

中華聖潔會靈風中學(2016-2017)

生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃 [附件五]

本年目標：加強促進學生成長工作：加強生涯規劃教育及增加職場體驗活動 (配合2016-17年度學校重點關注事項)

小目標一：提升學生自我了解和發展的能力

策略/工作	推行時間	監察/評估	負責人	需用資源
<ul style="list-style-type: none"> 中一至中二自我了解：協助學生建立正面自我形象，了解自我能力、興趣和潛能，為中三選科及計劃將來作準備。 	09/2016 至 05/2017	<ul style="list-style-type: none"> 學生能建立正面自我形象，對自我能力、興趣、潛能有基本了解。 透過德育科學生日誌回饋 升就組成員觀察 班主任觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 升就組成員 中一、二級德育科老師 中一、二級班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 德育科課堂 課堂剪裁 506室 TA
<ul style="list-style-type: none"> 中五「青年向上游」計劃：與<香港優質師友網絡>合作，向學生提供一對一配對的畢業生友師，帶領同學認識自我及工作世界。 	04/2016 至 02/2017	<ul style="list-style-type: none"> 學生能建立正面自我形象 對不同的工作範疇有基本認識 更清晰自己的升學就業方向 	<ul style="list-style-type: none"> 升就組成員 友師 班主任 香港優質師友網絡 	<ul style="list-style-type: none"> 課餘時間及活動 TA 家長
<ul style="list-style-type: none"> 中三自我了解：透過“尋找生命色彩”工具書，協助學生認識自己的性格、興趣，為升學及就業作準備。 	12/2016 至 04/2017	<ul style="list-style-type: none"> 學生能了解自己的性格、興趣，尋找將來合適的工作方向 透過德育科學生日誌回饋 升就組成員觀察 班主任觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 升就組成員 中三級德育科老師 中三級班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 德育科課堂 課程剪裁 506室 TA
<ul style="list-style-type: none"> 中四自我管理：協助學生掌握自我管理策略，建立正確工作價值觀，為將來升學就業決定作準備。 	02/2017 至 05/2017	<ul style="list-style-type: none"> 學生掌握自我管理策略 透過德育科學生日誌回饋 升就組成員觀察 班主任觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 升就組成員 中四級德育科老師 中四級班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 德育科課堂 課堂剪裁 506室 TA
<ul style="list-style-type: none"> 中五價值教育及能力傾向測驗：協助學生了解自我及工作世界的價值觀，透過能力傾向測驗(MyCareer map)建立個人升學就業方向。 	03/2017 至 05/2017	<ul style="list-style-type: none"> 學生能建立正確工作價值觀 透過德育科學生日誌回饋 升就組成員觀察 班主任觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 升就組成員 中五級德育科老師 中五級班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 德育科課堂 課程剪裁 506室 TA

小目標二：協助學生準備升學及發掘就業機會

策略/工作	推行時間	監察/評估	負責人	需用資源
<ul style="list-style-type: none"> 中一至中六課室壁報展示：讓學生更快捷方便認識及了解最新升學及就業資訊。 	09/2016 至 06/2017	<ul style="list-style-type: none"> 學生能了解升學就業的最新形勢及發展 升就組成員觀察 學生回應 家長回應 	<ul style="list-style-type: none"> 升就組成員 各班班主任 組員可把新聞用 intranet send 致 Anne 	<ul style="list-style-type: none"> 課室壁報板預留一角 (通知班主任) 網上/報章資訊 TA 咭紙
<ul style="list-style-type: none"> 中四至中六升學講座：向高中學生提供本地、內地、台灣及海外升學資訊。 	10/2016 至 04/2017	<ul style="list-style-type: none"> 學生能了解本地、海外升學及就業的基本要求 升就組成員觀察 學生及老師回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 升就組成員 客席嘉賓講員 畢業生分享 	<ul style="list-style-type: none"> 禮堂 電腦 小冊子/手冊 TA 校友
<ul style="list-style-type: none"> 中五為將來升學就業作準備：透過參觀教育及職業博覽，掌握本地及海外升學及就業最新資訊。 	02/2017	<ul style="list-style-type: none"> 學生能了解並掌握本地及海外升學及就業最新形勢和資訊 學生及老師回饋 升就組成員觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 升就組成員 中五級班主任 其他老師 	<ul style="list-style-type: none"> 參觀交通津貼 帶隊老師 TA
<ul style="list-style-type: none"> 中五生涯規劃小組輔導：透過 MyCareer map 的心理測驗結果，以小組形式與同學討論相關的結果與將來升學就業的關係。 	03/2017 至 05/2017	<ul style="list-style-type: none"> 學生能於小組討論職業測驗的結果 學生能於小組提出相關的問題和困難 學生更清楚個人升學就業的方向 學生及老師回饋 升就組成員觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 升就組成員 中五級班主任 其他老師 	<ul style="list-style-type: none"> 506室 電腦室 德育科課堂
<ul style="list-style-type: none"> 中六生涯規劃小組輔導：透過小組輔導形式協助學生了解及掌握升學及就業的方向，作出適合個人的選科及就業決定。 	10/2016 至 12/2017	<ul style="list-style-type: none"> 學生能於小組討論升學及就業的問題及疑問 學生及老師回饋 升就組成員觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 升就組成員 中六級班主任 其他老師 	<ul style="list-style-type: none"> 506室 德育科課堂

