



中華聖潔會靈風中學

學校報告

(2017-18)

育德育才，作鹽作光

我們肯定每一個學生的尊嚴和價值，相信他們都有豐富的潛能。教師的尊貴使命是幫助學生確定自我價值，發展潛質，培育他們的優良品德和積極的人生態度，引導他們嚮往公義、追求真理。在學業上，我們幫助學生掌握求學的方法，並發掘求知的樂趣。我們以愛心、欣賞、尊重、鼓勵和紀律營造一個促進學生成長的环境，本著基督仁愛精神，實踐全人教育和有教無類的辦學理想，幫助學生均衡成長。

目 錄

	<u>頁</u>
I. 我們的學校	2
II. 我們的老師	3
III. 我們的學生	3
IV. 關注事項的成就與反思	4
V. 我們的學與教	10
VI. 我們對學生成長的支援	19
VII. 學生的表現	29
VIII. 我們的財政	38
IX. 回饋與跟進	39
附件一：學校發展津貼報告 2017-18	40
附件二：校本課後學習及支援計劃報告	44

I. 我們的學校

辦學團體及校董會

1. 學校簡介

本校自一九九八年九月開辦以來，堅信教育能提升生命的價值和尊嚴，期望在校園傳遞仁愛、尊重、勇敢、責任、智慧、朝氣和理想，讓師生共同成長，達到愛己律己、欣悅生命、情智德俱備。我們本著聖經真理和基督的仁愛，誘發學生的潛能，激發求知、自學、創作和思考；促進情意發展、開拓豐盛人生、建立自信，培養優良品德、正確價值觀及積極的人生態度。

在過去一年，我們全力推展以「學生為本」的教育理念，以「育德育才，作鹽作光」為校訓，鞏固靈風的積極參與及互相關愛文化。無論是課程發展、訓輔工作、課外活動，以致宗教活動，皆按照學生全人發展及升學就業之需要而推行，務求幫助學生享受學習，發揮潛能。

本校設施齊備，計有全天候游泳訓練池、多用途健身室、巨型攀石牆、英語活動室、多媒體教學室、資訊科技室、舞蹈室、融合教學室、家長資源室、學生會室、環保長廊、魚池及有機種植園圃。所有課室及特別室均設置空調、電腦、投影機、光纖網絡及內聯網系統，並擁有充足軟硬件設備，以支援多媒體教與學的推行。本校已發展各科網上學習平台，實行在校學習，在家溫習及延伸學習。

2. 學校管理

本校推行開明及開放的校本管理，法團校董會由退休高級公務員、工商行政人員、大學教授、中學校長及醫護專業人士組成，以專業開明的態度管理學校。每位校董均積極參與學校活動，如出席陸運會、水運會、家教會親子旅行、嘉年華會及家長日，與老師、家長及學生一起活動，直接溝通，並透過「校董觀課日」及參與家訪，全面體驗及掌握學校的現況，推動學校的持續發展。法團校董會設有兩名教師校董、兩名家長校董及一名校友校董，運作具高透明度並勇於問責；在法團校董會的督導下，校長及教職員均接受有效度的考績評核，提昇專業素質。

法團校董會成員包括：

校監：陳寶安博士

辦學團體校董：陳耀鵬牧師、朱曼瑛女士、高永雄教授、吳淑燕女士、石國雄先生

獨立校董：羅靈芝校長

當然校董：馮瑞興校長

教師校董：倪飛雪副校長、王文翔老師(替代教師校董)

家長校董：劉偉文、陳愛蓮(替代家長校董)

校友校董：鄧偉賢

成員組合：

成員身份	辦學團體	獨立人士	校長	教師	家長	校友	合計
人數	6	1	1	2	2	1	13

II. 我們的老師

1. 最高學歷

學歷	碩士或以上	學士	非學位
百分比	53%	46%	1%

2. 已受專業訓練：100%

特殊教育培訓：29%

3. 主要三科已接受專科訓練之百分比

資格	中文	英文	數學
百分比	100%	100%	100%

4. 已達語文能力要求的英文及普通話老師百分比：100%

5. 教學經驗

經驗	0 至 4 年	5 至 9 年經驗	10 年經驗或以上
百分比	7%	19%	74%

6. 專業發展

類別	老師總時數	老師平均時數	校長總時數
有系統模式時數	2768.50	41.95	43.50
交流分享時數	756.50	11.46	66.00
合計	3525.00	53.41	109.50

III. 我們的學生

1. 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總班數
班數	4	4	4	4	4	4	24

2. 學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總人數
人數	128	113	113	108	112	107	681

IV. 關注事項的成就與反思

關注事項一：提升學生學習表現

策略一：透過課室五常，建立良好學習常規

成就
<ul style="list-style-type: none">● 加強執行課室五常◇ 由兩位副校長、兩位訓育主任及教務副主任在不同時段巡堂，以達到警醒作用。◇ 優化了課堂違規紀錄的輸入方法，以 Google Form 形式在本校的內聯網輸入，以便任課同工能適時紀錄同學於課堂的違規事項，以便有效率地作出跟進● 跟進學生欠交功課◇ 安排於放學後留校跟進，及延展至中四，安排老師分擔輪值。阻嚇力較午膳留堂強，學生重視交齊功課，交功課情況有改善。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 加強執行課室五常◇ 可針對性跟進個別學生情況。● 跟進學生欠交功課◇ 應加強跟進抄功課問題。◇ 嚴重欠交學生需分階段加強跟進及支援。◇ 建議延展至中五。

策略二：透過不同的支援策略，建立學生良好的學習習慣

成就
<ul style="list-style-type: none">● 中一級「學習小組」訓練計劃◇ 由 8 月開始進行各類小組訓練活動，開學初全級常規訓練及提供兩次組長訓練◇ 為每班額外提供\$300 津貼供小組獎勵之用，為每班提供小組學習的資源套◇ 以小組學習日誌協助建立學習常規，以日常班務訓練小組合作及互助● 溫習積點計劃◇ 高中學生反應不錯，全年換取超過 200 份禮物
反思
<ul style="list-style-type: none">● 中一級「學習小組」訓練計劃◇ 課堂應加入更多小組學習模式以配合小組學習的發展● 溫習積點計劃◇ 建議積點計分紙加入手冊以便學生隨時記錄◇ 鼓勵班主任及科任老師善用此計劃推動初中溫習氣氛

目標 2. 提升學生的學習效能

策略三：加強對學習稍遜學生的跟進

成就
融合課程發展
<ul style="list-style-type: none">● 在中一級核心科目內進行照顧學習多樣性課堂研究，能幫助教師聚焦於學生的學習需要，透過反思和整理經驗，積累有效教導融合生的策略。◇ 課堂策略包括：<ul style="list-style-type: none">■ 小組協作■ 分層工作紙■ 引入科內組長訓練：課前共備及課堂擔任小老師■ 多元化教學策略：歌曲/圖畫/iPad、Apps (Kahoot, Geogebra...) 等

<ul style="list-style-type: none"> ◇ 不同科目的老師能透過互相觀摩及交流，共同進步。 ◇ 建立照顧學習多樣性的資源庫。 ● 評估策略 ◇ 中英數通已在考卷上設有核心及延展部分以照顧不同能力的學生。 ● 課後支援 ◇ 提供英數課後補底班，加強課後學習支援，氣氛及成效不錯。 ◇ 英文科與香港教育大學合作，共同開發以 iPad 輔助教學，能協助提升學生學習信心和能力。
反思
<ul style="list-style-type: none"> ● 融合課程發展：下學年仍集中於核心科目內的小組協作學習，並讓以往未曾參與過的老師加入。 ● 評估策略及課後支援：運作理想，應成為恆常政策。

策略四：加強拔尖補底效能，提升學生公開試表現

成就
<ul style="list-style-type: none"> ● 各科在科主任會議討論拔尖補底策略，有助各科發展。 ● 大部分科目以三年一貫安排任教老師，有助識別學生能力，因材施教。 ● 教務組定期發放學生成績及相關數據讓同工參考，協助學生改進。
反思
<ul style="list-style-type: none"> ● 主科拔尖由中四開始及早識別及加強訓練。班內差距仍大，考慮增加分組資源及打通時間表

策略五：發展學生科本自學策略

成就
<ul style="list-style-type: none"> ● 各科已訂立科本自學策略及提升學生共通能力策略，並於第三次科主任會議內進行交流。 ● 中一級核心科目加入小組協作學習元素。 ● 數學、通識、生物科已試行學思達。 ● 教務副校長、教師發展組主任及中英數通科主任一同前往台北進行「學思達」觀課活動，深入了解「學思達」的教學實況。
反思
<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵各科試行學思達。

目標 3. 提升學校的學習氛圍

策略六：透過不同策略，建立良好英語語境

成就
<ul style="list-style-type: none"> ● 初中全面推行網上閱讀獎勵計劃，全體學生投入參與此計劃，當中約 50% 每月閱讀不少於兩本圖書。 ● 本年度共舉行 8 項校內活動及參與 4 項聯校比賽，每位學生天都能參與最少一項活動。其中 English Fun Days 每次約 150 人參與、English Activity Days 每次約 140 人參與。 ● 本年度順利開展 English Corner 常規活動，每天午膳及放學時段都有定期活動開放給學生。星期一：Drama Club；星期二：English Ambassador；星期三：English Movie；星期四：English Fun Club；星期五：Radio DJs。 ● 共有 13 科能提供英語詞彙供班內張貼及每月更新，能加強學生的英語詞庫。
反思

- 盼望有更多非英語老師的繼續支持及參與英語活動。
- 仍可加強推廣 English Corner 的活動，使更多學生善用午膳及放學時間參與英語活動。
- 來年加強可加強與 Wycliffe Christian School 及其他機構(如：美國領事館)合作，以提升學習運作英語的信心。

策略七：加強推動閱讀，建立良好閱讀風氣

成就
<ul style="list-style-type: none"> ● 全面推行早讀分享，閱讀分享能帶動閱讀氣氛，讓師生一同參與其中。學生反應不錯，閱讀氣氛及分享質素較以往佳。
反思
<ul style="list-style-type: none"> ● 期望下學年能藉著圖書館改善工程完成，更全面推動閱讀風氣

策略八：透過 STEM 計劃，加強科技教育

成就
<ul style="list-style-type: none"> ● 已將「校園蜜蜂探究」計劃、「肌電機械臂工作坊」、「海洋生物學-水母飼養」納入科學科課程。 ● 重組初中電腦科課程，每級均有清晰學習重點以配合 STEM 發展。 ● 中一級增設「設計與科技」科以配合科技教育的發展。 ● 學生在中學生機械人大賽中獲取佳績(造型獎冠軍及亞軍)。
反思
<ul style="list-style-type: none"> ● 建議下學年： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 持續運用科技進行生物監察及優化相應的設施 ◇ 電腦科持續加強編程教育，配合各科發展需要 ◇ DT 科添置微型工具，加強運用工具、設計及製作的能力 ● 建議中長期發展： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 建立 STEM Room 並在中三級加入 STEM 專題研習，以助學生整合所學，推動創新及解難。

