eng + Geo	23 /3	LAC project with Geog.	130	16			$25,000		A2 智能發展		B1 問卷調查	
49	全校參觀國家安全展覽巔車費	9月	讓學生認識國家安全有關資訊	711	50			$22,000		A6 愛國主義教育		B5 觀察	
49	全校旅行日車費	2月3日	讓學生聯誼,提升精神健康及增進友誼	711	60			$32,000		A8 學生精神健康		B5 觀察	
73	中一大自然之旅	3月22-23日	推動跨學科學習活動	中一全級	10			$1,500		A2 智能發展		B1 問卷調查	
74	UXUI課程及交通費用	全年	中四	15	1			$88,500		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
75	網絡應用程式開發（交通費用）	全年	中五	15	1			$4,000		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
76	新興運動、服務學習、多元學習課程及交通費用	全年	中四、中五	200	9			$68,000		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
77	初中數學多元學習考察活動費用	全年	延伸學習至數學日常生活應用層面	初中(120人)	5			$5,000		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
78	領袖生訓練日(DC)	2026.10.24	團隊建立	約60-70人	2			$15,000		A2 智能發展		B1 問卷調查	
82	English Bible Drama Workshop	署期	建立學生正面價值觀、創新思維、設計扣連福音的新遊戲	20				$4,800		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
83	團契幹事領袖訓練：領詩及伴唱訓練（每學期約六節）	全年	建立學生正面價值觀、音樂敬拜知識及技巧、樂器訓練	10				$8,000		A3 社會服務		B2 校內會議及討論	
84	署期福音魔術	試後活動	建立學生正面價值觀、創新思維、設計扣連福音的新遊戲	120				$1,800		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
85	小童群益會-模擬社會體驗遊戲	3月22日	培養學生正確的工作態度、個人理財觀念以生涯規劃的認識	130	4			$7,000		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
87	參觀金管局資訊中心	3月	認識香港經濟發展歷程及貨幣的發行	中五級經濟科約26人	1			$1,000		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
88	參觀維他奶或可樂廠	12月	了解廠商與生產	中四級經濟科約25人	1			$1,000		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
89	中五級生物科考察	9月	校本評核部分及實地學習生態系與考察技巧	中五級生物科15人	2			$5,338		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
91	生物科比賽報名費、活動費用、及交通費	全年	透過不同活動及比賽，讓學生探索生涯發展及加強自我價值觀。	中四至中六約50人	1			$5,000		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
92	健環組比賽報名費、活動費用、及交通費	全年	透過不同活動及比賽，讓學生探索生涯發展及加強自我價值觀。	約30人	5			$6,000		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
90	STEAM 組比賽報名費、活動費用、及交通費	全年	透過不同活動及比賽，讓學生探索生涯發展及加強自我價值觀。	約30人	6			$0		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
93	電腦科科比賽報名費、活動費用、及交通費	全年	透過不同活動及比賽，讓學生探索生涯發展及加強自我價值觀。	全校	4			$0		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
94	中文科各類語文活動報名費、導師費、活動費及交通費等（如朗誦比賽、徵文比賽等）	全年	透過活動，擴闊中國文化視野，提升學生學習中文的信心。	全校	12			$0		A2 智能發展		B7 其他	中文科活動紀錄、學生證書
95	資優青苗組工作坊、參觀活動及交通費	全年	透過有關生涯規劃的參觀及SLP或面試工作坊，協助學生轉化經歷為實質升學成果。	20	4			$0		A2 智能發展		B4 面談、訪問	
96	嘉許獎勵大旅行	7月	獎勵得獎學生，拓寬學生視野	40				$0		A1 價值觀教育		B5 觀察	
							第1.1項預算總開支	$1,300,058.00					
1.2	**境外活動**												
1	中四中五國內四天考察團(中文、普通話、中史、歷史、旅救)	3月	學科考察	40人	4			$0.00		A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
2	中三級同根同心之旅1天交流	3月	了解國內最新發展，提升同學的國民身份認同。	中三(132人)	14	1		$16,000.00		A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
3	中四五級數學、地理、企會財及經濟跨學科台灣考察	3月	跨學科區域議題考察	40人	4			$78,400.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
4	衛陽逸夫中學交流團	20-23/3	探訪姊妹學校，跨科組交流團	30	4			$165,000	衛陽逸夫中學	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
5	Overseas English Study Tour	July 2026	Immersive English learning study tour in English speaking country	10	1			$84,000.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
							第1.2項預算總開支	$343,400.00					
							預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$1,643,458.00					