小目標三：協助學生為將來就業方向作適當的抉擇；向老師及家長提供相關的升學就業資訊

策略/工作	推行時間	監察/評估	負責人	需用資源
<ul style="list-style-type: none"> 中三選科輔導： <ul style="list-style-type: none"> 選科講座 選科手冊 選科輔導 (課堂、小組、個別) 	01/2017 至 03/2017	<ul style="list-style-type: none"> 學生能為中四選科作好準備 學生了解選科對原來升學就業的影響 學生及家長對高中課程有足夠認識 升就組成員觀察 中三學生、家長、老師回應 中三德育學生日誌回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 升就組成員 中三級班主任 中三級德育科老師 各科科主任 教務組成員 	<ul style="list-style-type: none"> 禮堂 德育科課堂 506室 各科及升學資訊 TA
<ul style="list-style-type: none"> 向老師介紹「生涯規劃」理念及資訊 <ul style="list-style-type: none"> 於各級級會派升就組代表出席支援 適時向各級班主任及相關老師提供有關資訊 	08/2016 至 07/2017	<ul style="list-style-type: none"> 老師能了解各級生涯規劃概念 老師能了解學生選擇及需要 老師能對學生作出適當指引及輔導 老師回應 學生回應 	<ul style="list-style-type: none"> 升就組成員 校長、副校長 嘉賓講員 	<ul style="list-style-type: none"> 506室 升學資訊 TA 會議室
<ul style="list-style-type: none"> 中四轉科/升學輔導： <ul style="list-style-type: none"> 中四轉科(APL)講座 升學輔導 (課堂、小組、個別) 	03/2017 至 05/2017	<ul style="list-style-type: none"> 學生能了解轉修APL的影響 學生能了解自己情況是否須應轉APL 學生及家長能掌握APL的課程及評估 升就組成員觀察 中四學生、家長、老師回應 中四德育學生日誌回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 升就組成員 中四級班主任 中四級德育科老師 各選修科老師 教務組成員 	<ul style="list-style-type: none"> 禮堂 德育科課堂 506室 APL升學資訊 TA
<ul style="list-style-type: none"> 中四至中六畢業生分享：透過本校校友升讀大專及就業的經歷，與中四至中六同學分享其歷程並給予意見。 	09/2016 至 07/2017	<ul style="list-style-type: none"> 學生能了解各大專院校及就業行業的要求，並得著勉勵 校友回應 學生、老師回應 升就組成員觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 升就組成員 畢業生 中四至中六級班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 禮堂 電腦 校友 TA
<ul style="list-style-type: none"> 中四至中六級工作實習計劃及職場參觀 透過與教育局、各教育機構、社福機構及校內各科合作，提供各行各業的實習及參觀機會 	09/2016 至 07/2017	<ul style="list-style-type: none"> 學生能接觸各行各業，擴闊視野 學生能就個人興趣參加各項活動 學生、老師回應 升就組成員觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 升就組成員 中四至中六級班主任 中四至中六級德育 	<ul style="list-style-type: none"> 參觀交通津貼 帶隊老師 TA