關注事項二：深化學生成長支援模式

策略一：全校模式推動訓輔工作

成就
<ul style="list-style-type: none"> ● 優化了課堂違規紀錄的輸入方法，以 Google Form 形式在本校的內聯網輸入，讓老師能適時紀錄同學於課堂的違規事項，以便有效率地作出跟進。 ● 經過三年的緊密合作，訓育組及輔導組建立了良好默契，並與相關專業（輔導組、社工、輔導員）緊密跟進相關轉介個案。 ● 成功完成一次全體同工訓輔工作坊，主題為「學校架構多面睇」，透過認識學校不同的學校文化，反思本校訓輔工作理念。工作坊後，大部份同工的口碑不俗，並有所反思。
反思
<ul style="list-style-type: none"> ● 今年只完成一次工作坊，雖然從同工口中得知效果不俗，但工作坊安排於學期尾進行，時間不佳，而且次數不足，建議下學年再跟進，以加強教師培訓，特別在處理一般或嚴重紀律問題上的意識及跟進違規學生策略上的一致性。

策略二：加強促進學生成長工作

成就
<ul style="list-style-type: none"> ● 訓育組及輔導組舉辦的「多元智能躍進」和「創路雄心」初中成長計劃，提供足夠促

進成長和改善紀律活動。

- 善用周會，藉此提升班團及級團的建立：今年初中及高中合共有五次周會時間用作班主任課，班主任透過這平台進行了中秋慶祝、叮嚀及班團活動，效果不俗；而且預早通知及建議主題有利班主任構思如何進行班主任課。
- 課外活動涵蓋面闊，包括不同類型的興趣小組、中一體藝培育計劃、社會關懷及服務及領袖培訓等。
- 升就組今年與不同機構合作，增加學生參與各行各業的參觀及體驗活動的機會。
- 升就組及德育組緊密合作，透過德育科平台推行各級升學小組輔導工作，藉此加強學生生涯規劃的概念及提升學生品德，效果顯著。
- 中三、中五及中六生涯規劃小組輔導，協助學生了解及掌握選科、升學及就業方向，作出適合個人的選科及就業決定。學生能在小組中表達了個人的目標和憂慮，達到互相交流及支持的效果。
- 透過與教育局、各教育機構、社福機構及校內各科合作，提供各行各業的實習及參觀機會，讓學生能在參觀過程中認識各行業，擴闊視野；他們在各行各業的實習及體驗活動中表現投入及主動。
- 宗教組透過核心組員訓練及團契職員培訓，深化宗教培育工作，培育基督徒學生，發揮信徒的樣式及影響力。
- 家教會舉辦不同類型的活動及興趣班予家長，讓他們在學校環境中與孩子一同成長，體驗學校生活。

反思

- 學生出席課外活動情況仍須跟進，特別是部份校隊成員的出席情況。
- 學生領袖培訓方面，形式可更多元化。
- 由於學生較為喜歡於聖誕嘉年華和試後活動的繽紛 show 中表演，對午間演出不熱衷，以致「才華盡顯在靈風」反應欠佳，所以建議來年作重點主動邀請科組組織參加。
- 舉辦不同主題的家長講座，為家長提供更進一步的家長教育。
- 加強同工生涯規劃教育概念。

關注事項三：優化管理與組織之效能

策略一：繼續優化提升教師士氣措施

成就

- 已將各類考績評核表格電子化，現正在測試階段，下學年可全面推行，以利考績。
- 教師發展組定期發放相關管理培訓資訊等，鼓勵同工參與，在專業發展上成長。
- 與教師團契合作，於教師發展日舉辦照顧同工的身心靈健康、團隊建立的活動，以照顧同工身心靈的需要，而大部份同工均表示活動夠多元化，能貼近和滿足他們的需要。
- 已按學校發展需要，按照既定機制讓兩名合約老師於下學年轉職為常額老師。此舉有助提升教師士氣。

反思

- 及早規劃流程，以利全面推行考績評核電子化。
- 繼續按學校發展需要，按部就班改編教師職系（合約轉常額，文憑教師轉學位教師），以利學校及教師專業發展，藉此提升同工士氣。

V. 我們的學與教

1. 老師與學生

1.1 本年度中一至中六級，每級開設四班，共設 24 班，學生 681 位。

- 1.2 全校老師共 68 人，平均教學經驗 14 年以上，99%擁有學位，53%以上擁有碩士學歷，皆關愛學生及熱心實踐基督教全人教育。

2. 課程與教學發展

2.1 學術交流和專業發展

本年度推行多項跨科組專業研究計劃，並與外間教育團體進行專業分享及交流。首先，為配合學校發展計劃，各科均制訂科本自學策略的推展模式，同時透過觀課活動推動科本發展。其次，在照顧學習多樣性方面，中文、英文及通識科亦在初中推展分層課業，並結合數學科恆常的分層練習，更全面地照顧不同能力和需要的學生。與此同時，本年度成立融合教學發展組，以針對融合生的學習風格，有系統地設計課堂，並透過觀課及研課，提升學與教效能。此外，在電子學習方面，本年度各科廣泛採用 Google Classroom 平台，恆常運用 iPad 進行小組協作活動及短片製作，以加強學生互動及針對學生學習難點進行訓練，使學習更個人化及更具成效。

2.2 校外資優課程

資優組每年會推薦和資助學生參加校外各類培訓課程，例如：香港資優教育學苑課程、香港中文大學資優課程、科學青苗計劃等，並提供具挑戰性的校本增潤學習課程，如大埔區歷史文化導賞員訓練課程（與長春社合辦）、水母研究計劃、領袖培訓課程等。

另外，資優教育組亦會挑選具高潛能的學生，接受相關培訓及參加校外大型比賽，如數學及科學奧林匹克比賽、校際朗誦及音樂比賽等。本校每年推薦不少同學成為香港資優教育學苑會員。他們可參加由學苑舉辦的資優培訓，包括領袖才能訓練、人文學科、數學科及科學等不同範疇的課程。

2.3 2018 年公開試成績

2018 年香港中學文憑試應考學生共 107 人，全部為首次應考生；大部分科目之合格率及半數科目之優良率高於或接近全港。部分科目更達到全體合格及半數以上優良。個人方面，最高分同學取得 26 分，20 分以上亦不少，超過 90% 繼續升學，包括入讀香港資助、私立認可、國內、台灣、海外大學學位、副學位、文憑、證書等課程。

2.4 中文科：

第三輪的初中「課程自編計劃」繼續開動，而且在不斷優化下成績斐然，既能因材施教又能開拓同學對古今中文的興趣與知識；並繼續引入學習共同體及小組協作學習的學與教理念，亦參與教育局合作計劃及引入分層課業照顧語文能力稍遜學生，並探討考評局的 TSA 網絡評估系統以照顧初中同學的學能差異，透過探討有效的支援工具以鞏固初中同學的語文能力基礎。我們更引入白話篇章練習以取代暑期作業，讓同學全年都能有更多機會接觸更多篇章，加強閱讀量。

高年級除實施校本評核外，為配合新高中新一輪的課程修訂，特建立完善的教學資源庫，並鼓勵老師參與公開試的口試主考及各份考卷的評卷工作，透過評卷經驗提升老師對公開試評級要求的掌握，以調節和照顧不同能力同學的課程和教案。另特與多所中學校合辦聯校口試及筆試訓練，讓同學掌握口試技巧及實戰機會，一開眼界之餘亦可讓科組老師與其他學校同工多作專業交流。另亦邀請校外專業人士開辦應試增潤班和提升成績特訓班。亦為同學提供一連串延課活動以增潤課堂內的知識及興趣，如中國文化欣賞周、閱讀報告、徵文比賽、書展、境外遊、文學散步及文學講座等活動。更繼續「好書自己揀」活動，讓同學可以在書展中選購自己喜歡的圖書。

2.5 普通話科

由科任老師優化校本教材，與中文科課程銜接。除了學習課本語音知識外，亦著重學生口語方面的訓練和準確地判斷字詞，當中透過播放勵志的歌曲、詩歌和話劇等，既能提升學生對普通話的興趣，更可多角度提昇同學們各方面的德育水平。此外，我科與中文科合組「趣味中文學會」，並於上下學期盡量以普通話作早會，又配合升中體驗日舉辦普通話活動，當中有不同的攤位遊戲，讓學生參與其中。另亦以拼音標注於各重要校內建設及設備，讓同學多點接觸普通話，並於初中周會以趣味及專業的普通話話劇拓闊學生眼界。

2.6 英文科

為了照顧個別差異：本年度中一至中三級實行按英語能力分組上課，以加強學生學習動機，並配合分層課業的設計，藉此提升學習效能。另外，初中學習方面，英文科繼續參與香港教育大學的《讀寫策略發展網絡計劃》，成為核心學校，致力研究及撰寫初中英語閱讀及寫作教材，以鞏固學生英語基礎。為提升學生學業成績及應付公開考試的技巧，初中及高中也分別推行不同類型的拔尖補底課程。

踏出校園：本科於全方位活動日，帶領中四、五級學生到迪士尼主題樂園參與「迪士尼體驗工作坊」，使同學在日常生活的事物中學習英文。同時，我們亦鼓勵學生參與不同類型的英語比賽及活動，例如：校際朗誦節、全港中學英語話劇比賽、英語書法比賽、聯校英語會話練習及網上閱讀獎勵計劃等，藉此提高學生對英語運用的自信心。

專業培訓及交流：除了科本觀課外，每一位英文老師至少一次出外到友校觀課，又接待多間本港中學的英文老師，大家彼此分享教學心得，取長補短，以達致增強教學效能的目的。

2.7 數學科

本年度繼續在課程發展方面進行校本設計。為鞏固初中同學的代數能力，全年推出中一至中三級代數計劃，以提升學生自習和基本代數能力。另外，本年度繼續開辦各拔尖補底班，以提升和改善不同數學能力的學生學習情況。透過融合組（教學、課程與考卷調適）及教育局合作加強對學習稍遜學生的跟進，同時提升老師的專業發展和學生學習的成效。同時為了更有效照顧學生個別差異，今年中一至中三其中三班作小班教學，而各級則因應不同課題的需要利用電子學習計劃以促進教學效能。

今年，本校老師更多次帶領學生到外參加數學活動，如 2018 環亞太杯國際數學邀請賽初賽、2018 AIMO、2017-18 HKMO (EDB) 和澳洲數學比賽等，從而提升學生自信和擴闊學生視野。陳保兒、張樂怡、傅永樂和吳紫婷在 2018 環亞太杯國際數學邀請賽初賽分別獲得二等獎和三等獎；而徐嘉謙、賴文龍、何瑋縉、周安然、鍾欣廷、曾麗琳、胡曉晴和蔡嘉希在 2018 AIMO 分別獲得銀獎和銅獎。今年度我們繼續舉辦十八區數學小學比賽，希望把本校的數學教育理念推廣給本區小學生。同時，我們與香港資優教育學苑合辦資優班課程給全港資優學生。除此之外，我們也為本校學生開辦課後資優培訓課程，提升他們的數學解難能力。