全方位學習負責教師姓名：	馬振全	職位：	教師
姊妹學校計劃負責教師姓名：	馮向慧	職位：	教師

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習

編號	項目	用途	批準開支 ($)
1	球隊球衣約150套，每套平均約$150(包括高、初級組)	練習及比賽需要	$11,250
2	團契物資，職員團隊物資（襟章，制服）	報名費及交通，樂器維修費用，團服，教材	$4,000
2	中樂團	報名費及交通，樂器維修費用，團服，教材	$6,000
2	社區服侍計劃：物資，學習材料	出隊需要	$3,000
2	網絡應用程式開發	電子組件套裝	$6,000
2	健環組環境教育 (蜜蜂、陸龜、蜥蜴、生態缸、環保團)	購買消耗品，飼料，物資	$12,000
2	健環大使及健環週活動物資	活動材料費，禮物等	$5,000
2	足毽	練習及比賽需要	$500
2	棋藝學會	棋類，比賽禮物	$500
2	數理天文學會	數理週活動物資，禮物	$2,000
2	橋牌學會	撲克，比賽禮物	$500
2	STEM學會	材料費津貼(機器人編程)	$3,500
2	航空及工程學會	電腦硬件及軟件配置	$20,000
2	學體會運動員証	參加學界田徑、越野、球類比賽証件	$5,000
2	健體訓練班	熱身器材，宣傳	$1,000
2	紅十字會急救物資	陸運會、水運會、急救比賽用途	$600
2	中文書法學會	書法用品	$500
2	雜項	壁報、文具、獎狀用紙等	$500
2	手工藝學會	器材，材料津貼，書籍等	$800
2	中國舞蹈演出服裝(估計每套$680，20套)	比賽需要	$6,800
2	舞蹈學會邀請來賓在週會演出	演出費用	$10,000
2	視藝學會	車費，材料費津貼	$1,000
2	手球	練習及比賽需要	$0
2	足球	練習及比賽需要	$0
2	排球	練習及比賽需要	$0
2	籃球	練習及比賽需要	$0
2	團契職員生活營；營會物資	營會物資	$0
2	STEAM 組比賽及活動物資	比賽及活動物資	$0
2	趣味中文學會	活動材料費，禮物等	$0
2	中文科各類中國文化體驗活動	活動攤位物資	$0
		第2項預算總開支	$100,450

總額	$1,743,908
	(25-26年度) $1758150

境外學習活動津貼預算及批核準則2026-2027

		1	2	3	3	4	
		中四中五國內四天考察團 (中文、普通話、 中史、歷史、旅款) 高中跨科跨境考察活動	中三級 同根同心之旅 1天交流	中四五級跨學科台灣考察 (數學、地理、 企會財及經濟) 高中跨科跨境考察活動	姊妹學校 交流活動	Overseas English Study Tour	
	團費	$6,000		$6,000		$30,000	
	學生人數	40	132	40	35	10	
	老師人數	4	14	4	4	1	
1	**老師團費**	$24,000		$24,000		$30,000	
2	**資助經濟困難，非綜緩或資助類別，並在學業上表現優異的學生 (預算名額)**						
	預算名額	4		4		1	
	每位學生資助額	$1,000		$1,000		$5,000	
	本項資助總額：	$4,000	$0	$4,000	$0	$5,000	
3	**非下述（項目4）學生，但有經濟困難或需財政支助學生** **經濟困難或需財政支助學生定義：** **a.學生家長已申請破產（應有文件支持）；** **b.家境有困難但未有申請政府支助家庭** **c.其他財政有困難家庭（鼓勵申請時，遞交文件支持，由校方按情況審批）**						
	預算名額	3		3		1	
	每位學生資助額	$1,000		$1,000		$5,000	
	本項資助總額：	$3,000	$0	$3,000	$0	$5,000	
4	**綜援，全免或半免學生**						
	綜援、全免學生預算名額	11		11		3	
	每位學生資助額 (50%)	$3,000		$3,000		$10,000	
	半免學生預算名額	8		8		2	
	每位學生資助額 (30%)	$1,800		$1,800		$7,000	
	本項資助總額	$47,400	$0	$47,400	$0	$44,000	**總額**
	全方位學習津貼總資助額：	$0	$16,000	$78,400	$165,000	$84,000	$343,400
		$78400 由中華文化撥款支付					