			科老師	
<ul style="list-style-type: none"> 中四至中六SLP處理： 協助學生了解SLP的基本概念，及其與JUPAS OEA的關係。 	12/2016 至 05/2017	<ul style="list-style-type: none"> 學生對SLP及OEA有基本認識 學生能適當地選擇活服及活動 中六學生能在Jupas系統填寫OEA 學生、老師回應 升就組成員檢查 JUPAS通知 	<ul style="list-style-type: none"> 升就組成員 中四至中六級班主任 德育科老師 活動組成員 IT組成員 	<ul style="list-style-type: none"> 德育科課堂 電腦 TA
<ul style="list-style-type: none"> 中六大學聯招申請輔導(Jupas)： 協助學生了解Jupas的申請細則 協助學生於Jupas選科的策略 	09-12/ 2016	<ul style="list-style-type: none"> 學生能在互聯網自行完成聯招申請程序 學生能了解Jupas的運作程序 學生能就個人興趣及能力有策略地選科 升就組成員觀察及輔導 班主任輔導及觀察 學生回應 家長回應 	<ul style="list-style-type: none"> 升就組成員 中六級班主任 德育科老師 IT組成員 院校嘉賓講員 	<ul style="list-style-type: none"> 禮堂 506室 電腦室 德育科課堂 校友 電腦 TA
<ul style="list-style-type: none"> 中四至中六學生家長講座： 協助學生及家長了解更多關於中六畢業多元出路、台灣升學資料、Jupas、E-app申請等事宜。 	10/2016	<ul style="list-style-type: none"> 學生及家長能掌握Jupas、Non-Jupas出路及申請的基本概念 升就組成員觀察 學生、家長回應 班主任回應 	<ul style="list-style-type: none"> 升就組成員 中四至中六級班主任 校長、教務主任 	<ul style="list-style-type: none"> 禮堂/G02室 電腦 印製資料 TA 與家校合作組合作
<ul style="list-style-type: none"> 中六Non-jupas (E-app)申請輔導： 協助學生能了解non-jupas的升學情況，並作出選擇。 協助學生於E-app平台申請課程。 	12/2016 至 03/2017	<ul style="list-style-type: none"> 學生能了解Non-jupas的多元課程 學生能懂得如何搜尋資料，並作出合適抉擇申請課程 升就組成員觀察 中六班主任回應 學生回應 E-app通知 	<ul style="list-style-type: none"> 升就組成員 德育科老師 中六級班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 禮堂 電腦室 電腦 網上資料 TA
<ul style="list-style-type: none"> 中六放榜輔導日： 協助學生及家長為放榜作好準備 	06/07/2017	<ul style="list-style-type: none"> 學生及家長能清楚了解放榜日的運作 	<ul style="list-style-type: none"> 升就組成員 中六級班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 禮堂 電腦

<ul style="list-style-type: none"> • 減低焦慮 • 重新檢視出路情況 		<ul style="list-style-type: none"> • 學生及家長能了解Jupas重排次序的運作 • 學生及家長能了解Non-Jupas的多元出路，並為放榜作好兩手準備 • 升就組成員觀察 • 班主任、輔導老師輔導 • 學生、家長回應 	<ul style="list-style-type: none"> • 校長、教務主任 • 輔導組老師 • 社工、輔導員 • 各校院代表 	<ul style="list-style-type: none"> • 分組輔導資料 • 印製資料 • 各院校代表到場支援 • TA
<ul style="list-style-type: none"> • 中六放榜日： • 協助學生及家長處理放榜後升學選擇 	12/07/2017	<ul style="list-style-type: none"> • 學生及家長能處理放榜後情況，並作適的升學選擇，包括Jupas重新排序、排選Non-Jupas的取錄等 • 學生、家長回應 • 升就組成員觀察 • 班主任觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 升就組成員 • 中六級班主任 • 教務主任 • 校長 • 輔導組老師 • 社工、輔導員 • 院校代表 	<ul style="list-style-type: none"> • 禮堂 • 出路指南 • 成績單 • IT組同工 • TA
<ul style="list-style-type: none"> • 中六擬寫「個人介紹」(Jupas及SLP)： • 協助學生撰寫個人介紹，以致可加入Jupas申請及SLP的附加資料。 	09/2016 至 12/2016	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能掌握「個人介紹」的擬寫重點 • 學生能自行擬寫「個人介紹」內容 • 升就組成員跟進 • 中六班主任輔助 • 中六中英科老師指導 • 學生回應 • Jupas通知 	<ul style="list-style-type: none"> • 升就組成員 • 中六級中英文老師 • 中六級班主任 • 德育科老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 中英文課堂 • 德育科課堂 • 電腦室 • 指引資料 • TA
<ul style="list-style-type: none"> • 中六模擬面試工作坊： • 協助中六學生面見Jupas及Non-Jupas課程的面試。 	01/2017 至 05/2017	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能了解面試基本技巧，並為各院校邀請面試作好準備 • 學生回應 • 升就組成員觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 升就組成員 • 院校代表 • 校友 • 其他老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 禮堂/G02室 • 課室 • TA

中華聖潔會靈風中學
2016-17 生涯規劃津貼財政預算

項目	預算	津貼用途／目的
聘請一位教師	\$371,133	減輕組內五位教師課節共26節，讓組員可協助以下工作： <ul style="list-style-type: none"> • 中六生涯規劃小組輔導； • 中三選科小組輔導； • 中五職業測驗及小組輔導； • 中五友師計劃跟進工作； • 與社福機構合作活動跟進工作； • 組織及安排參觀、交流及考察活動，包括跨境交流團。
聘請一位教學助理	\$151,200	<ul style="list-style-type: none"> • 協助處理文書工作； • 協助聯絡工作； • 協助組織活動。
跨境學習交流團津貼	\$44,547	津貼經濟有困難之學生，提升同學參與交流團動機。
參觀及考察活動津貼		優化現存的活動，增加津貼，提升活動質素及次數。
職業測驗費用		中五級購買 MyCareer map 的費用
總計	\$566,880	

Amount of Grant: 566,880-