2.8 通識教育科

本年度初中各級著力優化課程，加強與高中通識教育科的銜接。初中透過建立小組合作常規，優化學與教，引發學生內在學習動機，建立探究社群，並透過「分層課業設計」照顧學習差異。高中以電子學習平台作輔助，提升學生自主學習參與性，增加師生課內外互動。

本科重視社會關懷及關注社區發展，並在各級推展不同類型的延課活動。在比

賽方面，本年度本校參加了由香港律師公會主辦的「青Teen講場模擬法庭」，本校兩支中五級參賽隊伍均在分組賽分別取得「最佳律師」及「最佳證人」獎，而本校更榮獲全港最佳隊伍獎；中四級同學參加由香港視藝文化協會主辦「微膠粒危機」生態紀錄短片比賽中獲得「優異獎」；另外中四同學參加由香港理工大學應用社會科學系社會政策研究中心主辦第五屆「中學生民意調查體驗工作坊」，同學在工作坊取得「傑出研究題目設計獎」及「優秀訪問員獎」，成績令人鼓舞。此外，我們邀請了著名攀山好手曾燕紅小姐與學生分享其征服珠穆朗瑪峯的經歷，內容豐富及精彩，師生均甚得啟發、激勵。在五月底與德育科合作，邀請了前立法會主席曾鈺成先生，以及中文大學社會學系講師黎明博士前來與學生從多角度討論思考有關中港矛盾的議題。

2.9 歷史科

為提高同學對歷史的興趣，本年安排了不同類型的活動讓學生參與其中。在校內活動方面，初中推行「史提FUN獎勵計劃」，而各級亦舉行比賽，以鼓勵同學發揮創意，投入歷史事件，表達個人意見。例如，歷史建築書簽設計比賽、歷史事件四格漫畫設計比賽、歷史人物Facebook設計比賽、歷史文物徑專題研習報告等等。為了讓同學能投入歷史現場，本年參與了由香港藝術館主辦「八代帝居—故宮養心殿文物展」工作坊，讓中一級的同學扮演清帝批閱奏摺，並透過短劇形式認識養心殿的重要性。

至於校外活動方面，為了讓同學放眼世界，親身接觸歷史文化和古蹟，本年合共24位師生再次親訪首都北京作實地考察，除了踏足深具歷史意義的盧溝橋、萬里長城、紫禁城之外，同學不單在什剎海乘坐三輪車遊胡同，還到了四合院的民居作客，學習包餃子，並享用家庭式的晚餐。此旅程的另一重點是與北大的博士生作分享交流。在北京大學的校園裡兩地同學在分享中港學制的特色和不同之處，同學更向「學霸」請教讀書心得，實在獲益良多！此外，兩位高中同學將參與「香港的前世今生」2018傑出學生暑期歷史文化課程。在課程中同學既有機會跟專家學者學習香港歷史，實地考察古蹟文物徑及歷史檔案庫，又與其他中學的學生作學習交流，進行分組報告，更在港大親身體驗舍堂生活，這實在是寶貴的學習經驗。

2.10 地理科

為配合科技教學的迅速發展，已於上學年添置擴增實境技術沙箱（Augmented Reality Sandbox），並於今年積極研究利用AR技術作等高線及地圖技能課程的延伸學習，增強學生對閱讀地圖的興趣及辨認地貌的能力。另外，中六級同學於1月20日參與以本校作試場之大型聯校地理科DSE模擬考試，讓同學作熱身準備，感受考試氣氛。本年度亦配合DSE考試新增的『實地考察為本問題』（Fieldwork Based Question），除課堂上研習題目外，亦嘗試在3月26日的全方位學習日採用探究模式進行中四、五「工業位置選點」考察，透過擬定題目、實地收集數據、分析及進行研究成果的匯報，讓學生更能掌握評核的準則。地理學會亦由學生參與統籌3月24日的高中地質及海岸景觀考察活動，同學置身西貢萬宜水庫地質公園，認識本港獨特岩石地質及海岸侵蝕及沉積地貌，將書本的知識應用於真實環境，增加學科互動性及趣味性。

2.11 經濟科

在學與教方面，本年度經濟科進一步利用不同電子學習平台輔助學生進行自主性學習，透過不同媒體鼓勵學生學習，提升他們學習興趣。科主任在七月獲教育局邀請向友校同工分享電子學習之經驗以及舉辦工作坊。另外，部分同學亦繼續參與坊間不同機構舉辦的應考講座，以幫助同學更全面掌握公開試的技巧及評核重點。

在學生活動方面，本校為大埔聯校扶輪少年服務團創會成員學校之一，中四、五級同學代表本校為本區中學生提供不同學習經歷活動，以及接觸商界代表的機會，擴闊同學視野；三月中，經濟科聯同物理科及升就組到台灣進行考察，同學分別到鐘錶廠、肥皂廠，及製餅工廠參觀，了解企業運作模式，以及台灣就業情況，同學們都表示獲益良多。另外，七月份同學將參觀金融管理局，以認識香港銀行業的發展。

2.12 企業、會計及財務概論科

2016-2017 年度文憑試成績理想，有學生考獲 4 至 5*，本科有畢業生升讀本地及台灣的工管學士課程。此外，本科致力推動學生接觸商業世界，以擴闊視野，本年度學生透過「保良局保良市集」計劃，親手製作多款首飾，於校慶開放日及尖沙咀文化中心露天廣場進行營銷，實踐營商知識。另有學生參加教育局的「商校合作伙伴計劃」，分別到佳能香港有限公司、莎莎化妝品有限公司進行「工作體驗」；本年更有金管局「收集硬幣車」到校服務，師生反應非常熱烈。

2.13 旅遊與款待科

本學科理論與經驗並重，鼓勵多留意相關新聞資訊，旅遊特輯，又或旅遊刊物以拓闊視野。為鼓勵課外閱讀，同學需完成與旅遊相關的閱讀報告或新聞時事評論；此外亦以分組形式進行不同的專題研習：為特定的旅客設計行程，主題餐廳氣氛、情景、甚至餐牌餐單設計，探討旅遊業對世界不同旅遊目的地的影響；製作成果相當精采，意念創新；各組同學亦需匯報研習成果，互評給分，提升表達、溝通能力及態度。

課堂以外，與歷史科於 3 月合辦的北京歷史文化考察活動，透過四天的旅遊活動，遊走不同類型的景點（包括世界遺產）及文化活動如乘坐三輪車遊走四合院學習包餃子，在民居享用地道晚餐等，使同學能拓闊見聞，鞏固所學。

中四、五級同學將於六月獲安排參觀酒店或旅遊機構，體驗款待業和旅遊業的運作，從而探討香港旅待業的現況及未來發展趨勢，加深了解。

2.14 電腦科

主旨：讓初中學生愉快地學習和使用資訊科技相關知識和理念，打穩堅實的基礎，應付日常學習及生活上 I. T. 的需求，又預備高中本科課程的銜接。

初中方面：為配合未來香港教育的跨學科（STEM）發展，初中課程除引入更多的多媒體設計元素、3D 繪圖及製作外，同時增加了電腦編程內容：如遊戲編寫軟件 Scratch 的學習、操控機械組件和控制不同感應器的 mBlock 編程學習，和手機應用程式編寫的 AppInventor，冀望趣味和知識並重，推動同學更積極參與學習，同時透過不同的課題，滲透正面的人生方向和目標。

高中方面，老師循循善誘，教導同學解決問題、批判思考和溝通的有效方法，以及提高自學能力；鼓勵他們挑戰更高成績，同時兼顧學能稍遜的同學的需要。

2.15 科學科

教育局將會在下學年推出新的初中科學課程，我們根據檢討結果，積極改良初中課程，培養初中學生需要的科學過程技能，並與香港數理教育學會優質教育基金合作，發展適合的學習過程，訓練學生科學過程技能，例如，訓練學生用圖像捕捉的科學程序，從而建立寫作能力；又增加學生在公平測試的訓練，用圖像鞏固學生分析變項的能力等，還有於中三物理科引入繪制圖表的訓練。此外，於中三級引入初中科學評核測驗，以總結初中學習成果，不斷改進學與教策略。在 STEM 方面，中一級引入養蜜蜂的技術，中二級與香港理工大學合作肌電機械臂工作坊，中三級生物科則學習飼養水母，這正正配合新課程中的統一概念。

2.16 物理科

今年繼續運用網上平台 Schoology，讓學生在家中備課，使同學與老師在課堂上有更多時間討論和互動，同時亦鼓勵學生在家中閱讀書中或老師提供與物理課題有關之文章。另外，今年高中物理科同學要完成一項名為 Better Life 的功課，同學們分組思考及設計一項設備供給長者使用，他們會在數理周展示他們的設計；而中四級同學亦會在數理周向全校同學展示他們喜歡的物理實驗，盼望將物理學與生活更多接軌。

2.17 化學科

本學年，中六級同學透過香港教育城有限公司的〔網上試題學習平台〕，加強對過往十多年公開試試題的學習，提升學業成績。另外，化學科老師積極培養學生對本科的興趣，通過學校網站的 Google Classroom，學生每星期瀏覽「每周化學新聞」，建立了良好的網上閱讀習慣，並加強學生化學知識與生活的共融，把化學知識應用於日常的生活細節中，學生更可進行網上討論，發表個人見解，並分享相關知識。

2.18 生物科

本科於 2018 年 1 月舉辦了兩天中五級的野外考察營，讓學生學習野外考察的技巧和態度。2018 年 3 月我們舉辦了五天日本沖繩自然生態及海洋考察之旅，讓學生們透過浮潛、觀察珊瑚、觀鯨及參觀著名的美麗海水族館等等活動，以學習海洋及生物知識，並建構國際視野看地球的生態和環境問題。

本學年我們繼續在中三級教授校本單元課程《海洋生物學》，讓同學透過親身飼養水母以學習海洋生物知識及基礎實驗技巧等，而參與《校園水母探究計劃》的同學，除了往多所中學及小學進行交流分享外，還很榮幸獲邀與香港科學館合辦生物多樣性工作坊「水母零距離」。同學們在工作坊中一起與市民分享水母知識及海洋保育信息；而市民更可以親手觸摸水母，與水母零距離接觸。同學們的表現備受讚賞，更被邀於今年暑假再度合辦工作坊。除了飼養水母外，我們亦開始發展海馬和小丑魚飼養技術，並透過飼養不同海洋生物推廣 STEM 教育。今年我們繼續與海洋公園合作，推薦學生參與水母館的實習計劃，以豐富他們的學習和工作經驗。累積了一年多的飼養蜜蜂經驗後，今年嘗試與科學科合作編撰中一級校本課程「蜜蜂生態學」，透過飼養蜜蜂認識大自然的生態系統，並培養和建立綠色的生活態度和習慣。