二零二六/二七學年「學校發展津貼」計劃書

學校　：　中華聖潔會靈風中學
諮詢教師的方法　：　科組會議、學校行政委員會及教職員會議
開辦班級數目　：　24
2025/26 年度 累積盈餘　：　$0
2026/27 年度 政府撥款　：　$548,324.00
預算開支　：　$546,102,00
【* 不足之數由累積的「學校發展津貼」盈餘調撥填補】

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	策略/工作	時間表	財政預算	成功準則	負責人
提升學習動機，加強學習效能	聘請教學助理： ■ 提升學生科本學習動機： ✧ 協助推行科本獎勵計劃，如自學計劃等 ✧ 跟進體驗式學習活動的行政工作 ✧ 協助境內或境外考察活動的支援工作 ■ 協助推動人工智能及數字教育，提升學生學習效能。	由 2026 年 9 月起，為期一學年	教學助理一年的薪酬：221,067 元 [每月 18,422.25 元(包括 5%強積金供款)，為期 12 個月，即 18,422.25 元 x12]	■ 90%老師認為教學助理的工作能協助提升學生學習的動機。 ■ 80% 學風組的老師認為教學助理能協助安排推動學風組活動，減輕老師的文書及行政工作，加強學與教的效能。	副校長（學與教）
深化正向教育，建構幸福校園	聘請教學助理： ■ 整理學生的考勤紀錄，持續優化學生「準時上課」和「儀容髮飾」的要求。 ■ 協助學生培育及有關的行政工作，如配合學校關注事項推動正向教育。	由 2026 年 9 月起，為期一學年	教學助理一年的薪酬：235,035 元 [每月 19,608.75 元(包括 5%強積金供款)，為期 12 個月，即 19,608.75 元 x12]	■ 80%訓育委員會同工認同教學助理能協助處理學生的訓育紀錄。 ■ 80%學生培育委員會的老師認同教學助理有助減輕老師安排家長日、畢業禮，及發展正向教育的行政工作。	副校長（學生培育）
照顧學生不同的學習需要	購買校外教育服務或外聘導師，為各學科能力較強或稍遜的學生進行拔尖或補底課。	由 2026 年 9 月起，為期一學年	約 90,000 元	■ 70%或以上教師及學生認為有關課程能提升學生學習技巧，並有效照顧能力稍遜的學生。	副校長（學與教）、各科科主任

中華聖潔會靈風中學
多元學習津貼--資優教育課程 周年
計劃書(2026-2027)

範疇	課程	教學目的	修業期/ 開始日期	目標學生 (數量、級別、甄選方式)	預期產出	專責教師	財政預算
中文	中四中文閱讀能力拔尖班	-培訓學生的高階思維	第二學期開始，每星期一堂(約 90 分鐘)，共 10 堂	第一學期考試後全級卷一首 20 名同學	提升同學閱讀理解能力，並能體味及評鑑作品。	中文科主任 (僱用外間導師)	$10000
中文	中五中文寫作能力拔尖班	培訓學生的創意及高階思維	第二學期開始，每星期一堂（約 90 分鐘），共 10 堂	第一學期考試後全級卷二首 20 名同學	提升同學對寫作的興趣，並加深對文學創作的認識和評鑑。	中文科主任 (僱用外間導師)	$10000
英文	S.6 English Elite Class	Enhance English writing and listening skills	9 月 19 日至 1 月 30 日	Top 11 S.6 students in S.5 English Assessments	Improvements shown in English assessments and DSE	English Panel Head (Hiring External Tutors)	$19800
數學	中六數學拔尖班（A、B 班）	培訓學生的高階思維，加強分析、解難及理解能力。	9 月 19 日至 3 月 20 日	名額 10 人，邀請中六級數學成績首 10 名報名	提升學生於公開試達 4 級或以上的成績，並加強應試技巧及信心。	數學科主任 (僱用外間導師)	$18000
數學	中六數學拔尖班（C 班）	培訓學生的高階思維，加強分析、解難及理解能力。	9 月 19 日至 3 月 20 日	名額 20 人，邀請中六級數學成績首 40 名報名	提升學生於公開試達 3 級或以上的成績，並加強應試技巧及信心。	數學科主任 (僱用外間導師)	$4500