2.19 視覺藝術科

本校在新高中文憑試選修本科的同學成績優異，合格及優良率均高於全港平均成績。

活動方面，本科多年來積極參與校外藝術團體所舉辦的聯校活動及展覽：包括教育局藝術教育組、香港青年藝術協會及香港美術教育協會。在 2010-2018 年期間，靈風同學在多個視覺賽事中榮獲超過 180 個獎項，當中包括多個重要賽事，例如：中學生視覺藝術創作展中榮獲「金獎」、「銀獎」及「嘉許狀」，喜見同學的創作力獲得肯定。而我們策劃的校本藝術計劃，包括「人人都是藝術家計劃」及「靈山風華—大埔歷史建築公共藝術計劃」，分別榮獲香港藝術發展局頒發「2010 香港藝術發展獎」之「藝術教育獎」「優異表現獎」（學校組）及「2016 香港藝術發展獎」之「藝術教育獎」（學校組）。足見在師生的多年努力下，我們擁抱著豐碩成果。

2.20 音樂科

開設中一至中三課程，有一般樂理、歌唱技巧、音樂史、世界音樂與文化及音樂欣賞，並鼓勵透過閱讀文章以擴闊認識各種類型的音樂。此外，亦於課堂中加強英語歌曲演唱、歌劇、粵劇及音樂劇賞析，並鼓勵同學出席校外音樂會以

及參加各種藝術媒體的工作坊，加深對藝術的認識及體驗。本校亦開設合唱團、獨唱及二重唱訓練小組、中西樂器班及無伴奏合唱等，以發掘並培養同學之音樂才能；同學除了常於校際音樂節比賽中取得佳績外，亦在大埔區合唱比賽中亦獲得優異的成績。

另外，我們校本的延伸課程中開設了音樂劇團，藉以拓寬學生對音樂藝術的視野，透過參與音樂劇製作，接觸不同類型的藝術領域，如舞蹈、戲劇、舞台設計及製作、舞台化妝等，體驗在音樂學習以外多元化的藝術元素，從而建立及提升個人自信心、團隊紀律及解難的能力。為擴闊視野，提高學生對音樂藝術之鑑賞能力及推動終身學習，本科積極鼓勵及帶領同學到訪不同的院校作音樂演出、音樂劇分享及工作坊，更與不同的院校作交流，讓同學能置身其中，體驗箇中的樂趣之餘更豐富個人歷練，也能把對音樂的熱誠傳承下去。

- 2.21 體育科：「體育」，顧名思義，是透過身體活動進行教育，是一種透過適當的身體活動來達成教育目的動態教育。而本校十分著重推廣普及運動及改善學生的健康素質，建立健康的生活模式，以建立一所「健康學校」為終極目標。

為了實踐普及運動，全人參與的目標，在體育課程設計上，我們提供了多元化的體育課程，除一般的普及運動項目外，我們更讓學生認識和嘗試不同的運動，如本年再次成功申請「動感校園」，讓中二同學接觸花式跳繩，及中四女生跟世界武術錦標賽冠軍周定宇教練學習詠春，盼望透過不同的運動項目發掘和培養他們的興趣，達致終身運動的目標。我們更開設中一至中六體育理論課程，以達致理論、體能、技能並重。

此外，本校增設多項的體育設備，例如暖水游泳池、健身室和攀石牆等，為同學提供不同的運動機會。每年體育科會邀請不同體育屬會到校進行運動示範，體育老師還會帶同學觀賞香港國際七人欖球賽，藉此開拓他們的視野及與香港舉辦的體育盛事。

3. 閱讀推廣

- 3.1 為推動廣泛閱讀，培養學生自學能力，設學科閱讀堂及閱讀獎勵計劃。
- 3.2 每周一次早讀課，建立學生閱讀習慣。設報章閱讀、學科閱讀及全級性閱讀計劃。
- 3.3 早讀課設班內閱讀分享及問答遊戲、設計比賽等，以書券獎勵學生。
- 3.4 安排學生及老師於早會分享閱讀心得及推介好書。
- 3.5 舉辦午間閱讀分享會，由老師及學生交流及分享不同類型之閱讀素材。
- 3.6 午間閱讀分享會場內設漂書活動，增加書籍的流動性及把閱讀文化薪火相傳。
- 3.7 為讓學生能掌握最新科目資訊及課後延伸學習，圖書館與科目合作提供科目課程延伸工作紙並展覽圖書；由老師安排學生到圖書館完成各種延伸及閱讀活動。
- 3.8 與中文科合作把優秀的作品推薦參加教協六十本好書獎勵計劃。
- 3.9 鼓勵老師於課堂內帶學生到圖書館閱讀及進行研習，以培養閱讀習慣並讓學生隨時享受閱讀樂趣。
- 3.10 安排並統籌各科組老師定期為學生選購圖書，務使學生能獲得更多課外知識。
- 3.11 開展圖書館美化工程，讓師生能在更舒適及自在的空間下進行閱讀及學術活動。

4. 全方位學習活動

- 4.1 考察活動和專題研習活動
 - 4.1.1 專題研習：初中通識科提供專題研習培訓課程，各級有不同重心。例如：中一有擬題、資料搜集及分析方法，中二有問卷調查研習方法，中三有

整合各種研習技巧及報告技巧。

- 4.1.2 全方位學習日：26/3 及 27/3 為全校的多元化考察活動日。中二至中五各級分別到內地、台灣、日本交流；另有通識科長洲考察、地理科考察、視藝科藝術展、英文科「迪士尼」工作坊、及升就組的職業參觀等。
- 4.1.3 舉辦各類延課活動包括不同類型的活動周。例如：中國文化欣賞周、數理周、English Fun Days 等。另有體驗活動，如環保學習園、健康生活、義工服務等。
- 4.1.4 跨科戶外學習活動：中一西貢蕉坑「大自然之旅」及經濟科「台灣考察團」，學生透過實地觀察及訪問，豐富學習經驗及強化課堂學習。

4.2 義工服務

- 4.2.1 通識科有目標及有系統地為初中學生設計義工服務學習課程。初中的學習重點以認識及實踐為主，三年內會安排每位學生參與一次老人義工服務，讓學生親身經歷受助者的喜悅，感受助人的樂趣。另外亦有透過義工服務獎勵計劃鼓勵學生主動接觸外間機構，參與不同類型的義工服務，訂定自己在義工服務方面的發展計劃。中四至中六學生將延續初中服務精神，並配合教育局其他學習經歷的要求，積極鼓勵同學參與校外義工服務。
- 4.2.2 設有靈風服務團，主要為慈善機構賣旗。輔導組亦安排小組服務區內的老人院及兒童，甚至社會上的弱勢社群（如視障人士），將關懷及服務帶給有需要的人。通識科也有參與大埔區扶輪少年服務團，以籌辦各項區內活動給坊眾參加。

5. 拔尖補底

- 5.1 為照顧學生個別學習差異，中英數科於個別班級推行按能力分組教學，並靈活調配資源，初中於課後設輔導及拔尖班，按學生學習需要調適課程、課業設計、學習策略及評估，使不同能力的同學均能建立學習信心。
- 5.2 各科在課堂以外為能力較高的學生進行抽離式拔尖活動，並帶領學生參加比賽，擴闊學生視野，例如中、英文科有寫作訓練班、數學科有摘星班及資優課程等。此外，為提高學生學習效能以應付新高中考試，校方增加各科的資源，為高中學生設課後補課班。

6. 學風推動

6.1 建立學生做功課習慣

完善繳交功課記錄系統，讓各科任老師透過系統數據，能更快更清楚同學繳交功課情況。對於即日欠交功課的初中學生，當天放學留堂補做功課。學風組會於每學期頒發獎狀以表揚交齊功課的同學。對於嚴重欠交功課的學生，他們必須被監管為期一個月的做功課計劃，以建立做功課習慣。

6.2 課後支援計劃

學術領袖生亦支援數學科老師於課後時間為中一能力稍遜同學進行補底活動。同時，學術領袖生於午膳時間，協助中一讀寫障礙或語文成績稍弱學生完成中英文認字及默寫工作，藉此提升他們認字和學習技巧。此外，本校與田綺玲學校合辦「課後功課支援計劃」，本校學術領袖生於課後時間到田綺玲學校為特殊需要學生進行功課輔導，從中建立助人精神。

VI. 我們對學生成長的支援

1. 本學年工作重點

- 1.1 加強才華盡顯在靈風之宣傳工作，期盼有多些班別或單位參與。
- 1.2 加強教師培訓，以提高老師處理學生紀律的一致性及跟進策略和技巧。

1.3 深化學生成長支援模式，以促進學生成長。

2. 全年活動報告

日期	活動名稱
1/9/2017	開學禮
10-11/2017	第一期校訊製作
12/2017	成立中六級畢業活動及謝師宴籌委會
6/1/2018	家長日（一）
9/1/2018	統籌全校拍照日
13/4/2018	家長日（二）
3-5/2018	畢業禮場刊製作
4-5/2018	第二期校訊製作
9/2017-6/2018	靈風人獎勵計劃
6/2018	關雪芳姑娘獎學金得獎名單收集

（三）宗教培育

約翰福音十四6耶穌說、我就是道路、真理、生命·若不藉着我、沒有人能到父那裡去。

1. 本年度工作目標

- 1.1 鞏固及發展學生成為基督徒領袖，參與校內宗教活動。
- 1.2 推動及優化栽培工作。
- 1.3 鼓勵同學參與大埔堂聚會及建立靈風基督徒群體。
- 1.4 開拓學生細胞小組。
- 1.5 強化宗教節日活動，以建立正面、濃厚基督教信仰氣氛。

2. 本年工作報告

- 2.1 年度經文：「人點燈，不放在斗底下，而是放在燈臺上，就照亮一家的人。你們的光也要 這樣照在人前，叫他們看見你們的好行為，把榮耀歸給你們在天上的父。」〔馬太福音5章15-16節〕
- 2.2 全年主題：活出信仰
分題：第一學期-明辨是非/第二學期-跨越逆境/第三學期-活學活用
- 2.3 2018年5月中舉行一年一度的學生福音營，參與人數超過80人（中一至中五），主題：「Learning to love」，讓學生明白什麼是天父的愛，知道天父的愛怎樣在我們的生活中肯定他們，學習用正面、接納及建立的說話與家人、同學及自己相處。
- 2.4 十二月的福音周主題為「活出信仰」，整個星期舉行一連串密集式的福音活動。
- 2.5 決志栽培工作方面，本學年十二月佈道周會後，徐傳道安排了一連四次「午間栽培大會第一及二期」，讓初信同學能進一步認識信仰。為了讓聖經的真理在他們的生命植根，徐傳道、大埔堂的弟兄姊妹及一班學生組長，在他們的努力下，栽培大會終於順利完成。盼望初信同學能在大埔堂或各級團契中，繼續得到牧養及教導，茁壯成長，而一班組長則能接續成為靈風新一代基督徒領袖。

3. 宗教科規劃課程重點

以下兩大方向讓靈風學生在六年基督教課堂中明白上帝對人救贖的愛：

- 3.1 聖經的五個階段（創造、以色列民、耶穌、教會及末世）
- 3.2 每一位靈風學生了解什麼是人生的起承轉合

（四）德育組及公民教育

1. 本學年重点工作

- 1.1 修訂中四級校本德育，加入國民教育元素。
- 1.2 優化於早讀時間閱讀德育文章的安排。

1.3 加強同濟觀課，藉此促進專業交流。

2. 本學年活動報告

2.1 品格飛躍計劃

「品格飛躍計劃」目的是表揚紀律有顯著進步的同學。2016-2017 年度，中一至中五級合共有 20 位同學獲得此殊榮，成績令人鼓舞，而各級得獎人數如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	合共
人數	4	5	2	5	4	20

2.2 肅貪倡廉教育活動

我們每年均參加香港廉政公署舉辦的肅貪倡廉教育活動，向同學進行「廉潔」和「誠信」的品德教育，並透過廉政互動話劇，以輕鬆活潑的手法及不同的處境，啟發學生思考正確的處事方法，加強同學對《防止貪污及賄賂條例》的認識及瞭解，帶出反貪法例精神，以及誠實不貪、守信、公正守法等正面價值觀，而今年廉政互動劇場的主題為「密室貪污事件」，參與的級別為中五級，是次活動反應熱烈，正面，同學亦有所得著及反思。

3.3 其他活動報告

日期	活動名稱
6/9/2017 至 26/6/2018 (逢期二)	德育早會分享
28/2/2018、1/3/2018	周會 (I): 國情教育
10/4/2018	廉政互動劇場: 密室貪污事件
30-31/5/2018	認識基本法及一國兩制
9/2017 至 6/2018	「品格飛躍」計劃

(五) 訓育

1. 本學年工作目標

- 1.1 協助提升學生的是非道德觀念，迎戰時代歪風。
- 1.2 提升學生的課堂秩序和責任，重點放在「課室五常」的執行。
- 1.3 組內同工的領導培訓。
- 1.4 繼續深化與輔導組合作。

2. 本組發展重點目標

- 2.1 加強「課室五常」的執行，提升「級訓育」介入及參與的角色。
- 2.2 繼續與輔導組合作參與「多元智能躍進計劃」，針對中二有需要同學，提供全年改善紀律活動。
- 2.3 著力提高領袖生的形象及提升素質。
- 2.4 培訓內部同工：轉換「準時上課」和「儀容髮飾」兩項恆常工作的負責同工。

(六) 輔導

輔導組本年的工作目標是透過初中學生成長發展項目〈創路雄心〉的系統，並加上不同形式的輔導（個別、小組）及全校活動等，以擴闊學生的經歷，發掘不同的能力，提升加強自尊、自信的建立。透不同形式的活動，以切合高中學生的需要。推動組內同工的專業發展，優化跨組別合作，以切合學生成長發展的需要。此外，輔導組亦因應學生、老師及家長，因應其需要而提供不同的服務：

1. 學生方面

除個別輔導外，針對學生不同的成長需要，舉辦不同類型活動予不同需要的學生，藉此達至以下目標：

- 1.1 中一暑期學校：幫助中一新生適應中學生活。
- 1.2 中一創路雄心〈好心情計劃〉組：提昇學生的自信、責任感、社交技巧及抗逆能力。

- 1.3 中一創路雄心女生組：提升學生的自信、社交技巧及生活體驗。
- 1.4 中二創路雄心男生組：建立學生的自尊、自信及自律。
- 1.5 中三創路雄心男生組：培養學生的自信、人際社交技巧及引導規劃生命的路向
- 1.6 中二、中三創路雄心女生組：建立學生的自律、自信，增強學生的抗逆力。
- 1.7 中六「藝術治療減壓工作坊」：掌握面對壓力的抗壓技巧。
- 1.8 中六惜別會：總結校園溫馨生活。
- 1.9 「時間揸Fit人」小組：增強學生時間管理的能力。
- 1.10 「校園樂融融」小組：增強學生社交技巧、人際技巧。
- 1.11 「全心傳情日」：培養學生互相欣賞，表達感恩的正向態度。

2. 老師方面

- 2.1 設有資源中心及訓練推廣，以裝備老師照顧不同需要的學生。
- 2.2 鼓勵組內同工持續專業發展，提升輔導技巧。

3. 家長方面

- 3.1 中一新生家長日：透過講座及老師全接觸，讓中一新生及家長了解學校的學務及學生的成長發展。
- 3.2 家長講座「結伴同行」：讓家長了解青少年的特性及其成長需要。

4. 課後支援計劃

逢星期一至四，學校安排校友擔任課後支援導師，協助初中同學解決功課上的困難。另外，學術領袖生於午膳時間為初中讀寫障礙及語文能力稍遜的學生提供認字及默寫支援。學科上，中英文科繼續開展課後學習小組，於課後提供以多元互動的課堂，希望提升初中學生的學習成效。在學生社交成長上，本學年舉辦PEERS® 社交小組課程，提升學生的社交技巧。

(七) 升學及就業輔導

1. 本年目標

- 1.1 提升學生自我了解和發展的能力。
- 1.2 協助學生準備升學及發掘就業機會。
- 1.3 協助學生為將來就業方向作適當的抉擇；向老師及家長提供相關的升學就業資訊。

2. 2017-18 工作架構

初中	高中	其他
<ul style="list-style-type: none"> ● 自我認識、發展性向 ● 生涯規劃 ● 中三選科輔導 ● 中三小組輔導 ● 中三升學出路 ● 面見轉介的學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中四至中六出路探討 ● 各院校之課程介紹 ● Jupas、E-app申請 ● OEA、SLP ● 中四至中六出路家長講座 ● 中五心理/職業測驗 ● 中五、中六小組輔導 ● 實習計劃 ● 院校、工作機構參觀體驗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 推薦信 ● 畢業證書 ● 獎學金 ● 海外升學 (transcripts, testimonials) ● 面見海外升學及訓輔轉介的學生 ● 畢業禮

3. 畢業生出路

- 3.1 大部分畢業生也選擇升學，並期望最終取得大學學位資格。
- 3.2 根據經驗，本校大部分就讀副學位課程的畢業生皆能與本地大學學位課程銜接，繼續升學。

(八) 課外活動

- 1 學會：今年共設五十多個學會、興趣小組及校隊，範圍包括宗教、學術、藝術、文化及興趣、服務、運動校隊等不同類別；大部分由校內老師親自帶領，全學年恆常進行活動。透過統一招募及不同校隊的選拔，各同學（中六級除外）必須參加至少一項活動或服務以建立平衡的校園生活。
- 2 為鼓勵及表揚同學，分別設有服務優異獎、優秀領袖獎及活動嘉許狀。本年度第一、二學期共頒發約 800 張。
- 3 社會關懷
 - 3.1 紅十字會青年團：2017 年 7 月進行宣誓典禮，共 27 位團員宣誓入伍，今年合共有 41 位團員，除恆常步操訓練外，也參與學校多項大型慶典、活動的接待工作或提供醫療服務；今年更獲總會頒發「優秀團隊獎」以示嘉許。
 - 3.2 捐血日：第一次安排在 9 月進行，同學反應踴躍，有 60 多位同學報名，共 44 師生完成捐血；第二次捐血則於 4 月尾進行，主要對象為中四、五同學，約 60 多同學報名，共 42 位師生完成捐血。
 - 3.3 靈風服務團：讓同學體會服務精神及帶活動技巧等，同學都非常積極參與各項活動，如義工訓練營，團友帶同十多位中一學弟學妹一同參加性格透析、義工訓練等工作坊之餘，也能建立情誼。此外，團友透過參加甜品、禮品製作工作坊，為中心托管兒童舉辦生日會及服務、更多次參與賣旗等活動。
 - 3.4 公益少年團：致力統計各單位義工積點，並統籌校內「慈善花卉義賣」活動，參與賣旗及探訪兒童服務。
 - 3.5 聖誕嘉年華：眾多家長校友老師同學均熱情參與，約 300 位同學參與各項目的工作；當天共籌得\$13,558，扣除基本支出及攤位津貼後，善款共\$11,496，捐助學校圖書館改善工程。
 - 3.6 劇社：參加大埔區中學戲劇比賽，演出劇目：「心照」，劇作者為李嶸老師，舞台監督為周海燕同學；故事講述在香港回歸 20 周年的 2017 年，香港社會經歷了很多變遷，例如移民潮；即使舊約先知約拿再來，我們又有沒有勇氣悔改，有沒有勇氣去面對？
 - 3.7 舞蹈學會：參加「第 54 屆學校舞蹈節」爵士舞及街舞組別演出，獲得乙級獎；另外 5A 徐浣林憑著純熟及精彩的演出，獲頒中國舞獨舞組優等獎。此外，2C 梁俊浩參加多個標準舞、拉丁舞等比賽，均能取得冠軍、優異等獎項。
 - 3.8 時事常識學會
 - 3.8.1 大埔區公民常識問答比賽：學會會員努力備戰，熟讀材料，拓闊視野。
 - 3.8.2 參加新界校長會主辦的「認識《基本法》」中學校際問答比賽。
 - 3.9 學生會
學生會選舉：今年有兩組候選內閣參選：Wifi 及 Echo；在接近兩星期的宣傳拉票後，Echo 以過半票數勝出。

(九) 資訊科技

工作目標：為師生提供促進學與教的資訊科技學習環境。透過資訊科技加強溝通協作，簡化工作流程，培養學生自學及提升學與教的效能。

1. 學與教方面

- 1.1 與電腦科及生物科合作推動STEM 課程發展，開發生物監察系統，透過引入數據記錄儀編程及製作課程，協助環保園、天台蜜蜂箱及水母缸的數據收集，並透過無線傳送儲存到雲端系統，監察它們生長環境的變化。
- 1.2 新增網上家課系統記錄各班家課資料，並與家長APP 的整合，家長可以透過家長通訊APP一併查閱學生通告，學生家課記錄及訓育記錄等資訊。

- 1.3 不斷優化無線網絡接點安排，改善全校無線網絡接收情況及提升學與教的效能。
- 1.4 配合不斷上升的電子學習需要，本年度已購置多20部平板電腦，總數60部，供課堂及戶外考察使用。另外，亦購置了20部智能手機供電腦科學習APP程序開發使用。

2. 系統方面

- 2.1 更換防火牆設備，提升網絡安全及管理。
- 2.2 更換校內行政無線網絡接點，提升無線上網速度及穩定性。
- 2.3 更新學校網站。
- 2.4 改善功課記錄系統與家長通訊APP 數據的整合功能。
- 2.5 增設一台災難復原檔案備份伺服器，加強資料安全性。
- 2.6 計劃提升對外頻的傳輸速度，目標由目前300Mbps 提升到1000Mbps。