各範疇相關	資助學生參與外間資優學習活動或提供比賽培訓活動，例如： • 大學／大專資優課程 • 探究或考察活動 • 專業培訓體驗營 • 各項比賽培訓活動	-擴闊資優生的視野及照顧資優生的不同需要	短期課程	中四至中六 (報讀外間資源課程的學生，預計約 20 位)	-學生能成功參與及完成外間各項資優學習活動	資優組負責同工	$13300
						總計	$75600

註: 26-27 撥款 $75600

2026/27學年
「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃
中華聖潔會靈風中學

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而**用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%**。

學校須於**本學年11月底前**將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	$ 369,600.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
例子	*新興運動體驗班*	*否*	*10/2026-12/2026*	*50*	*50*	*10*	*$ 11,000.00*		*教師觀察*	*學生對運動的興趣增加*
1	新興運動體驗班	否	9/2026-5/2027	5	15	7	$ 40,000.00		*教師觀察*	*學生對運動的興趣增加*
2	各學習領域本地校外參觀活動	否	9/2026-8/2027	25	100	40	$ 54,000.00		*教師觀察 / 問卷調查/ 學生習作*	學生對各學習領域興趣提升
3	樂器班導師費	否	9/2026-5/2027	5	5	3	$ 8,000.00		*教師觀察*	學生對音樂興趣提升
4	藝術文化活動	否	9/2026-5/2027	5	10	4	$ 8,000.00		*教師觀察*	學生對藝術的興趣提升
5	校隊訓練活動	否	9/2026-5/2027	25	100	35	$ 150,000.00		*教師觀察 / 問卷調查/ 學生習作*	學生對各校隊要求的技能提
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ 110,000.00	29.76%		
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
例子	*組長培訓小組*	*否*	*9/2026-12/2026*	*10*	*10*	*5*	*$ 5,000.00*		教師觀察、學生問卷調查	學生的領導才能提升
1	服務學習校外活動體驗	否	9/2026-6/2027	5	15	6	$ 20,000.00		教師觀察	學生的服務學習才能提升
2	各領袖生訓練活動	否	9/2026-12/2026	20	40	18	$ 60,000.00		教師觀察	學生的領導才能提升
3	中一級自理能力提升活動	否	3-6/9/2026	10	20	9	$ 50,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生自理能力提升
4	中四級個人及社交訓練活動	否	7-8/9/2026	10	10	6	$ 50,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生的個人及社交能力提升
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ 180,000.00	48.70%		
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
例子	*功課輔導班*	*否*	*9/2026-5/2027*	*30*	*30*	*15*	*$ 3,750.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的學習信心提升*
1	功課輔導班	否	12/2026-5/2027	10	20	9	$ 25,000.00		教師觀察、學生功課表現	學生的學習信心提升
2	語文科學習技巧訓練	否	9/2026-5/2027	10	20	9	$ 16,000.00		教師觀察、科組會議	學生學習語文信心提升
3	數學科學習技巧訓練	否	9/2026-5/2027	5	10	4	$ 8,000.00		教師觀察、科組會議	學生學習數學信心提升
4	高中選修科學習技巧訓練	否	12/2026-5/2027	10	20	9	$ 20,000.00		教師觀察、科組會議	學生在各科的學習信心提升
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ 69,000.00	18.67%		
						預計活動開支及所佔百分比：	$ 359,000.00	97.13%		

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的**5%**）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
例子	*小提琴 (1部)*	*$ 800.00*	
1	運動用品(如各類球、球拍)	$ 5,600.00	
2	樂器器材(如中樂樂器、西樂樂器)	$ 2,500.00	

3	視藝器材(如顏料、手工器材)	$ 2,500.00	
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)			
	預計物資／器材開支及所佔百分比：	$ 10,600.00	2.87%

(IV) 預計總開支

金額	$ 369,600.00

第二部分：校本津貼

如學校**在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款，需填寫本部分**。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	$ 12,000.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要			
例子	*小提琴初班*	*否*	*10/2026-5/2027*	*2*	*5*	*3*	*$ 15,000.00*	*教師觀察*	*學生對音樂的興趣增加*
1	高中選修科學習技巧訓練	否	12/9/2026-5/2027	10	20	9	$ 12,000.00	教師觀察	學生在各科的學習信心提升
2									
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)									
						預計活動開支：	$ 12,000.00		