(十) 健康及環境教育

1. 健康及環保大使

我們成立了三十多人的健康及環保大使團隊，以籌辦和推動不同的健康及環境教育活動。而其中5位表現優異的同學更獲得了香港中文大學健康教育及促進健康中心頒發的嘉許狀。

2. 活動和講座

- 2.1 2018年4月，我們以《精神健康》為主題籌辦健康周，透過早會分享、跳繩比賽、呼拉圈比賽、水果派對、漫畫創作比賽、生態攝影比賽等活動以推廣健康信息，此外，我們還邀請了精神專科鄭保醫生於周會分享信息。
- 2.2 2018年1月我們邀請了牙齒護理會協會主講了兩場的牙齒護理周會。
- 2.3 本學年我們繼續安排中一至中三級同學於課堂時間參與學生身體健康檢查計劃，讓同學得到更快和更適切的健康意見和跟進。
- 2.4 本年度我們還推出了「十步迎向綠色聖誕」、「利是封回收」、「蜜蜂小組」、「回收年桔」、「航拍機訓練班」、「水仙花開迎新春」等活動。
- 2.5 2018年3月，我們還推薦了三位健康及環保大使參加了由大埔區青年活動委員會主辦的「沙巴環境保育學習團」。

3. 支援各科組

我們繼續積極支援各科組的環境教育和環保園活動，包括了通識科、中文科、生物科、園藝組、融合教育組、家教會、家長團契、以至各級班團的不同活動。

4. 服務社區

本校繼續承擔香港中文大學健康教育及促進健康中心新界東分區幹事學校和優質教育基金健康校園網絡計劃的資源學校，籌辦不同活動以服務社區。而本組亦提供環保園導賞給不同學校、機構和到訪單位。今年七月將第二次主辦「大埔微笑行動」，透過送贈水果和微笑行動，表達對社區人士的關心和對精神健康的關注。

5. 獎項

在同事、學生和家長的共同努力下，本校在「學校健康政策」、「健康服務」、「個人健康生活技能」、「校風及人際關係」、「社區關係」及「學校環境」六大範疇的表現都獲得認同，因而很榮幸獲得了世界衛生組織認可，並由教育局和香港中文大學醫學院健康教育及促進健康中心頒發的「香港健康學校獎勵計劃」金獎。

6. 出版《環境教育在靈風》特刊

本組將本校不同課目、組別的環境教育整理，出版了《環境教育在靈風》特刊，以分享我們的環境教育理念和活動，並嘗試思考環境教育在香港的發展。

(十一) 家校合作

1. 家長教師會

家長教師會每年都致力舉辦不同的活動予家長和學生，亦鼓勵親子齊參與，包括：「春季大旅行」、「八段錦健體班」、「烹飪班」、「環保校服回收及派發」、「家長講座」、「家長也敬師」、「家訪」及「家長暖流」等活動。此外，我們更積極推動各家長委員及義工參與本會的義務工作，如出席學校開放日、田徑運動會、水運會、畢業典禮及結業禮等，當中擔任義工及頒獎嘉賓；參與「飯商餐盒試食會」，對學生的膳食表達意見；還有，協助學校整理學校資料，於聖誕嘉年華擺設攤位等。這些活動不單讓家長更了解學校，與子女更融洽，亦拉近了家校的距離。

家長團契

中華聖潔會靈風中學與中華聖潔會大埔堂合辦「家長團契」，由大埔堂教會同工陳映紅姑娘負責，本年度除與靈風中學駐校社工機構合辦「家長健康情緒講座」，由專業社工任教；另外與工業福音團契工福學堂舉辦一系列「夫婦溝通及親子課程」，由醫生、講師、社工負責教授；另週間舉行有不同類形小組供家長參加：如美食製作、小手工製作、氣球班、行山活動等，務求讓家長有更多學習及分享機會，歡迎各位家長查詢及報名參加。

(十二) 校友會

本會致力師生校友聯繫，包括：主席以校友校董身份代表各屆校友參與校董會，推動學校的持續發展；舉辦敬師日分享、參觀及郊遊活動，並邀請不同界別校友於早會分享升學及就業之路；贊助聖誕嘉年華及班際球類比賽，鼓勵學弟學妹參與各項活動。另外，本會幹事積極參與校內活動，包括田徑運動會、水運會、結業禮及畢業禮擔任頒獎嘉賓。每年七月舉辦的校友師生同樂日參與者眾多，校友師生歡樂共聚，場面熱鬧！

(十三) 對外聯繫

1. 本學年重點工作

- 1.1 優化各項工作的流程，以提升效能及促進與各科組的溝通
- 1.2 為二十周年校慶各項活動作好準備

2. 本學年活動報告

日期	活動名稱
9-10月	招募及培訓「靈風學生大使」
9-10月	編製最新「學校概覽」
9-10月	編製最新「學校概覽」網上報告
11/9	大埔堂堂慶及教育主日
27/10	家教會就職禮暨家長晚會
11月初	整理資料及派發最新「學校概覽」和其他資料到各小學
10-12月	籌備升中體驗日暨大埔區小學數學及籃球比賽(9-10/12)
9-10/12	升中體驗日暨大埔區小學數學及籃球比賽
6/1	第一學期家長日
12-2月	小學英文增潤班
10-11/1	田徑運動會
3月	大埔中小學講座司儀
9/3	面試家長茶聚
4月	數學資優培訓
14/4	大埔區學校匯展
20/4	大埔區家長教育講座
待定	大埔好學生頒獎禮司儀

25/5	中六畢業禮
290/6	水運會
12/7	結業禮
25/8	中一新生及家長迎新日
暑期	數學資優培訓
全年	向同工匯報學校資訊
全年	編寫各項活動及得獎消息
全年	編寫報導校園活動資料（提供資料予學生報）
全年	定期更新網頁
全年	美化學校網頁
全年	定期更新壁報板資訊（半年一次）
全年	與報章及電子傳媒聯繫
全年	行政支援
全年	各項接待工作
全年	向校內播放傳媒資料

（十四）教師發展

教師發展組本年度主要工作有以下三項：

1. 新任同工啟導

本年設有分享交流會，讓同工能互相分享、支持。另外，透過同儕觀課，新舊同工之間能彼此交流教學心得。

2. 教學專業培訓

- 2.1 上學期我們到樂善堂余近卿中學觀摩、交流，認識友校在STEM學與教的策略。
- 2.2 為進一步提升同工在推動學生自學效能，我們邀請台灣《學思達》創辦人張輝誠博士蒞臨本校作舉行工作坊，同事們均獲益良多。
- 2.3 此外，本校主科科主任以及教務主任亦於四月底到台北市中山女子高級中學及新泰國民中學觀課、探訪，為兩地的自學策略作專業交流。

3. 同工身心靈健康

本年度教師專業發展日安排了「老師團契小組活動」，讓各級任教同工能加強聯繫，互相支持，建立隊工士氣。此外，本組繼續與教師團契緊密合作，推動同工小組活動，藉團契時間彼此分享讀經得着、在上帝話語中建立隊工。

VII. 學生的表現

1. 中六文憑試

應考學生107人。科目優良率約10%，大部份科目表現高於全港、本區或相若，包括中、英、數及通識等核心科目，部份科目給格率更逾90%甚至達100%，數十位達升讀大學課程資格，陳詩迪同學考獲26分，多位同學考獲20分以上。

2. 升學

同學分別升讀香港的浸會、理工、城市、教育、公開等大學，台灣的淡江、逢甲、中興、台北科技、嘉義等大學，還有英國Brunnel University，主修工商管理、生命科學、會計、土木工程、資訊工程、資訊科技、社會科學、生命科學、地理、幼兒教育等學位課程，尚有數十位同學升讀本地及海外副學士及高級文憑課程。超過90%繼續升學，9%重讀或工作。

3. 學生校外獎項及榮譽

3.1 學術及領導才能

項目	機構	獎項	姓名
Improvised Drama Competition	外籍英語教師區域統籌小組	Best Acting	陳卓琳
「活出豐盛」計劃寵物護理員	香港聖公會福利協會	嘉許狀	郭嘉駿
「組裝合成」建築法中學生機械人大賽	香港建造學院	最佳機械人外觀大獎亞軍(初中組)	梁俊浩
			溫子峰
「組裝合成」建築法中學生機械人大賽	香港建造學院	最佳機械人外觀大獎冠軍(初中組)	胡智明
			鄧英培
			姚俊熙
			譚皓軒
「楊自然、楊自順、吳天墜、劉輝峰、余毅」獎學金	香港福建希望工程基金會	獎學金	樊豈浚
		獎學金	杜嘉欣
		獎學金	羅潔儀
		獎學金	蔡國權
		獎學金	石樂兒
Inno-iSTEMer 學生 STEM 教育體驗營	資訊科技教育領袖協會	「最佳提案演示」銅獎	黃頌鏗
		作品獎銀獎	黃頌鏗
		「最佳提案演示」銀獎	蔡嘉希
		作品獎銀獎	蔡嘉希
		「最佳提案演示」銅獎	姚嘉俊
		作品獎銀獎	姚嘉俊
		「最佳提案演示」銀獎	徐文健
		作品獎銀獎	徐文健
		「最佳提案演示」銀獎	陳英傑
		作品獎銀獎	陳英傑
		「最佳提案演示」銅獎	彭紹清
作品獎銀獎	彭紹清		
大埔區傑出青年選舉	香港青少年領袖發展協會	大埔區傑出青年	何瑋縉
大埔區傑出學生選舉	大埔青年協會	大埔區傑出學生	徐佩欣
中學生民意調查體驗工作坊	香港理工大學應用社會科學系社會政策研究中心	傑出研究題目設計獎	羅潔儀
		優秀訪問員獎	羅潔儀
工商管理學高級文憑	職業訓練局	成績優異	劉羨彤
大埔區好學生獎勵計劃	大埔學校聯絡委員會	突出學生	鍾欣廷
		突出學生	何瑋縉
		突出學生	蘇冠絡
大埔區好學生獎勵計劃	大埔學校聯絡委員會	優秀學生	曾翠妍
		優秀學生	羅欣雅
		優秀學生	梅曉朗
		優秀學生	林筠霖

	優秀學生	曾玉海
	優秀學生	黎倬餘
	優秀學生	李玉霖
	優秀學生	黃浚軒
	優秀學生	郭鄭諾
	優秀學生	陳敏靖
	優秀學生	李樂詩
	優秀學生	梁俊浩
	優秀學生	周熙琳
	優秀學生	陳美伶
	優秀學生	杜嘉欣
	優秀學生	陳保兒
	優秀學生	嚴嘉兒
	優秀學生	黃敬堯
	優秀學生	黃穎晴
	優秀學生	莊文慧
	優秀學生	徐嘉謙
	優秀學生	賴文龍
	優秀學生	郭穎嵐
	優秀學生	李倩怡
	優秀學生	陳俊宇
	優秀學生	陳嘉晞
	優秀學生	劉敏
	優秀學生	魏宇
	優秀學生	余子將
	優秀學生	林靜欣

火箭設計比賽	香港科技協進會	二等獎	賴文龍
環亞太杯國際數學邀請賽	香港資優教育學會	三等獎	吳紫婷
		二等獎	張樂怡
		二等獎	陳保兒
		三等獎	傅永樂
亞洲國際數學奧林匹克公開賽	亞洲國際數學奧林匹克聯合會	銅獎	曾麗琳
		銅獎	鍾欣廷
		銀獎	周安然
		銅獎	胡曉晴
		銅獎	蔡嘉希
		銀獎	徐嘉謙
		銀獎	賴文龍
青苗學界進步獎	青苗基金	進步獎	莊家雄
		進步獎	何嘉慧
		進步獎	林子揚
		進步獎	黃念晴
		進步獎	梁慧妍
		進步獎	梁梓軒
		進步獎	李世耀
		進步獎	陳家軒
		進步獎	李佩玲
		進步獎	袁澧澧
		進步獎	陳冠傑
		進步獎	關嘉瑩
		進步獎	陳志豪
		進步獎	張敦銘
		進步獎	陳貝嵐
		進步獎	董浩鋆
		進步獎	原蕊
		進步獎	曾麗珊
		進步獎	司徒美樂
模擬法庭比賽	香港律師會	最佳律師	劉靜雯
模擬法庭比賽	香港律師會	最佳證人	蘇嘉儀
模擬法庭比賽	香港律師會	十大優勝隊伍	羅皓恩
			蘇嘉儀
			單綺文
			陳嘉晞
			楊詠婷

3.2 朗誦

項目	機構	獎項	姓名
校際朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	3rd place	楊凱澄
		Certificate of Merit	梁凱晴
		Certificate of Merit	楊晴之
		Certificate of Merit	鍾秉燁
		Certificate of Merit	蕭恒望
		Certificate of Merit	駱立妍
		Certificate of Merit	羅祉盈
		Certificate of Merit	馬浩文
		Certificate of Merit	鄺麗澄
		Certificate of Merit	何瑋縉
		Certificate of Merit	陳國聰
聖經朗誦節	漢語聖經協會	集誦亞軍	王俊宇
			江鋒
			洪栢廉
			馬浩文
			梁梓傑
			郭子傑
			陳玉森
			程甘迪
			盧凱昭
			鍾卓希
			石穎潼
			李世耀
			李靜茹
			邱澤勝
			姚俊熙
			夏偉豪
			徐駿衡
			袁詠欣
			陶瑋鈴
			黃敬堯
			黃穎晴
			鄧文諾
			鄧建明
黎正男			
黎浩賢			
黎善恩			
羅倚汶			
羅穎森			
譚皓軒			
譚皓輝			

3.3 藝術

項目	機構	獎項	姓名
《木蘭愛「漫」遊》 四格漫畫創作比賽	香港舞蹈團	高級組季軍	鄧熙潼
		高級組亞軍	刑雲冰冰
		高級組冠軍	曾恩童
生態電影創作增潤式資 優培訓營	香港視藝文化協會	優異獎	徐嘉謙
		優異獎	何瑋縉
		優異獎	葉俊樂
香港電影金像獎	香港電影金像獎 協會	最佳美術指導	利國林
學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會	爵士舞及街舞乙級獎	梁梓鋒
			曾恩童
			梁朗柔
			葉宇晴
			張淳靜
			袁詠欣
			黎天蔚
			謝寶怡
青年視覺藝術展	香港傳藝中心	創作獎	馬慧齡
		參展	杜嘉儀
學生視覺藝術創作展	教育局課程發展處 藝術教育組	立體組嘉許狀	楊雅之
		參展	黃綺晴
		參展	馬慧齡
全港中學生繪畫比賽	九龍倉置業地產 投資有限公司	參展	譚慧珊
面具設計比賽	愛滋寧養服務協會	入圍	陳俊宇
		入圍	王諾軒
		入圍	李倩怡

3.4 體育運動

項目	機構	獎項	姓名
中國大學生空手道錦標賽	中國大學生體育協會空手道分會	男子個人型冠軍	熊嘉朗
		男子個人組手 59kg 季軍	熊嘉朗
		體育道德風尚獎運動員	熊嘉朗
大埔及北區校際田徑賽	香港學界體育聯會	男乙跳高冠軍	徐月明
外展教練計劃 足毬比賽	香港足毬總會有限公司	女子組殿軍	石凱茵
			邱善如
			鍾宛瑩
			蘇焯琳
外展教練計劃 足毬比賽	香港足毬總會有限公司	男子組季軍	李梓泓
			王俊宇
			馬嘉寶
			徐栢塋
			文浩天
			霍彥希
全國青少年 「未來之星」 陽光體育大會(足毬)	國家體育總局	二等獎	鄭幸兒
			莊文慧
			張敦銘
			霍彥希
香港青少年 足毬分齡賽	香港足毬總會有限公司	殿軍	樊豈浚
		殿軍	蘇逸津
		殿軍	洪栢廉
		殿軍	徐栢塋
		季軍	文浩天
		季軍	張敦銘
香港學界龍舟錦標賽	中國香港龍舟總會	小龍男子組金碟賽殿軍	盤賢東
			徐祉謙
			劉彥麟
			鄭寶鑠
			王俊宇
			馬嘉寶
			程甘迪
			盧逸桐
			譚皓軒
			倫浩仁
梁肇彤			

項目	機構	獎項	姓名
香港學界龍舟錦標賽	中國香港龍舟總會	小龍男子組金碟賽殿軍	溫鴻昌
			蘇樂晞
			石俊賢
			李俊彥
			李寶滙
			姚宗宙
			黎紹滙
香港學界龍舟錦標賽	中國香港龍舟總會	小龍混合組金碟賽亞軍	張鎧琪
			盤賢東
			徐祉謙
			劉彥麟
			鄭寶鑠
			王俊宇
			馬嘉寶
			程甘迪
			盧逸桐
			羅倚汶
			譚皓軒
			林格誼
			倫浩仁
			梁肇彤
			溫鴻昌
			劉依其
			蘇樂晞
			石俊賢
			李俊彥
			李寶滙
姚宗宙			
楊雅之			
黎紹滙			
香港學界足毬邀請賽	中國香港體育協會暨奧林匹克委員會	女子初級團體賽 優異獎	黃嘉露
			賴可茵
			石凱茵
		女子初級團體賽亞軍	石景瑜
		女子初級雙人賽亞軍	石景瑜
		女子初級團體賽亞軍	李紫晴
男子初級團體賽冠軍	樊豈媛		

項目	機構	獎項	姓名
香港學界足毬邀請賽	中國香港體育協會暨奧林匹克委員會	男子初級雙人賽冠軍	樊豈浚
		男子初級單人賽季軍	樊豈浚
		男子初級控毬賽冠軍	樊豈浚
		男子高級團體賽優異獎	李梓泓
		男子高級單人賽亞軍	李梓泓
		女子初級團體賽優異獎	邱善如
		男子初級團體賽冠軍	蘇逸津
		男子高級團體賽優異獎	王俊宇
		男子初級團體賽冠軍	洪栢廉
		男子初級雙人賽冠軍	洪栢廉
		男子初級單人賽季軍	洪栢廉
		男子高級團體賽亞軍	馬嘉寶
		女子初級團體賽亞軍	鄭幸兒
		女子初級雙人賽亞軍	鄭幸兒
		女子初級單人賽亞軍	鄭幸兒
		女子高級團體賽季軍	莊文慧
		女子高級雙人賽季軍	莊文慧
		女子高級單人賽優異獎	莊文慧
		女子高級團體賽季軍	曾梓澄
		女子高級雙人賽季軍	曾梓澄
		女子高級單人賽季軍	曾梓澄
		女子高級團體賽季軍	鍾宛瑩
		女子高級團體賽季軍	蘇焯琳
		男子高級團體賽亞軍	徐栢塋
		男子高級團體賽優異獎	文浩天
		男子高級團體賽亞軍	張敦銘
		男子高級雙人賽冠軍	張敦銘
		男子高級團體賽亞軍	霍彥希
		男子高級雙人賽冠軍	霍彥希
		男子高級單人賽冠軍	霍彥希

VIII. 我們的財政 2017-18

Items	Income	Expenditure
1. EOEBG		
1.1 General Domain		
1.1.1 Baseline Grant	1,808,660.11	2,387,536.00
1.1.2 Administration Grant	3,813,624.00	3,466,151.37
1.1.3 Capacity Enhancement Grant	599,381.00	599,889.45
1.1.4 CITG	397,670.00	399,488.45
1.1.5 New Immigrants Grant	101.00	0.00
1.1.6 Noise Abatement	142,375.00	61,343.00
1.1.7 Reserves for long services payment	0.00	0.00
Total :	6,761,811.11	6,914,408.15
2. General Fund		
2.1 Tuition Fee, rent and donation	564,438.21	1,299,949.35
2.2 SP Operation	865,790.00	103,495.74
2.3 Approved Collection	0.00	0.00
2.4 Air Conditioning	134,534.65	225,978.51
Total :	1,564,762.86	1,629,423.60
3. Grants for other operating expenses		
3.1 TRG	232,064.00	123,989.00
3.2 Establishment Cash	4478,408.00	0.00
3.3 Learning Support Grants	1,655,663.00	1,517,605.82
3.4 SSCSG	700,272.00	900,635.00
3.5 Diversity Learning Grant	649,700.00	627,156.22
3.6 Life Planning Grant	583,560.00	604,346.65
3.7 SEN Support Grant	88,456.00	88,456.06
3.8 SAM Grant	0	270,160.00
3.9 Sister School Grant	120,000.00	280,794.84
3.10 Wifi 900 Recurrent	66,740.00	66,960.00
3.11 STEM Grant	0.00	29,219.44
3.12 Chinese History & Culture	150,000.00	12,300.00
3.13 IT Professional Support Grant	300,000.00	245,007.00
3.14 i-journey Teacher Overseas Training	59,475.00	59,475.00
Others	1,093,197.00	1,001,064.79
Total :	6,178,075.06	5,827,165.82

IX. 回饋與跟進

回顧 2017-18 年，本校學生在學業及成長上都有進步及傑出表現。

在學業方面，不少中六畢業生在中學文憑試取得優良或及格；大部份科目（包括核心 4 科及最佳 5 科）達到正增值及高過同區；十位同學成績優異榮獲外界機構及本校頒發升大獎學金；多人考獲優良成績，並獲受歡迎大學大專取錄升學；90%繼續升學，包括學士、副學位、文憑、證書。徐佩欣同學榮獲廣東社團頒發\$10,000 升大獎學金，5 位各級同學成績優異，榮獲福建希望工程基金會分別頒發\$5,000 獎學金。

活動方面，6 位同學參加學生機械人大賽，榮獲最佳造型獎冠軍及亞軍；梁俊浩同學在青少年及成人標準舞及拉丁舞大賽榮獲 Rumba、Tango、Waltz 三冠軍。足毬隊在全港學界賽取得 8 金 4 銀 5 銅，繼續是男、女子組的大贏家；4 位同學代表香港參加國內未來之星陽光體育大會，取得殿軍。徐月明同學繼續蟬聯學界田徑賽男子跳高冠軍。同學們還取得不少不同體育、藝術、服務項目的獎項。

我們於 2017 年 12 月 1 日上午舉行 20 周年校慶感恩崇拜，12 月 9 日及 10 日舉行開放日展覽及表演展示學習成果，又於 2018 年 7 月 6 日晚上公演英語音樂劇，並於 7 月 7 日晚上舉行校慶聚餐，參加聚餐的各界嘉賓、家長、校友、老師約 520 人，筵開 2 四十多席，校友逾半，一同感恩及暢聚。