(III) 預計總開支

金額	$ 12,000.00

負責津貼教職員資料：

姓名：謝道鴻、葉偉民

職位：副校長

校監／學校管理委員會主席簽署：

校監／學校管理委員會主席姓名：

日期：

中華聖潔會靈風中學

運用推廣閱讀津貼計劃書 26-27 學年

推廣閱讀的主要目標：(例如營建閱讀氛圍)

1.透過校內書展、分享會及閱讀計劃等擴闊學生的閱讀視野、營建閱讀氛圍。

2.透過多元閱讀素材，擴闊學生的閱讀層面；協助他們於課後進行延伸學習。

3.配合閱讀及課程發展，擴充電子館藏及漂書,讓閱讀無遠弗屆。

	項目*	預算開支（$）
1.	購置圖書	
	☑ 實體書	$30000
	☑ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	□ e 悅讀學校計劃	$13296
	☑ 其他計劃：HYREAD 長假期網上閱讀計劃 ☑ RAZKIDS 閱讀計劃	
3.	閱讀活動	
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	$6000（周會）+$3500（午間分享）
	□ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	□ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	□ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	

	其他： ☑閱讀出「奇蛋」計劃 ☑咖啡漂書活動 ☑早讀閱讀計劃禮物及書券	$15000 $2000 $4000

請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

附件

致： 教育局局長
（經辦人：檢討及策劃組）

校本初中教學語言計劃
（2027/28 學年入讀中一學生的安排）

本校已根據教育局於 2009 年 6 日 5 日發出的教育局通告第 6/2009 號「微調中學教學語言」和 2021 年 4 月 29 日有關「微調中學教學語言第三周期（2022/23 至 2027/28 學年）的安排」的函件，按校本情況籌劃校本教學語言安排。有關安排適用於 2027/28 學年入讀中一的學生，以及當這批學生在 2028/29 及 2029/30 學年分別升讀中二及中三。該計劃經徵詢有關持份者，並獲 *☐校董會／學校管理委員會 ☑法團校董會 通過，詳情見附錄。

根據「優化學校發展與問責架構」，本校 *☐校董會／學校管理委員會 ☑法團校董會須按需要向貴局闡述本校的教學語言安排，並因應情況檢視及修訂有關安排。本校亦承諾與貴局進行專業討論，並按需要參與相關專業發展和研究項目，以確保學習效能。

本校確保以英語教授非語文科目的教師（包括採用英語延展教學活動的教師）（如適用）符合「教師能力」的要求，並把已核實的相關資料上載至電子化服務入門網站（e-Services Portal）。此外，本校會在學校發展計劃內詳列本校教學語言安排相關的「支援措施」，並會向家長／公眾提供有關本校教學語言安排的資料。

若本校其後有需要修訂校本教學語言安排，會致函貴局說明修訂的理據及安排。

校長簽署	:	
校長姓名	:	李志誠
學校名稱	:	中華聖潔會靈風中學
學校編號	:	5 2 4 5 4 9
學校電話	:	29589694
負責教師（職位）	:	葉偉民 （副校長）
聯絡電話（如與上述電話號碼不同）	:	/
電郵地址	:	ipwmr@lsc.edu.hk
日期	:	26/08/2026

*請在適當的空格內填上「✓」號

附件：附錄

學校名稱：中華聖潔會靈風中學　　學校編號：5 2 4 5 4 9

(一) 在 **2027/28 學年**，本校在中一（即 2027/28 學年入讀中一的學生）、中二（即 2026/27 學年入讀中一而升讀中二的學生）和中三（即 2025/26 學年入讀中一而升讀中三的學生）提供的非語文科目和教學語言如下：

學習領域／關鍵項目	**非語文科目**	**中一（即 2027/28 學年入讀中一）**[備註]		**中二（即 2026/27 學年入讀中一）**		**中三（即 2025/26 學年入讀中一）**	
		教學語言					
		中文	**英語**	**中文**	**英語**	**中文**	**英語**
		（請填寫涉及學生數目）					
數學教育	數學	132	0	132	0	132	0
科學教育	科學	132	0	132	0	132	0
個人、社會及人文教育	中國歷史	132	0	132	0	132	0
	公民、經濟與社會	132	0	132	0	132	0
	地理	132	0	132	0	132	0
	歷史	132	0	132	0	132	0
	宗教教育	132	0	132	0	132	0
科技教育	普通電腦科	132	0	132	0	132	0
	設計與科技	132	0	132	0	132	0
	家政／科技與生活	0	0	0	0	0	0
藝術教育	音樂	132	0	132	0	132	0
	視覺藝術	132	0	132	0	132	0
價值觀教育	德育及公民教育	132	0	132	0	132	0
	生命教育	0	0	0	0	0	0
體育	體育	132	0	132	0	132	0
其他科目（請註明）							