多年來本校老師與家長互相信任、密切溝通、衷誠合作，對學生成長起非常重要的作用。我們衷心感謝去年家長教師會主席劉偉文先生擔任家長校董，副主席陳愛蓮女士擔任替代校董，並與委員吳嫻麗女士、黃美賢女士、黃妙美女士、李翠蘭女士、廖新蘭女士、林叶春女士，悉心為本校家長籌辦活動，義務協助校務，促進家校溝通，支持及信任我們。

「你要保守你心，勝過保守一切，因為一生的果效是由心發出。箴言四 23」這是我們從聖經的領受，並化為多元化的教與學及培育策略。「態度決定高度！」喜見本校學生有志向學、謙虛接受老師和家長教導，家長信任和支持老師，學生能在本校融洽的師生及同儕關係中健康成長進步，發展及發揮潛質。

附件一：學校發展津貼報告 2017-2018

諮詢教師的方法：校政組、科組、教職員會議

開辦班級數目：24

關注項目一：全面提升學生自學能力

關注重點	策略/工作	所需資源	預期好處	時間表	成果	負責人
1. 提升學生對學習責任	透過課室五常，建立良好學習常規 - 安排課堂巡視，優化網上紀錄以利跟進 - 欠交功課改於放學後留校跟進，延展至中四	教學助理	- 為相關教師提供行政及文書支援	全年	1. 學生更專心上課 2. 學生欠交功課人數有改善	訓育組 學風組
	透過支援策略，建立學生良好的學習習慣 - 中一級「學習小組」訓練計劃 - 溫習積點計劃	教學助理	- 為相關教師提供行政及文書支援 - 學生欠交功課的程況有顯著改善 - 交齊功課的人收有顯著增加	全年	1. 中一學習小組能建立課堂常規，小組組長訓練能提升領袖素質，建立信心及能力 3. 每學期換領獎品達 100 人，學生自學積極性提升	初中學習小組 學風組
	加強對學習稍遜學生的跟進 - 進行照顧學習多樣性課堂研究（中英數通）初中設有卷內分層（中英數通） - 調配資源提供英數科課後補底班 - 加強課後學習支援	教學助理	- 為相關教師提供行政及文書支援 - 學習稍遜學生得到適切的支援	全年	1. 學與教策略及中英數通的考卷能照顧不同能力的學生 2. 學生學習信心和能力提升 3. 融合生能更投入學習	教務組 融合組
2. 提升學生的學習效能	加強拔尖補底效能，提升學生公開試表現 - 加強中英數科課堂分組教學效能 - 向各科發放反映學生學習狀況的數據 - 中英數科試後檢討學生成績及學習程況 - 向班主任及科主任提供學生表現數據以助向學生提供支援及指導 - 善用 Expected	教學助理	- 為相關教師提供行政及文書支援 - 學生的公開表現整體有所提升	全年	1. 各科能檢視數據及進行分析，設計照顧學生能力的課程及檢視教學成效 2. 各科能因應學生學習情況加強拔尖補底 3. 定期開會跟進各科情況 4. 學生學習積極性有所提升	教務組 程教組 各科科主任

	Grade 鼓勵學生					
	發展學生科本自學策略 - 深化各科自主學習策略 - 中一級核心科目加入小組協作學習元素 - 加強全體教師小組協作學習專業培訓	教學助理	1. 為相關教師提供行政及文書支援 2. 各科的自主學習策略得以發展	全年	1. 各科老師能深化科本自學策略 2. 學生更能掌握科本自學策略 3. 學生更主動投入課堂學習 4. 中一級課堂能善用小組協作學習	發展自學策略核心小組 教務組 各科科主任
3. 提升學校的學習氛圍	透過不同策略，建立良好英語語境 - 推動網上英語閱讀平台及閱讀獎勵計劃 - 優化 English Activity Day 以強化全校參與 - 加強推動 English Corner 常規活動 - 加強推動學生參與校外比賽及活動	教學助理	1. 為相關教師提供行政及文書支援 2. 有效幫助建立英語語境	全年	1. 學生對學習英語信心提升 2. 學生積極參與學習活動 3. 更多非英語科老師參與各項英語活動	英文科
	加強推動閱讀，建立良好閱讀風氣 - 加強早讀閱讀分享 - 恆常化漂書活動 - 午間閱讀分享會 - 中英文科推行閱讀獎勵計劃 - 善用空堂推動閱讀活動	教學助理	1. 為相關教師提供行政及文書支援 2. 有效推動閱讀風氣	全年	1. 校內閱讀氣氛提升 2. 學生投入參與閱讀分享 3. 閱讀獎勵計劃能推動學生主動閱讀 4. 加強與科組間的合作	閱讀小組 各科科主任
	透過 STEM 計劃，加強科技教育 - 開展「校園蜜蜂探究」計劃 - 優化「海洋生物學-水母飼養」計劃 - 優化「肌電機械臂工作坊」計劃 - 初中各級透過不同軟件、硬件加強程式編寫(中一：mBot ranger 機械車; 中二：mBlock 機械組件;	教學助理	1. 為相關教師提供行政及文書支援 2. 有效協助動科技教育	全年	1. 學生對 STEM 的興趣及能力提升 2. 提供 STEM 的學習元素增加，有助具 STEM 潛能的學生發展所長 3. 能加強與校外機構的交流合作	生物科 科學科 電腦科 設計與科技科

	中三：App Inventor 手機編程) - 增設中一級設計與科技科，以協助推動 STEM 發展					
	考試前有完整一星期溫習週，及週內暫停影響課堂活動	教學助理	1. 為教師提供溫習場地、材料等行政及文書支援	全年	1. 學生於應付學習及活動協調順利，能專注應試	教務組

關注項目二：深化學生成長支援模式

關注重點	策略/工作	所需資源	預期好處	時間表	成功準則	負責人
1. 全校模式推動訓輔工作	加強教師培訓，以提高處理學生紀律的一致性	教學助理	1. 為相關教師提供行政及文書支援 2. 有效協助處理訓輔問題	全年	1. 完成訓輔工作坊，透過認識學校不同的文化，反思本校訓輔工作理念。大部份同工表示滿意	訓育組 教師發展組
2. 加強促進學生成長工作	繼續深化「多元智能躍進」和「創路雄心」計劃及各初中成長主題小組，提供足夠促進成長和改善紀律活動	教學助理	1. 為相關教師提供行政及文書支援	全年	1. 有關學生違規次數減少 2. 活動出席情況逾 90% 3. 負責老師滿意同學表現	訓育組 輔導組
	提升領袖生形象及訓練	教學助理	1. 為相關教師提供行政及文書支援	全年	1. 領袖生的表現進步 2. 成功舉辦領袖生訓練課程，提升領袖生的領導才能及自我形象	訓育組
	加強才華盡顯在靈風之宣傳工作，期盼有多些班別/單位參與	教學助理	1. 為相關教師提供行政及文書支援	全年	1. 學生積極參與聖誕嘉年華和繽紛 show 表演	學生發展組
	善用周會提升班團及級團的建立	教學助理 機構服務	1. 為相關教師提供行政及文書支援	全年	1. 全年 4 次周會時段撥作班團級團活動	學生發展組
	透過中三選科小組輔	教學助理	1. 為相關教師提供行政	全年	1. 學生為中四	升學及

	導、中五、中六生涯規劃小組輔導，提升學生自我了解和發展能力，藉此協助他們準備升學及發掘就業機會		及文書支援		選科作好準備 2.學生清楚個人升學就業的方向 3.學生了解選科對升學就業的影響	就業輔導組
	加強跟進一人一活動政策，藉此提升同學出席活動的持久度及責任感	教學助理機構服務	1.為相關教師提供行政及文書支援	全年	超過 90%同學能參與至少一活動	課外活動組
	透過更改團架構(初中團契及高中團契)，推行「牧區小組」核心組員及「門徒領袖」團契職員訓練，更貼切照顧學生需要及培育基督徒學生，發揮信徒的樣式及影響力	教學助理	1.為相關教師提供行政及文書支援	全年	1.改組後的團契能幫助學生生命成長 2.「牧區小組」訓練有助組員生命成長 3.團契職員生命得到造就，並能積極承擔事奉工作 4.團契基督徒能積極參與宗教活動，並樂意作見證	宗教組

學校發展津貼財政

撥款：\$ 599,381.00

支出：

	用途	支出
1.	教學助理薪金及強積金 (4 名全職)	572,202.06
2.	外聘導師、大學及機構服務、訓輔培育活動	27,687.39
	總數：	599,889.45

附件二：二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱：中華聖潔會靈風中學

負責人姓名：謝道鴻副校長

聯絡電話號碼：29589694

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共：77名(包括 A. 領取綜援人數：13名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：34名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：30名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中六英文寫作班	0	0	1	88%	2017年09月30日至12月16日	290.00	測驗		學生在指導下能鞏固所學
中六級中文科文憑試增潤班	0	1	2	96%	2017年11月22日至2018年至03月07日	261.00	測驗		學生在指導下能鞏固所學
領袖訓練營	2	7	5	100%	2018年01月18-20日	11,480.00	活動感想		學生的領導才能、組織力和合作精神得以提升。
說話技巧訓練班	0	0	1	100%	2018年03月02日至03月10日	337.50	測驗		學生的自信心和公開演說能力得以提升
日本沖繩海洋及生態考察團	2	0	1	100%	2018年03月24-28日	7,228.00	活動感想		學生能認識世界，擴闊視野
廣州羽毛球集訓	1	0	3	100%	2018年08月06-10日	10,000.00	活動感想		學生積極參與體育活動，促進身心發展
羽毛球校隊	0	1	0	100%	2017-2018年(全年)	320.00	活動感想		學生積極參與體育活動，促進身心發展
全港機械人海洋保育運動工作坊	1	0	1	100%	2018年03月03-24日	150.00	活動感想		學生在指導下能鞏固所學
中三級內地考察及交流(肇慶)	6	19	8	100%	2018年03月26-27日	6,781.50	活動感想		學生能認識世界，擴闊視野
暑期英文科資優班: 中四級高階思維訓練與寫作課程	1	3	1	88%	2018年07月16-27日	2,855.00	測驗		學生在指導下能鞏固所學
中三級暑期英文科增潤班	0	3	1	96%	2018年07月16-27日	1,776.00	測驗		學生在指導下能鞏固所學
中山足毬集訓	0	0	6	100%	2018年07月22-28日	8,760.00	活動感想		學生積極參與體育活動，促進身心發展
活動項目總數： <u>12</u>									
@ 學生人次	13	34	30						
** 總學生人次	77								
					總開支：	50,239.00			

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

- 未能識別合資格學生（即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生）；
難以甄選合適學生加入酌情名額；
合資格學生不願意參加計劃；
伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想；
導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他（請說明）：獲學生資助計劃半額津貼而需資助者人數眾多，宜准許在不起支情況下加大比率，令他們也能受惠。

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？ 不填寫