備註：學校可參考 2026/27 學年入讀中一的學生數目作估算。

請在適當的空格內填上「✓」號

(二) 當 **2027/28 學年入讀中一的學生**升讀中二（即在 2028/29 學年）和中三（即在 2029/30 學年）時，本校為他們提供的教學語言安排將：

☑ 與第(一)部分內中二及中三級的安排**相同**。

☐ 與第(一)部分內中二及中三級的安排**不相同**，有關**更改**詳列如下：

級別（中二／中三／中二及中三）	**科目**	**學生數目**	
		中文	**英語**

（只供採用中文為教學語言教授非語文科目的學校填寫）

學校名稱：中華聖潔會靈風中學　　學校編號：

5	2	4	5	4	9

(三) 在 **2027/28 學年入讀中一的學生**，本校採用中文為教學語言教授非語文科目時會作以下安排（3 選 1）：

☐ (I) 本校 不會 為 **2027/28 學年入讀中一的學生**安排「英語延展教學活動」及採用「化時為科」。

☑ (II) 本校會**以初中每級為單位**進行「英語延展教學活動」及／或「化時為科」，並確保有關安排合共所涉及的課時不會超過該級總課時（扣除英文科課時後）的 25%。（請同時填寫本附錄項目(四)）

本校採用中文為教學語言教授非語文科目時，☐會 ☑不會 輔以「化時為科」（即轉化「英語延展教學活動」的課時為採用英語教授不多於兩個非語文科目）。有關安排（如適用）涉及的科目與學生數目詳列如下：

科目	涉及「化時為科」安排的學生數目

☐ (III) 本校會**以整個初中學習階段為單位，按循序漸進的原則**，為 **2027/28 學年入讀中一的學生**整體分配中一至中三級「英語延展教學活動」的課時，及／或為該屆別的學生整體分配中一至中三級採用「化時為科」的科目（即轉化「英語延展教學活動」的課時為採用英語教授非語文科目的次數合共不多於六次），並確保有關安排合共所涉及的課時不會超過初中學習階段總課時（扣除英文科課時後）的 25%。

本校在籌劃時，已詳細考慮有關安排是否配合個別學生的英語學習能力和進度、需要、興趣及期望；並確保有關安排能配合學校的整體課程規劃，維持學校整體課程的一致性及完整性。相關安排（如適用）詳列如下：

學年	級別	進行「英語延展教學活動」的科目（請同時填寫本附錄項目(四)）	(i) 採用「化時為科」的科目；及 (ii) 所涉及的學生數目		共佔該學年總課時（扣除英文科課時後）的百分比
			(i)	(ii)	
2027/28	中一				
2028/29	中二				
2029/30	中三				

學校名稱：中華聖潔會靈風中學　　學校編號：| 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 9 |

(四) 本校 ☑會 ☐不會 進行「英語延展教學活動」。如會進行「英語延展教學活動」，有關模式包括：

☐ 英文科教師與非語文科教師協作，進行跨學科英語增潤課程

相關科目包括：_____

☐ 在個別科目調撥部分課節，以英語重溫以中文教授的概念和內容

相關科目包括：_____

☐ 在有關科目以英語教授個別單元或專題

相關科目包括：_____

☐ 因應學習材料的性質(例如當學習內容的資料主要是以英文撰寫的互聯網上資料）以英語授課

相關科目包括：_____

☐ 強化有關科目的銜接課程，以便學生在高中階段順利銜接以英語學習

相關科目包括：_____

☑ 其他模式（請簡單說明）教授相關學科英語詞彙及句子，並於校園展示英語語境

相關科目包括：數學 / 科學 / 公民 / 公民、經濟與社會 / 地理

(五) 備註（如適用）

按此將文件轉換為唯讀模式，供校長簽名